

RADICACIÓN CORRESPONDENCIA	
	I-2020- 10006
Fecha:	2020-01-31
No. Referencia	

MEMORANDO

PARA: EDNA CRISTINA DEL SOCORRO BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación del Distrito

DE: Oficina de Control Interno

FECHA: 31 de enero de 2020

ASUNTO: Informe de seguimiento orientado al cumplimiento de las metas del plan de desarrollo y presupuesto de SED vigencia 2019

Cordial saludo,

De conformidad con el seguimiento trimestral que realiza la Oficina de Control Interno, se presenta el Informe del cumplimiento de las metas de los proyectos del Plan de Desarrollo y presupuesto de SED a corte 31 de diciembre de 2019, para su conocimiento y aporte a la toma de decisiones en pro del mejoramiento de la gestión institucional.

Cordial saludo,



OSCAR ANDRÉS GARCÍA PRIETO
Jefe

Anexo: Informe de seguimiento y recomendaciones (7 folios).

Proyectó:
Sindy Paola Tunjano Lesmes- Profesional OCI
Maria Helena González Garavito- Profesional OCI

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**INFORME DE SEGUIMIENTO ORIENTADO AL CUMPLIMIENTO DE
LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO Y PRESUPUESTO DE
SED VIGENCIA 2019**

Corte 31 de diciembre de 2019

CONTENIDO

1. SEGUIMIENTO A LAS METAS DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN Y METAS PLAN DE DESARROLLO A 31 DE DICIEMBRE DE 2019 Y ESTADO DE LOS PROYECTOS.....	4
2. SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL.....	9
3. RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES.....	12

INTRODUCCIÓN

En desarrollo de las funciones señaladas en el artículo 9 de la Ley 87 de 1993 *"Por la cual se establecen normas para el ejercicio del control interno en las entidades y organismos del estado y se dictan otras disposiciones"*, la Oficina de Control Interno de la Secretaría de Educación (SED), en cumplimiento de su rol de Evaluación y Seguimiento^[1], presenta el informe de seguimiento y recomendaciones, orientadas al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo y el informe de seguimiento de ejecución presupuestal de la Secretaría de Educación, con corte a 31 de diciembre de 2019.,

El presente informe busca consolidar una cultura de evaluación y seguimiento de tal forma que contribuya al mejoramiento continuo. Inicialmente se muestra el seguimiento a las metas de los proyectos de inversión y metas Plan de Desarrollo, se indican las metas que no se cumplieron para la vigencia, y el comportamiento presupuestal de los proyectos; finalmente, se presentan las recomendaciones y conclusiones del proceso de seguimiento, obtenidas como resultado del análisis de las cifras relacionadas de cada proyecto de inversión

^[1] Decreto 648 de 2017. Art. 17
Av. El Dorado No. 66 - 63
Código postal: 111321
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195



1. SEGUIMIENTO A LAS METAS DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN Y METAS PLAN DE DESARROLLO A 31 DE DICIEMBRE DE 2019 Y ESTADO DE LOS PROYECTOS.

Tabla 1. Estado de los proyectos de inversión a 31 de diciembre de 2019.

PROYECTO DE INVERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA META	META PROGRAMADA cuatrienio	META EJECUTADA ACUMULADA A 31/12/2019	% META EJECUTADA cuatrienio	META PROGRAMADA 2019	META EJECUTADA 2019	% EJECUCIÓN VIGENCIA 2019
1049	13.000 nuevos adultos atendidos a través de estrategias de alfabetización	13.000	5510	42%	5.200	825	15,87%
1046	30 colegios nuevos correspondientes a: 3 en ejecución, 5 en diseño y 22 en gestión de predios	30	9	30%	8	4	50,00%
1046	32 colegios oficiales con restituciones, terminaciones o ampliaciones	32	24	75%	16	9	56,25%
1057	10% de estudiantes de grado 11 del sector oficial en nivel B1 o superior de inglés como segunda lengua	10%	5,80%	58%	9%	5,80%	64,44%
1058	100% directores locales y rectores formados para fortalecer espacios de participación ciudadana en educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz	100%	72%	72%	100%	72%	72,00%
1049	37 Instituciones Educativas Distritales que se operan mediante administración del servicio educativo	37	31	84%	35	31	88,57%
1058	100% de IED con el Plan de Convivencia actualizado, ajustado y fortalecido para el reencuentro, la reconciliación y la paz	100%	94%	94%	100%	94%	94,00%
1074	Promover 35.000 cupos para el acceso a la educación superior	27.000	23.793	88%	7.000	6.680	95,43%
1050	83.000 cupos para la atención integral de niños y niñas de 4 y 5 años	83.000	70.958	85%	72.000	70.958	98,55%
1058	100% de IED que implementan la cátedra de la paz con enfoque de cultura ciudadana	100%	99%	99%	100%	99%	99,00%
898	376 Instituciones Educativas Distritales con talento humano, Maestros, maestras y directivos docentes apoyando los procesos de mejoramiento de la calidad educativa de la ciudad	376	363	97%	363	363	100,00%
1040	3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro	3	3	100%	3	3	100,00%
1057	100% de IED desarrollando el proyecto de uso y apropiación de TIC	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%

1053	100% IED acompañadas en la implementación del modelo de atención educativa diferencial	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%
1005	100% de IED acompañadas en el fortalecimiento de su currículo para transformación de sus prácticas de aula	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%
1057	100% de IED que ejecutan el nuevo Plan de Lectura y Escritura del Distrito	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%
1072	Sistema integral de evaluación y acreditación de la calidad de la educación en Bogotá en operación	1	1	100%	1	1	100,00%
1052	100% de estudiantes de IED beneficiados con alimentación escolar	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%
1049	20 localidades acompañadas en la implementación y seguimiento de planes de cobertura educativa (acceso y permanencia escolar)	20	20	100%	20	20	100,00%
1049	100% de implementación de la Ruta del Acceso y la Permanencia Escolar	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%
1071	376 colegios para el proceso de enseñanza - aprendizaje operando	376	363	97%	363	363	100,00%
1074	Crear el Subsistema de Educación Superior en la ciudad, con un enfoque de avance en la Innovación, la Ciencia y la Tecnología	1	1	100%	1	1	100,00%
1074	Diseño y puesta en marcha de un esquema de aseguramiento de las Instituciones de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	1	1	100%	1	1	100,00%
1058	100% de implementación del Observatorio de Convivencia Escolar para el reencuentro, la reconciliación y la paz	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%
1058	30 IED intervenidas con el programa de mejoramiento de sus entornos escolares que propenda hacia la mejora de las condiciones de seguridad, pandillismo y consumo de sustancias psicoactivas	30	30	100%	30	30	100,00%
1055	Gestionar el 100% del plan de adecuación y sostenibilidad SIGD-MIPG	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%
1043	5 Sistemas de información integrados operando	5	5	100%	5	5	100,00%
1056	30% de matrícula oficial en jornada única	30	17,65	59%	17	17,65	103,82%
1049	14.449 estudiantes en extra-edad que se atienden en el sistema educativo mediante modelos flexibles y estrategias semiescolarizadas	14.109	14.749	105%	14.109	14.749	104,54%

1056	35% de matrícula oficial en actividades de uso del tiempo escolar	35	37,15	106%	35	37,15	106,14%
1073	270 IED desarrollando procesos de fortalecimiento de competencias básicas, técnicas y tecnológicas de los estudiantes de educación media	270	289	107%	270	289	107,04%
1058	30% de IED acompañadas para el fortalecimiento de sus escuelas de padres y familia	30%	35%	117%	30%	35%	116,67%
1049	12.000 niños, niñas, adolescentes y adultos desescolarizados que se logran matricular en el sistema educativo, a través de estrategias de búsqueda activa	12.000	12643	105%	3.039	3.682	121,16%
1074	1000 estudiantes participantes del piloto de educación virtual y blended learning en el marco del programa acceso con calidad a la educación superior	1.000	594	59%	450	594	132,00%
1040	11.492 docentes y directivos docentes participando en los diferentes programas de formación desarrollados en el marco de la Red de Innovación del Maestro	11.492	19.366	169%	11.492	19.366	168,52%
1046	300 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura	300	439	146%	35	131	374,29%
1053	Construir una línea de base del número de estudiantes con trastornos de aprendizaje pertenecientes al Sistema Educativo Oficial en articulación con las estrategias establecidas con el sector salud	1		FINALIZADO		1	FINALIZADO
1055	Nivel central de la SED certificado según la norma NTCGP1000	-		FINALIZADO		-	FINALIZADO
1055	100% implementación del sistema integrado de gestión de servicio a la ciudadanía	100%		FINALIZADO		-	FINALIZADO

Fuente: Información Oficina Asesora de Planeación – Gerentes de Proyectos.

De acuerdo con el seguimiento realizado, las siguientes metas presentan riesgos de incumplimiento para la meta del cuatrienio, a pesar de que en la vigencia 2019 cumplieron con la meta programada:

- Proyecto 898: La meta en el SEGPLAN es de “376 instituciones educativas con talento humano, Maestros, maestras y directivos docentes apoyando los procesos de mejoramiento de la calidad educativa de la ciudad”, y en los reportes que realiza la Oficina Asesora de Planeación, se registra una meta de 363 instituciones educativas. De acuerdo a lo anterior, a pesar que se esté realizando el pago de la nómina, esta meta no se va a cumplir.

- Proyecto 1056: La meta programada a cumplir en el cuatrienio es 30% de las matrícula oficial en jornada única y a la fecha se cumplió el 59%, lo que genera una alerta de incumplimiento.
- Proyecto 1074: La meta estudiantes participantes del piloto de educación virtual y blended learning en el marco del programa acceso con calidad a la educación superior, ha logrado un cumplimiento del 59% durante el cuatrienio, estando pendiente incluir a 406 estudiantes en el año 2020 para dar cumplimiento con la meta.

1.1 Metas no cumplidas en la vigencia 2019.

De acuerdo con las metas propuestas para la vigencia 2019 y de acuerdo a la información reportada a 31 de diciembre de 2019 por los gerentes del proyecto y la Oficina Asesora de Planeación, se observó que no se dio cumplimiento a 10 metas producto correspondiente a 6 proyectos de inversión:

Tabla 2. Metas de proyectos de inversión no cumplidas vigencia 2019 a 31 de diciembre de 2019.

PROYECTO DE INVERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA META	META PROGRAMADA CUATRIENIO	EJECUCIÓN ACUMULADO 2019	% EJECUCIÓN CUATRIENIO	META PROGRAMADA 2019	EJECUCIÓN 31/12/2019	% EJECUCIÓN 2019
1049	13.000 nuevos adultos atendidos a través de estrategias de alfabetización	13.000	5510	42,4%	5.200	825	15,9%
1046	30 colegios nuevos correspondientes a: 3 en ejecución, 5 en diseño y 22 en gestión de predios	30	9	30,0%	8	4	50,0%
1046	32 colegios oficiales con restituciones, terminaciones o ampliaciones	32	24	75,0%	16	9	56,3%
1057	10% de estudiantes de grado 11 del sector oficial en nivel B1 o superior de inglés como segunda lengua	10%	5,8%	58,0%	9%	5,8%	64,4%
1058	100% directores locales y rectores formados para fortalecer espacios de participación ciudadana en educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz	100%	72%	72,0%	100%	72%	72,0%
1049	37 Instituciones Educativas Distritales que se operan mediante administración del servicio educativo	37	31	83,8%	35	31	88,6%
1058	100% de IED con el Plan de Convivencia actualizado, ajustado y fortalecido para el reencuentro, la reconciliación y la paz	100%	94%	94,0%	100%	94%	94,0%
1074	Promover 35.000 cupos para el acceso a la educación superior	27.000	23793	88,1%	7.000	6.680	95,4%
1050	83.000 cupos para la atención integral de niños y niñas de 4 y 5 años	83.000	70.958	85,5%	72.000	70.958	98,6%
1058	100% de IED que implementan la cátedra de la paz con enfoque de cultura ciudadana	100%	99%	99,0%	100%	99%	99,0%

Fuente: Información Oficina Asesora de Planeación – Gerentes de Proyectos.

De acuerdo con lo anterior, los responsables informaron lo siguiente:

Proyecto 1049: meta física “13.000 nuevos adultos atendidos a través de estrategias de alfabetización”. (...) se presentaron dificultades relacionadas con la vinculación de la población iletrada existente en la ciudad, especialmente la difícil identificación y

ubicación de la población analfabeta, la alta dispersión en la ciudad de dicha población, los cambios demográficos y educativos que ha tenido la ciudad en los últimos años, el bajo interés de la población adulta y su deterioro físico y mental (...). por lo que no será posible cumplir con la meta a pesar de las gestiones realizadas.

Proyecto 1046:

- Meta: 30 colegios nuevos, "(...) 2 proyectos programados de entrega, 5 en ejecución, 4 en licitación de obra, 4 a cofinanciar con el FFIE y 6 en estudios y diseños y consecución de licencia de construcción (...)", de acuerdo a lo anterior no es posible dar cumplimiento a la meta a 30 de junio 2020.

- Meta: 32 colegios oficiales con restituciones, terminaciones o ampliaciones (...) los proyectos Ciudad de Techo y Bolonia han presentado retrasos en su ejecución debido a dificultades técnicas derivadas de la cimentación y estructura de las edificaciones, que imposibilitan su terminación en la presente vigencia, al igual que el proyecto Sierra Parque que presento demoras en aprobaciones de tala de árboles (...).

Proyecto 1057: meta física "10% de estudiantes de grado 11 del sector oficial en nivel B1 o superior de inglés como segunda lengua" "Se obtuvo el 5.8%, de estudiantes en nivel B1 o superior en las pruebas Saber 11 2019. Se beneficiaron 110 IED que cuentan con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües (16 colegios con el Modelo Educativo Bilingüe y 94 en Fortalecimiento) para la transformación de sus currículos de inglés y su práctica pedagógica (...)"

Proyecto 1058:

- Meta: "100% directores locales y rectores formados para fortalecer espacios de participación ciudadana en educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz". "(...) los rectores que no se han formado a la fecha no han aceptado ningún programa de la oferta argumentando diferentes motivos. En la vigencia actual el ICETEX realizó el reporte a la DIAN de los costos de los cursos de formación correspondiente al año 2018, como ingreso de los rectores que han participado de los programas de formación, lo cual que generó preocupaciones tributarias en los directivos docentes, lo cual conllevó a retrasos en la convocatoria y posterior cancelación de los cursos programados a realizar en el segundo semestre (...)"

- Meta: "100% de IED con el Plan de Convivencia actualizado, ajustado y fortalecido para el reencuentro, la reconciliación y la paz", "(...) El proceso de acompañamiento por parte del equipo de profesionales se realizó siguiendo las fases definidas en el documento "Orientaciones Metodológicas para el Fortalecimiento del Plan Institucional de Convivencia Escolar" elaborado por la SED en 2017(...)"

- Meta: "100% de IED que implementan la cátedra de la paz con enfoque de cultura ciudadana" "(...) En lo corrido del PDD se cuenta con un avance acumulado de 360 IED de las 363 (100%) que se espera alcanzar en la MPD para los planes institucionales de convivencia escolar. Lo anterior representa un avance del 99% de la meta establecida para el cuatrienio (...).

Proyecto 1074: Meta: "Promover 35.000 cupos para el acceso a la educación superior" "(...) durante la vigencia 2019 se programaron 7000 cupos de financiación para el acceso y la permanencia en Educación Superior; en lo corrido de la vigencia 2019 se adjudicaron 6680 de estos cupos, lo cual equivale a un avance del 95,42% de la meta de la vigencia.

Es preciso tener en cuenta frente al avance de la meta de la vigencia, que la SED gestionó la realización de cuatro (4) convocatorias durante el último trimestre del año 2019 y en tal sentido el proceso de legalización de los beneficiarios de las mismas se desarrollará en el primer trimestre del año 2020, una vez dicha operación se efectúe se procederá a consolidar la nueva cobertura lograda en los Fondos de Financiamiento de Educación de Educación Superior".

Proyecto 1050: Meta: "83.000 cupos para la atención integral de niños y niñas de 4 y 5 años" "(...) se alcanzó la atención integral de 70.958 niños y niñas de primera infancia matriculados en los grados jardín y transición de Instituciones Educativas Distritales (incluidos los colegios en administración del servicio educativo oficial (...))."

2. SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL

2.1 Pasivos Exigibles

Para la vigencia 2019 se observó un saldo en pasivos exigibles a 01 de enero de \$ 61.335 millones, de acuerdo con las gestiones realizadas por las áreas ejecutoras, de los productos recibidos y acuerdos de pago, se realizaron giros correspondientes al 37% del pasivo.

Otra actividad realizada hace parte del plan de depuración contable y presupuestal de la SED, donde las áreas realizaron verificación de sus compromisos, y mediante un ejercicio de consolidación de los soportes por parte de la Oficina de Presupuesto y Dirección Financiera de la SED, se hicieron 20 actas de anulación de saldos de pasivos exigibles, lo que correspondió al saneamiento del 39% del saldo inicial constituido como pasivos exigibles.

Por lo tanto, del saldo inicial se observó un pendiente del 24% a 31 de diciembre de 2019 que corresponde a \$14.997 millones, representando una gestión para la vigencia del 76%, como se muestra a continuación:

Tabla 3. Pasivo exigible a 31 de diciembre de 2019.

SALDO 01/01/2019	ANULACIONES VIGENCIA 2019	% ANULACIONES	GIROS VIGENCIA 2019	% GIROS	SALDO A 31/12/2019	% SALDO
\$ 61.334.951.529	\$ 23.860.904.615	39%	\$ 22.476.895.561	37%	\$ 14.997.151.353	24%

Fuente: Oficina de Presupuesto

Tabla 4. Pasivo exigible a 31 de diciembre de 2019.

Subsecretaría	Saldo en Pasivo	No. De Compromisos
Acceso y Permanencia	\$ 14.970.748.684	56
Gestión Institucional	\$ 26.402.669	6
TOTAL	\$ 14.997.151.353	62

Fuente: Oficina de Presupuesto

Se recomienda a la entidad, adelantar las gestiones necesarias para realizar los giros pendientes de compromisos suscritos en años anteriores, o en caso de no corresponder a saldos pendientes, realizar la depuración que permita la liberación de los saldos y saneamiento

2.2 Reserva presupuestal

De los compromisos suscritos en la vigencia 2018 cuyos saldos sin girar se constituyeron como reserva presupuestal en el 2019, correspondientes a \$261.826 millones, las gestiones durante el periodo obedecieron a la anulación del 2% mediante actas de cancelación o anulación de reserva, observando la suscripción de 12 actas consolidadas por la Dirección Financiera y la Oficina de Presupuesto de la SED.

De igual manera, se observó que los giros correspondieron al 94%, obedeciendo a la manera de pagos acordada y a la entrega de los servicios y/o productos.

No obstante, el saldo sin girar y anular correspondió al 4% de la reserva presupuestal correspondiente a \$9.417 millones, saldo que a 31 de diciembre queda como fenecimiento constituyéndose en Pasivo Exigible para el 2020, lo que representa una gestión del 96%.

Por otra parte, se observó en el cuadro de los proyectos de inversión que infraestructura y bienestar estudiantil, pertenecientes a la ordenación del gasto de la Subsecretaría de Acceso y Permanencia, cuentan con el mayor saldo. Seguidos de la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia mediante el proyecto 1053, y la Subsecretaría de Gestión Institucional en menor medida, en gastos de funcionamiento y de sistemas de información. Estos saldos de reserva se constituirán como pasivos exigibles a la siguiente vigencia.

Tabla5. Reserva presupuestal a 31 de diciembre de 2019.

PROYECTO DE INVERSIÓN	RESERVA CONSTITUIDA (\$)	ANULACIONES MES (\$)	ANULACIONES ACUMULADA (\$)	AUTORIZACION DE GIRO MES (\$)	AUTORIZACION DE GIRO ACUMULADA (\$)
1046	138.963.243.062	205.329	194.292.489	11.089.882.398	130.477.647.261
1052	70.664.388.525	508.334.974	2.619.442.967	24.345.441	67.402.530.123
1071	19.883.894.633	150.690.917	202.716.069	894.781.631	19.681.178.564
1043	10.845.606.085	0	359.233.322	882.130.999	10.421.622.760
1056	4.383.144.521	146.621	4.277.621	589.362.472	4.378.866.900
1049	4.366.549.928	0	710.740.019	0	3.655.809.909
1073	2.632.259.835	25.426.778	458.746.668	0	2.173.513.167
1053	2.256.829.743	0	325.991.423	0	1.514.547.760
898	1.851.307.266	0	385.985.258	0	1.462.931.373
1058	913.813.455	0	10.922.511	0	902.890.944
1005	522.894.622	1.723.200	4.877.867	0	518.016.755
1055	361.672.498	0	0	0	361.672.498
1040	202.458.666	0	0	130.691.803	202.458.666
1057	105.995.336	0	44.897.094	0	61.098.242
1072	9.885.228	0	648.960	0	9.236.268
1074	15.837.339	0	6.837.339	0	9.000.000
TOTAL	257.979.780.742	686.527.819	5.329.609.607	13.611.194.744	243.233.021.190
RESERVA PROYECTOS DE INVERSIÓN 2019	\$ 9.417.149.945				

Fuente: Oficina de Presupuesto

Se recomienda a la entidad realizar constantes controles y seguimientos a la ejecución contractual, teniendo en cuenta el alto valor constituido como reserva presupuestal, y que el mismo no ha logrado girarse o depurarse durante la vigencia.

2.3 Presupuesto vigencia.

De acuerdo al presupuesto asignado para la vigencia 2019 de 4.1 billones de pesos, se tuvo una alta ejecución presupuestal logrando un 99% de gestión.

Lo anterior estuvo acompañado del comportamiento de gestión tanto para gastos de funcionamiento como de inversión que tuvieron una ejecución del 93.4% y 99.7% respectivamente. Como se muestra en la siguiente tabla

Tabla5. Ejecución presupuestal a 31 de diciembre de 2019.

Rubro	Disponible	Ejecución	%	Recursos Girados	%
Presupuesto de gastos	4.153.017.462.255	4.135.140.860.594	99,57%	3.742.568.382.095	90%
Gastos de Funcionamiento	111.966.713.000	104.663.269.015	93,4%	99.333.712.096	89%
Gastos de Inversión	4.041.050.749.255	4.030.477.591.579	99,7%	3.643.234.670.002	90%

Cifras en millones. Fuente Predis

3. RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES

3.1. Recomendaciones

Teniendo en cuenta que los proyectos de inversión finalizan en junio de 2020, se realizan las siguientes recomendaciones:

- ✓ Realizar planes de acción encaminados al cumplimiento efectivo de las metas propuestas.,

En relación con la ejecución presupuestal:

- ✓ Se debe seguir adelantando el proceso para realizar las gestiones pertinentes o la depuración contable, presupuestal y contractual de aquellos compromisos que cuentan con saldo tanto como pasivo exigible como reserva presupuestal, toda vez que ha sido una constante la observación de la constitución de estos rubros y su verificación cada vigencia por parte de la Contraloría de Bogotá mediante la Auditoría de Regularidad.

3.2 Conclusión

Evaluated el avance general del cumplimiento de las metas físicas, presupuestales y contractuales durante el cuatrienio con corte a 31 de diciembre de 2019, de las 39 meta producto inmersas en 17 proyectos de inversión de la SED, 10 metas producto que no cumplieron con la meta programada en la vigencia 2019 y 3 que presentan alerta de incumplimiento de la meta del cuatrienio.

En relación con la ejecución de las metas para la vigencia 2019, se reportan: 29 metas producto que se encuentran con un cumplimiento mayor o igual al 100%, de las cuales 3 se encuentran finalizadas.

Por consiguiente, se infiere que, para el cumplimiento de las metas anuales proyectadas en el Plan Sectorial de Desarrollo, se continúe con la ejecución contractual, presupuestal y de meta física de los proyectos de inversión. No obstante, para las metas no cumplidas o con alerta de incumplimiento se sugiere fortalecer los ejercicios de seguimiento, control y gestión en la ejecución presupuestal, contractual y física, por parte de los gerentes de los proyectos.

Cordialmente



OSCAR ANDRÉS GARCÍA PRIETO
Jefe de Control Interno

Elaboró:

Sindy Paola Tunjano Lesmes- Profesional OCI 
María Helena González Garavito- Profesional, OCI 
Luis Fernando Parra Sosa- Profesional OCI 

Av. El Dorado No. 66 - 63
Código postal: 111321
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.