

CICLO 4 Y 5

SEMANA PEDAGÓGICA

CON LA ACADEMIA SE EVITA LA PANDEMÍA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



CICLO 4 Y 5

SEMANA PEDAGÓGICA

CON LA ACADEMIA SE EVITA LA PANDEMÍA



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



La Semana Pedagógica: Con la Academia se evita la Pandemia es una estrategia de la Dirección de Bienestar Estudiantil de la SED, dirigida al sector educativo de Bogotá, con el fin de realizar intervenciones pedagógicas que promuevan acciones individuales y colectivas de prevención de la pandemia de CORONAVIRUS.

Esta labor, que se llevará cabo entre el 09 y el 13 de marzo, en todos los colegios públicos y privados de Bogotá, cuenta con diferentes documentos y herramientas de trabajo para apoyar a los directivos y docentes.

Las guías de dirección de curso tienen como fin orientar proyectos de aula relacionados con el coronavirus de acuerdo con la dinámica para cada ciclo y están estructuradas de la siguiente manera:

- » **Objetivo general**
- » **Objetivos específicos**
- » **Materiales**
- » **Actividades de iniciación;** en donde se identifican los conocimientos previos de los estudiantes en torno al virus a través de diferentes dinámicas.
- » **Actividades de desarrollo;** durante las cuales se emplean habilidades de pensamiento y se brinda la oportunidad de socialización y participación.
- » **Actividades de cierre;** mediante las cuales se realizan procesos de transferencia y verificación del impacto de la actividad pedagógica.

Se espera que la presente guía contribuya a la prevención de la pandemia y que sea el inicio de una campaña permanente en el tema, la cual redundará en la calidad de vida de todos y todas.

¿QUÉ TAN SERIO ES EL ASUNTO DE LA PANDEMIA COVID 19?

Objetivo General: Incentivar en los estudiantes prácticas cotidianas que contribuyan a la prevención de la pandemia COVID 19.

Objetivos Específicos:

1. Argumentar sobre las implicaciones sociales, económicas y culturales de la pandemia COVID 19, a partir del análisis de información disponible en diferentes medios de comunicación.
2. Practicar hábitos y normas de higiene que contribuyan al autocuidado y la autoprotección frente al virus
3. Concientizarse sobre la importancia del cambio de hábitos socio culturales que contribuyen a la reducción de la propagación de la pandemia COVID 19.

Materiales:

Láminas con imágenes recientes de distintos medios de comunicación.

Actividades de iniciación:

Inicie un conversatorio sobre las percepciones que tienen los estudiantes sobre la pandemia COVID 19. Consigne en el tablero los planteamientos de los estudiantes. Reserve la mitad del tablero para realizar un ejercicio de jerarquización posterior.

Si existe un alto nivel de participación pídale que revisen cada uno de los planteamientos teniendo en cuenta su relación con los siguientes aspectos:

- » Las relaciones sociales
- » Los medios de comunicación
- » La economía

- » El trabajo
- » La salud
- » La política

Si hay baja participación, reorienta el conversatorio teniendo en cuenta estos mismos aspectos.

Actividades de desarrollo

Cuénteles a los estudiantes de las recientes pandemias asociadas a infección respiratoria aguda.

Indague con los estudiantes sobre las características que conocen sobre del virus; puede preguntarles, por ejemplo:

- ¿Cómo es su mecanismo de propagación?
- ¿Cómo se puede eliminar?
- ¿Cuánto dura su periodo de incubación?
- ¿Existe vacuna?
- ¿Por qué puede ocasionar la muerte?
- ¿Qué medidas de prevención conocen?

Retroaliméntese con la siguiente información sobre algunas de las características del virus COVID 19:

- » No vuela, se adhiere a zonas húmedas del cuerpo como nariz, boca y ojos
- » Puede permanecer vivo sobre las superficies
- » La gripa normal fuerte no se puede convertir en gripa COVID 19, pero una persona sí puede tener gripa normal y gripa COVID 19 a la vez.
- » No existe vacuna todavía.
- » Genera deficiencia respiratoria, la cual si no es atendida a tiempo puede degenerar en neumonía severa que es la que ocasiona la muerte.

Pídales a los estudiantes que se organicen en pequeños grupos y describan las medidas que piensan adoptar. Posteriormente, pueden ser inscritas en un “código o acuerdo de prevención” elaborado por el curso, con el que deben comprometerse a cumplirlo y a divulgarlo.

Actividades de cierre

Procure que a cada grupo genere piezas informativas para luego compararlas. El grupo debe discutirla, analizarla y preparar una breve presentación de sus conclusiones sobre el mensaje que transmiten. Realice una plenaria para que cada grupo presente su trabajo.

Posteriormente, de manera individual, cada estudiante deberá realizar un escrito argumentativo sobre su análisis, teniendo en cuenta cómo afecta la pandemia las relaciones sociales, la economía, el trabajo, la salud, la educación, la política, etc. Al final deberá incluir un párrafo sobre cuál es su contribución personal a la prevención.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El Dorado No. 66 - 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota