ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ

Una educación que te responde

Territorialización de la INVERSIÓN

Localidad 5. Usme

Oficina Asesora de Planeación | 2026 | Ejecución a junio

¿Qué encontrará en este documento?

Una educación que te responde

Generalidades

Información general del documento

Perfil Estadístico

Datos y cifras de la localidad

La Educación en el Plan Distrital de Desarrollo

Objetivos estratégicos y programas

Ejecución por Objetivos y Programas

Proyectos ejecutados por objetivo estratégico y programa

Recursos Ejecutados por Proyecto de Inversión

Ejecución presupuestal territorializada

Suplemento

Ejecución de metas del Plan de Desarrollo

Canales de Atención Ciudadana

Atención virtual, telefónica y presencial

GENERALIDADES

TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN: Es el proceso mediante el cual las entidades distritales y los Fondos de Desarrollo Local (FDL) planifican y ejecutan políticas, programas y proyectos a partir de las realidades de cada territorio. Su propósito es atender las necesidades ciudadanas con acciones coherentes y alineadas con las metas del Plan de Desarrollo Local y Distrital.

LA INVERSIÓN TERRITORIALIZABLE son los recursos destinados a contratar bienes y servicios que permiten cumplir las metas de inversión de entidades y localidades. Estos se definen según las prioridades establecidas por la Alcaldía Local, teniendo en cuenta las características del territorio y los acuerdos realizados con los sectores en el Consejo Local de Gobierno (CLG).

LOS RECURSOS NO TERRITORIALIZABLES son aquellos que, por su naturaleza, se destinan a fortalecer la gestión institucional y no a proyectos específicos en los territorios. Incluyen gastos generales y el componente de fortalecimiento institucional de los Fondos de Desarrollo Local, como talento humano no vinculado a metas de inversión, funcionamiento, pago de honorarios a ediles y adquisición de bienes administrativos o de transporte. *[Lineamientos: Secretaría Distrital de Planeación]*

Tipo de Anualización de metas:

Constante (K): Cada año se programa la misma magnitud, igual a la meta del proyecto. La ejecución es independiente en cada vigencia.

Creciente (C): Cada año la magnitud aumenta respecto al anterior o a la línea de base. La meta total se alcanza en el último año y la ejecución es acumulada.

Decreciente (D): Cada año la magnitud disminuye respecto al anterior o a la línea de base. La meta total se alcanza en el último año y la ejecución es acumulada.

Suma (S): La meta total resulta de sumar lo programado en cada año. La ejecución es independiente en cada vigencia.

Avances:

A la vigencia: Ejecución de lo programado en el año en curso

Al transcurrido del plan: Avance acumulado desde el inicio del plan hasta la fecha de corte.

Plan de desarrollo: Avance hasta la fecha de corte frente a la meta total definida en el plan de desarrollo.

GLOSARIO

ARL:	Administradora de Riesgos Laborales
COVID 19:	Enfermedad infecciosa provocada por el virus SARS-CoV-2. Los coronavirus (CoV) son virus que causan Infección Respiratoria Aguda (IRA).
DANE:	Departamento Administrativo Nacional de Estadística
DILE:	Dirección Local de Educación - DLE
DUE:	Directorio Único de Establecimientos Educativos
FURAG:	Formulario Único de Reporte de Avance de la Gestión
ICFES:	Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior
IED:	Institución Educativa Distrital – IE
IES:	Institución de Educación Superior
IETDH:	Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
IPV:	Nombre de protocolo de Internet utilizado para las direcciones IP
MB:	Abreviatura para Mega Byte
MEN:	Ministerio de Educación Nacional
MIPG:	Modelo Integrado de Planeación y Gestión
N.A.	Información no es pertinente para territorialización. (No Aplica).
N.D.	Información no disponible para el territorio. (No Disponible)
OSO:	Estrategia de Ocupación Socio Emocional
PEE:	Población en Edad Escolar
PEI:	Plan Educativo Institucional
PRAE:	Propuestas Ambientales y Educativas
SABER 11:	Examen de estado de la educación media, Saber 11°, lo deben presentar los estudiantes que estén finalizando el grado undécimo
SED:	Secretaría de Educación Distrital
SENA:	Servicio Nacional de Aprendizaje
SEXPERTO:	Servicio de Información y Orientación en la Salud Sexual y Reproductiva
SIMAT:	Sistema Integrado de Matricula
SSA:	Estrategia de Servicio Social Ambiental
TI:	Tecnologías de la Información
Wifi:	Mecanismo de conexión de dispositivos electrónicos de forma inalámbrica

FUENTES

Datos de colegios: SED (Oficina Asesora de Planeación) – DUE 31/06/2026. Matrícula oficial: SIMAT, corte 30 de abril 2025. Matrícula no oficial: Fuente: SIMAT-MEN. Corte 30 de septiembre (preliminar). Demanda: SIMAT. Corte 30 de abril 2025.
PEE 2025 - DANE. Proyecciones de Población a partir del Censo 2018 con ajuste por Covid. Docentes y directivos docentes – Sec. Oficial - Dirección de Talento Humano. Fecha de corte: 31/MAY/2024.
Docentes sec. no oficial: * Censo Sector Educativo Privado - Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado – SED - Diciembre 2024. Resultados ICFES: ICFES - Dirección de Evaluación SED 2024.
Tasas de eficiencia 2024: Ministerio de Educación Nacional año 2025. Ejecución presupuestal: Informes de seguimiento de los proyectos de inversión, SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31/JUN/2026.
Informes de Gestión de los Proyectos de Inversión: SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31/JUN/2026.
Ficha seguimiento de metas e indicadores de inversión y gestión: SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31/JUN/2026.
Informe de Territorialización de la inversión – Fichas de seguimiento y Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo (SEGPLAN) a 30/JUN/2026.

NOTA

El avance de las metas por localidad se calcula frente a la meta programada para toda la ciudad en el año del informe. Los recursos programados y ejecutados en cada localidad se miden con respecto a los recursos territorializados del proyecto correspondiente. Los valores presupuestales se presentan en millones de pesos a precios corrientes.

Consolidó y elaboró: José Ricardo Gualteros Uva – SED - Oficina Asesora de Planeación
email: jgualteros@educacionbogota.gov.co

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

05 LOCALIDAD USME

PERFIL ESTADÍSTICO

Una educación que te responde

INSTITUCIONES EDUCATIVAS (JUN 2026)

LOCALIDAD	BOGOTÁ D.C.
45 (11,9%)	377
COLEGIOS DISTRITALES (IED)	
67 (9,2%)	733
SEDES EDUCATIVAS	
6 (17,1%)	35
COLEGIOS DISTRITALES CON ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	
0 (0,0%)	5
COLEGIOS OFICIALES CON RÉGIMEN ESPECIAL	

LOCALIDAD	BOGOTÁ D.C.
35 (2,4%)	1.402
COLEGIOS PRIVADOS	
0	0
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN COLEGIOS NO OFICIALES	
0 (0,0%)	11
COLEGIOS PRIVADOS CON RÉGIMEN ESPECIAL	
86 (4,6%)	1.830
TOTAL COLEGIOS	

TASAS DE EFICIENCIA 2024 (MEN 2025)

90,28	90,56	98,40	97,47
APROBACIÓN OFICIAL		APROBACIÓN NO OFICIAL	
7,83	6,94	0,66	0,87
DESERCIÓN OFICIAL*		DESERCIÓN NO OFICIAL*	
1,89	2,50	0,94	1,66
REPROBACIÓN OFICIAL		REPROBACIÓN NO OFICIAL	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

05 LOCALIDAD USME

PERFIL ESTADÍSTICO

Una educación que te responde

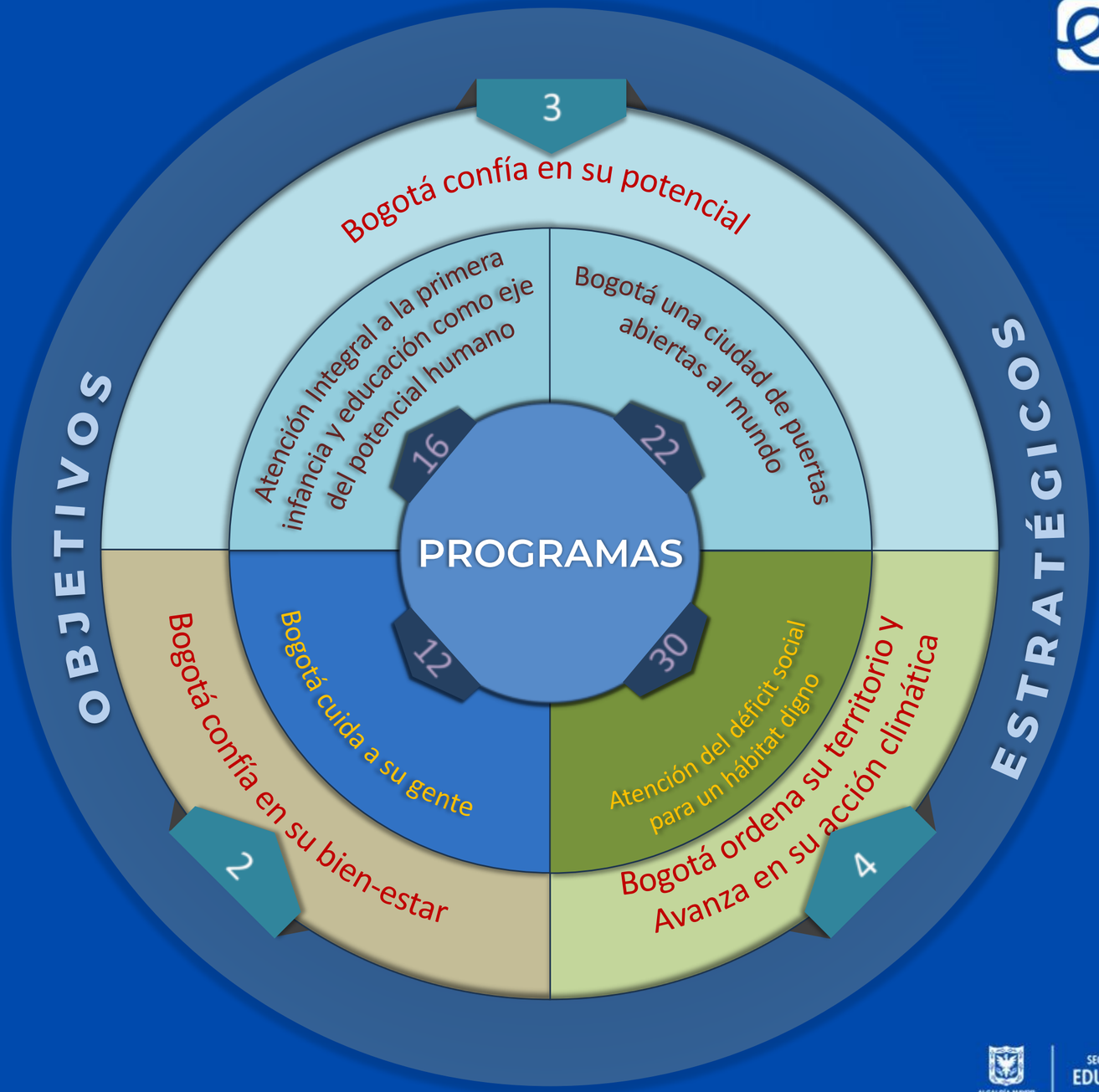
POBLACIÓN Y RESULTADOS ICFES

LOCALIDAD	BOGOTÁ D.C.	
62.411 (8,6%)	708.201	MATRICULA SECTOR OFICIAL (ABR-2025)
82.356 (6,3%)	1.309.156	POBLACIÓN EN EDADA ESCOLAR – PEE (3-16) (2025 PROY 2018)
66.772 (8,3%)	782.726	DEMANDA SECTOR OFICIAL (ABR-2025)
3.031 (8,7%)	34.896	DOCENTES Y DIRECTIVOS SECTOR OFICIAL (MAY-2024)
257,8	N.D.	ICFES SABER 11 – SECTOR OFICIAL (2024)
87%	91%	ICFES COLEGIOS CATEGORÍA A+, A Y B SECTOR OFICIAL (2024)

LOCALIDAD	BOGOTÁ D.C.	
7.566 (1,8%)	408.645	MATRICULA SECTOR NO OFICIAL (SEP-2025)
70.615 (6,3%)	1.124.457	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR – PEE (5-16) (2025 PROY 2018)
N.D.	N.D.	DEMANDA SECTOR NO OFICIAL
449 (1,6%)	27.691	DOCENTES SECTOR NO OFICIAL (DIC 2024)
279,0 (93,5%)	298	ICFES SABER 11 – SECTOR NO OFICIAL (2024)
N.D.	N.D.	ICFES COLEGIOS CATEGORÍA A+, A Y B SECTOR NO OFICIAL (N.D.)

LA EDUCACIÓN EN EL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO BOGOTÁ D.C. 2024 - 2028

BOGOTÁ CAMINA SEGURA



Una educación que te responde

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

05 LOCALIDAD USME

2 Bogotá confía en su bienestar

12 Bogotá cuida a su gente

PROYECTO

8060 MEJORAMIENTO DEL BIENESTAR INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES MATRÍCULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES DE BOGOTÁ D.C.

Contribuir al logro de las trayectorias educativas completas de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C., aportando a las condiciones nutricionales, estilos de vida saludable y movilidad escolar segura.

ACTIVIDADES

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

El servicio de alimentación escolar busca beneficiar a los estudiantes matriculados en los colegios oficiales de Bogotá D.C. La meta se mide según el número de estudiantes que efectivamente reciben este servicio, en relación con la matrícula oficial. Meta cuatrienio: 737.069 Estudiantes.

MOVILIDAD ESCOLAR

El Programa de Movilidad Escolar apoya a los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá D.C. que cumplen con los requisitos definidos por la SED. Su objetivo es facilitar el desplazamiento seguro y oportuno hacia el colegio. La meta se mide según el número de estudiantes que reciben este beneficio conforme a los criterios establecidos. Meta cuatrienio: 131.211 Estudiantes.

BIENESTAR ESCOLAR

Acompañar a los colegios oficiales de Bogotá D.C., con estrategias para fomentar estilos de vida saludable con énfasis en alimentación, movilidad sostenible y prevención de accidentes escolares. La meta se reportará de acuerdo con el número de colegios que reciben acompañamiento y cobertura con ARL, casos de accidentes escolares e implementación de estrategias pedagógicas para estilos de vida saludable. Meta cuatrienio: 100% de colegios.

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2026

PROYECTO
$590.211 (59,5%) — **$991.546**

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION
$550.148 (93,2%) — **$590.211**

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO
$46.195 (5,3%) — **$550.148**

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	675.178 (92,1%)	733.402
Al transcurrido del Plan:	675.178 (92,1%)	733.402
Plan de Desarrollo:	675.178 (91,6%)	737.069

59.614 (8,2%)

Beneficiar a 733.402 estudiantes matriculados en los colegios oficiales de bogotá d.c. de bogotá d.c., que reciben el servicio de alimentación escolar. (C)

A la vigencia:	95.797 (76,9%)	124.594
Al transcurrido del Plan:	95.797 (76,9%)	124.594
Plan de Desarrollo:	95.797 (73,0%)	131.211

5.372 (4,5%)

Beneficiar a 124.594 estudiantes de los colegios oficiales de bogotá d.c., con las estrategias de movilidad escolar, que cumplen con los requisitos definidos por la sed. (C)

A la vigencia:	100	100
Al transcurrido del Plan:	100	100
Plan de Desarrollo:	75	100

N.A./N.D.

Acompañar los 100 porcentaje los colegios oficiales de bogotá d.c., que reciben las estrategias para fomentar estilos de vida saludable con énfasis en alimentación, movilidad sostenible y prevención de accidentes escolares. (K)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

05 LOCALIDAD USME

3 Bogotá confía en su potencial

16 Atención Integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano

PROYECTO

7624 SERVICIO EDUCATIVO DE COBERTURA CON EQUIDAD EN BOGOTÁ D.C.

Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.

ACTIVIDADES

DESERCIÓN ESCOLAR

Acompañar a las IED y DLE con estrategias para reducir la deserción, en los casos cuya tasa de deserción esté por encima del promedio de la Ciudad, con estrategias de permanencia y detección de alertas tempranas de deserción escolar a través de la identificación de potenciales estudiantes en riesgo de deserción, seguimiento y monitoreo para identificar las posibles limitaciones en la atención educativa, identificación de acciones y mitigación de riesgos. Esto se desarrollará bajo instrumentos como el Plan Educativo Local y los Planes de Mejoramiento Institucional, en los cuales se consignarán las acciones y proyectos para reducir y mejorar la deserción escolar. Ejecuta reserva, sin meta programada.

PROCESO DE MATRÍCULA

Fortalecer el proceso de matrícula mejorando la articulación entre los niveles institucionales, acrecentando la colaboración intersectorial y desarrollando estrategias de búsqueda de población que se encuentra por fuera del sistema educativo. Se verifica cumplimiento con la población focalizada atendida con estrategias para acceder al sistema educativo. Meta cuatrienio: 27.310 Personas

POBLACIONES VULNERABLES

Desarrollar acciones afirmativas para el acceso y la permanencia en poblaciones vulnerables que tienen mayor riesgo de inasistencia / deserción escolar, y de población diversa. Así: i) Gratuidad Educativa en los colegios públicos; ii) Fortalecimiento de la oferta educativa con estrategias educativas flexibles para jóvenes y adultos. iii) Atención a población diversa y vulnerable, con énfasis en la población víctima con acciones diferenciales de los estudiantes que han sido víctimas del conflicto, población migrante y en condición de discapacidad, iv) Entrega de apoyo para kits y uniformes escolares, v) Alfabetización. Meta cuatrienio: 731.465 Estudiantes

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2026

PROYECTO
$322.562 (93,0%) — $346.884
☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION
$206.568 (64,0%) — $322.562
TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO
$32.284 (17,5%) — $206.568
☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	0	0
Al transcurrido del Plan:	0	0
Plan de Desarrollo:	0	0

N.A.

Acompañar 86 colegios y las direcciones locales de educación a través de estrategias para reducir la deserción escolar en IED (Reserva sin meta programada) (D)

A la vigencia:	8.493 (94,4%)	9.000
Al transcurrido del Plan:	16.803 (97,1%)	17.310
Plan de Desarrollo:	16.803 (61,5%)	27.310

N.A./N.D.

Vincular a 9.000 personas de las localidades y upz con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada (S)

A la vigencia:	675.324 (92,3%)	731.465
Al transcurrido del Plan:	675.324 (92,3%)	731.465
Plan de Desarrollo:	675.324 (92,3%)	731.465

N.A./N.D.

Beneficiar a 731.465 estudiantes con estrategias que inicien en la permanencia escolar, como son gratuidad educativa, kits escolares y subsidios para uniformes para la población vulnerable focalizada que esté matriculada en las ied, estrategias educativas flexibles y alfabetización (C)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

PROYECTO

7624 SERVICIO EDUCATIVO DE COBERTURA CON EQUIDAD EN BOGOTÁ D.C.

Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.

Continuación ...

ACTIVIDADES

SERVICIO EDUCATIVO

Administrar el servicio educativo con operadores privados, mediante buenas prácticas en la administración del servicio educativo, excelentes resultados e impacto positivo en los indicadores de acceso, permanencia, calidad y clima escolar. Esta modalidad contribuirá a la expansión de la jornada única. El número de instituciones educativas distritales –IED, que se operan mediante administración del servicio educativo es de 35 IED. Meta cuatrienio: 35 Colegios

POLÍTICA EDUCATIVA RURAL

Implementar la política educativa rural, propiciando encuentros de socialización de la política con todos los actores, así como avanzar en su implementación en todas las IE rurales del Distrito. La política rural consta de seis lineamientos estratégicos, que permiten asegurar y cumplir con las metas previstas para brindar una educación ajustada a las necesidades y contexto de la zona rural. Se cumple con: los colegios públicos rurales con política educativa rural implementada. Meta cuatrienio: 28 Colegios. Meta cumplida..

SERVICIOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PRIMERA INFANCIA

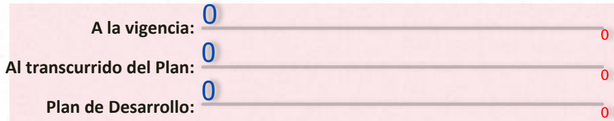
Diseñar e implementar un modelo de focalización, identificando a niñas y niños que se encuentren por fuera del sistema de atención a la primera infancia. Una vez identificados, se trabajará en la ruta de acción para su atención con la oferta disponible del Distrito. Meta cuatrienio: Un (1) modelo. Meta cumplida.

BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

6 (17,1%)

Administrar los 35 colegios oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo, con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única. (K)



N.A.

Implementar en colegios la política educativa rural (Reserva sin meta programada) (C)

N.A./N.D.

Implementar un 1 modelo de focalización de niñas y niños que se encuentran por fuera del sistema de atención a primera infancia y requieran acceder a él. (K)

PROYECTO

7624 SERVICIO EDUCATIVO DE COBERTURA CON EQUIDAD EN BOGOTÁ D.C.

Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.

Continuación ...

ACTIVIDADES

ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

Realizar las acciones necesarias para lograr la atención integral de las niñas y los niños de primera infancia en entidades asociadas, en los grados de prejardín ,jardín y transición, implementando las condiciones de calidad necesarias para la prestación del servicio. Dentro de estas acciones se encuentran: -Talento humano -Cualificación de la apuesta pedagógica de calidad, innovadoras y adaptadas a las necesidades de las niñas y los niños.- Materiales y dotaciones -Aumento del aporte nutricional diario -Vigilancia nutricional y promoción de estilos de vida saludable -Ampliación de la jornada -Calendario escolar ampliado -Apoyo a la movilidad escolar. Población de primera infancia matriculada y atendida en el marco de una atención integral y de calidad. Meta cuatrienio: 15,650 estudiantes.

BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	158 (2,9%)	5.400
Al transcurrido del Plan:	158 (2,9%)	5.400
Plan de Desarrollo:	158 (1,0%)	15.650

N.A./N.D.

Garantizar a 5.400 estudiantes una educación inicial en el marco de la atención integral, pertinente y oportuna, promoviendo entornos favorables para el desarrollo de la primera infancia. (S)

05 LOCALIDAD USME

3 Bogotá confía en su potencial

16 Atención Integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano

PROYECTO

7701 PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS PARA LA OPERACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL Y DIVULGACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE BOGOTÁ D.C.

Fortalecer la divulgación de la oferta educativa y la prestación de servicios administrativos de apoyo y de gestión del servicio educativo.

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2026

PROYECTO

$670.691 (93,9%) — **$714.071**

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$189.832 (28,3%) — **$670.691**

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$15.392 (5,7%) — **$189.832**

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

ACTIVIDADES

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE APOYO

Proveer los servicios de vigilancia y seguridad privada, aseo y cafetería, transporte de personal vinculado y actividades logísticas, y se gestionará el pago de servicios públicos, de las Instituciones Educativas Distritales. Estos servicios serán sujetos de seguimiento y control; en el caso de vigilancia y seguridad privada y aseo y cafetería por medio de una firma interventora y los demás servicios a través de personal de la Entidad que hará el respectivo seguimiento y control. Meta cuatrienio: 394 Colegios

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	378	388
Al transcurrido del Plan:	378	388
Plan de Desarrollo:	378	394

N.A./N.D.

Garantizar en 388 colegios los servicios de apoyo administrativo y logístico que faciliten su funcionamiento (C)

ARRENDAMIENTOS DE INMUEBLES

Arrendar inmuebles para el funcionamiento de las sedes educativas, para contar con los espacios suficientes para atender la demanda de cupos educativos, los cuales tendrán la respectiva supervisión por parte de las Direcciones Locales o responsables. Meta cuatrienio: 65 inmuebles

A la vigencia:	51 (78,5%)	65
Al transcurrido del Plan:	54,3333 (83,6%)	65
Plan de Desarrollo:	40,75 (62,7%)	65

N.A./N.D.

Proporcionar las 65 plantas físicas para el funcionamiento de las sedes educativas (K)

GESTIÓN DOCUMANTAL

Cumplir con los lineamientos distritales y nacionales de la Gestión Documental y realizar la verificación de su cumplimiento. Una (1) política.

A la vigencia:	34%	100%
Al transcurrido del Plan:	78%	100%
Plan de Desarrollo:	59%	100%

N.A./N.D.

Mantener las 1 política para el cumplimiento de los lineamientos distritales y nacionales de gestión documental. (K)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

PROYECTO

7701 PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS PARA LA OPERACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL Y DIVULGACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE BOGOTÁ D.C.

Fortalecer la divulgación de la oferta educativa y la prestación de servicios administrativos de apoyo y de gestión del servicio educativo.

Continuación ...

ACTIVIDADES

SERVICIO A LA CIUDADANÍA

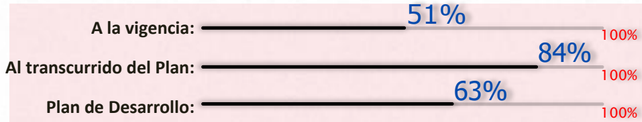
Fortalecer la política de servicio al ciudadano en los diferentes canales institucionales, actualizando la certificación institucional en el Sistema de Gestión de la Calidad. El avance en la certificación institucional en el Sistema de Gestión de Calidad del proceso de servicio a la ciudadanía, se verificará en los reportes periódicos de seguimiento a cargo de la Dirección de Servicios Administrativos. Meta cuatrienio: Una (1) política

COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

Diseñar y ejecutar una estrategia de comunicación para posicionar en la ciudadanía la apuesta por la calidad en la educación. Meta cuatrienio: Una (1) estrategia

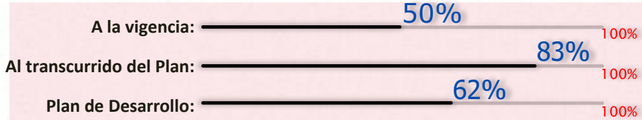
BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026



N.A./N.D.

Fortalecer la 1 política de servicio al ciudadano a través de los diferentes canales institucionales y actualizando la certificación institucional en el sistema de gestión de calidad. (K)



N.A./N.D.

Diseñar y realizar la 1 estrategia de comunicación para posicionar en la ciudadanía la apuesta por la calidad en la educación. (K)

05 LOCALIDAD USME

3 Bogotá confía en su potencial

16 Atención Integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano

PROYECTO

7949 MODERNIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN, INCLUYENDO INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, AL SERVICIO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C.

Fortalecer, modernizar y optimizar los sistemas de información de la SED que permita la gestión integral del aprendizaje, aseguramiento de la calidad y reporte de información de los colegios oficiales del Distrito Capital.

ACTIVIDADES

MODERNIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Implementar aplicaciones para el aseguramiento de la calidad y la gestión del aprendizaje, así como la renovación de los licenciamientos que soportan la plataforma tecnológica de la Entidad en sus procesos misionales, estratégicos y operativos. Plataformas: Primera Infancia; Planeación, Seguimiento y Calidad; Aprendizaje y Bilingüismo; Aseguramiento y Protección al Entorno Educativo; Talento Humano; Alimentación Escolar; Movilidad Escolar; Gestión Documental (SGDEA); Gestión Educativa; Gestión de Procesos; Gestión de Datos; Portal web SED. Meta cuatrienio: 11 aplicativos

ADMINISTRACIÓN Y SOPORTE DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Suministrar a sedes educativas la infraestructura tecnológica que permita la prestación de servicios de conectividad y WIFI para los tres niveles de la Entidad (central, local e institucional). Meta cuatrienio: 760 sedes.

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2026

PROYECTO

$80.822 (66,9%) — **$120.821**

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$64.197 (79,4%) — **$80.822**

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$7.927 — **$64.197**

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	1 (33,3%)	3
Al transcurrido del Plan:	5 (71,4%)	7
Plan de Desarrollo:	5 (45,5%)	11

N.A./N.D.

Implementar las 3 aplicaciones para el aseguramiento de la calidad y la gestión del aprendizaje, asi como la renovación de los licenciamientos que soportan la plataforma tecnológica de la entidad en sus procesos misionales, estratégicos y operativos (S)

A la vigencia:	760 (100,0%)	760
Al transcurrido del Plan:	760 (100,0%)	760
Plan de Desarrollo:	570 (75,0%)	760

N.A./N.D.

Suministrar a 760 sedes educativas la infraestructura tecnológica que permita la prestación de servicios de conectividad y wifi para los tres niveles de la entidad (central, local e institucional) (K)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

05 LOCALIDAD USME

3 Bogotá confía en su potencial

16 Atención Integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano

PROYECTO

8031 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS Y ENTORNOS PRIORIZADOS EN BOGOTÁ D.C.

Consolidar habilidades para la vida en niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mitigando riesgos y fortaleciendo factores protectores para la mejora de la convivencia y el clima escolar en las instituciones educativas y entornos priorizados de Bogotá, D.C.

ACTIVIDADES

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Implementar la estrategia de atención integral en salud mental para fortalecer las habilidades socioemocionales de las comunidades educativas. Elaboración de un plan de trabajo que establezca las pautas y herramientas pedagógicas necesarias para el desarrollo de habilidades socioemocionales de los niños, niñas y adolescentes en los espacios curriculares. Estas instituciones también recibirán el acompañamiento de las unidades móviles territoriales, según las necesidades y situaciones registradas en el sistema de alertas. Meta cuatrienio: 412 colegios

EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

Implementar la estrategia de educación integral de la sexualidad para promover el desarrollo armónico de la sexualidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en sus trayectorias educativas. Instituciones educativas acompañadas pedagógicamente con plan de trabajo concertado e implementado en un 80%. Meta cuatrienio: 412 colegios

FORTALECIMIENTO FAMILIAR

Implementar la estrategia de fortalecimiento familiar para fortalecer la participación activa de las familias en la garantía del derecho a una educación de calidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Meta cuatrienio: 250 colegios

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2026

PROYECTO
$27.759 (73,3%) — $37.884
☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION
$14.981 (54,0%) — $27.759
TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO
$1.908 (11,9%) — $14.981
☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	150 (100,0%)	150
Al transcurrido del Plan:	350 (100,0%)	350
Plan de Desarrollo:	350 (85,0%)	412

25 (16,7%)

Implementar en 150 colegios la estrategia de atención integral y salud mental para fortalecer las habilidades socioemocionales de las comunidades educativas (S)

A la vigencia:	0 (0,0%)	150
Al transcurrido del Plan:	200 (57,1%)	350
Plan de Desarrollo:	200 (48,5%)	412

0 (0,0%)

Implementar en 150 colegios la estrategia de educación integral de la sexualidad para promover el desarrollo armónico de la sexualidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en dud trayectorias educativas (S)

A la vigencia:	70 (100,0%)	70
Al transcurrido del Plan:	210 (100,0%)	210
Plan de Desarrollo:	210 (84,0%)	250

9 (12,9%)

Implementar en 70 colegios la estrategia de fortalecimiento familiar para fortalecer la participación activa de las familias en la garantía del derecho a una educación de calidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (S)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

PROYECTO

8031 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS Y ENTORNOS PRIORIZADOS EN BOGOTÁ D.C.

Consolidar habilidades para la vida en niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mitigando riesgos y fortaleciendo factores protectores para la mejora de la convivencia y el clima escolar en las instituciones educativas y entornos priorizados de Bogotá, D.C.

Continuación ...

ACTIVIDADES

ENTORNOS INSPIRADORES

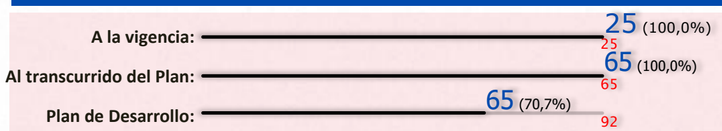
Implementar intervenciones que fomenten entornos educativos protectores, seguros y confiables mediante la articulación interinstitucional, contextualizada y comunitaria que impacte positivamente la convivencia escolar y la calidad educativa en los colegios de Bogotá. Entornos educativos que cuenten con un plan de trabajo/intervención formulado y aprobado; deberá contener acuerdos y aspectos sobre las 3 líneas eje de la estrategia: 1) seguridad y prevención, 2) mejoramiento de espacio público y 3) procesos comunitarios. Meta cuatrienio: 92 intervenciones

CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Implementar la estrategia de construcción de ciudadanía que genera una participación incidente en la política educativa. Instituciones educativas aompañadas pedagógicamente con plan de trabajo concertado e implementado en un 80%. Meta cuatrienio: 250 colegios

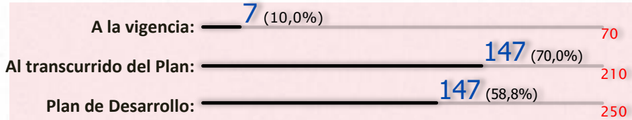
BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026



2 (9,1%)

Implementar en 25 intervenciones que fomenten entornos educativos protectores, seguros y confiables mediante la articulación interinstitucional, contextualizada y comunitaria que impacte positivamente la convivencia escolar y la calidad educativa en los colegios de bogotá (S)



0 (0,0%)

Implementar en 70 colegios la estrategia de construcción de ciudadanía que genera una participación incidente en la política educativa (S)

05 LOCALIDAD USME

3 Bogotá confía en su potencial

16 Atención Integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano

PROYECTO

8033 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO PARA GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO OFICIAL DE BOGOTÁ D.C.

Garantizar la prestación del servicio educativo en Bogotá D.C. a través del pago de salarios y prestaciones sociales del personal docente y administrativo, apoyos administrativos a la gestión de la SED e implementar el Plan Integral de Bienestar para la entidad.

ACTIVIDADES

NÓMINA PRIMERA INFANCIA

Garantizar el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías a los docentes de primera infancia de la SED. Meta cuatrienio: 100%

NÓMINA ORIENTADORES ADICIONALES

Garantizar el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías de los docentes orientadores adicionales de la planta de la SED. Meta cuatrienio: 277 docentes

NÓMINA PRIMARIA, BÁSICA, MEDIA Y ADMINISTRATIVOS

Garantizar el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensiónales derivados de ellos, de los funcionarios administrativos, docentes y directivos docentes de la sed. Meta cuatrienio: 100%

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2026

PROYECTO

$1.947.875 (40,2%) — **$4.849.894**

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$1.908.687 (98,0%) — **$1.947.875**

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$158.689 (5,8%) — **$1.908.687**

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	100%	100%
Al transcurrido del Plan:	67%	100%
Plan de Desarrollo:	50%	100%

9 (9,0%)

Garantizar el 100 porciento del pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías a los docentes de primera infancia de la sed (K)

A la vigencia:	277 (100,0%)	277
Al transcurrido del Plan:	277 (100,0%)	277
Plan de Desarrollo:	277 (100,0%)	277

N.A./N.D.

Garantizar a 277 docentes orientadores adicionales de la planta de la sed el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías. (C)

A la vigencia:	100%	100%
Al transcurrido del Plan:	100%	100%
Plan de Desarrollo:	75%	100%

9 (9,0%)

Garantizar el 100 porciento del pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensiónales derivados de ellos, de los funcionarios administrativos, docentes y directivos docentes de la sed. (K)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

PROYECTO

8033 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO PARA GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO OFICIAL DE BOGOTÁ D.C.

Garantizar la prestación del servicio educativo en Bogotá D.C. a través del pago de salarios y prestaciones sociales del personal docente y administrativo, apoyos administrativos a la gestión de la SED e implementar el Plan Integral de Bienestar para la entidad.

Continuación ...

ACTIVIDADES

BIENESTAR INTEGRAL

Garantizar bienestar, seguridad y salud en el trabajo, capacitación, dotación, apoyo a la gestión y transporte a docentes y administrativos. Busca favorecer el desarrollo integral del empleado y el de su familia en aspectos recreativos, culturales, deportivos y lúdicos. Fortalecer las competencias para el mejor desempeño laboral. Dotación para los empleados y servicio de transporte a quienes laboran en zonas de difícil acceso e inseguridad. Programa de seguridad y salud en el trabajo en actividades de medicina preventiva, medicina del trabajo, higiene industrial y seguridad industrial. Garantiza el personal de apoyo necesario para la SED. Meta cuatrienio: 100%

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

	BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
A la vigencia:	100% (100%)	N.A./N.D.
Al transcurrido del Plan:	100% (100%)	
Plan de Desarrollo:	75% (100%)	

Beneficiar el 100 porciento de los funcionarios docentes y administrativos con programas de bienestar, seguridad y salud en el trabajo, capacitación, dotación, apoyo a la gestión, pago a la cnsc y transporte. (K)

05 LOCALIDAD USME

3 Bogotá confía en su potencial

16 Atención Integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano

PROYECTO

8042 CONSOLIDACIÓN DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN CONDICIONES DE CALIDAD DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS PARA UNA EDUCACIÓN QUE TE RESPONDE EN BOGOTÁ D.C.

Fortalecer las estrategias de acceso, permanencia, pertinencia y calidad del sistema educativo que contribuyan a la graduación y el tránsito a la educación pos-media de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de la ciudad, con el fin de aportar a la construcción de sus proyectos de vida, de manera articulada con los diferentes grupos de interés.

ACTIVIDADES

ARTICULACIÓN ENTRE EDUCACIÓN MEDIA Y POSMEDIA CON LA CALIDAD DEL SISTEMA

Implementar acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema. Desarrollar procesos de diversificación de la oferta de educación media, en articulación con programas de educación pos media que respondan a las políticas educativas, en donde se considere como factor relevante la pertinencia, y se procure la permanencia, la equidad y la calidad educativa; estos programas deben responder a las necesidades de la Ciudad y del País, para ello se tendrán en cuenta las expectativas de los estudiantes, las familias y el sector productivo. Meta cuatrienio: 40 colegios

MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

Implementar un modelo de gestión institucional que, mediante acompañamiento técnico, fortalezca la gestión educativa. Este modelo permitirá la apropiación, actualización y evaluación continua de la gestión institucional a través de acciones definidas que mejoren la calidad de las trayectorias educativas y optimicen el funcionamiento de los colegios distritales. Se busca que el modelo sea implementado, actualizado y evaluado conforme a las necesidades de las Instituciones Educativas Distritales - IED y la comunidad educativa. Meta cuatrienio: 377 colegios

RELACIONAMIENTO CON EL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO

Articular a los colegios del sector educativo privado en procesos de relacionamiento, asistencia técnica y pedagógica, promoviendo su participación en las ofertas de la Secretaría de Educación Distrital (SED) y otros cooperantes. Esto se logrará a través de acciones que contribuyan a la construcción y fortalecimiento de vínculos de confianza, así como al desarrollo de una red de intercambio de experiencias entre el Sector Educativo Privado y la SED. Meta cuatrienio: 850 colegios

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2026

PROYECTO
$12.385 (71,1%) — **$17.427**
☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION
$5.913 (47,7%) — **$12.385**
TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO
$713 — **$5.913**
☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	16 (100,0%)	16
Al transcurrido del Plan:	32 (100,0%)	32
Plan de Desarrollo:	32 (80,0%)	40

N.A./N.D.

Articular los 16 colegios con acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema (S)

A la vigencia:	377 (100,0%)	377
Al transcurrido del Plan:	377 (100,0%)	377
Plan de Desarrollo:	377 (100,0%)	377

45 (11,9%)

Implementar en 377 colegios con un modelo de gestión institucional que mediante acompañamientos técnicos fortalezca la gestión educativa que permita la apropiación, actualización y evaluación del mismo. (C)

A la vigencia:	142 (56,8%)	250
Al transcurrido del Plan:	417 (79,4%)	525
Plan de Desarrollo:	417 (49,1%)	850

N.A./N.D.

Articular los 250 colegios del sector educativo privado a procesos de relacionamiento y asistencia técnica, pedagógica y con participación en las ofertas de la sed y otros cooperantes (S)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

PROYECTO

8042 CONSOLIDACIÓN DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN CONDICIONES DE CALIDAD DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS PARA UNA EDUCACIÓN QUE TE RESPONDE EN BOGOTÁ D.C.

Fortalecer las estrategias de acceso, permanencia, pertinencia y calidad del sistema educativo que contribuyan a la graduación y el tránsito a la educación pos-media de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de la ciudad, con el fin de aportar a la construcción de sus proyectos de vida, de manera articulada con los diferentes grupos de interés.

Continuación ...

ACTIVIDADES

INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DEL SERVICIO EDUCATIVO

Asesorar a colegios oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el fortalecimiento de la gestión institucional, a través de asesoría, supervisión, seguimiento y evaluación, para que la prestación del servicio educativo se proporcione en condiciones de calidad. Meta cuatrienio: 1.400 colegios

BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

N.A./N.D.

Asesorar los 350 colegios oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el fortalecimiento de la gestión institucional (S)

05 LOCALIDAD USME

3 Bogotá confía en su potencial

16 Atención Integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano

PROYECTO

8053 FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN LOS COLEGIOS DE BOGOTÁ D.C.

Mejorar la calidad y la disponibilidad de los servicios de atención integral a la primera infancia en Bogotá para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños.

ACTIVIDADES

ATENCIÓN INTEGRAL

Acompañar a los colegios para garantizar la atención de niños y niñas de primera infancia y para que propendan por su desarrollo integral. Permitir las acciones intra e inter sectoriales para garantizar la atención de niños y niñas en el marco de la Ruta Integral de Atenciones del Distrito - RIA y garantizar su desarrollo integral como derecho impostergable. Meta cuatrienio: 338 colegios

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Acompañar a los colegios para que garanticen condiciones de calidad en sus servicios de atención integral a la primera infancia. Garantizar una atención integral de calidad a las niñas y niños que acceden a los tres grados del preescolar: prejardín, jardín y transición. La medición se efectuará con metas proyectadas de manera progresiva en la intervención y cumplimiento de las condiciones por cada uno de los colegios. Meta cuatrienio: 338 colegios

SISTEMA NOMINAL

Diseñar e implementar un sistema nominal que garantice el seguimiento en tiempo real de los niños y niñas de primera infancia en Bogotá, registrando los servicios recibidos para asegurar su atención integral y vinculación a nuevas ofertas. Este sistema proporcionará información actualizada sobre el estado de atención y los derechos garantizados. Meta cuatrienio: Un (1) sistema

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2026

PROYECTO
$35.828 (82,6%) — **$43.380**

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION
$33.149 (92,5%) — **$35.828**

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO
$4.087 (13,7%) — **$33.149**

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	325	(100,0%)
Al transcurrido del Plan:	325	(100,0%)
Plan de Desarrollo:	325	(96,2%)

Meta: 325 / 325 / 338

40 (12,7%)

Acompañar los 325 colegios para garantizar las atenciones en niños y niñas de primera infancia que propenden por su desarrollo integral. (C)

A la vigencia:	325	(100,0%)
Al transcurrido del Plan:	325	(100,0%)
Plan de Desarrollo:	325	(96,2%)

Meta: 325 / 325 / 338

44 (13,9%)

Acompañar los 325 colegios para que garanticen condiciones de calidad en sus servicios de atención integral a la primera infancia. (C)

A la vigencia:	0,19	(75,3%)
Al transcurrido del Plan:	0,69	(91,8%)
Plan de Desarrollo:	0,69	(68,8%)

Meta: 0,25 / 0,75 / 1,00

N.A./N.D.

Diseñar y aplicar un 0,25 sistema para garantizar el seguimiento real de los niños y las niñas, su reporte de atenciones en garantia de la atención integral; así como su vinculación a alguno de los servicios. (S)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

05 LOCALIDAD USME

3 Bogotá confía en su potencial

16 Atención Integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano

PROYECTO

8075 DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LENGUA EXTRANJERA DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD. BOGOTÁ D.C.

Aumentar los niveles de lengua extranjera de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, para promover su desarrollo integral y potenciar sus proyectos de vida.

ACTIVIDADES

LENGUA ESTRANJERA ÉNFASIS EN INGLÉS

Implementar estrategias para mejorar la competencia comunicativa de los estudiantes en inglés, mediante oportunidades de aprendizaje que integren medios educativos y tecnología. Además, se ofrecerá un acompañamiento personalizado a los colegios para fortalecer la enseñanza del inglés, adaptando estrategias y recursos a sus necesidades específicas. De forma complementaria, se desarrollará una oferta global para aumentar la exposición y práctica del inglés en colegios oficiales. Meta cuatrienio: 160 colegios

LENGUA EXTRANJERA DIFERENTE AL INGLÉS

Implementar estrategias para mejorar la competencia comunicativa de los estudiantes en lenguas extranjeras distintas al inglés, mediante oportunidades de aprendizaje que integren medios educativos y tecnología. Además, se ofrecerá un acompañamiento personalizado a los colegios para fortalecer la enseñanza de estos idiomas, adaptando estrategias y recursos a las necesidades específicas de cada institución.. Meta cuatrienio: 12 colegios.

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2026

PROYECTO
$6.905 (80,4%) — **$8.586**
☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION
$5.099 (73,8%) — **$6.905**
TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO
$556 (10,5%) — **$5.099**
☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	160	(100,0%)
Al transcurrido del Plan:	160	(100,0%)
Plan de Desarrollo:	120	(75,0%)

160

17 (10,6%)

Implementar en 160 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera con énfasis en inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos. (K)

A la vigencia:	0	(0,0%)
Al transcurrido del Plan:	0	(0,0%)
Plan de Desarrollo:	0	(0,0%)

12

0 (0,0%)

Implementar en 12 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera diferente al inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos. (C)

05 LOCALIDAD USME

3 Bogotá confía en su potencial

16 Atención Integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano

PROYECTO

8102 FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN BOGOTÁ D.C.

Aumentar los niveles de aprendizajes de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, para promover su desarrollo integral y potenciar sus proyectos de vida.

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2026

PROYECTO

$103.187 (68,8%) — **$150.077**

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$24.360 (23,6%) — **$103.187**

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$1.753 (3,9%) — **$24.360**

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

ACTIVIDADES

AMPLIACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR

Implementar la Jornada Complementaria a través de la organización y cualificación de la oferta y demanda. Así mismo, implementar la Jornada Única de acuerdo a la normatividad vigente en los nuevos colegios del Distrito para el 2024 al 2027. Se verificará el cumplimiento con los reportes de matrícula SIMAT e informes internos. Meta cuatrienio: 447.560 estudiantes

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	315.115 (72,7%)	433.332
Al transcurrido del Plan:	315.115 (72,7%)	433.332
Plan de Desarrollo:	315.115 (70,4%)	447.560

25.454 (6,1%)

Implementar para 433.332 estudiantes estrategias de ampliación del tiempo escolar a través de jornada complementaria y jornada única. (C)

APRENDIZAJES EN MATEMÁTICAS

Implementar metodologías específicas para fortalecer las competencias en matemáticas en la educación básica. Estas metodologías se complementarán con la creación de ambientes de aprendizaje para fomentar el desarrollo de competencias, proporcionando a los estudiantes entornos interactivos y recursos adecuados para mejorar su comprensión y habilidad en matemáticas. Meta cuatrienio: 280 colegios

A la vigencia:	175 (67,3%)	260
Al transcurrido del Plan:	175 (67,3%)	260
Plan de Desarrollo:	175 (62,5%)	280

28 (12,2%)

Implementar en 260 colegios estrategias metodologías y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias matemáticas. (C)

APRENDIZAJES EN LECTURA

Implementar metodologías para fortalecer las competencias comunicativas en la educación básica, abarcando lectura, oralidad y escritura. Estas metodologías se integrarán en ambientes de aprendizaje diseñados para promover estas habilidades. Además, se fortalecerá el papel de las bibliotecas escolares, equipándolas con recursos adecuados y programas de apoyo que incentiven la lectura y el desarrollo de competencias comunicativas en los estudiantes. Meta cuatrienio: 280 colegios

A la vigencia:	0 (0,0%)	260
Al transcurrido del Plan:	0 (0,0%)	260
Plan de Desarrollo:	0 (0,0%)	280

0 (0,0%)

Implementar en 260 colegios metodologías y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias comunicativas. (C)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

PROYECTO

8102 FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN BOGOTÁ D.C.

Aumentar los niveles de aprendizajes de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, para promover su desarrollo integral y potenciar sus proyectos de vida.

Continuación ...

ACTIVIDADES

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

Implementar estrategias de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje, acompañadas de incentivos para su mejora, y programas de recuperación y nivelación. Además, se promoverá el desarrollo de habilidades STEM y la educación ambiental, con apoyo a docentes y directivos para fortalecer la calidad educativa. Esto incluirá la implementación de la política educativa rural y el fomento de la educación inclusiva, adaptando estrategias y recursos a las necesidades de todas las comunidades y estudiantes. Meta cuatrienio: 280 colegios

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA

Implementar estrategias para la recuperación y nivelación de aprendizajes en la educación media, la creación de rutas de orientación socio ocupacional para guiar a los estudiantes en sus opciones laborales y académicas, y el desarrollo de estrategias de mejoramiento de aprendizajes que integren la pertinencia y la vinculación de familias, con el objetivo de fortalecer el tránsito efectivo de los estudiantes a la educación media. Meta cuatrienio: 388 colegios

ACOMPAÑAMIENTO A EDUCADORES

Implementar procesos de formación y acompañamiento in situ para docentes y orientadores, con el objetivo de aplicar metodologías innovadoras que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes. Estos procesos proporcionarán a los educadores herramientas pedagógicas actualizadas y estrategias prácticas para mejorar la enseñanza. Además, se pondrá énfasis especial en el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes. Meta cuatrienio: 9.600 docentes.

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	260 (100,0%) / 260	N.A./N.D.
Al transcurrido del Plan:	260 (100,0%) / 260	
Plan de Desarrollo:	260 (92,9%) / 280	

Implementar en 260 colegios estrategias de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje, ofreciendo incentivos para su mejoramiento y programas de recuperación y nivelación de aprendizajes. además, se promueve el desarrollo de habilidades stem y la educación ambiental, con acompañamiento a docentes y directivos docentes para fortalecer la calidad educativa, incluyendo la implementación de la política educativa rural y la educación inclusiva. (C)

A la vigencia:	145 (48,3%) / 300	N.A./N.D.
Al transcurrido del Plan:	145 (48,3%) / 300	
Plan de Desarrollo:	145 (37,4%) / 388	

Implementar en 300 colegios estrategias para la recuperación y nivelación de aprendizajes, orientación socio ocupacional y mejoramiento educativo con participación familiar para un tránsito efectivo a la educación media. (C)

A la vigencia:	2.445 (60,1%) / 4.065	N.A./N.D.
Al transcurrido del Plan:	6.185 (79,2%) / 7.805	
Plan de Desarrollo:	6.185 (64,4%) / 9.600	

Ofrecer a 4.065 docentes procesos de formación y acompañamiento in-situ para la implementación de metodologías que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes, así como el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales. (S)

05 LOCALIDAD USME

4 Bogotá ordena su territorio y avanza en su acción climática

30 Atención del déficit social para un hábitat digno

PROYECTO

7638 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y SEDES ADMINISTRATIVAS A CARGO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

Fortalecer y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.

ACTIVIDADES

CONSTRUCCION Y TERMINACION

Adelantar compra de predios, diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura nuevas y/o en curso (restituciones, terminaciones, ampliaciones) de ambientes de aprendizaje a cargo de la Secretaría de Educación, así como los costos asociados a estas actividades. Se verifica con actas de avance donde se certifique el cumplimiento del mismo. La meta se entenderá cumplida con un mínimo del 97% de avance de obra, que garantice su funcionamiento, recibida a satisfacción por la interventoría y la SED. Meta cuatrienio: 35 Sedes Educativas. Meta cumplida, ejecuta reservas.

MEJORAMIENTO

Adelantar diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura para las obras de mejoramiento, adecuación y atención de emergencias de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la SED, así como los costos asociados a estas actividades. Se efectúa un análisis de alternativas para cumplir con estándares y asegurar el confort de la población estudiantil, se obtiene la licencia de construcción, se realiza la obra, se supervisa su ejecución, los tiempos, la calidad y se entrega a la comunidad educativa. Se entrega la obra recibida a satisfacción por parte de la interventoría y la SED. Meta cuatrienio: 310 Sedes Educativas

DOTACIONES

Suministrar dotaciones para las sedes educativas en zona urbana y/o rural, y sedes administrativas, conforme a los requerimientos reportados, concertados y priorizados, para garantizar la adecuada prestación del servicio educativo; además de disponer del personal de apoyo profesional y técnico necesario para dicha labor dotacional. Meta cuatrienio: 750 Sedes Educativas

EJECUCIÓN DE RECURSOS 2026

PROYECTO

$132.760 (46,3%) — **$286.817**

☑ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS

TERRITORIALIZACION

$76.234 (57,4%) — **$132.760**

TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☑

TERRITORIO

$1.032 (0,5%) — **$76.234**

☑ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS

Cifras en millones de pesos

BOGOTA D.C.	LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	0	0
Al transcurrido del Plan:	0	0
Plan de Desarrollo:	0	0

N.A.

Construir y desarrollar colegios en lotes nuevos, intervenir colegios existentes y culminar obras de infraestructura en las modalidades de restitución, terminación o ampliación de infraestructura educativa que no cumplan con las especificaciones de sismo resistencia y cuenten con análisis de vulnerabilidad, diseños, y cuyos lotes de ubicación se encuentren debidamente legalizados. (S) (Cumplida)

A la vigencia:	107 (100,0%)	107
Al transcurrido del Plan:	205 (100,0%)	205
Plan de Desarrollo:	205 (66,1%)	310

12 (12,2%)

Intervenir las 107 sedes educativas existentes de obras de mejoramiento de la infraestructura y atención de emergencias con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje. de igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas (S)

A la vigencia:	106 (50,0%)	212
Al transcurrido del Plan:	389 (78,6%)	495
Plan de Desarrollo:	389 (51,9%)	750

7 (3,1%)

Dotar las 212 sedes educativas y administrativas con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial (S)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

PROYECTO

7638 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y SEDES ADMINISTRATIVAS A CARGO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

Fortalecer y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.

Continuación ...

ACTIVIDADES

COLEGIOS NUEVOS

Adelantar compra de predios, diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura nuevas. Se selecciona el lote, se adelanta el saneamiento y la legalización, se realiza el diseño de la infraestructura, se verifica cumplimiento de los requisitos, se tramita licencia de construcción, se realiza la obra, se verifica con los diseños en los tiempos previstos y con una calidad adecuada, se entrega a la comunidad educativa. Se verifica con actas de avance donde se certifique el cumplimiento del mismo. Meta cuatrienio: 16 colegios

COLEGIOS RESTITUÍDOS

Adelantar diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura restituida. Selección de la sede educativa, verificación de los requisitos, tramite de licencia de construcción, ejecución de obra, verificación con diseños y tiempos y, con una calidad adecuada, se entrega a la comunidad educativa. Se verifica con actas de avance donde se certifique el cumplimiento. Meta cuatrienio: 12 colegios

BOGOTA D.C. | LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2026

A la vigencia:	1 (8,3%)	12
Al transcurrido del Plan:	5 (31,2%)	16
Plan de Desarrollo:	5 (31,2%)	16

0 (0,0%)

Adelantar en 12 colegios la compra de predios, diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura nuevas (S)

A la vigencia:	0 (0,0%)	7
Al transcurrido del Plan:	2 (22,2%)	9
Plan de Desarrollo:	2 (16,7%)	12

0 (0,0%)

Adelantar en 7 colegios los diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura restituida (S)

05 LOCALIDAD USME

EJECUCIÓN DE RECURSOS POR PROYECTO DE INVERSIÓN – VIGENCIA 2026

Una educación que te responde

PROYECTO DE INVERSIÓN	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN		
		NO TERRITORIALIZADA	TERRITORIALIZADA	LOCALIDAD
8060 Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.	$991.546	$40.063	$550.148	$46.195
7701 Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.	$714.071	$480.859	$189.832	$15.392
8031 Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.	$37.884	$12.778	$14.981	$1.908
8042 Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que te responde en Bogotá D.C.	$17.427	$6.472	$5.913	$713
8075 Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.	$8.586	$1.807	$5.099	$556
7638 Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	$286.817	$56.526	$76.234	$1.032

PROYECTO DE INVERSIÓN	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN		
		NO TERRITORIALIZADA	TERRITORIALIZADA	LOCALIDAD
7624 Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	$346.884	$115.993	$206.568	$32.284
7949 Modernización y fortalecimiento de los sistemas de información, incluyendo innovación tecnológica, al servicio de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.	$120.821	$16.625	$64.197	$7.927
8033 Administración y gestión del talento humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.	$4.849.894	$39.188	$1.908.687	$158.689
8053 Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.	$43.380	$2.679	$33.149	$4.087
8102 Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.	$150.077	$78.827	$24.360	$1.753

TOTAL TERRITORIALIZADO EN LA LOCALIDAD **$270.535**

Cifras en millones de pesos

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ Una educación que te responde

METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

BOGOTÁ CAMINA SEGURA

BOGOTÁ D.C.

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN | 2026 | Ejecución a junio

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2026

2 Bogotá confía en su bienestar

12 Bogotá cuida a su gente

2051 3973

Meta: Implementar en el 100% de colegios oficiales un programa de bienestar escolar integral de acuerdo con criterios de focalización definidos. **Meta a 2026: 100%**.

	META	RECURSOS
A la vigencia:	100,0% (100,0%)	$590.211 (59,5%) / $991.546
Al transcurrido del Plan:	100,0% (100,0%)	$1.822.372 (81,9%) / $2.224.190
Plan de Desarrollo:	75,0% (100,0%)	$1.822.372 (54,7%) / $3.328.551

PROYECTOS

- 8060 Bienestar

Indicador: Porcentaje de colegios oficiales con programa de bienestar escolar integral (K)

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

2086 4008

Meta: Aumentar a 277 el número de docentes orientadores adicionales, vinculados por 4 años en los colegios oficiales de Bogotá. Línea Base: 200. Meta a 2026: 277

	META	RECURSOS
A la vigencia:	277 (100,0%) (200 / 277)	$8.990 (38,6%) / $23.312
Al transcurrido del Plan:	277 (100,0%) (200 / 277)	$35.408 (71,2%) / $49.731
Plan de Desarrollo:	277 (100,0%) (200 / 277)	$35.408 (51,0%) / $69.393

PROYECTOS

- 8033 Nómina

Indicador: Número de docentes adicionales vinculados (C)

2087 4009

Meta: Aumentar a 90% las y los estudiantes de colegios oficiales del Distrito que completan su trayectoria educativa de bachillerato. Línea Base: Actualizada = 0%. Meta a 2026: 86%.

	META	RECURSOS
A la vigencia:	81,39 (94,6%) (0 / 86)	$16.362 (61,3%) / $26.705
Al transcurrido del Plan:	81,39 (94,6%) (0 / 86)	$51.003 (83,0%) / $61.480
Plan de Desarrollo:	81,39 (90,4%) (0 / 90)	$51.003 (53,9%) / $94.566

PROYECTOS

- 8042 Trayectorias
- 8102 Aprendizajes

Indicador: Tasa de graduación acumulada (C)

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2026

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

2088 | 4010

Meta: Aumentar a 70 % las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11. Línea base: Actualizada = 0%. Meta a 2026: 62,8%.

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	62,8 (100,0%)	62,8	$3.544 (49,5%)	$7.166
Al transcurrido del Plan:	62,8 (100,0%)	62,8	$10.028 (73,4%)	$13.661
Plan de Desarrollo:	62,8 (89,7%)	70	$10.028 (26,0%)	$38.626

PROYECTOS

- 8102 Aprendizajes

Indicador: Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales evaluados que evidencian Nivel 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11. (C)

2089 | 4011

Meta: Aumentar a 80% las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en lectura crítica en las pruebas Saber 11. Línea base: Actualizada = 0%. Meta a 2026: 73%

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	69,4 (95,1%)	73	$2.802 (23,5%)	$11.899
Al transcurrido del Plan:	69,4 (95,1%)	73	$9.712 (51,6%)	$18.815
Plan de Desarrollo:	69,4 (86,8%)	80	$9.712 (23,3%)	$41.659

PROYECTOS

- 8102 Aprendizajes

Indicador: Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales que evidencian Nivel 3 o 4 en lectura crítica en las pruebas Saber 11. (C)

2091 | 4013

Meta: Aumentar la atención recurrente a 94.000 Niñas y niños atendidos de 0 a 5 años con servicios en el marco de la atención integra. Línea Base: Actualizada = 0. Meta a 2026: 86.188

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	65.100 (75,5%)	86.188	$231.142 (43,0%)	$537.155
Al transcurrido del Plan:	65.100 (75,5%)	86.188	$872.056 (74,0%)	$1.178.069
Plan de Desarrollo:	65.100 (69,3%)	94.000	$872.056 (43,5%)	$2.006.133

PROYECTOS

- 7624 Cobertura
- 8033 Nómina
- 8053 Infancia

Indicador: Número de niñas y niños en prejardín, jardín y transición. (C)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2026

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

2095 | 4017

Meta: Beneficiar a 447.560 estudiantes de colegios oficiales con estrategias de ampliación de tiempo escolar. Línea base: 392.356. Meta a 2026: 433.332

	META	RECURSOS
A la vigencia:	315.115 (0,0%) — 392.865 — 433.332	$37.332 (83,9%) — $44.502
Al transcurrido del Plan:	315.115 (0,0%) — 392.865 — 433.332	$85.273 (92,2%) — $92.468
Plan de Desarrollo:	315.115 (0,0%) — 392.865 — 447.560	$85.273 (51,2%) — $166.499

PROYECTOS

- 8102 Aprendizajes

Indicador: Número de estudiantes de colegios oficiales beneficiados con estrategias de ampliación del tiempo escolar. (C)

2096 | 4018

Meta: Beneficiar al 100% docentes, directivos docentes, orientadores y otros miembros de la comunidad educativa con un programa de bienestar integral. Meta a 2026: 100%

	META	RECURSOS
A la vigencia:	100% — 100%	$18.116 (52,5%) — $34.487
Al transcurrido del Plan:	100% — 100%	$54.107 (76,6%) — $70.651
Plan de Desarrollo:	75% — 100%	$54.107 (53,5%) — $101.143

PROYECTOS

- 8033 Nómina

Indicador: Porcentaje de docentes directivos docentes y otros miembros de la comunidad educativa beneficiados con un programa de bienestar. (K)

2098 | 4020

Meta: Diseñar e implementar un sistema de aseguramiento de la calidad para la atención a la primera infancia de los prestadores públicos y privados en el marco de la atención integral. Meta a 2026: 100%.

	META	RECURSOS
A la vigencia:	93 (93,0%) — 100	$3.229 (35,7%) — $9.041
Al transcurrido del Plan:	93 (93,0%) — 100	$10.775 (65,0%) — $16.587
Plan de Desarrollo:	93% — 100%	$10.775 (38,1%) — $28.260

PROYECTOS

- 8053 Infancia

Indicador: Sistema de aseguramiento de la calidad para la atención integral a la primera infancia diseñado e implementad. (C)

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2026

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

2099 | 4021

Meta: Disminuir 10 Puntos porcentuales en la proporción de estudiantes que se encuentran en el nivel bajo del Índice de Clima Escolar. Línea base: Actualizada = 0%. Meta a 2026: 21%.

	META	RECURSOS
A la vigencia:	26 (80,8%) (0 – 21)	$20.976 (70,8%) ($29.607)
Al transcurrido del Plan:	26 (80,8%) (0 – 21)	$55.266 (86,5%) ($63.917)
Plan de Desarrollo:	26 (50,0%) (0 – 13)	$55.266 (53,5%) ($103.218)

PROYECTOS

8031 Convivencia

Indicador: Porcentaje de estudiantes que se encuentran en nivel bajo en el Índice de Clima Escolar. (D)

2100 | 4022

Meta: Garantizar que el 100% de los estudiantes de básica y media reciben el servicio educativo oportunamente, incluyendo los estudiantes sujetos de especial protección constitucional, como la población con necesidades educativas especiales, estudiantes víctimas del conflicto armado o de violencia intrafamiliar, migrantes, entre otros. Meta a 2026: 100%

	META	RECURSOS
A la vigencia:	100% (100%)	$2.796.301 (51,1%) ($5.471.057)
Al transcurrido del Plan:	100% (100%)	$9.959.160 (78,8%) ($12.636.376)
Plan de Desarrollo:	75% (100%)	$9.959.160 (56,9%) ($17.491.434)

PROYECTOS

7624 Cobertura
8033 Nómina
7701 Logística
7949 TIC

Indicador: Porcentaje de estudiantes de básica y media que reciben el servicio educativo. (K)

2105 | 4027

Meta: Intervenir 92 entornos escolares con mayores complejidades de acuerdo con el Índice de Priorización de Entornos Escolares. Meta a 2026: 25.

	META	RECURSOS
A la vigencia:	25 (100,0%) (25)	$6.783 (82,0%) ($8.277)
Al transcurrido del Plan:	65 (100,0%) (65)	$15.928 (91,4%) ($17.423)
Plan de Desarrollo:	65 (70,7%) (92)	$15.928 (61,8%) ($25.772)

PROYECTOS

8031 Convivencia

Indicador: Número de entornos escolares intervenidos. (S)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2026

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

2106 | 4028

Meta: Lograr que el 100% de los colegios oficiales aumenten al menos 1 punto en su resultado global de pruebas Saber 11 respecto a su resultado en 2023. Meta a 2026: 85%.

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	60,05 (70,6%)	85	$50.632 (70,0%)	$72.331
Al transcurrido del Plan:	60,05 (70,6%)	85	$116.027 (83,8%)	$138.519
Plan de Desarrollo:	60,05%	100,00%	$116.027 (57,3%)	$202.537

PROYECTOS

- 8102 Aprendizajes

Indicador: Porcentaje de colegios oficiales que aumentan al menos 1 punto en su resultado global de pruebas Saber 11 respecto a su resultado en 2023. (C)

2109 | 4031

Meta: Vincular a 9.600 docentes y orientadores en procesos de formación en servicio y acompañamiento in situ para la implementación de metodologías que favorecen los aprendizajes, el desarrollo de los estudiantes y las habilidades socioemocionales. Meta a 2026: 4.065

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	2.445 (60,1%)	4.065	$4.900 (100,0%)	$4.900
Al transcurrido del Plan:	6.185 (79,2%)	7.805	$19.121 (100,0%)	$19.121
Plan de Desarrollo:	6.185 (64,4%)	9.600	$19.121 (82,7%)	$23.119

PROYECTOS

- 8102 Aprendizajes

Indicador: Número de docentes en procesos de formación en servicio y acompañamiento in situ. (S)

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

22 BOGOTÁ, UNA CIUDAD DE PUERTAS ABIERTAS AL MUNDO

2151 | 4073

Meta: Aumentar al 35% las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en el nivel B1 o superior de inglés en las pruebas Saber 11. Línea base: Actualizada = 0%. Meta a 2026: 20%.

	META		RECURSOS	
A la vigencia:	11,3 (56,5%)	0 – 20	$6.905 (80,4%)	$8.586
Al transcurrido del Plan:	11,3 (56,5%)	0 – 20	$17.383 (91,2%)	$19.064
Plan de Desarrollo:	11,3 (32,3%)	0 – 35	$17.383 (59,5%)	$29.222

PROYECTOS

- 8075 Lenguas

Indicador: Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales que presentan resultados de aprendizaje en los niveles B1 o superior de inglés en las pruebas Saber 11. (C)

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2026

4 BOGOTÁ ORDENA SU TERRITORIO Y AVANZA EN SU ACCIÓN CLIMÁTICA

30 ATENCIÓN DEL DÉFICIT SOCIAL PARA UN HÁBITAT DIGNO

2256 | 4180

Meta: Entregar 12 colegios restituidos y dotados para mejorar la calidad de la oferta educativa. Meta a 2026: 7.

	META	RECURSOS
A la vigencia:	0 (0,0%) / 7	$11.830 (26,0%) / $45.452
Al transcurrido del Plan:	2 (22,2%) / 9	$73.186 (68,5%) / $106.808
Plan de Desarrollo:	2 (16,7%) / 12	$73.186 (68,5%) / $106.808

PROYECTOS

- 7638 Infraestructura

Indicador: Número de colegios restituidos entregados. (S)

2257 | 4181

Meta: Entregar 16 colegios nuevos y dotados para ampliar la oferta educativa. Meta a 2026: 12.

	META	RECURSOS
A la vigencia:	1 (8,3%) / 12	$71.925 (66,0%) / $108.999
Al transcurrido del Plan:	5 (31,2%) / 16	$279.768 (84,3%) / $331.886
Plan de Desarrollo:	5 (31,2%) / 16	$279.768 (77,3%) / $361.852

PROYECTOS

- 7638 Infraestructura

Indicador: Número de colegios nuevos entregados. (S)

2258 | 4182

Meta: Intervenir 310 sedes educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje. Meta a 2026: 107.

	META	RECURSOS
A la vigencia:	107 (100,0%) / 107	$49.004 (37,0%) / $132.366
Al transcurrido del Plan:	205 (100,0%) / 205	$249.762 (74,8%) / $333.869
Plan de Desarrollo:	205 (66,1%) / 310	$249.762 (47,8%) / $522.742

PROYECTOS

- 7638 Infraestructura

Indicador: Número de sedes intervenidas con mejoramientos. (S)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

junio de 2026

Una educación que te responde

TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

GRACIAS

Por su atención

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

Una educación que te responde

Para cualquier inquietud sobre este contenido, diríjase a:

NUESTROS CANALES DE ATENCIÓN CIUDADANA

Secretaría de Educación del Distrito (SED) - Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.

100% GRATUITOS Y SIN INTERMEDIARIOS

Canales Virtuales

Gestión digital 24/7 sin salir de casa

Trámites en Línea (FUT)
Formulario Único de Trámites educativos oficiales.
fut.redp.edu.co

Peticiones y PQRS
Plataforma Bogotá Te Escucha para quejas y solicitudes.
bogota.gov.co/sdqs

Chat Web & Correo
educacionbogota.edu.co
Correo: **contactenos@educacionbogota.edu.co**
Chat: Lun - Vie (8:00 a. m. a 5:00 p. m.)

Canales Telefónicos

Atención y soporte oportuno

CONMUTADOR CENTRAL SED
(601) 324 1000
Lun a Vie: 7:00 a. m. a 6:00 p. m.

LÍNEA DISTRITAL GRATUITA
195
24 horas / 7 días a la semana

Canales Presenciales

Puntos de atención física

Sede Principal - Nivel Central
Avenida El Dorado # 66-63
Lun a Vie: 7:00 a. m. a 4:00 p. m.

Atención: Agendamiento de cita previa obligatorio en la web oficial para el Nivel Central.

Red SuperCADES

Punto / Localidad	Dirección
Suba	Avenida Calle 145 # 103B - 90
Ciudad Bolívar - Manitas	Carrera 18I # 70G Sur
Américas	AK. 86 # 43-55
Bosa	Carrera 77J # 63-53
Engativá	Tv. 113B # 66-54
CAD	Ave Cra 30 # 25 - 90 Torre B
CADE Yomana	Calle 78 Sur 1-55

Horario SuperCADES: Lun - Vie 7:00 a.m. a 1:00 p.m. y 2:00 p.m. a 4:30 p.m.

20 Direcciones Locales de Educación (CADEL)

Directorio oficial de atención descentralizada en las 20 localidades de Bogotá D.C.
Lun a Vie: Jornada laboral
Consulte:
https://www.educacionbogota.edu.co/servicio-ciudadania.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ