

¿Qué es el racismo?

El racismo es un tipo de conciencia estructurada históricamente que, de acuerdo con Carlos Moore, determina y sustenta todas las relaciones de dominación y poder de un grupo de personas que se consideran superiores «raza superior» sobre el resto de la población. Dicho grupo instrumentaliza el racismo para monopolizar el acceso a los recursos, preservar sus privilegios sociales, el poder político y la supremacía total adquiridos históricamente y transferidos de generación en generación.

A veces, las personas no son conscientes de que sus comportamientos son racistas y vulneran los derechos humanos. Por eso, lo ven como un chiste, algo cotidiano o un juego.

NADA

QUE ATENTE CONTRA LAS PERSONAS
ES UN JUEGO

¿Cómo se manifiesta dentro del sistema escolar?

El racismo y la discriminación racial se pueden presentar a través del lenguaje no verbal, con gestos y reacciones hacia el otro, en el lenguaje verbal a través de chistes, apodos, comentarios despectivos sobre el color de la piel o las características fenotípicas de estudiantes, ofensas contra la familia y la comunidad de pertenencia o procedencia, burlas sobre el uso de lenguas propias y dialectos o contra prácticas culturales. Así mismo, por medio de agresiones físicas.

¿CÓMO REPORTO?

Si necesita activar la ruta,
comuníquese con:

Teléfono: 324 1000

Ext. 2209-2243

Línea 195

contactenos@educacionbogota.gov.co



@Educacionbogota /Educacionbogota Educacionbogota @educacion_bogota

www.educacionbogota.edu.co

Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El Dorado N.º 66 - 63

Teléfono: (+57) 324 10 00

Bogotá D. C. - Colombia

RUTA

DE PREVENCIÓN,
ATENCIÓN
INTEGRAL Y
SEGUIMIENTO
A CASOS DE
**RACISMO Y
DISCRIMINACIÓN
ÉTNICO-RACIAL**
EN EL SISTEMA
EDUCATIVO
DE BOGOTÁ



Alcaldía de Bogotá

¿Cómo identificar una conducta racista?

Los siguientes son ejemplos de conductas racistas, entre muchas otras:

Vulneración del derecho al nombre de la persona, usando apodos como: «negro», «negra», «negrito», «negrita», «niche», «morenito», «morenita», «cuscús», «chocorramo», «sombra», «chocolatico», «betún», «oscurito», «guache», «indio», «cholo», «negro cuscús» o «negra cuscús», entre otros.

Consideraciones despectivas sobre el rendimiento escolar, y problemas de aprendizaje asociados a su pertenencia étnica.

Hacer chistes cuando llega un o una estudiante afrodescendiente, como: «¡Uy, se oscureció el lugar!».

Hacer comparaciones basadas en estereotipos o prejuicios como: «¡Usted no entiende nada, indio tenía que ser!».

ATENCIÓN

¿Cuáles son las señales de alerta cuando una persona es víctima de racismo?

BAJA AUTOESTIMA
AISLAMIENTO DEL GRUPO
DEPRESIÓN Y VERGÜENZA DE SÍ MISMO
AUTONEGACIÓN DE LA CONDICIÓN ÉTNICA
BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO
REACCIONES DEFENSIVAS
DESERCIÓN ESCOLAR

En caso de ser víctima o ser testigo de una presunta situación de racismo y discriminación étnico-racial en contra de un niño, niña o adolescente de un grupo étnico (afrodescendiente, raizal, palenquero, indígena y rrom o gitano), dentro de la institución educativa

¿QUÉ DEBO HACER?

ENTRE ESTUDIANTES

Docente: identifica la situación y reporta a Orientación.

Orientación: reporta al sistema de alertas (en todos los casos), notifica a acudientes y brinda asesoría a los estudiantes implicados.

Comité de convivencia escolar: desarrolla acciones pedagógicas y de seguimiento a los casos.

IED: notifica al equipo de Educación Intercultural y Grupos Étnicos de la Dirección de Inclusión de la Secretaría de Educación del Distrito.

Equipo de Educación Intercultural y Grupos Étnicos: brinda orientaciones, atiende y hace seguimiento a los casos.

ENTRE ESTUDIANTES Y DOCENTES O FUNCIONARIOS

Estudiantes víctimas, docentes, observadores externos: reporte a Orientación escolar.

Orientación escolar: notifica a los acudientes, realiza acciones pedagógicas y asesora sobre las leyes 1482 de 2011 y 1620 del 2013.

Comité de convivencia escolar:

- Protege los derechos de las víctimas.
- Reporta los casos al Comité Nacional de Convivencia Escolar.
- Hace seguimiento al caso.

Rector o Rectora:

- Denuncia el caso en Inspección y Vigilancia de la Dirección Local de Educación y en el nivel central
- Notifica el caso al equipo de Educación Intercultural y Grupos Étnicos de la Secretaría de Educación del Distrito.

Dirección Local de Educación:

- Denuncia el caso ante la Fiscalía, la Procuraduría o la Personería.
- Solicita apoyo a instituciones: Secretaría de Gobierno - Subdirección de Asuntos Étnicos, IDPAC, Centros CONFIA.