



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA**

**CUIDADO DEL CUIDADOR:
UNA PROPUESTA DE APOYO A DOCENTES EN SITUACIÓN DE
RIESGO SOCIOEMOCIONAL**

ENTIDAD: Fundación para la Reconciliación¹

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES: Directivos docentes, docentes, y orientadores escolares en situación de riesgo o afectación socioemocional.

DURACIÓN DEL PROGRAMA: 3 meses / 8 sesiones de 3 horas, las cuales inician el 22 de octubre de 2019, y finalizan en febrero del 2020.

DESARROLLO DEL PROGRAMA:

Abstract del programa.

Las habilidades socioemocionales, también conocidas como habilidades no cognitivas, hacen referencia a aquellas condiciones que se encuentran presentes en una situación laboral y que están directamente relacionadas con la organización, el contenido de trabajo y la realización de la tarea, y que tienen capacidad para afectar tanto al bienestar o la salud (física, emocional o social) del trabajador, como al desarrollo del trabajo. Dado que las emociones son un componente intrínseco del aprendizaje y la vida, adquirir y desarrollar habilidades socioemocionales, particularmente en docentes, resulta un ejercicio importante para la tarea que estos desempeñan, así como para su bienestar.

La docencia es una de las labores con mayor riesgo de padecer la incidencia de “riesgos socio-emocionales”. Según FECODE², cada vez se registran más casos de docentes amenazados por sus propios alumnos o padres de familia. Los docentes no sólo son víctimas de amenazas y extorsiones por fuera de las instituciones educativas, sino dentro de ellas.

Atender estas múltiples sintomatologías que pueden estar presentándose en docentes del Distrito, favorece tanto el desarrollo oportuno de respuestas ante las necesidades de los niños y niñas, como la creación de condiciones oportunas de recuperación y profesionalismo de los mismos docentes, quienes podrán tener mayor calidad en su ejercicio pedagógico.

¹ Mayor información: www.fundacionparalareconciliacion.org

² Ver web: <http://fecode.edu.co/index.php/106-educacion-al-dia/108-megacolegio-para-ciudad-bolivar>

La propuesta de formación plantea un grupo específico de actividades diseñadas con la intención de ayudar a que los docentes identifiquen sus propias emociones y las de los demás, y fortalezcan su capacidad para reaccionar a ellas de maneras constructivas. Esta propuesta se proyecta en una duración de tres meses aproximadamente, contando con la participación de 15 docentes por grupo (2 grupos), con una intensidad de 3 horas por sesión a la semana, en un total de 8 encuentros o sesiones.

Objetivos del programa de formación:

Objetivo General:

Fortalecer las competencias socioemocionales y generar estrategias de resiliencia y asertividad de los docentes y directivos docentes que han visto afectado su equilibrio emocional a causa de sus rol como educadores.

Objetivos específicos:

- ✓ Favorecer escenarios y entornos de cuidado para el reconocimiento y expresión (catarsis) de las emociones.
- ✓ Identificar los efectos de las emociones en la vida cotidiana (personal y laboral) de los participantes.
- ✓ Promover en los docentes la generación de prácticas de cuidado que redunden en una mejor convivencia en sus aulas escolares.
- ✓ Fortalecer el Ecosistema distrital de innovación educativa con la generación de estrategias que mejoren los ambientes laborales de las instituciones educativas distritales.

Descripción metodológica del programa de formación:

La Fundación para la Reconciliación ofrece el modelo del “cuidado del cuidador” desarrollado en 3 niveles que pretenden abordar de forma multidimensional el fenómeno del riesgo profesional, atendiendo escenarios y acciones concretas que contribuyan a crear bienestar entre los docentes.

El **primer nivel** invita a los participantes a reconocer la importancia del Cuidado de Sí, partiendo del principio de que el principal responsable de la vida personal y el bienestar es sí mismo, razones que motivan a generar un espacio de reconocimiento o de “darse cuenta”. Esto significa poder reconocer los índices de agotamiento mental, físico, comportamental y social que se viene experimentando fruto de la exposición a los temas complejos que suponen contextos traumatogénicos, lo cual implica 3 sesiones de trabajo.

Una vez asumido el primer nivel de *cuidado de sí*, se convoca al cuidado de los otros, o cuidado de terceros que se promueve desde 3 encuentros (con igual intensidad horaria) siguiendo una ruta progresiva y envolvente. Este **segundo nivel** busca que los profesionales logren potenciar las habilidades que tienen en el acompañamiento y relación con los estudiantes y otros docentes. El nivel dos invita a considerar la dimensión social del cuidado, su factor relacional, mostrando los mínimos no negociables en las relaciones (la vida como factor fundamental) y hará evidente que el pacto social no se puede transgredir por los deseos personales.

El hilo conductor que llevan estos núcleos temáticos busca que los participantes al finalizar el proceso estén en capacidad de emplear los contenidos y ejercicios de cuidado propuestos para reconocer la influencia corresponsable en la construcción del grupo social superando el acatamiento a la norma, por una ética del vínculo y del afecto.

Finalmente el **tercer nivel** convoca al grupo a construir estrategias para desarrollar ambientes de cuidado que propendan por disminuir el agotamiento profesional derivado de su labor. Así entonces este nivel se compone de 2 encuentros creativos y vivenciales, en los que se consideran las condiciones contextuales de la labor y estrategias para promover permanentemente ejercicios de descarga, promoción de la salud mental y puntos de fuga que faciliten sobrellevar la carga emocional.

Requisitos para participar:

- ✓ Ser Docente, Orientador o Directivo Docente del sector oficial, con nombramiento en propiedad.
- ✓ No encontrarse en periodo de prueba en el ejercicio del cargo.
- ✓ Tener un máximo de **un (1)** beneficio simultáneo en otro subsidio o crédito con recursos de la Secretaría de Educación del Distrito para acceso o permanencia en otros programas de formación (Acompañamiento a Maestros Noveles, Profesionalización de Normalistas, Formación Permanente, Avanzada y Doctoral).
- ✓ Registrarse en la plataforma del ICETEX para el trámite correspondiente de inscripción, como aspirante al *"Fondo de Formación Continua para docentes y directivos docentes del sector oficial del Distrito Capital"* (este trámite deberá surtirse una vez notificada la Admisión al curso).
- ✓ Registrarse para participar en el programa de formación, en **un horario de contra jornada laboral**.
- ✓ Cumplir con todos los requisitos exigidos en la convocatoria.

Duración del programa

Presenciales	De Trabajo autónomo	Total
8 sesiones de 3 horas cada una	2 horas semanales	24 horas presenciales 16 horas de trabajo autónomo
24 horas	16 horas	40 horas

Horarios por grupo:

Grupo	Horarios de encuentro semanal
G1	Martes de 2 pm a 5 pm
G2	Jueves de 8 am a 11 am

* Cada participante podrá elegir el horario que más se adapte a sus posibilidades.

Sedes para la realización de las actividades:

Fundación para la Reconciliación
Calle 40 # 26 A – 30 - Barrio La Soledad

Cupos para el programa:

El programa de formación dispone de **15 cupos** por grupo, y un total de 2 grupos de formación. Se requiere contar con este número de inscritos y aprobados para poder iniciar el proceso formativo.

Al finalizar el presente curso, el Docente, Orientador o Directivo Docente que cumpla con el 80% de la asistencia y de las actividades que se desarrollan en el transcurso del mismo, recibirán su respectivo certificado de asistencia y participación

Una vez cerrada la convocatoria, se procederá con la verificación de registros y requisitos de los preinscritos, para posteriormente, vía correo electrónico, realizar la notificación de Admitidos, en lista de espera o No Admitidos.

Convocatoria disponible 26 de septiembre al 14 de octubre de 2019

Para mayor información ponerse en contacto con la
Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas,
Teléfono 3241000 ext. 2171, o al correo jcvasquez@educacionbogota.gov.co y
mluque@educacionbogota.gov.co