



# COMITÉ DISTRITAL DE FORMACIÓN DOCENTE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES  
E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

9 de mayo de 2019



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
MEJOR  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## AGENDA

### 2:15 a 2:30 – Saludo y presentación de la agenda

Carlos Alberto Reverón Peña, Subsecretario de Calidad y Pertinencia

María Alicia Naranjo Mesa, Directora de Formación Docente e Innovaciones Pedagógicas

### 2:30 a 4:00 - Panel. Balance de Formación Permanente para docentes y directivos docentes en ejercicio. Primera parte: Estudios e investigaciones

#### Invitados:

Alberto Martínez Boom

Raúl Uriel Barrantes

#### Moderadora:

Mireya González Lara

### 4:00 a 4:30 Varios

- Presupuesto y metas 2019 – Formación de docentes y directivos docentes
- Postulación y selección de representantes al CACE y al Comité de Obras con fines de ascenso
- Otros



## Panel. Balance de Formación Permanente para docentes y directivos docentes en ejercicio. Primera parte: Estudios e investigaciones



- **Propósito del panel:** conocer y compartir reflexiones sobre la formación permanente de docentes y directivos docentes con investigadores o co-autores de estudios referidos al tema, que permitan esbozar un balance para la ciudad.

### Metodología



- 5 Min. Presentación de los invitados y del tema**
- 15 Min. Intervención por invitado**
- 40 Min. Conversación**

## Panel. Balance de Formación Permanente para docentes y directivos docentes en ejercicio.

### Primera parte: Estudios e investigaciones

#### Preguntas para suscitar la conversación

1. Desde su conocimiento sobre las políticas de formación permanente de docentes y directivos docentes, desarrolladas en Bogotá a partir de la promulgación del Decreto 709 de 1996, ¿cuál es el balance sobre estos procesos?
2. Actualmente, ¿qué importancia tienen los procesos de formación permanente de docentes y directivos docentes en ejercicio para la política distrital?



# COMITÉ DISTRITAL DE FORMACIÓN DOCENTE

Varios: a) Presupuesto y metas 2019 formación de docentes y directivos docentes

Proyecto: Bogotá Reconoce a sus maestras maestros y directivos docentes líderes de la transformación educativa

1

Formación para el inicio del ejercicio docente



Presupuesto: \$ 219 Millones

*Acompañamiento a docentes Noveles*

**Aliado:** Corporación Magisterio

**Meta 2019:** 315 docentes

**Localidades focalizadas:** Usme, Rafael Uribe Uribe y Kennedy

*Profesionalización de Normalistas*

**Aliado:** Universidad Pedagógica Nacional

**Meta 2019:** Se continúa el proceso de profesionalización de 81 docentes de los cuales 35 se gradúan en junio del presente año.

Presupuesto total del proyecto: \$ 6.320.790.000

# COMITÉ DISTRITAL DE FORMACIÓN DOCENTE

Varios: a) Presupuesto y metas 2019 formación de docentes y directivos docentes

Proyecto: Bogotá Reconoce a sus maestras maestros y directivos docentes líderes de la transformación educativa

## 2 Formación Permanente

Presupuesto: \$ 1.070 Millones

Estrategia: Programas de Formación\*

Meta: 100

PROGRAMA	ENTIDAD	COBERTURA APROX.
Diplomado “Estrategias para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales, orientación y trayectorias de vida”.	ENEL - OEI	375
Consolidación y fortalecimiento de experiencias de inclusión para la diversidad y los grupos étnicos: aportes a la construcción de convivencia y cultura de paz	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	60
Programa de gestión del riesgo	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	60
Taller de escritura (Obras para ascenso en el Escalafón)	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CAFAM	35
Procesos Educativos propios desde el sentir, pensar, vivir y hacer pensamiento ancestral (acción afirmativa)	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL/CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA – CRIC/PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL MESA AUTÓNOMA INDÍGENA – BOGOTÁ	35

*\* Programas en proceso  
Primer semestre de 2019*

## Varios: a) Presupuesto y metas 2019 formación de docentes y directivos docentes

**Proyecto: Bogotá Reconoce a sus maestras maestros y directivos docentes líderes de la transformación educativa**

**Estrategia: Programas virtuales Portafolio Espacio Maestro**

**Meta: 600**

### Programas ofertados



- ❖ Protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.
- ❖ Aprendizaje significativo con mapas conceptuales.
- ❖ Solución de problemas con mapas mentales.
- ❖ Ambientes de aprendizaje mediados por tecnologías de la información y la comunicación TIC.
- ❖ Desarrollo de emisoras digitales.
- ❖ Una mirada pedagógica al desarrollo infantil.
- ❖ La Literatura infantil en la educación inicial
- ❖ Estrategias para establecer interacciones efectivas en el aula en el ciclo de educación inicial
- ❖ Las incontables posibilidades del mundo matemático en educación inicial
- ❖ Vida saludable desde la primera infancia
- ❖ El poder de las emociones en el aula
- ❖ Arte en la Educación Inicial
- ❖ Aprendizaje basado en proyectos.
- ❖ Habilidades TIC para vivir en sociedad.
- ❖ El poder generativo del lenguaje.
- ❖ ¿Cómo leer los mensajes de los medios de comunicación?
- ❖ De los sentidos a la escritura en educación inicial y primer ciclo de básica primaria
- ❖ El bullying y el ciberbullying en los entornos escolares
- ❖ Competencias para la resolución de conflictos
- ❖ Literatura y Cine: identificando literatura en los grandes clásicos

# COMITÉ DISTRITAL DE FORMACIÓN DOCENTE

## Varios: a) Presupuesto y metas 2019 formación de docentes y directivos docentes

**Proyecto: Bogotá Reconoce a sus maestras maestros y directivos docentes líderes de la transformación educativa**

### Estrategia: Eventos Culturales y Académicos

#### Meta: 120

Nº	Organizador	Evento	Fecha
1	Universidad de La Salle	XXI Foro Pedagógico "FORMACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN"	10 y 11 de mayo de 2019
2	ASOPORMEN	Congreso de Inclusión y Educación: Autismo, problemas de aprendizaje, comportamiento, discapacidad sensorial, etc.	9 y 10 de mayo
3	FLADEM Colombia	XXV Seminario Latinoamericano de Educación Musical -"FLADEM y el pensamiento pedagógico musical: 24 años de identidad, formación e investigación y visibilidad"	2 al 6 de Julio
4	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Encuentro Internacional sobre Comunicación – educación en el siglo XXI: trayectorias y desafíos	19 al 21 de noviembre 2019
5	Fundación ELIC México y otros	10mo Congreso Mundial para el talento de la Niñez en el tercer milenio	17 al 21 de octubre
6	Comité Olímpico Colombiano - Asociación colombiana de profesores de Educación Física y Universidad Pedagógica Nacional.	XIII CONGRESO COLOMBIANO DE EDUCACIÓN FÍSICA. Hacia la construcción de paz y desarrollo humano I CONGRESO INTERNACIONAL DE DEPORTE PARA EL DESARROLLO Y LA PAZ.	22 al 24 de mayo
7	Asociación Colombiana de Historiadores.	XIX Congreso Colombiano de Historia	1 al 4 de oct
8	Universidad del Cauca	Congreso Colombiano de Educación Matemática	12 al 14 de agosto



## Proyecto: Bogotá Reconoce a sus maestras maestros y directivos docentes líderes de la transformación educativa

**Estrategia: Cátedras de Pedagogía**

**Meta: 200** →

N°	Alianza	Mes	Tema
1	Innovaciones Pedagógicas	Julio	Innovación Educativa – Cátedra e inauguración Ciudad Maestra.
2	Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones	Agosto	No discriminación
3	Dirección de Educación Preescolar y Básica	Octubre	Primera infancia

**Estrategia: Estancias Pedagógicas**

**Meta: 80** →

Las 80 Estancias estarán distribuidas de la siguiente manera: (50) Distritales o Departamentales; (20) Nacionales y (10) Internacionales.

Durante los meses de mayo y junio se definirá la programación, organización y convocatoria. El inicio de las primeras Estancias se realizará aprox. en el mes de julio.

# COMITÉ DISTRITAL DE FORMACIÓN DOCENTE

Varios: a) Presupuesto y metas 2019 formación de docentes y directivos docentes

Proyecto : Bogotá Reconoce a sus maestras maestros y directivos docentes líderes de la transformación educativa

**3** Formación Posgradual

**Presupuesto: \$ 1.033. 790 Millones**

Meta: 105

Maestría: 30 cupos – Acciones Afirmativas – PUJ – UPN  
Maestrías y Doctorados: 75 UN – UPN - UD

**4** Innovación Educativa

**Presupuesto: \$ 3.228 Millones**

Meta: 3 CI

Ser Maestro  
“Parrillas” Centros de Innovación Saber Digital – Laboratorio Vivo y Ciudad Maestra  
Semilleros Escolares y Redes de Maestros

**5** Reconocimiento a docentes

**Presupuesto: \$ 790 Millones**

Meta: 120

Participación en Eventos Culturales y Académicos en calidad de ponentes  
Premio a la innovación e Investigación Educativa  
Acompañamiento presentación a Premios Internacionales

# COMITÉ DISTRITAL DE FORMACIÓN DOCENTE

Varios: a) Presupuesto y metas 2019 formación de docentes y directivos docentes

**Proyecto: Participación Ciudadana para el Reencuentro, la Reconciliación y la Paz**

**Presupuesto: \$ 472 Millones**

Nombre del Programa de formación	Entidad oferente	Cobertura
		(Colegios/docentes)
Formación en Competencias Básicas para el Liderazgo Directivo” y “Programa Rectores Líderes Transformadores año 2	Universidad de la Salle	30
CURSO EN COMPETENCIAS BÁSICAS DE LIDERAZGO	Universidad de la Salle	40
PROGRAMA DE FUNDAMENTOS EN MENTORING	Universidad Jorge Tadeo Lozano	25

Varios: a) Presupuesto y metas 2019 formación de docentes y directivos docentes

**Proyecto: Participación Ciudadana para el Reencuentro, la Reconciliación y la Paz**

**Presupuesto: \$ 1.235.475.355 Millones**



Formación en procesos de inclusión para población con Discapacidad

Formación en Interculturalidad – Plan de Acciones Afirmativas

---

## ¿Qué es?

### Comité de Obras

RESOLUCIÓN No. 921  
del 1 de marzo de 1998

ART. 7°— Cada secretaría de educación departamental o distrital conformará un **comité evaluador de obras**, integrado por tres (3) miembros entre quienes necesariamente deberá estar un representante del comité de capacitación de docentes del respectivo departamento o distrito.

Funciones generales del comité  
evaluador de obras

# Comité de Obras

RESOLUCIÓN No. 921  
del 1 de marzo de 1998

- Designar los evaluadores de las obras y definir sus funciones, atendiendo el carácter y la naturaleza de las mismas.
- Emitir el concepto sobre las obras, teniendo en cuenta las valoraciones realizadas por los evaluadores designados.
- Definir mecanismos para la organización y actualización del registro de obras presentadas y evaluadas.
- Definir criterios específicos para el seguimiento y control del proceso de evaluación de las obras y vigilar el cumplimiento de las mismas.

Funciones generales del comité  
evaluador de obras

# Comité de Obras

RESOLUCIÓN No. 921  
del 1 de marzo de 1998

- Atender las reclamaciones que se presenten en relación con el proceso de evaluación de obras.
- Brindar en la respectiva jurisdicción, las orientaciones que sean necesarias, para lograr calidad científica y pedagógica de las obras.
- Organizar una base de datos sistematizada sobre las obras registradas y evaluadas.

## ¿Qué es?

Es el **órgano** encargado principalmente de estudiar las solicitudes, conceptuar, aprobar y conceder las comisiones de estudio.

### Comité Académico de Comisiones de Estudio

RESOLUCIÓN No. 2898  
del 30 noviembre 2012

## ¿Quiénes lo conforman?

- El (la) Subsecretario (a) de Calidad y Pertinencia o su delegado, quien lo presidirá.
- El delegado de la organización sindical de educadores oficiales que acredite el mayor número de afiliados.
- El delegado de la organización sindical de docentes directivos que acredite el mayor número de afiliados.
- El delegado del Comité Distrital de Capacitación Docente.



## Propuesta de elección de los representantes

	CACE	COMITÉ DE OBRAS
Postulado(a) Universidades		
Postulado(a) (ADE –SINDODIC)		
Postulado(a) Otras entidades (IDEP-SM-ENSMM- Colegios privados)		

**Delegado(a) al CACE:**

**Delegado(a) al Comité de Obras:**