



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

COLEGIO "Gustavo Morales Morales"

Institución Educativa Distrital

Resolución de Aprobación No.2107 de 18 de julio /2002 de Secretaría de Educación
Código Dane 11100175519 Nit: 800.144.814-9
Jornadas Diurna

495
Juz. 3.

Bogotá, D.C., marzo 04 de 2016

Doctora
MARIA LUCY SOTO CARO
Jefe Oficina de Control Interno
Secretaría de Educación Distrital
Ciudad.



ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Radicado N° E-2016-47102
Secretaría de Educación Fecha: 07-03-2016 - 12:16
Folios: 2 Anexos:
Radicador: JOHAN ANDRES MORALES SAENZ
Destino: 1200 - OFICINA DE CONTROL INTERNO

Asunto: Plan de Mejoramiento

Respetada Doctora:

Hago entrega del Plan de Mejoramiento de acuerdo lo enunciado en Informe Final de Evaluación Sistema de Control Interno .

Cordialmente,

GIOVANNA CORREDOR PEÑA
Rectora
ND

Q 2/2

07 MAR 2016

OF CONTROL INTERNO



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR PARA TODOS

SECRETARIA DE EDUCACION

Calle 129 N.55 - 55 Teléfono: 2 71 22 09 – 6 43 22 69

e-mail: coldigustavomorale11@redp.edu.co



| | | |
|---|--------------------------------|------------|
| 6 | FECHA DE LA VISTA. | 31/10/2013 |
| 7 | FECHA PRESENTACION DEL INFORME | 27/03/2014 |

| | | |
|---|------------|---------------------------------|
| 8 | AUTORES: | JAMIEL ELADIO CAMPO CORREA |
| 9 | EVALUADOR: | COLEGIO GUSTAVO NOVALES MORALES |

| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|--|---|---|--|---|--|---|--|----|
| ALTERNATIVAS | CAUSA | EFECTO | EXPLICACION DEL AREA EVALUADA | COMPROBACION DE ACCIONES DE MEJORAMIENTO | TIEMPO | RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO | ACTIVIDADES DESARROLLADAS | ACTIVIDADES PERDIDAS | |
| <p>Se indica la acción de mejorar el Consejo Directivo de Educación en el marco de la Ley 1712 de 2014, de forma que se garantice la participación de los actores involucrados en la toma de decisiones, así como se asegure la transparencia y la rendición de cuentas en el uso de los recursos públicos.</p> | <p>Se indica la causa de la deficiencia de la gestión del Consejo Directivo de Educación, que se relaciona con la falta de claridad en los roles y responsabilidades de los miembros del Consejo Directivo de Educación, así como con la falta de comunicación y coordinación entre los miembros del Consejo Directivo de Educación.</p> | <p>Se indica el efecto de la deficiencia de la gestión del Consejo Directivo de Educación, que se relaciona con la falta de claridad en los roles y responsabilidades de los miembros del Consejo Directivo de Educación, así como con la falta de comunicación y coordinación entre los miembros del Consejo Directivo de Educación.</p> | <p>Se indica la explicación del área evaluada, que se relaciona con la falta de claridad en los roles y responsabilidades de los miembros del Consejo Directivo de Educación, así como con la falta de comunicación y coordinación entre los miembros del Consejo Directivo de Educación.</p> | <p>Se indica el cumplimiento de las acciones de mejoramiento, que se relaciona con la clarificación de los roles y responsabilidades de los miembros del Consejo Directivo de Educación, así como con la mejora de la comunicación y coordinación entre los miembros del Consejo Directivo de Educación.</p> | <p>Se indica el tiempo de las acciones de mejoramiento, que se relaciona con el periodo de tiempo que se requiere para la implementación de las acciones de mejoramiento.</p> | <p>Se indica el responsable del cumplimiento del compromiso, que se relaciona con el nombre del funcionario que es responsable de la implementación de las acciones de mejoramiento.</p> | <p>Se indica las actividades desarrolladas durante el proceso de mejoramiento, que se relacionan con las acciones de clarificación de roles y responsabilidades, así como con las acciones de mejora de la comunicación y coordinación.</p> | <p>Se indica las actividades perdidas durante el proceso de mejoramiento, que se relacionan con las acciones que no se pudieron implementar debido a circunstancias ajenas al proceso de mejoramiento.</p> | |
| <p>Se indica la acción de mejorar el Consejo Directivo de Educación en el marco de la Ley 1712 de 2014, de forma que se garantice la participación de los actores involucrados en la toma de decisiones, así como se asegure la transparencia y la rendición de cuentas en el uso de los recursos públicos.</p> | <p>Se indica la causa de la deficiencia de la gestión del Consejo Directivo de Educación, que se relaciona con la falta de claridad en los roles y responsabilidades de los miembros del Consejo Directivo de Educación, así como con la falta de comunicación y coordinación entre los miembros del Consejo Directivo de Educación.</p> | <p>Se indica el efecto de la deficiencia de la gestión del Consejo Directivo de Educación, que se relaciona con la falta de claridad en los roles y responsabilidades de los miembros del Consejo Directivo de Educación, así como con la falta de comunicación y coordinación entre los miembros del Consejo Directivo de Educación.</p> | <p>Se indica la explicación del área evaluada, que se relaciona con la falta de claridad en los roles y responsabilidades de los miembros del Consejo Directivo de Educación, así como con la falta de comunicación y coordinación entre los miembros del Consejo Directivo de Educación.</p> | <p>Se indica el cumplimiento de las acciones de mejoramiento, que se relaciona con la clarificación de los roles y responsabilidades de los miembros del Consejo Directivo de Educación, así como con la mejora de la comunicación y coordinación entre los miembros del Consejo Directivo de Educación.</p> | <p>Se indica el tiempo de las acciones de mejoramiento, que se relaciona con el periodo de tiempo que se requiere para la implementación de las acciones de mejoramiento.</p> | <p>Se indica el responsable del cumplimiento del compromiso, que se relaciona con el nombre del funcionario que es responsable de la implementación de las acciones de mejoramiento.</p> | <p>Se indica las actividades desarrolladas durante el proceso de mejoramiento, que se relacionan con las acciones de clarificación de roles y responsabilidades, así como con las acciones de mejora de la comunicación y coordinación.</p> | <p>Se indica las actividades perdidas durante el proceso de mejoramiento, que se relacionan con las acciones que no se pudieron implementar debido a circunstancias ajenas al proceso de mejoramiento.</p> | |

