

1. IDENTIFICACIÓN	
Entidad	0112 - Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	8075 Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.
Versión	10 del 23 de diciembre de 2025
Código BPIN	2024110010210
Banco	01 - BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	Inscrito el 07 de junio de 2024 - Registrado 12 de junio de 2024
Tipo de Proyecto	Servicios
Etapas de Proyecto	Inversión Ejecución
2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN	
Plan de Desarrollo	17-Bogotá Camina Segura
Nivel 1	3-Bogotá confía en su potencial
Nivel 2	22-Bogotá, una ciudad de puertas abiertas al mundo
Política Pública	Política Distrital de Ciencia, Tecnología e Innovación
POT	No Aplica
3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Otros aportes y procesos de participación ciudadana	
Consecutivo	Otros aportes y procesos de participación ciudadana
1	<p>Educadores:: participar activamente en el diseño y la implementación de las estrategias.</p> <p>Estudiantes: participar activamente en las acciones desarrolladas en el marco de las estrategias.</p> <p>Agencias Distritales: participar activamente en el diseño y la implementación de las estrategias.</p> <p>Entidades de la Administración Distrital y Nacional: articulación y asistencia técnica de programas y proyectos.</p> <p>Agencias internacionales (ONG): prácticas educativas significativas a nivel mundial, identificar modelos educativos exitosos que se ajusten a las realidades locales y promover Cooperación Técnica.</p> <p>Sector privado y colegios: alianzas que permitan cerrar brechas de calidad y acceso.</p> <p>IES e ITDH y SENA: Instituciones que ofertarán programas de calidad para beneficiar estudiantes.</p> <p>Ministerio de Educación Nacional: asistencia técnica y se solicitará acompañamiento.</p> <p>Ciudadanía: Espacios de diálogo de saberes e intercambio de experiencias para la construcción de política pública educativa.</p>

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Antecedentes

Bajos niveles de competencias comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, que no favorece un desarrollo integral de habilidades para la realización de sus proyectos de vida.

Situación Actual

Bogotá cuenta con un sólido sistema educativo, involucrando a aproximadamente uno de cada tres habitantes. Alrededor de 2,5 millones de personas, incluyendo 1,4 millones de niños y adolescentes, están matriculados en niveles preescolar, básica, secundaria y media, tanto en instituciones públicas como privadas. Las áreas con mayor número de estudiantes son Suba, Kennedy y Bosa, mientras que la oferta educativa del sector público se concentra principalmente en Bosa, Kennedy y Ciudad Bolívar, atendiendo alrededor del 25 % de los estudiantes de la ciudad. A pesar de estos números, los resultados de las Pruebas Saber entre 2019 y 2023 muestran que Bogotá aún no alcanza niveles satisfactorios en cuanto a los resultados de aprendizaje. Los exámenes Saber 11 revelan un bajo rendimiento en áreas clave como el inglés con sólo 9% de estudiantes que se gradúan con nivel B1 o superior, lo cual en un contexto de creciente internacionalización, se convierte en una de las principales limitaciones de la ciudad y sus jóvenes para acceder a oportunidades educativas y laborales que beneficien su trayectoria de vida. De igual manera, una Bogotá de puertas abiertas al mundo busca brindar herramientas para que sus estudiantes desarrollen competencias comunicativas y, de esta manera, puedan interactuar con diversas culturas y naciones a través de lenguas extranjeras. Según el estudio "Research Companion to Language and Country Branding" de Irene Theodoropoulou y Johanna Tovar (2020), la visibilidad y la construcción de identidad de un país a través del lenguaje y la cultura son cruciales para desarrollar su capital humano.

Descripción del Universo

De acuerdo con Invest in Bogotá (2019) se identificó que la demanda de las empresas por personal bilingüe en la ciudad no es resuelta de manera satisfactoria. Los sectores que mayor demanda de talento humano bilingüe presentan, son los relacionados con tecnologías de la información (TI), tercerización de procesos de negocio (BPO) e industrias creativas y culturales. La creciente necesidad del dominio de otros idiomas para el uso de herramientas y sistemas tecnológicos o para atender ciertos servicios, ha generado un cambio en los perfiles de personal solicitados, generando mayor demanda en el dominio de otros idiomas. Adicionalmente, en inglés, el 38 % de los estudiantes del sector distrital se clasifica en el nivel A1, mientras que solo el 9 % alcanza los niveles B1 y B+. Esto sugiere la necesidad de mejorar las habilidades lingüísticas para acceder a niveles más altos de desempeño, como comprender textos complejos y comunicarse de manera efectiva en inglés.

Cuantificación del Universo

726122 Estudiante(s)

Localización del Universo

Distrital

Árbol de Problemas

8075-0112-ARBOLDEPROBLEMAS.pdf(Archivo Adjunto)

Fecha de Incorporación

27/09/2024

Unidad de Planeación Zonal (UPZ)

Barrio

Unidad de Planeamiento Rural (UPR)

Vereda

Unidad de Planeamiento Local (UPL)

No aplica

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto se alinea con el objetivo 3.22 "Bogotá, puertas abiertas al mundo" del Plan Distrital de Desarrollo, que busca posicionar a la ciudad como una capital global, incluyente, productiva e innovadora. El proyecto Fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera tiene como fin desarrollar las habilidades comunicativas de los estudiantes de Bogotá en una lengua extranjera, ya que tan solo el 9% de los estudiantes se gradúan con niveles de competencia de B1 (Marco Común Europeo de Referencia), de acuerdo con los resultados emitidos por el ICFES en 2023. Para abordar los bajos niveles, el proyecto de inversión contempla variadas estrategias tales como: i) Acompañamiento Diferenciado: Este componente tiene como objetivo fortalecer los procesos de aprendizaje de una lengua extranjera y asegurar el desarrollo de habilidades comunicativas mediante modelos de acompañamiento diferenciado según la caracterización de las Instituciones Educativas Distritales y sus planes de acción institucional. ii) Medios Educativos: Promoción del uso de medios educativos tales como emisoras escolares, podcasts y otras herramientas de narrativa digital que permitan desarrollar habilidades comunicativas en lengua extranjera. Estas herramientas buscan enriquecer el entorno educativo y facilitar el aprendizaje práctico y contextualizado de los idiomas. iii) Ampliación de la Práctica Comunicativa de una Lengua Extranjera: Refuerzo lingüístico para los estudiantes y el uso de tecnología para apoyar el proceso de aprendizaje. Adicionalmente, se tendrá una oferta global de estrategias que permita aumentar la exposición y la práctica de una lengua extranjera a las y los estudiantes de los colegios oficiales.

Estas acciones buscan no solo mejorar la competencia lingüística de los estudiantes, sino también prepararlos para interactuar en un mundo cada vez más globalizado, abriendo puertas a nuevas oportunidades educativas y laborales.

6. CADENA DE VALOR

Objetivo General

Aumentar los niveles de lengua extranjera de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, para promover su desarrollo integral y potenciar sus proyectos de vida.

Objetivos Específicos

Aumentar los niveles de competencia comunicativa de los estudiantes respecto al uso de una lengua extranjera, para potenciar su trayectoria de vida

Código Metas Plan de Desarrollo

2151 Aumentar al, 35, %, las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en el nivel B1 o superior de inglés en las pruebas Saber 11

Producto MGA

Denominación

Magnitud

2201006 (V0624) - Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

35

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
1	Implementar	160	colegios	estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera con énfasis en inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos.	Vigente



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_D

Producto MGA							
Denominación				Magnitud			
2201006 (V0624) - Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media				35			
Actividades							
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado		
2	Implementar	12	colegios	estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera diferente al inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos.	Vigente		
7. FUENTES DE FINANCIACIÓN (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Fuente de financiación		2023	2024	2025	2026	2027	
Recursos Distrito		\$ 0,00	\$ 1.850,63	\$ 8.626,92	\$ 8.586,00	\$ 10.158,06	
Totales		\$ 0,00	\$ 1.850,63	\$ 8.626,92	\$ 8.586,00	\$ 10.158,06	
8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Producto MGA	Actividad	Insumo	2023	2024	2025	2026	2027
2201006 (V0624) -	Implementar 12 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera diferente al inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos.	Lengua extranjera diferente al inglés	\$ 0,00	\$ 80,00	\$ 600,00	\$ 384,28	\$ 382,02
2201006 (V0624) -	Implementar 160 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera con énfasis en inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos.	Lengua extranjera énfasis en inglés	\$ 0,00	\$ 1.770,63	\$ 8.026,92	\$ 8.201,72	\$ 9.776,04
Totales			\$ 0,00	\$ 1.850,63	\$ 8.626,92	\$ 8.586,00	\$ 10.158,06
Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)		Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)		Vigencias Futuras:			
Año	Valor	Año	Valor	Acto Administrativo	Número	Fecha	
		2028	\$ 0,00				
9. POBLACIÓN OBJETIVO							
Grupo Etario		Número de Personas	Descripción				
z. Grupo etario sin definir / Población no etaria		329607					
Grupos / Situaciones / Condiciones / Sectores		Número de Personas	Descripción				
TPJ(JDC).Directo-C02.05.Acceso, pertinencia y fortalecimiento a la educación básica, media y posmedia de calidad, con acceso a		329607	Trazador presupuestal asociado al proyecto				
Total Grupo Etario:		329607					
Enfoque de género							
Sin información							
10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN							
Nivel Geográfico			Nombre				
Distrital			BOGOTÁ D.C.				



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_D

11. GERENCIA DE PROYECTO	
Nombre Gerente del Proyecto	ÁNGELA MARÍA CUBILLOS LEÓN
Correo Electrónico	acubillos@educacionbogota.gov.co
Teléfono	3241000
Cargo	Directora
Área	Dir. de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos
Fecha	07/06/2024

12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO

Formulación del proyecto de inversión

Nombre Archivo	8075-0112-8075_LenguaExtranjera_I-	Fecha Cargue	25/09/2024
----------------	------------------------------------	--------------	------------

Estudios de respaldo

Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado
1	Constitución Política Colombiana	Asamblea Nacional	01/01/1991	ConstituciónPolíticaColombiana.PDF
5	El aprendizaje no puede esperar:	Banco Interamericano de Desarrollo & Banco	30/03/2024	Elaprendizajenopuedeesperar:
7	Una ventana de oportunidad para la	Fedesarrollo	30/01/0204	Unaventanadeoportunidadparalaeducació
3	Ley 115 de 1994	Congreso de la República	08/02/1994	Ley115de1994.PDF
8	La Educación encierra un tesoro, informe	Comisión Internacional sobre la Educación para el	31/12/1996	LaEducaciónencierrauntesoro,
6	How 15-Year-Olds Learn English. Case	OCDE-PISA	20/02/2024	How15-Year-OldsLearnEnglish.
2	Ley 30 de 1992	Congreso de la República	28/12/1992	Ley30de1992.PDF
4	Informe de Ciudad SMECE 2023	Secretaría Distrital de Planeación	31/12/2022	InformedeCiudadSMECE2023.PDF

13. OBSERVACIONES

14. CONCEPTO DE VIABILIDAD

Aspectos revisados

Aspecto	Cumple ?
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar	Si
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital	Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos	Si
Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto	Si
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"	Si

Sustentación del concepto de viabilidad

El proyecto contempla actividades para el logro de las metas del nuevo Plan de Desarrollo 2024 ¿ 2027 Bogotá camina Segura

Observación

SIN INFORMACIÓN

Responsable del concepto de viabilidad entidad

Nombre	Daniel Castellanos García	Cargo	Jefe de Oficina
Teléfono	3241000	Correo	daniel.castellanos@educacionbogota.gov.co
Área	Oficina Asesora de Planeación	Fecha	12/06/2024

16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO

#	Nombre	Realizado Por