

# PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE

Convocatoria 2024-I

Dirección de Formación de Docentes e  
Innovaciones Pedagógicas

Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**Profes** A LA **U**  
*Docentes que nunca  
dejan de aprender*



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



## Programas de formación permanente ofertados en la Línea temática de Educación Inclusiva

Para más información te invitamos a dar clic sobre el nombre del programa de tu interés:

Seminario “Discapacidades psicosociales: causas, signos de alerta y estrategias pedagógicas y de intervención en las aulas” - Pontificia Universidad Javeriana

Diplomado “Estrategias pedagógicas para la enseñanza a NNAJ con discapacidades psicosociales”  
- Universidad EAN

## Programas de formación permanente ofertados en la Línea temática de Gestión escolar

Para más información te invitamos a dar clic sobre el nombre del programa de tu interés:

Diplomado “Liderazgo y Gestión para la Transformación Educativa” - Universidad de La Salle

Curso de actualización “Técnicas y metodologías de evaluación de los aprendizajes” - Universidad Externado de Colombia

## Programas de formación permanente ofertados en la Línea temática de Idiomas

Para más información te invitamos a dar clic sobre el nombre del programa de tu interés:

Diplomado “Diseño y creación de recursos educativos digitales para la enseñanza del lenguaje y la literatura” - Universidad de Antioquia

Diplomado “Formación en Francés para Docentes, Hacia una Educación Plurilingue en el Distrito Capital” - Universidad Pedagógica Nacional

Diplomado: Formación en Inglés para Docentes, Hacia una Educación Plurilingue en el Distrito Capital - Universidad Pedagógica Nacional

Para más información te invitamos a dar clic sobre el nombre del programa de tu interés:



## Programas de formación permanente ofertados en las líneas temáticas de:

### Orientación Escolar

Diplomado “La escuela un entorno seguro” -  
Fundación Universitaria Cafam

Diplomado “La pedagogía del cuidado: Mediación  
para fortalecer la orientación escolar” -  
Unimonserrate

Diplomado “ORIENTAR DESDE Y PARA LA VIDA:  
aportes a la orientación escolar desde el coaching  
educativo, el pensamiento sistémico, y la  
neuropsicología aplicada a la educación” - Javeriana

### Primera Infancia

Curso “Abordaje pedagógico de estudiantes con  
trastornos de aprendizaje y/o del comportamiento  
en el marco de la Inclusión y la Equidad en la  
Educación” – Universidad El Bosque

Curso “Transformación de la práctica pedagógica:  
metodologías y didácticas para la enseñanza en la  
Primera Infancia” - Universidad de La Sabana

## Programas de formación permanente ofertados en la Línea temática Socioemocional

Para más información te invitamos a dar clic sobre el nombre del programa de tu interés:

Diplomado “Pedagogías del cuidado y competencias socioemocionales para una cultura de cuidado en las escuelas” - Cultivar Paz

Curso “Habilidades socioemocionales en docentes: una inspiración para la convivencia y la reconciliación en el aula” - Fundación para la Reconciliación

Curso de actualización “Aulas cuidadoras y emocionalmente seguras” – Universidad del Rosario

Diplomado “Justicia Restaurativa: Aportes a la Educación para la Paz” - Universidad Distrital Francisco José de Caldas

## Programas de formación permanente ofertados en la Línea temática STEAM

Para más información te invitamos a dar clic sobre el nombre del programa de tu interés:

Seminario “Pensamiento crítico y las ciencias: Una oportunidad desde la educación STEM” -  
Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Seminario “La Escuela, el Museo y la Educación STEM” -  
Corporación de Ciencia y Tecnología Maloka

Seminario “Innovadores pedagógicos 2024” -  
Critertec Educación S.A.S.

Diplomado “ Educación STEAM para el desarrollo Sostenible” - Fundación Girls Change Latin America

## Programas de formación permanente ofertados en la Línea temática STEAM

Para más información te invitamos a dar clic sobre el nombre del programa de tu interés:

Diplomado “STEAM + EXPLORA” – UNIMINUTO,  
Parque Científico

Cursos “Educación Matemática para profesores de  
primaria” (PRIMAT) - Universidad de los Andes

Diplomado “Diseño de nuevos ambientes de  
aprendizaje desde la neuroeducación” - Universidad  
Nacional de Colombia





# Seminario “Discapacidades psicosociales: causas, signos de alerta y estrategias pedagógicas y de intervención en las aulas” Pontificia Universidad Javeriana

## Propósito

Brindar actualización en conceptos básicos sobre la discapacidad psicosocial, sus causas, herramientas para detectarlas e intervenir en los escenarios escolares; estrategias para trabajar con familias con hijos e hijas con discapacidades psicosociales e; insumos para promover entornos educativos saludables.

## Cupos - A quién va dirigido

105 docentes de aula, docentes orientadoras(es) y directivos(as) docentes

**Fecha de inicio:** martes, 16 de abril

**Fecha de cierre:** sábado, 17 de agosto

## Duración

4 meses – 90 horas

## Campos temáticos:

1. Discapacidades psicosociales: introducción
2. Orígenes socio-culturales de las discapacidades psicosociales
3. Discapacidades psicosociales: una mirada pedagógica a algunas de estas trayectorias de vida.
4. Familia y discapacidades psicosociales: acercando saberes de cuidadores y maestros.
5. Prevención de las discapacidades psicosociales.
6. Promoción de entornos escolares saludables.

## Modalidad:

Semipresencial (presencial y virtual sincrónica)

## Horario para los tres grupos

Martes de 6.30 a 8.30 p.m. y sábados de 8 a.m. a 12 del medio día

**Encuentros presenciales:** abril 16 (martes), abril 20 (sábado), mayo 18 (sábado), mayo 28 (martes), junio 1 (sábado), julio 30 (martes), agosto 3 (sábado), agosto 13 (martes), agosto 17 (sábado).

La sesión de los martes se realizará con clase magistral para la totalidad de los grupos con la docente Elena Marulanda y las sesiones de los sábados se realizarán simultáneas, divididos por grupo.



## Diplomado “Estrategias pedagógicas para la enseñanza a NNAJ con discapacidades psicosociales” - Universidad EAN

### Propósito

Desarrollar habilidades y conocimientos docentes para diseñar y aplicar estrategias pedagógicas inclusivas a través de metodologías activas, trabajo colaborativo y tecnologías, con el fin de mejorar la educación de estudiantes con discapacidades psicosociales y culminar en la creación de un proyecto pedagógico innovador que refleje la integración práctica de estos aprendizajes.

### Cupos - A quién va dirigido

120 docentes de aula, docentes orientadoras(es) y directivos(as) docentes

### Fecha de inicio y de cierre:

Abril 16 de 2024 a Septiembre 7 de 2024

### Módulos

1. Fundamentos de la Educación Inclusiva y Sensibilización hacia las Discapacidades Psicosociales.
2. Estrategias Pedagógicas y Didácticas para Discapacidades Psicosociales desde diversos enfoques disciplinares.
3. Implementación y Evaluación de Programas Educativos Inclusivos.

Cada módulo se desarrollará en **36** horas en modalidad semipresencial distribuidas así:  
- **12** horas bajo la modalidad **virtual Autónoma**–OVAS  
- **4** horas **presencial** en la Ean (aperturas y cierres de módulos)  
- **8** horas **PAT** (Presencial Asistido por Tecnología) - **Online vía teams**.  
- **12** horas Experiencia de aplicación y transferencia (**Tutorías colaborativas**)

### Duración

108 horas en 5 meses.

### Modalidad:

Semipresencial

### Horario clases PAT

Grupo 1 – Jueves 6:30pm a 8:30pm  
Grupo 2 – Sábado 8:00am a 10:00am  
Grupo 3 – Sábado 10:00am a 12:00m

- Las **clases presenciales** para **todos los grupos** se desarrollarán el sábado en las instalaciones de la universidad Ean – según cronograma
- Las **Tutorías colaborativas** se acordarán con las docentes en cada uno de los módulos



## Diplomado “Liderazgo y Gestión para la Transformación Educativa” Universidad de La Salle

### Propósito

Fundamentar y construir estrategias de gestión y múltiples liderazgos conducentes a la transformación educativa, pedagógica y didáctica en contexto; articuladas al mejoramiento continuo de los procesos de aprendizaje, enseñanza e interacción comunitaria para favorecer la calidad educativa, en clave de la creación de mejores condiciones para la dignificación de los integrantes de las comunidades educativas.

### Cupos - A quién va dirigido

60 docentes

### Duración

120 horas en 5 meses

**Fecha de inicio:** miércoles 17 de abril

**Fecha de cierre:** miércoles 11 de septiembre

### Contenidos

- Enfoques de Desarrollo y ODS
- Calidad educativa integral
- Enfoque de Aprendizaje Basado en proyectos
- Gestión educativa
- Liderazgo Educativo
- Articulación entre liderazgo y Gestión Educativa
- Elaboración de Proyectos socioeducativos bajo la metodología de marco lógico
- Reflexiones y apuestas del Liderazgo educativo en contextos escolares del Distrito
- Socialización de Proyectos socioeducativos.

**Modalidad:** virtual sincrónica con 2 Encuentros presenciales

### GRUPO 1

**Encuentros sincrónicos:** 17 y 24 de Abril, 8 y 22 de Mayo, 12 y 26 de junio, 17, 24 y 31 de julio, 14, 21 y 28 de Agosto, 4 de septiembre, de 4:00 p.m. a 6:00 p.m.

**Encuentros presenciales:** 29 de mayo y 11 de septiembre, de 4:00 p.m. a 6:00 p.m.

### GRUPO 2.

**Encuentros sincrónicos:** 17 y 24 de Abril, 8 y 22 de Mayo, 12 y 26 de junio, 17, 24 y 31 de julio, 14, 21 y 28 de Agosto, 4 de septiembre, de 6:15 p.m. a 8:15 p.m.

**Encuentros presenciales:** : 29 de mayo y 11 de septiembre, de 6:15 p.m. a 8:15 p.m.



## Curso de actualización “Técnicas y metodologías de evaluación de los aprendizajes” - Universidad Externado de Colombia

### Propósito

Brindar herramientas y estrategias para que docentes y directivos docentes profundicen sobre las diferentes técnicas y metodologías de evaluación de los aprendizajes; reflexionen acerca de la necesidad de pensar en nuevas formas de concebir la práctica evaluativa centrada en lo formativo y cimentada sobre la base de la confianza y la responsabilidad.

### Cupos - A quién va dirigido

92 docentes de aula y directivos(as) docentes

**Fecha de inicio:** 15 de abril, 2024

**Fecha de cierre:** 26 de julio, 2024

### Duración

60 horas en 3 meses (entre abril y julio)

### Módulos

1. Metodologías activas al servicio de la evaluación (8 horas asincrónicas y 2 sincrónicas por teams)
2. La evaluación al servicio de los aprendizajes (8 horas asincrónicas y 2 sincrónicas por teams)
3. Qué evaluar (12 horas asincrónicas y 2 sincrónicas por teams)
4. Técnicas e instrumentos de evaluación formativa (14 horas asincrónicas y 2 sincrónicas por teams)
5. La gamificación como estrategia de evaluación (4 horas asincrónicas y 1 sincrónica por teams)
6. Pruebas estandarizadas y sistemas institucionales de evaluación de estudiantes (4 horas asincrónicas y 1 sincrónica por teams)

### Modalidad:

Virtual

### Grupo 1

**Sincrónicas:** 7.00 p.m. a 9.00 p.m., los días martes 23 y 30 de abril, 14 de mayo, 4 de junio, 16 y 23 de julio.

### Grupo 2

**Sincrónicas:** 8.00 am a 10.00 am, los días martes 23 y 30 de abril, 14 de mayo, 4 de junio, 16 y 23 de julio.





## Diplomado “Diseño y creación de recursos educativos digitales para la enseñanza del lenguaje y la literatura” - Universidad de Antioquia

### Propósito

Formar a profesores y profesoras de lengua castellana en el contexto de la educación básica secundaria y media en conceptos teóricos, técnicos y procedimentales asociados con la enseñanza de la lengua y la literatura, y la creación de recursos educativos digitales.

Acompañar a profesores y profesoras en la creación de recursos educativos digitales que respondan a propuestas didácticas que favorezcan el desarrollo de habilidades comunicativas en las y los estudiantes

### Cupos - A quién va dirigido

100 docentes de lengua castellana en los niveles de básica secundaria y media

**Fecha de inicio:** 23 de abril

**Fecha de cierre:** 5 de septiembre

### Duración

100 horas en 5 meses

### Proyectos

1. Lectura y escritura multimodal, y escrituras creativas.
2. Creaciones sonoras.
3. Imagen digital.
4. Colaboratorio de convergencia.

### Modalidad:

Virtual con 2 Encuentros presenciales

### Horario Inducción:

**Grupos 1 y 2:** jueves 18 de abril, 4:00 p.m. a 6:00 p.m.

**Grupo 3:** jueves 18 de abril, de 8:00 a.m. a 10:00 a.m.

### Horario encuentros sincrónicos:

**Grupo 1:** martes de 4:00 a 6:00 p.m.

**Grupo 2:** miércoles de 4:00 a 6:00 p.m.

**Grupo 3:** jueves de 8:00 a.m. a 10:00 a.m.

### Horario encuentros presenciales

**Grupo 1:** martes 14 de mayo y 3 de septiembre de 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

**Grupo 2:** miércoles 15 de mayo y 4 de septiembre de 3:00 a 6:00 p.m.

**Grupo 3:** jueves 16 de mayo y 5 de septiembre, de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.



## Diplomado “Formación en Francés para Docentes, Hacia una Educación Plurilingüe en el Distrito Capital” - Universidad Pedagógica Nacional

### Propósito - aspectos claves

Los propósitos de formación de esta propuesta orientada hacia la enseñanza de francés a docentes del distrito en niveles básicos (A1-A2) e intermedios (A2-B1), tienen que ver con aspectos tales como:

- Fortalecer las habilidades lingüísticas en francés, tanto en vocabulario como en gramática.
- Desarrollar estrategias para mejorar la competencia comunicativa, tanto en la comprensión como en la expresión oral y escrita.
- Estimular la reflexión crítica entre los docentes sobre su práctica pedagógica y la importancia de integrar estrategias que promuevan la interculturalidad.

### Cupos - A quién va dirigido

140 docentes de aula, directivos(as) docentes y docentes orientadoras(es).

### Duración

120 horas en 5 meses

### Ejes

Comunicativos e interculturales  
Vocabulario  
Gramática y Fonética

### Inicio de clases:

16 de abril (intermedio)  
17 de abril (básico)

**Terminación de clases:** 14 de septiembre.

### Modalidad:

Presencial y virtual sincrónica. Se contemplan 2h de trabajo asistido en las cuales los participantes revisarán el material durante la semana y trabajarán de manera asincrónica con el tutor.

### HORARIOS:

#### NIVEL BÁSICO (2 GRUPOS)

Miércoles 6:30pm a 8:30pm  
Sábados: 8:00am a 12:00m

#### NIVEL INTERMEDIO (2 GRUPOS)

Martes 6:30pm a 8:30pm  
Sábados 8:00am a 12m.





## Diplomado: Formación en Inglés para Docentes, Hacia una Educación Plurilingüe en el Distrito Capital - Universidad Pedagógica Nacional

### Propósito

Fortalecer las habilidades comunicativas, metodologías de enseñanza y las diferentes dinámicas pedagógicas que favorezcan en mayor proporción el uso del inglés como lengua extranjera en las Instituciones Educativas Distritales, en los niveles A1-1, A2 y B1-1.

El fuerte del curso es el acompañamiento pedagógico al participante, proporcionado por un profesional licenciado en la enseñanza del idioma inglés, quien brinda facilitación, orientación y asesoramiento. En este curso, el participante cuenta con un tutor asignado que conoce su progreso, dificultades y le orienta y enseña a lo largo del mismo.

### Cupos - A quién va dirigido

140 maestros, maestras, y directivos docentes de todos los perfiles.

### Fecha de inicio alistamiento:

1 al 30 de abril

### Fecha de inicio y finalización de clases:

2 de mayo al 30 de septiembre

### Duración

80 horas (20 sincrónicas y 60 de acceso autónomo a la plataforma de aprendizaje)

### Ejes

Comunicativos e interculturales  
Vocabulario  
Gramática y Fonética

### Modalidad:

Virtual

### Horarios:

Sesiones sincrónicas una vez a la semana, en horario de 6:00 a 8:00 p.m.

Ingreso autónomo de los participantes a la plataforma de aprendizaje durante las semanas de formación, conforme metas estipuladas por el tutor a cargo.

### Niveles ofertados:

**Nivel principiante (A1-A2)**, este curso se impartirá a aquellos docentes que no tienen conocimiento alguno de la lengua.

### **Nivel intermedio (A2-B1)**

4 grupos conformados por 35 personas cada uno.





## Diplomado "La escuela un entorno seguro" Fundación Universitaria Cafam

### Propósito

El presente diplomado tiene como referente de reflexión la perspectiva de derechos humanos de la cual surge el concepto de la "Pedagogía del Cuidado" en el ámbito educativo que sostiene que educar es cuidar y cuidar es educar. En las escuelas, desde la función pedagógica, se desarrollan cuidados tendientes a garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes.

### Cupos - A quién va dirigido

90 docentes orientadoras(es)

### Duración

120 horas en 3 meses

### Unidades temáticas:

1. Acercamiento a la pedagogía del cuidado
2. La escuela como un entorno seguro
3. Violencia en la escuela
4. Política pública y normatividad sobre la violencia en la escuela.
5. Protocolo y rutas de atención.
6. Factores de riesgo y protección de los NNAJ.
7. Consecuencias de la violencia escolar.
8. Construcción de un modelo de implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar

**Fecha de inicio:** 16 de abril

**Coctel de certificación:** 27 de agosto

**Modalidad:** Semipresencial

### Único horario

Por semana se tendrá una (1) sesión sincrónica virtual, los días martes de 6 a 8 pm y una (1) sesión presencial los días sábados de 8 a.m. a 1 p.m.

Cátedra abierta (virtual de 6 a 8 pm): mayo 23, junio 13, julio 26 y agosto 22.







## Diplomado “La pedagogía del cuidado: Mediación para fortalecer la orientación escolar” - Unimonserrate

### Propósito

Enriquecer el sentido de la orientación escolar desde la pedagogía del cuidado, para potenciar el ser, saber y saber hacer de docentes orientadores(as), generando espacios de trabajo colaborativo, diálogo e intercambio de experiencias, saberes y conocimientos a fin de aportar a la prevención de las violencias en la escuela.

### Cupos - A quién va dirigido

94 docentes orientadoras (es)

### Duración

4 meses - 102 horas

**Fecha de inicio:** 20 de abril

**Fecha de cierre:** 31 de agosto

### Módulos

1. La pedagogía del cuidado: retos y tensiones
2. Gestión emocional y salud mental
3. Resolución de conflictos y comunicación asertiva
4. Estrategias para la orientación escolar desde la pedagogía del cuidado para la prevención de violencias

### Modalidad:

Semipresencial (presencial y sincrónico)

### Único horario:

#### 4 Encuentros grupales presenciales:

- Sábado 20 de abril de 8:00 am a 1:00 pm
- Sábado 18 de mayo de 8:00 am a 1:00 pm
- Sábado 13 de julio de 8:00 am a 1:00 pm
- Sábado 10 de agosto de 8:00 am a 1:00 pm

**4 jornadas de acompañamiento pedagógico situado** (se hace una vez al mes, el tutor va a la IED y el horario se acuerda con cada docente orientador/a)

**4 tutorías sincrónicas**, una vez al mes y el horario se acuerda entre el tutor y el(la) docente orientador(a)



## Diplomado “ORIENTAR DESDE Y PARA LA VIDA: aportes a la orientación escolar desde el coaching educativo, el pensamiento sistémico, y la neuropsicología aplicada a la educación” – Pontificia Universidad Javeriana

### Propósito

Fortalecer la capacidad de construir y diseñar procesos novedosos de orientación escolar, nutridos de experiencias que animen y revitalicen su papel como acompañantes, de herramientas que les permitan diseñar e implementar acciones pertinentes y creativas en su comunidad educativa y con un soporte teórico sólido nutrido de elementos provenientes del coaching educativo, el pensamiento sistémico y la neuropsicología aplicada a la educación.

### Cupos - A quién va dirigido

105 docentes orientadoras (es) de básica secundaria y media.

### Duración

4.5 meses – 102 horas

### Módulos

1. Coaching educativo
2. Coaching vocacional
3. Mi éxito es mi historia: Una mirada sistémica de reconciliación con la propia historia y la familia
4. Habilidades socio emocionales: Meta cognición y cognición social orientado a desarrollar habilidades para la convivencia social.
5. Habilidades Socioemocionales: Gestión de las emociones y comunicación
6. Herramientas desde el coaching sistémico para la orientación y el acompañamiento
7. Cognición y emoción en contextos académicos
8. Técnicas de Intervención de los problemas de aprendizaje y necesidades educativas diversas
9. Educación inclusiva y diversidad
10. Primeros auxilios emocionales
11. Construcción de herramientas y diseño de horizontes
12. Cierre y evaluación del proceso

**Modalidad:** virtual sincrónica.

### Horario Grupo 1

Lunes y miércoles , de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.  
Inicia en abril 15 y termina en septiembre 11

### Horario Grupo 2

Martes y jueves, de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.  
Inicia en abril 16 y termina en agosto 22

### Horario Grupo 2

Martes y viernes, de 7:00 a.m. a 10:00 a.m.  
Inicia en abril 16 y termina en agosto 23





## Curso “Abordaje pedagógico de estudiantes con trastornos de aprendizaje y/o del comportamiento en el marco de la Inclusión y la Equidad en la Educación” - Universidad El Bosque

### Propósito

Incidir en la transformación de las prácticas de enseñanza de los maestros a través de la **formulación de proyectos de aula que contemplen recursos pedagógicos desde el Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA- en ambientes virtuales y presenciales**, teniendo en cuenta las necesidades actuales del ámbito educativo

### Cupos -

33 docentes de primera infancia

### Módulos

**Módulo 1.** Fundamentos de la inclusión y la equidad para el abordaje pedagógico de estudiantes con trastornos de aprendizaje y/o del comportamiento.

**Módulo 2.** El Diseño Universal para el aprendizaje DUA en la atención de estudiantes con trastornos de aprendizaje y/o del comportamiento en el marco de la Inclusión y la Equidad.

**Módulo 3.** Comprensión de los trastornos del aprendizaje en la Inclusión y la Equidad

**Módulo 4.** Comprensión de los trastornos del comportamiento en la Inclusión y la Equidad

**Módulo 5.** Formulación de recursos pedagógicos basados en DUA para estudiantes con trastornos de aprendizaje y/o del comportamiento

**Módulo 6.** Participación de la familia y cuidadores de estudiantes con trastornos de aprendizaje y/o del comportamiento

**Fecha de inicio:** 17 de abril

**Fecha de cierre:** 7 de agosto

### Duración

72 horas (24 sincrónicas – 24 acompañamiento pedagógico – 24 estudio independiente)

### Modalidad:

Sincrónica - 12 semanas

### Único horario encuentros sincrónicos

Miércoles 7:00 a 9:00am

### Encuentros Acompañamiento pedagógico Lunes a Viernes:

7:00 a.m. – 9:00 a.m. o de 9:00 a.m. – 11:00 a.m. (cada participante elige solo uno de estos horarios según disponibilidad)





## Curso “Transformación de la práctica pedagógica: metodologías y didácticas para la enseñanza en la Primera Infancia” - Universidad de La Sabana

### Propósito

Enriquecer el saber pedagógico desde la perspectiva reflexiva, la potenciación y transformación de la práctica pedagógica relevante para la formación de los niños y niñas.

### Cupos - A quién va dirigido

105 docentes de transición, primero y segundo de primaria que tengan la intención de actualizarse en didácticas y metodologías para la enseñanza de la Primera Infancia

**Fecha de inicio:** 15 de abril

**Fecha de cierre:** 17 de julio

### Módulos

#### 1. Atención y educación a la primera infancia en el entorno escolar.

**Micro lecciones:** Relevancia del cuidado a la Primera Infancia, Arquitectura cerebral, Estrés y estrés tóxico, Función ejecutiva y; Vínculo y apego.

#### 2. Marcos normativos y técnicos de enseñanza en la educación inicial.

**Micro lecciones:** Marco normativo nacional y local de educación inicial, Marco técnico internacional, nacional y local sobre educación inicial. Metodologías para la enseñanza en la primera infancia. Observación del desarrollo infantil: una mirada para la enseñanza situada

#### 3. Neurodesarrollo y neuroeducación en la primera infancia.

**Micro lecciones:** Documentación pedagógica. Neurodesarrollo y procesos de lectura y escritura niños y niñas. Neuroeducación en el aula escolar. Capacidades ciudadanas para la atención en los procesos educativos.

### Duración

79 horas (52 sincrónicas y 27 de trabajo autónomo) en 3 meses

**Modalidad:** virtual sincrónica

### Horarios:

**Grupo 1:** Lunes y Miércoles de 6pm a 8pm

**Grupo 2:** Martes y jueves de 7pm a 9pm

**Grupo 3:** Martes y miércoles de 6pm a 8pm



## Diplomado “Pedagogías del cuidado y competencias socioemocionales para una cultura de cuidado en las escuelas” - Cultivar Paz

### Propósito

Fortalecer las competencias socioemocionales de las y los docentes a partir de pedagogías del cuidado y restaurativas; y con ello contribuir a promover culturas de paz en las aulas, las instituciones educativas y los territorios donde ellas actúan.

### Cupos - A quién va dirigido

95 docentes de aula, docentes orientadoras (es) y directivos(as) docentes.

**Fecha de inicio:** martes 16 de abril

**Fecha de cierre:** sábado 28 de septiembre

### Duración

100 horas en 4 meses

### Ejes temáticos

1. Principios de las pedagogías del cuidado. Principios y prácticas de la justicia restaurativa.
2. Prácticas restaurativas para conflictos/ infracciones que no afectan la seguridad ni la vida (conflictos de menor gravedad)
3. Prácticas restaurativas para conflictos de mayor gravedad.
4. Promoción y sostenibilidad de una Cultura de Cuidado.

### Modalidad:

Híbrida (virtual y presencial).

### Horario sesiones presenciales y virtuales

**Grupo 1:** martes de 2:00 pm a 4:30 pm

**Grupo 2:** jueves de 8:00 a.m. a 10:30 a.m.

**Grupo 3.** sábados de 8:00 a.m. a 10:30 a.m.



## Curso “Habilidades socioemocionales en docentes: una inspiración para la convivencia y la reconciliación en el aula” - Fundación para la Reconciliación

### Propósito

Fortalecer habilidades socioemocionales en docentes, docentes directivos(as) y docentes orientadores(as), desde un ejercicio teórico-práctico, cimentado en la metodología de las Escuelas de Perdón y Reconciliación – ESPERE, a fin de contribuir a los procesos de educación integral promovidos desde la Secretaría de Educación del Distrito.

### Cupos - A quién va dirigido

96 docentes de aula, docentes orientadoras(es) y directivos(as) docentes.

### Fecha de inicio y de cierre

Del 18 de abril al 6 de septiembre de 2024.

El curso se abordará en dos fases, cada una con 6 módulos, así:

### Fase I. Perdón

**Módulo 1.** Preparo el terreno

**Módulo 2.** Voy de la oscuridad a la luz

**Módulo 3.** Decido perdonar

**Módulo 4.** Miro con otros ojos

**Módulo 5.** Comprendo a mi ofensor

**Módulo 6.** Me libero y sano el dolor

### Fase II. Reconciliación

**Módulo 7.** Priorizamos el cuidado

**Módulo 8.** Fijamos principios

**Módulo 9.** Construimos verdad

**Módulo 10.** Practicamos la restauración

**Módulo 11.** Acordamos la reconciliación

**Módulo 12.** Celebramos la memoria

### Duración

78 horas en 4 meses

### Modalidad:

Híbrida (sesiones presenciales y virtuales sincrónicas, así como trabajo autónomo)

- **Grupo 1:** presencial: martes de 7:30 a.m. a 10:30 a.m. / virtual: jueves de 7:00 a.m. a 9:00 a.m.
- **Grupo 2:** presencial: martes de 2:30 p.m. a 5:30 p.m. / virtual: jueves de 2:00 p.m. a 4:00 p.m.
- **Grupo 3:** presencial: miércoles de 2:30 p.m. a 5:30 p.m. / virtual: viernes de 2:00 p.m. a 4:00 p.m.





## Curso de actualización “Aulas cuidadoras y emocionalmente seguras” Universidad del Rosario

### Propósito

El propósito general del curso es promover la docencia como una “profesión del cuidado” y las aulas como “espacios emocionalmente seguros”, en los que se construye ciudadanía y se promueve el bienestar.

### Cupos - A quién va dirigido

105 Coordinadores(as) de convivencia /  
Docentes orientadoras(es) / Docentes de aula /  
Directivos

### Módulos

1. Ética de cuidado y Violencias basadas en género y discriminación.
  2. Habilidades socio-emocionales y aulas seguras.
1. Motivación e intervenciones de aula.

### Duración

60 horas en 2.5 meses

### Modalidad:

Híbrida (presencial y sincrónica)

### Horario

**Grupo 1:** miércoles y jueves 7:30am a 10:30am.,  
inicia el 11 de abril y finaliza el 20 de junio.

**Grupo 2:** miércoles y viernes de 7:30am  
a 10:30am , inicia el 17 de abril y finaliza el 22 de  
junio.

**Grupo 3:** martes y viernes de 2:30pm a 5:30pm ,  
inicia el 16 de abril y finaliza el 21 de junio.

El curso se desarrollará en un total de 7 sesiones  
presenciales y 13 virtuales sincrónicas



## Diplomado “Justicia Restaurativa: Aportes a la Educación para la Paz” - Universidad Distrital Francisco José de Caldas

### Propósito

Promover reflexiones y acciones restaurativas en contextos escolares que permitan encontrar en la justicia un camino de reconciliación y de transformación de conflictos. Se acompaña este componente restaurador con el enfoque interseccional de género y con un análisis multisistémico.

### Cupos - A quién va dirigido

110 docentes, docentes orientadoras(es) y directivos(as) docentes

### Fecha de inicio y de cierre

Del 15 de abril al 14 de septiembre

### Duración

108 horas en 4.5 meses

### Producto 1. Documento pedagógico acerca de la Justicia Restaurativa y sus aportes para la educación para la paz.

**Estrategias:** diseño y aplicación de instrumentos cualimétricos que den cuenta de problemáticas y conflictos, así como de la cultura de paz institucional. Reconocimiento y sistematización de los saberes previos de los maestros. Diseños de Syllabus de contenidos y desarrollo temático Paneles de diálogo de saberes.

### Producto 2. Ruta pedagógica restaurativa

**Estrategias:** desarrollo de propuestas creativas y participativas orientadas a la transformación de los conflictos, encuentros afectivos, dialógicos, toma de decisiones. Divulgación del Laboratorio de Mentoreo de Justicia Restaurativa

### Modalidad: Semipresencial

#### a) Grupos 1 y 2 (tarde):

**Sesiones sincrónicas:** miércoles de 2:00 a 5:00 p.m.

**Sesiones presenciales (cinco):** sábados de 9:00 a 12:00, en las siguientes fechas: 11 de mayo, 01 de junio, 27 de julio, 07 de septiembre y 14 de septiembre

#### b) Grupos 3, 4 y 5 (mañana):

**Sesiones sincrónicas:** jueves de 7:00 a 10:00 a.m.

**Sesiones presenciales (cinco):** sábados de 9:00 a 12:00, en las siguientes fechas: 11 de mayo, 01 de junio, 27 de julio, 07 de septiembre y 14 de septiembre







## Seminario “Pensamiento crítico y las ciencias: Una oportunidad desde la educación STEM” - Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

### Propósito

Contribuir en los conocimientos y habilidades de las y los docentes para incorporar estrategias efectivas en la enseñanza de las ciencias naturales y para reconocer oportunidades de conectar el conocimiento científico con el pensamiento crítico en la selección de recursos y estrategias pedagógicas.

### Cupos - A quién va dirigido

105 docentes de básica primaria, secundaria y que enseñen Ciencias Naturales, Biología, Química o Física.

**Fecha de inicio:** abril 10 de 2023

**Fecha de cierre:** noviembre 5 de 2023

### Duración

80 horas en 5 meses

### Unidades:

Taller introductorio

0. Introducción al curso
1. El pensamiento crítico y la educación STEM.
2. Prácticas efectivas.
3. La educación científica, el currículo y la enseñanza de las ciencias
4. Aprendizajes en ciencias: la biología
5. Aprendizajes en ciencias: las ciencias de la tierra y el espacio.
6. Aprendizajes en ciencias: la física y la química
7. Práctica de aula. Proyecto final
8. La argumentación en ciencias y el pensamiento crítico.
9. La naturaleza del conocimiento científico y el pensamiento crítico.
10. Los datos, la información y el pensamiento crítico.

### Modalidad: Híbrido

#### Horario Grupo A

**Presencial sincrónico:** miércoles 8:00 -11:00 a.m. (4 sesiones)

**Virtual sincrónico:** miércoles 8:00 -9:30 a.m. (11 sesiones)

#### Horario Grupo B

**Presencial sincrónico:** miércoles 2:00 -5:00 p.m. (4 sesiones)

**Virtual sincrónico:** miércoles 3:30 -5:00 p.m. (11 sesiones)

#### Horario Grupo C

**Presencial sincrónico:** sábado 8:00 -11:00 a.m. (4 sesiones)

**Virtual sincrónico:** miércoles 5:00 -6:30 p.m. (11 sesiones)



## Seminario "La Escuela, el Museo y la Educación STEM" Corporación de Ciencia y Tecnología Maloka

### Propósito

Fortalecer los conocimientos de los docentes frente al uso del término STEM y sus variantes en el aula a partir de espacios de reflexión sobre sus características, desafíos, limitaciones y maneras de entenderlo en ambientes escolares y extraescolares.

### Cupos - A quién va dirigido

95 Docentes y/o Docentes Directivos de básica primaria y primera infancia.

**Fecha de inicio:** 23 de Abril

**Fecha de cierre:** 23 de Agosto

### Duración

80 horas en 5 meses

### Módulos

1. Pensar el enfoque STEM desde nuestro contexto (3 semanas con 3 horas presenciales, 8 sincrónicas y 4 de trabajo autónomo)
2. Reconocer diversas prácticas en contextos escolares y culturales ( 4 semanas con 3 horas presenciales, 12 sincrónicas y 5 de trabajo autónomo)
3. Diseñar nuestras prácticas en diálogo con el enfoque STEM (5 semanas con 3 horas presenciales, 16 sincrónicas y 6 de trabajo autónomo)
4. Implementar y reflexionar sobre la práctica (4 semanas con 3 horas presenciales, 12 sincrónicas y 5 de trabajo autónomo)

Durante cada módulo se desarrollará **una sesión presencial** de 3 horas en Maloka y los docentes deben asistir a **mínimo 2** de estos encuentros.

### Modalidad:

Híbrida (virtual y presencial)

### Horario de sesiones sincrónicas

**Opción 1:** martes y jueves de 7:00 a.m. a 9:00 a.m.

**Opción 2:** martes y jueves de 3:00 p.m. a 5:00 p.m.

**Opción 3:** miércoles y viernes de 7:00 a.m. a 9:00 a.m.

**Opción 4:** miércoles y viernes de 3:00 p.m. a 5:00 p.m.



## Seminario “Innovadores pedagógicos 2024” Critertec Educación S.A.S.

### Propósito

Formar a docentes en el diseño de experiencias de aprendizaje transformadoras que promuevan un aprendizaje más activo y significativo para los estudiantes, articulando pedagogías emergentes, metodologías activas y tecnologías educativas (o uso pedagógico de las TICs).

### Cupos - A quién va dirigido

110 docentes de aula de cualquier nivel o área del conocimiento.

**Fecha de inicio:** 15 de abril

**Fecha de cierre:** 1 de agosto

### Duración

96 horas en 4 meses

### Módulos

- Módulo “Conozco”:** Presentación de la investigación de preferencias estudiantiles y análisis de tendencias educativas.
- Módulo “Diseño”:** Propuesta de diseño de experiencia educativa innovadora con esquemas iniciales.
- Módulo “Produzco”:** Desarrollo y prototipado del recurso educativo con elementos tecnológicos integrados.
- Módulo “Entrego”:** Implementación piloto del recurso en un entorno educativo real con informes de progreso.
- Módulo “Evalúo”:** Evaluación completa del proyecto y presentación de resultados con posibles mejoras.

### Modalidad:

Semipresencial

### Horarios

Grupos A y B (c/u de 25 participantes)

Lunes de 8:30am a 11:30am

Miércoles de 8:30am a 11:30am

Grupos C y D (c/u de 25 participantes):

Martes de 5:00pm a 8:00 pm

Jueves de 5:00pm - 8:00 pm

Se requerirá la dedicación total de los participantes por un máximo de 6 horas semanales divididas en 2 sesiones de 3 horas cada una.



## Diplomado “ Educación STEAM para el desarrollo Sostenible” Fundación Girls Change Latin America

### Propósito

Formar a docentes de básica primaria, secundaria y educación media, así como a directivos de instituciones educativas en la integración efectiva de la metodología STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) en sus prácticas pedagógicas. El enfoque se centra en la colaboración entre disciplinas para abordar los desafíos contemporáneos desde la perspectiva del Desarrollo Sostenible.

### Cupos - A quién va dirigido

96 Docentes de básica primaria, básica secundaria y educación media, Rectores(as) y Coordinadores(as) de las áreas STEM, Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática.

**Fecha de inicio :** jueves 18 de abril  
**Fecha de cierre** jueves 22 de agosto

**Duración**  
104 horas en 4 meses

### Módulos

**Módulo 1** - Pedagogía, pensamientos y habilidades STEAM para el siglo XXI

**Módulo 2** - Educación STEAM para el Desarrollo Sostenible

**Módulo 3** - Educación STEAM para la Innovación con responsabilidad social

### Modalidad:

Híbrida, principalmente virtual y con cuatro sesiones presenciales: apertura del Diplomado Educación STEAM para el Desarrollo Sostenible, Taller aplicado STEAM para la resolución de problemas del siglo XXI, Taller de Pensamiento de Diseño en Ingeniería – Prototipado y, Evento de Clausura.

### Horarios sesiones sincrónicas

**Grupo 1:** martes y Jueves de 8:00 a.m. a 10:00 a.m.  
**Grupo 2:** martes y Jueves de 6:00 p.m. a 8.00 p.m.  
**Grupo 3:** sábado de 8:00 a.m. a 12.00 p.m.

### Horarios sesiones presenciales para los tres grupos:

- **Apertura:** jueves 18 de abril , 2:30 a 5 p.m.
- **Taller:** jueves 18 de abril de 2:30 a 5 p.m.
- **Taller:** jueves 18 de julio de 2:30 a 5 p.m.
- **Clausura:** jueves 22 de agosto, de 2:30 a 5 p.m.



## Diplomado “STEAM + EXPLORA” UNIMINUTO, Parque Científico

### Propósito:

Fortalecer las habilidades de investigación en las áreas STEAM de los docentes del distrito, por medio del diseño e implementación de una oferta de formación continua, que les permita integrar metodologías prácticas en el aula para fomentar la exploración y resolución creativa de los retos presentes en el contexto.

### Cupos - A quién va dirigido:

140 docentes con experiencia en educación preescolar, básica y media, con interés en el enfoque educativo STEM, innovación educativa, metodologías activas, estrategias pedagógicas y docencia.

### Duración

100 horas en 5 meses

### Módulos

Cada docente podrá inscribirse en 4 de los 6 módulos descritos a continuación.

- **Módulo 1** - Educación STEAM y Recursos Educativos Abiertos en Latinoamérica (25 horas).
- **Módulo 2** - Principios de valoración de la diversidad, inclusión y perspectiva de género para educación STEAM desde un enfoque de derechos y justicia social (25 horas).
- **Módulo 3** - Diseño de recursos educativos para el trabajo interdisciplinario de problemáticas socialmente relevantes en la escuela. Aportes desde la formación docente a los ODS (25 horas).
- **Módulo 4** - Fundamentos del enfoque STEM (25 horas).
- **Módulo 5** - Los mediadores tecnológicos en los ambientes de aprendizaje STEM (25 horas).
- **Módulo 6** - Integración disciplinar, habilidades blandas y desarrollo de aprendizajes profundos en los ambientes de aprendizaje STEM (25 horas).

### Fecha de inicio y de cierre:

17 de abril de 2024 – 10 de agosto de 2024

### Modalidad:

Virtual sincrónico, con una sesión presencial en las instalaciones del Parque Científico de UNIMINUTO, al finalizar cada modulo.

### Horarios:

- **Grupo 1:** Lunes y sábado de 5:00 pm - 8:00 pm
- **Grupo 2.** martes y jueves de 5:00 pm - 8:00 pm
- **Grupo 3.** Miércoles y viernes de 8:00 am a 11: 00 am



## Cursos “Educación Matemática para profesores de primaria” (PRIMAT) - Universidad de los Andes

### Propósito

Contribuir al desarrollo de las competencias, conocimientos y habilidades que un(a) profesor(a) de primaria requiere para su práctica docente, y de esta manera, contribuir a la calidad de la educación de las y los niños entre seis y diez años.

### Cupos - A quién va dirigido

156 docentes

### Fecha de inicio y de cierre

Del 8 de abril al 7 de septiembre

### Duración

126 horas en 4,5 meses. Certificado por curso y por programa

### Módulo 1. Contenido de las matemáticas de primaria:

se abordan cinco temas de las matemáticas escolares, con el propósito de identificar los diferentes significados que tienen los conceptos.

### Módulo 2. Aprendizaje de las matemáticas de primaria:

para cada tema, se presentan las fases de su aprendizaje, lo que se espera que lo(as) escolares aprendan y las dificultades que ellos(as) pueden encontrar al abordarlos.

### Módulo 3. Enseñanza de las matemáticas de primaria:

se abordan conceptos y procedimientos que ayudan a planificar una sesión de clase en un tema concreto de las matemáticas escolares.

**Modalidad:** Virtual con una sesión sincrónica semanal.

### Horarios

Capacitación virtual sobre seguridad digital y acceso a las plataformas de la universidad: del 8 al 20 de abril.

Opciones: Lun. a Vie. 8 a 10 a. m. o de 3 a 5 p. m.

### Trabajo autónomo semanal

Abril 22 al 7 de septiembre. Seis semanas por curso.

Interacción con tutor y colegas en un grupo de WhatsApp para aclarar dudas.

### Encuentros sincrónicos

Todos los jueves de 5 a 6 p. m. El tutor resolverá las dudas sobre los temas de la semana.



## Diplomado “Diseño de nuevos ambientes de aprendizaje desde la neuroeducación” - Universidad Nacional de Colombia

### Propósito

- Dotar a los docentes con conocimientos sobre neurociencia aplicada a la enseñanza y el aprendizaje para mejorar la efectividad del aprendizaje de sus estudiantes.
- Desarrollar capacidades, habilidades y destrezas pedagógicas y didácticas en el docente en el arte de enseñar a aprender a aprender a través de problemas o proyectos.

### Cupos - A quién va dirigido

100 docentes de aula de todas las áreas

### Duración

104 horas en 6 meses

### Modalidad:

Semipresencial

### Módulos:

MÓDULO 1: Inicio, contextualización y neuroeducación

MÓDULO 2: Diseño de ambientes de aprendizaje

MÓDULO 3: Diseño de la evaluación del aprendizaje

MÓDULO 4: Implementación y validación

MÓDULO 5: Presentación de logros/resultados

### Fechas de inicio y de cierre:

Fase 1: 15 de abril al 14 de junio

Receso: 17 de junio hasta 21 de julio

Fase 2: 22 de julio hasta 6 de septiembre

### Horarios de sesiones presenciales y sincrónicas:

Grupos 1 y 2: lunes (presencial), miércoles y viernes (sincrónica) de 4:00 pm a 6:00 pm

Grupos 3 y 4: lunes (presencial), miércoles y viernes (sincrónica) de 7:00 am a 9:00 am

INSCRÍBETE DANDO CLIC EN:

<https://forms.office.com/r/NLwJHqHMZF>

En caso de requerir más información sobre esta convocatoria,  
puede escribirle a Nathali Romero Luengas, Profesional DFDIP a:  
[Inromero@educacionbogota.gov.co](mailto:Inromero@educacionbogota.gov.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion\_bogota

Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El Dorado No. 66 - 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

