

## COMISIÓN BOGOTÁ 13

SITIO WEB: [https://educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/inicio](https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/inicio)

- **Tema:** Cátedra de Paz en Bogotá.
  - **Enfoque:** estrategias para promover la memoria histórica en la ciudad, el conocimiento de la historia reciente y fomentar la solidaridad, reconciliación y construcción de paz.
- **Presidentes:**

Nombre	Correo electrónico
Paola Andrea Certuche	andrpaola1@gmail.com
Daniel Nicolás Ospina	nicmtorres@gmail.com

### BIENVENIDA

El equipo de liderazgo les da una cordial bienvenida a todos los delegados participantes de esta Simulación de las Naciones Unidas - Simonu Bogotá 2019. Los Secretarios Generales y Presidentes de Comisión los acompañaremos durante este enriquecedor proceso que busca crear y promover espacios de debate, investigación y respeto por parte de los estudiantes de Bogotá. Lo anterior, con el fin de encontrar posibles soluciones a las problemáticas de diversa índole que nos aquejan hoy en día.

En Simonu nos mueve el deseo de motivar en ustedes la importancia de ser no solo ciudadanos de Bogotá y Colombia, sino también de ser ciudadanos del mundo, por lo que brindamos herramientas por medio de las cuales ustedes desarrollarán habilidades que les permitan realizar una observación crítica del contexto en el que se desenvuelven y transformar realidades. Sabemos que esta será una experiencia inolvidable llena de gran aprendizaje.

En esta oportunidad, les damos la bienvenida a la Comisión Bogotá 13 en donde trataremos temas de coyuntura que les permita a ustedes cuestionarse acerca de las problemáticas que vivimos y plantear posibles soluciones a estas. Recuerden que las pautas de comportamiento durante el evento y la metodología de trabajo en comisión pueden ser consultadas en el Manual de Procedimiento y del Estudiante. No olviden que la Mesa Directiva es la moderadora y facilitadora del trabajo en comisión; y los secretarios, el medio de ayuda a lo largo de toda la simulación. Es clave el adecuado uso de información sobre las temáticas a tratar para plantear soluciones innovadoras y viables que demuestren su capacidad de resolver conflictos.

### ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL TRABAJO EN LA COMISIÓN

Las Comisiones Bogotá 12 y 13 están enfocadas en la implementación de la Cátedra de Paz en la ciudad teniendo en cuenta el enfoque planteado para cada comisión. A continuación, presentamos algunas consideraciones metodológicas a tener en cuenta:



- Se espera que, durante el trabajo en comisión, el estudiante represente los intereses de la población joven de la ciudad y exprese sus intereses y opiniones de manera argumentada y respetuosa.
- Para este tipo de asignación se permitirá expresarse en primera persona, teniendo en cuenta que se hablará en nombre propio y en nombre de los jóvenes de la ciudad, siempre haciendo uso de un lenguaje respetuoso hacia todos los asistentes al evento.
- Los estudiantes que participarán en esta comisión deberán presentar discurso de apertura de un (1) minuto de duración y llevar dos copias, una para su lectura y otra para entregar a la Mesa Directiva.
- Los momentos, etapas y puntos que se señalan en el manual de procedimiento de Simonu Bogotá también aplica para el desarrollo de estas comisiones.
- Tras el llamado a lista al iniciar el primer día de trabajo por comisión, la Mesa Directiva dará un espacio para responder las preguntas que los delegados puedan llegar a tener.

Adicionalmente, el trabajo por comisión girará en torno a tres momentos que deberán ser tenidos en cuenta en la elaboración de los papeles de trabajo y posteriormente en la construcción de los proyectos de resolución, siendo estos:

1. La descripción del problema o situación a tratar por la comisión, teniendo en cuenta el o los enfoques que abordarán, si es el caso.
2. Qué se ha hecho hasta el momento para abordar el problema o situación y cuál ha sido el impacto de dichas medidas.
3. Propuestas o curso de acción que se plantean para resolver el problema o situación que trata la comisión.

En esta comisión el trabajo tiene como protagonistas y principales actores a los jóvenes. Por lo tanto, es necesario plantear ideas innovadoras para llevar lo plasmado durante los días de simulación al territorio (colegios, localidades, ciudad). Es de vital importancia que las estrategias sugeridas lleguen realmente a los jóvenes de la ciudad, convirtiéndolos en agentes de cambio y forjadores de soluciones reales frente a la implementación de la Cátedra de Paz en la ciudad de Bogotá, teniendo en cuenta el enfoque que está siendo trabajado por la comisión.

## ACERCA DE LA COMISIÓN

En Simonu Bogotá no solo es fundamental analizar el contexto mundial para relacionarlo con lo local, sino crear espacios de debate sobre nuestra ciudad. De allí que existan las Comisiones Bogotá. Entonces, considerando la dirección de nuestro comité, ¡conozcamos más de la ciudad!

Bogotá, D.C., es la capital la República de Colombia y del departamento de Cundinamarca (Const., 1991). En los ámbitos político y administrativo, el Distrito Capital está a cargo de diferentes autoridades. Entre ellos se encuentra, pero no exclusivamente (Decreto 1421, 1993):

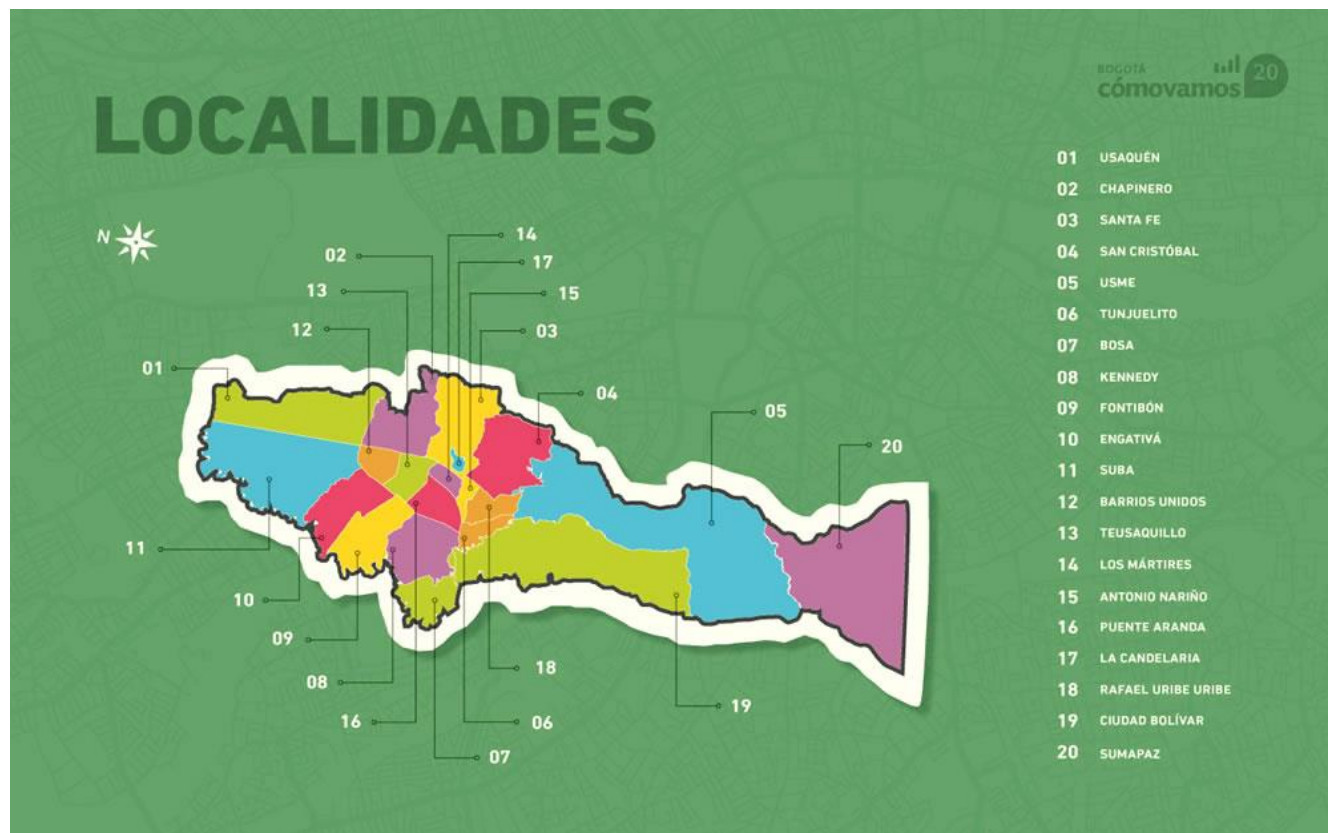
- **El Concejo Distrital:** es la autoridad suprema del Distrito. Tiene atribuciones normativas y de vigilancia y control de las autoridades distritales.



- **El Alcalde Mayor:** es el jefe político y administrativo de la ciudad y la representación de Bogotá en los ámbitos legales, judiciales y extrajudiciales.

Las normas que se crearon a partir de la Constitución Política de Colombia de 1991 establecen que el Distrito Capital está dividido territorial y administrativamente en localidades con el fin de garantizar la organización de las comunidades que allí residen, la participación de la ciudadanía, el manejo y prestación de servicios públicos, el desarrollo de actividades económicas y sociales, etc. (Decreto 1421, 1993). En la actualidad, Bogotá se encuentra dividida en 20 localidades, cada una de ellas está sometida a la autoridad del Alcalde Mayor, un Alcalde Menor y una Junta Administradora Local (JAL).

A continuación, puedes observar la ubicación de las localidades que conforman Bogotá y la numeración que le corresponde a cada una.



**Figura 1. Las 20 localidades de Bogotá.**

Fuente: Bogotá Cómo Vamos, 2018.

De acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), a 2019 la ciudad cuenta con una población de 8.281.030 habitantes, situándose como la ciudad con mayor cantidad de



habitantes del país. De allí, 4.266.589 son mujeres (51,5%) y 4.014.441 son hombres (48,5%). La gran mayoría de la población (99,8%) se sitúa en zonas urbanas y sólo un 0,2% en la ruralidad (Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE], 2019, citado por el Departamento Nacional de Planeación [DNP], 2019)<sup>1</sup>.

Específicamente, las comisiones Bogotá 12 y 13 cuentan con el acompañamiento del equipo de Cátedra de Paz de la Secretaría de Educación del Distrito, entidad que, orienta y lidera “la formulación y ejecución de políticas, planes y programas para garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral” (2019, párr. 3).

Dado que los delegados de la comisión se representarán a ellos mismos en su rol de jóvenes de la ciudad, no poseen facultades relacionadas con el uso de fondos económicos preexistentes, la creación de nuevos, la influencia sobre personal o lo relacionado con la materia penal. La clave del trabajo estará en el rol transformador de nosotros como jóvenes para promover la implementación de la Cátedra de Paz en la ciudad, teniendo en cuenta el enfoque que trabaja la comisión.

## ENFOQUES O ABORDAJE DEL TEMA

**Enfoque:** estrategias para promover la memoria histórica en la ciudad, el conocimiento de la historia reciente y fomentar la solidaridad, reconciliación y construcción de paz.

### Puntos esenciales/críticos

- Avances y desafíos en la implementación de la Cátedra de Paz en Bogotá.
- Promoción de la memoria histórica en la ciudad y el conocimiento de la historia reciente.
- Fomento de la solidaridad, reconciliación y construcción de paz.

### Preguntas orientadoras de la investigación

A continuación, encontrarás algunas preguntas que pueden orientar la investigación que realizas sobre el tema de esta comisión:

- ¿En qué consiste la Cátedra de Paz?
- ¿Cómo se ha venido implementando la Cátedra de Paz en el país y la ciudad de Bogotá?
- ¿De qué manera la implementación de la Cátedra de Paz en Bogotá influye positivamente en la promoción de la memoria histórica y el conocimiento de la historia reciente?
- ¿Cómo los jóvenes de la ciudad podemos aportar en la implementación de la Cátedra de Paz para promover la memoria histórica en la ciudad, el conocimiento de la historia reciente en Bogotá, así como fomentar la solidaridad, reconciliación y la construcción de paz?

---

<sup>1</sup> Se referencian las cifras en cuestión con base en las proyecciones realizadas a partir del censo poblacional del 2005 ya que, a la fecha de elaboración de este documento, las cifras del Censo nacional de población y vivienda (CNPV) 2018 presentadas por el DANE son preliminares. Para consultar información al respecto, visita el siguiente vínculo: <https://www.dane.gov.co/files/censo2018/informacion-tecnica/cnpv-2018-comunicado-3ra-entrega.pdf>



## Fuentes o recursos para consultar

En los siguientes vínculos puedes encontrar información que será útil para tu proceso de preparación:

- Localidades. En Bogotá Cómo Vamos: <http://www.bogotacomovamos.org/interactivo-como-vamos-en-localidades-2016/localidades/>
- Localidades de Bogotá. En Secretaría Distrital de Gobierno: <http://www.gobiernobogota.gov.co/sgdapp/sites/default/files/localidades/mapa/basic/localidademap.html>
- Todo lo que necesitas saber sobre el Acuerdo de paz. En Alto Comisionado para la Paz: <http://www.altocomisionadopalapaz.gov.co/herramientas/Paginas/Todo-lo-que-necesita-saber-sobre-el-proceso-de-paz.aspx>
- ¿Qué es y cómo cumplir con la Cátedra de la Paz? En Somos CaPAZes: <https://www.somoscapazes.org/catedra-de-la-paz.php>
- Ley 1732 de 2014. Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país. En Gestor Normativo Función Pública: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=59313>
- Decreto 1038 de 2015. Por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz. En Secretaría Jurídica Distrital: <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=61735>
- Educar para la paz. En Ministerio de Educación Nacional: <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-351620.html>
- Orientaciones generales para la implementación de la Cátedra de la Paz en los establecimientos educativos de preescolar, básica y media de Colombia. En Colombia Aprende: <https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/orientacionesedupaz.pdf>
- Orientaciones para la implementación de la Cátedra de Paz con enfoque de cultura ciudadana. En Secretaría de Educación del Distrito: <https://repositorios.educacionbogota.edu.co/handle/001/831>
- Implementación de la Cátedra de Paz como una estrategia gerencial para la convivencia escolar en la institución educativa Liborio Mejía, sede principal El Tambo, Cauca. En Repositorio Universidad Católica de Manizales: <http://repositorio.ucm.edu.co:8080/jspui/bitstream/handle/10839/1622/Deicy%20Carolina%20Fernandez%20P.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- ¿Qué es la memoria histórica? En Colectivo Memoria Histórica: <https://www.youtube.com/watch?v=2gnvAWtXC68>



- ¿Qué es la reconciliación? En Fundación Ideas para la Paz: <http://www.ideaspaz.org/publications/posts/1588>
- Proyecto transdisciplinario de la UNESCO “Hacia una Cultura de Paz”. En UNESCO: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000117753\\_spa/PDF/117753spao.pdf.multi](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000117753_spa/PDF/117753spao.pdf.multi)
- Iniciativas de memoria, apuestas por el fin del conflicto. En Centro Nacional de Memoria Histórica: <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/de/noticias/noticias-cmh/la-importancia-de-las-iniciativas-de-memoria-en-la-construccion-de-paz>
- Memoria, justicia y verdad para la construcción de paz. En Centro Nacional de Memoria Histórica: <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/fr/noticias/noticias-cmh/memoria-justicia-y-verdad-para-la-construccion-de-paz>
- Así están construyendo memoria y paz los maestros y estudiantes de Colombia. En Centro Nacional de Memoria Histórica: <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/fr/noticias/noticias-cmh/asi-estan-construyendo-memoria-y-paz-los-maestros-y-estudiantes-de-colombia>

## LISTA DE REFERENCIAS

- Bogotá Cómo Vamos. (2018). Interactivo: Localidades Cómo Vamos 2018. En Bogotá Cómo Vamos. Recuperado de: <http://www.bogotacomovamos.org/interactivo-localidades-como-vamos-2018/>
- Constitución política de Colombia [Const.]. (1991). Recuperado de: <http://www.secretariasenado.gov.co/index.php/constitucion-politica>
- Departamento Nacional de Planeación, DNP. (2019). Ficha Bogotá. En fichas territoriales TerriData, Departamento Nacional de Planeación (DNP). Recuperado de: <https://terridata.dnp.gov.co/#/perfiles/11001>
- Presidencia de la República. (21 de julio de 1993). Decreto por el cual se dicta el Régimen Especial para el Distrito Capital de Santafé de Bogotá. [Decreto 1421 de 1993]. Recuperado de: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=9027>
- Secretaría de Educación del Distrito. (2019, 29 de enero). Quiénes somos. En Secretaría de Educación del Distrito. Recuperado de: [https://educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/nuestra-entidad/mision-vision](https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/nuestra-entidad/mision-vision)

