



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CENTRAL
 PLAN DE EVALUACIÓN
 GOBIERNO TOM AQUINO 80

1	TIPO DE EVALUACIÓN:	ACCIÓN
2	PROCESO EVALUATIVO:	ESQUEMA DE SERVICIOS EDUCATIVOS
3	ÁREA EVALUADA:	GOBIERNO TOM AQUINO 80
4	RESPONSABLE:	ESQUEMA MAESTROS COLEGIOS
5	PERÍODO DE EVALUACIÓN:	20 DE SEPTIEMBRE DE 2014 AL 1 DE OCTUBRE DE 2014
6	FECHA DE LA VENTA:	20 DE SEPTIEMBRE DE 2014
7	FECHA PRESENTACIÓN DEL INFORME:	18 DE NOVIEMBRE DE 2014
8	CONTINENTE:	UNIVERSAL ALEXANDRA CASTILLA ARROYAVE
9	EVALUADO:	GOBIERNO TOM AQUINO 80

10	ASPECTOS EVALUADOS	11	INDICIO DE EVALUADO	12	CAUSA	13	EFECTO	14	SOLUCIONES DEL ANÁLISIS EVALUADO	15	COMPROMISO DE ACCIONES DE MEJORAMIENTO	16		17	RESPONSABLE DEL CAMBIO DEL COMPROMISO	18	ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS	19	ACTIVIDADES PENDIENTES
												Inicio	Final						
	GOBIERNO ESCOLAR		111 No se evidencia la creación de un comité de seguimiento a la implementación de las acciones de mejoramiento de la gestión escolar, como mínimo, en el nivel de la Secretaría de Educación, en el municipio de Medellín, para el periodo de 2014.		La causa es atribuida por un déficit de recursos humanos, técnicos y financieros, lo que impide la implementación de las acciones de mejoramiento de la gestión escolar.		No existe un seguimiento con los recursos humanos, técnicos y financieros, lo que impide la implementación de las acciones de mejoramiento de la gestión escolar.		Se propone implementar las acciones de mejoramiento de la gestión escolar, como mínimo, en el nivel de la Secretaría de Educación, en el municipio de Medellín, para el periodo de 2014.		El comité de seguimiento a la implementación de las acciones de mejoramiento de la gestión escolar, como mínimo, en el nivel de la Secretaría de Educación, en el municipio de Medellín, para el periodo de 2014.	Inicio	Final		RESPONSABLE DEL CAMBIO DEL COMPROMISO		ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS		ACTIVIDADES PENDIENTES
	GOBIERNO ESCOLAR		112 No se evidencia la creación de un comité de seguimiento a la implementación de las acciones de mejoramiento de la gestión escolar, como mínimo, en el nivel de la Secretaría de Educación, en el municipio de Medellín, para el periodo de 2014.		La causa es atribuida por un déficit de recursos humanos, técnicos y financieros, lo que impide la implementación de las acciones de mejoramiento de la gestión escolar.		No existe un seguimiento con los recursos humanos, técnicos y financieros, lo que impide la implementación de las acciones de mejoramiento de la gestión escolar.		Se propone implementar las acciones de mejoramiento de la gestión escolar, como mínimo, en el nivel de la Secretaría de Educación, en el municipio de Medellín, para el periodo de 2014.		El comité de seguimiento a la implementación de las acciones de mejoramiento de la gestión escolar, como mínimo, en el nivel de la Secretaría de Educación, en el municipio de Medellín, para el periodo de 2014.	Inicio	Final		RESPONSABLE DEL CAMBIO DEL COMPROMISO		ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS		ACTIVIDADES PENDIENTES
	GOBIERNO ESCOLAR		113 No se evidencia la creación de un comité de seguimiento a la implementación de las acciones de mejoramiento de la gestión escolar, como mínimo, en el nivel de la Secretaría de Educación, en el municipio de Medellín, para el periodo de 2014.		La causa es atribuida por un déficit de recursos humanos, técnicos y financieros, lo que impide la implementación de las acciones de mejoramiento de la gestión escolar.		No existe un seguimiento con los recursos humanos, técnicos y financieros, lo que impide la implementación de las acciones de mejoramiento de la gestión escolar.		Se propone implementar las acciones de mejoramiento de la gestión escolar, como mínimo, en el nivel de la Secretaría de Educación, en el municipio de Medellín, para el periodo de 2014.		El comité de seguimiento a la implementación de las acciones de mejoramiento de la gestión escolar, como mínimo, en el nivel de la Secretaría de Educación, en el municipio de Medellín, para el periodo de 2014.	Inicio	Final		RESPONSABLE DEL CAMBIO DEL COMPROMISO		ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS		ACTIVIDADES PENDIENTES

