

## FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF 1)

SITIO WEB: <https://www.unicef.org/es>

- **Tema:** garantía de los derechos de los niños y las niñas.
  - **Enfoque:** estrategias pedagógicas para el empoderamiento de los niños y las niñas frente a su derecho a la salud: manejo de la salud e higiene personal.
- **Presidentes:**

Nombre	Correo electrónico
Luis Enrique Orjuela Cárdenas	orjuelac.luis06@hotmail.com
Laura Valentina Nieto Bedoya	Valentinanieto1@outlook.com

### BIENVENIDA

El equipo de liderazgo les da una cordial bienvenida a todos los delegados participantes de esta Simulación de las Naciones Unidas - Simonu Bogotá 2019. Los Secretarios Generales y Presidentes de Comisión los acompañaremos durante este enriquecedor proceso que busca crear y promover espacios de debate, investigación y respeto por parte de los estudiantes de Bogotá. Lo anterior, con el fin de encontrar posibles soluciones a las problemáticas de diversa índole que nos aquejan hoy en día.

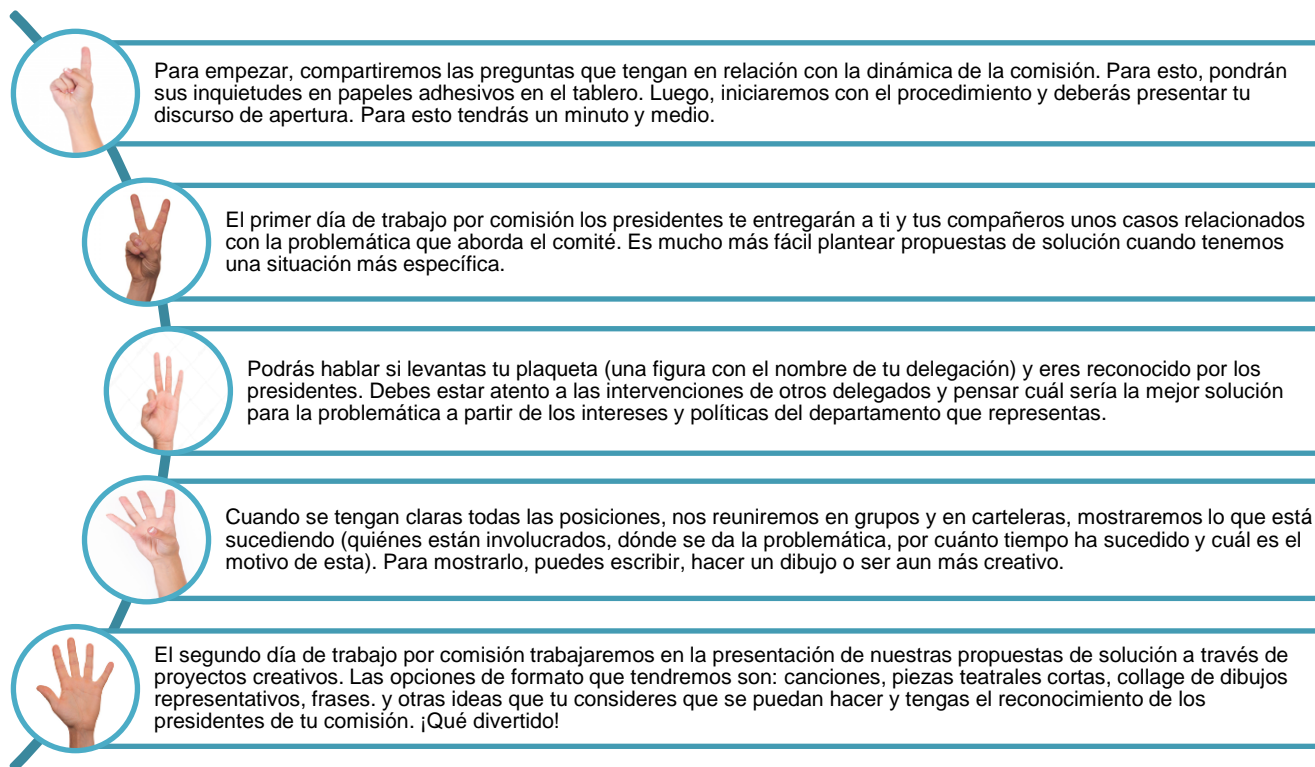
En Simonu nos mueve el deseo de motivar en ustedes la importancia de ser no solo ciudadanos de Bogotá y Colombia, sino también de ser ciudadanos del mundo, por lo que brindamos herramientas por medio de las cuales ustedes desarrollarán habilidades que les permitan realizar una observación crítica del contexto en el que se desenvuelven y transformar realidades. Sabemos que esta será una experiencia inolvidable llena de gran aprendizaje.

En esta oportunidad, les damos la bienvenida a UNICEF 1 en donde trataremos temas de coyuntura que les permita a ustedes cuestionarse acerca de las problemáticas que vivimos y plantear posibles soluciones a estas. Recuerden que las pautas de comportamiento durante el evento y la metodología de trabajo en comisión pueden ser consultadas en el Manual de Procedimiento y del Estudiante. No olviden que la Mesa Directiva es la moderadora y facilitadora del trabajo en comisión; y los secretarios, el medio de ayuda a lo largo de toda la simulación. Es clave el adecuado uso de información sobre las temáticas a tratar para plantear soluciones innovadoras y viables que demuestren su capacidad de resolver conflictos.



## ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL TRABAJO EN LA COMISIÓN

La Comisión UNICEF 1 se desarrollará a partir de cinco (5) momentos a saber:



**Figura 1. Los cinco (5) momentos del trabajo en comisión.**

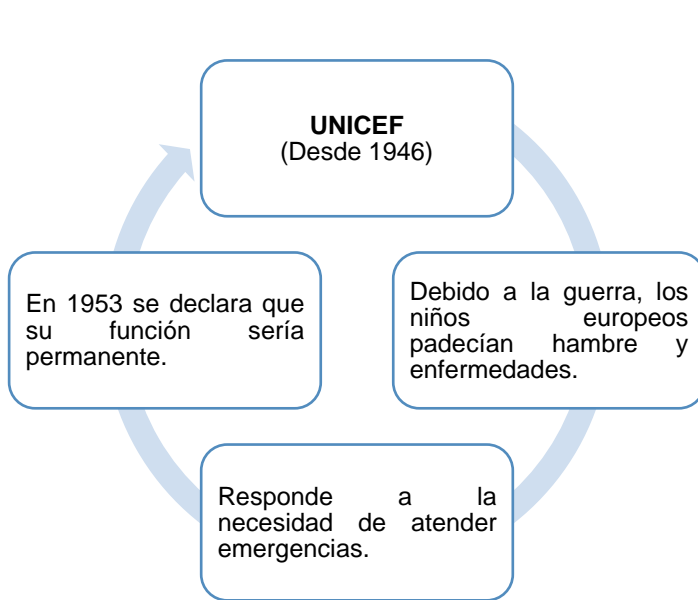
Fuente: elaboración propia.

Debes tener claro que en este comité participarás como delegado representando a un país y que las personas que moderarán la dinámica durante los dos días serán los presidentes de tu comisión. Estas personas serán las encargadas de dirigir a las delegaciones y colaborarán con el trabajo a realizar, también podrás pedirles apoyo en caso de tener alguna duda.

Durante la dinámica deberás representar los intereses, necesidades y preocupaciones del país asignado, sus planes de acción, lo que ha sucedido, lo que se tiene planeado realizar, etc., en relación con la temática que trabaja la comisión. También deberás hablar en tercera persona, es decir “la delegación considera que (...)”, **nunca** “yo creo que (...)” “opino que (...)”, ya que como se dijo anteriormente representarás a la delegación. Sin embargo, *¡no tengas miedo a equivocarte!* Recuerda que estamos en un espacio educativo y que todos estamos dispuestos a ayudarte.

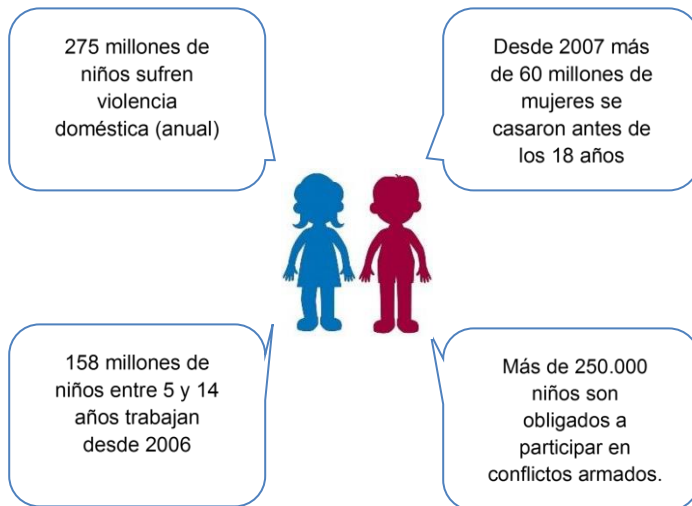


## ACERCA DE LA COMISIÓN



**Figura 4. Creación UNICEF.**  
Fuente: adaptado de UNICEF, s.f.a.

### Conoce algunas estimaciones a nivel mundial



**Figura 5. Estadísticas sobre la infancia**  
Fuente: adaptado de UNICEF, s.f.b.

**¿QUÉ HACE LA ORGANIZACIÓN?**

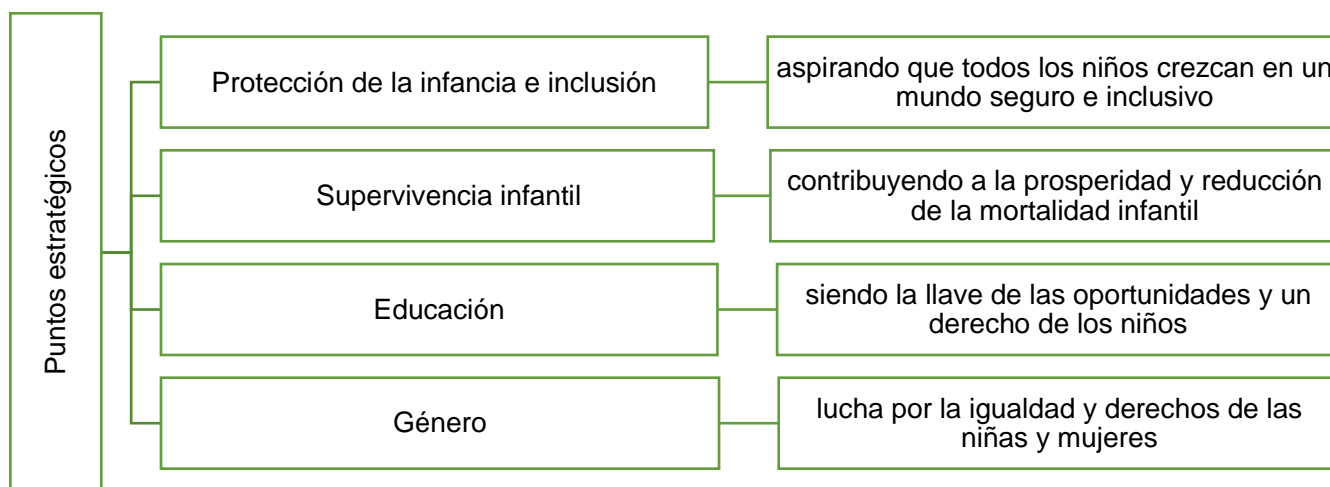
Trabaja para proteger los derechos de niños y niñas y evitar lo que impide el progreso desde la niñez como las enfermedades, violencia y pobreza.

Está presente en 191 países y para proponer sus iniciativas se basa en amplias investigaciones sobre la infancia junto a expertos internacionales.

**Figura 6. ¿Qué hace UNICEF?**  
Fuente: adaptado de: UNICEF, s.f.c.



El UNICEF tiene ciertos puntos estratégicos principales que están relacionados entre sí, estos son:



**Figura 7. Puntos estratégicos de trabajo.**

Fuente: adaptado de: UNICEF, s.f.c.

## ENFOQUES O ABORDAJE DEL TEMA

**Enfoque:** estrategias pedagógicas para el empoderamiento de los niños y las niñas frente a su derecho a la salud: manejo de la salud e higiene personal.

### Puntos esenciales/críticos

- Empoderamiento de los niños y las niñas.
- Derecho a la salud.
- Estrategias pedagógicas para los niños y las niñas.

### Preguntas orientadoras de la investigación

A continuación, encontrarás algunas preguntas que pueden orientar la investigación que realizas sobre el tema de esta comisión:

- ¿Cuáles son los derechos de los niños y las niñas?
- ¿En qué consiste el derecho a la salud?
- ¿Qué es manejo de la salud e higiene personal?
- ¿Por qué es importante garantizar el derecho a la salud de los niños y las niñas?
- ¿Qué estrategias ha implementado el país que represento para garantizar el derecho a la salud de los niños y las niñas?, ¿han funcionado?, ¿cómo se pueden fortalecer?



## Fuentes o recursos para consultar

En los siguientes vínculos puedes encontrar información que será útil para tu proceso de preparación:

- Debate general del 73º período de sesiones, 25 septiembre a 1 octubre de 2018. En Asamblea General de las Naciones Unidas. Debate General: <https://gadebate.un.org/es>
- UN data. A World of information: <http://data.un.org/>
- Estadísticas de los países. En Estadística y vigilancia, UNICEF: [https://www.unicef.org/spanish/statistics/index\\_countrystats.html](https://www.unicef.org/spanish/statistics/index_countrystats.html)
- Convención sobre los derechos del niño. En UNICEF Colombia: <https://unicef.org.co/informes/convenci%C3%B3n-sobre-los-derechos-del-ni%C3%B1o>
- Empoderamiento de las niñas. En UNICEF: <https://www.unicef.org/es/temas/empoderamiento-de-las-ni%C3%B1as>
- Espacios de Participación ayudan a empoderar a niños, niñas y adolescentes. En Save the Children: <https://www.savethechildren.org.co/articulo/espacios-de-participaci%C3%B3n-ayudan-empoderar-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes>
- Derechos de los niños, niñas y adolescentes. En Amnistía Internacional: <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/menores/>
- Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente (2016 – 2030). En Organización Mundial de la Salud (OMS): [https://www.who.int/topics/child\\_health/es/](https://www.who.int/topics/child_health/es/)
- Los hábitos de higiene. En UNICEF: <https://www.unicef.org/venezuela/spanish/HIGIENE.pdf>

## **LISTA DE REFERENCIAS**

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF. (s.f.a). Nuestra historia. En UNICEF. Recuperado de: [https://www.unicef.org/spanish/about/who/index\\_history.html](https://www.unicef.org/spanish/about/who/index_history.html)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF. (s.f.b). Protección infantil. En Centro de Prensa UNICEF. Recuperado de: [https://www.unicef.org/spanish/media/media\\_45451.html](https://www.unicef.org/spanish/media/media_45451.html)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF. (s.f.c). Qué hacemos. En UNICEF. Recuperado de: <https://www.unicef.org/es/acerca-de-unicef>

