

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19
01 Garantía del desarrollo integral de la primera infancia	\$14,059	\$1,397	9.93	\$140,401	\$108,748	77.45	\$214,231	\$0	0.00	\$191,368	\$0	0.00	\$96,938	\$0	0.00	\$656,998	\$110,144	16.76
101 Creciendo saludables	\$0	\$0	0.00	\$22,490	\$22,490	100.00	\$67,054	\$0	0.00	\$47,339	\$0	0.00	\$56,354	\$0	0.00	\$193,237	\$22,490	11.64
3 Brindar alimentación al 100% de los niños y niñas que son atendidos integralmente en las modalidades institucional y familiar	\$0	\$0	0.00	\$22,490	\$22,490	100.00	\$67,054	\$0	0.00	\$47,339	\$0	0.00	\$56,354	\$0	0.00	\$193,237	\$22,490	11.64

Indicador(es)

(C) 3 Porcentaje de niños y niñas atendidos con alimentación

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2012	0.00	0.00	0.00	0.00%		
2013	18.59	11.49	11.54	100.44%	★	
2014	39.67	39.67	0.00	0.00%		
2015	88.43	88.43	0.00	0.00%		
2016	100.00	100.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	11.54%	⊘

Retrasos y soluciones: La SED diseñó un lineamiento de comida caliente transportada, lo cual requirió la importación de carros isotérmicos para el soporte de la estrategia.

Avances y Logros: En la vigencia 2013, se beneficiaron con alimentación 13.964 niños y niñas de Educación Inicial (pre jardín, jardín y transición), con la siguiente distribución: 12.521 niños y niñas con refrigerios 40 horas y 1.443 con comida caliente preparada en los colegios con comedor escolar o transportada con apoyo de carros isotérmicos cuando no existe comedor escolar en la IED.

Se adelantó durante lo corrido del año 2013 el desarrollo de un lineamiento específico a las condiciones alimentarias y nutricionales de la población; en el cual se partió de la identificación de las necesidades nutricionales de los escolares de las IED acorde al ciclo vital humano, las condiciones de equipamiento e infraestructura física y los horarios para la implementación de la política de 40 horas semanales en los infantes, llevando a desarrollar un lineamiento con características técnicas únicas en el país y la región, con el fin de lograr los máximos estándares en el suministro de la alimentación a nivel poblacional. El lineamiento se implementó en el 100% de los niños y niñas que hacen parte del proyecto.

Proyecto(s) de inversión

901 - Prejardín, jardín y transición: Preescolar de calidad en el Sistema educativo oficial

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

(C)2	promover en 121,004 estudiantes la cultura del cuidado, del buen trato y la prevención de violencias, la vida y alimentación saludable.	Magnitud																		
			Recursos	0.00	0.00	0.00	13,900.00	13,964.00	100.46	42,750.00	0.00	0.00	107,000.00	0.00	0.00	121,004.00	0.00	0.00	193,237	22,490
103	Ambientes adecuados para el desarrollo de la primera infancia	\$12,590	\$0	0.00	\$98,880	\$68,290	69.06	\$104,141	\$0	0.00	\$88,401	\$0	0.00	\$13,718	\$0	0.00	\$317,730	\$68,290	21.49	
10	Construir (405 SDIS + 190 SED) y adecuar y dotar (41 SDIS + 200 SED) equipamientos para la atención integral a la primera infancia teniendo en cuenta condiciones de accesibilidad y seguridad, guardando los estándares de calidad	\$12,590	\$0	0.00	\$98,880	\$68,290	69.06	\$104,141	\$0	0.00	\$88,401	\$0	0.00	\$13,718	\$0	0.00	\$317,730	\$68,290	21.49	

Indicador(es)

(S) 10 Número de equipamientos construidos, adecuados y dotados para la atención integral de niños y niñas

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2012	0.00	0.00	0.00	0.00%		
2013	100.00	100.00	26.00	26.00%	⊘	
2014	130.00	130.00	0.00	0.00%		
2015	120.00	120.00	0.00	0.00%		
2016	40.00	40.00	0.00	0.00%		
TOTAL	390.00	390.00	26.00	al Plan de Desarrollo	6.67%	⊘

Retrasos y soluciones: Se requieren inmuebles y equipamientos disponibles que cumplan con estándares básicos y adecuados para la atención a la primera infancia, dada la aprobación del nuevo POT. Se continúa la búsqueda de predios que cumplan requerimientos mínimos para la implementación de aulas de educación inicial.

Demora en la presentación de la cotización por los invitados a cotizar el suministro de aulas modulares con el fin de realizar estudio de mercado.

No aceptación por parte de los propietarios de los cánones de arrendamiento estimados por la Lonja Inmobiliaria.

Avances y Logros: * En aras de garantizar la calidad de los elementos que conforman el aula móvil se contrató con el ICONTEC la identificación de las normas técnicas aplicables a los materiales; asimismo, se adelanta el proceso para la contratación de técnicos especialistas en el área para la identificación de puntos de conexión y aprobación de capacidad de los servicios mencionados.

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19

* Se habilitaron 100 aulas en colegios existentes, de las cuales se adecuaron 91 y las 9 restantes no requirieron adecuación.
 * Se entregó y pusieron en funcionamiento los colegios Tomás Cipriano de Mosquera y Fernando González Ochoa con seis (06) y tres (03) aulas para preescolar, respectivamente.
 * Se encuentran en fase de diseño y construcción 3 jardines (18 aulas), de los cuales 2 están en trámite de licencia y uno en diseño.
 * Se suscribieron y están en legalización los contratos de diseño y construcción de 22 jardines (114 aulas) en colegios existentes.
 * 253 inmuebles identificados para arriendo de los cuales 204 se han visitado, 164 se han descartado técnicamente y se han emitido 40 conceptos favorables; sin embargo de los inmuebles con concepto favorable, 14 no aceptaron el canon de arrendamiento o ya no están disponibles y 4 se descartaron por afectaciones de acuerdo a la actualización del sistema de riesgo distritales del FOPAE, de los cuales cinco (05) ya se encuentran con contrato de arrendamiento, equivalentes a 32 aulas.
 * Identificación de 360 predios para posible compra, de los cuales 128 cuentan con visto bueno del comité de construcciones, 56 de estos cuentan con oferta económica por parte de la SED, de ellos 7 tienen infraestructura (78 aulas).
 * Identificación de 20 sedes de colegios para la instalación de 88 aulas modulares de clase para 2200 cupos de preescolar.
 * Se adecuó y está en operación el Jardín San Rafael (Kennedy) con nueve (9) aulas; asimismo, se adecuaron tres (03) aulas en la Sede b (La Rebeca) del colegio Eduardo Santos y siete (7) aulas más en la antigua Sede del colegio Fernando González Ochoa que entraran en funcionamiento en el mes de enero de 2014.
 * Se suscribió y está en legalización el contrato de suministro e instalación de 109 módulos.

En síntesis, con recursos de la vigencia 2013, se han contratado 458 aulas para primera infancia equivalentes a 76 equipamientos, de los cuales 160 (26 equipamientos) inician su funcionamiento en el mes de enero de 2014. Adicionalmente, una vez sea aceptada la oferta de compra de los siete inmuebles con infraestructura, se habilitarían 78 aulas más en ese mismo mes.

Proyecto(s) de inversión

901 - Prejardín, jardín y transición: Preescolar de calidad en el Sistema educativo oficial

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

Meta(s)	Magnitud	2012	2013	2014	2015	2016	TOTAL
(S)1 Construir 2,036 Aulas y/o intervenciones para la generación de ambientes seguros, protectores y de calidad que permitan atender integralmente los niños y niñas de 3 a 5 años en prejardín, jardín y transición		18.00	468.00	406.00	1,024.00	138.00	2,036.00
	Recursos	\$9,440	\$83,530	\$74,212	\$53,003	\$1,200	\$221,385
(S)10 Dotar 2,400 aulas con los elementos requeridos para un hábitat escolar con ambientes pedagógicos adecuados.		200.00	600.00	600.00	800.00	400.00	2,400.00
	Recursos	\$3,150	\$15,350	\$29,929	\$35,399	\$12,518	\$96,346
104 Educación inicial diferencial, inclusiva y de calidad para disfrutar y aprender desde la primera infancia		\$1,469	\$1,397	\$19,031	\$17,967	\$43,036	\$0
25 Atender a 18.000 niños y niñas en condiciones de discapacidad, con talentos excepcionales, víctimas de conflicto armado, habitantes de territorios rurales, de manera integral y diferencial		\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0

Indicador(es)

(C) 25 Número de niñas y niños con discapacidad permanente y transitoria, atendidos integralmente en un modelo de inclusión social

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2013	0.00	400.00	486.00	121.50%	★
2014	0.00	500.00	0.00	0.00%	
2015	0.00	600.00	0.00	0.00%	
2016	0.00	615.00	0.00	0.00%	
al Plan de Desarrollo				79.02%	✓

Retrasos y soluciones: La Secretaría de Educación del Distrito aporta a la meta plan desde la atención integral a niños y niñas matriculados en educación inicial a través de la construcción de las bases conceptuales del Lineamiento de Enfoque diferencial en el distrito.

Avances y Logros: Se identificaron en el Sistema de Matrícula de la SED, 486 niños y niñas de 3 a 5 años, con necesidades educativas especiales, de los cuales 421 están en los colegios oficiales del Distrito, 6 en colegios en concesión-contratados y 59 en los jardines de SDIS en el marco del Convenio de Operación Conjunta

(C) 26 Número de niñas y niños con talentos excepcionales atendidos integralmente en un modelo de inclusión social

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2013	0.00	19.00	19.00	100.00%	★
2014	0.00	25.00	0.00	0.00%	
2015	0.00	30.00	0.00	0.00%	
2016	0.00	30.00	0.00	0.00%	
al Plan de Desarrollo				63.33%	⚠

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL																																															
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																													
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19																																													
Retrasos y soluciones: La Secretaría de Educación del Distrito aporta a la meta plan desde la atención integral a niños y niñas matriculados en Educación Inicial a través de la construcción de las bases conceptuales del Lineamiento de Enfoque diferencial en el distrito. Avances y Logros: Se identificaron en el sistema de matrícula 19 niños y niñas con talentos excepcionales, de los cuales 15 están en los colegios oficiales del Distrito, 3 en colegios en concesión-contratados y 1 en los jardines de SDIS en el marco del Convenio de Operación Conjunta.																																																															
28 Atender integralmente en las instituciones educativas del Distrito a 121.004 niños y niñas de primera infancia desde un modelo inclusivo y diferencial y de calidad, de los cuales 60.000 son nuevos cupos	\$1,469	\$1,397	95.08	\$19,031	\$17,967	94.41	\$43,036	\$0	0.00	\$55,628	\$0	0.00	\$26,866	\$0	0.00	\$146,030	\$19,364	13.26																																													
Indicador(es)																																																															
(C) 32 Número de niños y niñas de primera infancia desde un modelo inclusivo y diferencial y de calidad con número de nuevos cupos generados																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>1,000.00</td> <td>1,000.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>22,500.00</td> <td>13,900.00</td> <td>13,964.00</td> <td>100.46% ★</td> <td>100.46% ★</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>48,000.00</td> <td>48,000.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>107,000.00</td> <td>107,000.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>121,004.00</td> <td>121,004.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>11.54%</td> <td>⊘</td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2012	1,000.00	1,000.00	0.00	0.00%		2013	22,500.00	13,900.00	13,964.00	100.46% ★	100.46% ★	2014	48,000.00	48,000.00	0.00	0.00%		2015	107,000.00	107,000.00	0.00	0.00%		2016	121,004.00	121,004.00	0.00	0.00%						al Plan de Desarrollo	11.54%	⊘
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																											
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																										
2012	1,000.00	1,000.00	0.00	0.00%																																																											
2013	22,500.00	13,900.00	13,964.00	100.46% ★	100.46% ★																																																										
2014	48,000.00	48,000.00	0.00	0.00%																																																											
2015	107,000.00	107,000.00	0.00	0.00%																																																											
2016	121,004.00	121,004.00	0.00	0.00%																																																											
				al Plan de Desarrollo	11.54%	⊘																																																									
Retrasos y soluciones: Con la estrategia de búsqueda activa de niños y niñas y arrendamientos de predios, se ha logrado vincular niños y niñas al sistema educativo. Avances y Logros: De un total de 74.765 niñas y niños que estudiaban en los grados de prejardín, jardín y transición en colegios oficiales de Bogotá, 13.964 niñas y niños contaban con el "Currículo para la Excelencia Académica y la Formación Integral 40x40": * 2.114 niñas y niños nuevos . * 11.850 niñas y niños que pasaron de 20 a 40 horas. Además, 11.858 niñas y niños atendidos por SDIS ya fueron integrados a la matrícula de la SED.																																																															
Proyecto(s) de inversión																																																															
901 - Prejardín, jardín y transición: Preescolar de calidad en el Sistema educativo oficial																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)																																																															
(S)3	Acompañar los 1 proyectos pedagógicos para posicionar "El Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito", la vinculación y formación pedagógica del talento humano, así como desarrollar acciones para la atención integral con enfoque diferencial.	Magnitud	150.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00																																													
		Recursos	\$617	\$544	88.27	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$617	\$544	88.27																																													
(S)4	Promover para 1 estudiantes alternativas que posibiliten su desarrollo integral mediante la cualificación de la atención que actualmente se ofrece en los grados de pre-jardín, jardín y transición en la SED	Magnitud	1,000.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00																																													
		Recursos	\$852	\$852	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$852	\$852	100.00																																													
(C)5	Vincular a 336 personas para el diseño, gestión y coordinación a nivel central y local del proyecto y el cuidado calificado de la primera infancia.	Magnitud	0.00	0.00	0.00	336.00	336.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																																													
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$3,184	\$3,071	96.46	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$3,184	\$3,071	96.46																																													
(C)7	Transportar a 3,000 estudiantes para generar alternativas de acceso seguro y permanencia a niños y niñas de 3 a 5 años en los grados prejardín, jardín y transición	Magnitud	0.00	0.00	0.00	2,350.00	0.00	0.00	2,350.00	0.00	0.00	2,800.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	0.00																																													
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$740	\$0	0.00	\$6,137	\$0	0.00	\$915	\$0	0.00	\$980	\$0	0.00	\$8,772																																													
(C)11	Acompañar los 549 Proyectos pedagógicos para posicionar "El Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito", la vinculación y formación pedagógica del talento humano, así como desarrollar acciones para la atención integral con enfoque diferencial.	Magnitud	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	359.00	0.00	0.00	468.00	0.00	0.00	549.00	0.00	0.00	0.00																																													
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$15,107	\$14,896	98.60	\$36,899	\$0	0.00	\$54,713	\$0	0.00	\$25,886	\$0	0.00	\$132,606																																													
02 Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad			\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	\$0	0.00																																													
106 Salud para el buen vivir			\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	\$0	0.00																																													
49 Cubrir a 1.563.093 niños, niñas y adolescentes matriculados en instituciones educativas distritales con la acciones de promoción de la salud y de prevención, en un trabajo coordinado de la Secretaría Distrital de Educación y la Secretaría Distrital de Salud			\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	\$0	0.00																																													
Indicador(es)																																																															

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL																																															
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																													
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19																																													
(C) 54 Número de niños, niñas y adolescentes cubiertos con acciones de promoción y prevención en colegios públicos y privados	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>938,671.00</td> <td>938,671.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>938,672.00</td> <td>938,672.00</td> <td>77,452.00</td> <td>8.25%</td> <td>8.25%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>938,673.00</td> <td>938,673.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>957,637.00</td> <td>957,637.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1,000,000.00</td> <td>1,000,000.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>7.75%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																		Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2012	938,671.00	938,671.00	0.00	0.00%		2013	938,672.00	938,672.00	77,452.00	8.25%	8.25%	2014	938,673.00	938,673.00	0.00	0.00%		2015	957,637.00	957,637.00	0.00	0.00%		2016	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00%						al Plan de Desarrollo	7.75%	
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																											
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																										
2012	938,671.00	938,671.00	0.00	0.00%																																																											
2013	938,672.00	938,672.00	77,452.00	8.25%	8.25%																																																										
2014	938,673.00	938,673.00	0.00	0.00%																																																											
2015	957,637.00	957,637.00	0.00	0.00%																																																											
2016	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00%																																																											
				al Plan de Desarrollo	7.75%																																																										
Retrasos y soluciones:																																																															
Avances y Logros:	Se hizo valoración auditiva y visual a 3.578 estudiantes y se dió un taller en este tema para 300 estudiantes. En 7 colegios se realizaron acciones de detección temprana de necesidades educativas especiales. Se formaron en NET (Necesidades educativas transitorias) orientadores de 38 colegios. En 25 colegios se hizo valoración auditiva y visual de niños y niñas. Se formaron docentes de 71 colegios en rutas de atención en el consumo de SPA y comportamiento suicida. El programa pasaporte escolar se implementó en 7 colegios. El programa de Salud, Educación y Desarrollo se implementó en 27 colegios. El total de colegios es diferente a la sumatoria de estos datos pues se hizo cruce de colegios con varias actividades, entonces hay 142 colegios con por lo menos una actividad de estas.																																																														
03 Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender	\$1,231,322	\$1,078,356	87.58	\$2,745,819	\$2,584,077	94.11	\$2,616,423	\$0	0.00	\$2,302,484	\$0	0.00	\$2,543,499	\$0	0.00	\$11,439,547	\$3,662,433	32.02																																													
114 Garantía del derecho con calidad, gratuidad y permanencia	\$1,169,937	\$1,022,002	87.36	\$2,453,787	\$2,329,924	94.95	\$2,319,598	\$0	0.00	\$1,935,886	\$0	0.00	\$2,056,996	\$0	0.00	\$9,936,202	\$3,351,926	33.73																																													
94 Un millón de niños, niñas, adolescentes matriculados con gratuidad y calidad desde pre jardín hasta grado 12	\$891,133	\$859,887	96.49	\$1,769,616	\$1,753,197	99.07	\$1,795,996	\$0	0.00	\$1,442,541	\$0	0.00	\$1,563,068	\$0	0.00	\$7,462,354	\$2,613,085	35.02																																													

Indicador(es)

(C) 109 Número de niños/as y adolescentes matriculados con gratuidad y calidad desde pre jardín hasta grado 12

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2012	938,671.00	938,671.00	935,957.00	99.71%		
2013	938,672.00	938,671.00	883,177.00	94.09%	94.09%	
2014	938,673.00	938,671.00	0.00	0.00%		
2015	957,637.00	957,637.00	0.00	0.00%		
2016	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	88.32%	

Retrasos y soluciones: Retraso: Disminución en la matrícula en el sector oficial y privada en el país. Como resultado de la auditoría realizada por el Ministerio de Educación durante el 2012, se evidenció que la matrícula en el sector oficial en el país tuvo una disminución de 479.030.

Avances y Logros: Se realizó un piloto de censo de población desescolarizada De acuerdo con el reporte oficial del MEN corte 14 de febrero, hay 883.177 estudiantes matriculados: 760.845 en colegios oficiales, 82.684 en colegios en convenio y 39.648 en concesión.

Disminución de la tasa de deserción escolar del 3,9% para 2011 al 3,1% para 2012 siendo ésta menor a la cifra nacional (4,3%).

Ampliación de la oferta educativa de formación inicial.

Cambio en los criterios de asignación de los recursos de gratuidad para mejorar las condiciones de acceso y permanencia de las poblaciones más vulnerables (Resolución 2103 de 2013).

Proyecto(s) de inversión

262 - Hábitat escolar

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

(S)4	Construir y/o conservar en 374 sedes las instalaciones educativas, donde sea requerido, para la garantía del derecho a la educación	Magnitud	182.00	0.00	0.00	294.00	170.00	57.82	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	374.00	170.00	45.45
		Recursos	\$18,081	\$16,696	92.34	\$10,770	\$9,700	90.07	\$29,497	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	\$58,347	\$26,396	45.24

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19
(K)6 Realizar el 100 % de las sedes educativas el mantenimiento preventivo y correctivo, para la conservación y adecuado funcionamiento de la infraestructura educativa existente, y para atender cualquier emergencia que pueda presentarse.	Magnitud 100.00 Recursos \$4,504	0.00 \$3,883	0.00 86.22	100.00 \$11,518	100.00 \$9,530	100.00 82.74	100.00 \$18,350	0.00 \$0	0.00 0.00	100.00 \$2,055	0.00 \$0	0.00 0.00	100.00 \$31	0.00 \$0	0.00 0.00	\$36,458	\$13,413	36.79
(S)9 Legalizar 50 plantas físicas y / o lotes para lograr el saneamiento técnico, económico, tributario y jurídico	Magnitud 0.00 Recursos \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	10.00 \$43	10.00 \$37	100.00 84.34	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	40.00 \$50	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	50.00 \$93	10.00 \$37	20.00 39.16
(S)10 Dotar en 151 sedes con los elementos requeridos para un hábitat escolar con ambientes pedagógicos adecuados	Magnitud 26.00 Recursos \$24,454	0.00 \$11,536	0.00 47.17	37.00 \$20,692	29.00 \$20,674	78.38 99.91	4.00 \$4,618	0.00 \$0	0.00 0.00	77.00 \$87,032	0.00 \$0	0.00 0.00	33.00 \$33,346	0.00 \$0	0.00 0.00	151.00 \$170,141	29.00 \$32,210	19.21 18.93
(C)11 Proporcionar 826 Plantas físicas Los servicios administrativos necesarios para su operación en condiciones de higiene, seguridad y servicios públicos.	Magnitud 363.00 Recursos \$121,640	363.00 \$120,969	100.00 99.45	708.00 \$179,414	708.00 \$178,250	100.00 99.35	708.00 \$185,380	0.00 \$0	0.00 0.00	807.00 \$210,854	0.00 \$0	0.00 0.00	826.00 \$227,852	0.00 \$0	0.00 0.00	\$925,139	\$299,219	32.34
890 - Resignificación de las miradas de la educación																		
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)																		
(S)1 Construir y desarrollar 475 Experiencias de las historias de los diferentes actores del sector educativo en la búsqueda por la garantía del derecho a la educación.	Magnitud 0.00 Recursos \$0	1.00 \$0	0.00 0.00	174.00 \$713	174.00 \$713	100.00 100.00	100.00 \$2,237	0.00 \$0	0.00 0.00	100.00 \$40	0.00 \$0	0.00 0.00	100.00 \$647	0.00 \$0	0.00 0.00	475.00 \$3,637	175.00 \$713	36.84 19.61
(S)3 Construir y desarrollar 6 Campañas que logren una nueva imagen del sector educativo para viabilizar la obtención de las metas del Plan Sectorial de Educación.	Magnitud 0.00 Recursos \$0	1.00 \$0	0.00 0.00	5.00 \$100	4.00 \$100	80.00 100.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	6.00 \$100	5.00 \$100	83.33 100.00
(S)4 Construir y desarrollar 6 Campañas que generen sentido de pertenencia y responsabilidad por las competencias misionales de la entidad, en un contexto de diálogo y reconocimiento de cada uno de los funcionarios del nivel central, local e institucional de la SED.	Magnitud 0.00 Recursos \$0	1.00 \$0	0.00 0.00	5.00 \$362	5.00 \$362	100.00 99.82	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	6.00 \$362	6.00 \$362	100.00 99.82
(S)5 Construir y desarrollar 80 Registros Que atiendan las necesidades de comunicación de la SED en sus tres niveles y sus públicos, en cuanto a la producción de piezas y estrategias de comunicación, generación y evaluación de canales de comunicación, y diseño y gestión de eventos.	Magnitud 0.00 Recursos \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	80.00 \$6	80.00 \$6	100.00 100.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	80.00 \$6	80.00 \$6	100.00 100.00
(S)6 Construir y desarrollar 4,472 Herramientas de comunicación interna que atiendan las necesidades de comunicación de la SED en sus tres niveles y sus públicos, en cuanto a la producción de piezas y estrategias de comunicación, generación y evaluación de canales de comunicación, y diseño y gestión de eventos	Magnitud 0.00 Recursos \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	1,118.00 \$681	1,118.00 \$681	100.00 99.98	1,118.00 \$2,121	0.00 \$0	0.00 0.00	1,118.00 \$764	0.00 \$0	0.00 0.00	1,118.00 \$12,288	0.00 \$0	0.00 0.00	4,472.00 \$15,854	1,118.00 \$681	25.00 4.30
897 - Niños y niñas estudiando																		
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)																		
(C)1 Garantizar a 1,000,000 Estudiantes la optimización del proceso de matrícula con información gestionada y analizada de manera oportuna y fiable.	Magnitud 938,671.00 Recursos \$1,359	935,957.00 \$1,319	99.71 97.03	938,671.00 \$5,476	883,177.00 \$5,255	94.09 95.98	938,671.00 \$3,000	0.00 \$0	0.00 0.00	957,637.00 \$96	0.00 \$0	0.00 0.00	1,000,000.00 \$4,546	0.00 \$0	0.00 0.00	\$14,477	\$6,574	45.41
(C)2 Beneficiar a 1,000,000 Estudiantes matriculados en el sistema oficial con el programa de gratuidad que adelanta la SED y la Nación.	Magnitud 938,671.00 Recursos \$18,622	935,957.00 \$17,173	99.71 92.22	938,671.00 \$81,354	883,177.00 \$81,354	94.09 100.00	938,671.00 \$80,000	0.00 \$0	0.00 0.00	957,637.00 \$86,625	0.00 \$0	0.00 0.00	1,000,000.00 \$88,290	0.00 \$0	0.00 0.00	\$354,891	\$98,528	27.76
(S)6 Subsidiar a 14,878 Estudiantes que se destacan por su excelencia académica o mayor compromiso institucional, un subsidio educativo mediante una transferencia monetaria.	Magnitud 12,000.00 Recursos \$3,919	11,433.00 \$3,763	95.28 96.04	3,445.00 \$1,263	3,349.00 \$1,261	97.21 99.86	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	14,878.00 \$5,181	14,782.00 \$5,024	99.35 96.97
(K)7 Amparar a 100 % a través de un convenio interadministrativo o una póliza de seguro estudiantil de accidentes que ampara a la totalidad de los alumnos matriculados en el sector oficial del Distrito Capital, durante el año escolar, al igual que la prestación de servicios funerarios en caso de muerte accidental.	Magnitud 100.00 Recursos \$372	100.00 \$59	100.00 15.92	100.00 \$2,327	100.00 \$1,307	100.00 56.18	100.00 \$1,300	0.00 \$0	0.00 0.00	100.00 \$1,400	0.00 \$0	0.00 0.00	100.00 \$1,500	0.00 \$0	0.00 0.00	\$6,898	\$1,366	19.81
(K)9 Realizar el 100 % hacer seguimiento de los estudiantes beneficiarios con el subsidio condicionado a la asistencia escolar (Programa Familias en Acción)	Magnitud 0.00 Recursos \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	100.00 \$195	100.00 \$181	100.00 92.83	100.00 \$35	0.00 \$0	0.00 0.00	100.00 \$239	0.00 \$0	0.00 0.00	100.00 \$12,875	0.00 \$0	0.00 0.00	\$13,344	\$181	1.36
898 - Administración del talento humano																		
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)																		

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19
(K)1 Garantizar a 33,445 Funcionarios docentes y administrativos el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensionales derivados de ellos	Magnitud 33,455.00 Recursos \$674,378	33,445.00 \$671,857	99.97 99.63	33,445.00 \$1,238,321	33,445.00 \$1,231,328	100.00 99.44	33,445.00 \$1,260,134	0.00 \$0	0.00 0.00	33,445.00 \$833,917	0.00 \$0	0.00 0.00	33,445.00 \$951,175	0.00 \$0	0.00 0.00	33,445.00 \$4,957,925	0.00 \$1,903,184	0.00 38.39
(S)2 Garantizar 3,118 personas necesarias que desarrollen labores organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos oficiales de Bogotá, para garantizar la prestación del servicio educativo	Magnitud 80.00 Recursos \$3,970	187.00 \$3,120	233.75 78.57	857.00 \$19,263	856.00 \$18,682	99.88 96.98	727.00 \$19,000	0.00 \$0	0.00 0.00	727.00 \$23,619	0.00 \$0	0.00 0.00	727.00 \$23,619	0.00 \$0	0.00 0.00	3,118.00 \$89,471	1,043.00 \$21,801	33.45 24.37
(K)3 Beneficiar a 33,445 Funcionarios docentes y administrativos con programas de bienestar, salud ocupacional, capacitación y la dotación respectiva.	Magnitud 33,445.00 Recursos \$1,266	33,445.00 \$816	100.00 64.46	33,445.00 \$8,631	33,445.00 \$7,856	100.00 91.02	33,445.00 \$5,275	0.00 \$0	0.00 0.00	33,445.00 \$336	0.00 \$0	0.00 0.00	33,445.00 \$16,616	0.00 \$0	0.00 0.00	33,445.00 \$32,123	0.00 \$8,672	0.00 27.00
(K)4 Pagar el 100 % de los requerimientos realizadas por las instancias judiciales y demás autoridades administrativas en cumplimiento de fallos u obligaciones legales.	Magnitud 100.00 Recursos \$456	99.00 \$456	99.00 99.93	100.00 \$3,552	100.00 \$2,881	100.00 81.13	100.00 \$580	0.00 \$0	0.00 0.00	100.00 \$420	0.00 \$0	0.00 0.00	100.00 \$250	0.00 \$0	0.00 0.00	100.00 \$5,258	0.00 \$3,337	0.00 63.47
900 - Educación para la ciudadanía y la convivencia																		
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)																		
(S)1 Formar y acompañar 20 Colegios en el diseño, desarrollo e implementación de pedagogías y acciones participativas dirigidas a los estudiantes.	Magnitud 20.00 Recursos \$2,057	85.00 \$889	425.00 43.22	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	20.00 \$2,057	85.00 \$889	425.00 43.22
(S)2 Realizar en 20 Colegios actividades de promoción para la integración y ciudadana.	Magnitud 20.00 Recursos \$747	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	20.00 \$747	0.00 \$0	0.00 0.00
(K)3 Apoyar y acompañar 359 Colegios en la implementación de acciones que mejoren la convivencia en las instituciones educativas y sus entornos.	Magnitud 20.00 Recursos \$5,554	112.00 \$4,730	560.00 85.16	359.00 \$0	359.00 \$0	100.00 0.00	359.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	359.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	359.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	359.00 \$5,554	0.00 \$4,730	0.00 85.16
(S)4 Disponer de 135 Docentes orientadores para implementar las estrategias orientadas a la prevención, tratamiento, seguimiento y evaluación del conflicto escolar y la formación ciudadana de los estudiantes.	Magnitud 35.00 Recursos \$940	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	135.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	135.00 \$940	135.00 \$0	100.00 0.00
(S)5 Implementar 2 Intervenciones de comunicación para la educación para la ciudadana.	Magnitud 2.00 Recursos \$400	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	2.00 \$400	0.00 \$0	0.00 0.00
(K)6 Formar y acompañar 359 Colegios en el diseño, desarrollo e implementación de pedagogías y acciones participativas dirigidas a los estudiantes y en las actividades de promoción para la integración y actualización curricular en los componentes relacionados con educación ciudadana.	Magnitud 0.00 Recursos \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	359.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00 0.00
4248 - Subsidios a la demanda educativa																		
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)																		
(D)19 Garantizar 70,000 Cupos necesarios con el fin de garantizar el acceso al sistema educativo y su permanencia en él a estudiantes ubicados en UPZ deficitarias mediante contratos con instituciones educativas privadas o con instituciones educativas públicas que no son del nivel distrital.	Magnitud 110,391.00 Recursos \$6,340	111,719.00 \$1,659	98.81 26.17	80,000.00 \$111,325	78,940.00 \$110,844	101.34 99.57	70,000.00 \$121,370	0.00 \$0	0.00 0.00	70,000.00 \$124,212	0.00 \$0	0.00 0.00	70,000.00 \$119,152	0.00 \$0	0.00 0.00	70,000.00 \$482,398	0.00 \$112,503	0.00 23.32
(K)20 Garantizar 40,027 Cupos necesarios con el fin de garantizar el acceso al sistema educativo y su permanencia en él a estudiantes a través de contratos de concesión con entidades sin ánimo de lucro.	Magnitud 40,027.00 Recursos \$2,075	40,027.00 \$962	100.00 46.36	40,027.00 \$73,611	41,176.00 \$72,195	102.87 98.08	40,027.00 \$63,100	0.00 \$0	0.00 0.00	40,027.00 \$70,883	0.00 \$0	0.00 0.00	40,027.00 \$70,883	0.00 \$0	0.00 0.00	40,027.00 \$280,552	0.00 \$73,157	0.00 26.08
95 100% de los colegios atienden a la población escolar con perspectiva de género y enfoque diferencial para una escuela libre de discriminación teniendo en cuenta a las poblaciones: víctimas del conflicto armado, en condición de discapacidad, grupos étnicos, orientación sexuales diversas y grupos etarios	\$1,228	\$1,228	100.00	\$7,893	\$7,833	99.24	\$21,591	\$0	0.00	\$14,104	\$0	0.00	\$16,294	\$0	0.00	\$61,111	\$9,061	14.83
Indicador(es)																		

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19

(C) 110 Porcentaje de colegios que atienden a la población escolar con enfoque diferencial para una escuela libre de discriminación

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2012	5.00	5.00	5.00	100.00%		
2013	25.00	25.00	38.00	152.00%	★	
2014	40.00	40.00	0.00	0.00%	★	
2015	100.00	100.00	0.00	0.00%		
2016	100.00	100.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	38.00%	⊘

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: 137 colegios que atienden población escolar con perspectiva de género y enfoque diferencial, que corresponden al 38% de los 359 programados, con los siguientes beneficiarios:

- * 3.713 niños, niñas y jóvenes involucrados en una estrategia de prevención y desincentivación del trabajo infantil a través de la firma de un convenio con telefónica.
- * Caracterización e identificación de 1.016 niños, niñas y jóvenes víctimas del conflicto.
- * Aprobación e implementación de la estrategia de acompañamiento de enfoque diferencial para los 360 colegios.
- * 7.971 personas jóvenes y adultas identificadas e iniciando proceso educativo de alfabetización, validación y educación de adultos.
- * 6.170 niñas, niños y jóvenes atendidos en las aulas de extraedad con las metodologías de procesos básicos, aceleración primaria y aceleración secundaria.
- * 4.544 estudiantes atendidos en aulas hospitalarias.
- * 11.494 niñas, niños y jóvenes en condición de discapacidad atendidos en el sistema educativo.
- * 25.214 víctimas del conflicto armado atendidos en el sistema educativo.
- * 2.231 Indígenas, 3.476 afrodescendientes, 70 raizales y 28 rom atendidos en el sistema educativo.
- * 125 jóvenes en conflicto con la ley penal atendidos con un programa de atención integral.
- * 614 niños, niñas y jóvenes con talentos excepcionales atendidos en el sistema educativo.

Diseño de una ruta de acogida y acompañamiento psicosocial para los niños, niñas y adolescentes víctimas.

Construcción de Lineamientos de Educación Intercultural, que orientarán el trabajo de las instituciones educativas distritales para garantizar procesos educativos interculturales en el sistema educativo oficial.

Proyecto(s) de inversión

888 - Enfoques diferenciales

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

Meta	Magnitud	2012	2013	2014	2015	2016	TOTAL	%
(S)1 Garantizar mediante 8 propuestas pedagógicas La permanencia de los escolares en condiciones de calidad y calidez en una escuela libre de discriminación.	Magnitud	19.00	1.00	5.26	7.00	7.00	100.00	0.00
	Recursos	\$804	\$804	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0
(S)2 Garantizar en .50 porcentaje de colegios las condiciones de accesibilidad tanto físicas como pedagógicas necesarias, para atender adecuadamente a los escolares en condiciones y/o situaciones de vulnerabilidad, buscando la eliminación de las barreras de acceso y las prácticas discriminatorias.	Magnitud	5.00	0.50	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Recursos	\$424	\$424	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0
(C)3 Garantizar en 45,570 estudiantes La permanencia de los escolares en condiciones de calidad y calidez en una escuela libre de discriminación.	Magnitud	0.00	0.00	0.00	11,098.00	0.00	0.00	45,570.00
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$541	\$541	100.00	\$6,062
(C)4 Garantizar a 68,212 estudiantes las condiciones de accesibilidad tanto físicas como pedagógicas necesarias, para atender adecuadamente a los escolares en condiciones y/o situaciones de vulnerabilidad, buscando la eliminación de las barreras de acceso y las prácticas discriminatorias.	Magnitud	0.00	0.00	0.00	61,022.00	17,979.00	29.46	61,022.00
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$7,353	\$7,293	99.18	\$15,589

96 100% de los colegios con acceso a Internet de alta velocidad (mínimo 30 MB), 650 sedes con cableado de fibra óptica	\$32,419	\$31,546	97.31	\$40,015	\$40,015	100.00	\$71,362	\$0	0.00	\$77,338	\$0	0.00	\$97,801	\$0	0.00	\$318,934	\$71,560	22.44
--	----------	----------	-------	----------	----------	--------	----------	-----	------	----------	-----	------	----------	-----	------	-----------	----------	-------

Indicador(es)

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19

(C) 111 Porcentaje de colegios con acceso a internet de alta velocidad y sedes con cableado de fibra óptica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2012	48.35	48.35	0.00	0.00%		
2013	61.07	61.07	65.20	106.76%	★	
2014	73.79	73.79	0.00	0.00%	106.76% ★	
2015	86.51	86.51	0.00	0.00%		
2016	100.00	100.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	65.20%	▲

Retrasos y soluciones: En el desarrollo de la 3ra. Fase del Proyecto de 30 Mb a través del Convenio Marco firmado entre la Alcaldía Mayor de Bogotá y la SED, se presentaron dificultades en la ejecución del mismo, puesto que en las decisiones de inicio y operativización debía intervenir la Alta Consejería de Tics. Este tema retrasó el inicio lo que nos generó que el tiempo de ejecución fuera muy corto para el cumplimiento de las 190 sedes planeadas (quedaron 7 sedes pendientes por aprovisionar).

Avances y Logros: 424 sedes de colegios distritales cuentan con 30 megas de ancho de banda para mejorar la velocidad en la conexión (correspondiente 65.2% de la meta plan), de las cuales 183 se implementaron en asocio con la Alta Consejería para las TIC de la Alcaldía Mayor

Con el internet de 30 megas ya instalado se benefician 641.656 estudiantes

Proyecto(s) de inversión

899 - Tecnologías de la información y las comunicaciones

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

Meta	Magnitud	2012	2013	2014	2015	2016	TOTAL										
(C)1 Adecuar en 704 sedes Conectividad con enlaces de Banda Ancha de 30Mb.	Magnitud	190.00	430.00	424.00	98.60	430.00	0.00	0.00	685.00	0.00	0.00	704.00	0.00	0.00	213.660	44.461	20.81
	Recursos	\$14,272	\$30,489	\$30,489	100.00	\$50,025	\$0	0.00	\$54,803	\$0	0.00	\$64,072	\$0	0.00	\$213,660	\$44,461	20.81
(C)2 Apoyar y acompañar los 360 Colegios En la incorporación, uso y apropiación de las ciencias y las tecnologías para la innovación y la creatividad mediante el uso pedagógico de los medios de comunicación en los ambientes de aprendizaje conformados en los colegios del Distrito Capital	Magnitud	8.00	144.00	0.00	0.00	250.00	0.00	0.00	300.00	0.00	0.00	360.00	0.00	0.00	29.415	6.499	22.09
	Recursos	\$939	\$5,560	\$5,560	100.00	\$11,236	\$0	0.00	\$397	\$0	0.00	\$11,283	\$0	0.00	\$29,415	\$6,499	22.09
(S)3 Dotar de 26,897 Equipos equipos de cómputo a los colegios distritales.	Magnitud	4,513.00	12,634.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,116.00	0.00	0.00	4,147.00	0.00	0.00	26,897.00	0.00	0.00
	Recursos	\$15,603	\$2,593	\$2,593	100.00	\$6,000	\$0	0.00	\$17,000	\$0	0.00	\$17,250	\$0	0.00	\$58,446	\$18,187	31.12
(C)4 Adecuar los 2 Subistemas de información en los niveles institucional, local y central de la SED para soportar los procesos, mejorar el flujo de información, la gestión del conocimiento	Magnitud	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	15.720	1.260	8.02
	Recursos	\$445	\$840	\$840	100.00	\$4,102	\$0	0.00	\$5,138	\$0	0.00	\$5,195	\$0	0.00	\$15,720	\$1,260	8.02
(S)6 Dotar y renovar los 20 Ambientes de aprendizaje de los colegios Distritales	Magnitud	20.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00
	Recursos	\$1,160	\$533	\$533	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,693	\$1,153	68.10

97 Aumentar la planta docente del distrito en 8.000 mil docentes profesionales y 1.700 docentes auxiliares	\$0	\$0	0.00	\$12,850	\$12,732	99.09	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$12,850	\$12,732	99.09
--	-----	-----	------	----------	----------	-------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------	----------	----------	-------

Indicador(es)

(C) 112 Número de docentes de planta del distrito profesionales y auxiliares

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2012	192.00	192.00	0.00	0.00%		
2013	4,535.00	4,535.00	884.00	19.49%	⊘	
2014	6,775.00	6,775.00	0.00	0.00%		
2015	8,597.00	8,597.00	0.00	0.00%		
2016	9,700.00	9,700.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	9.11%	⊘

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL																																															
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																													
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19																																													
<p>Retrasos y soluciones: El contrato para selección del personal docente se suscribió el 25 de septiembre de 2013.</p> <p>Avances y Logros: Con corte a 31 de diciembre han sido nombrados 884 docentes, así:</p> <ul style="list-style-type: none"> *213 docentes participantes en el proyecto desde básica, de los cuales 33 son vacantes transitorias con docentes provisionales, generadas por solicitud del Proyecto de acuerdo con las necesidades reportadas en los diferentes colegios; 95 son comisiones de servicios y 85 son docentes en provisionalidad que reemplazan a las comisiones de servicios. * 337 docentes de educación inicial: 253 provenientes de la Secretaría de Integración Social y 84 docentes en el área de preescolar. * 76 en media fortalecida. * 135 docentes orientadores de ciudadanía. * 105 docentes de aceleración. * 18 docentes de necesidades educativas especiales. <p>Mediante el convenio interadministrativo No. 3059 del 25 de Septiembre de 2013 suscrito con la Universidad Pedagógica, se esta seleccionando el talento humano más calificado, de tal manera que se permita cubrir las necesidades del proyecto.</p>																																																															
Proyecto(s) de inversión																																																															
889 - Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral, y jornadas únicas																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)																																																															
(C)5 Disponer 459 Docentes para desarrollar la implementación de la Jornada Escolar de 40 horas semanales en los colegios oficiales seleccionados	Magnitud	0.00	35.00	0.00	459.00	213.00	46.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																																													
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$12,850	\$12,732	99.09	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$12,850	\$12,732	99.09																																												
98 100% de los colegios y ciclos fortalecidos curricularmente en lectoescritura, matemáticas y ciencias naturales y sociales	\$9,402	\$6,223	66.19	\$21,610	\$21,607	99.99	\$8,427	\$0	0.00	\$24,300	\$0	0.00	\$19,100	\$0	0.00	\$82,839	\$27,830	33.60																																													
Indicador(es)																																																															
(C) 113 Porcentaje de colegios y ciclos fortalecidos curricularmente																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>17.22</td> <td>17.22</td> <td>8.40</td> <td>48.78%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>34.44</td> <td>52.00</td> <td>51.00</td> <td>98.08% ★</td> <td>98.08% ★</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>51.67</td> <td>63.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>51.00%</td> <td>⚠</td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2012	17.22	17.22	8.40	48.78%		2013	34.44	52.00	51.00	98.08% ★	98.08% ★	2014	51.67	63.00	0.00	0.00%		2015	100.00	100.00	0.00	0.00%		2016	100.00	100.00	0.00	0.00%						al Plan de Desarrollo	51.00%	⚠
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																											
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																										
2012	17.22	17.22	8.40	48.78%																																																											
2013	34.44	52.00	51.00	98.08% ★	98.08% ★																																																										
2014	51.67	63.00	0.00	0.00%																																																											
2015	100.00	100.00	0.00	0.00%																																																											
2016	100.00	100.00	0.00	0.00%																																																											
				al Plan de Desarrollo	51.00%	⚠																																																									
Retrasos y soluciones: No reporta																																																															
Avances y Logros: El logro alcanzado a diciembre 31 de 2013, es de 183 colegios en el nivel de implementación de ambientes de aprendizaje con énfasis en la dimensión socio afectiva, conforme a lo propuesto en las metas para el presente año. Los 183 colegios son de las siguientes localidades: 40 colegios de las localidades Rafael Uribe, Barrios unidos, Usaquén, chapinero y Teusaquillo, 26 de Suba, 32 de Engativá, 32 colegios de Usme, 28 de Bosa, 17 de Kennedy y 8 colegios que se encuentran en la estrategia de Bilingüismo.																																																															
Además se presentaron los siguientes avances: se realizaron los encuentros de socialización para padres, estudiantes y docentes de las localidades de Suba, Engativá, Usme, Bosa y Kennedy; se avanzó en la elaboración del cuadernillo y la cartilla para padres de familia y en la cartilla de ciencias naturales y ciencias sociales.																																																															
Proyecto(s) de inversión																																																															
905 - Fortalecimiento académico																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)																																																															
(C)1 Consolidar en 360 colegios oficiales del Distrito el nivel III de implementación (ambientes de aprendizaje) e incorporar la lectura, escritura y oralidad desde la perspectiva de la reorganización curricular por ciclos y campos de pensamiento (matemáticas y ciencias sociales y naturales) con énfasis el desarrollo socio afectivo.	Magnitud	30.00	30.00	100.00	188.00	183.00	97.34	202.00	0.00	0.00	359.00	0.00	0.00	360.00	0.00	0.00	0.00	0.00																																													
	Recursos	\$2,786	\$229	8.23	\$6,436	\$6,436	100.00	\$5,000	\$0	0.00	\$17,800	\$0	0.00	\$15,100	\$0	0.00	\$47,122	\$6,665	14.14																																												
(S)2 Promover en 22 colegios oficiales del D.C, el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental.	Magnitud	22.00	0.00	0.00	22.00	22.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.00	22.00	100.00																																												
	Recursos	\$700	\$700	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$700	\$700	100.00																																												

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL																																														
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																												
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19																																												
(S)3 Promover en 360 colegios oficiales del Distrito Capital el aprovechamiento de la ciudad, la región y otros espacios como escenarios de aprendizaje, a través de expediciones pedagógicas y actividades de tiempo extraescolar para fortalecer prácticas educativas tendientes a generar transformaciones pedagógicas en pro de una educación de calidad.	Magnitud 30.00 Recursos \$2,070	30.00 \$2,070	100.00	124.00 \$9,599	211.00 \$9,599	170.16	100.00 \$3,427	0.00 \$0	0.00	86.00 \$6,500	0.00 \$0	0.00	20.00 \$4,000	0.00 \$0	0.00	360.00 \$25,596	241.00 \$11,669	66.94 45.59																																												
(S)4 Apoyar a 12 colegios oficiales del Distrito pedagógica y curricularmente en los procesos para fortalecer una segunda lengua.	Magnitud 10.00 Recursos \$714	8.00 \$706	80.00	2.00 \$0	2.00 \$0	100.00	0.00 \$0	0.00	0.00	0.00 \$0	0.00	0.00	0.00 \$0	0.00	0.00	10.00 \$714	10.00 \$706	100.00 98.87																																												
(S)5 BIBLIOTECAS ESCOLARES 22 Bibliotecas escolares en las localidades de Bogotá para el fortalecimiento curricular a los colegios y uso pedagógico de las mismas.	Magnitud 21.00 Recursos \$3,132	21.00 \$2,518	100.00	1.00 \$80	1.00 \$80	100.00	0.00 \$0	0.00	0.00	0.00 \$0	0.00	0.00	0.00 \$0	0.00	0.00	22.00 \$3,212	22.00 \$2,598	100.00 80.88																																												
(S)6 TECNOBIBLIOTECAS ESCOLARES 22 Bibliotecas escolares implementa en las bibliotecas escolares en las localidades de Bogotá para el fortalecimiento curricular a los colegios y uso pedagógico de las mismas.	Magnitud 0.00 Recursos \$0	0.00 \$0	0.00	22.00 \$5,495	8.00 \$5,492	36.36	0.00 \$0	0.00	0.00	0.00 \$0	0.00	0.00	0.00 \$0	0.00	0.00	22.00 \$5,495	8.00 \$5,492	36.36 99.95																																												
99 Construir o adecuar 86 colegios nuevos. (30 en lotes nuevos y 56 restituidos en predios preexistentes, que constituyen el primer paso de un proceso progresivo de reconstrucción y reforzamiento de otras infraestructuras educativas que lo requieran)	\$104,502	\$6,901	6.60	\$241,985	\$154,223	63.73	\$69,050	\$0	0.00	\$10,000	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$425,537	\$161,125	37.86																																												
Indicador(es)																																																														
(S) 114 Número de colegios construidos																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>4.00</td> <td>4.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>34.00</td> <td>15.00</td> <td>1.00</td> <td>6.67%</td> <td>6.67%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>48.00</td> <td>2.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>0.00</td> <td>69.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>86.00</td> <td>86.00</td> <td>1.00</td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>1.16%</td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2012	4.00	4.00	0.00	0.00%		2013	34.00	15.00	1.00	6.67%	6.67%	2014	48.00	2.00	0.00	0.00%		2015	0.00	69.00	0.00	0.00%		2016	0.00	0.00	0.00	0.00%		TOTAL	86.00	86.00	1.00	al Plan de Desarrollo	1.16%
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																										
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																									
2012	4.00	4.00	0.00	0.00%																																																										
2013	34.00	15.00	1.00	6.67%	6.67%																																																									
2014	48.00	2.00	0.00	0.00%																																																										
2015	0.00	69.00	0.00	0.00%																																																										
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%																																																										
TOTAL	86.00	86.00	1.00	al Plan de Desarrollo	1.16%																																																									
Retrasos y soluciones: Retraso: Existe una gran dificultad en Bogotá para conseguir predios que cumplan las condiciones de áreas, urbanísticas y normativas para la construcción de colegios nuevos.																																																														
Soluciones: Se tramitó la modificación del PMEE, Decreto 174 de 2013, y la modificación de los usos de las UPZ mediante el Decreto 090 de 2013 y la modificación de acuerdo al nuevo POT 364 de 2013.																																																														
Avances y Logros: <ul style="list-style-type: none"> * Se entregó el Colegio San José de Castilla. * Actualmente se encuentran en ejecución los colegios Gran Yomasa (40%), Antonia Santos (12%), Jorge Eliecer Gaitán (15%), Bernardo Jaramillo (20.7%), Benjamín Herrera (50.03%), Quiroga Alianza (2%), Cultura Popular 16.53%), INEM Francisco de Paula Santander (14.1%) y Britalia (2%). * Inician obra en el primer trimestre de 2014: la Concordia, Jacqueline y la Merced. * 5 colegios en proceso licitatorio PROCESOS EN CURSO (La Magdalena, Instituto Técnico Industrial Piloto, O.E.A Antonia Santos, Las Américas y San José). * En proceso precontractual y ajuste de estudios previos Colegio San Cristóbal Sur. * Así mismo, se adjudicó el proceso licitatorio para la actualización de las consultorías para colegios nuevos. 																																																														
Proyecto(s) de inversión																																																														
262 - Hábitat escolar																																																														
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)																																																														
(S)1 Construir 86 colegios nuevos en lotes nuevos con el fin de ampliar cobertura, mediante infraestructuras nuevas con aplicación de los estándares vigentes	Magnitud 4.00 Recursos \$104,502	0.00 \$6,901	0.00	19.00 \$241,985	1.00 \$154,223	5.26	2.00 \$69,050	0.00 \$0	0.00	65.00 \$10,000	0.00 \$0	0.00	0.00 \$0	0.00 \$0	0.00	86.00 \$425,537	1.00 \$161,125	1.16 37.86																																												
100 Terminar 39 colegios que se encuentran inconclusos	\$20,945	\$10,727	51.21	\$29,070	\$12,386	42.61	\$41,900	\$0	0.00	\$20,000	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$111,915	\$23,113	20.65																																												
Indicador(es)																																																														

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19

(S) 115 Número de colegios terminados

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	3.00	3.00	0.00	0.00%	
2013	24.00	18.00	1.00	5.56%	5.56%
2014	12.00	18.00	0.00	0.00%	
2015	0.00	3.00	0.00	0.00%	
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%	
TOTAL	39.00	39.00	1.00	al Plan de Desarrollo	2.56%

Retrasos y soluciones: Retraso: Durante la revisión técnica de los diseños existentes se encontraron inconsistencias e información incompleta.

Solución: El grupo de estudios previos revisó cada diseño y formuló el alcance y el costo de las actividades a contratar para cada una de los colegios.

Avances y Logros: * Se terminó el Colegio Tomas Cipriano de Mosquera.
 * Terminado edificación colegio el Líbano II, se están ejecutando compromisos especiales de acueducto en vía aledaña.
 * Se encuentran en ejecución los colegios: Panamericano (85%), Venecia (12%), Darío Echandía (18.16%), Fernando González Ochoa (98%) y Ramón de Zubiría (75%) Porcentaje inferior al periodo anterior, dado que se realizó una adición de recursos por valor de \$ 1.256.716.381
 * 4 colegios en proceso licitatorio PROCESOS EN CURSO (José Martí, Integrado de Fontibón, María Cano El Rosal y Nuevo Chile).
 * Se adjudicaron los procesos licitatorios para contratar la actualización de diseños a las normas vigentes.

Proyecto(s) de inversión

262 - Hábitat escolar

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

(S)3 Terminar 39 colegios inconclusos a 2012, con el fin potenciar la infraestructura educativa al servicio del Distrito para el mejoramiento del hábitat escolar, actualizando a la norma vigente.	Magnitud	3.00	0.00	0.00	21.00	1.00	4.76	3.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39.00	1.00	2.56
	Recursos	\$20,945	\$10,727	51.21	\$29,070	\$12,386	42.61	\$41,900	\$0	0.00	\$20,000	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$111,915	\$23,113	20.65

101 890.000 estudiantes de colegios oficiales beneficiados con alimentación escolar	\$58,966	\$57,352	97.26	\$225,606	\$225,038	99.75	\$226,627	\$0	0.00	\$265,059	\$0	0.00	\$276,261	\$0	0.00	\$1,052,519	\$282,391	26.83
---	----------	----------	-------	-----------	-----------	-------	-----------	-----	------	-----------	-----	------	-----------	-----	------	-------------	-----------	-------

Indicador(es)

(C) 116 Número de estudiantes de colegios oficiales beneficiados con alimentación escolar

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	602,000.00	602,000.00	610,245.00	101.37%	
2013	758,952.00	711,719.00	702,654.00	98.73%	98.73%
2014	758,953.00	711,720.00	0.00	0.00%	
2015	769,600.00	769,600.00	0.00	0.00%	
2016	890,000.00	890,000.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	78.95%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El logro total de 2013 con recursos SED fue de 702.654 estudiantes beneficiados (568.401 estudiantes con refrigerio y 134.253 con suministro de comida caliente), pero vale la pena resaltar que el total de estudiantes con apoyo alimentario con recursos SED fue de 742.302, que se calcula con la suma de 568.401 estudiantes con refrigerio escolar, 134.253 con suministro de comida caliente en comedores escolares y 39.648 estudiantes matriculados y que asisten a colegios de concesión.

Proyecto(s) de inversión

897 - Niños y niñas estudiando

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

(C)4 Suministrar a 890,000 Estudiantes matriculados en los colegios oficiales del Distrito, refrigerios durante el año escolar.	Magnitud	602,000.00	610,245.00	101.37	711,719.00	702,654.00	98.73	711,720.00	0.00	0.00	769,600.00	0.00	0.00	890,000.00	0.00	0.00			
	Recursos	\$58,966	\$57,352	97.26	\$225,606	\$225,038	99.75	\$226,627	\$0	0.00	\$265,059	\$0	0.00	\$276,261	\$0	0.00	\$1,052,519	\$282,391	26.83

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19
102 100 colegios con centros de idiomas e intensificación del aprendizaje de una segunda lengua desde preescolar	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00

Indicador(es)

(S) 117 Número de colegios con centros de idiomas implementados

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2013	30.00	30.00	21.00	70.00%	▲
2014	30.00	30.00	0.00	0.00%	
2015	39.00	39.00	0.00	0.00%	
2016	1.00	1.00	0.00	0.00%	
TOTAL	100.00	100.00	21.00	al Plan de Desarrollo	21.00%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: * Se adecuaron aulas de inmersión en segunda lengua en 21 colegios.
* Se está elaborando un plan de trabajo con las actividades a desarrollar en cada uno de los ciclos con grupos de 25 estudiantes.
* Se encuentran en proceso de contratación los profesionales (docentes) que realizarán el proceso pedagógico en los colegios.

103 90.000 estudiantes apoyados con transporte escolar casa - colegio - casa	\$51,343	\$48,137	93.76	\$105,142	\$102,892	97.86	\$84,644	\$0	0.00	\$82,544	\$0	0.00	\$84,472	\$0	0.00	\$408,145	\$151,029	37.00
--	----------	----------	-------	-----------	-----------	-------	----------	-----	------	----------	-----	------	----------	-----	------	-----------	-----------	-------

Indicador(es)

(C) 118 Número de estudiantes apoyados con transporte escolar casa - colegio - casa

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	85,000.00	85,000.00	62,479.00	73.50%	
2013	85,001.00	72,000.00	67,973.00	94.41%	★
2014	87,500.00	87,500.00	0.00	0.00%	
2015	87,501.00	87,501.00	0.00	0.00%	
2016	90,000.00	90,000.00	0.00	0.00%	
TOTAL				al Plan de Desarrollo	75.53%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Se logró garantizar los beneficios condicionados asociados a movilidad escolar, para un total de 67.973 estudiantes que cumplieron los requisitos establecidos para la S.E.D., a su vez se realizaron estudios e investigaciones técnicas para optimizar el servicio de movilidad logrando así la implementación de nuevas rutas a población vulnerables o con prioridades tales como colegios en proceso de reforzamiento.

Se logró el aumento de la asistencia escolar a través de los incentivos para la movilidad.

Es de anotar que además, se empezó a implementar el Proyecto "Al Colegio en Bici" en las localidades de Bosa y Kennedy, lo cual complementa el Programa, en beneficio del medio ambiente y del mejoramiento de la condición física y de salud de los estudiantes.

Proyecto(s) de inversión

897 - Niños y niñas estudiando

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

(S)5 Otorgar a 62,479 Estudiantes matriculados en el sector oficial ruta o subsidio, a quienes la SED asigne cupo escolar en un colegio oficial y que vivan a más de dos (2) kilómetros de distancia del lugar de residencia.	Magnitud	85,000.00	62,479.00	73.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,479.00	62,479.00	100.00	
	Recursos	\$51,343	\$48,137	93.76	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	\$51,343	\$48,137	93.76	
(C)8 Otorgar a 90,000 Estudiante matriculados en el sector oficial el servicio de transporte.	Magnitud	0.00	0.00	0.00	72,000.00	67,973.00	94.41	73,500.00	0.00	0.00	87,501.00	0.00	0.00	90,000.00	0.00	0.00			
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$105,142	\$102,892	97.86	\$84,644	\$0	0.00	\$82,544	\$0	0.00	\$84,472	\$0	0.00	\$356,802	\$102,892	28.84
115 Jornada educativa única para la excelencia académica y la formación integral		\$7,624	\$5,961	78.19	\$89,376	\$69,988	78.31	\$148,156	\$0	0.00	\$157,288	\$0	0.00	\$140,801	\$0	0.00	\$543,244	\$75,949	13.98

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19
104 Garantizar que 250.000 niños/as y adolescentes se beneficien con una jornada escolar de 40 horas semanales	\$3,643	\$3,390	93.06	\$46,352	\$35,923	77.50	\$79,002	\$0	0.00	\$132,630	\$0	0.00	\$132.136	\$0	0.00	\$393,763	\$39,313	9.98

Indicador(es)

(C) 119 Número de niños/as y adolescentes con jornada de 40 horas semanales

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2012	15,000.00	15,000.00	16,706.00	111.37%		
2013	175,000.00	175,000.00	126,751.00	72.43%	✓	
2014	212,500.00	212,500.00	0.00	0.00%	72.43%	
2015	250,000.00	250,000.00	0.00	0.00%	✓	
2016	250,000.00	250,000.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	50.70%	⚠

Retrasos y soluciones: Se ha avanzado en la focalización de las IED realizando la socialización de las componentes de implementación de la política en la totalidad de ellas, solventando las situaciones reportadas frente a los requerimientos para cada una de las componentes.

Avances y Logros: A diciembre de 2013 se atienden 126.751 estudiantes con el "Currículo para la Excelencia Académica y la Formación Integral 40x40":

* 13.964 niñas y niños en educación inicial en 72 IED.

* 45.958 estudiantes de grado 1 al 9 ya hacen parte del "Currículo para la excelencia académica y la formación integral 40x40" en las áreas básicas del conocimiento (lógicas matemáticas y científicas, humanidades y segunda lengua, ciudadanía, educación artística, arte y diseño; educación física, recreación y deporte; tecnologías de la información y la comunicación).

* 65.176 niñas y niños de 192 colegios distritales se vincularon a la oferta electiva y homologable de la Educación Media, la cual incluye 6 áreas del conocimiento: ciencias económicas y administrativas; arte y diseño; educación física y deportes; matemática, ingeniería, informática y tecnologías; biología, física, química, ciencias naturales; y humanidades y lenguas.

* 21 colegios implementaron el modelo de Grado 12 optativo, con el cual se beneficiaron 1.653 jóvenes.

Proyecto(s) de inversión

889 - Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral, y jornadas únicas

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

Meta(s)	Magnitud	2012	2013	2014	2015	2016	TOTAL
(C)1 Dotar 100 Colegios con los elementos necesarios para el desarrollo adecuado de la Jornada Escolar de 40 horas semanales.	Magnitud	0.00	0.00	0.00	60.00	72.00	120.00
	Recursos	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
(C)3 Atender 250,000 Estudiantes mediante el suministro de comida caliente y refrigerios reforzados diariamente y que se encuentran en zonas urbanas y rurales	Magnitud	15,000.00	12,877.00	85.85	50,000.00	49,612.00	99.22
	Recursos	\$2,546	\$2,546	100.00	\$26,149	\$26,149	100.00
(S)4 Transportar 50 Estudiantes a través de la contratación de rutas para trasladarlos hasta el colegio y escenarios de aprendizaje externos durante el año escolar, apoyando actividades académicas, garantizándoles la seguridad y el acompañamiento en la ruta y su desplazamiento	Magnitud	50.00	268.00	536.00	0.00	0.00	0.00
	Recursos	\$20	\$19	96.10	\$0	\$0	\$0
(C)5 Disponer 459 Docentes para desarrollar la implementación de la Jornada Escolar de 40 horas semanales en los colegios oficiales seleccionados	Magnitud	41.00	35.00	85.37	459.00	213.00	46.41
	Recursos	\$1,077	\$825	76.60	\$0	\$0	\$0
(C)7 Movilizar 250,000 Estudiantes a través de la contratación de rutas para trasladarlos hasta el colegio y escenarios de aprendizaje externos durante el año escolar, apoyando actividades académicas, garantizándoles la seguridad y el acompañamiento en la ruta y su desplazamiento	Magnitud	0.00	0.00	0.00	50,000.00	41,404.00	82.81
	Recursos	\$0	\$0	\$0	\$20,203	\$9,774	48.38

106 Implementar en 100 colegios cuarenta (40) horas semanales de clase, 50 de ellos en jornada única	\$3,981	\$2,571	64.58	\$43,024	\$34,065	79.18	\$69,153	\$0	0.00	\$24,657	\$0	0.00	\$8,665	\$0	0.00	\$149,481	\$36,636	24.51
--	---------	---------	-------	----------	----------	-------	----------	-----	------	----------	-----	------	---------	-----	------	-----------	----------	-------

Indicador(es)

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19

(C) 121 Número de colegios con 40 horas semanales de clase especificando cuantos con una jornada única

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2012	20.00	20.00	26.00	130.00%		
2013	60.00	60.00	64.00	106.67%	★	
2014	80.00	80.00	0.00	0.00%	★	
2015	100.00	100.00	0.00	0.00%		
2016	100.00	100.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	64.00%	▲

Retrasos y soluciones: No hay retrasos.

Avances y Logros: 64 IED, ya hacen parte del "Currículo para la excelencia académica y la formación integral 40x40" en las áreas básicas del conocimiento (lógicas matemáticas y científicas, humanidades y segunda lengua, ciudadanía, educación artística, arte y diseño; educación física, recreación y deporte; tecnologías de la información y la comunicación).

- 100% de las IED han sido dotadas en el marco de la política "Currículo para la Excelencia Académica y la Formación Integral 40x40".

-100% de los estudiantes que se vinculan reciben un suministro de alimentación adicional, en el marco de la política "Currículo para la Excelencia Académica y la Formación Integral 40x40".

- 61 sedes en 57 IED con intervención en infraestructura (con frentes de obra o recursos comprometidos para iniciar intervención), en el marco de la política "Currículo para la Excelencia Académica y la Formación Integral 40x40".

- 100% de los estudiantes que requirieron transporte, en el marco de la política "Currículo para la Excelencia Académica y la Formación Integral 40x40", fueron atendidos.

Proyecto(s) de inversión

889 - Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral, y jornadas únicas

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

Meta(s)	Magnitud	Recursos	2012	2013	2014	2015	2016	TOTAL
(C)1 Dotar 100 Colegios con los elementos necesarios para el desarrollo adecuado de la Jornada Escolar de 40 horas semanales.	0.00	\$0	0.00	60.00	72.00	120.00	64.00	0.00
(S)2 Disponer 100 Colegios con la infraestructura física necesaria y comedor escolar u otra medida alternativa para el desarrollo de las actividades programadas en la implementación de la Jornada Educativa de 40 horas semanales.	20.00	\$889	0.00	60.00	57.00	95.00	4.00	0.00
(C)6 Garantizar 100 Colegios el desarrollo de actividades de la Jornada Escolar de 40 horas semanales en los colegios oficiales.	20.00	\$3,091	26.00	130.00	60.00	64.00	106.67	64.00
116 Educación media fortalecida y mayor acceso a la educación superior	\$42,606	\$40,978	96.18	\$68,574	\$52,774	76.96	\$80,962	\$0
107 Garantizar que 80.000 estudiantes de grados 10 y 11 reciben educación media diversa homologable con educación superior	\$4,499	\$2,951	65.61	\$27,910	\$26,805	96.04	\$51,131	\$0

Indicador(es)

(C) 122 Número de estudiantes de grados 10 y 11 que reciben educación media diversa homologable con educación superior

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2012	9,600.00	9,600.00	65,345.00	680.68%		
2013	23,360.00	67,000.00	65,176.00	97.28%	★	
2014	16,640.00	70,000.00	0.00	0.00%	★	
2015	2,180.00	77,180.00	0.00	0.00%		
2016	28,220.00	80,000.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	81.47%	✓

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El componente de media cuenta con 192 colegios adscritos a la propuesta con una matrícula de 65.176 estudiantes en grados 10 y 11. Para el óptimo desarrollo del mismo, la Secretaría de Educación del Distrito ha asegurado la alimentación de los estudiantes para el curso de sus diez horas adicionales, ha dotado colegios para garantizar ambientes de aprendizaje adecuados y ha nombrado docentes con perfiles específicos que imparten la oferta diferencial en la media.

Es de destacar que en el último trimestre se incluyeron 23 nuevos colegios a esta estrategia, los cuales cuentan con el acompañamiento para la etapa de diseño por parte de las instituciones de educación superior adscritas al pacto distrital. Dichas instituciones han aceptado la inclusión del programa a través de actas de compromiso por parte de la comunidad educativa, ya surtieron la etapa de sensibilización y se les asignó una Institución de Educación Superior de acuerdo a las necesidades y particularidades del PEI de cada colegio.

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL																																																					
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																																			
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19																																																			
Proyecto(s) de inversión																																																																					
891 - Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior																																																																					
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)																																																																					
(S)1 Garantizar a 9,600 estudiantes de colegios oficiales una educación media que ofrezca diversidad y flexibilidad de programas académicos proyectados hacia la educación superior y que atiendan las necesidades laborales del sector socio productivo.	Magnitud	9,600.00	65,345.00	680.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,600.00	65,345.00	680.68																																																			
	Recursos	\$4,499	\$2,951	65.61	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	\$4,499	\$2,951	65.61																																																			
(C)9 Garantizar a 80,000 estudiantes de colegios oficiales una educación media que ofrezca diversidad y flexibilidad de programas académicos proyectados hacia la educación superior y que atiendan las necesidades laborales del sector socio productivo.	Magnitud	0.00	0.00	0.00	67,000.00	65,176.00	97.28	70,000.00	0.00	0.00	77,180.00	0.00	0.00	80,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00																																																			
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$27,910	\$26,805	96.04	\$51,131	\$0	0.00	\$35,126	\$0	0.00	\$154,019	\$0	0.00	\$268,186	\$26,805	9.99																																																		
108 25.000 estudiantes que han optado por grado 12	\$43	\$15	34.83	\$11,962	\$11,546	96.52	\$12,797	\$0	0.00	\$426	\$0	0.00	\$427	\$0	0.00	\$25,655	\$11,561	45.06																																																			
Indicador(es)																																																																					
(S) 123 Número de estudiantes matriculados en el grado 12																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>910.00</td> <td>910.00</td> <td>853.00</td> <td>93.74%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>5,090.00</td> <td>1,853.00</td> <td>1,653.00</td> <td>89.21%</td> <td>✓</td> <td>92.61% ★</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>7,000.00</td> <td>4,460.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>1,373.00</td> <td>7,207.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>10,627.00</td> <td>10,627.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>25,000.00</td> <td>25,000.00</td> <td>2,506.00</td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>10.02%</td> <td>⊘</td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance			De la Vigencia	Transcurrido PD	2012	910.00	910.00	853.00	93.74%			2013	5,090.00	1,853.00	1,653.00	89.21%	✓	92.61% ★	2014	7,000.00	4,460.00	0.00	0.00%			2015	1,373.00	7,207.00	0.00	0.00%			2016	10,627.00	10,627.00	0.00	0.00%			TOTAL	25,000.00	25,000.00	2,506.00	al Plan de Desarrollo	10.02%	⊘
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																																	
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																																
2012	910.00	910.00	853.00	93.74%																																																																	
2013	5,090.00	1,853.00	1,653.00	89.21%	✓	92.61% ★																																																															
2014	7,000.00	4,460.00	0.00	0.00%																																																																	
2015	1,373.00	7,207.00	0.00	0.00%																																																																	
2016	10,627.00	10,627.00	0.00	0.00%																																																																	
TOTAL	25,000.00	25,000.00	2,506.00	al Plan de Desarrollo	10.02%	⊘																																																															
Retrasos y soluciones: Debilidad en el diseño e implementación de una propuesta de orientación profesional.																																																																					
Soluciones:																																																																					
1. Continuar con el desarrollo de los Comités Técnicos del Proyecto con la participación de diversas áreas de la SED.																																																																					
2. Continuar con la actualización de las bases de datos que contienen la información en cuanto a requerimientos de los colegios																																																																					
3. Cumplir con los compromisos establecidos con los Rectores en cuanto a ruta de trabajo y cronogramas para la dotación y adecuación de las IED.																																																																					
4. Realizar seguimiento in situ a los procesos.																																																																					
5. Coordinar con Rectores y Coordinadores las condiciones mínimas requeridas para implementar el grado 12.																																																																					
6. Organizar mesas de trabajo conjunto con rectores, directores locales e IES para ampliar la oferta educativa en grado 12.																																																																					
Avances y Logros: Actualmente se cuenta con 21 colegios vinculados al modelo de grado 12 optativo que beneficiaron a 1.653 jóvenes con formación a nivel tecnológico con el SENA. En total acumulado se ha beneficiado a 2.506 jóvenes.																																																																					
Proyecto(s) de inversión																																																																					
891 - Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior																																																																					
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)																																																																					
(S)2 Ofrecer a 25,000 egresados de los colegios del Distrito, continuidad en estudios de educación superior que fueron iniciados en la educación media, que les permita continuar su formación profesional en semestres avanzados.	Magnitud	910.00	853.00	93.74	1,853.00	1,653.00	89.21	4,460.00	0.00	0.00	7,207.00	0.00	0.00	10,627.00	0.00	0.00	25,000.00	2,506.00	10.02																																																		
	Recursos	\$43	\$15	34.84	\$11,962	\$11,546	96.52	\$12,797	\$0	0.00	\$426	\$0	0.00	\$427	\$0	0.00	\$25,655	\$11,561	45.06																																																		
109 Construcción de al menos 2 nuevas sedes para la Universidad Distrital	\$30,000	\$30,000	100.00	\$14,279	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$10,000	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$54,279	\$30,000	55.27																																																			
Indicador(es)																																																																					

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19

(S) 124 Número de sedes construidas para la UDFJD

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2013	1.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%
2014	1.00	1.00	0.00	0.00%	
2015	0.00	1.00	0.00	0.00%	
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%	
TOTAL	2.00	2.00	0.00	al Plan de Desarrollo	0.00%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Previo estudio técnico y jurídico del predio, el comité de construcciones autorizó la compra del inmueble Fundación Alfonso Jaramillo de 23,000 metros cuadrados, para la construcción de una sede de la Universidad Distrital y otras obras.

Proyecto(s) de inversión

891 - Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

Meta(s)	Magnitud	2012	2013	2014	2015	2016	TOTAL	Ejecutado	%
(S)3 Apoyar a 30,000 egresados del sistema educativo oficial para el acceso y la permanencia a la educación superior técnica, tecnológica y universitaria en programas de alta calidad mediante créditos blandos o subsidios condicionados.		820.00	1,266.00	571.00	13,480.00	13,871.00	30,000.00	2,078.00	6.93
	Recursos	\$30,000	\$0	\$0	\$0	\$0	\$30,000	\$30,000	100.00
(S)10 Adquirir 3 lotes que permitan ampliar la oferta en educación superior pública en el Distrito		0.00	1.00	0.00	2.00	0.00	3.00	0.00	0.00
	Recursos	\$0	\$14,279	\$0	\$10,000	\$0	\$24,279	\$0	0.00

110 30.000 nuevos cupos en educación pública distrital superior universitaria y/o tecnológica para estudiantes de estratos 1, 2 y 3	\$8,064	\$8,012	99.35	\$14,423	\$14,423	100.00	\$17,034	\$0	0.00	\$83,999	\$0	0.00	\$97,452	\$0	0.00	\$220,971	\$22,435	10.15
---	---------	---------	-------	----------	----------	--------	----------	-----	------	----------	-----	------	----------	-----	------	-----------	----------	-------

Indicador(es)

(S) 125 Número de nuevos cupos en educación superior universitaria y/o tecnológica para estudiantes de estratos 1, 2 y 3

FINALIZADO

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	375.00	375.00	0.00	0.00%	
2013	3,200.00	3,200.00	0.00	0.00%	0.00%
2014	10,960.00	0.00	0.00	0.00%	
2015	8,785.00	0.00	0.00	0.00%	
2016	6,680.00	0.00	0.00	0.00%	
TOTAL	30,000.00	3,200.00	0.00	al Plan de Desarrollo	0.00%

(S) 557 Número de nuevos estudiantes de estratos 1,2 y 3 matriculados en educación superior mediante las estrategias que el sector educativo distrital desarrolle para este fin

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	0.00	820.00	812.00	99.02%	
2013	0.00	1,266.00	1,266.00	100.00%	100.00%
2014	0.00	571.00	0.00	0.00%	
2015	0.00	13,480.00	0.00	0.00%	
2016	0.00	13,871.00	0.00	0.00%	
TOTAL	0.00	30,000.00	2,078.00	al Plan de Desarrollo	6.93%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: La SED continua con la estrategia de Fondo de Financiamiento a los Mejores Bachilleres y la ejecución de las estrategias de Banco de Cupos y Subsidios Condicionados cuyos resultados permiten un logro total acumulado de 2.078 estudiantes que ingresaron a la educación superior con el apoyo de la SED, así: 812 de la vigencia 2012 y 1.266 de la vigencia 2013.

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL			
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19	
Al cierre de la convocatoria para beneficiarios de créditos blandos de educación superior para el primer semestre del 2014, se amplió el segmento de subsidios condicionados, dado que se generaron más cupos por la puesta en marcha del Fondo de Víctimas del Conflicto Armado, con el fin de permitir que más estudiantes de los sectores vulnerables de la capital logren acceder a programas de carreras técnicas y tecnológicas.																			
Los beneficiarios de las convocatorias realizadas en el segundo semestre de 2013 serán reportados en el primer trimestre del 2014.																			
Proyecto(s) de inversión																			
891 - Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior																			
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)																			
(S)3 Apoyar a 30,000 egresados del sistema educativo oficial para el acceso y la permanencia a la educación superior técnica, tecnológica y universitaria en programas de alta calidad mediante créditos blandos o subsidios condicionados.	Magnitud	820.00	812.00	99.02	1,266.00	1,266.00	100.00	571.00	0.00	0.00	13,480.00	0.00	0.00	13,871.00	0.00	0.00	30,000.00	2,078.00	6.93
	Recursos	\$8,064	\$8,012	99.35	\$14,423	\$14,423	100.00	\$17,034	\$0	0.00	\$83,999	\$0	0.00	\$97,452	\$0	0.00	\$220,971	\$22,435	10.15
117 Fortalecimiento de las instituciones educativas con empoderamiento ciudadano, docente y mejoramiento de la gestión sectorial		\$11,156	\$9,414	84.39	\$134,083	\$131,391	97.99	\$67,707	\$0	0.00	\$79,760	\$0	0.00	\$93,805	\$0	0.00	\$386,511	\$140,806	36.43
111 100% de los colegios y direcciones locales fortalecidos con un modelo de desconcentración de la gestión		\$3,801	\$2,687	70.68	\$16,526	\$15,107	91.42	\$11,389	\$0	0.00	\$19,067	\$0	0.00	\$27,667	\$0	0.00	\$78,451	\$17,794	22.68

Indicador(es)

(C) 126 Porcentaje de colegios y direcciones locales fortalecidos con un modelo de desconcentración de la gestión

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2013	2.00	25.00	20.00	80.00%	80.00%
2014	5.03	50.00	0.00	0.00%	
2015	52.38	75.00	0.00	0.00%	
2016	100.00	100.00	0.00	0.00%	
al Plan de Desarrollo				20.00%	

Retrasos y soluciones: Se efectuaron varias reuniones con el MEN para la Implementación del Software Integrado de Talento Humano, pero teniendo en cuenta los requerimientos específicos para la SED fue necesario replantear esta actividad.

Avances y Logros: El proceso de desconcentración de la gestión implica el desarrollo de una serie de actividades relacionadas, especialmente con el mejoramiento de procesos y procedimientos.

*DILES: Se intervinieron 7 DILES en mejoras locativas lo que permite una infraestructura mas adecuada.

*SERVICIO AL CIUDADANO: Se disminuyeron los tiempos de respuestas de 15 a 3 días.

*SUPERCADDES: Se atendió la necesidad de la Alcaldía Mayor atendiendo los 4 Supercaedes con personal en las ventanillas de la SED.

*ARCHIVO: Se digitalizaron 960.000 folios y la Sede de Teusaquillo con un resultado de 3.500 folios intervenidos

*CAMPAÑA ESCRITORIO LIMPIO: Se llevo a un 90% de avance.

Proyecto(s) de inversión**892 - Diálogo social y participación de la comunidad educativa**

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

(S)1 Promover 262 Espacios De diálogo con distintos actores relacionados o interesados en la educación que generer encuentros para la identificación de problemáticas, potencialidades y oportunidades relacionadas con la educación.	Magnitud	263.00	262.00	99.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	262.00	262.00	100.00
	Recursos	\$742	\$742	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$742	\$742	100.00
(S)2 Diseñar y realizar 1 Plan para que se transformen las relaciones entre hombres y mujeres, propendiendo por la igualdad de oportunidades para niñas y mujeres.	Magnitud	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
	Recursos	\$285	\$285	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$285	\$285	100.00
(S)3 Promover 40 Intercambios de experiencias y propuestas entre los sectores educativos oficial y privado	Magnitud	40.00	40.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	100.00
	Recursos	\$173	\$173	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$173	\$173	100.00
(S)4 Actualizar los 20 Planes educativos Locales, considerando procesos de planeación participativa que le aporten al sector educación en el territorio.	Magnitud	20.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	100.00
	Recursos	\$281	\$281	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$281	\$281	100.00
(C)5 Diseñar y realizar en 379 Colegios, localidades y Nivel Central estrategias participativas que transformen las relaciones entre hombres y mujeres, propendiendo por la igualdad de oportunidades para niñas y mujeres.	Magnitud	0.00	0.00	0.00	379.00	119.00	31.40	379.00	0.00	0.00	379.00	0.00	0.00	379.00	0.00	0.00	379.00	0.00	0.00
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$955	\$882	92.36	\$496	\$0	0.00	\$1,000	\$0	0.00	\$1,000	\$0	0.00	\$3,451	\$882	25.55

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19
113 3.000 docentes beneficiados con incentivos adicionales a los hasta ahora previstos en la norma	\$800	\$780	97.47	\$289	\$289	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,089	\$1,069	98.14

Indicador(es)

(C) 128 Porcentaje de docentes y directivos beneficiados con incentivos adicionales a los hasta ahora previstos en la norma

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2013	30.00	30.00	66.67	222.23%	★
2014	60.00	60.00	0.00	0.00%	
2015	90.00	90.00	0.00	0.00%	
2016	100.00	100.00	0.00	0.00%	
al Plan de Desarrollo				66.67%	▲

Retrasos y soluciones: El diseño de reconocimientos adicionales a la norma, en el tipo "reconocimientos honoríficos", ha incrementado el reporte para el 2013, sin embargo se ha ajustado el plan de actividades para el 2014 manteniendo un porcentaje menor de reconocimientos de este tipo.

Avances y Logros: 2.000 maestras y maestros reconocidos socialmente (reconocimientos honoríficos) por sus aportes en la construcción de la política educativa distrital.

Proyecto(s) de inversión**894 - Maestros empoderados, con bienestar y mejor formación**

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

(S)2 Fortalecer a 200 docentes a través de planes de acción individuales y grupales que incluyan el mejoramiento de sus condiciones de trabajo	Magnitud	200.00	4,708.00	*****	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	4,708.00	*****	
	Recursos	\$800	\$780	97.47	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	\$800	\$780	97.47	
(S)7 Fortalecer a 39,855 docentes a través de planes de acción individuales y grupales que incluyan el mejoramiento de sus condiciones de trabajo e intervenciones que aporten al desarrollo personal y al reconocimiento social de maestras y maestros	Magnitud	0.00	0.00	0.00	12,000.00	11,446.00	95.38	10,201.00	0.00	0.00	12,000.00	0.00	0.00	5,654.00	0.00	0.00	39,855.00	11,446.00	28.72
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$289	\$289	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	\$289	\$289	100.00	

114 Modelo de acreditación institucional para la calidad diseñado e implementado en el 20% de los colegios de la ciudad, incluyendo instituciones oficiales y no oficiales	\$283	\$283	100.00	\$2,134	\$2,134	99.99	\$668	\$0	0.00	\$1,707	\$0	0.00	\$5,608	\$0	0.00	\$10,401	\$2,417	23.24
--	-------	-------	--------	---------	---------	-------	-------	-----	------	---------	-----	------	---------	-----	------	----------	---------	-------

Indicador(es)

(C) 129 Porcentaje de los colegios oficiales y no oficiales que han diseñado e implementado el modelo de acreditación institucional para la calidad

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2013	1.60	2.00	0.00	0.00%	⊘
2014	3.19	8.00	0.00	0.00%	
2015	7.99	10.00	0.00	0.00%	
2016	20.00	20.00	0.00	0.00%	
al Plan de Desarrollo				0.00%	⊘

Retrasos y soluciones: La no existencia del aval por parte del Ministerio de Educación Nacional para que las entidades certificadoras pudieran también desarrollar procesos de certificación implicó la suspensión del proceso de concurso de méritos abierto que se tenía previsto. Al oficializar esta información mediante comunicado del MEN se descartó la opción de acreditación externa, por lo que se decidió optar por la consolidación del modelo propio de mejoramiento de la calidad educativa. Como solución se trabajó en la estructuración de los estudios previos con el fin de celebrar un contrato con este objeto mediante un proceso abierto.

Avances y Logros: Se adjudicó el concurso de méritos SED-CM-DEE-109-2013 con el objeto de "Diseñar, estructurar e implementar un modelo de mejoramiento de la calidad educativa propio de la Secretaría de Educación del Distrito, para promover, aplicar y poner en funcionamiento procesos de mejora continua de la calidad en las instituciones educativas distritales". Esto garantiza el inicio de las actividades de acreditación en los colegios.

Proyecto(s) de inversión**893 - Pensar la educación**

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL																																															
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																													
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19																																													
(C)3 Diseñar e implementar 20 Por ciento de colegios un modelo de acreditación institucional en los colegios oficiales y no oficiales de Bogotá. La SED se ha propuesto construir un Modelo de acreditación en Bogotá, que recopile de forma sistemática información de los distintos componentes de la educación y de los integrantes de la comunidad educativa. Los resultados deben constituir información útil para orientar las políticas educativas de la ciudad.	Magnitud	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00																																															
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$900	\$900	99.99	\$160	\$0	0.00	\$1,000	\$0	0.00	\$1,200	\$0	0.00	\$3,260	\$900	27.60																																												
(S)4 Entregar 245 Incentivos Trata de la implementación de una política de incentivos y estímulos a la gestión escolar eficiente, a las prácticas docentes, a la formación y actualización de directivos y docentes; a los aprendizajes, progresos y logros de los estudiantes. Representan de igual manera un esfuerzo desde la administración distrital en la búsqueda de la excelencia educativa	Magnitud	25.00	20.00	80.00	90.00	125.00	138.89	25.00	0.00	0.00	85.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	245.00	145.00	59.18																																												
	Recursos	\$283	\$283	100.00	\$1,234	\$1,234	100.00	\$508	\$0	0.00	\$707	\$0	0.00	\$4,408	\$0	0.00	\$7,141	\$1,518	21.25																																												
115 100% de docentes beneficiados con programas de bienestar, salud ocupacional y perspectiva de género	\$100	\$100	100.00	\$7,848	\$7,599	96.84	\$10,152	\$0	0.00	\$20,070	\$0	0.00	\$20,070	\$0	0.00	\$58,239	\$7,699	13.22																																													
Indicador(es)																																																															
(C) 130 Porcentaje de docentes beneficiados con programas de bienestar, salud ocupacional y perspectiva de género																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>30.11</td> <td>30.11</td> <td>29.65</td> <td>98.47%</td> <td>★</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>60.22</td> <td>60.22</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>90.33</td> <td>90.33</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>29.65%</td> <td>⊘</td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2012	0.00	0.00	0.00	0.00%		2013	30.11	30.11	29.65	98.47%	★	2014	60.22	60.22	0.00	0.00%		2015	90.33	90.33	0.00	0.00%		2016	100.00	100.00	0.00	0.00%						al Plan de Desarrollo	29.65%	⊘
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																											
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																										
2012	0.00	0.00	0.00	0.00%																																																											
2013	30.11	30.11	29.65	98.47%	★																																																										
2014	60.22	60.22	0.00	0.00%																																																											
2015	90.33	90.33	0.00	0.00%																																																											
2016	100.00	100.00	0.00	0.00%																																																											
				al Plan de Desarrollo	29.65%	⊘																																																									
Retrasos y soluciones: Se ha cumplido con el cronograma establecido.																																																															
Avances y Logros: Con los programas de Bienestar y Salud Ocupacional se han atendido 9.446 docentes, para este fin se realizó un convenio de asociación con el objetivo de aunar esfuerzos para contribuir en el desarrollo de estas actividades y programas beneficiando a los docentes y directivos docentes de la SED.																																																															
Proyecto(s) de inversión																																																															
894 - Maestros empoderados, con bienestar y mejor formación																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)																																																															
(S)3 Diseñar y realizar 1 Intervenciones que aporten al desarrollo personal y al	Magnitud	1.00	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00																																												
FINALIZADA - NO CONTINUA	Recursos	\$100	\$100	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$100	\$100	100.00																																												
(S)7 Fortalecer a 39,855 docentes a través de planes de acción individuales y grupales que incluyan el mejoramiento de sus condiciones de trabajo e intervenciones que aporten al desarrollo personal y al reconocimiento social de maestras y maestros	Magnitud	0.00	0.00	0.00	12,000.00	11,446.00	95.38	10,201.00	0.00	0.00	12,000.00	0.00	0.00	5,654.00	0.00	0.00	39,855.00	11,446.00	28.72																																												
	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$7,848	\$7,599	96.84	\$10,152	\$0	0.00	\$20,070	\$0	0.00	\$20,070	\$0	0.00	\$58,139	\$7,599	13.07																																												
116 Implementar en el 100% de los colegios distritales programas integrales de ciudadanía y convivencia., la misma en concordancia con el Acuerdo 449 de 2010	\$3,905	\$3,302	84.55	\$44,571	\$43,927	98.56	\$22,019	\$0	0.00	\$23,052	\$0	0.00	\$25,096	\$0	0.00	\$118,643	\$47,229	39.81																																													
Indicador(es)																																																															

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19

(C) 131 Porcentaje de colegios distritales con programas integrales de ciudadanía y convivencia

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2012	5.00	5.00	0.00	0.00%		
2013	28.00	28.00	55.00	196.43%	★	
2014	59.00	59.00	0.00	0.00%	★	
2015	90.00	90.00	0.00	0.00%		
2016	100.00	100.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	55.00%	▲

Retrasos y soluciones: Se identificó que las dificultades que han retrasado la implementación de los Planes Integrales son diversas, por tanto, analizando las situaciones de los colegios, se construyeron seis tipologías de situaciones en los colegios, que impiden el avance de los PIECC, para de la misma forma plantear rutas de trabajo para avanzar en los distintos casos.

En respuesta a cada uno de los casos identificados en los cuales la situación se convirtió en un obstáculo para la implementación del proceso de los PIECC, se generó una ruta sugerida, cada una de ella con pasos establecidos, que ayudaría a los equipos territoriales a fortalecer su gestión de apoyo a los colegios.

Avances y Logros: 198 colegios distritales se encuentran dentro del proceso de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia (PIECC), es decir el 55% del total de 359 colegios oficiales del Distrito Capital, a los que se quiere llegar.

Estos colegios adelantaron diversos ejercicios acompañados y asesorados por el gestor territorial y gestoras de ciudadanía y convivencia, que permitió la construcción de un análisis base de su realidad, bajo la óptica de las apuestas del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia.

Proyecto(s) de inversión

890 - Resignificación de las miradas de la educación

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

(S)1	Construir y desarrollar 475 Experiencias de las historias de los diferentes actores del sector educativo en la búsqueda por la garantía del derecho a la educación.	Magnitud	5.00	1.00	20.00	174.00	174.00	100.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	475.00	175.00	36.84
		Recursos	\$332	\$332	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$332	\$332	100.00
(S)2	Construir y desarrollar 4 Campañas para dinamizar el diálogo entre los diferentes actores del sector educativo que permita la visibilización de sus iniciativas	Magnitud	4.00	0.00	0.00	4.00	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	100.00
		Recursos	\$895	\$895	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$895	\$895	100.00
(S)3	Construir y desarrollar 6 Campañas que logren una nueva imagen del sector educativo para viabilizar la obtención de las metas del Plan Sectorial de Educación.	Magnitud	6.00	1.00	16.67	5.00	4.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	5.00	83.33
		Recursos	\$1,411	\$1,302	92.28	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,411	\$1,302	92.28
(S)4	Construir y desarrollar 6 Campañas que generen sentido de pertenencia y responsabilidad por las competencias misionales de la entidad, en un contexto de diálogo y reconocimiento de cada uno de los funcionarios del nivel central, local e institucional de la SED.	Magnitud	6.00	1.00	16.67	5.00	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	100.00
		Recursos	\$1,267	\$773	60.99	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,267	\$773	60.99
(S)5	Construir y desarrollar 80 Registros Que atiendan las necesidades de comunicación de la SED en su tres niveles y sus públicos, en cuanto a la producción de piezas y estrategias de comunicación, generación y evaluación de canales de comunicación, y diseño y gestión de eventos.	Magnitud	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	80.00	100.00
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00

900 - Educación para la ciudadanía y la convivencia

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

(K)3	Apoyar y acompañar 359 Colegios en la implementación de acciones que mejoren la convivencia en las instituciones educativas y sus entornos.	Magnitud	0.00	112.00	0.00	359.00	359.00	100.00	359.00	0.00	0.00	359.00	0.00	0.00	359.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$3,512	\$3,512	100.00	\$7,519	\$0	0.00	\$11,751	\$0	0.00	\$13,225	\$0	0.00	\$36,007	\$3,512	9.75
(S)4	Disponer de 135 Docentes orientadores para implementar las estrategias orientadas a la prevención, tratamiento, seguimiento y evaluación del conflicto escolar y la formación ciudadana de los estudiantes.	Magnitud	0.00	0.00	0.00	135.00	135.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	135.00	135.00	100.00
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$10,390	\$9,789	94.22	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$10,390	\$9,789	94.22
(K)6	Formar y acompañar 359 Colegios en el diseño, desarrollo e implementación de pedagogías y acciones participativas dirigidas a los estudiantes y en las actividades de promoción para la integración y actualización curricular en los componentes relacionados con educación ciudadana.	Magnitud	0.00	0.00	0.00	359.00	359.00	100.00	359.00	0.00	0.00	359.00	0.00	0.00	359.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$30,669	\$30,626	99.86	\$14,500	\$0	0.00	\$11,301	\$0	0.00	\$11,871	\$0	0.00	\$68,341	\$30,626	44.81

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19
117 Sistema de evaluación de la calidad de la educación unificado y de monitoreo al Plan Sectorial de Educación	\$1,266	\$1,263	99.76	\$7,999	\$7,988	99.86	\$7,479	\$0	0.00	\$3,600	\$0	0.00	\$3,100	\$0	0.00	\$23,444	\$9,251	39.46

Indicador(es)

(K) 132 Sistema de evaluación de la calidad de la educación unificado y de monitoreo al Plan Sectorial de Educación diseñado e implementado

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	1.00	1.00	0.00	0.00%	
2013	1.00	1.00	1.00	100.00%	50.00%
2014	1.00	1.00	0.00	0.00%	
2015	1.00	1.00	0.00	0.00%	
2016	1.00	1.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	20.00%

Retrasos y soluciones: No se presentaron retrasos.

Avances y Logros: Se alcanzó la meta de un sistema unificado de evaluación Integral, realizando análisis de la información, lo que permite usar los resultados y generar impactos en la gestión institucional para el mejoramiento de la calidad educativa. Al cierre de la vigencia, los principales logros de las actividades inmersas en el sistema se pueden resumir en los siguientes puntos:

1. Construcción de 20 informes de gestión 2012 del SEICE por localidad con el fin de poder evidenciar los resultados.
2. Consolidación y entrega de los informes 2012 del SEICE por colegio.
3. Viabilización y transferencia de recursos a las instituciones educativas por concepto de planes de mejoramiento para la vigencia 2013 y garantía del giro para el inicio de la vigencia 2014.
4. Consolidación de la propuesta metodológica de la encuesta de percepción educativa de la evaluación integral a colegios del distrito, la cual incluye la definición de la estructura del formulario de preguntas dirigidas a los miembros de la comunidad educativa y definición del cronograma de aplicación durante los primeros meses de 2014.
5. Despliegue de la estrategia A-Probar e incremento sustancial de información sobre evaluación interna reportada.
6. Realización exitosa del II Congreso de Evaluación Educativa "Equidad social y desarrollo humano".
7. Trabajo conceptual alrededor de la estructura metodológica del SEICE.

Proyecto(s) de inversión

893 - Pensar la educación

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

(K)1	Implementar 100 Porciento de colegios Un sistema unificado de evaluación Integral, realizar análisis de la información, usar los resultados y generar impactos en la gestión institucional para el mejoramiento de la calidad educativa.	Magnitud	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$1,116	\$1,113	99.73	\$6,228	\$6,228	100.00	\$5,912	\$0	0.00	\$2,600	\$0	0.00	\$2,800	\$0	0.00	\$18,656	\$7,341	39.35
(S)2	Desarrollar 24 Investigaciones y estudios pertinentes cuyos resultados brinden elementos para el mejoramiento de la calidad educativa y permitan monitorear el desarrollo del Plan Sectorial de Educación.	Magnitud	4.00	1.00	25.00	7.00	5.00	71.43	2.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	24.00	6.00	25.00
		Recursos	\$150	\$150	100.00	\$1,771	\$1,760	99.38	\$1,567	\$0	0.00	\$1,000	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$4,788	\$1,910	39.89
05	Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital		\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00
125	Aumento de capacidades y oportunidades incluyentes		\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00
141	Implementar estrategias para apoyar y proteger a los niños, niñas y adolescentes víctimas de intimidación y acoso escolar con la participación de la comunidad educativa		\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00

Indicador(es)

(C) 156 Estrategias de apoyo y protección implementadas

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	0.05	0.05	0.00	0.00%	
2013	0.28	0.28	0.01	3.57%	
2014	0.59	0.59	0.00	0.00%	
2015	0.90	0.90	0.00	0.00%	
2016	1.00	1.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	1.00%

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL																																														
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																												
01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,886,221	\$2,692,824	93.30	\$2,830,653	\$0	0.00	\$2,493,853	\$0	0.00	\$2,640,437	\$0	0.00	\$12,096,545	\$3,772,577	31.19																																												
<p>Retrasos y soluciones: El Encuentro Antihostigamiento y la Consulta con la Comunidad Educativa no se han podido programar por las dificultades de los cambios de administración en la DIIP.</p> <p>Avances y Logros: La Estrategia para la Prevención y la Atención del Hostigamiento y la Promoción de la Convivencia en la Escuela ha venido adelantando las siguientes acciones: Primero, la consolidación de un (1) documento conceptual que integra lineamientos y herramientas para el abordaje de los casos al interior de las instituciones educativas considerando el Decreto 1965 del 11 de septiembre de 2013; segundo, la socialización y retroalimentación del documento referido al Protocolo de Atención y Seguimiento al Hostigamiento Escolar con el equipo del DIIP y RIO; tercero, la articulación con Respuesta Integral de Orientación (RIO) para la consolidación e implementación de la estrategia, incluidas las reuniones de información/articulación con el equipo de gestoras y gestores; cuarto, el proceso de información/articulación con gestoras/es del PECC enfocado al diálogo y apropiación conceptual de los temas diferenciales que se ubican en la base de las discriminaciones que dan lugar al hostigamiento; quinto, valoración de Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades -INCITAR- vinculadas con la discriminación y el hostigamiento; sexto, articulación con la Fiscalía General de la Nación, Unidad de Infancia y Adolescencia, en el marco de los lineamientos del Decreto 1965; séptimo, articulación y revisión del formulario con el comité encargado de la Encuesta de Clima Escolar; y octavo acompañamiento a actividades de la DIIP enfocadas a prevenir la discriminación y el hostigamiento.</p>																																																														
151 4.000 jóvenes participan en estrategias de formación entre pares en SSR y de habilidades para la vida como propuesta de disminución del embarazo temprano y la prevención de ITS y en estrategias de utilización sana y productiva del tiempo libre	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00																																												
Indicador(es)																																																														
(S) 166 Número de jóvenes que participan en estrategias de formación entre pares, de habilidades para la vida y de utilización sana y productiva del tiempo libre																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td>0.00% </td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>4,000.00</td> <td>4,000.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4,000.00</td> <td>4,000.00</td> <td>0.00</td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>0.00% </td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2012	0.00	0.00	0.00	0.00%		2013	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%	2014	0.00	0.00	0.00	0.00%		2015	0.00	0.00	0.00	0.00%		2016	4,000.00	4,000.00	0.00	0.00%		TOTAL	4,000.00	4,000.00	0.00	al Plan de Desarrollo	0.00%
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																										
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																									
2012	0.00	0.00	0.00	0.00%																																																										
2013	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%																																																									
2014	0.00	0.00	0.00	0.00%																																																										
2015	0.00	0.00	0.00	0.00%																																																										
2016	4,000.00	4,000.00	0.00	0.00%																																																										
TOTAL	4,000.00	4,000.00	0.00	al Plan de Desarrollo	0.00%																																																									
02 Un territorio que enfrenta el cambio climático y se ordena alrededor del agua	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00																																												
20 Gestión integral de riesgos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00																																												
199 Territorios menos vulnerables frente a riesgos y cambio climático a través de acciones integrales	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00																																												
363 114 Sitios críticos en zonas de ladera intervenidos con procesos de gestión del riesgo (incluye las 641 hectáreas que se habían planteado en la matriz inicial)	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00																																												
Indicador(es)																																																														
(K) 382 Sitios críticos identificados en las laderas de la ciudad de Bogotá con procesos de gestión del riesgo																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>100.00%</td> <td>50.00% </td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>20.00% </td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2012	1.00	1.00	0.00	0.00%		2013	1.00	1.00	1.00	100.00%	50.00%	2014	1.00	1.00	0.00	0.00%		2015	1.00	1.00	0.00	0.00%		2016	1.00	1.00	0.00	0.00%		TOTAL				al Plan de Desarrollo	20.00%
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																										
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																									
2012	1.00	1.00	0.00	0.00%																																																										
2013	1.00	1.00	1.00	100.00%	50.00%																																																									
2014	1.00	1.00	0.00	0.00%																																																										
2015	1.00	1.00	0.00	0.00%																																																										
2016	1.00	1.00	0.00	0.00%																																																										
TOTAL				al Plan de Desarrollo	20.00%																																																									
Retrasos y soluciones:																																																														
Avances y Logros: Dentro del compromiso adquirido para el 2013, se contrató un convenio con la Sociedad Colombiana de Ingenieros para los estudios de mitigación del riesgo en el predio el Rosal Maria Cano, el cual se ejecutó y se entregaron los resultados de la mitigación de riesgo.																																																														
03 Una Bogotá que defiende y fortalece lo público	\$0	\$0	0.00	\$2,000	\$1,994	99.69	\$471	\$0	0.00	\$2,000	\$0	0.00	\$2,000	\$0	0.00	\$6,471	\$1,994	30.81																																												
26 Transparencia, probidad, lucha contra la corrupción y control social efectivo e incluyente	\$0	\$0	0.00	\$2,000	\$1,994	99.69	\$471	\$0	0.00	\$2,000	\$0	0.00	\$2,000	\$0	0.00	\$6,471	\$1,994	30.81																																												
222 Fortalecimiento de la capacidad institucional para identificar, prevenir y resolver problemas de corrupción y para identificar oportunidades de probidad	\$0	\$0	0.00	\$2,000	\$1,994	99.69	\$471	\$0	0.00	\$2,000	\$0	0.00	\$2,000	\$0	0.00	\$6,471	\$1,994	30.81																																												
437 Formular e implementar una política de transparencia, probidad y lucha contra la corrupción construida y apropiada por las entidades de la administración central, local, descentralizadas, del sector privado, los entes de control y en los distintos actores de la ciudadanía	\$0	\$0	0.00	\$2,000	\$1,994	99.69	\$471	\$0	0.00	\$2,000	\$0	0.00	\$2,000	\$0	0.00	\$6,471	\$1,994	30.81																																												
Indicador(es)																																																														

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
03 Una Bogotá que defiende y fortalece lo público	\$0	\$0	0.00	\$2,000	\$1,994	99.69	\$471	\$0	0.00	\$2,000	\$0	0.00	\$2,000	\$0	0.00	\$6,471	\$1,994	30.81

(C) 460 Política de transparencia, probidad y lucha contra la corrupción formulada e implementada

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2013	0.00	1.00	0.00	0.00%	0.00%
2014	0.00	1.00	0.00	0.00%	
2015	0.00	1.00	0.00	0.00%	
2016	0.00	1.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	0.00%

Retrasos y soluciones: Las dificultades relacionadas con el atraso se han superado, se suscribieron los convenios con la Veeduría Distrital y con los avances que se han dado en la concreción de los convenios con el PNUD y Transparencia por Colombia TPC.

Avances y Logros: Es importante destacar las alianzas de la SED en el marco del proyecto de transparencia, generan condiciones y bases con la implementación de herramientas que propenden por el fortalecimiento de la capacidad institucional para la transparencia y lucha contra la corrupción y el mejoramiento de la gestión de la entidad, el acceso a la información, procesos de rendición de cuentas y control social, lo cual constituyen bases encaminadas en un proceso de las metas del plan de desarrollo.

Igualmente se ha logrado adelantar acciones tendientes a fortalecer los procesos de los proyectos de inversión y la ejecución presupuestal de los mismos, relacionados con la rendición de cuentas y la publicidad de los mismos.

Proyecto(s) de inversión

951 - Fortalecimiento de la transparencia

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo (**)

Meta(s)	Magnitud	2012	2013	2014	2015	2016	TOTAL
(C)1 Diseñar y aplicar 100 Porcentaje del programa tendiente a fortalecer las condiciones institucionales y culturales que favorezcan una gestión pública transparente en la SED.	Recursos	\$0	\$2,000	\$271	\$1,500	\$1,500	\$5,271
(S)2 Diseñar y realizar 9 iniciativas de un proceso de sensibilización y fortalecimiento de la identidad de los funcionarios con la entidad que favorezcan una gestión pública y transparente en la SED	Recursos	\$0	\$0	\$200	\$500	\$500	\$1,200
28 Fortalecimiento de la seguridad ciudadana		\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
228 Mejoramiento de las condiciones de operación para la seguridad y la convivencia en la ciudad		\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
447 Implementar el programa entornos escolares seguros en el 100% de las UPZ y colegios de la ciudad		\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0

Indicador(es)

(C) 470 Programa implementado en el 100% de las UPZ y colegios de la ciudad

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2012	5.00	5.00	0.00	0.00%	
2013	28.00	28.00	32.00	114.29%	114.29%
2014	59.00	59.00	0.00	0.00%	
2015	90.00	90.00	0.00	0.00%	
2016	100.00	100.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	32.00%

Retrasos y soluciones: Se han tenido dificultades en la articulación interinstitucional con el sector gobierno lo que ha dificultado el cumplimiento articulado con otras entidades. Pese a esas dificultades se han logrado tener mesas temáticas de seguridad y convivencia con la Policía Nacional, Infancia y Adolescencia, CTI, Fiscalía y con las Secretarías de Integración Social, Hábitat y Movilidad para intervenir en UPZ de las localidades de Usme, Rafael Uribe Uribe y San Cristóbal.

Avances y Logros: Actualmente 73 colegios distritales cuentan con un diagnóstico y plan de intervención en las siguientes UPZ:

- Rincón
- Los Libertadores
- Diana Turbay
- Tintal Sur
- Sagrado Corazón
- Bosa Central
- Verbenal
- Danubio Azul

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ HUMANA

Plan de Acción 2012 - 2016 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2013

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Eje estratégico / Programa / Proyecto Prioritario / Metas de resultado y/o gestión	2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
03 Una Bogotá que defiende y fortalece lo público	\$0	\$0	0.00	\$2,000	\$1,994	99.69	\$471	\$0	0.00	\$2,000	\$0	0.00	\$2,000	\$0	0.00	\$6,471	\$1,994	30.81
- Lucero																		
Igualmente se encuentran en proceso de elaboración de investigaciones y planes de intervención 165 Instituciones Educativas Distritales de 28 UPZ.																		
31 Fortalecimiento de la función administrativa y desarrollo institucional	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00
235 Sistemas de mejoramiento de la gestión y de la capacidad operativa de las entidades	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00
457 Implementar en el 100% de las entidades del distrito el Sistema Integrado de Gestión	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00

Indicador(es)

(C) 480 Porcentaje de implementación del Sistema Integrado de Gestión

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2012	10.00	10.00	0.00	0.00%		
2013	40.00	40.00	0.00	0.00%	⊘	
2014	70.00	70.00	0.00	0.00%		
2015	90.00	90.00	0.00	0.00%		
2016	100.00	100.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	0.00%	⊘

Retrasos y soluciones: "Retrasos: La declaración de ¿Desierto¿ al proceso de contratación para contar con el Diagnóstico de condiciones físicas y ergonómicas de trabajo en la Sede Central y de las 19 Direcciones Locales afectó el cronograma de trabajo para iniciar lo más pronto posible en el 2013.
Solución: Se revisaron y ajustaron las especificaciones técnicas para la contratación y se reinició nuevamente el proceso con el área de Contratos.

Avances y Logros: El avance corresponde al nivel de implementación de los elementos exigidos por la norma que regula los sistemas de gestión en el Distrito

TOTAL 112 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO	\$1,245,381	\$1,079,753	86.70	\$2,888,221	\$2,694,818	93.30	\$2,831,125	\$0	0.00	\$2,495,853	\$0	0.00	\$2,642,437	\$0	0.00	\$12,103,016	\$3,774,571	31.19
--	-------------	-------------	-------	-------------	-------------	-------	-------------	-----	------	-------------	-----	------	-------------	-----	------	--------------	-------------	-------

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de resultado y/o gestión Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia	Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia	Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Promedio Ejecutado a la Vigencia Seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo	Promedio Ejecutado a la Vigencia Seleccionada / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Plan de Desarrollo	$(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan	Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE


La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Plan de Desarrollo	$(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %