



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_D

1. IDENTIFICACIÓN	
Entidad	0112 - Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	7624 Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.
Versión	76 del 16 de febrero de 2026
Código BPIN	2020110010007
Banco	01 - BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	Inscrito el 04 de junio de 2020 - Registrado 20 de junio de 2020
Tipo de Proyecto	Servicios
Etapas de Proyecto	Inversión Ejecución
2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN	
Plan de Desarrollo	17-Bogotá Camina Segura
Nivel 1	3-Bogotá confía en su potencial
Nivel 2	16-Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano
Política Pública	Política Pública de Educación, Política Pública de Juventud para Bogotá D.C., Política Pública de Infancia y Adolescencia de Bogotá D.C., Política Pública Distrital para el Fenómeno de la Habitabilidad en Calle, Política Pública de los pueblos indígenas en Bogotá, Política Pública del pueblo raizal en Bogotá,
POT	No Aplica
3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Otros aportes y procesos de participación ciudadana	
Consecutivo	Otros aportes y procesos de participación ciudadana
1	La SED, en pro de continuar en la garantía del acceso y permanencia escolar, actualizó la identificación de las principales causas por las cuales se retiran los estudiantes del sistema educativo en 2019, encontrando que los/las niñas(os) y jóvenes se retiran de estudiar debido a cambio de país, municipio o localidad, problemas personales o familiares, bajo rendimiento académico, situaciones de violencia, falta de ayuda de la familia, problemas con compañeros, falta de dinero, entre otros. Es entonces, donde se deben enfocar mayores esfuerzos presupuestales, administrativos y de gestión, entre otros, de modo que la población estudiantil acceda y permanezca por igual en el sistema educativo logrando trayectorias educativas completas.
4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD	
Antecedentes	
Inequidad en las condiciones de acceso, permanencia y calidad de la educación en la ciudad	
Situación Actual	
Aún se presentan brechas educativas en las condiciones de acceso y permanencia escolar entre localidades y grupos poblacionales; mientras que en el total de la ciudad se alcanzan coberturas cercanas al 97,38%, en localidades como Ciudad Bolívar se logra una tasa bruta de apenas 72,61% en la educación media. Lo anterior se evidencia también en la demanda insatisfecha de cupos en colegios oficiales localizados en las zonas deficitarias de mayor demanda educativa (especialmente en UPZ de las localidades de Bosa, Suba, Kennedy y Ciudad Bolívar). Entre las causas que agudizan esta problemática encuentran: i) los movimientos migratorios (desplazados por diferentes razones, cambios de ciudad por razones laborales, otras) que en muchos casos implican una reubicación de las familias en zonas con insuficiente oferta educativa ii) la escasa disponibilidad de suelo para equipamiento institucional en las zonas de crecimiento poblacional iii) las normas que no permiten construcción en altura para infraestructura educativa iv) la construcción de vivienda de interés prioritarios improvisación de áreas para equipamiento educativo. Así mismo, la inclusión educativa en la ciudad se ve limitada por una oferta educativa insuficiente para la atención de los niños de primera infancia y la población en condición de discapacidad y vulnerabilidad (extraedad, trabajadores infantiles, entre otros), que requieren una atención educativa diferencial	
Descripción del Universo	
El Distrito Capital ha avanzado en el propósito de lograr la universalización de la cobertura educativa, sin embargo, la tasa de cobertura bruta en 2023 fue de 97,38% (Fuente SED-OAP), para el nivel de preescolar sólo el 74.71% y primaria el 96.21%, siendo estos niveles educativos los que cuentan con porcentajes de cubrimiento más bajos. No obstante, la tasa de deserción intra-anual preliminar es de las menores del país, tan sólo 2,83% de los niños abandonaron el sistema educativo oficial a lo largo de 2023. Este logro, ha sido el resultado de enfocar los esfuerzos en el fortalecimiento de los procesos de planeación de la cobertura educativa y de matrícula, en la información referente a la capacidad oficial instalada y la relacionada con las causas de deserción escolar. Por ello la SED, en pro de continuar en la garantía del acceso y permanencia escolar, actualizó la identificación de las principales causas por las cuales se retiran los estudiantes del sistema educativo en 2023, encon	
Cuantificación del Universo	726122 Estudiante(s)
Localización del Universo	Distrital
Árbol de Problemas	7624-0112-7624arboldeproblemas.pdf(Archivo Adjunto)
Fecha de Incorporación	25/09/2024
Unidad de Planeación Zonal (UPZ)	
Barrio	
Unidad de Planeamiento Rural (UPR)	
Vereda	
Unidad de Planeamiento Local (UPL)	No aplica
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	
El proyecto se realizará a través del fortalecimiento del proceso de matrícula acompañado de búsqueda territorial activa de población desescolarizada, acciones afirmativas orientadas a fortalecer la educación inclusiva, brindando gratuidad educativa, atención educativa diferencial a poblaciones vulnerables junto con el beneficio de kits y uniformes escolares; dando continuidad a la estrategia de administración del servicio educativo; brindando acompañamiento a las IED con tasas de deserción por encima del	



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_D

promedio de la ciudad e implementando la política educativa rural.null

6. CADENA DE VALOR

Objetivo General

Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.

Objetivos Específicos

Fortalecer el proceso de matrícula, mejorando la articulación entre los niveles institucionales, acrecentando la colaboración intersectorial y desarrollando estrategias de búsqueda de población que se encuentra por fuera del sistema educativo

Código Metas Plan de Desarrollo

2091 Aumentar la atención recurrente a, 94000, Niñas y niños, atendidos de 0 a 5 años con servicios en el marco de la atención integral

Producto MGA

Denominación

Magnitud

2201017 (V0624) - Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

94000

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
7	Implementar	1	Modelo(s)	de focalización de niñas y niños que se encuentran por fuera del sistema de atención a primera infancia y requieran acceder a él.	Vigente
9	Garantizar	15650	Estudiante(s)	Garantizar a estudiantes una educación inicial en el marco de la atención integral, pertinente y oportuna, promoviendo entornos favorables para el desarrollo de la primera infancia.	Vigente

Código Metas Plan de Desarrollo

2100 Garantizar que el, 100, %, de los estudiantes de básica y media reciben el servicio educativo oportunamente, incluyendo los estudiantes sujeto de especial protección constitucional, como la población con necesidades educativas especiales, estudiantes víctimas del conflicto armado o de violencia intrafamiliar migrantes, entre otros

Producto MGA

Denominación

Magnitud

2201017 (V0624) - Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

100

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
8	Vincular	27310	Persona(s)	de las localidades y UPZ con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada	Vigente

Objetivos Específicos

Fomentar las buenas prácticas de gestión administrativa del sector educativo, mediante la ejecución de contratos de administración del servicio educativo, para lograr mejores resultados e impacto positivo en los indicadores de acceso, permanencia, calidad y clima escolar

Código Metas Plan de Desarrollo

2100 Garantizar que el, 100, %, de los estudiantes de básica y media reciben el servicio educativo oportunamente, incluyendo los estudiantes sujeto de especial protección constitucional, como la población con necesidades educativas especiales, estudiantes víctimas del conflicto armado o de violencia intrafamiliar migrantes, entre otros

Producto MGA

Denominación

Magnitud

2201071 (V0624) - Servicio educativo

100

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
4	Administrar	35	Colegio(s)	oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo, con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única.	Vigente

Objetivos Específicos

Realizar acciones afirmativas que fortalezcan la cobertura con equidad, tales como gratuidad educativa, kits escolares, uniformes escolares y atención educativa diferencial a las poblaciones vulnerables y diversas que tienen mayor riesgo de inasistencia y deserción escolar, en especial a las víctimas del conflicto, población en extra-edad, grupos étnicos, población migrante, en condición de pobreza y población en condición de discapacidad, entre otros

Código Metas Plan de Desarrollo

2100 Garantizar que el, 100, %, de los estudiantes de básica y media reciben el servicio educativo oportunamente, incluyendo los estudiantes sujeto de especial protección constitucional, como la población con necesidades educativas especiales, estudiantes víctimas del conflicto armado o de violencia intrafamiliar migrantes, entre otros

Producto MGA

Denominación

Magnitud

2201033 (V0624) - Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

100

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
-----	---------	----------	------------------	-------------	--------



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_D

Producto MGA							
Denominación					Magnitud		
2201033 (V0624) - Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal					100		
Actividades							
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado		
3	Beneficiar	731465	Estudiante(s)	con estrategias que inciden en la permanencia escolar, como son gratuidad educativa, kits escolares y subsidios para uniformes para la población vulnerable focalizada que esté matriculada en las IED, estrategias educativas flexibles y alfabetización	Vigente		
7. FUENTES DE FINANCIACIÓN (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Fuente de financiación		2023	2024	2025	2026	2027	
Recursos Distrito		\$ 0,00	\$ 43.959,47	\$ 79.808,89	\$ 135.140,00	\$ 287.984,03	
SGP Educación		\$ 0,00	\$ 3.298,22	\$ 218.743,95	\$ 211.744,16	\$ 165.826,16	
Totales		\$ 0,00	\$ 47.257,69	\$ 298.552,84	\$ 346.884,16	\$ 453.810,19	
8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Producto MGA	Actividad	Insumo	2023	2024	2025	2026	2027
2201017 (V0624) -	Garantizar 15650 Estudiante(s) Garantizar a estudiantes una educación inicial en el marco de la atención integral, pertinente y oportuna, promoviendo entornos favorables para el desarrollo de la primera infancia.	Atención integral	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 11.396,21	\$ 36.540,14	\$ 153.016,77
2201071 (V0624) -	Administrar 35 Colegio(s) oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo, con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única.	Administración del servicio educativo	\$ 0,00	\$ 1.394,39	\$ 186.889,04	\$ 201.823,96	\$ 197.653,19
2201033 (V0624) -	Beneficiar 731465 Estudiante(s) con estrategias que inciden en la permanencia escolar, como son gratuidad educativa, kits escolares y subsidios para uniformes para la población vulnerable focalizada que esté matriculada en las IED, estrategias educativas flexibles y alfabetización	Acciones afirmativas para poblaciones	\$ 0,00	\$ 42.302,51	\$ 92.067,26	\$ 97.389,90	\$ 98.492,44
2201017 (V0624) -	Vincular 27310 Persona(s) de las localidades y UPZ con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada	Proceso de matrícula	\$ 0,00	\$ 3.376,42	\$ 7.396,86	\$ 11.130,17	\$ 4.647,80
2201017 (V0624) -	Implementar 1 Modelo(s) de focalización de niñas y niños que se encuentran por fuera del sistema de atención a primera infancia y requieran acceder a él.	Servicios de Atención Integral primera infancia	\$ 0,00	\$ 184,37	\$ 803,47	\$ 0,00	\$ 0,00
Totales			\$ 0,00	\$ 47.257,69	\$ 298.552,84	\$ 346.884,16	\$ 453.810,19



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_D

Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor

Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor
2028	\$ 0,00

Vigencias Futuras:		
Acto Administrativo	Número	Fecha

9. POBLACIÓN OBJETIVO		
Grupo Etario	Número de Personas	Descripción
z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	726122	Programación
Grupos / Situaciones / Condiciones / Sectores	Número de Personas	Descripción
TPPIA(IDH).Directo-C02.03.Acceso y permanencia.	726122	02 Gestión de la cobertura educativa 03 Acciones afirmativas para poblaciones vulnerables
TPJ(JIC).Indirecto-C02.06.Acceso, pertinencia y fortalecimiento a la educación básica, media y posmedia de calidad, con acceso a	726122	Acciones Afirmativas para Poblaciones Vulnerables Administración del Servicio Educativo Servicios de Atención Integral primera infancia
TPIEG(GIN).Indirecto-C04.01.Educación y profesionalización con equidad.	726122	Gestión de la Cobertura Educativa
TPPD(DIC).Indirecto-C02.06.Permanencia y calidad en el sistema educativo.	726122	Acciones Afirmativas para Poblaciones Vulnerables
TPIEG(GIT).Indirecto-C05.03.Construcción de paz.	726122	Administración del Servicio Educativo
TPGE(ELK).Indirecto-C12.11.Educación diferencial.	726122	Acciones Afirmativas para Poblaciones Vulnerables
TPPIA(IDG).Directo-C02.02.Ampliación de la cobertura (educación inicial-primaria y secundaria).	726122	07. Atención integral a la Primera infancia y 04 Administración del servicio educativo
Total Grupo Etario:	726122	

Enfoque de género

Sin información

10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN

Nivel Geográfico	Nombre
Distrital	BOGOTÁ D.C.

11. GERENCIA DE PROYECTO

Nombre Gerente del Proyecto	Jorge Andrés Rodríguez Parra
Correo Electrónico	jorge.rodriguez@educacionbogota.gov.co
Teléfono	3241000
Cargo	Dirección de Cobertura
Área	Dirección de Cobertura
Fecha	04/06/2020

12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO

Formulación del proyecto de inversión

Nombre Archivo	7624-0112-	Fecha Cargue	25/09/2024
-----------------------	------------	---------------------	------------

Estudios de respaldo

Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado
1	Constitución Política de Colombia,	Asamblea Nacional Constituyente	04/07/1991	ConstituciónPolíticadeColombia,
3	Ley 715 de 2001	Ministerio de Educación Nacional	21/12/2001	Ley715de2001 .PDF



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_D

2	Ley General de Educación (Ley 115 de	Ministerio de Educación Nacional	08/02/2014	LeyGeneraldeEducación(Ley115de1994)
4	Decreto 1075 de 2015, reglamentario del	Ministerio de Educación Nacional	26/05/2015	Decreto1075de2015,
5	Plan de Desarrollo Nacional 2018-2022	Departamento Nacional de Planeación	25/05/2019	PlandeDesarrolloNacional2018-2022"

13. OBSERVACIONES

Se actualiza proyecto por adición "De acuerdo con el Decreto 629 del 19 de diciembre de 2025 " Por medio del cual se realiza una adición al Presupuesto Anual de Rentas e Ingresos y de Gastos e Inversiones de Bogotá, Distrito Capital, para la vigencia fiscal comprendida entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2025", se registran los siguientes movimientos presupuestales:
 Adición de Recursos SGP Educación Calidad Gratuidad por valor de \$51.572.941.877 , teniendo en cuenta el documento técnico SGP-100-2025, expedido por el Departamento Nacional de Planeación (DNP) el 4 de marzo de 2025.
 Crédito:
 Componente 03: Objeto de gasto 004 Garantizar la financiación por concepto de Calidad Gratuidad Educativa SGP por valor de \$51.572.941.877 Fuente: 2-100-I003 VA-SGP Educación- calidad"

14. CONCEPTO DE VIABILIDAD

Aspectos revisados

Aspecto	Cumple ?
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar	Si
Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto	Si
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital	Si
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"	Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos	Si

Sustentación del concepto de viabilidad

El proyecto cumple con los lineamientos metodológicos definidos por el gobierno nacional y distrital para la formulación y estructuración de los proyectos de inversión. Además, los objetivos y la estructura operacional definida por el proyecto tienen una relación directa con lo establecido en el Plan de Desarrollo Distrital ¿Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI¿, planteando soluciones efectivas y sostenibles a los problemas de la comunidad educativa del Distrito.

Observación

SIN INFORMACIÓN

Responsable del concepto de viabilidad entidad

Nombre	Juan Sebastian Contreras Bello	Cargo	Jefe de Oficina Asesora
Teléfono	324 1000	Correo	Jcontreras@educacionbogota.gov.co
Área	Oficina Asesora de Planeación	Fecha	20/06/2020

16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO

#	Nombre	Realizado Por