

Consejo Consultivo Distrital de Política Educativa
ACTA No. 3 de 2025
SESIÓN ORDINARIA

FECHA: 08/09/2025.

HORA: 08:00 a.m. - 12:00 m.

LUGAR: Secretaría de Educación del Distrito.

INTEGRANTES DE LA INSTANCIA.

En concordancia con el artículo 2 del Decreto 293 de 2008, los siguientes son los integrantes del Consejo Consultivo Distrital de Política Educativa:

ENTIDADES DEL DISTRITO:

ENTIDAD O INSTANCIA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	ASISTIÓ	
			SI	NO
1 Secretaría de Educación del Distrito	Diego Escallón Arango	Subsecretario de integración interinstitucional	X	
2 Secretaría de Educación del Distrito	Julio César López Ospina	Director de participación y relaciones interinstitucionales	X	
3 Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte	Adriana María Botero	Subdirectora de gestión cultural y artística	X	
4 Secretaría Distrital de Salud	Claudia Milena Cuellar	Subdirectora de gestión y evaluación de políticas	X	
5 Instituto Distrital de Recreación y Deporte	José Alirio Cruz Hernández	Profesional Instituto Distrital de Recreación y Deporte	X	
6 Secretaría Distrital de Integración Social	Wendy Prieto Ladino Mónica Ayala Camelo	Profesional Secretaría Distrital de Integración Social	X	
7 Instituto Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico – IDEP	Carlos Iván García	Asesor IDEP	X	
8 Instituto Distrital de Participación y Acción Comunal	Flor Elisa Valbuena	Profesional universitario		X
9 Canal Capital	Claudia Bautista	Productora de contenidos	X	
10 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Esperanza del Pilar Infante	Decana facultad de educación	X	
11 Representante de alcaldía	Ginna Ariza	Contratista alcaldía local	X	

	local (Tunjuelito)		de Tunjuelito		
12	Representante de alcaldía local (Puente Aranda)	Johan Angulo	Contratista alcaldía local de Puente Aranda	X	

MESAS DISTRITALES:

ENTIDAD O INSTANCIA		NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	ASISTIÓ	
				SI	NO
1	Mesa distrital de rectores colegios oficiales	Carolina Cortés Cortés	Rectora colegio técnico Menorah IED		X
2	Mesa distrital de rectores colegios oficiales	Hugo Hernán Rubio González	Rector técnico Palermo IED		X
3	Mesa distrital de rectores colegios privados	Álvaro Andrés Piñeres	Rector Alfonso López Pumarejo		X
4	Mesa distrital de rectores colegios privados	Clara Burbano Torres	Colegio Santo Domingo Bilingüe		X
5	Mesa distrital de coordinadores	Guadalupe Gamba Barrera	Colegio Toberín IED	X	
6	Mesa distrital de coordinadores	Martha Ofelia Jiménez Duarte	Coordinadora Escuela Normal Superior Distrital María Montessori IED	X	
7	Mesa distrital de orientadores	Andrés Cruz Suárez	Orientador colegio El Rodeo IED		X
8	Mesa distrital de orientadores	Jessica Gómez	Orientador Liceo femenino Mercedes Nariño IED	X	
9	Mesa distrital de docentes	Luis Aristizábal	Docente colegio Jorge Soto del Corral IED	X	
10	Mesa distrital de docentes	Juan Miguel Ramírez	Docente Colegio Los Comuneros Oswaldo Guayasamin IED	X	
11	Mesa distrital de administrativos	Liliana Álvarez Peña	Administrativa colegio Antonio José de Sucre IED	X	
12	Mesa distrital de administrativos	Marcela Meneses Hernández	Administrativa colegio San Martín de Porres IED	X	
13	Mesa distrital de padres y madres	Christian Camilo Leal	Padre colegio Filarmónico Simón Bolívar IED	X	
14	Mesa distrital de padres y madres	Melissa Mendoza	Madre colegio integrado La Candelaria	X	
15	Mesa distrital de estudiantes	Danna Salazar	Estudiante colegio El Jazmín IED		X
16	Mesa distrital de estudiantes	Juliana Hernández	Estudiante INEM Santiago Pérez		X
17	Mesa distrital de egresados	Juan Sebastián Betancourt Castellanos	Estudiante Colegio cooperativo del magisterio de Cundinamarca	X	
18	Mesa distrital de egresados	David Andrés Salazar Castelblanco	Colegio Enrique Olaya Herrera IED		X
19	Mesa distrital de sector productivo	Omar Nieto	Comerciante Colegio Rufino José Cuervo IED	X	

20	Mesa distrital de sector productivo	José Edwin Roldán Ríos	Comerciante Colegio San José de Castilla IED		X
----	-------------------------------------	------------------------	--	--	---

CONSEJOS CONSULTIVOS LOCALES:

	ENTIDAD O INSTANCIA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	ASISTIÓ	
				SI	NO
1	Consejo Consultivo Local Usaqué	Harol Murillo Tovar	Rector colegio SaludCoop Norte IED	X	
2	Consejo Consultivo Local Chapinero	Diego Fernando Rodríguez	Rector colegio San Martín de Porres IED	X	
3-17	Consejo Consultivo Local Santa Fe – La Candelaria	Verónica Morales	Docente colegio Manuel Elkin Patarroyo IED		X
4	Consejo Consultivo Local de San Cristóbal	Walter Londoño	Padre de Familia	X	
5	Consejo Consultivo Local Usme	Alejandro Cano Pinzón	Coordinador colegio Nueva Esperanza IED	X	
6	Consejo Consultivo Local Tunjuelito	Laudice Cuervo Espinosa	Madre colegio Instituto Técnico Industrial Piloto	X	
7	Consejo Consultivo Local Bosa	Jonathan Stephen Jiménez Peñuela	Docente Porfirio Barba Jacob IED		X
8	Consejo Consultivo Local Kennedy	Juan Carlos Realpe Ovalle	Edil JAL Kennedy	X	
9	Consejo Consultivo Local Fontibón	Sergio Andrés Ramírez Ortiz	Rector colegio Atahualpa IED		X
10	Consejo Consultivo Local Engativá	Carlos Hernán Useche	Padre colegio Morisco IED	X	
11	Consejo Consultivo Local Suba	Nicolás David Castro Montaña	Consejero local de juventud	X	
12	Consejo Consultivo Local Barrios Unidos	Ariel Alonso Vega Gaitán	Rector Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud		X
13	Consejo Consultivo Local Teusaquillo	María Cristina Arias Wilches	Docente Colegio Técnico Palermo IED	X	
14	Consejo Consultivo Local Los Mártires	Ingrid Julieth Rodríguez	Madre colegio técnico Menorah		X
15	Consejo Consultivo Local Antonio Nariño	Carmen Cecilia León Muñoz	Coordinadora Colegio Técnica Jaime Pardo Leal IED		X
16	Consejo Consultivo Local Puente Aranda	Pedro José Orduña	Orientador Colegio Sorrento IED	X	
18	Consejo Consultivo Local Rafael Uribe Uribe	Olga Milena Castro Gómez	Rectora Colegio Alfredo Iriarte IED		X
19	Consejo Consultivo Local Ciudad Bolívar	Nury Cetina	José María Vargas Vila IED	X	
20	Representante Consejo Consultivo Local Sumapaz	John Alexander Alfonso	Docente gimnasio del Campo de la Cruz Varela		X

OTROS ASISTENTES:

ENTIDAD O INSTANCIA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	ASISTIÓ	
			SI	NO
Secretaría de Educación del Distrito	Claudia Patricia Ruge Álzate	Profesional Oficina Asesora de Planeación		X
Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte	María Angélica Argüello	Asesora de subdirección de gestión cultural y artística		X
Consejo Consultivo Local de Tunjuelito	Fabio Rozo	Rector colegio San Benito	X	
Consejo Consultivo Local de Barrios Unidos	Royer Calderón	Padre colegio Juan Francisco Berbeo		X

INVITADOS PERMANENTES:

ENTIDAD O INSTANCIA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	ASISTIÓ	
			SI	NO
Secretaría de Educación del Distrito	Norma Constanza Tirado Roncancio	Equipo instancias de participación	X	
Secretaría de Educación del Distrito	Miguel Andrés García Aragón	Equipo instancias de participación	X	
Secretaría de Educación del Distrito	Ingrid Álvarez Prada	Equipo instancias de participación	X	
Secretaría de Educación del Distrito	Ana Camila Barreto Ramírez	Equipo instancias de participación	X	
Secretaría de Educación del Distrito	Magda E Buitrago L	Equipo instancias de participación	X	
Secretaría de Educación del Distrito	Camilo Moreno Peñaloza	Equipo de instancias de participación	X	
Secretaría de Educación del Distrito	Julián Pérez Sánchez	DEM	X	
Secretaria Distrital de Integración Social	Adriana González	Subdirección de Infancia	x	
Secretaria de Educación del Distrito	Luisa Fernanda Sánchez	DEM	X	

TOTAL DE PARTICIPANTES:

INSTANCIA	CANTIDAD DECRETO 293	CANTIDAD ASISTENTES	OTROS ASISTENTES
Entidades del distrito	11	11	3
Mesas Distritales	20	11	0
Consejos Consultivos Locales	20	11	0
TOTAL	51	33	3

ORDEN DEL DÍA

- 1). Saludo y verificación de quórum
- 2). La estrategia de calidad enfocada en educación media
- 3). Fortalecimiento de las instancias de participación
- 4). Estado de la estrategia de los entornos escolares inspiradores
- 5). Cierre

DESARROLLO**1. Saludo y verificación de quórum.**

El subsecretario de Integración Interinstitucional, Diego Escallón Arango, quien ejerce la secretaría técnica de la instancia, saluda y da apertura al espacio mencionando el orden del día. Siendo las 08:00 a.m., se cuenta con un total de 20 consejeros, por lo cual se inicia la sesión.

En el desarrollo de la sesión, en total se contó con la asistencia de consejeros de la siguiente manera:

- Entidades del distrito: 8 /11
- Mesas distritales: 11 /20
- Consejos Consultivos Locales 10 /20
- Total: 29 /51

Así las cosas, se contó con la participación de 29 representantes de los 51 que establece el artículo 2 del Decreto Distrital 293 de 2008, contándose con la mitad más uno, lo cual indica que se contó con quórum para hacer válida la sesión. La asistencia definitiva se refleja en la primera hoja de este documento con la marcación de cada delegación.

2. La estrategia de calidad enfocada en educación media.

La profesional Luisa Fernanda Sánchez de la Dirección de Educación Media, abrió la primera conversación respondiendo “¿Qué está pasando en calidad?”, explicó que la apuesta se organiza en dos frentes complementarios: recuperación de aprendizajes y aprender en el tiempo adecuado. El

primero se ocupa de los rezagos acumulados mediante dispositivos intensivos y un acompañamiento cercano; el segundo se enfoca en transformar las prácticas en el aula y la gestión institucional para que los procesos pedagógicos se realicen en el momento adecuado del ciclo escolar. Se enfatizó que no es simplemente una acumulación de iniciativas aisladas, sino una intervención a nivel institucional, centrada en la educación media, pero con repercusiones en los otros niveles.

En ese marco, se presentaron las estrategias para el componente de Fortalecimiento de Aprendizajes, orientadas a garantizar el desarrollo de competencias básicas, socioemocionales y de orientación socio ocupacional en los estudiantes de secundaria y media. A través del programa “*Acompáñame y Acompáñame Masterclass*”, se implementan tutorías bimodales —presenciales y virtuales— en matemáticas y lenguaje, con un enfoque cercano de acompañamiento integral, promoviendo la permanencia escolar y la participación de las familias. De manera complementaria, el programa “*eLab – Aprendizajes para llegar a la U*” ofrece espacios de inmersión universitaria y exploración vocacional, centrados en el aprender haciendo, que fortalecen habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y comunicación. Por su parte, la “*Ruta de Acompañamiento Integral MAFE*”, impulsa la formación docente, la nivelación académica y el uso de materiales pedagógicos adaptativos que favorecen el desarrollo de competencias básicas y socioemocionales.

A su vez, se explicaron las acciones para recuperar aprendizajes, como la nivelación mediante tutorías en grupos pequeños para estudiantes con rezagos y baja autoconfianza. La propuesta incluye lenguaje y matemáticas, fortaleciendo aspectos socioemocionales con evaluación inicial y acompañamiento. Se diferencia de modelos anteriores por su diseño y seguimiento de resultados. Además, se suman campamentos y laboratorios en recesos y sábados para motivar el aprendizaje y comparar el progreso.

Como retos, Sánchez reconoció que se evidencia un descenso de participación una vez pasa la aplicación de Saber 11. Adicionalmente se evidencia una necesidad de ampliar y diversificar canales de comunicación para llegar de forma directa a jóvenes y equipos docentes, fortaleciendo además el repositorio de materiales y diseños de sesiones para uso en el aula.

3. Fortalecimiento de instancias de participación.

El siguiente punto de la agenda abordó las acciones que se adelantan desde la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales -DPRI- en articulación con la Asociación Colombiana de Facultades de Educación -ASCOFADE-. El profesional Miguel García presentó avances en esta materia las cuales contemplan apoyos técnicos y pedagógicos por parte de universidades que integran la asociación, a instancias de participación local, en este caso, los Consejos Consultivos Locales de Política Educativa.

En ese sentido, se presentan los siguientes avances:

Localidad	Meta local	Universidad que apoya
Chapinero	Aumento en los resultados de las pruebas Saber 11.	Universidad Iberoamericana; Corporación Universitaria Los Fundadores.
Tunjuelito	Mejora en los resultados de pruebas estandarizadas en Saber 11.	Universidad La Gran Colombia.
Kennedy	Fortalecimiento del aprendizaje del inglés y del desempeño en pruebas Saber 11.	Universidad Distrital Francisco José de Caldas; Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto).
Fontibón	Acompañamiento a procesos de aprendizaje en segunda lengua.	Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
Sumapaz	Aumento de al menos un punto en el resultado global de las pruebas Saber 11.	Pendiente asignación de Universidad.

Suba	Aumento del 80% en el puntaje de lectura crítica en pruebas Saber 11.	Fundación Universitaria del Área Andina.
------	---	--

Posteriormente, se realizó un ejercicio participativo en el que se solicitó a las y los consejeros escribir recomendaciones con miras al fortalecimiento de instancias de participación en todos sus ámbitos: institucional, local y distrital. Una vez recogidos los aportes de presentaron en plenaria y se mencionó la importancia de dichos aportes para el fortalecimiento de las instancias de participación y las orientaciones que se brindan desde la SED a principio de cada año académico.

Siguiendo el orden de las intervenciones, la mesa dio paso a un intercambio de saberes acerca de la participación. Vocerías docentes y de mesas locales expusieron la barrera estructural más persistente: la asistencia a instancias de participación depende, en muchos casos, de la “*voluntad*” de cada directivo, sin un instrumento habilitante. Se propuso, y el subsecretario Diego Escallón acogió, que desde el nivel central se expida un memorando con listados de quienes integran estos espacios.

De igual forma, se solicitó remitir con antelación la agenda y los documentos de soporte para elevar la calidad del debate y asegurar preparación informada. Las y los representantes estudiantiles y de familias insistieron en que la garantía del derecho a participar debe ser efectiva para todos los estamentos, con medidas de reconocimiento y protocolos claros en cada institución, evitando que la participación “cueste una nota” o derive en sanciones implícitas.

Los asistentes al espacio plantearon que su voz esté sistemáticamente presente en cada sesión del Consejo Distrital, para que las necesidades de territorio, que suelen emerger de inmediato en lo local, se recojan y se tramiten con oportunidad. También se solicitó fortalecer los mecanismos de seguimiento “*en tiempo real*” a las iniciativas locales, así como habilitar mesas de trabajo en las instituciones para tramitar conflictos cotidianos y asegurar que la información no se quede en rectorías, sino que circule a toda la comunidad educativa.

4. Estado de la estrategia de los entornos escolares inspiradores.

La Oficina Para la Convivencia Escolar -OCE- presentó el sentido y avance de entornos escolares inspiradores. El objetivo de la estrategia es intervenir riesgos fuera del aula mediante una articulación interinstitucional, combinando una recuperación física del espacio, promoviendo una cultura ciudadana, garantizando la presencia estatal y desarrollando un urbanismo táctico para transformar corredores degradados en espacios de encuentro y aprendizaje. La discusión del Consejo dejó tres puntos importantes para tener en cuenta:

- Primero: que la estrategia no puede reducirse a polígonos, requiere convertirse en una política pública que cubra a todas las instituciones, con reglas de juego claras, herramientas de evaluación y sostenibilidad más allá del ciclo de gobierno.
- Segundo: que en diversos territorios se registran tomas, asonadas y agresiones contra funcionarios que desbordan los protocolos actuales; se solicitó, por tanto, un lineamiento específico para protección de servidoras y servidores —incluyendo traslados— y un protocolo complementario frente a agresiones a funcionarios públicos.

- Tercero: que sin una interinstitucionalidad robusta (Fiscalía, Policía, Secretaría de Gobierno y otras) la carga recae de forma desproporcionada en las escuelas y equipos directivos.

En su respuesta, el Subsecretario Diego Escallón reconoció estas alertas y propuso sostener la maduración operativa de la estrategia de entornos —con un equipo que ya actúa a demanda ante incidentes críticos y acompaña procesos de mediano plazo— y, en paralelo, avanzar en la formulación de una política pública de entornos que amarre lo construido, fije metas verificables y fortalezca la coordinación con las entidades competentes en seguridad y convivencia. Reiteró que el Consejo será informado de los avances y de los insumos técnicos.

Antes del cierre, los asistentes insistieron en mejorar los mecanismos de reconocimiento e incentivos a la participación estudiantil y docente; también en habilitar espacios de escucha y trabajo en instituciones para destrabar conflictos cotidianos. La Presidencia retomó estos puntos y pidió consignarlos en las fichas de trabajo para su consolidación en un mapa de acciones.

5. Compromisos.

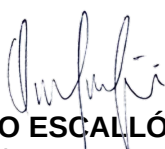
#	Descripción	Responsable
1	Avance del proyecto de memorando para participación.	Secretaría Técnica.
2	Presentar un paquete de propuestas administrativas para garantizar asistencia efectiva.	Secretaría Técnica.
3	Informar sobre la formulación de la política pública de entornos.	Secretaría Técnica.
4	Compartir los insumos técnicos de calidad —incluida la ruta anual y el repositorio pedagógico—, además, informar sobre el plan de fortalecimiento de difusión de Masterclass y de las tutorías de nivelación.	Secretaría Técnica.

La Presidencia agradeció los aportes y, con base en el material recogido, anunció que en la siguiente sesión se presentará el avance del proyecto de memorando para participación, y se compartirá la información sobre la formulación de la política pública de entornos.

Cierre.

Siendo las 12:00 m. del 8 de septiembre de 2025 finaliza el Consejo Consultivo Distrital de Política Educativa, agradeciendo a los (as) participantes hacer posible el desarrollo de este espacio.

En constancia firman,


DIEGO ESCALLÓN ARANGO
 Presidente


JULIO CÉSAR LÓPEZ OSPINA
 Secretario técnico

Proyectó: Miguel García, contratista DPRI, Magda E Buitrago López, contratista DPRI.
 Revisó: María Gabriela Moncada, contratista SII.
 Aprobó: Ana Camila Barreto, contratista DPRI