

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

Invita a maestras, maestros y directivos docentes vinculados en propiedad a participar en el programa de formación VIRTUAL:

SEMINARIO
**PROCESOS EDUCATIVOS PROPIOS DESDE EL SENTIR,
PENSAR, VIVIR Y HACER PENSAMIENTO ANCESTRAL**

▫ Universidad Autónoma Indígena Intercultural ▫

El Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024 “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI”, a través del programa 16 “Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras”, busca fortalecer el desarrollo profesional de maestras y maestros a través de estrategias de formación docente, creación de redes y grupos de investigación y, acciones de reconocimiento social de su labor docente.

Para ello, la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas se propone como meta **“reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor”**.

En este sentido, para alcanzar dichos propósitos es fundamental reconocer el papel preponderante que desempeñan maestros, maestras y directivos docentes, haciendo una apuesta por su resignificación y reconocimiento como sujetos sociales, culturales y políticos que, a través de sus saberes, prácticas y experiencias, aportan a la transformación pedagógica, el cierre de brechas educativas y superar los retos de la educación del siglo XXI.

En cumplimiento de lo anterior y dando respuesta al *Plan Integral de Acciones Afirmativas 2016-2020*, para las comunidades indígenas en Bogotá (expedido mediante el Decreto 504 de 2017), la Secretaría de Educación del Distrito a través de la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas, en el marco del proyecto de inversión **“Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C.”**, adelanta trabajo articulado con la Mesa Autónoma Indígena de Bogotá y la Universidad Autónoma Indígena Intercultural UAI – CRIC del Cauca, con el objetivo desarrollar el Seminario **“Procesos Educativos Propios desde el Sentir, Pensar, Vivir y Hacer Pensamiento Ancestral”**, enfocado en aportar a maestras y maestros por medio de ejercicios vivenciales, herramientas integrales que contribuyan a la comprensión de las manifestaciones del pensamiento ancestral, su relación con los procesos educativos y la

afirmación de la identidad de diversos pueblos indígenas residentes en Bogotá, disminuyendo la discriminación sentida por la población estudiantil culturalmente diversa.

OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar a maestras y maestros del Distrito para la comprensión de las bases de pensamiento ancestral y disminuir el marginamiento y discriminación sentido por la población estudiantil culturalmente diversa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Identificar aspectos básicos sobre la historia de los procesos organizativos sociales en el tejido de la educación propia.
- ✓ Contribuir a la comprensión de la diversidad presente en el pensamiento ancestral, cosmovisión y las lenguas.
- ✓ Orientar los procesos y estrategias existentes en los planes de vida indígena para fortalecer los procesos educativos propios.
- ✓ Diseñar una unidad didáctica dirigida a la población estudiantil en el marco de la temática del seminario.
- ✓ Dinamizar procesos de vitalización cultural a través del diálogo de saberes y el intercambio cultural.

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
Entidad Oferente	Universidad Autónoma Indígena Intercultural- UAIIN Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC Programa de Educación Bilingüe Intercultural
Cupos disponibles	30
Modalidad	Virtual participativa, en momentos sincrónicos y asincrónicos. Los momentos asincrónicos hacen referencia a lecturas, preguntas previas de las y los participantes, construcción de reflexiones, diseño y desarrollo de una unidad didáctica dirigida a la población estudiantil en el marco de la temática del seminario. Los momentos sincrónicos comprende encuentros virtuales, foros, ejercicios prácticos, análisis de contexto, consultas a los dinamizadores UAIIN, acompañamiento y seguimiento a unidad didáctica.
Intensidad horaria	54 horas (36 horas sincrónicas y 18 horas asincrónicas)
Horario encuentros sincrónicos	Sábados, 8:00 a.m. a 11:00 a.m.
Inicio del programa de Formación	Sábado 29 de agosto.
Finalización del programa	Sábado 21 de noviembre.
Período de inscripción	<u>21 a 26 de agosto</u>

ESTRUCTURA DEL SEMINARIO

MODULO 1: Contexto histórico educativo					
Ejes	Temas	Subtemas	Inten. horaria	Fecha	Orientador/ Moderador
Contextualización histórica de la educación indígena en Colombia	Proceso educativo indígena	Lucha, resistencia y reivindicación educativa de los pueblos indígenas	1 sesiones (3 horas)	29 de ago.	Alicia Chocué Jaime Collazos
		Aporte en la construcción de la política educativa propia (<i>Conquistas normativas</i>).			
MÓDULO 2: Fundamentación de pensamientos ancestrales en Colombia					
Ejes	Temas	Subtemas	Inten. horaria	Fecha	Orientador/ Moderador
Lengua, pensamiento y cosmovisión y para el Buen Vivir	Principios del buen vivir	Palabra de origen Legados de los mayores y la madre tierra. <i>Nota. Solicitar el apoyo a comunicaciones UAIIN</i>	1 sesiones (3 horas)	5 de sept.	Joaquín Viluche
		Simbología y ritualidad Prácticas espirituales y culturales en los ciclos de vida	1 sesiones (3 horas)	12 de sept.	Eduar Gil Jiménez
	Reconocimiento de la diversidad lingüística	Tratamiento de la diversidad lingüística en contextos educativos y socioculturales (<i>Acercamiento a la normatividad en Colombia</i>)	1 sesiones (3 horas)	19 de sept.	Manuel Sisco
		La lengua española como vehículo de comunicación intercultural	1 sesiones (3 horas)	26 de sept.	Adonias Perdomo
MÓDULO 3: Sentir, pensar y hacer revitalizando las sabidurías y conocimientos					
Ejes	Temas	Subtemas	Inten. horaria	Fecha	Encargados
Elaboración de una unidad didáctica	Criterios / orientaciones para la construcción de la unidad didáctica	Unidad didáctica en contextos de diversidad cultural en Bogotá	1 sesiones (3 horas)	3 de oct.	Yulieth Ximena Narváez
MÓDULO 4: Pensamiento y experiencias en educación propia e intercultural					
Ejes	Temas	Subtemas	Inten. horaria	Fecha	Encargados
Proceso educativo comunitario en	Planes de vida desde	Concepción, Fundamentos y principios	1 sesión (3 horas)	17 de oct.	UAIIN

el marco del SEIP	los pueblos indígenas.				
	Proyecto educativo comunitario – PEC	Concepción, principios y criterios	1 sesión (3 horas)	24 de oct.	UAIIN
		Fases operativas en la construcción de PEC: - Diagnóstico. - Fundamentación	1 sesión (3 horas)	31 de oct.	
		Tejidos de sabidurías y conocimiento Estrategias de implementación y evaluación	1 sesión (3 horas)	7 de nov.	
	Socialización de experiencias de autonomía educativa (Experiencias urbanas y rurales)	Experiencia SED de Bogotá 3 experiencias de colegios Bogotá	1 sesión (3 horas)	14 de nov.	1 Dirección de inclusión DIIP I.E.D. Pasquilla. I.E.D José Joaquín Castro. I.E.D. Compartir Recuerdo
MÓDULO 5: Sentir, pensar y hacer revitalizando las sabidurías y conocimientos					
Ejes	Temas	Subtemas	Inten. horaria	Fecha	Encargados
Elaboración y sustentación de una unidad didáctica	Socialización de unidades didácticas	Resultados del seminario	1 sesión (3 horas)	21 de nov.	Yulieth Ximena Narváez

INFORMACIÓN GENERAL

- Es responsabilidad de las maestras, maestros y directivos docentes seleccionados como beneficiarias(os) del “**Fondo de Formación Continua para docentes y directivos docentes del sector oficial del Distrito Capital**”, conocer el Reglamento Operativo que hace parte integral de todas las convocatorias de formación permanente. (<https://bit.ly/2FB53W4>).
- Se subsidiará el 100% del valor del programa. Las maestras, maestros y directivos docentes seleccionados cubrirán los demás gastos que se generen distintos al pago de matrícula.
- Para otorgar certificación del programa de formación cursado, se deben cumplir los criterios establecidos por la Universidad Autónoma Indígena Intercultural- UAIIN.
- Se priorizarán maestras, maestros y directivos docentes que cumplan los requisitos de la convocatoria y, que hagan parte de las siguientes Instituciones Educativas Distritales que cuentan con vinculación de niños y niñas indígenas.

LOCALIDAD	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL	PROBLACIÓN INDÍGENA IDENTIFICADA
SUBA	1. Veintiún Ángeles	Muisca, Wounaan
	2. Gerardo Paredes	Muisca
	3. Salitre	Muisca
CIUDAD BOLÍVAR	4. La Arabia	Wounaan
	5. Compartir Recuerdo	Wounaan, Pijao
SAN CRISTÓBAL	6. José Joaquín Castro Martínez	Emberá Pijao, Arahua y Coyaima
	7. Veinte de Julio	Uitoto
USME	8. Ciudad de Villavicencio	Pijao, Uitoto
	9. Oswaldo Guyasamín	Pijao
	10. Virrey Solís	Pijao
	11. Ofelia Uribe	Nasa y Pijao
SANTAFÉ	12. Antonio José Uribe	Inga, Emberá Chami, Emberá Katio, Inga y Kichwa

	13. Jorge Soto del Corral	Inga, Tubú, Pijao
CANDELARIA	14. Candelaria	Uitoto, Inga, Pijao, Kichwa
	15. Escuela Nacional de Comercio	Inga
MARTIRES	16. Antonia Santos	Inga, Nasa, Uitoto y Kamantsá
	17. Panamericano	Emberá
BOSA	18. Kimy Pernia	Muisca
	19. San Bernardino	Muisca
	20. La Concepción	Muisca
FONTIBÓN	21. Costa Rica	Uitoto
	22. Antonio Van Uden	Misak, Nasa, Wayuu
RAFAEL URIBE URIBE	23. Restrepo Millán	Emberá Katio, Chami, Dovidá

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

- SER DOCENTE O DIRECTIVO DOCENTE con vinculación en propiedad en la planta de la Secretaría de Educación del Distrito.
- REGISTRARSE EN LA PLATAFORMA DEL ICETEX (una vez seleccionado como beneficiario/a del programa elegido), para formalizar su ingreso al “*Fondo de Formación Permanente para docentes y directivos docentes del sector oficial del Distrito Capital*”.
- No encontrarse en periodo de prueba.
- Comprometerse a participar en el programa en jornada contraria a la laboral (desde el nivel central de la SED, no se conceden comisiones de estudio o permisos para adelantar el proceso formativo).

PASOS DE LA CONVOCATORIA

PASO	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE
INSCRIPCIÓN mediante el diligenciamiento del formulario que aparece en el portal de la SED, www.educacionbogota.edu.co	Docentes y directivos docentes	Viernes 21 de agosto al Miércoles 26 de agosto hasta las 11:59 pm.
REVISIÓN del cumplimiento de los requisitos de participación	Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	Jueves 27 de agosto
COMUNICACIÓN de resultados a los preinscritos (as)	Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	Jueves 27 de agosto
ENVÍO de lista de preinscritos (as) a las entidades aliadas que liderarán cada uno de los programas de formación	Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	Jueves 27 de agosto
COMUNICACIÓN por parte de la Universidad, con maestros, maestras y directivos docentes inscritos para formalizar el inicio del respectivo programa.	Universidad Autónoma Indígena Intercultural	Viernes 28 de agosto
INICIO del proceso y formalización del ingreso al programa a través del registro en la plataforma del ICETEX.	Docentes y directivos docentes	Sábado 29 de agosto

ENLACE DE INSCRIPCIÓN

<https://bit.ly/324kiP2>

PARA MÁS INFORMACIÓN

Oscar Eduardo Alba Niño
oalban@educacionbogota.gov.co

Lilian Nathali Romero Luengas
lnromero@educacionbogota.gov.co

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS