



AMBIENTES DE APRENDIZAJES INCLUYENTES

Propósito

Esta propuesta busca que a partir de ejercicios investigativos, las y los maestros comprendan y aborden en su labor pedagógica, la diversidad que existe en el aula, de manera que desde dicha comprensión y atendiendo a la política pública sobre educación inclusiva, planteen estrategias de atención educativa a través del diseño de ambientes de aprendizaje con miras a dar respuesta a los requerimientos de formación de los estudiantes con el objeto de generar innovación en su práctica pedagógica, teniendo como referente la indagación que realizan de su quehacer para generar propuestas de investigación y así propiciar cambios en las comunidades educativas. Además, articular los desarrollos logrados con el PFPD en procesos posteriores de formación posgradual.

Metodología

La duración del PFPD se estima en 28 semanas de trabajo presencial e independiente con apoyo en plataforma virtual. El curso se desarrollará en la perspectiva de favorecer la construcción de un ambiente de aprendizaje incluyente por lo tanto se avanzará en forma paralela en el trabajo de investigación, como en el trabajo de conceptualización para así permitir que emerja el diseño e implementación de la propuesta de acuerdo a las necesidades reconocidas por los participantes.

Sede realización del programa

Lugar: Universidad Libre
Dirección: carrera 70 # 53 – 40.
Teléfono: 4232742-43.
Celular: 3176547857.

Quiénes pueden participar

Docentes de aula y Directivos Docentes de todas las áreas disciplinares de básica y media, nombrados en propiedad, interesados en resignificar sus saberes sobre ambientes de aprendizaje incluyentes.

Aliado: Universidad Libre

Modalidad: Semipresencial

Duración: 3 meses.

N° horas: 270 horas

Horarios: sábados de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

Cupos: 60