

**ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA
EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (UNESCO)
SITIO WEB: <https://es.unesco.org/>**

- **Tema:** estado del avance de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.
 - **Enfoque:** cumplimiento de la meta 4.3. “Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria”.
- **Presidentes:**

Nombre	Correo electrónico
William Alfonso Martín Moreno	wmartin82@hotmail.com
Daian Rojas Bernal	daidia@hotmail.com
Bibiana Sáñez Lugo	sbsanchezlugo@gmail.com

BIENVENIDA

El equipo de liderazgo les da una cordial bienvenida a todos los delegados participantes de esta Simulación de las Naciones Unidas - Simonu Bogotá 2019. Los Secretarios Generales y Presidentes de Comisión los acompañaremos durante este enriquecedor proceso que busca crear y promover espacios de debate, investigación y respeto por parte de los estudiantes de Bogotá. Lo anterior, con el fin de encontrar posibles soluciones a las problemáticas de diversa índole que nos aquejan hoy en día.

En Simonu nos mueve el deseo de motivar en ustedes la importancia de ser no solo ciudadanos de Bogotá y Colombia, sino también de ser ciudadanos del mundo, por lo que brindamos herramientas por medio de las cuales ustedes desarrollarán habilidades que les permitan realizar una observación crítica del contexto en el que se desenvuelven y transformar realidades. Sabemos que esta será una experiencia inolvidable llena de gran aprendizaje.

En esta oportunidad, les damos la bienvenida a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en donde trataremos temas de coyuntura que les permita a ustedes cuestionarse acerca de las problemáticas que vivimos y plantear posibles soluciones a estas. Recuerden que las pautas de comportamiento durante el evento y la metodología de trabajo en comisión pueden ser consultadas en el Manual de Procedimiento y del Estudiante. No olviden que la Mesa Directiva es la moderadora y facilitadora del trabajo en comisión; y los secretarios, el medio de ayuda a lo largo de toda la simulación. Es clave el adecuado uso de información sobre las temáticas a tratar para plantear soluciones innovadoras y viables que demuestren su capacidad de resolver conflictos.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL TRABAJO EN LA COMISIÓN

A continuación, presentamos algunas consideraciones metodológicas a tener en cuenta para el desarrollo de esta comisión:



- Se espera que, durante el trabajo en comisión, el estudiante represente los intereses de la delegación asignada de manera argumentada y respetuosa.
- Para este tipo de asignación es necesario expresarse en tercera persona, teniendo en cuenta que se hablará en nombre de la delegación asignada, siempre haciendo uso de un lenguaje respetuoso hacia todos los asistentes al evento.
- Los estudiantes que participarán en esta comisión deberán presentar discurso de apertura de un (1) minuto de duración y llevar dos copias, una para su lectura y otra para entregar a la Mesa Directiva.
- Los momentos, etapas y puntos que se señalan en el manual de procedimiento de Simonu Bogotá también aplica para el desarrollo de estas comisiones.
- Tras el llamado a lista al iniciar el primer día de trabajo por comisión, la Mesa Directiva dará un espacio para responder las preguntas que los delegados puedan llegar a tener.

Adicionalmente, el trabajo por comisión girará en torno a tres momentos que deberán ser tenidos en cuenta en la elaboración de los papeles de trabajo y posteriormente en la construcción de los proyectos de resolución, siendo estos:

1. La descripción del problema o situación a tratar por la comisión, teniendo en cuenta el o los enfoques que abordarán, si es el caso.
2. Qué se ha hecho hasta el momento para abordar el problema o situación y cuál ha sido el impacto de dichas medidas.
3. Propuestas o curso de acción que se plantean para resolver el problema o situación que trata la comisión.

ENFOQUES O ABORDAJE DEL TEMA

Enfoque: cumplimiento de la meta 4.3. “Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria”.

Puntos esenciales/críticos

- Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Acceso igualitario a la educación.
- Educación superior de calidad.

Preguntas orientadoras de la investigación

A continuación, encontrarás algunas preguntas que pueden orientar la investigación que realizas sobre el tema de esta comisión:

- ¿Qué acciones ha adelantado mi delegación para cumplir con el ODS 4?
- ¿Cuál es el estado actual de la formación técnica y profesional en mi delegación?



- ¿Cuáles son los retos que tiene mi delegación en relación al acceso en condiciones de igualdad para hombres y mujeres a la educación superior?, ¿qué se ha hecho para enfrentar estos retos?

Fuentes o recursos para consultar.

En los siguientes vínculos puedes encontrar información que será útil para tu proceso de preparación:

- Educación superior y Objetivos de Desarrollo Sostenible. En UNESCO: <https://es.unesco.org/themes/educacion-superior/ods>
- Resumen del informe de seguimiento de la educación en el mundo, 2019: Migración, desplazamiento y educación: construyendo puentes, no muros. En Biblioteca Digital UNESCO: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265996_spa
- Objetivo 4: Educación de calidad. En Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html>
- Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo. En UNESCO: <https://es.unesco.org/gem-report/node/1346>
- Informe sobre los progresos en el cumplimiento de los ODS. En Objetivos de Desarrollo Sostenible, Naciones Unidas: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/progress-report/>
- Educación y Sostenibilidad, ODS 4 Educación de calidad. En UN Global Compact. Red Española: <https://www.pactomundial.org/2017/03/educacion-y-sostenibilidad-ods-4-educacion-de-calidad/>
- #ODSenlaAcademia: ODS 4. En Impacto Académico: <https://academicimpact.un.org/es/content/odsenaacademia-ods-4-0>

