



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PLANES INTEGRALES DE BIENESTAR ESTUDIANTIL
LÍNEA DE PLANES DE MOVILIDAD ESCOLAR
FORMATO DE REVISIÓN DE INFRAESTRUCTURA

Fecha de diligenciamiento:

INFORMACIÓN GENERAL

Colegio:

Sede:

Hora de la revisión:

ASPECTO	ENTORNO			OBSERVACIONES
	N/A	SI	NO	
¿Existen andenes a lo largo de las calles?				
¿El ancho de los andenes es adecuado para los volúmenes peatonales?				
¿Los andenes son continuos?				
¿Existen losetas táctiles en los andenes para personas con limitación visual?				
¿Se ofrecen rampas de acceso a los andenes para personas con movilidad reducida?				
¿Los separadores de calzada proporcionan zonas refugio adecuadas para peatones?				
¿Está claro el camino peatonal en caso de obstrucciones tanto temporales como permanentes?				
¿Vehículos parqueados obstruyen los pasos peatonales?				
¿Pueden los peatones ver los vehículos que se acercan en todos los accesos de una intersección?				
¿Existe cicloinfraestructura en el entorno del colegio?				
¿Se presentan conflictos entre bicicletas y peatones en los andenes?				
¿El comportamiento de los peatones y ciclistas aumenta el riesgo de atropellamiento?				
¿Los puntos de cruce de peatones están debidamente señalizados y/o demarcados?				
¿El estado de la pintura en los cruces peatonales es adecuado o hay señales gastadas o borradas?				
¿Existen semáforos para peatones?				
¿Los tiempos del semáforo peatonal están programados para que los tiempos de espera y de cruce peatonal sean razonables?				
¿Los semáforos peatonales cuentan con dispositivos diseñados para personas en condición de discapacidad?				
¿Existen semáforos vehiculares en el entorno del colegio?				
¿La superficie del pavimento está en buen estado y debidamente demarcada?				
¿Existe señalización vertical en el entorno del colegio?				
¿Las señales verticales se encuentran en buen estado y son visibles para los usuarios de la vía?				
¿Existen puentes peatonales en el entorno del colegio?				
¿El estado del puente es óptimo (barandas, tablero, escalones)?				
¿Existen reductores de velocidad en el entorno del colegio?				
¿Todas las alcantarillas cuentan con rejillas o tapas y se encuentran en buen estado?				



ENTORNO				
ASPECTO	N/A	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Existen zonas de conflicto vehículo - peatón o vehículo - bicicleta sin demarcar o señalizar?				
¿Por las vías aledañas al colegio circulan vehículos de transporte público colectivo?				
¿Por las vías aledañas al colegio circulan vehículos de carga?				
¿Los paraderos se encuentran debidamente ubicados y señalizados?				
¿Los vehículos que circulan por las vías aledañas del colegio circulan de acuerdo a la velocidad reglamentaria?				
¿Existe señalización que informe sobre la presencia de personas en condición de discapacidad?				

INSTALACIONES DEL COLEGIO				
ASPECTO	N/A	SI	NO	OBSERVACIONES
¿El colegio cuenta con infraestructura apropiada para la población con discapacidad (rampas, ascensores, losetas táctiles, etc.)?				
¿El colegio cuenta con estacionamientos de vehículos motorizados? ¿Cuántos cupos tiene?				
¿El colegio tiene dispuestas zonas de desplazamiento de vehículos motorizados al interior de sus instalaciones?				
¿Las zonas de desplazamiento de vehículos al interior del colegio se encuentran debidamente señalizadas y demarcadas?				
¿Se presenta conflicto vehículo - peatón al interior del colegio?				
¿La institución cuenta con estacionamientos para bicicletas? ¿Cuántos cupos disponibles?				
¿En el colegio existe señalización vertical referente a las velocidades máximas permitidas en las vías internas?				
¿La comunidad educativa realizan desplazamientos fuera del entorno físico del colegio (cambio de sede)?				
¿La puerta de acceso de peatones es de uso exclusivo o debe ser compartida con vehículos motorizados?				
¿El colegio cuenta con zonas de ascenso y descenso seguro para los estudiantes que llegan en rutas?				
¿Las escaleras de la institución cuentan con barandas de protección en caso de ser necesarias?				
¿Los pasillos del colegio cuentan con barandas o muros de protección en caso de ser necesarios?				
¿Existe demarcación peatonal en pasillos, escaleras y demás áreas comunes?				
¿Las escaleras y zonas que lo requieran cuentan con antideslizante?				

Observaciones:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CROQUIS

Área reservada para el croquis.