

6

- Lunes 30  
4. La Secretaría habla de estrategias pedagógicas, pero con qué base? Si no están investigando en las aulas. Ej. Lenguaje. → 3100

- 2 Programas de funda lectura 70  
Se llevan a los colegios.

2

Martes

-Julio

Están trabajando con ciudadanía en general pero no con los estamentos educativos. → 3300

3. Los programas solo están dirigidos a colegios públicos y no a colegios privados. -> 2400

4. Faltan leyes para Miércoles que los docentes de los colegios privados tengan más beneficios, mejores sueldos y no sean explotados.

7

5. Los docentes jóvenes solo enseñan su área, el colegio debe exigir formación integral para tener esas competencias socioemocionales como se esperan.

# DIRECCIÓN Política para El SERVICIO SOCIAL

Metodología para el proceso de rendición de cuentas de la Administración Distrital y Local de la vigencia 2017



**BOGOTÁ  
MEJOR  
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

E-2018-62076

PP - 3100  
CC - 4200

88

12/04/18

## Anexo C: Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas	
Lugar:	Secretaría de Educación Sala 4.3
Fecha:	13 Febrero / 2018.
Nombre completo:	Martha Lucia Gallego Pascual.
Institución, Organización o Instancia de participación que representa:	Colegio Luis Martí Sociedad 18. Orientación.
Correo electrónico:	marthagallego@gmail.com.
Número de teléfono:	301 2808715
Dirección para envío de correspondencia:	marthagallego@gmail.com; 0150773-19

De manera clara, breve y concreta, escriba en este campo su(s) pregunta(s) propuesta(s), recomendación(es), observación(es) o sugerencia(s): Máximo tres preguntas por formato.

- 1) En el primer Eje Me ha parecido puerlo, Presentación, no da un acercamiento real a esta articulación de Salud y Educación que si necesita como puede ser eficiente porque EL DERECHO A LA SALUD PRIORIZA sobre el Derecho a la educación es secundario. → 3100
- 2) Por favor ampliar el trabajo y conceptualización de Valoración Integral porque debe ser Ampliada a todos los sectores de la educación. La realidad de los docentes, rectores y gerentes del DILE. → 3100
- 3) En el 2do Eje:  
La Implementación de Jornada Única no se adecua a la realidad de los colegios, no hay servicio de comida caliente y solo se dan dos refrigerios. → 4200

E-2018-62083

91

DP - 1100

CC - 3400.

12/04/18

### Anexo C: Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas	
Lugar:	Sumapaz.
Fecha:	13/Feb/2018.
Nombre completo:	Jairo Torales Muñoz.
Institución, Organización o Instancia de participación que representa:	Sumapaz.
Correo electrónico:	jansan43@hotmail.com
Número de teléfono:	4304720.
Dirección para envío de correspondencia:	Rra 73 A B15#64A-2J.

De manera clara, breve y concreta, escriba en este campo su(s) pregunta(s) propuesta(s), recomendación(es), observación(es) o sugerencia(s): Máximo tres preguntas por formato.

- 1) Se deberá rendir cuentas sobre la ruralidad en Bogotá. Cómo se encuentra en comparación con la Bogotá Urbana. → 1100
- 2) Los presupuestos de los colegios cada vigencia tienden a bajar y las necesidades tienden a subir. Que podemos hacer la ruralidad para cubrir la necesidad que los colegios requieren. Los presupuestos que actualmente tienen los colegios de Sumapaz no alcanzan la cubrir las necesidades básicas para su funcionamiento. → 1100.
- 3) Nos olvidamos de la inclusión? → 3400

E-2018-62089.

93

DP - 1100  
CC - 2400  
S110.

12/04/18.

## Anexo C: Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas	
Lugar:	Bogota
Fecha:	13/2/18
Nombre completo:	Pedro J-Orduna R.
Institución, Organización o Instancia de participación que representa:	CCLPP 16 pert Aranda
Correo electrónico:	pedro.orduna@gmai.com
Número de teléfono:	3133888376
Dirección para envío de correspondencia:	Cr 39B # 4-45 bl 10 Oficina 26

De manera clara, breve y concreta, escriba en este campo su(s) pregunta(s) propuesta(s), recomendación(es), observación(es) o sugerencia(s): Máximo tres preguntas por formato.

- 1) 1) Agregar reactivos de verificación para poder visualizar la inversión de manera más cercana. → 1100
- 2) En la Meta 32 se cumple el entorno pero se consolida el problema (de) en otros espacios generando desplazamiento de la indigencia y los entornos seguros. → 2400
- 3) Mismos del rubro son reactivos referentes a talento humano y sus procesos locales y distritales (frustración, ubicaciones, problemática) → 510

### Anexo C: Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas	
Lugar:	Secretaría de Salud
Fecha:	Febrero 13 - 2018
Nombre completo:	Miriam Camargo
Institución, Organización o Instancia de participación que representa:	Secretaría Distrital de Salud
Correo electrónico:	espacio.educativo@saludcapital.gov.co
Número de teléfono:	3214527555
Dirección para envío de correspondencia:	

De manera clara, breve y concreta, escriba en este campo su(s) pregunta(s) propuesta(s), recomendación(es), observación(es) o sugerencia(s): Máximo tres preguntas por formato.

- 1) En el proyecto IOPS, relacionado con Inclusión educativa para la equidad con lo que se enmarca en Infraestructura (I) se trabaja en conjunto con los colegios locales recomendando priorizar y dotar a los establecimientos educativos con elementos básicos de uso y actualización para los niños, niñas y jóvenes. -> 4400
- 2) Acloplentes como son: papel higiénico, jabón, trapos para secado de manos e considerar si es posible la instalación de máquinas para secado de manos. -> 4400
- 3) Sugerencia articular los proyectos de infraestructura con las necesidades concepcionales de los conceptos higiénico sanitarios de los colegios. -> 4300

## Anexo C: Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas	
Lugar:	Bogotá Secretaría de Educación de Rdd
Fecha:	13-02-18
Nombre completo:	Ruth Marcelo
Institución, Organización o Instancia de participación que representa:	Delegada de Mesa de Rectores el Consejo Consultivo
Correo electrónico:	extcamilo.torres3@ed.bogota.edu.co ruth.marcelo@icloud.com
Número de teléfono:	304 4043641
Dirección para envío de correspondencia:	cra 7 # 33-64 Barrio La Merced.

De manera clara, breve y concreta, escriba en este campo su(s) pregunta(s) propuesta(s), recomendación(es), observación(es) o sugerencia(s): Máximo tres preguntas por formato.

- 1) La estrategia de intervención del nivel central en la inversión de los Fondos de desarrollo y las visitas de dotación a los colegios para acordar dicha inversión fue negativa no hubo dotación ni del Fondo Local, ni del nivel → 4400 Central.
- 2) No se trabajó desde educación la atención en eps para los estudiantes caretes; venezolanos o no. → 3000
- 3)

## Anexo C: Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas	
Lugar:	SED Central of. 4-3.
Fecha:	13 de febrero de 2018
Nombre completo:	Sandra Mejía Beltrán
Institución, Organización o Instancia de participación que representa:	Consejo consultivo P. E. Loc. 3 Dantofé
Correo electrónico:	sandramb1962@gmail.com
Número de teléfono:	3134420699
Dirección para envío de correspondencia:	

De manera clara, breve y concreta, escriba en este campo su(s) pregunta(s) propuesta(s), recomendación(es), observación(es) o sugerencia(s): Máximo tres preguntas por formato.

- 1) En el proyecto 1046 de Infraestructura y Dotación al servicio de los ambientes, es importante en la rendición de cuentas, la planeación y gestión en la transmisión de escombros o materiales deshechos, debido a que son complejos basureros en los instituciones educativas en particular el Colegio Dantofé (Unib). Al igual en el mapa de riesgo faltar botones de barrio, y la planta física esto a punto de caerse, evidenciando la no gestión en los colegios en riesgo. -4300
- 2) En el proyecto 1053 sobre Término Unico y uso del tiempo escolar en función del costo-beneficio, es fundamental en rendición de cuentas la proyección a largo plazo para tener procesos que importen en la explotación social vocacional y ocupacional de los niños, los niñas y jóvenes de nuestros colegios. Dada la diversidad de talentos y la heterogeneidad de los estudiantes educativos, desde preescolar hasta grado once a partir de sus centros de interés. -3100
- 3) En el proyecto 1058 Equipo para la educación para el encuentro, la reconciliación y la paz, tiene una responsabilidad estructural, dada el momento coyuntural y estructural en la formación ciudadana y requiere ser abordado de manera intersectorial e interinstitucional, con equipos profesionales docentes que generen importe en la ciudadanía y transformación personal, institucional, local, distrital y nacional, con mayor presupuesto. -2300

E-2018-62122  
99  
DP - 4300  
CC - 1100  
- 4400.

## Anexo C: Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas	
Lugar:	SED - Piso 4°.
Fecha:	13 - Feb. /2018.
Nombre completo:	Jecid Molina Falla
Institución, Organización o Instancia de participación que representa:	Colegio Guillermo Cano Isaza - Loc. Ciudad Bolívar
Correo electrónico:	jemofo03@yahoo.es
Número de teléfono:	3004758300
Dirección para envío de correspondencia:	Cra 16 C N° 62-35 Sur. B. Neissen

De manera clara, breve y concreta, escriba en este campo su(s) pregunta(s) propuesta(s), recomendación(es), observación(es) o sugerencia(s): Máximo tres preguntas por formato.

- 1) En el componente de construcciones Escolares ¿ Por qué la Administración no contempla una Política de legalización de suelos educativos y Térrenos de Construcción en Ciudad Bolívar ? La oferta de cupos supera a la demanda en Ciudad Bolívar; hay q pensarnos otra estrategia que solo sea Construir colegios nuevos. → 4300
- 2) El sistema de participación y de rendición de cuentas; aún no logra convocar y decidir sobre el impacto de recursos. ¿Cómo mejorar la participación y toma de decisiones de los resultados de la administración ? Con el presente ejercicio estás dando estos pasos. Gracias. → 1100
- 3) Los procesos de dotaciones e inventarios generan descontento e insatisfacción. Es centro de fricción las limitaciones financieras para compra de mobiliario en los colegios con las necesidades no cubiertas por dotaciones; la situación se agrava porque no se sincronizan los recursos con los Alcaldes Locales. ¿Cómo mejorar esta situación? → 1100

### Anexo C: Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas	
Lugar:	
Fecha:	13-02/18
Nombre completo:	José Alfonso Pietro Méndez
Institución, Organización o Instancia de participación que representa:	Mesa Distrital de directivos docentes coordinadores
Correo electrónico:	josealfonso5501@yahoo.es
Número de teléfono:	3125355046
Dirección para envío de correspondencia:	e-mail.

De manera clara, breve y concreta, escriba en este campo su(s) pregunta(s) propuesta(s), recomendación(es), observación(es) o sugerencia(s): Máximo tres preguntas por formato.

- 1) *Cómo lograr mayor participación propositiva precisa desde las Mesas y Conselos locales, con documentos anticipador* → 1100
- 2) *Por qué se necesita no tiene "dientes" para el control de cuentas, procesos de participación y garantizar transparencia en la realización de los procesos.* → ucedura
- 3) *Por qué la forma única se impone sin tomar en cuenta las objeciones públicas de cobertura, respeto a las familias, a los docentes y directivos (y sobre todo labor)* → 3100

E-2018 - 621US

Df - 3400

CC - 1100

102

### Anexo C: Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas	
Lugar:	Bogotá
Fecha:	13 de febrero /2018
Nombre completo:	Edwin Ferley Ortíz Morales
Institución, Organización o Instancia de participación que representa:	IDEP
Correo electrónico:	eortiz@idep.edu.co
Número de teléfono:	2630603 ext. 125.
Dirección para envío de correspondencia:	Av. calle 26 N° 69 D 91 oficina 805

De manera clara, breve y concreta, escriba en este campo su(s) pregunta(s) propuesta(s), recomendación(es), observación(es) o sugerencia(s): Máximo tres preguntas por formato.

- 1) ¿Qué acciones se han implementado para la atención educativa rural? → 3400
- 2) Sugiero destacar la participación de otras entidades para el cumplimiento de las metas. Ej: IDEP en el proyecto de Buenas prácticas de evaluación. → 1100
- 3)

## Anexo C: Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas	
Lugar:	Edificio Innovación
Fecha:	15 Febrero 18
Nombre completo:	Angela Ofelia Sepulveda Gómez
Institución, Organización o Instancia de participación que representa:	Vocería Distrital, Asesores en Cuentas Red de Educación
Correo electrónico:	luna2760@hotmail.com
Número de teléfono:	3114590134
Dirección para envío de correspondencia:	Ara 71 No 7C-17

De manera clara, breve y concreta, escriba en este campo su(s) pregunta(s) propuesta(s), recomendación(es), observación(es) o sugerencia(s): Máximo tres preguntas por formato.

1) Segezened. Trabajo en el tema de los sueños  
reales y sociales articulando la teoría con la práctica  
muy de manera con la metodología de la Paz.  
Organizando comités o formas que estimule  
la forma de vivir armoniosamente en Paz en  
todos los espacios.

2) Estimular con la comunidad educativa 10 telefonos  
y el diálogo constructivo

3)

E-2018-62171

DP- 3100

CC 4300

106

v2 loully

## Anexo C: Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Lugar:	Bogotá
Fecha:	Febrero 15/18
Nombre completo:	Olba Solanda Pierrón Jepes
Institución, Organización o Instancia de participación que representa:	Red Ciudadana de Control S. Edu. Observatorio Ciudadano.
Correo electrónico:	21481956 @ yahoo.es.
Número de teléfono:	3103441047
Dirección para envío de correspondencia:	Kra 77 R # 55-15. sur.

De manera clara, breve y concreta, escriba en este campo su(s) pregunta(s) propuesta(s), recomendación(es), observación(es) o sugerencia(s): Máximo tres preguntas por formato.

- 1) *¿Cuál es la causa por la cual la SED a través de casi 4 decadas no ha podido solucionar el problema de los I.E.D que no tienen Escrituras propietarias de sus predios.* → 3100
- 2) *Qué criterios de verificación de la implementación de la jornada única son realizados por la SED para garantizar calidad educativa?* → 3100
- 3) *Bajo qué criterios o lineamientos de política pública se permite a algunos colegios privados de los clases de artes y educación física a los estudiantes.* → 3100

E-208-62176  
PP - 2600  
CC - 4300  
- 3000

107

12/04/18

### Anexo C: Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas	
Lugar:	
Fecha:	15-Fbrero - 18
Nombre completo:	Rosce Manra pulido Moreno
Institución, Organización o Instancia de participación que representa:	Uccacurri Distrital
Correo electrónico:	pulidorosce@yahoo.com
Número de teléfono:	321 306 9703
Dirección para envío de correspondencia:	correo.

De manera clara, breve y concreta, escriba en este campo su(s) pregunta(s) propuesta(s), recomendación(es), observación(es) o sugerencia(s): Máximo tres preguntas por formato.

- 1) ¿Porqué no se ha implementado la educación Abierta y Adistancia.  
En la parte Virtual? → 2600
- 2) ¿Porqué hay instituciones educativas en completo abandono? → 4300
- 3) ¿En Cuanto a la innovación Cuál será las estrategias y pedagogia para el Cambio de la educación al nivel nacional.  
Distrital. "Gracias?" → 3000

E-2018-62179. 108

DP - 4300

CC 3100

12/04/18

### Anexo C: Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas

Formato para la formulación de preguntas en el marco del proceso de rendición de cuentas	
Lugar:	Bogotá
Fecha:	2-15-2018
Nombre completo:	M <sup>a</sup> Micaela Camacho
Institución, Organización o Instancia de participación que representa:	Red Ciudadana de Control Social a la educación - Observatorio Ciudadano
Correo electrónico:	marramdzj@yahoo.com
Número de teléfono:	3175590732
Dirección para envío de correspondencia:	Calle 41 G # 78 c/ 16 sur

De manera clara, breve y concreta, escriba en este campo su(s) pregunta(s) propuesta(s), recomendación(es), observación(es) o sugerencia(s): Máximo tres preguntas por formato.

- 1) ¿Cuál sería la estrategia para que se aplique el principio de lo público "De todos y para todos" en infraestructura de colegios oficiales en los 20 localidades de Bogotá. → 4300
- 2) Importante lo Jornada Unica. Que la implementación sea si o si pero de acuerdo a la realidad de infraestructura con la necesidad. → 3100
- 3)