

Territorialización de la **INVERSIÓN**

Localidad 2. Chapinero



GENERALIDADES	Territorialización de la inversión: es el ejercicio mediante el cual las entidades distritales y los FDL emprenden sus procesos de planeación, presupuestación e implementación de las políticas públicas, programas, proyectos y actividades a partir de una lectura de realidades locales, que permite fijar como referentes ineludibles de la acción pública la dinámica de los territorios en las esferas interlocal, local y sublocal, el alcance de los objetivos estratégicos sectoriales, distritales y locales, así como los problemas identificados por los ciudadanos, para ser abordados mediante intervenciones diferenciadas, coherentes y consecuentes con las metas del plan de desarrollo local y distrital.			
	Inversión territorializable: corresponde a los recursos (de carácter técnico, humano, administrativo, financiero y operativo) dirigidos a la contratación de un bien o servicio para el cumplimiento de las metas de inversión de entidades y localidades. Estos bienes y servicios se conciben y proveen en función de la atención de problemáticas priorizadas por el/la Alcalde/sa Local, según la caracterización del territorio y los acuerdos suscritos entre sectores y la administración local en el marco del Consejo Local de Gobierno.			
	Recursos no territorializables: este tipo de recursos no son territorializables debido a su naturaleza específica. Se compone de aquellos recursos que se ejecutan a través de un proyecto de inversión para mejorar y fortalecer la gestión institucional. No se deben territorializar los recursos asignados a gastos generales y el componente de fortalecimiento institucional de los Fondos de Desarrollo Local - FDL (talento humano no vinculado al cumplimiento de metas de inversión, funcionamiento, pago de honorarios a Ediles, adquisición de bienes muebles e inmuebles de uso administrativo y de transporte). [Lineamientos: Secretaría Distrital de Planeación]			
	<u>Tipo de Anualización de metas:</u> Constante (K): La magnitud para cada año debe ser el mismo e igual a la cantidad programada para la meta del proyecto. La ejecución es independiente en cada vigencia y, el total es el promedio de las vigencias programadas. Creciente (C): (Incremental) La magnitud en cada vigencia debe ser mayor o igual al de la vigencia anterior o su línea de base. La magnitud programada en el último año debe ser igual a la magnitud total definida para el proyecto. La ejecución es acumulada, contiene la de la vigencia anterior o su línea de base y, corresponde al último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia. Decreciente (D): (Decremental) La magnitud en cada año debe ser menor o igual al año inmediatamente anterior o su línea de base. La magnitud programada en el último año es la magnitud total definida para el proyecto. La ejecución es acumulada, contiene la de la vigencia anterior o su línea de base y, corresponde al último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia. Suma (S): La magnitud total del proyecto es la suma de las vigencias. La ejecución es independiente en cada vigencia.		Avances: A la vigencia: Corresponde a la ejecución de la magnitud programada en la vigencia. Al transcurrido del plan: Avance sobre la magnitud programada acumulada desde el inicio del plan hasta la fecha de corte. Plan de desarrollo: Avance sobre la magnitud programada para el plan de desarrollo.	
GLOSARIO	ARL: Administradora de Riesgos Laborales COVID 19: Enfermedad infecciosa provocada por el virus SARS-CoV-2. Los coronavirus (CoV) son virus que causan Infección Respiratoria Aguda (IRA). DANE: Departamento Administrativo Nacional de Estadística DILE: Dirección Local de Educación - DLE DUE: Directorio Único de Establecimientos Educativos FURAG: Formulario Único de Reporte de Avance de la Gestión ICFES: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior IED: Institución Educativa Distrital – IE IES: Institución de Educación Superior IETDH: Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano IPV: Nombre de protocolo de Internet utilizado para las direcciones IP MB: Abreviatura para Mega Byte MEN: Ministerio de Educación Nacional MIPG: Modelo Integrado de Planeación y Gestión		N.A. Información no es pertinente para territorialización. (No Aplica). N.D. Información no disponible para el territorio. (No Disponible) OSO: Estrategia de Ocupación Socio Emocional PEE: Población en Edad Escolar PEI: Plan Educativo Institucional PRAE: Propuestas Ambientales y Educativas SABER 11: Examen de estado de la educación media, Saber 11°, lo deben presentar los estudiantes que estén finalizando el grado undécimo SED: Secretaría de Educación Distrital SENA: Servicio Nacional de Aprendizaje SEXPERTO: Servicio de Información y Orientación en la Salud Sexual y Reproductiva SIMAT: Sistema Integrado de Matricula SSA: Estrategia de Servicio Social Ambiental TI: Tecnologías de la Información Wifi: Mecanismo de conexión de dispositivos electrónicos de forma inalámbrica	
	Datos de colegios: SED (Oficina Asesora de Planeación) – DUE 31/12/2025. Matrícula oficial: SIMAT, corte 30 de abril 2025. Matrícula no oficial: Fuente: SIMAT-MEN. Corte 30 de septiembre (preliminar). Demanda: SIMAT. Corte 30 de abril 2025. PEE 2025 - DANE. Proyecciones de Población a partir del Censo 2018 con ajuste por Covid. Docentes y directivos docentes – Sec. Oficial - Dirección de Talento Humano. Fecha de corte: 31/MAY/2024. Docentes sec. no oficial: * Censo Sector Educativo Privado - Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado – SED - Diciembre 2024. Resultados ICFES: ICFES - Dirección de Evaluación SED 2024. Tasas de eficiencia 2024: Ministerio de Educación Nacional año 2025. Ejecución presupuesta: Informes de seguimiento de los proyectos de inversión, SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31/Dic/2025. Informes de Gestión de los Proyectos de Inversión: SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31/Dic/2025. Ficha seguimiento de metas e indicadores de inversión y gestión: SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31/Dic/2025. Informe de Territorialización de la inversión – Fichas de seguimiento y Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo (SEGPLAN) a 31/Dic/2025.			
NOTA	El avance de las metas por localidad se calcula con respecto a la meta programada para la Ciudad en la vigencia del informe. Los recursos programados y ejecutados en la localidad se calculan con respecto a los recursos territorializados en el respectivo proyecto. Los recursos presupuestales se expresan en millones de pesos a valores corrientes.			
Consolidó y elaboró: José Ricardo Gualteros Uva – SED - Oficina Asesora de Planeación email: jgualteros@educacionbogota.gov.co				
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN				

INSTITUCIONES EDUCATIVAS (DIC 2025)

LOCALIDAD	BOGOTÁ D.C.	LOCALIDAD	BOGOTÁ D.C.
3 (0,8%)	377	19 (1,3%)	1.427
COLEGIOS DISTRITALES (IED)		COLEGIOS PRIVADOS	
7 (1,0%)	733	0	0
SEDES EDUCATIVAS		PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN COLEGIOS NO OFICIALES	
0 (0,0%)	35	0 (0,0%)	11
COLEGIOS DISTRITALES CON ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO		COLEGIOS PRIVADOS CON RÉGIMEN ESPECIAL	
0 (0,0%)	5	22 (1,2%)	1.855
COLEGIOS OFICIALES CON RÉGIMEN ESPECIAL		TOTAL COLEGIOS	

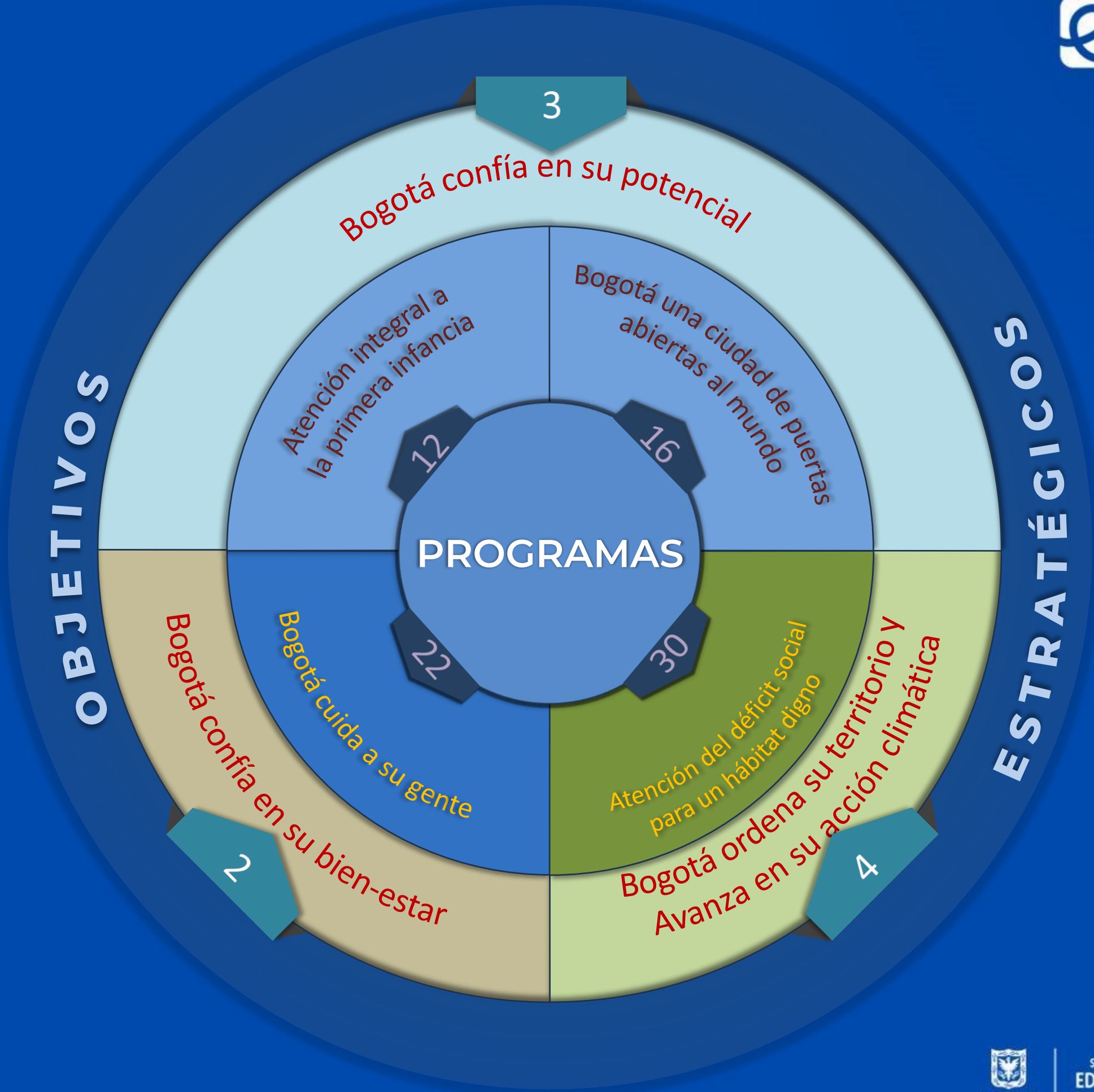
TASAS DE EFICIENCIA 2024 (MEN 2025)

86,21	90,56	98,47	97,47
APROBACIÓN OFICIAL		APROBACIÓN NO OFICIAL	
10,68	6,94	0,21	0,87
DESERCIÓN OFICIAL*		DESERCIÓN NO OFICIAL*	
3,11	2,50	1,32	1,66
REPROBACIÓN OFICIAL		REPROBACIÓN NO OFICIAL	

POBLACIÓN Y RESULTADOS ICFES			
LOCALIDAD		BOGOTÁ D.C.	
2.998 (0,4%)		708.201	
MATRICULA SECTOR OFICIAL (ABR-2025)		MATRICULA SECTOR NO OFICIAL (SEP-2025)	
20.800 (1,6%)		1.309.156	
POBLACIÓN EN EDADA ESCOLAR – PEE (3-16) (2025 PROY 2018)		POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR – PEE (5-16) (2025 PROY 2018)	
3.497 (0,4%)		782.726	
DEMANDA SECTOR OFICIAL (ABR-2025)		DEMANDA SECTOR NO OFICIAL	
197 (0,6%)		34.896	
DOCENTES Y DIRECTIVOS SECTOR OFICIAL (MAY-2024)		DOCENTES SECTOR NO OFICIAL (DIC 2024)	
256,2		N.D.	
ICFES SABER 11 – SECTOR OFICIAL (2024)		ICFES SABER 11 – SECTOR NO OFICIAL (2024)	
80%		298	
ICFES COLEGIOS CATEGORÍA A+, A Y B SECTOR OFICIAL (2024)		ICFES COLEGIOS CATEGORÍA A+, A Y B SECTOR NO OFICIAL (N.D.)	
91%		N.D.	

LA EDUCACIÓN
EN EL PLAN
DISTRITAL DE
DESARROLLO
BOGOTÁ D.C.
2024 - 2028

**BOGOTÁ
CAMINA
SEGURA**



02		LOCALIDAD CHAPINERO		2 BOGOTÁ CONFÍA EN SU BIENESTAR 12 BOGOTÁ CUIDA A SU GENTE	
PROYECTO				EJECUCIÓN DE RECURSOS 2025	
8060 MEJORAMIENTO DEL BIENESTAR INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES MATRÍCULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES DE BOGOTÁ D.C.				PROYECTO \$925.791 (100,0%)\$925.791	
				EJECUTADOS VS PROGRAMADOS	
				TERRITORIALIZACION \$867.335 (93,7%)\$925.791	
Contribuir al logro de las trayectorias educativas completas de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C., aportando a las condiciones nutricionales, estilos de vida saludable y movilidad escolar segura.				TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS	
				TERRITORIO \$5.528 (0,6%)\$867.335	
				LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS	
				Cifras en millones de pesos	
				BOGOTA D.C.	
				LOCALIDAD	
ACTIVIDADES				CUMPLIMIENTO DE METAS 2025	
ALIMENTACIÓN ESCOLAR		Beneficiar a estudiantes matriculados en los colegios oficiales de Bogotá D.C, con el servicio de alimentación escolar. La meta se reportará de acuerdo con el número de estudiantes que efectivamente gozan de su derecho a la alimentación escolar, respecto del número de estudiantes de la matrícula oficial. Meta cuatrienio: 737.069 Estudiantes.		A la vigencia: 702.108 (96,2%)	
				Al transcurrido del Plan: 702.108 (96,2%)	
				Plan de Desarrollo: 702.108 (95,3%)	
				2.933 (0,4%)	
				Beneficiar a 729.753 estudiantes matriculados en los colegios oficiales de Bogotá D.C. de Bogotá D.C., que reciben el servicio de alimentación escolar. (C)	
MOVILIDAD ESCOLAR		Beneficiar a los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá D.C., que cumplen con los requisitos definidos por la SED, con estrategias de movilidad escolar. La meta se reportará de acuerdo con la asignación de beneficios entregados a los estudiantes que lo requieran y cumplan con los requisitos y criterios de asignación del Programa de Movilidad Escolar. Meta cuatrienio: 131.211 Estudiantes.		A la vigencia: 105.080 (88,9%)	
				Al transcurrido del Plan: 105.080 (88,9%)	
				Plan de Desarrollo: 105.080 (80,1%)	
				1.960 (1,7%)	
				Beneficiar a 118.240 estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá D.C., con las estrategias de movilidad escolar, que cumplen con los requisitos definidos por la sed. (C)	
BIENESTAR ESCOLAR		Acompañar a los colegios oficiales de Bogotá D.C., con estrategias para fomentar estilos de vida saludable con énfasis en alimentación, movilidad sostenible y prevención de accidentes escolares. La meta se reportará de acuerdo con el número de colegios que reciben acompañamiento y cobertura con ARL, casos de accidentes escolares e implementación de estrategias pedagógicas para estilos de vida saludable. Meta cuatrienio: 100% de colegios.		A la vigencia: 100	
				Al transcurrido del Plan: 100	
				Plan de Desarrollo: 50	
				N.D.	
				Acompañar los 100 porcentaje los colegios oficiales de Bogotá D.C., que reciben las estrategias para fomentar estilos de vida saludable con énfasis en alimentación, movilidad sostenible y prevención de accidentes escolares. (K)	
				BOGOTÁ	
				diciembre de 2025	

02		LOCALIDAD CHAPINERO		3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO							
PROYECTO				EJECUCIÓN DE RECURSOS 2025							
7624 SERVICIO EDUCATIVO DE COBERTURA CON EQUIDAD EN BOGOTÁ D.C.				PROYECTO		\$298.553 (100,0%)		\$298.591			
				EJECUTADOS VS PROGRAMADOS							
				TERRITORIALIZACION		\$184.762 (61,9%)		\$298.553			
Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.				TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS		TERRITORIO		\$184.762			
				LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS							
				Cifras en millones de pesos							
				BOGOTA D.C.		LOCALIDAD					
ACTIVIDADES				CUMPLIMIENTO DE METAS 2025							
DESERCIÓN ESCOLAR		Acompañar a las IED y DLE con estrategias para reducir la deserción, en los casos cuya tasa de deserción esté por encima del promedio de la Ciudad, con estrategias de permanencia y detección de alertas tempranas de deserción escolar a través de la identificación de potenciales estudiantes en riesgo de deserción, seguimiento y monitoreo para identificar las posibles limitaciones en la atención educativa, identificación de acciones y mitigación de riesgos. Esto se desarrollará bajo instrumentos como el Plan Educativo Local y los Planes de Mejoramiento Institucional, en los cuales se consignarán las acciones y proyectos para reducir y mejorar la deserción escolar. Ejecuta reserva, sin meta programada.		A la vigencia:		0		0		N.A.	
				Al transcurrido del Plan:		0		0			
				Plan de Desarrollo:		0		0			
				Acompañar 86 colegios y las direcciones locales de educación a través de estrategias para reducir la deserción escolar en IED (Reserva sin meta programada) (D)							
PROCESO DE MATRÍCULA		Fortalecer el proceso de matrícula mejorando la articulación entre los niveles institucionales, acrecentando la colaboración intersectorial y desarrollando estrategias de búsqueda de población que se encuentra por fuera del sistema educativo. Se verifica cumplimiento con la población focalizada atendida con estrategias para acceder al sistema educativo. Meta cuatrienio: 27.310 Personas		A la vigencia:		7.533 (100,0%)		7.533		N.A./N.D.	
				Al transcurrido del Plan:		8.310 (100,0%)		8.310			
				Plan de Desarrollo:		8.310 (30,4%)		27.310			
				Vincular a 7.533 personas de las localidades y upz con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada (S)							
POBLACIONES VULNERABLES		Desarrollar acciones afirmativas para el acceso y la permanencia en poblaciones vulnerables que tienen mayor riesgo de inasistencia / deserción escolar, y de población diversa. Así: i) Gratuidad Educativa en los colegios públicos; ii) Fortalecimiento de la oferta educativa con estrategias educativas flexibles para jóvenes y adultos. iii) Atención a población diversa y vulnerable, con énfasis en la población víctima con acciones diferenciales de los estudiantes que han sido víctimas del conflicto, población migrante y en condición de discapacidad, iv) Entrega de apoyo para kits y uniformes escolares, v) Alfabetización. Meta cuatrienio: 731.465 Estudiantes		A la vigencia:		708.201 (96,8%)		731.465		N.A./N.D.	
				Al transcurrido del Plan:		708.201 (96,8%)		731.465			
				Plan de Desarrollo:		708.201 (96,8%)		731.465			
				Beneficiar a 731.465 estudiantes con estrategias que inciden en la permanencia escolar, como son gratuidad educativa, kits escolares y subsidios para uniformes para la población vulnerable focalizada que esté matriculada en las ied, estrategias educativas flexibles y alfabetización (C)							
				ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		BOGOTÁ diciembre de 2025			

02 LOCALIDAD CHAPINERO		3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO	
PROYECTO			
7624 SERVICIO EDUCATIVO DE COBERTURA CON EQUIDAD EN BOGOTÁ D.C.			
Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.			
ACTIVIDADES		BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
		CUMPLIMIENTO DE METAS 2025	
SERVICIO EDUCATIVO	Administrar el servicio educativo con operadores privados, mediante buenas prácticas en la administración del servicio educativo, excelentes resultados e impacto positivo en los indicadores de acceso, permanencia, calidad y clima escolar. Esta modalidad contribuirá a la expansión de la jornada única. El número de instituciones educativas distritales –IED, que se operan mediante administración del servicio educativo es de 35 IED. Meta cuatrienio: 35 Colegios	A la vigencia: 35 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 35 (100,0%) Plan de Desarrollo: 18 (50,0%)	N.A./N.D.
		Administrar los 35 colegios oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo, con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única. (K)	
POLÍTICA EDUCATIVA RURAL	Implementar la política educativa rural, propiciando encuentros de socialización de la política con todos los actores, así como avanzar en su implementación en todas las IE rurales del Distrito. La política rural consta de seis lineamientos estratégicos, que permiten asegurar y cumplir con las metas previstas para brindar una educación ajustada a las necesidades y contexto de la zona rural. Se cumple con: los colegios públicos rurales con política educativa rural implementada. Meta cuatrienio: 28 Colegios. Meta cumplida. Ejecuta reserva.	A la vigencia: 0 Al transcurrido del Plan: 0 Plan de Desarrollo: 0	N.A.
		Implementar en colegios la política educativa rural (Reserva sin meta programada) (C)	
SERVICIOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PRIMERA INFANCIA	Diseñar e implementar un modelo de focalización, identificando a niñas y niños que se encuentren por fuera del sistema de atención a la primera infancia. Una vez identificados, se trabajará en la ruta de acción para su atención con la oferta disponible del Distrito. Meta cuatrienio: Un (1) modelo.	A la vigencia: 1 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 1 (100,0%) Plan de Desarrollo: 0 (50,0%)	N.A./N.D.
		Implementar un 1 modelo de focalización de niñas y niños que se encuentran por fuera del sistema de atención a primera infancia y requieran acceder a él. (K)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2025	

02	LOCALIDAD CHAPINERO	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO	
PROYECTO		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2025	
7701 PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS PARA LA OPERACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL Y DIVULGACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE BOGOTÁ D.C.		PROYECTO \$566.957 (100,0%) \$567.053 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$269.996 (47,6%) \$566.957 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS	
Fortalecer la divulgación de la oferta educativa y la prestación de servicios administrativos de apoyo y de gestión del servicio educativo.		TERRITORIO \$2.143 (0,8%) \$269.996 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
ACTIVIDADES		CUMPLIMIENTO DE METAS 2025	
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE APOYO	Proveer los servicios de vigilancia y seguridad privada, aseo y cafetería, transporte de personal vinculado y actividades logísticas, y se gestionará el pago de servicios públicos, de las Instituciones Educativas Distritales. Estos servicios serán sujetos de seguimiento y control; en el caso de vigilancia y seguridad privada y aseo y cafetería por medio de una firma interventora y los demás servicios a través de personal de la Entidad que hará el respectivo seguimiento y control. Meta cuatrienio: 394 Colegios	A la vigencia: 378 Al transcurrido del Plan: 378 Plan de Desarrollo: 378 N.D. Garantizar en 383 colegios los servicios de apoyo administrativo y logístico que faciliten su funcionamiento (C)	
ARRENDAMIENTOS DE INMUEBLES	Arrendar inmuebles para el funcionamiento de las sedes educativas, para contar con los espacios suficientes para atender la demanda de cupos educativos, los cuales tendrán la respectiva supervisión por parte de las Direcciones Locales o responsables. Meta cuatrienio: 65 inmuebles	A la vigencia: 50 (76,9%) Al transcurrido del Plan: 56 (86,2%) Plan de Desarrollo: 28 (43,1%) N.A./N.D. Proporcionar las 65 plantas físicas para el funcionamiento de las sedes educativas (K)	
GESTIÓN DOCUMENTAL	Cumplir con los lineamientos distritales y nacionales de la Gestión Documental y realizar la verificación de su cumplimiento. Una (1) política.	A la vigencia: 100% Al transcurrido del Plan: 100% Plan de Desarrollo: 50% N.A./N.D. Mantener las 1 política para el cumplimiento de los lineamientos distritales y nacionales de gestión documental. (K)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2025	

02	LOCALIDAD CHAPINERO	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO	
PROYECTO 7949 MODERNIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN, INCLUYENDO INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, AL SERVICIO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C.		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2025 PROYECTO \$84.383 (100,0%) \$84.386 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$0 (0,0%) \$84.383 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$0 \$0 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
ACTIVIDADES MODERNIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN Implementar aplicaciones para el aseguramiento de la calidad y la gestión del aprendizaje, así como la renovación de los licenciamientos que soportan la plataforma tecnológica de la Entidad en sus procesos misionales, estratégicos y operativos. Plataformas: Primera Infancia; Planeación, Seguimiento y Calidad; Aprendizaje y Bilingüismo; Aseguramiento y Protección al Entorno Educativo; Talento Humano; Alimentación Escolar; Movilidad Escolar; Gestión Documental (SGDEA); Gestión Educativa; Gestión de Procesos; Gestión de Datos; Portal web SED. Meta cuatrienio: 11 aplicativos ADMINISTRACIÓN Y SOPORTE DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Suministrar a sedes educativas la infraestructura tecnológica que permita la prestación de servicios de conectividad y WIFI para los tres niveles de la Entidad (central, local e institucional). Meta cuatrienio: 760 sedes.		CUMPLIMIENTO DE METAS 2025 A la vigencia: 3 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 3 (100,0%) Plan de Desarrollo: 4 (36,4%) 11 N.A./N.D. Implementar las 3 aplicaciones para el aseguramiento de la calidad y la gestión del aprendizaje, así como la renovación de los licenciamientos que soportan la plataforma tecnológica de la entidad en sus procesos misionales, estratégicos y operativos (S) A la vigencia: 760 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 760 (100,0%) Plan de Desarrollo: 380 (50,0%) 760 N.A./N.D. Suministrar a 760 sedes educativas la infraestructura tecnológica que permita la prestación de servicios de conectividad y wifi para los tres niveles de la entidad (central, local e institucional) (K)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2025	

02	LOCALIDAD CHAPINERO	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO		
PROYECTO 8031 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS Y ENTORNOS PRIORIZADOS EN BOGOTÁ D.C.		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2025 PROYECTO \$38.904 (100,0%) \$38.904 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$16.004 (41,1%) \$38.904 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$33 (0,2%) \$16.004 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD		
ACTIVIDADES EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD FORTALECIMIENTO FAMILIAR		CUMPLIMIENTO DE METAS 2025 A la vigencia: 150 (100,0%) 150 200 (100,0%) 200 200 (48,5%) 412 N.A./N.D. Implementar en 150 colegios la estrategia de atención integral y salud mental para fortalecer las habilidades socioemocionales de las comunidades educativas (S) A la vigencia: 170 (100,0%) 170 200 (100,0%) 200 200 (48,5%) 412 1 (1,2%) Implementar en 170 colegios la estrategia de educación integral de la sexualidad para promover el desarrollo armónico de la sexualidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en dud trayectorias educativas (S) A la vigencia: 80 (100,0%) 80 140 (100,0%) 140 140 (56,0%) 250 N.A./N.D. Implementar en 80 colegios la estrategia de fortalecimiento familiar para fortalecer la participación activa de las familias en la garantía del derecho a una educación de calidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (S)		
		ALCALDÍA MAIOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2025		

02 LOCALIDAD CHAPINERO		3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO	
PROYECTO			
8031 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS Y ENTORNOS PRIORIZADOS EN BOGOTÁ D.C.			
Consolidar habilidades para la vida en niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mitigando riesgos y fortaleciendo factores protectores para la mejora de la convivencia y el clima escolar en las instituciones educativas y entornos priorizados de Bogotá, D.C.			
ACTIVIDADES		BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
ENTORNOS INSPIRADORES	Implementar intervenciones que fomenten entornos educativos protectores, seguros y confiables mediante la articulación interinstitucional, contextualizada y comunitaria que impacte positivamente la convivencia escolar y la calidad educativa en los colegios de Bogotá. Entornos educativos que cuenten con un plan de trabajo/intervención formulado y aprobado; deberá contener acuerdos y aspectos sobre las 3 líneas eje de la estrategia: 1) seguridad y prevención, 2) mejoramiento de espacio público y 3) procesos comunitarios. Meta cuatrienio: 92 intervenciones	CUMPLIMIENTO DE METAS 2025	
		A la vigencia: 22 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 22 40 (100,0%) Plan de Desarrollo: 40 (43,5%) 92 Implementar en 22 intervenciones que fomenten entornos educativos protectores, seguros y confiables mediante la articulación interinstitucional, contextualizada y comunitaria que impacte positivamente la convivencia escolar y la calidad educativa en los colegios de bogotá (S)	
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Implementar la estrategia de construcción de ciudadanía que genera una participación incidente en la política educativa. Instituciones educativas aompañadas pedagógicamente con plan de trabajo concertado e implementado en un 80%. Meta cuatrienio: 250 colegios	A la vigencia: 80 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 80 140 (100,0%) Plan de Desarrollo: 140 (56,0%) 250 Implementar en 80 colegios la estrategia de construcción de ciudadanía que genera una participación incidente en la política educativa (S)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2025	

02	LOCALIDAD CHAPINERO	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO		
PROYECTO 8033 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO PARA GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO OFICIAL DE BOGOTÁ D.C.		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2025 PROYECTO \$4.499.361 (100,0%) \$4.500.006 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$2.718.991 (60,4%) \$4.499.361 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$16.664 (0,6%) \$2.718.991 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD		
ACTIVIDADES NÓMINA PRIMERA INFANCIA Garantizar el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías a los docentes de primera infancia de la SED. Meta cuatrienio: 100% NÓMINA ORIENTADORES ADICIONALES Garantizar el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías de los docentes orientadores adicionales de la planta de la SED. Meta cuatrienio: 277 docentes NÓMINA PRIMARIA, BÁSICA, MEDIA Y ADMINISTRATIVOS Garantizar el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensionales derivados de ellos, de los funcionarios administrativos, docentes y directivos docentes de la sed. Meta cuatrienio: 100%		CUMPLIMIENTO DE METAS 2025 A la vigencia: 100% 100% 100% Al transcurrido del Plan: 50% 100% Plan de Desarrollo: 100% Garantizar el 100 por ciento del pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías a los docentes de primera infancia de la sed (K) A la vigencia: 273 (98,6%) 277 (98,6%) 277 (98,6%) Al transcurrido del Plan: 273 (98,6%) 277 (98,6%) Plan de Desarrollo: 277 (98,6%) Garantizar a 277 docentes orientadores adicionales de la planta de la sed el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías. (C) A la vigencia: 100% 100% 100% Al transcurrido del Plan: 50% 100% Plan de Desarrollo: 100% Garantizar el 100 por ciento del pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensionales derivados de ellos, de los funcionarios administrativos, docentes y directivos docentes de la sed. (K) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2025		

02		LOCALIDAD CHAPINERO		3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO	
PROYECTO					
8033 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO PARA GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO OFICIAL DE BOGOTÁ D.C.					
Garantizar la prestación del servicio educativo en Bogotá D.C. a través del pago de salarios y prestaciones sociales del personal docente y administrativo, apoyos administrativos a la gestión de la SED e implementar el Plan Integral de Bienestar para la entidad.					
ACTIVIDADES				BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
BIENESTAR INTEGRAL	Garantizar bienestar, seguridad y salud en el trabajo, capacitación, dotación, apoyo a la gestión y transporte a docentes y administrativos. Busca favorecer el desarrollo integral del empleado y el de su familia en aspectos recreativos, culturales, deportivos y lúdicos. Fortalecer las competencias para el mejor desempeño laboral. Dotación para los empleados y servicio de transporte a quienes laboran en zonas de difícil acceso e inseguridad. Programa de seguridad y salud en el trabajo en actividades de medicina preventiva, medicina del trabajo, higiene industrial y seguridad industrial. Garantiza el personal de apoyo necesario para la SED. Meta cuatrienio: 100%			CUMPLIMIENTO DE METAS 2025	
				N.A./N.D.	
				Beneficiar el 100 por ciento de los funcionarios docentes y administrativos con programas de bienestar, seguridad y salud en el trabajo, capacitación, dotación, apoyo a la gestión, pago a la cnsc y transporte. (K)	

02	LOCALIDAD CHAPINERO	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO		
PROYECTO 8042 CONSOLIDACIÓN DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN CONDICIONES DE CALIDAD DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS PARA UNA EDUCACIÓN QUE TE RESPONDE EN BOGOTÁ D.C.		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2025 PROYECTO \$18.770 (100,0%) \$18.777 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$0 (0,0%) \$18.770 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$0 \$0 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD CUMPLIMIENTO DE METAS 2025 A la vigencia: 10 (100,0%) 10 Al transcurrido del Plan: 16 (100,0%) 16 Plan de Desarrollo: 16 (40,0%) 40 Articular los 10 colegios con acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema (S) A la vigencia: 377 (100,0%) 377 Al transcurrido del Plan: 377 (100,0%) 377 Plan de Desarrollo: 377 (100,0%) 377 Implementar en 377 colegios con un modelo de gestión institucional que mediante acompañamientos técnicos fortalezca la gestión educativa que permita la apropiación, actualización y evaluación del mismo. (C) A la vigencia: 175 (100,0%) 175 Al transcurrido del Plan: 275 (100,0%) 275 Plan de Desarrollo: 275 (32,4%) 850 Articular los 175 colegios del sector educativo privado a procesos de relacionamiento y asistencia técnica, pedagógica y con participación en las ofertas de la sed y otros cooperantes (S)		
Fortalecer las estrategias de acceso, permanencia, pertinencia y calidad del sistema educativo que contribuyan a la graduación y el tránsito a la educación pos-media de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de la ciudad, con el fin de aportar a la construcción de sus proyectos de vida, de manera articulada con los diferentes grupos de interés		ACTIVIDADES ARTICULACIÓN ENTRE EDUCACIÓN MEDIA Y POSMEDIA CON LA CALIDAD DEL SISTEMA Implementar acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema. Desarrollar procesos de diversificación de la oferta de educación media, en articulación con programas de educación pos media que respondan a las políticas educativas, en donde se considere como factor relevante la pertinencia, y se procure la permanencia, la equidad y la calidad educativa; estos programas deben responder a las necesidades de la Ciudad y del País, para ello se tendrán en cuenta las expectativas de los estudiantes, las familias y el sector productivo. Meta cuatrienio: 40 colegios MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL Implementar un modelo de gestión institucional que, mediante acompañamiento técnico, fortalezca la gestión educativa. Este modelo permitirá la apropiación, actualización y evaluación continua de la gestión institucional a través de acciones definidas que mejoren la calidad de las trayectorias educativas y optimicen el funcionamiento de los colegios distritales. Se busca que el modelo sea implementado, actualizado y evaluado conforme a las necesidades de las Instituciones Educativas Distritales - IED y la comunidad educativa. Meta cuatrienio: 377 colegios RELACIONAMIENTO CON EL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO Articular a los colegios del sector educativo privado en procesos de relacionamiento, asistencia técnica y pedagógica, promoviendo su participación en las ofertas de la Secretaría de Educación Distrital (SED) y otros cooperantes. Esto se logrará a través de acciones que contribuyan a la construcción y fortalecimiento de vínculos de confianza, así como al desarrollo de una red de intercambio de experiencias entre el Sector Educativo Privado y la SED. Meta cuatrienio: 850 colegios		

02		LOCALIDAD CHAPINERO		3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO	
PROYECTO					
8042 CONSOLIDACIÓN DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN CONDICIONES DE CALIDAD DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS PARA UNA EDUCACIÓN QUE TE RESPONDE EN BOGOTÁ D.C.					
Fortalecer las estrategias de acceso, permanencia, pertinencia y calidad del sistema educativo que contribuyan a la graduación y el tránsito a la educación posmedia de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de la ciudad, con el fin de aportar a la construcción de sus proyectos de vida, de manera articulada con los diferentes grupos de interés.					
ACTIVIDADES				BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DEL SERVICIO EDUCATIVO Asesorar a colegios oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el fortalecimiento de la gestión institucional, a traves de asesoría, supervisión, seguimiento y evaluación, para que la prestación del servicio educativo se proporcione en condiciones de calidad. Meta cuatrienio: 1.400 colegios				CUMPLIMIENTO DE METAS 2025	
				A la vigencia: 362 (100,0%)	
				Al transcurrido del Plan: 677 (100,0%)	
				Plan de Desarrollo: 677 (48,4%) 1.400	
				N.A./N.D.	
				Asesorar los 362 colegios oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el fortalecimiento de la gestión institucional (S)	

02	LOCALIDAD CHAPINERO	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO		
PROYECTO		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2025		
8053 FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN LOS COLEGIOS DE BOGOTÁ D.C.		PROYECTO \$32.069 (100,0%) \$32.069 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$29.779 (92,9%) \$32.069 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS		
Mejorar la calidad y la disponibilidad de los servicios de atención integral a la primera infancia en Bogotá para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños.		TERRITORIO \$272 (0,9%) \$29.779 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD		
ACTIVIDADES		CUMPLIMIENTO DE METAS 2025		
ATENCIÓN INTEGRAL	Acompañar a los colegios para garantizar la atención de niños y niñas de primera infancia y para que propendan por su desarrollo integral. Permitir las acciones intra e inter sectoriales para garantizar la atención de niños y niñas en el marco de la Ruta Integral de Atenciones del Distrito - RIA y garantizar su desarrollo integral como derecho impostergable. Meta cuatrienio: 338 colegios	A la vigencia: 316 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 316 (100,0%) Plan de Desarrollo: 316 (93,5%) 3 (0,9%) Acompañar los 316 colegios para garantizar las atenciones en niños y niñas de primera infancia que propenden por su desarrollo integral. (C)		
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Acompañar a los colegios para que garanticen condiciones de calidad en sus servicios de atención integral a la primera infancia. Garantizar una atención integral de calidad a las niñas y niños que acceden a los tres grados del preescolar: prejardín, jardín y transición. La medición se efectuará con metas proyectadas de manera progresiva en la intervención y cumplimiento de las condiciones por cada uno de los colegios. Meta cuatrienio: 338 colegios	A la vigencia: 316 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 316 (100,0%) Plan de Desarrollo: 316 (93,5%) 2 (0,6%) Acompañar los 316 colegios para que garanticen condiciones de calidad en sus servicios de atención integral a la primera infancia. (C)		
SISTEMA NOMINAL	Diseñar e implementar un sistema nominal que garantice el seguimiento en tiempo real de los niños y niñas de primera infancia en Bogotá, registrando los servicios recibidos para asegurar su atención integral y vinculación a nuevas ofertas. Este sistema proporcionará información actualizada sobre el estado de atención y los derechos garantizados. Meta cuatrienio: Un (1) sistema	A la vigencia: 0,25 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 0,50 (100,0%) Plan de Desarrollo: 0,50 (50,0%) N.A./N.D. Diseñar y aplicar un 0,25 sistema para garantizar el seguimiento real de los niños y las niñas, su reporte de atenciones en garantía de la atención integral; así como su vinculación a alguno de los servicios. (S)		
		ALCALDÍA MAJOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2025		

02		LOCALIDAD CHAPINERO		3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 22 BOGOTÁ UNA CIUDAD DE PUERTAS ABIERTAS AL MUNDO			
PROYECTO				EJECUCIÓN DE RECURSOS 2025			
8075 DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LENGUA EXTRANJERA DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD. BOGOTÁ D.C.				PROYECTO		\$8.627 (100,0%)	
				TERRITORIALIZACION		\$5.288 (61,3%)	
				TERRITORIO		\$32 (0,6%)	
Aumentar los niveles de lengua extranjera de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, para promover su desarrollo integral y potenciar sus proyectos de vida.				EJECUTADOS VS PROGRAMADOS			
				TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS			
				LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS			
				Cifras en millones de pesos			
				BOGOTA D.C.		LOCALIDAD	
ACTIVIDADES				CUMPLIMIENTO DE METAS 2025			
LENGUA ÉNFASIS EN INEXTRANJERAGLÉS		Implementar estrategias para mejorar la competencia comunicativa de los estudiantes en inglés, mediante oportunidades de aprendizaje que integren medios educativos y tecnología. Además, se ofrecerá un acompañamiento personalizado a los colegios para fortalecer la enseñanza del inglés, adaptando estrategias y recursos a sus necesidades específicas. De forma complementaria, se desarrollará una oferta global para aumentar la exposición y práctica del inglés en colegios oficiales. Meta cuatrienio: 160 colegios		A la vigencia:		160 (100,0%)	
				Al transcurrido del Plan:		160 (100,0%)	
				Plan de Desarrollo:		80 (50,0%)	
LENGUA EXTRANJERA DIFERENTE AL INGLÉS		Implementar estrategias para mejorar la competencia comunicativa de los estudiantes en lenguas extranjeras distintas al inglés, mediante oportunidades de aprendizaje que integren medios educativos y tecnología. Además, se ofrecerá un acompañamiento personalizado a los colegios para fortalecer la enseñanza de estos idiomas, adaptando estrategias y recursos a las necesidades específicas de cada institución.. Meta cuatrienio: 12 colegios.		A la vigencia:		12 (100,0%)	
				Al transcurrido del Plan:		12 (100,0%)	
				Plan de Desarrollo:		12 (100,0%)	
				1 (0,6%)			
				Implementar en 160 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera con énfasis en inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos. (K)			
				N.A./N.D.			
				Implementar en 12 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera diferente al inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos. (C)			

02	LOCALIDAD CHAPINERO	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 22 BOGOTÁ UNA CIUDAD DE PUERTAS ABIERTAS AL MUNDO	
PROYECTO 8102 FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN BOGOTÁ D.C.		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2025 PROYECTO \$132.245 (99,9%) \$132.334 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$45.336 (34,3%) \$132.245 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$337 (0,7%) \$45.336 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
ACTIVIDADES AMPLIACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR Implementar la Jornada Complementaria a través de la organización y cualificación de la oferta y demanda. Así mismo, implementar la Jornada Única de acuerdo a la normatividad vigente en los nuevos colegios del Distrito para el 2024 al 2027. Se verificará el cumplimiento con los reportes de matrícula SIMAT e informes internos. Meta cuatrienio: 447.560 estudiantes APRENDIZAJES EN MATEMÁTICAS Implementar metodologías específicas para fortalecer las competencias en matemáticas en la educación básica. Estas metodologías se complementarán con la creación de ambientes de aprendizaje para fomentar el desarrollo de competencias, proporcionando a los estudiantes entornos interactivos y recursos adecuados para mejorar su comprensión y habilidad en matemáticas. Meta cuatrienio: 280 colegios APRENDIZAJES EN LECTURA Implementar metodologías para fortalecer las competencias comunicativas en la educación básica, abarcando lectura, oralidad y escritura. Estas metodologías se integrarán en ambientes de aprendizaje diseñados para promover estas habilidades. Además, se fortalecerá el papel de las bibliotecas escolares, equipándolas con recursos adecuados y programas de apoyo que incentiven la lectura y el desarrollo de competencias comunicativas en los estudiantes. Meta cuatrienio: 280 colegios		CUMPLIMIENTO DE METAS 2025 A la vigencia: 419.279 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 419.279 (100,0%) Plan de Desarrollo: 419.279 (93,7%) 2.602 (0,6%) Implementar para 419.279 estudiantes estrategias de ampliación del tiempo escolar a través de jornada complementaria y jornada única. (C) A la vigencia: 230 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 230 (100,0%) Plan de Desarrollo: 230 (82,1%) 2 (0,9%) Implementar en 230 colegios estrategias metodologías y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias matemáticas. (C) A la vigencia: 230 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 230 (100,0%) Plan de Desarrollo: 230 (82,1%) 3 (1,3%) Implementar en 230 colegios metodologías y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias comunicativas. (C) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2025	

02		LOCALIDAD CHAPINERO		3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 22 BOGOTÁ UNA CIUDAD DE PUERTAS ABIERTAS AL MUNDO	
PROYECTO					
8102 FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN BOGOTÁ D.C.					
Aumentar los niveles de aprendizajes de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, para promover su desarrollo integral y potenciar sus proyectos de vida.					
ACTIVIDADES				BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
CUMPLIMIENTO DE METAS 2025					
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD	A la vigencia:		230 (100,0%)		N.A./N.D.
	Al transcurrido del Plan:		230 (100,0%)		
	Plan de Desarrollo:		230 (82,1%)		
	Implementar en 230 colegios estrategias de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje, ofreciendo incentivos para su mejoramiento y programas de recuperación y nivelación de aprendizajes. además, se promueve el desarrollo de habilidades stem y la educación ambiental, con acompañamiento a docentes y directivos docentes para fortalecer la calidad educativa, incluyendo la implementación de la política educativa rural y la educación inclusiva. (C)				
FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA	A la vigencia:		220 (100,0%)		N.A./N.D.
	Al transcurrido del Plan:		220 (100,0%)		
	Plan de Desarrollo:		220 (56,7%)		
	Implementar en 220 colegios estrategias para la recuperación y nivelación de aprendizajes, orientación socio ocupacional y mejoramiento educativo con participación familiar para un tránsito efectivo a la educación media. (C)				
ACOMPañAMIENT O A EDUCADORES	A la vigencia:		3.740 (106,7%)		N.A./N.D.
	Al transcurrido del Plan:		3.740 (106,7%)		
	Plan de Desarrollo:		3.740 (39,0%)		
	Ofrecer a 3.505 docentes procesos de formación y acompañamiento in-situ para la implementación de metodologías que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes, así como el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales. (S)				
					

02	LOCALIDAD CHAPINERO	4 BOGOTÁ ORDENA SU TERRITORIO Y AVANZA EN SU ACCIÓN CLIMÁTICA 30 ATENCIÓN DEL DÉFICIT SOCIAL PARA UN HÁBITAT DIGNO		
PROYECTO 7638 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y SEDES ADMINISTRATIVAS A CARGO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2025 PROYECTO \$368.944 (98,9%) \$372.920 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$201.824 (54,7%) \$368.944 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$227 (0,1%) \$201.824 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD		
Fortalecer y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.		CUMPLIMIENTO DE METAS 2025 A la vigencia: 0 0 0 N.A. Al transcurrido del Plan: 0 0 0 Construir y desarrollar colegios en lotes nuevos, intervenir colegios existentes y culminar obras de infraestructura en las modalidades de restitución, terminación o ampliación de infraestructura educativa que no cumplan con las especificaciones de sismo resistencia y cuenten con análisis de vulnerabilidad, diseños, y cuyos lotes de ubicación se encuentren debidamente legalizados. (S) (Cumplida) A la vigencia: 98 (100,0%) 98 (100,0%) 98 (31,6%) 0 (0,0%) Al transcurrido del Plan: 98 98 310 Intervenir las 98 sedes educativas existentes de obras de mejoramiento de la infraestructura y atención de emergencias con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje. de igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas (S) A la vigencia: 228 (100,0%) 283 (100,0%) 283 (37,7%) 2 (0,9%) Al transcurrido del Plan: 228 283 750 Dotar las 228 sedes educativas y administrativas con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial (S) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2025		
ACTIVIDADES CONSTRUCCION Y TERMINACION Adelantar compra de predios, diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura nuevas y/o en curso (restituciones, terminaciones, ampliaciones) de ambientes de aprendizaje a cargo de la Secretaría de Educación, así como los costos asociados a estas actividades. Se verifica con actas de avance donde se certifique el cumplimiento del mismo. La meta se entenderá cumplida con un mínimo del 97% de avance de obra, que garantice su funcionamiento, recibida a satisfacción por la interventoría y la SED. Meta cuatrienio: 35 Sedes Educativas. Meta cumplida, ejecuta reservas. MEJORAMIENTO Adelantar diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura para las obras de mejoramiento, adecuación y atención de emergencias de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la SED, así como los costos asociados a estas actividades. Se efectúa un análisis de alternativas para cumplir con estándares y asegurar el confort de la población estudiantil, se obtiene la licencia de construcción, se realiza la obra, se supervisa su ejecución, los tiempos, la calidad y se entrega a la comunidad educativa. Se entrega la obra recibida a satisfacción por parte de la interventoría y la SED. Meta cuatrienio: 310 Sedes Educativas DOTACIONES Suministrar dotaciones para las sedes educativas en zona urbana y/o rural, y sedes administrativas, conforme a los requerimientos reportados, concertados y priorizados, para garantizar la adecuada prestación del servicio educativo; además de disponer del personal de apoyo profesional y técnico necesario para dicha labor dotacional. Meta cuatrienio: 750 Sedes Educativas				

02	LOCALIDAD CHAPINERO	4 BOGOTÁ ORDENA SU TERRITORIO Y AVANZA EN SU ACCIÓN CLIMÁTICA 30 ATENCIÓN DEL DÉFICIT SOCIAL PARA UN HÁBITAT DIGNO	
PROYECTO			
7638 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y SEDES ADMINISTRATIVAS A CARGO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.		BOGOTA D.C.	
Fortalecer y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.		LOCALIDAD	
ACTIVIDADES		CUMPLIMIENTO DE METAS 2025	
COLEGIOS NUEVOS	Adelantar compra de predios, diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura nuevas. Se selecciona el lote, se adelanta el saneamiento y la legalización, se realiza el diseño de la infraestructura, se verifica cumplimiento de los requisitos, se tramita licencia de construcción, se realiza la obra, se verifica con los diseños en los tiempos previstos y con una calidad adecuada, se entrega a la comunidad educativa. Se verifica con actas de avance donde se certifique el cumplimiento del mismo. Meta cuatrienio: 16 colegios	A la vigencia: 2 (25,0%) Al transcurrido del Plan: 4 (40,0%) Plan de Desarrollo: 4 (25,0%) Adelantar en 8 colegios la compra de predios, diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura nuevas (S) 0 (0,0%)	
	Adelantar diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura restituida. Selección de la sede educativa, verificación de los requisitos, tramite de licencia de construcción, ejecución de obra, verificación con diseños y tiempos y, con una calidad adecuada, se entrega a la comunidad educativa. Se verifica con actas de avance donde se certifique el cumplimiento. Meta cuatrienio: 12 colegios	A la vigencia: 1 (25,0%) Al transcurrido del Plan: 2 (40,0%) Plan de Desarrollo: 2 (16,7%) Adelantar en 4 colegios los diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura restituida (S) 0 (0,0%)	
COLEGIOS RESTITUÍDOS		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2025	

02 LOCALIDAD CHAPINERO		EJECUCIÓN DE RECURSOS POR PROYECTO DE INVERSIÓN – VIGENCIA 2025				Una educación que te responde	
PROYECTO DE INVERSIÓN	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN			LOCALIDAD		
		TERRITORIALIZADA	TERRITORIALIZADA	TERRITORIALIZADA			
8060 Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.	\$925.791	\$58.456	\$867.335		\$5.528		
7701 Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.	\$567.053	\$296.961	\$269.996		\$2.143		
8031 Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.	\$38.904	\$22.900	\$16.004		\$33		
8042 Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que te responde en Bogotá D.C.	\$18.777	\$18.770	\$0		\$0		
8075 Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.	\$8.627	\$3.339	\$5.288		\$32		
7638 Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	\$372.920	\$167.120	\$201.824		\$227		
INVERSIÓN 2025 TERRITORIALIZADA EN LA LOCALIDAD				\$25.235 Cifras en millones de pesos			
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		BOGOTÁ diciembre de 2025	

PROYECTO DE INVERSIÓN	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN			LOCALIDAD		
		TERRITORIALIZADA	TERRITORIALIZADA	TERRITORIALIZADA			
7624 Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	\$298.591	\$113.791	\$184.762		\$0		
7949 Modernización y fortalecimiento de los sistemas de información, incluyendo innovación tecnológica, al servicio de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.	\$84.386	\$84.383	\$0		\$0		
8033 Administración y gestión del talento humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.	\$4.500.006	\$1.780.370	\$2.718.991		\$16.664		
8053 Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.	\$32.069	\$2.290	\$29.779		\$272		
8102 Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.	\$132.334	\$86.910	\$45.336		\$337		



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

BOGOTÁ CAMINA SEGURA

BOGOTÁ D.C.

OFICINA ASESORA DE
PLANEACIÓN

2025

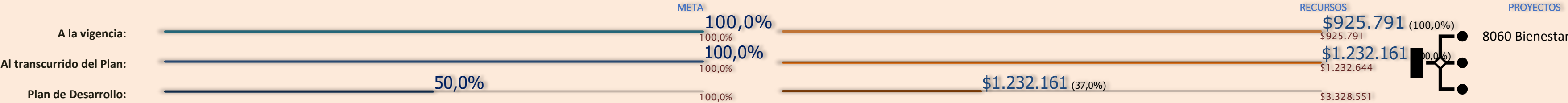
Ejecución a
diciembre

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2025

2 BOGOTÁ CONFÍA EN SU BIENESTAR 12 BOGOTÁ CUIDA A SU GENTE

2051 3973

Meta: Implementar en el 100% de colegios oficiales un programa de bienestar escolar integral de acuerdo con criterios de focalización definidos. Meta a 2025: 100%.

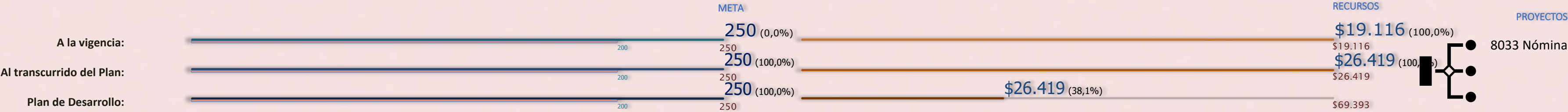


Indicador: Porcentaje de colegios oficiales con programa de bienestar escolar integral (K)

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

2086 4008

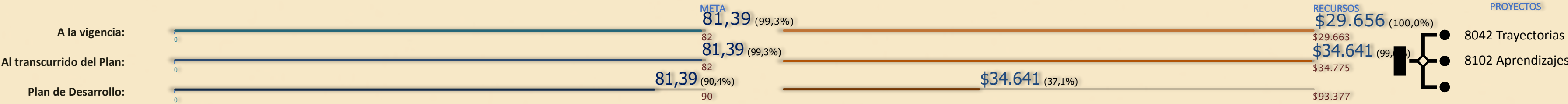
Meta: Aumentar a 250 el número de docentes orientadores adicionales, vinculados por 4 años en los colegios oficiales de Bogotá. Línea Base: 200. Meta a 2025: 250



Indicador: Número de docentes adicionales vinculados (C)

2087 4009

Meta: Aumentar a 90% las y los estudiantes de colegios oficiales del Distrito que completan su trayectoria educativa de bachillerato. Línea Base: Actualizada = 0%. Meta a 2025: 82%.



Indicador: Tasa de graduación acumulada (C)



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2025

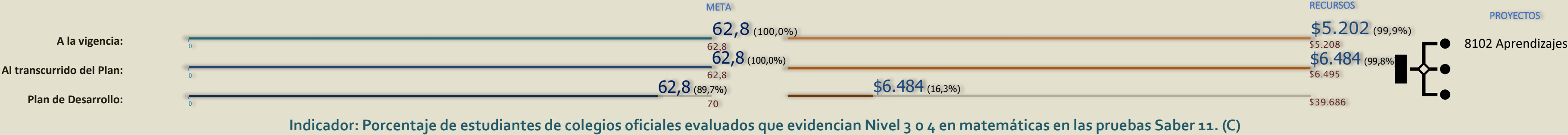
3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

2088

4010

Meta: Aumentar a 70 % las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11. Línea base: Actualizada = 0%. Meta a 2025: 62,8%.



2089

4011

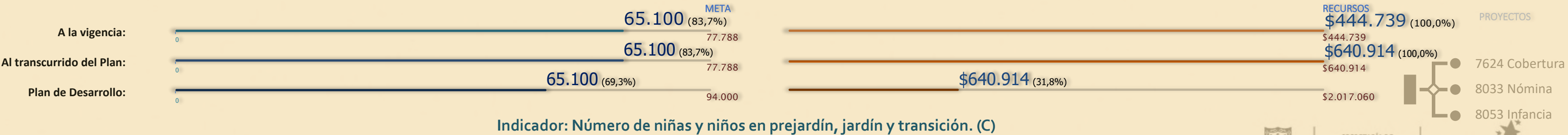
Meta: Aumentar a 80% las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en lectura crítica en las pruebas Saber 11. Línea base: Actualizada = 0%. Meta a 2025: 69,4%



2091

4013

Meta: Aumentar la atención recurrente a 94.000 Niñas y niños atendidos de 0 a 5 años con servicios en el marco de la atención integral. Línea Base: Actualizada = 0. Meta a 2025: 77.788



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

BOGOTÁ
diciembre de 2025

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2025

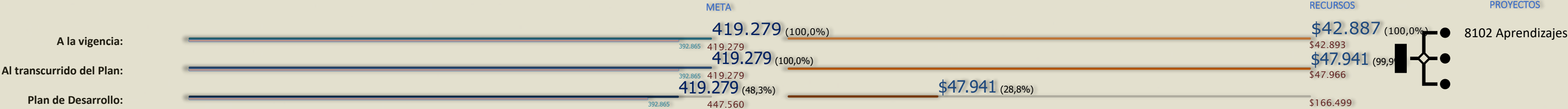
3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

2095

4017

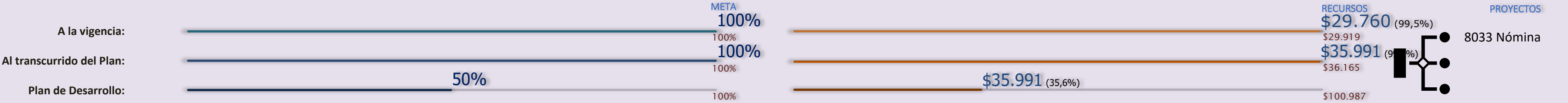
Meta: Beneficiar a 447.560 estudiantes de colegios oficiales con estrategias de ampliación de tiempo escolar. Línea base: 392.356. Meta a 2025: 419.279.



2096

4018

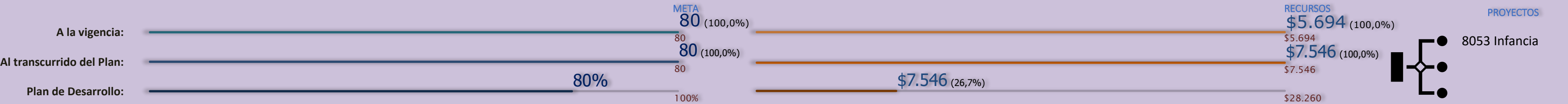
Meta: Beneficiar al 100% docentes, directivos docentes, orientadores y otros miembros de la comunidad educativa con un programa de bienestar integral. Meta a 2025: 100%



2098

4020

Meta: Diseñar e implementar un sistema de aseguramiento de la calidad para la atención a la primera infancia de los prestadores públicos y privados en el marco de la atención integral. Meta a 2025: 80%.



PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2025

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

2099 4021

Meta: Disminuir 10 Puntos porcentuales en la proporción de estudiantes que se encuentran en el nivel bajo del Índice de Clima Escolar. Línea base: Actualizada = 0%. Meta a 2025: 21%.



2100 4022

Meta: Garantizar que el 100% de los estudiantes de básica y media reciben el servicio educativo oportunamente, incluyendo los estudiantes sujetos de especial protección constitucional, como la población con necesidades educativas especiales, estudiantes víctimas del conflicto armado o de violencia intrafamiliar, migrantes, entre otros. Meta a 2025: 100%



2105 4027

Meta: Intervenir 92 entornos escolares con mayores complejidades de acuerdo con el Índice de Priorización de Entornos Escolares. Meta a 2025: 22.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

BOGOTÁ
diciembre de 2025

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2025

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

2106 4028

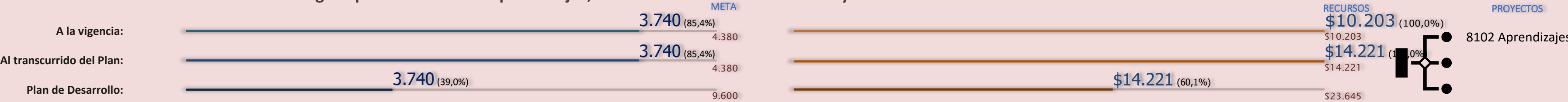
Meta: Lograr que el 100% de los colegios oficiales aumenten al menos 1 punto en su resultado global de pruebas Saber 11 respecto a su resultado en 2023. Meta a 2025: 75%.



Indicador: Porcentaje de colegios oficiales que aumentan al menos 1 punto en su resultado global de pruebas Saber 11 respecto a su resultado en 2023. (C)

2109 4031

Meta: Vincular a 9.600 docentes y orientadores en procesos de formación en servicio y acompañamiento in situ para la implementación de metodologías que favorecen los aprendizajes, el desarrollo de los estudiantes y las habilidades socioemocionales. Meta a 2025: 4.380



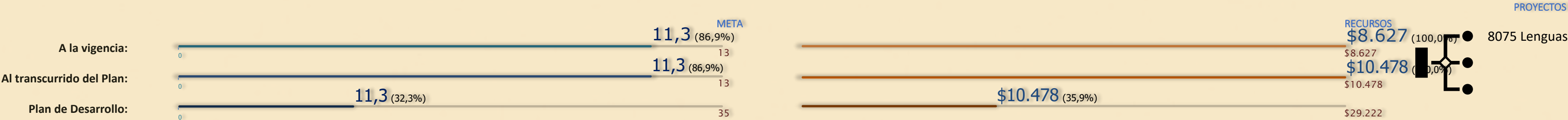
Indicador: Número de docentes en procesos de formación en servicio y acompañamiento in situ. (S)

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

22 BOGOTÁ, UNA CIUDAD DE PUERTAS ABIERTAS AL MUNDO

2151 4073

Meta: Aumentar al 35% las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en el nivel B1 o superior de inglés en las pruebas Saber 11. Línea base: Actualizada = 0%. Meta a 2025: 13%.



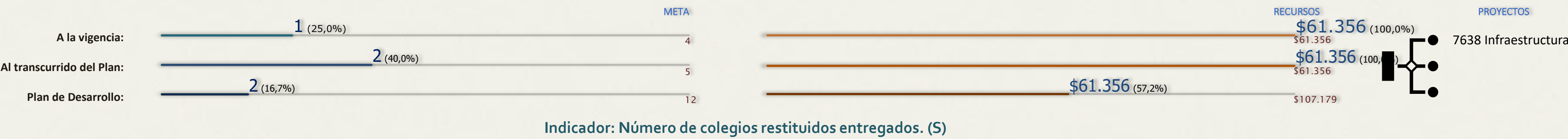
Indicador: Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales que presentan resultados de aprendizaje en los niveles B1 o superior de inglés en las pruebas Saber 11. (C)

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2025

4 BOGOTÁ ORDENA SU TERRITORIO Y AVANZA EN SU ACCIÓN CLIMÁTICA
30 ATENCIÓN DEL DÉFICIT SOCIAL PARA UN HÁBITAT DIGNO

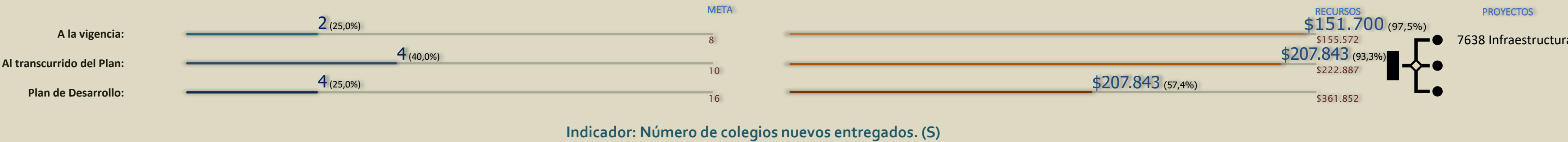
2256 4180

Meta: Entregar 12 colegios restituidos y dotados para mejorar la calidad de la oferta educativa. Meta a 2025: 4.



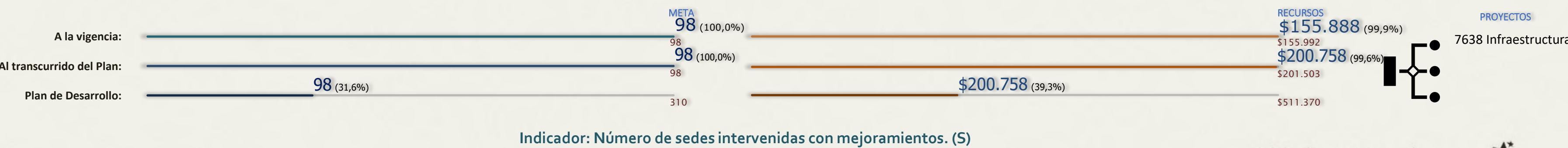
2257 4181

Meta: Entregar 16 colegios nuevos y dotados para ampliar la oferta educativa. Meta a 2025: 8.



2258 4182

Meta: Intervenir 310 sedes educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje. Meta a 2025: 98.



TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

GRACIAS