

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42
02 Desarrollo integral desde la gestación hasta la adolescencia	\$8,717	\$8,702	99.83	\$18,229	\$18,213	99.91	\$25,343	\$25,273	99.73	\$29,589	\$29,585	99.99	\$30,864	\$0	0.00	\$112,742	\$81,774	72.53
103 Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	\$8,717	\$8,702	99.83	\$18,229	\$18,213	99.91	\$25,343	\$25,273	99.73	\$29,589	\$29,585	99.99	\$30,864	\$0	0.00	\$112,742	\$81,774	72.53
382 83.000 cupos para la atención integral de niños y niñas de 4 y 5 años	\$8,717	\$8,702	99.83	\$18,229	\$18,213	99.91	\$25,343	\$25,273	99.73	\$29,589	\$29,585	99.99	\$30,864	\$0	0.00	\$112,742	\$81,774	72.53

Indicador(es)

(C) 5 Número de cupos para la atención integral de niños y niñas de 4 y 5 años

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	17,500.00	17,500.00	19,393.00	110.82%		
2017	37,500.00	40,500.00	41,851.00	103.34%		
2018	55,000.00	55,000.00	56,797.00	103.27%		
2019	83,000.00	72,000.00	69,645.00	96.73%	★	
2020	83,000.00	83,000.00	0.00	0.00%	★	
				al Plan de Desarrollo	83.91%	✓

Retrasos y soluciones: No se presentan retrasos

Avances y Logros: Para el Cumplimiento del Plan Distrital de Desarrollo 2016-2020 "Bogotá Mejor para Todos", se ha logrado la atención integral de 69.645 niños y niñas de primera infancia en 366 colegios distritales de Bogotá, incluidos 28 colegios en administración del servicio educativo oficial, con acciones que han permitido mejorar las condiciones de calidad de la educación inicial, alcanzando a la fecha un 96,73% de la meta de la vigencia. Este logro se ha obtenido de manera progresiva de la siguiente manera: en el año 2016 se logró garantizar la atención integral en 19.393 cupos, en el año 2017 la atención integral en 41.851 cupos y en el año 2018, en 56.797 cupos; para la vigencia 2019 se ha alcanzado la atención integral de 69.645 cupos.

La atención integral garantiza las condiciones de calidad en cada uno de los componentes definidos en la política de Estado para el Desarrollo Integral a la Primera Infancia: pedagógico; familia, comunidad y redes; salud y nutrición; ambientes educativos y protectores; administración y gestión y talento humano.. Esto, conforme a lo dispuesto en el Anexo Técnico para Garantizar la Educación Inicial de Calidad en el Marco de la Ruta de Atención Integral en los Colegio Oficiales del Distrito, el lineamiento Pedagógico y Curricular del Distrito, otras disposiciones Distritales y en la Ley 1804 de 2016 de Cero a Siempre, a través de la articulación interinstitucional en los aspectos operativo, técnico y financiero.

En cuanto al desarrollo e implementación del Sistema de Monitoreo de los estándares y condiciones de calidad de la Educación Inicial, en lo corrido del Plan de Desarrollo se ha avanzado de manera incremental en un 78%. Esto ha permitido el fortalecimiento de los procesos trasversales para la implementación de la educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia, mejorando así la calidad del servicio gracias al fortalecimiento del talento humano y avanzar en las comprensiones del desarrollo infantil a través de los encuentros de apropiación y fundamentos del sistema.

Proyecto(s) de inversión

1050 - Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																				
(C)1	Garantizar 72,000 Estudiantes la ruta de atención integral definida por el Distrito y el cumplimiento de 80% de estándares de calidad en IED del sistema educativo distrital	Magnitud	17,500.00	19,393.00	110.82	40,500.00	41,851.00	103.34	55,000.00	56,797.00	103.27	72,000.00	69,645.00	96.73	72,000.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$8,087	\$8,087	100.00	\$16,158	\$16,142	99.90	\$22,962	\$22,893	99.70	\$29,139	\$29,135	99.99	\$30,364	\$0	0.00	\$106,710	\$76,257	71.46
(C)2	Apoyar y acompañar 300 Colegios en la realización de acuerdos de ciclo para la implementación del modelo pedagógico-curricular del ciclo de educación inicial	Magnitud	26.00	26.00	100.00	110.00	110.00	100.00	210.00	210.00	100.00	300.00	265.00	88.33	300.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$147	\$147	100.00	\$565	\$565	100.00	\$1,500	\$1,500	100.00	\$250	\$250	100.00	\$250	\$0	0.00	\$2,712	\$2,462	90.78
(C)3	Implementar 1 Herramienta de gestión para realizar la valoración del desarrollo integral de niños y niñas de educación inicial	Magnitud	0.15	0.15	100.00	0.40	0.38	95.00	0.60	0.60	100.00	0.80	0.78	97.50	1.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$484	\$469	96.93	\$1,506	\$1,506	100.00	\$881	\$881	100.00	\$200	\$200	100.00	\$250	\$0	0.00	\$3,320	\$3,056	92.02
06	Calidad educativa para todos		\$1,051,116	\$1,047,018	99.61	\$2,015,143	\$2,013,766	99.93	\$2,267,242	\$2,266,679	99.98	\$2,448,114	\$1,589,351	64.92	\$2,584,702	\$0	0.00	\$10,366,318	\$6,916,814	66.72
113	Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes		\$1,015,986	\$1,013,867	99.79	\$1,923,845	\$1,922,701	99.94	\$2,177,104	\$2,176,588	99.98	\$2,364,688	\$1,507,010	63.73	\$2,501,050	\$0	0.00	\$9,982,674	\$6,620,166	66.32
384	376 Instituciones Educativas Distritales con talento humano, Maestros, maestras y directivos docentes apoyando los procesos de mejoramiento de la calidad educativa de la ciudad		\$1,010,140	\$1,009,122	99.90	\$1,910,245	\$1,909,112	99.94	\$2,163,795	\$2,163,280	99.98	\$2,356,688	\$1,499,275	63.62	\$2,495,950	\$0	0.00	\$9,936,819	\$6,580,788	66.23

Indicador(es)

(C) 42 Número de Instituciones Educativas Distritales con talento humano, maestros, maestras y directivos docentes apoyando el procesos enseñanza-aprendizaje de la ciudad

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	361.00	361.00	361.00	100.00%		
2017	361.00	362.00	362.00	100.00%		
2018	361.00	363.00	363.00	100.00%		
2019	376.00	363.00	363.00	100.00%	★	
2020	376.00	376.00	0.00	0.00%	★	
				al Plan de Desarrollo	96.54%	★

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL																																															
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																													
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42																																													
Retrasos y soluciones: No se reportan retrasos.																																																															
Avances y Logros: En lo corrido del Plan de Desarrollo se ha cumplido con lo establecido para 363 Colegios del Distrito, en los cuales se mantiene una planta tanto de funcionarios Docentes, Directivos Docentes y Administrativos, acorde a las necesidades reales que presentan los mismos, discriminada como se encuentra plasmada en los logros del componente 1- NOMINA. Igualmente, se apoyan las labores misionales con la contratación de personal de apoyo para las diferentes áreas de la SED que presentan deficiencias de personal y se han realizado los programas de bienestar, de seguridad y salud en el trabajo y capacitación establecidos en el plan; actividades que propenden por el bienestar de todos los funcionarios y sus familias. Todo esto como complemento en el cumplimiento de la meta establecida. En lo corrido del Plan de Desarrollo se ha dado un cumplimiento del 96.54% de la meta plan establecida como: "376 Instituciones Educativas Distritales con talento humano, Maestros, maestras y directivos docentes apoyando los procesos de mejoramiento de la calidad educativa de la ciudad".																																																															
Proyecto(s) de inversión																																																															
898 - Administración del talento humano																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																															
(K)1	Garantizar a 37,219 Funcionarios docentes y administrativos el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensionales derivados de ellos	Magnitud	36,533.00	35,358.00	96.78	36,533.00	35,398.00	96.89	36,650.00	36,650.00	100.00	36,650.00	36,650.00	100.00	37,219.00	0.00	0.00																																														
		Recursos	\$996,553	\$995,564	99.90	\$1,870,059	\$1,869,629	99.98	\$2,120,545	\$2,120,382	99.99	\$2,315,129	\$1,459,716	63.05	\$2,449,308	\$0	0.00	\$9,751,595	\$6,445,291	66.09																																											
(S)2	Garantizar 2,440 personas necesarias que desarrollen labores organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos oficiales de Bogotá, para garantizar la prestación del servicio educativo	Magnitud	510.00	375.00	73.53	615.00	615.00	100.00	781.00	570.00	72.98	430.00	482.00	112.09	450.00	0.00	0.00	2,440.00	2,042.00	83.69																																											
		Recursos	\$7,227	\$7,198	99.60	\$23,629	\$23,122	97.85	\$27,581	\$27,345	99.14	\$25,318	\$24,146	95.37	\$26,832	\$0	0.00	\$110,588	\$81,811	73.98																																											
(K)3	Beneficiar a 37,219 Funcionarios docentes y administrativos con programas de bienestar, salud ocupacional, capacitación y la dotación respectiva.	Magnitud	36,533.00	35,358.00	96.78	36,533.00	35,398.00	96.89	36,650.00	36,650.00	100.00	36,650.00	36,650.00	100.00	37,219.00	0.00	0.00																																														
		Recursos	\$5,842	\$5,842	100.00	\$15,054	\$15,054	100.00	\$15,003	\$14,932	99.52	\$16,144	\$15,334	94.98	\$19,810	\$0	0.00	\$71,854	\$51,163	71.20																																											
(K)4	Pagar el 100 % de los requerimientos realizadas por las instancias judiciales y demás autoridades administrativas en cumplimiento de fallos u obligaciones legales.	Magnitud	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00																																															
		Recursos	\$517	\$517	100.00	\$1,502	\$1,307	87.02	\$666	\$621	93.34	\$98	\$78	79.63	\$0	\$0	0.00	\$2,782	\$2,523	90.68																																											
385	11.492 docentes y directivos docentes participando en los diferentes programas de formación desarrollados en el marco de la Red de Innovación del Maestro		\$4,783	\$4,615	96.49	\$9,409	\$9,409	100.00	\$9,808	\$9,808	100.00	\$4,186	\$3,922	93.69	\$2,595	\$0	0.00	\$30,781	\$27,754	90.17																																											
Indicador(es)																																																															
(C) 43 Número de docentes y directivos docentes con programas de formación desarrollados en el marco de la Red de Innovación del Maestro																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>3,877.00</td> <td>3,877.00</td> <td>2,785.00</td> <td>71.83%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>5,317.00</td> <td>7,863.00</td> <td>10,402.00</td> <td>132.29%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>7,863.00</td> <td>11,000.00</td> <td>14,666.00</td> <td>133.33%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>11,492.00</td> <td>11,492.00</td> <td>17,696.00</td> <td>153.99%</td> <td>★</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>11,492.00</td> <td>11,492.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td>★</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>153.99%</td> <td>★</td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2016	3,877.00	3,877.00	2,785.00	71.83%		2017	5,317.00	7,863.00	10,402.00	132.29%		2018	7,863.00	11,000.00	14,666.00	133.33%		2019	11,492.00	11,492.00	17,696.00	153.99%	★	2020	11,492.00	11,492.00	0.00	0.00%	★					al Plan de Desarrollo	153.99%	★
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																											
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																										
2016	3,877.00	3,877.00	2,785.00	71.83%																																																											
2017	5,317.00	7,863.00	10,402.00	132.29%																																																											
2018	7,863.00	11,000.00	14,666.00	133.33%																																																											
2019	11,492.00	11,492.00	17,696.00	153.99%	★																																																										
2020	11,492.00	11,492.00	0.00	0.00%	★																																																										
				al Plan de Desarrollo	153.99%	★																																																									
Retrasos y soluciones: No se reportan retrasos.																																																															
Avances y Logros: En lo corrido del Plan Distrital de Desarrollo 2016-2020 se han beneficiado 17.696 docentes y directivos docentes en programas de formación desarrollados en el marco de la Red de Innovación de Maestros. La distribución de los docentes y directivos docentes beneficiados por estrategia es la siguiente: Programas de formación permanente: 5.426 Estrategias de formación realizadas por otras Direcciones de la SED; 322 Cátedra de pedagogía; 283 Pasantías y estancias pedagógicas; 256 Expedición pedagógica; 960 Formación posgradual; 1.310 Eventos académicos y culturales; 1.171 Centros de innovación; 2.079 Espacio maestro; 2.344 Programas de formación permanente y 3.545 Estrategia móvil de los centros de innovación.																																																															
Proyecto(s) de inversión																																																															
1040 - Bogotá reconoce a sus maestras, maestros y directivos docentes líderes de la transformación educativa																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																															
(S)1	Formar y acompañar a 1,051 docentes y directivos docentes Con programas de excelencia y estrategias de acompañamiento que atiendan líneas prioritarias de política educativa	Magnitud	0.00	0.00	0.00	695.00	605.00	87.05	246.00	81.00	32.93	315.00	125.00	39.68	50.00	0.00	0.00	1,051.00	811.00	77.16																																											
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$774	\$774	100.00	\$1,164	\$1,164	100.00	\$380	\$374	98.48	\$131	\$0	0.00	\$2,449	\$2,312	94.43																																											
(S)2	Formar y acompañar a 6,016 docentes y directivos docentes Mediante el desarrollo de programas de formación presenciales, virtuales, y/o in situ, tendientes al mejoramiento de la calidad de la educación	Magnitud	1,385.00	76.00	5.49	2,037.00	1,839.00	90.28	2,916.00	2,717.00	93.18	1,099.00	1,426.00	129.75	285.00	0.00	0.00	6,201.00	6,058.00	97.69																																											
		Recursos	\$1,289	\$1,277	99.08	\$1,168	\$1,168	100.00	\$2,478	\$2,478	100.00	\$1,451	\$1,447	99.70	\$777	\$0	0.00	\$7,164	\$6,370	88.92																																											

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL																																															
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																													
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42																																													
(S)3 Formar a 1,017 docentes y directivos docentes Con programas de excelencia posgraduales que atiendan líneas prioritarias de política educativa	Magnitud 17.00	0.00	0.00	460.00	134.00	29.13	697.00	753.00	108.03	90.00	73.00	81.11	40.00	0.00	0.00	1,056.00	960.00	90.91																																													
	Recursos \$3,115	\$3,097	99.43	\$6,634	\$6,634	100.00	\$5,025	\$5,025	100.00	\$1,490	\$1,484	99.63	\$847	\$0	0.00	\$17,110	\$16,240	94.92																																													
(S)5 Otorgar a 2,382 docentes y directivos docentes Los incentivos establecidos en el marco de los Acuerdos 273/2007 y 613 /2015 e incentivos adicionales a la norma, según los criterios planteados por la SED	Magnitud 633.00	15.00	2.37	1,387.00	827.00	59.63	1,330.00	1,340.00	100.75	120.00	61.00	50.83	80.00	0.00	0.00	2,434.00	2,243.00	92.15																																													
	Recursos \$379	\$241	63.53	\$833	\$833	100.00	\$1,142	\$1,142	100.00	\$865	\$616	71.27	\$840	\$0	0.00	\$4,059	\$2,832	69.77																																													
386 3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro	\$1,063	\$130	12.20	\$4,191	\$4,180	99.73	\$3,501	\$3,500	99.97	\$3,814	\$3,814	100.00	\$2,505	\$0	0.00	\$15,074	\$11,623	77.11																																													
Indicador(es)																																																															
(C) 44 Número de Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>2.00</td> <td>2.00</td> <td>2.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>3.00</td> <td>3.00</td> <td>3.00</td> <td>100.00%</td> <td>★</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>3.00</td> <td>3.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td>★</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>100.00%</td> <td>★</td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2016	0.00	0.00	0.00	0.00%		2017	1.00	1.00	1.00	100.00%		2018	2.00	2.00	2.00	100.00%		2019	3.00	3.00	3.00	100.00%	★	2020	3.00	3.00	0.00	0.00%	★					al Plan de Desarrollo	100.00%	★
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																											
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																										
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%																																																											
2017	1.00	1.00	1.00	100.00%																																																											
2018	2.00	2.00	2.00	100.00%																																																											
2019	3.00	3.00	3.00	100.00%	★																																																										
2020	3.00	3.00	0.00	0.00%	★																																																										
				al Plan de Desarrollo	100.00%	★																																																									
Retrasos y soluciones: No se reportan retrasos.																																																															
Avances y Logros: * Centro de Innovación Saber digital. REDP: Laboratorio para el impulso de la innovación educativa a través del uso y apropiación pedagógica de las TIC. Es un espacio de experimentación con las tecnologías digitales, el diseño de ambientes de aprendizaje, las tecnologías de empatía y el impulso del Saber Digital en las IED. En 2018 se realizó el lanzamiento de este espacio, se realizaron actividades de formación e intercambio del saber pedagógico del uso pedagógico de las TIC. El Centro de Innovación es el escenario para el desarrollo de la Fase de innovación del Plan Saber Digital en el que participaron 41 IED y 435 docentes y directivos docentes. Para el 2019, se avanzó en las actividades programadas en el Centro de Innovación, en las cuales se apoyó la formación de 708 docentes. * Centro de Innovación del Maestro Ciudad Maestra (Antes Casa Campín) El principal objetivo de este Centro de Innovación es fomentar la relación entre innovación e investigación, particularmente en educación y pedagogía, a través de una estrategia de gestión del conocimiento del saber pedagógico de la ciudad y el intercambio de saberes en procesos de formación y articulación con redes y semilleros. Este tercer Centro entró en funcionamiento en el mes de agosto de la presente vigencia. En el mismo sentido han participado 91 docentes en el Centro de innovación. * Estrategia Móvil de los Centros de Innovación: El Centro móvil de Innovación Educativa es una de las estrategias territoriales de promoción de la innovación educativa. Con una estrategia pedagógica itinerante, en donde se conecta el Ecosistema Distrital de Innovación Educativa (Instituciones educativas, docentes y directivos, Centros de innovación y ofertas de formación). La Estrategia Pedagógica Móvil de Innovación tiene como objetivo el intercambio de saberes, la cultura de innovación y el reconocimiento de experiencias y proyectos de innovación pedagógica que puedan articularse a la Red de Innovación, a través de su recorrido por las 20 localidades de la ciudad. Se ha logrado la participación de 3.545 docentes y directivos docentes. * Centro de Innovación Laboratorio Vivo: Este centro se especializa en la observación del aula, pedagogías disruptivas, y nuevas metodologías para la innovación educativa. Impulsa a las escuelas para que sean protagonistas del diagnóstico, diseño e implementación de las soluciones. En el 2017 el Centro de Innovación abrió sus puertas con la participación de 311 docentes y directivos docentes. En 2018, se implementó una parrilla de formación en la que participaron 532 docentes y directivos docentes; además, se finalizaron las experiencias pertenecientes a la ruta de desarrollo de capacidades. Durante el 2019, se dio apertura a la convocatoria para el "Desarrollo de Capacidades" de docentes en 5 rutas de formación. Así mismo, se inició el proceso de focalización de 10 IED con el propósito de realizar un acompañamiento in situ, con una participación de 718 docentes.																																																															
Proyecto(s) de inversión																																																															
1040 - Bogotá reconoce a sus maestras, maestros y directivos docentes líderes de la transformación educativa																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																															
(C)4 Formar y acompañar desde 3 Centros de innovación A los docentes y directivos docentes mediante la construcción e implementación de un modelos de formación y el intercambio del saber pedagógico desarrollados nodos locales e institucionales	Magnitud 1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	2.00	2.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	0.00	0.00	\$15,074	\$11,623	77.11																																													
	Recursos \$1,063	\$130	12.20	\$4,191	\$4,180	99.73	\$3,501	\$3,500	99.97	\$3,814	\$3,814	100.00	\$2,505	\$0	0.00	\$15,074	\$11,623	77.11																																													
114 Desarrollo integral de la educación media	\$2,167	\$2,167	100.00	\$19,358	\$19,357	99.99	\$19,073	\$19,073	99.98	\$12,726	\$12,707	99.85	\$12,665	\$0	0.00	\$65,989	\$53,304	80.78																																													
387 270 IED desarrollando procesos de fortalecimiento de competencias básicas, técnicas y tecnológicas de los estudiantes de educación media	\$2,167	\$2,167	100.00	\$19,358	\$19,357	99.99	\$19,073	\$19,073	100.00	\$12,726	\$12,707	99.85	\$12,665	\$0	0.00	\$65,989	\$53,304	80.78																																													
Indicador(es)																																																															

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42

(C) 45 Número IED con procesos de fortalecimiento de la educación media desarrollados

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	250.00	250.00	263.00	105.20%	
2017	260.00	263.00	274.00	104.18%	
2018	265.00	270.00	286.00	105.93%	
2019	270.00	270.00	289.00	107.04%	★
2020	270.00	270.00	0.00	0.00%	
al Plan de Desarrollo				107.04%	★

Retrasos y soluciones: No se reportan retrasos.

Avances y Logros: En lo corrido del plan de desarrollo, se han acompañado 289 IED en procesos de fortalecimiento de competencias básicas, socio emocionales, técnicas y tecnológicas garantizando la continuidad en la implementación de las distintas líneas de profundización implementadas por las IED, otorgando el acompañamiento de Instituciones de Educación Superior (IES) a partir del cual se trabaja con docentes, directivos docentes y estudiantes, realizando transversalización de competencias básicas y socio emocionales y cualificación de la oferta de diversificación y armonización del ciclo; y por otra parte, se han fortalecido los procesos de articulación SENA, el cual permite realizar la implementación de programas técnicos laborales seleccionados por las instituciones a partir del portafolio de programas ofrecido a nivel nacional y que son aprobados por el SENA previo análisis de las características propias de cada institución y el cumplimiento de las condiciones necesarias para la puesta en marcha programa escogido. A la fecha se cuenta con: 155 IED con el acompañamiento de solo IES, 82 IED con el acompañamiento de sólo SENA y 52 IED con el acompañamiento de IES y SENA.

Proyecto(s) de inversión

1073 - Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)

Categoría	Descripción	Magnitud	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
(C)1	Apoyar y acompañar a 274 colegios en el desarrollo y fortalecimiento de las competencias básicas, técnicas, tecnológicas y socioemocionales de los estudiantes de 10° y 11°		250.00	263.00	105.20	263.00	274.00	104.18	274.00	286.00	104.38	274.00	289.00	105.47	274.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$2,167	\$2,167	100.00	\$17,407	\$17,406	99.99	\$16,814	\$16,814	100.00	\$11,373	\$11,373	100.00	\$11,082	\$0	0.00	\$58,844	\$47,760	81.16
(C)2	Apoyar y acompañar a 160 colegios en la implementación del programa distrital de orientación socio-ocupacional para asegurar el desarrollo integral de los estudiantes.		0.00	0.00	0.00	76.00	76.00	100.00	125.00	123.00	98.40	142.00	120.00	84.51	160.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$1,951	\$1,951	100.00	\$2,259	\$2,259	100.00	\$1,353	\$1,334	98.58	\$1,583	\$0	0.00	\$7,146	\$5,544	77.59
115	Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica		\$14,012	\$12,050	86.00	\$38,940	\$38,709	99.41	\$36,147	\$36,101	99.98	\$42,675	\$41,609	97.50	\$36,334	\$0	0.00	\$168,109	\$128,469	76.42
388	100% de IED desarrollando el proyecto de uso y apropiación de TIC		\$2,133	\$2,133	100.00	\$2,646	\$2,646	100.00	\$3,024	\$3,017	99.79	\$4,169	\$4,169	100.00	\$4,359	\$0	0.00	\$16,331	\$11,966	73.27

Indicador(es)

(C) 46 Porcentaje de las IED que desarrollan el proyecto de uso y apropiación de TIC

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	5.00	5.00	4.96	99.20%	
2017	32.00	32.90	32.90	100.00%	
2018	52.00	39.16	39.16	100.00%	
2019	91.00	100.00	100.00	100.00%	★
2020	100.00	100.00	0.00	0.00%	
al Plan de Desarrollo				100.00%	★

Retrasos y soluciones: No se generaron retrasos

Avances y Logros: En cuanto a la meta de proyecto se han acompañado el 383 IED que representan el 100% de la meta. De las 383 IED:

* 126 IED en desarrollo de la Fase 3 Innovación. Las labores desarrolladas corresponden a: 1. Acompañamiento a través del equipo de Dirección de Ciencias, Tecnologías, y Medios Educativos - DCTME, pasantes (estudiantes seleccionados con la Dirección de Talento Humano en el marco de la estrategia pasantía social -Fondo Mejores Bachilleres) y tutores TIC en la implementación y actualización del PMT, mediante visitas quincenales a los colegios asignados. 2. Desarrollo del Programa Pedagógico de Emisoras Escolares. 3. Capacitaciones en internet seguro y Moodle por parte del equipo de la DCTME. 4. Diseño y revisión para la implementación de "Días Saber Digital"; 5. Fortalecimiento en comunicación digital de la ciencia. 6. Consolidación del equipo de gestión TIC y RED. 7. 48 talleres realizados en el Centro de Innovación Saber Digital REDP. 8. Identificación y publicación de experiencias pedagógicas innovadoras con uso de TIC.

* 74 colegios en Fase 2 de intervención los cuales desarrollaron las siguientes actividades: 1. Cierre del proceso de devolución de resultados de caracterización. 2. Conformación de equipos de gestión y equipos RED. 3. Realización de 224 días Saber Digital. 4. Cualificación de tutores en las estrategias propias de la línea (Día Saber Digital - asesorías). 5. Identificación y producción audiovisual de 42 acciones innovadoras con uso de TIC. 6. Implementación inicial del PMT.

* 183 colegios en desarrollo de la fase 1 y 2 Caracterización e Intervención que han realizado las siguientes actividades: 1. Activación, caracterización y devolución de resultados. 2. Conformación de 132 equipos de gestión. 3. Conformación de 155 equipos RED. 3. Conformación de 150 equipos de monitores. 4. Realización de 175 días Saber Digital. 5. Formulación del PMT.

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL			
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42	
Proyecto(s) de inversión																			
1057 - Competencias para el ciudadano de hoy																			
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																			
(C)1 Implementar en 383 colegios estrategias de mejoramiento del Uso y la Apropiación de las TIC y los medios educativos	Magnitud	20.00	19.00	95.00	126.00	126.00	100.00	150.00	150.00	100.00	383.00	383.00	100.00	383.00	0.00	0.00			
	Recursos	\$1,965	\$1,965	100.00	\$2,478	\$2,478	100.00	\$3,024	\$3,017	99.79	\$4,169	\$4,169	100.00	\$4,359	\$0	0.00	\$15,995	\$11,630	72.71
(K)4 Actualizar el 1 portal para el mejoramiento en la generación de contenidos	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
FINALIZADA - NO CONTINUA	Recursos	\$168	\$168	100.00	\$168	\$168	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$336	\$336	100.00
intervención pedagógica de la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia.																			
389 100% IED acompañadas en la implementación del modelo de atención educativa diferencial	\$4,267	\$4,152	97.31	\$14,763	\$14,565	98.66	\$15,626	\$15,616	99.94	\$14,803	\$14,622	98.78	\$15,281	\$0	0.00	\$64,739	\$48,956	75.62	
Indicador(es)																			
(K) 47 Porcentaje IED acompañadas en la implementación del modelo de atención educativa diferencial																			
	Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance														
					De la Vigencia	Transcurrido PD													
	2016	100.00	100.00	100.00	100.00%														
	2017	100.00	100.00	100.00	100.00%														
	2018	100.00	100.00	100.00	100.00%														
	2019	100.00	100.00	100.00	100.00%	★	100.00%	★											
	2020	100.00	100.00	0.00	0.00%														
					al Plan de Desarrollo	80.00%	✓												
Retrasos y soluciones: No se presentan																			
Avances y Logros:	La Secretaría de Educación del Distrito, mediante la implementación del modelo de atención educativa diferencial, garantiza el acceso y permanencia con calidad en el sistema educativo a todas las poblaciones. Para ello, realiza acciones con los enfoques de derechos humanos y género, a través de la formulación e implementación de políticas y prácticas pedagógicas inclusivas. Se ha avanzado en una oferta educativa que articula líneas y estrategias que brindan apoyo a la prestación del servicio, la formación, los recursos pedagógicos, el acompañamiento constante a las Instituciones Educativas Distritales (IED) que tienen población caracterizada como sujetos de especial protección constitucional, con condiciones y características específicas; dado lo anterior, se tienen los siguientes resultados entre otros:																		
	* Atención educativa a 20.419 estudiantes con discapacidad																		
	* 68.588 estudiantes víctimas inscritos en el sistema educativo, a quienes se le garantiza el goce efectivo del derecho a la educación.																		
	* 13.346 beneficiarios de la estrategia de Fortalecimiento de los Proyectos de Educación para la Sexualidad.																		
	* 873 docentes de Apoyo Pedagógico para los estudiantes con discapacidad en las instituciones educativas.																		
	* 121 auxiliares de enfermería como apoyo para los estudiantes con discapacidad en 83 sedes educativas.																		
	* 110 apoyos comunicativos y pedagógicos para los estudiantes con discapacidad múltiple.																		
	* 2.963 pacientes estudiantes en contextos hospitalarios																		
	* 32 Aulas Hospitalarias, adscritas a 26 Colegios Distritales con acompañamiento técnico, pedagógico.																		
	* 4.344 estudiantes atendidos con los lineamientos de la línea de Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes.																		
	* 24.463 estudiantes matriculados desde Ciclo I al VI en el marco del Programa de Educación para Personas Jóvenes y Adultos																		
	* Acompañamiento y seguimiento a la atención de 2.039 estudiantes identificados en trabajo infantil																		
Proyecto(s) de inversión																			
1053 - Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial																			
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																			
(K)1 Implementar el 100 por ciento del modelo de atención educativa integral, para avanzar hacia una educación de calidad, que garantice las condiciones en términos de los apoyos requeridos, contenidos educativos, recursos y estrategias para conseguir la participación efectiva de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones o características.	Magnitud	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00			
	Recursos	\$2,871	\$2,757	96.05	\$12,978	\$12,815	98.74	\$15,080	\$15,079	100.00	\$14,030	\$13,858	98.77	\$14,389	\$0	0.00	\$59,348	\$44,509	75.00
(K)2 Actualizar los 3 modelos de las propuestas educativas flexibles para responder a las necesidades de la población que por distintos factores no puede acceder a la educación, y requiere de otras alternativas para alcanzar la educación media.	Magnitud	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	0.00	0.00			
	Recursos	\$1,396	\$1,395	99.91	\$1,785	\$1,750	98.04	\$546	\$537	98.36	\$772	\$765	99.00	\$891	\$0	0.00	\$5,391	\$4,446	82.48

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42
390 100% de IED acompañadas en el fortalecimiento de su currículo para transformación de sus prácticas de aula	\$1,543	\$1,543	100.00	\$2,746	\$2,739	99.77	\$4,895	\$4,895	100.00	\$4,949	\$4,868	98.37	\$3,500	\$0	0.00	\$17,633	\$14,046	79.66

Indicador(es)

(C) 48 Porcentaje de IED acompañadas en el fortalecimiento de su currículo

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	21.00	21.00	21.00	100.00%		
2017	47.00	47.00	46.54	99.02%		
2018	80.00	80.00	82.18	102.73%		
2019	100.00	100.00	100.00	100.00%	★	
2020	100.00	100.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	100.00%	★

Retrasos y soluciones: No se presentaron retrasos

Avances y Logros: En lo corrido del Plan Distrital de Desarrollo se cumplió con el 100 % de la meta planteada para el cuatrienio; esto es, 363 IED de las veinte localidades del Distrito acompañadas con las siguientes estrategias durante 2019:

- a) Fortalecimiento a colegios oficiales en el proceso pedagógico con pares de acompañamiento pedagógico: Durante el tercer periodo, se continua con la estrategia de acompañamiento.
- b) Acompañamiento a instituciones educativas en el fortalecimiento de sus procesos de educación ambiental y Proyecto Ambiental Escolar "PRAE": Se han atendido a 295 IED con la estrategia de educación ambiental y se realimentaron 84 documentos PRAE.
- c) Acompañamiento a instituciones educativas rurales: Con relación a las metas de calidad 2019, los colegios que están optando por el incentivo radicaron durante el presente año la segunda entrega de evidencias, que consiste en la presentación de los recursos pedagógicos diseñados o adaptados por los docentes para apoyar el desarrollo de las estrategias pedagógicas institucionales para transformar realidades.
- d) Fortalecimiento para la gestión de la calidad institucional "Líderes del siglo XXI": se desarrollaron cinco sesiones de acompañamiento que consistieron en la socialización de la metodología de análisis y solución de problemas, y en la revisión de los avances sobre la documentación de procedimientos en torno a la gestión de calidad, lo que permitió establecer el nivel de comprensión respecto a la metodología: Planear, Hacer, Verificar y Actuar. Las sesiones se realizaron con 21 instituciones educativas distritales de las localidades de Santafé, Ciudad Bolívar, Usaquén, San Cristóbal, Tunjuelito, Bosa, Engativá, Barrios Unidos, Candelaria y Rafael Uribe Uribe.
- e) Ciencia, tecnología e innovación: se socializaron entre 6 y 12 de las 16 guías que contemplan 4 principios pedagógicos: aprendizaje colaborativo, diálogo de saberes, la pregunta como elemento dinamizador y aprender para aprehender desde la enseñanza de la ciencia y la tecnología, con la participación de 35 docentes de 10 colegios de las localidades Ciudad Bolívar, Rafael Uribe Uribe, Antonio Nariño y Kennedy.
- f) Educación fiscal: a través del programa «Cultura de contribución en la escuela» y de la plataforma virtual de Educación Fiscal, se realizaron acompañamientos pedagógicos a docentes de IED y a través del programa «Yo apporto, Bogotá gana» a estudiantes.
- g) Procesos pedagógicos asociados al concurso Orden al mérito literario Don Quijote de la Mancha: se desarrolla el Concurso Leer y Escribir que tiene como fin que los estudiantes y docentes de colegios oficiales y privados puedan resignificar y transformar sus propias realidades, el acercamiento grato a la lectura y la búsqueda de una escritura creativa como posibilidad del saber.

Proyecto(s) de inversión

1005 - Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)

(C)1	Apoyar y acompañar 363 Colegios Oficiales del Distrito Capital en el desarrollo de referentes curriculares, proyectos transversales y en la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras	Magnitud Recursos	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
			80.00	80.00	100.00	177.00	175.00	98.87	301.00	309.00	102.66	363.00	363.00	100.00	363.00	0.00	0.00			
			\$1,543	\$1,543	100.00	\$2,746	\$2,739	99.77	\$4,895	\$4,895	100.00	\$4,949	\$4,868	98.37	\$3,500	\$0	0.00	\$17,633	\$14,046	79.66

391	100% de IED que ejecutan el nuevo Plan de Lectura y Escritura del Distrito	\$2,399	\$552	23.00	\$5,040	\$5,016	99.54	\$3,950	\$3,925	99.36	\$6,646	\$6,167	92.80	\$5,542	\$0	0.00	\$23,576	\$15,660	66.42
-----	--	---------	-------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	-----	------	----------	----------	-------

Indicador(es)

(C) 49 Porcentaje de IED con el nuevo Plan de Lectura y Escritura ejecutado

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	5.00	5.00	7.83	156.60%		
2017	32.00	32.90	32.90	100.00%		
2018	52.00	57.44	57.44	100.00%		
2019	91.00	100.00	98.70	98.70%	★	
2020	100.00	100.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	98.70%	★

Retrasos y soluciones: No se generaron retrasos

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL																																															
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																													
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42																																													
<p>Avances y Logros: Se han atendido 378 colegios que corresponden a un 98.7% de la meta del Plan Distrital de Desarrollo. Este componente cuenta con dos estrategias: el fortalecimiento de la lectoescritura y el fortalecimiento de la biblioteca escolar.</p> <p>198 colegios están siendo atendidos por la estrategia fortalecimiento de la lectoescritura; distribuidos de la siguiente manera: 48 con trabajo en grado primero y 150 en grado tercero. Así mismo, además de los 378 colegios se han atendido 375 instituciones con la estrategia de fortalecimiento de la biblioteca escolar, que consiste en el acompañamiento integral para el fortalecimiento en el aspecto técnico y pedagógico de la biblioteca escolar.</p>																																																															
Proyecto(s) de inversión																																																															
1057 - Competencias para el ciudadano de hoy																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																															
(C)2 Ejecutar en 383 colegios el nuevo Plan de lectura y Escritura del Distrito, lo cual incluye el fortalecimiento de ambientes de aprendizaje tales como las bibliotecas escolares y uso pedagógico de las mismas.	Magnitud	20.00	30.00	150.00	126.00	126.00	100.00	220.00	220.00	100.00	383.00	378.00	98.69	383.00	0.00	0.00																																															
	Recursos	\$2,399	\$552	23.00	\$5,040	\$5,016	99.54	\$3,950	\$3,925	99.36	\$6,646	\$6,167	92.80	\$5,542	\$0	0.00	\$23,576	\$15,660	66.42																																												
392 10% de estudiantes de grado 11 del sector oficial en nivel B1 o superior de inglés como segunda lengua	\$1,681	\$1,681	100.00	\$2,692	\$2,689	99.86	\$4,038	\$4,033	99.88	\$3,685	\$3,685	100.00	\$3,829	\$0	0.00	\$15,925	\$12,088	75.90																																													
Indicador(es)																																																															
(C) 50 Porcentaje de estudiantes de grado 11 del sector oficial en nivel B1 o superior de inglés como segunda lengua																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>4.00</td> <td>4.00</td> <td>6.00</td> <td>150.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>6.00</td> <td>7.20</td> <td>6.00</td> <td>83.33%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>8.00</td> <td>8.00</td> <td>6.20</td> <td>77.50%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>9.00</td> <td>9.00</td> <td>6.20</td> <td>68.89%</td> <td>⚠</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>10.00</td> <td>10.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td>⚠</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>62.00%</td> <td>⚠</td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2016	4.00	4.00	6.00	150.00%		2017	6.00	7.20	6.00	83.33%		2018	8.00	8.00	6.20	77.50%		2019	9.00	9.00	6.20	68.89%	⚠	2020	10.00	10.00	0.00	0.00%	⚠					al Plan de Desarrollo	62.00%	⚠
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																											
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																										
2016	4.00	4.00	6.00	150.00%																																																											
2017	6.00	7.20	6.00	83.33%																																																											
2018	8.00	8.00	6.20	77.50%																																																											
2019	9.00	9.00	6.20	68.89%	⚠																																																										
2020	10.00	10.00	0.00	0.00%	⚠																																																										
				al Plan de Desarrollo	62.00%	⚠																																																									
Retrasos y soluciones: No se generaron retrasos por cuanto las pruebas Saber 11 se realizan en agosto de cada año y los resultados agregados por Institución se publicarán el 23 de noviembre.																																																															
<p>Avances y Logros: En relación con la meta Plan de Desarrollo, se tiene que a la fecha se encuentra en el 6,2%, la cual corresponde a un 62% y tiene como indicador el resultado de las pruebas Saber 11, las cuales se realizan el 11 agosto de cada año y los resultados agregados por Institución y Secretarías de Educación se publicarán el 23 de noviembre.</p> <p>Las actividades que fortalecieron el aprendizaje del inglés en estudiantes se discriminan en los siguientes ejes:</p> <p>- Certificación, formación y acompañamiento a docentes: Se realizó de tres talleres de la cartilla para el fortalecimiento de competencias "Know Now: Achieving Skills, preparing for life" (Saber ahora: logrando competencias y preparándonos para la vida), para docentes de inglés de todas las IED grados décimo y once. El tercer taller se llevó a cabo el 15 y 16 de julio con una asistencia de 390 docentes de 220 IED y 3 universidades.</p> <p>Realización de cuatro (4) talleres in-situ en IED con Modelo Educativo Bilingüe para docentes de primaria. Los talleres se centraron en fortalecer la enseñanza de contenidos a través de proyectos, planeación de clase para adquirir una segunda lengua. A estos talleres asistieron 149 docentes en total.</p> <p>-En el eje de ambientes de aprendizaje: se han entregado textos digitales escolares alineados al Currículo Sugerido de Inglés al 280 IED. Durante el trimestre se entregaron, a 62 IED, los DVDs de la serie "Way to Go" a las bibliotecas de las IED.</p> <p>Se registraron 7953 consultas de la cartilla "Know Now: Achieving Skills, Preparing for Life" (Saber ahora: logrando competencias y preparándonos para la vida) alojada en Red Académica, con 5940 descargas.</p> <p>-Y en el eje Plan de implementación en las IED focalizadas: Se han realizado dos talleres del curso ELT (English Language Teaching) Management dirigido a Directivos Docentes y Líderes de Bilingüismo de los 16 colegios con Modelo Educativo Bilingüe, el cual propone un esquema de formación en liderazgo y gerencia de programas de bilingüismo. En el trimestre se desarrolló el tercer módulo del cual se realizó el segundo taller de los tres programados con una asistencia de 21 participantes.</p> <p>Realización del primer Módulo del curso ELT Management para Directivos Docentes de las 84 IED de Fortalecimiento y 10 de Jornada Única. El primer módulo propone dos talleres con el esquema de liderazgo y gerencia de programas de segunda lengua. El primer taller se llevó a cabo el 25 de julio con una asistencia de 69 rectores y coordinadores de 45 IED focalizadas.</p>																																																															
Proyecto(s) de inversión																																																															
1057 - Competencias para el ciudadano de hoy																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																															
(C)3 Apoyar y acompañar a 110 colegios de los colegios oficiales del Distrito en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua.	Magnitud	15.00	16.00	106.67	35.00	35.00	100.00	70.00	70.00	100.00	110.00	110.00	100.00	110.00	0.00	0.00																																															
	Recursos	\$1,681	\$1,681	100.00	\$2,692	\$2,689	99.86	\$4,038	\$4,033	99.88	\$3,685	\$3,685	100.00	\$3,829	\$0	0.00	\$15,925	\$12,088	75.90																																												
393 Sistema integral de evaluación y acreditación de la calidad de la educación en Bogotá en operación	\$1,989	\$1,989	100.00	\$10,666	\$10,666	100.00	\$4,006	\$4,006	100.00	\$8,423	\$8,097	96.12	\$3,824	\$0	0.00	\$28,908	\$24,757	85.64																																													

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42

Indicador(es)

(C) 51 Sistema integral de evaluación y acreditación de la calidad de la educación operando

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	0.50	0.50	0.50	100.00%		
2017	0.80	0.80	0.80	100.00%		
2018	1.00	0.90	0.90	100.00%		
2019	1.00	1.00	0.97	97.00%	★	
2020	1.00	1.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	97.00%	★

Retrasos y soluciones: No se han presentado retrasos significativos que afecten la meta a lo largo del Plan de Desarrollo

Avances y Logros: Con relación al cuatrienio 2016-2020, el avance acumulado a la fecha es del 97% relacionado con tener un (1) "Sistema integral de evaluación y acreditación de la calidad de la educación en Bogotá en operación", sistema que puede definirse como un conjunto de componentes, instrumentos, procedimientos, estrategias y acciones coordinadas e interrelacionadas que tienen como finalidad contribuir a evaluar el avance de la calidad de la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad. Desde esta perspectiva, en el Sistema se adelantan acciones orientadas a reconocer, valorar, socializar y fomentar la construcción de conocimiento sobre evaluación interna o de aula y sobre evaluación externa, y a apoyar el avance y cualificación de aspectos misionales y pedagógicos de las instituciones educativas. El avance acumulado se distribuye de acuerdo con los siguientes logros:

En 2016 se cumplió con la Fase No. 1-DISEÑO. Esta fase corresponde a la estructuración del sistema integral de evaluación, con la definición de sus tres componentes: evaluación de estudiantes, evaluación de docentes y de aula, y evaluación de instituciones educativas.

En 2017 se realizó la Fase No. 2-APLICACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y USO DE LA INFORMACIÓN. Esta fase corresponde a lo relacionado con la aplicación de las estrategias definidas en el Sistema Integral de Evaluación, lo que incluye la producción, divulgación y uso de información sobre resultados de evaluaciones externas.

En 2018 se inició la FASE No. 3-FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE EVALUACIÓN EN LA SED. Esta fase corresponde al logro en torno a que las estrategias y acciones propuestas por el Sistema Integral de Evaluación promuevan una cultura de la evaluación en las instituciones educativas, de modo que la evaluación sea entendida como un proceso continuo, permanente, participativo y, sobre todo, esencial para la mejora del quehacer institucional.

En 2019 se continúa con la terminación de la FASE No. 3-FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE EVALUACIÓN EN LA SED, el cual, a la fecha de corte de este informe, muestra un avance del 7% para un total acumulado del 97%.

Proyecto(s) de inversión

1072 - Evaluar para transformar y mejorar

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																				
(K)1	FACILITAR EN 363 COLEGIOS EL USO DE LA INFORMACIÓN RELEVANTE A LA ESCUELA, PARA SU PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN FUNCIÓN DEL PEI.	Magnitud	361.00	361.00	100.00	362.00	362.00	100.00	363.00	363.00	100.00	363.00	328.00	90.36	363.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$516	\$516	100.00	\$1,268	\$1,268	100.00	\$959	\$959	100.00	\$935	\$919	98.29	\$1,030	\$0	0.00	\$4,707	\$3,661	77.78
(K)2	ARTICULAR Y CREAR 1 REPOSITORIO QUE RECOPILE E IDENTIFIQUEN LAS BUENAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS QUE PERMITAN DISMINUIR LA BRECHA ENTRE LA EVALUACIÓN FORMATIVA Y LA EVALUACIÓN SUMATIVA PARA GENERAR CALIDAD EDUCATIVA EN LAS IED DESDE EL AULA.	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$150	\$150	100.00	\$550	\$550	100.00	\$200	\$200	100.00	\$200	\$200	100.00	\$300	\$0	0.00	\$1,400	\$1,100	78.57
(C)3	IMPLEMENTAR 1 SISTEMA INTEGRAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, COMO HERRAMIENTA DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DE EVALUACIÓN EN LA SED.	Magnitud	0.50	0.50	100.00	0.80	0.80	100.00	0.90	0.90	100.00	1.00	0.97	97.00	1.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$841	\$841	100.00	\$7,576	\$7,576	100.00	\$2,228	\$2,228	100.00	\$6,818	\$6,818	100.00	\$2,000	\$0	0.00	\$19,463	\$17,463	89.72
(S)4	ENTREGAR 129 INCENTIVOS A COLEGIOS, ESTUDIANTES Y DOCENTES DESTACADOS POR EXCELENTES RESULTADOS EN LOS DIFERENTES PROCESOS DE EVALUACIÓN Y/O LO QUE DETERMINE LA NORMA VIGENTE EN MATERIA DE MEJORAMIENTO DE CALIDAD EN EDUCACIÓN.	Magnitud	25.00	25.00	100.00	50.00	50.00	100.00	25.00	24.00	96.00	15.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	129.00	99.00	76.74
		Recursos	\$483	\$483	100.00	\$1,273	\$1,273	100.00	\$619	\$619	100.00	\$471	\$160	34.00	\$494	\$0	0.00	\$3,338	\$2,534	75.90

394 Construir una línea de base del número de estudiantes con trastornos de aprendizaje pertenecientes al Sistema Educativo Oficial en articulación con las estrategias establecidas con el sector salud	\$0	\$0	0.00	\$388	\$388	100.00	\$609	\$609	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$996	\$996	100.00
--	-----	-----	------	-------	-------	--------	-------	-------	--------	-----	-----	------	-----	-----	------	-------	-------	--------

Indicador(es)

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL																																														
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																												
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42																																												
(K) 52 Líneas base de la identificación de estudiantes con trastornos de aprendizaje dentro del Sistema Oficial construidas en articulación con las estrategias establecidas con el sector salud FINALIZADO POR CUMPLIMIENTO	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>0.68</td> <td>68.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td>84.00% ✓</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">al Plan de Desarrollo</td> <td>84.00%</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																		Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2016	0.00	0.00	0.00	0.00%		2017	1.00	1.00	0.68	68.00%		2018	1.00	1.00	1.00	100.00%		2019	1.00	0.00	0.00	0.00%	84.00% ✓	2020	1.00	0.00	0.00	0.00%		al Plan de Desarrollo				84.00%	✓
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																										
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																									
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%																																																										
2017	1.00	1.00	0.68	68.00%																																																										
2018	1.00	1.00	1.00	100.00%																																																										
2019	1.00	0.00	0.00	0.00%	84.00% ✓																																																									
2020	1.00	0.00	0.00	0.00%																																																										
al Plan de Desarrollo				84.00%	✓																																																									
Proyecto(s) de inversión																																																														
1053 - Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial																																																														
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																														
(K)1 Implementar el 100 por ciento del modelo de atención educativa integral, para avanzar hacia una educación de calidad, que garantice las condiciones en términos de los apoyos requeridos, contenidos educativos, recursos y estrategias para conseguir la participación efectiva de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones o características.	Magnitud	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00																																														
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$388	\$388	100.00	\$609	\$609	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$996	\$996	100.00																																											
116 Uso del tiempo escolar y jornada única	\$18,951	\$18,935	99.91	\$32,999	\$32,999	100.00	\$34,917	\$34,917	99.98	\$28,025	\$28,025	100.00	\$34,653	\$0	0.00	\$149,545	\$114,876	76.82																																												
395 30% de matrícula oficial en jornada única	\$4,628	\$4,611	99.64	\$16,222	\$16,222	100.00	\$18,665	\$18,665	100.00	\$17,627	\$17,627	100.00	\$21,841	\$0	0.00	\$78,982	\$57,124	72.33																																												
Indicador(es)																																																														
(C) 53 Porcentaje de matrícula oficial en jornada única	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>4.00</td> <td>7.00</td> <td>8.18</td> <td>116.86%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>15.00</td> <td>11.00</td> <td>10.47</td> <td>95.18%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>26.00</td> <td>14.00</td> <td>13.91</td> <td>99.36%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>30.00</td> <td>17.00</td> <td>17.65</td> <td>103.82% ★</td> <td>103.82% ★</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>30.00</td> <td>30.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">al Plan de Desarrollo</td> <td>58.83%</td> <td>⚠</td> </tr> </tbody> </table>																		Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2016	4.00	7.00	8.18	116.86%		2017	15.00	11.00	10.47	95.18%		2018	26.00	14.00	13.91	99.36%		2019	30.00	17.00	17.65	103.82% ★	103.82% ★	2020	30.00	30.00	0.00	0.00%		al Plan de Desarrollo				58.83%	⚠
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																										
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																									
2016	4.00	7.00	8.18	116.86%																																																										
2017	15.00	11.00	10.47	95.18%																																																										
2018	26.00	14.00	13.91	99.36%																																																										
2019	30.00	17.00	17.65	103.82% ★	103.82% ★																																																									
2020	30.00	30.00	0.00	0.00%																																																										
al Plan de Desarrollo				58.83%	⚠																																																									
Retrasos y soluciones:	No se presentan retrasos en el cumplimiento de la meta																																																													
Avances y Logros:	En lo corrido del Plan Distrital de Desarrollo, el componente Jornada Única alcanzó el 17,65 % del cumplimiento de la meta, la cual estaba prevista en 17%. Este logro, que supera la meta prevista, se corresponde con una población escolar de 133.008 estudiantes beneficiados con la jornada única matriculados en 210 instituciones educativas, de las cuales 151 son distritales, 28 son colegios distritales en administración del servicio educativo y 31 son colegios privados con matrícula contratada por el Distrito.																																																													
	El cumplimiento de la meta se desagrega de la siguiente manera:																																																													
	-Educación inicial: 20.229 estudiantes atendidos a través de entidades y docentes propios de la SED, para ampliación de la jornada a seis o más horas efectivas.																																																													
	-Básica primaria: 43.947 estudiantes atendidos a través de las estrategias de centros de interés y estrategias propias de los colegios desarrolladas por docentes provisionales y en horas extras.																																																													
	-Básica secundaria: 39.155 estudiantes atendidos a través de las estrategias enunciadas anteriormente.																																																													
	-Educación media: 28.918 estudiantes atendidos a través de procesos de acompañamiento con el SENA e instituciones de educación superior.																																																													
	-Estudiantes en aceleración: 759 estudiantes atendidos con la ampliación de los tiempos escolares.																																																													
Proyecto(s) de inversión																																																														
1056 - Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar																																																														
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																														

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL			
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42	
(C)1 Ampliar en 150,644 Estudiantes del Sistema Educativo Oficial el tiempo escolar mediante la implementación de la Jornada Única que permita mayores oportunidades de aprendizaje y potencien sus habilidades fortaleciendo las competencias básicas y la formación integral, en ambientes de aprendizajes innovadores del colegio y la ciudad.	Magnitud 52,147.00	67,927.00	130.26	86,758.00	82,581.00	95.19	109,207.00	104,347.00	95.55	127,538.00	133,008.00	104.29	150,644.00	0.00	0.00				
	Recursos \$4,628	\$4,611	99.64	\$16,222	\$16,222	100.00	\$18,665	\$18,665	100.00	\$17,627	\$17,627	100.00	\$21,841	\$0	0.00	\$78,982	\$57,124	72.33	
396 35% de matrícula oficial en actividades de uso del tiempo escolar	\$14,324	\$14,324	100.00	\$16,777	\$16,777	100.00	\$16,253	\$16,253	100.00	\$10,398	\$10,398	100.00	\$12,812	\$0	0.00	\$70,563	\$57,752	81.84	
Indicador(es)																			
(C) 54 Porcentaje de matrícula oficial en actividades de uso del tiempo escolar																			
	Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance														
					De la Vigencia	Transcurrido PD													
	2016	27.00	27.00	30.32	112.30%														
	2017	29.00	35.00	35.71	102.03%														
	2018	32.00	35.00	35.71	102.03%														
	2019	35.00	35.00	37.15	106.14%	★	106.14%	★											
	2020	35.00	35.00	0.00	0.00%														
					al Plan de Desarrollo	106.14%	★												
Retrasos y soluciones:																			
Avances y Logros:	En lo corrido del Plan de Desarrollo, el Uso del Tiempo Escolar, presentó un logro del 37,15%, alcanzando un cumplimiento del 106.14% de la meta del Plan de Desarrollo. Este porcentaje corresponde a 279.804 estudiantes atendidos sobre una matrícula oficial de 753.221 estudiantes de 317 instituciones educativas oficiales.																		
	El cumplimiento de esta meta se desagrega así por niveles educativos:																		
	-Educación inicial: 48.289 estudiantes atendidos a través de entidades aliadas y docentes propios de la SED, para ampliación de la jornada a 6, 7 y 8 horas efectivas basada en los pilares del juego, la literatura, la expresión del medio y el arte.																		
	- Básica primaria: 104.935 estudiantes atendidos a través de las estrategias de centros de interés y escuelas de formación integral.																		
	- Básica secundaria: 61.762 estudiantes atendidos a través las estrategias de centros de interés y escuelas de formación integral.																		
	- Educación media: 62.165 estudiantes atendidos a través de procesos y alianzas gestionadas con instituciones de educación superior.																		
	- Estudiantes en aceleración: 2.653 estudiantes atendidos con estrategias pedagógicas para la ampliación de los tiempos escolares.																		
Proyecto(s) de inversión																			
1056 - Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar																			
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																			
(C)2 Garantizar en 281,691 Estudiantes la permanencia escolar, el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en música, arte, literatura, deporte, ciencia y tecnología, convivencia y formación ciudadana, medio ambiente, lengua extranjera, oralidad, lectura y escritura, entre otros.	Magnitud 224,100.00	251,661.00	112.30	276,000.00	281,691.00	102.06	276,000.00	281,691.00	102.06	281,691.00	279,804.00	99.33	270,557.00	0.00	0.00				
	Recursos \$14,324	\$14,324	100.00	\$16,777	\$16,777	100.00	\$16,253	\$16,253	100.00	\$10,398	\$10,398	100.00	\$12,812	\$0	0.00	\$70,563	\$57,752	81.84	
07 Inclusión educativa para la equidad	\$277,208	\$270,504	97.58	\$1,242,736	\$1,241,878	99.93	\$1,257,092	\$1,255,642	99.88	\$1,462,941	\$1,247,645	85.28	\$1,169,190	\$0	0.00	\$5,409,168	\$4,015,668	74.24	
117 Acceso y permanencia con enfoque local	\$126,087	\$125,699	99.69	\$705,941	\$705,723	99.97	\$706,271	\$705,360	99.88	\$781,642	\$705,280	90.23	\$662,971	\$0	0.00	\$2,982,912	\$2,242,062	75.16	
397 12.000 niños, niñas, adolescentes y adultos desescolarizados que se logran matricular en el sistema educativo, a través de estrategias de búsqueda activa	\$1,346	\$1,314	97.63	\$5,226	\$5,226	100.00	\$4,073	\$4,073	100.00	\$4,084	\$3,516	86.09	\$1,314	\$0	0.00	\$16,043	\$14,129	88.07	
Indicador(es)																			

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42

(S) 55 Número de niños, niñas, adolescentes y adultos desescolarizados que se logran matricular en el sistema educativo, a través de estrategias de búsqueda activa

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	3,000.00	3,000.00	3,010.00	100.33%	
2017	3,000.00	3,000.00	2,897.00	96.57%	
2018	3,000.00	3,000.00	3,054.00	101.80%	
2019	3,000.00	3,093.00	3,682.00	119.04%	★
2020	0.00	0.00	0.00	0.00%	
TOTAL	12,000.00	12,054.00	12,643.00	al Plan de Desarrollo	104.89% ★

Retrasos y soluciones: No se presentan retrasos

Avances y Logros: En el tercer trimestre de 2019 se registraron 3.682 niños y niñas, adolescentes y adultos vinculados al sistema educativo, matriculados. Respecto del cuatrienio, en la vigencia 2016 el logro alcanzado fue de 3.010 estudiantes, en el 2017 fue de 2.897 estudiantes, en el año 2018 el logro es de 3.054 estudiantes que sumado con el logro del 2019 se tiene un logro acumulado de 12.643 personas escolarizadas, con una cobertura de 20 localidades, 87 UPZ y 635 barrios, derivado de las siguientes acciones:

El logro alcanzado para el 2019, se relaciona con el desarrollo de la estrategia, a través de la ejecución del Convenio tripartita con la UNICEF y la Corporación Opción Legal. En concordancia con el plan de trabajo aprobado y el cronograma de búsqueda activa se adelanta el abordaje de los territorios focalizados dando como resultado la matrícula efectiva y real de 3.682 estudiantes en el sector oficial.

Proyecto(s) de inversión

1049 - Cobertura con equidad

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)

(C)2	Modernizar 100 por ciento del proceso de matrícula en las localidades con enfoque adecuado de servicio al ciudadano y búsqueda activa de población desescolarizada.	Magnitud	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
		Recursos	\$1,346	\$1,314	97.63	\$5,226	\$5,226	100.00	\$4,073	\$4,073	100.00	\$4,084	\$3,516	86.09	\$1,314	\$0	0.00	\$16,043	\$14,129	88.07

398	14.449 estudiantes en extra-edad que se atienden en el sistema educativo mediante modelos flexibles y estrategias semiescolarizadas	\$3,990	\$3,970	99.50	\$380	\$380	100.00	\$4,276	\$4,276	100.00	\$8,061	\$6,361	78.91	\$1,144	\$0	0.00	\$17,851	\$14,987	83.95
-----	---	---------	---------	-------	-------	-------	--------	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	-----	------	----------	----------	-------

Indicador(es)

(C) 56 Número de estudiantes en extra-edad en el sistema educativo atendidos

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	7,309.00	7,309.00	7,372.00	100.86%	
2017	8,609.00	10,000.00	10,354.00	103.54%	
2018	12,109.00	12,109.00	12,556.00	103.69%	
2019	14,109.00	14,109.00	13,303.00	94.29%	★
2020	14,449.00	14,449.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	92.07% ★

Retrasos y soluciones: No se presentaron retrasos.

Avances y Logros: El avance acumulado de la meta de extra edad es de 13.303 estudiantes atendidos en el sistema educativo mediante modelos educativos flexibles y estrategias semiescolarizadas. Para 2016 se logró un avance de 7.372 estudiantes. En el 2017, el logro acumulado fue de 10.354 estudiantes. En el 2018, el logro alcanzado fue de 12.556 estudiantes en extra edad matriculados.

Para la vigencia la meta de extra edad y atención educativa a través de modelos educativos flexibles y estrategias semi escolarizadas, presenta un avance de atención de 13.303 estudiantes beneficiados, de los cuales 4.927 corresponden a los ciclos de atención educativa para jóvenes y adultos, adicionalmente se incluyen 401 estudiantes vinculados al SRPA de continuidad de la atención de la vigencia 2018, y 7.975 que corresponden a la atención educativa que se realiza a través de la estrategia de aceleración del aprendizaje.

Proyecto(s) de inversión

1049 - Cobertura con equidad

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL																																															
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																													
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42																																													
(K)3 Implementar 100 por ciento de los colegios oficiales la gratuidad educativa y/o acciones afirmativas para población vulnerable y diversa para facilitar su acceso y la permanencia, especialmente víctimas del conflicto, población rural, extra edad, trabajadores infantiles, grupos étnicos, condición de discapacidad, entre otros.	Magnitud 100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00																																																
	Recursos \$3,990	\$3,970	99.50	\$380	\$380	100.00	\$4,276	\$4,276	100.00	\$8,061	\$6,361	78.91	\$1,144	\$0	0.00	\$17,851	\$14,987	83.95																																													
399 37 Instituciones Educativas Distritales que se operan mediante administración del servicio educativo	\$257	\$257	100.00	\$82,851	\$82,808	99.95	\$85,672	\$84,976	99.19	\$106,505	\$105,868	99.40	\$134,466	\$0	0.00	\$409,751	\$273,909	66.85																																													
Indicador(es)																																																															
(C) 57 Número de IED con administración del servicio educativo operando																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>22.00</td> <td>22.00</td> <td>22.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>22.00</td> <td>22.00</td> <td>22.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>24.00</td> <td>22.00</td> <td>22.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>37.00</td> <td>35.00</td> <td>28.00</td> <td>80.00%</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>37.00</td> <td>37.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>75.68%</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2016	22.00	22.00	22.00	100.00%		2017	22.00	22.00	22.00	100.00%		2018	24.00	22.00	22.00	100.00%		2019	37.00	35.00	28.00	80.00%	✓	2020	37.00	37.00	0.00	0.00%						al Plan de Desarrollo	75.68%	✓
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																											
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																										
2016	22.00	22.00	22.00	100.00%																																																											
2017	22.00	22.00	22.00	100.00%																																																											
2018	24.00	22.00	22.00	100.00%																																																											
2019	37.00	35.00	28.00	80.00%	✓																																																										
2020	37.00	37.00	0.00	0.00%																																																											
				al Plan de Desarrollo	75.68%	✓																																																									
Retrasos y soluciones: No se presentan retrasos																																																															
Avances y Logros: Para la presente vigencia, el logro alcanzado es de 28 colegios en Administración del Servicio Educativo en operación. La meta propuesta de Administración del Servicio Educativo con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única para las vigencias 2016, 2017 y 2018, se cumplió al 100% con los 22 colegios programados bajo esta modalidad. Para la vigencia 2019, el avance registrado se relaciona con el desarrollo de las acciones: * Seguimiento a la gestión de la matrícula 2019 en el marco de los contratos de los 22 suscritos en 2016, y los 6 en operación de los 13 suscritos en 2018. * Realización de dos reuniones de acompañamiento con rectores y elaboración de los Informe de Supervisión de 2019 para 28 contratos de los colegios en operación. * Acompañamiento permanente a temas relacionados con: Matrícula, movilidad, cuidado de lo público, PAE, Alimentación saludable, inventarios, material educativo, PIAR, bibliotecas, jornada única, la puesta en ejecución del Proyecto de Atención Integral a Primera Infancia en los 28 colegios.																																																															
Proyecto(s) de inversión																																																															
1049 - Cobertura con equidad																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																															
(C)4 Administrar 35 colegios oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo, con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única.	Magnitud 22.00	22.00	100.00	22.00	22.00	100.00	22.00	22.00	100.00	35.00	28.00	80.00	35.00	0.00	0.00																																																
	Recursos \$257	\$257	100.00	\$82,851	\$82,808	99.95	\$85,672	\$84,976	99.19	\$106,505	\$105,868	99.40	\$134,466	\$0	0.00	\$409,751	\$273,909	66.85																																													
400 100% de estudiantes de IED beneficiados con alimentación escolar	\$58,079	\$58,079	100.00	\$367,559	\$367,424	99.96	\$372,313	\$372,304	100.00	\$395,215	\$368,879	93.34	\$316,005	\$0	0.00	\$1,509,170	\$1,166,686	77.31																																													
Indicador(es)																																																															
(K) 58 Porcentaje de estudiantes de IED con alimentación escolar																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>100.00%</td> <td>★</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>80.00%</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2016	100.00	100.00	100.00	100.00%		2017	100.00	100.00	100.00	100.00%		2018	100.00	100.00	100.00	100.00%		2019	100.00	100.00	100.00	100.00%	★	2020	100.00	100.00	0.00	0.00%						al Plan de Desarrollo	80.00%	✓
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																											
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																										
2016	100.00	100.00	100.00	100.00%																																																											
2017	100.00	100.00	100.00	100.00%																																																											
2018	100.00	100.00	100.00	100.00%																																																											
2019	100.00	100.00	100.00	100.00%	★																																																										
2020	100.00	100.00	0.00	0.00%																																																											
				al Plan de Desarrollo	80.00%	✓																																																									
Retrasos y soluciones: No hubo retrasos																																																															
Avances y Logros: En la vigencia 2019, el proyecto ha alcanzado un logro de 714.654 estudiantes beneficiados con alimentación escolar, específicamente con 216.678 raciones de desayunos y almuerzos escolares y 708.369 raciones de refrigerios escolares; garantizando así el derecho a la alimentación escolar del 100% de los niños, niñas y jóvenes matriculados en el sistema educativo oficial, en las jornadas mañana, tarde y nocturna, que hasta el momento han manifestado la necesidad de recibir éstos complementos alimentarios durante su jornada escolar. Lo anterior, a través de la operación de 157 comedores																																																															

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL				
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%		
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42		
<p>escolares (149 en sitio y 8 cocinas móviles), los cuales se encuentran ubicados así: 23 en la localidad de Sumapaz y 134 en el resto de las localidades.</p> <p>Para la operación de los comedores escolares, se cuenta con 134 facilitadores que apoyan a los rectores en los procesos de organización de los estudiantes a la llegada al comedor escolar, e informan las novedades que se puedan presentar durante la prestación del servicio.</p>																				
Proyecto(s) de inversión																				
1052 - Bienestar estudiantil para todos																				
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																				
(C)1	Beneficiar 780,646 estudiantes matriculados en el Sistema Educativo Oficial del Distrito con complementos alimentarios (refrigerios, desayuno, almuerzo y cena)	Magnitud	717,791.00	768,186.00	107.02	752,686.00	784,952.00	104.29	754,316.00	728,277.00	96.55	762,395.00	714,654.00	93.74	762,395.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$58,079	\$58,079	100.00	\$367,559	\$367,424	99.96	\$372,313	\$372,304	100.00	\$395,215	\$368,879	93.34	\$316,005	\$0	0.00	\$1,509,170	\$1,166,686	77.31
401	20 localidades acompañadas en la implementación y seguimiento de planes de cobertura educativa (acceso y permanencia escolar)		\$2,455	\$2,426	98.79	\$32,569	\$32,569	100.00	\$29,436	\$29,417	99.94	\$24,366	\$23,227	95.32	\$16,627	\$0	0.00	\$105,454	\$87,639	83.11
Indicador(es)																				
(K)	59 Número de localidades con planes de cobertura educativa implementados y con seguimiento																			
			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance													
							De la Vigencia	Transcurrido PD												
			2016	20.00	20.00	20.00	100.00%													
			2017	20.00	20.00	20.00	100.00%													
			2018	20.00	20.00	20.00	100.00%													
			2019	20.00	20.00	20.00	100.00%	★	100.00%	★										
			2020	20.00	20.00	0.00	0.00%													
							al Plan de Desarrollo	80.00%	✓											
Retrasos y soluciones: No se presentan retrasos																				
Avances y Logros: En la vigencia se logra el 100% de la meta, es decir 20 localidades con Planes locales de cobertura en implementación y seguimiento de los mismos.																				
<p>Como logros y avances del componente de la cobertura territorial se alcanzó el 100% de la meta programada para las vigencias 2016, 2017 y 2018. Las localidades cuentan con los 20 Planes de Cobertura Local (PCEL) en el marco del Plan Distrital de Desarrollo "Bogotá Mejor para Todos". Es de anotar que los planes, incluyeron información sobre el diagnóstico, análisis de cobertura, priorización de metas y estrategias que responden puntualmente a la realidad local. En dicho proceso se fortaleció adicionalmente la participación de la comunidad representada por los directivos docentes, docentes, padres de familia y estudiantes con el apoyo de los funcionarios de las DLE y la Dirección de Cobertura.</p> <p>Para la vigencia, los avances se enmarcan en la realización de actividades de seguimiento a las Direcciones Locales, logrando realizar el 83% de las mismas (15) en seguimiento a los planes de acción 2019 al interior del PCEL de cada Localidad. En el marco de las visitas de seguimiento a los PCEL, siendo estos un ejercicio de planeación estratégica construido desde lo local a través de los Comités de Matrícula y Cobertura Educativa Local, se ha podido hacer seguimiento a las diferentes problemáticas que se priorizaron en su momento por cada localidad, logrando articular de manera integral por parte de la secretaría con cada una de sus áreas a través de sus referentes locales en donde se registran los avances de la matriz documentada en cada plan de acción anual por localidad, generando alertas e información para la toma de decisiones.</p>																				
Proyecto(s) de inversión																				
1049 - Cobertura con equidad																				
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																				
(K)1	Acompañar 20 localidades en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de planes locales de cobertura educativa, y la implementación de una Ruta del Acceso y la Permanencia Escolar.	Magnitud	20.00	20.00	100.00	20.00	20.00	100.00	20.00	20.00	100.00	20.00	20.00	100.00	20.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$394	\$394	100.00	\$1,057	\$1,057	100.00	\$1,631	\$1,631	100.00	\$2,372	\$2,349	99.02	\$1,025	\$0	0.00	\$6,479	\$5,430	83.82
(C)5	Garantizar 100 por ciento de los colegios no oficiales contratados para la prestación del servicio educativo, la jornada única y las condiciones de calidad, que permitan atender a los estudiantes que vienen matriculados en esta estrategia y a la población en condición de discapacidad.	Magnitud	34.00	30.00	88.24	50.00	50.00	100.00	75.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$2,061	\$2,032	98.56	\$31,513	\$31,513	100.00	\$27,805	\$27,787	99.93	\$21,994	\$20,878	94.92	\$15,602	\$0	0.00	\$98,975	\$82,209	83.06
402	100% de implementación de la Ruta del Acceso y la Permanencia Escolar		\$59,960	\$59,653	99.49	\$216,022	\$215,982	99.98	\$209,912	\$209,724	99.91	\$242,410	\$196,451	81.04	\$193,415	\$0	0.00	\$921,719	\$681,811	73.97
Indicador(es)																				

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42

(C) 60 Porcentaje de implementación de la Ruta del Acceso y la Permanencia Escolar

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	25.00	25.00	25.00	100.00%	
2017	50.00	54.00	55.00	101.85%	
2018	75.00	75.00	75.00	100.00%	
2019	100.00	100.00	92.00	92.00%	★
2020	0.00	0.00	0.00	0.00%	
al Plan de Desarrollo				92.00%	★

Retrasos y soluciones: No se presentan retrasos

Avances y Logros: Para esta vigencia la implementación de la Ruta de Acceso y Permanencia ha tenido un avance acumulado del 92%.

En relación con la construcción e implementación de la Ruta de acceso y permanencia, para la vigencia 2016 se avanzó en un 25%, para 2017 el avance fue de 55% y para 2018 de 75% de acuerdo con lo programado para dichos años.

Para el 2019, el avance registrado se relaciona con los siguientes componentes de la ruta: 1) Socialización de la ruta de acceso y permanencia escolar para población vulnerable, 2) acciones de acompañamiento en las 100 IED con más alta deserción, 3) intercambio de experiencias exitosas y acciones de movilización social de los distintos actores con implementación de planes de acción de NODOS que conforman la Red de permanencia escolar, 4) consolidación del Observatorio de Acceso y Permanencia Escolar, a través de la actualización de las cifras de matrícula en 389 perfiles de las instituciones educativas oficiales y en los 20 perfiles locales y 5) Seguimiento ¿niño a niño¿ y por IED a través del Sistema de Matrícula Estudiantil de Educación Básica y Media (SIMAT) y el Sistema de Información para el Monitoreo, la Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar (SIMPADE).

Proyecto(s) de inversión

1049 - Cobertura con equidad

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																				
(K)1	Acompañar 20 localidades en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de planes locales de cobertura educativa, y la implementación de una Ruta del Acceso y la Permanencia Escolar.	Magnitud	20.00	20.00	100.00	20.00	20.00	100.00	20.00	20.00	100.00	20.00	20.00	100.00	20.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$1,593	\$1,593	100.00	\$1,756	\$1,756	100.00	\$2,007	\$2,007	100.00	\$2,405	\$705	29.31	\$0	\$0	0.00	\$7,761	\$6,061	78.10
(K)3	Implementar 100 por ciento de los colegios oficiales la gratuidad educativa y/o acciones afirmativas para población vulnerable y diversa para facilitar su acceso y la permanencia, especialmente víctimas del conflicto, población rural, extra edad, trabajadores infantiles, grupos étnicos, condición de discapacidad, entre otros.	Magnitud	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$18,915	\$18,877	99.80	\$74,326	\$74,326	100.00	\$69,468	\$69,468	100.00	\$80,265	\$73,231	91.24	\$58,974	\$0	0.00	\$301,947	\$235,901	78.13

1052 - Bienestar estudiantil para todos

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																				
(C)2	Beneficiar 137,152 estudiantes de colegios oficiales del Distrito con alguna de las modalidades de transporte (Ruta Escolar, Subsidio u otros medios alternativos)	Magnitud	131,266.00	130,937.00	99.75	133,572.00	141,413.00	105.87	136,952.00	143,662.00	104.90	137,052.00	139,563.00	101.83	103,562.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$38,639	\$38,636	99.99	\$133,055	\$133,041	99.99	\$131,697	\$131,523	99.87	\$151,228	\$114,872	75.96	\$125,193	\$0	0.00	\$579,812	\$418,073	72.10
(K)3	Amparar 100 por ciento de estudiantes matriculados en el Sector oficial del Distrito mediante un seguro o un convenio interadministrativo en caso de accidentes escolares.	Magnitud	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$813	\$546	67.21	\$6,885	\$6,859	99.63	\$6,741	\$6,727	99.79	\$8,512	\$7,643	89.79	\$9,248	\$0	0.00	\$32,199	\$21,775	67.63

403	13.000 nuevos adultos atendidos a través de estrategias de alfabetización	\$0	\$0	0.00	\$1,333	\$1,333	100.00	\$590	\$590	100.00	\$1,000	\$977	97.75	\$0	\$0	0.00	\$2,923	\$2,901	99.23
-----	---	-----	-----	------	---------	---------	--------	-------	-------	--------	---------	-------	-------	-----	-----	------	---------	---------	-------

Indicador(es)

(S) 61 Número de nuevos adultos atendidos a través de estrategias de alfabetización

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	1,000.00	1,000.00	1,375.00	137.50%	
2017	4,000.00	500.00	474.00	94.80%	
2018	4,000.00	2,425.00	2,836.00	116.95%	
2019	4,000.00	5,200.00	825.00	15.87%	⊘
2020	0.00	3,115.00	0.00	0.00%	⚠
TOTAL	13,000.00	13,000.00	5,510.00	42.38%	⚠

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL																																														
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																												
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42																																												
<p>Retrasos y soluciones: Se presentan dificultades relacionadas con la difícil identificación y ubicación de la población analfabeta, la alta dispersión, los cambios demográficos y educativos que ha tenido la ciudad en los últimos años, el bajo interés de la población adulta y su deterioro físico y mental. No obstante, esta situación se presenta por cuanto la proyección de la meta del Plan de Desarrollo Distrital "Bogotá Mejor Para Todos" 2016 - 2020, se estableció tomando como fuente de información la Gran Encuesta Integrada de Hogares GEIH 2015, en la que se reportaba una tasa del 2% de analfabetismo para Bogotá; por tal razón, la administración asumió el reto de disminuir la misma al 1.6%. Sin embargo, para 2016 la GEIH del DANE, arrojó que Bogotá es la Entidad Territorial con más baja tasa de analfabetismo pasando de disminuir la tasa del 2% al 1.54%. Lo que representa un nuevo panorama frente a la necesidad de atención de población iletrada en la ciudad.</p> <p>Avances y Logros: Para la vigencia 2019, la meta de atención a nuevos adultos a través de estrategias de alfabetización alcanzó un logro de 825 estudiantes que corresponde a un 16% de la meta programada para la vigencia.</p> <p>Durante la vigencia 2016, se atendieron 1.375 adultos alfabetizados. En el 2017 se registró un avance físico de meta de 474 estudiantes de Ciclo I de la oferta oficial. En el 2018 se registró un avance de 2.836 estudiantes y 825 estudiantes, que corresponden a la atención educativa en jornadas nocturnas y fines de semana en los establecimientos educativos oficiales de la vigencia 2019, para un total de la meta del cuatrienio de atención a nuevos adultos a través de estrategias de alfabetización de 5.510 adultos.</p>																																																														
Proyecto(s) de inversión																																																														
1049 - Cobertura con equidad																																																														
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																														
(K)3 Implementar 100 por ciento de los colegios oficiales la gratuidad educativa y/o acciones afirmativas para población vulnerable y diversa para facilitar su acceso y la permanencia, especialmente víctimas del conflicto, población rural, extra edad, trabajadores infantiles, grupos étnicos, condición de discapacidad, entre otros.	Magnitud	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00																																														
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$1,333	\$1,333	100.00	\$590	\$590	100.00	\$1,000	\$977	97.75	\$0	\$0	0.00	\$2,923	\$2,901	99.23																																											
118 Ambientes de aprendizaje para la vida	\$151,122	\$144,805	95.82	\$536,796	\$536,155	99.88	\$550,821	\$550,282	99.88	\$681,300	\$542,365	79.61	\$506,218	\$0	0.00	\$2,426,256	\$1,773,606	73.10																																												
404 30 colegios nuevos correspondientes a: 3 en ejecución, 5 en diseño y 22 en gestión de predios	\$17,407	\$17,369	99.78	\$145,760	\$145,396	99.75	\$88,261	\$88,150	99.87	\$247,756	\$151,535	61.16	\$138,464	\$0	0.00	\$637,648	\$402,450	63.11																																												
Indicador(es)																																																														
(S) 62 Número de colegios nuevos																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>3.00</td> <td>2.00</td> <td>2.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>11.00</td> <td>5.00</td> <td>3.00</td> <td>60.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>15.00</td> <td>8.00</td> <td>3.00</td> <td>37.50%</td> <td>61.54% </td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0.00</td> <td>17.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30.00</td> <td>30.00</td> <td>8.00</td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>26.67% </td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2016	1.00	1.00	0.00	0.00%		2017	3.00	2.00	2.00	100.00%		2018	11.00	5.00	3.00	60.00%		2019	15.00	8.00	3.00	37.50%	61.54%	2020	0.00	17.00	0.00	0.00%		TOTAL	30.00	30.00	8.00	al Plan de Desarrollo	26.67%
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																										
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																									
2016	1.00	1.00	0.00	0.00%																																																										
2017	3.00	2.00	2.00	100.00%																																																										
2018	11.00	5.00	3.00	60.00%																																																										
2019	15.00	8.00	3.00	37.50%	61.54%																																																									
2020	0.00	17.00	0.00	0.00%																																																										
TOTAL	30.00	30.00	8.00	al Plan de Desarrollo	26.67%																																																									
<p>Retrasos y soluciones: Dentro de los retrasos para los proyectos que se encuentran en ejecución de obra tenemos ampliación en plazo de ejecución, así como modificaciones adicionales para poder concluir satisfactoriamente cada uno de los proyectos. A la fecha se han tramitado todos los requerimientos para cumplir con el cronograma establecido.</p> <p>Adicionalmente los tiempos prolongados para trámites, desde que se finaliza la consultoría de diseño e inicio del trámite para viabilidad del proyecto, posteriormente curadurías y solicitud de licencias, lo que puede llevar varios meses antes de iniciar su ejecución.</p> <p>Avances y Logros: Para el cumplimiento de la meta (30 Colegios Nuevos), se presentan los siguientes avances: 8 proyectos terminados (2 terminados en el 2017, 3 terminados en el 2018 y 3 terminados en lo corrido de la vigencia 2019), 8 en ejecución, 9 en diseños y 3 lotes en proceso de gestión predial.</p> <p>A continuación se relacionan los colegios entregados en cada vigencia:</p> <p>En el año 2017: Colegio La Felicidad (Loc. 9) y Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Loc. 11)</p> <p>En el 2018: Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) (Loc.7), El Ensueño (Loc.19), Jorge Isaacs (antes Volcán La Pradera) (Loc.7).</p> <p>En el año 2019: Rogelio Salmona (antes Madelena) (Loc 19), Las Margaritas (Loc 8) y Bicentenario de Independencia (antes San José de Maryland) (Loc. 7).</p> <p>En el 2019, se encuentran en ejecución los siguientes 8 colegios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciudad de Techo I (Loc. 8). 2. Jorge Gaitán Cortés (antes Bolonia) (Loc.5). 3. Metrovivienda (Loc.5). 4. Colegio Técnico Mecánica de la bicicleta (Loc.7). 5. Sierra Morena Parque (Loc.19). 6. Campo Verde 1 (Loc.7). 7. Campo Verde 2 (Loc.7). 8. Sierra Morena Curva (Loc.19). 																																																														
Proyecto(s) de inversión																																																														
1046 - Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje																																																														

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL																																														
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																												
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42																																												
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																														
(S)1 Construir 134 Sedes Educativas En lotes nuevos e Intervenir colegios existentes con restituciones, terminaciones o ampliaciones de infraestructura educativa que no cumplan con las especificaciones de sismo resistencia y cuenten con análisis de vulnerabilidad, diseños, y cuyos lotes de ubicación se encuentren debidamente legalizados.	Magnitud	17.00	5.00	29.41	17.00	17.00	100.00	32.00	16.00	50.00	50.00	20.00	40.00	46.00	0.00	0.00	134.00	58.00	43.28																																											
	Recursos	\$17,407	\$17,369	99.78	\$145,760	\$145,396	99.75	\$88,261	\$88,150	99.87	\$247,756	\$151,535	61.16	\$138,464	\$0	0.00	\$637,648	\$402,450	63.11																																											
405 32 colegios oficiales con restituciones, terminaciones o ampliaciones	\$68,990	\$68,855	99.80	\$95,080	\$95,014	99.93	\$104,704	\$104,362	99.67	\$63,530	\$53,451	84.14	\$14,840	\$0	0.00	\$347,143	\$321,682	92.67																																												
Indicador(es)																																																														
(S) 63 Número de colegios oficiales con restituciones, terminaciones o ampliaciones	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>6.00</td> <td>6.00</td> <td>1.00</td> <td>16.67%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>6.00</td> <td>9.00</td> <td>9.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>10.00</td> <td>12.00</td> <td>5.00</td> <td>41.67%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>10.00</td> <td>16.00</td> <td>5.00</td> <td>31.25%</td> <td>64.52% ▲</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0.00</td> <td>1.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>32.00</td> <td>32.00</td> <td>20.00</td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>62.50% ▲</td> </tr> </tbody> </table>																		Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2016	6.00	6.00	1.00	16.67%		2017	6.00	9.00	9.00	100.00%		2018	10.00	12.00	5.00	41.67%		2019	10.00	16.00	5.00	31.25%	64.52% ▲	2020	0.00	1.00	0.00	0.00%		TOTAL	32.00	32.00	20.00	al Plan de Desarrollo	62.50% ▲
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																										
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																									
2016	6.00	6.00	1.00	16.67%																																																										
2017	6.00	9.00	9.00	100.00%																																																										
2018	10.00	12.00	5.00	41.67%																																																										
2019	10.00	16.00	5.00	31.25%	64.52% ▲																																																									
2020	0.00	1.00	0.00	0.00%																																																										
TOTAL	32.00	32.00	20.00	al Plan de Desarrollo	62.50% ▲																																																									
Retrasos y soluciones:	Dentro de los retrasos para los proyectos que se encuentran en ejecución de obra tenemos ampliación en plazo de ejecución, así como modificaciones adicionales para poder concluir satisfactoriamente cada uno de los proyectos. A la fecha se han tramitado todos los requerimientos para cumplir con el cronograma establecido.																																																													
Avances y Logros:	Adicionalmente los tiempos prolongados para trámites, desde que se finaliza la consultoría de diseño e inicio del trámite para viabilidad del proyecto, posteriormente curadurías y solicitud de licencias, lo que puede llevar varios meses antes de iniciar su ejecución. Para el cumplimiento de la meta (32 Colegios), se presentan los siguientes avances: 20 proyectos terminados, 11 en ejecución y 1 en diseños. Superando la meta proyectada, actualmente se tiene el proyecto Rafael Uribe Uribe en etapa de ejecución.																																																													
	Al tercer trimestre de la vigencia se reportan concluidos los siguientes proyectos:																																																													
	<ol style="list-style-type: none"> Carlos Albán Holguín Sede A (Loc. 7). Las Américas (Loc. 8) Sede A. Piloto Fátima Sede A (Loc. 6). Nidia Quintero Sede A (Loc. 10). Julio Garavito Armero (Loc.16). 																																																													
	Los proyectos en ejecución a la fecha son:																																																													
	<ol style="list-style-type: none"> Guillermo León Valencia (Loc.15). Diana Turbay Sede A Colombia Viva (Loc.18). Próspero Pinzón (Loc.8). Gustavo Restrepo Sede B José Acevedo y Gómez. República del Ecuador (Loc.4). Suspendido. Nuevo Chile (Loc.7). Laureano Gómez (Loc.10). Tabora (Loc.10). 																																																													
	Se incluyen igualmente los siguientes proyectos de la meta no ejecutada 2018 (meta reserva 2019) y que continúan en ejecución son:																																																													
	<ol style="list-style-type: none"> Carlos Arango Vélez Sede A (Loc. 8). La Merced Sede A (Loc. 16). Integrada La Candelaria - Sede la Concordia (Loc. 17). 																																																													
Proyecto(s) de inversión																																																														
1046 - Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje																																																														
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																														

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL																																															
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																													
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42																																													
(S)1 Construir 134 Sedes Educativas En lotes nuevos e Intervenir colegios existentes con restituciones, terminaciones o ampliaciones de infraestructura educativa que no cumplan con las especificaciones de sismo resistencia y cuenten con análisis de vulnerabilidad, diseños, y cuyos lotes de ubicación se encuentren debidamente legalizados.	Magnitud 17.00 Recursos \$68,990	5.00 \$68,855	29.41 99.80	17.00 \$95,080	17.00 \$95,014	100.00 99.93	32.00 \$104,704	16.00 \$104,362	50.00 99.67	50.00 \$63,530	20.00 \$53,451	40.00 84.14	46.00 \$14,840	0.00 \$0	0.00 0.00	134.00 \$347,143	58.00 \$321,682	43.28 92.67																																													
406 376 colegios para el proceso de enseñanza - aprendizaje operando	\$46,870	\$42,364	90.39	\$271,746	\$271,645	99.96	\$332,860	\$332,781	99.98	\$345,613	\$319,732	92.51	\$329,895	\$0	0.00	\$1,326,984	\$966,522	72.84																																													
Indicador(es)																																																															
(C) 64 Colegios para el proceso de enseñanza - aprendizaje operando																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>361.00</td> <td>361.00</td> <td>361.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>365.00</td> <td>363.00</td> <td>362.00</td> <td>99.72%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>371.00</td> <td>363.00</td> <td>363.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>376.00</td> <td>363.00</td> <td>363.00</td> <td>100.00%</td> <td>★</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>376.00</td> <td>376.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>96.54%</td> <td>★</td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2016	361.00	361.00	361.00	100.00%		2017	365.00	363.00	362.00	99.72%		2018	371.00	363.00	363.00	100.00%		2019	376.00	363.00	363.00	100.00%	★	2020	376.00	376.00	0.00	0.00%						al Plan de Desarrollo	96.54%	★
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																											
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																										
2016	361.00	361.00	361.00	100.00%																																																											
2017	365.00	363.00	362.00	99.72%																																																											
2018	371.00	363.00	363.00	100.00%																																																											
2019	376.00	363.00	363.00	100.00%	★																																																										
2020	376.00	376.00	0.00	0.00%																																																											
				al Plan de Desarrollo	96.54%	★																																																									
Retrasos y soluciones: No se han presentado																																																															
Avances y Logros: Se han garantizado las condiciones de bienestar, confort y protección, contando con 363 establecimientos educativos oficiales en condiciones de operación y seguridad que permitan a los niños, niñas y jóvenes estudiantes, funcionarios y usuarios desarrollar sus actividades en un ambiente sano y adecuado. Con base en lo anterior, el cumplimiento de la meta es del 100%, teniendo en cuenta los colegios actualmente en funcionamiento.																																																															
Proyecto(s) de inversión																																																															
1046 - Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																															
(S)4 Dotar 566 Sedes con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial	Magnitud 85.00 Recursos \$20,582	13.00 \$16,124	15.29 78.34	175.00 \$26,055	175.00 \$26,014	100.00 99.84	190.00 \$58,972	120.00 \$58,972	63.16 100.00	236.00 \$49,000	146.00 \$34,666	61.86 70.75	22.00 \$17,697	0.00 \$0	0.00 0.00	566.00 \$172,307	454.00 \$135,776	80.21 78.80																																													
1071 - Gestión educativa institucional																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																															
(C)1 Garantizar en 363 colegios el pago de los servicios públicos domiciliarios (gas, energía, aseo, acueducto, alcantarillado, teléfono) vigilancia y aseo locativo para el adecuado funcionamiento de las IED	Magnitud 361.00 Recursos \$17,524	361.00 \$17,486	100.00 99.78	363.00 \$233,181	362.00 \$233,154	99.72 99.99	363.00 \$250,153	363.00 \$250,153	100.00 100.00	363.00 \$270,594	363.00 \$259,740	100.00 95.99	363.00 \$288,298	0.00 \$0	0.00 0.00	\$1,059,750	\$760,533	71.77																																													
(K)2 Garantizar el 100 Por ciento del pago de los contratos de arrendamientos para prestar el servicio educativo	Magnitud 100.00 Recursos \$3,276	100.00 \$3,267	100.00 99.73	100.00 \$10,773	100.00 \$10,754	100.00 99.82	100.00 \$12,041	100.00 \$12,041	100.00 100.00	100.00 \$13,389	100.00 \$12,741	100.00 95.16	100.00 \$12,965	0.00 \$0	0.00 0.00	\$52,444	\$38,802	73.99																																													
(K)3 Garantizar el 100 Por ciento de los eventos y solicitudes de transporte necesarios para el adecuado funcionamiento de la entidad, así como la contratación de profesionales que apoyen las actividades propias del proyecto	Magnitud 100.00 Recursos \$5,488	100.00 \$5,487	100.00 99.98	100.00 \$1,736	100.00 \$1,723	100.00 99.25	100.00 \$11,693	100.00 \$11,615	100.00 99.33	100.00 \$12,631	100.00 \$12,586	100.00 99.64	100.00 \$10,935	0.00 \$0	0.00 0.00	\$42,483	\$31,410	73.94																																													
407 300 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura	\$17,854	\$16,217	90.83	\$24,210	\$24,101	99.55	\$24,997	\$24,990	99.97	\$24,401	\$17,646	72.32	\$23,019	\$0	0.00	\$114,481	\$82,953	72.46																																													
Indicador(es)																																																															

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42

(S) 65 Número de sedes de IED con mejoramientos de infraestructura

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	30.00	30.00	24.00	80.00%	
2017	72.00	109.00	116.00	106.42%	
2018	123.00	125.00	168.00	134.40%	
2019	75.00	35.00	65.00	185.71%	★
2020	0.00	0.00	0.00	0.00%	
TOTAL	300.00	343.00	373.00	al Plan de Desarrollo	108.75% ★

Retrasos y soluciones: No se presentaron

Avances y Logros: A la fecha de cierre de este informe, la meta de mejoramiento de infraestructura para el cuatrienio ha sido cumplida en su totalidad, inclusive la ejecución ha sido superior a la programada en todo el Plan de Desarrollo.

De las 300 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura, a corte de este informe se han entregado 373 sedes, de las cuales en el presente año se han entregado 65 intervenciones representadas en 43 reparaciones locativas, 12 intervenciones de servicios públicos y 10 mejoramiento en comedores escolares.

Proyecto(s) de inversión

1046 - Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)

(S)2	Intervenir 608 Sedes existentes con mejoramientos de Infraestructura con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje y asegurando los estándares establecidos para este tipo de infraestructura. De igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas	Magnitud	32.00	25.00	78.13	118.00	125.00	105.93	157.00	170.00	108.28	82.00	68.00	82.93	206.00	0.00	0.00	608.00	388.00	63.82
		Recursos	\$17,854	\$16,217	90.83	\$23,796	\$23,692	99.57	\$24,211	\$24,203	99.97	\$24,236	\$17,481	72.13	\$23,019	\$0	0.00	\$113,115	\$81,593	72.13
(S)3	Construir y/o adecuar 2 Sedes de la Red de Innovación del Maestro con adecuaciones en infraestructura	Magnitud	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	100.00
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$414	\$408	98.56	\$787	\$787	100.00	\$165	\$165	100.00	\$0	\$0	0.00	\$1,366	\$1,360	99.56
08	Acceso con calidad a la educación superior		\$23,614	\$23,597	99.93	\$27,942	\$27,942	100.00	\$37,429	\$37,429	100.00	\$28,991	\$28,893	99.66	\$28,991	\$0	0.00	\$146,967	\$117,860	80.19
119	Acceso con calidad a la educación superior		\$23,614	\$23,597	99.93	\$27,942	\$27,942	100.00	\$37,429	\$37,429	100.00	\$28,991	\$28,893	99.66	\$28,991	\$0	0.00	\$146,967	\$117,860	80.19
408	Promover 35.000 cupos para el acceso a la educación superior		\$23,314	\$23,297	99.93	\$23,163	\$23,163	100.00	\$35,801	\$35,801	100.00	\$27,116	\$27,116	100.00	\$27,035	\$0	0.00	\$136,429	\$109,377	80.17

Indicador(es)

(S) 66 Número de cupos en educación superior promovidos

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	5,250.00	3,346.00	1,459.00	43.60%	
2017	5,026.00	8,042.00	8,149.00	101.33%	
2018	6,142.00	7,505.00	7,505.00	100.00%	
2019	6,089.00	7,000.00	5,287.00	75.53%	✓
2020	4,493.00	2,887.00	0.00	0.00%	
TOTAL	27,000.00	27,000.00	22,400.00	al Plan de Desarrollo	82.96% ✓

Retrasos y soluciones: No se presentan

Avances y Logros: Entre las vigencias 2016 y 2019 se han realizado 61 convocatorias a través de las cuales se ha beneficiado a 22.400 jóvenes, para un cumplimiento del 82.96% con respecto a la meta de promover 27.000 cupos para el acceso a la educación superior y del 64% frente a la meta de los 35.000 cupos del programa Acceso con calidad a la educación superior del que hace parte este proyecto. Es necesario resaltar frente a la meta de 35.000 cupos, que 8.000 corresponden a la gestión y ampliación de cobertura a cargo de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Durante la vigencia 2019, a partir de las convocatorias y la gestión realizada con el SENA se han adjudicado un total de 5.287 cupos en educación superior, lo cual equivale a un avance del 75.53% de la meta de la vigencia.

Proyecto(s) de inversión

1074 - Educación superior para una ciudad de conocimiento

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL																																														
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																												
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42																																												
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																														
(S)1 Apoyar a 27,000 egresados mediante alianzas con diversos actores para la generación de mayores posibilidades de ingreso al sistema de educación superior en los niveles técnico profesional, tecnológico y profesional universitario en las modalidades virtual y presencial.	Magnitud	3,346.00	1,459.00	43.60	8,042.00	8,149.00	101.33	7,505.00	7,505.00	100.00	7,000.00	5,827.00	83.24	2,887.00	0.00	0.00	27,000.00	22,940.00	84.96																																											
	Recursos	\$23,314	\$23,297	99.93	\$23,163	\$23,163	100.00	\$35,801	\$35,801	100.00	\$27,116	\$27,116	100.00	\$27,035	\$0	0.00	\$136,429	\$109,377	80.17																																											
409 1000 estudiantes participantes del piloto de educación virtual y blended learning en el marco del programa acceso con calidad a la educación superior	\$0	\$0	0.00	\$363	\$363	100.00	\$100	\$100	100.00	\$150	\$150	100.00	\$0	\$0	0.00	\$613	\$613	100.00																																												
Indicador(es)																																																														
(S) 67 Número de estudiantes participantes del piloto de educación virtual y blended learning en el marco del programa acceso con calidad a la educación superior	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>200.00</td> <td>200.00</td> <td>200.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>350.00</td> <td>350.00</td> <td>257.00</td> <td>73.43%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>450.00</td> <td>450.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td>50.39% </td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>1,000.00</td> <td>907.00</td> <td>457.00</td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>50.39% </td> </tr> </tbody> </table>																		Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2016	0.00	0.00	0.00	0.00%		2017	200.00	200.00	200.00	100.00%		2018	350.00	350.00	257.00	73.43%		2019	450.00	450.00	0.00	0.00%	50.39%	2020	0.00	0.00	0.00	0.00%		TOTAL	1,000.00	907.00	457.00	al Plan de Desarrollo	50.39%
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																										
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																									
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%																																																										
2017	200.00	200.00	200.00	100.00%																																																										
2018	350.00	350.00	257.00	73.43%																																																										
2019	450.00	450.00	0.00	0.00%	50.39%																																																									
2020	0.00	0.00	0.00	0.00%																																																										
TOTAL	1,000.00	907.00	457.00	al Plan de Desarrollo	50.39%																																																									
Retrasos y soluciones: Al cierre de la vigencia 2018, al realizar la comparación entre el número de estudiantes participantes y el número de estudiantes certificados se observó una diferencia que afectó el cumplimiento de la meta inicialmente prevista para el cierre de dicha vigencia. Teniendo en cuenta las lecciones aprendidas de vigencias anteriores desde la SED se conformó un equipo técnico para fortalecer los procesos relacionados con la administración de la plataforma y la gestión y seguimiento de participantes con el fin de contribuir con el cumplimiento de la meta prevista para el cuatrienio.																																																														
Avances y Logros: La estrategia denominada "Piloto Virtual" busca, en primera instancia, generar acciones para el conocimiento y posicionamiento de la metodología virtual entre los jóvenes pertenecientes al sistema de educación oficial que en la actualidad cursan grado 11 o que recientemente se graduaron y no han ingresado a educación superior. Así mismo, pone a su disposición la línea de educación virtual que oferta créditos beca que promueven el ingreso a programas de las modalidades E-Learning y B-Learning, y que brindan posibilidades de condonación hasta del 100%. En lo corrido del Plan de Desarrollo se han adelantado dos versiones del Diplomado de Inmersión a la Metodología Virtual con un total de 457 jóvenes que completaron exitosamente los cinco módulos que componen el programa, lo que equivale a un 50.39% del cumplimiento de la meta prevista en el cuatrienio. Durante el primer semestre de 2019, se adelantaron acciones correspondientes a la construcción de anexos técnicos, estudios previos y la focalización de los beneficiarios del programa de inmersión para el desarrollo de competencias específicas para cursar con éxito estudios de pregrado en modalidad virtual, con el fin de avanzar en el cumplimiento de la meta del Plan de Desarrollo "Bogotá Mejor Para Todos", en tal sentido se inició el programa piloto con un total de 9 colegios distritales y 3 colegios privados con una participación de 2.138 participantes que se distribuyen de la siguiente forma: 290 participantes de las vigencias 2017 y 2018 pendientes de finalizar el curso y 1.860 estudiantes actuales de los grados 10º y 11º.																																																														
Proyecto(s) de inversión																																																														
1074 - Educación superior para una ciudad de conocimiento																																																														
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																														
(S)1 Apoyar a 27,000 egresados mediante alianzas con diversos actores para la generación de mayores posibilidades de ingreso al sistema de educación superior en los niveles técnico profesional, tecnológico y profesional universitario en las modalidades virtual y presencial.	Magnitud	3,346.00	1,459.00	43.60	8,042.00	8,149.00	101.33	0.00	7,505.00	0.00	0.00	5,827.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,000.00	22,940.00	84.96																																											
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00																																											
(S)2 Apoyar los 13 proyectos formulados para la adopción de mejores prácticas que conduzcan a disminución de los niveles de deserción, al desarrollo de rutas de acreditación de calidad para programas de pregrado y mejoramiento de los de formación para el trabajo y el desarrollo humano, que además incluyan componente de pertinencia, programas ajustados a demandas productivas y económicas de las localidades, proyectos con orientación de descentralización y con componente de investigación e innovación	Magnitud	0.00	1.00	0.00	4.00	5.00	125.00	3.00	3.00	100.00	3.00	2.00	66.67	1.00	0.00	0.00	13.00	11.00	84.62																																											
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$363	\$363	100.00	\$100	\$100	100.00	\$150	\$150	100.00	\$0	\$0	0.00	\$613	\$613	100.00																																											
410 Crear el Subsistema de Educación Superior en la ciudad, con un enfoque de avance en la Innovación, la Ciencia y la Tecnología	\$300	\$300	99.97	\$3,996	\$3,996	100.00	\$1,527	\$1,527	100.00	\$1,640	\$1,542	94.00	\$1,657	\$0	0.00	\$9,120	\$7,365	80.76																																												
Indicador(es)																																																														

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42

(K) 68 Número de subsistemas de Educación Superior creados

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%		
2017	1.00	1.00	0.50	50.00%		
2018	1.00	1.00	1.00	100.00%		
2019	1.00	1.00	1.00	100.00%	83.33% ✓	
2020	1.00	1.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	62.50%	⚠

Retrasos y soluciones: No se presentan

Avances y Logros: Durante lo corrido del Plan de Desarrollo, con el fin de aportar a la consolidación del Subsistema Distrital de Educación Superior (SDES) la SED contempló su desarrollo y consolidación en 4 fases: Una primera fase de EXPLORACIÓN (desarrollada en 2016), donde se abordó el reconocimiento y análisis de los subsistemas de referencia a nivel mundial, así como del marco teórico que sustentó la propuesta objeto de estudio. La segunda fase, DISEÑO (ejecutada en las vigencias 2016 - 2017), requirió de la elaboración de un diseño operativo y estratégico para orientar la puesta en marcha del Subsistema. En la tercera fase, CONSENSO (avanzada en el 2018), se expuso la propuesta de diseño y se facilitaron los procesos de construcción colectiva con los aliados estratégicos del subsistema a fin de lograr su consenso y participación, y finalmente, una cuarta fase, PUESTA EN MARCHA, donde se consolidarán los nodos de acción colaborativa y el trabajo articulado entre los diferentes actores, para lo cual, se delimitaron las acciones a desarrollarse durante la presente vigencia, así como los productos esperados por la SED de los 3 nodos de acción colaborativa, a saber: nodo de ciencia tecnología e innovación, nodo de becas Bogotá Distrito Universitario, y nodo de prácticas pedagógicas.

Proyecto(s) de inversión

1074 - Educación superior para una ciudad de conocimiento

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																				
(S)2	Apoyar los 13 proyectos formulados para la adopción de mejores prácticas que conduzcan a disminución de los niveles de deserción, al desarrollo de rutas de acreditación de calidad para programas de pregrado y mejoramiento de los de formación para el trabajo y el desarrollo humano, que además incluyan componente de pertinencia, programas ajustados a demandas productivas y económicas de las localidades, proyectos con orientación de descentralización y con componente de investigación e innovación	Magnitud	1.00	1.00	100.00	4.00	5.00	125.00	3.00	3.00	100.00	3.00	2.00	66.67	1.00	0.00	0.00	13.00	11.00	84.62
		Recursos	\$300	\$300	99.97	\$3,996	\$3,996	100.00	\$1,527	\$1,527	100.00	\$1,640	\$1,542	94.00	\$1,657	\$0	0.00	\$9,120	\$7,365	80.76

411	Diseño y puesta en marcha de un esquema de aseguramiento de las Instituciones de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	\$0	\$0	0.00	\$420	\$420	100.00	\$0	\$0	0.00	\$85	\$85	100.00	\$300	\$0	0.00	\$805	\$505	62.74
-----	---	-----	-----	------	-------	-------	--------	-----	-----	------	------	------	--------	-------	-----	------	-------	-------	-------

Indicador(es)

(K) 69 Número de esquemas de aseguramiento de las Instituciones de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano operando

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%		
2017	1.00	1.00	0.70	70.00%		
2018	1.00	1.00	0.90	90.00%		
2019	1.00	1.00	1.00	100.00%	86.67% ✓	
2020	1.00	1.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	65.00%	⚠

Retrasos y soluciones: No se presentan

Avances y Logros: En lo corrido del Plan de Desarrollo, se ha avanzado en el cumplimiento del 100% de esta meta, la SED cuenta con un esquema de aseguramiento de las Instituciones de Educación para el trabajo y el Desarrollo Humano IETDH, beneficiando a los diferentes grupos poblacionales que eligen esta modalidad de educación como una alternativa para continuar con un proceso de formación integral y permanente que les permita insertarse de forma efectiva en un contexto ocupacional, mediante programas que cuenten con estándares académicos y prácticos, y que respondan con pertinencia y calidad a las necesidades y expectativas de la persona, la sociedad, las demandas del mercado laboral y del sector productivo. Las fases desarrolladas para el cumplimiento de esta meta fueron:

- 1) Ejecución de un contrato de consultoría para la realización de un estudio de caracterización de la oferta de ETDH.
- 2) Propuesta de esquema de aseguramiento de la calidad para ETDH, dirigido a mejorar los estándares de instituciones y programas de este nivel de formación.
- 3) Diseño y socialización del nuevo procedimiento para la expedición y modificación de licencias de funcionamiento de IETDH y/o registro, renovación o modificación de programas de ETDH, validado con el nivel central de la SED, los Directores Locales de Educación y los equipos de inspección y vigilancia del nivel local.

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL			
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$1,360,656	\$1,349,821	99.20	\$3,304,050	\$3,301,799	99.93	\$3,587,106	\$3,585,023	99.94	\$3,969,636	\$2,895,474	72.94	\$3,813,747	\$0	0.00	\$16,035,195	\$11,132,117	69.42	
Proyecto(s) de inversión																			
1074 - Educación superior para una ciudad de conocimiento																			
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																			
(S)2 Apoyar los 13 proyectos formulados para la adopción de mejores prácticas que conduzcan a disminución de los niveles de deserción, al desarrollo de rutas de acreditación de calidad para programas de pregrado y mejoramiento de los de formación para el trabajo y el desarrollo humano, que además incluyan componente de pertinencia, programas ajustados a demandas productivas y económicas de las localidades, proyectos con orientación de descentralización y con componente de investigación e innovación	Magnitud	1.00	1.00	100.00	4.00	5.00	125.00	3.00	3.00	100.00	3.00	2.00	66.67	1.00	0.00	0.00	13.00	11.00	84.62
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$420	\$420	100.00	\$0	\$0	0.00	\$85	\$85	100.00	\$300	\$0	0.00	\$805	\$505	62.74
03 Pilar Construcción de comunidad y cultura ciudadana	\$6,480	\$6,405	98.84	\$14,996	\$14,927	99.54	\$11,638	\$11,591	99.60	\$13,464	\$10,052	74.66	\$8,720	\$0	0.00	\$55,298	\$42,975	77.72	
24 Equipo por la educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz	\$6,480	\$6,405	98.84	\$14,996	\$14,927	99.54	\$11,638	\$11,591	99.60	\$13,464	\$10,052	74.66	\$8,720	\$0	0.00	\$55,298	\$42,975	77.72	
154 Equipo por la educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz	\$6,480	\$6,405	98.84	\$14,996	\$14,927	99.54	\$11,638	\$11,591	99.60	\$13,464	\$10,052	74.66	\$8,720	\$0	0.00	\$55,298	\$42,975	77.72	
412 100% directores locales y rectores formados para fortalecer espacios de participación ciudadana en educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz	\$1,459	\$1,384	94.86	\$3,105	\$3,097	99.74	\$3,838	\$3,838	100.00	\$3,541	\$3,396	95.92	\$1,651	\$0	0.00	\$13,594	\$11,715	86.18	
Indicador(es)																			
(C) 260 Porcentaje de directores locales y rectores formados para el fortalecimiento de espacios de participación ciudadana																			
	Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance														
					De la Vigencia	Transcurrido PD													
	2016	16.00	16.00	16.00	100.00%														
	2017	44.00	44.00	44.00	100.00%														
	2018	72.00	72.00	61.00	84.72%														
	2019	100.00	100.00	72.00	72.00%	✓	72.00%	✓											
	2020	100.00	100.00	0.00	0.00%														
					al Plan de Desarrollo	72.00%	✓												
Retrasos y soluciones:																			
Avances y Logros:	Respecto de los avances de cumplimiento de la MPD en lo corrido del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) 2016 - 2020, 244 rectores y 19 DILE han iniciado su formación, para un total de 263 reportados, lo que equivale el 72% de la meta del cuatrienio. * Cohorte 2019: en el mes de julio, 30 rectores iniciaron el curso para el desarrollo de competencias básicas para el liderazgo educativo certificado por la Universidad de los Andes y organizado por la Fundación Empresarios por la Educación, este curso finalizará en el mes de noviembre de 2019. En esta vigencia 30 rectores culminarán el año 2 en el programa Rectores Líderes Transformadores. * Cohorte 2018. 41 rectores iniciaron el diplomado ¿La Persona del Líder Pedagógico¿, el primero de cinco diplomados del programa en liderazgo educativo de la Universidad Jorge Tadeo Lozano; 26 rectores iniciaron el programa de formación en liderazgo educativo; y el equipo de DILE finalizó los tres módulos de su proceso de formación programados para esta vigencia. * Cohorte 2017. Durante la vigencia 2017, 67 rectores iniciaron su formación culminando el primero de los cuatro diplomados. De este grupo, 62 rectores culminaron el último diplomado de su proceso de formación en la vigencia 2018. * Cohorte 2016. De la cohorte 2016, 80 rectores culminaron el programa de formación en liderazgo educativo en 2017, como se detalla a continuación: 32 rectores participaron del programa Rectores Líderes Transformadores que constaba de cuatro módulos; 28 rectores cursaron los cuatro niveles del programa Liderazgo Educativo; y 20 rectores recibieron un proceso de acompañamiento, actualización y ajuste de los planes de mejoramiento institucional y alineación de los equipos colaborativos.																		
Proyecto(s) de inversión																			
1058 - Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz																			
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																			
(C)1 Fortalecer en 382 Directores Locales y Directivos Docentes las capacidades en su rol de líderes en la comunidad educativa	Magnitud	60.00	60.00	100.00	166.00	166.00	100.00	273.00	236.00	86.45	382.00	269.00	70.42	382.00	0.00	0.00			
	Recursos	\$1,459	\$1,384	94.86	\$3,105	\$3,097	99.74	\$3,838	\$3,838	100.00	\$3,541	\$3,396	95.92	\$1,651	\$0	0.00	\$13,594	\$11,715	86.18
413 100% de implementación del Observatorio de Convivencia Escolar para el reencuentro, la reconciliación y la paz	\$439	\$439	100.00	\$1,518	\$1,517	99.94	\$667	\$667	100.00	\$443	\$324	73.15	\$457	\$0	0.00	\$3,525	\$2,947	83.63	
Indicador(es)																			

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
03 Pilar Construcción de comunidad y cultura ciudadana	\$6,480	\$6,405	98.84	\$14,996	\$14,927	99.54	\$11,638	\$11,591	99.60	\$13,464	\$10,052	74.66	\$8,720	\$0	0.00	\$55,298	\$42,975	77.72

(C) 261 Porcentaje de implementación del Observatorio de Convivencia Escolar para el reencuentro, la reconciliación y la paz

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	20.00	20.00	20.00	100.00%	
2017	100.00	100.00	100.00	100.00%	
2018	100.00	100.00	100.00	100.00%	
2019	100.00	100.00	100.00	100.00%	100.00%
2020	100.00	100.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	100.00%

Retrasos y soluciones: No se reportan retrasos.

Avances y Logros: Con relación a los avances de la meta en lo corrido del PDD 2016 - 2020, desde 2017 se logró la consolidación al 100% del OCE. Dicha consolidación permitió avanzar en aspectos estructurales y de operación, definiendo tres procesos misionales sobre los cuales el OCE inició su operación y que han orientado su accionar durante la presente vigencia.

Los principales avances en los ejes misionales son los siguientes: a. Gestión de la información y del conocimiento, investigación y diseño. Para mejorar la calidad de la información del Sistema de Alertas se logró abarcar con las capacitaciones en el manejo del sistema a los encargados del registro de los casos de todos los establecimientos educativos públicos. De otro lado, se continuó con la modernización del Sistema y con desarrollos técnicos y procedimentales para permitir su articulación con sistemas de información de la SDS y la FGN. Por último, se consolidó el primer boletín 2019 y se encuentra en elaboración el segundo boletín, los cuales se suman a los cuatro boletines trimestrales del Sistema de Alertas de las vigencias 2017 y 2018. b. Investigación / diseño / intervención, análisis y producción de conocimiento. En la vigencia 2017 se documentaron metodologías para fortalecer el clima escolar, la convivencia y los entornos escolares. Aunque en la presente vigencia se había avanzado en la fase precontractual del proceso para implementar el modelo para el mejoramiento de la convivencia escolar diseñado a partir de la experiencia del 2017, los modelos fueron enriquecidos quedando ajustados, dejando su estructura de actividades y talleres para su implementación. c. Formulación de recomendaciones de política pública. El OCE contribuye con información de calidad al CDCE, instancia de coordinación para la implementación de lineamientos de política pública. Se cuenta con el Directorio de protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, del cual, en la presente vigencia los miembros del CDCE revisaron, ajustaron y aprobaron los siguientes ocho protocolos: 1) protocolo de atención para situaciones de presunto trabajo infantil o en riesgo de estarlo; 2) protocolo de atención para situaciones de conducta suicida no fatal en niños, niñas y adolescentes (ideación, amenaza o intento); 3) protocolo de atención para situaciones de presunto suicidio consumado; 4) protocolo de atención de niños, niñas y adolescentes con presunto consumo de sustancias psicoactivas; 5) protocolo de atención para situaciones de presunta violencia contra las niñas, adolescentes y mujeres por razón de género; 6) protocolo de atención para situaciones de presunto hostigamiento y discriminación por orientaciones sexuales, identidades y expresiones de género diversas; 7) protocolo de atención para situaciones de presunta agresión y acoso escolar; y, 8) protocolo de atención para situaciones de embarazo adolescente, paternidad y/o maternidad temprana.

Proyecto(s) de inversión

1058 - Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)

(C)3	Consolidar el 100 Porcentaje de implementación del Observatorio de Convivencia Escolar para el reencuentro, la reconciliación y la paz	Magnitud	2016			2017			2018			2019			2020					
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%			
		Recursos	\$439	\$439	100.00	\$1,518	\$1,517	99.94	\$667	\$667	100.00	\$443	\$324	73.15	\$457	\$0	0.00	\$3,525	\$2,947	83.63

414	100% de IED con el Plan de Convivencia actualizado, ajustado y fortalecido para el reencuentro, la reconciliación y la paz	\$2,895	\$2,895	100.00	\$4,468	\$4,436	99.28	\$3,356	\$3,343	99.63	\$4,208	\$2,745	65.24	\$2,570	\$0	0.00	\$17,497	\$13,420	76.70
-----	--	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	-----	------	----------	----------	-------

Indicador(es)

(C) 262 Porcentaje de IED con el Plan de Convivencia actualizado, ajustado y fortalecido para el reencuentro, la reconciliación y la paz

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	8.00	8.00	8.00	100.00%	
2017	39.00	39.00	39.00	100.00%	
2018	72.00	72.00	72.00	100.00%	
2019	100.00	100.00	94.00	94.00%	94.00%
2020	100.00	100.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	94.00%

Retrasos y soluciones: En algunas IED no se ha logrado avanzar según la ruta propuesta porque en algunos colegios no se tenía conformado el comité escolar de convivencia y sus rectores consideraron necesario conformarlo antes de dar inicio a las reuniones y encuentros in situ. Por este motivo las profesionales iniciarán en fechas posteriores a las indicadas en la ruta de actividades y debieron ajustar los cronogramas de trabajo con las IED.

Avances y Logros: En lo corrido del PDD se cuenta con un avance acumulado de 342 IED de las 363 (100%) que se espera alcanzar en la MPD para los planes institucionales de convivencia escolar. Lo anterior representa un avance del 94% de la meta establecida para el cuatrienio. El proceso de acompañamiento por parte del equipo de profesionales se adelanta siguiendo las fases definidas en el documento ¿Orientaciones Metodológicas Para el Fortalecimiento del Plan Institucional de Convivencia Escolar?, elaborado por la SED en 2017.

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL			
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
03 Pilar Construcción de comunidad y cultura ciudadana	\$6,480	\$6,405	98.84	\$14,996	\$14,927	99.54	\$11,638	\$11,591	99.60	\$13,464	\$10,052	74.66	\$8,720	\$0	0.00	\$55,298	\$42,975	77.72	
Proyecto(s) de inversión																			
1058 - Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz																			
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																			
(K)2 Diseñar e implementar la 1 Estrategia de comunicación y socialización para la construcción de una ciudad educadora	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.00	0.00			
	Recursos	\$1,940	\$1,940	100.00	\$3,612	\$3,612	100.00	\$2,649	\$2,649	100.00	\$3,371	\$2,021	59.96	\$1,646	\$0	0.00	\$13,218	\$10,222	77.33
(C)5 Apoyar y acompañar a 363 Colegios para fortalecer los Planes de Convivencia hacia el reencuentro, la reconciliación y la paz e institucionalizar la Cátedra de la Paz con enfoque de cultura ciudadana.	Magnitud	30.00	30.00	100.00	141.00	141.00	100.00	261.00	261.00	100.00	363.00	342.00	94.21	363.00	0.00	0.00			
	Recursos	\$955	\$955	100.00	\$856	\$823	96.22	\$707	\$695	98.25	\$837	\$724	86.53	\$924	\$0	0.00	\$4,279	\$3,198	74.72
415 30 IED intervenidas con el programa de mejoramiento de sus entornos escolares que propenda hacia la mejora de las condiciones de seguridad, pandillismo y consumo de sustancias psicoactivas	\$1,319	\$1,319	100.00	\$2,043	\$2,043	99.98	\$1,992	\$1,992	100.00	\$2,652	\$1,883	71.01	\$2,057	\$0	0.00	\$10,063	\$7,236	71.91	
Indicador(es)																			
(C) 263 Número de IED intervenidas con el programa de mejoramiento de sus entornos escolares																			
	Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance														
					De la Vigencia	Transcurrido PD													
	2016	8.00	8.00	8.00	100.00%														
	2017	16.00	30.00	30.00	100.00%														
	2018	24.00	30.00	30.00	100.00%														
	2019	30.00	30.00	30.00	100.00%	★	100.00%	★											
	2020	30.00	30.00	0.00	0.00%														
					al Plan de Desarrollo	100.00%	★												
Retrasos y soluciones: No se reportan retrasos.																			
Avances y Logros:	<p>Con relación a los avances de la meta en lo corrido del PDD 2016 -2020, en 2017 se reportó el cumplimiento del 100% de la meta de intervención de los entornos escolares. Este cumplimiento corresponde a la intervención de las 30 IED que fueron priorizadas así: 8 IED de la localidad de Los Mártires como parte de la apuesta distrital de intervención en la Zona del Voto Nacional y 22 IED que se encuentran caracterizadas dentro de los niveles de riesgo alto, según el análisis de los resultados de la Encuesta de Clima Escolar y Victimización aplicada en 2015. Estos colegios fueron priorizados según el Índice de Priorización de los Entornos Escolares, que contempla, además de los resultados de la encuesta, otras variables como el reporte de casos en el Sistema de Alertas y el ranking de establecimientos educativos oficiales y en administración de la prestación del servicio.</p> <p>Es preciso destacar que si bien la MPD (30 IED intervenidas con el programa de mejoramiento de entornos escolares) fue cumplida en la vigencia 2017, dada la importancia y prioridad del tema, la SED continúa realizando acciones que permitieron llegar a 46 IED en 2017, 61 IED en 2018, y se están implementando los programas de prevención temprana del consumo de alcohol y de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas en 30 y 33 IED respectivamente, durante la actual vigencia. Estos logros adicionales a MPD, se reportan como parte de la meta componente del proyecto asociada con el mejoramiento de los entornos escolares.</p>																		
Proyecto(s) de inversión																			
1058 - Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz																			
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																			
(C)4 Apoyar y acompañar a 200 Colegios para la implementación de acciones interinstitucionales con el fin de mejorar los entornos escolares en el Distrito Capital.	Magnitud	8.00	8.00	100.00	76.00	76.00	100.00	137.00	137.00	100.00	200.00	200.00	100.00	200.00	0.00	0.00			
	Recursos	\$1,319	\$1,319	100.00	\$2,043	\$2,043	99.98	\$1,992	\$1,992	100.00	\$2,652	\$1,883	71.01	\$2,057	\$0	0.00	\$10,063	\$7,236	71.91
416 30% de IED acompañadas para el fortalecimiento de sus escuelas de padres y familia	\$268	\$268	100.00	\$3,491	\$3,487	99.89	\$1,078	\$1,056	97.98	\$1,784	\$980	54.90	\$1,060	\$0	0.00	\$7,682	\$5,791	75.39	
Indicador(es)																			

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
03 Pilar Construcción de comunidad y cultura ciudadana	\$6,480	\$6,405	98.84	\$14,996	\$14,927	99.54	\$11,638	\$11,591	99.60	\$13,464	\$10,052	74.66	\$8,720	\$0	0.00	\$55,298	\$42,975	77.72

(C) 264 Porcentaje de IED acompañadas para el fortalecimiento de sus escuelas de padres y familia

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	7.00	7.00	7.76	110.86%	
2017	15.00	19.00	19.00	100.00%	
2018	23.00	27.00	27.00	100.00%	
2019	30.00	30.00	35.00	116.67%	★
2020	30.00	30.00	0.00	0.00%	
al Plan de Desarrollo				116.67%	★

Retrasos y soluciones: No se reportan retrasos.

Avances y Logros: El logro de la meta de acompañar al 30% de las IED para el fortalecimiento de sus escuelas de padres y familia alcanzó la cifra de 35%, lo que corresponde a 128 IED acompañadas de la siguiente forma:

* 28 IED acompañadas en 2016: 24 con la implementación del programa de prevención del consumo temprano de alcohol y 4 con el programa Escuela TIC Familia.

* 40 IED acompañadas en 2017: 32 con la implementación del programa de prevención del consumo temprano de alcohol, 7 con el programa Escuela TIC Familia y 1 con el programa Familias Fuertes Amor y Límites

* 30 IED acompañadas en 2018 con la implementación del programa de prevención del consumo temprano de alcohol.

* 30 IED acompañadas en 2019 con la implementación del programa de prevención del consumo temprano de alcohol.

Proyecto(s) de inversión

1058 - Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)

(C)6	Desarrollar los 250 Espacios de encuentro requeridos con la comunidad educativa, tanto de obligatorio cumplimiento (mesas estamentarias) como los necesarios para la apuesta de ciudad educadora. Incluye el trabajo para el fortalecimiento de las Escuelas de Padres y Familia de los colegios.	Magnitud	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
		Recursos	\$268	\$268	100.00	\$3,491	\$3,487	99.89	\$1,078	\$1,056	97.98	\$1,784	\$980	54.91	\$1,060	\$0	0.00	\$7,682	\$5,791	75.39

417	100% de IED que implementan la cátedra de la paz con enfoque de cultura ciudadana	\$100	\$100	100.00	\$369	\$346	93.71	\$707	\$695	98.25	\$837	\$724	86.53	\$924	\$0	0.00	\$2,938	\$1,865	63.49
-----	---	-------	-------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	------	---------	---------	-------

Indicador(es)

(C) 265 Porcentaje de IED que implementan la cátedra de la paz con enfoque de cultura ciudadana

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	8.00	8.00	8.00	100.00%	
2017	39.00	39.00	39.00	100.00%	
2018	72.00	72.00	72.00	100.00%	
2019	100.00	100.00	99.00	99.00%	★
2020	100.00	100.00	0.00	0.00%	
al Plan de Desarrollo				99.00%	★

Retrasos y soluciones: No se reportan retrasos.

Avances y Logros: En lo corrido del PDD se cuenta con un avance acumulado de 360 IED de las 363 (100%) que se espera alcanzar en la MPD para los planes institucionales de convivencia escolar. Lo anterior representa un avance del 99% de la meta establecida para el cuatrienio.

El acompañamiento se realiza de acuerdo con las "Orientaciones para la implementación de la Cátedra de Paz con enfoque de cultura ciudadana" que la SED elaboró en 2017, las cuales permiten a las IED trabajar en el marco de las siete categorías temáticas definidas para este proceso: 1) Memoria histórica y reconciliación, 2) Legalidad, 3) Pluralidad e identidad, 4) Participación y valoración de lo público, 5) Desarrollo sostenible, 6) Convivencia, y 7) Ética, cuidado y decisiones.

En algunas IED las actividades de acompañamiento se desarrollan en articulación con el fortalecimiento de los planes institucionales de convivencia escolar, mientras que en otras se realizan directamente las actividades según la ruta propuesta para la implementación de la cátedra, que considera cuatro fases: 1) Preparación, 2) Planeación, 3) Puesta en marcha y 4) Seguimiento. Las IED cuentan con el acompañamiento de un equipo de profesionales que brindan las orientaciones para la implementación de la Cátedra de la paz con enfoque de cultura ciudadana.

Proyecto(s) de inversión

1058 - Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
03 Pilar Construcción de comunidad y cultura ciudadana	\$6,480	\$6,405	98.84	\$14,996	\$14,927	99.54	\$11,638	\$11,591	99.60	\$13,464	\$10,052	74.66	\$8,720	\$0	0.00	\$55,298	\$42,975	77.72
(C)5 Apoyar y acompañar a 363 Colegios para fortalecer los Planes de Convivencia hacia el reencuentro, la reconciliación y la paz e institucionalizar la Cátedra de la Paz con enfoque de cultura ciudadana.	Magnitud 30.00	30.00	100.00	141.00	141.00	100.00	261.00	261.00	100.00	363.00	342.00	94.21	363.00	0.00	0.00			
	Recursos \$100	\$100	100.00	\$369	\$346	93.71	\$707	\$695	98.25	\$837	\$724	86.53	\$924	\$0	0.00	\$2,938	\$1,865	63.49
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia	\$18,377	\$17,307	94.18	\$64,677	\$64,564	99.83	\$59,339	\$59,290	99.92	\$70,162	\$64,009	91.23	\$58,787	\$0	0.00	\$271,343	\$205,170	75.61
42 Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía	\$2,567	\$1,498	58.35	\$4,772	\$4,770	99.96	\$3,641	\$3,633	99.76	\$4,412	\$3,803	86.19	\$4,134	\$0	0.00	\$19,526	\$13,703	70.18
184 Fortalecimiento de la gestión educativa institucional	\$2,567	\$1,498	58.35	\$4,772	\$4,770	99.96	\$3,641	\$3,633	99.76	\$4,412	\$3,803	86.19	\$4,134	\$0	0.00	\$19,526	\$13,703	70.18
418 Nivel central de la SED certificado según la norma NTCGP1000	\$2,264	\$1,204	53.18	\$2,521	\$2,521	100.00	\$702	\$693	98.73	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$5,487	\$4,418	80.52

Indicador(es)

(S) 387 Certificación de la entidad según la norma NTCGP 1000 FINALIZADO

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2017	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2018	1.00	0.00	0.00	0.00%	
2019	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%
2020	0.00	0.00	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	0.00	0.00	al Plan de Desarrollo	0.00%

Proyecto(s) de inversión

1055 - Modernización de la gestión institucional

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)

(C)1 Diseñar y elaborar 100 % el mapa de procesos de la SED para mejorar la efectividad en la prestación del servicio educativo. Estructurar el proceso de gestión documental que permita una organización, control y seguimiento eficaz a los expedientes de la entidad.	Magnitud 5.00	5.00	100.00	30.00	30.00	100.00	70.00	60.00	85.71	85.00	82.00	96.47	100.00	0.00	0.00			
	Recursos \$2,264	\$1,204	53.18	\$2,521	\$2,521	100.00	\$702	\$693	98.73	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$5,487	\$4,418	80.52

420 100% implementación del sistema integrado de gestión de servicio a la ciudadanía	\$302	\$294	97.09	\$2,250	\$2,249	99.92	\$2,940	\$2,940	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$5,493	\$5,482	99.81
--	-------	-------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	--------	-----	-----	------	-----	-----	------	---------	---------	-------

Indicador(es)

(C) 389 Porcentaje del sistema integrado de gestión de servicio a la ciudadanía implementado FINALIZADO

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	5.00	5.00	5.66	113.20%	
2017	40.00	40.00	42.00	105.00%	
2018	75.00	75.00	75.00	100.00%	
2019	100.00	0.00	0.00	0.00%	100.00%
2020	100.00	0.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	75.00%

Proyecto(s) de inversión

1055 - Modernización de la gestión institucional

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)

(K)2 Construir y desarrollar 1 Estrategia la comunicación que fortalezca una cultura organizacional fundamentada en el servicio e integridad institucional, a través de procesos de comunicación que promuevan un mejor clima laboral, calidad en la gestión institucional y compromiso con los objetivos institucionales entre los servidores de la SED.	Magnitud 1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.00	0.00			
	Recursos \$90	\$90	100.00	\$694	\$694	100.00	\$420	\$420	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,204	\$1,204	100.00

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL																																															
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																													
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia	\$18,377	\$17,307	94.18	\$64,677	\$64,564	99.83	\$59,339	\$59,290	99.92	\$70,162	\$64,009	91.23	\$58,787	\$0	0.00	\$271,343	\$205,170	75.61																																													
(C)3 Disponer en un 100 % con los mecanismos de integración del sistema de servicio al ciudadano	Magnitud 5.00	5.66	113.20	40.00	42.00	105.00	75.00	75.00	100.00	100.00	85.00	85.00	100.00	0.00	0.00																																																
	Recursos \$212	\$204	95.86	\$1,303	\$1,303	99.98	\$2,520	\$2,520	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$4,035	\$4,026	99.78																																													
(S)5 Adquirir los 6 vehículos para atender las solicitudes de transporte de la SED con el parque automotor	Magnitud 0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	3.00	50.00																																													
	Recursos \$0	\$0	0.00	\$253	\$252	99.39	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$253	\$252	99.39																																													
546 Gestionar el 100% del plan de adecuación y sostenibilidad SIGD-MIPG	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$4,412	\$3,803	86.19	\$4,134	\$0	0.00	\$8,546	\$3,803	44.50																																													
Indicador(es)																																																															
(K) 560 Porcentaje de ejecución del plan de adecuación y sostenibilidad SIGD-MIPG en las entidades distritales																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0.00</td> <td>100.00</td> <td>77.00</td> <td>77.00%</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0.00</td> <td>100.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>38.50%</td> <td>⊘</td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2016	0.00	0.00	0.00	0.00%		2017	0.00	0.00	0.00	0.00%		2018	0.00	0.00	0.00	0.00%		2019	0.00	100.00	77.00	77.00%	✓	2020	0.00	100.00	0.00	0.00%						al Plan de Desarrollo	38.50%	⊘
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																											
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																										
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%																																																											
2017	0.00	0.00	0.00	0.00%																																																											
2018	0.00	0.00	0.00	0.00%																																																											
2019	0.00	100.00	77.00	77.00%	✓																																																										
2020	0.00	100.00	0.00	0.00%																																																											
				al Plan de Desarrollo	38.50%	⊘																																																									
Retrasos y soluciones: No se han presentado																																																															
Avances y Logros: Dando cumplimiento a la Circular 001 de 2019, expedida por la Subsecretaría de Servicio a la Ciudadanía de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., se creó la nueva meta producto denominada "Gestionar el 100% del plan de adecuación y sostenibilidad SIGD-MIPG" que debe cumplirse en la vigencia 2019 y 2020.																																																															
En la vigencia 2019, se definió el Plan de Adecuación y Sostenibilidad SIG-MIPG para la Secretaría de Educación del Distrito.																																																															
El Sistema Integrado de Gestión - SIG garantiza la eficacia, eficiencia y efectividad de los procesos en la SED, tanto misionales como estratégicos y de apoyo de la entidad, en todos sus niveles, lo que incide en una mejor respuesta a las necesidades y expectativas de la comunidad educativa y demás partes interesadas en los trámites y servicios de la SED. En este sentido, el impacto va enfocado a toda la población escolar, a los servidores de la entidad y a la ciudadanía en general.																																																															
El avance del Plan de Adecuación y Sostenibilidad SIG-MIPG en el primer semestre corresponde al 77% de las actividades previstas.																																																															
Proyecto(s) de inversión																																																															
1055 - Modernización de la gestión institucional																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																															
(C)1 Diseñar y elaborar 100 % el mapa de procesos de la SED para mejorar la efectividad en la prestación del servicio educativo. Estructurar el proceso de gestión documental que permita una organización, control y seguimiento eficaz a los expedientes de la entidad.	Magnitud 0.00	5.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	60.00	0.00	85.00	82.00	96.47	100.00	0.00	0.00																																																
	Recursos \$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$831	\$791	95.21	\$1,321	\$0	0.00	\$2,152	\$791	36.76																																													
(K)2 Construir y desarrollar 1 Estrategia la comunicación que fortalezca una cultura organizacional fundamentada en el servicio e integridad institucional, a través de procesos de comunicación que promuevan un mejor clima laboral, calidad en la gestión institucional y compromiso con los objetivos institucionales entre los servidores de la SED.	Magnitud 0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.00	0.00																																																
	Recursos \$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$548	\$528	96.52	\$480	\$0	0.00	\$1,028	\$528	51.43																																													
(C)3 Disponer en un 100 % con los mecanismos de integración del sistema de servicio al ciudadano	Magnitud 0.00	5.66	0.00	0.00	42.00	0.00	0.00	75.00	0.00	100.00	85.00	85.00	100.00	0.00	0.00																																																
	Recursos \$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$2,634	\$2,483	94.29	\$2,333	\$0	0.00	\$4,967	\$2,483	50.00																																													
(S)5 Adquirir los 6 vehículos para atender las solicitudes de transporte de la SED con el parque automotor	Magnitud 0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	3.00	50.00																																													
	Recursos \$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$400	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$400	\$0	0.00																																													
44 Gobierno y ciudadanía digital	\$15,811	\$15,810	99.99	\$59,905	\$59,794	99.81	\$55,697	\$55,657	99.93	\$65,750	\$60,206	91.57	\$54,653	\$0	0.00	\$251,817	\$191,467	76.03																																													
193 Sistemas de información para una política pública eficiente	\$15,811	\$15,810	99.99	\$59,905	\$59,794	99.81	\$55,697	\$55,657	99.93	\$65,750	\$60,206	91.57	\$54,653	\$0	0.00	\$251,817	\$191,467	76.03																																													
421 5 Sistemas de información integrados operando	\$15,811	\$15,810	99.99	\$59,905	\$59,794	99.81	\$55,697	\$55,657	99.93	\$65,750	\$60,206	91.57	\$54,653	\$0	0.00	\$251,817	\$191,467	76.03																																													
Indicador(es)																																																															

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2019

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia	\$18,377	\$17,307	94.18	\$64,677	\$64,564	99.83	\$59,339	\$59,290	99.92	\$70,162	\$64,009	91.23	\$58,787	\$0	0.00	\$271,343	\$205,170	75.61

(C) 462 Número de sistemas de información integrados operando

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	1.00	1.00	0.50	50.00%		
2017	3.00	3.00	3.00	100.00%		
2018	4.00	4.00	4.00	100.00%		
2019	5.00	5.00	5.00	100.00%	★	
2020	5.00	5.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	100.00%	★

Retrasos y soluciones: No hubo retrasos

Avances y Logros: Se han desarrollado cuatro sistemas integrados de información para soportar los procesos, mejorar el flujo de información y la gestión del servicio educativo:

*SISTEMA HUMANO: se realizó acompañamiento de la instalación de paquete actos administrativos, actualización ambiente de pruebas en datos y la versión 13.5 del SISTEMA HUMANO, igualmente, se realizó parametrización y capacitación de los módulos: Evaluación del desempeño, salud y seguridad (implementación adicional a ausencias) y bienestar Social.

*SISTEMA PRIMERA INFANCIA: Se llevaron a cabo varias sesiones de backlog con el fin de determinar la información relacionada con la vista 360 para estudiante, docente e institución, Pruebas técnicas de la funcionalidad disponible del Sistema Integrado de Seguimiento a impactos- SIS!: Se realizaron pruebas unitarias iniciales a la funcionalidad de SISI-Primera Infancia tomando como base la versión inicial del plan de pruebas suministrado por el proveedor, Configuración del proyecto y subproyectos en Mantis BT como herramienta para el registro de incidentes y Pruebas de las siguientes funcionalidades: Administración de componentes, Administración de atenciones (Parametrización de diferentes tipos de atención), Administración de aliados (Cajas de compensación), Administración de perfiles profesionales, Administración de convenios (directorío, asociación de colegios por convenio), Registro de atenciones (vía diligenciamiento en formulario y/o por carga de excel). Estas pruebas se han realizado con base en el plan de pruebas suministrado por el proveedor mediante el registro de los casos en Mantis de tal manera que permita llevar a cabo el seguimiento de los mismos.

*SISTEMA JORNADA ÚNICA: Durante este periodo se realizó Reunión de empalme con el usuario funcional para definir los indicadores que deben ir en los reportes que va generar el aplicativo, formulario de seguimiento y documentos que se deben cargar en el sharepoint de acuerdo al proceso de proyecto pedagógico y se crearon historias de usuario para el proyecto pedagógico de jornada única.

*SISTEMA FONDO PRESTACIONAL MAGISTERIO: Se realizó el análisis y levantamiento de requerimientos de las siguientes funcionalidades: Nuevo Submódulo Revisión DTH, nuevo Submódulo Acto final ¿orden de pago¿ Y nuevo Submódulo Recurso de Reposición. Igualmente, se realizó el mantenimiento a los submodulos radicación de Solicitud y reparto solicitudes a sustanciador nuevo.

*PROVISIÓN DE VACANTES "APPLICA": Se adelantaron las pruebas de funcionalidad para revisión y verificación por parte de funcionarios asignados por la Oficina de Personal, así mismo Se finaliza de este modo la fase de pruebas, en donde se acuerdan considerar para próximas versiones, oportunidades de mejora frente a la navegación entre los datos.

Proyecto(s) de inversión

1043 - Sistemas de información al servicio de la gestión educativa

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																				
(C)1	Integrar los 5 Sistemas de información en los niveles institucional, local y central de la SED, para soportar los procesos, mejorar el flujo de información, y la gestión del servicio educativo	Magnitud	1.00	0.50	50.00	3.00	3.00	100.00	4.00	4.00	100.00	5.00	5.00	100.00	5.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$11,089	\$11,088	99.99	\$25,524	\$25,475	99.80	\$32,819	\$32,778	99.88	\$34,289	\$28,746	83.83	\$27,934	\$0	0.00	\$131,656	\$98,087	74.50
(C)2	Adecuar en 322 Sedes educativas Despliegue de soluciones de red WiFi con el fin de brindar conectividad en las aulas	Magnitud	290.00	290.00	100.00	300.00	302.00	100.67	310.00	302.00	97.42	322.00	315.00	97.83	0.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$1,166	\$1,166	100.00	\$566	\$566	100.00	\$679	\$679	100.00	\$800	\$800	100.00	\$0	\$0	0.00	\$3,211	\$3,211	100.00
(C)3	Adecuar en 657 Sedes educativas Conectividad con enlaces de Banda Ancha de 30Mb. Mejoramiento de la plataforma tecnológica de seguridad y administración. Implementación de nuevos servicios al servicio de la comunidad educativa	Magnitud	661.00	654.00	98.94	706.00	657.00	93.06	647.00	651.00	100.62	648.00	651.00	100.46	649.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$3,556	\$3,556	100.00	\$33,815	\$33,754	99.82	\$22,199	\$22,199	100.00	\$30,661	\$30,661	100.00	\$26,719	\$0	0.00	\$116,950	\$90,169	77.10

TOTAL 112 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO	\$1,385,514	\$1,373,534	99.14	\$3,383,722	\$3,381,290	99.93	\$3,658,082	\$3,655,903	99.94	\$4,053,262	\$2,969,536	73.26	\$3,881,255	\$0	0.00	\$16,361,835	\$11,380,263	69.55
--	-------------	-------------	-------	-------------	-------------	-------	-------------	-------------	-------	-------------	-------------	-------	-------------	-----	------	--------------	--------------	-------

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia	Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia	Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo	Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Plan de Desarrollo	$(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan	Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Plan de Desarrollo	$(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %