FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE DOCENTES PARA LA ATENCIÓN SOCIO-EMOCIONAL EN SITUACIONES CRÍTICAS

ENTIDAD: Fundación para la Reconciliación[1]

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES: Directivos docentes, docentes, y orientadores escolares, de cualquier nivel o área del conocimiento; interesados en mejorar sus capacidades socioemocionales para abordar situaciones críticas en la comunidad educativa. En esta oportunidad se trabajará en torno a la conducta suicida de estudiantes.

DURACIÓN DEL PROGRAMA: 8 meses / 20 sesiones de 3 horas, las cuales iniciarán el 22 de octubre de 2019, y finalizarán en junio del año 2020.

DESARROLLO DEL PROGRAMA:

Abstract del programa

En Colombia durante el 2018 (Informe Forensis) se registraron 2.696 suicidios, de los cuales 284 son de menores de 18 años; y en Bogotá la cifra es de 387 suicidios en el mismo periodo, de los cuales 36 son de menores de 18 años. Este fenómeno se asocia a diferentes factores de riesgo que emergen en contextos individuales, familiares, escolares y comunitarios. En este marco se propone implementar un laboratorio pedagógico desde el cual se fortalezcan las capacidades de docentes, directivos y orientadores para abordar situaciones críticas sobre la salud y bienestar socioemocional de la comunidad educativa, con un énfasis en la problemática alrededor del suicidio, dada no sólo su prevalencia sino el alto impacto que tiene sobre la comunidad y la dificultad que representa asumirlo directamente en los escenarios pedagógicos.

Para ello se plantea un ejercicio formativo soportado en la trayectoria de los docentes, la reflexión colectiva y el intercambio de experiencias, incluyendo la participación de asesores externos. Esta metodología propone al inicio un ejercicio de encuadre e inducción que de claridad sobre el alcance del proceso; lo cual da paso a 4 bloques de trabajo (Enfrentar, Asumir, Prever y Cuidar), cada uno de los cuales aborda en 4 sesiones de 3 horas un ejercicio vivencial que aporta elementos teóricos y conceptuales; esta sesión da paso a un ejercicio práctico de diseño de propuestas que respondan a las necesidades identificas, las cuales se implementarán en las Instituciones Educativas de los participantes; para luego encontrarse nuevamente y socializar los aprendizajes y retos del proceso; finalmente la última sesión de cada bloque se desarrollará desde la metodología “Café del Mundo”, en la

[1] Mayor información: www.fundacionparalareconciliacion.org

cual se contará con la presencia de un experto en el tema, que ayudará a generar una conversación más profunda sobre el mismo. Estas 4 sesiones se repiten en cada uno de los bloques temáticos, dando paso a un espacio de dos sesiones finales orientadas a la compilación y síntesis del ejercicio realizado, la evaluación del mismo, y la construcción conjunta de la proyección que deberá tener la iniciativa en el mediano plazo. Se prevé realizar una sesión por semana de 3 horas de duración, y un total de 20 sesiones formativas por grupo.

Objetivos del programa de formación:

Objetivo General:
Fortalecer las capacidades de docentes para abordar situaciones críticas sobre la salud y bienestar socioemocional de la comunidad educativa, centrado en las situaciones suicidas.

Objetivos específicos:
- ✓ Intercambiar experiencias vitales e institucionales en torno a la problemática del suicidio en la población escolar en la ciudad.
- ✓ Incidir de manera positiva sobre las situaciones en torno al suicidio en las instituciones educativas distritales.
- ✓ Fortalecer el Ecosistema distrital de innovación educativa con la consolidación de una red de docentes, directivos docentes y orientadores escolares formados y realizando acciones sobre la situación del suicidio en sus instituciones.

Descripción metodológica del programa de formación:
El núcleo del proceso formativo está en la experiencia vivida por los participantes, y desde ella lo que se construye a partir de la reflexión colectiva, orientada por los aportes teóricos y la experiencia de los asesores y los invitados. Para lograr esa interacción de saberes y experiencias entre participantes, asesores e invitados, se requiere una dinámica cíclica de las sesiones de trabajo:

a) Metodología cíclica de las sesiones

El elemento central de todo el proceso es el intercambio de saberes y experiencias, la construcción colectiva a partir de los aportes de los y las participantes. La siguiente gráfica representa el esquema de esa relación en un bloque de trabajo conformado por cuatro sesiones:

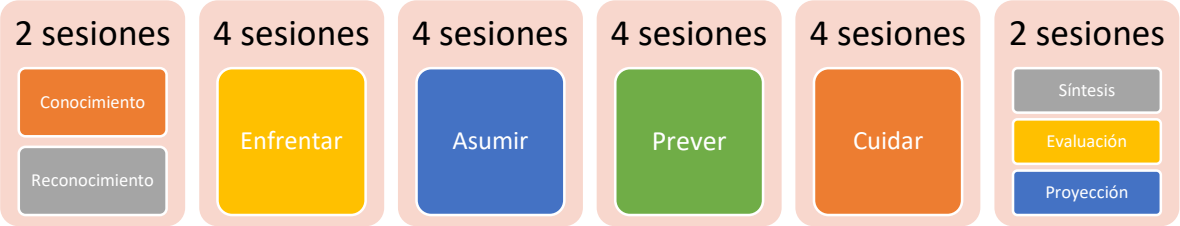
El primer ejercicio propuesto es un taller para recoger las experiencias, conocimientos, vivencias, dudas y expectativas frente a la temática correspondiente. Aquí, con la orientación de los asesores, y a partir del trabajo dinámico y lúdico, se recuperan los saberes previos y se van organizando en un sistema ordenado que cobra un sentido más amplio enriquecido por las vivencias de los demás participantes.

Con lo que se comparte y se recoge en ese primer taller se realiza la segunda sesión que corresponde a un diseño colectivo de acciones pedagógicas breves, de unos pocos minutos a una clase o taller. Ese diseño responde a los contextos de cada participante, y serán puestos en práctica en los días siguientes, antes de la tercera sesión en la que se compartirá el resultado alcanzado. Estas dos sesiones son una combinación indesligable de reflexión–acción contextualizadas, que darán lugar a los productos del proceso: actividades probadas en distintos contextos frente a las temáticas abordadas.

La cuarta sesión cierra el ciclo trabajado, mediante la interacción directa con un/a experto/a en la materia quien será un interlocutor bajo la metodología del “Café mundo”, adaptada para el fin. No se plantea como una exposición o charla, sino como una conversación fluida con quien tiene la experticia y el saber que termina de ordenar los ejercicios construidos desde la primera sesión y ofrece los marcos teóricos y académicos pertinentes y complementarios.

b) Secuencia de trabajo

Se proponen 20 sesiones de trabajo, cada una de 3 horas presenciales y al menos una hora de trabajo personal con los materiales que se ofrecen, para sumar 80 horas de trabajo: 60 horas presenciales y 20 personales. Las sesiones estarán distribuidas así:



Se hace necesario contar con dos sesiones iniciales para introducir tanto el tema como los actores que le darán forma, los y las participantes, asesores e invitados/as. Es la oportunidad para caracterizar los escenarios de trabajo y las experiencias personales frente al tema del suicidio, a la vez que se ofrecen los primeros elementos conceptuales y teóricos que delimitan el problema y orientan su estructuración.

Las dieciséis sesiones siguientes se organizan en bloques de cuatro encuentros, tal como se presentó anteriormente. Cada bloque estará dedicado a un tema específico, sin perder de perspectiva la interrelación entre los temas y la comprensión integral de todo el problema:

a. Enfrentar las consecuencias: ¿qué hacer cuando ya se ha presentado una situación o tentativa suicida? Trabajar con la afectación directa.
b. Asumir el impacto: ¿cómo trabajar con la comunidad y la afectación indirecta?
c. Prevenir y prever: ¿cómo identificar y leer señales, cómo trabajar con los detonantes y situaciones de riesgo?
d. Cuidado y cuidado del cuidador: oportunidades para fortalecer a los cuidadores y cuidadoras: orientadores/as, docentes, directivos docentes, familiares, otros agentes educadores.

Para finalizar, las últimas dos sesiones se destinan a realizar la síntesis y la evaluación del proceso, junto con una proyección de las oportunidades y posibilidades de aplicación de los materiales producidos.

Requisitos para participar:

- ✓ Ser Docente, Orientador o Directivo Docente del sector oficial, con nombramiento en propiedad.
- ✓ No encontrarse en periodo de prueba en el ejercicio del cargo.
- ✓ Tener un máximo de **un (1)** beneficio simultáneo en otro subsidio o crédito con recursos de la Secretaría de Educación del Distrito para acceso o permanencia en otros programas de formación (Acompañamiento a Maestros Noveles, Profesionalización de Normalistas, Formación Permanente, Avanzada y Doctoral).
- ✓ Registrarse en la plataforma del ICETEX para el trámite correspondiente de inscripción, como aspirante al "*Fondo de Formación Continua para docentes y directivos docentes del sector oficial del Distrito Capital*" (este trámite deberá surtirse una vez notificada la Admisión al curso).
- ✓ Registrarse para participar en el programa de formación, en ***un horario de contra jornada laboral***.
- ✓ Cumplir con todos los requisitos exigidos en la convocatoria.

Duración del programa

Presenciales	De Trabajo autónomo	Total
20 sesiones de 3 horas cada una a la semana	1 hora de trabajo autónomo semanal	60 horas presenciales 20 horas de trabajo autónomo
60 horas	20 horas	80 horas

Horarios por grupo:

Grupo	Horarios de encuentro semanal
G1	Martes de 8 am a 11 am
G2	Jueves de 2 pm a 5 pm

* Cada participante podrá elegir el horario que más se adapte a sus posibilidades.

Sedes para la realización de las actividades:
Fundación para la Reconciliación
Calle 40 # 26 A – 30 - Barrio La Soledad

Cupos para el programa:
El programa de formación dispone de **15 cupos** por grupo, y un total de 2 grupos de formación. Se requiere contar con este número de inscritos y aprobados para poder iniciar el proceso formativo.

Al finalizar el presente curso, el Docente, Orientador o Directivo Docente que cumpla con el 80% de la asistencia y de las actividades que se desarrollan en el transcurso del mismo, recibirán su respectivo certificado de asistencia y participación.

Una vez cerrada la convocatoria, se procederá con la verificación de registros y requisitos de los preinscritos, para posteriormente, vía correo electrónico, realizar la notificación de Admitidos, en lista de espera o No Admitidos.

Convocatoria disponible del 26 de septiembre al 14 de octubre de 2019
Para mayor información ponerse en contacto con la
Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas,
Teléfono 3241000 ext. 2171, o al correo jcvasquez@educacionbogota.gov.co y mluque@educacionbogota.gov.co