



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

## Banco Distrital de Programas y Proyectos

### Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_D

1. IDENTIFICACIÓN	
<b>Entidad</b>	0112 - Secretaría de Educación del Distrito
<b>Proyecto</b>	8053 Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.
<b>Versión</b>	16 del 18 de febrero de 2026
<b>Código BPIN</b>	2024110010139
<b>Banco</b>	01 - BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
<b>Estado</b>	Inscrito el 07 de junio de 2024 - Registrado 11 de junio de 2024
<b>Tipo de Proyecto</b>	Servicios
<b>Etapas de Proyecto</b>	Inversión Ejecución
2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN	
<b>Plan de Desarrollo</b>	17-Bogotá Camina Segura
<b>Nivel 1</b>	3-Bogotá confía en su potencial
<b>Nivel 2</b>	16-Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano
<b>Política Pública</b>	Política Pública de Educación
<b>POT</b>	No Aplica
3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
<b>Otros aportes y procesos de participación ciudadana</b>	
<b>Consecutivo</b>	<b>Otros aportes y procesos de participación ciudadana</b>
1	Se ha consolidado una apuesta conjunta de coordinación efectiva entre los sectores de integración social, educación, cultura y salud, evidenciada en el trabajo articulado y coordinado en la redacción de un plan de acción intersectorial para lograr la atención integral a la primera infancia en línea con las metas del Plan Distrital de Desarrollo de este cuatrienio. Durante este proceso, se han establecido procesos de concertación, acuerdos, y compromisos entre los participantes, basados en consensos y responsabilidades normativas, lo que ha permitido una coordinación integral y unificada. Además, se fortalecerán los espacios, mecanismos y estrategias de participación donde las niñas y niños, la comunidad educativa, las familias y las diferentes mesas distritales trabajarán en conjunto para fortalecer la atención integral a la primera infancia teniendo como centro sus necesidades e intereses.
4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD	
<b>Antecedentes</b>	
Baja disponibilidad y calidad en los servicios de atención integral a la primera infancia. Se va a realizar el proyecto porque las niñas y los niños reciben servicios de educación inicial desarticulados con diversos estándares de calidad y prácticas pedagógicas insuficientes que no responden con pertinencia y calidad a los fines de la educación inicial y hay ausencia de información estandarizada y articulada de la oferta pública y privada para la primera infancia.	
<b>Situación Actual</b>	
Bogotá cuenta con diversas fuentes de información que reportan las atenciones a las niñas y niños de primera infancia, divididas entre lo distrital y lo nacional, como el SIAIPI (interno de la SED), CUENTAME (ICBF) y el Sistema de Seguimiento Nominal (SDIS). Sin embargo, estas fuentes de información oficial no son interoperables ni están articuladas entre sí, lo que genera disparidad de datos y dificulta la toma de decisiones. Además, se presenta una situación similar con los sistemas de seguimiento a la calidad, así como con las formas en que se realiza la inspección, vigilancia y control en la ciudad, con el SSDIPI y SIPI (MEN), el Sistema de Oferentes de Servicios de Educación Inicial y los estándares definidos por la Dirección de Inspección y Vigilancia (SED). La línea base definida para el Plan Distrital de Desarrollo, con diversos retos en la confiabilidad de las cifras del sector privado, así como las diferencias en el reporte entre lo nacional y el distrito, son las siguientes: 25.905 niñas y niños privados (SDIS), 49.838 niñas y niños privados (SED), 72.000 niñas y niños en instituciones educativas oficiales (SED), 65.401 niñas y niños en jardines infantiles (SDIS), y 87.019 niñas y niños atendidos por el ICBF.	
<b>Descripción del Universo</b>	
Desde 2006, el distrito ha trabajado en la Política de Atención Integral a la Primera Infancia. La Secretaría Distrital de Educación ha fortalecido la educación inicial, ampliando la oferta educativa para niñas y niños de 3 a 5 años. Se ha promovido el valor intrínseco de este ciclo educativo en los colegios, considerándolo un periodo significativo para el desarrollo integral de la primera infancia, más allá de una etapa preparatoria para grados posteriores. Estos esfuerzos se han reflejado en experiencias intencionadas, pertinentes y oportunas que involucran a las comunidades educativas, las familias, el Estado y la sociedad en general, trabajando de manera articulada para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños en ambientes de aprendizaje seguros y protegidos. Sin embargo, persisten dificultades en la implementación de una acción intersectorial efectiva y estandarizada, lo que dificulta identificar claramente las atenciones recibidas por los niños y niñas.	
<b>Quantificación del Universo</b>	304000 Niñas y niños
<b>Localización del Universo</b>	Distrital
<b>Árbol de Problemas</b>	8053-0112-8053_Arboldeproblemas.pdf(Archivo Adjunto)
<b>Fecha de Incorporación</b>	25/09/2024
<b>Unidad de Planeación Zonal (UPZ)</b>	
<b>Barrio</b>	
<b>Unidad de Planeamiento Rural (UPR)</b>	
<b>Vereda</b>	
<b>Unidad de Planeamiento Local (UPL)</b>	No aplica
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_D

El proyecto pretende mejorar la calidad y la disponibilidad de los servicios de atención integral a la primera infancia en Bogotá para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños. Dentro de las acciones que adelantará el proyecto se encuentran garantizar una atención integral de calidad a los niños y niñas que acceden a los tres grados del preescolar: Prejardín, jardín y transición. Las metas serán proyectadas de manera progresiva en la intervención y cumplimiento de las condiciones por cada uno de los colegios. Permitir las acciones intra e intersectoriales para garantizar las atenciones de niños y niñas en el marco de la Ruta Integral de atenciones del Distrito y garantizando su desarrollo integral como derecho impostergable. Disponer de la información de todos los niños y las niñas de primera infancia de Bogotá, la garantía de sus derechos desde las realizaciones y atenciones de la RIA, así como identificar en que servicio de atención integral se encuentran.

6. CADENA DE VALOR

Objetivo General

Mejorar la calidad y la disponibilidad de los servicios de atención integral a la primera infancia en Bogotá para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Objetivos Específicos

Consolidar un sistema de información nominal estandarizado y articulado que permita el seguimiento integral de las niñas y los niños en la oferta pública y privada en Bogotá

Código

Metas Plan de Desarrollo

2098

Diseñar e implementar, 1, Sistema(s), de aseguramiento de la calidad para la atención a la primera infancia de los prestadores públicos y privados en el marco de la atención integral

Producto MGA

Denominación

Magnitud

2201018 (V0624) - Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad

1

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
2	Acompañar	338	colegios	para que garanticen condiciones de calidad en sus servicios de atención integral a la primera infancia.	Vigente
3	Diseñar y aplicar	1	Sistema(s)	para garantizar el seguimiento real de los niños y las niñas, su reporte de atenciones en garantía de la atención integral; así como su vinculación a alguno de los servicios.	Vigente

Objetivos Específicos

Articular los servicios de educación inicial con estándares de calidad para garantizar una atención integral a las niñas y los niños de primera infancia en Bogotá

Código

Metas Plan de Desarrollo

2091

Aumentar la atención recurrente a, 94000, Niñas y niños, atendidos de 0 a 5 años con servicios en el marco de la atención integral

Producto MGA

Denominación

Magnitud

2201037 (V0624) - Servicio de atención integral para la primera infancia

94000

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
1	Acompañar	338	colegios	para garantizar las atenciones en niños y niñas de primera infancia que propenden por su desarrollo integral	Vigente

7. FUENTES DE FINANCIACIÓN

(Cifras en millones de pesos corrientes)

Fuente de financiación	2023	2024	2025	2026	2027
Recursos Distrito	\$ 0,00	\$ 2.575,58	\$ 32.069,15	\$ 43.380,00	\$ 71.964,47
<b>Totales</b>	<b>\$ 0,00</b>	<b>\$ 2.575,58</b>	<b>\$ 32.069,15</b>	<b>\$ 43.380,00</b>	<b>\$ 71.964,47</b>

8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO

(Cifras en millones de pesos corrientes)

Producto MGA	Actividad	Insumo	2023	2024	2025	2026	2027
2201018 (V0624) -	Diseñar y aplicar 1 Sistema(s) para garantizar el seguimiento real de los niños y las niñas, su reporte de atenciones en garantía de la atención integral; así como su vinculación a alguno de los servicios.	Sistema nominal	\$ 0,00	\$ 78,33	\$ 191,72	\$ 176,00	\$ 529,95
2201037 (V0624) -	Acompañar 338 colegios para garantizar las atenciones en niños y niñas de primera infancia que propenden por su desarrollo integral	Atención integral	\$ 0,00	\$ 724,00	\$ 26.374,90	\$ 34.339,00	\$ 60.291,25



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_D

8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO							(Cifras en millones de pesos corrientes)	
Producto MGA	Actividad	Insumo	2023	2024	2025	2026	2027	
2201018 (V0624) -	Acompañar 338 colegios para que garanticen condiciones de calidad en sus servicios de atención integral a la primera infancia.	Aseguramiento de la calidad	\$ 0,00	\$ 1.773,24	\$ 5.502,53	\$ 8.865,00	\$ 11.143,26	
<b>Totales</b>			<b>\$ 0,00</b>	<b>\$ 2.575,58</b>	<b>\$ 32.069,15</b>	<b>\$ 43.380,00</b>	<b>\$ 71.964,47</b>	

Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor

Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor
2028	\$ 0,00

Vigencias Futuras:		
Acto Administrativo	Número	Fecha

9. POBLACIÓN OBJETIVO		
Grupo Etario	Número de Personas	Descripción
a. 0 - 5 (Primera infancia)	69004	Niñas y niños de 0 a 5 años
Grupos / Situaciones / Condiciones / Sectores	Número de Personas	Descripción
Hombre (sexo)	33139	Niños de 3 a 5 años
Mujer (sexo)	35865	Niñas de 3 a 5 años
TPPIIA(IDF).Directo-C02.01.Oferta educativa inclusiva y de calidad.	69004	Trazador de infancia y adolescencia con impacto directo para las actividades 1 y 2.
<b>Total Grupo Etario:</b>	<b>69004</b>	

Enfoque de género

Sin información

10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN

Nivel Geográfico	Nombre
Distrital	BOGOTÁ D.C.

11. GERENCIA DE PROYECTO

<b>Nombre Gerente del Proyecto</b>	Cristian Leonardo Franco Díaz
<b>Correo Electrónico</b>	cristian.franco@educacionbogota.gov.co
<b>Teléfono</b>	3241000
<b>Cargo</b>	Director
<b>Área</b>	Dirección de Educación Preescolar y Básica
<b>Fecha</b>	22/10/2024

12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO

Formulación del proyecto de inversión

<b>Nombre Archivo</b>	8053-0112-	<b>Fecha Cargue</b>	25/09/2024
-----------------------	------------	---------------------	------------

Estudios de respaldo

Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado
4	Opinión Consultiva 17 de 2002 de la	Corte Interamericana de Derechos Humanos	28/08/2002	OpiniónConsultiva17de2002delaCorteInte
7	Decreto 4875 de 2011.Por el cual se crea	Congreso de Colombia	22/12/2011	Decreto4875de2011.
11	Lineamientos Técnicos y Estándares	Alcaldía Mayor de Bogotá	23/04/2009	LineamientosTécnicosyEstándaresTécnico
10	Ley 1804 de 2016 Eleva a política estatal	Congreso de Colombia	02/08/2016	Ley1804de2016ElevaapolíticaestatalaEst
1	Constitución Política de Colombia	Asamblea Nacional Constituyente	04/07/1991	ConstituciónPolíticadeColombia.PDF
5	La ley 1098 de 2006 o Código de Infancia	Congreso de Colombia	08/11/2006	Laley1098de2006oCódigodelInfanciayAdol
8	Acuerdo que condensa los Objetivos de	Asamblea General de la ONU	25/09/2015	AcuerdoquecondensalosObjetivosdeDesar
14	Orientaciones conceptuales y técnicas	SED, SDIS, Cultura y Salud	31/12/2019	Orientacionesconceptualesytécnicasparal
2	Ley 12 de 1991	Congreso de Colombia	22/01/1991	Ley12de1991.PDF

3	Ley 115 de 1994, Artículo 18	Congreso de Colombia	08/02/1994	Ley115de1994,Articulo18.PDF
6	Política pública nacional de primera	Consejo nacional de política económica y social	03/12/2007	PolíticapúblicanacionaldeprimerInfanciaC
13	Documento técnico: Para garantizar una	Secretaría de Educación Distrital	01/02/2019	Documentotécnico:
15	REDES DE MAESTROS Y MAESTRAS DE	Alianza entre el Ministerio de Educación Nacional	31/12/2019	REDESDEMAESTROSYMAESTRASDEEDUC
9	Decreto 1075 de 2015. Decreto Único	Ministerio Nacional de Educación	26/05/2015	Decreto1075de2015.
12	Serie Orientaciones Pedagógicas para la	Ministerio de Educación / Comisión Intersectorial de	15/11/2014	SerieOrientacionesPedagógicasparalaEdu

**13. OBSERVACIONES**

Se actualiza la ficha del proyecto por ajustes presupuestales y reportar el seguimiento con corte a 30 de septiembre de 2024.  
 Se actualiza versión de ficha por Traslado presupuestal por valor de \$2.761.000.000 entre proyectos de inversión según Resolución No. 1266 del 2 de mayo de 2025  
 Se actualiza la ficha EBI por liberación de recursos así: Traslado presupuestal por valor de \$669.105.981 entre proyectos de inversión, según Resolución No. 2604 del 4 de diciembre de 2025. Y traslado presupuestal por valor de \$22.741.134 entre proyectos de inversión según Resolución No. 2631 del 12 de Diciembre de 2025.  
 Se actualiza ficha de proyecto por recálculo de población beneficiaria para 2025.

**14. CONCEPTO DE VIABILIDAD**

**Aspectos revisados**

Aspecto	Cumple ?
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"	Si
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital	Si
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar	Si
Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto	Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos	Si

**Sustentación del concepto de viabilidad**

El proyecto contempla actividades para el logro de las metas del nuevo Plan de Desarrollo 2024 - 2027 Bogotá camina Segura

**Observación**

SIN INFORMACIÓN

**Responsable del concepto de viabilidad entidad**

<b>Nombre</b>	Daniel Castellanos García	<b>Cargo</b>	Jefe de Oficina
<b>Teléfono</b>	3241000	<b>Correo</b>	daniel.castellanos@educacionbogota.gov.co
<b>Área</b>	Oficina Asesora de Planeación	<b>Fecha</b>	11/06/2024

**16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO**

#	Nombre	Realizado Por