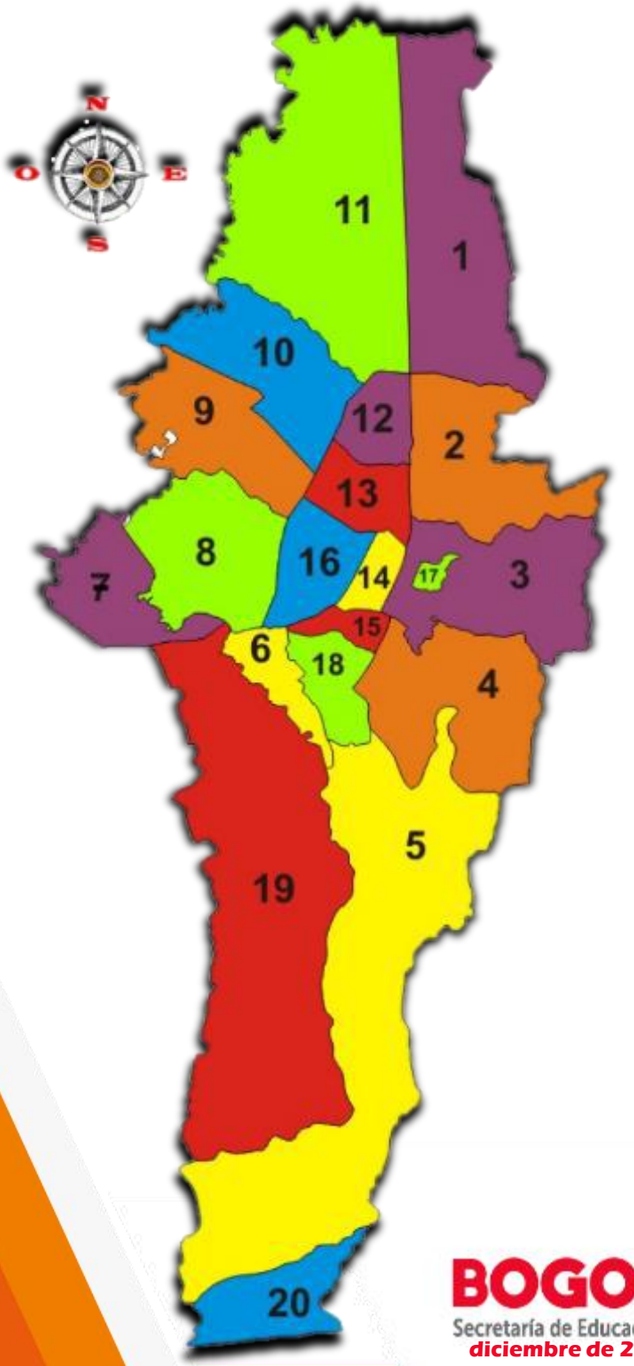
Sector Educación

Territorialización de la Inversión

Localidad 8. Kennedy



Secretaría de Educación Distrital
Oficina Asesora de Planeación

Ejecución a diciembre de 2023

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

GENERALIDADES

Territorialización de la inversión: es el ejercicio mediante el cual las entidades distritales y los FDL emprenden sus procesos de planeación, presupuestación e implementación de las políticas públicas, programas, proyectos y actividades a partir de una lectura de realidades locales, que permite fijar como referentes ineludibles de la acción pública la dinámica de los territorios en las esferas interlocal, local y sublocal, el alcance de los objetivos estratégicos sectoriales, distritales y locales, así como los problemas identificados por los ciudadanos, para ser abordados mediante intervenciones diferenciadas, coherentes y consecuentes con las metas del plan de desarrollo local y distrital.

Inversión territorializable: corresponde a los recursos (de carácter técnico, humano, administrativo, financiero y operativo) dirigidos a la contratación de un bien o servicio para el cumplimiento de las metas de inversión de entidades y localidades. Estos bienes y servicios se conciben y proveen en función de la atención de problemáticas priorizadas por el/la Alcalde/sa Local, según la caracterización del territorio y los acuerdos suscritos entre sectores y la administración local en el marco del Consejo Local de Gobierno.

Recursos no territorializables: este tipo de recursos no son territorializables en razón de su naturaleza específica. Se compone de aquellos recursos que se ejecutan a través de un proyecto de inversión para mejorar y fortalecer la gestión institucional. No se deben territorializar los recursos asignados a gastos generales y el componente de fortalecimiento institucional de los Fondos de Desarrollo Local - FDL (talento humano no vinculado al cumplimiento de metas de inversión, funcionamiento, pago de honorarios a Ediles, adquisición de bienes muebles e inmuebles de uso administrativo y de transporte). [Lineamientos: Secretaría Distrital de Planeación]

Tipo de Anualización de metas:

Constante: El valor programado para cada año es el mismo, y debe ser igual a la cantidad programada para la meta del proyecto y los años no se suman para obtener la cantidad total de la meta. La ejecución es independiente en cada vigencia.

Decremental: (Decreciente) El valor programado para cada año disminuye. El valor programado para cada año debe ser menor o igual al del año inmediatamente anterior. Así, se trata de reducir en cada año hasta llegar a la cantidad programada para la meta del proyecto. La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia.

Incremental: (Creciente) El valor programado para cada año incluye el del año anterior. De forma progresiva, en cada año se va alcanzando la cantidad programada para la meta del proyecto. El valor programado debe ser igual o mayor al anterior y, el último año debe ser igual a la magnitud total definida para el proyecto. La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia.

Suma: La sumatoria de la anualización debe ser igual a la cantidad programada para la meta del proyecto. La ejecución es independiente en cada vigencia.

GLOSARIO

ARL:	Administradora de Riesgos Laborales
COVID 19:	Enfermedad infecciosa provocada por el virus SARS-CoV-2. Los coronavirus (CoV) son virus que causan Infección Respiratoria Aguda (IRA).
DANE:	Departamento Administrativo Nacional de Estadística
DILE:	Dirección Local de Educación - DLE
DUE:	Directorio Único de Establecimientos Educativos
FURAG:	Formulario Único de Reporte de Avance de la Gestión
ICFES:	Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior
IED:	Institución Educativa Distrital – IE
IES:	Institución de Educación Superior
IETDH:	Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
IPV:	Nombre de protocolo de Internet utilizado para las direcciones IP
MB:	Abreviatura de Mega Byte
MEN:	Ministerio de Educación Nacional
MIPG:	Modelo Integrado de Planeación y Gestión
N.A.	Información no es pertinente para territorialización. (No Aplica).
N.D.	Información no disponible para el territorio. (No Disponible)
OSO:	Estrategia de Ocupación Socio Emocional
PEE:	Población en Edad Escolar
PEI:	Plan Educativo Institucional
PRAE:	Propuestas Ambientales y Educativas
SABER 11:	Examen de estado de la educación media, Saber 11°, lo deben presentar los estudiantes que estén finalizando el grado undécimo
SED:	Secretaría de Educación Distrital
SENA:	Servicio Nacional de Aprendizaje
SEXPERTO:	Servicio de Información y Orientación en la Salud Sexual y Reproductiva
SIMAT:	Sistema Integrado de Matricula
SSA:	Estrategia de Servicio Social Ambiental
TI:	Tecnologías de la Información
Wifi:	Mecanismo de conexión de dispositivos electrónicos de forma inalámbrica

FUENTES

Fuente: Datos de colegios: SED (Oficina Asesora de Planeación) – DUE a 31/dic/2023. Matrícula oficial: SIMAT, corte 30 de abril 2023. Demanda: SIMAT. 31/mar/2022. Matrícula no oficial: 2022, SIMAT-MEN. 30/sep/2023.
Fuente: PEE - Proyecciones y retroproyecciones CNPYV 2018 DANE - Secretaria Distrital de Planeación. Docentes y directivos docentes – Sec. Oficial 2022 - Dirección de Talento Humano. Fecha de corte: 31 de mayo de 2022.
Fuente: Docentes sect. no oficial 2022: DANE - Censo C-600 año 2022. Resultados ICFES: ICFES - SED (Dirección de Evaluación) 2023. Tasas de eficiencia 2022: Ministerio de Educación Nacional año 2023
Fuente: Ejecución presupuestal: Informes de seguimientos de los proyectos de inversión, SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31 de diciembre 2023.
Fuente: Informes de Gestión de los Proyectos de Inversión: SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31 de diciembre 2023.
Fuente: Ficha seguimiento de metas e indicadores de inversión y gestión: SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31 de diciembre de 2023.

Nota: El avance de las metas por localidad se calcula con respecto a la meta programada para la Ciudad en la vigencia. Los recursos programados y ejecutados en la localidad se calcula con respecto a los recursos territorializados en el respectivo proyecto. Los recursos presupuestales se expresan en millones de pesos a valores corrientes.

Consolidó y elaboró: José Ricardo Gualteros Uva – SED - Oficina Asesora de Planeación
email: jgualteros@educacionbogota.gov.co

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

08 LOCALIDAD **KENNEDY**

PERFIL ESTADÍSTICO

INSTITUCIONES EDUCATIVAS (DIC 2023)

LOCALIDAD	BOGOTÁ D.C.
42 (11,3%)	371
COLEGIOS DISTRITALES (IED)	
71 (9,9%)	715
SEDES EDUCATIVAS	
4 (11,4%)	35
COLEGIOS DISTRITALES CON ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	
0 (0,0%)	5
COLEGIOS OFICIALES CON RÉGIMEN ESPECIAL	

LOCALIDAD	BOGOTÁ D.C.
185 (12,4%)	1.493
COLEGIOS PRIVADOS	
1 (25,0%)	4
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN COLEGIOS NO OFICIALES	
1 (9,1%)	11
COLEGIOS PRIVADOS CON RÉGIMEN ESPECIAL	
233 (12,1%)	1.919
TOTAL COLEGIOS	

TASAS DE EFICIENCIA 2022 (DIC 2023)

88,90	90,50
APROBACIÓN OFICIAL	
7,63	6,01
DESERCOÓN OFICIAL*	
3,46	3,48
REPROBACIÓN OFICIAL	

97,11	97,04
APROBACIÓN NO OFICIAL	
0,94	1,10
DESERCIÓN NO OFICIAL*	
1,95	1,86
REPROBACIÓN NO OFICIAL	

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

PERFIL ESTADÍSTICO

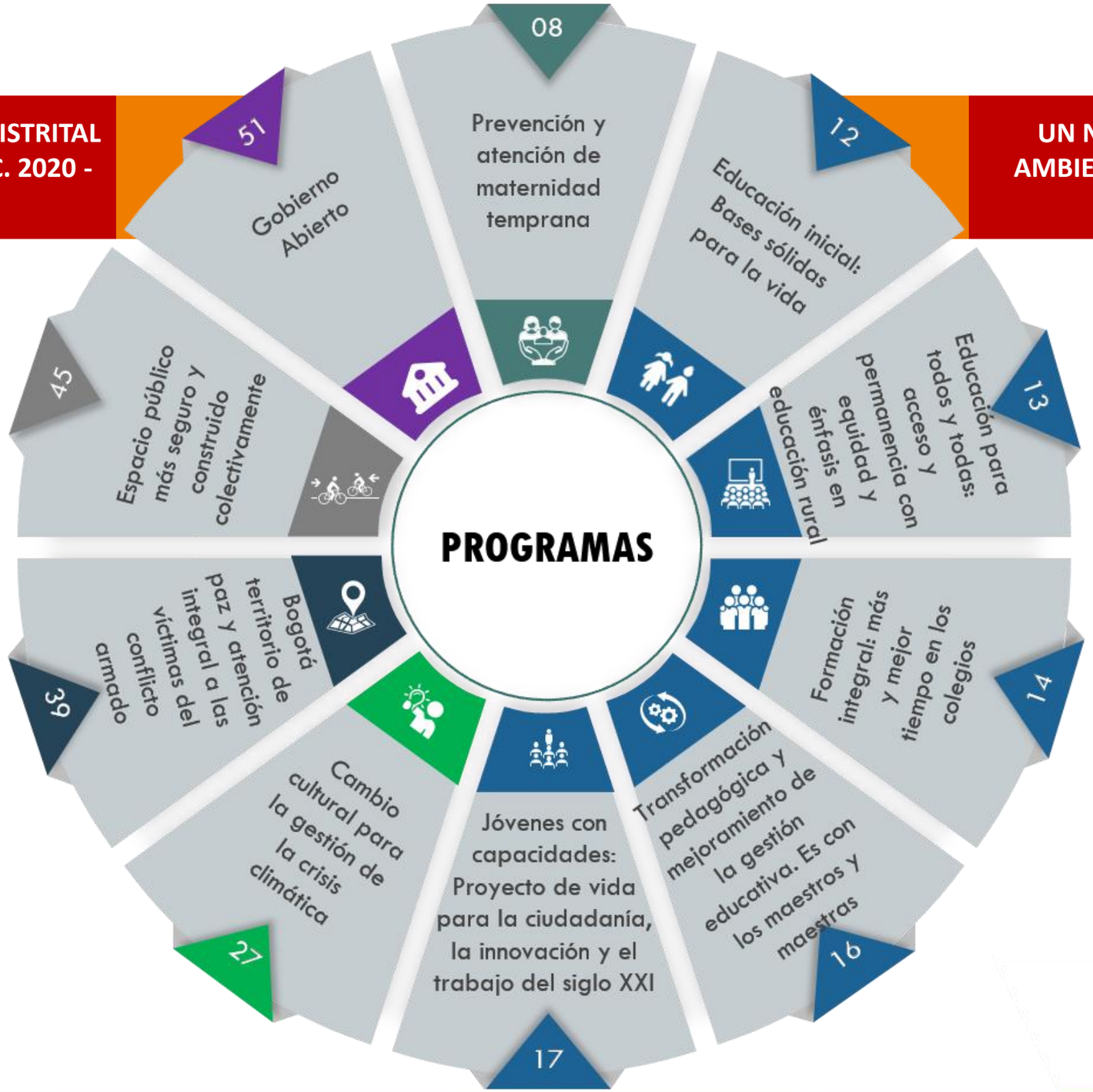
POBLACIÓN Y RESULTADOS ICFES

LOCALIDAD	BOGOTÁ D.C.	LOCALIDAD	BOGOTÁ D.C.
104.563 (14,1%)	743.035	50.383 (11,4%)	442.251
MATRICULA SECTOR OFICIAL (ABR-2023)		MATRICULA SECTOR NO OFICIAL (SEP-2023)	
180.733 (13,4%)	1.347.999	158.356 (13,7%)	1.156.579
POBLACIÓN EN EDADA ESCOLAR – PEE (3-16) (PROY 2018)		POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR – PEE (5-16) (PROY 2018)	
114.916 (14,3%)	805.865	N.D.	N.D.
DEMANDA SECTOR OFICIAL (MAR-2022)		DEMANDA SECTOR NO OFICIAL	
4.893 (13,7%)	35.778	2.636 (9,3%)	28.420
DOCENTES SECTOR OFICIAL (MAY-2022)		DOCENTES SECTOR NO OFICIAL (DIC 2022)	
265,3 (101,7%)	261	285,7 (96,0%)	297
ICFES SABER 11 – SECTOR OFICIAL (2023)		ICFES SABER 11 – SECTOR NO OFICIAL (2023)	
90%	73%	N.D.	N.D.
ICFES COLEGIOS CATEGORÍA A+, A Y B SECTOR OFICIAL (2023)		ICFES COLEGIOS CATEGORÍA A+, A Y B SECTOR NO OFICIAL	

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

LA EDUCACIÓN EN EL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO BOGOTÁ D.C. 2020 - 2024

UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI



BOGOTÁ
Secretaría de Educación

08 LOCALIDAD KENNEDY

12 Educación inicial: Bases sólidas para la vida

PROYECTO

7784 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL CON PERTINENCIA Y CALIDAD

Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre jardín, jardín y transición en Bogotá, tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.

ACTIVIDADES

ASISTENCIA TÉCNICA EN EDUCACIÓN INICIAL

Realizar procesos de asistencia técnica, que permitan movilizar imaginarios y representaciones sociales frente al sentido del trabajo con los niños y niñas de 3 a 6 años vinculados a los colegios oficiales rurales y urbanos, promover prácticas pedagógicas innovadoras y favorecer las Transiciones Efectivas y Armónicas.
Se verificará a través de informe consolidado que dé cuenta del diseño, implementación y consolidación de la estrategia de asistencia técnica en un numero de colegios que va aumentando progresivamente año a año. Meta cuatrienio: 358 Colegios

PARTICIPACIÓN FAMILIAS

Generar estrategias que fortalezcan la participación activa de la familia y la comunidad en los procesos de formación y desarrollo integral en el ciclo inicial. Esta actividad se verificará a través de Informe consolidado que dé cuenta del diseño, pilotaje y puesta en marcha del proceso de acompañamiento al desarrollo de estrategias que diversifiquen los espacios y formas de participación de las familias y las comunidades en función de los objetivos de la educación inicial, en un numero de colegios que va aumentando progresivamente. Meta cuatrienio: 358 Colegios

DESARROLLO INTEGRAL

Apoyar y acompañar los procesos de garantía, monitoreo y seguimiento a condiciones de calidad de la educación inicial que permitan la toma de decisiones intra e intersectoriales en perspectiva de potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas. Esta actividad se va a verificar a través de Informe consolidado que recoja los avances en la implementación de las condiciones de calidad de la educación inicial, en el marco de la atención integral, en un número constante de colegios. Meta cuatrienio: 332 Colegios

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO
$28.556 (94,4%) — **$30.236**
☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION
$11.669 (40,9%) — **$28.556**
TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO
$1.386 (11,9%) — **$11.669**
☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	358 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	358 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	358 (100,0%)

N.A./N.D.

Realizar en 358 colegios oficiales rurales y urbanos, procesos de asistencia técnica, que permitan movilizar imaginarios y representaciones sociales frente al sentido del trabajo con los niños y niñas de 3 a 6 años, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras y transiciones efectivas y armónicas. (Incremental)

A la vigencia:	358 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	358 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	358 (100,0%)

N.A./N.D.

Fortalecer en 358 colegios oficiales rurales y urbanos, la participación activa de la familia y la comunidad en los procesos de formación y desarrollo integral en el ciclo inicial. (Incremental)

A la vigencia:	332 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	329 (99,0%)
Plan de Desarrollo:	263 (79,2%)

36 (10,8%)

Apoyar y acompañar a 332 colegios oficiales rurales y urbanos, en los procesos de garantía, monitoreo y seguimiento a condiciones de calidad de la educación inicial que permitan la toma de decisiones intra e intersectoriales en perspectiva de potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas. (Constante)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras.

PROYECTO

7686 IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS PARA EL CIERRE DE LAS BRECHAS EDUCATIVAS

Implementar el programa de innovación y transformación pedagógica en el 100% de los colegios públicos de Bogotá que permita el cierre de brechas educativas y responda a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI.

ACTIVIDADES

ASESORAR COLEGIOS PARA LA RESIGNFICACIÓN DEL PEI Y CURRICULOS.	Asesorar a los colegios oficiales urbanos y rurales para la resignficación del PEI y del plan de desarrollo curricular respondiendo a las necesidades educativas del Siglo XXI. Meta cuatrienio: 364 Colegios
ACOMPAÑAR A COLEGIOS EN LA ACTUALIZACIÓN DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE, DIDÁCTICAS Y LA SOCIALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS.	Acompañar a los colegios oficiales urbanos y rurales en la actualización de los ambientes de aprendizaje, las didácticas en las áreas de matemáticas, lenguaje y ciencias, y la socialización de prácticas pedagógicas exitosas.. Meta cuatrienio: 364 colegios
FORTALECER EN COLEGIOS LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA RESPONDER A LOS CAMBIOS SOCIALES, CULTURALES Y ECONÓMICOS DEL SIGLO XXI	Fortalecer en colegios los ambientes de aprendizaje para responder a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI. Meta cuatrienio: 320 Colegios

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$75.329 (100,0%) — $75.329

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$17.806 (23,6%) — $75.329

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$1.743 (9,8%) — $17.806

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	364 (100,0%)	42 (11,5%)
Al transcurrido del Plan:	318 (87,5%)	
Plan de Desarrollo:	255 (70,0%)	

Asesorar a 364 colegios para la resignficación del PEI y curriculos. (Constante)

A la vigencia:	279 (100,0%)	27 (9,7%)
Al transcurrido del Plan:	279 (100,0%)	
Plan de Desarrollo:	279 (76,6%)	

Acompañar a 279 colegios en la actualización de los ambientes de aprendizaje, didácticas y la socialización de prácticas pedagógicas exitosas. (Incremental)

A la vigencia:	320 (100,0%)	21 (6,6%)
Al transcurrido del Plan:	320 (100,0%)	
Plan de Desarrollo:	320 (100,0%)	

Fortalecer en 320 colegios los ambientes de aprendizaje para responder a los cambios sociales, culturales y económicos del siglo XXI (Incremental)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 **LOCALIDAD KENNEDY**

16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras.

PROYECTO

7686 IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS PARA EL CIERRE DE LAS BRECHAS EDUCATIVAS

Implementar el programa de innovación y transformación pedagógica en el 100% de los colegios públicos de Bogotá que permita el cierre de brechas educativas y responda a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI.

ACTIVIDADES

IMPLEMENTAR EN COLEGIOS UN MODELO SOSTENIBLE DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	Diseñar e implementar en colegios un modelo sostenible de innovación educativa que genere un impacto positivo y perdurable en su entorno. Meta cuatrienio: 320 Colegios
ACOMPAÑAR A COLEGIOS CON ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CURRÍCULO EN UNA SEGUNDA LENGUA	Acompañar a IED con estrategias para el fortalecimiento del currículo en una segunda lengua, en el marco del Plan Distrital de Bilingüismo y con énfasis en el cierre de brechas de calidad. Meta cuatrienio: 220 Colegios
DESARROLLAR CON DOCENTES UNA ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN SEGUNDA LENGUA	Desarrollar con docentes una estrategia para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en segunda lengua. Meta cuatrienio: 2.000 Docentes

BOGOTA D.C. | **LOCALIDAD**

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

30 (11,1%)

Implementar en 270 colegios un modelo sostenible de innovación educativa (Incremental)

27 (12,3%)

Acompañar a 220 colegios con estrategias para el fortalecimiento del currículo en una segunda lengua, en el marco del Plan Distrital de Bilingüismo y con énfasis en el cierre de brechas de calidad. (Incremental)

N.A./N.D.

Desarrollar con 400 docentes una estrategia para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en segunda lengua (Suma)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras.

PROYECTO

7686 IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS PARA EL CIERRE DE LAS BRECHAS EDUCATIVAS

Implementar el programa de innovación y transformación pedagógica en el 100% de los colegios públicos de Bogotá que permita el cierre de brechas educativas y responda a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI.

ACTIVIDADES

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN INICIAL, PERMANENTE Y POSGRADUAL PARA MAESTRAS, MAESTROS Y DIRECTIVOS DOCENTES.	Diseñar e implementar estrategias de formación inicial, permanente y posgradual para maestras, maestros y directivos docentes. Meta cuatrienio: 6.000 Docentes
IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, FORTALECIMIENTO DE REDES, SEMILLEROS, GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y, RECONOCIMIENTO SOCIAL DE LA LABOR DOCENTE	Diseñar e implementar estrategias de innovación educativa, fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación y, reconocimiento social de la labor docente. Meta cuatrienio: 4.650 Docentes
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA MULTIDIMENSIONAL DE EVALUACIÓN	Acompañar colegios con asistencia técnica para el diseño e implementación del sistema multidimensional de evaluación y/o para el uso pedagógico de los resultados de evaluación y calidad educativa. Meta cuatrienio: 399 Colegios

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

	BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
A la vigencia:	4.357 (94,1%) de 4.632	N.A./N.D.
Al transcurrido del Plan:	4.357 (94,1%) de 4.632	
Plan de Desarrollo:	4.357 (72,6%) de 6.000	

Implementar para 4.632 docentes estrategias de formación inicial, permanente y posgradual para maestras, maestros y directivos docentes. (Incremental)

	BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
A la vigencia:	4.650 (102,0%) de 4.560	N.A./N.D.
Al transcurrido del Plan:	4.650 (102,0%) de 4.560	
Plan de Desarrollo:	4.650 (100,0%) de 4.650	

Implementar para 4.560 docentes estrategias de innovación educativa, fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación y, reconocimiento social de la labor docente. (Incremental)

	BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
A la vigencia:	350 (100,0%) de 350	N.A./N.D.
Al transcurrido del Plan:	350 (100,0%) de 350	
Plan de Desarrollo:	350 (87,7%) de 399	

Acompañar a 350 colegios con asistencia técnica para el diseño e implementación del sistema multidimensional de evaluación uso pedagógico de los resultados. (Incremental)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras.

PROYECTO

7809 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA.

Definir la política pública educativa de largo plazo para Bogotá D.C. así como un modelo de gestión institucional que permita la articulación entre todos los niveles de la SED conjuntamente con un sistema de alianzas con el sector público/privado y de cooperación internacional.

ACTIVIDADES

DIÁLOGO DE SABERES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA

Conformación de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana por parte de expertos en educación, docentes y ciudadanía, para analizar y construir las recomendaciones de la política pública educativa de largo plazo. Meta cuatrienio: 1 misión

CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA

Elaboración, publicación y socialización del documento que consolide las recomendaciones de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, frente a la pública educativa para la ciudad 2020-2038. Meta cuatrienio: Un documento

MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

Producción de documento metodológico que estructure el nuevo modelo y defina la arquitectura tecnológica que permita una coordinación asertiva entre las IED, las DILE y la SED para fortalecer la capacidad de gestión institucional de los colegios oficiales bajo esquemas administrativos diferenciales, así como su plan de implementación. Esto implica la definición de procesos y procedimientos que incluyen roles, tiempos, responsables, recursos, entre otros. Además, incorpora equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED. Meta cuatrienio: 1 modelo

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$11.245 (100,0%) — **$11.245**

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$0 (0,0%) — **$11.245**

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$0 — **$0**

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

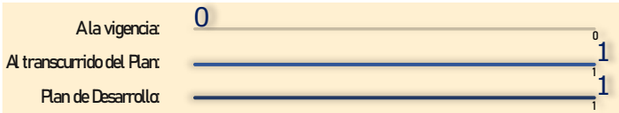
Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

N.A./N.D.

Conformar la misión de educadores y sabiduría ciudadana. (cumplida en 2020)



N.A./N.D.

Construir y desarrollar los 1 documentos que consolidan las recomendaciones de la misión de educadores y sabiduría ciudadana, frente a la pública educativa para la ciudad 2020-2038. (cumplida en 2022)

N.A./N.D.

Diseñar un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., en articulación con las DILE y el Nivel Central de la SED. (cumplida en 2020)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras.

PROYECTO

7809 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA.

Definir la política pública educativa de largo plazo para Bogotá D.C. así como un modelo de gestión institucional que permita la articulación entre todos los niveles de la SED conjuntamente con un sistema de alianzas con el sector público/privado y de cooperación internacional.

ACTIVIDADES

PRUEBA PILOTO DEL MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Adelantar prueba piloto del modelo de gestión institucional en los colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED. Meta cuatrienio: 100%
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Implementación de los esquemas administrativos diferenciales del modelo de gestión institucional en los colegios oficiales, las DILE y la SED. Incluye herramientas y equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED. Meta cuatrienio: 100%.
IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	articulación de iniciativas que aporten a la calidad educativa de los colegios privados y oficiales mediante cooperación internacional, responsabilidad social empresarial o los aportes de entidades de orden nacional o distrital. Meta cuatrienio: un modelo

BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

N.A./N.D.

Ejecutar el 100 porcentaje definido para la prueba piloto del modelo de gestión institucional en articulación con las dile y el nivel cental de la sed. (cumplida en 2022)

N.A./N.D.

Ejecutar el 98% definido para la implementación del modelo de gestión institucional en articulación con las DILE y el Nivel Cental de la SED (Incremental)

N.A./N.D.

Ejecutar el modelo definido para la implementación del sistema de cooperación escolar para colegios oficiales y privados del Distrito (Constante)

BOGOTA
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras.

PROYECTO

7809 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA.

Definir la política pública educativa de largo plazo para Bogotá D.C. así como un modelo de gestión institucional que permita la articulación entre todos los niveles de la SED conjuntamente con un sistema de alianzas con el sector público/privado y de cooperación internacional.

ACTIVIDADES

INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO

Promover Intercambios entre oficiales y privados del Distrito encuentros con la comunidad educativa que permitan fortalecer las capacidades institucionales de los colegios privados de Bogotá, mediante la divulgación de programas o políticas de la SED. Meta cuatrienio: 320 Intercambios

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Intervenciones necesarias para el cumplimiento de los procesos de Inspección, vigilancia y control en instituciones educativas, necesarias para hacer una labor preventiva de orientación y asesoría a las instituciones educativas que permitan el fortalecimiento de la gestión Institucional. Meta cuatrienio: 100%.

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

N.A./N.D.

Promover 100 intercambios entre oficiales y privados del distrito encuentros con la comunidad educativa (Suma)

N.A./N.D.

Realizar el 100% de intervenciones necesarios para el cumplimiento de los procesos de inspeccion, vigilancia y control en instituciones educativas. (Constante)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

17 Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI

PROYECTO

7689 FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS JÓVENES DE MEDIA DEL DISTRITO PARA AFRONTAR LOS RETOS DEL SIGLO XXI

Mejorar las competencias de los jóvenes para afrontar los desafíos del siglo XXI y continuar sus trayectorias educativas post media y/o su vinculación al mundo laboral.

ACTIVIDADES

REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A LAS IED EN TORNO AL FORTALECIMIENTO DE LAS DIDÁCTICAS Y METODOLOGÍAS

Realizar acompañamiento pedagógico a las IED a través del trabajo con docentes y/o directivos docentes, para establecer una ruta metodológica que les permita realizar el seguimiento y ajuste a las didácticas y metodologías de aula en el nivel de media, así como el fortalecimiento desde la etapa de planeación hasta su aplicación. Este trabajo se realizará en torno a las competencias del siglo XXI entendidas como el conjunto de conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes que requieren los estudiantes del Distrito Capital para afrontar los desafíos personales y laborales que se presentan en la construcción de sus trayectorias de vida. Esto se medirá a partir de Número de IED acompañadas para el fortalecimiento de didácticas y metodologías. Meta cuatrienio: 220 Colegios

REALIZAR ACTUALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y AJUSTE CURRICULAR EN LAS IED

Realizar actualización de la estrategia de seguimiento y ajuste curricular a través de la generación de dinámicas en las cuales se garantice la retroalimentación de los procesos desarrollados y aplicados en el aula, de manera que se identifiquen y realicen ajustes de acuerdo con las particularidades de las IED. Esto se medirá a partir del Número de IED con actualización de la estrategia de seguimiento y ajuste curricular. Meta cuatrienio: 220 Colegios

IMPLEMENTAR EN LAS IED LA ESTRATEGIA DE INMERSIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON ESTUDIANTES DE MEDIA

Implementar en las IED la estrategia de inmersión a través del acercamiento de estudiantes de media a las dinámicas y espacios propios de la educación post media como una oportunidad de brindarles herramientas que les permitan la elección de programas educativos que respondan a sus intereses, necesidades y expectativas, así como de ampliar la perspectiva de sus imaginarios en torno al acceso a la formación. Esto se medirá a partir de Número de IED implementando la estrategia de inmersión a la educación superior. Meta cuatrienio: 220 Colegios

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$18.505 (99,5%) — **$18.600**

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$13.834 (74,8%) — **$18.505**

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$1.429 (10,3%) — **$13.834**

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

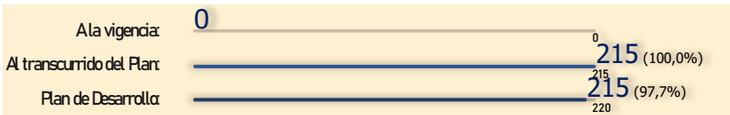
Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C. | **LOCALIDAD**

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

22 (10,2%)

Realizar en 215 colegios acompañamiento pedagógico en torno al fortalecimiento de las didáctivas y metodologías. (Incremental)



N.A./N.D.

Implementar en 215 colegios la estrategia de inmersión a la educación superior con estudiantes de media (sin programación para 2023)

22 (10,2%)

Implementar en 215 colegios la estrategia de inmersión a la educación superior con estudiantes de media. (Incremental)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

17 Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI

PROYECTO

7689 FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS JÓVENES DE MEDIA DEL DISTRITO PARA AFRONTAR LOS RETOS DEL SIGLO XXI

Mejorar las competencias de los jóvenes para afrontar los desafíos del siglo XXI y continuar sus trayectorias educativas post media y/o su vinculación al mundo laboral.

ACTIVIDADES

IMPLEMENTAR EN LAS IED ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PERTINENCIA CURRICULAR

Implementar en las IED estrategias para el fortalecimiento de la pertinencia curricular, valorando la correlación del plan de estudios de la IED con las políticas educativas, los demás niveles educativos, las competencias del siglo XXI, la armonización con la educación superior y la formación para el trabajo y el desarrollo humano. Esto se medirá a partir de Número de IED implementando estrategias para el fortalecimiento de la pertinencia curricular. Meta cuatrienio: 220 Colegios

IMPLEMENTAR, CONSOLIDAR Y/O INSTITUCIONALIZAR LA ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN SOCIO OCUPACIONAL EN LAS IED FOCALIZADAS

Implementar y/o consolidar la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional en las IED a partir del trabajo con los distintos actores de la comunidad educativa con miras al desarrollo y/o institucionalización de un Plan de Orientación propio de la IED que brinde herramientas a los jóvenes para el reconocimiento de sus intereses y habilidades, de las necesidades y tendencias del sector productivo, y de las oportunidades de formación post media; posibilitando así, la toma de decisiones informadas en torno a la construcción de sus trayectorias de vida. Esto se medirá a partir del número de estudiantes beneficiados con la implementación de la Estrategia O.S.O en las IED focalizadas. Meta cuatrienio: 45.000 Estudiantes

ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN SOCIO OCUPACIONAL

Implementar la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional brindando atención a la comunidad en general, a través de la puesta en marcha de escenarios de orientación en distintas localidades de la ciudad articulados con las Direcciones Locales de Educación, el sector productivo y aliados estratégicos de las localidades. Esto se medirá a partir del número de localidades implementando la Estrategia de Orientación socio ocupacional Meta cuatrienio: 17 localidades

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

	BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
A la vigencia:	220 (102,3%)	220 (102,3%)
Al transcurrido del Plan:	220 (102,3%)	220 (102,3%)
Plan de Desarrollo:	220 (100,0%)	220 (100,0%)

22 (10,2%)

Implementar en 215 colegios estrategias para el fortalecimiento de la pertinencia curricular (Incremental)

	BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
A la vigencia:	45.000 (100,0%)	45.000 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	45.000 (100,0%)	45.000 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	45.000 (100,0%)	45.000 (100,0%)

N.A./N.D.

Implementar para 45.000 estudiantes la estrategia de orientación socio ocupacional en las IED focalizadas procurando su consolidación e institucionalización (Incremental)

	BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
A la vigencia:	17 (100,0%)	17 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	17 (100,0%)	17 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	17 (100,0%)	17 (100,0%)

N.A./N.D.

Implementar en 17 localidades la estrategia de orientación socio ocupacional articulando las acciones propias, con las direcciones locales de educación, el sector productivo y aliados estratégicos de las localidades. (Incremental)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

17 Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI

PROYECTO

7689 FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS JÓVENES DE MEDIA DEL DISTRITO PARA AFRONTAR LOS RETOS DEL SIGLO XXI

Mejorar las competencias de los jóvenes para afrontar los desafíos del siglo XXI y continuar sus trayectorias educativas post media y/o su vinculación al mundo laboral.

ACTIVIDADES

DIVERSIFICACIÓN Y/O APERTURA EN LAS IED DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA

Promover procesos de diversificación y/o apertura en las IED, de programas de formación técnica (SENA u otros) a través de un acompañamiento que permita identificar los intereses y necesidades de diferentes actores de la IED y caracterizar sus ambientes de aprendizaje para la elección de programas técnicos pertinentes, la participación en la circulación interinstitucional, la revisión de la oferta del SENA en la IED, y/o el apoyo a la generación de alianzas con el sector productivo. Esto se medirá a partir del número de colegios e los que se promueven procesos de diversificación y/o apertura de programas de formación técnica. Meta cuatrienio: 185 Colegios

SISTEMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Implementar, fortalecer y consolidar el Sistema de Seguimiento a Egresados realizando las actividades y gestiones que permitan mantener actualizada la información y generar los informes correspondientes que sirvan de insumo al diagnóstico de la educación media en Bogotá y por ende, al diseño de acciones y evaluación de las mismas. Esto se medirá a partir del % de avance en la implementación, fortalecimiento y consolidación del Sistema de seguimiento a egresados. Meta cuatrienio: 100%

BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

N.A./N.D.

Promover en 180 colegios procesos de diversificación y/o apertura de programas de formación técnica (SENA u otros) acordes a las necesidades de la población, la educacion post media y el sector productivo. (Incremental)

N.A./N.D.

Implementar el 90% del sistema de seguimiento a egresados fortaleciendo y consolidando esta herramienta. (Incremental)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

17 Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI

PROYECTO

7807 GENERACIÓN DE UN MODELO INCLUSIVO, EFICIENTE Y FLEXIBLE QUE BRINDE ALTERNATIVAS DE ACCESO, PERMANENCIA Y PERTINENCIA A PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR O EDUCACIÓN POSTMEDIA

Desarrollar un modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación post media a la población de Bogotá – Región, particularmente a jóvenes de los sectores sociales más vulnerables.

ACTIVIDADES

OPORTUNIDADES DE ACCESO A EDUCACIÓN SUPERIOR O EDUCACIÓN POST MEDIA

Se desarrollará mediante la financiación de créditos académicos o semestres o costos operativos y demás mecanismos que se definan para generar oportunidades de acceso y permanencia a educación superior o educación post media. Línea especial para la financiación de educación superior o educación post media como respuesta a las personas afectadas por las repercusiones del COVID 19. El cumplimiento se llevará a cabo mediante el reporte de la matrícula de la población que accede a la educación superior o educación post media. Para ello se requiere la contratación del talento humano calificado que apoye la creación, el seguimiento y la verificación del modelo, los fondos y las alianzas con actores relevantes como IES, IETDH, sector productivo, entre otros y el seguimiento a las actividades propias del desarrollo del proyecto. Meta cuatrienio: 7,759 Estudiantes

SISTEMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Implementar, fortalecer y consolidar el Sistema de Seguimiento a Egresados realizando las actividades y gestiones que permitan mantener actualizada la información y generar los informes correspondientes que sirvan de insumo al diagnóstico de la educación media en Bogotá y por ende, al diseño de acciones y evaluación de las mismas. Esto se medirá a partir del % de avance en la implementación, fortalecimiento y consolidación del Sistema de seguimiento a egresados. Meta cuatrienio: 100%

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$27.035 (100,0%) — $27.035

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$0 (0,0%) — $27.035

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$0 — $0

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	402	(100,0%)
Al transcurrido del Plan:	7.650	(100,0%)
Plan de Desarrollo:	7.650	(98,6%)

N.A./N.D.

Apoyar a 402 estudiantes mediante un esquema de financiación que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación post media de calidad en articulación con la educación media, particularmente dirigido a jóvenes de los sectores sociales más vulnerables. (Suma)

A la vigencia:	0	
Al transcurrido del Plan:	1	
Plan de Desarrollo:	1	

N.A./N.D.

Elaborar los 1 estudios necesarios para la creacion de la agencia de educación superior,ciencia y tecnologia. (cumplida en 2020)

BOGOTÁ Secretaría de Educación

diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios

PROYECTO

7690 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA POBLACIONES Y GRUPOS DE ESPECIAL PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL

Fortalecer la implementación de la política pública de educación inclusiva, que conlleve al cierre de brechas de discriminación y exclusión hacia poblaciones y grupos de especial protección constitucional

ACTIVIDADES

EDUCACIÓN INCLUSIVA A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

Se realizará seguimiento y fortalecimiento a los procesos de atención a estudiantes con discapacidad, talentos y/o capacidades excepcionales, y trastornos del aprendizaje y del comportamiento, identificados en el SIMAT fortaleciendo la capacidad de los colegios para brindar procesos educativos con calidad y equidad. Meta cuatrienio: 364 Colegios

EDUCACIÓN INCLUSIVA CON APOYOS

Se fortalecerá el sistema de apoyos a la discapacidad en las instituciones educativas distritales, y se brindarán acciones de cualificación de maestros, maestras, redes, familias y cuidadores que permitan una adecuada atención de estudiantes con discapacidad, talentos y/o capacidades excepcionales, y con trastornos del aprendizaje y del comportamiento. Adicionalmente se proporcionaran materiales para la atención de estudiantes con discapacidad. Meta cuatrienio: 24.184 Escolares

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS FLEXIBLES

Se atenderá diferencialmente a estudiantes en extra edad en las modalidades de procesos básicos, aceleración primaria y aceleración secundaria; a personas jóvenes y adultas en extra edad; a niños y niñas pacientes de hospitales en el programa de Aulas Hospitalarias; a estudiantes del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente; y estudiantes en la estrategia Aula Refugio. Por un parte, se reportarán los estudiantes identificados en el SIMAT, y por otra, los atendidos en las demás estrategias educativas flexibles. Meta cuatrienio: 42.623 Escolares

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$16.411 (99,4%) — **$16.516**

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$5.691 (34,7%) — **$16.411**

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$758 (13,3%) — **$5.691**

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C. | **LOCALIDAD**

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	364 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	364 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	291 (80,0%)

41 (11,3%)

Atender 364 colegios a través del acompañamiento, asistencia técnica y administrativa y seguimiento en el fortalecimiento de procesos de atención a poblaciones y grupos de especial protección constitucional (Constante)

A la vigencia:	0
Al transcurrido del Plan:	20.036 (82,8%)
Plan de Desarrollo:	20.036 (82,8%)

N.A./N.D.

Apoyar los 24.184 escolares mediante procesos de cualificación y fortalecimiento de maestros, maestras, redes y del sistema de apoyos, familias y cuidadores así como proporcionar la dotación de materiales para la atención de estudiantes con discapacidad, talentos y/o capacidades excepcionales, y con trastornos del aprendizaje y del comportamiento. (finalizada en 2022)

A la vigencia:	0
Al transcurrido del Plan:	40.100 (94,1%)
Plan de Desarrollo:	40.100 (94,1%)

N.A./N.D.

Atender los 42.623 escolares mediante el acompañamiento pedagógico, apoyo, asistencia técnica, seguimiento y evaluación para el fortalecimiento de la atención con enfoque diferencial a través de las estrategias y metodologías educativas flexibles (finalizada en 2022)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios

PROYECTO

7690 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA POBLACIONES Y GRUPOS DE ESPECIAL PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL

Fortalecer la implementación de la política pública de educación inclusiva, que conlleve al cierre de brechas de discriminación y exclusión hacia poblaciones y grupos de especial protección constitucional

ACTIVIDADES

EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Se fortalecerá la capacidad de instituciones educativas distritales para atender con enfoque diferencial a estudiantes pertenecientes a los grupos étnicos (Indígenas, Afrocolombianos, Raizales, Palenqueros y Rrom); para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos y procesos de educación intercultural; y para prevenir, atender y hacer seguimiento a las situaciones de racismo y discriminación étnico-racial en el sistema educativo distrital. Se reportarán los colegios acompañados cada año, de acuerdo con la estrategia y la ruta diseñada. Meta cuatrienio: 90 Colegios

PEDAGOGÍAS DE LA MEMORIA Y LA RECONCILIACIÓN

Se fortalecerá la capacidad de las instituciones educativas distritales para la atención diferencial de estudiantes víctimas del conflicto armado, migrantes; realización de ejercicios de memoria histórica; y la prevención de la xenofobia y atención diferencial de estudiantes migrantes. Se reportarán los colegios acompañados cada año, de acuerdo con las estrategias definidas. Meta cuatrienio: 160 Colegios

PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO

Se brindará asistencia técnica a las instituciones educativas distritales para la identificación de niños, niñas y adolescentes inmersos en dinámicas de trabajo infantil o en riesgo de estarlo; la implementación de estrategias de prevención del trabajo infantil, de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes- ESCNNA y la trata de personas; y para la promoción de procesos educativos con enfoque de género. Se reportarán los colegios asistidos técnicamente cada año, de acuerdo con las estrategias diseñadas. Meta cuatrienio: 323 Colegios

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	90 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	90 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	90 (100,0%)

13 (14,4%)

Realizar en 90 colegios acompañamiento, asistencia y seguimiento para promover y fortalecer la educación intercultural con grupos étnicos, la cátedra de estudios afrocolombianos, y los procesos de prevención y atención a situaciones de racismo y discriminación étnico-racial. (Incremental)

A la vigencia:	160 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	160 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	160 (100,0%)

20 (12,5%)

Desarrollar en 160 colegios acciones de acompañamiento, apoyo y asistencia técnica al fortalecimiento de la educación con estudiantes víctimas del conflicto y migrantes, y la movilización de ejercicios de memoria histórica, reconciliación y paz. (Incremental)

A la vigencia:	77 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	303 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	303 (93,8%)

13 (16,9%)

Acompañar a 77 colegios y brindar asistencia técnica a la comunidad educativa para promover una educación con equidad de género y el respeto de la diversidad sexual, fortalecer los procesos de atención a estudiantes en dinámicas de trabajo infantil o en riesgo de estarlo, y contra la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes - ESCNNA y la trata de personas. (Suma)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

PROYECTO

7690 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA POBLACIONES Y GRUPOS DE ESPECIAL PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL

Fortalecer la implementación de la política pública de educación inclusiva, que conlleve al cierre de brechas de discriminación y exclusión hacia poblaciones y grupos de especial protección constitucional

ACTIVIDADES

SISTEMA DE APOYOS EN EL MARCO DE LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EN LA EDUCACION

Se fortalecerá el sistema de apoyos a la discapacidad en las instituciones educativas distritales, y se brindarán acciones de cualificación de maestros, maestras, redes, familias y cuidadores que permitan una adecuada atención de estudiantes con discapacidad, talentos y/o capacidades excepcionales, y con trastornos del aprendizaje y del comportamiento. Adicionalmente se proporcionaran materiales para la atención de estudiantes con discapacidad. Meta cuatrienio: 100%

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS FLEXIBLES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Se atenderá diferencialmente a estudiantes en extra edad en las modalidades de procesos básicos, aceleración primaria y aceleración secundaria; a personas jóvenes y adultas en extra edad; a niños y niñas pacientes de hospitales en el programa de Aulas Hospitalarias; a estudiantes del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente; y estudiantes en la estrategia Aula Refugio. Por un parte, se reportarán los estudiantes identificados en el SIMAT, y por otra, los atendidos en las demás estrategias educativas flexibles. Meta cuatrienio: 100%

BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

N.A./N.D.

Apoyar al 100% de estudiantes con discapacidad, talentos y/o capacidades excepcionales, trastornos del aprendizaje y/o del comportamiento, mediante procesos de cualificación y fortalecimiento de maestros, maestras, redes y del sistema de apoyos, familias y cuidadores, así como proporcionar la dotación de materiales para su atención. (Constante)

N.A./N.D.

Atender el 100% de estudiantes en extraedad, mediante el acompañamiento pedagógico, apoyo, asistencia técnica, seguimiento y evaluación para el fortalecimiento de la atención con enfoque diferencial a través de las estrategias y metodologías educativas flexibles. (Constante)

BOGOTA
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

PROYECTO

7736 FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL A TRAVÉS DEL FOMENTO DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y MOVILIDAD ESCOLAR

Disminuir las condiciones de inequidad que dificultan el acceso y la permanencia de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes matriculados en los colegios públicos urbanos y rurales de Bogotá D.C.

ACTIVIDADES

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

La meta se reportará de acuerdo con el número de estudiantes que efectivamente gozan de su derecho a la alimentación escolar, respecto del número de estudiantes de la matrícula oficial. En cuanto a la Jornada única, el reportes se hará teniendo en cuenta el número de estudiantes en jornada única que reciben el servicio integral de desayunos y almuerzo escolares, frente al total de la matrícula de estudiantes en colegios que cuentan con Jornada Única en todos los grados. Meta cuatrienio: 743.095 Estudiantes

BIENESTAR ESCOLAR

La meta se reportará de acuerdo con el número de colegios que reciben acompañamiento y cobertura con ARL, casos de accidentes escolares e implementación de estrategias pedagógicas para estilos de vida saludable. Meta cuatrienio: 100%

MOVILIDAD ESCOLAR

La meta se reportará de acuerdo con la asignación de beneficios entregados a los estudiantes que lo requieran y cumplan con los requisitos y criterios de asignación del Programa de Movilidad Escolar. Meta cuatrienio: 116.625 Estudiantes

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$794.794 (100,0%) — $794.794

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$740.919 (93,2%) — $794.794

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$99.798 (13,5%) — $740.919

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	720.076 (96,9%)	743.090
Al transcurrido del Plan:	720.076 (96,9%)	743.090
Plan de Desarrollo:	720.076 (96,9%)	743.095

96.861 (13,0%)

Beneficiar a 743.090 estudiantes matriculados en los colegios públicos urbanos y rurales de Bogotá D.C. con complementos alimentarios en sus diferentes modalidades. (Incremental)

A la vigencia:	100	100
Al transcurrido del Plan:	100	100
Plan de Desarrollo:	80	100

N.A./N.D.

Garantizar en el 100% de colegios públicos urbanos o rurales de Bogotá D.C. con: acompañamiento pedagógico, cobertura de seguro estudiantil y ARL. (Constante)

A la vigencia:	112.241 (101,1%)	110.977
Al transcurrido del Plan:	112.241 (101,1%)	110.977
Plan de Desarrollo:	112.241 (96,2%)	116.625

14.268 (12,9%)

Beneficiar a 110.977 estudiantes de los colegios públicos urbanos y rurales de Bogotá D.C. con alguna de las modalidades de movilidad escolar: ruta escolar, subsidio y medios alternativos y sostenibles. (Incremental)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

PROYECTO

7638 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y SEDES ADMINISTRATIVAS A CARGO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fortalecer y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.

ACTIVIDADES

CONSTRUCCION Y TERMINACION

Se selecciona el lote, se adelanta el saneamiento y la legalización, se realiza el diseño de la infraestructura, se verifica cumplimiento de los requisitos, se tramita licencia de construcción, se realiza la obra, se verifica con los diseños en los tiempos previstos y con una calidad adecuada, se entrega a la comunidad educativa. El cumplimiento se medirá a partir del logro de las siguientes fases: 1. Lote saneado (15%), 2. Diseño y licencia (15%), 3. Cimentación (7%), 4. Estructura (14%), 5. Acabados (49%). Se verifica con actas de avance donde se certifique el cumplimiento del mismo. La meta se entenderá cumplida con un mínimo del 97% de avance de obra, que garantice su funcionamiento, recibida a satisfacción por la interventoría y la SED. El medio de verificación de la meta es el acta de entrega al rector. Meta cuatrienio: 35 Sedes Educativas

MEJORAMIENTO

Se documenta el proceso de saneamiento y la documentación de legalización del predio existente, se realiza el diseño encaminado a valorar el comportamiento sísmico de la infraestructura existente y las recomendaciones para actualización y cumplimiento de la normatividad vigente. Se efectúa un análisis de alternativas de reforzamiento o adelantar un nuevo diseño encaminado a cumplir con estándares para asegurar el confort de la población estudiantil y se obtiene la licencia de construcción, se realiza la obra, se supervisa la ejecución de la misma en los tiempos previstos, con una calidad adecuada y se entrega a la comunidad educativa. Se entrega la obra terminada y recibida a satisfacción por parte de la interventoría y la SED. Verificación con el acta de entrega de la obra a satisfacción. Meta cuatrienio: 737 Sedes Educativas

DOTACIONES

De acuerdo a los requerimientos de mobiliario, material didáctico, papelería, equipos de cómputo, tecnología, electrónica y electricidad, material audiovisual y de comunicaciones, recursos de bibliotecas, laboratorios, elementos para la recreación, el deporte y la movilidad e implementos de arte y cultura, parques infantiles, menaje de comedor, equipos y utensilios de cocina, elementos de seguridad y protección, maquinaria, repuestos, herramientas ferro eléctricas, dispositivos para conectividad, y demás que se requieran para el correcto funcionamiento. La verificación es el acta de entrega y recibido a satisfacción. Meta cuatrienio: 770 Sedes Educativas

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$699.091 (94,0%) — **$743.372**

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$474.522 (67,9%) — **$699.091**

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$71.084 (15,0%) — **$474.522**

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	11 (183,3%) de 6
Al transcurrido del Plan:	33 (117,9%) de 28
Plan de Desarrollo:	33 (94,3%) de 35

1 (16,7%)

Construir y desarrollar 6 sedes educativas en lotes nuevos, intervenir colegios existentes y culminar obras de infraestructura en las modalidades de restitución, terminación o ampliación de infraestructura educativa que no cumplan con las especificaciones de sismo resistencia y cuenten con análisis de vulnerabilidad, diseños, y cuyos lotes de ubicación se encuentren debidamente legalizados. (Suma)

A la vigencia:	244 (86,5%) de 282
Al transcurrido del Plan:	692 (94,8%) de 730
Plan de Desarrollo:	692 (93,9%) de 737

N.A./N.D.

Intervenir 282 sedes educativas existentes de obras de mejoramiento de la infraestructura y atención de emergencias con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje. de igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas (Suma)

A la vigencia:	107 (100,0%) de 107
Al transcurrido del Plan:	696 (100,0%) de 696
Plan de Desarrollo:	696 (90,4%) de 770

9 (8,4%)

Dotar 107 sedes educativas y administrativas con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial (Suma)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

PROYECTO

7808 ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN OFICIAL

Garantizar la prestación del servicio educativo en Bogotá D.C. a través del pago de salarios y prestaciones sociales del personal docente y administrativo e implementar el Plan Integral de Bienestar para la entidad.

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$3.075.546 (100,0%) — $3.075.546

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$2.971.616 (96,6%) — $3.075.546

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$402.627 (13,5%) — $2.971.616

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

ACTIVIDADES

NÓMINA

Comprende Nómina, Aportes y Pensionados Nacionalizados, se cumple con la obligación legal de pagar los salarios, aportes a los funcionarios administrativos y docentes y se garantiza el pago de las obligaciones pensionales al personal nacionalizado por la Ley. El proceso de reconocimiento y pago de nómina se lleva a cabo mediante el aplicativo Combo, que es actualizado con todas las novedades generadas mes a mes por el personal docente y administrativo del nivel institucional de la SED. Meta cuatrienio: 37.219 Funcionarios docentes y administrativos

APOYO A LA GESTION DE LA SED

Atender las necesidades reales de personal que desarrolle actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos oficiales y que por incremento de cobertura (apoyo administrativo) se requieren, ya que no contamos con una planta acorde a las necesidades del sistema educativo de Bogotá. Meta cuatrienio: 1.398 Personas

BIENESTAR INTEGRAL

El bienestar, capacitación, dotación y transporte, comprende crear, mantener y mejorar las condiciones que favorezcan el desarrollo integral del empleado y el de su familia en aspectos recreativos, culturales, deportivos, lúdicos de conformidad con las disposiciones legales vigentes y, garantizar el servicio de transporte a funcionarios docentes y administrativos que laboran en zonas de difícil acceso e inseguridad. Meta cuatrienio: 37.219 Funcionarios docentes y administrativos

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	37.219 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	37.170 (99,9%)
Plan de Desarrollo:	29.736 (79,9%)

5.052 (13,6%)

Garantizar a 37.219 funcionarios docentes y administrativos el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensiónales derivados de ellos (Constante)

A la vigencia:	282 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	1.101 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	1.101 (78,8%)

N.A./N.D.

Garantizar 282 personas necesarias para que desarrollen labores organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos oficiales de Bogotá, para garantizar la prestación del servicio educativo (Suma)

A la vigencia:	37.219 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	37.150 (99,8%)
Plan de Desarrollo:	29.720 (79,9%)

N.A./N.D.

Beneficiar a 37.219 funcionarios docentes y administrativos con programas de bienestar, capacitación, dotación y transporte . (Constante)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

PROYECTO

7808 ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN OFICIAL

Garantizar la prestación del servicio educativo en Bogotá D.C. a través del pago de salarios y prestaciones sociales del personal docente y administrativo e implementar el Plan Integral de Bienestar para la entidad.

ACTIVIDADES

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Consiste en la planeación, organización, ejecución y evaluación de las actividades de medicina preventiva, medicina del trabajo, higiene industrial y seguridad industrial, tendientes a preservar, mantener y mejorar la salud individual y colectiva de los trabajadores según lo establecido en la Ley. Meta cuatrienio: 37.219 Funcionarios docentes y administrativos

PROVISION DE PERSONAL DOCENTE Y/O ADMINISTRATIVO

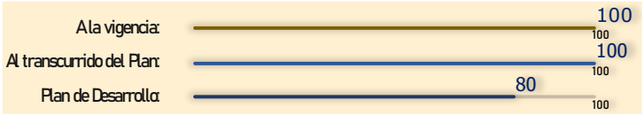
La provisión involucra los pagos que debe hacer la Secretaría de Educación del Distrito a la Comisión Nacional del Servicio Civil respecto a la utilización de las listas de elegibles, las cuales deben ser atendidas oportunamente. Meta cuatrienio: pagar el 100%

BOGOTA D.C. | **LOCALIDAD**

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

N.A./N.D.

Beneficiar a 37.219 funcionarios docentes y administrativos con programas de seguridad y salud en el trabajo (Constante)



N.A./N.D.

Pagar el 100% definido por las vacantes cubiertas mediante la realización de concursos de mertiros o utilización de listas de elegibles (Constante)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

PROYECTO

7813 INNOVACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C.

Fortalecer, modernizar y optimizar la plataforma tecnológica de la SED, que permita la integración, seguridad de los datos y reporte de información de los colegios oficiales del Distrito Capital

ACTIVIDADES

INNOVACION Y MIGRACION DE LA PLATAFORMA DE TI

1.Liderar la migración de aplicaciones y desarrollo de nuevos sistemas de Información para la gestión del cambio. 2. Contratar los licenciamientos y soporte de aplicativos y sistemas de información que apoyan la operación de la plataforma tecnológica de la entidad. 3. Gestionar los procesos contractuales que garanticen la prestación de los servicios de TI en el marco de la Ley de contratación estatal. Meta cuatrienio: 10 Aplicaciones

CONECTIVIDAD Y MODERNIZACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE TI

1. Disponer conectividad con enlaces de ancho de banda de 30 Mb y 60 Mb, para las sedes educativas. 2. Incorporar nuevas tecnologías con soluciones Wifi. 3. Migración del protocolo de comunicaciones IPV4 a IPV6. 4. Gestionar la modernización de la infraestructura tecnológica de la SED y la continuidad de los Servicios de TI, así: a) Contratación Operador tecnológico para los servicios de la Mesa de soluciones de TI y el Data Center. b) Implementar el Sistema de contingencia tecnológica (back ups y redundancias). c) Sostener y mejorar la Plataforma de Seguridad y Gestión de Infraestructura de TI. d) Adquisición de elementos de infraestructura tecnológica. e)Desarrollar los procesos de Almacenamiento SAN y Migración de back up a cintas en la nueva plataforma tecnológica. Meta cuatrienio: 651 Sedes Educativas

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$114.494 (100,0%) — **$114.494**

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$0 (0,0%) — **$114.494**

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$0 — **$0**

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	10 / 10
Al transcurrido del Plan:	10 / 10
Plan de Desarrollo:	10 / 10

N.A./N.D.

Dotar y renovar 10 aplicaciones y desarrollo de nuevos sistemas de información que soporten los procesos misionales, operativos y estratégicos de la sed en sus tres niveles, asi como adelantar la migración de la plataforma tecnológica de la Entidad (Incremental)

A la vigencia:	651 (100,0%) / 651
Al transcurrido del Plan:	651 (100,0%) / 651
Plan de Desarrollo:	521 (80,0%) / 651

N.A./N.D.

Dotar a 651 sedes educativas de conectividad a traves de enlaces de internet, dotación de soluciones wifi , asi como la modernización de la infraestructura de TI sobre la cual opera la plataforma tecnológica de la Entidad (Constante)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

PROYECTO

7818 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA

Fortalecer la gestión institucional mediante la prestación de servicios de soporte administrativo, logístico y la implementación y cualificación de los procesos de gestión documental y de atención a la ciudadanía con criterios de oportunidad y calidad.

ACTIVIDADES

SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO Y LOGÍSTICO

Proveer los servicios de vigilancia y seguridad privada, aseo y cafetería, transporte de personal vinculado y actividades logísticas. Gestión del pago de servicios públicos de las Instituciones Educativas Distritales. Estos servicios serán sujetos de seguimiento y control por la interventora y los demás servicios la supervisión hará el respectivo seguimiento y control. Meta cuatrienio: 364 Sedes Educativas

ARRENDAMIENTOS

Mediante la suscripción de los contratos de arrendamiento para el funcionamiento de las sedes educativas de la Entidad, se contarán con los espacios suficientes para atender la demanda de cupos educativos, los cuales tendrán la respectiva supervisión por parte de la Direcciones Locales o áreas responsables. Meta cuatrienio: 75 arriendos

GESTIÓN DOCUMENTAL

El Avance en la implementación del Modelo Institucional de gestión documental en la SED, así como la consulta de archivos y la preservación de la memoria institucional mediante la aplicación de los diferentes instrumentos archivísticos se evidenciará en lo deferentes reportes del equipo del proceso, así como seguimiento y control por parte de la Dirección a la ejecución de contratos que se requieran para la implementación del modelo institucional de gestión documental Meta cuatrienio: 50% del modelo

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$465.975 (100,0%) — **$466.008**

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$311.672 (66,9%) — **$465.975**

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$41.400 (13,3%) — **$311.672**

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

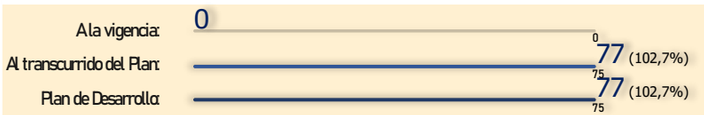
Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

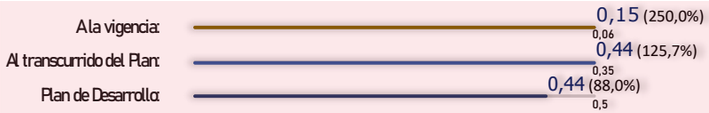
N.A./N.D.

Disponer en 364 sedes educativas los servicios de apoyo administrativo y logístico que faciliten su funcionamiento (Constante)



N.A./N.D.

Proporcionar las 75 plantas físicas para el funcionamiento de las sedes educativas en arrendamiento. (finalizada en 2021)



N.A./N.D.

Implementar el 6% del modelo institucional de gestión documental en la Secretaria de Eduación del Distrito (Suma)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

PROYECTO

7818 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA

Fortalecer la gestión institucional mediante la prestación de servicios de soporte administrativo, logístico y la implementación y cualificación de los procesos de gestión documental y de atención a la ciudadanía con criterios de oportunidad y calidad.

ACTIVIDADES

SERVICIO A LA CIUDADANÍA

Mediante la suscripción de un contrato con un proveedor del servicio de centro de contacto y el soporte profesional y de apoyo a la gestión, se prestará el servicio de atención por medio de los diferentes canales al ciudadano, lo cual se verificará mediante el seguimiento y control que hará el supervisor del contrato, así como reportes que debe presentar el jefe de oficina a la Dirección y/o dependencias de la Entidad que así lo requieran. Meta cuatrienio: 98%.

CERTIFICACIÓN DEL PROCESO DEL SERVICIO A LA CIUDADANIA

El avance en la certificación institucional en el Sistema de Gestión de Calidad del proceso de servicio a la ciudadanía, se verificará en los reportes periódicos de seguimiento que debe entregar el jefe de Oficina a la Dirección de Servicios Administrativos y demás dependencias de la Entidad que lo requieran. Meta cuatrienio: Política fortalecida.

ARRENDAMIENTOS DE SEDES EDUCATIVAS

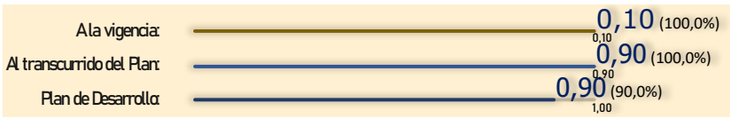
Mediante la suscripción de los contratos de arrendamiento para el funcionamiento de las sedes educativas de la Entidad, se contarán con los espacios suficientes para atender la demanda de cupos educativos, los cuales tendrán la respectiva supervisión por parte de la Direcciones Locales o áreas responsables. Meta cuatrienio: 100% de las solicitudes.

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

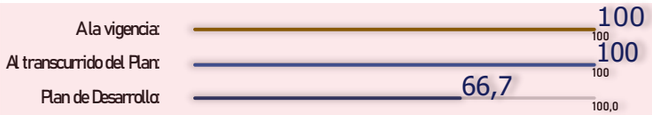
N.A./N.D.

Ejecutar 98% de las experiencias de servicios en los canales de atención en la secretaria de educación del distrito- (finalizada en 2021)



N.A./N.D.

Fortalecer en 10% la Política de Servicio al Ciudadano a través del proceso de certificación institucional en el Sistema de Gestión de Calidad. (Suma)



N.A./N.D.

Atender el 100% de solicitudes de arrendamiento de bienes inmuebles para la ampliación de la oferta educativa (Constante)

BOGOTA
Secretaría de Educación

diciembre de 2023

PROYECTO

7818 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA

Fortalecer la gestión institucional mediante la prestación de servicios de soporte administrativo, logístico y la implementación y cualificación de los procesos de gestión documental y de atención a la ciudadanía con criterios de oportunidad y calidad.

ACTIVIDADES

SERVICIO DE ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA

Mediante la suscripción de un contrato con un proveedor del servicio de centro de contacto y el soporte profesional y de apoyo a la gestión, se prestará el servicio de atención por medio de los diferentes canales al ciudadano, lo cual se verificará mediante el seguimiento y control que hará el supervisor del contrato, así como reportes que debe presentar el jefe de oficina a la Dirección y/o dependencias de la Entidad que así lo requieran. Meta cuatrienio: 90%.

BOGOTA D.C. | **LOCALIDAD**

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

N.A./N.D.

Atender el 90% establecido como mínimo de las solicitudes recibidas por los ciudadanos a través de los diferentes canales de atención (Constante)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

PROYECTO

7888 FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS DEL MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fortalecer políticas del modelo integrado de planeación y gestión en la Secretaria de Educación del Distrito.

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$16.167 (100,0%) — $16.167

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$0 (0,0%) — $16.167

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$0 — $0

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

ACTIVIDADES

IMPLEMENTACIÓN ARTICULADA DE POLÍTICAS DEL MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

Realización de autodiagnósticos, revisión de lineamientos y manuales, para LA implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG. En cada vigencia se construyen planes de acción anuales. Se realiza la medición por medio del FURAG y se analizan los resultados, los cuales son insumos para la construcción de los planes de acción. El ciclo es anual buscando el mejoramiento continuo. Se definen y aplican herramientas para la implementación del MIPG en la SED. La línea de base es de 89 según el FURAG para la vigencia 2019. Meta cuatrienio: 96,80

APROPIACIÓN DE POLÍTICAS DEL MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

Apropiación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG en los funcionarios y contratistas de la SED. Para esto, se realizarán evaluaciones o mediciones a los funcionarios que participen en las estrategias de socialización del Sistema de Gestión en el marco del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, las calificaciones se darán del 1 al 10 y el promedio de las mismas se tomará como el nivel de apropiación. La línea base es de 8,43, de acuerdo con las mediciones realizadas en una actividad realizada en diciembre 2019 y febrero 2020. Meta cuatrienio: 9,43 en promedio.

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	95,80 (99,3%)
Al transcurrido del Plan:	95,80 (99,3%)
Plan de Desarrollo:	95,80 (99,0%)

96,50 — 96,80

N.A./N.D.

Mejorar a 96,50 el promedio de calificación de las políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG, a partir del nivel actual de implementación en la SED. (Incremental)

A la vigencia:	8,86 (96,0%)
Al transcurrido del Plan:	8,86 (96,0%)
Plan de Desarrollo:	8,86 (94,0%)

9,23 — 9,43

N.A./N.D.

Mejorar a 9,23 el promedio de la calificación obtenida del nivel de apropiación de las políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG, en los funcionarios y contratistas de la SED. (Incremental)

BOGOTA
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

PROYECTO

7624 SERVICIO EDUCATIVO DE COBERTURA CON EQUIDAD

Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$241.817 (100,0%) — $241.817

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$221.924 (91,8%) — $241.817

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$23.575 (10,6%) — $221.924

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

ACTIVIDADES

DESERCIÓN ESCOLAR

Acompañamiento en los casos cuya tasa de deserción estén por encima del promedio de la Ciudad, con estrategias de permanencia y detección de alertas tempranas de deserción escolar a través de la identificación de potenciales estudiantes en riesgo de deserción, seguimiento y monitoreo para identificar las posibles limitaciones en la atención educativa, identificación de acciones y mitigación de riesgos. Esto se desarrollará bajo instrumentos como el Plan Educativo Local y los Planes de Mejoramiento Institucional, en los cuales se consignarán las acciones y proyectos para reducir y mejorar la deserción escolar. Meta cuatrienio: 86 Colegios

PROCESO DE MATRÍCULA

Fortalecer el proceso de matrícula mejorando la articulación entre los niveles institucionales, acrecentando la colaboración intersectorial y desarrollando estrategias de búsqueda de población que se encuentra por fuera del sistema educativo. Se verifica cumplimiento con la población focalizada atendida con estrategias para acceder al sistema educativo. Meta cuatrienio: 13.866 Personas

POBLACIONES VULNERABLES

Se desarrollarán acciones afirmativas en poblaciones vulnerables que tienen mayor riesgo de inasistencia / deserción escolar, y de población diversa. Así: i) Gratuidad Educativa en los colegios públicos; ii) Fortalecimiento de la oferta educativa con estrategias educativas flexibles para jóvenes y adultos. iii) Atención a población diversa y vulnerable, con énfasis en la población víctima con acciones diferenciales de los estudiantes que han sido víctimas del conflicto, población migrante y en condición de discapacidad, iv) Entrega de apoyo para kits y uniformes escolares, v) Alfabetización. Meta cuatrienio: 799.374 Estudiantes

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	106 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	106 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	106 (81,1%)

N.A./N.D.

Acompañar 106 colegios y las direcciones locales de educación a través de estrategias para reducir la deserciòn escolar en IED (Decremental)

A la vigencia:	4.033 (100,8%)
Al transcurrido del Plan:	13.499 (100,2%)
Plan de Desarrollo:	13.499 (97,4%)

N.A./N.D.

Vincular a 4.000 personas de las localidades y UPZ con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada (Suma)

A la vigencia:	743.048 (93,2%)
Al transcurrido del Plan:	743.048 (93,2%)
Plan de Desarrollo:	743.048 (93,0%)

N.A./N.D.

Beneficiar a 797.030 estudiantes con estrategias que iniciden en la permanencia escolar, como son gratuidad educativa, kits escolares y subsidios para uniformes para la población vulnerable focalizada que esté matriculada en las IED, estrategias educativas flexibles y alfabetización (Incremental)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

PROYECTO

7624 SERVICIO EDUCATIVO DE COBERTURA CON EQUIDAD

Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.

ACTIVIDADES

SERVICIO EDUCATIVO

Con operadores privados, mediante buenas prácticas en la administración del servicio educativo, excelentes resultados e impacto positivo en los indicadores de acceso, permanencia, calidad y clima escolar. Esta modalidad contribuirá a la expansión de la jornada única. El Número de Instituciones Educativas Distritales que se operan mediante administración del servicio educativo es de 35 IED. Meta cuatrienio: 35 Colegios

POLÍTICA EDUCATIVA RURAL

Propiciar encuentros de socialización de la política educativa rural con todos los actores, así como avanzar en su implementación en todas las IE rurales del Distrito. La política rural consta de seis lineamientos estratégicos, que permiten asegurar y cumplir con las metas previstas para brindar una educación ajustada a las necesidades y contexto de la zona rural. Se cumple con: los colegios públicos rurales con política educativa rural implementada. Meta cuatrienio: 28 Colegios

BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

4 (11,4%)

Administrar 35 colegios oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo, con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única. (Constante)

N.A./N.D.

Implementar en 28 colegios la Política Educativa Rural (Incremental)

BOGOTA
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios

PROYECTO

7758 FORTALECIMIENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD EN JORNADA ÚNICA Y JORNADA COMPLETA, PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN COLEGIOS DISTRITALES

Garantizar las condiciones del componente pedagógico para brindar una formación integral de calidad a los niños, niñas y adolescentes beneficiados por la Jornada Única y la Jornada Completa, en los colegios oficiales urbanos y rurales

ACTIVIDADES

FORMULACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y MONITOREO DE UNA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A COLEGIOS DE JORNADA ÚNICA Y COMPLETA

La Secretaría de Educación contará con una estrategia de articulación entre dependencias de la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia, que permita coordinar las acciones de fortalecimiento del componente curricular del PEI en los colegios urbanos y rurales que implementan la jornada única y la jornada completa. Esta estrategia permitirá aunar los esfuerzos que emprende la Secretaría de Educación del Distrito, desde el nivel central, para brindar formación integral a los niños, niñas y adolescentes del sistema educativo distrital. La estrategia constará de un documento técnico, o procedimiento u otro instrumento de gestión construido entre equipos técnicos de las dependencias de la SCYP que orientará el funcionamiento y la estrategia metodológica para la llegada a los colegios en cuanto al fortalecimiento del componente pedagógico. Meta cuatrienio: (100%) Una herramienta de gestión.

FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES EN JORNADA ÚNICA DE COLEGIOS URBANOS Y RURALES

Suscripción de convenios con entidades aliadas, con quienes se implementarán estrategias pedagógicas, ambientes de aprendizaje y metodologías, para brindar formación integral a estudiantes de colegios oficiales en Jornada Única. Contar con un equipo profesional, para hacer acompañamiento y seguimiento a los convenios que se suscriban en el marco de este proyecto de inversión en términos pedagógicos, técnicos, administrativos, financieros y jurídicos. La atención de estudiantes en jornada única se verificará contra reportes del SIMAT. Meta cuatrienio: 189.732 Estudiantes

FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES EN JORNADA COMPLETA DE COLEGIOS URBANOS Y RURALES

Suscripción de convenios con entidades aliadas, con quienes se implementarán estrategias pedagógicas, ambientes de aprendizaje y metodologías, para brindar formación integral a estudiantes de colegios oficiales en Jornada Completa. Contar con un equipo profesional, para hacer acompañamiento y seguimiento a los convenios que se suscriban en el marco de este proyecto de inversión en términos pedagógicos, técnicos, administrativos, financieros y jurídicos. La atención de estudiantes en jornada completa se verificará contra reportes del SIMAT. Meta cuatrienio: 265.559 Estudiantes

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$27.244 (100,0%) — $27.244

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$22.906 (84,1%) — $27.244

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$2.796 (12,2%) — $22.906

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

N.A./N.D.

Diseñar y aplicar el 90% de las herramientas de gestión para acompañar de manera articulada el componente pedagógico de los colegios que implementan jornada única y jornada completa. (Incremental)

13.000 (8,0%)

Atender a 161.871 estudiantes de colegios urbanos y rurales en jornada única , para el fortalecimiento de competencias y capacidades del siglo XXI y del desarrollo humano. (Incremental)

33.144 (14,4%)

Atender a 230.351 estudiantes de colegios urbanos y rurales en jornada completa, para el fortalecimiento de competencias y capacidades del siglo XXI y del desarrollo humano. (Incremental)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

PROYECTO

7758 FORTALECIMIENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD EN JORNADA ÚNICA Y JORNADA COMPLETA, PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN COLEGIOS DISTRITALES

Garantizar las condiciones del componente pedagógico para brindar una formación integral de calidad a los niños, niñas y adolescentes beneficiados por la Jornada Única y la Jornada Completa, en los colegios oficiales urbanos y rurales

ACTIVIDADES

FORTALECIMIENTO DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

Contar con un equipo profesional que brinde asistencias técnicas a los colegios de Jornada Única y Jornada Completa, en cuanto a: a) Orientar respecto a la articulación de la estructura curricular y la organización escolar, para incorporar las estrategias metodológicas lideradas por la Subsecretaria de Calidad y Pertinencia para la formación integral.; b) Apoyar el monitoreo del cumplimiento de condiciones de calidad para implementar Jornada Única y Jornada Completa ; c) Apoyar el seguimiento a los convenios suscritos, para orientar la articulación de las estrategias generadas en el marco de los mismos. Suscripción de convenio con entidades para fortalecer aspectos de la estructura organizativa y de cultura institucional de los colegios en Jornada Única y Jornada Completa. Meta cuatrienio: 210 Colegios

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	210 (100,0%)	18 (8,6%)
Al transcurrido del Plan:	210 (100,0%)	
Plan de Desarrollo:	210 (100,0%)	

Acompañar 210 colegios urbanos y rurales de jornada única y jornada completa, en el fortalecimiento de la estructura curricular y la organización escolar, para incorporar en su cultura institucional las estrategias metodológicas lideradas por la Subsecretaria de Calidad y Pertinencia para la formación integral. (Incremental)

BOGOTA
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

08 Prevención y atención de maternidad temprana

PROYECTO

7774 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO TEMPRANO Y SUBSIGUIENTE EN LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE LAS INSTITUCIONES

Implementar estrategias para prevenir la maternidad temprana y subsiguiente en la población estudiantil de las instituciones educativas distritales rurales y urbanas

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$832 (99,5%) — $836

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$682 (82,0%) — $832

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$78 (11,4%) — $682

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

ACTIVIDADES

EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD

Implementar estrategias pedagógicas que promuevan la educación integral en sexualidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el fortalecimiento pedagógico de las instituciones educativas distritales, a través de la asistencia técnica, la transferencia de metodologías y desarrollos didácticos pertinentes, sesiones de sensibilización, intercambio de saberes y cualificación a docentes, directivos docentes, orientadores y padres, madres y cuidadores. Los informes de gestión y las actas relacionarán en detalle las acciones relacionadas anteriormente enunciadas y servirán de insumo para la estructuración de un cuadro de control que dé cuenta del acompañamiento a las Instituciones Educativas. Meta cuatrienio: 399 Colegios

PROGRAMA PREVENCIÓN DE LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD TEMPRANA

Realizar acompañamiento a IED con mayor reporte de embarazo según el Sistema de Alertas y adelantar acciones de atención y seguimiento en caso de estudiantes menores de 14 años en situación de embarazo o en experiencia de maternidad o paternidad. Articulación con la Mesa Distrital para la Prevención de Maternidad y Paternidad Temprana, difusión de la plataforma virtual SEXPERTO o el trabajo de las escuelas de padres y redes de prácticas y aprendizajes de padres, madres y cuidadores. Informe mensual que evidencie el acompañamiento realizado, el acompañamiento a estudiantes reportados en maternidad y paternidad, el acompañamiento a IED con mayor reporte de embarazo y el reporte de cantidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes matriculadas. Meta cuatrienio: 100%

RECONOCIMIENTO DE DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS

Acompañar a las instituciones educativas en la formulación e implementación de estrategias pedagógicas que conlleven al reconocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos de niños niñas, adolescentes y jóvenes. Se trata de formular e implementar la Ruta de Acompañamiento Pedagógico para la definición y actualización de los Proyectos de Educación Integral en Sexualidad PEIS. La implementación de la Ruta se verifica a partir de la participación progresiva y permanente de las orientadoras convocadas, en cada uno de las fases de Ruta con la implementación de las respectivas metodologías diseñadas, además del uso de la Guía de Análisis Institucional de la educación integral en sexualidad; la Guía metodológica para el diseño y el reporte de avance de cada institución sobre el Proyecto de Educación Integral en Sexualidad. Meta cuatrienio: 399 Colegios

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	394 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	394 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	394 (98,7%)

45 (11,4%)

Implementar en 394 colegios estrategias pedagógicas que promuevan la educación integral en sexualidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. (Incremental)

A la vigencia:	100
Al transcurrido del Plan:	100
Plan de Desarrollo:	80

N.A./N.D.

Articular el 100% de las acciones en colegios que lo requieran, con el "Programa distrital para la prevención de la maternidad y paternidad temprana" para reducir brechas culturales, sociales, estereotipos, violencia sexual e inequidad de género presentes en la comunidad educativa. (Constante)

A la vigencia:	394 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	394 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	394 (98,7%)

45 (11,4%)

Acompañar a 394 colegios en la formulación e implementación de estrategias pedagógicas que conlleven al reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos de niños niñas, adolescentes y jóvenes. (Incremental)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

39 Bogotá territorio de paz y atención integral a las víctimas del conflicto armado

PROYECTO

7643 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS COMO TERRITORIOS DE PAZ

Implementar un programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz que promueva el empoderamiento y la movilización de la comunidad educativa, transformando las relaciones de poder y posicionando el perdón, la reconciliación y la restauración como principios de la convivencia escolar.

ACTIVIDADES

INTEGRACION DE EDUCACION SOCIOEMOCIONAL

Fases: (i) Línea base y de articulación intra SED, permitirá reconocer el estado de acciones o procesos al interior de la IED en donde se desarrollan asuntos de la educación socioemocional y ciudadana, asimismo generar acciones de articulación en temas de currículo con otras dependencias de la SED; (ii)Acompañamiento Pedagógico, proceso de sensibilización formación y construcción conjunta para integrar curricularmente la educación socioemocional y ciudadana; (iii) transversal, construcción de documentos de orientaciones y caja de herramientas del Programa Integral. La actividad finalizará una vez se consoliden los ocho (8) documentos de orientaciones, con la participación de las IED. Meta cuatrienio: 8 Documentos

MOVILIZACIÓN SOCIAL DE COMUNIDADES EDUCATIVAS

La actividad se desarrollará a partir de la implementación de cuatro (4) fases, definidas así: (i) Planeación y Alistamiento en la que se concretan y ejecutan las estrategias de expectativas, socialización y sensibilización; (ii) Inscripción de iniciativas, consistirá en el proceso de convocatoria, inscripciones y categorización, valoración y definición de iniciativas a desarrollarse.; (iii) Acompañamiento Pedagógico en la implementación de las iniciativas, se fortalecerán temática y operativamente, (iv) Valoración integral y seguimiento a las iniciativas desde un enfoque mixto,; y (v) Transversal, ejercicio de gestión de conocimiento e innovación. El cumplimiento de la actividad se llevará a cabo mediante el reporte de implementación de las iniciativas en el 100% de las instituciones educativas. Meta cuatrienio: 406 Colegios

DERECHOS HUMANOS Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Componentes: (i) acciones de promoción de derechos de niñas, niños y demás sujetos de especial protección; (ii) acciones de prevención de violencias en contra de las niñas, niños y demás sujetos de especial protección; (iii) Acciones de atención relacionadas con presuntos casos de vulneración hacia niñas, niños y demás sujetos de especial protección; (iv) Acciones de monitoreo y seguimiento a la activación de protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Además, 500 orientadores para el acompañamiento del programa integral en las instituciones educativas. Reporte de implementación de las iniciativas en el 100% de las instituciones educativas. Meta cuatrienio: 406 Colegios

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$25.845 (100,0%) — $25.845

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$0 (0,0%) — $25.845

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$0 — $0

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

	BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
A la vigencia:	2 (100,0%)	N.A./N.D.
Al transcurrido del Plan:	7 (100,0%)	
Plan de Desarrollo:	7 (87,5%)	

Construir y desarrollar 2 documentos para la integración curricular de la educacion socioemocional y ciudadana en las IED de Bogotá a partir de un proceso de sensibilización y elaboración conjunta con las comunidades educativas de los documentos que permitan orientar su implementación en los colegios. (Suma)

	BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
A la vigencia:	392 (98,2%)	N.A./N.D.
Al transcurrido del Plan:	392 (98,2%)	
Plan de Desarrollo:	392 (96,6%)	

Apoyar y acompañar a 399 colegios en el desarrollo de iniciativas ciudadanas para la construcción de escuelas como territorios de paz, que valoran la diversidad del territorio y fomentan el relacionamiento basado en la verdad, el perdón, la restauración, la reconciliación y la no repetición. (Incremental)

	BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
A la vigencia:	400 (100,0%)	N.A./N.D.
Al transcurrido del Plan:	400 (100,0%)	
Plan de Desarrollo:	400 (98,5%)	

Apoyar y acompañar en 400 colegios las acciones de promoción de derechos y de prevención y atención a situaciones relacionadas con presuntos casos de vulneración hacia niñas, niños y adolescentes, así como el seguimiento a la activación de protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de las niñas, niños y adolescentes que hacen parte de las IED, para mejorar la convivencia escolar. (Incremental)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

PROYECTO

7643 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS COMO TERRITORIOS DE PAZ

Implementar un programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz que promueva el empoderamiento y la movilización de la comunidad educativa, transformando las relaciones de poder y posicionando el perdón, la reconciliación y la restauración como principios de la convivencia escolar.

ACTIVIDADES

FORTALECIMIENTO FAMILIAR

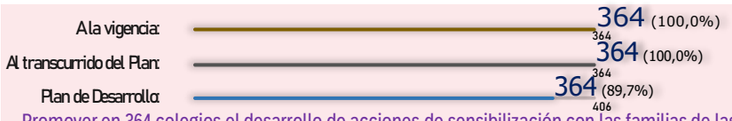
Componentes: (i) Acercamiento y sensibilización, convocar a las familias de las comunidades educativas a espacios lúdicos para reflexionar en convivencia intrafamiliar; ii Diálogos entre y con las familias, espacios de saberes sobre la garantía del derecho a la educación y las formas de resolución de conflictos intrafamiliares; (iii) Redes colaborativas, son redes familiares para la promoción del derecho a la educación y el desarrollo de prácticas que favorezcan la convivencia intrafamiliar; (iv) Encuentros de experiencias para la convivencia intrafamiliar, y (v) Transversal, gestión del conocimiento. Se llevará el reporte de implementación de las iniciativas en el 100% de las instituciones educativas. Meta cuatrienio: 406 Colegios

PARTICIPACIÓN PARA LA TRANSFORMACION

Componentes: (i) Sensibilización Inter estamental, estrategias en instituciones para fortalecer la incidencia de los delegados en las instancias del sistema de participación, en la formulación y seguimiento de la política pública educativa; (ii) Cualificación a gobiernos escolares, con la puesta en marcha de jornadas de formación a cargos de representación estudiantil; (iii) Escenarios de participación, consolidación de espacios de diálogo y encuentro para la formulación e implementación de las iniciativas propuestas por los estamentos de las comunidades educativas, y (iv) Jornadas de socialización, son encuentros para compartir experiencias sobre las participación incidente de los estamentos en el ciclo de política pública educativa. Se llevará a cabo mediante el desarrollo de las mesas estamentales y consejos consultivos a nivel local y distrital, con las personas delegadas, hasta completar la meta definida. Meta cuatrienio: 6.010 Personas

BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023



N.A./N.D.

Promover en 364 colegios el desarrollo de acciones de sensibilización con las familias de las comunidades educativas que fomenten el ejecicio del derecho a la educación de las niñas, niños y adolescentes y construir redes de apoyo entre las familias de las con el fin de definir y fortalecer acciones para la gestión de conflictos intrafamiliares. (Incremental)

N.A./N.D.

Fortalecer en 1.200 personas la participación en escenarios formales e informales, con el fin de que incidan en la Política Pública Educativa y en la transformación de realidades. (Suma)

BOGOTA
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

45 Espacio público más seguro y construido colectivamente

PROYECTO

7746 CONFORMACIÓN DE ENTORNOS EDUCATIVOS PROTECTORES Y CONFIABLES

Conformar entornos educativos protectores y confiables que permitan el trabajo en redes de comunidades educativas y la vinculación de actores estratégicos del territorio a iniciativas de cuidado para niños, niñas y jóvenes, posibilitando modalidades de apertura de los colegios a la comunidad como aporte al ecosistema de paz y reconciliación del Distrito Capital

ACTIVIDADES

INICIATIVAS PARA MEJORAMIENTO DE ENTORNOS EDUCATIVOS

Denota el énfasis que la SED quiere otorgar al abordaje de los entornos educativos, la confirmación de entornos educativos protectores y confiables apalancará procesos de innovación social en el territorio a partir de iniciativas formuladas desde las comunidades educativas y actores comunitarios, en clave de espacios de cuidado para niños, niñas y jóvenes de la ciudad. Se cumplirá una vez se cuente con el soporte documental de los 70 proyectos e iniciativas apalancados, donde se incorporen insumos asociados a la formulación, desarrollo, seguimiento y evaluación de cada uno de ellos. Meta cuatrienio: 80 Proyectos

RED DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE APORTAN A LA CONSTRUCCIÓN DEL ECOSISTEMA DE PAZ Y RECONCILIACION

El trabajo alrededor de entornos educativos protectores y confiables, obedecerá a la configuración de clústeres donde confluyen instituciones educativas (oficiales, privadas, educación superior y ETDH) que comparten problemáticas comunes de orden social, situacional, morfológico, medio ambiental y funcional. Se configurará una red de instituciones educativas que a partir de sus ejercicios de apertura a la comunidad y sus prácticas en materia de mejoramiento de entornos, aporten a la construcción del Ecosistema de Paz y Reconciliación del Distrito Capital. Se cumplirá una vez se cuente con un micrositio dentro de la página de la SED donde se evidencie la experiencia de las instituciones educativas que forman parte del Ecosistema de paz y Reconciliación. Meta cuatrienio: Una experiencia

COLEGIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD

Desarrollo de procesos para que las instituciones educativas abran sus puertas a su comunidad por medio de la implementación de diferentes modalidades que permitan promuevan la construcción y reconstrucción del tejido social, el desarrollo de acciones, actuaciones, programas y proyectos que contribuyen al cierre de brechas de desigualdad que crean discriminación, exclusión y pobreza en la ciudad. Se cumplirá una vez se cuente con el soporte documental de los procesos desarrollados por las 150 sedes educativas apoyadas, donde se incorporen insumos asociados a la formulación, desarrollo, seguimiento y evaluación de cada uno de ellos. Meta cuatrienio: 150 Sedes Educativas

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$7.539 (100,0%) — $7.539

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$0 (0,0%) — $7.539

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$0 — $0

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	49 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	70 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	70 (87,5%)

N.A./N.D.

Incentivar 49 proyectos e iniciativas que contribuyan al mejoramiento de los entornos de las instituciones educativas de Bogotá (Suma)

A la vigencia:	1
Al transcurrido del Plan:	1
Plan de Desarrollo:	0,8

N.A./N.D.

Aportar con 1 experiencia a la construcción de redes de instituciones educativas en el marco del ecosistema de paz y reconciliación del Distrito Capital (Constante)

A la vigencia:	64 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	106 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	106 (70,7%)

N.A./N.D.

Acompañar en 64 sedes educativas con procesos de apertura a la comunidad en diferentes modalidades (Suma)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

27 Cambio cultural para la gestión de la crisis climática

PROYECTO

7599 FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS COLEGIOS OFICIALES

Fortalecer la educación ambiental en el 100% de colegios públicos distritales armonizando la relación de los estudiantes y la comunidad educativa con su entorno ambiental a través del acompañamiento pedagógico en el desarrollo de los Proyectos Ambientales Escolares- PRAE, el fomento del servicio social ambiental y la protección animal.

ACTIVIDADES

FORTALECIMIENTO DE LOS PRAE Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS TRANSFORMADORAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Acompañamiento pedagógico a las IED en el fortalecimiento de los PRAE y promoción del desarrollo de prácticas pedagógicas transformadoras en educación ambiental en las IED. El acompañamiento se refiere al fortalecimiento en la formulación, implementación y/o seguimiento de los Proyectos Ambientales Escolares que adelantan las IED, a través de las orientaciones brindadas por la SED y/o mediante el accionar articulado de la SED con las entidades que integran la Comisión intersectorial de Educación Ambiental (CIDEA); con lo anterior las IED fortalecerán el desarrollo de acciones pedagógicas que inciden en el territorio con un enfoque sistémico y de competencias. En este mismo sentido, se realizarán acciones para incentivar las buenas prácticas en educación ambiental (PRAE) en las IED.. Meta cuatrienio: 364 Colegios

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LAS ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE PRAE Y DE SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL

La estrategia de gestión de la información de las acciones de fortalecimiento de PRAE y de servicio social ambiental en las IED permitirá realizar seguimiento a las acciones adelantadas por los colegios distritales que serán objeto de fortalecimiento y verificar el grado de implementación de temáticas ambientales de interés, según su territorio ambiental. Meta cuatrienio: 100%

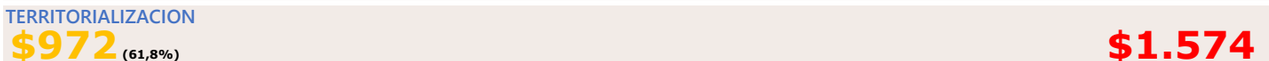
ESTRATEGIA DE SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL

Se diseñará de la estrategia de SSA para su posterior implementación, el diseño incluye el desarrollo de un piloto, con el fin de lograr un diseño ajustado a la realidad de las IED y su territorio. Con lo anterior, como resultado de la actividad será la generación de un documento que contenga el diseño de la estrategia, la cual debe incluir el diseño de lineamientos y recursos pedagógicos y de divulgación para promover en los jóvenes una cultura ambiental. El diseño y piloto de la estrategia se desarrollará bajo los lineamientos de la Dirección de Educación de Media. Meta cuatrienio: 1 Estrategia

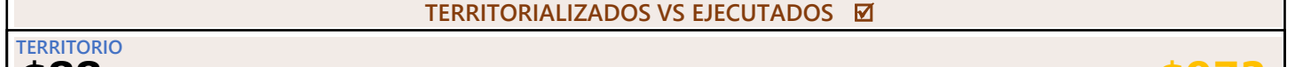
EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

TERRITORIALIZACION



TERRITORIO



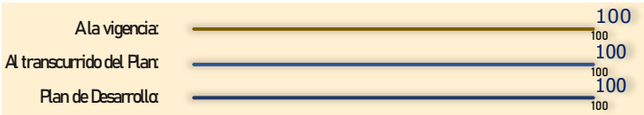
Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

7 (11,7%)

Acompañar a 60 colegios en el fortalecimiento de los PRAE y promoción del desarrollo de prácticas pedagógicas. (Suma)



N.A./N.D.

Desarrollar un 100% de la estrategia para la gestión de la información de las acciones PRAE y de SSA de las IED. (Incremental)

N.A./N.D.

Diseñar una estrategia de Servicio Social Ambiental - SSA. (cumplida en 2021)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

27 Cambio cultural para la gestión de la crisis climática

PROYECTO

7599 FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS COLEGIOS OFICIALES

Fortalecer la educación ambiental en el 100% de colegios públicos distritales armonizando la relación de los estudiantes y la comunidad educativa con su entorno ambiental a través del acompañamiento pedagógico en el desarrollo de los Proyectos Ambientales Escolares- PRAE, el fomento del servicio social ambiental y la protección animal.

ACTIVIDADES

IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ESTRATEGIA DE SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL EN LAS IED

La implementación de la estrategia de SSA contempla la generación de orientaciones pedagógicas, la integración del componente socio ocupacional y la articulación con el sector productivo, buscando promover la participación de los jóvenes en el servicio social ambiental, así como la vinculación de instituciones y sector productivo en la implementación del servicio social ambiental.
La implementación y seguimiento de la Estrategia SSA en las IED se realizará bajo los lineamientos de la Dirección de Educación de Media. Meta cuatrienio: 80 Colegios

REALIZACIÓN Y/O SOCIALIZACIÓN DE ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y/O PROTECCIÓN ANIMAL DIRIGIDAS A LAS IED

Las orientaciones pedagógicas (guías, talleres, cartillas, boletines, actividades) serán dirigidas a las IED. Estas orientaciones responderán a temáticas ambientales de interés distrital y/o nacional y al fortalecimiento de los PRAE de las IED, las temáticas a abordar se listan a continuación: 1. Día del Agua -Día del Río Bogotá y Día de la tierra. 2. Semana Ambiental. 3. Semana de Protección y Bienestar Animal. 4.Documento de orientaciones pedagógicas sobre la formulación, implementación y/o seguimiento de los PRAE en las IED. Meta cuatrienio: 17 Documentos.

DESARROLLO DE ENCUENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y/O PROTECCIÓN ANIMAL CON LAS IED QUE PROMUEVAN LA APROPIACIÓN TERRITORIAL

Contemplan la realización de encuentros en educación ambiental con las IED, que brinden orientaciones pedagógicas desde un enfoque territorial para fortalecer las prácticas y saberes entorno a los proyectos ambientales escolares. Los encuentros serán dirigidos a estudiantes y docentes líderes ambientales de las IED. Meta cuatrienio: 15 Eventos.

BOGOTA D.C. | **LOCALIDAD**

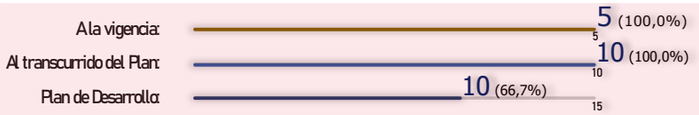
CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

1 (5,6%)

Implementar en 18 colegios la estrategia de servicio social ambiental - SSA en las IED (Suma)

N.A./N.D.

Elaborar 6 documentos de orientaciones pedagógicas en educación ambiental y/o protección animal dirigidas a las IED (Suma)



N.A./N.D.

Desarrollar 5 eventos de orientaciones pedagógicas en educación ambiental y/o protección animal. (Suma)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

51 Gobierno Abierto

PROYECTO

7737 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA NIÑAS Y NIÑOS EDUCAN A LOS ADULTOS

Construir e implementar un programa en el que niñas y niños sean comprendidos y escuchados como seres políticos con capacidades creativas, sensibilidad y saberes para aportar en los procesos democráticos de su entorno y de la ciudad.

ACTIVIDADES

PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS

Fase 1. Planeación y alistamiento. Fase 2. Inscripción de iniciativas. Fase 3. Acompañamiento pedagógico. Fase 4. Valoración y seguimiento. Fase transversal: articulación con escuelas de padres, comunicación y sistematización. Cada fase se da por cumplida cuando el 100% de las instituciones educativas hayan participado. Meta cuatrienio: 406 Colegios

PROPUESTAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS CON NIÑAS Y NIÑOS

Documento 1: Marco General. Documento 2: Línea de Base. Documento 3 – Técnico. Documento 4 - Sistematización. Documento 5 - Informe Final. El cumplimiento se da cuando los documentos se hayan desarrollado en un 100% y sean aprobados por el Gerente del Proyecto. Meta cuatrienio: 5 Documentos

PARTICIPACIÓN DE ADULTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS

Fase 1: Sensibilizando a los adultos. Fase 2: Diálogos Intergeneracionales. Fase 3: Comunicación para el cambio social. Cada fase se da por cumplida cuando el 100% de las instituciones educativas hayan participado. Meta cuatrienio: 406 Colegios

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2023

PROYECTO

$1.381 (100,0%) — $1.381

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$0 (0,0%) — $1.381

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$0 — $0

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2023

A la vigencia:	364 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	364 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	364 (89,7%)

N.A./N.D.

Promover en 364 colegios iniciativas, lideradas por niñas y niños que resignifiquen su voz en la transformación cultural de la ciudad y fortalezcan el desarrollo de iniciativas ciudadanas. (Incremental)

A la vigencia:	1 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	4 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	4 (80,0%)

N.A./N.D.

Construir 1 documento que establezca lineamientos técnicos y metodológicos para fortalecer la incidencia de niñas y niños en las instancias de participación formales y no formales a nivel Local y Distrital. (Suma)

A la vigencia:	364 (100,0%)
Al transcurrido del Plan:	364 (100,0%)
Plan de Desarrollo:	364 (89,7%)

N.A./N.D.

Desarrollar para 364 colegios espacios de sensibilización que promuevan el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la Ciudad (Incremental)

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

diciembre de 2023

08 LOCALIDAD KENNEDY

EJECUCIÓN DE RECURSOS POR PROYECTO DE INVERSIÓN – VIGENCIA 2023

PROYECTO DE INVERSIÓN	PRESUPUESTADO	EJECUCIÓN		
		NO TERRITORIALIZADA	TERRITORIALIZADA	LOCALIDAD
7774 Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	$836	$150	$682	$78
7784 Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	$30.236	$16.886	$11.669	$1.386
7624 Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	$241.817	$19.893	$221.924	$23.575
7638 Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	$743.372	$224.569	$474.522	$71.084
7736 Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	$794.794	$53.875	$740.919	$99.798
7808 Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	$3.075.546	$103.930	$2.971.616	$402.627
7813 Innovación y modernización de la plataforma tecnológica para el mejoramiento de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.	$114.494	$114.494	$0	$0
7818 Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	$466.008	$154.303	$311.672	$41.400
7888 Fortalecimiento de políticas del Modelo Integrado de Planeación Gestión - MIPG en la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	$16.167	$16.167	$0	$0
7690 Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	$16.516	$10.720	$5.691	$758
7758 Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C	$27.244	$4.338	$22.906	$2.796
7686 Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá.	$75.329	$57.523	$17.806	$1.743
7809 Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público-privadas e internacionales en materia educativa en Bogotá D.C.	$11.245	$11.245	$0	$0
7689 Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	$18.600	$4.671	$13.834	$1.429
7807 Generación de un modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación post media en Bogotá D.C.	$27.035	$27.035	$0	$0
7599 Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	$1.604	$602	$972	$88
7643 Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá D.C.	$25.845	$25.845	$0	$0
7746 Conformación de entornos educativos protectores y confiables en Bogotá D.C.	$7.539	$7.539	$0	$0
7737 Implementación del programa niñas y niños educan a los adultos en Bogotá D.C.	$1.381	$1.381	$0	$0

TOTAL INVERSIÓN 2023 TERRITORIALIZADA EN LA LOCALIDAD

$646.762

Cifras en millones de pesos

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

diciembre de 2023

Sector Educación

Metas del Plan de Desarrollo

BOGOTÁ D.C.

Secretaría de Educación del Distrito
Oficina Asesora de Planeación

Ejecución a diciembre de 2023

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

AVANCE DE LOS INDICADORES

74

Implementar en el 100% de los colegios públicos la estrategia de Prevención del embarazo adolescente, con enfoque en derechos sexuales y reproductivos a través de la articulación con la estrategia SEXPERTO, las escuelas de padres y las redes de practica y aprendizaje constituidas por padres, madres y cuidadores. Meta a 2023: 32,6%.

08 Programa: Prevención y [illegible]

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	32,60 (100,0%)	32,60	$832 (99,5%)	$836
Al transcurrido del Plan:	98,70 (100,0%)	98,70	$2.525 (99,5%)	$2.538
Plan de Desarrollo:	98,70 (98,7%)	100,00	$2.525 (83,9%)	$3.008

% de colegios públicos distritales con acompañamiento para el fortalecimiento de los proyectos de educación integral en sexualidad

82

85

Los colegios públicos garantizan la oferta de educación inicial así: 100% del grado transición. Meta 2024: 100% de colegios públicos distritales con transición. Meta a 2023: 100%.

12 Programa: Educación inicial: Bases sólidas para la vida

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	100,75 (100,8%)	100,00	$30.223 (100,0%)	$30.236
Al transcurrido del Plan:	100,75 (100,8%)	100,00	$102.974 (99,9%)	$103.088
Plan de Desarrollo:	100,75 (100,8%)	100,00	$102.974 (75,7%)	$136.088

% de colegios públicos distritales que ofrecen grados de educación inicial - grado transición

93

85

Los colegios públicos garantizan la oferta de educación inicial así: 21,30% del grado Prejardín, Meta 2024: 21,30% de colegios públicos distritales con Prejardín. Meta a 2023: 21,30%.

12 Programa: Educación inicial: Bases sólidas para la vida

	META	
A la vigencia:	21,3 (100,0%)	21,3
Al transcurrido del Plan:	21,3 (100,0%)	21,3
Plan de Desarrollo:	21,3 (100,0%)	21,3

Porcentaje de colegios públicos distritales que ofrecen grados de prejardín

625

85

Los colegios públicos garantizan la oferta de educación inicial así: 90% del grado Jardín. Meta 2024: 90% de colegios públicos distritales con Jardín. Meta a 2023: 90%.

12 Programa: Educación inicial: Bases sólidas para la vida

	META	
A la vigencia:	82,21 (91,3%)	90,00
Al transcurrido del Plan:	82,21 (91,3%)	90,00
Plan de Desarrollo:	82,21 (91,3%)	90,00

Porcentaje de colegios públicos distritales que ofrecen grados de jardín

626

87

13 Programa: Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

100% de colegios públicos acompañados en el fomento de estilos de vida saludable, con énfasis en alimentación y nutrición saludable, movilidad sostenible y prevención de accidentes. Meta a 2023: 100%.

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	100	100	$32.437 (100,0%)	$32.437
Al transcurrido del Plan:	100	100	$85.516 (100,0%)	$85.528
Plan de Desarrollo:	80	100	$85.516 (70,3%)	$121.578

% de colegios públicos acompañados en el fomento de estilos de vida saludable

95

88

100% de colegios públicos con bienestar estudiantil de calidad, con alimentación escolar y, aumentando progresivamente la comida caliente en los colegios con jornada única. Meta a 2023: 100%.

13 Programa: Educación para todos y todas: acceso y [illegible]

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	100	100	$618.196 (100,0%)	$618.196
Al transcurrido del Plan:	100	100	$1.840.785 (99,9%)	$1.842.029
Plan de Desarrollo:	80	100	$1.840.785 (71,9%)	$2.561.803

% de colegios públicos con bienestar estudiantil de calidad, con alimentación escolar

96

89

13 Programa: Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

Beneficiar al 100% de los estudiantes de la matrícula oficial que lo requieren y cumplan las condiciones, serán beneficiarios de movilidad escolar, de los cuales 50.000 estudiantes lo serán con movilidad alternativa y sostenible: uso de la bicicleta, tarifa subsidiada en el Sistema Integrado de Transporte Público con tarjetas personalizadas y promoción en contratación de rutas escolares con el uso de tecnologías limpias, entre otros. Meta a 2023: 100%.

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	100	100	$144.161 (100,0%)	$144.161
Al transcurrido del Plan:	98,16	100	$374.327 (100,0%)	$374.328
Plan de Desarrollo:	78,53	100	$374.327 (68,1%)	$549.721

% (Número) de estudiantes beneficiados

97

90

Beneficiar a 100.000 estudiantes vulnerables con la entrega de dispositivos de acceso y conectividad, para contribuir al cierre de brechas digitales. Meta 2024: 124.574 estudiantes beneficiados con conectividad y dispositivos de acceso. Meta 2023: 21.738.

13 Programa: Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	31.670 (145,7%)	21.738	$0	$0
Al transcurrido del Plan:	134.507 (108,0%)	124.574	$73.929 (100,0%)	$73.930
Plan de Desarrollo:	134.507 (108,0%)	124.574	$73.929 (100,0%)	$73.930

Número de estudiantes beneficiados

98

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

AVANCE DE LOS INDICADORES

91

Entregar 35 colegios nuevos o restituidos, de los cuales 15 corresponden a terminación de colegios que se encuentran en ejecución de obra al inicio de la administración y 20 colegios nuevos o restituidos, con comedores escolares y ambientes de aprendizaje adecuados para la jornada única, el desarrollo de la primera infancia, y la transformación pedagógica; y realizar la intervención del 100% de instituciones educativas priorizadas en materia de mejoramientos y con dotaciones para el aprendizaje y el cierre de brechas digitales, contribuyendo al plan de reactivación económica de la ciudad a raíz de la emergencia de la CODIV-19. Meta 2024: Terminar 15 obras en curso, 20 colegios nuevos o restituidos. Meta a 2023: 6.

13 Programa: Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	11 (183,3%)	6	$743.308 (100,0%)	$743.372
Al transcurrido del Plan:	33 (117,9%)	28	$2.035.149 (98,6%)	$2.063.407
Plan de Desarrollo:	33 (94,3%)	35	$2.035.149 (81,4%)	$2.500.807

Número de colegios nuevos o restituidos

99

92

Garantizar el adecuado funcionamiento del 100% de los colegios públicos: nómina de maestros y administrativos, pago de arrendamientos y servicios públicos garantizados, sedes con mantenimiento y conectividad, bienes y servicios adicionales que sean necesarios para la operación institucional. Meta a 2023: 100%

13 Programa: Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	100	100	$3.652.314 (100,0%)	$3.652.626
Al transcurrido del Plan:	100	100	$11.515.511 (99,9%)	$11.531.875
Plan de Desarrollo:	80	100	$11.515.511 (73,9%)	$15.575.073

% de colegios públicos operando.

100

93

Implementar el programa de bienestar integral de la comunidad educativa que incluye salud integral física, mental y emocional y dotaciones para el desarrollo de su labor. Meta 2024: 65% de la planta docente y administrativa participando en programas de bienestar integral Meta a 2023: 65%.

13 Programa: Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	100 (153,8%)	65	$19.589 (100,0%)	$19.589
Al transcurrido del Plan:	99,75 (153,5%)	65,00	$45.727 (100,0%)	$45.727
Plan de Desarrollo:	79,80 (122,8%)	65,00	$45.727 (76,0%)	$60.195

% de docentes y administrativos participando en programas de bienestar integral

101

94

Implementar la política de educación rural en el 100% de los colegios públicos rurales. Meta a 2023: 100%.

13 Programa: Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	100	100	$4.394 (100,0%)	$4.394
Al transcurrido del Plan:	100	100	$13.148 (100,0%)	$13.148
Plan de Desarrollo:	100	100	$13.148 (78,1%)	$16.833

% de colegios públicos rurales con implementación de la política de educación rural

102

13 Programa: Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural

95

Promover el acceso y permanencia escolar con gratuidad en los colegios públicos, ampliando al 98% la asistencia escolar en la ciudad, mejorando las oportunidades educativas entre zonas (rural-urbana), localidades y poblaciones (discapacidad, grupos étnicos, víctimas, población migrante, en condición de pobreza y de especial protección constitucional, entre otros), vinculando la población desescolarizada, implementando acciones afirmativas hacia los más vulnerables (kits escolares, uniformes, estrategias educativas flexibles y atención diferencial, entre otras) y mitigando los efectos de la pandemia causada por el COVID-19. Meta 2024: 98% de tasa de asistencia escolar. **Línea Base: 94,5%.** Meta a 2023: 97,5% (3%)

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	96,4 (56,0%)	97,5	$237.417 (100,0%)	$237.423
Al transcurrido del Plan:	96,4 (63,3%)	97,5	$716.319 (99,5%)	$719.794
Plan de Desarrollo:	96,4 (54,3%)	98	$716.319 (72,8%)	$983.659

Tasa de asistencia escolar

103

97

Atender al 25% de los estudiantes de colegios públicos bajo la modalidad de jornada única. **Línea Base: 17,65%.** Meta a 2023: 22,78% (5,13%)

14 Programa: Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	22,84 (101,8%)	22,78	$9.234 (100,0%)	$9.234
Al transcurrido del Plan:	22,84 (101,2%)	22,78	$30.466 (99,7%)	$30.547
Plan de Desarrollo:	22,84 (70,6%)	25	$30.466 (71,7%)	$42.484

% de estudiantes en jornada única

105

98

Atender al 25% de los estudiantes Públicos en jornada completa con 3 días semanales de actividad. Atender, adicionalmente al 12,15% de estudiantes de colegios públicos con actividades complementarias para el buen uso del tiempo para su formación integral, mínimo 1 día a la semana. **Línea Base: 3,5%.** Meta a 2023: 21,36% (17,86%).

14 Programa: Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	21,39 (100,8%)	21,36	$17.992 (99,9%)	$18.010
Al transcurrido del Plan:	21,39 (100,2%)	21,36	$59.322 (99,9%)	$59.359
Plan de Desarrollo:	21,39 (83,2%)	25,00	$59.322 (71,1%)	$83.423

% de estudiantes en jornada completa

106

99

Implementar en el 100% de colegios públicos distritales la política de educación inclusiva con enfoque diferencial para estudiantes con especial protección constitucional como la población víctima del conflicto, migrante y la población con discapacidad, así como para estudiantes en aulas hospitalarias, domiciliarias y aulas refugio, entre otros. **Línea Base: 90,0%.** Meta a 2023: 98% (8%).

14 Programa: Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	98 (100,0%)	98	$15.632 (94,6%)	$16.516
Al transcurrido del Plan:	98 (100,0%)	98	$47.044 (94,6%)	$49.749
Plan de Desarrollo:	98 (80,0%)	100	$47.044 (67,3%)	$69.933

% de colegios públicos distritales que implementan la política de educación inclusiva, con enfoque diferencial

107

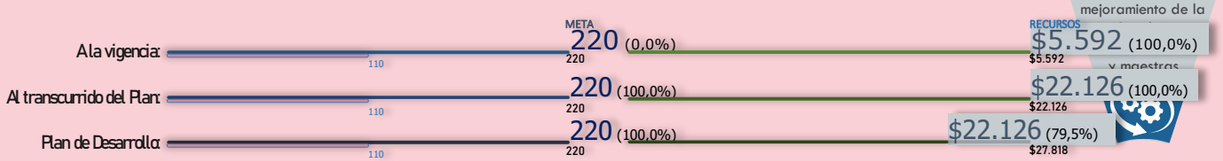
BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

AVANCE DE LOS INDICADORES

104

Acompañar a 220 colegios con estrategias para el fortalecimiento del currículo en inglés, en el marco del Plan Distrital de Bilingüismo y con énfasis en el cierre de brechas de calidad. **Línea Base: 110.** Meta a 2023: 220 (110).

16 Programa: Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras



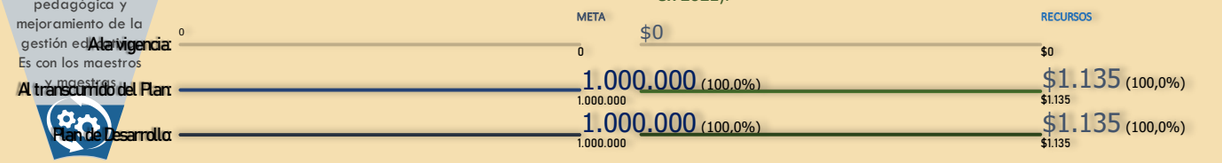
Número de instituciones acompañadas

112

105

16 Programa: Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras

Crear y poner en marcha la Misión de educadores y sabiduría ciudadana para la formulación de la visión de la política pública en educación, en sintonía con los ODS-2030 y Bogotá 2038. Meta 2024: 1.000.000 de personas participando en la Misión. (**Cumplida en 2021**).



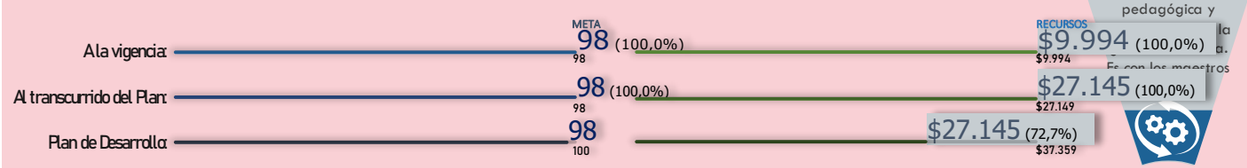
Número de personas participantes en la Misión

113

106

Implementar en el 100% de los colegios públicos el Modelo de Gestión Integral. Meta a 2023: 98%

16 Programa: Transformación pedagógica y



% de colegios públicos que implementan el Modelo de Gestión Integral

114

107

16 Programa: Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras

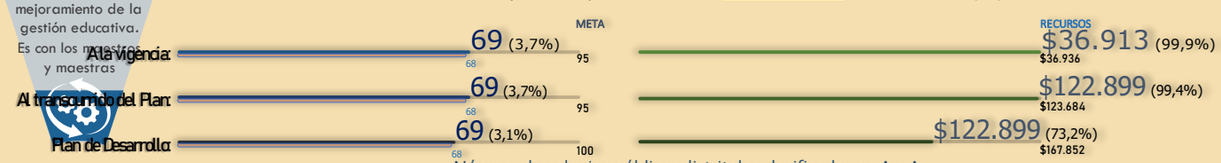
Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación. Meta 2024: 5.000 maestras, maestros y directivos docentes apoyados. Meta a 2023: 4.635.

Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor.

115

16 Programa: Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras

Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación. Meta 2024: 100 colegios públicos distritales clasificados en A y A+ en la prueba Saber 11. **Línea Base: 68.** Meta a 2023: 95 (27).



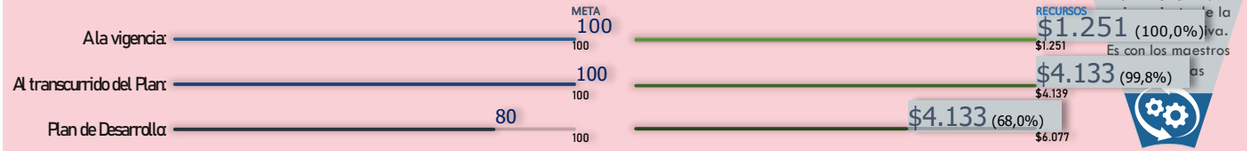
Número de colegios públicos distritales clasificados en A y A+

116

109

Sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público. Meta 2024: 100% de ejecución del sistema. Meta a 2023: 100%.

16 Programa: Transformación pedagógica y



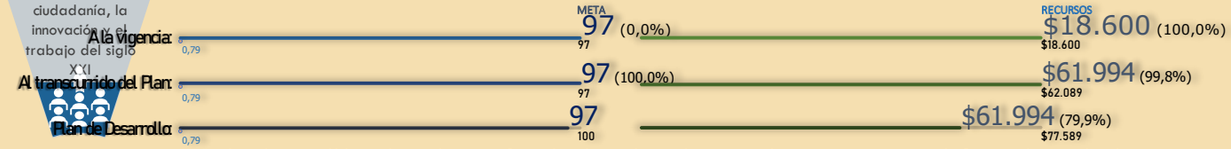
% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público

117

112

17 Programa: Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI

Garantizar en los colegios públicos la implementación de estrategias en educación media a través de la orientación socio-ocupacional y el fortalecimiento de sus capacidades y competencias para que puedan elegir su proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI. Meta 2024: 100% de los colegios públicos distritales. **Línea Base: 0,79%.** Meta a 2023: 97% (96,21%).



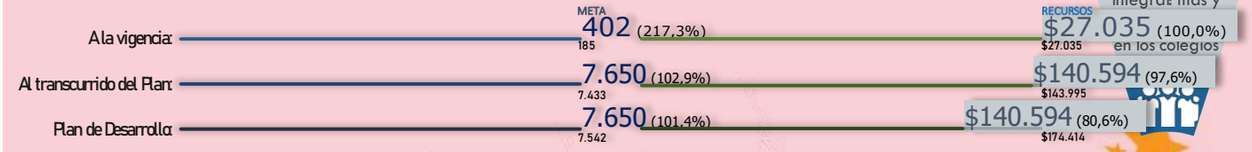
% de colegios públicos distritales con oferta de educación media que implementan estrategias de formación acorde a los retos del siglo XXI, orientación socio ocupacional y el fortalecimiento de sus capacidades y competencias para que los estudiantes puedan elegir su proyecto de vida.

122

115

Ofrecer a través de las IES, 20 mil cupos nuevos de educación superior mediante un modelo inclusivo y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación post media, promoviendo el trabajo colaborativo y la conformación de redes entre las Instituciones de Educación Superior de la ciudad-región. Meta 2024: 7.542 cupos nuevos en educación superior. Meta a 2023: 185.

14 Programa: Formación integral más y



Número de estudiantes beneficiados

125

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

AVANCE DE LOS INDICADORES

197

100% de los colegios públicos distritales con estrategia de educación ambiental y protección animal - PRAE.
Meta a 2023: 16,48%.

27
Programa: Cambio cultural para la gestión ambiental

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	16,48 (100,0%)	16,48	$1.573 (98,0%)	$1.604
Al transcurrido del Plan:	97,98 (100,0%)	97,98	$3.846 (99,0%)	$3.885
Plan de Desarrollo:	97,98	100,00	$3.846 (68,9%)	$5.585

211 % de colegios públicos distritales que implementan Proyectos Ambientales Escolares -PRAE y la estrategia de servicio social ambiental con un enfoque sistémico y de formación de competencias ciudadanas y socioemocionales entorno al ambiente.

303

Incentivar la creación en las 20 localidades de escuelas de padres y redes de aprendizaje y práctica constituidas por padres, madres y cuidadores, en las que se generen procesos formativos y se compartan experiencias de crianza, como parte del programa Integral de Educación Socioemocional, Ciudadana y Construcción de Escuelas Como Territorios de Paz.
Meta a 2023: 2 redes.

39
Programa: Bogotá territorio de paz y atención integral del conflicto

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	2 (100,0%)	2	$1.348 (100,0%)	$1.348
Al transcurrido del Plan:	19 (100,0%)	19	$3.205 (100,0%)	$3.205
Plan de Desarrollo:	19 (95,0%)	20	$3.205 (67,2%)	$4.768

323 Numero de redes conformadas de padres, madres y cuidadores en las cuales se generan procesos formativos y se comparten experiencias de crianza, como parte del Programa Integral de Educación Socioemocional, Ciudadana y Construcción de Escuelas como Territorios de Paz.

39
Programa: Bogotá territorio de paz y atención integral a las víctimas del conflicto armado

302

Implementar en el 100% de los colegios públicos el programa de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz, que incluye como uno de sus objetivos el fortalecimiento de la salud mental, el bienestar socioemocional, la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y la prevención de violencias. El proceso se hará a través de profesionales que apoyen la orientación escolar. Meta a 2023: 9,2%.

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	8,25 (89,7%)	9,20	$24.478 (99,9%)	$24.497
Al transcurrido del Plan:	98,82 (99,0%)	99,77	$58.015 (99,6%)	$58.277
Plan de Desarrollo:	98,82	100,00	$58.015 (68,7%)	$84.412

322 % de colegios públicos que participan del programa

45
Programa: Espacio público más seguro y construido colectivamente

332

Generar 70 Entornos escolares de confianza y corresponsabilidad educativa, entendiendo estos entornos como clústeres de instituciones educativas que involucran como mínimo 150 colegios públicos. Meta a 2023: 49 entornos.

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	49 (100,0%)	49	$7.539 (100,0%)	$7.539
Al transcurrido del Plan:	70 (100,0%)	70	$21.522 (100,0%)	$21.523
Plan de Desarrollo:	70 (100,0%)	70	$21.522 (76,0%)	$28.307

359 Número de entornos escolares de confianza y corresponsabilidad educativa consolidados

51
Programa: Gobierno abierto

430

Las niñas y los niños educan a los adultos: 1000 iniciativas documentadas y lideradas por niñas y niños que inciden en el modelo y gobierno de ciudad, comparten sus experiencias para el aprendizaje de los adultos y habitan los espacios de la ciudad de forma segura y protegida. Meta a 2023: 206 iniciativas.

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	206 (100,0%)	206	$1.381 (100,0%)	$1.381
Al transcurrido del Plan:	533 (100,0%)	533	$3.837 (100,0%)	$3.838
Plan de Desarrollo:	533 (53,3%)	1000	$3.837 (54,4%)	$7.056

463 Número de iniciativas implementadas y documentadas donde las niñas y niños eduquen a los adultos

Las Metas del Plan de Desarrollo se ejecutan en la SED con el aporte de los proyectos, así:

Meta 74 - 82: Proyecto: 7774
Meta 85 - 93: Proyecto: 7784
Meta 87 - 95: Proyecto: 7736
Meta 88 - 96: Proyecto: 7736
Meta 89 - 97: Proyecto: 7736
Meta 90 - 98: Proyecto: 7638
Meta 91 - 99: Proyecto: 7638
Meta 92 - 100: Proyecto: 7808, 7813, 7818 y 7888
Meta 93 - 101: Proyecto: 7808
Meta 94 - 102: Proyecto: 7624
Meta 95 - 103: Proyecto: 7624
Meta 97 - 105: Proyecto: 7758
Meta 98 - 106: Proyecto: 7758
Meta 99 - 107: Proyecto: 7690
Meta 104 - 112: Proyecto: 7686
Meta 105 - 113: Proyecto: 7809
Meta 106 - 114: Proyecto: 7809
Meta 107 - 115: Proyecto: 7686
Meta 108 - 116: Proyecto: 7686
Meta 109 - 117: Proyecto: 7809
Meta 112 - 122: Proyecto: 7689
Meta 115 - 125: Proyecto: 7807
Meta 197 - 211: Proyecto: 7599
Meta 302 - 322: Proyecto: 7643
Meta 303 - 323: Proyecto: 7643
Meta 332 - 359: Proyecto: 7746
Meta 430 - 918: Proyecto: 7737

BOGOTÁ
Secretaría de Educación
diciembre de 2023

Gracias

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ