



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_D

1. IDENTIFICACIÓN	
Entidad	0112 - Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	8042 Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que te responde en Bogotá D.C.
Versión	16 del 06 de abril de 2026
Código BPIN	2024110010138
Banco	01 - BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	Inscrito el 07 de junio de 2024 - Registrado 11 de junio de 2024
Tipo de Proyecto	Servicios
Etapas de Proyecto	Inversión Ejecución
2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN	
Plan de Desarrollo	17-Bogotá Camina Segura
Nivel 1	3-Bogotá confía en su potencial
Nivel 2	16-Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano
Política Pública	Política Pública para las Familias de Bogotá, D. C., Política Pública de Educación, Política Pública de Juventud para Bogotá D.C., Política Pública para la Superación de la Pobreza en Bogotá, Política Pública para la garantía plena de los Derechos de las Personas LGBTI y sobre Identidades de Género y
POT	No Aplica
3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Otros aportes y procesos de participación ciudadana	
Consecutivo	Otros aportes y procesos de participación ciudadana
1	Con las Entidades de la administración pública del orden nacional y distrital, realizar acciones conjuntas que ayuden al logro de los objetivos planteados. En relación a los servidores públicos y contratistas de la Entidad, como a las áreas a las que están vinculados, hacerlos partícipes de la planificación, ejecución y seguimiento de toda la actividad que conlleve la ejecución del Proyecto de Inversión. Dar cumplimiento al principio de publicidad, haciendo visible a la Ciudadanía, a través de los diferentes medios y canales de comunicación de la Entidad, los procesos para adquisición de bienes y servicios requeridos para la ejecución de este Proyecto de Inversión. Divulgar a la comunidad educativa y general los productos y/o servicios resultantes del Proyecto de Inversión.
4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD	
Antecedentes Sistema educativo que no garantiza trayectorias educativas completas, continuas y de calidad hasta la educación posmedia en niñas, niños, jóvenes y adultos de los colegios de Bogotá	
Situación Actual En Bogotá, "Una Educación que te Responde" busca que las trayectorias educativas sean: (1) completas, que los niños, niñas y adolescentes transiten de manera armónica por los diferentes niveles educativos, desde la atención integral de la primera infancia hasta la educación posmedia; (2) continuas, que los tránsitos por esos niveles educativos no se vean interrumpidos parcial o totalmente, y (3) de calidad, para que los aprendizajes sean significativos y permitan desarrollar capacidades, habilidades, competencias y valores necesarios para la construcción de proyectos de vida, la convivencia, la productividad y seguir aprendiendo a lo largo de la vida. Las trayectorias educativas incompletas están marcadas por el fenómeno de la deserción. La Encuesta Distrital de Deserción Escolar señala que existen distintos factores que inciden en la deserción, estos se relacionan principalmente con aspectos vinculados a la calidad y a la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado para la garantía del derecho a la educación: instituciones educativas (problemas con sus compañeros), familia (cambios de domicilio de los hogares, problemas personales o familiares, problemas económicos) y personales (bajo rendimiento académico, falta de compromiso). La administración de las instituciones educativas se ha afectado por un conjunto de factores que inciden de manera notable en materializar la educación con calidad. Así, se enuncian factores como débiles procesos de coordinación y comunicación efectiva entre las direcciones del nivel central, las direcciones locales de educación y las instituciones educativas. Por otra parte, la desarticulación de los niveles de gestión limita la autonomía y flexibilidad en la administración escolar y la calidad de los procesos educativos. De igual manera, la gestión educativa en las IED presenta alta carga administrativa lo que limita la capacidad de proyección en materia pedagógica y en el territorio.	
Descripción del Universo Para el 2022, la mayor tasa de deserción por localidad se presentó en La Candelaria (8,1%), seguido por Santa Fe (5,8%), Los Mártires (5,7%) y Antonio Nariño (5,0%). (Oficina Asesora de Planeación, 2023). Conforme a análisis recientes realizados por la Secretaría de Educación se identifica que el porcentaje de estudiantes del sector oficial que se matricularon en grado noveno en el año (t) y se graduaron máximo con un año de rezago (t+3) corresponde al 77%.	
Cuantificación del Universo	1363093 Niñas, niños, adolescentes y jóvenes
Localización del Universo	Distrital
Árbol de Problemas	8042-0112-8042_AProblema.pdf(Archivo Adjunto)
Fecha de Incorporación	18/09/2024
Unidad de Planeación Zonal (UPZ)	
Barrio	
Unidad de Planeamiento Rural (UPR)	

Vereda

Unidad de Planeamiento Local (UPL)

No aplica

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Con la implementación de las estrategias y acciones a ejecutar en el proyecto Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que le responde en Bogotá D.C., se proyecta pasar de 53.673 estudiantes que no culminan grado noveno a 37.622; esto quiere decir que 16.051 estudiantes adicionales van a obtener su título de bachiller. Se adelantarán las siguientes acciones:

- Orientar y acompañar a las Instituciones Educativas para el fortalecimiento de la gestión pedagógica y administrativa, que contribuya a la calidad del servicio educativo.
- Fortalecer la gestión institucional para que las IED cuenten con las condiciones eficientes para su funcionamiento, incluyendo planta docente, administrativa, servicios generales y vigilancia, dotaciones, estrategias de permanencia e infraestructura, programas de calidad, entre otras.
- Fortalecer el relacionamiento con instituciones educativas privadas, a través de procesos de asistencia técnica y pedagógica con participación en las ofertas de la SED y de otros cooperantes, y la realización de encuentros de la RED de intercambio de experiencias.
- Diseñar e implementar un modelo de aseguramiento de la calidad dirigido a las IETDH, el cual que busca identificar y fomentar las condiciones para mejorar los aprendizajes de estudiantes, con programas pertinentes que responden a las expectativas del sector productivo.
- Fortalecer la articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema, en las instituciones educativas.
- Brindar mayor asesoría, supervisión, seguimiento y evaluación a las instituciones educativas oficiales y privadas para el fortalecimiento de la gestión institucional .null

6. CADENA DE VALOR

Objetivo General

Fortalecer las estrategias de acceso, permanencia, pertinencia y calidad del sistema educativo que contribuyan a la graduación y el tránsito a la educación posmedia de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de la ciudad, con el fin de aportar a la construcción de sus proyectos de vida, de manera articulada con los diferentes grupos de interés.

Objetivos Específicos

Fomentar el tránsito efectivo y la permanencia de estudiantes y jóvenes entre la educación básica, media y posmedia a través de la implementación de estrategias de diversificación los núcleos de profundización que le permita a los estudiantes de educación media acceder a una oferta pertinente, por medio de la articulación con actores estratégicos que posibiliten mejorar las condiciones de calidad del ecosistema educativo

Código Metas Plan de Desarrollo

2087 Aumentar a, 90, %, las y los estudiantes de colegios oficiales del distrito que completan su trayectoria educativa de bachillerato

Producto MGA

Denominación

Magnitud

2201047 (V0624) - Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

90

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
1	Articular	40	colegios	con acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema	Vigente

Objetivos Específicos

Contribuir al mejoramiento de la gestión del servicio educativo mediante acciones que fortalezcan la administración de los colegios, las capacidades de los directivos docentes, las estrategias de inspección y vigilancia y el relacionamiento con los diferentes actores en el marco de la garantía al derecho a la educación con calidad.

Código Metas Plan de Desarrollo

2087 Aumentar a, 90, %, las y los estudiantes de colegios oficiales del distrito que completan su trayectoria educativa de bachillerato

Producto MGA

Denominación

Magnitud

2201006 (V0624) - Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

90

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
2	implementar	377	Colegio(s)	con un modelo de gestión institucional que mediante acompañamientos técnicos fortalezca la gestión educativa que permita la apropiación, actualización y evaluación del mismo.	Vigente
3	Articular	850	Colegio(s)	del sector educativo privado a procesos de relacionamiento y asistencia técnica, pedagógica y con participación en las ofertas de la SED y otros cooperantes	Vigente
4	Asesorar	1400	Colegio(s)	oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el fortalecimiento de la gestión institucional	Vigente

7. FUENTES DE FINANCIACIÓN

(Cifras en millones de pesos corrientes)

Fuente de financiación	2023	2024	2025	2026	2027
Recursos Distrito	\$ 0,00	\$ 3.052,33	\$ 18.770,49	\$ 17.427,00	\$ 20.068,42
Totales	\$ 0,00	\$ 3.052,33	\$ 18.770,49	\$ 17.427,00	\$ 20.068,42

8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO

(Cifras en millones de pesos corrientes)

Producto MGA	Actividad	Insumo	2023	2024	2025	2026	2027
2201006 (V0624) -	Asesorar 1400 Colegio(s) oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el	Inspección y Vigilancia del Servicio Educativo	\$ 0,00	\$ 202,09	\$ 3.239,51	\$ 3.102,40	\$ 2.189,03



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_D

8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO							(Cifras en millones de pesos corrientes)	
Producto MGA	Actividad	Insumo	2023	2024	2025	2026	2027	
	fortalecimiento de la gestión institucional							
2201006 (V0624) -	implementar 377 Colegio(s) con un modelo de gestión institucional que mediante acompañamientos técnicos fortalezca la gestión educativa que permita la apropiación, actualización y evaluación del mismo.	Modelo de Gestión Institucional	\$ 0,00	\$ 590,42	\$ 7.984,92	\$ 8.293,41	\$ 8.564,22	
2201047 (V0624) -	Articular 40 colegios con acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema	Articulación entre Educación Media y Posmedia y la calidad del sistema	\$ 0,00	\$ 1.683,08	\$ 5.767,23	\$ 4.535,82	\$ 6.814,21	
2201006 (V0624) -	Articular 850 Colegio(s) del sector educativo privado a procesos de relacionamiento y asistencia técnica, pedagógica y con participación en las ofertas de la SED y otros cooperantes	Relacionamiento con el Sector Educativo Privado	\$ 0,00	\$ 576,74	\$ 1.778,81	\$ 1.495,38	\$ 2.500,97	
Totales			\$ 0,00	\$ 3.052,33	\$ 18.770,49	\$ 17.427,00	\$ 20.068,42	

Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor

Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor
2028	\$ 0,00

Vigencias Futuras:		
Acto Administrativo	Número	Fecha

9. POBLACIÓN OBJETIVO		
Grupo Etario	Número de Personas	Descripción
z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	726122	Busca beneficiar toda la población escolar
Grupos / Situaciones / Condiciones / Sectores	Número de Personas	Descripción
TPPIA(IDH).Directo-C02.03.Acceso y permanencia.	726122	01 Articulación entre educación media y posmedia y la calidad de sistema
Total Grupo Etario:	726122	

Enfoque de género

Sin información

10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN

Nivel Geográfico	Nombre
Distrital	BOGOTÁ D.C.

11. GERENCIA DE PROYECTO

Nombre Gerente del Proyecto	Nelson Daniel Álvarez Ospina
Correo Electrónico	ndalvarez@educacionbogota.gov.co
Teléfono	3241000
Cargo	Director
Área	Dirección educación superior y trabajo
Fecha	07/06/2024

12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO

Formulación del proyecto de inversión

Nombre Archivo	8042-0112-8042_Trayectoria_(20240528)	Fecha Cargue	19/09/2024
-----------------------	---------------------------------------	---------------------	------------

Estudios de respaldo

Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado
3	Guía para la implementación del modelo	Ministerio de Educación Nacional	15/08/2015	Guiaparalaimplementacióndelmodelodege



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_D

5	Acuerdo 678 de 2017	Concejo Distrital	21/06/2017	Acuerdo678de2017	.PDF
4	Acuerdo 678 de 2017	Concejo Distrital	15/05/2017	Acuerdo678de2017	.PDF
1	Constitución Política Colombiana	Asamblea Nacional	01/01/1991	ConstituciónPolíticaColombiana	.
2	Ley 30 de 1992	Congreso de la República	28/12/1992	Ley30de1992	.PDF

13. OBSERVACIONES

aprobación del Presupuesto anual de rentas e ingresos y de gastos e inversiones de Bogotá por parte del Concejo de Bogotá, para la vigencia para 2026, se trasladaron \$ 2.000.000.000 del proyecto a Atenea. Se genera una nueva versión por un traslado interno entre objetos de gasto por valor de \$200 millones.

14. CONCEPTO DE VIABILIDAD

Aspectos revisados

Aspecto	Cumple ?
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"	Si
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital	Si
Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto	Si
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar	Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos	Si

Sustentación del concepto de viabilidad

El proyecto contempla actividades para el logro de las metas del nuevo Plan de Desarrollo 2024 - 2027 Bogotá camina Segura

Observación

SIN INFORMACIÓN

Responsable del concepto de viabilidad entidad

Nombre	Daniel Castellanos García	Cargo	Jefe de Oficina
Teléfono	3241000	Correo	daniel.castellanos@educacionbogota.gov.co
Área	Oficina Asesora de Planeación	Fecha	11/06/2024

16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO

#	Nombre	Realizado Por