

1. IDENTIFICACIÓN	
<b>Entidad</b>	0112 - Secretaría de Educación del Distrito
<b>Proyecto</b>	8031 Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.
<b>Versión</b>	15 del 16 de febrero de 2026
<b>Código BPIN</b>	2024110010143
<b>Banco</b>	01 - BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
<b>Estado</b>	Inscrito el 07 de junio de 2024 - Registrado 11 de junio de 2024
<b>Tipo de Proyecto</b>	Servicios
<b>Etapas de Proyecto</b>	Inversión Ejecución
2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN	
<b>Plan de Desarrollo</b>	17-Bogotá Camina Segura
<b>Nivel 1</b>	3-Bogotá confía en su potencial
<b>Nivel 2</b>	16-Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano
<b>Política Pública</b>	Sin datos, Política Pública de Educación
<b>POT</b>	No Aplica
3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
<b>Otros aportes y procesos de participación ciudadana</b>	
<b>Consecutivo</b>	<b>Otros aportes y procesos de participación ciudadana</b>
1	<p>Con las Entidades de la administración pública del orden nacional y distrital, realizar acciones conjuntas que ayuden al logro de los objetivos planteados.</p> <p>En relación a los servidores públicos y contratistas de la Entidad, como a las áreas a las que están vinculados, hacerlos partícipes de la planificación, ejecución y seguimiento de toda la actividad que conlleve la ejecución del Proyecto de Inversión.</p> <p>Dar cumplimiento al principio de publicidad, haciendo visible a la Ciudadanía, a través de los diferentes medios y canales de comunicación de la Entidad, los procesos para adquisición de bienes y servicios requeridos para la ejecución de este Proyecto de Inversión.</p> <p>Divulgar a la comunidad educativa y general los productos y/o servicios resultantes del Proyecto de Inversión</p>
4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD	
<b>Antecedentes</b>	
Niñas, niños, adolescentes y jóvenes no consolidan habilidades para la vida, lo que constituye un riesgo significativo para la reproducción de relaciones violentas, la limitación de su participación, la baja gestión de sus emociones, la afectación de la salud mental y la baja valoración de su sexualidad.	
<b>Situación Actual</b>	
<p>*1. Según el Sistema de Alertas, en 2023 se incrementó en 28% los reportes asociados a abuso y violencias hacia estudiantes: 5.757 casos más que el año anterior. En el mismo periodo, la violencia sexual se incrementó 7,4%: 511 casos. En salud mental, se incrementó la afectación a edades más tempranas, reflejados en los suicidios consumados, pasando de 3 a 6 casos en menores de 13 años. Según el estudio de salud mental Bogotá D, C., 2023 de la ONUDC, el 23% de los habitantes de Bogotá tienen riesgo de trastorno de estrés postraumático equivalente a 1.720.519 personas.</p> <p>2. En una muestra de 698 estudiantes de secundaria a nivel nacional, el 10.8% de los hombres y 13.8% de las mujeres desconocen el periodo fértil, y se observó la vigencia de estereotipos de género (Red Papaz, 2022). Entre 2014 y 2022, se presentaron 9.892 casos de maternidades y paternidades en la adolescencia (Boletín de Maternidades y Paternidades Tempranas, 2023).</p> <p>3. Según la Gran Encuesta de Opinión en Educación de 2022, el 33% de los colombianos reconocen el acompañamiento de los padres de familia como uno de los factores más importantes para el aprendizaje de los niños y niñas.</p> <p>4. En cuanto a los entornos escolares, la encuesta de acoso callejero a mujeres (2019), en Bogotá 7 de cada 10 mujeres se sienten inseguras en el transporte y espacio público y 9 de cada 10 temen un ataque sexual. De acuerdo con la SSCJ, los hurtos aumentaron un 21.3% en 2022 y según la encuesta nacional de consumo de SPA, la prevalencia de consumo de tabaco en Bogotá entre 12 y 65 años es del 42.9%; adicionalmente, más de 400.000 reportan haber consumido sustancias ilícitas.</p> <p>5. En las pruebas Saber de 2022 aplicadas en la región centro-oriente, se obtuvo un valor de 5,05 y 5.03 sobre 10 en los grados 5 y 10 respectivamente, frente a la afirmación "Participa en la construcción colectiva de los asuntos públicos en las comunidades educativas a las que pertenece"</p>	
<b>Descripción del Universo</b>	
Niñas, niños, adolescentes y jóvenes que constituyen un riesgo significativo para la reproducción de relaciones violentas, la limitación de su participación, la baja gestión de sus emociones, la afectación de la salud mental y la baja valoración de su sexualidad.	
<b>Cuantificación del Universo</b>	726122 Estudiante(s)
<b>Localización del Universo</b>	Distrital
<b>Árbol de Problemas</b>	8031-0112-8031_ARBOLDEPROBLEMAS.pdf(Archivo Adjunto)
<b>Fecha de Incorporación</b>	25/09/2024
<b>Unidad de Planeación Zonal (UPZ)</b>	
<b>Barrio</b>	
<b>Unidad de Planeamiento Rural (UPR)</b>	



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_D

Vereda

Unidad de Planeamiento Local (UPL)

No aplica

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes enfrentan riesgos significativos al no desarrollar habilidades para la vida, ya que esto los expone a la reproducción y normalización de relaciones violentas que limitan sus proyectos de vida y afectan su salud mental. Superar y transformar estos patrones requiere formación en la gestión emocional y en la resolución de conflictos de manera dialógica y reparadora. Además, la baja valoración de su sexualidad y la limitada participación de las familias en la garantía de una educación de calidad agravan la situación. La falta de conocimiento para fortalecer las habilidades individuales y comunitarias, que son cruciales para la comprensión y cuidado de la salud mental, y el bajo reconocimiento del impacto de la participación infantil y juvenil, también son factores críticos. Entornos educativos con múltiples riesgos asociados al ejercicio de los derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes afectan negativamente su autoestima, confianza, capacidad para regular emociones y desarrollo psicosocial. Además, los bajos conocimientos, actitudes y habilidades con relación a su sexualidad y comportamientos sexuales limitan su bienestar en el marco de condiciones sociales adversas para el ejercicio de sus derechos humanos sexuales y reproductivos.null

6. CADENA DE VALOR

Objetivo General

Consolidar habilidades para la vida en niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mitigando riesgos y fortaleciendo factores protectores para la mejora de la convivencia y el clima escolar en las instituciones educativas y entornos priorizados de Bogotá, D.C.

Objetivos Específicos

Implementar el programa de convivencia y salud mental en las Instituciones Educativas y entornos priorizados de Bogotá, D.C.

Código Metas Plan de Desarrollo

2099 Disminuir, 10, Punto(s), porcentuales en la proporción de estudiantes que se encuentran en el nivel bajo del Índice de Clima Escolar

Producto MGA

Denominación	Magnitud
2201081 (V0624) - Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar	10

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
1	Implementar	412	Colegio(s)	LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN INTEGRAL Y SALUD MENTAL PARA FORTALECER LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS	Vigente
2	Implementar	412	Colegio(s)	LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD PARA PROMOVER EL DESARROLLO ARMÓNICO DE LA SEXUALIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN SUS TRAYECTORIAS	Vigente
3	Implementar	250	Colegio(s)	LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS FAMILIAS EN LA GARANTÍA DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	Vigente
5	Implementar	250	colegios	LA ESTRATEGIA DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA QUE GENERA UNA PARTICIPACIÓN INCIDENTE EN LA POLÍTICA EDUCATIVA	Vigente

Código Metas Plan de Desarrollo

2105 Intervenir, 92, Entorno(s), escolares con mayores complejidades de acuerdo con el Índice de Priorización de Entornos Escolares

Producto MGA

Denominación	Magnitud
2201081 (V0624) - Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar	92

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
4	Implementar	92	Intervención(es)	QUE FOMENTEN ENTORNOS EDUCATIVOS PROTECTORES, SEGUROS Y CONFIABLES MEDIANTE LA ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL, CONTEXTUALIZADA Y COMUNITARIA QUE IMPACTE POSITIVAMENTE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS COLEGIOS DE BOGOTÁ	Vigente

7. FUENTES DE FINANCIACIÓN

(Cifras en millones de pesos corrientes)

Fuente de financiación	2023	2024	2025	2026	2027
Recursos Distrito	\$ 0,00	\$ 4.530,68	\$ 38.903,65	\$ 37.884,00	\$ 47.649,10
<b>Totales</b>	<b>\$ 0,00</b>	<b>\$ 4.530,68</b>	<b>\$ 38.903,65</b>	<b>\$ 37.884,00</b>	<b>\$ 47.649,10</b>

8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO

(Cifras en millones de pesos corrientes)

Producto MGA	Actividad	Insumo	2023	2024	2025	2026	2027
2201081 (V0624) -	Implementar 412 Colegio(s) LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA	Educación integral de la sexualidad	\$ 0,00	\$ 607,60	\$ 6.317,65	\$ 5.622,30	\$ 4.266,60

8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO								(Cifras en millones de pesos corrientes)	
Producto MGA	Actividad	Insumo	2023	2024	2025	2026	2027		
	SEXUALIDAD PARA PROMOVER EL DESARROLLO ARMÓNICO DE LA SEXUALIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN SUS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS								
2201081 (V0624) -	Implementar 412 Colegio(s) LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN INTEGRAL Y SALUD MENTAL PARA FORTALECER LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS	Educación socioemocional	\$ 0,00	\$ 963,00	\$ 13.473,60	\$ 14.198,00	\$ 23.627,52		
2201081 (V0624) -	Implementar 92 Intervención(es) QUE FOMENTEN ENTORNOS EDUCATIVOS PROTECTORES, SEGUROS Y CONFIABLES MEDIANTE LA ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL, CONTEXTUALIZADA Y COMUNITARIA QUE IMPACTE POSITIVAMENTE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS COLEGIOS DE BOGOTÁ	Entornos inspiradores	\$ 0,00	\$ 1.138,11	\$ 8.006,34	\$ 8.277,00	\$ 8.348,19		
2201081 (V0624) -	Implementar 250 Colegio(s) LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS FAMILIAS EN LA GARANTÍA DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	Fortalecimiento familiar	\$ 0,00	\$ 833,63	\$ 5.512,22	\$ 5.308,40	\$ 4.257,20		
2201081 (V0624) -	Implementar 250 colegios LA ESTRATEGIA DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA QUE GENERA UNA PARTICIPACIÓN INCIDENTE EN LA POLÍTICA EDUCATIVA	Construcción de ciudadanía	\$ 0,00	\$ 988,35	\$ 5.593,85	\$ 4.478,30	\$ 7.149,59		
<b>Totales</b>			<b>\$ 0,00</b>	<b>\$ 4.530,68</b>	<b>\$ 38.903,65</b>	<b>\$ 37.884,00</b>	<b>\$ 47.649,10</b>		

Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor

Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor
2028	\$ 0,00

Vigencias Futuras:		
Acto Administrativo	Número	Fecha

9. POBLACIÓN OBJETIVO		
Grupo Etario	Número de Personas	Descripción
z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	703414	



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_D

TPPIIA(IDI).Directo-C02.04.Infraestructura y ambientes adecuados y seguros.	703414
---	--------

<b>Total Grupo Etario:</b>	703414
----------------------------	--------

**Enfoque de género**

Sin información

**10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN**

Nivel Geográfico	Nombre
Localidad	USAQUEN
Distrital	BOGOTÁ D.C.
Localidad	ENGATIVA
Localidad	CHAPINERO
Localidad	BARRIOS UNIDOS
Localidad	SUBA

**11. GERENCIA DE PROYECTO**

<b>Nombre Gerente del Proyecto</b>	Edwin Alberto Ussa Cristiano
<b>Correo Electrónico</b>	eussa@educacionbogota.gov.co
<b>Teléfono</b>	3241000
<b>Cargo</b>	Jefe de oficina
<b>Área</b>	Oficina para la Convivencia Escolar
<b>Fecha</b>	07/06/2024

**12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO**

**Formulación del proyecto de inversión**

<b>Nombre Archivo</b>	8031-0112-8031_ConvivenciaEscolar.pdf	<b>Fecha Cargue</b>	25/09/2024
-----------------------	---------------------------------------	---------------------	------------

**Estudios de respaldo**

Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado
2	LEY 1098 DE 2006	CONGRESO DE LA REPÚBLICA	08/11/2006	LEY1098DE2006 .PDF
5	DECRETO 1075 DE 2015	PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	26/05/2015	DECRETO1075DE2015 .PDF
1	LEY 1620 DE 2013	CONGRESO DE LA REPÚBLICA	15/03/2013	LEY1620DE2013 .PDF
3	ENCUESTA DE CLIMA ESCOLAR Y	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO, SCP:	03/10/2023	ENCUESTADECLIMAESCOLARYMODULEDE
4	LEY ESTATUTARIA 1885 de 2018	EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA	01/03/2018	LEYESTATUTARIA1885de2018ESTATUTOD

**13. OBSERVACIONES**

**14. CONCEPTO DE VIABILIDAD**

**Aspectos revisados**

Aspecto	Cumple ?
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"	Si
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar	Si
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital	Si
Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto	Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos	Si

**Sustentación del concepto de viabilidad**

El proyecto contempla actividades para el logro de las metas del nuevo Plan de Desarrollo 2024 ¿ 2027 Bogotá camina Segura

**Observación**

SIN INFORMACIÓN

**Responsable del concepto de viabilidad entidad**

<b>Nombre</b>	Daniel Castellanos García	<b>Cargo</b>	Jefe de Oficina
<b>Teléfono</b>	3241000	<b>Correo</b>	daniel.castellanos@educacionbogota.gov.co
<b>Área</b>	Oficina Asesora de Planeación	<b>Fecha</b>	11/06/2024

**16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO**

#	Nombre	Realizado Por