**SUBSECRETARIA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANIFACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO CONSECUTIVO** (Diríjanse a la hoja de excel y escriba el número que sigue a la última actividad registrada en el periodo) | **EQUIPO LOCAL DE SEDE** (Diríjanse a la hoja de la Localidad donde realizan la inspección y vigilancia del servicio educativo) | **SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO** (Indicar si es Oficial o Privado) | **TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO** (Indique si el EE objeto de la intervención es: EPBM, BTDH, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO** (Indique el nombre del EE, como aparece en la Resolución de Creación (alcance) para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | **SEDE ATENDIDA** (Indique el nombre de la sede del EE a la cual se dirige en ejecución de la visita y/o actuación) | **CRITERIO DE PRIORIZACIÓN** (Relacione el criterio por el cual fue priorizado el EE, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | **COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN** (Relacione el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera incidir con la actividad a desarrollar) | **OPERACIÓN** (Relacione la operación de la inspección y vigilancia a realizar con las actividades a desarrollar, según lo establecido en el EIE priorizado) | **ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR** (Indique la actividad a desarrolla según la operación) Nota: no es necesario que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | **FUNCIONARIO RESPONSABLE** (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad) | **FUNCIONARIO CORRESPONSABLE** (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, conceptos plurales) | **FECHA INICIO PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, inicia: DD/MM/AA) | **FECHA FIN PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, inicia: DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se lleva a cabo la visita o actuación: DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE FIN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se lleva a cabo la visita o actuación: DD/MM/AA) | **ACTUACIÓN REALIZADA** (Indique el tipo de actuación que se ejecuta, según lo establecido en el artículo 3 de la Resolución 2663 de 2023) | **EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN** (Relacione el tipo de evidencias que corresponde y el link de su ubicación en el Share Point de la DIV) | **SITUACIÓN ENCONTRADA** (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación que se encontrada en la actuación realizada, particularizando los hechos relevantes observados en el EE) | **ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O RECOMENDACIONES REQUERIDAS** (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias Pro compromisos adquiridos por el EE, tendientes a resolver la situación encontrada) | **OBSERVACIONES** (Señale los aspectos adicionales que considere relevante frente a la actuación realizada, particularizar la relacionado con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 1 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO CASA ACADEMICA CULTURAL | COLEGIO CASA ACADEMICA CULTURAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACCESIBILIDAD | ACEPTABILIDAD | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo IEVUa los establecimientos de educación formal no oficial promovidos por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional proterna a vencer, y otras variables de clasificación, según el reporte SIMPAT | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 10/1/2024 | 31/1/2024 | | | | | | | | |
| 2 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | Educación de Jóvenes y Adultos | CENTRO JOHANN KEPLER | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACCESIBILIDAD | ACEPTABILIDAD | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo IEVUa los establecimientos de educación formal no oficial promovidos por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional proterna a vencer, y otras variables de clasificación, según el reporte SIMPAT | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 10/1/2024 | 31/1/2024 | | | | | | | | |
| 3 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | BTDH | CENTRO EUROPEO DE IDIOMAS Y ESTUDIOS TECNICOS | CENTRO EUROPEO DE IDIOMAS Y ESTUDIOS TECNICOS | Los BTDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las BTDH, se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren plasmadas en el contrato de matrícula. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 10/1/2024 | 31/1/2024 | | | | | | | | |
| 4 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | BTDH | FUNDACION UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO HUMANO - UNIPHUH | FUNDACION UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO HUMANO - UNIPHUH | Los BTDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las BTDH, se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren plasmadas en el contrato de matrícula. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 10/1/2024 | 31/1/2024 | | | | | | | | |
| 5 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | BTDH | INSTITUTO DE IDIOMAS ENSEÑANDA DINAMICA | INSTITUTO DE IDIOMAS ENSEÑANDA DINAMICA | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de BTDH, esté de acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y actualización constante | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 6 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | BTDH | CENTRO EUROPEO DE IDIOMAS Y ESTUDIOS TECNICOS | CENTRO EUROPEO DE IDIOMAS Y ESTUDIOS TECNICOS | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de BTDH, esté de acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y actualización constante | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 7 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | Educación de Jóvenes y Adultos | CENTRO JOHANN KEPLER | CENTRO JOHANN KEPLER | Clasificación C y D en pruebas SABER 11 | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos priorizados por clasificación en C y D por pruebas Saber 11, por alto índice de reprobado o por alto porcentaje deserción escolar y/o producto de las intervenciones de inspección y vigilancia, y mínimo cada dos (2) meses a su implementación | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 8 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO CASA ACADEMICA CULTURAL | COLEGIO CASA ACADEMICA CULTURAL | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones provenientes frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 9 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO GLENN DOMAN | COLEGIO GLENN DOMAN | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar mi. 4! PIE, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables- PIAR, en en marco del Decreto 1421 de 2017 | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 10 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar mi. 4! PIE, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables- PIAR, en en marco del Decreto 1421 de 2017 | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 11 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO GLENN DOMAN | COLEGIO GLENN DOMAN | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y genere espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 12 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y genere espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 13 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 1.El Manual de Convivencia, su implementación, conforme a lo establecido en normatividad vigente (Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 1098 de 2006, Ley 1620 de 2013, Ley 1732 de 2014 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras prioritarias por la Corte Constitucional en la materia). | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 14 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 2. El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la actualización del PEI y la normatividad vigente. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 15 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 16 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 5. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 17 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | COLEGIO MONTSHELENA CICLOS (CICLOS) | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 18 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | Educación Inicial | JARDIN INFANTIL CHARLES PERRAULT | JARDIN INFANTIL CHARLES PERRAULT | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 1.El Manual de Convivencia, su implementación, conforme a lo establecido en normatividad vigente (Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 1098 de 2006, Ley 1620 de 2013, Ley 1732 de 2014 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras prioritarias por la Corte Constitucional en la materia). | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 19 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | Educación Inicial | JARDIN INFANTIL CHARLES PERRAULT | JARDIN INFANTIL CHARLES PERRAULT | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 2. El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la actualización del PEI y la normatividad vigente. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 20 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | Educación Inicial | JARDIN INFANTIL CHARLES PERRAULT | JARDIN INFANTIL CHARLES PERRAULT | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 21 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | Educación Inicial | JARDIN INFANTIL CHARLES PERRAULT | JARDIN INFANTIL CHARLES PERRAULT | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 5. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 22 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | Educación Inicial | JARDIN INFANTIL CHARLES PERRAULT | JARDIN INFANTIL CHARLES PERRAULT | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 23 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | EMRAMIO ANTONIO NARIÑO | EMRAMIO ANTONIO NARIÑO | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 1.El Manual de Convivencia, su implementación, conforme a lo establecido en normatividad vigente (Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 1098 de 2006, Ley 1620 de 2013, Ley 1732 de 2014 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras prioritarias por la Corte Constitucional en la materia). | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 24 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | EMRAMIO ANTONIO NARIÑO | EMRAMIO ANTONIO NARIÑO | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 2. El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la actualización del PEI y la normatividad vigente. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 25 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | EMRAMIO ANTONIO NARIÑO | EMRAMIO ANTONIO NARIÑO | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 26 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | EMRAMIO ANTONIO NARIÑO | EMRAMIO ANTONIO NARIÑO | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 5. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 27 | 13. TEUSAQUILLO | PRIVADO | EPBM | EMRAMIO ANTONIO NARIÑO | EMRAMIO ANTONIO NARIÑO | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | SANDRA BUENVENTURA / PATRICIA GRANADOS / JADN RODRIGUEZ / ANDRES ALVAREZ | 20/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 28 | 9. FONTIBÓN | PRIVADO | EPBM | Colegio St Castillo Magico | Unica | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional-cargados en el aplicativo IEVh, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia | Equipo Local de Inspección y Vigilancia | 25/03/2024 | 24/04/2024 | | | | | | | | |
| 29 | 9. FONTIBÓN | PRIVADO | EPBM | Eximinio Nuevo Despertar | Unica | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional-cargados en el aplicativo IEVh, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia | Equipo Local de Inspección y Vigilancia | 26/07/2024 | 29/09/2024 | | | | | | | | |
| 30 | 9. FONTIBÓN | OFICIAL | EPBM | Colegio Costa Rica IED | Unica | Clasificación C y D en pruebas SABER 11 | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos priorizados por clasificación en C y D por pruebas Saber 11, por alto índice de reprobado o por alto porcentaje deserción escolar y/o producto de las intervenciones de inspección y vigilancia, y mínimo cada dos (2) meses a su implementación | Equipo Local de Inspección y Vigilancia | Equipo Local de Inspección y Vigilancia | 1/03/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 31 | 9. FONTIBÓN | PRIVADO | EPBM | Colegio Libreria del Mañana | Unica | Establecimientos educativos nuevos | ACCESIBILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE LEGALIZACIÓN | Atender y emitir concepto, sobre las solicitudes para la ampliación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares y de educación para adultos en el marco de la normatividad vigente. Dirigida a la prestación del servicio de educación inicial a la primera infancia en un lapso dos años, en el marco de la Resolución Conjunta 5820 -5036. 3141 y 1329 del 22 de noviembre de 2013 y el Decreto 1411 de 2013, y de educación para el trabajo y el desarrollo humano. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia | Equipo Local de Inspección y Vigilancia | 15/01/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 32 | 9. FONTIBÓN | PRIVADO | BTDH | BerSU | Sabio | Los BTDH que ofrecen programas de idiomas | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Atender y emitir concepto, sobre las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares y de educación para adultos en el marco de la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia | Equipo Local de Inspección y Vigilancia | 1/01/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 33 | 9. FONTIBÓN | PRIVADO | BTDH | Wall Street English | Sabio | Los BTDH que ofrecen programas de idiomas | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Atender y emitir concepto, sobre las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares y de educación para adultos en el marco de la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia | Equipo Local de Inspección y Vigilancia | 1/01/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 34 | 5. USME | PRIVADO | EPBM | Colegio San Marcos. | Colegio San Marcos. | Clasificación C y D en pruebas SABER 11 | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos priorizados por clasificación en C y D por pruebas Saber 11 y/o producto de las intervenciones de inspección y vigilancia, y mínimo cada dos (2) meses a su implementación | Hernán Bermúdez | Soledad Moreno | 16/01/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 35 | 5. USME | OFICIAL | EPBM | Colegio Olinda Uribe De Acosta (IED). | Colegio Olinda Uribe De Acosta (IED). | Clasificación C y D en pruebas SABER 11 | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos priorizados por clasificación en C y D por pruebas Saber 11 y/o producto de las intervenciones de inspección y vigilancia, y mínimo cada dos (2) meses a su implementación | Hernán Bermúdez | Soledad Moreno | 15/01/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 36 | 5. USME | OFICIAL | EPBM | Colegio Usminia (IED). | Colegio Usminia (IED). | Clasificación C y D en pruebas SABER 11 | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos priorizados por clasificación en C y D por pruebas Saber 11 y/o producto de las intervenciones de inspección y vigilancia, y mínimo cada dos (2) meses a su implementación | Hernán Bermúdez | Soledad Moreno | 15/01/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 37 | 5. USME | PRIVADO | EPBM | Colegio Arel Diesel. | Lceo Infantil Pouzaugan. | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo IEVUa los establecimientos de educación formal no oficial promovidos por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional proterna a vencer, y otras condiciones de clasificación en un régimen tarifario. | Hernán Bermúdez | Soledad Moreno | 16/01/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 38 | 5. USME | PRIVADO | BTDH | Instituto de Educación Integral en Salud - Fundesalud. | Instituto de Educación Integral en Salud - Fundesalud. | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | El desarrollo de los programas de BTDH de acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y actualización constante. | Hernán Bermúdez | Soledad Moreno | 15/07/2024 | 15/11/2024 | | | | | | | | |
| 39 | 5. USME | PRIVADO | BTDH | Cencosistemas. | Cencosistemas. | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | El desarrollo de los programas de BTDH de acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y actualización constante. | Hernán Bermúdez | Soledad Moreno | 15/07/2024 | 15/11/2024 | | | | | | | | |
| 40 | 5. USME | OFICIAL | EPBM | Colegio El Destino (IED). | Colegio El Destino (IED). | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones provenientes frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | Hernán Bermúdez | Soledad Moreno | 15/07/2024 | 15/11/2024 | | | | | | | | |
| 41 | 5. USME | OFICIAL | EPBM | Colegio Provincia De Quebec (IED). | Colegio Provincia De Quebec (IED). | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar mi. 4! PIE, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables- PIAR, en en marco del Decreto 1421 de 2017 | Hernán Bermúdez | Soledad Moreno | 15/07/2024 | 15/11/2024 | | | | | | | | |
| 42 | 5. USME | PRIVADO | EPBM | Lceo Comercial Nueva Alejandría. | Lceo Maranata. | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y genere espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | Hernán Bermúdez | Soledad Moreno | 15/07/2024 | 15/11/2024 | | | | | | | | |
| 43 | 5. USME | OFICIAL | EPBM | Colegio Santa Librada. | Colegio Santa Librada. | Año Lectivo de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON PARES DE MEJORA | 1.El Manual de Convivencia, su implementación, conforme a lo establecido en normatividad

**SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANEACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO CONSECUTIVO** (Diríjanse a los EB que sería atendidos en el periodo) | **EQUIPO LOCAL DE:** (Diríjanse al equipo de la localidad donde realizar la inspección y vigilancia del servicio educativo) | **SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO** (Indicar si es EB en Oficial o Privado) | **TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO** (Indique si el EB objeto de la intervención es: EPRM, IETDA, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO** (Indique el nombre del EB, como aparece en la resolución de creación, (abreviado para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | **SEDE ATENDIDA** (Indique el nombre de la sede del EB a la cual se va a ejecutar la visita (o actuación)) | **CRITERIO DE PRIORIZACIÓN** (Relacionar el criterio por el cual fue priorizado el EB, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | **COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN** (Relacionar el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera incidir con la actividad a desarrollar) | **OPERACIÓN** (Relacionar la operación de la actividad a desarrollar, las actividades a realizar están en el EB priorizado) | **ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR** (Indique la actividad a desarrollar según la operación) **Nota:** no recuerda que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | **FUNCIONARIO RESPONSABLE** (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad) | **FUNCIONARIO CORRESPONSABLE** (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, conceptos jurídicos) | **FECHA INICIO PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA FIN PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE EJECUCIÓN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **ACTUACIÓN REALIZADA** (Indique el tipo de actuación que se llevó a cabo, según lo tipificado en el Art. 3 de la Resolución 2663 de 2023) | **EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN** (Relacionar el tipo de evidencias que corresponde y el link de su ubicación en el Share Point de la DIV) | **SITUACIÓN ENCONTRADA** (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma lo que se pudo evidenciar encontrado en la actuación realizada, particularizando los hallazgos actuaciones observados en el EB) | **ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O RECOMENDACIONES REQUERIDAS** (Relacionar las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias Pro compromisos adquiridos por el EB, tendientes a resolver la situación encontrada) | **OBSERVACIONES** (Detallar los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularmente lo relacionado con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 79 | 6. TUNJUELITO | PRIVADO | Educación Inicial | JARDIN INFANTIL SOLZIADITOS | SEDE A | Condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 6. El funcionamiento del bienestar escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | 16/04/2024 | 15/05/2024 | | | | | | | |
| 80 | 6. TUNJUELITO | PRIVADO | Educación Inicial | JARDIN INFANTIL LA ISLA DEL SOL | SEDE A | Condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 6. El funcionamiento del bienestar escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | 30/04/2024 | 30/05/2024 | | | | | | | |
| 81 | 6. TUNJUELITO | PRIVADO | Educación de Jóvenes y Adultos | CENTRO EDUCATIVO SURAMERICANO | SEDE A | Condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUPE, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | 27/05/2024 | 27/06/2024 | | | | | | | |
| 82 | 6. TUNJUELITO | PRIVADO | Educación de Jóvenes y Adultos | POLITECNICA COLOMBIANA | SEDE A | Condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUPE, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | 30/04/2024 | 30/05/2024 | | | | | | | |
| 83 | 6. TUNJUELITO | PRIVADO | Educación de Jóvenes y Adultos | CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL LATINOAMERICANO CEIL | SEDE A | Condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUPE, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | 13/04/0704 | 13/05/0524 | | | | | | | |
| 84 | 6. TUNJUELITO | PRIVADO | Educación de Jóvenes y Adultos | CENTRO EDUCATIVO SURAMERICANO | SEDE A | Condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 6. El funcionamiento del bienestar escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | 27/06/2024 | 27/06/2024 | | | | | | | |
| 85 | 6. TUNJUELITO | PRIVADO | Educación de Jóvenes y Adultos | POLITECNICA COLOMBIANA | SEDE A | Condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 6. El funcionamiento del bienestar escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | 5/04/2024 | 5/04/2024 | | | | | | | |
| 86 | 6. TUNJUELITO | PRIVADO | Educación de Jóvenes y Adultos | CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL LATINOAMERICANO CEIL | SEDE A | Condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 6. El funcionamiento del bienestar escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | 13/04/2024 | 13/04/2024 | | | | | | | |
| 87 | 6. TUNJUELITO | PRIVADO | Educación Inicial | JARDIN INFANTIL SOLZIADITOS | SEDE A | Condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUPE, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | 15/04/2024 | 15/04/2024 | | | | | | | |
| 88 | 6. TUNJUELITO | PRIVADO | Educación Inicial | JARDIN INFANTIL LA ISLA DEL SOL | SEDE A | Condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUPE, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | SANDRA BAQUERO - NELSON CUELLOS - LEONARDO ROJAS | 30/04/2024 | 30/05/2024 | | | | | | | |
| 89 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LATINOAMERICANA DE VISITANAS Y EDUCACION LASE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional - cargados en el aplicativo EVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 31/03/2024 | 31/7/2024 | | | | | | | |
| 90 | 11. SUBA | PRIVADO | Educación de Jóvenes y Adultos | JARDIN INFANTIL LA ALEGRIA DE CRECER | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional - cargados en el aplicativo EVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | Laura Becerra | Humberto Ramirez | 31/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 91 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | Colegio Santa Helena de Bavaria | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 15/4/2024 | 30/6/2024 | | | | | | | |
| 92 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | Colegio Verona | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 1/06/2024 | 31/6/2024 | | | | | | | |
| 93 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | Integrada de Suba | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 15/4/2024 | 30/6/2024 | | | | | | | |
| 94 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | La Cripsida | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 1/06/2024 | 31/6/2024 | | | | | | | |
| 95 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | FISAN | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | Laura Becerra | Humberto Ramirez | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 96 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | San Simón | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | Laura Becerra | Humberto Ramirez | 1/06/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | |
| 97 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COPESAL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 98 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | Francisciano de Suba | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 1/06/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | |
| 99 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | Educando con Amor | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 100 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | Gimnasio el Pocito | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 1/06/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | |
| 101 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | Colegio Romano Moto | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 1/03/2024 | 1/07/2024 | | | | | | | |
| 102 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | Sagrada Familia de Nazareth | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 103 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | PRESESCOLAR CASA DE LOS NIÑOS MARIA MONTESSORI | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 104 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO BOSTON | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 105 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL SAN GABRIEL ARCANGEL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 106 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL POR UN SONIÑA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 107 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL PLATERO Y YO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 108 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL PEQUEÑOS TALENTOS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 109 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL MI PEQUEÑO ALDIZO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 110 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL GRIMM'S | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 111 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO VIRMONT<br>antes<br>NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 112 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO NUEVO SUBA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 113 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO LOS PORTALES COLEGIO BILINGÜE antes FUNDACION GIMNASIO LOS PORTALES DEL PRADO SEDE NORTE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 114 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO LA ARBOLEDA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 115 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO FONTANA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 116 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO DEL NORTE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 117 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO COLOMBO BRITANICO BILINGÜE INTERNACIONAL<br>antes<br>GIMNASIO COLOMBO BRITANICO antes<br>NUEVO GIMNASIO COLOMBO BRITANICO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 118 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO CAMPESTRE DE EDUFORO antes LICEO DE EDUFORO Y DANIME | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 119 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO LA MONTAÑA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 120 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO YACARD | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 121 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | FUNDACION NUEVO SAINTMOUNT | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 122 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLMAYO VICTORIA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 123 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLMAYO SAN MATEO APOSTOL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 124 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO MONTESSORI (MONTESSORI BRITISH SCHOOL) BILINGÜE INTERNACIONAL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 125 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO MODERNO JOHN DEWEY S.A.S. antes COLEGIO MODERNO JOHN DEWEY SEDE SEQUARIAN COLEGIO JOHN DEWEY | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 126 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO LOS NOGALES | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 127 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO LA COLINA BILINGÜE<br>antes<br>COLEGIO LA COLINA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 128 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO KNIGHTSBRIDGE SCHOOLS INTERNACIONAL BOGOTÁ | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 129 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTEGRAL CIEDI BILINGÜE INTERNACIONAL antes COLEGIO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTEGRAL - CIEDI antes COLEGIO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTEGRAL DE EDUCACION INDIVIDUALIZADA CIEDI | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 130 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLMAYO HELVESIA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIIDI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 1/06/2024 | 31/06/2024 | | | | | | | |
| 131 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLMAYO GRAN BRETAÑA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe

**SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANEACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO CONSECUTIVO** (Diríjanse a la BD que sirvió de base para la programación anterior) | **EQUIPO LOCAL DE** (Diríjanse a la BD de la localidad donde realizo la inspección y vigilancia del servicio educativo) | **SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO** (Indicar si es BB en Oficial o Privada) | **TIPO DE ESTABLECIMIENTO** (Indicar si es BB en Oficial o Privada) | **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO** (Indique el nombre del BB, como aparece en la base de datos de la localidad, (utilizado para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | **SEDE ATENDIDA** (Indique el nombre de la sede del BB, en donde se ejecutará la visita (o actuación)) | **CRITERIO DE PRIORIZACIÓN** (Relacionar el criterio por el cual fue priorizado el BB, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | **COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN** (Relacionar el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera indicar con la actividad a desarrollar) | **OPERACIÓN** (Relacionar la operación de la actividad a desarrollar, actividades a desarrollar, en el BB priorizado) | **ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR** (Indique la actividad a desarrolla según la operación) Nota: se recuerda que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | **FUNCIONARIO RESPONSABLE** (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad) | **FUNCIONARIO CORRESPONSABLE** (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, conceptos plurales) | **FECHA INICIO PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA FIN PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE EJECUCIÓN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **ACTUACIÓN REALIZADA** (Indique el tipo de actuación que se llevó a cabo, de acuerdo al artículo 3 de la Resolución 2863 de 2022) | **EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN** (Relacione el tipo de evidencias que corresponde y el link de su ubicación en el Share Point de la DIV) | **SITUACIÓN ENCONTRADA** (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación encontrada en la actuación realizada, particularizando los hallazgos detectados observados en el BB) | **ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS** (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias y/o compromisos adquiridos por el BB, tendientes a resolver la situación encontrada) | **OBSERVACIONES** (Detalle los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularizando la relacionado con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 147 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | CENTRO DE INTEGRACION EDUCATIVA DEL NORTE (CIEN) | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 148 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | CENTRO EDUCATIVO LOS ANDES sede A MENORES | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 149 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA DE NAZARETH | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 150 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | CENTRO EDUCATIVO LOMBARDIA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 151 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | CENTRO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO HUNDIDO CON PLA sede A LOS PINOS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 152 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO AGUSTINIANO NORTE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 153 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO AGUSTINIANO SUBA sede COLEGIO PARROQUIAL SAN AGUSTIN sede COLEGIO PARROQUIAL FABIO LEONIDAS CHAMORRO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 154 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO ALAP AS DEL NORTE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 155 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO CRISTO REY BOGOTA sedes COLEGIO HIJOS DE CRISTO REY | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 156 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO PEDAGOGICO ALBONNOA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 157 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO PERTEGA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 158 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO REINA DE GALES | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 159 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 160 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO SAN LUIS DE LA POLICIA NACIONAL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 161 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO SAN SIMON | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 162 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO SANTA ISABEL DE HUNGRIA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 163 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO SANTA MARIANA DE JESUS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 164 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO SANTIAGO MAYOR | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 165 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO STELLA MATUTINA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 166 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO UNIDAD PEDAGOGICA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 167 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO VAN LEEUWENHOEK | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 168 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO ALVERNIA BILINGÜE sedes COLEGIO ALVERNIA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 169 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO ASOBRIPAN sedes CENTRO EDUCATIVO ASOBRIPAN | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 170 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO BILINGÜE HISPANOAMERICANO CONDE ARBURIZ sedes COLEGIO HISPANOAMERICANO CONDE ARBURIZ | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 171 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO BILINGÜE LA ENSEÑANZA sedes COLEGIO DE LA ENSEÑANZA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 172 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO BILINGÜE LISA MEITNER sedes COLEGIO LISA MEITNER | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 173 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO BILINGÜE MAURING POTSERS sedes COLEGIO CAMPESTRE MAURING POTSERS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 174 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO BILINGÜE ROYAL - CAMPESTRE ROYAL - COLEGIO EMRAND CAMPESTRE GEORGE BERKELEY BILINGÜE sedes EMRAND GEORGE BERKELEY sedes COLEGIO GIRECOLATINO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 175 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO BILINGUE SAN JUAN DE AVILA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 176 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO COLOMBO BRIGHTON | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 177 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO COLOMBO INTERNACIONAL ACOMPREV | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 178 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO CONACENSTA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 179 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO CRISTIANO GRACIA Y AMOR | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 180 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO CRISTIANO KAIKOS sedes COLEGIO CRISTIANO KAITSMANNY | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 181 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO CRISTIANO MONTE HERION | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 182 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO DE EDUCACION TÉCNICA Y ACADEMICA CALEST(INTERNET ANTES CALESTAR) | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 183 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO DE FORMACION INTEGRAL MONTANE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 184 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO DEL BOSQUE BILINGÜE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 185 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO DEL SAGRADO CORAZON DE JESUS BETHLEMITAS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 186 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO DIVINO SALVADOR | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 187 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO EINSTEINNORD sedes LECIO INFANTIL EL TRIÁNGULO DE LA ALEGRIA sede EINSTEINNORD | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 188 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO EL VATICANO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 189 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO EMMANUEL D' ALZON | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 190 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO EUCARISTICO MERCEDARIO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 191 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO EVERGREEN sedes COLEGIO CAMBRIDGE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 192 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO FRANCISCANO DEL VIRREY SOLIS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 193 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO FUNDACION HOGAR SAN MAURICIO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 194 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO GEORGE WASHINGTON CAMPESTRE sedes GIMNASIO PASCAL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 195 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO HOGAR DE NAZARETH | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 196 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO INFANTIL MODERNO ROLES | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 197 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO INGLATERRA RUAL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 198 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO INTEGRADO EDUARDO CABALLERO CALDERON | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 199 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO JONATHAN SWIFT | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 200 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO JOSE JOAQUIN CASTRO MARTINEZ | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/06/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 201 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO LAUSANA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe téc

**SUBSECRETARIA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANEACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO CONSECUTIVO** (Diríjanse a los filtros que sirvan para ir sumando las filas que sean necesarias en el periodo) | **EQUIPO LOCAL DE** (Diríjanse al equipo de la localidad donde realizan la inspección y vigilancia del servicio educativo) | **SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO** (Indicar si es Mixto, Oficial o Privado) | **TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO** (Indique si el IE objeto de la intervención es: EPRM, BTDH, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO** (Indique el nombre del IEE, como aparece en la resolución de creación) (Diríjanse para realizar la visita y ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | **SEDE ATENDIDA** (Indique el nombre de la sede de la IEE a donde se ejecutará la visita y/o actuación) | **CRITERIO DE PRIORIZACIÓN** (Seleccione el criterio por el cual fue priorizado el IEE, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | **COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN** (Seleccione el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera incidir con la actividad a desarrollar) | **OPERACIÓN** (Seleccione la operación de la cadena de valor de las actividades a desarrollar, en el IEE priorizado) | **ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR** (Indique la actividad a desarrollar según la operación) Nota: no recuerda que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | **FUNCIONARIO RESPONSABLE** (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad) | **FUNCIONARIO CORRESPONSABLE** (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, conceptos jurídicos) | **FECHA INICIO PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA PIN PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE EJECUCIÓN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **ACTUACIÓN REALIZADA** (Indique el tipo de actuación que se llevó a cabo, según lo establecido en el artículo 3 del de la Resolución 2663 de 2023) | **EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN** (Seleccione el tipo de evidencias que corresponde y el link de su ubicación en el Share Point de la SIV) | **SITUACIÓN ENCONTRADA** (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación que se encontrada en la actuación realizada, particularizando los hallazgos advertidos observados en el IEE) | **ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS** (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias y/o compromisos adquiridos por el IEE, tendientes a resolver la situación encontrada) | **OBSERVACIONES** (Señale los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularizando la relacionado con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 216 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO NUEVO SAN LUIS GONZAGA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 217 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO PEDAGOGICO DANIEL FELIPE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 218 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO PEDAGOGICO DULCE NINNA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 219 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO POSTGUESENA; COLEGIO POSTGUESENA; JARDIN INFANTIL Y JARDIN INFANTIL MI ADAPTABLE antes JARDIN INFANTIL MI ADAPTABLE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 220 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO REAL DE CORONAMRICA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 221 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO REAL MUSEO AD ASAM - INSTITUTO ASAMO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 222 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLRIVO RENFORT | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 223 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO SAN ANSELMO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 224 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO SAN GABRIEL POSEINTI antes COLEGIO PREESCOLAR LAS ALMENDRETAS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 225 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO SAN JOSE DE CALASANZ | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 226 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO SAN NICOLAS DE COLENTINO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 227 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO SAN PATRICIO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 228 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO SANTA HELENA SIUDEBA antes JARDIN PARADISO INFANTIL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 229 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLRIVO SANTIAGO ALBERCHE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 230 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO SANTO TORIBIO DE MONGROVEJO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 231 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | COLEGIO TECNOLOGICO DE SUBA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 232 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | ESTERNIADO CARO Y CUERVO antes ESTERNIADO PEDAGOGICO CARO Y CUERVO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 233 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | FUNDACIÓN COLEGIO EMILIO VALENZUELA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 234 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO BOSQUES DEL NOGAL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 235 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO EMILIO DE BRIGARD | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 236 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO ESPECIALIZADO DEL NORTE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 237 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO KAPORE CENTRO DE DESARROLLO TEMPRANO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 238 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO LA CIMA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 239 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO LA KHUMBRE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 240 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO LOS ROBLES antes COLEGIO MUSEO Y VIVENCIA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 241 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO ACADEMICO MISIONAL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 242 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO ARTISTICO DE SUBA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 243 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO BURBUJAS DE SABIDURIA S.A.S. antes JARDIN INFANTIL Y MATERNAL BURBUJAS DE SABIDURIA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 244 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO CAMPESTRE BETH HALOM antes COLEGIO EL REDIL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 245 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO CAMPESTRE ACCLAIMEX | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 246 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO CAMPESTRE LA SALETTE antes GIMNASIO LA SALETTE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 247 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO CAMPESTRE STEPHEN HAWKING | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 248 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO CHIRUES DE GALILEO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 249 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO CRISTIANO ADONAI SAS antes GIMNASIO CRISTIANO ADONAI | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 250 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO CULTURAL SANTA RITA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 251 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO DE EDUCACIÓN MEDIA ACADEMICA Y TECNICA FRANCISCANO DE SUBA antes GIMNASIO FRANCISCANO DE SUBA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 252 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO DEVIS antes GIMNASIO CAMPESTRE NAHITA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 253 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO EDUCATIVO CORONAMRICA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 254 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO EL BOSQUE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 255 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO EL PORTILLO antes COLEGIO EL PORTILLO ; antes COLEGIO SILKETE JACOME DE CIBERCOS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 256 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO ESPECIALIZADO LA CAMPIÑA DE SUBA antes GUARDERIA Y JARDIN INFANTIL LOS RODESNOS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 257 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO INFANTIL DA VINCI | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 258 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO INFANTIL LOS ANGELES | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 259 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO INFANTIL LOS NIÑOS DEL MAÑANA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 260 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO INGLES CAMPESTRE antes COLEGIO REAL DE SANTAFE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 261 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO LA CAMPIÑA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 262 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO LAS VILLAS antes GIMNASIO INFANTIL LAS VILLAS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 263 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO LATINOAMERICANO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 264 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO LOMAS DEL VALLE antes COLEGIO LOMAS DEL VALLE MALCOM antes JARDIN INFANTIL EL CIRCO MALCOM | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 265 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO LOS ANDES | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 266 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO LOS ARRAYANES BILINGÜE antes GIMNASIO LOS ARRAYANES SAS antes GIMNASIO SAN LUIS GONZAGA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 267 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO MABEL CONDEMARIN | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 268 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO MISTO MANUEL DEL SOCORRO RODRIGUEZ | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | EUV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 269 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | GIMNASIO MODERNO GENERACIONES DEL FUTURO antes GIMNASIO GENERACIONES DEL FUTURO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecim

**SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANEACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO CONSECUTIVO** (Diríjanse a los días que sería atendidos en el periodo) | **EQUIPO LOCAL DE:** (Selecciona el nombre de la localidad donde realiza la inspección y vigilancia del servicio educativo) | **SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO** (Indicar si es EE de Oficial o Privado) | **TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** (Indique si el EE objeto de la intervención es: EPRM, BTDH, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** (Indique el nombre del EE, como aparece en la plataforma SIMAT) (priorizado para realizar la visita y ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | **MODE ATENDIDA** (Indique el nombre de la modalidad de EE en donde se ejecutará la visita (no actuación)) | **CRITERIO DE PRIORIZACIÓN** (Seleccione el criterio por el cual fue priorizado el EE, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | **COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN** (Seleccione el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera indicir con la actividad a desarrollar) | **OPERACIÓN** (Seleccione la operación de la actividad a desarrollar, las actividades a desarrollar son en el EE priorizado) | **ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR** (Indique la actividad a desarrolla según la operación) **Nota:** no recuerda que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | **FUNCIONARIO RESPONSABLE** (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad) | **FUNCIONARIO CORRESPONSABLE** (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, conceptos jurídicos) | **FECHA INICIO PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA FIN PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **ACTUACIÓN REALIZADA** (Indique el tipo de actuación que se ejecutó (Ejemplo: artículo 14 de la Resolución 2663 de 2023)) | **EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN** (Seleccione el tipo de evidencias que corresponde y el/los de su ubicación en el drive Pointe de la DIV) | **SITUACIÓN ENCONTRADA** (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación que se encontrada en la actuación realizada, particularizando los hallazgos relevantes observados en el EE) | **ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS** (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias y/o compromisos adquiridos por el EE, tendientes a resolver la situación encontrada) | **OBSERVACIONES** (Señale los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularizando la relacionado con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 295 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | CARNASIO SANTANA DEL NORTE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 296 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | CARNASIO SANTANDER sedes COLEGIO JUAN MARCIN | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 297 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | CARNASIO Y PREESCOLAR PSICOPEDAGOGICO CONDEMARIN | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 298 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO ALBERTO MIRAMI | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 299 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO EDUCACION Y VIDA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 290 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO SAN BASILIO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 291 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO TEC CAL CERROS DE SUBA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 292 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO UNIVERSAL SAN PEDRO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 293 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO COPRESAL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 294 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO CULTURAL RAFAEL BAVILLTDA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 295 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO MILITAR AQUILEO PARRA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 296 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO NUEVA AMERICA DE SUBA sedes INST TEC CIAL NUEVA AMERICA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 297 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO PEDAGOGICO PARA EL DESARROLLO INFANTIL KEINFORCHILD | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 298 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO PSICOPEDAGOGICO TOTAL DE SUBA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 299 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN GUARDERIA PEQUIN Y COCOL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 300 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL MINIECITAS sedes JARDIN INFANTIL MINIECITAS SEDE INTERNAL MINIECITAS SEDEAZUL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 301 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL EL ROSARIO LO HAN CAMBIADO SIN AUTORIZACION A COLEGIO EL ROSARIO Y THE RICARDO CARDAL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 302 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL GIMENS DEL SIELO DB | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 303 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL BILINGÜE LA SIMSA DEL AMOR | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 304 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL BURBUJITAS DE PAPEL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 305 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL CAMINO DE ILUSIONES | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 306 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL CAMPESTRE DEL NORTE sede: AUNAZHI PREVIENDOVA INFOGRACION PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 307 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL COMIENZANDO A VIVIR | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 308 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL EDUCANDO CON AMOR | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 309 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL EL GATO CON BOTAS sedes: LICEO NUEVA GENERACION sedes: JARDIN INFANTIL EL GATO CON BOTAS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 310 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL EL PRADITO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 311 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL EL RENACUAJO PASEADOR | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 312 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL EL RINCON DEL TERCER PUNTITO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 313 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL EL SAPITO PITO SAB. sedes: JARDIN INFANTIL EL SAPITO PITO sedes: JARDIN CAMPESTRE EL SAPITO PITO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 314 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL EL TALLER DE LOS ARTISTAS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 315 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL GIRASOL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 316 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL JUAN MATACHIN | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 317 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL LA ALEGRIA DE CRECER | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 318 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL LA CASITA DEL BOSQUE DE SUBA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 319 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL MARQUESITOS DE PONTEVEDRA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 320 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL MELODIAS ENCANTADAS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 321 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL MI PEQUEÑO GRANJUNDO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 322 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL MIS AMIGOS Y YO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 323 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL PERSONITAS DEL SHADDAI | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 324 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL PIKIKOS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 325 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL SANT GREGORY | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 326 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL SANTAYAN | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 327 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL SEMILLITAS ELUNION | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 328 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | JARDIN INFANTIL Y COLEGIO HORIZONTES ABIERTOS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 329 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | KINDER BLANCA NIEVES | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 330 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | KINDERBUSKAL PRESCOLAR | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 331 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO ALAN ROSS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 332 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO ANTONIO NARIÑO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 333 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO ARANDA COLOMBIA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 334 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO ARTISTICO SAN JOSE sedes: JARDIN INFANTIL LOS ERANOS TRAVESOS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 335 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO BIET-EL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 336 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO BOTAROTOS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 337 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO BRITANICO CHARLES DARWIN sedes: LICEO INFANTIL LOS ALMENDROS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 338 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO CAMPESTRE FRISNET DEL NORTE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/6/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 339 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO CAMPESTRE MAVIJARD | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la norm

**SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANEACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO CONSECUTIVO** (Diríjanse a la BD que sirvió de base para la programación anual) | **EQUIPO LOCAL DE** (Diríjanse a la BD de la localidad donde realizan la inspección y vigilancia del servicio educativo) | **SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO** (Indicar si es Mixto, Oficial o Privado) | **TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO** (Indique si el IE objeto de la intervención es: EPRM, BTEH, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO** (Indique el nombre del IEE, como aparece en la Resolución de Creación (oficializado para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | **SEDE ATENDIDA** (Indique el nombre de la sede del IEE a la cual se ejecutará la visita y/o actuación) | **CRITERIO DE PRIORIZACIÓN** (Relacionar el criterio por el cual fue priorizado el IEE, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | **COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN** (Relacionar el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera incidir con la actividad a desarrollar) | **OPERACIÓN** (Relacionar la operación de la cadena de valor de las actividades a desarrollar, según lo establecido en el IEE priorizado) | **ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR** (Indique la actividad a desarrollar según la operación) **Nota:** no recuerda que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | **FUNCIONARIO RESPONSABLE** (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad) | **FUNCIONARIO CORRESPONSABLE** (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, conceptos plurales) | **FECHA INICIO PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA FIN PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE EJECUCIÓN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación) DD/MM/AA) | **FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación) DD/MM/AA) | **ACTUACIÓN REALIZADA** (Indique el tipo de actuación que se ejecutó, según lo establecido en el artículo 3 de la Resolución 2663 de 2023) | **EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN** (Relacione el tipo de evidencias que corresponde y el link de su ubicación en el Share Point de la DIV) | **SITUACIÓN ENCONTRADA** (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación que se encontró en la actuación realizada, particularizando los hallazgos administrativos observados en el IEE) | **ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS** (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias y/o compromisos adquiridos por el IEE, tendientes a resolver la situación encontrada) | **OBSERVACIONES** (Diríjanse los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularizando la relacionada con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 355 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO HOMÉRICO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 356 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO HYPATIA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 357 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO INFANTIL CRECIAR JUNTOS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 358 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO INFANTIL EL ARTE DEL MAÑANA sede: LICEO DEMOCRATICO GABRIEL GARCIA MARQUEZ | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 359 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO INFANTIL LA CASITA DE VINY sede: JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SUNNY | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 360 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO INFANTIL MI REPUEDO CAMPESTRE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 361 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO INFANTIL NATHALIA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 362 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO INFANTIL RETOFÓFOS | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 363 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO INFANTIL UNIVERSO BINISCO sede: GRANADO AYUDANTIA A CRECER | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 364 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO INTEGRAL COLOMBIA ACTIVA sede: GUANDERIA Y JARDIN INFANTIL SUEÑOS Y CREACIONES | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 365 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO JUAN INNATH JIMÉNEZ | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 366 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO LA ALDEHRA DE APRENDER | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 367 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO LA NUEVA ESTANCIA DE SUBA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 368 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO LA REAL ENSEÑANZA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 369 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO LA SAVANA sede: NUEVO LICEO ARISTOTELICO sede: LICEO ARISTOTELICO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 370 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO LOS ANGELES SUBA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 371 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO MALLORLAND | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 372 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO MATCHELLE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 373 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO MODERNO CAMPESTRE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 374 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO MODERNO MI MUNDO IDEAL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 375 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO PREESCOLAR CATHERINE SAS sede: LICEO PREESCOLAR CATHERINE SAS sede: COLEGIO CAMPESTRE EL GRANJERO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 376 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO PREESCOLICO LOS SAUCES | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 377 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO PREESCOLICO SEMILLAS DEL FUTURO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 378 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO ROBAMIA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 379 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO ROCELY | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 380 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO SAMANIEGO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 381 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO SAN ISIDRO NORTE SAS sede: LICEO SAN ISIDRO | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 382 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO SAN RAFAEL | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 383 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO TRIGOVIA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 384 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO SHAKESPEARE DEL NORTE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 385 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO SORIA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 386 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO TECNICO BILINGÜE PANAMERICANO sede: LICEO PAULO FREIRE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 387 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO TIRROSINA A U | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 388 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | LICEO THE DOLPHIN (EL DELFIN) | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 389 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | NUEVO GRANADO LA CUSPIDE sede: NUEVO GRANADO GRANADO LA CUSPIDE sede: JARDIN INFANTIL PERSONITAS DEL MAÑANA | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 390 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | PREESCOLAR LOS ANDES | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 391 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | PREESCOLAR MI MUNDO DE COLORES | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 392 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | PREESCOLAR MI PEQUEÑO JARDIN | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 393 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | PSICOPEDAGOGICO NUEVO HORIZONTE | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 394 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | TALLER INFANTIL PATICOS DEL SAM | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEI y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario B vigencia escolar 2024 - 2025 antes del inicio de matrículas | ELV Suba | ELV Suba | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 395 | 11. SUBA | PRIVADO | BTEH | Energia | Única | Los BTEH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las BTEH, se ajusten a lo establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren plasmados en el contrato de matrícula. | Tanlith Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 20/11/2024 | 30/03/2024 | | | | | | | |
| 396 | 11. SUBA | PRIVADO | BTEH | Kingsuto de Suba | Única | Los BTEH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las BTEH, se ajusten a lo establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren plasmados en el contrato de matrícula. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 20/11/2024 | 30/03/2024 | | | | | | | |
| 397 | 11. SUBA | PRIVADO | BTEH | Instituto Técnico Paulo Freire | Única | Los BTEH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las BTEH, se ajusten a lo establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren plasmados en el contrato de matrícula. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 20/11/2024 | 30/03/2024 | | | | | | | |
| 398 | 11. SUBA | PRIVADO | BTEH | Wall Street | Única | Los BTEH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las BTEH, se ajusten a lo establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren plasmados en el contrato de matrícula. | Laura Becerra | Humberto Ramirez | 20/11/2024 | 30/03/2024 | | | | | | | |
| 399 | 11. SUBA | PRIVADO | BTEH | IDECAP | Única | Los BTEH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las BTEH, se ajusten a lo establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren plasmados en el contrato de matrícula. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 20/11/2024 | 30/03/2024 | | | | | | | |
| 400 | 11. SUBA | PRIVADO | BTEH | Instituto de Idiomas ULA | Única | Los BTEH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las BTEH, se ajusten a lo establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren plasmados en el contrato de matrícula. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 20/11/2024 | 30/03/2024 | | | | | | | |
| 401 | 11. SUBA | PRIVADO | BTEH | Academia de Ideas Rueda Hernandez | Única | Los BTEH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de BTEH, esté de acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y adecuada cobertura | Tanlith Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 10/7/2024 | 30/07/2024 | | | | | | | |
| 402 | 11. SUBA | PRIVADO | BTEH | Kingsuto de Suba | Única | Los BTEH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de BTEH, esté de acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y adecuada cobertura | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 10/7/2024 | 30/07/2024 | | | | | | | |
| 403 | 11. SUBA | PRIVADO | BTEH | Instituto Técnico Paulo Freire | Única | Los BTEH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de BTEH, esté de acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y adecuada cobertura | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 10/8/2024 | 31/08/2024 | | | | | | | |
| 404 | 11. SUBA | PRIVADO | BTEH | Wall Street | Única | Los BTEH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de BTEH, esté de acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y adecuada cobertura | Laura Becerra | Humberto Ramirez | 10/8/2024 | 31/08/2024 | | | | | | | |
| 405 | 11. SUBA | PRIVADO | BTEH | IDECAP | Única | Los BTEH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de BTEH, esté de acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y adecuada cobertura | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 1/08/2024 | 1/08/2024 | | | | | | | |
| 406 | 11. SUBA | PRIVADO | BTEH | Instituto de Idiomas ULA | Única | Los BTEH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de BTEH, esté de acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y adecuada cobertura | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 1/08/2024 | 1/08/2024 | | | | | | | |
| 407 | 11. SUBA | OFICIAL | EPRM | Hortensia | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos priorizados por clasificación en C y D por pruebas Saber 11, por alto índice de reprobación o por alto porcentaje deserción escolar y/o producto de las intervenciones de inspección y vigilancia, y mínimo cada dos (2) meses a su implementación | Laura Becerra | Humberto Ramirez | 10/10/2024 | 28/06/2024 | | | | | | | |
| 408 | 11. SUBA | OFICIAL | EPRM | Kingsuto de Suba | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos priorizados por clasificación en C y D por pruebas Saber 11, por alto índice de reprobación o por alto porcentaje deserción escolar y/o producto de las intervenciones de inspección y vigilancia, y mínimo cada dos (2) meses a su implementación | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 10/10/2024 | 28/06/2024 | | | | | | | |
| 409 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | Colombo Brighton | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos priorizados por clasificación en C y D por pruebas Saber 11, por alto índice de reprobación o por alto porcentaje deserción escolar y/o producto de las intervenciones de inspección y vigilancia, y mínimo cada dos (2) meses a su implementación | Tanlith Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 10/10/2024 | 28/06/2024 | | | | | | | |
| 410 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | Colegio Pedagógico Alborada | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos priorizados por clasificación en C y D por pruebas Saber 11, por alto índice de reprobación o por alto porcentaje deserción escolar y/o producto de las intervenciones de inspección y vigilancia, y mínimo cada dos (2) meses a su implementación | Tanlith Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 10/10/2024 | 28/06/2024 | | | | | | | |
| 411 | 11. SUBA | PRIVADO | EPRM | La Campiña | Única | Clasificación en régimen controlado / Autorealización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos priorizados por clasificación en C y D por pruebas Saber 11, por alto índice de reprob

**SUBSECRETARIA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANEACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO CONSECUTIVO** (Diríjanse a su libro que sería atendidas en el periodo) | **EQUIPO LOCAL DE:** (Diríjanse al equipo de la localidad donde realizar la inspección y vigilancia del servicio educativo) | **SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO** (Indicar si es Bill en Oficial o Privado) | **TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** (Indique si el Bill objeto de la intervención es: EPBM, IETDH, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** (Indique el nombre del Bill, como aparece en la información suministrada (plantilla) para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | **MEM ATENDIDA** (Indique el número de matrícula del Bill de donde se ejecutará la visita (en actuación) | **CRITERIO DE PRIORIZACIÓN** (Seleccione el criterio por el cual fue priorizado el Bill, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | **COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN** (Seleccione el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera indicar con la actividad a desarrollar) | **OPERACIÓN** (Seleccione la operación de la cadena de valor de las actividades a desarrollar en el Bill (prestador)) | **ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR:** (Indique la actividad a desarrolla según la operación) Nota: no recuerda que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | **FUNCIONARIO RESPONSABLE** (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad) | **FUNCIONARIO CORRESPONSABLE** (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, conceptos plurales) | **FECHA INICIO PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA FIN PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE EJECUCIÓN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **ACTUACIÓN REALIZADA** (Indique el tipo de actuación que se ejecutó, de acuerdo al artículo 14 de la Resolución 2663 de 2023) | **EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN** (Seleccione el tipo de evidencias que corresponde y anótele de su ubicación en el libure Pointe de la DIV) | **SITUACIÓN ENCONTRADA** (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación que se encontrada en la actuación realizada, particularizando los hechos relevantes observados en el Bill) | **ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O RECOMENDACIONES REQUERIDAS** (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias Pro compromisos adquiridos por el Bill, tendientes a resolver la situación encontrada) | **OBSERVACIONES** (Señale los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularmente la relacionado con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 429 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Virginia Gutierrez | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones provenidas frente a situaciones de violencia sexual en el establecimiento en la Directiva 01 de 2022 del MEN | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 10/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 430 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Romano Moto | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones provenidas frente a situaciones de violencia sexual en el establecimiento en la Directiva 01 de 2022 del MEN | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 15/3/2024 | 15/03/2024 | | | | | | | |
| 431 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Colegio Vista Bella | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones provenidas frente a situaciones de violencia sexual en el establecimiento en la Directiva 01 de 2022 del MEN | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 20/3/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 432 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Sagrada Familia de Nazareth | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones provenidas frente a situaciones de violencia sexual en el establecimiento en la Directiva 01 de 2022 del MEN | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 17/6/2024 | 21/06/2024 | | | | | | | |
| 433 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | COPESAL | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 2/5/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 434 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Bilka Magica | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 435 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Franciscano de Suba | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 1/28/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 436 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Nueva Veronia | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 437 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Gerrskin Arango | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 2/05/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 438 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Santa Helena de Bavieca | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 1/28/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 439 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Anibal Fernandez de Soto | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Laura Becerra | Humberto ramirez | 15/7/2024 | 21/07/2024 | | | | | | | |
| 440 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | San Simón | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Laura Becerra | Humberto ramirez | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 441 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | FISAN | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Laura Becerra | Humberto ramirez | 1/28/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 442 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | La Colpide | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 443 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Jaime Niño Diez | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 2/05/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 444 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Helvetia | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 1/28/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 445 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Gimnasio el Pocito | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 446 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Jardin Infantil Educando con Amor | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 1/28/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | |
| 447 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Virginia Gutierrez | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 2/05/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 448 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Romano Moto | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 15/3/2024 | 15/03/2024 | | | | | | | |
| 449 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Colegio Vista Bella | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 2/05/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 450 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Sagrada Familia de Nazareth | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables: PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 1/28/2024 | 21/06/2024 | | | | | | | |
| 451 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | COPESAL | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 15/7/2024 | 21/07/2024 | | | | | | | |
| 452 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Bilka Magica | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 453 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Franciscano de Suba | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 1/28/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 454 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Nueva Veronia | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 455 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Gerrskin Arango | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 2/05/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 456 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Santa Helena de Bavieca | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 1/28/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 457 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Anibal Fernandez de Soto | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Laura Becerra | Humberto ramirez | 15/7/2024 | 21/07/2024 | | | | | | | |
| 458 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | San Simón | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Laura Becerra | Humberto ramirez | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 459 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | FISAN | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Laura Becerra | Humberto ramirez | 1/28/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 460 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | La Colpide | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 461 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Jaime Niño Diez | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 2/05/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 462 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Helvetia | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 1/28/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 463 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Gimnasio el Pocito | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 464 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Jardin Infantil Educando con Amor | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 1/28/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | |
| 465 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Virginia Gutierrez | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 2/05/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 466 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Romano Moto | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 15/3/2024 | 15/03/2024 | | | | | | | |
| 467 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Colegio Vista Bella | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 2/05/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 468 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Sagrada Familia de Nazareth | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 1/28/2024 | 21/06/2024 | | | | | | | |
| 469 | 11. SUBA | PRIVADO | IETDH | Instituto Técnico Paulo Freire | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 470 | 11. SUBA | PRIVADO | IETDH | Cancoderosas | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 471 | 11. SUBA | PRIVADO | IETDH | Emprendo de Suba | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 472 | 11. SUBA | PRIVADO | IETDH | Academia de Belleza Zulma Hernandez | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 473 | 11. SUBA | PRIVADO | IETDH | ISECAP | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 474 | 11. SUBA | PRIVADO | IETDH | Brilla Street | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PIGRI-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIMI, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | Laura Becerra | Humberto ramirez | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 483 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | COPESAL | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 1.El Manual de Convivencia, su implementación, conformar a lo establecido en normatividad vigente (Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 1098 de 2006, Ley 1620 de 2013, Ley 1732 de 2014 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras preferidas por la Corte Constitucional en la materia). 2. El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la normatividad del PIEC y la normatividad vigente. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 15/7/2024 | 21/07/2024 | | | | | | | |
| 484 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Colegio Bilka Magica | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 1.El Manual de Convivencia, su implementación, conformar a lo establecido en normatividad vigente (Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 1098 de 2006, Ley 1620 de 2013, Ley 1732 de 2014 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras preferidas por la Corte Constitucional en la materia). 2. El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la normatividad del PIEC y la normatividad vigente. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 485 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Franciscano de Suba | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 1.El Manual de Convivencia, su implementación, conformar a lo establecido en normatividad vigente (Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 1098 de 2006, Ley 1620 de 2013, Ley 1732 de 2014 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras preferidas por la Corte Constitucional en la materia). 2. El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la normatividad del PIEC y la normatividad vigente. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 1/28/2024 | 21/06/2024 | | | | | | | |
| 486 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Nueva Veronia | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 1.El Manual de Convivencia, su implementación, conformar a lo establecido en normatividad vigente (Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 1098 de 2006, Ley 1620 de 2013, Ley 1732 de 2014 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras preferidas por la Corte Constitucional en la materia). 2. El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la normatividad del PIEC y la normatividad vigente. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 10/4/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | |
| 487 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Colegio Gerrskin Arango | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 1.El Manual de Convivencia, su implementación, conformar a lo establecido en normatividad vigente (Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 1098 de 2006, Ley 1620 de 2013, Ley 1732 de 2014 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras preferidas por la Corte Constitucional en la materia). 2. El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la normatividad del PIEC y la normatividad vigente. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 2/05/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | |
| 488 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Santa Helena de Bavieca | Única | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 1.El Manual de Convivencia, su implementación, con

**SUBSECRETARIA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANIFICACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO ACTUACIÓN (Diríjanse a la BD que sirvió para atendidas en el periodo) | EQUIPO LOCAL DE: (Selecciona el nombre de la localidad donde realizar la inspección y vigilancia del servicio educativo) | SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO (Indicar si es Mixto, Oficial o Privado) | TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique si el IEE objeto de la intervención es: EPBM, IETDA, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del IEE, como aparece en la base de datos institucional (plantilla para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | MEDIO ATENDIDA (Indique el nombre de la localidad, UPZ o UPR donde se ejecutará la visita (en actuación) | CRITERIO DE PRIORIZACIÓN (Selecciona el criterio por el cual fue priorizado el IEE, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN (Selecciona el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera indicar con la actividad a desarrollar) | OPERACIÓN (Selecciona la operación de la cadena de valor de las actividades a desarrollar, según en el IEE priorizado) | ACTIVIDAD (ERI) A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar según la operación) Nota: en escuela que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad) | FUNCIONARIO CORRESPONSABLE (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, conceptos plurales) | FECHA INICIO PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | FECHA FIN PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | FECHA REAL DE FIN DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | ACTUACIÓN REALIZADA (Indique el tipo de actuación que se llevó a cabo, según lo establecido en el Artículo 3 de la Resolución 2663 de 2022) | EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN (Seleccione el tipo de evidencias que corresponde y entre de su ubicación en el Share Point de la DIV) | SITUACIÓN ENCONTRADA (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación que se encontró en la actuación realizada, particularizando los hechos relevantes observados en el IEE) | ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias y/o compromisos adquiridos por el IEE, tendientes a resolver la situación encontrada) | OBSERVACIONES (Señale los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularmente lo relacionado con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 519 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | COPESAL | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 16/07/2024 | 21/07/2024 | | | | | | | | |
| 520 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Colegio Illiza Mujica | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 521 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Francisciano de Suba | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 16/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 522 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Nueva Veronia | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 17/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 523 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Colegio Gonzalo Arango | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 18/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 524 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Santa Helena de Bavaria | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 18/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 525 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | FISAN | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Laura Becerra | Humberto ramirez | 15/07/2024 | 31/07/2024 | | | | | | | | |
| 526 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Anibal Fernandez de Soto | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Laura Becerra | Humberto ramirez | 17/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 527 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | San Simón | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Laura Becerra | Humberto ramirez | 18/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 528 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | La Coqueta | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 15/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 529 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Jaime Nito Diez | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 20/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 530 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Helvetia | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 18/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 531 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Emmaus el Porvito | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 532 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Jardin Infantil Educando con Amor | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 16/04/2024 | 30/05/2024 | | | | | | | | |
| 533 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Virginia Gutierrez | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 20/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 534 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Romano Moto | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 16/03/2024 | 16/03/2024 | | | | | | | | |
| 535 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Vista Bella | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 20/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 536 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Sagrada Familia de Nazareth | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 20/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 537 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | COPESAL | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 538 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Colegio Illiza Mujica | Sur | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 539 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Francisciano de Suba | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 540 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Nueva Veronia | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 541 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Colegio Gonzalo Arango | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 542 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Santa Helena de Bavaria | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 543 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | FISAN | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Laura Becerra | Humberto ramirez | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 544 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Anibal Fernandez de Soto | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Laura Becerra | Humberto ramirez | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 545 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | San Simón | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Laura Becerra | Humberto ramirez | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 546 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | La Coqueta | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 547 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Jaime Nito Diez | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 548 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Helvetia | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 549 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Emmaus el Porvito | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 550 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Jardin Infantil Educando con Amor | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 551 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Virginia Gutierrez | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 552 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Romano Moto | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 553 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Vista Bella | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 554 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Sagrada Familia de Nazareth | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación inscritas en el aplicativo SIMI. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 555 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | COPESAL | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 15/07/2024 | 31/07/2024 | | | | | | | | |
| 556 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Colegio Illiza Mujica | Sur | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 557 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Francisciano de Suba | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Humberto Ramirez | Laura Becerra | 15/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 558 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Nueva Veronia | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 15/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 559 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Colegio Gonzalo Arango | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 20/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 560 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Santa Helena de Bavaria | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Yamile Arteaga Melo | Sandra Gonzalez | 18/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 561 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | FISAN | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Laura Becerra | Humberto ramirez | 15/07/2024 | 31/07/2024 | | | | | | | | |
| 562 | 11. SUBA | OFICIAL | EPBM | Anibal Fernandez de Soto | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Laura Becerra | Humberto ramirez | 17/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 563 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | San Simón | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Laura Becerra | Humberto ramirez | 18/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 564 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | La Coqueta | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 15/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 565 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Jaime Nito Diez | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 20/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 566 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Helvetia | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Sandra Gonzalez | Yamile Arteaga | 18/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 567 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Emmaus el Porvito | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 568 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Jardin Infantil Educando con Amor | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 16/04/2024 | 30/05/2024 | | | | | | | | |
| 569 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Virginia Gutierrez | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Pilar Cubides | Juan Manuel Sánchez | 20/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 570 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Romano Moto | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 16/04/2024 | 30/04/2024 | | | | | | | | |
| 571 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Colegio Vista Bella | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 20/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 572 | 11. SUBA | PRIVADO | EPBM | Sagrada Familia de Nazareth | Única | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | Juan Manuel Sánchez | Pilar Cubides | 20/04/2024 | 31/05/2024 | | | | | | | | |
| 573 | 19. CIUDAD BOLIVAR | PRIVADO | EPBM | LICEO MAURITANIA | LICEO MAURITANIA | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVCa los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional/prueba a vencer, y otras variables de clasificación. | MIGUEL ANTONIO CARO CARO | MARTHA YANNETH MENDEZ ARDILA | 16/05/2024 | 29/05/2024 | | | | | | | | |
| 574 | 19. CIUDAD BOLIVAR | PRIVADO | EPBM | INNOVAR EDUCACIÓN PARA JOVENES Y ADULTOS | INNOVAR EDUCACIÓN PARA JOVENES Y ADULTOS | Colegios Privados con licencia de funcionamiento Institucional | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVCa los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional/prueba a vencer, y otras variables de clasificación. | JUDITH SOLANO RAMIREZ | CLAUDIA DOMINGUEZ TORRES | 30/04/2024 | 6/04/2024 | | | | | | | | |
| 575 | 19. CIUDAD BOLIVAR | PRIVADO | IETDA | CEA AUTOCAR | CEA AUTOCAR | IETDA que actualizan costos de programas | ACCESIBILIDAD | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los programas de IETDA que actualizan costos educativos de los programas de las IETDA, se ajusten a lo establ

**SUBSECRETARIA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANEACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO CONSECUTIVO (Escribirlos sin filtrar que sean atendidas en el periodo) | EQUIPO LOCAL DE: (Selecciona el equipo de la localidad donde realiza la inspección y vigilancia del servicio educativo) | SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO (Indicar si es Oficial o Privado) | TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique si el IE objeto de la intervención es: EPBM, IETDH, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del IEE, como aparece en la plataforma SIMPADE (plantilla para realizar la visita y ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | MEDIO ATENDIDA (Indique el número de medios que se van a atender en ejecución de la visita (en actuación)) | CRITERIO DE PRIORIZACIÓN (Selecciona el criterio por el cual fue priorizado el IEE, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN (Selecciona el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera indicar con la actividad a desarrollar) | OPERACIÓN (Selecciona la operación de la inspección y vigilancia a desarrollar, actividades a desarrollar en el IEE priorizado) | ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrolla según la operación) Nota: tener en cuenta que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad) | FUNCIONARIO CORRESPONSABLE (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, conceptos gruesos) | FECHA INICIO PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita u otra actuación, indicar DD/MM/AA) | FECHA FIN PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita u otra actuación, indicar DD/MM/AA) | FECHA REAL DE EJECUCIÓN DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | FECHA REAL FIN DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | ACTUACIÓN REALIZADA (Indique el tipo de actuación que se llevó a cabo, según lo establecido en el Artículo 14 de la Resolución 2663 de 2023) | EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN (Seleccione el tipo de evidencias que corresponde y entre de su ubicación en el Share Point de la DIV) | SITUACIÓN ENCONTRADA (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación que se encontrada en la actuación realizada, particularizando los hechos relevantes observados en el IEE) | ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O RECOMENDACIONES REQUERIDAS (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias Y/o compromisos adquiridos por el IEE, tendientes a resolver la situación encontrada) | OBSERVACIONES (Señale los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularmente lo relacionado con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 616 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO JORDÁN DE SAZONA | TODAS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegio, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el ambiente escolar, según establecido en la Directiva 01 de 2024 | JUAN MANUEL AGUIRRE | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 617 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | EPMB | LICEO CERVANTES SL RETIRO | TODAS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PBL el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la estabilización, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables- PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 618 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | EPMB | LICEO FRANCÉS LOIS PASTEUR | TODAS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PBL el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la estabilización, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables- PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 619 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | EPMB | GIMNASIO LOS CIPRESES | TODAS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PBL el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la estabilización, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables- PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017 | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 620 | 2. CHAPIRRO | PÚBLICO | EB | IED SAN MARTÍN DE PORRES | TODAS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGH-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización del plan entre otros. | JUAN MANUEL AGUIRRE | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 621 | 2. CHAPIRRO | PÚBLICO | EB | IED CAMPESTRE MONTEVIDEO | TODAS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGH-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización del plan entre otros. | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 622 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | EPMB | COLEGIO INTEGRAL | TODAS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGH-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización del plan entre otros. | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 623 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | EPMB | COLEGIO ROSARIO SANTO DOMINGO | TODAS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGH-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización del plan entre otros. | JUAN MANUEL AGUIRRE | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 624 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | ETDH | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA ADRIANO LORENZ | TODAS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGH-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización del plan entre otros. | JUAN MANUEL AGUIRRE | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 625 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | ETDH | CSA SOBRE RUEDAS | TODAS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGH-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización del plan entre otros. | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 626 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | EPMB | FUNDACIÓN NUEVA GRANADA | TODAS | POR SOLICITUDES ENVIADAS RELACIONADAS CON MANUAL DE CONVIVENCIA | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORAMIENTO | 1. El Manual de Convivencia, su implementación, conforme a lo establecido en normatividad vigente (Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 1098 de 2006, Ley 1620 de 2013, Ley 1732 de 2014 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras protestas por la Corte Constitucional de la República) | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 627 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | EPMB | NUEVO GIMNASIO | TODAS | POR SOLICITUDES ENVIADAS RELACIONADAS CON MANUAL DE CONVIVENCIA | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORAMIENTO | 1. El Manual de Convivencia, su implementación, conforme a lo establecido en normatividad vigente (Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 1098 de 2006, Ley 1620 de 2013, Ley 1732 de 2014 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras protestas por la Corte Constitucional de la República) | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 628 | 2. CHAPIRRO | PÚBLICO | EB | IED SIMÓN RODRÍGUEZ | TODAS | POR SOLICITUDES ENVIADAS RELACIONADAS CON MANUAL DE CONVIVENCIA | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORAMIENTO | 1. El Manual de Convivencia, su implementación, conforme a lo establecido en normatividad vigente (Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 1098 de 2006, Ley 1620 de 2013, Ley 1732 de 2014 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras protestas por la Corte Constitucional de la República) | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 629 | 2. CHAPIRRO | PÚBLICO | EB | IED SAN MARTÍN DE PORRES | TODAS | POR SOLICITUDES ENVIADAS RELACIONADAS CON MANUAL DE CONVIVENCIA | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORAMIENTO | 1. El Manual de Convivencia, su implementación, conforme a lo establecido en normatividad vigente (Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 1098 de 2006, Ley 1620 de 2013, Ley 1732 de 2014 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras protestas por la Corte Constitucional de la República) | JUAN MANUEL AGUIRRE | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 630 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | EPMB | COLEGIO FILADELFIA | TODAS | ELECCIÓN ALEATORIA | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORAMIENTO | 2. El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la actualización del PEI y la normatividad vigente | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 631 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | EPMB | COLEGIO ARISTÉ | TODAS | ELECCIÓN ALEATORIA | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORAMIENTO | 3. El calendario escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 632 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | EPMB | POLITÉCNICO DE CAPACITACIÓN UNICAP | TODAS | ELECCIÓN ALEATORIA | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORAMIENTO | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAE. | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | CARLOS EDUARDO VARGAS LÓPEZ | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 633 | 2. CHAPIRRO | PRIVADO | ETDH | BERLITZ BOGOTÁ | TODAS | Los IETDH que ofrecen programas de idiomas | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORAMIENTO | 5. Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | JUAN MANUEL AGUIRRE | LAURA BELLO PIÑAÑUZA | 31/05/2024 | 30/06/2024 | | | | | | | | |
| 634 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SALESIANO JUAN DEL RIZZO | COLEGIO SALESIANO JUAN DEL RIZZO | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | MARIA CLAUDIA LEON | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 635 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EBBAJA/MV | CDI RIVOI AVE MARIA | COLEGIO AVE MARIA | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 636 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL Y GUARDERIA BETANIA | JARDIN INFANTIL Y GUARDERIA BETANIA | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 637 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO NUEVA GENERACION ALTAMIRA - CONSA | COLEGIO NUEVA GENERACION ALTAMIRA - CONSA | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 638 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO BILINGÜE SAN JUAN DE DIOS | COLEGIO BILINGÜE SAN JUAN DE DIOS | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 639 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SOLIS | COLEGIO SOLIS | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 640 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | CDI RIVOI INTERAMERICANO | COLEGIO INTERAMERICANO | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 641 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO PARROQUIAL ADVENIAT | COLEGIO PARROQUIAL ADVENIAT | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | MARIA CLAUDIA LEON | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 642 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO | CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | MARIA CLAUDIA LEON | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 643 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | CDI RIVOI ISAAC NEWTON | COLEGIO ISAAC NEWTON | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 644 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SUR | COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SUR | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 645 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | INSTITUTO CARRANZA DE SANCHEZ | INSTITUTO CARRANZA DE SANCHEZ | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 646 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | CDI RIVOI SAN JUAN BOSCO | COLEGIO SAN JUAN BOSCO | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 647 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SUR ORIENTAL PANAMERICANO | COLEGIO SUR ORIENTAL PANAMERICANO | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 648 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SAN JUAN VIANETH | COLEGIO SAN JUAN VIANETH | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 649 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO NUEVA ALIANZA INTEGRAL | COLEGIO NUEVA ALIANZA INTEGRAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 650 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SANTA CATALINA DEL SUROCCIDENTE | COLEGIO SANTA CATALINA DEL SUROCCIDENTE | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 651 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO MADRE PAULA MONTAL | COLEGIO MADRE PAULA MONTAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 652 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | CDI RIVOI PRINCIPE DE PAZ | COLEGIO PRINCIPE DE PAZ | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 653 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL PATTY | JARDIN INFANTIL PATTY | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | MARIA CLAUDIA LEON | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 654 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | INSTITUTO ACADEMICO LA PAZ | INSTITUTO ACADEMICO LA PAZ | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 655 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL MS PEQUEÑOS SALTAMINES | LICEO INFANTIL MS PEQUEÑOS SALTAMINES | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 656 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | LICEO INTEGRAL SAN ASUNTIN | LICEO INTEGRAL SAN ASUNTIN | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 657 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | LICEO SENDERO DEL SABER | LICEO SENDERO DEL SABER | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 658 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | LICEO SAN JOSE ORIENTAL | LICEO SAN JOSE ORIENTAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | MARIA CLAUDIA LEON | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 659 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA | COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 660 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | LICEO LAS COLUMNAS | LICEO LAS COLUMNAS | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | MARIA CLAUDIA LEON | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 661 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO EUGENIA RAVASCO | COLEGIO EUGENIA RAVASCO | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 662 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | INSTITUTO PSICOPEDAGOGICO FLANDES | INSTITUTO PSICOPEDAGOGICO FLANDES | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 663 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | COLEGIO INTEGRAL AVANCEMOS | COLEGIO INTEGRAL AVANCEMOS | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | MARIA CLAUDIA LEON | EQUIPO LOCAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1/10/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | | |
| 664 | 4. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | EPBM | CDI RIVOI URAPANES | COLEGIO URAPANES | Clasificación en régimen contro

**SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANEACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO CONSECUTIVO** (Diríjanse a la BD Gestión Educativa y anótenlo en el periodo) | **EQUIPO LOCAL DE:** (Diríjanse al cuadro de la localidad donde realiza la inspección y vigilancia del servicio educativo) | **SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO** (Indicar si es Oficial o Privado) | **TIPO DE ESTABLECIMIENTO:** (Indicar si es Jardín o Colegio) | **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** (Indique el nombre del EE, como aparece en la Resolución de Creación, (abreviado para mediar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | **SEDE ATENDIDA** (Indique el nombre de la sede que se va a atender de ejecutar la visita y/o actuación) | **CRITERIO DE PRIORIZACIÓN** (Relacionar el criterio por el cual fue priorizado el EE, para mediar esta intervención, según la lista desplegable) | **COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN** (Relacionar el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera indicar con la actividad a desarrollar) | **OPERACIÓN** (Relacionar la operación a la cual pertenece la actividad a desarrollar, según en el ítem priorizado) | **ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR** (Indique la actividad a desarrollo según la operación) Nota: no necesaria que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | **FUNCIONARIO RESPONSABLE** (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad) | **FUNCIONARIO CORRESPONSABLE** (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, conceptos gruesos) | **FECHA INICIO PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, inicial DD/MM/AA) | **FECHA FIN PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, inicial DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se lleva a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE FIN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se lleva a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **ACTUACIÓN REALIZADA** (Indique el tipo de actuación que se realizó, según lo establecido en el artículo 3 de la Resolución 2663 de 2023) | **EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN** (Relacionar el tipo de evidencias que corresponde y anótele de su ubicación en el Share Point de la DIV) | **SITUACIÓN ENCONTRADA** (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación que se encontró en la actuación realizada, particularizando los hallazgos advertidos observados en el EE) | **ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES REQUERIDAS** (Relacionar las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias y/o compromisos adquiridos por el EE, tendientes a resolver la situación encontrada) | **OBSERVACIONES** (Detallar los aspectos adicionales que considere relevante frente a la actuación realizada, particularmente lo relacionado con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 689 | 8. SAN CRISÓBAL | NO APLICA | JARDÍN | FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA FUNDESCO | FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA FUNDESCO | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 690 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | GIMNASIO PEDAGOGICO PIAGET | GIMNASIO PEDAGOGICO PIAGET | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 691 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | LICEO SANTA ANA SUR | LICEO SANTA ANA SUR | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 692 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | COLEGIO MARIO LUIS RODRIGUEZ COBOS | COLEGIO MARIO LUIS RODRIGUEZ COBOS | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 693 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | COLEGIO SUPERIOR DE SAN CRISTOBAL | COLEGIO SUPERIOR DE SAN CRISTOBAL | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 694 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | JARDIN INFANTIL EL REINO DE LOS NIÑOS | JARDIN INFANTIL EL REINO DE LOS NIÑOS | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 695 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | GIMNASIO PSICOPEDAGOGICO EL CLUB DE LOS NIÑOS | GIMNASIO PSICOPEDAGOGICO EL CLUB DE LOS NIÑOS | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 696 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | LICEO DE LOS ALPES | LICEO DE LOS ALPES | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 697 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | COLEGIO MONSEÑOR BERNARDO SANCHEZ HERMANAS DE NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ | COLEGIO MONSEÑOR BERNARDO SANCHEZ | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 698 | 8. SAN CRISÓBAL | OFICIAL | JARDÍN | COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA | COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional-cargados en el aplicativo EVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 699 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | COLEGIO MARIO LUIS RODRIGUEZ COBOS | COLEGIO MARIO LUIS RODRIGUEZ COBOS | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional-cargados en el aplicativo EVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 700 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | COLEGIO SAN JUAN VIANETH | COLEGIO SAN JUAN VIANETH | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional-cargados en el aplicativo EVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 701 | 8. SAN CRISÓBAL | OFICIAL | JARDÍN | COLEGIO SOLIS | COLEGIO SOLIS | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional-cargados en el aplicativo EVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 702 | 8. SAN CRISÓBAL | OFICIAL | JARDÍN | INSTITUTO DE EDUCACION FORMAL DE ADULTOS EL PENSAMIENTO DE PITAGORAS | INSTITUTO DE EDUCACION FORMAL DE ADULTOS EL PENSAMIENTO DE PITAGORAS | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional-cargados en el aplicativo EVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 703 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | LICEO DE LOS ALPES | LICEO DE LOS ALPES | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional-cargados en el aplicativo EVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 704 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | LICEO MI VIVIR MAGICO | LICEO MI VIVIR MAGICO | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional-cargados en el aplicativo EVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 705 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | LICEO CAROLINA MONSALVE | LICEO CAROLINA MONSALVE | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional-cargados en el aplicativo EVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 706 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | GIMNASIO NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA | GIMNASIO NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional-cargados en el aplicativo EVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 707 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | MARIA BELEN DE SAN JOSE | MARIA BELEN DE SAN JOSE | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional-cargados en el aplicativo EVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la prestación del servicio educativo. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 1/03/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 708 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | LICEO INFANTIL MIS PRIMEROS LOGROS | LICEO INFANTIL MIS PRIMEROS LOGROS | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 709 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | COLEGIO AVE MARIA | COLEGIO AVE MARIA | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 710 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | COLEGIO SUR ORIENTAL PANAMERICANO | COLEGIO SUR ORIENTAL PANAMERICANO | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 711 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | COLEGIO NUEVA ALIANZA INTEGRAL | COLEGIO NUEVA ALIANZA INTEGRAL | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 712 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | LICEO SENDERO DEL SABER | LICEO SENDERO DEL SABER | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 713 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | LICEO SAN JOSE ORIENTAL | LICEO SAN JOSE ORIENTAL | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 714 | 8. SAN CRISÓBAL | OFICIAL | JARDÍN | COLEGIO MONSEÑOR BERNARDO SANCHEZ HERMANAS DE NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ | COLEGIO MONSEÑOR BERNARDO SANCHEZ HERMANAS DE NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 715 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | COLEGIO SUPERIOR DE SAN CRISTOBAL | COLEGIO SUPERIOR DE SAN CRISTOBAL | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 716 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA FUNDESCO | FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA FUNDESCO | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 717 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | JARDIN INFANTIL EL REINO DE LOS NIÑOS | JARDIN INFANTIL EL REINO DE LOS NIÑOS | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 718 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | COLEGIO LA VILLA DE LA GAITANA | COLEGIO LA VILLA DE LA GAITANA | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 719 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | LICEO LAS COLUMNAS | LICEO LAS COLUMNAS | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 720 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | COLEGIO URAPANEES | COLEGIO URAPANEES | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 721 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | LICEO INFANTIL MIS PEQUEÑOS SALTAMIES | LICEO INFANTIL MIS PEQUEÑOS SALTAMIES | Clasificación en régimen controlado / Autorreducción institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial prioritarios por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el reglamento tarifario autoridad. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 722 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | SEDE ETDH | CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL SAN CAMILO | CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL SAN CAMILO | Los ETDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH, se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren disponibles en el contrato de matrícula. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 723 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | SEDE ETDH | CENTRO DE TECNICAS MODERNAS FRANCIS CULLAR | CENTRO DE TECNICAS MODERNAS FRANCIS CULLAR | Los ETDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH, se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren disponibles en el contrato de matrícula. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 724 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | SEDE ETDH | CENTRO SALESIANO DE FORMACION ARTISTICA Y LABORAL "CESFAL" | CENTRO SALESIANO DE FORMACION ARTISTICA Y LABORAL "CESFAL" | Los ETDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH, se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren disponibles en el contrato de matrícula. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 725 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | SEDE ETDH | ESCUELA PARA AUXILIARES DE ENFERMERIA SAN/NAVAL SAN RAFAEL | ESCUELA PARA AUXILIARES DE ENFERMERIA SAN/NAVAL SAN RAFAEL | Los ETDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH, se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren disponibles en el contrato de matrícula. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 726 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | SEDE ETDH | FUNDACIÓN CRECIENDO UNIDOS | FUNDACIÓN CRECIENDO UNIDOS | Los ETDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH, se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren disponibles en el contrato de matrícula. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 727 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | SEDE ETDH | FUNDACIÓN PARA LA VIDA FUNDESCO | FUNDACIÓN PARA LA VIDA FUNDESCO | Los ETDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH, se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren disponibles en el contrato de matrícula. | JENNIFFERS GONZALEZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 728 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | SEDE ETDH | INSTITUCION EDUCATIVA PRECIMILLO | INSTITUCION EDUCATIVA PRECIMILLO | Los ETDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH, se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren disponibles en el contrato de matrícula. | MARIA CLAUDIA LIZCN | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 729 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | SEDE ETDH | INSTITUTO MARIO LUIS RODRIGUEZ COBOS | INSTITUTO MARIO LUIS RODRIGUEZ COBOS | Los ETDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH, se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren disponibles en el contrato de matrícula. | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 730 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | SEDE ETDH | FUNDACIÓN PARA LA VIDA FUNDESCO | FUNDACIÓN PARA LA VIDA FUNDESCO | Otro tipo de Personas, Quejas y/o Reclamos relacionadas con casos de convivencia escolar | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de ETDH, está en acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y actualización constante | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 731 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | SEDE ETDH | INSTITUTO MARIO LUIS RODRIGUEZ COBOS | INSTITUTO MARIO LUIS RODRIGUEZ COBOS | Otro tipo de Personas, Quejas y/o Reclamos relacionadas con casos de convivencia escolar | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de ETDH, está en acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y actualización constante | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 732 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | SEDE ETDH | ESCUELA PARA AUXILIARES DE ENFERMERIA SAN/NAVAL SAN RAFAEL | ESCUELA PARA AUXILIARES DE ENFERMERIA SAN/NAVAL SAN RAFAEL | Otro tipo de Personas, Quejas y/o Reclamos relacionadas con casos de convivencia escolar | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de ETDH, está en acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y actualización constante | JUANITA RAMIREZ | EQUIPO LOCAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA | 31/05/2024 | 31/12/2024 | | | | | | | |
| 733 | 8. SAN CRISÓBAL | PRIVADO | JARDÍN | LICEO INFANTIL MIS PRIMEROS LOGROS | LICEO INFANTIL MIS PRIMEROS LOGROS | Otro tipo de Personas, Quejas y/o Reclamos relacionadas con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | JENNIFFERS G

**SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANEACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO CONSECUTIVO (Escribirlo sin filtrar que sea(n) atendidas en el periodo) | EQUIPO LOCAL DE: (Selecciona el nombre de la localidad donde realiza la inspección y vigilancia del servicio educativo) | SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO (Indicar si es Oficial o Privado) | TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique si el EE objeto de la intervención es: EPBM, IETDA, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la resolución de reconocimiento oficial) (Se puede hacer más de una visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | MEDIO ATENDIDA (Indique el nombre de la localidad, UPZ o barrio donde se ejecutará la visita (en actuación) | CRITERIO DE PRIORIZACIÓN (Selecciona el criterio por el cual fue priorizado el EE, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN (Selecciona el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera indicar con la actividad a desarrollar) | OPERACIÓN (Selecciona la operación a la cual pertenece la(s) actividades a desarrollar en el EE (prestador)) | ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrolla según la operación) Nota: no recuerda que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del funcionario que ejecutará la actividad) | FUNCIONARIO CORRESPONSABLE (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, colaboradores plurales) | FECHA INICIO PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, inicial DD/MM/AA) | FECHA FIN PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, inicial DD/MM/AA) | FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | FECHA REAL DE FIN DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | ACTUACIÓN REALIZADA (Indique el tipo de actuación que se ejecutó, según lo establecido en el artículo 3.6 de la Resolución 2663 de 2022) | EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN (Selecciona el tipo de evidencias que corresponde y anote de su ubicación en el Share Point de la DIV) | SITUACIÓN ENCONTRADA (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación que se encontrada en la actuación realizada, particularizando los hechos relevantes observados en el EE) | ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias y/o compromisos adquiridos por el EE, tendientes a resolver la situación encontrada) | OBSERVACIONES (Señale los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularmente lo relacionado con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 768 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | TODAS LAS IED | TODAS LAS IED | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 17/01/2024 | 17/01/2024 | | | | | | | | |
| 769 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | TODAS LAS IED | TODAS LAS IED | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 19/02/2024 | 19/02/2024 | | | | | | | | |
| 770 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | TODAS LAS IED | TODAS LAS IED | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 3/04/2024 | 3/04/2024 | | | | | | | | |
| 771 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | TODAS LAS IED | TODAS LAS IED | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 5/06/2024 | 5/06/2024 | | | | | | | | |
| 772 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | TODAS LAS IED | TODAS LAS IED | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 4/06/2024 | 4/06/2024 | | | | | | | | |
| 773 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | TODOS LOS COLEGIOS | TODAS LAS SEDES | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 5/06/2024 | 5/06/2024 | | | | | | | | |
| 774 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | TODOS LOS COLEGIOS | TODAS LAS SEDES | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 7/03/2024 | 7/03/2024 | | | | | | | | |
| 775 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | TODOS LOS COLEGIOS | TODAS LAS SEDES | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 4/04/2024 | 4/04/2024 | | | | | | | | |
| 776 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | TODOS LOS COLEGIOS | TODAS LAS SEDES | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 8/05/2024 | 8/05/2024 | | | | | | | | |
| 777 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | TODOS LOS COLEGIOS | TODAS LAS SEDES | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 6/06/2024 | 6/06/2024 | | | | | | | | |
| 778 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | TODOS LOS COLEGIOS | TODAS LAS SEDES | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/08/2024 | 1/08/2024 | | | | | | | | |
| 779 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | TODOS LOS COLEGIOS | TODAS LAS SEDES | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 5/09/2024 | 5/09/2024 | | | | | | | | |
| 780 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | TODOS LOS COLEGIOS | TODAS LAS SEDES | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 5/10/2024 | 5/10/2024 | | | | | | | | |
| 781 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | TODOS LOS COLEGIOS | TODAS LAS SEDES | | ASEGURIBILIDAD O DISPONIBILIDAD | ASESORÍA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la gastonía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de ETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 7/11/2024 | 7/11/2024 | | | | | | | | |
| 782 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | TODOS LAS IED | TODAS LAS SEDES | | ACEPTABILIDAD | ASESORÍA | Realizar un (1) diálogo (s) de saberes en el marco de la Directiva 01 de 2022, Ley 1620 de 2013, decreto (presos), Decreto 1421 de 2017, entre otros temas relevantes para las comunidades educativas de la localidad, en articulación con otras dependencias, líneas de la SIEV y entidades del distrito cuando se requiera, como una de las acciones de prevención, que contribuya a la calidad del servicio educativo | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/08/2024 | 30/08/2024 | | | | | | | | |
| 783 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | TODOS LOS COLEGIOS | TODAS LAS SEDES | | ACEPTABILIDAD | ASESORÍA | Realizar un (1) diálogo (s) de saberes en el marco de la Directiva 01 de 2022, Ley 1620 de 2013, decreto (presos), Decreto 1421 de 2017, entre otros temas relevantes para las comunidades educativas de la localidad, en articulación con otras dependencias, líneas de la SIEV y entidades del distrito cuando se requiera, como una de las acciones de prevención, que contribuya a la calidad del servicio educativo | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/08/2024 | 30/08/2024 | | | | | | | | |
| 784 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO BILINGÜE CIUDAD MONTES | COLEGIO BILINGÜE CIUDAD MONTES | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 785 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO BILINGÜE JOSE ALLAMANO | COLEGIO BILINGÜE JOSE ALLAMANO | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 786 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLRIVO BLAISE PASCAL | COLEGIO BLAISE PASCAL | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 787 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLRIVO BOLIVARIANO | COLEGIO BOLIVARIANO | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 788 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA | COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 789 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO DE INTEGRACIÓN CULTURAL COLDIC | COLEGIO DE INTEGRACIÓN CULTURAL COLDIC | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 790 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 791 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO | COLEGIO DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 792 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO FRAY JUAN DE LOS ANGELES | COLEGIO FRAY JUAN DE LOS ANGELES | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 793 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO KAPERKOT | COLEGIO KAPERKOT | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 794 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO LOPE DE VEGA | COLEGIO LOPE DE VEGA | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 795 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO LUIS CONCHA CÓRDOBA | COLEGIO LUIS CONCHA CÓRDOBA | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 796 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO MARIA SANTA SOLEDAD | COLEGIO MARIA SANTA SOLEDAD | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 797 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA SALETTE | COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA SALETTE | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 798 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO PARROQUIAL BILINGÜE SANTA ISABEL DE HUNGRÍA | COLEGIO PARROQUIAL BILINGÜE SANTA ISABEL DE HUNGRÍA | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 799 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO PARROQUIAL COMPRENSIVO DE LA VIRCTRIMA CRISTIANA | COLEGIO PARROQUIAL COMPRENSIVO DE LA VIRCTRIMA CRISTIANA | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 800 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO PARROQUIAL MONSEÑÓR EMILIO DE BRIGARD | COLEGIO PARROQUIAL MONSEÑÓR EMILIO DE BRIGARD | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 801 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO ROMEL VILLAICO | COLEGIO ROMEL VILLAICO | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 802 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SAN ALEJO | COLEGIO SAN ALEJO | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 803 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SAN ANGEL | COLEGIO SAN ANGEL | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 804 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SAN LUCAS | COLEGIO SAN LUCAS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 805 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SANTA TERESITA | COLEGIO SANTA TERESITA | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 806 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | GIMNASIO INFANTIL JULIO SIMÓN BENAVIDES | GIMNASIO INFANTIL JULIO SIMÓN BENAVIDES | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 807 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | GIMNASIO MODERNO ALEXANDER SUTHERLAND | GIMNASIO MODERNO ALEXANDER SUTHERLAND | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 808 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | GIMNASIO PSICOPEDAGÓGICO APRENDILANDIA | GIMNASIO PSICOPEDAGÓGICO APRENDILANDIA | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 809 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | GIMNASIO SAN VALERY | GIMNASIO SAN VALERY | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | | |
| 810 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | GIMNASIO TALANTOS | GIMNASIO TALANTOS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A cuenta escolar 2025, antes del inicio de matrículas | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sán

**SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANIFICACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO CONSECUTIVO** (Escribirlo sin filtrar que sea la última atendida en el periodo) | **EQUIPO LOCAL DE:** (Seleccione el nombre de la localidad donde realizar la inspección y vigilancia del servicio educativo) | **SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO** (Indicar si es Oficial o Privado) | **TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** (Indique si el IE objeto de la intervención es: EPBM, EPBN, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** (Indique el nombre del IEE, como aparece en la información del establecimiento priorizado para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | **SEDE ATENDIDA** (Indique el nombre de la sede que se va a atender en la visita y/o actuación) | **CRITERIO DE PRIORIZACIÓN** (Seleccione el criterio por el cual fue priorizado el IEE, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | **COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN** (Seleccione el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera incidir con la actividad a desarrollar) | **OPERACIÓN** (Seleccione la operación de la cadena de valor de las actividades a desarrollar en el IEE priorizado) | **ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR** (Indique la actividad a desarrollo según la operación) Nota: no necesaria que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada focalizad | **FUNCIONARIO RESPONSABLE** (Nombre y apellido del funcionario que ejecuta la actividad) | **FUNCIONARIO CORRESPONSABLE** (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, colaboradores plurales) | **FECHA INICIO PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA FIN PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE FIN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **ACTUACIÓN REALIZADA** (Indique el tipo de actuación que se ejecutó de las que trata el artículo 3.6 de la Resolución 2663 de 2022) | **EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN** (Seleccione el tipo de evidencias que corresponde y entre de su ubicación en el Share Point de la DIV) | **SITUACIÓN ENCONTRADA** (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación que se encontró en la actuación realizada, particularizando los hechos relevantes observados en el IEE) | **ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS** (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias y/o compromisos adquiridos por el IEE, tendientes a resolver la situación encontrada) | **OBSERVACIONES** (Señale los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularizando la relacionado con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 835 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO DIANA PAOLA | LICEO DIANA PAOLA | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 836 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL EL MUNDO DE LOS NIÑOS | LICEO INFANTIL EL MUNDO DE LOS NIÑOS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 837 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL SANTA RITA | LICEO INFANTIL SANTA RITA | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 838 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL SEMILLITAS DEL SABER | LICEO INFANTIL SEMILLITAS DEL SABER | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 839 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL TRINCITO DE PAPEL | LICEO INFANTIL TRINCITO DE PAPEL | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 840 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO MANANTIAL DE VIDA ETERNA | LICEO MANANTIAL DE VIDA ETERNA | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 841 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO MATERNO INFANTIL PASITOS AL FUTURO | LICEO MATERNO INFANTIL PASITOS AL FUTURO | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 842 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO MODERNO AULEI | LICEO MODERNO AULEI | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 843 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO NUEVO CHILE | LICEO NUEVO CHILE | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 844 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO PREESCOLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA SABIDURIA | LICEO PREESCOLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA SABIDURIA | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 845 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO PSICOPEDAGOGICO MARUFI-TA ROSEY | LICEO PSICOPEDAGOGICO MARUFI-TA ROSEY | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 846 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO ROMULO GALLEGOS | LICEO ROMULO GALLEGOS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 847 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO SAN BERNARDO | LICEO SAN BERNARDO | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 848 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO Y PREESCOLAR NUESTRA SEÑORA DE LA LUZ | LICEO Y PREESCOLAR NUESTRA SEÑORA DE LA LUZ | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 849 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | PREESCOLAR CHIQUIHUISE | PREESCOLAR CHIQUIHUISE | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 850 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | PREESCOLAR INTEGRAL | PREESCOLAR INTEGRAL | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 851 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | PSICOPEDAGOGICO LUMINOSOS | PSICOPEDAGOGICO LUMINOSOS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIEF y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, antes del inicio de matrículas. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/10/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 852 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL TRINCITO DE PAPEL | LICEO INFANTIL TRINCITO DE PAPEL | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento interesta a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional asignados en el aplicativo EVA a los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la conducción del servicio educativo. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/06/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 853 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | PREESCOLAR CHIQUIHUISE | PREESCOLAR CHIQUIHUISE | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento interesta a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional asignados en el aplicativo EVA a los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la conducción del servicio educativo. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | 1/06/2024 | 30/12/2024 | | | | | | | |
| 854 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL TRINCITO DE PAPEL | LICEO INFANTIL TRINCITO DE PAPEL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial promovidos por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen tarifario autorizado. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 855 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | PREESCOLAR CHIQUIHUISE | PREESCOLAR CHIQUIHUISE | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial promovidos por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen tarifario autorizado. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 856 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SAN ANGEL | COLEGIO SAN ANGEL | Colegios Privados con licencia de funcionamiento caducada | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial promovidos por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen tarifario autorizado. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 857 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO PARROQUIAL COMPARTIMENDO DE LA DOCTRINA CRISTIANA | COLEGIO PARROQUIAL COMPARTIMENDO DE LA DOCTRINA CRISTIANA | Colegios Privados con licencia de funcionamiento caducada | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial promovidos por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen tarifario autorizado. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 858 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO SAN BERNARDO | LICEO SAN BERNARDO | Colegios Privados con licencia de funcionamiento caducada | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo EVA los establecimientos de educación formal no oficial promovidos por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prolonga a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen tarifario autorizado. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 859 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | ETDH | ACADEMIA DE BELLEZA CHABELLY | ACADEMIA DE BELLEZA CHABELLY | | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren alojados en el contrato de matrícula. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 860 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | ETDH | ACADEMIA DE IDIOMAS SMART | CENTRO MAYOR | | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren alojados en el contrato de matrícula. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 861 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | ETDH | ACADEMIA DE IDIOMAS SMART | PLAZA CENTRAL | | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren alojados en el contrato de matrícula. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 862 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | ETDH | CENTRO DE ENSEÑANZA SIN TECNICAS ESTETICAS RELACIONADAS VITAL CENTER | CENTRO DE ENSEÑANZA SIN TECNICAS ESTETICAS RELACIONADAS VITAL CENTER | | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren alojados en el contrato de matrícula. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 863 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | ETDH | CENTRO DE REHABILITACION PARA ADULTOS CIEGOS - CRAC | CENTRO DE REHABILITACION PARA ADULTOS CIEGOS - CRAC | | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren alojados en el contrato de matrícula. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 864 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | ETDH | ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERIA ESAN | ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERIA ESAN | | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren alojados en el contrato de matrícula. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 865 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | ETDH | ESCUELA DE MUSICA FERNANDO SOR - NUEVA SEDE | ESCUELA DE MUSICA FERNANDO SOR - NUEVA SEDE | | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren alojados en el contrato de matrícula. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 866 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | ETDH | INSTITUTO COLOMBIANO DE PANADERIA Y PASTELERIA | INSTITUTO COLOMBIANO DE PANADERIA Y PASTELERIA | | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren alojados en el contrato de matrícula. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 867 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | ETDH | Instituto Técnico Laboral en Transporte Movilidad y Administración - ITT | Instituto Técnico Laboral en Transporte Movilidad y Administración - ITT | | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las ETDH se ajusten a los establecido en la normatividad vigente (índice de inflación), y que se encuentren alojados en el contrato de matrícula. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 868 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | ETDH | ACADEMIA DE IDIOMAS SMART | CENTRO MAYOR | Las ETDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de ETDH, esté de acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y actualidad. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 869 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | ETDH | ACADEMIA DE IDIOMAS SMART | PLAZA CENTRAL | Las ETDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de ETDH, esté de acuerdo con lo autorizado y la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y actualidad. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 870 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO BILINGÜE ROMULO GALLEGOS | LICEO BILINGÜE ROMULO GALLEGOS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos promovidos por clasificación en C y D por pruebas Saber 11, por otro índice de reprobación o por alto porcentaje deserción escolar y/o producto de las actuaciones de inspección y vigilancia, y otros casos ante DT, DIVIC y la Subintegración. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 871 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL SEMILLITAS DEL SABER | LICEO INFANTIL SEMILLITAS DEL SABER | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos promovidos por clasificación en C y D por pruebas Saber 11, por otro índice de reprobación o por alto porcentaje deserción escolar y/o producto de las actuaciones de inspección y vigilancia, y otros casos ante DT, DIVIC y la Subintegración. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 872 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | PREESCOLAR CHIQUIHUISE | PREESCOLAR CHIQUIHUISE | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 873 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SAN ANGEL | COLEGIO SAN ANGEL | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 874 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO PARROQUIAL COMPARTIMENDO DE LA DOCTRINA CRISTIANA | COLEGIO PARROQUIAL COMPARTIMENDO DE LA DOCTRINA CRISTIANA | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 875 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO SAN BERNARDO | LICEO SAN BERNARDO | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 876 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL EL MAGICO MUNDO DE LOS NIÑOS | JARDIN INFANTIL EL MAGICO MUNDO DE LOS NIÑOS | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 877 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | PREESCOLAR CHIQUIHUISE | PREESCOLAR CHIQUIHUISE | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PEI, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables. PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 878 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SAN ANGEL | COLEGIO SAN ANGEL | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PEI, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables. PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | |
| 879 | 15. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO PARROQUIAL COMPARTIMENDO DE LA DOCTRINA CRISTIANA | COLEGIO PARROQUIAL COMPARTIMENDO DE LA DOCTRINA CRISTIANA | | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PEI, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables. PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017. |

**SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANEACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO CONSECUTIVO** (Diríjanse a la BD que sirvió de semilla atendidos en el periodo) | **EQUIPO LOCAL DE:** (Selecciona el nombre de la localidad donde realizar la inspección y vigilancia del servicio educativo) | **SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO** (Indicar si es BB en Oficial o Privado) | **TIPO DE ESTABLECIMIENTO:** (Indicar si es BB o Jardín) (Indique si el BB objeto de la intervención es: EPBM, BTEN, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** (Indique el nombre del BB, como aparece en la base de datos establecida (priorizado para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | **BB/DE ATENDIDA** (Indique el nombre de la BB a la que se le va a dirigir la actuación o visita de actuación) | **CRITERIO DE PRIORIZACIÓN** (Relacionar el criterio por el cual fue priorizado el BB, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | **COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN** (Relacionar el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera indicir con la actividad a desarrollar) | **OPERACIÓN** (Relacionar la operación a la que corresponde la actividad a desarrollar según lo establecido en el BB priorizado) | **ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR** (Indique la actividad a desarrollo según la operación) Nota: tener en cuenta que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | **FUNCIONARIO RESPONSABLE** (Nombre y apellido del funcionario que ejecutará la actividad) | **FUNCIONARIO CORRESPONSABLE** (Nombre y apellido del corresponsable que ejecutará la actividad, colaboradores planeados) | **FECHA INICIO PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA FIN PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE FIN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **ACTUACIÓN REALIZADA** (Indique el tipo de actuación que se llevó a cabo, según artículo 3 del de la Resolución 2663 de 2022) | **EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN** (Relacionar el tipo de evidencias que corresponde y el link de su ubicación en el Share Point de la DIV) | **SITUACIÓN ENCONTRADA** (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación que se encontrada en la actuación realizada, particularizando los hallazgos advertidos observados en el BB) | **ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS** (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias y/o compromisos adquiridos por el BB, tendientes a resolver la situación encontrada) | **OBSERVACIONES** (Señale los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularmente lo relacionado con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 905 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLRIVO SAVIANDEL | COLEGIO SAN ANGEL | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 1. El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la actualización del PEI hacia la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 906 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO BILINGÜE CIUDAD MONTES | COLEGIO BILINGÜE CIUDAD MONTES | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 2. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 907 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO DE INTEGRACIÓN CULTURAL COLDIC | COLEGIO DE INTEGRACIÓN CULTURAL COLDIC | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 3. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 908 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO BILINGÜE JOSE ALLAMANO | COLEGIO BILINGÜE JOSE ALLAMANO | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 909 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO LOPE DE VEGA | COLEGIO LOPE DE VEGA | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 5. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 910 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO MARIA SANTA SOLEDAD | COLEGIO MARIA SANTA SOLEDAD | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 6. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 911 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO PARROQUIAL COMPARTIMENTADO DE LA DOCTRINA CRISTIANA | COLEGIO PARROQUIAL COMPARTIMENTADO DE LA DOCTRINA CRISTIANA | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 7. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 912 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO PARROQUIAL BILINGÜE SANTA ISABEL DE HUNGRÍA | COLEGIO PARROQUIAL BILINGÜE SANTA ISABEL DE HUNGRÍA | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 8. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 913 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO ROMEL VILLASCO | COLEGIO ROMEL VILLASCO | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 9. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 914 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SAN ALEJO | COLEGIO SAN ALEJO | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 10. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 915 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SAVIANDEL | COLEGIO SAN ANGEL | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 11. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 916 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | GIMNASIO INFANTIL JULIO SIMÓN BENAVIDES | GIMNASIO INFANTIL JULIO SIMÓN BENAVIDES | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 12. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 917 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | INSTITUTO DE INTEGRACIÓN CULTURAL IDIC | INSTITUTO DE INTEGRACIÓN CULTURAL IDIC | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 13. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 918 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | INSTITUTO PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL CREIAR | INSTITUTO PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL CREIAR | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 14. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 919 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDÍN INFANTIL SALACUNA RAYITOS DE SOL | JARDÍN INFANTIL SALACUNA RAYITOS DE SOL | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 15. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 920 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO ARCO IRIS | LICEO ARCO IRIS | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 16. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 921 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO BOGOTÁ | LICEO BOGOTÁ | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 17. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 922 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO DEL CARIBE | LICEO DEL CARIBE | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 18. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 923 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO DIANA PAOLA | LICEO DIANA PAOLA | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 19. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 924 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL EL MUNDO DE LOS NIÑOS | LICEO INFANTIL EL MUNDO DE LOS NIÑOS | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 20. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 925 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL SANTA RITA | LICEO INFANTIL SANTA RITA | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 21. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 926 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO NUEVO CHILE | LICEO NUEVO CHILE | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 22. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 927 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO ROMULO GALLEGOS | LICEO ROMULO GALLEGOS | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 23. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 928 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO BILINGÜE ROMULO GALLEGOS | LICEO BILINGÜE ROMULO GALLEGOS | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 24. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 929 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDÍN INFANTIL PERSONITAS DEL MILENIO | JARDÍN INFANTIL PERSONITAS DEL MILENIO | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 25. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 930 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | GIMNASIO SAN VALERY | GIMNASIO SAN VALERY | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 26. El calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con lo previsto en la normatividad vigente. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 931 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO DE CULTURA POPULAR (802) | DE CULTURA POPULAR | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 27. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 932 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO LA MERCED (802) | LA MERCED | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 28. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 933 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO SILVERIA ESPINOSA DE RENDÓN (802) | SILVERIA ESPINOSA DE RENDÓN | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 29. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 934 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLRIVO ANDRES BELLO (802) | ANDRES BELLO | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 30. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 935 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (802) | COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (802) | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 31. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 936 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO EL JARDÍN (802) | EL JARDÍN | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 32. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 937 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLRIVO ESPAÑA (802) | ESPAÑA | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 33. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 938 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO TÉCNICO BENJAMÍN HERRERA (802) | BENJAMÍN HERRERA | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 34. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 939 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO ANTONIO JOSE DE SUCRE (802) | ANTONIO JOSE DE SUCRE | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 35. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 940 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO MARCO ANTONIO CARIÑISO SILVA (802) | MARCO ANTONIO CARIÑISO SILVA | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 36. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 941 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO LUIS VARGAS TEJADA (802) | LUIS VARGAS TEJADA | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 37. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 942 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLRIVO SORRENTO (802) | SORRENTO | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 38. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 943 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO (802) | JOSE MANUEL RESTREPO | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 39. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 944 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO (802) | LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 40. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 945 | 19. PUENTE ARANDA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (802) | COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (802) | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 41. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 946 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO BILINGÜE CIUDAD MONTES | COLEGIO BILINGÜE CIUDAD MONTES | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 42. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 947 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO BILINGÜE JOSE ALLAMANO | COLEGIO BILINGÜE JOSE ALLAMANO | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 43. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 948 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLRIVO BLAISE PASCAL | COLEGIO BLAISE PASCAL | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 44. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 949 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLRIVO BOLIVARIANO | COLEGIO BOLIVARIANO | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 45. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 950 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA | COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 46. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 951 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO DE INTEGRACIÓN CULTURAL COLDIC | COLEGIO DE INTEGRACIÓN CULTURAL COLDIC | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 47. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 952 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 48. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 953 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO | COLEGIO DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 49. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 954 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO FRAY JUAN DE LOS ANGELES | COLEGIO FRAY JUAN DE LOS ANGELES | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 50. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 955 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO KARBRIOT | COLEGIO KARBRIOT | | | ACEPTABILIDAD | 5VIN.LIVCIÓN CON FINES DE MEJORA | 51. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | Equipo Local de Inspección y Vigilancia Dory Sánchez - Johanna García - Alejandro Martínez | | | | | | | | | | |
| 956 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEG

**SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANIFICACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO CONSECUTIVO** (Diríjanse a la BD que sirvió de sustento para la elaboración del POAV) | **EQUIPO LOCAL DE:** (Selecciona el nombre de la localidad donde realiza la inspección y vigilancia del servicio educativo) | **SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO** (Indicar si es Oficial o Privado) | **TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** (Indique si el BD objeto de la intervención es: EPBM, IETDA, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** (Indique el nombre del BD, como aparece en la base de datos institucional, priorizado para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | **SEDE ATENDIDA** (Indique el nombre de la sede del BD en donde se ejecutará la visita y/o actuación) | **CRITERIO DE PRIORIZACIÓN** (Seleccione el criterio por el cual fue priorizado el BD, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | **COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN** (Seleccione el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera indicar con la actividad a desarrollar) | **OPERACIÓN** (Seleccione la operación de la actividad a desarrollar, las actividades a desarrollar son el BB priorizado) | **ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR** (Indique la actividad a desarrollar según la operación) Nota: tener en cuenta que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | **FUNCIONARIO RESPONSABLE** (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad) | **FUNCIONARIO CORRESPONSABLE** (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, conceptos gruesos) | **FECHA INICIO PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA FIN PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE FIN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **ACTUACIÓN REALIZADA** (Indique el tipo de actuación que se llevó a cabo, según el artículo 2.3.6 de la Resolución 2663 de 2023) | **EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN** (Seleccione el tipo de evidencias que corresponde y anote de su ubicación en el Share Point de la DIV) | **SITUACIÓN ENCONTRADA** (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación que se encontró en la actuación realizada, particularizando los hechos relevantes observados en el BB) | **ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O RECOMENDACIONES REQUERIDAS** (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias y/o compromisos adquiridos por el BB, tendientes a resolver la situación encontrada) | **OBSERVACIONES** (Detalle los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularmente la relacionada con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 978 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL ANGELES TRAVIESOS | JARDIN INFANTIL ANGELES TRAVIESOS | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 979 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL AVENTURAS DEL AIRE | JARDIN INFANTIL AVENTURAS DEL AIRE | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 980 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL EL MAGICO MUNDO DE LOS NIÑOS | JARDIN INFANTIL EL MAGICO MUNDO DE LOS NIÑOS | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 981 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL EL PORTAL DE ASTURIAS | JARDIN INFANTIL EL PORTAL DE ASTURIAS | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 982 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL GARABATABAS | JARDIN INFANTIL GARABATABAS | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 983 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL LA PRINCESA FELIZ | JARDIN INFANTIL LA PRINCESA FELIZ | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 984 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL LOS CHIQUITOS CREATIVOS | JARDIN INFANTIL LOS CHIQUITOS CREATIVOS | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 985 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL PERSONITAS DEL MUNDO | JARDIN INFANTIL PERSONITAS DEL MUNDO | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 986 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL PICARDIAS Y BURBUJAS | JARDIN INFANTIL PICARDIAS Y BURBUJAS | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 987 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL SALACUNA RAYITOS DEL SOL | JARDIN INFANTIL SALACUNA RAYITOS DEL SOL | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 988 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL UNIVERSO DEL AMBIEN | JARDIN INFANTIL UNIVERSO DEL AMBIEN | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 989 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | JARDIN PSICOPEDAGOGICO PALOMITOS TRAVIESOS | JARDIN PSICOPEDAGOGICO PALOMITOS TRAVIESOS | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 990 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO ARCO IRIS | LICEO ARCO IRIS | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 991 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO AVENIDA LAS AMERICAS | LICEO AVENIDA LAS AMERICAS | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 992 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO BILINGUE ROMULO GALLEGOS | LICEO BILINGUE ROMULO GALLEGOS | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 993 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO BOGOTA | LICEO BOGOTA | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 994 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO COQUIMBAZOA | LICEO COQUIMBAZOA | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 995 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO DE LOS ANGELES | LICEO DE LOS ANGELES | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 996 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO DEL CARIBE | LICEO DEL CARIBE | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 997 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO DIANA PAOLA | LICEO DIANA PAOLA | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 998 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL EL MUNDO DE LOS NIÑOS | LICEO INFANTIL EL MUNDO DE LOS NIÑOS | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 999 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL SANTA RITA | LICEO INFANTIL SANTA RITA | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1000 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL SEMILLITAS DEL AMBIE | LICEO INFANTIL SEMILLITAS DEL AMBIE | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1001 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL TRINCITO DE PAPEL | LICEO INFANTIL TRINCITO DE PAPEL | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1002 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO MANANTIAL DE VIDA CRISTIANA | LICEO MANANTIAL DE VIDA CRISTIANA | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1003 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO MATERNO INFANTIL HOSITOS AL FUTURO | LICEO MATERNO INFANTIL HOSITOS AL FUTURO | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1004 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO MODERNO AULA | LICEO MODERNO AULA | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1005 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO NUEVO CHILE | LICEO NUEVO CHILE | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1006 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO PEDAGOGICO NUESTRA SEÑORA DE LA SABIDURIA | LICEO PEDAGOGICO NUESTRA SEÑORA DE LA SABIDURIA | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1007 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO PSICOPEDAGOGICO MARIUTA ROSSY | LICEO PSICOPEDAGOGICO MARIUTA ROSSY | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1008 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO ROMULO GALLEGOS | LICEO ROMULO GALLEGOS | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1009 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO SAN BERNARDO | LICEO SAN BERNARDO | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1010 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO Y PREESCOLAR NUESTRA SEÑORA DE LA LUZ | LICEO Y PREESCOLAR NUESTRA SEÑORA DE LA LUZ | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1011 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | PREESCOLAR CHIQUINQUIRA | PREESCOLAR CHIQUINQUIRA | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1012 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | PREESCOLAR INTEGRAL | PREESCOLAR INTEGRAL | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1013 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | PSICOPEDAGOGICO LUMINOSOS | PSICOPEDAGOGICO LUMINOSOS | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. El funcionamiento del/ordenes/ director e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | | | | | | | | | | | |
| 1014 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL TRINCITO DE PAPEL | LICEO INFANTIL TRINCITO DE PAPEL | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | | | | | | | | | | | |
| 1015 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | PREESCOLAR CHIQUINQUIRA | PREESCOLAR CHIQUINQUIRA | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | | | | | | | | | | | |
| 1016 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO SAN ANGEL | COLEGIO SAN ANGEL | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | | | | | | | | | | | |
| 1017 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO PARROQUIAL CONFRATERNIDAD DE LA DOCTRINA CRISTIANA | COLEGIO PARROQUIAL CONFRATERNIDAD DE LA DOCTRINA CRISTIANA | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | | | | | | | | | | | |
| 1018 | 19. PUENTE ARANDA | PRIVADO | EPBM | LICEO SAN BERNARDO | LICEO SAN BERNARDO | | | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | | | | | | | | | | | |
| 1019 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | Educación de Jóvenes | CENTRO PANAMERICANO DE CAPACITACION | SEDE A | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo IEVUa los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional próxima a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | ALBERTO FLÓREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1020 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | EMPANDI MADRE TRINIDAD DE CALCUTA | SEDE B | Colegios Privados con licencia de funcionamiento condicional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Elaborar informe técnico y emitir concepto según el procedimiento adoptado por la SIED y la normatividad vigente, para la autorización de las tarifas educativas a los establecimientos de educación formal no oficial calendario A vigencia escolar 2025, sentir del único de matrículas. | ALBERTO FLÓREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1021 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | BITDH | AMERICAN SCHOOL WAY | SEDE A | Los IETDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar que los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETDH se ajusten a los establecidos en la normatividad vigente (Indice de inflación), y que se encuentren diferidos en el cronograma de matrícula. | ALBERTO FLÓREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1022 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | BITDH | CENTRO DE IDIOMAS GLOBAL | ÚNICA | Los IETDH que ofrecen programas de idiomas | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Adelantar visitas para verificar que el desarrollo de los programas de IETDH, esté de acuerdo con la normatividad vigente, para propender por su pertinencia, legalidad y actualización constante | ALBERTO FLÓREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1023 | 11. ENSEÑATIVA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO LUCILA RUBIO DE LA UBRIS IED | ÚNICA | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según la establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN | ALBERTO FLÓREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1024 | 11. ENSEÑATIVA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO RODOLFO LLIÑÁS IED | SEDE A | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PGSR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | ALBERTO FLÓREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1025 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | EMPANDI NUESTRO MUNDO MÁGICO | ÚNICA | Establecimientos educativos nuevos | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PGSR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | ALBERTO FLÓREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1026 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | LICEO SAN ONOFRE SABIO | SEDE B | Establecimientos educativos nuevos | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PGSR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización oportuna de estos planes. | ALBERTO FLÓREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1027 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | LICEO PSICOPEDAGOGICO BOLIVIA | SEDE A | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | Realizar seguimiento, monitoreo, implementación, conforme a lo establecido en normatividad vigente (Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 1098 de 2006, Ley 1620 de 2013, Ley 1732 de 2014 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras preferidas por la Corte Constitucional en la materia) | ALBERTO FLÓREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1028 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL CHIQUITITO | SEDE A | Establecimientos educativos nuevos | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | 2. El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con lo establecido del PPEU y la normatividad vigente. | ALBERTO FLÓREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1029 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | Educación de Jóvenes | COLEGIO EMMANUEL RUBIANO | SEDE A | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | ALBERTO FLÓREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1030 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | LICEO LA ESPAÑOLA | ÚNICA | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Responder de forma oportuna y de fondo las peticiones ciudadanas (solicitudes de información y consulta), relacionadas con la protección del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación, en ejercicio de la inspección y vigilancia | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | JUAN AGUSTIN RODRIGUEZ ROZO | | | | | | | | | | |
| 1031 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | EMPANDI LOS ALERCES | ÚNICA | Colegios Privados con licencia de funcionamiento condicional | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la protección del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de IETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | JUAN AGUSTIN RODRIGUEZ ROZO | | | | | | | | | | |
| 1032 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | EMPANDI EL LAGO | ÚNICA | Colegios Privados con licencia de funcionamiento condicional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la protección del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de IETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | JUAN AGUSTIN RODRIGUEZ ROZO | | | | | | | | | | |
| 1033 | 11. ENSEÑATIVA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO ANTONIO NARIÑO | SEDE A | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | INSEGURIDAD O DISPONIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la protección del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de IETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | NANCY GARCIA | | | | | | | | | | |
| 1034 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO COLSURINO CIUDADELA | ÚNICA | Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | INSEGURIDAD O DISPONIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Orientar y socializar la normatividad sobre temas relacionados con la protección del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación, en: Modificación de licencias de funcionamiento servicio educativo, tarifas educativas, debido proceso, ley 1620 de 2013, registro o renovación del registro de programas de IETDH, mediante reuniones con los directivos de los establecimientos educativos | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | JUAN AGUSTIN RODRIGUEZ ROZO | | | | | | | | | | |
| 1035 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | Educación de Jóvenes | COLEGIO PAULO FREIRE | COLEGIO PAULO FREIRE | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento tentenal a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional - largados en el aplicativo IEVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que redujeron esta clasificación y mejorar la calidad del servicio educativo | LUZ MERY PARRA NOPE | MONICA JINNETH RAMIREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1036 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | LICEO INFANTIL MOVIMIENTOS MÁGICOS | LICEO INFANTIL MOVIMIENTOS MÁGICOS | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo IEVUa los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional próxima a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | LUZ MERY PARRA NOPE | MONICA JINNETH RAMIREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1037 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | Educación de Jóvenes | INSTITUTO TOMAS MORO | INSTITUTO TOMAS MORO | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo IEVUa los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional próxima a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | LUZ MERY PARRA NOPE | MONICA JINNETH RAMIREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1038 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | Educación de Jóvenes | COLEGIO EMMANUEL RUBIANO | COLEGIO EMMANUEL RUBIANO | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | LUZ MERY PARRA NOPE | MONICA JINNETH RAMIREZ MORENO | | | | | | | | | | |
| 1039 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO EL ESCORIAL | COLEGIO EL ESCORIAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONFORME DE MEJORA | a. Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados. | LUZ MERY PARRA NOPE | MARTIN ALEJANDRO CELY ANDRADE | | | | | | | | | | |
| 1040 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | JARDIN INFANTIL AMANECER DE VERANO | JARDIN INFANTIL AMANECER DE VERANO | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento tentenal a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional - largados en el aplicativo IEVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que redujeron esta clasificación y mejorar la calidad del servicio educativo | MONICA JINNETH RAMIREZ MORENO | LUZ MERY PARRA NOPE | | | | | | | | | | |
| 1041 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | Educación de Jóvenes | COLEGIO INBCAP | COLEGIO INBCAP | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento tentenal a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional - largados en el aplicativo IEVA, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que redujeron esta clasificación y mejorar la calidad del servicio educativo | MONICA JINNETH RAMIREZ MORENO | LUZ MERY PARRA NOPE | | | | | | | | | | |
| 1042 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | LICEO EL RINCONCITO DEL SABER | LICEO EL RINCONCITO DEL SABER | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo IEVUa los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional próxima a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | MONICA JINNETH RAMIREZ MORENO | LUZ MERY PARRA NOPE | | | | | | | | | | |
| 1043 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | INSTITUTO RICHARD ANTONIO | INSTITUTO RICHARD ANTONIO | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo IEVUa los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional próxima a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | MONICA JINNETH RAMIREZ MORENO | MARTIN ALEJANDRO CELY ANDRADE | | | | | | | | | | |
| 1044 | 11. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | INSTITUTO HÉNAO Y ARRUBLA | INSTITUTO HÉNAO Y ARRUBLA | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo IEVUa los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional próxima a vencer, y otras variables de clasificación según el régimen jurídico aplicable. | MONICA JINNETH RAMIREZ MORENO | LUZ MERY PARRA NOPE | | | | | | | | | | |
| 1045 |

**SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANEACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO CONSECUTIVO (Escribirlo sin filtrar que sea(n) atendidos en el periodo) | EQUIPO LOCAL DE: (Selecciona el nombre de la localidad donde realiza la inspección y vigilancia del servicio educativo) | SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO (Indicar si es Oficial o Privado) | TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique si el EE objeto de la intervención es: EPBM, IETDH, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la plataforma SIMPLE, priorizado para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | SEDE ATENDIDA (Indique el nombre de la sede del EE a la cual decide se ejecutará la visita y/o actuación) | CRITERIO DE PRIORIZACIÓN (Selecciona el criterio por el cual fue priorizado el EE, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN (Selecciona el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera indicir con la actividad a desarrollar) | OPERACIÓN (Selecciona la operación a la cual se espera indicir con las actividades a desarrollar, según lo establecido en el ítem precedente) | ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar según la operación) Nota: no recuerda que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad) | FUNCIONARIO CORRESPONSABLE (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, conceptos plurales) | FECHA INICIO PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | FECHA FIN PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | FECHA REAL DE EJECUCIÓN DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | FECHA REAL DE EJECUCIÓN DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | ACTUACIÓN REALIZADA (Indique el tipo de actuación que se llevó a cabo, según artículo 3 de la Resolución 2863 de 2023) | EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN (Seleccione el tipo de evidencias que corresponde y el link de su ubicación en el Share Point de la DIV) | SITUACIÓN ENCONTRADA (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación que se encontró en la actuación realizada, particularizando los hechos relevantes observados en el EE) | ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O MECANISMOS REQUERIDOS (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias Pto compromisos adquiridos por el EE, tendientes a resolver la situación encontrada) | OBSERVACIONES (Detalle los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularmente la relacionada con el seguimiento a las actuaciones anteriores) |
| 1072 | 10. ENSEÑATIVA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO JORGE GAITAN CORTES (903) | COLEGIO JORGE GAITAN CORTES (903) | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | ACTUALIZACIÓN DE SIEE | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | MARTIN ALEJANDRO CELY ANDRADE | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | | | | | | | | | |
| 1073 | 10. ENSEÑATIVA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO JOSE ASUNCION SILVA (903) | COLEGIO JOSE ASUNCION SILVA (903) | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORA | 4. El funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SAM. | MARTIN ALEJANDRO CELY ANDRADE | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | | | | | | | | | |
| 1074 | 10. ENSEÑATIVA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO MARCO TULIO FERNANDEZ (903) | COLEGIO MARCO TULIO FERNANDEZ (903) | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | ACTUALIZACIÓN DE SIEE | 10. El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la actualización del PEI y la normatividad vigente. | MARTIN ALEJANDRO CELY ANDRADE | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | | | | | | | | | |
| 1075 | 10. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO CAFAM | COLEGIO CAFAM | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | ACTUALIZACIÓN DE SIEE | 10. El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la actualización del PEI y la normatividad vigente. | MARTIN ALEJANDRO CELY ANDRADE | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | | | | | | | | | |
| 1076 | 10. ENSEÑATIVA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO FLOREMUNICA (903) | COLEGIO FLOREMUNICA (903) | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | LUZ MERY PARRA NOPE | | | | | | | | | |
| 1077 | 10. ENSEÑATIVA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO GENERAL SANTANDER (903) | COLEGIO GENERAL SANTANDER (903) | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | LUZ MERY PARRA NOPE | | | | | | | | | |
| 1078 | 10. ENSEÑATIVA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO REPUBLICA DE BOLIVIA (903) | COLEGIO REPUBLICA DE BOLIVIA (903) | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | LUZ MERY PARRA NOPE | | | | | | | | | |
| 1079 | 10. ENSEÑATIVA | OFICIAL | EPBM | COLEGIO TABORA (903) | COLEGIO TABORA (903) | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | LUZ MERY PARRA NOPE | | | | | | | | | |
| 1080 | 10. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | COLEGIO ESTRADA DE MARIA ALMILADORA | COLEGIO ESTRADA DE MARIA ALMILADORA | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | LUZ MERY PARRA NOPE | | | | | | | | | |
| 1081 | 10. ENSEÑATIVA | PRIVADO | EPBM | EMINAND EL LAGO | EMINAND EL LAGO | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | LUZ MERY PARRA NOPE | | | | | | | | | |
| 1082 | 10. ENSEÑATIVA | PRIVADO | IETDH | CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA ACADEMIA AUTOPISTA CLUB | CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA ACADEMIA AUTOPISTA CLUB | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | LUZ MERY PARRA NOPE | | | | | | | | | |
| 1083 | 10. ENSEÑATIVA | PRIVADO | IETDH | CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOPARRENDIZAJE | CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOPARRENDIZAJE | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | ALVARO SANTOS VELEZ MORA | LUZ MERY PARRA NOPE | | | | | | | | | |
| 1084 | 13. ANTONIO NARIÑO | OFICIAL | EPBM | ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI | PRINCIPAL | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos priorizados por clasificación en C y D por pruebas Saber 11, por alto índice de reprobación o por alto porcentaje deserción escolar y/o producto de las intervenciones de inspección y vigilancia, y mínimo cada dos (2) meses a su implementación | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1085 | 13. ANTONIO NARIÑO | OFICIAL | EPBM | GUILLERMO LEON VALENCIA | PRINCIPAL | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento a la elaboración de los planes de mejoramiento institucional, de los establecimientos educativos priorizados por clasificación en C y D por pruebas Saber 11, por alto índice de reprobación o por alto porcentaje deserción escolar y/o producto de las intervenciones de inspección y vigilancia, y mínimo cada dos (2) meses a su implementación | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1086 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo KYUs los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prioritaria o vencer, y otras variables de clasificación sexual en régimen parcial autorizado. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1087 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | COL ADVENTISTA EMMANUEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo KYUs los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prioritaria o vencer, y otras variables de clasificación sexual en régimen parcial autorizado. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1088 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | INSTITUTO ACADEMICO BETHEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo KYUs los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prioritaria o vencer, y otras variables de clasificación sexual en régimen parcial autorizado. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1089 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | GUSTAVO ROJAS PINILLA | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo KYUs los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prioritaria o vencer, y otras variables de clasificación sexual en régimen parcial autorizado. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1090 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | Educación Inicial | SAN JORGE CENTRAL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar seguimiento trimestral a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional- Largaxis en el aplicativo KYI, de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar que superen las causas que motivaron esta clasificación y mejorar la calidad educativa de los estudiantes. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1091 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO BILINGÜE SAN GABRIEL ARCANGEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Realizar visitas para verificar la información registrada en la autoevaluación institucional en el aplicativo KYUs los establecimientos de educación formal no oficial priorizados por: Clasificación en régimen controlado, con licencia condicional prioritaria o vencer, y otras variables de clasificación sexual en régimen parcial autorizado. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1092 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1093 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | COL ADVENTISTA EMMANUEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1094 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | INSTITUTO ACADEMICO BETHEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1095 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | GUSTAVO ROJAS PINILLA | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1096 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | Educación Inicial | SAN JORGE CENTRAL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1097 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO BILINGÜE SAN GABRIEL ARCANGEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ACCESIBILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar la implementación por parte de los colegios, de acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, según lo establecido en la Directiva 01 de 2022 del MEN. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1098 | 13. ANTONIO NARIÑO | OFICIAL | EPBM | ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI | PRINCIPAL | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables -PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1099 | 13. ANTONIO NARIÑO | OFICIAL | EPBM | GUILLERMO LEON VALENCIA | PRINCIPAL | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables -PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1100 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables -PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1101 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | COL ADVENTISTA EMMANUEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables -PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1102 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | INSTITUTO ACADEMICO BETHEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables -PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1103 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | GUSTAVO ROJAS PINILLA | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables -PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1104 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | Educación Inicial | SAN JORGE CENTRAL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables -PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1105 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO BILINGÜE SAN GABRIEL ARCANGEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar en el PIS, el manual de convivencia y en la atención a la población con discapacidad, trastornos del aprendizaje, y talentos excepcionales, la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Ajustes Razonables -PIAR, en el marco del Decreto 1421 de 2017. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1106 | 13. ANTONIO NARIÑO | OFICIAL | EPBM | ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI | PRINCIPAL | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1107 | 13. ANTONIO NARIÑO | OFICIAL | EPBM | GUILLERMO LEON VALENCIA | PRINCIPAL Y SEDE(S) | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1108 | 13. ANTONIO NARIÑO | OFICIAL | EPBM | TECNICO JAIME PARDO LEAL | PRINCIPAL Y SEDE(S) | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1109 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | LITTLEMAN CHILDREN'S | PRINCIPAL Y SEDE(S) | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionados con casos de convivencia escolar | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1110 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1111 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | COL ADVENTISTA EMMANUEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1112 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | INSTITUTO ACADEMICO BETHEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1113 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | GUSTAVO ROJAS PINILLA | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1114 | 13. ANTONIO NARIÑO | Educación Inicial | SAN JORGE CENTRAL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1115 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPBM | COLEGIO BILINGÜE SAN GABRIEL ARCANGEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1116 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | IETDH | ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERIA ELAM | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1117 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | IETDH | CINCOSISTEMAS | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1118 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | IETDH | ACADEMIA DE EKDANS SMART INSTITUTE | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1119 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | IETDH | ESCUELA DE SALUD SAN PEDRO CLAVER | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1120 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | IETDH | CEA MOVITA | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes. | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1121 | 13. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | IETDH | CEA DAGAR | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Automatización institucional | ADAPTABILIDAD | SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | Verificar el reporte de la información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PRGR-CC), por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SUIRL, de acuerdo con la normatividad vigente, y generar espacios de promoción para la actualización anual de estos planes

**SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
**DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024**

**MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL POAV**

| COMPONENTE DE FORMULACIÓN (PLANEACIÓN DE VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS) | | | | | | | | | | | | | | | COMPONENTE DE SEGUIMIENTO RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - INFORMES DE EJECUCIÓN | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO** (Diríjanse a los EB que serán atendidas en el periodo) | **EQUIPO LOCAL DE:** (Selecciona el equipo de la localidad donde realiza la inspección y vigilancia del servicio educativo) | **SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO** (Indicar si es EB es Oficial o Privado) | **TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** (Indique si el EB objeto de la intervención es: EPRM, BTEN, Educación Inicial o Educación de Jóvenes y Adultos) | **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** (Indique el nombre del EB, como aparece en la Resolución de Creación, planeado para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos) | **SEDE ATENDIDA** (Indique el nombre de la sede del EB a la cual se decide se aplicará la visita y/o actuación) | **CRITERIO DE PRIORIZACIÓN** (Selecciona el criterio por el cual fue priorizado el EB, para realizar esta intervención, según la lista desplegable) | **COMPONENTE DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN** (Selecciona el componente del derecho a la educación sobre el cual se espera indicar con la actividad a desarrollar) | **OPERACIÓN** (Selecciona la operación a la cual pertenece la actividad a desarrollar en el EB priorizado) | **ACTIVIDAD (ES) A DESARROLLAR** (Indique la actividad a desarrolla según la operación) **Nota:** se recuerda que todas las actividades deben contemplarse en la planeación de cada localidad | **FUNCIONARIO RESPONSABLE** (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad) | **FUNCIONARIO CORRESPONSABLE** (Nombre y apellido del corresponsable de ejecutar la actividad, conceptos plurales) | **FECHA INICIO PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA FIN PROGRAMADA** (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE INICIO DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **FECHA REAL DE FIN DE LA ACTUACIÓN** (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/MM/AA) | **ACTUACIÓN REALIZADA** (Indique el tipo de actuación que se ejecutó según lo establecido en el artículo 3 de la Resolución 2663 de 2022) | **EVIDENCIA DOCUMENTAL Y UBICACIÓN** (Seleccione el tipo de evidencias que corresponde y anote de su ubicación en el Share Point de la DIV) | **SITUACIÓN ENCONTRADA** (Con base en lo consignado en la evidencia documental que corresponda, resuma la situación encontrada en la actuación realizada, particularizando los hallazgos obtenidos observado en el EB) | **ACCIÓN A IMPLEMENTAR, ESTRATEGIAS Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS** (Relacione las acciones de mejora, medidas a implementar, estrategias y/o compromisos adquiridos por el EB, tendientes a resolver la situación encontrada) | **OBSERVACIONES** (Señale los aspectos adicionales que considere relevantes frente a la actuación realizada, particularmente la relacionado con el seguimiento realizado a las actuaciones anteriores) |
| 1151 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | GUSTAVO ROJAS PINILLA | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 2. III Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la actualización del PEI y la normatividad vigente | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1152 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | Educación Inicial | SAN JOSE CENTRAL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 2. III Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la actualización del PEI y la normatividad vigente | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1153 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | COLEGIO BILINGÜE SAN GABRIEL ARCÁNGEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 2. III Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE, en articulación con la actualización del PEI y la normatividad vigente | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1154 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTINA MARIA MONTESSORI | PRINCIPAL Y SEDES | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionadas con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 3. III calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con la normatividad vigente | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1155 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | ACTIVA COLOMBIA CENTRO DE ESPERA | PRINCIPAL Y SEDES | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionadas con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 3. III calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con la normatividad vigente | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1156 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 3. III calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con la normatividad vigente | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1157 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | COL ADVENTISTA EMMANUEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 3. III calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con la normatividad vigente | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1158 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO ACADEMICO BETHEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 3. III calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con la normatividad vigente | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1159 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | GUSTAVO ROJAS PINILLA | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 3. III calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con la normatividad vigente | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1160 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | Educación Inicial | SAN JOSE CENTRAL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 3. III calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con la normatividad vigente | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1161 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | COLEGIO BILINGÜE SAN GABRIEL ARCÁNGEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 3. III calendario escolar, jornada escolar, la intensidad horaria mínima anual en cada nivel y las modificaciones que se realicen al mismo, de acuerdo con la normatividad vigente | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1162 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTINA MARIA MONTESSORI | PRINCIPAL Y SEDES | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionadas con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 4. III funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SIMI | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1163 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | ESALA ERNEO VEZIA VALENCIA | PRINCIPAL Y SEDES | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionadas con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 4. III funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SIMI | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1164 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 4. III funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SIMI | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1165 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | COL ADVENTISTA EMMANUEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 4. III funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SIMI | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1166 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO ACADEMICO BETHEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 4. III funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SIMI | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1167 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | GUSTAVO ROJAS PINILLA | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 4. III funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SIMI | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1168 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | Educación Inicial | SAN JOSE CENTRAL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 4. III funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SIMI | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1169 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | COLEGIO BILINGÜE SAN GABRIEL ARCÁNGEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 4. III funcionamiento del Gobierno Escolar e instancias de participación con base en la información sobre conformación reportada en el aplicativo SIMI | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1170 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTINA MARIA MONTESSORI | PRINCIPAL Y SEDES | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionadas con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1171 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | ESALA ERNEO VEZIA VALENCIA | PRINCIPAL Y SEDES | Alto Índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionadas con casos de convivencia escolar | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1172 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1173 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | COL ADVENTISTA EMMANUEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1174 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | INSTITUTO ACADEMICO BETHEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | | | | | | | | | |
| 1175 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | GUSTAVO ROJAS PINILLA | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1176 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | Educación Inicial | SAN JOSE CENTRAL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |
| 1177 | 15. ANTONIO NARIÑO | PRIVADO | EPRM | COLEGIO BILINGÜE SAN GABRIEL ARCÁNGEL | PRINCIPAL | Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional | ACEPTABILIDAD | EVALUACIÓN CONTINUA DE MEJORA | 5.Las condiciones en cuanto a la estructura administrativa, condiciones de la planta física y medios educativos adecuados | GERMAN DARIO RAMIREZ SILVA | DANIEL ALEJANDRO GRANADILLO | | | | | | | | | |