

Territorialización de la INVERSIÓN

Localidad 5. Usme

Oficina Asesora de
Planeación | 2024 | Ejecución a
mayo



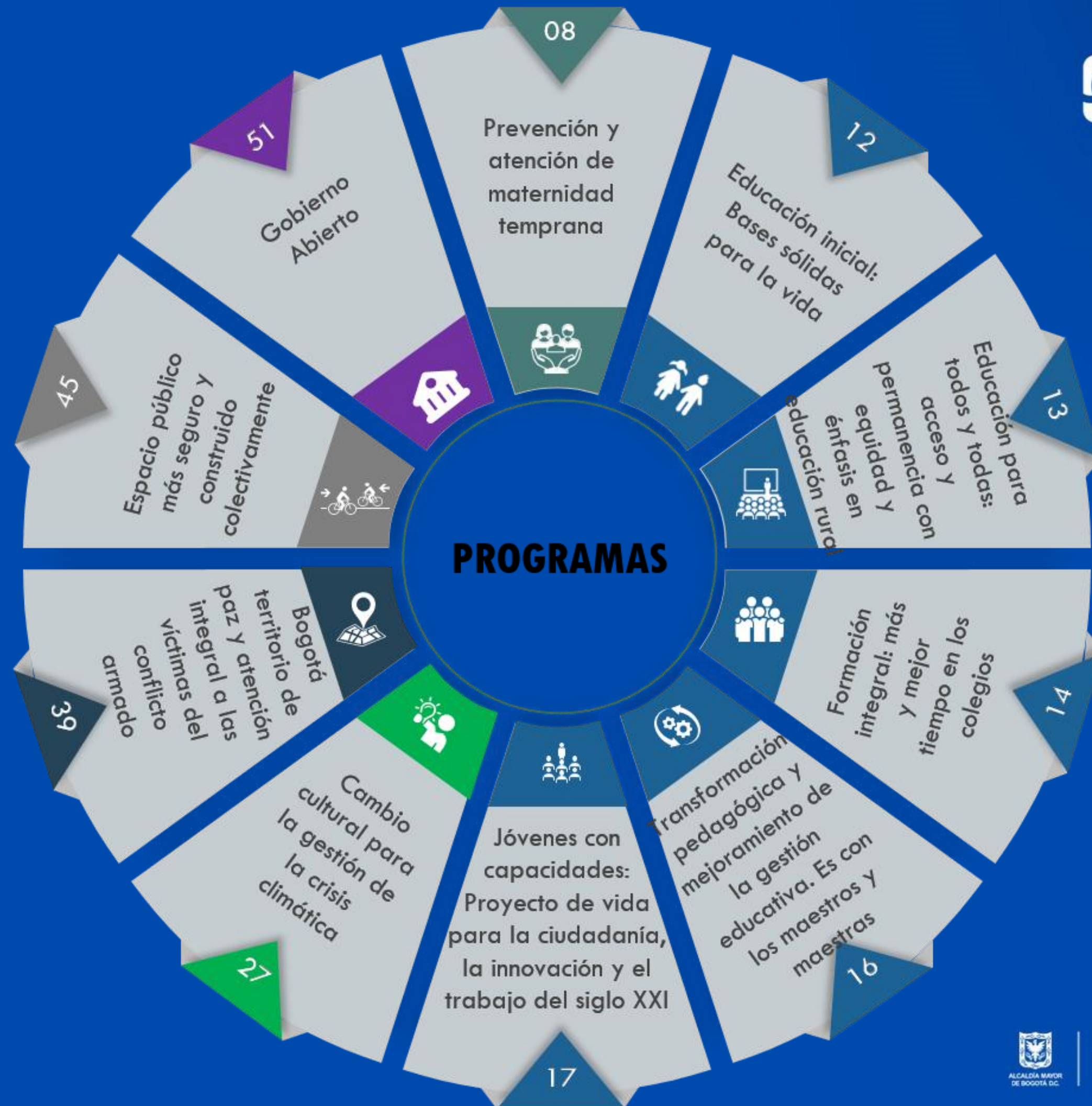
GENERALIDADES	Territorialización de la inversión: es el ejercicio mediante el cual las entidades distritales y los FDL emprenden sus procesos de planeación, presupuestación e implementación de las políticas públicas, programas, proyectos y actividades a partir de una lectura de realidades locales, que permite fijar como referentes ineludibles de la acción pública la dinámica de los territorios en las esferas interlocal, local y sublocal, el alcance de los objetivos estratégicos sectoriales, distritales y locales, así como los problemas identificados por los ciudadanos, para ser abordados mediante intervenciones diferenciadas, coherentes y consecuentes con las metas del plan de desarrollo local y distrital.			
	Inversión territorializable: corresponde a los recursos (de carácter técnico, humano, administrativo, financiero y operativo) dirigidos a la contratación de un bien o servicio para el cumplimiento de las metas de inversión de entidades y localidades. Estos bienes y servicios se conciben y proveen en función de la atención de problemáticas priorizadas por el/la Alcalde/sa Local, según la caracterización del territorio y los acuerdos suscritos entre sectores y la administración local en el marco del Consejo Local de Gobierno.			
	Recursos no territorializables: este tipo de recursos no son territorializables debido a su naturaleza específica. Se compone de aquellos recursos que se ejecutan a través de un proyecto de inversión para mejorar y fortalecer la gestión institucional. No se deben territorializar los recursos asignados a gastos generales y el componente de fortalecimiento institucional de los Fondos de Desarrollo Local - FDL (talento humano no vinculado al cumplimiento de metas de inversión, funcionamiento, pago de honorarios a Ediles, adquisición de bienes muebles e inmuebles de uso administrativo y de transporte). [Lineamientos: Secretaría Distrital de Planeación]			
	<u>Tipo de Anualización de metas:</u> <u>Constante (K):</u> La magnitud para cada año debe ser el mismo e igual a la cantidad programada para la meta del proyecto. La ejecución es independiente en cada vigencia y, el total es el promedio de las vigencias programadas. <u>Creciente (C):</u> (Incremental) La magnitud en cada vigencia debe ser mayor o igual al de la vigencia anterior o su línea de base. La magnitud programada en el último año debe ser igual a la magnitud total definida para el proyecto. La ejecución es acumulada, contiene la de la vigencia anterior o su línea de base y, corresponde al último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia. <u>Decreciente (D):</u> (Decremental) La magnitud en cada año debe ser menor o igual al año inmediatamente anterior o su línea de base. La magnitud programada en el último año es la magnitud total definida para el proyecto. La ejecución es acumulada, contiene la de la vigencia anterior o su línea de base y, corresponde al último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia. <u>Suma (S):</u> La magnitud total del proyecto es la suma de las vigencias. La ejecución es independiente en cada vigencia.		Avances: A la vigencia: Corresponde a la ejecución de la magnitud programada en la vigencia. Al transcurrido del plan: Avance sobre la magnitud programada acumulada desde el inicio del plan hasta la fecha de corte. Plan de desarrollo: Avance sobre la magnitud programada para el plan de desarrollo.	
GLOSARIO	ARL: Administradora de Riesgos Laborales COVID 19: Enfermedad infecciosa provocada por el virus SARS-CoV-2. Los coronavirus (CoV) son virus que causan Infección Respiratoria Aguda (IRA). DANE: Departamento Administrativo Nacional de Estadística DILE: Dirección Local de Educación - DLE DUE: Directorio Único de Establecimientos Educativos FURAG: Formulario Único de Reporte de Avance de la Gestión ICFES: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior IED: Institución Educativa Distrital – IE IES: Institución de Educación Superior IETDH: Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano IPV: Nombre de protocolo de Internet utilizado para las direcciones IP MB: Abreviatura para Mega Byte MEN: Ministerio de Educación Nacional MIPG: Modelo Integrado de Planeación y Gestión	N.A. Información no es pertinente para territorialización. (No Aplica). N.D. Información no disponible para el territorio. (No Disponible) OSO: Estrategia de Ocupación Socio Emocional PEE: Población en Edad Escolar PEI: Plan Educativo Institucional PRAE: Propuestas Ambientales y Educativas SABER 11: Examen de estado de la educación media, Saber 11°, lo deben presentar los estudiantes que estén finalizando el grado undécimo SED: Secretaría de Educación Distrital SENA: Servicio Nacional de Aprendizaje SEXPERTO: Servicio de Información y Orientación en la Salud Sexual y Reproductiva SIMAT: Sistema Integrado de Matricula SSA: Estrategia de Servicio Social Ambiental TI: Tecnologías de la Información Wifi: Mecanismo de conexión de dispositivos electrónicos de forma inalámbrica		
FUENTES	Datos de colegios: SED (Oficina Asesora de Planeación) – DUE a 30/jun/2024. Matrícula oficial: SIMAT, corte 30 de abril 2024. Demanda: SIMAT. 30/abr/2023. Matrícula no oficial: 2023, SIMAT-MEN. 30/09/2023. PEE 2024 - Proyecciones y retroproyecciones CNPYV 2018 DANE - Secretaría Distrital de Planeación. Docentes y directivos docentes – Sec. Oficial 2022 - Dirección de Talento Humano. Fecha de corte: 31 de mayo de 2023. Docentes sect. no oficial 2022: DANE - Censo C-600 año 2022. Resultados ICFES: ICFES - SED (Dirección de Evaluación) 2023. Tasas de eficiencia 2022: Ministerio de Educación Nacional año 2023 Ejecución presupuestal: Informes de seguimiento de los proyectos de inversión, SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31 de mayo 2024. Informes de Gestión de los Proyectos de Inversión: SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31 de mayo 2024. Ficha seguimiento de metas e indicadores de inversión y gestión: SED (Oficina Asesora de Planeación) a 31 de mayo de 2024. Informe de Territorialización de la inversión – Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo (SEGPLAN) a 31 de mayo 2024.			
NOTA	El avance de las metas por localidad se calcula con respecto a la meta programada para la Ciudad en la vigencia del informe. Los recursos programados y ejecutados en la localidad se calculan con respecto a los recursos territorializados en el respectivo proyecto. Los recursos presupuestales se expresan en millones de pesos a valores corrientes.			
Consolidó y elaboró: José Ricardo Gualteros Uva – SED - Oficina Asesora de Planeación				
email: jgualteros@educacionbogota.gov.co				
				  



05		LOCALIDAD USME		PERFIL ESTADÍSTICO					
POBLACIÓN Y RESULTADOS ICFES									
LOCALIDAD		BOGOTÁ D.C.		LOCALIDAD		BOGOTÁ D.C.			
63.770 (8,8%)		726.113		7.954 (1,8%)		442.251			
		MATRICULA SECTOR OFICIAL (ABR-2024)				MATRICULA SECTOR NO OFICIAL (SEP-2023)			
86.736 (6,5%)		1.340.590		72.816 (6,3%)		1.152.089			
		POBLACIÓN EN EDADA ESCOLAR - PEE (3-16) (2024 PROY 2018)				POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR - PEE 2024 (5-16) (2024 PROY 2018)			
71.148 (8,7%)		813.356		N.D.		N.D.			
		DEMANDA SECTOR OFICIAL (ABR-2023)				DEMANDA SECTOR NO OFICIAL			
3.057 (8,7%)		35.201		448 (1,6%)		28.420			
		DOCENTES Y DIRECTIVOS SECTOR OFICIAL (MAY-2023)				DOCENTES SECTOR NO OFICIAL (DIC 2022)			
254,1 (97,4%)		261		276,7 (93,0%)		297			
		ICFES SABER 11 - SECTOR OFICIAL (2023)				ICFES SABER 11 - SECTOR NO OFICIAL (2023)			
62%		73%		N.D.		N.D.			
		ICFES COLEGIOS CATEGORÍA A+, A Y B SECTOR OFICIAL (2023)				ICFES COLEGIOS CATEGORÍA A+, A Y B SECTOR NO OFICIAL (N.D.)			

LA EDUCACIÓN EN EL PLAN DISTRICTAL DE DESARROLLO BOGOTÁ D.C. 2020 - 2024

UN NUEVO CONTRATO
SOCIAL Y AMBIENTAL
PARA LA BOGOTÁ DEL
SIGLO XXI



05 LOCALIDAD USME	08 Prevención y atención de maternidad temprana
PROYECTO 7774 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO TEMPRANO Y SUBSIGUIENTE EN LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE LAS INSTITUCIONES Implementar estrategias para prevenir la maternidad temprana y subsiguiente en la población estudiantil de las instituciones educativas distritales rurales y urbanas	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$314 (66,8%) \$470 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$265 (84,5%) \$314 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$34 (12,8%) \$265 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD Implementar estrategias pedagógicas que promuevan la educación integral en sexualidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el fortalecimiento pedagógico de las instituciones educativas distritales, a través de la asistencia técnica, la transferencia de metodologías y desarrollos didácticos pertinentes, sesiones de sensibilización, intercambio de saberes y cualificación a docentes, directivos docentes, orientadores y padres, madres y cuidadores. Los informes de gestión y las actas relacionarán en detalle las acciones relacionadas anteriormente enunciadas y servirán de insumo para la estructuración de un cuadro de control que dé cuenta del acompañamiento a las Instituciones Educativas. Meta cuatrienio: 399 Colegios PREVENCIÓN DE LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD TEMPRANA Realizar acompañamiento a IED con mayor reporte de embarazo según el Sistema de Alertas y adelantar acciones de atención y seguimiento en caso de estudiantes menores de 14 años en situación de embarazo o en experiencia de maternidad o paternidad. Articulación con la Mesa Distrital para la Prevención de Maternidad y Paternidad Temprana, difusión de la plataforma virtual SEXPERTO o el trabajo de las escuelas de padres y redes de prácticas y aprendizajes de padres, madres y cuidadores. Informe mensual que evidencie el acompañamiento realizado, el acompañamiento a estudiantes reportados en maternidad y paternidad, el acompañamiento a IED con mayor reporte de embarazo y el reporte de cantidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes matriculadas. Meta cuatrienio: 100% DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS Acompañar a las instituciones educativas en la formulación e implementación de estrategias pedagógicas que conlleven al reconocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos de niños niñas, adolescentes y jóvenes. Se trata de formular e implementar la Ruta de Acompañamiento Pedagógico para la definición y actualización de los Proyectos de Educación Integral en Sexualidad PEIS. La implementación de la Ruta se verifica a partir de la participación progresiva y permanente de las orientadoras convocadas, en cada uno de las fases de Ruta con la implementación de las respectivas metodologías diseñadas, además del uso de la Guía de Análisis Institucional de la educación integral en sexualidad; la Guía metodológica para el diseño y el reporte de avance de cada institución sobre el Proyecto de Educación Integral en Sexualidad. Meta cuatrienio: 399 Colegios	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 399 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 399 (100,0%) Plan de Desarrollo: 399 (100,0%) 51 (12,8%) Implementar en 399 colegios estrategias pedagógicas que promuevan la educación integral en sexualidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. (C) A la vigencia: 100 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 100 (100,0%) Plan de Desarrollo: 100 (100,0%) N.A./N.D. Articular el 100 por ciento de las acciones en colegios que lo requieran, con el "programa distrital para la prevención de la maternidad y paternidad temprana" para reducir brechas culturales, sociales, estereotipos, violencia sexual e inequidad de género presentes en la comunidad educativa. (K) A la vigencia: 399 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 399 (100,0%) Plan de Desarrollo: 399 (100,0%) N.A./N.D. Acompañar a 399 colegios en la formulación e implementación de estrategias pedagógicas que conlleven al reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos de niños niñas, adolescentes y jóvenes. (C) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024

05 LOCALIDAD USME	12 Educación inicial: Bases sólidas para la vida
PROYECTO 7784 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL CON PERTINENCIA Y CALIDAD Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre jardín, jardín y transición en Bogotá, tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$33.000 (100,0%) \$33.000 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$11.684 (35,4%) \$33.000 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$745 (6,4%) \$11.684 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES ASISTENCIA TÉCNICA EN EDUCACIÓN INICIAL Realizar procesos de asistencia técnica, que permitan movilizar imaginarios y representaciones sociales frente al sentido del trabajo con los niños y niñas de 3 a 6 años vinculados a los colegios oficiales rurales y urbanos, promover prácticas pedagógicas innovadoras y favorecer las Transiciones Efectivas y Armónicas. Se verificará a través de informe consolidado que dé cuenta del diseño, implementación y consolidación de la estrategia de asistencia técnica en un numero de colegios que va aumentando progresivamente año a año. Meta cuatrienio: 358 Colegios PARTICIPACIÓN FAMILIAS Generar estrategias que fortalezcan la participación activa de la familia y la comunidad en los procesos de formación y desarrollo integral en el ciclo inicial. Esta actividad se verificará a través de Informe consolidado que dé cuenta del diseño, pilotaje y puesta en marcha del proceso de acompañamiento al desarrollo de estrategias que diversifiquen los espacios y formas de participación de las familias y las comunidades en función de los objetivos de la educación inicial, en un numero de colegios que va aumentando progresivamente. Meta cuatrienio: 358 Colegios DESARROLLO INTEGRAL Apoyar y acompañar los procesos de garantía, monitoreo y seguimiento a condiciones de calidad de la educación inicial que permitan la toma de decisiones intra e intersectoriales en perspectiva de potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas. Esta actividad se va a verificar a través de Informe consolidado que recoja los avances en la implementación de las condiciones de calidad de la educación inicial, en el marco de la atención integral, en un número constante de colegios. Meta cuatrienio: 332 Colegios	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 358 (100,0%) 358 N.A./N.D. Al transcurrido del Plan: 358 (100,0%) 358 Plan de Desarrollo: 358 (100,0%) 358 Realizar en 358 colegios oficiales rurales y urbanos, procesos de asistencia técnica, que permitan movilizar imaginarios y representaciones sociales frente al sentido del trabajo con los niños y niñas de 3 a 6 años, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras y transiciones efectivas y armónicas. (C) A la vigencia: 358 (100,0%) 358 N.A./N.D. Al transcurrido del Plan: 358 (100,0%) 358 Plan de Desarrollo: 358 (100,0%) 358 Fortalecer en 358 colegios oficiales rurales y urbanos, la participación activa de la familia y la comunidad en los procesos de formación y desarrollo integral en el ciclo inicial. (C) A la vigencia: 332 (100,0%) 332 11 (3,3%) Al transcurrido del Plan: 329 (99,2%) 329 Plan de Desarrollo: 329 (99,2%) 332 Apoyar y acompañar a 332 colegios oficiales rurales y urbanos, en los procesos de garantía, monitoreo y seguimiento a condiciones de calidad de la educación inicial que permitan la toma de decisiones intra e intersectoriales en perspectiva de potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas. (K) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024

05	LOCALIDAD USME	13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural		
PROYECTO		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024		
7638 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y SEDES ADMINISTRATIVAS A CARGO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROYECTO \$344.643 (103,0%) \$334.583 ☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$198.157 (57,5%) \$344.643 ☐ TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS		
Fortalecer y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.		TERRITORIO \$0 (0,0%) \$198.157 ☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD		
ACTIVIDADES		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024		
CONSTRUCCION Y TERMINACION	Se selecciona el lote, se adelanta el saneamiento y la legalización, se realiza el diseño de la infraestructura, se verifica cumplimiento de los requisitos, se tramita licencia de construcción, se realiza la obra, se verifica con los diseños en los tiempos previstos y con una calidad adecuada, se entrega a la comunidad educativa. El cumplimiento se medirá a partir del logro de las siguientes fases: 1. Lote saneado (15%), 2. Diseño y licencia (15%), 3. Cimentación (7%), 4. Estructura (14%), 5. Acabados (49%). Se verifica con actas de avance donde se certifique el cumplimiento del mismo. La meta se entenderá cumplida con un mínimo del 97% de avance de obra, que garantice su funcionamiento, recibida a satisfacción por la interventoría y la SED. El medio de verificación de la meta es el acta de entrega al rector. Meta cuatrienio: 35 Sedes Educativas	A la vigencia: 0 (0,0%) Al transcurrido del Plan: 35 (100,0%) Plan de Desarrollo: 35 (100,0%) 0 (0,0%) Construir y desarrollar 2 sedes educativas en lotes nuevos, intervenir colegios existentes y culminar obras de infraestructura en las modalidades de restitución, terminación o ampliación de infraestructura educativa que no cumplan con las especificaciones de sismo resistencia y cuenten con análisis de vulnerabilidad, diseños, y cuyos lotes de ubicación se encuentren debidamente legalizados. (S)		
MEJORAMIENTO	Se documenta el proceso de saneamiento y la documentación de legalización del predio existente, se realiza el diseño encaminado a valorar el comportamiento sísmico de la infraestructura existente y las recomendaciones para actualización y cumplimiento de la normatividad vigente. Se efectúa un análisis de alternativas de reforzamiento o adelantar un nuevo diseño encaminado a cumplir con estándares para asegurar el confort de la población estudiantil y se obtiene la licencia de construcción, se realiza la obra, se supervisa la ejecución de la misma en los tiempos previstos, con una calidad adecuada y se entrega a la comunidad educativa. Se entrega la obra terminada y recibida a satisfacción por parte de la interventoría y la SED. Verificación con el acta de entrega de la obra a satisfacción. Meta cuatrienio: 737 Sedes Educativas	A la vigencia: 45 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 737 (100,0%) Plan de Desarrollo: 737 (100,0%) N.A./N.D. Intervenir 45 sedes educativas existentes de obras de mejoramiento de la infraestructura y atención de emergencias con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje. de igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas (S)		
DOTACIONES	De acuerdo a los requerimientos de mobiliario, material didáctico, papelería, equipos de cómputo, tecnología, electrónica y electricidad, material audiovisual y de comunicaciones, recursos de bibliotecas, laboratorios, elementos para la recreación, el deporte y la movilidad e implementos de arte y cultura, parques infantiles, menaje de comedor, equipos y utensilios de cocina, elementos de seguridad y protección, maquinaria, repuestos, herramientas ferro eléctricas, dispositivos para conectividad, y demás que se requieran para el correcto funcionamiento. La verificación es el acta de entrega y recibido a satisfacción. Meta cuatrienio: 770 Sedes Educativas	A la vigencia: 74 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 770 (100,0%) Plan de Desarrollo: 770 (100,0%) 4 (5,4%) Dotar 74 sedes educativas y administrativas con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial (S)		
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024		

05 LOCALIDAD USME	13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural
PROYECTO 7736 FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL A TRAVÉS DEL FOMENTO DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y MOVILIDAD ESCOLAR Disminuir las condiciones de inequidad que dificultan el acceso y la permanencia de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes matriculados en los colegios públicos urbanos y rurales de Bogotá D.C.	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$738.524 (92,4%) \$799.598 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$646.021 (87,5%) \$738.524 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$54.402 (8,4%) \$646.021 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES ALIMENTACIÓN ESCOLAR La meta se reportará de acuerdo con el número de estudiantes que efectivamente gozan de su derecho a la alimentación escolar, respecto del número de estudiantes de la matrícula oficial. En cuanto a la Jornada única, el reportes se hará teniendo en cuenta el número de estudiantes en jornada única que reciben el servicio integral de desayunos y almuerzo escolares, frente al total de la matrícula de estudiantes en colegios que cuentan con Jornada Única en todos los grados. Meta cuatrienio: 743.095 Estudiantes BIENESTAR ESCOLAR La meta se reportará de acuerdo con el número de colegios que reciben acompañamiento y cobertura con ARL, casos de accidentes escolares e implementación de estrategias pedagógicas para estilos de vida saludable. Meta cuatrienio: 100% MOVILIDAD ESCOLAR La meta se reportará de acuerdo con la asignación de beneficios entregados a los estudiantes que lo requieran y cumplan con los requisitos y criterios de asignación del Programa de Movilidad Escolar. Meta cuatrienio: 116.625 Estudiantes	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 687.701 (92,5%) 743.095 Al transcurrido del Plan: 687.701 (92,5%) 743.095 Plan de Desarrollo: 687.701 (92,5%) 743.095 59.781 (8,0%) Beneficiar 743.095 estudiantes matriculados en los colegios públicos urbanos y rurales de bogotá d.c. con complementos alimentarios en sus diferentes modalidades. (C) A la vigencia: 100 100 Al transcurrido del Plan: 100 100 Plan de Desarrollo: 100 100 N.A./N.D. Garantizar el 100 por ciento de colegios públicos urbanos o rurales de bogotá d.c con: acompañamiento pedagógico, cobertura de seguro estudiantil y arl. (K) A la vigencia: 79.556 (68,2%) 116.625 Al transcurrido del Plan: 79.556 (68,2%) 116.625 Plan de Desarrollo: 79.556 (68,2%) 116.625 4.461 (3,8%) Beneficiar a 116.625 estudiantes de los colegios públicos urbanos y rurales de bogotá d.c. con alguna de las modalidades de movilidad escolar: ruta escolar, subsidio y medios alternativos y sostenibles. (C) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024

05	LOCALIDAD USME	14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios	
PROYECTO 7624 SERVICIO EDUCATIVO DE COBERTURA CON EQUIDAD		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$266.890 (100,0%) \$266.890 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS ☒ TERRITORIALIZACION \$176.465 (66,1%) \$266.890 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☒ TERRITORIO \$27.283 (15,5%) \$176.465 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS ☒ Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
ACTIVIDADES DESERCIÓN ESCOLAR Acompañamiento en los casos cuya tasa de deserción estén por encima del promedio de la Ciudad, con estrategias de permanencia y detección de alertas tempranas de deserción escolar a través de la identificación de potenciales estudiantes en riesgo de deserción, seguimiento y monitoreo para identificar las posibles limitaciones en la atención educativa, identificación de acciones y mitigación de riesgos. Esto se desarrollará bajo instrumentos como el Plan Educativo Local y los Planes de Mejoramiento Institucional, en los cuales se consignarán las acciones y proyectos para reducir y mejorar la deserción escolar. Meta cuatrienio: 86 Colegios PROCESO DE MATRÍCULA Fortalecer el proceso de matrícula mejorando la articulación entre los niveles institucionales, acrecentando la colaboración intersectorial y desarrollando estrategias de búsqueda de población que se encuentra por fuera del sistema educativo. Se verifica cumplimiento con la población focalizada atendida con estrategias para acceder al sistema educativo. Meta cuatrienio: 13.866 Personas POBLACIONES VULNERABLES Se desarrollarán acciones afirmativas en poblaciones vulnerables que tienen mayor riesgo de inasistencia / deserción escolar, y de población diversa. Así: i) Gratuidad Educativa en los colegios públicos; ii) Fortalecimiento de la oferta educativa con estrategias educativas flexibles para jóvenes y adultos. iii) Atención a población diversa y vulnerable, con énfasis en la población víctima con acciones diferenciales de los estudiantes que han sido víctimas del conflicto, población migrante y en condición de discapacidad, iv) Entrega de apoyo para kits y uniformes escolares, v) Alfabetización. Meta cuatrienio: 799.374 Estudiantes		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 86 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 86 (100,0%) Plan de Desarrollo: 86 (145,8%) Acompañar a 86 colegios y las direcciones locales de educación a través de estrategias para reducir la deserción escolar en ied (D) A la vigencia: 1.220 (332,4%) Al transcurrido del Plan: 14.719 (106,2%) Plan de Desarrollo: 14.719 (106,2%) Vincular a 367 personas de las localidades y upz con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada (S) A la vigencia: 726.122 (90,8%) Al transcurrido del Plan: 726.122 (90,8%) Plan de Desarrollo: 726.122 (90,8%) Beneficiar a 799.374 estudiantes con estrategias que inciden en la permanencia escolar, como son gratuidad educativa, kits escolares y subsidios para uniformes para la población vulnerable focalizada que esté matriculada en las ied, estrategias educativas flexibles y alfabetización (C) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05 LOCALIDAD USME		14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios	
PROYECTO			
7624 SERVICIO EDUCATIVO DE COBERTURA CON EQUITAD			
Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.			
ACTIVIDADES		BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
SERVICIO EDUCATIVO	Con operadores privados, mediante buenas prácticas en la administración del servicio educativo, excelentes resultados e impacto positivo en los indicadores de acceso, permanencia, calidad y clima escolar. Esta modalidad contribuirá a la expansión de la jornada única. El Número de Instituciones Educativas Distritales que se operan mediante administración del servicio educativo es de 35 IED. Meta cuatrienio: 35 Colegios	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
		A la vigencia: 35 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 35 (100,0%) Plan de Desarrollo: 35 (100,0%) 6 (17,1%) Administrar 35 colegios oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo, con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única. (K)	
POLÍTICA EDUCATIVA RURAL	Propiciar encuentros de socialización de la política educativa rural con todos los actores, así como avanzar en su implementación en todas las IE rurales del Distrito. La política rural consta de seis lineamientos estratégicos, que permiten asegurar y cumplir con las metas previstas para brindar una educación ajustada a las necesidades y contexto de la zona rural. Se cumple con: los colegios públicos rurales con política educativa rural implementada. Meta cuatrienio: 28 Colegios		
		A la vigencia: 28 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 28 (100,0%) Plan de Desarrollo: 28 (100,0%) N.A./N.D. Implementar en 28 colegios la política educativa rural (C)	
		 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  BOGOTÁ mayo de 2024	

05 LOCALIDAD USME	14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios
PROYECTO 7690 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA POBLACIONES Y GRUPOS DE ESPECIAL PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL Fortalecer la implementación de la política pública de educación inclusiva, que conlleve al cierre de brechas de discriminación y exclusión hacia poblaciones y grupos de especial protección constitucional	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$14.070 (69,7%) \$20.184 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$14.070 (100,0%) \$14.070 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$1.739 (12,4%) \$14.070 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES EDUCACIÓN INCLUSIVA A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE Se realizará seguimiento y fortalecimiento a los procesos de atención a estudiantes con discapacidad, talentos y/o capacidades excepcionales, y trastornos del aprendizaje y del comportamiento, identificados en el SIMAT fortaleciendo la capacidad de los colegios para brindar procesos educativos con calidad y equidad. Meta cuatrienio: 364 Colegios SISTEMA DE APOYOS A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Se fortalecerá el sistema de apoyos a la discapacidad en las instituciones educativas distritales, y se brindarán acciones de cualificación de maestros, maestras, redes, familias y cuidadores que permitan una adecuada atención de estudiantes con discapacidad, talentos y/o capacidades excepcionales, y con trastornos del aprendizaje y del comportamiento. Adicionalmente se proporcionaran materiales para la atención de estudiantes con discapacidad. Meta cuatrienio: 24.184 Escolares ESTRATEGIAS EDUCATIVAS FLEXIBLES Se atenderá diferencialmente a estudiantes en extra edad en las modalidades de procesos básicos, aceleración primaria y aceleración secundaria; a personas jóvenes y adultas en extra edad; a niños y niñas pacientes de hospitales en el programa de Aulas Hospitalarias; a estudiantes del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente; y estudiantes en la estrategia Aula Refugio. Por un parte, se reportarán los estudiantes identificados en el SIMAT, y por otra, los atendidos en las demás estrategias educativas flexibles. Meta cuatrienio: 42.623 Escolares	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 364 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 364 (100,0%) Plan de Desarrollo: 364 (100,0%) Atender a 364 colegios a través del acompañamiento, asistencia técnica y administrativa y seguimiento en el fortalecimiento de procesos de atención a poblaciones y grupos de especial protección constitucional (K) A la vigencia: 0 Al transcurrido del Plan: 20.036 (82,8%) Plan de Desarrollo: 20.036 (82,8%) Apoyar los 24.184 escolares mediante procesos de cualificación y fortalecimiento de maestros, maestras, redes y del sistema de apoyos, familias y cuidadores así como proporcionar la dotación de materiales para la atención de estudiantes con discapacidad, talentos y/o capacidades excepcionales, y con trastornos del aprendizaje y del comportamiento. (finalizada en 2022) A la vigencia: 0 Al transcurrido del Plan: 40.100 (94,1%) Plan de Desarrollo: 40.100 (94,1%) Atender los 42.623 escolares mediante el acompañamiento pedagógico, apoyo, asistencia técnica, seguimiento y evaluación para el fortalecimiento de la atención con enfoque diferencial a través de las estrategias y metodologías educativas flexibles (finalizada en 2022) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024

05 LOCALIDAD USME		14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios	
PROYECTO			
7690 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA POBLACIONES Y GRUPOS DE ESPECIAL PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL			
Fortalecer la implementación de la política pública de educación inclusiva, que conlleve al cierre de brechas de discriminación y exclusión hacia poblaciones y grupos de especial protección constitucional			
ACTIVIDADES		BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	Se fortalecerá la capacidad de instituciones educativas distritales para atender con enfoque diferencial a estudiantes pertenecientes a los grupos étnicos (Indígenas, Afrocolombianos, Raizales, Palenqueros y Rrom); para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos y procesos de educación intercultural; y para prevenir, atender y hacer seguimiento a las situaciones de racismo y discriminación étnico-racial en el sistema educativo distrital. Se reportarán los colegios acompañados cada año, de acuerdo con la estrategia y la ruta diseñada. Meta cuatrienio: 90 Colegios	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
		A la vigencia: 90 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 90 (100,0%) Plan de Desarrollo: 90 (100,0%) N.A./N.D. Realizar en 90 colegios acompañamiento, asistencia y seguimiento para promover y fortalecer la educación intercultural con grupos étnicos, la cátedra de estudios afrocolombianos, y los procesos de prevención y atención a situaciones de racismo y discriminación étnico-racial. (C)	
PEDAGOGÍAS DE LA MEMORIA Y LA RECONCILIACIÓN	Se fortalecerá la capacidad de las instituciones educativas distritales para la atención diferencial de estudiantes víctimas del conflicto armado, migrantes; realización de ejercicios de memoria histórica; y la prevención de la xenofobia y atención diferencial de estudiantes migrantes. Se reportarán los colegios acompañados cada año, de acuerdo con las estrategias definidas. Meta cuatrienio: 160 Colegios	A la vigencia: 160 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 160 (100,0%) Plan de Desarrollo: 160 (100,0%) N.A./N.D. Desarrollar en 160 colegios acciones de acompañamiento, apoyo y asistencia técnica al fortalecimiento de la educación con estudiantes víctimas del conflicto y migrantes, y la movilización de ejercicios de memoria histórica, reconciliación y paz. (C)	
PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO	Se brindará asistencia técnica a las instituciones educativas distritales para la identificación de niños, niñas y adolescentes inmersos en dinámicas de trabajo infantil o en riesgo de estarlo; la implementación de estrategias de prevención del trabajo infantil, de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes- ESCNNA y la trata de personas; y para la promoción de procesos educativos con enfoque de género. Se reportarán los colegios asistidos técnicamente cada año, de acuerdo con las estrategias diseñadas. Meta cuatrienio: 323 Colegios	A la vigencia: 20 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 323 (100,0%) Plan de Desarrollo: 323 (100,0%) N.A./N.D. Acompañar a 20 colegios y brindar asistencia técnica a la comunidad educativa para promover una educación con equidad de género y el respeto de la diversidad sexual, fortalecer los procesos de atención a estudiantes en dinámicas de trabajo infantil o en riesgo de estarlo, y contra la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes- persona y la trata de personas. (S)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05 LOCALIDAD USME		14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios	
PROYECTO			
7690 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA POBLACIONES Y GRUPOS DE ESPECIAL PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL			
Fortalecer la implementación de la política pública de educación inclusiva, que conlleve al cierre de brechas de discriminación y exclusión hacia poblaciones y grupos de especial protección constitucional			
ACTIVIDADES		BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
SISTEMA DE APOYOS EN EL MARCO DE LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EN LA EDUCACION ESTRATEGIAS EDUCATIVAS FLEXIBLES CON ENFOQUE DIFERENCIAL	Se fortalecerá el sistema de apoyos a la discapacidad en las instituciones educativas distritales, y se brindarán acciones de cualificación de maestros, maestras, redes, familias y cuidadores que permitan una adecuada atención de estudiantes con discapacidad, talentos y/o capacidades excepcionales, y con trastornos del aprendizaje y del comportamiento. Adicionalmente se proporcionaran materiales para la atención de estudiantes con discapacidad. Meta cuatrienio: 100%	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
	Se atenderá diferencialmente a estudiantes en extra edad en las modalidades de procesos básicos, aceleración primaria y aceleración secundaria; a personas jóvenes y adultas en extra edad; a niños y niñas pacientes de hospitales en el programa de Aulas Hospitalarias; a estudiantes del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente; y estudiantes en la estrategia Aula Refugio. Por un parte, se reportarán los estudiantes identificados en el SIMAT, y por otra, los atendidos en las demás estrategias educativas flexibles. Meta cuatrienio: 100%	A la vigencia: 100 100 Al transcurrido del Plan: 100 100 Plan de Desarrollo: 100 100 N.A./N.D. Apoyar el 100 por ciento de estudiantes con discapacidad, talentos y/o capacidades excepcionales, trastornos del aprendizaje y/o del comportamiento, mediante procesos de cualificación y fortalecimiento de maestros, maestras, redes y del sistema de apoyos, familias y cuidadores, así como proporcionar la dotación de materiales para su atención. (K)	
		A la vigencia: 100 100 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 100 100 (100,0%) Plan de Desarrollo: 100 100 (100,0%) N.A./N.D. Atender el 100 por ciento de estudiantes en extraedad, mediante el acompañamiento pedagógico, apoyo, asistencia técnica, seguimiento y evaluación para el fortalecimiento de la atención con enfoque diferencial a través de las estrategias y metodologías educativas flexibles. (K)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05		LOCALIDAD USME		14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios	
PROYECTO				EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024	
7758 FORTALECIMIENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD EN JORNADA ÚNICA Y JORNADA COMPLETA, PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN COLEGIOS DISTRITALES				PROYECTO \$25.452 (70,7%) \$36.000 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS	
				TERRITORIALIZACION \$17.170 (67,5%) \$25.452 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS	
				TERRITORIO \$1.197 (7,0%) \$17.170 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS	
Garantizar las condiciones del componente pedagógico para brindar una formación integral de calidad a los niños, niñas y adolescentes beneficiados por la Jornada Única y la Jornada Completa, en los colegios oficiales urbanos y rurales				Cifras en millones de pesos	
				BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
ACTIVIDADES				CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
ACOMPANIAMIENTO PEDAGÓGICO A COLEGIOS DE JORNADA ÚNICA Y COMPLETA		La Secretaría de Educación contará con una estrategia de articulación entre dependencias de la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia, que permita coordinar las acciones de fortalecimiento del componente curricular del PEI en los colegios urbanos y rurales que implementan la jornada única y la jornada completa. Esta estrategia permitirá aunar los esfuerzos que emprende la Secretaría de Educación del Distrito, desde el nivel central, para brindar formación integral a los niños, niñas y adolescentes del sistema educativo distrital. La estrategia constará de un documento técnico, o procedimiento u otro instrumento de gestión construido entre equipos técnicos de las dependencias de la SCYP que orientará el funcionamiento y la estrategia metodológica para la llegada a los colegios en cuanto al fortalecimiento del componente pedagógico. Meta cuatrienio: (100%) Una herramienta de gestión.			
		Suscripción de convenios con entidades aliadas, con quienes se implementarán estrategias pedagógicas, ambientes de aprendizaje y metodologías, para brindar formación integral a estudiantes de colegios oficiales en Jornada Única. Contar con un equipo profesional, para hacer acompañamiento y seguimiento a los convenios que se suscriban en el marco de este proyecto de inversión en términos pedagógicos, técnicos, administrativos, financieros y jurídicos. La atención de estudiantes en jornada única se verificará contra reportes del SIMAT. Meta cuatrienio: 189.732 Estudiantes			
		Suscripción de convenios con entidades aliadas, con quienes se implementarán estrategias pedagógicas, ambientes de aprendizaje y metodologías, para brindar formación integral a estudiantes de colegios oficiales en Jornada Completa. Contar con un equipo profesional, para hacer acompañamiento y seguimiento a los convenios que se suscriban en el marco de este proyecto de inversión en términos pedagógicos, técnicos, administrativos, financieros y jurídicos. La atención de estudiantes en jornada completa se verificará contra reportes del SIMAT. Meta cuatrienio: 265.559 Estudiantes			
FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES EN JORNADA ÚNICA		A la vigencia: 1 Al transcurrido del Plan: 1 Plan de Desarrollo: 1 N.A./N.D.			
		Diseñar y aplicar una herramienta de gestión para acompañar de manera articulada el componente pedagógico de los colegios que implementan jornada única y jornada completa. (C)			
		A la vigencia: 172.466 (90,9%) Al transcurrido del Plan: 172.466 (90,9%) Plan de Desarrollo: 172.466 (90,9%) 189.732 18.247 (9,6%) Atender a 189.732 estudiantes de colegios urbanos y rurales en jornada única , para el fortalecimiento de competencias y capacidades del siglo xxi y del desarrollo humano. (C)			
FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES EN JORNADA COMPLETA		A la vigencia: 230.571 (86,8%) Al transcurrido del Plan: 230.571 (86,8%) Plan de Desarrollo: 230.571 (86,8%) 265.559 14.103 (5,3%) Atender a 265.559 estudiantes de colegios urbanos y rurales en jornada completa, para el fortalecimiento de competencias y capacidades del siglo xxi y del desarrollo humano. (C)			
		BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN mayo de 2024			

05		LOCALIDAD USME		14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios	
PROYECTO					
7758 FORTALECIMIENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD EN JORNADA ÚNICA Y JORNADA COMPLETA, PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN COLEGIOS DISTRITALES					
Garantizar las condiciones del componente pedagógico para brindar una formación integral de calidad a los niños, niñas y adolescentes beneficiados por la Jornada Única y la Jornada Completa, en los colegios oficiales urbanos y rurales					
ACTIVIDADES				BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
ESTRUCTURA CURRICULAR Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR				CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
				A la vigencia: 210 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 210 (100,0%) Plan de Desarrollo: 210 (100,0%) 17 (8,1%) Acompañar a 210 colegios urbanos y rurales de jornada única y jornada completa, en el fortalecimiento de la estructura curricular y la organización escolar, para incorporar en su cultura institucional las estrategias metodológicas lideradas por la subsecretaria de calidad y pertinencia para la formación integral. (C)	
				ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05 LOCALIDAD USME	14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios
PROYECTO 7807 GENERACIÓN DE UN MODELO INCLUSIVO, EFICIENTE Y FLEXIBLE QUE BRINDE ALTERNATIVAS DE ACCESO, PERMANENCIA Y PERTINENCIA A PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR O EDUCACIÓN POSTMEDIA Desarrollar un modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación post media a la población de Bogotá – Región, particularmente a jóvenes de los sectores sociales más vulnerables.	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$30.065 (100,0%) \$30.065 ☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$0 (0,0%) \$30.065 ☐ TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$0 \$0 ☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES ACCESO A EDUCACIÓN SUPERIOR O EDUCACIÓN POST MEDIA Se desarrollará mediante la financiación de créditos académicos o semestres o costos operativos y demás mecanismos que se definan para generar oportunidades de acceso y permanencia a educación superior o educación post media. Línea especial para la financiación de educación superior o educación post media como respuesta a las personas afectadas por las repercusiones del COVID 19. El cumplimiento se llevará a cabo mediante el reporte de la matrícula de la población que accede a la educación superior o educación post media. Para ello se requiere la contratación del talento humano calificado que apoye la creación, el seguimiento y la verificación del modelo, los fondos y las alianzas con actores relevantes como IES, IETDH, sector productivo, entre otros y el seguimiento a las actividades propias del desarrollo del proyecto. Meta cuatrienio: 7,759 Estudiantes SISTEMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS Implementar, fortalecer y consolidar el Sistema de Seguimiento a Egresados realizando las actividades y gestiones que permitan mantener actualizada la información y generar los informes correspondientes que sirvan de insumo al diagnóstico de la educación media en Bogotá y por ende, al diseño de acciones y evaluación de las mismas. Esto se medirá a partir del % de avance en la implementación, fortalecimiento y consolidación del Sistema de seguimiento a egresados. Meta cuatrienio: Un (1) estudio.	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 224 (205,5%) Al transcurrido del Plan: 7.874 (101,5%) Plan de Desarrollo: 7.874 (101,5%) N.A./N.D. Apoyar a 109 estudiantes mediante un esquema de financiación que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación post media de calidad en articulación con la educación media, particularmente dirigido a jóvenes de los sectores sociales más vulnerables. (S) A la vigencia: 0 Al transcurrido del Plan: 1 Plan de Desarrollo: 1 N.A./N.D. Elaborar los 1 estudios necesarios para la creacion de la agencia de educación superior,ciencia y tecnologia. (cumplida en 2020)
	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024

05 LOCALIDAD USME	14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios
PROYECTO 7808 ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN OFICIAL Garantizar la prestación del servicio educativo en Bogotá D.C. a través del pago de salarios y prestaciones sociales del personal docente y administrativo e implementar el Plan Integral de Bienestar para la entidad.	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$2.102.277 (57,5%) \$3.653.691 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$1.696.349 (80,7%) \$2.102.277 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$143.176 (8,4%) \$1.696.349 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES NÓMINA Comprende Nómina, Aportes y Pensionados Nacionalizados, se cumple con la obligación legal de pagar los salarios, aportes a los funcionarios administrativos y docentes y se garantiza el pago de las obligaciones pensionales al personal nacionalizado por la Ley. El proceso de reconocimiento y pago de nómina se lleva a cabo mediante el aplicativo Combo, que es actualizado con todas las novedades generadas mes a mes por el personal docente y administrativo del nivel institucional de la SED. Meta cuatrienio: 37.219 Funcionarios docentes y administrativos APOYO A LA GESTION DE LA SED Atender las necesidades reales de personal que desarrolle actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos oficiales y que por incremento de cobertura (apoyo administrativo) se requieren, ya que no contamos con una planta acorde a las necesidades del sistema educativo de Bogotá. Meta cuatrienio: 1.398 Personas BIENESTAR INTEGRAL El bienestar, capacitación, dotación y transporte, comprende crear, mantener y mejorar las condiciones que favorezcan el desarrollo integral del empleado y el de su familia en aspectos recreativos, culturales, deportivos, lúdicos de conformidad con las disposiciones legales vigentes y, garantizar el servicio de transporte a funcionarios docentes y administrativos que laboran en zonas de difícil acceso e inseguridad. Meta cuatrienio: 37.219 Funcionarios docentes y administrativos	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 36.375 (97,7%) Al transcurrido del Plan: 37.011 (99,4%) Plan de Desarrollo: 37.011 (99,4%) 3.071 (8,3%) Garantizar a 37.219 funcionarios docentes y administrativos el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensionales derivados de ellos (K) A la vigencia: 297 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 1.398 (100,0%) Plan de Desarrollo: 1.398 (100,0%) N.A./N.D. Garantizar hasta 297 personas necesarias que desarrollen labores organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos oficiales de bogotá, para garantizar la prestación del servicio educativo (S) A la vigencia: 29.565 (79,4%) Al transcurrido del Plan: 35.633 (95,7%) Plan de Desarrollo: 35.633 (95,7%) N.A./N.D. Beneficiar a 37.219 funcionarios docentes y administrativos con programas de bienestar, capacitación, dotación y transporte . (K) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024

05	LOCALIDAD USME	14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios	
PROYECTO			
7808 ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN OFICIAL		BOGOTÁ D.C.	
Garantizar la prestación del servicio educativo en Bogotá D.C. a través del pago de salarios y prestaciones sociales del personal docente y administrativo e implementar el Plan Integral de Bienestar para la entidad.		LOCALIDAD	
ACTIVIDADES		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Consiste en la planeación, organización, ejecución y evaluación de las actividades de medicina preventiva, medicina del trabajo, higiene industrial y seguridad industrial, tendientes a preservar, mantener y mejorar la salud individual y colectiva de los trabajadores según lo establecido en la Ley. Meta cuatrienio: 37.219 Funcionarios docentes y administrativos	A la vigencia: 5.655 (15,2%) Al transcurrido del Plan: 30.851 (82,9%) Plan de Desarrollo: 30.851 (82,9%) N.A./N.D. Beneficiar a 37.219 funcionarios docentes y administrativos con programas de seguridad y salud en el trabajo (K)	
	La provisión involucra los pagos que debe hacer la Secretaría de Educación del Distrito a la Comisión Nacional del Servicio Civil respecto a la utilización de las listas de elegibles, las cuales deben ser atendidas oportunamente. Meta cuatrienio: pagar el 100%	A la vigencia: 100 100 Al transcurrido del Plan: 100 100 Plan de Desarrollo: 100 100 N.A./N.D. Pagar el 100 por ciento por las vacantes cubiertas mediante la realización de concursos de méritos o utilización de listas de elegibles (K)	
PROVISIÓN DE PERSONAL DOCENTE Y/O ADMINISTRATIVO		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05		LOCALIDAD USME		14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios	
PROYECTO				EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024	
7813 INNOVACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C.				PROYECTO \$126.090 (100,0%)\$126.090	
				EJECUTADOS VS PROGRAMADOS	
				TERRITORIALIZACION \$0 (0,0%)\$126.090	
Fortalecer, modernizar y optimizar la plataforma tecnológica de la SED, que permita la integración, seguridad de los datos y reporte de información de los colegios oficiales del Distrito Capital				TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS	
				TERRITORIO \$0\$0	
				LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS	
Cifras en millones de pesos				BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
ACTIVIDADES				CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
INNOVACION Y MIGRACION DE LA PLATAFORMA DE TI		1.Liderar la migración de aplicaciones y desarrollo de nuevos sistemas de Información para la gestión del cambio. 2. Contratar los licenciamientos y soporte de aplicativos y sistemas de información que apoyan la operación de la plataforma tecnológica de la entidad. 3. Gestionar los procesos contractuales que garanticen la prestación de los servicios de TI en el marco de la Ley de contratación estatal. Meta cuatrienio: 10 Aplicaciones		A la vigencia: 10 (100,0%)	
				N.A./N.D.	
CONECTIVIDAD Y MODERNIZACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE TI		1. Disponer conectividad con enlaces de ancho de banda de 30 Mb y 60 Mb, para las sedes educativas. 2. Incorporar nuevas tecnologías con soluciones Wifi. 3. Migración del protocolo de comunicaciones IPV4 a IPV6. 4. Gestionar la modernización de la infraestructura tecnológica de la SED y la continuidad de los Servicios de TI, así: a) Contratación Operador tecnológico para los servicios de la Mesa de soluciones de TI y el Data Center. b) Implementar el Sistema de contingencia tecnológica (back ups y redundancias). c) Sostener y mejorar la Plataforma de Seguridad y Gestión de Infraestructura de TI. d) Adquisición de elementos de infraestructura tecnológica. e)Desarrollar los procesos de Almacenamiento SAN y Migración de back up a cintas en la nueva plataforma tecnológica. Meta cuatrienio: 651 Sedes Educativas		A la vigencia: 651 (100,0%)	
				N.A./N.D.	
				Dotar y renovar 10 aplicaciones y desarrollo de nuevos sistemas de información que soporten los procesos misionales, operativos y estratégicos de la sed en sus tres niveles, asi como adelantar la migración de la plataforma tecnológica de la entidad (C)	
				Dotar a 651 sedes educativas de conectividad a traves de enlaces de internet, dotación de soluciones wifi , asi como la modernización de la infraestructura de ti sobre la cual opera la plataforma tecnológica de la entidad (K)	

05 LOCALIDAD USME	14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios
PROYECTO 7818 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA Fortalecer la gestión institucional mediante la prestación de servicios de soporte administrativo, logístico y la implementación y cualificación de los procesos de gestión documental y de atención a la ciudadanía con criterios de oportunidad y calidad.	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$446.694 (87,2%) \$512.459 ☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$245.940 (55,1%) \$446.694 ☐ TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$20.345 (8,3%) \$245.940 ☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO Y LOGÍSTICO Proveer los servicios de vigilancia y seguridad privada, aseo y cafetería, transporte de personal vinculado y actividades logísticas. Gestión del pago de servicios públicos de las Instituciones Educativas Distritales. Estos servicios serán sujetos de seguimiento y control por la interventora y los demás servicios la supervisión hará el respectivo seguimiento y control. Meta cuatrienio: 364 Sedes Educativas ARRENDAMIENTOS Mediante la suscripción de los contratos de arrendamiento para el funcionamiento de las sedes educativas de la Entidad, se contarán con los espacios suficientes para atender la demanda de cupos educativos, los cuales tendrán la respectiva supervisión por parte de la Direcciones Locales o áreas responsables. Meta cuatrienio: 75 arriendos GESTIÓN DOCUMENTAL El Avance en la implementación del Modelo Institucional de gestión documental en la SED, así como la consulta de archivos y la preservación de la memoria institucional mediante la aplicación de los diferentes instrumentos archivísticos se evidenciará en lo deferentes reportes del equipo del proceso, así como seguimiento y control por parte de la Dirección a la ejecución de contratos que se requieran para la implementación del modelo institucional de gestión documental Meta cuatrienio: 50% del modelo	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 364 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 364 (100,0%) Plan de Desarrollo: 364 (100,0%) N.A./N.D. Disponer en 364 sedes educativas los servicios de apoyo administrativo y logístico que faciliten su funcionamiento (K) A la vigencia: 0 Al transcurrido del Plan: 77 (102,7%) Plan de Desarrollo: 77 (102,7%) N.A./N.D. Proporcionar las 75 plantas físicas para el funcionamiento de las sedes educativas en arrendamiento. (finalizada en 2021) A la vigencia: 0 Al transcurrido del Plan: 0,49 (98,0%) Plan de Desarrollo: 0,49 (98,0%) 0 Implementar el 0,06 del modelo institucional de gestión documental en la secretaria de educación del distrito (S) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024

05 LOCALIDAD USME		14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios	
PROYECTO			
7818 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA			
Fortalecer la gestión institucional mediante la prestación de servicios de soporte administrativo, logístico y la implementación y cualificación de los procesos de gestión documental y de atención a la ciudadanía con criterios de oportunidad y calidad.			
ACTIVIDADES		BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
SERVICIO A LA CIUDADANÍA	Mediante la suscripción de un contrato con un proveedor del servicio de centro de contacto y el soporte profesional y de apoyo a la gestión, se prestará el servicio de atención por medio de los diferentes canales al ciudadano, lo cual se verificará mediante el seguimiento y control que hará el supervisor del contrato, así como reportes que debe presentar el jefe de oficina a la Dirección y/o dependencias de la Entidad que así lo requieran. Meta cuatrienio: 98%.	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
		N.A./N.D.	
		Ejecutar 98% de las experiencias de servicios en los canales de atención en la secretaria de educación del distrito- (finalizada en 2021)	
CERTIFICACIÓN DEL PROCESO DEL SERVICIO A LA CIUDADANIA	El avance en la certificación institucional en el Sistema de Gestión de Calidad del proceso de servicio a la ciudadanía, se verificará en los reportes periódicos de seguimiento que debe entregar el jefe de Oficina a la Dirección de Servicios Administrativos y demás dependencias de la Entidad que lo requieran. Meta cuatrienio: Política fortalecida.	0 (0,0%)	
		0 (0,0%)	
		Fortalecer en 0,10 la política de servicio al ciudadano a través del proceso de certificación institucional en el sistema de gestión de calidad. (S)	
ARRENDAMIENTOS DE SEDES EDUCATIVAS	Mediante la suscripción de los contratos de arrendamiento para el funcionamiento de las sedes educativas de la Entidad, se contarán con los espacios suficientes para atender la demanda de cupos educativos, los cuales tendrán la respectiva supervisión por parte de la Direcciones Locales o áreas responsables. Meta cuatrienio: 100% de las solicitudes.	N.A./N.D.	
		Atender el 100 por ciento de solicitudes de arrendamiento de bienes inmuebles para la ampliación de la oferta educativa (K)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05		LOCALIDAD USME		14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios	
PROYECTO					
7818 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA					
Fortalecer la gestión institucional mediante la prestación de servicios de soporte administrativo, logístico y la implementación y cualificación de los procesos de gestión documental y de atención a la ciudadanía con criterios de oportunidad y calidad.					
ACTIVIDADES				BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
SERVICIO DE ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA Mediante la suscripción de un contrato con un proveedor del servicio de centro de contacto y el soporte profesional y de apoyo a la gestión, se prestará el servicio de atención por medio de los diferentes canales al ciudadano, lo cual se verificará mediante el seguimiento y control que hará el supervisor del contrato, así como reportes que debe presentar el jefe de oficina a la Dirección y/o dependencias de la Entidad que así lo requieran. Meta cuatrienio: 90%.				CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
				A la vigencia: 0,0 (0,0%) Al transcurrido del Plan: 98,3 (109,3%) Plan de Desarrollo: 98,3 (109,3%) Atender el 90 por ciento establecido como mínimo de las solicitudes recibidas por los ciudadanos a través de los diferentes canales de atención (K)	
				0 (0,0%)	
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024					

05	LOCALIDAD USME	14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios	
PROYECTO		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024	
7888 FORTALECIMIENTO DE POLÍTICAS DEL MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PROYECTO \$15.672 (100,0%) \$15.672 ☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$0 (0,0%) \$15.672 ☐ TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS	
Fortalecer políticas del modelo integrado de planeación y gestión en la Secretaria de Educación del Distrito.		TERRITORIO \$0 \$0 ☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
ACTIVIDADES		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG	Realización de autodiagnósticos, revisión de lineamientos y manuales, para LA implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG. En cada vigencia se construyen planes de acción anuales. Se realiza la medición por medio del FURAG y se analizan los resultados, los cuales son insumos para la construcción de los planes de acción. El ciclo es anual buscando el mejoramiento continuo. Se definen y aplican herramientas para la implementación del MIPG en la SED. La línea de base es de 89 según el FURAG para la vigencia 2019. Meta cuatrienio: 96,80	A la vigencia: 95,80 (99,0%) Al transcurrido del Plan: 95,80 (99,0%) Plan de Desarrollo: 95,80 (99,0%) N.A./N.D. Mejorar a 96,80 el promedio de calificación de las políticas del modelo integrado de planeación y gestión - mipg, a partir del nivel actual de implementación en la sed. (C)	
APROPIACIÓN DEL MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG	Apropiación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG en los funcionarios y contratistas de la SED. Para esto, se realizarán evaluaciones o mediciones a los funcionarios que participen en las estrategias de socialización del Sistema de Gestión en el marco del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, las calificaciones se darán del 1 al 10 y el promedio de las mismas se tomará como el nivel de apropiación. La línea base es de 8,43, de acuerdo con las mediciones realizadas en una actividad realizada en diciembre 2019 y febrero 2020. Meta cuatrienio: 9,43 en promedio.	A la vigencia: 8,86 (94,0%) Al transcurrido del Plan: 8,86 (94,0%) Plan de Desarrollo: 8,86 (94,0%) N.A./N.D. Mejorar a 9,43 el promedio de la calificación obtenida del nivel de apropiación de las políticas del modelo integrado de planeación y gestión - mipg, en los funcionarios y contratistas de la sed. (C)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05	LOCALIDAD USME	16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras.	
PROYECTO		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024	
7686 IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS PARA EL CIERRE DE LAS BRECHAS EDUCATIVAS		PROYECTO \$61.015 (100,0%) \$61.015	
		☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS	
		TERRITORIALIZACION \$231 (0,4%) \$61.015	
Implementar el programa de innovación y transformación pedagógica en el 100% de los colegios públicos de Bogotá que permita el cierre de brechas educativas y responda a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI.		TERRITORIO \$29 (12,4%) \$231	
		☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS	
ACTIVIDADES		Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
RESIGNIFICACIÓN DEL PEI Y CURRÍCULOS. AMBIENTES DE APRENDIZAJE, DIDÁCTICAS Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA EL SIGLO XXI	Asesorar a los colegios oficiales urbanos y rurales para la resignificación del PEI y del plan de desarrollo curricular respondiendo a las necesidades educativas del Siglo XXI. Meta cuatrienio: 364 Colegios	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
	Acompañar a los colegios oficiales urbanos y rurales en la actualización de los ambientes de aprendizaje, las didácticas en las áreas de matemáticas, lenguaje y ciencias, y la socialización de prácticas pedagógicas exitosas.. Meta cuatrienio: 364 colegios	A la vigencia: 364 (100,0%) 45 (12,4%)	
	Fortalecer en colegios los ambientes de aprendizaje para responder a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI. Meta cuatrienio: 320 Colegios	A la vigencia: 0 (0,0%) 0 (0,0%)	
		A la vigencia: 0 (0,0%) 0 (0,0%)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05 LOCALIDAD USME		16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras.	
PROYECTO			
7686 IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS PARA EL CIERRE DE LAS BRECHAS EDUCATIVAS			
Implementar el programa de innovación y transformación pedagógica en el 100% de los colegios públicos de Bogotá que permita el cierre de brechas educativas y responda a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI.			
ACTIVIDADES		BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
MODELO SOSTENIBLE DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	Diseñar e implementar en colegios un modelo sostenible de innovación educativa que genere un impacto positivo y perdurable en su entorno. Meta cuatrienio: 320 Colegios	A la vigencia: 0 (0,0%) 270 (84,4%) 320 Al transcurrido del Plan: 270 (84,4%) 320 Plan de Desarrollo: 270 (84,4%) 320 0 (0,0%) Implementar en 320 colegios un modelo sostenible de innovación educativa (C)	
	Acompañar a IED con estrategias para el fortalecimiento del currículo en una segunda lengua, en el marco del Plan Distrital de Bilingüismo y con énfasis en el cierre de brechas de calidad. Meta cuatrienio: 220 Colegios	A la vigencia: 0 (0,0%) 220 (100,0%) 220 Al transcurrido del Plan: 220 (100,0%) 220 Plan de Desarrollo: 220 (100,0%) 220 0 (0,0%) Acompañar a 220 colegios con estrategias para el fortalecimiento del currículo en una segunda lengua, en el marco del plan distrital de bilingüismo y con énfasis en el cierre de brechas de calidad. (C)	
	Desarrollar con docentes una estrategia para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en segunda lengua. Meta cuatrienio: 2.000 Docentes	A la vigencia: 300 (100,0%) 2.000 Al transcurrido del Plan: 2.000 (100,0%) 2.000 Plan de Desarrollo: 2.000 (100,0%) 2.000 N.A./N.D. Desarrollar con 300 docentes una estrategia para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en segunda lengua (S)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05		LOCALIDAD USME		16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras.	
PROYECTO					
7686 IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS PARA EL CIERRE DE LAS BRECHAS EDUCATIVAS					
Implementar el programa de innovación y transformación pedagógica en el 100% de los colegios públicos de Bogotá que permita el cierre de brechas educativas y responda a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI.					
ACTIVIDADES					
FORMACIÓN INICIAL, PERMANENTE Y POSGRADUAL	Diseñar e implementar estrategias de formación inicial, permanente y posgradual para maestras, maestros y directivos docentes. Meta cuatrienio: 6.000 Docentes				
	Diseñar e implementar estrategias de innovación educativa, fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación y, reconocimiento social de la labor docente. Meta cuatrienio: 4.650 Docentes				
	Acompañar colegios con asistencia técnica para el diseño e implementación del sistema multidimensional de evaluación y/o para el uso pedagógico de los resultados de evaluación y calidad educativa. Meta cuatrienio: 399 Colegios				
INNOVACIÓN EDUCATIVA, REDES, SEMILLEROS, GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y, RECONOCIMIENTO SOCIAL					
SISTEMA MULTIDIMENSIONAL DE EVALUACIÓN					

BOGOTA D.C.		LOCALIDAD	
CUMPLIMIENTO DE METAS 2024			
A la vigencia: _____		5.520 (92,0%) 6.000	
Al transcurrido del Plan: _____		5.520 (92,0%) 6.000	
Plan de Desarrollo: _____		5.520 (92,0%) 6.000	
Implementar para 6.000 docentes estrategias de formación inicial, permanente y posgradual para maestras, maestros y directivos docentes. (C)			
A la vigencia: _____		4.650 (100,0%) 4.650	
Al transcurrido del Plan: _____		4.650 (100,0%) 4.650	
Plan de Desarrollo: _____		4.650 (100,0%) 4.650	
Implementar para 4.650 docentes estrategias de innovación educativa, fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación y, reconocimiento social de la labor docente. (C)			
A la vigencia: _____		399 (100,0%) 399	
Al transcurrido del Plan: _____		399 (100,0%) 399	
Plan de Desarrollo: _____		399 (100,0%) 399	
Acompañar a 399 colegios con asistencia técnica para el diseño e implementación del sistema multidimensional de evaluación uso pedagógico de los resultados. (C)			



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



BOGOTÁ
mayo de 2024

05	LOCALIDAD USME	16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras.	
PROYECTO		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024	
7809 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA.		PROYECTO \$10.359 (100,0%) \$10.359	
		☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS	
		TERRITORIALIZACION \$0 (0,0%) \$10.359	
		TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☒	
Definir la política pública educativa de largo plazo para Bogotá D.C. así como un modelo de gestión institucional que permita la articulación entre todos los niveles de la SED conjuntamente con un sistema de alianzas con el sector público/privado y de cooperación internacional.		TERRITORIO \$0 \$0	
		☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS	
		Cifras en millones de pesos	
		BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
ACTIVIDADES		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
DIÁLOGO DE SABERES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA	Conformación de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana por parte de expertos en educación, docentes y ciudadanía, para analizar y construir las recomendaciones de la política pública educativa de largo plazo. Meta cuatrienio: 1 misión	A la vigencia: 0 Al transcurrido del Plan: 1 Plan de Desarrollo: 1 N.A./N.D.	
	Elaboración, publicación y socialización del documento que consolide las recomendaciones de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, frente a la pública educativa para la ciudad 2020-2038. Meta cuatrienio: Un documento	A la vigencia: 100 Al transcurrido del Plan: 100 Plan de Desarrollo: 100 N.A./N.D.	
	Producción de documento metodológico que estructure el nuevo modelo y defina la arquitectura tecnológica que permita una coordinación asertiva entre las IED, las DILE y la SED para fortalecer la capacidad de gestión institucional de los colegios oficiales bajo esquemas administrativos diferenciales, así como su plan de implementación. Esto implica la definición de procesos y procedimientos que incluyen roles, tiempos, responsables, recursos, entre otros. Además, incorpora equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED. Meta cuatrienio: 1 modelo	A la vigencia: 0 Al transcurrido del Plan: 0,98 Plan de Desarrollo: 0,98 N.A./N.D.	
		Ejecutar el 100 por ciento definido para la implementación del modelo de gestión institucional en articulación con las dile y el nivel cental de la sed (C) Ejecutar el modelo definido para la implementación del sistema de cooperación escolar para colegios oficiales y privados del distrito (K)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05		LOCALIDAD USME		16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras.	
PROYECTO					
7809 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA.					
Definir la política pública educativa de largo plazo para Bogotá D.C. así como un modelo de gestión institucional que permita la articulación entre todos los niveles de la SED conjuntamente con un sistema de alianzas con el sector público/privado y de cooperación internacional.					
ACTIVIDADES					
PRUEBA PILOTO DEL MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL		Adelantar prueba piloto del modelo de gestión institucional en los colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED. Meta cuatrienio: 100%			
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL		Implementación de los esquemas administrativos diferenciales del modelo de gestión institucional en los colegios oficiales, las DILE y la SED. Incluye herramientas y equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED. Meta cuatrienio: 100%.			
IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR		Articulación de iniciativas que aporten a la calidad educativa de los colegios privados y oficiales mediante cooperación internacional, responsabilidad social empresarial o los aportes de entidades de orden nacional o distrital. Meta cuatrienio: un modelo			
		</			

05		LOCALIDAD USME		16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras.	
PROYECTO					
7809 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA.					
Definir la política pública educativa de largo plazo para Bogotá D.C. así como un modelo de gestión institucional que permita la articulación entre todos los niveles de la SED conjuntamente con un sistema de alianzas con el sector público/privado y de cooperación internacional.					
ACTIVIDADES				BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
				CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO		Promover Intercambios entre oficiales y privados del Distrito encuentros con la comunidad educativa que permitan fortalecer las capacidades institucionales de los colegios privados de Bogotá, mediante la divulgación de programas o políticas de la SED. Meta cuatrienio: 320 Intercambios		A la vigencia: 220 (100,0%)	
				Al transcurrido del Plan: 220 (100,0%)	
				Plan de Desarrollo: 220 (100,0%)	
				18 (60,0%)	
Realizar en 220 colegios acompañamiento pedagógico en torno al fortalecimiento de las didácticas y metodologías. (C)					
INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL		Intervenciones necesarias para el cumplimiento de los procesos de Inspección, vigilancia y control en instituciones educativas, necesarias para hacer una labor preventiva de orientación y asesoría a las instituciones educativas que permitan el fortalecimiento de la gestión Institucional. Meta cuatrienio: 100%.		A la vigencia: 4	
				Al transcurrido del Plan: 219	
				Plan de Desarrollo: 219	
				1 (1,0%)	
Realizar en 5 colegios actualización de la estrategia de seguimiento y ajuste curricular (S)					
				ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05	LOCALIDAD USME	17 Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI		
PROYECTO		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024		
7689 FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS JÓVENES DE MEDIA DEL DISTRITO PARA AFRONTAR LOS RETOS DEL SIGLO XXI		PROYECTO \$10.457 (67,5%) \$15.500 ☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$8.244 (78,8%) \$10.457 ☐ TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$694 (8,4%) \$8.244 ☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD		
Mejorar las competencias de los jóvenes para afrontar los desafíos del siglo XXI y continuar sus trayectorias educativas post media y/o su vinculación al mundo laboral.				
ACTIVIDADES		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024		
DIDÁCTICAS Y METODOLOGÍAS	Realizar acompañamiento pedagógico a las IED a través del trabajo con docentes y/o directivos docentes, para establecer una ruta metodológica que les permita realizar el seguimiento y ajuste a las didácticas y metodologías de aula en el nivel de media, así como el fortalecimiento desde la etapa de planeación hasta su aplicación. Este trabajo se realizará en torno a las competencias del siglo XXI entendidas como el conjunto de conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes que requieren los estudiantes del Distrito Capital para afrontar los desafíos personales y laborales que se presentan en la construcción de sus trayectorias de vida. Esto se medirá a partir de Número de IED acompañadas para el fortalecimiento de didácticas y metodologías. Meta cuatrienio: 220 Colegios	A la vigencia: 220 (100,0%) 18 (8,2%) Al transcurrido del Plan: 220 (100,0%) Plan de Desarrollo: 220 (100,0%) Realizar en 220 colegios acompañamiento pedagógico en torno al fortalecimiento de las didácticas y metodologías. (C)		
ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y AJUSTE CURRICULAR EN LAS IED	Realizar actualización de la estrategia de seguimiento y ajuste curricular a través de la generación de dinámicas en las cuales se garantice la retroalimentación de los procesos desarrollados y aplicados en el aula, de manera que se identifiquen y realicen ajustes de acuerdo con las particularidades de las IED. Esto se medirá a partir del Número de IED con actualización de la estrategia de seguimiento y ajuste curricular. Meta cuatrienio: 220 Colegios	A la vigencia: 4 (80,0%) 1 (20,0%) Al transcurrido del Plan: 219 (99,5%) Plan de Desarrollo: 219 (99,5%) Realizar en 5 colegios actualización de la estrategia de seguimiento y ajuste curricular (S)		
ESTRATEGIA DE INMERSIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Implementar en las IED la estrategia de inmersión a través del acercamiento de estudiantes de media a las dinámicas y espacios propios de la educación post media como una oportunidad de brindarles herramientas que les permitan la elección de programas educativos que respondan a sus intereses, necesidades y expectativas, así como de ampliar la perspectiva de sus imaginarios en torno al acceso a la formación. Esto se medirá a partir de Número de IED implementando la estrategia de inmersión a la educación superior. Meta cuatrienio: 220 Colegios	A la vigencia: 220 (100,0%) 18 (8,2%) Al transcurrido del Plan: 220 (100,0%) Plan de Desarrollo: 220 (100,0%) Implementar en 220 colegios la estrategia de inmersión a la educación superior con estudiantes de media. (C)		
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024		

05		LOCALIDAD USME		17 Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI	
PROYECTO					
7689 FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS JÓVENES DE MEDIA DEL DISTRITO PARA AFRONTAR LOS RETOS DEL SIGLO XXI					
Mejorar las competencias de los jóvenes para afrontar los desafíos del siglo XXI y continuar sus trayectorias educativas post media y/o su vinculación al mundo laboral.					
BOGOTA D.C. LOCALIDAD					
CUMPLIMIENTO DE METAS 2024					
ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PERTINENCIA CURRICULAR		Implementar en las IED estrategias para el fortalecimiento de la pertinencia curricular, valorando la correlación del plan de estudios de la IED con las políticas educativas, los demás niveles educativos, las competencias del siglo XXI, la armonización con la educación superior y la formación para el trabajo y el desarrollo humano. Esto se medirá a partir de Número de IED implementando estrategias para el fortalecimiento de la pertinencia curricular. Meta cuatrienio: 220 Colegios		A la vigencia: 220 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 220 (100,0%) Plan de Desarrollo: 220 (100,0%) 18 (8,2%)	
ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN SOCIO OCUPACIONAL EN LAS IED		Implementar y/o consolidar la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional en las IED a partir del trabajo con los distintos actores de la comunidad educativa con miras al desarrollo y/o institucionalización de un Plan de Orientación propio de la IED que brinde herramientas a los jóvenes para el reconocimiento de sus intereses y habilidades, de las necesidades y tendencias del sector productivo, y de las oportunidades de formación post media; posibilitando así, la toma de decisiones informadas en torno a la construcción de sus trayectorias de vida. Esto se medirá a partir del número de estudiantes beneficiados con la implementación de la Estrategia O.S.O en las IED focalizadas. Meta cuatrienio: 45.000 Estudiantes		A la vigencia: 45.000 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 45.000 (100,0%) Plan de Desarrollo: 45.000 (100,0%) N.A./N.D.	
ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN SOCIO OCUPACIONAL		Implementar la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional brindando atención a la comunidad en general, a través de la puesta en marcha de escenarios de orientación en distintas localidades de la ciudad articulados con las Direcciones Locales de Educación, el sector productivo y aliados estratégicos de las localidades. Esto se medirá a partir del número de localidades implementando la Estrategia de Orientación socio ocupacional Meta cuatrienio: 17 localidades		A la vigencia: 17 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 17 (100,0%) Plan de Desarrollo: 17 (100,0%) 1 (5,9%)	
Implementar en 220 colegios estrategias para el fortalecimiento de la pertinencia curricular (C)					
Implementar para 45.000 estudiantes la estrategia de orientación socio ocupacional en las ied focalizadas procurando su consolidación e institucionalización (C)					
Implementar en 17 localidades la estrategia de orientación socio ocupacional articulando las acciones propias, con las direcciones locales de educación, el sector productivo y aliados estratégicos de las localidades. (C)					
BOGOTÁ mayo de 2024					

05 LOCALIDAD USME		17 Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI	
PROYECTO			
7689 FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS JÓVENES DE MEDIA DEL DISTRITO PARA AFRONTAR LOS RETOS DEL SIGLO XXI			
Mejorar las competencias de los jóvenes para afrontar los desafíos del siglo XXI y continuar sus trayectorias educativas post media y/o su vinculación al mundo laboral.			
ACTIVIDADES		BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA	Promover procesos de diversificación y/o apertura en las IED, de programas de formación técnica (SENA u otros) a través de un acompañamiento que permita identificar los intereses y necesidades de diferentes actores de la IED y caracterizar sus ambientes de aprendizaje para la elección de programas técnicos pertinentes, la participación en la circulación interinstitucional, la revisión de la oferta del SENA en la IED, y/o el apoyo a la generación de alianzas con el sector productivo. Esto se medirá a partir del número de colegios e los que se promueven procesos de diversificación y/o apertura de programas de formación técnica. Meta cuatrienio: 185 Colegios	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
		A la vigencia: 180 (97,3%) Al transcurrido del Plan: 180 (97,3%) Plan de Desarrollo: 180 (97,3%) N.A./N.D. Promover en 185 colegios procesos de diversificación y/o apertura de programas de formación técnica (sena u otros) acordes a las necesidades de la población, la educación posmedia y el sector productivo. (C)	
SISTEMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS	Implementar, fortalecer y consolidar el Sistema de Seguimiento a Egresados realizando las actividades y gestiones que permitan mantener actualizada la información y generar los informes correspondientes que sirvan de insumo al diagnóstico de la educación media en Bogotá y por ende, al diseño de acciones y evaluación de las mismas. Esto se medirá a partir del % de avance en la implementación, fortalecimiento y consolidación del Sistema de seguimiento a egresados. Meta cuatrienio: 100%		
		A la vigencia: 95 (95,0%) Al transcurrido del Plan: 95 (95,0%) Plan de Desarrollo: 95 N.A./N.D. Implementar el 100 por ciento del sistema de seguimiento a egresados fortaleciendo y consolidando esta herramienta. (C)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05 LOCALIDAD USME	27 Cambio cultural para la gestión de la crisis climática
PROYECTO 7599 FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS COLEGIOS OFICIALES	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$642 (37,8%) \$1.700 ☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$272 (42,4%) \$642 ☒ TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS
Fortalecer la educación ambiental en el 100% de colegios públicos distritales armonizando la relación de los estudiantes y la comunidad educativa con su entorno ambiental a través del acompañamiento pedagógico en el desarrollo de los Proyectos Ambientales Escolares- PRAE, el fomento del servicio social ambiental y la protección animal.	TERRITORIO \$59 (21,7%) \$272 ☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS TRANSFORMADORAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Acompañamiento pedagógico a las IED en el fortalecimiento de los PRAE y promoción del desarrollo de prácticas pedagógicas transformadoras en educación ambiental en las IED. El acompañamiento se refiere al fortalecimiento en la formulación, implementación y/o seguimiento de los Proyectos Ambientales Escolares que adelantan las IED, a través de las orientaciones brindadas por la SED y/o mediante el accionar articulado de la SED con las entidades que integran la Comisión intersectorial de Educación Ambiental (CIDEA); con lo anterior las IED fortalecerán el desarrollo de acciones pedagógicas que inciden en el territorio con un enfoque sistémico y de competencias. En este mismo sentido, se realizarán acciones para incentivar las buenas prácticas en educación ambiental (PRAE) en las IED.. Meta cuatrienio: 370 Colegios FORTALECIMIENTO DE PRAE Y DE SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL La estrategia de gestión de la información de las acciones de fortalecimiento de PRAE y de servicio social ambiental en las IED permitirá realizar seguimiento a las acciones adelantadas por los colegios distritales que serán objeto de fortalecimiento y verificar el grado de implementación de temáticas ambientales de interés, según su territorio ambiental. Meta cuatrienio: 100% ESTRATEGIA DE SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL Se diseñará de la estrategia de SSA para su posterior implementación, el diseño incluye el desarrollo de un piloto, con el fin de lograr un diseño ajustado a la realidad de las IED y su territorio. Con lo anterior, como resultado de la actividad será la generación de un documento que contenga el diseño de la estrategia, la cual debe incluir el diseño de lineamientos y recursos pedagógicos y de divulgación para promover en los jóvenes una cultura ambiental. El diseño y piloto de la estrategia se desarrollará bajo los lineamientos de la Dirección de Educación de Media. Meta cuatrienio: 1 Estrategia (100%)	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 0 (0,0%) Al transcurrido del Plan: 360 (97,3%) Plan de Desarrollo: 360 (97,3%) 0 (0,0%) Acompañar a 10 colegios en el fortalecimiento de los prae y promoción del desarrollo de prácticas pedagógicas. (S) A la vigencia: 100 Al transcurrido del Plan: 100 Plan de Desarrollo: 100 N.A./N.D. Desarrollar un 100 por ciento de la estrategia para la gestión de la información de las acciones prae y de ssa de las ied. (C) A la vigencia: 0 Al transcurrido del Plan: 1 Plan de Desarrollo: 1 N.A./N.D. Diseñar una estrategia de Servicio Social Ambiental - SSA. (cumplida en 2021) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024

05		LOCALIDAD USME		27 Cambio cultural para la gestión de la crisis climática	
PROYECTO					
7599 FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS COLEGIOS OFICIALES					
Fortalecer la educación ambiental en el 100% de colegios públicos distritales armonizando la relación de los estudiantes y la comunidad educativa con su entorno ambiental a través del acompañamiento pedagógico en el desarrollo de los Proyectos Ambientales Escolares- PRAE, el fomento del servicio social ambiental y la protección animal.					
ACTIVIDADES					
ESTRATEGIA DE SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL EN LAS IED		La implementación de la estrategia de SSA contempla la generación de orientaciones pedagógicas, la integración del componente socio ocupacional y la articulación con el sector productivo, buscando promover la participación de los jóvenes en el servicio social ambiental, así como la vinculación de instituciones y sector productivo en la implementación del servicio social ambiental. La implementación y seguimiento de la Estrategia SSA en las IED se realizará bajo los lineamientos de la Dirección de Educación de Media. Meta cuatrienio: 80 Colegios			
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y/O PROTECCIÓN ANIMAL		Las orientaciones pedagógicas (guías, talleres, cartillas, boletines, actividades) serán dirigidas a las IED. Estas orientaciones responderán a temáticas ambientales de interés distrital y/o nacional y al fortalecimiento de los PRAE de las IED, las temáticas a abordar se listan a continuación: 1. Día del Agua -Día del Río Bogotá y Día de la tierra. 2. Semana Ambiental. 3. Semana de Protección y Bienestar Animal. 4.Documento de orientaciones pedagógicas sobre la formulación, implementación y/o seguimiento de los PRAE en las IED. Meta cuatrienio: 14 Documentos.			
APROPIACIÓN TERRITORIAL		Contemplan la realización de encuentros en educación ambiental con las IED, que brinden orientaciones pedagógicas desde un enfoque territorial para fortalecer las prácticas y saberes entorno a los proyectos ambientales escolares. Los encuentros serán dirigidos a estudiantes y docentes líderes ambientales de las IED. Meta cuatrienio: 12 Eventos.			
		BOGOTA D.C. LOCALIDAD			
		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024			
		A la vigencia: 0 (0,0%) Al transcurrido del Plan: 78 (97,5%) Plan de Desarrollo: 80 (97,5%) Implementar en 2 colegios la estrategia de servicio social ambiental en las ied (S) 0 (0,0%)			
		A la vigencia: 1 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 14 (100,0%) Plan de Desarrollo: 14 (100,0%) Elaborar 1 documento de orientaciones pedagógicas en educación ambiental y/o protección animal dirigidas a las ied (S) N.A./N.D.			
		A la vigencia: 1 (50,0%) Al transcurrido del Plan: 11 (91,7%) Plan de Desarrollo: 11 (91,7%) Desarrollar 2 eventos de orientaciones pedagógicas en educación ambiental y/o protección animal. (S) N.A./N.D.			
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024			

05	LOCALIDAD USME	39 Bogotá territorio de paz y atención integral a las víctimas del conflicto armado		
PROYECTO 7643 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS COMO TERRITORIOS DE PAZ		EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$26.243 (100,0%) \$26.243 ☒ EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$0 (0,0%) \$26.243 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS ☒ TERRITORIO \$0 \$0 ☒ LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos		
Implementar un programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz que promueva el empoderamiento y la movilización de la comunidad educativa, transformando las relaciones de poder y posicionando el perdón, la reconciliación y la restauración como principios de la convivencia escolar.		BOGOTA D.C. LOCALIDAD		
ACTIVIDADES INTEGRACION DE EDUCACION SOCIOEMOCIONAL MOVILIZACIÓN SOCIAL DE COMUNIDADES EDUCATIVAS DERECHOS HUMANOS Y CONVIVENCIA ESCOLAR		CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 1 (100,0%) 8 (100,0%) 8 (100,0%) Construir y desarrollar 1 documento para la integración curricular de la educacion socioemocional y ciudadana en las ied de bogotá a partir de un proceso de sensibilización y elaboración conjunta con las comunidades educativas de los documentos que permitan orientar su implementación en los colegios. (S) A la vigencia: 406 (100,0%) 406 (100,0%) 406 (100,0%) Apoyar y acompañar a 406 colegios en el desarrollo de iniciativas ciudadanas para la construcción de escuelas como territorios de paz, que valoran la diversidad del territorio y fomentan el relacionamiento basado en la verdad, el perdón, la restauración, la reconciliación y la no repetición. (C) A la vigencia: 406 (100,0%) 406 (100,0%) 406 (100,0%) Apoyar y acompañar en 406 colegios las acciones de promoción de derechos y de prevención y atención a situaciones relacionadas con presuntos casos de vulneración hacia niñas, niños y adolescentes, así como el seguimiento a la activación de protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de las niñas, niños y adolescentes que hacen parte de las ied, para mejorar la convivencia escolar. (C)		
		51 (12,6%) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024		

05 LOCALIDAD USME		39 Bogotá territorio de paz y atención integral a las víctimas del conflicto armado	
PROYECTO		educación	
7643 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS COMO TERRITORIOS DE PAZ			
Implementar un programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz que promueva el empoderamiento y la movilización de la comunidad educativa, transformando las relaciones de poder y posicionando el perdón, la reconciliación y la restauración como principios de la convivencia escolar.			
ACTIVIDADES		BOGOTA D.C. LOCALIDAD	
FORTALECIMIENTO FAMILIAR PARTICIPACIÓN PARA LA TRANSFORMACION	Componentes: (i) Acercamiento y sensibilización, convocar a las familias de las comunidades educativas a espacios lúdicos para reflexionar en convivencia intrafamiliar; ii Diálogos entre y con las familias, espacios de saberes sobre la garantía del derecho a la educación y las formas de resolución de conflictos intrafamiliares; (iii) Redes colaborativas, son redes familiares para la promoción del derecho a la educación y el desarrollo de prácticas que favorezcan la convivencia intrafamiliar; (iv) Encuentros de experiencias para la convivencia intrafamiliar, y (v) Transversal, gestión del conocimiento. Se llevará el reporte de implementación de las iniciativas en el 100% de las instituciones educativas. Meta cuatrienio: 406 Colegios	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
	Componentes: (i) Sensibilización Inter estamental, estrategias en instituciones para fortalecer la incidencia de los delegados en las instancias del sistema de participación, en la formulación y seguimiento de la política pública educativa; (ii) Cualificación a gobiernos escolares, con la puesta en marcha de jornadas de formación a cargos de representación estudiantil; (iii) Escenarios de participación, consolidación de espacios de diálogo y encuentro para la formulación e implementación de las iniciativas propuestas por los estamentos de las comunidades educativas, y (iv) Jornadas de socialización, son encuentros para compartir experiencias sobre las participación incidente de los estamentos en el ciclo de política pública educativa. Se llevará a cabo mediante el desarrollo de las mesas estamentales y consejos consultivos a nivel local y distrital, con las personas delegadas, hasta completar la meta definida. Meta cuatrienio: 6.010 Personas	A la vigencia: 406 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 406 (100,0%) Plan de Desarrollo: 406 (100,0%) N.A./N.D. Promover con 406 colegios el desarrollo de acciones de sensibilización con las familias de las comunidades educativas que fomenten el ejercicio del derecho a la educación de las niñas, niños y adolescentes y construir redes de apoyo entre las familias de las con el fin de definir y fortalecer acciones para la gestión de conflictos intrafamiliares. (C)	
		A la vigencia: 1.200 (100,0%) Al transcurrido del Plan: 6.010 (100,0%) Plan de Desarrollo: 6.010 (100,0%) N.A./N.D. Fortalecer en 1.200 personas la participación en escenarios formales e informales, con el fin de que incidan en la política pública educativa y en la transformación de realidades. (S)	
		ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05 LOCALIDAD USME	45 Espacio público más seguro y construido colectivamente
PROYECTO 7746 CONFORMACIÓN DE ENTORNOS EDUCATIVOS PROTECTORES Y CONFIABLES Conformar entornos educativos protectores y confiables que permitan el trabajo en redes de comunidades educativas y la vinculación de actores estratégicos del territorio a iniciativas de cuidado para niños, niñas y jóvenes, posibilitando modalidades de apertura de los colegios a la comunidad como aporte al ecosistema de paz y reconciliación del Distrito Capital	EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024 PROYECTO \$5.931 (100,0%) \$5.931 EJECUTADOS VS PROGRAMADOS TERRITORIALIZACION \$0 (0,0%) \$5.931 TERRITORIALIZADOS VS EJECUTADOS TERRITORIO \$0 \$0 LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS Cifras en millones de pesos BOGOTA D.C. LOCALIDAD
ACTIVIDADES MEJORAMIENTO DE ENTORNOS EDUCATIVOS Denota el énfasis que la SED quiere otorgar al abordaje de los entornos educativos, la confirmación de entornos educativos protectores y confiables apalancará procesos de innovación social en el territorio a partir de iniciativas formuladas desde las comunidades educativas y actores comunitarios, en clave de espacios de cuidado para niños, niñas y jóvenes de la ciudad. Se cumplirá una vez se cuente con el soporte documental de los 70 proyectos e iniciativas apalancados, donde se incorporen insumos asociados a la formulación, desarrollo, seguimiento y evaluación de cada uno de ellos. Meta cuatrienio: 80 Proyectos CONSTRUCCIÓN DEL ECOSISTEMA DE PAZ Y RECONCILIACION El trabajo alrededor de entornos educativos protectores y confiables, obedecerá a la configuración de clústeres donde confluyen instituciones educativas (oficiales, privadas, educación superior y ETDH) que comparten problemáticas comunes de orden social, situacional, morfológico, medio ambiental y funcional. Se configurará una red de instituciones educativas que a partir de sus ejercicios de apertura a la comunidad y sus prácticas en materia de mejoramiento de entornos, aporten a la construcción del Ecosistema de Paz y Reconciliación del Distrito Capital. Se cumplirá una vez se cuente con un micrositio dentro de la página de la SED donde se evidencie la experiencia de las instituciones educativas que forman parte del Ecosistema de paz y Reconciliación. Meta cuatrienio: Una experiencia COLEGIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD Desarrollo de procesos para que las instituciones educativas abran sus puertas a su comunidad por medio de la implementación de diferentes modalidades que permitan promuevan la construcción y reconstrucción del tejido social, el desarrollo de acciones, actuaciones, programas y proyectos que contribuyen al cierre de brechas de desigualdad que crean discriminación, exclusión y pobreza en la ciudad. Se cumplirá una vez se cuente con el soporte documental de los procesos desarrollados por las 150 sedes educativas apoyadas, donde se incorporen insumos asociados a la formulación, desarrollo, seguimiento y evaluación de cada uno de ellos. Meta cuatrienio: 150 Sedes Educativas	CUMPLIMIENTO DE METAS 2024 A la vigencia: 4 (40,0%) Al transcurrido del Plan: 74 (92,5%) Plan de Desarrollo: 74 (92,5%) Incentivar 10 proyectos e iniciativas que contribuyan al mejoramiento de los entornos de las instituciones educativas de bogotá (S) N.A./N.D. A la vigencia: 1 Al transcurrido del Plan: 1 Plan de Desarrollo: 1 Aportar con una experiencia a la construcción de redes de instituciones educativas en el marco del ecosistema de paz y reconciliación del distrito capital (K) N.A./N.D. A la vigencia: 0 (0,0%) Al transcurrido del Plan: 106 (70,7%) Plan de Desarrollo: 106 (70,7%) Acompañar a 44 sedes educativas en procesos de apertura a la comunidad en diferentes modalidades (S) 0 (0,0%) ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024

05		LOCALIDAD USME	51 Gobierno Abierto	
PROYECTO			EJECUCIÓN DE RECURSOS 2024	
7737 IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA NIÑAS Y NIÑOS EDUCAN A LOS ADULTOS			PROYECTO \$2.330 (100,0%)\$2.330	
Construir e implementar un programa en el que niñas y niños sean comprendidos y escuchados como seres políticos con capacidades creativas, sensibilidad y saberes para aportar en los procesos democráticos de su entorno y de la ciudad.			EJECUTADOS VS PROGRAMADOS	
			TERRITORIALIZACION \$0 (0,0%)\$2.330	
ACTIVIDADES			TERRITORIO \$0\$0	
			LOCALIDAD VS TERRITORIALIZADOS	
			Cifras en millones de pesos	
			BOGOTA D.C.	LOCALIDAD
			CUMPLIMIENTO DE METAS 2024	
DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS	Fase 1. Planeación y alistamiento. Fase 2. Inscripción de iniciativas. Fase 3. Acompañamiento pedagógico. Fase 4. Valoración y seguimiento. Fase transversal: articulación con escuelas de padres, comunicación y sistematización. Cada fase se da por cumplida cuando el 100% de las instituciones educativas hayan participado. Meta cuatrienio: 406 Colegios		A la vigencia: 406 (100,0%)	
			Al transcurrido del Plan: 406 (100,0%)	
			Plan de Desarrollo: 406 (100,0%)	
			Promover en 406 colegios iniciativas, lideradas por niñas y niños que resignifiquen su voz en la transformación cultural de la ciudad y fortalezcan el desarrollo de iniciativas ciudadanas. (C)	
PROPUESTAS DIDÁCTICAS	Documento 1: Marco General. Documento 2: Línea de Base. Documento 3 – Técnico. Documento 4 - Sistematización. Documento 5 - Informe Final. El cumplimiento se da cuando los documentos se hayan desarrollado en un 100% y sean aprobados por el Gerente del Proyecto. Meta cuatrienio: 5 Documentos		A la vigencia: 1 (100,0%)	
			Al transcurrido del Plan: 5 (100,0%)	
			Plan de Desarrollo: 5 (100,0%)	
			Construir un documento que establezca lineamientos técnicos y metodológicos para fortalecer la incidencia de niñas y niños en las instancias de participación formales y no formales a nivel local y distrital. (S)	
PARTICIPACIÓN DE ADULTOS	Fase 1: Sensibilizando a los adultos. Fase 2: Diálogos Intergeneracionales. Fase 3: Comunicación para el cambio social. Cada fase se da por cumplida cuando el 100% de las instituciones educativas hayan participado. Meta cuatrienio: 406 Colegios		A la vigencia: 406 (100,0%)	
			Al transcurrido del Plan: 406 (100,0%)	
			Plan de Desarrollo: 406 (100,0%)	
			Desarrollar en 406 colegios espacios de sensibilización que promuevan el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad (C)	
			ALCALDÍA MAJOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024	

05 LOCALIDAD USME					EJECUCIÓN DE RECURSOS POR PROYECTO DE INVERSIÓN - VIGENCIA 2024				
PROYECTO DE INVERSIÓN					EJECUCIÓN				
	PRESUPU ESTADO	EJECUCIÓN				PRESUPU ESTADO	EJECUCIÓN		
		NO TERRITO RIALIZADA	TERRITORIA LIZADA	LOCALIDAD			NO TERRITO RIALIZADA	TERRITORIA LIZADA	LOCALIDAD
7774 Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	\$470	\$49	\$265	\$34	7758 Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C	\$36.000	\$8.282	\$17.170	\$1.197
7784 Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	\$33.000	\$21.316	\$11.684	\$745	7686 Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá.	\$61.015	\$60.784	\$231	\$29
7624 Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	\$266.890	\$90.425	\$176.465	\$27.283	7809 Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público-privadas e internacionales en materia educativa en Bogotá D.C.	\$10.359	\$10.359	\$0	\$0
7638 Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	\$334.583	\$146.487	\$198.157	\$0	7689 Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	\$15.500	\$2.213	\$8.244	\$694
7736 Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	\$799.598	\$92.503	\$646.021	\$54.402	7807 Generación de un modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación post media en Bogotá D.C.	\$30.065	\$30.065	\$0	\$0
7808 Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	\$3.653.691	\$405.928	\$1.696.349	\$143.176	7599 Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	\$1.700	\$370	\$272	\$59
7813 Innovación y modernización de la plataforma tecnológica para el mejoramiento de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.	\$126.090	\$126.090	\$0	\$0	7643 Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá D.C.	\$26.243	\$26.243	\$0	\$0
7818 Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	\$512.459	\$200.754	\$245.940	\$20.345	7746 Conformación de entornos educativos protectores y confiables en Bogotá D.C.	\$5.931	\$5.931	\$0	\$0
7888 Fortalecimiento de políticas del Modelo Integrado de Planeación Gestión - MIPG en la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	\$15.672	\$15.672	\$0	\$0	7737 Implementación del programa niñas y niños educan a los adultos en Bogotá D.C.	\$2.330	\$2.330	\$0	\$0
7690 Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	\$20.184	\$0	\$14.070	\$1.739	TOTAL INVERSIÓN 2024 TERRITORIALIZADA EN LA LOCALIDAD \$249.703 Cifras en millones de pesos				
					ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ mayo de 2024				



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y
AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL
SIGLO XXI

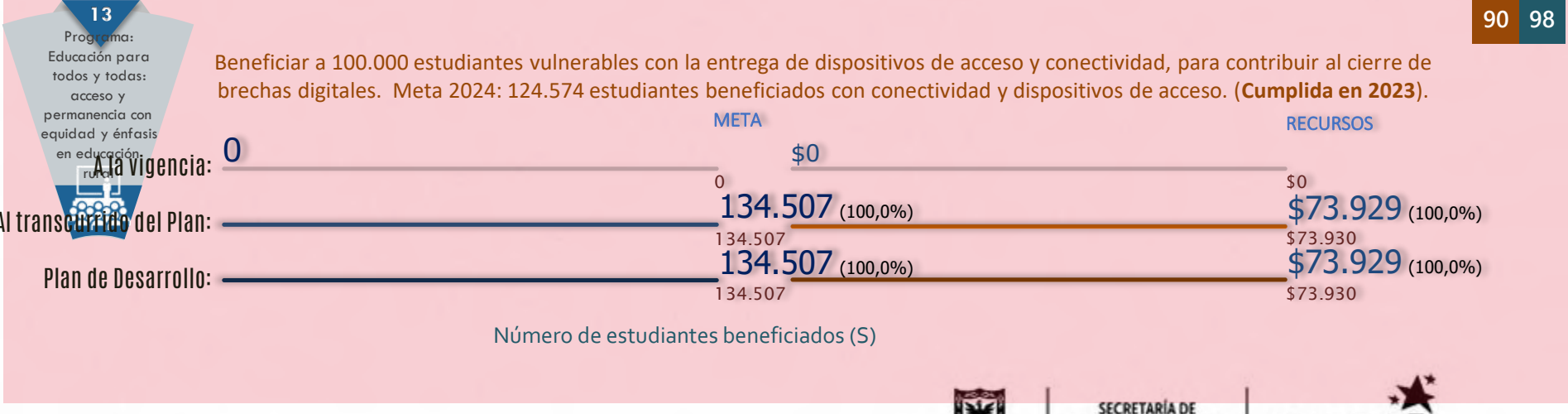
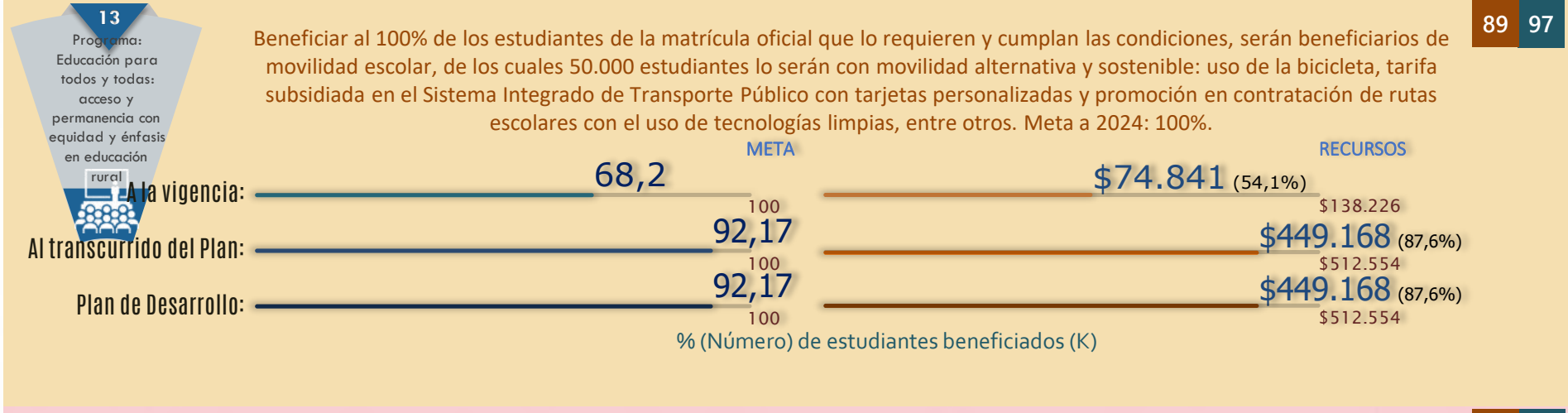
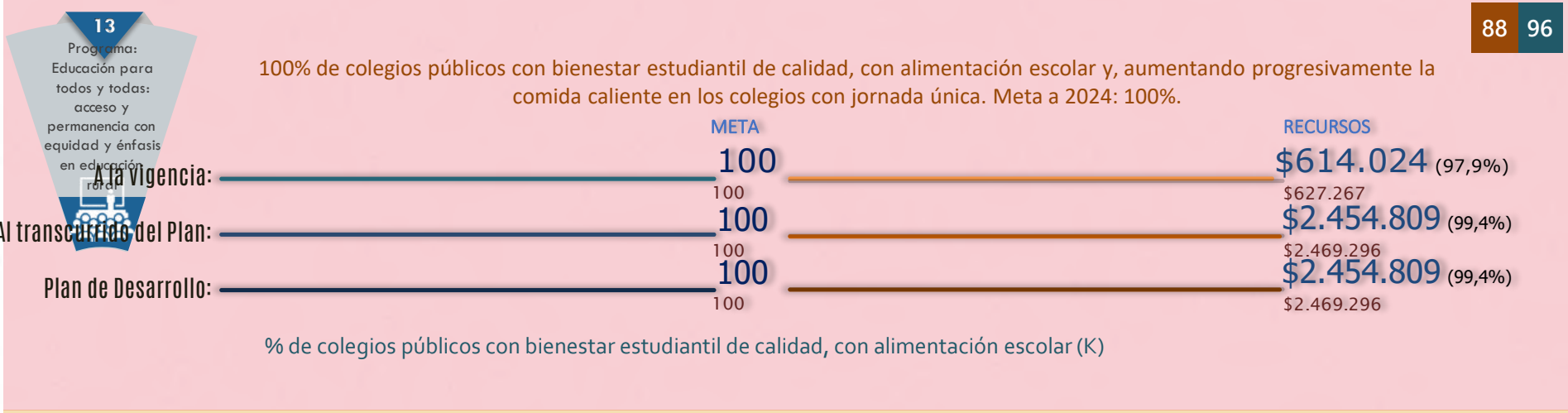
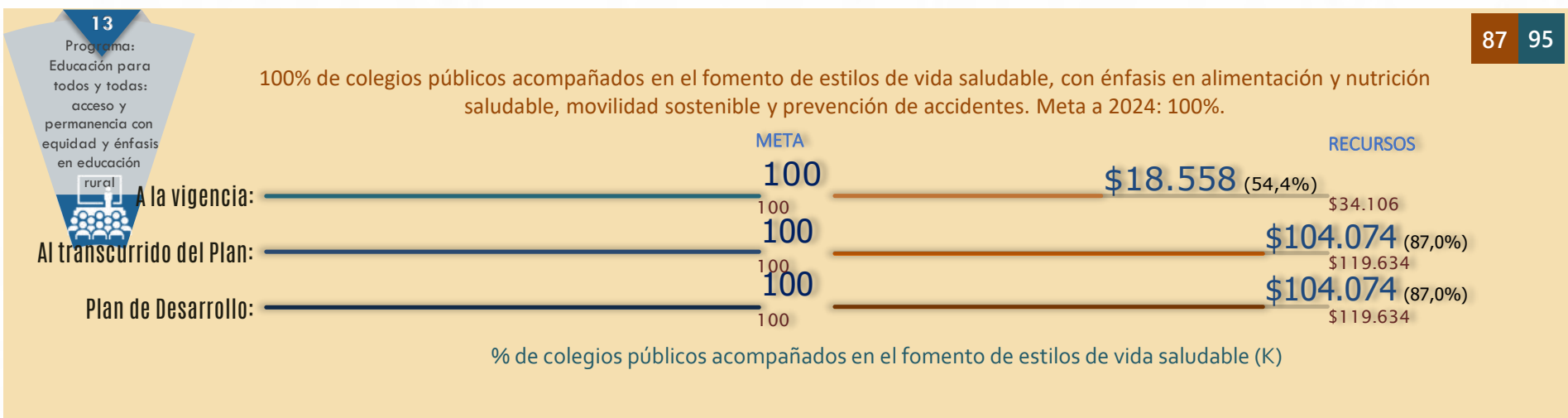
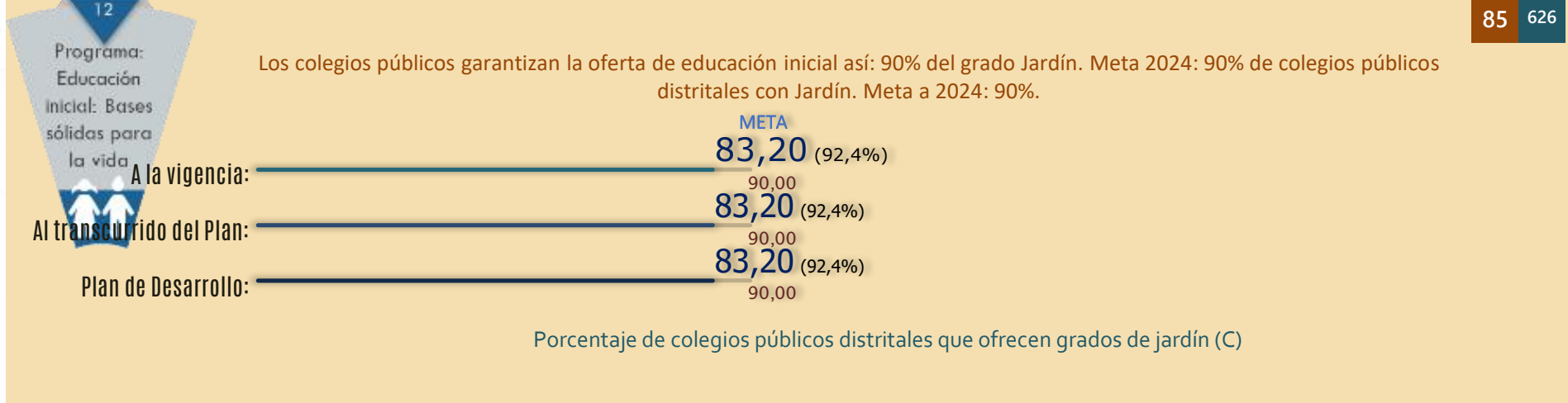
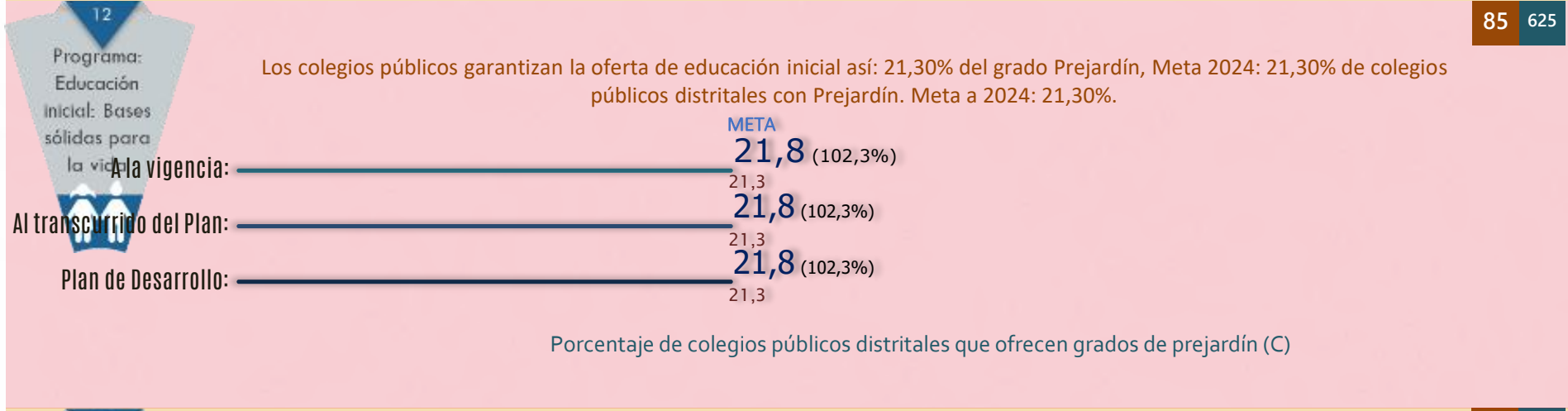
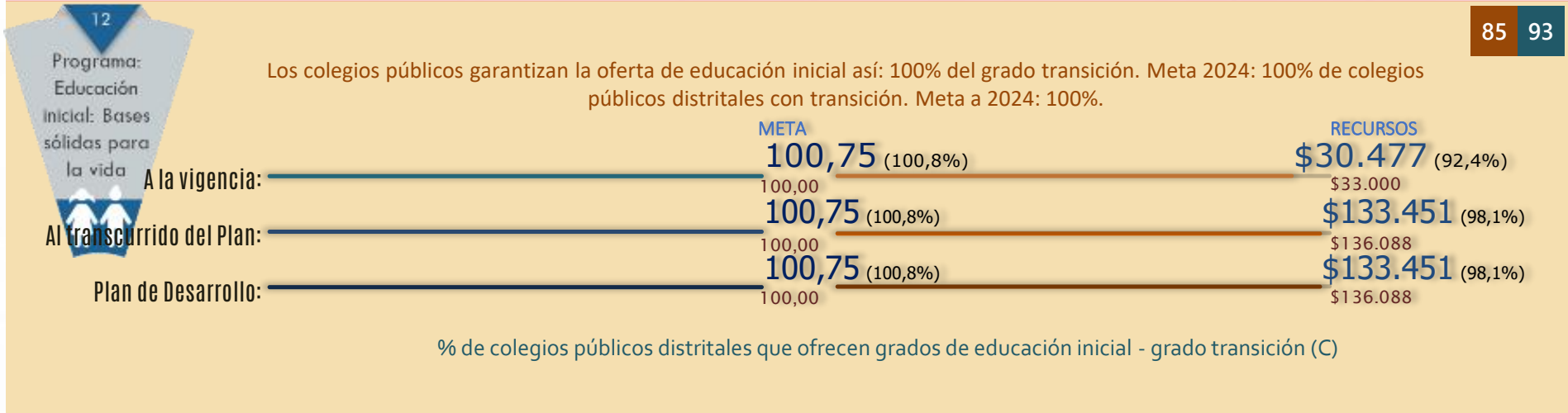
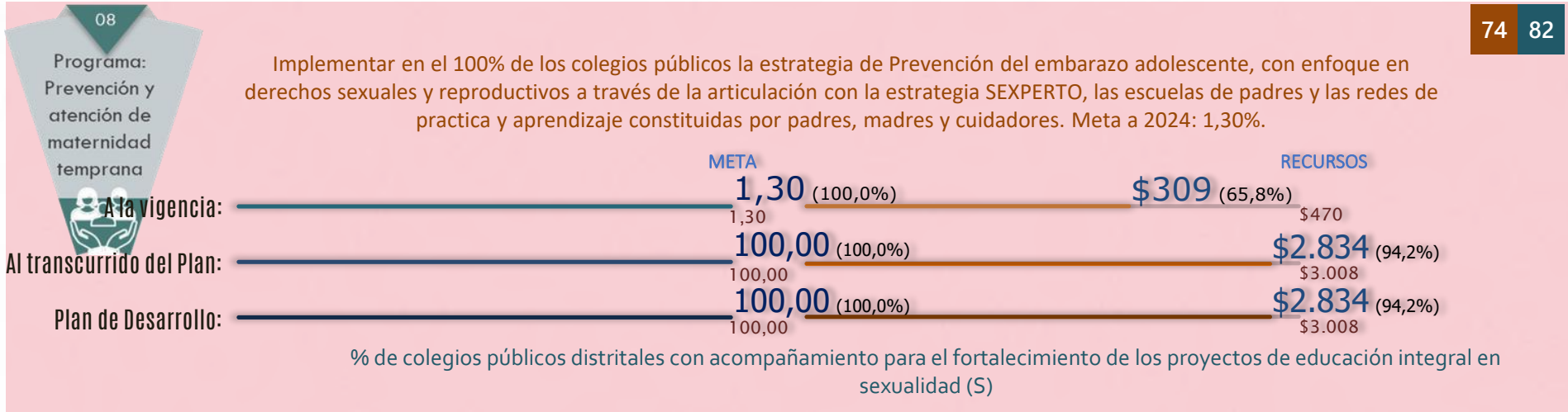
BOGOTÁ D.C.

OFICINA ASESORA DE
PLANEACIÓN

2024

Ejecución a
mayo

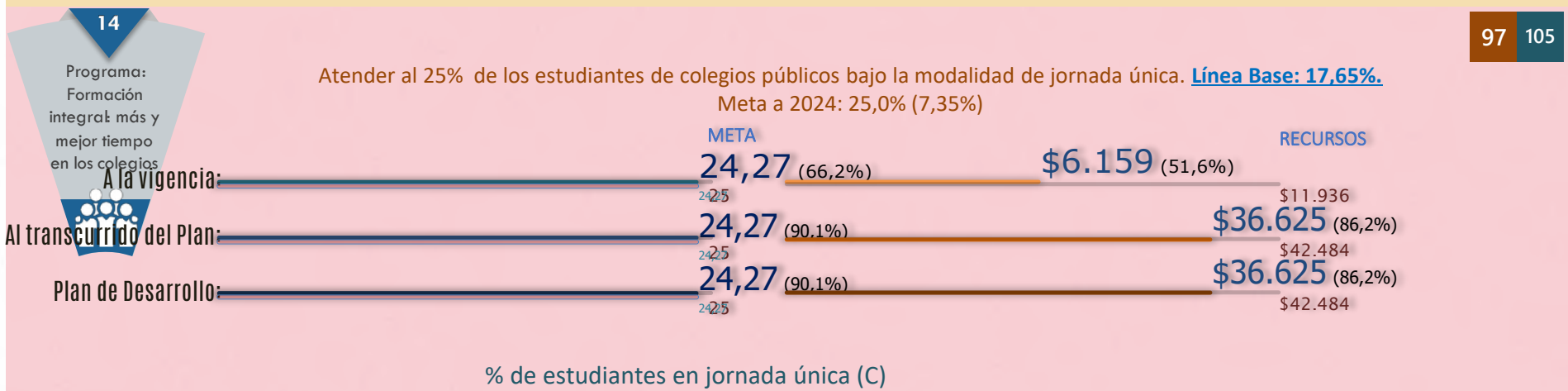
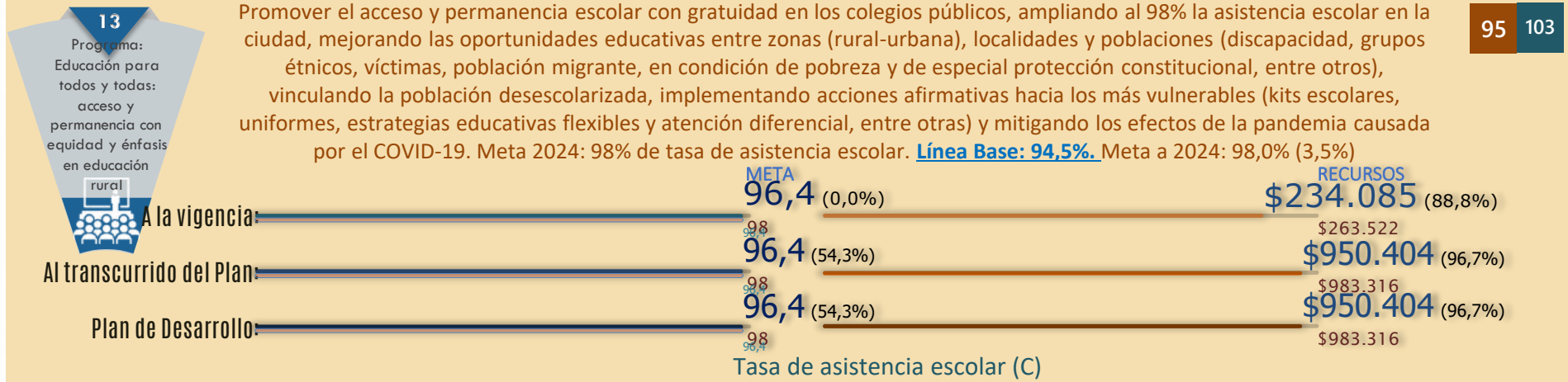
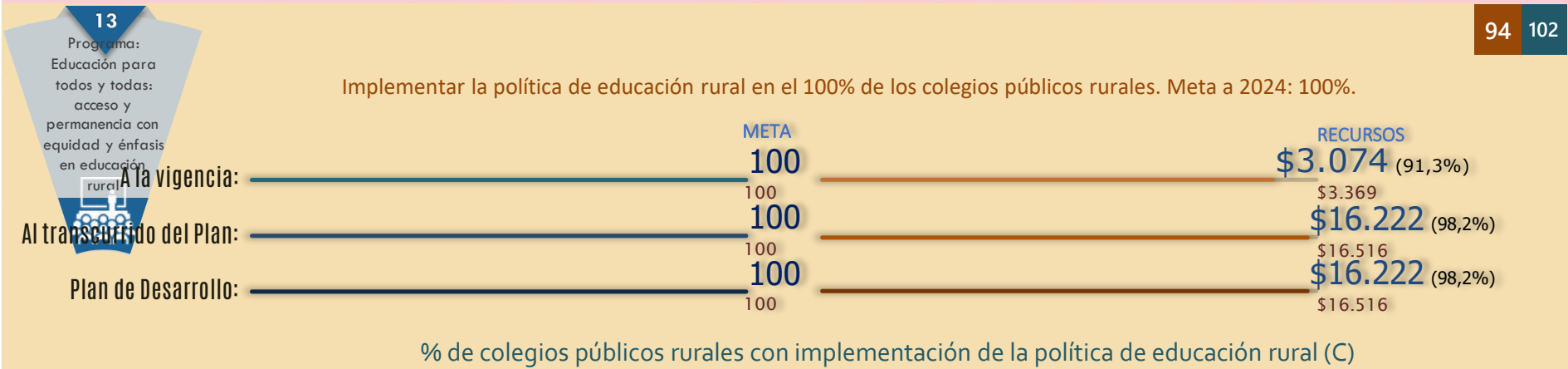
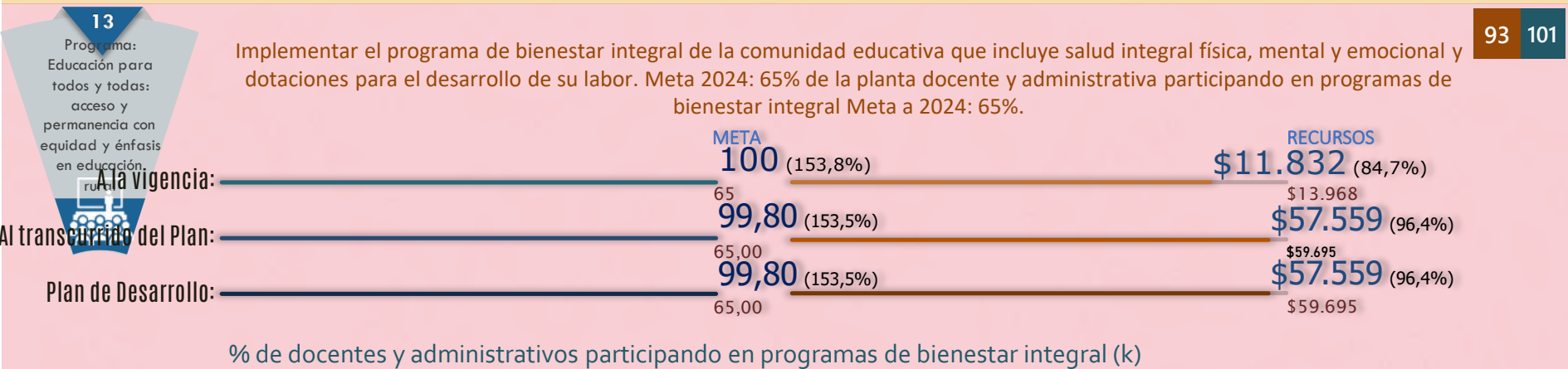
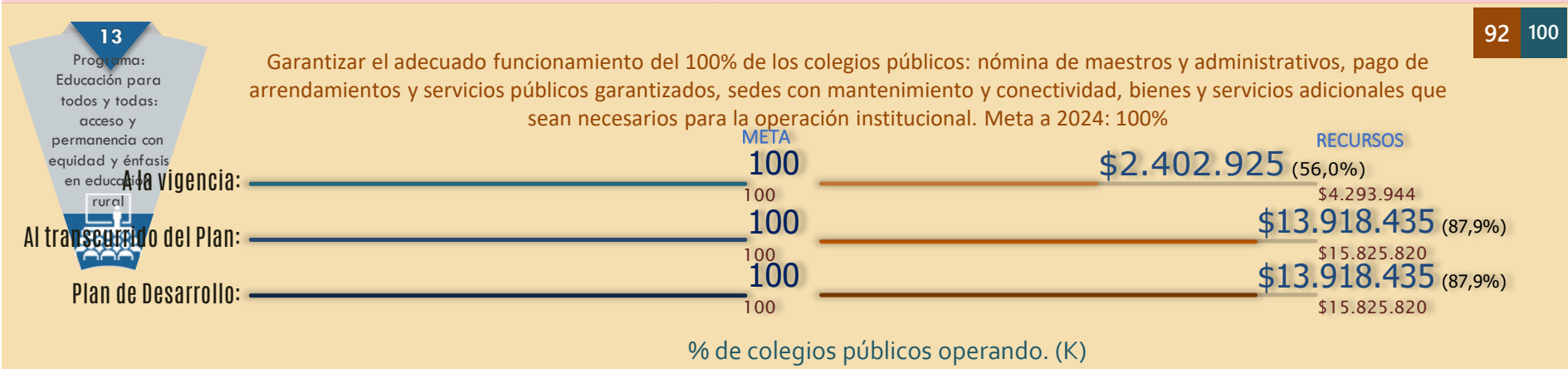
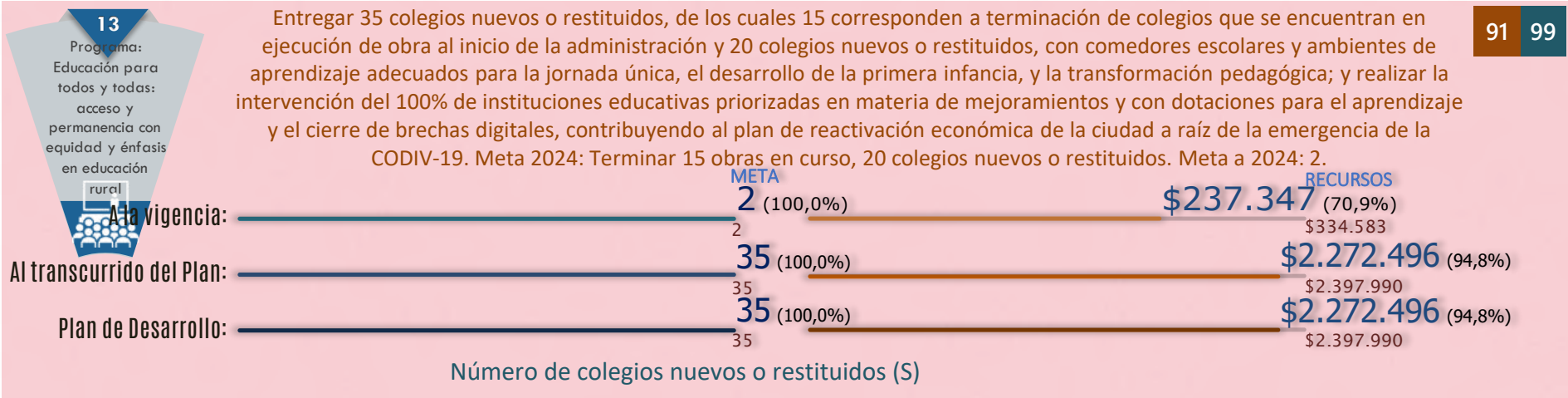
AVANCE DE LOS INDICADORES 2024



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



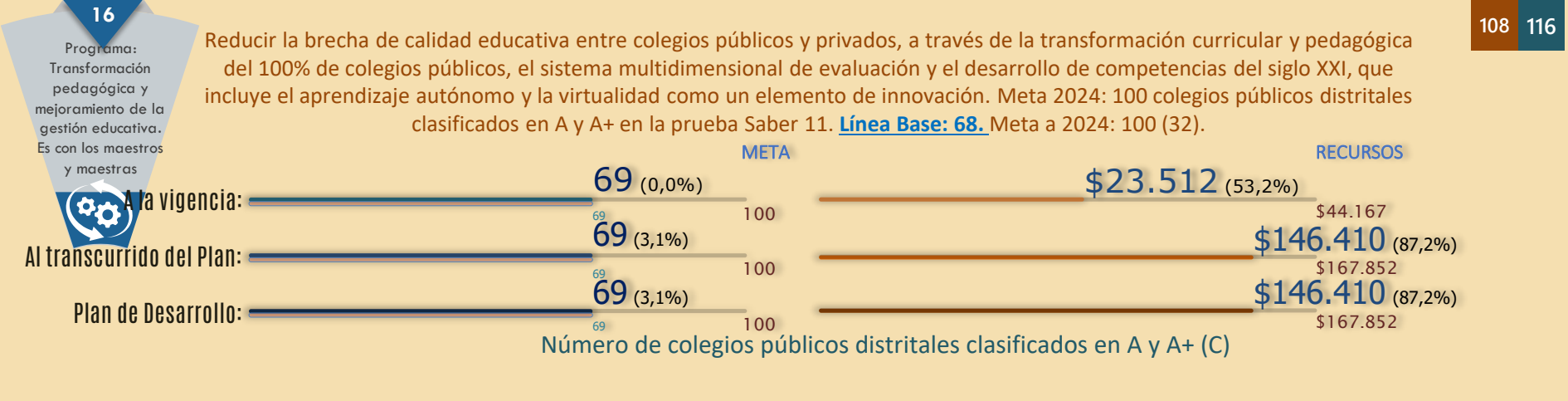
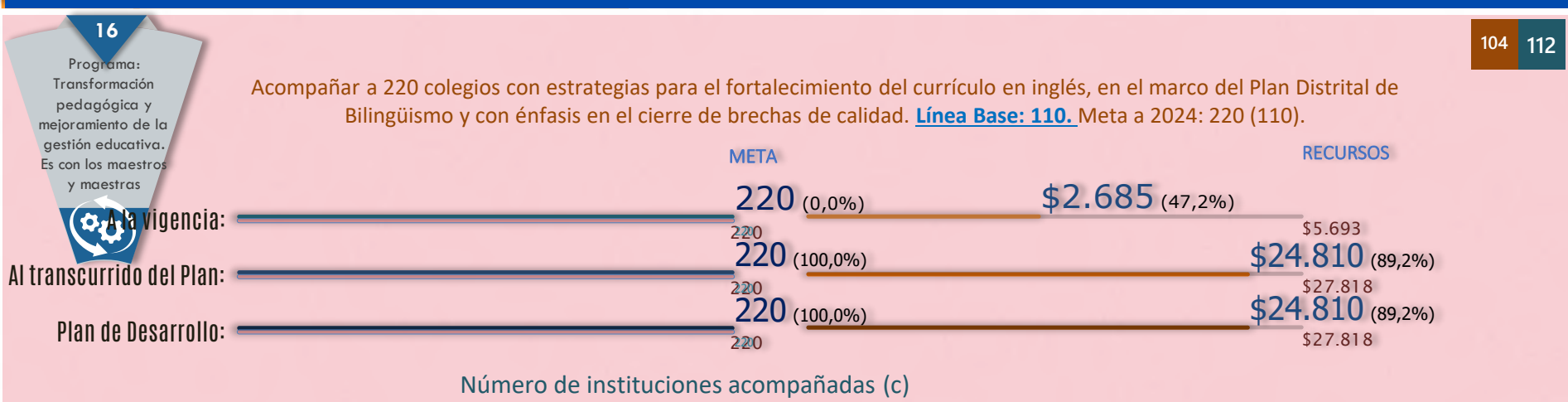
AVANCE DE LOS INDICADORES 2024



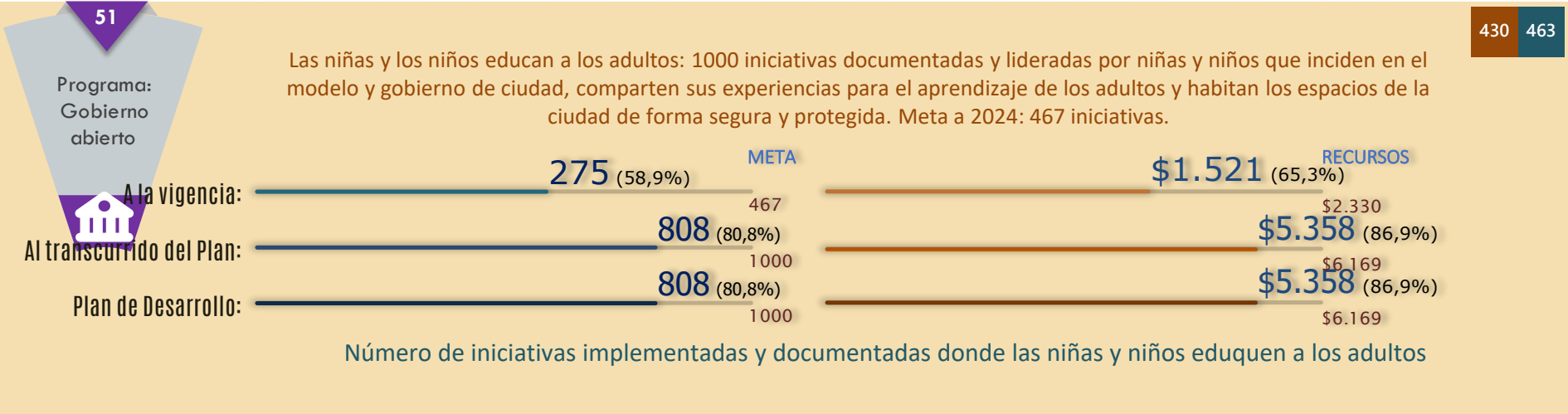
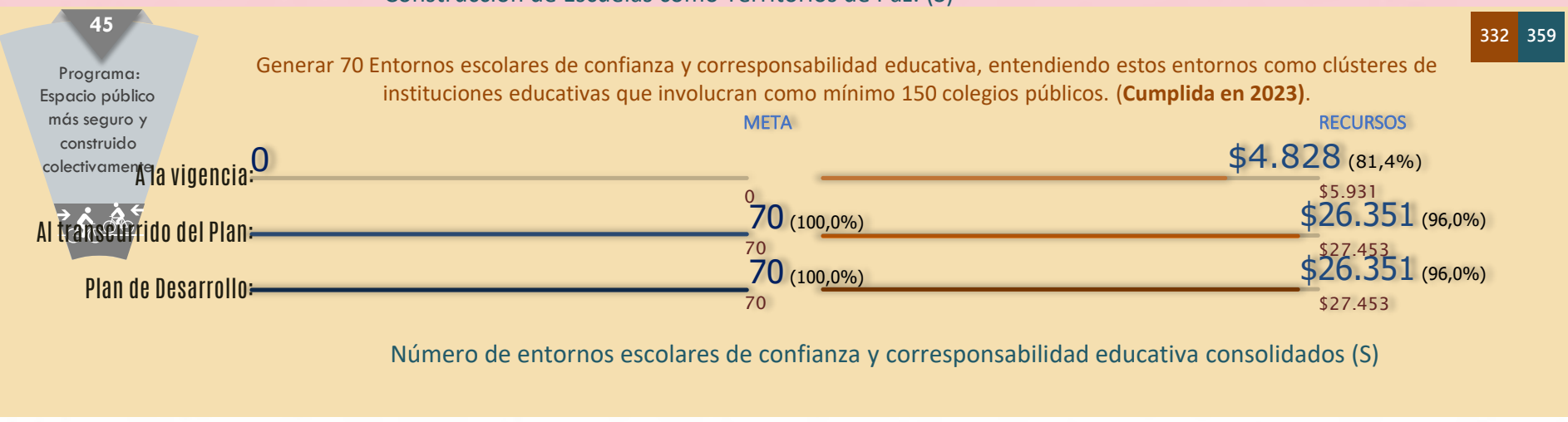
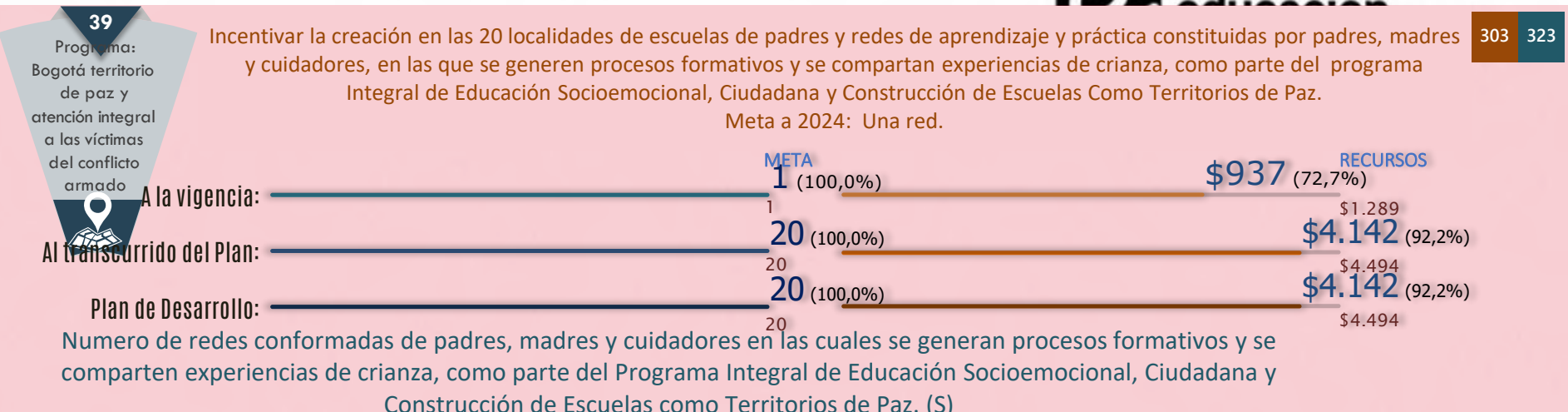
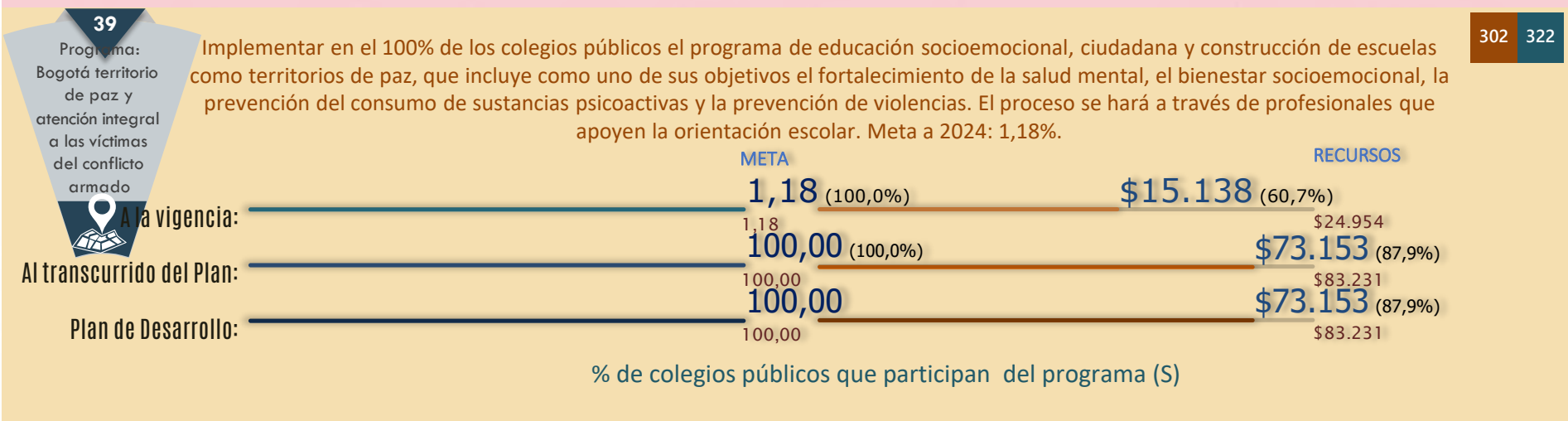
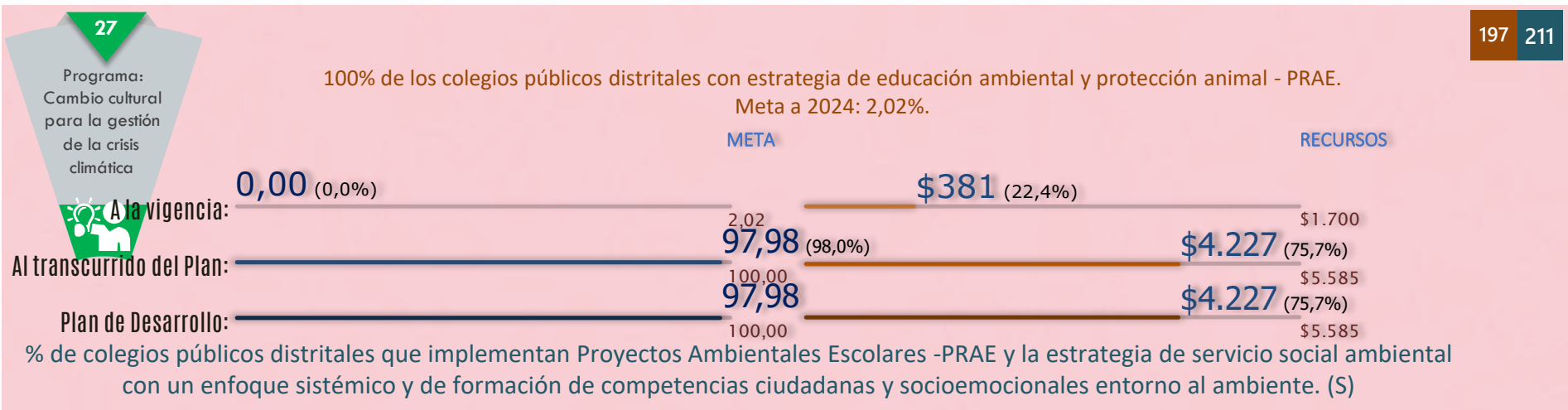
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



AVANCE DE LOS INDICADORES 2024



AVANCE DE LOS INDICADORES 2024



Las Metas del Plan de Desarrollo se ejecutan en la SED con el aporte de los proyectos, así:

Meta 74 - 82: Proyecto: 7774	Meta 94 - 102: Proyecto: 7624	Meta 108 - 116: Proyecto: 7686
Meta 85 - 93: Proyecto: 7784	Meta 95 - 103: Proyecto: 7624	Meta 109 - 117: Proyecto: 7809
Meta 87 - 95: Proyecto: 7736	Meta 97 - 105: Proyecto: 7758	Meta 112 - 122: Proyecto: 7689
Meta 88 - 96: Proyecto: 7736	Meta 98 - 106: Proyecto: 7758	Meta 115 - 125: Proyecto: 7807
Meta 89 - 97: Proyecto: 7736	Meta 99 - 107: Proyecto: 7690	Meta 197 - 211: Proyecto: 7599
Meta 90 - 98: Proyecto: 7638	Meta 104 - 112: Proyecto: 7686	Meta 302 - 322: Proyecto: 7643
Meta 91 - 99: Proyecto: 7638	Meta 105 - 113: Proyecto: 7809	Meta 303 - 323: Proyecto: 7643
Meta 92 - 100: Proyecto: 7808, 7813, 7818 y 7888	Meta 106 - 114: Proyecto: 7809	Meta 332 - 359: Proyecto: 7746
Meta 93 - 101: Proyecto: 7808	Meta 107 - 115: Proyecto: 7686	Meta 430 - 918: Proyecto: 7737

TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

GRACIAS