

Territorialización de la **INVERSIÓN**

Localidad 8. Kennedy

Oficina Asesora de
Planeación | **2024** | Ejecución a
diciembre



GENERALIDADES	Territorialización de la inversión: es el ejercicio mediante el cual las entidades distritales y los FDL emprenden sus procesos de planeación, presupuestación e implementación de las políticas públicas, programas, proyectos y actividades a partir de una lectura de realidades locales, que permite fijar como referentes ineludibles de la acción pública la dinámica de los territorios en las esferas interlocal, local y sublocal, el alcance de los objetivos estratégicos sectoriales, distritales y locales, así como los problemas identificados por los ciudadanos, para ser abordados mediante intervenciones diferenciadas, coherentes y consecuentes con las metas del plan de desarrollo local y distrital.			
	Inversión territorializable: corresponde a los recursos (de carácter técnico, humano, administrativo, financiero y operativo) dirigidos a la contratación de un bien o servicio para el cumplimiento de las metas de inversión de entidades y localidades. Estos bienes y servicios se conciben y proveen en función de la atención de problemáticas priorizadas por el/la Alcalde/sa Local, según la caracterización del territorio y los acuerdos suscritos entre sectores y la administración local en el marco del Consejo Local de Gobierno.			
	Recursos no territorializables: este tipo de recursos no son territorializables debido a su naturaleza específica. Se compone de aquellos recursos que se ejecutan a través de un proyecto de inversión para mejorar y fortalecer la gestión institucional. No se deben territorializar los recursos asignados a gastos generales y el componente de fortalecimiento institucional de los Fondos de Desarrollo Local - FDL (talento humano no vinculado al cumplimiento de metas de inversión, funcionamiento, pago de honorarios a Ediles, adquisición de bienes muebles e inmuebles de uso administrativo y de transporte). [Lineamientos: Secretaría Distrital de Planeación]			
	<u>Tipo de Anualización de metas:</u> <u>Constante (K):</u> La magnitud para cada año debe ser el mismo e igual a la cantidad programada para la meta del proyecto. La ejecución es independiente en cada vigencia y, el total es el promedio de las vigencias programadas. <u>Creciente (C):</u> (Incremental) La magnitud en cada vigencia debe ser mayor o igual al de la vigencia anterior o su línea de base. La magnitud programada en el último año debe ser igual a la magnitud total definida para el proyecto. La ejecución es acumulada, contiene la de la vigencia anterior o su línea de base y, corresponde al último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia. <u>Decreciente (D):</u> (Decremental) La magnitud en cada año debe ser menor o igual al año inmediatamente anterior o su línea de base. La magnitud programada en el último año es la magnitud total definida para el proyecto. La ejecución es acumulada, contiene la de la vigencia anterior o su línea de base y, corresponde al último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia. <u>Suma (S):</u> La magnitud total del proyecto es la suma de las vigencias. La ejecución es independiente en cada vigencia.		Avances: A la vigencia: Corresponde a la ejecución de la magnitud programada en la vigencia. Al transcurrido del plan: Avance sobre la magnitud programada acumulada desde el inicio del plan hasta la fecha de corte. Plan de desarrollo: Avance sobre la magnitud programada para el plan de desarrollo.	
GLOSARIO	ARL: Administradora de Riesgos Laborales COVID 19: Enfermedad infecciosa provocada por el virus SARS-CoV-2. Los coronavirus (CoV) son virus que causan Infección Respiratoria Aguda (IRA). DANE: Departamento Administrativo Nacional de Estadística DILE: Dirección Local de Educación - DLE DUE: Directorio Único de Establecimientos Educativos FURAG: Formulario Único de Reporte de Avance de la Gestión ICFES: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior IED: Institución Educativa Distrital – IE IES: Institución de Educación Superior IETDH: Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano IPV: Nombre de protocolo de Internet utilizado para las direcciones IP MB: Abreviatura para Mega Byte MEN: Ministerio de Educación Nacional MIPG: Modelo Integrado de Planeación y Gestión		N.A. Información no es pertinente para territorialización. (No Aplica). N.D. Información no disponible para el territorio. (No Disponible) OSO: Estrategia de Ocupación Socio Emocional PEE: Población en Edad Escolar PEI: Plan Educativo Institucional PRAE: Propuestas Ambientales y Educativas SABER 11: Examen de estado de la educación media, Saber 11°, lo deben presentar los estudiantes que estén finalizando el grado undécimo SED: Secretaría de Educación Distrital SENA: Servicio Nacional de Aprendizaje SEXPERTO: Servicio de Información y Orientación en la Salud Sexual y Reproductiva SIMAT: Sistema Integrado de Matricula SSA: Estrategia de Servicio Social Ambiental TI: Tecnologías de la Información Wifi: Mecanismo de conexión de dispositivos electrónicos de forma inalámbrica	
	Datos de colegios: SED (Oficina Asesora de Planeación) – DUE a 31/12/2024. Matrícula oficial: SIMAT, corte 30 de abril 2024. Demanda: SIMAT. 30/abr/2023. Matrícula no oficial: 2023, SIMAT-MEN. 30/09/2023. PEE 2024 - Proyecciones y retroproyecciones CNPYV 2018 DANE - Secretaria Distrital de Planeación. Docentes y directivos docentes – Sec. Oficial 2022 - Dirección de Talento Humano. Fecha de corte: 31 de mayo de 2023. Docentes sec. no oficial 2022: DANE - Censo C-600 año 2022. Resultados ICFES: ICFES - SED (Dirección de Evaluación) 2023. Tasas de eficiencia 2022: Ministerio de Educación Nacional año 2023 Ejecución presupuestal: Informes de seguimiento de los proyectos de inversión, SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31 de diciembre 2024. Informes de Gestión de los Proyectos de Inversión: SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31 de diciembre 2024. Ficha seguimiento de metas e indicadores de inversión y gestión: SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31 de diciembre de 2024. Informe de Territorialización de la inversión – Fichas de seguimiento y Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo (SEGPLAN) a 31 de diciembre 2024.			
NOTA	El avance de las metas por localidad se calcula con respecto a la meta programada para la Ciudad en la vigencia del informe. Los recursos programados y ejecutados en la localidad se calculan con respecto a los recursos territorializados en el respectivo proyecto. Los recursos presupuestales se expresan en millones de pesos a valores corrientes.			
Consolidó y elaboró: José Ricardo Gualteros Uva – SED - Oficina Asesora de Planeación email: jgualteros@educacionbogota.gov.co				
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ				

INSTITUCIONES EDUCATIVAS (DIC 2024)

LOCALIDAD	BOGOTÁ D.C.	LOCALIDAD	BOGOTÁ D.C.
44 (11,6%)	378	186 (12,7%)	1.460
COLEGIOS DISTRITALES (IED)		COLEGIOS PRIVADOS	
73 (10,1%)	725	0	0
SEDES EDUCATIVAS		PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN COLEGIOS NO OFICIALES	
4 (11,4%)	35	1 (9,1%)	11
COLEGIOS DISTRITALES CON ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO		COLEGIOS PRIVADOS CON RÉGIMEN ESPECIAL	
0 (0,0%)	5	235 (12,4%)	1.889
COLEGIOS OFICIALES CON RÉGIMEN ESPECIAL		TOTAL COLEGIOS	

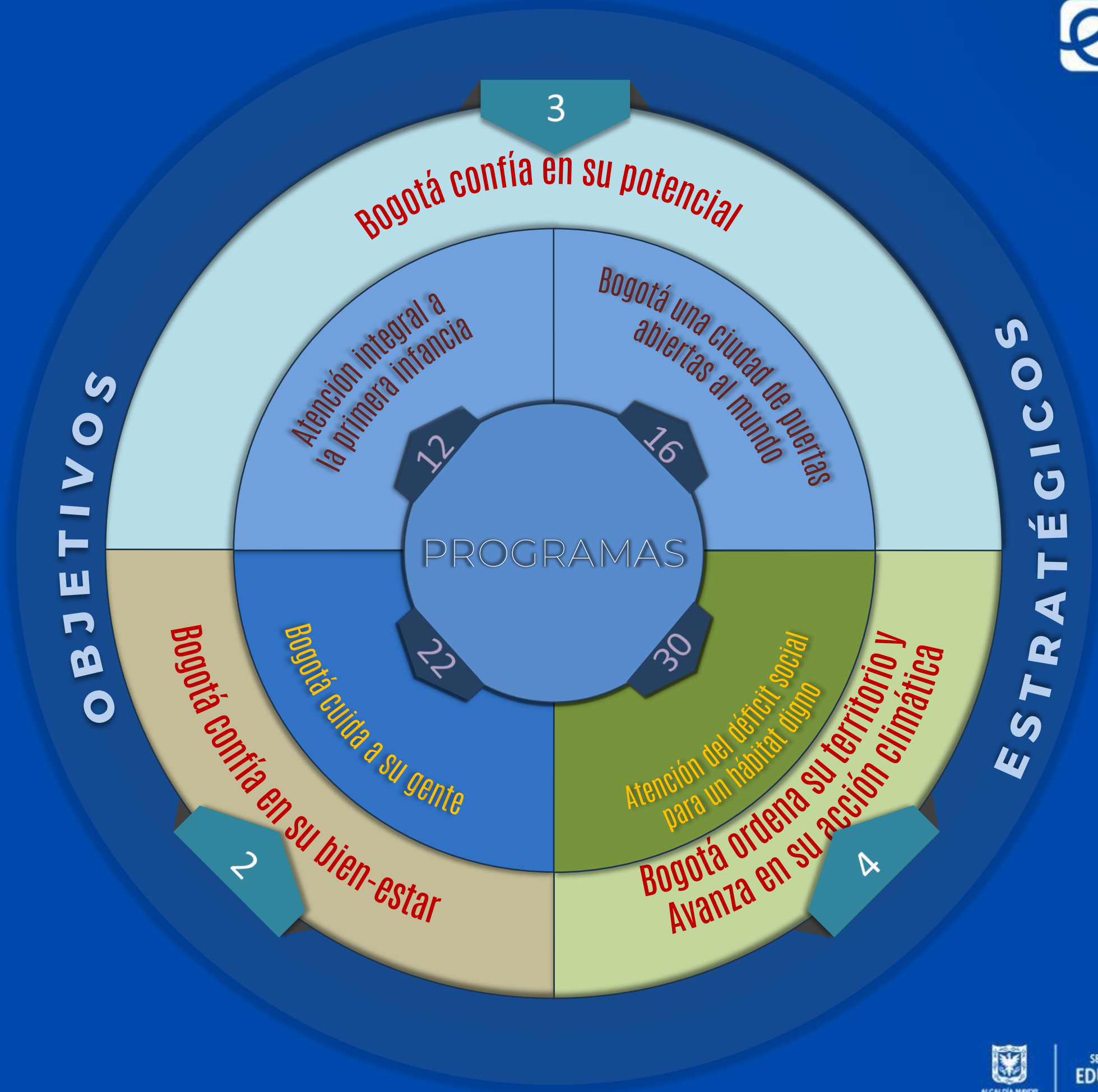
TASAS DE EFICIENCIA 2022 (MEN 2023)

88,90	90,50	97,11	97,04
APROBACIÓN OFICIAL		APROBACIÓN NO OFICIAL	
7,63	6,01	0,94	1,10
DESERCOÓN OFICIAL*		DESERCIÓN NO OFICIAL*	
3,46	3,48	1,95	1,86
REPROBACIÓN OFICIAL		REPROBACIÓN NO OFICIAL	

POBLACIÓN Y RESULTADOS ICFES			
LOCALIDAD		BOGOTÁ D.C.	
100.922 (13,9%)		726.113	
MATRICULA SECTOR OFICIAL (ABR-2024)			
175.736 (13,1%)		1.340.590	
POBLACIÓN EN EDADA ESCOLAR - PEE (3-16) (2024 PROY 2018)			
115.854 (14,2%)		813.356	
DEMANDA SECTOR OFICIAL (ABR-2023)			
4.792 (13,6%)		35.201	
DOCENTES Y DIRECTIVOS SECTOR OFICIAL (MAY-2023)			
265,3 (101,7%)		261	
ICFES SABER 11 - SECTOR OFICIAL (2023)			
90%		73%	
ICFES COLEGIOS CATEGORÍA A+, A Y B SECTOR OFICIAL (2023)			
LOCALIDAD		BOGOTÁ D.C.	
50.383 (11,4%)		442.251	
MATRICULA SECTOR NO OFICIAL (SEP-2023)			
156.128 (13,6%)		1.152.089	
POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR - PEE 2024 (5-16) (2024 PROY 2018)			
N.D.		N.D.	
DEMANDA SECTOR NO OFICIAL			
2.636 (9,3%)		28.420	
DOCENTES SECTOR NO OFICIAL (DIC 2022)			
285,7 (96,0%)		297	
ICFES SABER 11 - SECTOR NO OFICIAL (2023)			
N.D.		N.D.	
ICFES COLEGIOS CATEGORÍA A+, A Y B SECTOR NO OFICIAL (N.D.)			

LA EDUCACIÓN EN EL PLAN DISTRICTAL DE DESARROLLO BOGOTÁ D.C. 2024 - 2028

BOGOTÁ CAMINA SEGURA



08		LOCALIDAD KENNEDY		2 BOGOTÁ CONFÍA EN SU BIENESTAR 12 BOGOTÁ CUIDA A SU GENTE	
PROYECTO				EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024	
8060 MEJORAMIENTO DEL BIENESTAR INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES MATRÍCULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES DE BOGOTÁ D.C.				PROYECTO \$306.370 (99,9%) \$306.631	
				EJECUTADOS VS PROGRAMADOS	
Contribuir al logro de las trayectorias educativas completas de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C., aportando a las condiciones nutricionales, estilos de vida saludable y movilidad escolar segura.				TERRITORIALIZACION \$294.756 (96,2%) \$306.370	
				TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS	
ACTIVIDADES				TERRITORIO \$39.781 (13,5%) \$294.756	
				LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS	
Cifras en millones de pesos					
BOGOTA D.C.				LOCALIDAD	
CUMPLIMIENTO DE METAS 2024					
ALIMENTACIÓN ESCOLAR		A la vigencia: 675.910 (93,1%) 726.122			
		Al transcurrido del Plan: 675.910 (93,1%) 726.122			
		Plan de Desarrollo: 675.910 (91,7%) 737.069			
		98.205 (13,5%)			
Beneficiar a 726.122 estudiantes matriculados en los colegios oficiales de Bogotá D.C., que reciben el servicio de alimentación escolar. (C)					
MOVILIDAD ESCOLAR		A la vigencia: 104.431 (93,0%) 112.241			
		Al transcurrido del Plan: 104.431 (93,0%) 112.241			
		Plan de Desarrollo: 104.431 (79,6%) 131.211			
		14.819 (13,2%)			
Beneficiar a 112.241 estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá D.C., con las estrategias de movilidad escolar, que cumplen con los requisitos definidos por la SED. (C)					
BIENESTAR ESCOLAR		A la vigencia: 100 (100,0%) 100			
		Al transcurrido del Plan: 100 (100,0%) 100			
		Plan de Desarrollo: 25 (25,0%) 100			
		N.A./N.D.			
Acompañar al 100% de los colegios oficiales de Bogotá D.C., que reciben las estrategias para fomentar estilos de vida saludable con énfasis en alimentación, movilidad sostenible y prevención de accidentes escolares. (K)					
				BOGOTÁ	
				SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	
				BOGOTÁ	
				diciembre de 2024	

08 LOCALIDAD KENNEDY	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO
PROYECTO 7624 SERVICIO EDUCATIVO DE COBERTURA CON EQUIDAD EN BOGOTÁ D.C. Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$47.258 (100,0%) \$47.266 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$42.269 (89,4%) \$47.258 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$5.477 (13,0%) \$42.269 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES DESERCIÓN ESCOLAR Acompañar a las IED y DLE con estrategias para reducir la deserción, en los casos cuya tasa de deserción esté por encima del promedio de la Ciudad, con estrategias de permanencia y detección de alertas tempranas de deserción escolar a través de la identificación de potenciales estudiantes en riesgo de deserción, seguimiento y monitoreo para identificar las posibles limitaciones en la atención educativa, identificación de acciones y mitigación de riesgos. Esto se desarrollará bajo instrumentos como el Plan Educativo Local y los Planes de Mejoramiento Institucional, en los cuales se consignarán las acciones y proyectos para reducir y mejorar la deserción escolar. Ejecuta reserva, sin meta programada. PROCESO DE MATRÍCULA Fortalecer el proceso de matrícula mejorando la articulación entre los niveles institucionales, acrecentando la colaboración intersectorial y desarrollando estrategias de búsqueda de población que se encuentra por fuera del sistema educativo. Se verifica cumplimiento con la población focalizada atendida con estrategias para acceder al sistema educativo. Meta cuatrienio: 9.000 Personas POBLACIONES VULNERABLES Desarrollar acciones afirmativas para el acceso y la permanencia en poblaciones vulnerables que tienen mayor riesgo de inasistencia / deserción escolar, y de población diversa. Así: i) Gratuidad Educativa en los colegios públicos; ii) Fortalecimiento de la oferta educativa con estrategias educativas flexibles para jóvenes y adultos. iii) Atención a población diversa y vulnerable, con énfasis en la población víctima con acciones diferenciales de los estudiantes que han sido víctimas del conflicto, población migrante y en condición de discapacidad, iv) Entrega de apoyo para kits y uniformes escolares, v) Alfabetización. Meta cuatrienio: 731.465 Estudiantes	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 0 0 Al transcurrido del Plan: 0 0 Plan de Desarrollo: 0 0 Acompañar 86 colegios y las direcciones locales de educación a través de estrategias para reducir la deserción escolar en IED (Reserva sin meta programada) (D) A la vigencia: 777 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 777 (100,0%) Plan de Desarrollo: 777 (8,6%) Vincular a 777 personas de las localidades y upz con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada (S) A la vigencia: 726.122 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 726.122 (100,0%) Plan de Desarrollo: 726.122 (99,3%) Beneficiar a 726.122 estudiantes con estrategias que inciden en la permanencia escolar, como son gratuidad educativa, kits escolares y subsidios para uniformes para la población vulnerable focalizada que esté matriculada en las IED, estrategias educativas flexibles y alfabetización (C) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024

08	LOCALIDAD KENNEDY	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO	
PROYECTO			
7624 SERVICIO EDUCATIVO DE COBERTURA CON EQUITAD EN BOGOTÁ D.C.		BOGOTÁ D.C.	
Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.		LOCALIDAD	
ACTIVIDADES		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
SERVICIO EDUCATIVO	Administrar el servicio educativo con operadores privados, mediante buenas prácticas en la administración del servicio educativo, excelentes resultados e impacto positivo en los indicadores de acceso, permanencia, calidad y clima escolar. Esta modalidad contribuirá a la expansión de la jornada única. El número de instituciones educativas distritales –IED, que se operan mediante administración del servicio educativo es de 35 IED. Meta cuatrienio: 35 Colegios	A la vigencia: 35 (100,0%) 35 (100,0%) 9 (25,0%) 35 4 (11,4%) Administrar 35 colegios oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo, con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única. (K)	
POLÍTICA EDUCATIVA RURAL	Implementar la política educativa rural, propiciando encuentros de socialización de la política con todos los actores, así como avanzar en su implementación en todas las IE rurales del Distrito. La política rural consta de seis lineamientos estratégicos, que permiten asegurar y cumplir con las metas previstas para brindar una educación ajustada a las necesidades y contexto de la zona rural. Se cumple con: los colegios públicos rurales con política educativa rural implementada. Meta cuatrienio: 28 Colegios. Meta cumplida. Ejecuta reserva.	A la vigencia: 0 0 0 0 0 0 0 0 Implementar en colegios la política educativa rural (Reserva sin meta programada) (C)	
SERVICIOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PRIMERA INFANCIA	Diseñar e implementar un modelo de focalización, identificando a niñas y niños que se encuentren por fuera del sistema de atención a la primera infancia. Una vez identificados, se trabajará en la ruta de acción para su atención con la oferta disponible del Distrito. Meta cuatrienio: Un (1) modelo.	A la vigencia: 1 (100,0%) 1 (100,0%) 0 (25,0%) 1 N.A./N.D. Implementar un (1) modelo de focalización de niñas y niños que se encuentran por fuera del sistema de atención a primera infancia y requieran acceder a él. (K)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024	

08	LOCALIDAD KENNEDY	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO	
PROYECTO		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024	
7701 PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS PARA LA OPERACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL Y DIVULGACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE BOGOTÁ D.C.		PROYECTO \$79.694 (99,1%) \$80.428 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS	
Fortalecer la divulgación de la oferta educativa y la prestación de servicios administrativos de apoyo y de gestión del servicio educativo.		TERRITORIALIZACION \$75.046 (94,2%) \$79.694 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS	
ACTIVIDADES		TERRITORIO \$8.736 (11,6%) \$75.046 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS	
		Cifras en millones de pesos	
		BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE APOYO	Proveer los servicios de vigilancia y seguridad privada, aseo y cafetería, transporte de personal vinculado y actividades logísticas, y se gestionará el pago de servicios públicos, de las Instituciones Educativas Distritales. Estos servicios serán sujetos de seguimiento y control; en el caso de vigilancia y seguridad privada y aseo y cafetería por medio de una firma interventora y los demás servicios a través de personal de la Entidad que hará el respectivo seguimiento y control. Meta cuatrienio: 394 Colegios	A la vigencia: 378 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 378 (100,0%) Plan de Desarrollo: 378 (95,9%) N.A./N.D.	
		Garantizar en 378 colegios los servicios de apoyo administrativo y logístico que faciliten su funcionamiento (C)	
ARRENDAMIENTOS DE INMUEBLES	Arrendar inmuebles para el funcionamiento de las sedes educativas, para contar con los espacios suficientes para atender la demanda de cupos educativos, los cuales tendrán la respectiva supervisión por parte de las Direcciones Locales o responsables. Meta cuatrienio: 65 inmuebles	A la vigencia: 62 (95,4%) Al transcurrido del Plan: 62 (95,4%) Plan de Desarrollo: 15,5 (23,8%) N.A./N.D.	
		Proporcionar 65 plantas físicas para el funcionamiento de las sedes educativas (K)	
GESTIÓN DOCUMENTAL	Cumplir con los lineamientos distritales y nacionales de la Gestión Documental y realizar la verificación de su cumplimiento. Una (1) política.	A la vigencia: 100% (100,0%) Al transcurrido del Plan: 100% (100,0%) Plan de Desarrollo: 25% (25,0%) N.A./N.D.	
		Mantener la política para el cumplimiento de los lineamientos distritales y nacionales de gestión documental. (K)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024	

08	LOCALIDAD KENNEDY	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO	
PROYECTO			
7701 PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS PARA LA OPERACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL Y DIVULGACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE BOGOTÁ D.C.		BOGOTÁ D.C.	
Fortalecer la divulgación de la oferta educativa y la prestación de servicios administrativos de apoyo y de gestión del servicio educativo.		LOCALIDAD	
ACTIVIDADES		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
SERVICIO A LA CIUDADANÍA	Fortalecer la política de servicio al ciudadano en los diferentes canales institucionales, actualizando la certificación institucional en el Sistema de Gestión de la Calidad. El avance en la certificación institucional en el Sistema de Gestión de Calidad del proceso de servicio a la ciudadanía, se verificará en los reportes periódicos de seguimiento a cargo de la Dirección de Servicios Administrativos. Meta cuatrienio: Una (1) política	A la vigencia: 100% (100,0%) Al transcurrido del Plan: 100% (100,0%) Plan de Desarrollo: 25% (25,0%) N.A./N.D. Fortalecer la política de servicio al ciudadano a través de los diferentes canales institucionales y actualizando la certificación institucional en el sistema de gestión de calidad. (K)	
	Diseñar y ejecutar una estrategia de comunicación para posicionar en la ciudadanía la apuesta por la calidad en la educación. Meta cuatrienio: Una (1) estrategia	A la vigencia: 100% (100,0%) Al transcurrido del Plan: 100% (100,0%) Plan de Desarrollo: 25% (25,0%) N.A./N.D. Diseñar y realizar la estrategia de comunicación para posicionar en la ciudadanía la apuesta por la calidad en la educación. (K)	
COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024	

08 LOCALIDAD KENNEDY	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO
PROYECTO 7949 MODERNIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN, INCLUYENDO INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, AL SERVICIO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C. Fortalecer, modernizar y optimizar los sistemas de información de la SED que permita la gestión integral del aprendizaje, aseguramiento de la calidad y reporte de información de los colegios oficiales del Distrito Capital.	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$32.039 (98,9%) \$32.404 ☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$0 (0,0%) \$32.039 ☐ TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$0 \$0 ☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES MODERNIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN Implementar aplicaciones para el aseguramiento de la calidad y la gestión del aprendizaje, así como la renovación de los licenciamientos que soportan la plataforma tecnológica de la Entidad en sus procesos misionales, estratégicos y operativos. Plataformas: Primera Infancia; Planeación, Seguimiento y Calidad; Aprendizaje y Bilingüismo; Aseguramiento y Protección al Entorno Educativo; Talento Humano; Alimentación Escolar; Movilidad Escolar; Gestión Documental (SGDEA); Gestión Educativa; Gestión de Procesos; Gestión de Datos; Portal web SED. Meta cuatrienio: 11 aplicativos ADMINISTRACIÓN Y SOPORTE DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Suministrar a sedes educativas la infraestructura tecnológica que permita la prestación de servicios de conectividad y WIFI para los tres niveles de la Entidad (central, local e institucional). Meta cuatrienio: 760 sedes.	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 1 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 1 (100,0%) Plan de Desarrollo: 1 (9,1%) 11 N.A./N.D. Implementar una (1) aplicación para el aseguramiento de la calidad y la gestión del aprendizaje, así como la renovación de los licenciamientos que soportan la plataforma tecnológica de la entidad en sus procesos misionales, estratégicos y operativos (S) A la vigencia: 760 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 760 (100,0%) Plan de Desarrollo: 190 (25,0%) 760 N.A./N.D. Suministrar a 760 sedes educativas la infraestructura tecnológica que permita la prestación de servicios de conectividad y WIFI para los tres niveles de la entidad (central, local e institucional) (K) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024

08 LOCALIDAD KENNEDY	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO
PROYECTO 8031 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS Y ENTORNOS PRIORIZADOS EN BOGOTÁ D.C. Consolidar habilidades para la vida en niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mitigando riesgos y fortaleciendo factores protectores para la mejora de la convivencia y el clima escolar en las instituciones educativas y entornos priorizados de Bogotá, D.C.	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$4.531 (99,5%) \$4.552 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$3.615 (79,8%) \$4.531 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$589 (16,3%) \$3.615 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Implementar la estrategia de atención integral en salud mental para fortalecer las habilidades socioemocionales de las comunidades educativas. Elaboración de un plan de trabajo que establezca las pautas y herramientas pedagógicas necesarias para el desarrollo de habilidades socioemocionales de los niños, niñas y adolescentes en los espacios curriculares. Estas instituciones también recibirán el acompañamiento de las unidades móviles territoriales, según las necesidades y situaciones registradas en el sistema de alertas. Meta cuatrienio: 412 colegios EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD Implementar la estrategia de educación integral de la sexualidad para promover el desarrollo armónico de la sexualidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en sus trayectorias educativas. Instituciones educativas acompañadas pedagógicamente con plan de trabajo concertado e implementado en un 80%. Meta cuatrienio: 250 colegios FORTEALECIMIENTO FAMILIAR Implementar la estrategia de fortalecimiento familiar para fortalecer la participación activa de las familias en la garantía del derecho a una educación de calidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Meta cuatrienio: 250 colegios	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 50 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 50 (100,0%) Plan de Desarrollo: 50 (12,1%) 14 (28,0%) Implementar en 50 colegios la estrategia de atención integral y salud mental para fortalecer las habilidades socioemocionales de las comunidades educativas (S) A la vigencia: 30 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 30 (100,0%) Plan de Desarrollo: 30 (12,0%) 5 (16,7%) Implementar en 30 colegios la estrategia de educación integral de la sexualidad para promover el desarrollo armónico de la sexualidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en dud trayectorias educativas (S) A la vigencia: 60 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 60 (100,0%) Plan de Desarrollo: 60 (24,0%) 7 (11,7%) Implementar en 60 colegios la estrategia de fortalecimiento familiar para fortalecer la participación activa de las familias en la garantía del derecho a una educación de calidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (S) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024

08	LOCALIDAD KENNEDY	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO	
PROYECTO			
8031 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS Y ENTORNOS PRIORIZADOS EN BOGOTÁ D.C.		BOGOTÁ D.C. LOCALIDAD	
Consolidar habilidades para la vida en niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mitigando riesgos y fortaleciendo factores protectores para la mejora de la convivencia y el clima escolar en las instituciones educativas y entornos priorizados de Bogotá, D.C.		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
ENTORNOS INSPIRADORES	Implementar intervenciones que fomenten entornos educativos protectores, seguros y confiables mediante la articulación interinstitucional, contextualizada y comunitaria que impacte positivamente la convivencia escolar y la calidad educativa en los colegios de Bogotá. Entornos educativos que cuenten con un plan de trabajo/intervención formulado y aprobado; deberá contener acuerdos y aspectos sobre las 3 líneas eje de la estrategia: 1) seguridad y prevención, 2) mejoramiento de espacio público y 3) procesos comunitarios. Meta cuatrienio: 92 intervenciones	A la vigencia: 18 (100,0%) 18 Al transcurrido del Plan: 18 (100,0%) 18 Plan de Desarrollo: 18 (19,6%) 92 3 (16,7%) Implementar 18 intervenciones que fomenten entornos educativos protectores, seguros y confiables mediante la articulación interinstitucional, contextualizada y comunitaria que impacte positivamente la convivencia escolar y la calidad educativa en los colegios de Bogotá (S)	
	Implementar la estrategia de construcción de ciudadanía que genera una participación incidente en la política educativa. Instituciones educativas acompañadas pedagógicamente con plan de trabajo concertado e implementado en un 80%. Meta cuatrienio: 250 colegios	A la vigencia: 60 (100,0%) 60 Al transcurrido del Plan: 60 (100,0%) 60 Plan de Desarrollo: 60 (24,0%) 250 7 (11,7%) Implementar en 60 colegios la estrategia de construcción de ciudadanía que genera una participación incidente en la política educativa (S)	
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024	

08 LOCALIDAD KENNEDY	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO
PROYECTO 8033 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO PARA GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO OFICIAL DE BOGOTÁ D.C. Garantizar la prestación del servicio educativo en Bogotá D.C. a través del pago de salarios y prestaciones sociales del personal docente y administrativo, apoyos administrativos a la gestión de la SED e implementar el Plan Integral de Bienestar para la entidad.	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$2.230.840 (100,0%) \$2.231.584 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$2.184.288 (97,9%) \$2.230.840 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$169.388 (7,8%) \$2.184.288 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES NÓMINA PRIMERA INFANCIA Garantizar el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías a los docentes de primera infancia de la SED. Meta cuatrienio: 100% NÓMINA ORIENTADORES ADICIONALES Garantizar el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías de los docentes orientadores adicionales de la planta de la SED. Meta cuatrienio: 250 docentes NÓMINA PRIMARIA, BÁSICA, MEDIA Y ADMINISTRATIVOS Garantizar el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensionales derivados de ellos, de los funcionarios administrativos, docentes y directivos docentes de la sed. Meta cuatrienio: 100%	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 100 Al transcurrido del Plan: 100 Plan de Desarrollo: 25 8 (8,0%) Garantizar el 100 por ciento del pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías a los docentes de primera infancia de la SED (K) A la vigencia: 233 (116,5%) Al transcurrido del Plan: 233 (116,5%) Plan de Desarrollo: 233 (93,2%) 0 (0,0%) Garantizar a 200 docentes orientadores adicionales de la planta de la SED el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías. (C) A la vigencia: 100 Al transcurrido del Plan: 100 Plan de Desarrollo: 25 12 (12,0%) Garantizar el 100 por ciento del pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensionales derivados de ellos, de los funcionarios administrativos, docentes y directivos docentes de la SED. (K) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024

08		LOCALIDAD KENNEDY		3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO	
PROYECTO					
8033 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO PARA GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO OFICIAL DE BOGOTÁ D.C.					
Garantizar la prestación del servicio educativo en Bogotá D.C. a través del pago de salarios y prestaciones sociales del personal docente y administrativo, apoyos administrativos a la gestión de la SED e implementar el Plan Integral de Bienestar para la entidad.					
ACTIVIDADES					
BIENESTAR INTEGRAL		Garantizar bienestar, seguridad y salud en el trabajo, capacitación, dotación, apoyo a la gestión y transporte a docentes y administrativos. Busca favorecer el desarrollo integral del empleado y el de su familia en aspectos recreativos, culturales, deportivos y lúdicos. Fortalecer las competencias para el mejor desempeño laboral. Dotación para los empleados y servicio de transporte a quienes laboran en zonas de difícil acceso e inseguridad. Programa de seguridad y salud en el trabajo en actividades de medicina preventiva, medicina del trabajo, higiene industrial y seguridad industrial. Garantiza el personal de apoyo necesario para la SED. Meta cuatrienio: 100%			
		BOGOTA D.C.		LOCALIDAD	
CUMPLIMIENTO DE METAS 2024					
		A la vigencia: 100		N.A./N.D.	
		Al transcurrido del Plan: 100			
		Plan de Desarrollo: 25 100			
Beneficiar el 100 por ciento de los funcionarios docentes y administrativos con programas de bienestar, seguridad y salud en el trabajo, capacitación, dotación, apoyo a la gestión, pago a la CNSC y transporte. (K)					

08 LOCALIDAD KENNEDY	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO
PROYECTO 8042 CONSOLIDACIÓN DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN CONDICIONES DE CALIDAD DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS PARA UNA EDUCACIÓN QUE TE RESPONDE EN BOGOTÁ D.C.	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$3.052 (96,1%) \$3.178 ☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$0 (0,0%) \$3.052 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☒
Fortalecer las estrategias de acceso, permanencia, pertinencia y calidad del sistema educativo que contribuyan a la graduación y el tránsito a la educación pos-media de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de la ciudad, con el fin de aportar a la construcción de sus proyectos de vida, de manera articulada con los diferentes grupos de interés	TERRITORIO \$0 \$0 ☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES ARTICULACIÓN ENTRE EDUCACIÓN MEDIA Y POSMEDIA CON LA CALIDAD DEL SISTEMA Implementar acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema. Desarrollar procesos de diversificación de la oferta de educación media, en articulación con programas de educación pos media que respondan a las políticas educativas, en donde se considere como factor relevante la pertinencia, y se procure la permanencia, la equidad y la calidad educativa; estos programas deben responder a las necesidades de la Ciudad y del País, para ello se tendrán en cuenta las expectativas de los estudiantes, las familias y el sector productivo. Meta cuatrienio: 40 colegios MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL Implementar un modelo de gestión institucional que, mediante acompañamiento técnico, fortalezca la gestión educativa. Este modelo permitirá la apropiación, actualización y evaluación continua de la gestión institucional a través de acciones definidas que mejoren la calidad de las trayectorias educativas y optimicen el funcionamiento de los colegios distritales. Se busca que el modelo sea implementado, actualizado y evaluado conforme a las necesidades de las Instituciones Educativas Distritales - IED y la comunidad educativa. Meta cuatrienio: 377 colegios RELACIONAMIENTO CON EL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO Articular a los colegios del sector educativo privado en procesos de relacionamiento, asistencia técnica y pedagógica, promoviendo su participación en las ofertas de la Secretaría de Educación Distrital (SED) y otros cooperantes. Esto se logrará a través de acciones que contribuyan a la construcción y fortalecimiento de vínculos de confianza, así como al desarrollo de una red de intercambio de experiencias entre el Sector Educativo Privado y la SED. Meta cuatrienio: 850 colegios	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 6 (120,0%) Al transcurrido del Plan: 5 (120,0%) Plan de Desarrollo: 6 (15,0%) 40 Articular 5 colegios con acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema (S) A la vigencia: 378 (101,3%) Al transcurrido del Plan: 373 (101,3%) Plan de Desarrollo: 378 (100,3%) 377 Implementar en 373 colegios con un modelo de gestión institucional que mediante acompañamientos técnicos fortalezca la gestión educativa que permita la apropiación, actualización y evaluación del mismo. (C) A la vigencia: 100 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 100 (100,0%) Plan de Desarrollo: 100 (11,8%) 850 Articular 100 colegios del sector educativo privado a procesos de relacionamiento y asistencia técnica, pedagógica y con participación en las ofertas de la SED y otros cooperantes (S) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024

08		LOCALIDAD KENNEDY		3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO	
PROYECTO					
8042 CONSOLIDACIÓN DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN CONDICIONES DE CALIDAD DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS PARA UNA EDUCACIÓN QUE TE RESPONDE EN BOGOTÁ D.C.					
Fortalecer las estrategias de acceso, permanencia, pertinencia y calidad del sistema educativo que contribuyan a la graduación y el tránsito a la educación posmedia de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de la ciudad, con el fin de aportar a la construcción de sus proyectos de vida, de manera articulada con los diferentes grupos de interés.				BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
ACTIVIDADES				CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DEL SERVICIO EDUCATIVO	Asesorar a colegios oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el fortalecimiento de la gestión institucional, a traves de asesoría, supervisión, seguimiento y evaluación, para que la prestación del servicio educativo se proporcione en condiciones de calidad. Meta cuatrienio: 1.400 colegios			A la vigencia: 315 (101,0%)	
				Al transcurrido del Plan: 315 (101,0%)	
				Plan de Desarrollo: 315 (22,5%)	
				Asesorar en 312 colegios oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el fortalecimiento de la gestión institucional (S)	

08 LOCALIDAD KENNEDY	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO
PROYECTO 8053 FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN LOS COLEGIOS DE BOGOTÁ D.C. Mejorar la calidad y la disponibilidad de los servicios de atención integral a la primera infancia en Bogotá para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños.	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$2.576 (96,4%) \$2.673 ☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$1.406 (54,6%) \$2.576 ☐ TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$142 (10,1%) \$1.406 ☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES ATENCIÓN INTEGRAL Acompañar a los colegios para garantizar la atención de niños y niñas de primera infancia y para que propendan por su desarrollo integral. Permitir las acciones intra e inter sectoriales para garantizar la atención de niños y niñas en el marco de la Ruta Integral de Atenciones del Distrito - RIA y garantizar su desarrollo integral como derecho impostergable. Meta cuatrienio: 338 colegios ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Acompañar a los colegios para que garanticen condiciones de calidad en sus servicios de atención integral a la primera infancia. Garantizar una atención integral de calidad a las niñas y niños que acceden a los tres grados del preescolar: prejardín, jardín y transición. La medición se efectuará con metas proyectadas de manera progresiva en la intervención y cumplimiento de las condiciones por cada uno de los colegios. Meta cuatrienio: 338 colegios SISTEMA NOMINAL Diseñar e implementar un sistema nominal que garantice el seguimiento en tiempo real de los niños y niñas de primera infancia en Bogotá, registrando los servicios recibidos para asegurar su atención integral y vinculación a nuevas ofertas. Este sistema proporcionará información actualizada sobre el estado de atención y los derechos garantizados. Meta cuatrienio: Un (1) sistema	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 307 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 307 (100,0%) Plan de Desarrollo: 307 (90,8%) 31 (10,1%) Acompañar en 307 colegios para garantizar las atenciones en niños y niñas de primera infancia que propenden por su desarrollo integral. (C) A la vigencia: 307 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 307 (100,0%) Plan de Desarrollo: 307 (90,8%) 31 (10,1%) Acompañar a 307 colegios para que garanticen condiciones de calidad en sus servicios de atención integral a la primera infancia. (C) A la vigencia: 25% (100,0%) Al transcurrido del Plan: 25% (100,0%) Plan de Desarrollo: 25% (25,0%) N.A./N.D. Diseñar y aplicar el 25% de sistema para garantizar el seguimiento real de los niños y las niñas, su reporte de atenciones en garantía de la atención integral; así como su vinculación a alguno de los servicios. (S) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024

08	LOCALIDAD KENNEDY	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 22 BOGOTÁ UNA CIUDAD DE PUERTAS ABIERTAS AL MUNDO	
PROYECTO		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024	
8075 DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LENGUA EXTRANJERA DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD. BOGOTÁ D.C.		PROYECTO \$1.851 (100,0%) \$1.851 ☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS	
Aumentar los niveles de lengua extranjera de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, para promover su desarrollo integral y potenciar sus proyectos de vida.		TERRITORIALIZACION \$1.780 (96,2%) \$1.851 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☒	
ACTIVIDADES		TERRITORIO \$255 (14,3%) \$1.780 ☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS	
LENGUA ÉNFASIS EN INEXTRANJERAGLÉS	Implementar estrategias para mejorar la competencia comunicativa de los estudiantes en inglés, mediante oportunidades de aprendizaje que integren medios educativos y tecnología. Además, se ofrecerá un acompañamiento personalizado a los colegios para fortalecer la enseñanza del inglés, adaptando estrategias y recursos a sus necesidades específicas. De forma complementaria, se desarrollará una oferta global para aumentar la exposición y práctica del inglés en colegios oficiales. Meta cuatrienio: 160 colegios	Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
	Implementar estrategias para mejorar la competencia comunicativa de los estudiantes en lenguas extranjeras distintas al inglés, mediante oportunidades de aprendizaje que integren medios educativos y tecnología. Además, se ofrecerá un acompañamiento personalizado a los colegios para fortalecer la enseñanza de estos idiomas, adaptando estrategias y recursos a las necesidades específicas de cada institución.. Meta cuatrienio: 12 colegios.	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
LENGUA EXTRANJERA DIFERENTE AL INGLÉS		A la vigencia: 160 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 160 (100,0%) Plan de Desarrollo: 40 (25,0%) 24 (15,0%) Implementar en 160 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera con énfasis en inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos. (K)	
		A la vigencia: 4 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 4 (100,0%) Plan de Desarrollo: 4 (33,3%) 0 (0,0%) Implementar en 4 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera diferente al inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos. (C)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024	

08	LOCALIDAD KENNEDY	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 22 BOGOTÁ UNA CIUDAD DE PUERTAS ABIERTAS AL MUNDO	
PROYECTO		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024	
810 2 FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN BOGOTÁ D.C.		PROYECTO \$21.523 (96,6%) \$22.272	
		☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS	
Aumentar los niveles de aprendizajes de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, para promover su desarrollo integral y potenciar sus proyectos de vida.		TERRITORIALIZACION \$6.081 (28,3%) \$21.523	
		TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☒	
		TERRITORIO \$668 (11,0%) \$6.081	
		☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS	
		Cifras en millones de pesos	
		BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
ACTIVIDADES		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
AMPLIACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR	Implementar la Jornada Complementaria a través de la organización y cualificación de la oferta y demanda. Así mismo, implementar la Jornada Única de acuerdo a la normatividad vigente en los nuevos colegios del Distrito para el 2024 al 2027. Se verificará el cumplimiento con los reportes de matrícula SIMAT e informes internos. Meta cuatrienio: 447.560 estudiantes	A la vigencia: 404.972 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 404.972 (100,0%) Plan de Desarrollo: 404.972 (90,5%) 48.539 (12,0%)	
	Implementar metodologías específicas para fortalecer las competencias en matemáticas en la educación básica. Estas metodologías se complementarán con la creación de ambientes de aprendizaje para fomentar el desarrollo de competencias, proporcionando a los estudiantes entornos interactivos y recursos adecuados para mejorar su comprensión y habilidad en matemáticas. Meta cuatrienio: 280 colegios	Implementar para 404.852 estudiantes estrategias de ampliación del tiempo escolar a través de jornada complementaria y jornada única. (C)	
	Implementar metodologías para fortalecer las competencias comunicativas en la educación básica, abarcando lectura, oralidad y escritura. Estas metodologías se integrarán en ambientes de aprendizaje diseñados para promover estas habilidades. Además, se fortalecerá el papel de las bibliotecas escolares, equipándolas con recursos adecuados y programas de apoyo que incentiven la lectura y el desarrollo de competencias comunicativas en los estudiantes. Meta cuatrienio: 280 colegios	A la vigencia: 200 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 200 (100,0%) Plan de Desarrollo: 200 (71,4%) 26 (13,0%) N.A./N.D.	
APRENDIZAJES EN MATEMÁTICAS		Implementar en 200 colegios estrategias metodologías y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias matemáticas. (C)	
APRENDIZAJES EN LECTURA		Implementar en 200 colegios metodologías y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias comunicativas. (C)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024	

08	LOCALIDAD KENNEDY	3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL 22 BOGOTÁ UNA CIUDAD DE PUERTAS ABIERTAS AL MUNDO	
PROYECTO			
810 2 FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, INCLUSIVA Y EQUITATIVA EN BOGOTÁ D.C.		BOGOTÁ D.C.	
Aumentar los niveles de aprendizajes de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, para promover su desarrollo integral y potenciar sus proyectos de vida.		LOCALIDAD	
ACTIVIDADES		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD	Implementar estrategias de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje, acompañadas de incentivos para su mejora, y programas de recuperación y nivelación. Además, se promoverá el desarrollo de habilidades STEM y la educación ambiental, con apoyo a docentes y directivos para fortalecer la calidad educativa. Esto incluirá la implementación de la política educativa rural y el fomento de la educación inclusiva, adaptando estrategias y recursos a las necesidades de todas las comunidades y estudiantes. Meta cuatrienio: 280 colegios	A la vigencia: 200 (100,0%) 200 (100,0%) 200 (71,4%) Implementar en 200 colegios estrategias de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje, ofreciendo incentivos para su mejoramiento y programas de recuperación y nivelación de aprendizajes. además, se promueve el desarrollo de habilidades stem y la educación ambiental, con acompañamiento a docentes y directivos docentes para fortalecer la calidad educativa, incluyendo la implementación de la política educativa rural y la educación inclusiva. (C) N.A./N.D.	
FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA	Implementar estrategias para la recuperación y nivelación de aprendizajes en la educación media, la creación de rutas de orientación socio ocupacional para guiar a los estudiantes en sus opciones laborales y académicas, y el desarrollo de estrategias de mejoramiento de aprendizajes que integren la pertinencia y la vinculación de familias, con el objetivo de fortalecer el tránsito efectivo de los estudiantes a la educación media. Meta cuatrienio: 388 colegios	A la vigencia: 117 (100,0%) 117 (100,0%) 117 (30,2%) Implementar en 117 colegios estrategias para la recuperación y nivelación de aprendizajes, orientación socio ocupacional y mejoramiento educativo con participación familiar para un tránsito efectivo a la educación media. (C) 9 (0,6%)	
ACOMPANAMIENTO A EDUCADORES	Implementar procesos de formación y acompañamiento in situ para docentes y orientadores, con el objetivo de aplicar metodologías innovadoras que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes. Estos procesos proporcionarán a los educadores herramientas pedagógicas actualizadas y estrategias prácticas para mejorar la enseñanza. Además, se pondrá énfasis especial en el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes. Meta cuatrienio: 9.600 docentes.	A la vigencia: 0 (0,0%) 0 (0,0%) 0 (0,0%) Ofrecer a 1.400 docentes procesos de formación y acompañamiento in-situ para la implementación de metodologías que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes, así como el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales. (S) N.A./N.D.	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024	

08	LOCALIDAD KENNEDY	4 BOGOTÁ ORDENA SU TERRITORIO Y AVANZA EN SU ACCIÓN CLIMÁTICA 30 ATENCIÓN DEL DÉFICIT SOCIAL PARA UN HÁBITAT DIGNO		
PROYECTO		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024		
7638 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y SEDES ADMINISTRATIVAS A CARGO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.		PROYECTO \$101.013 (89,5%) \$112.825 ☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$18.479 (18,3%) \$101.013 ☐ TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS		
Fortalecer y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.		TERRITORIO \$10.367 (56,1%) \$18.479 ☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD		
ACTIVIDADES		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024		
CONSTRUCCION Y TERMINACION	Adelantar compra de predios, diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura nuevas y/o en curso (restituciones, terminaciones, ampliaciones) de ambientes de aprendizaje a cargo de la Secretaría de Educación, así como los costos asociados a estas actividades. Se verifica con actas de avance donde se certifique el cumplimiento del mismo. La meta se entenderá cumplida con un mínimo del 97% de avance de obra, que garantice su funcionamiento, recibida a satisfacción por la interventoría y la SED. Meta cuatrienio: 35 Sedes Educativas. Meta cumplida, ejecuta reservas.	A la vigencia: 0 0 0 0 N.A. Al transcurrido del Plan: 0 0 0 0 Plan de Desarrollo: 0 0 0 0 Construir y desarrollar colegios en lotes nuevos, intervenir colegios existentes y culminar obras de infraestructura en las modalidades de restitución, terminación o ampliación de infraestructura educativa que no cumplan con las especificaciones de sismo resistencia y cuenten con análisis de vulnerabilidad, diseños, y cuyos lotes de ubicación se encuentren debidamente legalizados. (S)		
MEJORAMIENTO	Adelantar diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura para las obras de mejoramiento, adecuación y atención de emergencias de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la SED, así como los costos asociados a estas actividades. Se efectúa un análisis de alternativas para cumplir con estándares y asegurar el confort de la población estudiantil, se obtiene la licencia de construcción, se realiza la obra, se supervisa su ejecución, los tiempos, la calidad y se entrega a la comunidad educativa. Se entrega la obra recibida a satisfacción por parte de la interventoría y la SED. Meta cuatrienio: 310 Sedes Educativas	A la vigencia: 0 0 0 0 N.A./N.D. Al transcurrido del Plan: 0 0 0 0 Plan de Desarrollo: 0 0 0 310 Intervenir las sedes educativas existentes de obras de mejoramiento de la infraestructura y atención de emergencias con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje. de igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas (S)		
DOTACIONES	Suministrar dotaciones para las sedes educativas en zona urbana y/o rural, y sedes administrativas, conforme a los requerimientos reportados, concertados y priorizados, para garantizar la adecuada prestación del servicio educativo; además de disponer del personal de apoyo profesional y técnico necesario para dicha labor dotacional. Meta cuatrienio: 750 Sedes Educativas	A la vigencia: 55 (75,3%) 73 55 (75,3%) 73 55 (7,3%) 750 8 (11,0%) Al transcurrido del Plan: 55 (75,3%) 73 55 (7,3%) 73 55 (7,3%) 750 Plan de Desarrollo: 55 (7,3%) 73 55 (7,3%) 73 55 (7,3%) 750 Dotar a 73 sedes educativas y administrativas con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial (S)		
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ diciembre de 2024		

08

LOCALIDAD
KENNEDY

4 BOGOTÁ ORDENA SU TERRITORIO Y AVANZA EN SU ACCIÓN CLIMÁTICA
30 ATENCIÓN DEL DÉFICIT SOCIAL PARA UN HÁBITAT DIGNO

PROYECTO

7638 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y SEDES ADMINISTRATIVAS A CARGO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

Fortalecer y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.

ACTIVIDADES

COLEGIOS NUEVOS

Adelantar compra de predios, diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura nuevas. Se selecciona el lote, se adelanta el saneamiento y la legalización, se realiza el diseño de la infraestructura, se verifica cumplimiento de los requisitos, se tramita licencia de construcción, se realiza la obra, se verifica con los diseños en los tiempos previstos y con una calidad adecuada, se entrega a la comunidad educativa. Se verifica con actas de avance donde se certifique el cumplimiento del mismo. Meta cuatrienio: 16 colegios

COLEGIOS RESTITUÍDOS

Adelantar diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura restituida. Selección de la sede educativa, verificación de los requisitos, tramite de licencia de construcción, ejecución de obra, verificación con diseños y tiempos y, con una calidad adecuada, se entrega a la comunidad educativa. Se verifica con actas de avance donde se certifique el cumplimiento. Meta cuatrienio: 12 colegios

BOGOTÁ D.C.

LOCALIDAD

CUMPLIMIENTO DE METAS 2024

A la vigencia: 2 (40,0%)

Al transcurrido del Plan: 2 (40,0%)

Plan de Desarrollo: 2 (12,5%)

Adelantar en 5 colegios la compra de predios, diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura nuevas (S)

A la vigencia: 1 (100,0%)

Al transcurrido del Plan: 1 (100,0%)

Plan de Desarrollo: 1 (8,3%)

Adelantar en un (1) colegio los diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura restituida (S)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ
diciembre de 2024

08		LOCALIDAD KENNEDY		EJECUCIÓN DE RECURSOS POR PROYECTO DE INVERSIÓN - VIGENCIA 2024						
PROYECTO DE INVERSIÓN		PRESUPUESTO	EJECUCIÓN							
			NO TERRITO RIALIZADA	TERRITORIA LIZADA	LOCALIDAD					
8060 Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.		\$306.631	\$11.613	\$294.756	\$39.781					
7701 Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.		\$80.428	\$4.648	\$75.046	\$8.736					
8031 Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.		\$4.552	\$916	\$3.615	\$589					
8042 Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que te responde en Bogotá D.C.		\$3.178	\$3.052	\$0	\$0					
8075 Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.		\$1.851	\$71	\$1.780	\$255					
7638 Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.		\$112.825	\$82.534	\$18.479	\$10.367					

PROYECTO DE INVERSIÓN		PRESUPUESTO	EJECUCIÓN		
			NO TERRITO RIALIZADA	TERRITORIA LIZADA	LOCALIDAD
7624 Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.		\$47.266	\$4.988	\$42.269	\$5.477
7949 Modernización y fortalecimiento de los sistemas de información, incluyendo innovación tecnológica, al servicio de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.		\$32.404	\$32.039	\$0	\$0
8033 Administración y gestión del talento humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.		\$2.231.584	\$46.553	\$2.184.288	\$169.388
8053 Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.		\$2.673	\$1.169	\$1.406	\$142
8102 Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.		\$22.272	\$15.442	\$6.081	\$668

INVERSIÓN 2024
TERRITORIALIZADA EN LA
LOCALIDAD

\$235.402
Cifras en millones de pesos

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

diciembre de 2024



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



METAS DEL PLAN DE

DESARROLLO

BOGOTÁ CAMINA SEGURA

BOGOTÁ D.C.

OFICINA ASESORA DE
PLANEACIÓN

2024

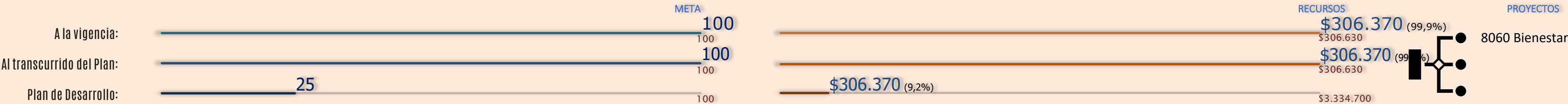
Ejecución a
diciembre

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2024

2 BOGOTÁ CONFÍA EN SU BIENESTAR
12 BOGOTÁ CUIDA A SU GENTE

2051 3973

Meta: Implementar en el 100% de colegios oficiales un programa de bienestar escolar integral de acuerdo con criterios de focalización definidos. Meta a 2024: 100%.

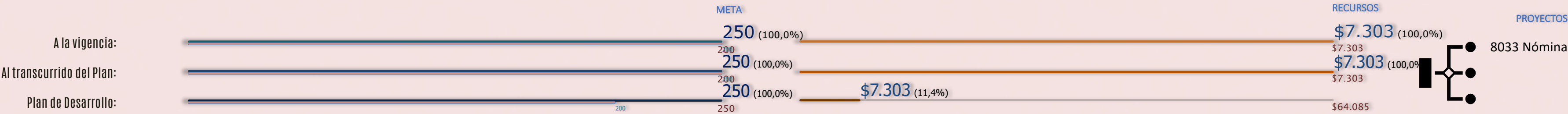


Indicador: Porcentaje de colegios oficiales con programa de bienestar escolar integral (K)

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL
16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

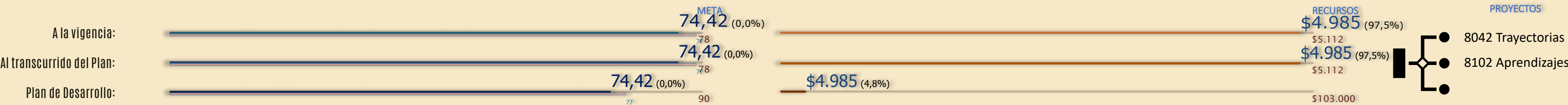
2086 4008

Meta: Aumentar a 250 el número de docentes orientadores adicionales, vinculados por 4 años en los colegios oficiales de Bogotá. Línea Base: 200. Meta a 2024: 200



Indicador: Número de docentes adicionales vinculados (C)

Meta: Aumentar a 90% las y los estudiantes de colegios oficiales del Distrito que completan su trayectoria educativa de bachillerato. Línea Base: 77%. Meta a 2024: 78%.



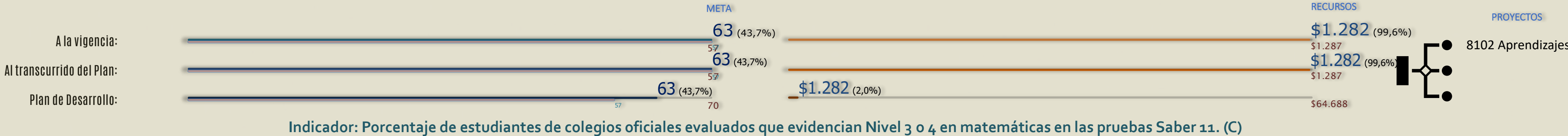
Indicador: Tasa de graduación acumulada (C)

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2024

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL
16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

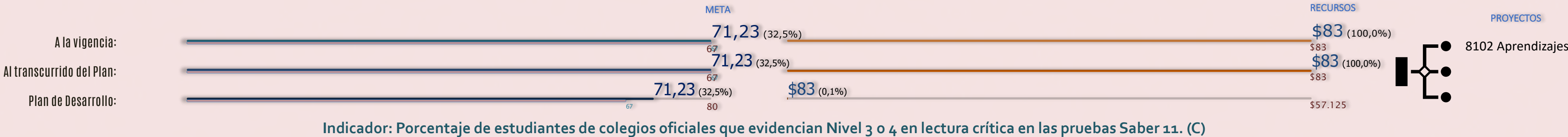
2088 4010

Meta: Aumentar a 70 % las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11. Línea base: 57%. Meta a 2024: 57%.



2089 4011

Meta: Aumentar a 80% las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en lectura crítica en las pruebas Saber 11. Línea base: 67%. Meta a 2024: 67%



2091 4013

Meta: Aumentar la atención recurrente a 94.000 Niñas y niños atendidos de 0 a 5 años con servicios en el marco de la atención integra. Línea Base: 71.788. Meta a 2024: 71.788

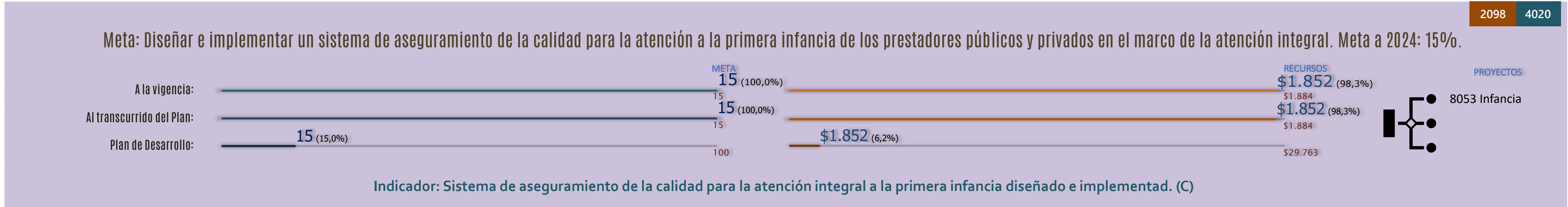
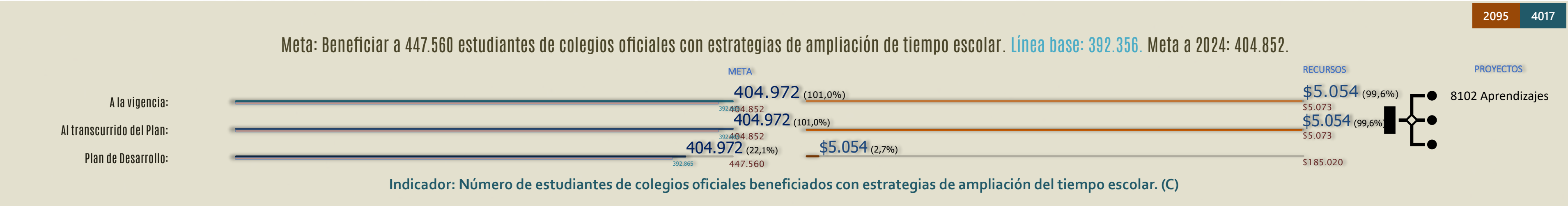


SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2024

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL
16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO



PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2024

3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

2099 4021

Meta: Disminuir 10 Puntos porcentuales en la proporción de estudiantes que se encuentran en el nivel bajo del Índice de Clima Escolar. Línea base: 23%. Meta a 2024: 23%.

META

RECURSOS

PROYECTOS

A la vigencia:

23 (0,0%)

\$3.393 (99,4%)

8031 Convivencia

Al transcurrido del Plan:

23 (0,0%)

\$3.393 (99,4%)

Plan de Desarrollo:

23 (0,0%)

\$3.393 (3,3%)

\$3.412

\$103.790

Indicador: Porcentaje de estudiantes que se encuentran en nivel bajo en el Índice de Clima Escolar. (D)

2100 4022

Meta: Garantizar que el 100% de los estudiantes de básica y media reciben el servicio educativo oportunamente, incluyendo los estudiantes sujetos de especial protección constitucional, como la población con necesidades educativas especiales, estudiantes víctimas del conflicto armado o de violencia intrafamiliar, migrantes, entre otros. Meta a 2024: 100%

META

RECURSOS

PROYECTOS

A la vigencia:

100

\$2.180.800 (99,9%)

Al transcurrido del Plan:

100

\$2.180.800 (99,9%)

Plan de Desarrollo:

25

100

\$2.180.800 (13,2%)

\$2.182.700

\$16.475.000

Indicador: Porcentaje de estudiantes de básica y media que reciben el servicio educativo. (K)

7624 Cobertura
8033 Nómina
7701 Logística
7949 TIC

2105 4027

Meta: Intervenir 92 entornos escolares con mayores complejidades de acuerdo con el Índice de Priorización de Entornos Escolares. Meta a 2024: 18.

META

RECURSOS

PROYECTOS

A la vigencia:

18 (100,0%)

\$1.138 (99,8%)

8031 Convivencia

Al transcurrido del Plan:

18 (100,0%)

\$1.138 (99,8%)

Plan de Desarrollo:

18 (19,6%)

18

\$1.138 (4,6%)

\$1.140

\$24.524

Indicador: Número de entornos escolares intervenidos. (S)



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

BOGOTÁ
diciembre de 2024

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2024

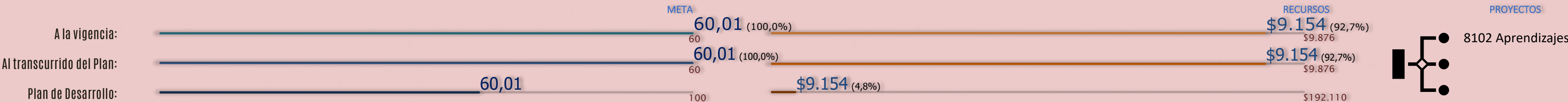
3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

16 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN COMO EJE DEL POTENCIAL HUMANO

2106

4028

Meta: Lograr que el 100% de los colegios oficiales aumenten al menos 1 punto en su resultado global de pruebas Saber 11 respecto a su resultado en 2023. Meta a 2024: 60%.

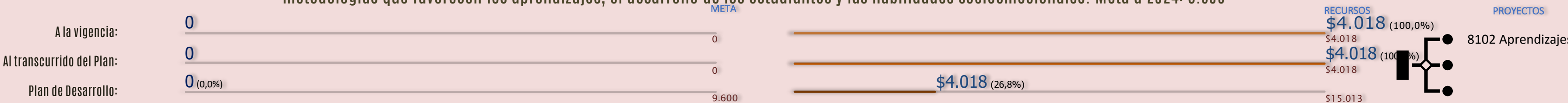


Indicador: Porcentaje de colegios oficiales que aumentan al menos 1 punto en su resultado global de pruebas Saber 11 respecto a su resultado en 2023. (C)

2109

4031

Meta: Vincular a 9.600 docentes y orientadores en procesos de formación en servicio y acompañamiento in situ para la implementación de metodologías que favorecen los aprendizajes, el desarrollo de los estudiantes y las habilidades socioemocionales. Meta a 2024: 3.505



Indicador: Número de docentes en procesos de formación en servicio y acompañamiento in situ. (S)

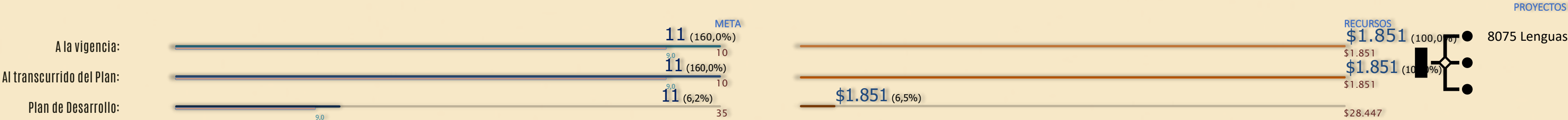
3 BOGOTÁ CONFÍA EN SU POTENCIAL

22 BOGOTÁ, UNA CIUDAD DE PUERTAS ABIERTAS AL MUNDO

2151

4073

Meta: Aumentar al 35% las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en el nivel B1 o superior de inglés en las pruebas Saber 11. Línea base: 9%. Meta a 2024: 10%.



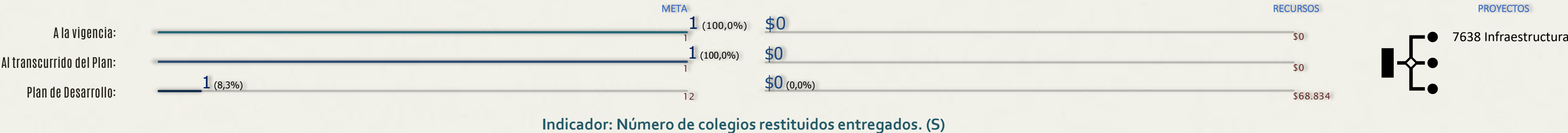
Indicador: Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales que presentan resultados de aprendizaje en los niveles B1 o superior de inglés en las pruebas Saber 11. (C)

PLAN DE DESARROLLO - AVANCE DE LOS INDICADORES - 2024

4 BOGOTÁ ORDENA SU TERRITORIO Y AVANZA EN SU ACCIÓN CLIMÁTICA
30 ATENCIÓN DEL DÉFICIT SOCIAL PARA UN HÁBITAT DIGNO

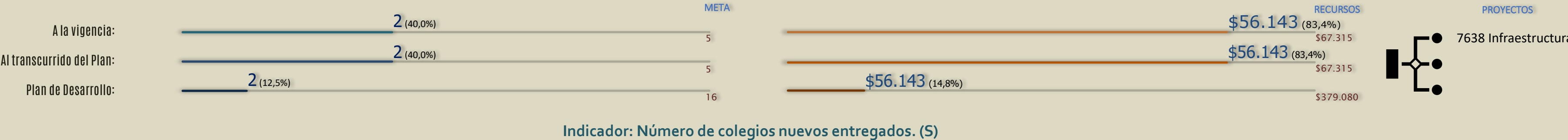
2256 4180

Meta: Entregar 12 colegios restituidos y dotados para mejorar la calidad de la oferta educativa. Meta a 2024: 1.



2257 4181

Meta: Entregar 16 colegios nuevos y dotados para ampliar la oferta educativa. Meta a 2024: 5



2258 4182

Meta: Intervenir 310 sedes educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje. Meta a 2024: 0



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

GRACIAS