

INFORME DE SOLICITUDES DE ACCESO A LA INFORMACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN D.C.  
BOGOTÁ TE ESCUCHA – SDQS  
MARZO DE 2025

Tabla 1 indicadores de acceso a la información

| Solicitudes de Información                                           | Total |
|----------------------------------------------------------------------|-------|
| Número de solicitudes recibidas:                                     | 34    |
| Número de solicitudes que fueron trasladadas a otra institución:     | 0     |
| Tiempo promedio de respuesta (días):                                 | 5,58  |
| Número de solicitudes en las que se negó el acceso a la información: | 0     |
| Idioma / Lengua de respuesta diferente al español                    | 0     |

Fuente: Bogotá te Escucha

OBSERVACIONES

Tabla 2 peticiones con novedad

| Área Responsable                                           | Radicado   | Fecha radicación | Fecha cierre | Observación                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| 4100 - DIRECCION DE COBERTURA                              | 1469612025 | 3/28/2025        | -            | A la fecha 10/04/2025 no se registra respuesta por parte del área. |
| 3400 - DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN DE POBLACIONES | 1475182025 | 3/28/2025        | -            | A la fecha 10/04/2025 no se registra respuesta por parte del área. |

Fuente: Bogotá te Escucha

Base de datos detalle de la consulta:

Tabla 3 detalle de la solicitud

| AREA RESPONSABLE                           | RADICADO   | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                    | DIAS GESTION |
|--------------------------------------------|------------|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1800 - OFICINA PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR | 1012542025 | 3/04/2025        | 3/05/2025    | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL DEXON SOLICITUD DEL CIUDADANO [REDACTED] QUIEN SOLICITA INFORMACION REPECTO A EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS EN LOS COLEGIOS. ¿LA PETICION DEL CIUDADANO SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO?. (SIC) | 2            |

| AREA RESPONSABLE                                                               | RADICADO   | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DIAS GESTION |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4300 - DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | 1015282025 | 3/04/2025        | 3/17/2025    | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL DEXON SOLICITUD DE [REDACTED] QUIEN MANIFIESTA SOLICITUD DE ACCESO A LA INFORMACION LA PETICION DEL CIUDADANO SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO (SIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10           |
| 3400 - DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN DE POBLACIONES                     | 1016202025 | 3/04/2025        | 3/12/2025    | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL DEXON SOLICITUD DE [REDACTED] QUIEN MANIFIESTA SOLICITUD ACCESO A LA INFORMACION R LA PETICION DEL CIUDADANO SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO (SIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7            |
| 2500 - DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA                                    | 1019692025 | 3/04/2025        | 3/06/2025    | SOLICITA LISTADO DE COLEGIOS PRIVADOS EN MODALIDAD VIRTUAL AVALADOS POR LA SECRETARIA DE EDUCACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3            |
| 4300 - DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | 1023432025 | 3/04/2025        | 3/26/2025    | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL DE VENTANILLA DE RADICACION VIRTUAL SOLICITUD DEL CIUDADANO [REDACTED] QUIEN MANIFIESTA UN DERECHO DE PETICION ?EN USO DEL DERECHO CONSAGRADO EN EL ARTICULO 23 DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA Y EN EL ARTICULO 14 DE LA LEY 1437 DE 2011 RESPETUOSAMENTE SOLICITO INFORMACION SOBRE LOS PUNTOS QUE RELACIONO A CONTINUACION 1. ¿CUAL ES EL NUMERO MAXIMO DE ESTUDIANTES PERMITIDO POR AULA EN UN COLEGIO PRIVADO SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE? 2. ¿EXISTE UNA DIFERENCIA EN LA REGULACION DEL NUMERO DE ESTUDIANTES POR AULA ENTRE COLEGIOS PRIVADOS Y PUBLICOS? 3. ¿CUALES SON LOS CRITERIOS QUE SE CONSIDERAN PARA ESTABLECER EL NUMERO DE ESTUDIANTES POR CURSO EN EDUCACION BASICA Y MEDIA? 4. ¿QUE NORMATIVIDAD O LINEAMIENTOS ESTABLECEN LOS ESTANDARES DE CALIDAD EDUCATIVA EN CUANTO A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR DOCENTE? 5. ¿EXISTE EVIDENCIA O ESTUDIOS REALIZADOS POR LA SECRETARIA DE EDUCACION SOBRE EL IMPACTO DEL NUMERO DE ESTUDIANTES POR AULA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE? 6. ¿SE HAN | 16           |

| AREA RESPONSABLE | RADICADO | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DIAS GESTION |
|------------------|----------|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                  |          |                  |              | <p>EMITIDO RECOMENDACIONES OFICIALES SOBRE EL TAMANO OPTIMO DE LOS GRUPOS ESCOLARES PARA GARANTIZAR UN APRENDIZAJE EFECTIVO? 7. ¿QUE CRITERIOS SE UTILIZAN PARA EVALUAR SI LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN UN AULA AFECTA LA CALIDAD DE LA EDUCACION? 8. ¿CUALES SON LOS REQUISITOS MINIMOS DE INFRAESTRUCTURA QUE DEBE CUMPLIR UN COLEGIO PRIVADO PARA GARANTIZAR CONDICIONES ADECUADAS DE APRENDIZAJE EN FUNCION DEL NUMERO DE ESTUDIANTES POR AULA? 9. ¿EXISTEN INCENTIVOS O REQUISITOS ESPECIFICOS PARA QUE LOS COLEGIOS PRIVADOS AMPLIEN SU CAPACIDAD CON NUEVOS CURSOS CUANDO EL NUMERO DE ESTUDIANTES ES ELEVADO? 10. ¿LA SECRETARIA DE EDUCACION REALIZA INSPECCIONES O VERIFICACIONES SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LOS ESTANDARES DE CAPACIDAD MAXIMA EN LAS AULAS DE LOS COLEGIOS PRIVADOS? 11. ¿LOS PADRES DE FAMILIA PUEDEN SOLICITAR UNA REVISION DEL NUMERO DE ESTUDIANTES POR AULA CUANDO CONSIDERAN QUE ESTE AFECTA LA CALIDAD EDUCATIVA? 12. ¿CUAL ES EL PROCEDIMIENTO PARA PRESENTAR UNA QUEJA O SOLICITUD FORMAL ANTE LA SECRETARIA DE EDUCACION EN CASO DE CONSIDERAR QUE UN COLEGIO PRIVADO ESTA SOBREPASANDO EL LIMITE RECOMENDADO DE ESTUDIANTES POR AULA? 13. ¿EXISTEN SANCIONES O MEDIDAS CORRECTIVAS PARA COLEGIOS PRIVADOS QUE EXCEDEN LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES PERMITIDA POR AULA? 14. ¿QUE ESTRATEGIAS RECOMIENDA LA SECRETARIA DE EDUCACION PARA QUE LOS COLEGIOS PRIVADOS MANEJEN UN ALTO NUMERO DE ESTUDIANTES SIN AFECTAR LA CALIDAD EDUCATIVA? 15. ¿SE HAN IMPLEMENTADO EXPERIENCIAS EXITOSAS EN OTROS COLEGIOS PRIVADOS PARA REDUCIR LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR AULA? 16. ¿EXISTEN LINEAMIENTOS QUE ORIENTEN A LOS COLEGIOS EN LA APERTURA DE NUEVOS CURSOS PARA DISMINUIR LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR SALON? SEA OPORTUNO MENCIONAR QUE NO SE SOLICITA INFORMACION PERSONAL Y/O SENSIBLE DE NINGUN ESTUDIANTE Y/O PLANTE EDUCATIVO QUE PUEDA SER OBJETO DE RESERVA POR LO QUE SOLICITO RESPONDER DE FONDO LA PETICION. DE NO CONTAR CON LA INFORMACION SOLICITADA EN APLICACION A LO DISPUESTO EN EL ARTICULO 21 DEL MISMO COMPENDIO</p> |              |

| AREA RESPONSABLE             | RADICADO   | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DIAS GESTION |
|------------------------------|------------|------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                              |            |                  |              | NORMATIVO LE SOLICITO TRASLADO POR COMPETENCIA MI PETICION A LA DEPENDENCIA ENCARGADA DE BRINDAR RESPUESTA A LA SOLICITUD INCOADA?.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 1000 - DESPACHO              | 1023992025 | 3/04/2025        | 3/14/2025    | EL SUSCRITO [REDACTED] EN MI CALIDAD DE EDIL DE LA LOCALIDAD DE USAQUEN EN EJERCICIO DEL DERECHO FUNDAMENTAL DE PETICION CONSAGRADO EN EL ARTICULO 23 DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA Y EN CONCORDANCIA CON EL ARTICULO 13 DEL CODIGO DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y DE LO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO (LEY 1437 DE 2011) ME PERMITO SOLICITAR LA SIGUIENTE INFORMACION RELACIONADA CON LA PRESTACION DE LOS SERVICIOS DE PSICOLOGIA CLINICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES (IED) DE BOGOTA D.C. 1. INFORMACION DETALLADA SOBRE LA MANERA EN QUE FUNCIONA LA PRESTACION DEL SERVICIO DE PSICOLOGIA CLINICA EN LAS IED DE BOGOTA D.C. 2. ¿COMO SE IDENTIFICAN Y REMITEN LOS CASOS QUE REQUIEREN ATENCION PSICOLOGICA AL INTERIOR DE LAS IED DE BOGOTA D. C.? ¿QUIEN ES EL ENCARGADO DE REMITIR ESTOS CASOS? ¿EXISTE ALGUNA BASE DE DATOS QUE REGISTRE LA ATENCION DE PSICOLOGIA CLINICA EN EL DISTRITO? 3. ¿CUALES SON LOS TIPOS DE CASOS QUE SON ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE PSICOLOGIA CLINICAS EN LAS IED DE BOGOTA D. C.? APORTAR ESTADISTICA QUE MUESTRE LOS DIFERENTES CASOS QUE SON ATENDIDOS EN LAS IED DE BOGOTA D. C. LA FRECUENCIA CON QUE SE PRESENTAN LOS CASOS EN CADA UNO DE LAS IED DE BOGOTA D. C. Y EL AGREGADO DE CASOS ATENDIDOS POR LOS SERVICIOS DE PSICOLOGIA CLINICA EN LOS COLEGIOS DE CADA UNA DE LAS LOCALIDADES DE BOGOTA D. C. 4. ¿QUE ESTRATEGIAS Y/O PROTOCOLOS PARA LA ATENCION DE PROBLEMATICAS DE SALUD MENTAL SE ENCUENTRAN ESTABLECIDOS EN LAS IED DE BOGOTA D. C.? ¿QUE NORMATIVIDAD LOS REGLAMENTA Y QUIEN LOS APRUEBA? PROPORCIONAR LA REGLAMENTACION EXISTENTE AGRADEZCO LA ATENCION Y PRONTA RESPUESTA A ESTA SOLICITUD DENTRO DE LOS TERMINOS LEGALES ESTABLECIDOS | 9            |
| 3300 - DIRECCIÓN DE CIENCIAS | 1033642025 | 3/05/2025        | 3/17/2025    | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL DEXON SOLICITUD DE LA CIUDADANA [REDACTED] QUIEN SOLICITA INFORMACION SOBRE [REDACTED]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9            |

| AREA RESPONSABLE                                             | RADICADO   | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DIAS GESTION |
|--------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| TECNOLOGÍAS Y MEDIOS EDUCATIVOS                              |            |                  |              | RECURSOS PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS DE BILINGUISMO EN COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS DE BOGOTA LA PETICION DEL CIUDADANO SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO. (SIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 2500 - DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA                  | 1040392025 | 3/05/2025        | 3/05/2025    | SOLICITUD DE INFORMACION - EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO ME PERMITO REALIZAR LA SIGUIENTE SOLICITUD DE INFORMACION 1. RELACION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BOGOTA QUE OFRECEN PROGRAMAS DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO DE FORMACION ACADEMICA Y DE FORMACION LABORAL Y QUE CUENTAN CON LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO Y CON EL RESPECTIVO REGISTRO DE DICHOS PROGRAMAS A LA FECHA. 2. DE ACUERDO CON EL NUMERAL 1 SOLICITO RELACION DE LOS PROGRAMAS EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO DE FORMACION ACADEMICA Y DE FORMACION LABORAL QUE OFRECEN CADA UNA DE ESAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BOGOTA ESPECIFICANDO LA MODALIDAD DE LOS MISMOS RESPECTO A SI SON DE TIPO PRESENCIAL VIRTUAL MIXTO. SOLICITO QUE LA RESPUESTA SEA ENVIADA AL CORREO [REDACTED] | 1            |
| 1800 - OFICINA PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR                   | 1041722025 | 3/05/2025        | 3/10/2025    | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL DEXON SOLICITUD DEL SENOR [REDACTED] QUIEN MANIFIESTA SOLICITUD DE INFORMACION SOBRE CONFLICTIVIDAD ESCOLAR EN LA LOCALIDAD DE SUBA ¿LA PETICION DEL CIUDADANO SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO?. (SIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |
| 3300 - DIRECCIÓN DE CIENCIAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS EDUCATIVOS | 1068702025 | 3/06/2025        | 3/13/2025    | CIUDADANA SOLICITA ACCEDER A INFORMACION DE PROGRAMAS DE LECTURAS QUE HAYA REALIZADO LA SED DESDE EL 2019 HASTA LA FECHA DADO QUE ESTA REALIZANDO SU MAESTRIA Y SU TESIS VA ENFOCADA CON LOS PROGRAMA DE LECTURA DE PROMOCION DE LA LECTURA EN COLOMBIA SOLICITA LA COLABORACION DE UNA PRONTA RESPUESTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6            |
| 3200 - DIRECCION DE EDUCACION MEDIA                          | 1095402025 | 3/07/2025        | 3/17/2025    | RADICADO DESDE EL FUT. TIPO CIUDADANO SOLICITANTE CONTACTENOS. TRAMITE VENTANILLA DE RADICACION VIRTUAL. ¿COMO SE ENTERO DE NOSOTROS? = MEDIOS DE COMUNICACION ASUNTO DE LA PETICION = DERECHO DE PETICION SOLICITUD BASE DE DATOS SOBRE LOS PROGRAMAS TECNI-COS OFRECIDOS POR COLEGIO PUBLICOS A LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN SU EDUCACION MEDIA EN BOGOTA PARA INVESTIGACION DE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7            |

| AREA RESPONSABLE                                    | RADICADO   | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DIAS GESTION |
|-----------------------------------------------------|------------|------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                     |            |                  |              | MAESTRIA. DESCRIBA SU PETICION SENOR CIUDADANO RECUERDE REGISTRAR UNA DESCRIPCION COMPLETA DE SU SOLICITUD CLARA Y DETALLADA CON DATOS RELEVANTES COMO (LOCALIDAD NOMBRE DEL COLEGIO GRADO NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD NOMBRE COMPLETO DE LOS ESTUDIANTES ETC.) O LOS DATOS QUE CONSIDERE PERTINENTES DE ACUERDO CON EL TIPO DE PETICION QUE RADIQUE A LA ENTIDAD CON EL OBJETIVO DE DAR TRAMITE DE MANERA COMPLETA. = CORDIAL SALUDO. POR MEDIO DEL PRESENTE Y MI CALIDAD DE ESTUDIANTE DE II SEMESTRE DE LA MAESTRIA EN ECONO-MIA Y POLITICAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA. SOLICITO DE MANE-RA RESPETUOSA LA SIGUIENTE INFORMACION EN MEDIO MAGNETICO (HOJA DE CALCULO) SOBRE LOS CO-LEGIOS DISTRITALES DE BOGOTA ? INDICAR SI CADA COLEGIO DISTRITAL TIENE CARACTER ACADEMICO CON MEDIA FORTALECIDA O TECNICO. Y ESPECIFICAR LA FECHA DESDE LA CUAL OSTENTA DICHO CARACTER. ? PARA LOS QUE CUENTAN CON MEDIA FORTALECIDA LA RELACION DE LOS PROGRAMAS TECNICOS ARTICULADOS CON EL SENA EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LA FECHA DE INICIO DE SU IMPLEMENTACION EN LA INSTITUCION. LA INFORMACION SOLICITADA SERA UTILIZADA COMO INSUMO FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACION DE MI TRABAJO DE GRADO. AGRADEZCO DE ANTEMANO SU ATENCION Y COLABORACION PARA ATENDER ESTA SOLICITUD EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE DENTRO DE LOS TERMINOS LEGALES ESTABLECIDOS. YEIMMY ANDREA ALBARRACIN MORENO ESTUDIANTE II SEMESTRE DE LA MAESTRIA EN ECONOMIA Y POLITICAS DE LA EDUCACION UEC CORREO ELECTRONICO [REDACTED]. EL USUARIO ADJUNTO 1 ARCHIVOS. |              |
| 6012 - 09<br>COLEGIO TOMAS<br>CARRASQUILLA<br>(IED) | 1102252025 | 3/10/2025        | 3/18/2025    | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL DEXON SOLICITUD DE [REDACTED] QUIEN MANIFIESTA SOLICITUD DE ACCESO A LA INFORMACION BUENAS TARDES QUISIERA CONOCER LA HISTORIA DEL COLEGIO ENTRE OTRAS COSAS LA RESOLUCION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7            |

| AREA RESPONSABLE                               | RADICADO   | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DIAS GESTION |
|------------------------------------------------|------------|------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                |            |                  |              | JORNADA ACADEMICA ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.A EN EL ADJUNTO (SIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 4400 - DIRECCIÓN DE DOTACIONES ESCOLARES       | 1119462025 | 3/10/2025        | 3/15/2025    | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL VIRTUAL DE DEXON DE LA SENORA [REDACTED] [REDACTED] SOLICITUD BASE DATOS BENEFICIARIOS 2025 DOTACION. -LA PETICION DEL SENORA SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO...SIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5            |
| 1800 - OFICINA PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR     | 1137302025 | 3/11/2025        | 3/17/2025    | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL DEXON SOLICITUD DEL SR PSICOACADEMICA QUIEN MANIFIESTA SOLICITUD ACCESO A LA INFORMACION. AMPARADA EN EL DERECHO DE PETICION QUE ME ASISTE ME PERMITO SOLICITAR LA SIGUIENTE INFORMACION CON RELACION A AGRESIONES ESCOLARES QUE SE PRESENTAN EN LOS COLEGIOS PUBLICOS DE BOGOTA. ¿LA PETICION DEL CIUDADANO SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO?. (SIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5            |
| 2206 - DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN TUNJUELITO | 1147142025 | 3/11/2025        | 3/12/2025    | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL VIRTUAL DE DEXON DEL SENOR SOLICITUD DE INFORMACION SOBRE IED DISTRITALES DESESCOLARIZADOS O DE MANERA VIRTUAL. -LA PETICION DEL SENOR SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO...SIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |
| 4200 - DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL      | 1182082025 | 3/12/2025        | 3/26/2025    | RADICADO DESDE EL FUT. TIPO CIUDADANO SOLICITANTE CONTACTENOS. TRAMITE VENTANILLA DE RADICACION VIRTUAL. ¿COMO SE ENTERO DE NOSOTROS? = REDES SOCIALES ASUNTO DE LA PETICION = CONSULTA PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR DESCRIBA SU PETICION SENOR CIUDADANO RECUERDE REGISTRAR UNA DESCRIPCION COMPLETA DE SU SOLICITUD CLARA Y DETALLADA CON DATOS RELEVANTES COMO (LOCALIDAD NOMBRE DEL COLEGIO GRADO NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD NOMBRE COMPLETO DE LOS ESTUDIANTES ETC.) O LOS DATOS QUE CONSIDERE PERTINENTES DE ACUERDO CON EL TIPO DE PETICION QUE RADIQUE A LA ENTIDAD CON EL OBJETIVO DE DAR TRAMITE DE MANERA COMPLETA. = ENVIO ADJUNTO PARA QUE SE CONTESTE AL DETALLE LO QUE SOLICITO. ES UNA PETICION GENERAL SOBRE EL TRAMITE REALIZADO POR VARIOS COLEGIOS AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO 2024 CON RESPECTO A LA CANCELACION DE LOS REFRIGERIOS Y POR ENDE DE LAS CLASES ESPECIALMENTE EN EL MES DE NOVIEMBRE. SE ESTA SOLICITANDO QUE LA | 10           |

| AREA RESPONSABLE                                                                                  | RADICADO   | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DIAS GESTION |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                   |            |                  |              | INFORMACION SEA VERIDICA Y TENGA COMO BASE PROBATORIA DOCUMENTOS OFICIALES RADICADOS EN EL PAE O EL ORGANISMO QUE TENGA LAS NOVEDADES AL RESPECTO. ADJUNTO POR TANTO DOCUMENTO ANEXO EN PDF PARA QUE TENGA MAYOR CLARIDAD EN LA CONSULTA PEDIDA.. EL USUARIO ADJUNTO 1 ARCHIVOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 3200 - DIRECCION DE EDUCACION MEDIA                                                               | 1202402025 | 3/14/2025        | 3/14/2025    | SOLICITUD DE PIEZAS COMUNICATIVAS E INFORMACION SOBRE PROGRAMAS Y SERVICIOS DE ATENCION A NINAS ADOLESCENTES Y FAMILIAS EN SITUACION DE VULNERABILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            |
| 2600 - DIRECCION DE RELACIONES CON LOS SECTORES DE EDUCACION SUPERIOR Y EDUCACION PARA EL TRABAJO | 1236852025 | 3/17/2025        | 3/31/2025    | -DERECHO DE PETICION,SOLICITUD DE INFORMACION SOBRE PROGRAMAS SOCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10           |
| 2300 - DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES                               | 1258642025 | 3/18/2025        | -            | SOLICITUD DE INFORMACION SOBRE CAMPANAS DE PROMOCION DE LA COPA MENSTRUAL CENTROS EDUCATIVOS DE BOGOTA CON LASIGUIENTE PRETENSION INDICAR SI LA SECRETARIA DE EDUCACION HA IMPLEMENTADO O PROMOVIDO CAMPANAS DE SENSIBILIZACION Y EDUCACION SOBRE EL USO DE LA COPA MENSTRUAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL TERRITORIO BAJO SU COMPETENCIA. EN CASO AFIRMATIVO ESPECIFICAR LAS FECHAS CONTENIDOS POBLACION OBJETIVO Y ESTRATEGIAS UTILIZADAS EN DICHAS CAMPANAS. SENALAR SI EXISTEN DOCUMENTOS INFORMES O ESTUDIOS QUE EVALUEN EL IMPACTO DE ESTAS CAMPANAS Y SI SON DE ACCESO PUBLICO. INDICAR SI EXISTEN PROGRAMAS FUTUROS RELACIONADOS CON LA PROMOCION DEL USO DE LA COPA MENSTRUAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y DE SER ASI PROPORCIONAR DETALLES SOBRE SU PLANIFICACION Y EJECUCION. | 9            |
| 2300 - DIRECCIÓN DE                                                                               | 1260072025 | 3/18/2025        | -            | SOLICITUD DE INFORMACION SOBRE CAMPANAS DE PROMOCION DE LA COPA MENSTRUAL EN CENTROS EDUCATIVOS EN LA CUAL SE SOLICITA LO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9            |

| AREA RESPONSABLE                                | RADICADO   | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DIAS GESTION |
|-------------------------------------------------|------------|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| PARTICIPACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES |            |                  |              | SIGUIENTE 1) INDICAR SI LA SECRETARIA DE EDUCACION HA IMPLEMENTADO O PROMOVIDO CAMPANAS DE SENSIBILIZACION Y EDUCACION SOBRE EL USO DE LA COPA MENSTRUAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL TERRITORIO BAJO SU COMPETENCIA 2) EN CASO AFIRMATIVO ESPECIFICAR LAS FECHAS CONTENIDOS POBLACION OBJETIVO Y ESTRATEGIAS UTILIZADAS EN DICHAS CAMPANAS 3) SENALAR SI EXISTEN DOCUMENTOS INFORMES O ESTUDIOS QUE EVALUEN EL IMPACTO DE ESTAS CAMPANAS Y SI SON DE ACCESO PUBLICO Y 4) INDICAR SI EXISTEN PROGRAMAS FUTUROS RELACIONADOS CON LA PROMOCION DEL USO DE LA COPA MENSTRUAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y DE SER ASI PROPORCIONAR DETALLES SOBRE SU PLANIFICACION Y EJECUCION.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 4200 - DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL       | 1278392025 | 3/18/2025        | 3/31/2025    | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL DEXON SOLICITUD DEL CIUDADANO [REDACTED] QUIEN SOLICITA INFORMACION RESPECTO A SOBRE LA MOVILIZACION DOCENTE EL COSTO Y LA DISTRIBUCION DEL PAE EN LOS COLEGIOS DISTRITALES. ¿LA PETICION DEL CIUDADANO SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO?. (SIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9            |
| 4100 - DIRECCION DE COBERTURA                   | 1298662025 | 3/19/2025        | -            | RADICADO DESDE EL FUT. TIPO CIUDADANO SOLICITANTE CONTACTENOS. TRAMITE VENTANILLA DE RADICACION VIRTUAL. ¿COMO SE ENTERO DE NOSOTROS? = MEDIOS DE COMUNICACION ASUNTO DE LA PETICION = CONSULTA SOBRE ACCESO A CUPOS ESCOLARES TRASLADOS Y BENEFICIOS PARA NNA DESCRIBA SU PETICION SENOR CIUDADANO RECUERDE REGISTRAR UNA DESCRIPCION COMPLETA DE SU SOLICITUD CLARA Y DETALLADA CON DATOS RELEVANTES COMO (LOCALIDAD NOMBRE DEL COLEGIO GRADO NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD NOMBRE COMPLETO DE LOS ESTUDIANTES ETC.) O LOS DATOS QUE CONSIDERE PERTINENTES DE ACUERDO CON EL TIPO DE PETICION QUE RADIQUE A LA ENTIDAD CON EL OBJETIVO DE DAR TRAMITE DE MANERA COMPLETA. = CORDIAL SALUDO MI NOMBRE ES [REDACTED] HAGO PARTE DE LA FUNDACION LOS PISINGOS Y ESTOY INTERESADA EN FORTALECER LAS HABILIDADES DE LOS CUIDADORES PARA QUE CONOZCAN LOS TRAMITES Y REQUISITOS NECESARIOS PARA ACCEDER A UN CUPO EN UN COLEGIO DISTRITAL. POR ELLO QUISIERA SOLICITAR INFORMACION DETALLADA SOBRE | 8            |

| AREA RESPONSABLE                     | RADICADO   | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DIAS GESTION |
|--------------------------------------|------------|------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                      |            |                  |              | <p>LOS SIGUIENTES PUNTOS PROCESO DE INSCRIPCION EN COLEGIOS DISTRITALES ¿CUAL ES EL PASO A PASO QUE DEBE SEGUIR EL PADRE MADRE O CUIDADOR PARA SOLICITAR UN CUPO EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL? ¿CUALES SON LOS CANALES OFICIALES PARA REALIZAR ESTA SOLICITUD? ¿QUE DOCUMENTOS SE REQUIEREN PARA LA INSCRIPCION? EN CASO DE QUE EL NNA TENGA ALGUNA DISCAPACIDAD SEA VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO MIGRANTE U OTRA CONDICION DIFERENCIAL QUE PUEDA INFLUIR EN EL ACCESO A LA EDUCACION ¿QUE PROCEDIMIENTOS ADICIONALES DEBEN SEGUIRSE? ¿CUANTO TIEMPO DEMORA LA INSTITUCION EN DAR RESPUESTA A LA SOLICITUD? TRASLADOS ENTRE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ¿CUALES SON LOS REQUISITOS Y DOCUMENTOS NECESARIOS PARA SOLICITAR UN TRASLADO DE UN NNA A OTRA INSTITUCION EDUCATIVA? ¿CUAL ES EL PROCEDIMIENTO QUE DEBE SEGUIR EL CUIDADOR PARA HACER EFECTIVA ESTA SOLICITUD? IMPLEMENTACION DEL PIAR ¿QUE MECANISMOS EXISTEN PARA GARANTIZAR QUE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS APLIQUEN EL PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR) DE MANERA EFECTIVA? ¿QUE DEBEN HACER LOS CUIDADORES EN CASO DE QUE UNA INSTITUCION NO TENGA EN CUENTA EL PIAR O NO RESPONDA A LAS NECESIDADES DEL NNA? BENEFICIOS EN MATERIA DE MOVILIDAD Y ALIMENTACION ¿CUANDO SE ABREN NUEVAMENTE LAS CONVOCATORIAS PARA ACCEDER A BENEFICIOS DE MOVILIDAD Y ALIMENTACION PARA LOS NNA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES? ¿CUALES SON LOS REQUISITOS Y EL PROCEDIMIENTO PARA ACCEDER A ESTOS BENEFICIOS? AGRADEZCO SU PRONTA RESPUESTA YA QUE ESTA INFORMACION ES CLAVE PARA ACOMPAÑAR A LAS FAMILIAS EN EL ACCESO A LA EDUCACION Y GARANTIZAR EL BIENESTAR DE LOS NINOS NINAS Y ADOLESCENTES. QUEDO ATENTA A SU RESPUESTA. ATENTAMENTE [REDACTED]</p> |              |
| 1100 - OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN | 1306032025 | 3/20/2025        | -            | <p>SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL DEXON SOLICITUD DEL SENOR [REDACTED] [REDACTED] QUIEN MANIFIESTA SOLICITUD DE INFORMACION ACERCA DE LOS COLEGIOS CENTROS E INSTITUCIONES</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7            |

| AREA RESPONSABLE                                              | RADICADO   | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DIAS GESTION |
|---------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                               |            |                  |              | EDUCATIVAS Y SOCIALES DEL DISTRITO ¿LA PETICION DEL CIUDADANO SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO?. (SIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 3600 - DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN                | 1309182025 | 3/20/2025        | 3/25/2025    | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL VIRTUAL DE DEXON DEL SENORA [REDACTED] SOLICITANDO INFORMACION GENERAL DE TEMA PUNTUAL CON LAS PRUEBAS PISA. LA PETICION DEL SENORA SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO...SIC                                                                                                                                                                                                                                            | 3            |
| 1800 - OFICINA PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR                    | 1316802025 | 3/20/2025        | -            | SE RECIBE A TRAVES DE LA VENTANILLA DEL CANAL VIRTUAL SOLICITUD DEL SENOR [REDACTED] QUIEN MANIFIESTA SOLICITUD DE INFORMACION ESTADISTICA SOBRE CASOS DE BULLYING EN COLEGIOS DISTRITALES DE BOGOTA (DERECHO DE PETICION ? LEY 1437 DE 2011) ?LA PETICION DEL CIUDADANO SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO?. (SIC)                                                                                                                                  | 7            |
| 5110 - OFICINA DE PERSONAL                                    | 1321222025 | 3/20/2025        | 3/27/2025    | DERECHO DE PETICION - SOLICITUD DE INFORMACION SED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5            |
| 5110 - OFICINA DE PERSONAL                                    | 1446112025 | 3/27/2025        | -            | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL DEXON SOLICITUD DEL CIUDADANO [REDACTED] QUIEN SOLICITA INFORMACION RESPECTO A LA LISTA DE ELEGIBLES EMITIDO LA COMISION NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL - CNSC. ¿LA PETICION DEL CIUDADANO SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO?. (SIC)                                                                                                                                                                                      | 3            |
| 3300 - DIRECCIÓN DE CIENCIAS TECNOLÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS | 1446742025 | 3/27/2025        | -            | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL DEXON SOLICITUD DE LA SRA [REDACTED] QUIEN SOLICITA ACCESO A LA INFORMACION. EN EL MARCO DEL POSDOCTORADO EN EDUCACION PRODUCCION Y GESTION DEL CONOCIMIENTO COMPLEJIDAD INNOVACION Y POLITICAS PUBLICAS OFERTADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALCALA DE HENARES Y LA OEI ESTOY DESARROLLANDO UNA INVESTIGACION SOBRE VIDEOJUEGOS Y EDUCACION INFANTIL. ¿LA PETICION DEL CIUDADANO SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO?. (SIC). | 3            |
| 4100 - DIRECCION DE COBERTURA                                 | 1455562025 | 3/27/2025        | -            | RADICADO DESDE EL FUT. TIPO CIUDADANO SOLICITANTE CONTACTENOS. TRAMITE VENTANILLA DE RADICACION VIRTUAL. ¿COMO SE ENTERO DE NOSOTROS? = BUSQUEDA DE INTERNET ASUNTO DE LA PETICION = SOLICITUD INFORMACION MATRICULA MIGRANTES VENEZOLANOS DESCRIBA SU PETICION SENOR CIUDADANO RECUERDE REGISTRAR UNA DESCRIPCION COMPLETA DE SU SOLICITUD CLARA Y DETALLADA CON DATOS RELEVANTES                                                             | 3            |

| AREA RESPONSABLE                            | RADICADO   | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DIAS GESTION |
|---------------------------------------------|------------|------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                             |            |                  |              | <p>COMO (LOCALIDAD NOMBRE DEL COLEGIO GRADO NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD NOMBRE COMPLETO DE LOS ESTUDIANTES ETC.) O LOS DATOS QUE CONSIDERE PERTINENTES DE ACUERDO CON EL TIPO DE PETICION QUE RADIQUE A LA ENTIDAD CON EL OBJETIVO DE DAR TRAMITE DE MANERA COMPLETA. = SOLICITUD MATRICULA NINOS NINAS Y ADOLESCENTES MIGRANTES VENEZOLANOS EN BOGOTA SOY [REDACTED] DOCENTE DE LENGUA CASTELLANA EN LA SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTA. ACTUALMENTE ESTOY REALIZANDO UNA TESIS DOCTORAL SOBRE MIGRANTES VENEZOLANOS EN COLEGIOS PUBLICOS DE CIUDAD BOLIVAR EN BOGOTA. EN MI TRABAJO HE DE INCLUIR DATOS DE MATRICULA SOBRE DICHA POBLACION A NIVEL DISTRITO. POR ELLO REQUIERO LA SIGUIENTE INFORMACION 1. MATRICULA TOTAL Y MATRICULA DE MIGRANTES VENEZOLANOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y PRIVADAS DISCRIMINADA POR LOCALIDAD INSTITUCION EDUCATIVA GRADO O CICLO Y JORNADA CON CORTE A NOVIEMBRE DE 2024. 2. DISTRIBUCION DE LA MATRICULA TOTAL Y LA DE MIGRANTES VENEZOLANOS POR NIVELES EDUCATIVOS (PRIMERA INFANCIA PRIMARIA SECUNDARIA Y MEDIA) Y EDADES CON CORTE A NOVIEMBRE DE 2024. 3. EVOLUCION DE LA MATRICULA POBLACION MIGRANTE DE VENEZUELA Y MATRICULA GENERAL A NIVEL DISTRITAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES POR ANOS DESDE 2017 HASTA 2024. 4. MATRICULA TOTAL DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS NO VENEZOLANOS MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON CORTE A NOVIEMBRE DE 2024. AGRADEZCO LA ATENCION PRESTADA.</p> |              |
| 2500 - DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1455642025 | 3/27/2025        | -            | <p>SE RECIBE A TRAVES DE LA VENTANILLA DEL CANAL VIRTUAL SOLICITUD DE LA SENORA [REDACTED] [REDACTED] QUIEN MANIFIESTA SOLICITUD DE INFORMACION CORDIAL SALUDO REQUIERO INFORMACION DE LOS SIGUIENTES ITEMES PUEDEN DAR SUS RESPUESTAS LA SED O ENTES A LOS QUE LE COMPETAN 1. ¿EN EL SECTOR PRIVADO APLICA EL PARAMETRO 1.2. PARA LA CONTRATACION DE DOCENTES.? - YA QUE EN REUNION INFORMAL UNA SUPERVISORA ASI LO MANIFESTO. 2. ¿UN DOCENTE QUE NO HAYA RECIBIDO EL TITULO POR QUE APENAS TERMINO MATERIAS Y YA REALIZO PRACTICAS PUEDE SER CONTRATADO SIN QUE GENERE AFECTACION.? 3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3            |

| AREA RESPONSABLE              | RADICADO   | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DIAS GESTION |
|-------------------------------|------------|------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                               |            |                  |              | ¿QUE TIPO DE PROFESIONES TECNICOS TECNOLOGOS O PERSONAL SE PUEDE CONTRATAR AL AMBITO EDUCATIVO.? 4. ¿EL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL DEBE SER PAGADA SIEMPRE POR LA INSTITUCION ASI SEA POR HORAS CATEDRA DEL MAESTRO COMO EJEMPLO ES DECIR QUE SOLO ESTA EN LA INSTITUCION MENOS DE 4H A LA SEMANA? 5. ¿QUE FIGURA DE PAGO SE DEBE TENER PARA EL PAGO DE PARAFISCALES EN EL CASO DE DOCENTE QUE TAMBIEN ESTA EN EL SECTOR PUBLICO.? 6. EN UNA VISITA DE SUPERVISION DE LA DLE O SED - LOS SERVIDORES PUBLICOS DE ESTAS ENTIDADES PUEDEN INGRESAR A LOS SALONES DONDE HAY MENORES OSEA ESTUDIANTES O EN CASOS ADULTOS A HABLAR Y PREGUNTAR COSAS A LOS NINOS JOVENES O ADULTOS. HASTA DONDE ES LEGAL O PERMITIDO POR LEY Y QUE DENTRO DE LAS FUNCIONES DE LA DLE NO SE EXTRALIMITEN ENTENDIENDO LAS EDADES HABEAS DATA Y DEMAS DERECHOS QUE MANEJAN LOS MENORES O ADULTOS. 7. SE PUEDE REALIZAR CONTRATACION POR PRESTACION DE SERVICIOS A UN DOCENTE QUE ASISTE A UNAS HORAS SEMANALES DE CATEDRA.                                                             |              |
| 4100 - DIRECCION DE COBERTURA | 1469612025 | 3/28/2025        | -            | A QUIEN COMPETA LA INFORMACION SED O MINEDUCACION O DANE TENIENDO EN CUENTA LAS PAUTAS DE LA VALIDACION POR EL DECRETO 2832 O DECRETO 1075 ART 2.3.3.3.4.1.2 SIRVANSE CONTESTAR LAS SIGUIENTES INQUIETUDES 1. ES CORRECTA LA AFIRMACION QUE AL REALIZAR UNA VALIDACION DE GRADO SEGUN EL DECRETO ANTERIORMENTE MENCIONADO NO REQUIERE REGISTRO DE SIMAT YA QUE EL MISMO SISTEMA DEL SIMAT NO TIENE UNA CATEGORIA PARA ESTE PROCESO. 2. ENTONCES CUAL ES EL PASO A PASO QUE DEBE TENER UN COLEGIO QUE VALIDA BAJO EL DECRETO PARA REGISTRAR AL ESTUDIANTE AL SIMAT O CUAL ES EL PROCESO QUE DEBE HACER EL COLEGIO AL QUE VAYA A INGRESAR QUE SEA DIFERENTE AL QUE LE GENERO EL CERTIFICADO DE VALIDACION DE GRADO YA QUE SIEMPRE SE REQUIERE EL PROCESO PARA LA VINCULACION A SIMAT. 3. SI UN COLEGIO NO ACEPTA LA VALIDACION DE GRADO SIENDO UN PROCESO LEGALMENTE ESTABLECIDO POR LA PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA VIGILADO Y EMANADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACION Y SUPERVISADO POR LOS DLE O DIRECCION DE NUCLEO DE COLOMBIA QUE PASO SE DEBE HACER COMO | 2            |

| AREA RESPONSABLE                                           | RADICADO   | FECHA RADICACIÓN | FECHA CIERRE | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DIAS GESTION |
|------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                            |            |                  |              | 1.COLEGIO VALIDANTE 2.COMO PADRE QUE DESEA CONTINUAR EN EL SISTEMA DE EDUCACION TRADICIONAL PARA LA ACEPTACION DE LOS MENORES JOVENES Y ADULTOS EN LAS DIFERENTES MODALIDADES EDUCATIVAS DEL PAIS COMO EDUCACION REGULAR O CLEI. 4. EN CASOS QUE LOS COLEGIOS OFICIALES O PRIVADOS ACUSAN A LAS INSTITUCIONES QUE HACEN LAS VALIDACIONES DE GRADOS COMO ILEGALES QUE PUEDE HACER UN PADRE DE FAMILIA O LAS DIRECTIVAS DE LOS COLEGIO PARA DEFENDER EL BUEN NOMBRE Y LA CERTIFICACION QUE LES AVALA EL PROCESO DE LA VALIDACION. 5. ES LEGAL QUE INSTITUCIONES COMO PLATAFORMAS FUNDACIONES QUE APOYAN NINOS DE CUALQUIER TIPO DE CIRCUNSTANCIA SOCIAL O ENTIDADES HOMESCHOOL U OTRAS DE ESTE INDOLE O COLECTIVOS DE PADRES QUE NO REALIZAN LA EDUCACION TRADICIONAL PUEDAN BUSCAR COLEGIOS OFICIALES O PRIVADOS Y GENERAR LA VALIDACION DE LOS ESTUDIANTES DE FORMA COLECTIVA O INDIVIDUAL. 5. LOS COLEGIOS QUE TIENEN AUTORIZACION POR SUS PARAMETROS SEGUN LA NORMA DEL DECRETO DEBEN ACTUALIZAR CADA AÑO LA CERTIFICACION DEL RANGO DEL ICFES O SIMPLEMENTE PUEDEN CONTINUAR CON LA MISMA AUTORIZACION. QUEDO ATENTA A SU RESPUESTA. |              |
| 3400 - DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN DE POBLACIONES | 1475182025 | 3/28/2025        | -            | SOLICITUD DE INFORMACION PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD. EN REPRESENTACION DE [REDACTED] IDENTIFICADA CON EL NIT. [REDACTED]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |
| 3100 - DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA          | 1477272025 | 3/28/2025        | -            | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL DEXON SOLICITUD DEL SENOR [REDACTED] QUIEN MANIFIESTA SOLICITUD INFORMACION INTERES GENERAL DOCENCIA UNIVERSITARIA ¿LA PETICION DEL CIUDADANO SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO?. (SIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |
| 6016 - 15 COLEGIO SORRENTO (IED)                           | 1506632025 | 3/31/2025        | -            | SE RECIBE A TRAVES DEL CANAL VIRTUAL DE DEXON DEL SENOR [REDACTED] DERECHO DE PETICION REPORTE POBLACIONAL 2025 SOLICITUD DE INFORMACION GENERAL DEL COLEGIO SORRENTO IED. LA PETICION DEL SENOR SE COMPLEMENTA EN EL ADJUNTO...SIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            |

Fuente: Bogotá te Escucha.

A continuación, adjuntamos soportes de las respuestas en el Sistema Bogotá Te Escucha.

Tabla 4 respuestas generadas

| AREA RESPONSABLE                           | RADICADO   | SOPORTE DE RESPUESTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1800 - OFICINA PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR | 1012542025 | <div><div><p>Bogotá D.C., Marzo de 2025</p><p>Doctora<br/>LUDY YAMILE CASTILLO CASTILLO</p><p><b>ASUNTO:</b> Respuesta Radicado 1012542025 - Interés General Relacionado Con Educación En Derechos Humanos</p><p>Cordial saludo,</p><p>Atendiendo a su solicitud desde la Secretaría de Educación del Distrito nos permitimos informar que de manera general todas las líneas de trabajo se fundamentan desde el enfoque de derechos<sup>1</sup>, en este sentido desde múltiples estrategias de las diferentes direcciones, se realiza el abordaje conceptual, así mismo el desarrollo experiencias que promuevan el respeto y garantía de derechos en un ejercicio de construcción de ciudadanía desde un enfoque interseccional.</p><p>Con relación a su petición específica nos permitimos informar:</p><p><b>A. Frente al estado actual de la enseñanza en derechos humanos en las instituciones educativas públicas de la ciudad de Bogotá, nos permitimos informar diversidad estrategias que se han venido desarrollando con metodologías asociadas, a decir,</b></p><p>Desde la nueva administración y su Plan Distrital de Desarrollo <i>Bogotá Camina Segura 2024 – 2028</i>, el capítulo 2, artículo 10 <i>“Programas del objetivo estratégico Bogotá confía en su Bien-Estar”,</i> específicamente el <i>“Programa 13. Bogotá, un territorio de paz y reconciliación en donde todos puedan volver a empezar”,</i> compromete a las entidades del distrito para que Bogotá sea un territorio de paz y reconciliación en donde todas las personas, desde el enfoque diferencial puedan reconstruir su</p><p><small><sup>1</sup> El enfoque basado en los derechos humanos es un marco conceptual para el proceso de desarrollo humano que se basa normativamente en estándares internacionales de derechos humanos y está operacionalmente dirigido a promover y proteger los derechos humanos. Su objetivo es analizar las desigualdades que se encuentran en el corazón de los problemas de desarrollo y corregir las prácticas discriminatorias y las distribuciones injustas de poder que impiden el progreso del desarrollo y que a menudo resultan en grupos de personas que se quedan atrás. Tomado del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible. Enfoque para la programación basado en derechos humanos. Recuperado de <a href="https://unsdg.un.org/es/2030-agenda/universal-values/human-rights-based-approach">https://unsdg.un.org/es/2030-agenda/universal-values/human-rights-based-approach</a>.</small></p><p><small>Av. Eldorado No. 66 – 63<br/>PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Información: Línea 195</small></p></div><div><p>Radicado N° <b>S-2025-103732</b><br/>Fecha: 18-03-2025 - 16:11<br/>Folios: 16 Anexos:<br/>Destino:<br/>Contenido: El estado de la enseñanza en derechos humanos en las instituciones educativas públicas de la ciudad de Bogotá, nos permitimos informar diversidad estrategias que se han venido desarrollando con metodologías asociadas, a decir,<br/>opción CONSULTA TRAMITE con el código de verificación: <b>U0EG8</b></p></div></div> |



proyecto de vida. En este sentido las acciones impactan a toda la población educativa, a todos los estudiantes con sus interseccionalidades desde ciclo inicial, hasta secundaria y media, docentes, directivos y administrativos.

De igual forma, mediante la Resolución 2210 de 2021 "Por medio de la cual se adopta e implementa la metodología para incorporar los enfoques poblacional - diferencial y de género en los instrumentos de planeación del Distrito Capital" , convocando a los distintos sectores a que en el marco de las políticas públicas y los procesos misionales de las entidades, puedan incluir los diferentes enfoques, diseñando acciones que reconozcan las situaciones de desigualdad de las distinta poblaciones tales como mujeres, personas de los sectores sociales LGBTI, población ROM, indígenas, entre otros, contribuyendo en la superación de barreras, disminución de violencias y discriminación que inciden en el ejercicio pleno de los derechos.

**Desde la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales**, se llevan a cabo una serie de programas orientados a promover la cultura de paz y el respeto a los derechos humanos en las IED. Estos programas no solo buscan sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de respetar y garantizar los derechos fundamentales de todas las personas, sino que también adoptan un enfoque integral que abarca la protección de los derechos civiles, políticos, sociales, económicos y culturales. A través de diversas iniciativas, se fomenta el respeto por la diversidad, la inclusión, la equidad y la no discriminación, promoviendo un ambiente de convivencia armónica.

Se dispone de informes y documentos en los que se presenta de manera detallada las acciones de cierre de los proyectos de inversión 7643 y 7737, desarrollados en el marco del Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024 "Un nuevo contrato social y ambiental para el Siglo XXI". El informe "encuentros de sostenibilidad de "Incitar para la Paz" incluye, entre otros aspectos, un análisis de las actividades realizadas, los resultados obtenidos y el impacto del proyecto 7643 en la comunidad educativa. De otra parte, el documento "Lineamientos técnicos y pedagógicos del Programa Niñas y niños educan a los adultos", referente a uno de los componentes del proyecto 7737, fue diseñado con base en la participación, las propuestas, emociones e intereses de niñas y niños para incentivar y fortalecer su protagonismo en la ciudad.

Respecto a los proyectos mencionados, que incluyen un trabajo asociado a la educación en derechos humanos, entre otros aspectos, se podrá encontrar en el documento referido, información relacionada así:

A corte de junio de 2024, se llevaron a cabo las acciones de cierre del "Programa Integral de Educación Socioemocional, Ciudadana y Escuelas como Territorios de Paz", enmarcado en el proyecto de inversión 7643. El objetivo principal del programa fue promover el empoderamiento y la movilización de la comunidad educativa, transformando las relaciones de poder y posicionando el perdón, la reconciliación y la restauración como principios fundamentales de la convivencia escolar. Para lograrlo, se implementaron los siguientes componentes: 1) Integración de la educación

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <div><p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p></div> <p>socioemocional, 2) Movilización social de comunidades, 3) Derechos humanos y convivencia, 4) Fortalecimiento familiar, y 5) Participación para la transformación. Estos componentes se desarrollaron a través de tres estrategias puntuales: Justicia Escolar Restaurativa (JER), Incitar para la Paz, Fortalecimiento Familiar.</p> <p>De igual manera, se desarrolló el “Programa Niños y Niñas Educan a los Adultos”, incluido en el proyecto de inversión 7737. Este programa fue implementado con el propósito de convertir a Bogotá en una ciudad donde la niñez participe activamente en las decisiones y acciones que nos afectan como ciudadanos, siendo protagonistas de un proceso de transformación cultural que fomente relaciones armoniosas entre niñas, niños y adultos</p> <p>A corte de diciembre de 2024, se presentaron los avances en la implementación de tres estrategias pedagógicas a cargo de la DPRI, las cuales forman parte del programa “Escuelas con Emociones”, inmerso en el proyecto de inversión 8031, y en el marco del Plan de Desarrollo Distrital 2024-2028 “Bogotá Camina Segura”. Este programa tiene como objetivo fortalecer las habilidades socioemocionales y ciudadanas de las comunidades educativas y los entornos priorizados en Bogotá, con el fin de promover la salud mental y mejorar el clima escolar, y actualmente se encuentra en desarrollo</p> <p>En el mismo sentido, se establece el Comité Interinstitucional de Educación en Derechos Humanos, Deberes y Garantías, y Pedagogía de la Reconciliación, creado mediante el Acuerdo 125 de 2004 y el Decreto 24 de 2005. Este espacio tiene como objetivo asesorar, articular, fortalecer, monitorear y optimizar los propósitos y resultados en la gestión educativa y pedagógica en Derechos Humanos.</p> <p>En 2024, se llevaron a cabo cinco sesiones ordinarias con la participación de diversas entidades distritales. Entre sus objetivos, se destacó la revisión del documento de orientaciones pedagógicas sobre educación en Derechos Humanos para la Fuerza Pública, así como la propuesta para la creación del Observatorio de Educación en Derechos Humanos, acciones que buscan fortalecer y garantizar el respeto a los derechos Humanos en el distrito.</p> <p>La información referida se encuentra consolidada en diferentes documentos, en los que se encuentra el informe “Encuentros de sostenibilidad de “Incitar para la Paz”, documento “Lineamientos técnicos y pedagógicos del Programa Niños y niñas educan a los adultos”, Plan de Desarrollo Distrital 2024-2028 “Bogotá Camina Segura”. y en el reglamento final CIED.D.H.H.</p> <p><b>Acciones realizadas vigencia 2024</b></p> <p>A continuación, presentamos algunas de las estrategias y acciones implementadas durante la vigencia de 2024 y otras que actualmente se encuentran en desarrollo, ampliando las metodologías pedagógicas y didácticas puestas en práctica:</p> <div><p>Av. Eldorado No. 66 – 63<br/>PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Información: Línea 195</p></div> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- **Incitar para la Paz:** mediante acompañamientos pedagógicos y en articulación con diversas entidades, se facilita la reflexión y problematización de los enfoques de género, diferencial y de derechos humanos. En este sentido, se implementó una ruta metodológica orientada a garantizar la sostenibilidad de estas iniciativas ciudadanas de transformación de realidades, enfocadas en la construcción de paz. Esta ruta incluyó talleres y encuentros que involucraron a instituciones educativas de distintas localidades, con el objetivo de proporcionar herramientas para la sostenibilidad de los proyectos y fortalecer la articulación interinstitucional.

- **Fortalecimiento Familiar:** se promueven las redes locales de familias, entendidas como espacios de diálogo que fomentan la participación de las familias y los actores de la comunidad educativa, promoviendo el fortalecimiento de las relaciones desde una perspectiva de justicia restaurativa y la promoción de derechos. Además, se implementan las Escuelas del Cuidado Familiar, que sirven como espacios de acompañamiento, diálogo, reflexión y formación en torno a los conflictos cotidianos, las emociones, los modos de comunicación y las prácticas restaurativas dentro del ámbito familiar.

- **SIMONU:** la Simulación de la Organización de las Naciones Unidas (SIMONU) es una estrategia pedagógica que, desde 2013, se implementa en colaboración con el Centro de Información de Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá) y que involucra a colegios oficiales y privados. SIMONU refleja los valores y objetivos de la ONU, sirviendo como plataforma para la formación de jóvenes comprometidos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La metodología de trabajo y los temas seleccionados están alineados con los esfuerzos internacionales, nacionales y locales para lograr una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

En 2024, el programa contó con la participación de 56 colegios. A través de su metodología participativa, este evento permitió un ejercicio de investigación, debate y consenso, promoviendo el fortalecimiento de las capacidades socioemocionales de niñas, niños, jóvenes.

- **Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos:** se realizó mediante la implementación de tres componentes:

Acompañamiento pedagógico a iniciativas lideradas por niñas y niños que resignifiquen su voz: en este espacio, los adultos aliados desempeñaron un rol fundamental de acompañamiento y apoyo constante a las iniciativas, creando espacios adicionales para que las niñas y los niños pudieran seguir desarrollando sus ideas. Esto no solo generó un mayor impacto en la implementación de las iniciativas, sino que también favoreció el desarrollo de capacidades ciudadanas, críticas y socioemocionales en los participantes.

En este sentido, también se realizó la promoción de niños, niñas y adolescentes como sujetos políticos, con el objetivo de que las instituciones educativas facilitarían la realización de actividades de movilización e intervención en espacios donde no solo las y los niños líderes de las iniciativas, sino todos los estudiantes, pudieran expresar libremente sus preocupaciones y proponer acciones de

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





transformación en sus entornos.

En cuanto al derecho de la infancia a disfrutar y participar activamente de la transformación cultural y social de sus entornos, las niñas y niños generaron entornos de diálogo con tomadores de decisiones, compartieron experiencias y aprendizajes con sus pares y participaron en actividades desarrolladas por otras entidades distritales y locales.

También se fomentó la participación infantil incidente, donde se promovió el trabajo articulado con los adultos que integran las comunidades educativas: rectores, coordinadores, orientadores, docentes y en general con los adultos aliados para la construcción de prácticas de participación infantil, en las que no solo se desarrollen procesos de consulta a las niñas y niños, sino que sus ideas, propuestas y visiones particulares sean tenidas en cuenta para la toma de decisiones.

Asimismo, se llevó a cabo un curso virtual en convenio entre la Universidad del Rosario, la Secretaría de Educación y la Corporación Juego y Niñez, que ofreció un espacio de aprendizaje y debate sobre el rol activo de niñas, niños y adolescentes en el contexto escolar basándose en sus derechos y responsabilidades. El curso consistió en dos módulos virtuales, cada uno acompañado de un encuentro sincrónico de profundización, en los que se abordaron temas como: la participación de niñas, niños y adolescentes, y la participación de niñas y niños en el ejercicio de la ciudadanía en la escuela.

- Desarrollo de lineamientos técnicos y metodológicos para fortalecer la incidencia de niñas y niños en las instancias de participación formales y no formales: se crearon herramientas pedagógicas y técnicas, como el documento de orientaciones generales para la implementación del Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos, la bitácora móvil, la caja de herramientas del programa NNEA, y la caja de herramientas para los encuentros intergeneracionales "Pretextos para conversar, reír y aprender".

- Desarrollar espacios de sensibilización que promueven el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos: en 2024 se acompañaron 41 Escuelas del Cuidado Familiar en instituciones educativas y espacios territoriales, donde niñas, niños y adolescentes invitaron a los adultos a ser parte de sus iniciativas, los involucraron en sus juegos, les compartieron sus ideas y propuestas, y, de manera recíproca, los adultos les escucharon atentamente, fortaleciendo los vínculos a través del aprendizaje mutuo.

En cuanto a la vigencia 2024 y lo que va de 2025, en el marco del programa Escuelas con Emociones, se implementa la estrategia de Construcción de Ciudadanía, un proceso multidimensional clave que parte del reconocimiento de niñas, niños y jóvenes como sujetos titulares de derechos, sujetos políticos, agentes de cambio y constructores de paz. Este proceso se desarrolla en torno a tres líneas de acción:

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

1. **Fortalecimiento de habilidades socioemocionales en el aula:** se centra en integrar habilidades socioemocionales colectivas en el currículo y las prácticas pedagógicas diarias. Así, a través de los talleres, se fortalece la empatía, la autoconciencia, la agencia, el manejo de conflictos y la toma de decisiones responsables, promoviendo su aplicación autónoma y efectiva en diversos contextos
2. **Cultura de paz:** destaca la importancia de la convivencia y el respeto mutuo como fundamentos para una sociedad más justa y pacífica, incorporando las siguientes líneas:

- **Justicia Escolar Restaurativa (JER):** a fin de posicionar la paz como derecho y la restauración como fundamento de la reconciliación dentro del entorno escolar. A través de un acompañamiento técnico y pedagógico dirigido a docentes y estudiantes, basado en los principios de las pedagogías de la verdad y la memoria, se busca fortalecer las habilidades socioemocionales y ciudadanas. Además, se brinda apoyo para que las escuelas incorporen la perspectiva de la restauración facilitando así la reparación de las relaciones quebrantadas dentro de la comunidad educativa. Este espacio fomenta la reflexión y el análisis de la problematización de los enfoques de género, diferencial y de derechos humanos.

- **Acompañamiento a la implementación de la Cátedra de paz:** se busca fortalecer las herramientas para la promoción de la cultura de paz, tanto en el aula como en las comunidades educativas. Esto se logra mediante la articulación con diversas entidades a nivel local y nacional, implementando espacios de formación académica, como el Diplomado en Memoria y Verdad ofrecido por la Universidad de La Salle. Esta metodología permitió que 17 docentes del Distrito desarrollarán diversas estrategias pedagógicas, que incluyeron relatos, podcasts, videos y talleres, con el objetivo de socializar este conocimiento y fomentar un diálogo significativo dentro de la comunidad.

Además, se realizaron encuentros formativos para abordar situaciones críticas que afectan la convivencia, utilizando herramientas como círculos de la palabra, preguntas afectivas y otras prácticas restaurativas. Se brindó el acompañamiento en la revisión y actualización de los manuales de convivencia, así como en el apoyo a instituciones educativas a través de diálogos y reflexiones con comités escolares de convivencia, directivas, docentes, estudiantes y familias, dirigidos a la introducción del enfoque restaurativo, los protocolos de atención integral, y la ruta de atención integral, entre otros aspectos relacionados.

3. **Cultura política:** orientada a fortalecer en las comunidades educativas la comprensión y ejercicio de los principios constitucionales, los derechos fundamentales y las libertades democráticas, incorporando las siguientes líneas:

- **Apropiación de derechos y responsabilidades democráticas:** se avanzó en la implementación de la estrategia Guardianes de la Constitución, una iniciativa enfocada en promover la participación ciudadana y el conocimiento de los derechos constitucionales entre niñas, niños y

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

adultos en las instituciones educativas de Bogotá. Estos talleres permitieron que los participantes se familiarizaran con la Constitución de manera didáctica, a partir de la utilización de herramientas pedagógicas desarrolladas por la Corte Constitucional como el libro Guardianes de la Constitución y el micrositio La Constitución al alcance de las niñas, niños y adolescentes. También tuvieron la oportunidad de visitar posteriormente el Palacio de Justicia, donde conocieron de cerca el funcionamiento del sistema judicial y la importancia de la Corte Constitucional en la protección de los derechos fundamentales.

- **Acompañamiento a procesos deliberativos:** promover la participación estudiantil en procesos de debate y deliberación para el desarrollo de habilidades argumentativas, el pensamiento crítico y la comprensión de problemas en diversos contextos (SIMONU).

En el marco de los Derechos Humanos y entendiendo que los DDHH son indivisibles, la estrategia Educación Integral de la Sexualidad (EIS) se centra en los derechos humanos sexuales y reproductivos. En coherencia con el enfoque de derechos y sus principios: disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad, calidad, participación y sostenibilidad la EIS, busca definir por medio de la participación incidente, los objetivos de aprendizaje con la comunidad educativa para cada grado. En el segundo, busca implementar las sesiones de formación con docentes, familias y estudiantes para el logro de los objetivos de aprendizaje definidos para cada grado. La incidencia en el currículo de cada una de las IED acompañadas desde la acción participativa busca la promoción de los derechos humanos sexuales y reproductivos desde primera infancia hasta grado undécimo.

Para el cumplimiento de estos objetivos, se vienen desarrollando acciones con todos los actores de la comunidad educativa; docentes, directivos y familias, tienen sesiones de formación básica y conocimiento de las dimensiones de la sexualidad, e identificación de las expresiones de esta, en cada momento del curso de vida. Con estudiantes, se han implementado grupos focales para identificar el nivel de conocimientos y actitudes sobre aspectos fundamentales de la expresión de la sexualidad desde primera infancia hasta grado undécimo.

**B. En referencia a los servicios educativos implementados en el distrito para la enseñanza de Derechos Humanos en niños, niñas, adolescentes, adultos mayores, población afro/negras/razales/palenqueras, LGBTI y migrantes, desarrollo de metodologías y experiencias artísticas, nos permitimos informar:**

Desde la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones (DIIP), se proponen rutas de acompañamiento pedagógico, para realizar un trabajo de fortalecimiento de la calidad educativa en todos los colegios de la ciudad, los cuales se focalizan en las diferentes vigencias para ser acompañados con el propósito de generar una capacidad instalada en cada IED, propendiendo por el mejoramiento de las prácticas pedagógicas desde el enfoque de derechos humanos, acorde con el lineamiento de educación inclusiva, las características institucionales y el enfoque interseccional.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

De igual forma, es importante indicar que la Secretaría de Educación del Distrito en la actualidad tiene bajo su responsabilidad el cumplimiento de aproximadamente 47 Políticas Públicas las cuales contienen productos esperados relacionados con acciones afirmativas que contribuyen con la garantía de los derechos y dentro de su accionar, convocan a la comunidad educativa a fortalecer sus conocimientos en temas relacionados con enfoques, marco normativo y reconocimiento de rutas y agentes de acompañamientos en los casos que se presenten. En ese sentido, más allá de la enseñanza de los derechos humanos la SED promueve el rol activo de la ciudadanía, en los procesos de participación que contribuyan a identificar los derechos humanos que toda persona tiene y ejercer su labor como ciudadano para poder ser parte de procesos políticos y sociales, es decir, desde el sector de educación todas las localidades y la ciudadanía en general participan de estrategias pedagógicas que fortalecen el rol de liderazgo para el reconocimiento y garantía de los derechos.

La SED ha desarrollado e implementado una serie de estrategias y programas educativos con el objetivo de garantizar el acceso, la permanencia y el desarrollo integral de todos los estudiantes, con un enfoque de derechos humanos, equidad e inclusión. Estas acciones buscan fortalecer la educación en derechos humanos para niños, niñas, adolescentes, adultos mayores, población afrodescendiente, negra, raizal y palenquera, personas LGBTI y migrantes, promoviendo entornos educativos seguros, respetuosos y libres de discriminación.

Se han venido realizando acciones para garantizar el derecho a la educación de estudiantes migrantes internacionales en el marco de la educación inclusiva con calidad y pertinencia. La presencia de la población estudiantil migrante internacional en las aulas ha generado necesidad de implementar estrategias pedagógicas, por lo que se ha hecho pertinente la creación de alianzas y trabajo articulado con otras entidades, organizaciones no gubernamentales y la cooperación internacional en aras de garantizar respuestas efectivas a esta población.

Es importante mencionar que desde el Equipo de Pedagogías de las Migraciones adscrito a la DIIP se trabaja en dos líneas: 1) Acompañamientos pedagógicos articulados y 2) Asistencias técnicas in-situ. Estas acciones promueven la minimización de barreras para la inclusión a través de estrategias pedagógicas de sensibilización y en el marco de la garantía del derecho a la educación de calidad, las cuales están dirigidas principalmente a docentes, orientadores escolares, directivos docentes, y a la comunidad educativa en general en relación con el fenómeno migratorio.

Adicionalmente la SED ha trabajado en la consolidación de políticas, prácticas y culturas inclusivas en el ámbito educativo, alineadas con la Educación para la Equidad y la Formación en Derechos Humanos (EEF), la educación intercultural, el enfoque de género y la inclusión de población migrante.

#### Estrategias y Acciones Implementadas

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



#### 1. Acompañamiento Pedagógico para la educación Inclusiva

- Implementación de lineamientos de educación inclusiva que orientan a las instituciones educativas en la adopción de ajustes razonables según las necesidades de aprendizaje de cada estudiante y el contexto escolar.
- Fortalecimiento de los procesos pedagógicos con enfoques de género, diversidad sexual, interseccionalidad y derechos humanos, garantizando el acceso a una educación equitativa y de calidad.
- Sensibilización y formación para docentes en metodologías de enseñanza inclusivas que permitan la transformación de imaginarios y prácticas pedagógicas.

#### 2. Prevención y Atención de la Discriminación y Hostigamiento Escolar

- Diseño e implementación de estrategias para la promoción de la convivencia escolar y la prevención de cualquier forma de discriminación o violencia en las instituciones educativas.
- Acompañamiento y seguimiento a los casos de presunta discriminación u hostigamiento, asegurando la aplicación de rutas de atención integrales.
- Desarrollo de un documento orientador con lineamientos para el abordaje de situaciones de discriminación por razones de género, identidad de género, orientación sexual, raza, religión u otros factores.

#### 3. Programas de Formación y Sensibilización

- Capacitación continua en derechos humanos y diversidad para docentes, directivos, orientadores y demás actores educativos.
- Realización de talleres dirigidos a funcionarios, personal administrativo, de vigilancia y aseo, así como a la comunidad educativa en general, con el objetivo de fortalecer la comprensión y el respeto por la diversidad sexual y de género.
- Implementación de la Cátedra de Paz y la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, promoviendo la educación en derechos humanos, memoria histórica, reconciliación y respeto por la diversidad cultural.
- Espacios de formación y fortalecimiento normativo, pedagógico y psicosocial para la prevención de la violencia y la discriminación dentro de la comunidad educativa.

#### 4. Protocolos y Normativas para la Convivencia Escolar

- La SED cuenta con los Protocolos de Atención Integral para la Convivencia Escolar (versión 5.0), los cuales establecen rutas claras de atención en casos de violencia escolar, discriminación y vulneración de derechos.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <div><p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asesoría y acompañamiento pedagógico a las instituciones para la actualización de manuales de convivencia, incorporando enfoques de derechos humanos, equidad de género y diversidad.</li><li>• Promoción de espacios seguros e inclusivos en las instituciones educativas, donde se respete y garantice la dignidad de cada estudiante.</li></ul> <p><b>5. Atención y Acompañamiento a Poblaciones Específicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apoyo y acompañamiento técnico a las instituciones en la atención de estudiantes en situación de vulnerabilidad, incluyendo personas migrantes, población afrodescendiente, raizal y palenquera, comunidad LGBTI, personas con discapacidad y víctimas del conflicto.</li><li>• Asesoramiento y fortalecimiento de estrategias pedagógicas para la erradicación de la violencia basada en género, orientación sexual e identidad de género, con el fin de garantizar los derechos de las mujeres y personas LGBTI.</li><li>• Desarrollo de mecanismos de inclusión educativa para la población migrante, facilitando su integración y permanencia en el sistema educativo a través de programas de nivelación y acompañamiento psicosocial.</li></ul> <p>La Secretaría de Educación del Distrito (SED), en su compromiso con la garantía del derecho a la educación, ha desarrollado estrategias pedagógicas innovadoras que integran el arte y la cultura como herramientas clave para la enseñanza y promoción de los derechos humanos. A través de diversos lenguajes artísticos, la SED busca generar espacios de discusión, reflexión y transformación social en beneficio de niños, niñas, adolescentes, adultos mayores, población LGBTI y migrantes.</p> <p>En este contexto, el arte se consolida como un motor de cambio, facilitando la sensibilización y el aprendizaje en torno a la equidad de género, la inclusión, la diversidad y la interculturalidad. Bajo este enfoque, se han implementado diversas iniciativas que permiten transversalizar la educación en derechos humanos mediante expresiones artísticas y culturales, fortaleciendo prácticas escolares más equitativas e inclusivas.</p> <p>Principales Iniciativas Implementadas</p> <p><b>1. Plan Educativo de Transversalización de la Igualdad de Género (PETIG)</b></p> <p>El Plan Educativo de Transversalización de la Igualdad de Género (PETIG), vigente desde 2014 hasta 2024 y adoptado por la Resolución No. 800 de 2015, establece una serie de estrategias que buscan fortalecer la equidad de género en el sector educativo. Dentro de sus acciones, se destacan:</p> <div><p>Av. Eldorado No. 66 – 63<br/>PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Información: Línea 195</p></div> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



- **Uso del arte como herramienta pedagógica** en la promoción de la igualdad de género, a través de actividades artísticas y culturales.
- **Conmemoración de fechas emblemáticas** relacionadas con los derechos humanos y la equidad de género, mediante eventos y expresiones artísticas.
- **Estrategias culturales de participación de la comunidad educativa**, promoviendo la inclusión y el reconocimiento de la diversidad.
- **Procesos de formación y sensibilización** para docentes, estudiantes y familias, con el arte como eje transformador en la construcción de prácticas escolares equitativas.

## 2. Incorporación del Enfoque de Género y Derechos Humanos en el Currículo Escolar

La SED ha trabajado en la transversalización del enfoque de género dentro del currículo, asegurando que los procesos de enseñanza-aprendizaje incluyan perspectivas de equidad, diversidad e inclusión. Entre las acciones destacadas se encuentran:

- **Revisión y actualización de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI)**, manuales de convivencia y otros marcos normativos escolares para garantizar la incorporación de los enfoques de género, derechos humanos y diferenciales.
- **Capacitación docente en igualdad de género y derechos humanos**, asegurando que las y los educadores cuenten con herramientas pedagógicas que integren estos enfoques en sus prácticas.
- **Estrategias de sensibilización en prevención de violencias basadas en género**, utilizando metodologías artísticas y culturales para abordar temas como la discriminación, la equidad y la convivencia.

## 3. Promoción del Arte y la Cultura como Estrategias para la Inclusión

El arte y la cultura han sido ejes fundamentales en la construcción de espacios educativos más inclusivos. Algunas de las iniciativas destacadas incluyen:

- **Talleres y actividades artísticas** dirigidas a niños, niñas, adolescentes y poblaciones diversas, promoviendo el reconocimiento de la diversidad cultural y la equidad de género.
- **Proyectos de expresión artística y cultural** enfocados en la población migrante, LGBTI y afrodescendiente, con el propósito de fortalecer su identidad y sentido de pertenencia dentro del sistema educativo.
- **Espacios de diálogo intercultural a través del arte**, en los que estudiantes y docentes pueden compartir experiencias y reflexionar sobre la inclusión, la diversidad y los derechos humanos.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





#### 4. Estrategias de Permanencia y Equidad Educativa

Con el objetivo de garantizar el acceso y la permanencia de todos los estudiantes en el sistema educativo, la SED ha implementado acciones que buscan eliminar barreras estructurales y sociales, tales como:

- **Identificación de barreras de acceso y permanencia** de niñas y jóvenes en el sistema educativo, considerando factores como la desigualdad de género y la exclusión social.
- **Fortalecimiento de competencias en equidad de género** para funcionarios responsables de la formulación de planes, programas y proyectos educativos.
- **Análisis de los sistemas de información de la SED** desde un enfoque de género y derechos, permitiendo una gestión educativa más equitativa e inclusiva.
- A través del accionar del equipo Pedagogías de las Migraciones y los acompañamientos pedagógicos se ha buscado sensibilizar en torno a procesos de integración, reconocimiento y garantía de derechos, apelando a la co-construcción de las Pedagogías de las Migraciones en aras de transformaciones pedagógicas dentro y fuera del aula por medio del arte como herramienta principal para abordar el tema migratorio. En este sentido, se han venido ofreciendo espacios de inspiración, reflexión y construcción con docentes y demás actores educativos en alianza con entidades como el Museo Nacional, el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación y la Red de Museos del Banco de la República. Además, se realizan alianzas con organizaciones y la cooperación internacional con el fin de ofrecer a los docentes y equipos de orientación escolar formación en temas migratorios y de apoyo a los estudiantes migrantes y sus familias para la regularización de la situación migratoria, apoyo psicosocial, apoyo humanitario y soporte socio-jurídico a través de las redes de cooperantes, todo desde un enfoque de defensa y garantía de Derechos Humanos.

**Los espacios de reflexión y participación por parte de los actores educativos en relación con la educación en derechos humanos, se desarrollan a partir de diversas acciones, a decir,**

La Secretaría de Educación del Distrito (SED), a través de sus estrategias de inclusión educativa y formación en derechos humanos, ha consolidado espacios de reflexión y participación dirigidos a los distintos actores educativos. Estos espacios buscan fortalecer la educación en derechos humanos desde un enfoque interseccional, promoviendo la inclusión, la equidad y la convivencia en el sistema educativo.

Desde la Dirección de Inclusión, se han desarrollado procesos de acompañamiento pedagógico que generan reflexiones en torno al reconocimiento de la diversidad y los trayectos de vida de la comunidad educativa. En particular, el equipo de **Pedagogías de las Memorias** ha impulsado acciones educativas mediadas por experiencias artísticas, abordando temas como el conflicto armado y su impacto en la población, con el propósito de contribuir a la no repetición y a la construcción de una cultura de paz.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



#### Estrategias Implementadas

##### 1. Espacios de Reflexión en el Marco de la Educación en Derechos Humanos

- Creación de **escenarios de diálogo y participación** que permiten la construcción de memorias colectivas en torno a los derechos humanos, la paz y la reconciliación.
- Implementación de **acciones pedagógicas con enfoque interseccional**, garantizando que los espacios educativos sean inclusivos y respeten la diversidad de trayectorias de vida de estudiantes, docentes y familias.
- Desarrollo de **talleres de sensibilización** en derechos humanos, equidad de género, diversidad sexual e interculturalidad, dirigidos a toda la comunidad educativa.

##### 2. Prevención de Violencias y Promoción de la Equidad

- Fortalecimiento de estrategias para prevenir las violencias en el ámbito escolar, promoviendo el reconocimiento de la diferencia y la inclusión como principios fundamentales.
- Consolidación de la escuela como un **escenario de socialización y transformación de imaginarios sociales**, donde se cuestionan los roles, estereotipos y representaciones que perpetúan la discriminación.
- Implementación de programas para garantizar la educación inclusiva con **enfoque diferencial**, priorizando a grupos históricamente excluidos y discriminados, como víctimas del conflicto armado, población migrante, comunidad LGBTI y pueblos étnicos.

##### 3. Transversalización del Enfoque de Derechos Humanos en el Currículo Escolar

- Incorporación del enfoque de derechos humanos en el diseño y ejecución de políticas educativas, asegurando que se convierta en un eje transversal dentro del sistema educativo.
- Capacitación a docentes y directivos en metodologías para la enseñanza de los derechos humanos y la prevención de la discriminación y violencia en el aula.
- Promoción de proyectos pedagógicos en los que se integren experiencias artísticas y culturales para abordar temas de equidad, memoria histórica y construcción de paz.

##### 4. Participación Activa de la Comunidad Educativa

- Impulso de espacios de participación estudiantil en la construcción de iniciativas de derechos humanos, equidad de género e inclusión.
- Fomento del diálogo entre docentes, estudiantes y familias para fortalecer la convivencia escolar desde un enfoque de derechos y diversidad.
- Desarrollo de estrategias interinstitucionales para la articulación con otras entidades y organizaciones en la promoción de una educación inclusiva y equitativa.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**C. De manera puntual, se describen las estrategias desarrolladas a fortalecer actitudes favorables hacia una cultura de la convivencia, con impacto en diferentes áreas relacionales**

Desde la **Oficina de Convivencia Escolar** se informa que, el Proyecto de Inversión 8031 materializado a través del programa **Escuelas con Emociones** tiene como propósitos, entre otros, fortalecer las habilidades socioemocionales de las comunidades educativas en Bogotá favoreciendo la *promoción de la salud mental* y la mejora del clima escolar, la disminución de los factores de riesgo en los entornos escolares, la prevención de violencias y la promoción de derechos, por lo que a continuación se presentan brevemente las cinco habilidades priorizadas para llevarlo a cabo:

1. **Autoconciencia:** reconocimiento y la valoración positiva que las personas hacen del propio cuerpo, de sus emociones, sus capacidades y de cómo su participación en diversos tipos de relaciones modula y nutre la construcción de la propia identidad.
2. **Empatía:** comprensión de la dignidad humana y la valoración de la diversidad y de las diferencias culturales, sociales, físicas, económicas, políticas o de cualquier otro tipo como elementos esenciales para el reconocimiento de niñas, niños y jóvenes como sujetos de derechos y sus familias como sujetos colectivos de derechos.
3. **Agencia:** el auto reconocimiento de las personas cuando sienten que no son simples objetos pasivos de las interacciones con otros o de las condiciones del contexto, sino que sienten la voluntad y ejercen la capacidad de jugar un rol activo como sujetos en sus diversos puntos de vista.
4. **Toma de decisiones:** proceso sistemático de elección entre un conjunto de alternativas con base en criterios específicos y en la información disponible, la cual se despliega de la dimensión más íntima en relación con el propio cuerpo y sus emociones, como en el plano de las relaciones interpersonales, familiares y comunitarias.
5. **Manejo de conflictos:** gestionar desacuerdos para minimizar su impacto negativo, aliviar tensiones y lograr acuerdos satisfactorios. Esta habilidad es esencial para estudiantes, familias y comunidades para generar relacionamientos pacíficos a partir del diálogo, la comunicación asertiva, las acciones restaurativas, la resiliencia y el consenso de acuerdos a través de la escucha activa.

Este programa surgió desde el año **2024** con el nuevo Plan Distrital de Desarrollo y busca impactar positivamente en las comunidades educativas de la ciudad, con el objetivo de construir espacios seguros y libres de violencias para los y la NNAJ.

Las estrategias que conforman el programa son:

**Estrategia Aulas con Emoción:** su objetivo es fortalecer habilidades socioemocionales en líderes educativos, para que, junto con la comunidad, inciden en políticas institucionales que mejoren el clima escolar y promuevan la salud mental en las IED.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Líneas de acción:**

- **Escuela de liderazgo socioemocional** para rectores, coordinadores y orientadores que impulse la integración curricular de la educación socioemocional.
- **Fortalecimiento de equipos docentes de primera infancia** para implementar la educación socioemocional desde los primeros años de vida de niñas y niños.
- **Malla de aprendizajes socioemocionales** como recurso pedagógico para su integración en el aula.
- **Acompañamiento permanente a situaciones críticas** y resignificación del conflicto como una oportunidad de aprendizaje.

**Entornos Escolares Inspiradores:** su objetivo es aunar esfuerzos comunitarios, interinstitucionales y del sector privado para crear ambientes protectores y seguros que fomenten el aprendizaje y el desarrollo integral de NNJ.

**Líneas de acción:**

- **Seguridad y prevención:** articular acciones conjuntas para prevenir la violencia y la criminalidad en entornos escolares.
- **Espacio público:** garantizar condiciones mínimas de calidad en el espacio público, incluyendo iluminación, gestión de residuos y mantenimiento de vías.
- **Acción comunitaria:** impulsar la participación en proyectos de recuperación de parques, muralismo y conservación de ecosistemas.

Acompañamiento permanente a situaciones críticas y resignificación del conflicto como una oportunidad de aprendizaje.

**Construcción de Ciudadanía:** su objetivo es promover las habilidades socioemocionales de NNJ, familias e instancias de participación, para impulsar su rol como agentes de cambio en las IED y sus comunidades.

**Líneas de acción:**

- **Implementación de la malla de aprendizajes socioemocionales** como recurso pedagógico para fortalecer las capacidades ciudadanas mediante su integración en el aula.
- **Participación incidente** de NNJ a través de la creación de semilleros y acompañamiento a los gobiernos escolares.
- **Incorporación del enfoque de Justicia Escolar Restaurativa** en los manuales de convivencia.
- **Acompañamiento a proyectos pedagógicos** para el fomento de la cultura de paz.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- **Alianzas estratégicas:** Guardianes de la Constitución, Romper el silencio, Democracia al tablero.

**Educación Integral de la Sexualidad:** busca fomentar las habilidades socioemocionales para el desarrollo de la sexualidad y la garantía de derechos humanos, sexuales y reproductivos en NNJ, según el curso de vida.

**Líneas de acción:**

- **Implementación de la malla de aprendizajes socioemocionales** como recurso pedagógico para la integración de la EIS en el aula.
- **Fortalecimiento de equipos docentes** que lideran la EIS para cualificar su implementación.
- **Fortalecimiento de las familias** para participar en la EIS de sus hijas e hijos de la mano de la escuela.
- **Fortalecimiento de NNJ** para asumir de manera positiva los desafíos del desarrollo de la sexualidad conforme a su edad.

**Fortalecimientos Familiar:** busca fortalecer el vínculo entre la escuela y las familias para desarrollar habilidades socioemocionales y garantizar las trayectorias educativas propias y de NNJ.

**Líneas de acción:**

- **Centro de apoyo socioemocional:** orientación familiar para el cuidado y bienestar diario.
- **Trayectorias educativas:** acompañamiento en el desarrollo educativo de cada integrante de la familia.
- **Educación socioemocional para familias:** herramientas y recursos para la gestión emocional y el fortalecimiento de vínculos afectivos.
- **Nidos de escucha:** redes de apoyo, colaboración y aprendizaje entre familias.

Este programa busca, entre otras cosas, generar relaciones armoniosas en las comunidades educativas priorizando el bienestar de NNAJ de la ciudad.

Sin otro particular, se genera respuesta a su requerimiento con las acciones reportadas desde las diferentes dependencias y direcciones de la Secretaría de Educación del Distrito.

Cordialmente,

**ERIKA JOHANNA SANCHEZ CASALLAS**  
Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



4300 - DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN Y  
CONSERVACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS  
EDUCATIVOS

1015282025

Bogotá, marzo de 2025

Señora:  
[Redacted]



**Asunto:** Respuesta a SDQS 1015282025 (Radicado MEN No. 2025-EE-054339)  
Infraestructura Educativa Escolar.

Atendiendo a su derecho de petición allegado a través del Ministerio de Educación Nacional, desde la competencia de la Dirección de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos de la Secretaría de Educación del Distrito (Decreto No. 310 de 2022) a continuación, damos respuesta a su solicitud:

1. ¿Cuántas instituciones educativas en el país reportaron algún tipo de inundación en sus instalaciones desde 2013 hasta 2024? Desagregar por año la cantidad y especificar:
- a) Nombre de la institución
  - b) Municipio correspondiente a cada una.

Respuesta: Dentro de la jurisdicción del Distrito Capital y en lo referente a los colegios públicos que reportaron algún tipo de inundación entre el período señalado (2013-2024), informamos las siguientes sedes educativas con reporte de riesgo de inundación emitida por la autoridad competente (IDIGER).

| CPF  | Localidad      | Institución        | Documento                                                                                                  |
|------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1922 | Ciudad Bolívar | José María Córdoba | Reubicación recomendada por IDIGER (Concepto Técnico CT-6962 de 2013) debido a alto riesgo de inundación.  |
| 1933 | Ciudad Bolívar | San Francisco III  | Reubicación recomendada por IDIGER (Concepto Técnico CT-7528 de 2014) por ubicación en corredor ecológico. |

2. ¿Cuántas instituciones educativas en el país se han derrumbado o han presentado algún tipo de afectación en su infraestructura desde 2013 hasta 2024? Desagregar por año la cantidad y especificar:
- a) Nombre de la institución
  - b) Municipio correspondiente a cada una.
3. ¿Desde 2013 hasta 2024 se han presentado alertas tempranas o cierres de instituciones educativas por riesgos causados por problemas en la planta física? Indicar por cada una:



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



- a. Nombre de la institución
- b. Municipio
- c. Fecha en la que se tomó la medida
- d. Razón por la cual se emitió la acción
- e. Estado actual de la institución.

Respuesta: Dando respuesta a los numerales 2 y 3 de su comunicado y dentro de la jurisdicción del Distrito Capital y en lo referente a colegios públicos, entre el período señalado (2013-2024), registramos las siguientes sedes educativas con algún tipo de afectación en su infraestructura o que hayan presentado alertas tempranas o cierres de instituciones educativas por riesgos causados por los problemas en la planta física y que hayan sido reportadas por la autoridad competente (IDIGER):

| CPF  | Localidad      | Nombre del Establecimiento Educativo | Estado Actual de la Institución | Fecha del Evento | Observaciones                                                                                                                                       |
|------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 421  | San Cristóbal  | El Manantial                         | Sede cerrada                    | 2020             | Por el desprendimiento de rocas en predio vecino. El IDIGER recomendó restricción de uso del colegio mediante Diagnóstico Técnico DI-14987 de 2020. |
| 1922 | Ciudad Bolívar | José María Córdoba                   | Sede cerrada                    | 2013             | Reubicación recomendada por IDIGER (Concepto Técnico CT-6962 de 2013) debido a alto riesgo de inundación.                                           |
| 1933 | Ciudad Bolívar | San Francisco III                    | Sede cerrada                    | 2014             | Reubicación recomendada por IDIGER (Concepto Técnico CT-7528 de 2014) por ubicación en corredor ecológico.                                          |

En los anteriores términos damos respuesta a su derecho de petición.

Comunicado

**ANDRÉS IVANNO GALEANO TORO**  
Director de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos.

Anexos: [ANEXOS SDQS 1015282025](#)

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



|                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3400 - DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN DE POBLACIONES</p> | <p>1016202025</p> | <div><div><p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p></div><div><p>Radicado N° <b>S-2025-94864</b><br/>Fecha: 12-03-2025 - 15:58<br/>Entrega: 1<br/>Atención: 1<br/>- 3400</p><p>Consulte el estado de su trámite en <a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>opción CONSULTA TRÁMITE<br/>con el código de verificación: <b>M8TQP</b></p></div></div> <p>Bogotá D.C., Marzo de 2025</p> <p>Señora<br/>[Redacted]</p> <p><b>ASUNTO:</b> Traslado Comunicación de respuesta de Petición 1016202025</p> <p>Respetada [Redacted] Cordial saludo.</p> <p>De manera atenta y de conformidad a la petición realizada, se precisa, que, el tema corresponde a la competencia de la Dirección del Sistema Distrital de Cuidado, liderada por la secretaria Distrital de la Mujer, quien expide los lineamientos de las políticas públicas, directrices y estándares técnicos requeridos para el funcionamiento de los modelos operativos y estrategias del Sistema Distrital de Cuidado. La remisión de la solicitud se debe realizar a la directora del Sistema Distrital de Cuidado [Redacted]</p> <p>La Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones reitera su compromiso con el fortalecimiento de la educación inclusiva, la cual es entendida como un proceso permanente que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los y las estudiantes, para propender por la garantía del goce efectivo del derecho a la educación, en condiciones de calidad y equidad.</p> <p>Cordialmente,</p> <p>[Redacted]</p> <p><b>ERIKA JOHANNA SANCHEZ CASALLAS</b><br/>Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones<br/>[Redacted]</p> <p>Av. El Dorado No. 66 - 63<br/>PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Info: Línea 195</p> <div></div> <p>17-IF-023</p> |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| FORMULARIO EVENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                    |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evento                                     | Fecha de Inicio de Términos de Ley para la Entidad | Fecha de Ingreso     |
| Clasificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Asignar                                    | 2025-03-04                                         | 2025-03-03 12:00 AM  |
| Funcionario que Atiende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha de Asignación                        | Fecha de Finalización                              | Fecha de Vencimiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2025-03-03 04:07 PM                        | 2025-03-06 11:10 AM                                | 2025-03-12 11:59 PM  |
| Tipo usuario que gestionó                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Funcionario                                | Usuario que gestionó                               |                      |
| Estado - Motivo Anterior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estado - Motivo Actual                     | Actividad Actual                                   | Evento Actual        |
| En trámite - Por asignación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Solucionado - Por respuesta definitiva     | Respuesta                                          | Asignar              |
| Comentario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                    |                      |
| Respetada <span></span> Cordial saludo En atención a la solicitud de informar el listado de colegios privados en modalidad virtual, de manera atenta nos permitimos informar que: La Secretaría de Educación del Distrito, autoriza y ejerce la función de inspección y vigilancia del servicio de educación formal (Preescolar, básica y media) y de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano - ETDH, en establecimientos educativos que cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 138 de la Ley 115 de 1994, esto es, contar con: <ul style="list-style-type: none"><li>Proyecto Educativo Institucional - PEI</li><li>Infraestructura Administrativa, planta física, medios educativos adecuados</li><li>Licencia de Funcionamiento o reconocimiento de carácter oficial para ofrecer el servicio en la dirección de la planta física autorizada.</li></ul> En consecuencia, la Secretaría de Educación del Distrito, sólo otorga licencia de funcionamiento o el Reconocimiento de Carácter Oficial, a establecimientos educativos que cuenten con infraestructura física y no autoriza el funcionamiento de instituciones de educación formal que pretendan prestar el servicio educativo de manera virtual. Por lo anterior, le recomendamos ingresar al directorio único de establecimientos educativos en Bogotá <a href="https://dueb.educacionbogota.edu.co/Dueb/">https://dueb.educacionbogota.edu.co/Dueb/</a> para que consulte las instituciones oficiales y privadas debidamente legalizadas. De igual manera le informamos que puede acercarse también a las Direcciones Locales de Educación (D.I.L.E.) respectiva, donde funciona la entidad, para que le amplíen información del caso Info D.I.L.E.: <a href="https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/nuestra-entidad/direcciones-locales">https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/nuestra-entidad/direcciones-locales</a> |                                            |                                                    |                      |
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Subtema                                    | Categoría                                          | Unificar Respuesta   |
| EDUCACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Falta De Información o Información General | SERVICIO A LA CIUDADANIA                           | No                   |
| Proceso de Calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tipo de Trámite                            | Negación de la Solicitud de Información            |                      |
| ESTRATEGICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS SED    | No                                                 |                      |
| Canal de Salida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                    |                      |
| PRESENCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                    |                      |

4300 - DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN Y  
CONSERVACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS  
EDUCATIVOS

1023432025



Bogotá, D.C marzo de 2025

Señor



Radicado Nº **S-2025-110305**

Fecha: 25-03-2025 - 21:58

Páginas: 1

Anexos:

2689

Consulte el estado de su trámite en [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
o bien CONSULTE TRÁMITE  
con el código de verificación **9LVUT**

**Asunto:** DERECHO DE PETICIÓN SDQS 1023432025

**Referencia:** E-2025-40023

Respetado Señor

En atención al derecho de petición indicado en el asunto, me permito informar que, por razones de competencia, la Dirección de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos dio respuesta a las preguntas correspondientes a los numerales 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 y 9 mediante el oficio S-2025-85418.

La Dirección de Inspección y Vigilancia dará respuesta a las preguntas 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16 en los siguientes términos:

**4. ¿Qué normatividad o lineamientos establecen los estándares de calidad educativa en cuanto a la cantidad de estudiantes por docente?**

Los colegios privados deben cumplir con las normas generales para el sector, sin embargo, sobre el particular no existe una norma específica que establezca el número de estudiantes por docente para estos establecimientos educativos.

En relación con los colegios oficiales el artículo 2.4.6.1.2.4 del Decreto 1075 de 2015 establece:

**Artículo 2.4.6.1.2.4. Alumnos por docente de aula.** Para la ubicación del Alumnos por docente de aula. Para la ubicación del personal docente de aula se tendrá como referencia que el número promedio de alumnos por docente de aula en la entidad territorial sea como mínimo 32 en la zona urbana y 22 en la zona rural.

Para el cumplimiento del proceso educativo, las entidades territoriales ubicarán el personal docente de aula de las instituciones o los centros educativos, de acuerdo con los siguientes parámetros:

1. Preescolar y educación básica primaria: un docente de aula por grupo.
2. Educación básica secundaria y media académica: 1,36 docentes de aula por grupo.
3. Educación media técnica: 1,7 docentes de aula por grupo.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**10. ¿La Secretaría de Educación realiza inspecciones o verificaciones sobre el cumplimiento de los estándares de capacidad máxima en las aulas de los colegios privados?**

En relación con esta pregunta, es preciso advertir que en virtud del artículo 2.3.7.3.3 del Decreto 1075 de 2015 los profesionales de inspección y vigilancia pueden efectuar visitas a los establecimientos de educación formal o a las instituciones que prestan el servicio educativo para el trabajo y el desarrollo humano, con el fin de verificar capacidad la capacidad instalada en los ambientes de aprendizaje de los colegios privados.

Estas visitas pueden llevarse a cabo por diversos motivos, entre ellos, una solicitud del establecimiento para la modificación de su licencia de funcionamiento, la ampliación de su planta física o una petición ciudadana.

En relación con los estándares de capacidad máxima del ambiente pedagógico - Aulas - de las instituciones de educación formal de carácter privado u oficial, aplica:

1. Las licencias de construcción expedidas desde el 18 de mayo de 2023 se rigen la Resolución 1326 de 2023, la cual establece los estándares de calidad espacial para la infraestructura educativa y dicta el instrumento de verificación para las edificaciones nuevas (Anexo 1) y para edificaciones existentes (Anexo 2), así:

| Tipología             | Ambiente    | m <sup>2</sup><br>Estudiante | Capacidad recomendada máxima de<br>estudiantes |
|-----------------------|-------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| Nuevos<br>Anexo 1     | Preescolar  | 2                            | 20                                             |
|                       | Aula 1 - 11 | 1,65                         | 40                                             |
| Existentes<br>Anexo 2 | Preescolar  | 1,3                          | 25                                             |
|                       | Aula 1 - 11 | 1,3                          | 40                                             |

Fuente: Res. 1326 de 2023. Enlace: [https://educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/sites/default/files/2023-06/RESOLUCION\\_1326\\_2023\\_ANEXOS.pdf](https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/sites/default/files/2023-06/RESOLUCION_1326_2023_ANEXOS.pdf)

2. Las licencias de construcción que se hayan emitido entre el 16 de febrero de 2019 y el 17 de mayo del 2023, rige el Decreto Distrital 421 de 2019, PMEE - Decreto 052 de 2019, así:

| Unidad                         | Ambiente              | Estándar para colegios nuevos |                              | Estándar para colegios existentes |                              |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
|                                |                       | M <sup>2</sup> /estudiantes   | Capacidad recomendada máxima | M <sup>2</sup> /estudiantes       | Capacidad recomendada máxima |
| Unidad de aprendizaje dirigido | Aula Preescolar       | 1,70                          | 30                           | 1,40 (a)                          | 30                           |
|                                | Aula B Primaria 1 - 5 | 1,60                          | 40                           | 1,30 (b)                          | 40                           |
|                                | Aula B secundaria     | 1,60                          | 40                           | 1,30 (b)                          | 40                           |
|                                | Aula Media            | 1,60                          | 40                           | 1,30 (b)                          | 40                           |

Fuente: Decreto 052 de 2019. Enlace: [https://www.sdp.gov.co/sites/default/files/marco-legal/decreto\\_052\\_de\\_2019.pdf](https://www.sdp.gov.co/sites/default/files/marco-legal/decreto_052_de_2019.pdf)

3. Las licencias de construcción que se hayan emitido entre el 15 de febrero de 2019 y el

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



30 de abril de 2013, rige el PMEE - Decreto Distrital 174 de 2013, así:

| Unidad                         | Ambiente              | Estándar para colegios nuevos |                              | Estándar para colegios existentes |                              |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
|                                |                       | M2/estudiantes                | Capacidad recomendada máxima | M2/estudiantes                    | Capacidad recomendada máxima |
| Unidad de aprendizaje dirigido | Aula Preescolar       | 1,70                          | 30                           | 1,40 (a)                          | 30                           |
|                                | Aula B Primaria 1 - 5 | 1,60                          | 40                           | 1,30 (b)                          | 40                           |
|                                | Aula B secundaria     | 1,60                          | 40                           | 1,30 (b)                          | 40                           |
|                                | Aula Media            | 1,60                          | 40                           | 1,30 (b)                          | 40                           |

Fuente: Decreto 174 de 2013. Enlace: <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Normal.jsp?i=52925>

4. Las licencias de construcción que se hayan emitido entre el 01 de mayo de 2013 y el 31 de octubre de 2006, rige el PMEE - Decreto Distrital 449 de 2006, así:

| Unidad                         | Ambiente              | Estándar para colegios nuevos |                              | Estándar para colegios existentes |                              |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
|                                |                       | M2/estudiantes                | Capacidad recomendada máxima | M2/estudiantes                    | Capacidad recomendada máxima |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE DIRIGIDO | Aula Preescolar       | 1,70                          | 30                           | 1,40 (a)                          | 30                           |
|                                | Aula B Primaria 1 - 5 | 1,60                          | 40                           | 1,30 (b)                          | 40                           |
|                                | Aula B secundaria     | 1,60                          | 40                           | 1,30 (b)                          | 40                           |
|                                | Aula Media            | 1,60                          | 40                           | 1,30 (b)                          | 40                           |

Fuente: Decreto 449 de 2006. Enlace: <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Normal.jsp?i=22069>

Desde la implementación del Plan Maestro de Equipamientos Educativos, las plantas físicas de los establecimientos educativos debían implementarlo, en el marco del Plan de Ordenamiento Territorial Decreto 190 de 2004.

De otra parte, el artículo 2.3.2.1.2. Decreto 1075 de 2015, en relación con la expedición de licencias de funcionamiento para establecimientos educativos promovidos por particulares, señala que en la solicitud de la licencia de funcionamiento debe indicarse, entre otros aspectos, la ubicación de la planta física, **número máximo de estudiantes que puede atender**, y en la propuesta del Proyecto Educativo Institucional – PEI, en el punto de infraestructura se debe hacer la descripción de la planta física y de la dotación básica; plano general de las sedes del establecimiento; especificación de estándares o criterios adoptados para definir las condiciones de la planta física y de la dotación básica.

**11. ¿Los padres de familia pueden solicitar una revisión del número de estudiantes por aula cuando consideran que este afecta la calidad educativa?**

En atención lo dispuesto en el artículo 2.3.5.4.2.13 del Decreto 1075 de 2015 los padres de familia pueden interponer una queja con el fin de hacer la verificación de número de estudiantes por aula, por considerar que la distribución existente afecta la calidad educativa.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**12. ¿Cuál es el procedimiento para presentar una queja o solicitud formal ante la Secretaría de Educación en caso de considerar que un colegio privado está sobrepasando el límite recomendado de estudiantes por aula?**

Para presentar una queja o solicitud formal ante la Secretaría de Educación puede hacerlo de manera virtual a través de los siguientes enlaces:

<https://bogota.gov.co/mi-ciudad/educacion/canales-de-atencion-de-la-secretaria-de-educacion-para-tramites-y-pqrs>

<http://fut.redp.edu.co/FUT-web/#/fut/999/Contactenos>

También puede acudir personalmente a la Dirección Local de Educación de la localidad donde se encuentra el establecimiento para radicar su queja o solicitud.

**13. ¿Existen sanciones o medidas correctivas para colegios privados que exceden la cantidad de estudiantes permitida por aula?**

En el evento de que un establecimiento educativo privado presuntamente este incumpliendo la normativa vigente, se adelantará un proceso administrativo sancionatorio y le será aplicable, el régimen sancionatorio contemplado en el artículo 2.3.7.4.1 del Decreto Ley 1075 de 2015, que reza:

**"Artículo 2.3.7.4.1. Sanciones.** Las violaciones a las disposiciones legales, reglamentarias o estatutarias por parte de los establecimientos de educación formal o no formal, serán sancionadas sucesivamente por los gobernadores y los alcaldes distritales o municipales dentro de su competencia, de conformidad con la escala que a continuación se establece, salvo que por su gravedad o por constituir abierto desacato, ameriten la imposición de cualquiera de las sanciones aquí previstas, en forma automática:

1. Amonestación pública que será fijada en lugar visible del establecimiento o institución educativa y en la respectiva secretaria de educación, por la primera vez.
2. Amonestación pública con indicación de los motivos que dieron origen a la sanción, a través de anuncio en periódico de alta circulación en la localidad, o en su defecto de publicación en lugar visible, durante un máximo de una semana, si reincidiere.
3. Suspensión de la licencia de funcionamiento o reconocimiento de carácter oficial, hasta por seis (6) meses, que de conformidad con lo dispuesto en los artículos 4° y 195 de la Ley 115 de 1994, conlleva la interventoría por parte de la secretaria de educación competente, a través de su interventor asesor, cuando incurra en la misma violación por la tercera vez.
4. Suspensión de la licencia de funcionamiento o reconocimiento de carácter oficial, hasta por un año, que conlleva a la interventoría por parte de la secretaria de educación a través de un interventor asesor, cuando incurra en la misma violación por la cuarta vez.
5. Cancelación de la licencia de funcionamiento o reconocimiento de carácter oficial, cuando incurra en la misma violación por quinta vez. (...)

(Decreto 907 de 1996, artículo 15)"

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



La aplicación de la sanción y graduación de la misma se realizará conforme al artículo 50 de la Ley 1437 de 2011, el cual estipula lo siguiente:

**"ARTÍCULO 50. GRADUACIÓN DE LAS SANCIONES.** Salvo lo dispuesto en leyes especiales, la gravedad de las faltas y el rigor de las sanciones por infracciones administrativas se graduarán atendiendo a los siguientes criterios, en cuanto resultaren aplicables:

1. Daño o peligro generado a los intereses jurídicos tutelados.
2. Beneficio económico obtenido por el infractor para sí o a favor de un tercero.
3. Reincidencia en la comisión de la infracción.
4. Resistencia, negativa u obstrucción a la acción investigadora o de supervisión.
5. Utilización de medios fraudulentos o utilización de persona interpuesta para ocultar la infracción u ocultar sus efectos.
6. Grado de prudencia y diligencia con que se hayan atendido los deberes o se hayan aplicado las normas legales pertinentes.
7. Renuencia o desacato en el cumplimiento de las órdenes impartidas por la autoridad competente.
8. Reconocimiento o aceptación expresa de la infracción antes del decreto de pruebas".

14. ¿Qué estrategias recomienda la Secretaría de Educación para que los colegios privados manejen un alto número de estudiantes sin afectar la calidad educativa?

15. ¿Se han implementado experiencias exitosas en otros colegios privados para reducir la cantidad de estudiantes por aula?

16. ¿Existen lineamientos que orienten a los colegios en la apertura de nuevos cursos para disminuir la cantidad de estudiantes por salón?

Desde la Secretaría de Educación Distrital no existen estrategias y lineamientos que determinen la cantidad de estudiantes por aula en los establecimientos educativos no oficiales.

En los terminos anteriores se responde la solicitud.

Atentamente,



**LIDA DIAZ VELANDIA**  
Directora de Inspección y Vigilancia



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



1000 - DESPACHO

1023992025

Bogotá, D.C., marzo de 2025



**Asunto:** Respuesta a Derecho de Petición  
Radicado SED E-2025-39862

Honorable [REDACTED] reciban un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, la Dirección Local de Educación de Usaquén remite respuesta a las inquietudes planteadas.

1. Información detallada sobre la manera en que funciona la prestación del servicio de psicología clínica en las IED de Bogotá D.C.
2. ¿Cómo se identifican y remiten los casos que requieren atención psicológica al interior de las IED de Bogotá D. C.? ¿Quién es el encargado de remitir estos casos? ¿Existe alguna base de datos que registre la atención de psicología clínica en el distrito?
3. ¿Cuáles son los tipos de casos que son atendidos en los servicios de psicología clínicas en las IED de Bogotá D. C.? Aportar estadística que muestre los diferentes casos que son atendidos en las IED de Bogotá D. C., la frecuencia con qué se presentan los casos en cada uno de las IED de Bogotá D. C. y el agregado de casos atendidos por los servicios de psicología clínica en los colegios de cada una de las localidades de Bogotá D. C.
4. ¿Qué estrategias y/o protocolos para la atención de problemáticas de salud mental se encuentran establecidos en las IED de Bogotá D. C.? ¿Qué normatividad los reglamenta y quién los aprueba? Proporcionar la reglamentación existente.

Por unidad de materia, se presenta la respuesta a los numerales 1, 2, 3 y 4:

El Proyecto de Inversión 8031 materializado a través del programa *Escuelas con emociones* tiene como propósitos, entre otros, fortalecer las habilidades socioemocionales de las comunidades educativas en Bogotá favoreciendo la *promoción de la salud mental* y la mejora del clima escolar, la disminución de los factores de riesgo en los entornos escolares, la prevención de violencias y la promoción de derechos, por lo que a continuación se presentan brevemente las cinco habilidades priorizadas para llevarlo a cabo:

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

- a. **Autoconciencia:** reconocimiento y la valoración positiva que las personas hacen del propio cuerpo, de sus emociones, sus capacidades y de cómo su participación en diversos tipos de relaciones modula y nutre la construcción de la propia identidad.
- b. **Empatía:** comprensión de la dignidad humana y la valoración de la diversidad y de las diferencias culturales, sociales, físicas, económicas, políticas o de cualquier otro tipo como elementos esenciales para el reconocimiento de niñas, niños y jóvenes como sujetos de derechos y sus familias como sujetos colectivos de derechos.
- c. **Agencia:** el autorreconocimiento de las personas cuando sienten que no son simples objetos pasivos de las interacciones con otros o de las condiciones del contexto, sino que sienten la voluntad y ejercen la capacidad de jugar un rol activo como sujetos en sus diversos puntos de vista.
- d. **Toma de decisiones:** proceso sistemático de elección entre un conjunto de alternativas con base en criterios específicos y en la información disponible, la cual se despliega de la dimensión más íntima en relación con el propio cuerpo y sus emociones, como en el plano de las relaciones interpersonales, familiares y comunitarias.
- e. **Manejo de conflictos:** gestionar desacuerdos para minimizar su impacto negativo, aliviar tensiones y lograr acuerdos satisfactorios. Esta habilidad es esencial para estudiantes, familias y comunidades para generar relacionamientos pacíficos a partir del diálogo, la comunicación asertiva, las acciones restaurativas, la resiliencia y el consenso de acuerdos a través de la escucha activa.

Es importante mencionar que, este programa busca impactar positivamente en la salud mental de NNAJ de la ciudad, así como prevenir afectaciones en ella, lo que incluye la conducta suicida. A continuación, se detallan las estrategias del programa Escuelas con Emociones:

| Estrategia               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aulas con emoción</b> | <p>Su objetivo es fortalecer habilidades socioemocionales en líderes educativos, para que, junto con la comunidad, incidan en políticas institucionales que mejoren el clima escolar y promuevan la salud mental en las IED.</p> <p><u>Líneas de acción</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Escuela de liderazgo socioemocional</b> para rectores, coordinadores y orientadores que impulse la integración curricular de la educación socioemocional.</li><li>▪ <b>Fortalecimiento de equipos docentes de primera infancia</b> para implementar la educación socioemocional desde los primeros años de vida de niñas y niños.</li><li>▪ <b>Malla de aprendizajes socioemocionales</b> como recurso pedagógico para su integración en el aula.</li><li>▪ <b>Acompañamiento permanente a situaciones críticas</b> y resignificación del conflicto como una oportunidad de aprendizaje.</li></ul> |

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

| Estrategia                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entornos escolares inspiradores     | <p>Su objetivo es aunar esfuerzos comunitarios, interinstitucionales y del sector privado para crear ambientes protectores y seguros que fomenten el aprendizaje y el desarrollo integral de NNJ.</p> <p><u>Líneas de acción</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Seguridad y prevención:</b> articular acciones conjuntas para prevenir la violencia y la criminalidad en entornos escolares.</li><li>▪ <b>Espacio público:</b> garantizar condiciones mínimas de calidad en el espacio público, incluyendo iluminación, gestión de residuos y mantenimiento de vías.</li><li>▪ <b>Acción comunitaria:</b> impulsar la participación en proyectos de recuperación de parques, muralismo y conservación de ecosistemas.</li></ul>                                                                                                                                                                    |
| Construcción de ciudadanía          | <p>Su objetivo es promover las habilidades socioemocionales de NNJ, familias e instancias de participación, para impulsar su rol como agentes de cambio en las IED y sus comunidades.</p> <p><u>Líneas de acción</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Implementación de la malla de aprendizajes socioemocionales</b> como recurso pedagógico para fortalecer las capacidades ciudadanas mediante su integración en el aula.</li><li>▪ <b>Participación incidente de NNJ</b> a través de la creación de semilleros y acompañamiento a los gobiernos escolares.</li><li>▪ <b>Incorporación del enfoque de Justicia Escolar Restaurativa</b> en los manuales de convivencia.</li><li>▪ <b>Acompañamiento a proyectos pedagógicos para el fomento de la cultura de paz.</b></li><li>▪ <b>Alianzas estratégicas:</b> Guardianes de la Constitución, Romper el silencio, Democracia al tablero.</li></ul> |
| Educación integral de la sexualidad | <p>Busca fomentar las habilidades socioemocionales para el desarrollo de la sexualidad y la garantía de derechos humanos, sexuales y reproductivos en NNJ, según el curso de vida.</p> <p><u>Líneas de acción</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Implementación de la malla de aprendizajes socioemocionales</b> como recurso pedagógico para la integración de la EIS en el aula.</li><li>▪ <b>Fortalecimiento de equipos docentes que lideran la EIS</b> para cualificar su implementación</li><li>▪ <b>Fortalecimiento de las familias para participar en la EIS</b> de sus hijas e hijos de la mano de la escuela</li><li>▪ <b>Fortalecimiento de NNJ</b> para asumir de manera positiva los desafíos del desarrollo de la sexualidad conforme a su edad</li></ul>                                                                                                                             |

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



CSG-SM-202309-006-TR





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

| Estrategia               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fortalecimiento familiar | <p>Busca fortalecer el vínculo entre la escuela y las familias para desarrollar habilidades socioemocionales y garantizar las trayectorias educativas propias y de NNJ.</p> <p><u>Líneas de acción</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Centro de apoyo socioemocional:</b> orientación familiar para el cuidado y bienestar diario.</li><li>• <b>Trayectorias educativas:</b> acompañamiento en el desarrollo educativo de cada integrante de la familia.</li><li>• <b>Educación socioemocional para familias:</b> herramientas y recursos para la gestión emocional y el fortalecimiento de vínculos afectivos.</li><li>• <b>Nidos de escucha:</b> redes de apoyo, colaboración y aprendizaje entre familias.</li></ul> |

En el marco de lo anterior, este programa cuenta con los protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, que hacen parte de la Ruta de Atención Integral definida en la Ley 1620 de 2013 y su Decreto reglamentario 1965 del 2013. Estos protocolos son aprobados por el comité distrital de convivencia escolar y los miembros de este comité a su vez se articulan para actualizarlos cada dos años.

Dichos protocolos contienen un conjunto de actividades, pautas y orientaciones que deben seguir los establecimientos educativos públicos y privados en el Distrito cuando identifiquen o tengan conocimiento de una presunta situación que afecte la convivencia escolar y vulnere los derechos humanos, sexuales y reproductivos de las y los estudiantes. Igualmente, contempla acciones para la articulación con las entidades del orden distrital o nacional que tienen competencia en procesos de atención integral y de restablecimiento de derechos, así como acciones para realizar los seguimientos correspondientes.

Entre ellos se resalta el **Protocolo de atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con presunto consumo de sustancias psicoactivas (SPA)** y los **Protocolos de atención para situaciones de conducta suicida**, conformado por el Protocolo de atención para situaciones de conducta suicida no fatal en niños, niñas y adolescentes (ideación, amenaza o intento) y el Protocolo de atención para situaciones de presunto suicidio consumado.

La descripción e información detallada de las actividades puede consultarse en el "Directorio de protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos", al cual pueden acceder a través del siguiente enlace de la página web de la SED:  
[https://educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/gestion-educativa/oficina-convivencia-escolar](https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/gestion-educativa/oficina-convivencia-escolar)

Así las cosas, para generar la cultura del reporte y las acciones correspondientes cuando se presentan situaciones de riesgo o vulneración, desde su equipo territorial, la SED desarrolla de forma constante procesos para el fortalecimiento de conocimientos y capacidades de las

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

comunidades educativas, por lo que se desarrollan jornadas de capacitación en la Ley 1620 de 2013, que incluyen el uso de los protocolos de atención y el sistema de alertas de la SED.

Esto ha permitido que integrantes de las comunidades educativas (**directivos, docentes, coordinadores, orientadores, docentes de aula, familias, y estudiantes**) identifiquen de manera temprana posibles situaciones de riesgo, así como generen procesos de activación de rutas integral y prioritariamente. Es importante mencionar que, los agentes de enlace en la remisión de casos son las y los orientadores escolares o la representación legal del colegio y estas acciones de reporte se dan en el marco de la activación de los protocolos resaltados, entendiendo que el sector educativo no es competente para generar proceso de atención clínica con estudiantes esto es de competencia del sector salud.

**Adicional a esto, la SED cuenta con el equipo especializado en la promoción de la salud Mental y la prevención de la conducta suicida que** genera acciones de promoción y prevención enfocadas en el fortalecimiento de redes y capacidades al interior de la escuela, así como de la sensibilización frente a problemáticas como la conducta suicida y el consumo de sustancias psicoactivas. Comprendiendo que las acciones pedagógicas deben estar aterrizadas a las distintas realidades de las y los estudiantes, se generan acciones de acuerdo las siguientes líneas de acción:

- Fortalecimiento de la gestión emocional: pretende generar reflexiones y brindar herramientas que permitan la identificación, nominación, expresión y gestión emocional; así como la construcción de redes de cuidado.
- Prevención de la conducta suicida: busca favorecer la identificación de factores de riesgo y señales de posibles acciones relacionadas con la conducta suicida; de igual manera, brindar herramientas de reacción ante tales situaciones.
- Prevención del consumo de SPA: pretende el fortalecimiento de factores protectores encontrados en los distintos entornos, igual que la reducción de los factores de riesgo; que incidan en el consumo de SPA de NNAJ
- Elaboración del duelo: esta línea está encaminada a promover espacios de participación en los que se favorezca la elaboración del duelo por medio de la comprensión de la pérdida y la consolidación de redes de apoyo.

**Es fundamental reconocer que, gracias a este programa y a los equipos involucrados, hemos logrado:**

- a) **Darle prioridad a la prevención**: fortalecimos los equipos de la SED para poder llegar a más colegios con procesos orientados a reconocer los factores de riesgo, factores protectores y fortalecimiento de habilidades socioemocionales con las familias, docentes y estudiantes.
- b) **Incorporar 250 nuevos docentes orientadores por planta definitiva**, lo que garantiza que todos los colegios oficiales tengan por lo menos un docente orientador, además de disminuir la relación de estudiantes por docente orientador y con esto garantizar un mayor acompañamiento a NNJ.
- c) **Fortalecer la articulación interinstitucional**, especialmente con la Secretaría de Distrital Salud, que a través de un plan de amadrinamiento acompaña de manera permanente a

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <div><p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.</p></div> <p>instituciones educativas priorizadas. Es así como durante el 2024 con la SDS se priorizaron 179 sedes de colegios que construyeron de forma participativa un <b>Plan de cuidado escolar</b>, implementado durante el calendario académico.</p> <p>d) Con la Secretaría de Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, implementamos la estrategia <b>Estar bien Bogotá</b> que facilita experiencias creativas y sensibles para la promoción de la salud mental a través de la arteterapia mejorando el bienestar emocional, mental y físico de NNJ.</p> <p>e) <b>Mejorar el seguimiento a los casos de las situaciones que se presentan con los NNJ</b>, durante el 2024 realizamos 14.118 seguimientos a casos, aumentando 35,8% con respecto a 2023. 1.647 mesas técnicas en colegios para abordar los casos más complejos, aumentando 202% y priorizamos 626 casos en comités locales de seguimiento.</p> <p>f) <b>Fortalecer las capacidades en primer respondiente</b>, a través de 686 sesiones de formación sobre los protocolos de atención, con la participación de 21.537 docentes, orientadores, familias y estudiantes.</p> <p>g) Se destaca el ejercicio focalizado en los 30 colegios con mayor incidencia en suicidios consumados en los últimos seis años (2019-2024), ubicadas en 12 de las 20 localidades en las cuales se realizaron 744 acciones de promoción y prevención de manera permanente durante el 2024, <b>logrando reducir en un 53% la ideación suicida, en un 30% los intentos suicidas y en 90% los suicidios consumados en estas IED.</b></p> <p>Es importante señalar que, los casos de violencia escolar son reportados en el Sistema de Alertas de la Secretaría de Educación del Distrito (SED) y pueden ser consultados a través de la herramienta POWER BI, disponible en el siguiente enlace: <a href="https://n9.cl/hunl1p">https://n9.cl/hunl1p</a>.</p> <p>Esta plataforma ofrece visualizaciones interactivas de los datos registrados en el sistema, permitiendo filtrar la información según diversas variables relacionadas con los reportes canalizados. Al ser de acceso público, facilita el análisis de las situaciones de vulneración y/o riesgo registradas por las instituciones educativas de la ciudad.</p> <p>Las cifras se actualizan mensualmente, lo que permite una lectura analítica de las problemáticas y contribuye a la toma de decisiones informadas y basadas en datos.</p> <p>En este sentido, y gracias al reporte de las comunidades educativas en el aplicativo, se pueden realizar intervenciones focalizadas y priorizadas, haciendo énfasis en acciones preventivas e interinstitucionales. Teniendo en cuenta que el Sistema de Alertas de la SED, ha logrado la interlocución con la Secretaría Distrital de Salud por medio de los Subsistemas de Vigilancia Epidemiológica: SISVECOS, VESPA y SIVIM, con el fin de realizar la verificación correspondiente de la atención por parte del sector salud a través de las Entidades Prestadoras de Salud, frente a casos de presunta violencia intrafamiliar, violencia sexual, <b>conducta suicida y consumo de sustancias psicoactivas.</b></p> <p>Por otro lado, dando cumplimiento al Acuerdo 343 de 2010 y al Decreto 546 de 2011 que reglamenta al Observatorio de Convivencia Escolar y la función de presentar trimestralmente informes sobre las dinámicas de convivencia escolar en Bogotá, entre enero y febrero de 2025</p> <div><p>Av. Eldorado No. 66 – 63<br/>PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Información: Línea 195</p><div></div></div> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

se avanzó en la construcción y publicación de Bogodatos para la convivencia escolar. Este material presenta los principales reportes del Sistema de Alertas en los módulos de abuso y violencia, conducta suicida, consumo de sustancias psicoactivas, maternidad y paternidad temprana, accidentalidad y entornos.

En esta ocasión, Bogodatos para la convivencia escolar incluye los reportes del tercer trimestre de 2024 de manera acumulada, es decir, se presentan las estadísticas entre enero y diciembre de dicho año para cada una de las localidades de Bogotá y a nivel distrital. Además, este material contiene cápsulas pedagógicas para cada uno de los módulos, las cuales propenden por el abordaje pedagógico y reflexivo de los datos, al compartir con la ciudadanía rutas de atención, acercamientos conceptuales a los distintos tipos de violencias y situaciones que vulneran los derechos de niñas, niños y jóvenes, y actividades interactivas para su identificación y visibilización.

Enlace de Bogodatos para la convivencia escolar:  
<https://oce.educacionbogota.edu.co/bogodatos>

Enlace de cápsulas pedagógicas:

- Violencia psicológica:  
<https://h5p.org/h5p/embed/1505988>
- Hostigamiento escolar:  
<https://h5p.org/h5p/embed/1506001>
- Conducta suicida:  
<https://h5p.org/h5p/embed/1505987>
- Deserción escolar:  
<https://view.genially.com/67697009e04869c6d26ee8fa/interactive-content-capsula-prevencion-de-la-desercion-escol>
- Consumo de SPA:  
<https://h5p.org/h5p/embed/1505989>
- Maternidad y paternidad temprana:  
<https://h5p.org/h5p/embed/1505990>
- Accidentalidad:  
<https://h5p.org/h5p/embed/1499341>
- Entornos:  
<https://view.genially.com/67695c9fbf3290bb7c50ebec/interactive-content-capsula-pedagogica-entornos>

Desde la SED queremos aclarar que, en las Instituciones Educativas Distritales (IED) de Bogotá D.C. no se prestan servicios de consulta psicológica clínica. La labor en los colegios se centra en el acompañamiento psicosocial de niños, niñas y adolescentes, promoviendo su bienestar emocional y su desarrollo educativo. Y en el caso de los equipos mencionados, su rol se centra en la prevención de violencias desde una perspectiva pedagógica y de articulación interinstitucional.

Cuando se presentan casos que requieren atención especializada en salud mental, y que desbordan el alcance de nuestras funciones, se activa el protocolo de remisión a las instancias correspondientes, incluyendo entidades del sector salud u otras que brinden la atención requerida.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Por lo anterior, no contamos con estadísticas sobre los casos atendidos desde un enfoque de psicología clínica en las IED, ni con información sobre la frecuencia de dichos casos en cada institución o localidad.

No obstante, los docentes orientadores desempeñan un papel fundamental en el acompañamiento psicosocial inicial a los estudiantes. De acuerdo con la Resolución 3842 del 18 de marzo de 2022, en el numeral 2.2.3., los docentes orientadores tienen funciones específicas relacionadas con la planeación institucional, el diseño de estrategias psicosociales, la promoción del bienestar socioemocional de los estudiantes y la activación de alertas tempranas ante situaciones que afecten la convivencia escolar, así:

1. *Participar en los procesos de planeación y gestión institucional, formulación y ajustes del Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), para que estén acordes con los procesos de orientación escolar y de conformidad con los criterios adoptados por el Consejo Directivo en el Proyecto Educativo Institucional - PEI.*
2. *Diseñar y evaluar el Plan Operativo Anual de Orientación Escolar del establecimiento educativo, de acuerdo con la caracterización institucional que defina los órganos de gobierno escolar.*
3. *Acompañar y participar en el desarrollo de estrategias psicosociales que promuevan y fortalezcan lo socioemocional, la vinculación familiar y los procesos pedagógicos, orientados al mejoramiento continuo del ambiente escolar.*
4. *Participar en los comités internos de trabajo que se creen por Ley, por normas reglamentarias o por decisiones institucionales, en correspondencia con las funciones del cargo de docente orientador.*
5. *Participar en los espacios, instancias y procesos especializados, gestionados por el Ministerio de Educación Nacional, las secretarías de educación, instituciones educativas o por su superior inmediato, que respondan al fortalecimiento de capacidades de los docentes orientadores, en el marco de las realidades y necesidades del contexto.*
6. *Orientar a los directivos docentes, docentes y administrativos del establecimiento en el diseño y ejecución de estrategias y acciones tendientes a garantizar el respeto de los derechos humanos de los estudiantes.*
7. *Promover la comunicación asertiva y la cultura de la participación de la familia y demás miembros de la comunidad educativa en los procesos escolares y aportar en la construcción de la sana convivencia escolar.*
8. *Participar en los procesos institucionales en conjunto con los directivos, docentes y comités responsables de la aplicación de los protocolos y rutas de atención psicosocial.*

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

9. Promover la activación oportuna del sistema de alertas tempranas y propiciar estrategias para la prevención, promoción, atención y seguimiento de las situaciones que afectan la sana convivencia.
10. Diseñar, implementar y evaluar acciones que contribuyan con la orientación vocacional, profesional y socio ocupacional de los educandos, que permitan una mejor toma de decisiones para la construcción de su propio futuro.
11. Diseñar y orientar estrategias de prevención sobre riesgos psicosociales y las problemáticas identificadas en los estudiantes.
12. Prestar atención y asesoría a estudiantes y sus familias en lo referido a la orientación psicosocial, socioemocional y escolar
13. Gestionar y articular la participación de otras entidades, organizaciones y autoridades competentes para intercambiar experiencias y recibir apoyo institucional que favorezca el desarrollo integral del estudiante y el respeto de sus derechos humanos.
14. Realizar el registro y seguimiento establecido por el establecimiento educativo de los casos remitidos por los docentes, directivos docentes o cualquier miembro de la comunidad educativa, acorde con la ley sobre tratamiento de datos e información, proponiendo estrategias de prevención e intervención en el manejo de situaciones particulares. (...)"

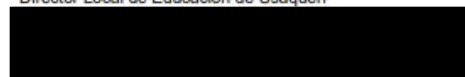
En este contexto, los docentes orientadores ofrecen acompañamiento psicosocial y socioemocional a estudiantes y sus familias, y su labor se enfoca principalmente en la prevención, promoción y gestión de alertas, más que en la intervención clínica.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,



**EDUARDO ANTONIO ROJAS LOZANO**  
Director Local de Educación de Usaquén



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





Radicado N° **S-2025-100691**  
Fecha: 17-03-2025 - 10:36  
Folios: 8 Anexos:

Consulte el estado de su trámite en [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
opción CONSULTA TRÁMITE  
con el código de verificación: **BHJQG**

Bogotá D.C., 17 de marzo de 2025

Respetada Señora

**Asunto: Respuesta a Derecho de Petición**

Reciba un cordial saludo por parte de la Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos. En atención a su solicitud de información acerca de recursos, programas y estrategias de bilingüismo en colegios públicos y privados de Bogotá, nos permitimos compartir con usted respuesta a las preguntas allí establecidas.

**1. Recursos financieros destinados al bilingüismo: Discriminación del presupuesto asignado para programas de bilingüismo en Bogotá. - Detalle del presupuesto distribuido por cada programa de bilingüismo, especificando los montos asignados a cada uno de ellos. - Listado de colegios beneficiados por cada programa y el monto específico asignado a cada institución./ 2. Convenios y alianzas: - Información detallada sobre los convenios y alianzas vigentes relacionados con el bilingüismo, indicando: - Número de convenios y descripción de cada uno. - Presupuesto asignado a cada convenio. - Listado de colegios beneficiados por cada convenio.**

**Respuesta:** En atención a las respuestas proporcionadas a las preguntas 1 y 2, hemos elaborado un documento en el que se incluye toda la información solicitada en las correspondientes preguntas. Le invitamos cordialmente a consultar el documento a través del siguiente enlace: [Respuesta Preguntas 1 y 2 - Solicitud de Información](#).

**3. Programas de intercambios e inmersión: - Número de intercambios e inmersiones en inglés disponibles para estudiantes y docentes, especificando la duración, frecuencia, y destino de estos programas.**

**Respuesta:** Para los años 2022, 2023 y 2024, no se llevaron a cabo programas de intercambio e inmersión en inglés para estudiantes o docentes.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48 Código postal: 111321 [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



3300 - DIRECCIÓN DE CIENCIAS  
TECNOLOGÍAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

1033642025





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**4. Nivel educativo de los docentes: - Información sobre el nivel educativo y certificaciones en inglés de los docentes que imparten clases de este idioma en los colegios públicos de Bogotá.**

La Secretaría de Educación del Distrito, a través de la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado (DRSEP), identifica las fortalezas y potencialidades para generar acciones que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa, incluido el bilingüismo.

A través de estas acciones la Secretaría está en capacidad de identificar y apoyar la generación de alianzas y aprendizajes entre colegios privados y oficiales, que aporten al aprendizaje en los colegios de Bogotá.

Con base en la información del Primer Censo de Colegios Privados que se hizo en el año 2024, se aclara que, de los 1137 colegios que fueron censados, se cuenta con la siguiente información respecto de la solicitud:

1. La distribución de las instituciones con lengua extranjera se presenta de la siguiente manera: 70 colegios con multilingüismo, 215 colegios bilingüismo internacional y 200 colegios bilingüismo nacional. El restante de los colegios aduce modalidades distintas a las mencionadas.
2. Idiomas ofertados en las instituciones: en el marco de la oferta educativa de se presentan las cifras sobre la enseñanza de diferentes idiomas, lo cual muestra tendencias claras sobre las preferencias de las instituciones: ingles: 85%, francés: 13%, alemán 0.8%, italiano 0.49%.
3. Formación docente en inglés: se presentan los datos recopilados que muestran la proporción de docentes que han alcanzado distintos niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo una visión clara de la distribución de competencias, desde el nivel más básico hasta el más avanzado: A1: 11,8%, A2: 12,7%, B1: 18,1%, B2: 30,1%, C1: 20,3%, C2: 6,89%.

*Esta respuesta fue enviada por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado (DRSEP) mediante Siga interno I-2025-30445*

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48 Código postal: 111321 [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**5. Método de enseñanza: - Descripción detallada del método de enseñanza en inglés utilizado en los colegios públicos, incluyendo si se aplican metodologías modernas o tradicionales.**

Desde la Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos, se promueve la implementación de herramientas metodológicas, pedagógicas y curriculares establecidas por el Ministerio de Educación Nacional, las cuales pueden consultarse en <https://eco.colombiaaprende.edu.co/tag/curriculo-sugerido-de-ingles/>. No obstante, estas orientaciones son adaptadas por cada institución educativa en función de las necesidades específicas de sus estudiantes y del contexto institucional. Esta flexibilidad permite articular enfoques metodológicos, enriqueciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje y favoreciendo una formación más integral y contextualizada.

**6. Colegios que imparten clases en inglés: - Número y listado de colegios públicos que imparten clases en inglés, especificando qué materias adicionales se enseñan en este idioma.**

En atención a su consulta sobre los colegios públicos de Bogotá que imparten clases en inglés, es importante destacar que, conforme a las directrices del Programa Nacional de Bilingüismo, todas las instituciones educativas públicas de la ciudad implementan procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Sin embargo, no todas las instituciones ofrecen asignaturas adicionales impartidas en este idioma. Esta práctica es más común en colegios que adoptan un modelo educativo bilingüe.

Estos colegios se agrupan en tres subcategorías (A, B y C), establecidas con base en su progreso en aspectos fundamentales como:

- **Proyecto Educativo Institucional (PEI):** Incluye la misión, visión, componente y objetivos estratégicos específicos relacionados con el bilingüismo.
- **Intensidad horaria:** Tiempo dedicado al proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.
- **Fortalecimiento curricular:** Articulación con el Currículo Sugerido para la lengua objeto, los Derechos Básicos de Aprendizaje, los estándares básicos de competencias en lenguas extranjeras, y el desarrollo de habilidades del siglo XXI.
- **Metodologías pedagógicas:** Estrategias innovadoras y efectivas para la enseñanza bilingüe.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48 Código postal: 111321 [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



- **Ambientes de aprendizaje:** Creación de espacios que fomenten el bilingüismo y la inmersión en la lengua extranjera.
- **Integración curricular:** Inclusión de contenidos y asignaturas impartidas en la lengua extranjera, promoviendo un enfoque interdisciplinar.
- **Perfil Docente:** Los docentes de lengua extranjera deben tener un nivel de dominio de la lengua mínimo de B2 y C1 y los docentes de otras asignaturas que se imparten en lengua extranjera deben tener un nivel mínimo de B1 y B2. Además, deben contar con formación complementaria en pedagogía, metodología y didáctica de lenguas extranjeras.
- **Ambientes de aprendizaje bilingües:** Creación de espacios que favorezcan el uso continuo y significativo de la lengua extranjera en contextos diversos.
- **Actividades extracurriculares:** Implementación de clubes de conversación, talleres culturales, intercambios virtuales, eventos temáticos, entre otros, que promuevan la interacción y el uso práctico de la lengua extranjera fuera del aula.

Este modelo tiene como propósito fomentar la enseñanza bilingüe desde la educación básica primaria hasta la media, con el objetivo de desarrollar competencias comunicativas en una lengua extranjera, permitiendo a los estudiantes interactuar de manera efectiva en contextos reales y responder a las demandas de un mundo globalizado.

**Tipología MEB A:** Los colegios de Tipología A se caracterizan por su enfoque en la intensificación del aprendizaje del lengua extranjera, implementando horarios de 2 a 3 horas semanales en educación primaria y de 5 a 6 horas en educación secundaria.

Estas instituciones destacan por la aplicación de metodologías innovadoras y efectivas, tales como el aprendizaje basado en tareas comunicativas, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en problemas y el *Soft CLIL* (una metodología que fomenta la enseñanza de asignaturas de diversas áreas del conocimiento en lengua extranjera s). Además, se prioriza el uso significativo del idioma a través de estrategias como la señalética en lengua extranjera, carteleros institucionales bilingües, clubes de conversación y otros espacios diseñados para fomentar ambientes bilingües.

**Tipología MEB B:** Los colegios de Tipología B se distinguen por implementar horarios de 3 a 6 horas semanales en educación primaria y de 6 a 10 horas en educación secundaria.

Además de emplear las metodologías destacadas en la Tipología A, incorporan el enfoque *CLIL Modular*, una variación del enfoque CLIL que consiste en la enseñanza de una asignatura durante un número determinado de horas en el idioma objetivo. Este enfoque contribuye al aprendizaje integrado de contenido y lengua, reforzando tanto las habilidades comunicativas como el dominio conceptual en contextos académicos.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48 Código postal: 111321 [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Los colegios de esta tipología promueven un uso significativo de la lengua extranjera a través de ambientes bilingües ya mencionados en la tipología anterior, complementados con la implementación de proyectos de medios educomunicativos en lengua extranjera.

**Tipología MEB C:** Los colegios de Tipología C se distinguen por la implementación de horarios más extensivos, con una dedicación de 7 a 12 horas semanales en educación primaria y de 11 a 15 horas en educación secundaria. Estas instituciones reflejan un profundo compromiso con los principios del Modelo Educativo Bilingüe (MEB), priorizando la intensificación del bilingüismo como un eje fundamental de su proyecto educativo.

Además de emplear las metodologías señaladas en las tipologías anteriores, los colegios de Tipología C incorporan el enfoque *Hard CLIL*, que representa la forma más intensiva de aprendizaje integrado. Este enfoque fortalece las competencias lingüísticas y académicas de los estudiantes en contextos altamente inmersivos.

Asimismo, promueven un uso significativo de lengua extranjera a través de los mismos ambientes bilingües implementados en las tipologías previas, complementados con la integración de proyectos y *Foreign Language Zones*. Estas zonas constituyen espacios especializados donde los estudiantes pueden aprender y desarrollar habilidades de comunicación exclusivamente en el idioma objetivo, dado que su uso es obligatorio en dichos entornos.

Ahora bien, las 21 Instituciones Educativas Distritales que implementan el Modelo Educativo Bilingüe (MEB), clasificadas según su tipología, son las siguientes:

**Tabla 1 - CATEGORÍA A**

| LOCALIDAD      | INSTITUCIÓN EDUCATIVA                                               | IDIOMA  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
| FONTIBON       | COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)                                      | INGLÉS  |
|                | COLEGIO LUIS ANGEL ARANGO (IED)                                     | INGLÉS  |
| ANTONIO NARIÑO | COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI (IED)    | INGLÉS  |
| SAN CRISTÓBAL  | COLEGIO GLORIA VALENCIA DE CASTAÑO (IED)                            | INGLÉS  |
| ENGATIVÁ       | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (IED) | INGLÉS  |
| LA CANDELARIA  | COLEGIO INTEGRADA LA CANDELARIA (IED)                               | FRANCÉS |
| PUENTE ARANDA  | COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO (IED)                                  | INGLÉS  |

Fuente: Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48 Código postal: 111321 [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Tabla 2 -CATEGORÍA B

| LOCALIDAD          | INSTITUCIÓN EDUCATIVA                     | IDIOMA           |
|--------------------|-------------------------------------------|------------------|
| SUBA               | COLEGIO ANIBAL FERNÁNDEZ DE SOTO (IED)    | INGLÉS           |
|                    | COLEGIO VEINTIUN ANGELES (IED)            | INGLÉS           |
| FONTIBON           | COLEGIO CARLO FEDERICI (IED)              | INGLÉS           |
|                    | COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN (IED)          | INGLÉS / FRANCÉS |
| RAFAEL URIBE URIBE | COLEGIO REPUBLICA EE.UU. DE AMERICA (IED) | INGLÉS           |
| KENNEDY            | COLEGIO SAN JOSE DE CASTILLA (IED)        | INGLÉS           |
| ENGATIVA           | COLEGIO SAN JOSE NORTE (IED)              | INGLÉS           |
| TUNJUELITO         | COLEGIO VENECIA (IED)                     | FRANCÉS          |

Fuente: Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos

Tabla 3 -CATEGORÍA C

| LOCALIDAD          | INSTITUCIÓN EDUCATIVA                                        | IDIOMA           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| BOSA               | COLEGIO BOSANOVA (IED)                                       | INGLÉS           |
|                    | COLEGIO DEBORA ARANGO PEREZ (IED)                            | INGLÉS / FRANCÉS |
| RAFAEL URIBE URIBE | COLEGIO LICEO FEMENINO DE CUNDINAMARCA MERCEDES NARIÑO (IED) | INGLÉS / FRANCÉS |
| CIUDAD BOLIVAR     | COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)                                   | INGLÉS           |
| FONTIBON           | COLEGIO LA FELICIDAD (IED)                                   | INGLÉS           |
| USAQUEN            | COLEGIO SALUDCOOP NORTE (IED)                                | INGLÉS           |

Fuente: Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos

Dentro de las asignaturas más comunes que se imparten en lengua extranjera son: **Ciencias, Tecnología, Matemáticas, Artes, Educación Física.**

**7. Uso de plataformas tecnológicas: - Número y listado de colegios públicos que utilizan plataformas tecnológicas para el aprendizaje del inglés, especificando el tipo de plataforma y el acceso que tienen los estudiantes a estas herramientas.**

El uso de plataformas tecnológicas para el aprendizaje de lengua extranjera en los colegios públicos de Bogotá ha sido una decisión sujeta a la autonomía de cada institución educativa. En este sentido, no se cuenta con una base de datos centralizada que registre el número de colegios que implementan estas herramientas, ni el tipo específico de plataformas utilizadas.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48 Código postal: 111321 [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Asimismo, hasta el momento, el uso de plataformas tecnológicas no ha sido parte de estrategias directas establecidas a nivel distrital para la enseñanza de lengua extranjera.

**8. Horas de enseñanza en inglés: - Número de horas semanales dedicadas a la enseñanza del inglés en cada nivel educativo de los colegios públicos de Bogotá.**

La intensidad horaria dedicada a la enseñanza del inglés en los colegios públicos de Bogotá varía según las dinámicas y los lineamientos establecidos por cada institución educativa, en función de su proyecto educativo institucional. No obstante, los únicos colegios en los que se ha sugerido una intensidad horaria específica son aquellos que implementan un modelo educativo bilingüe, mencionados en la pregunta 6. En estos casos, la recomendación de carga horaria depende de la tipología de bilingüismo adoptada por cada institución, asegurando así una adaptación acorde a sus necesidades y objetivos pedagógicos.

**9. Nivel de inglés en colegios públicos y privados: - Desglose del nivel de inglés alcanzado en colegios públicos, discriminado por número de colegios y estudiantes, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). - Información similar de los colegios privados en Bogotá, discriminada por nivel de inglés, número de colegios y estudiantes.**

Se transfirió pregunta a Dirección de Evaluación de la Educación radicado interno I-2025-32445

**10. Indique normas y acuerdos vigentes sobre bilingüismo. Agradezco su atención y colaboración en proporcionar la información solicitada, que es fundamental para comprender y evaluar el impacto de los programas de bilingüismo en el sistema educativo de Bogotá. Quedo atenta a una respuesta de fondo en los términos establecidos por la ley.**

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48 Código postal: 111321 [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



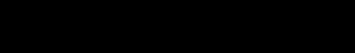
ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

En la siguiente tabla se relaciona la normatividad vigente [Normograma Bilingüismo](#)

Cordialmente,



**ANGELA MARÍA CUBILLOS LEÓN**  
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48 Código postal: 111321 [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



MEMORANDO



PARA:

DE:

ASUNTO: Traslado por competencia SDQS 1033642025

Respetada [REDACTED] atento saludo.

En el marco de las competencias de la Dirección de Ciencia, Tecnología y Medios Educativos, atentamente doy traslado al radicado SDQS 1033642025, mediante la cual la señora [REDACTED] solicita información sobre recursos, programas y estrategias de bilingüismo en colegios públicos y privados de Bogotá.

Agradezco remitir respuesta directamente a la peticionaria mediante el aplicativo SDQS según radicado referenciado en el asunto.

Cordialmente,

**ERIKA LONDOÑO ORTEGA**  
Directora de Evaluación de la Educación

Anexo. Solicitud SDQS 1033642025

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



17-IF-022





Bogotá D.C., 3 de abril de 2025

Señora

Ciudad



**ASUNTO:** Respuesta requerimiento SDQS 1033642025 - Información sobre recursos, programas y estrategias de bilingüismo en colegios públicos y privados de Bogotá.

Cordial saludo,

En atención al radicado del asunto, de manera atenta me permito dar respuesta a los puntos competencia de esta Dirección:

Punto 4. Nivel educativo de los docentes:

- Información sobre el nivel educativo y certificaciones en inglés de los docentes que imparten clases de este idioma en los colegios públicos de Bogotá.

Respuesta.

Una vez verificada la base de datos de planta con corte al 28 de marzo de 2025, se encuentran asignados en los colegios distritales oficiales para el área de idioma extranjero – inglés un total de 2827 Docentes clasificados de acuerdo con su nivel educativo de formación, así:

| NIVEL EDUCATIVO | CANTIDAD |
|-----------------|----------|
| DOCTORADO       | 19       |
| ESPECIALIZACIÓN | 743      |
| MAESTRÍA        | 1528     |
| PREGRADO        | 537      |
| Total general   | 2827     |

Fuente: Base de datos de planta  
Corte: 28 de marzo de 2025

En cuanto a las certificaciones en inglés, no es posible obtener esta información, ya que la misma no se encuentra reportada en ningún campo de los sistemas de información a cargo de la Dirección de Talento Humano.

Cordialmente,

**LESNEY JESÚS CASTANEDA VALENCIA**  
Director de Talento Humano

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



|                                             |                                            | FORMULARIO EVENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                    |                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 2500 - DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA | 1040392025                                 | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evento                                 | Fecha de Inicio de Términos de Ley para la Entidad | Fecha de Ingreso     |
|                                             |                                            | Clasificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Asignar                                | 2025-03-05                                         | 2025-03-04 12:00 AM  |
|                                             |                                            | Funcionario que Atiende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha de Asignación                    | Fecha de Finalización                              | Fecha de Vencimiento |
|                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2025-03-04 03:21 PM                    | 2025-03-05 04:10 PM                                | 2025-03-13 11:59 PM  |
|                                             |                                            | Tipo usuario que gestionó                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Funcionario                            | Usuario que gestionó                               |                      |
|                                             |                                            | Estado - Motivo Anterior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estado - Motivo Actual                 | Actividad Actual                                   | Evento Actual        |
|                                             |                                            | En trámite - Por asignación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Solucionado - Por respuesta definitiva | Respuesta                                          | Asignar              |
|                                             |                                            | Comentario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                                    |                      |
|                                             |                                            | Respetada señora <span></span> Cordial saludo En atención a la información solicitada en cuanto a las instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano junto con los programas aprobados por la Secretaria de Educación del Distrito, de manera atenta me permito informarle que puede ingresar al sistema de información de la educación para el trabajo y desarrollo humano SIET <a href="https://siet.mineducacion.gov.co/">https://siet.mineducacion.gov.co/</a> De igual manera le informamos que puede acercarse también a las Direcciones Locales de Educación (D.I.L.E.) respectiva, donde funciona la institución, para que le amplíen información de la misma Info D.I.L.E.: <a href="https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/nuestra-entidad/direcciones-locales">https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/nuestra-entidad/direcciones-locales</a> Cualquier inquietud no dude en comunicarnos a esta Dirección de Inspección y Vigilancia de la Secretaria de Educación de Bogotá al teléfono 3241000 ext 2311-2309 o puede acercarse a la Av el Dorado No 66 – 63, piso 4. |                                        |                                                    |                      |
|                                             |                                            | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subtema                                | Categoría                                          | Unificar Respuesta   |
| EDUCACION                                   | Falta De Información o Información General | SERVICIO A LA CIUDADANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                                     |                                                    |                      |
| Proceso de Calidad                          | Tipo de Trámite                            | Negación de la Solicitud de Información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                    |                      |
| ESTRATEGICO                                 | INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS SED    | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                    |                      |
| Canal de Salida                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                    |                      |
| WEB                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                    |                      |

1800 - OFICINA PARA LA CONVIVENCIA  
ESCOLAR

1041722025



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Radicado N° **S-2025-91316**  
Fecha: 10-03-2025 - 16:36  
Páginas: 3 Anexos:

Consulte el estado de su trámite en [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
usando CONSULTA TRÁMITE  
con el código de verificación: **LFQCW**

Bogotá D.C., marzo de 2025.

Señor

Ciudad

**ASUNTO:** Respuesta a requerimiento con referencia **SDQS 1041722025**.

Respetado Sr. [REDACTED] reciba un cordial saludo de parte de la Oficina para la Convivencia Escolar (OCE), de la Secretaría de Educación del Distrito (SED).

La Secretaría de Educación del Distrito (SED) en el marco del Plan de Desarrollo "Bogotá camina segura 2024-2028", que concibe la educación de calidad como derecho y pilar de desarrollo capaz de crear una senda de aprendizaje y conocimiento, tiene como propósitos primordiales: fortalecer las habilidades socioemocionales de las comunidades educativas en Bogotá favoreciendo la promoción de la salud mental y la mejora del clima escolar, la disminución de los factores de riesgo en los entornos escolares, la prevención de violencias y la promoción de derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la ciudad.

Todo lo anterior se lleva a cabo a través del Programa de Escuelas con Emociones de la SED, desde donde la Oficina para la Convivencia Escolar (OCE) genera acompañamiento en el nivel central, local e institucional promoviendo la adecuada implementación de la Ley 1620 de 2013, los Protocolos de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos en los ámbitos familiares, comunitarios, escolares y en sus entornos. Buscando con ello garantizar el bienestar de las comunidades educativas en general y construir ambientes de aprendizaje de calidad.

En ese sentido, me permito brindar respuesta a los numerales 1 y 2, conforme a las competencias atribuidas a la Oficina para la Convivencia Escolar en el artículo 13 del Decreto Distrital 310 de 2022, en los siguientes términos:

Le informo que, la SED por medio de la Oficina para la Convivencia Escolar y en cumplimiento de la Ley 1620 de 2013, cuenta con el Sistema de Alertas, plataforma informática que permite a los colegios del Distrito reportar y realizar seguimiento a los eventos o situaciones de presunta vulneración de los derechos de las niñas, niños y jóvenes que se presentan en el interior de los colegios o fuera de estos, ya sea en el contexto familiar, social, virtual o en el entorno educativo. Las situaciones se clasifican de acuerdo con los siguientes módulos: (1) abuso y violencia, (2) maternidad y paternidad temprana, (3) accidentalidad, (4) trastornos de aprendizaje, (5) consumo de sustancias psicoactivas (SPA), y (6) conducta suicida.

En este orden de ideas, es importante hacer la siguiente advertencia respecto a las estadísticas que se presentan, con el fin de evitar interpretaciones erróneas sobre las mismas: los datos corresponden a reportes en el sistema de alertas sobre la presunta ocurrencia de hechos, frente a

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





los cuales se brinda acompañamiento en cuanto a la activación de la ruta de atención y el seguimiento de la situación, sin que tal abordaje signifique la verificación de la ocurrencia del hecho o no, pues tal comprobación es competencia de las autoridades judiciales y administrativas pertinentes dependiendo de la naturaleza del presunto caso. Asimismo, el aumento del reporte de estos casos obedece a tres situaciones: 1) los procesos de capacitación en el uso del Sistema de Alertas en establecimientos educativos públicos y privados de la ciudad. 2) cobertura del 100% de establecimientos educativos públicos y privados con usuario y contraseña para el ingreso y reporte de situaciones de presunta vulneración de derechos. 3) capacitación acerca del uso y apropiación de los protocolos de atención integral a la comunidad educativa compuesta por padres y madres de familia, docentes, estudiantes y administrativos.

Estas actividades han generado una cultura del reporte en pro de la identificación oportuna de señales de riesgo de vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, garantizando el abordaje oportuno a través de la activación del protocolo que se tiene establecido dependiendo de la situación.

Ahora bien, con relación a su solicitud:

**1. Las cifras y/o estadísticas presentadas para el año 2024 en cuanto a conflictividad escolar en los colegios e Instituciones Educativas Distritales de la Localidad de Suba.**

Me permito relacionar en las tablas 01, 02, 03, 04 y 05 la información de los presuntos casos reportados en el módulo de Abuso y violencia, tomando en cuenta los datos correspondientes a las instituciones educativas distritales de la localidad de Suba y las variables como tipo de violencia, género, ciclo de vida, grado jornada, entre otros.

**Tabla 01. Presuntos casos de conflictividad escolar reportados en el módulo Abuso y violencia, desagregado por Tipo de violencia y género, periodo año 2024 en la localidad de Suba.**

| Tipo de Violencia | Femenino | Masculino | Total |
|-------------------|----------|-----------|-------|
| Abandono          | 15       | 15        | 30    |
| Económica         | 4        | 6         | 10    |
| Física            | 291      | 310       | 601   |
| Negligencia       | 235      | 284       | 519   |
| Psicológica       | 275      | 198       | 473   |
| Sexual            | 445      | 193       | 638   |
| Total             | 1265     | 1006      | 2271  |

Fuente: Oficina para la Convivencia Escolar-OCE, Sistema de Alertas – SED, 2024

**Tabla 02. Presuntos casos de conflictividad escolar reportados en el módulo Abuso y violencia, desagregado por Tipo de violencia y ciclo de vida, periodo año 2024 en la localidad de Suba.**

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| Tipo de Violencia | Primera Infancia | Infancia | Adolescencia | Adultez | Total |
|-------------------|------------------|----------|--------------|---------|-------|
| Abandono          | 3                | 11       | 16           | 0       | 30    |
| Económica         | 0                | 2        | 8            | 0       | 10    |
| Física            | 17               | 185      | 384          | 15      | 601   |
| Negligencia       | 38               | 246      | 233          | 2       | 519   |
| Psicológica       | 18               | 94       | 354          | 7       | 473   |
| Sexual            | 36               | 244      | 348          | 10      | 638   |
| Total             | 112              | 782      | 1343         | 34      | 2271  |

Fuente: Oficina para la Convivencia Escolar-OCE, Sistema de Alertas – SED.

Tabla 03. Presuntos casos de conflictividad escolar reportados en el módulo Abuso y violencia, desagregado por jornada y Tipo de violencia, periodo año 2024 en la localidad de Suba.

| Jornada  | Abandono | Económica | Física | Negligencia | Psicológica | Sexual | Total |
|----------|----------|-----------|--------|-------------|-------------|--------|-------|
| Mañana   | 14       | 2         | 268    | 231         | 257         | 281    | 1053  |
| Nocturna | 0        | 0         | 8      | 3           | 4           | 0      | 15    |
| Tarde    | 11       | 7         | 245    | 213         | 157         | 251    | 884   |
| Única    | 5        | 1         | 80     | 72          | 55          | 106    | 319   |
| Total    | 30       | 10        | 601    | 519         | 473         | 638    | 2271  |

Fuente: Oficina para la Convivencia Escolar-OCE, Sistema de Alertas – SED

Tabla 04. Presuntos casos de conflictividad escolar reportados en el módulo Abuso y violencia, desagregado por Grado y Tipo de violencia periodo año 2024 en la localidad de Suba.

| Grado       | Tipo de Violencia |           |        |             |             |        | Total |
|-------------|-------------------|-----------|--------|-------------|-------------|--------|-------|
|             | Abandono          | Económica | Física | Negligencia | Psicológica | Sexual |       |
| Pre -Jardín | 0                 | 0         | 1      | 0           | 0           | 3      | 4     |
| Jardín      | 2                 | 0         | 7      | 17          | 8           | 18     | 52    |
| 0           | 1                 | 0         | 14     | 31          | 12          | 22     | 80    |
| 1           | 2                 | 0         | 38     | 73          | 10          | 28     | 151   |
| 2           | 1                 | 1         | 28     | 38          | 10          | 33     | 111   |
| 3           | 5                 | 0         | 29     | 52          | 12          | 46     | 144   |
| 4           | 1                 | 1         | 28     | 48          | 21          | 40     | 139   |
| 5           | 1                 | 0         | 29     | 38          | 19          | 63     | 150   |
| 6           | 3                 | 1         | 80     | 71          | 73          | 108    | 336   |

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



|                                |    |    |     |     |     |     |      |
|--------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| 7                              | 5  | 3  | 62  | 31  | 60  | 93  | 254  |
| 8                              | 3  | 2  | 89  | 45  | 83  | 59  | 281  |
| 9                              | 3  | 2  | 67  | 24  | 73  | 29  | 198  |
| 10                             | 2  | 0  | 69  | 19  | 49  | 48  | 187  |
| 11                             | 1  | 0  | 32  | 9   | 26  | 32  | 100  |
| Aceleración<br>Primeras Letras | 0  | 0  | 20  | 20  | 13  | 16  | 69   |
| Ciclo 3<br>(grados:6,7)        | 0  | 0  | 3   | 0   | 0   | 0   | 3    |
| Ciclo 4<br>(grados:8,9)        | 0  | 0  | 2   | 1   | 2   | 0   | 5    |
| Ciclo 5 (grado:10)             | 0  | 0  | 1   | 1   | 2   | 0   | 4    |
| Ciclo 6 (grado: 11)            | 0  | 0  | 2   | 1   | 0   | 0   | 3    |
| Total                          | 30 | 10 | 601 | 519 | 473 | 638 | 2271 |

Fuente: Oficina para la Convivencia Escolar-OCE, Sistema de Alertas – SED

Tabla 05. Presuntos casos de conflictividad escolar reportados en el módulo Abuso y violencia, desagregado por Entidad de remisión periodo año 2024 en la localidad de Suba.

| Entidad de remisión              | Total |
|----------------------------------|-------|
| CAPIV - CAIVAS                   | 3     |
| CESPA                            | 3     |
| Comisaría de Familia             | 117   |
| Comité de Convivencia<br>Escolar | 102   |
| Fiscalía                         | 71    |
| ICBF                             | 1108  |
| Orientación Escolar              | 314   |
| Policía                          | 62    |
| Secretaría de Educación          | 121   |
| Secretaría de Salud              | 370   |
| Total                            | 2271  |

Fuente: Oficina para la Convivencia Escolar-OCE, Sistema de Alertas – SED

Con relación al numeral 2 de su requerimiento:

2. El listado de los colegios e Instituciones Educativas Distritales de la Localidad de Suba con mayor número de casos de conflictividad escolar.

Como se informó anteriormente, la Secretaría de Educación del Distrito, no brindará la información de establecimientos educativos específicos, con el fin de evitar estigmatización que revictimice a comunidades educativas, por lo tanto, se informan en la **Tabla 06** los casos de conflictividad escolar reportados en el módulo Abuso y violencia, desagregado por UPZ para el año 2024.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





Tabla 06. Presuntos casos de conflictividad escolar reportados en el módulo Abuso y violencia, desagregado por Tipo de violencia y UPZ, periodo año 2024 en la localidad de Suba.

| UPZ                 | Abandono | Económica | Física | Negligencia | Psicológica | Sexual | Total |
|---------------------|----------|-----------|--------|-------------|-------------|--------|-------|
| El Rincón           | 18       | 3         | 229    | 197         | 164         | 250    | 861   |
| Tibabuyes           | 8        | 4         | 177    | 154         | 181         | 196    | 720   |
| Las Flores          | 0        | 1         | 80     | 81          | 59          | 111    | 332   |
| Niza                | 2        | 1         | 51     | 22          | 26          | 32     | 134   |
| El Prado            | 0        | 1         | 21     | 11          | 23          | 14     | 70    |
| San José De Bavaria | 1        | 0         | 17     | 28          | 6           | 9      | 61    |
| Britalia            | 0        | 0         | 14     | 15          | 5           | 19     | 53    |
| La Floresta         | 1        | 0         | 12     | 11          | 9           | 7      | 40    |
| Total               | 30       | 10        | 601    | 519         | 473         | 638    | 2271  |

Fuente: Oficina para la Convivencia Escolar-OCE, Sistema de Alertas – SED.

Frente al numeral 3:

3. Información sobre la Encuesta de Clima Escolar (ECE) adelantada por la Secretaría de Educación Distrital, dado que, la última versión encontrada en fuentes secundarias es de la versión 2019.

Me permito informar que, será la Dirección de Evaluación de la Educación de la SED, quien por competencia brinde respuesta directa a este numeral, teniendo en cuenta que, su solicitud con radicado **SDQS-1041722025** también le fue asignada a dicha dependencia por medio de la Plataforma de Bogotá Te escucha.

Finalmente, espero haber dado respuesta a su solicitud, recalcando el compromiso de la Secretaría de Educación de Distrito, en la consolidación de escuelas protectoras y garantes de los derechos de los niños, niñas y jóvenes de las comunidades educativas.

Cordialmente,

[Redacted Signature]

EDWIN ALBERTO USSA CRISTIANO.

Jefe de la Oficina para la Convivencia Escolar.

[Redacted Stamp]

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Bogotá, D.C., marzo 07 de 2025

Señor  
[Redacted]  
Ciudad



ASUNTO: Respuesta punto 3 SDQS 1041722025

Respetado Señor [Redacted] atento saludo.

En el marco de las competencias de la Dirección de Evaluación de la Educación, atentamente remito respuesta al punto 3 del radicado SDQS 1041722025, mediante el cual solicita: "(...) Información sobre la Encuesta de Clima Escolar (ECE) adelantada por la Secretaría de Educación Distrital, dado que, la última versión encontrada en fuentes secundarias es de la versión 2019.(...)"

En atención a su solicitud le informo que, la Encuesta de Clima Escolar y el Módulo de Ciudadanía (ECE-MC) se aplica cada dos años a estudiantes de grado sexto a undécimo de los colegios, tanto oficiales como no oficiales, de la ciudad de Bogotá. Su objetivo es medir e identificar los elementos esenciales y constitutivos del clima escolar, así como caracterizar los factores contextuales que inciden en el clima escolar.

Desde el año 2019, la Encuesta de Clima Escolar ha sido aplicada en dos ocasiones adicionales, en los años 2021 y 2023. En 2021, la Universidad Nacional de Colombia en el marco de un convenio de cooperación, adaptó la encuesta al contexto de educación remota y la reapertura gradual de los colegios, incluyendo preguntas adicionales sobre la familia y la educación virtual. Sin embargo, debido a que esta aplicación se realizó en el marco de la pandemia por COVID-19, no es posible compararla directamente con mediciones previas, ya que se desarrolló en un contexto de educación atípico. Los resultados de esta aplicación fueron publicados en el informe de resultados SMECE de Ciudad 2023 y socializados con los directivos docentes y docentes de los colegios durante el mes de enero de 2023, en el marco del taller de socialización del informe de resultados de ciudad. El informe está disponible en el siguiente enlace: <https://amece.educacionbogota.edu.co/subsistemas/seguimiento-evaluacion-politica-educativa>.

En el año 2023, la Encuesta de Clima Escolar fue aplicada entre el 30 de agosto y el 4 de octubre, contando con la participación de 331 colegios oficiales, 1 establecimiento de régimen especial y 84 colegios no oficiales. En total, la encuesta obtuvo resultados para una muestra de 338.392 estudiantes representados de colegios oficiales y 200.854 estudiantes de colegios no oficiales<sup>1</sup>. El informe de análisis de la Encuesta de Clima Escolar 2023 será publicado durante el primer semestre de 2025, este informe incluirá descripciones y análisis cualitativos, así como cifras desagregadas por ciudad, sexo, jornada y grado, a nivel de dimensiones y subdimensiones.

En comparación con mediciones anteriores, la Encuesta de Clima Escolar 2023 incorporó un nuevo enfoque de análisis basado en el Índice de Niveles, calculado según la metodología proporcionada por la Universidad Nacional de Colombia en 2021. El Índice de Niveles oscila entre 0 y 1, donde valores cercanos a 1 indican una mejor percepción del clima escolar y valores cercanos a 0 reflejan una percepción menos favorable. Los resultados de esta aplicación fueron estructurados a partir de las mismas dimensiones y subdimensiones utilizadas en las mediciones de 2017 y 2019. Para garantizar la comparabilidad, en 2024 la Dirección de Evaluación de la Educación realizó un estudio de equiparación de puntuaciones entre los resultados de las aplicaciones de 2017 a 2023, excluyendo la aplicación de 2021 dadas las particularidades presentadas durante la pandemia.

En los resultados de 2023, la información ha sido desagregada por sector (oficial y no oficial), reportando el porcentaje de estudiantes clasificados en cada nivel de desempeño (Bajo, Medio y Alto), junto con el Índice de Niveles. En la Tabla 1 se presentan los resultados desagregados por sector (oficial y no oficial), para el índice de clima escolar global. De manera complementaria, la Tabla 2 ofrece un análisis detallado por localidad en el sector oficial, dado que por diseño muestral no es posible reportar resultados para el sector no oficial a este nivel de desagregación.

Tabla 1. Resultados Clima Escolar Global por nivel de desempeño e índice de niveles para cada sector, aplicación 2023

| Sector     | Niveles de Desempeño (%) |       |      | Índice niveles |
|------------|--------------------------|-------|------|----------------|
|            | Bajo                     | Medio | Alto |                |
| OFICIAL    | 30                       | 50    | 20   | 0,453          |
| NO OFICIAL | 23                       | 48    | 29   | 0,529          |

Fuente: Dirección de Evaluación de la Educación





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Tabla 2. Resultados Clima Escolar Global por niveles de desempeño e índice de niveles por localidad-sector oficial, aplicación 2023

| Localidad          | Niveles de Desempeño (%) |       |      | Índice de niveles |
|--------------------|--------------------------|-------|------|-------------------|
|                    | Bajo                     | Medio | Alto |                   |
| ANTONIO NARINO     | 36                       | 49    | 15   | 0,397             |
| BARRIOS UNIDOS     | 33                       | 51    | 16   | 0,418             |
| BOSA               | 28                       | 51    | 21   | 0,463             |
| CHAPINERO          | 35                       | 51    | 14   | 0,398             |
| CIUDAD BOLIVAR     | 28                       | 50    | 22   | 0,472             |
| ENGATIVA           | 31                       | 50    | 19   | 0,444             |
| FONTIBON           | 26                       | 51    | 23   | 0,486             |
| KENNEDY            | 31                       | 49    | 20   | 0,443             |
| LA CANDELARIA      | 26                       | 44    | 30   | 0,517             |
| LOS MARTIRES       | 33                       | 49    | 18   | 0,425             |
| PUENTE ARANDA      | 31                       | 50    | 19   | 0,438             |
| RAFAEL URIBE URIBE | 26                       | 51    | 23   | 0,487             |
| SAN CRISTOBAL      | 28                       | 52    | 20   | 0,462             |
| SANTAFE            | 27                       | 54    | 19   | 0,46              |
| SUBA               | 32                       | 50    | 18   | 0,43              |
| SUMAPAZ            | 15                       | 59    | 26   | 0,555             |
| TEUSAQUILLO        | 37                       | 51    | 12   | 0,372             |
| TUNJUELITO         | 31                       | 50    | 19   | 0,442             |
| USAQUEN            | 31                       | 50    | 19   | 0,442             |
| USME               | 28                       | 52    | 20   | 0,458             |

Fuente: Dirección de Evaluación de la Educación

La próxima aplicación de la Encuesta de Clima Escolar está programada para realizarse durante el primer semestre de 2025, conforme al cronograma de actividades de la Dirección de Evaluación de la Educación. Se espera cambiar la forma de aplicación a un formato controlado que facilite la participación de los colegios seleccionados y asegure un control en la calidad de los datos obtenidos.

Espero la información suministrada permita atender la inquietud manifestada.

Cordialmente,



ERIKA LONDONO ORTEGA  
Directora de Evaluación de la Educación



|                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3300 - DIRECCIÓN DE CIENCIAS<br/>TECNOLOGÍAS Y MEDIOS EDUCATIVOS</p> | <p>1068702025</p> | <div><div><p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p></div><div><p>Radicado N° <b>S-2025-96159</b><br/>Fecha: 13/03/2025 - 10:06<br/>Folios: 1 Anexos: - 3300</p><p>Consulte el estado de su trámite en <a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>opción CONSULTA TRÁMITE<br/>con el código de verificación: <b>Q8GEZ</b></p></div></div> <p>Bogotá, D.C., marzo de 2025</p> <p>Señora<br/>[Redacted]<br/>Docente</p> <p><b>ASUNTO:</b> Respuesta radicado SDQS - Bogotá Te Escucha 1068702025</p> <p>Cordial Saludo Profesora [Redacted]</p> <p>En relación con el requerimiento allegado por medio del Sistema Distrital para la Gestión de Peticiones Ciudadanas – SDQS Bogotá Te Escucha 1068702025, asignado a la DCTME el 05/03/2025, sobre su solicitud acceder a información de programas de lecturas que haya realizado la SED desde el 2019 hasta la fecha, dado que está realizando su maestría y su tesis va enfocada en los programas de promoción de la lectura en Colombia, le informo:</p> <p>La Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos a través de su componente de Lectura, Escritura y Bibliotecas Escolares, en respuesta a su solicitud de información, nos permitimos compartir en el excel adjunto los documentos solicitados <a href="#">Lectura.xlsx</a>, las políticas públicas educativas y programas existentes en materia de promoción a la lectura que han guiado el trabajo en esta materia desde el año 2018</p> <p>Esperamos que la información suministrada le sea útil.</p> <p>Sin otro particular.</p> <p>Cordialmente,</p> <p>[Redacted Signature]</p> <p><b>ANGELA MARIA CUBILLOS LEÓN</b><br/>Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativo</p> <p>[Redacted Stamp]</p> <div><p>Av. El Dorado No. 66 - 63<br/>PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Info: Línea 195</p><div><p>17-JF-023<br/>V.2</p></div></div> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Bogotá, 14 de marzo de 2025

S-2025-100674

Estudiante,

Maestría en Economía y Políticas de la Educación  
Universidad Externado de Colombia

Ciudad

Asunto: Respuesta a solicitud **SDQS 1095402025**

Respetada,

De acuerdo con la solicitud de brindar información sobre los programas técnicos ofrecidos por colegios públicos en la educación media, se adjunta base de datos que describe el carácter de la institución junto con los programas técnicos asociados al SENA en cada una de las Instituciones de Educación Distrital.

Ante cualquier otra duda adicional, se puede dirigir su comunicación al correo [direccionmedia@educacionbogota.gov.co](mailto:direccionmedia@educacionbogota.gov.co).

Cordialmente,

**Sonia Vallejo Rodríguez**  
Dirección de Educación Media  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



3200 - DIRECCION DE EDUCACION MEDIA 1095402025





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



**COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL  
**Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002  
Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009  
DANE 111001932255 NIT. 860.532.555-6  
**CODIGO ICFES 216002**

CORRESPONDENCIA

**R 048 / 18 / 03 / 2025**

Bogotá D.C. 18 de marzo de 2025

SEÑOR

**Asunto: RESPUESTA A DERECHO DE PETICION – INFORMACION DE CARÁCTER PUBLICO**

Cordial saludo.

De acuerdo con la petición con fecha de asignación 2025-03-07 con la siguiente solicitud:  
*"buenas tardes; quisiera conocer la historia del colegio entre otras cosas, la resolución de la secretaria de educación distrital, jornada académica, actividades extracurriculares."*

En consecuencia a lo anterior, la secretaria de Rectoría responde:

- **Reseña Histórica del colegio Tomás Carrasquilla relacionando los actos administrativos más relevantes, en especial con: resolución de funcionamiento y Jornada académica adicionando también la actualidad en referencia a la actividad extracurricular de la institución.**

CUADRO 1: Reseña Histórica

| FECHA | ACONTECIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1981  | Se crea el colegio Tomás Carrasquilla mediante el acuerdo 002 de 1981, junto con 8 planteles más, con el fin de atender la creciente demanda de Educación Media por parte de la población estudiantil.                                                              |
| 1983  | Se creó la jornada de la mañana.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1985  | El colegio recibió autorización de la junta Administradora del Fondo Educativo Regional de Bogotá D.C. para ampliar el servicio educativo a los grados 10º y 11º.<br><br>Mediante el acuerdo 00016 se modificó el nombre por "Colegio Distrital Tomás Carrasquilla" |



Calle 74 A # 62 – 44  
PBX 2400101- 2407959  
[coditomas carrasquilla12@educacionbogota.edu.co](mailto:coditomas carrasquilla12@educacionbogota.edu.co)  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Tel: 3241000 Línea 195



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

6012 - 09 COLEGIO TOMAS  
CARRASQUILLA (IED)

1102252025





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



### COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002

Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009

DANE 111001932255 NIT. 860.532.555-6

CODIGO ICFES 216002

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1986 | Con la rectora Argemira Arias Salazar y mediante la resolución 4526, se aprueban los grados 6°, 7°, 8° y 9° del nivel Educación Básica Secundaria y 10° y 11° del nivel Educación Media Vocacional, modalidad académica del Colegio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1986 | Primera promoción de Bachilleres, con un total de 165 estudiantes de la jornada tarde y 94 estudiantes de la jornada mañana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1991 | Se ajustó el marco legal, a partir de la constitución de este mismo año.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2002 | A través de la resolución 2368 de este año, se integraron al colegio Tomás Carrasquilla el colegio Panamericano y con la resolución 1378 le da el nombre definitivo de Institución Educativa Distrital Tomás Carrasquilla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2007 | El colegio avanza hacia el nivel de Educación Superior, mediante la propuesta de la Secretaría de Educación Distrital Plan sectorial, articulación de la Educación Media con la Educación Superior y el mundo del trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2008 | Se inicia la Educación Media y Superior, mediante la articulación CIDE.<br><br>Se inicia la contra-jornada extendiendo el horario de permanencia en el colegio por dos horas, para la educación Media Vocacional, grados 10° y 11°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2009 | Mediante la resolución 12 – 0091 el Colegio recibe la aprobación de estudios para la primera promoción de Educación media Técnica en Articulación con el CIDE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2010 | Termina la articulación con el CIDE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2011 | Inicia articulación con Unipanamericana, bajo la misma línea y se ajusta el currículo en algunas asignaturas.<br><br>La Secretaría de Educación Distrital cambió el nombre del proyecto por el de Educación Media Fortalecida, bajo los criterios de Educación Media diversa y homologable, convocando a las universidades de la ciudad a participar con los programas que ostentarán la acreditación de alta calidad; a través de la cual el colegio escogió a la Escuela de Administración de Negocios - EAN -, para ofrecer las dos especialidades existentes. |



ALCALDÍA MAYOR

Calle 74 A # 62 – 44  
PBX 2400101- 2407959

[coiditomascarrasqu12@educacionbogota.edu.co](mailto:coiditomascarrasqu12@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



CSG-SM-202309-006-TR





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



### COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL  
Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002  
Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009  
DANE 111801032255 NIT. 868.532.556-6  
CODIGO ICES 216002

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013                        | El Colegio Tomás Carrasquilla y la Filarmónica de Bogotá han establecido una alianza estratégica para ofrecer una actividad extracurricular centrada en la formación artística, con un enfoque específico en la práctica sinfónica.                                                             |
| 2015                        | Por primera vez la secretaria de educación de Distrito autoriza al colegio en mención, a prestar el servicio educativo "Jornada única" mediante la resolución 12-060 del 23 de octubre de 2015                                                                                                  |
| 2016                        | La institución es acreditada en alta calidad por 3 años.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2023                        | Se posiciona la actual rectora del colegio, Nubia Lucia Rodriguez Vargas.                                                                                                                                                                                                                       |
| (actividad extracurricular) | En el presente año en curso "2025" el colegio en alianza con la Filarmónica de Bogotá, está ofreciendo actividades de formación artísticas enfocada en la práctica sinfónica "Actividad extracurricular"                                                                                        |
| Y                           | El Colegio Tomás Carrasquilla se sigue caracterizando por su enfoque innovador, su capacidad de adaptación a las nuevas tendencias educativas y su compromiso con el bienestar de sus estudiantes, formando ciudadanos íntegros, responsables y preparados para enfrentar los retos del futuro. |
| Actualidad                  | Esta institución sigue avanzando hacia la excelencia, manteniendo una educación de calidad y contribuyendo al desarrollo educativo de la comunidad.                                                                                                                                             |

Tomado de: Carrasquilla, J. (2021). *Proyecto Educativo Institución- Pei – 1.3 reseña histórica* [Cuadro adaptado por secretaria de Rectoría (2025)]. Colegio Tomás Carrasquilla.

Cuadro 2. Síntesis Marco Jurídico

|                                                                                                                                         |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acuerdo de Creación de nuevos planteles de Educación Media. Entre ellos, El Tomas carrasquilla                                          | No. 002 de enero 14 de 1981 del fondo Educativo Regional de Bogotá D.E. (ver anexo.)             |
| Resolución de Aprobación de la Educación Básica Secundaria, Modalidad Académica, de la Unidad de Educación Básica "Tomás Carrasquilla". | 21901 del 7 de diciembre de 1983<br>Emanada por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia. |



Calle 74 A # 62 – 44  
PBX 2400101- 2407999  
[coeditomascarrasquilla2@educacionbogota.edu.co](mailto:coeditomascarrasquilla2@educacionbogota.edu.co)  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Tel. 2400101- 2407999





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



**COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002

Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009

DANE 111001032255 NIT. 866.532.556-4

**CODIGO ICES 216002**

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de Aprobación del Nivel de Educación Media Vocacional, modalidad Académica del Colegio Distrital Tomás Carrasquilla (Antes Unidad de Educación Básica Tomás Carrasquilla).                                                  | 4526 del 9 de mayo de 1986 Emanada por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia                          |
| Resolución por la cual se reconocen y autorizan instituciones educativas para otorgar el título de bachiller hasta nueva determinación.                                                                                                | Resolución No. 7527 de 20 de noviembre de 1998 Emanada de la Secretaría de Educación de Santa Fe de Bogotá D.C. |
| Resolución de Integración: El Colegio Tomás Carrasquilla y el CED (Centro Educativo Distrital) Panamericana de la Localidad 12 de Barrios Unidos.                                                                                      | 2368 del 14 de agosto de 2002 Emanada por la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.                             |
| Resolución por la cual se adopta el nombre definitivo de la institución conformada mediante la integración del Colegio Tomás Carrasquilla y el CED Panamericana.                                                                       | 1378 del 19 de mayo de 2003                                                                                     |
| Resolución de conformidad con el Plan de Desarrollo Económico, Social y de Obras Públicas para Bogotá D.C. 2004-2008. Las Instituciones Educativas Distritales y Centros Educativos se denominarán en adelante genéricamente colegios. | Resolución No. 4702 de 25 de octubre de 2004                                                                    |
| La resolución más reciente que relaciona la autorización otorgada por la Secretaría de Educación, que acredita al Colegio Tomás Carrasquilla para ofrecer el servicio educativo en jornada única                                       | Resolución 0017 del 4 de enero de 2023                                                                          |

Tomado de: Carrasquilla, J. (2021). *Proyecto Educativo Institución- Pei - 1.3 reseña histórica* [Cuadro adaptado por secretaria de Rectoría (2025)]. Colegio Tomás Carrasquilla.



ALCALDÍA MAYOR

Calle 74 A # 62 - 44  
PBX: 2400101- 2407959

[coeditomascarrasqu12@educacionbogota.edu.co](mailto:coeditomascarrasqu12@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



CSG-SM-202309-006-TR





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



**COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL  
Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002  
Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009  
DANE 111001032255 NIT. 860.532.556-6  
**CODIGO ICFCES 216002**

De igual forma en el archivo "Anexos respuesta a petición [REDACTED]" se encontrará los siguientes documentos:

1. Acuerdo 002 de enero 14 de 1981 el cual crea y legaliza el funcionamiento del colegio.
2. Resoluciones que por el medio del cual la Secretaría de Educación reconoce de forma oficial al Colegio Tomas Carrasquilla IED, por conversión a la jornada única.

De acuerdo con lo anterior, se da respuesta total a la petición, por usted formulada, habiendo cumplido con los términos establecidos de la ley 1755 de 2015.

**Bibliografía**

Tomado de: Carrasquilla, J. (2021). *Proyecto Educativo Institución- Pei*. Colegio Tomás Carrasquilla. Consultado en:  
<https://www.redacademica.edu.co/sites/default/files/2021-12/PEI.%20COLEGIO%20TOM%C3%81S%20CARRASQUILLA-2021.pdf>

Atentamente,



**NUBIA LUCÍA RODRÍGUEZ VARGAS.**  
Rectora



ALCALDÍA MAYOR

Calle 74 A # 62 - 44  
PBX 2400101- 2407969  
[colitomas carrasquilla12@educacionbogota.edu.co](mailto:colitomas carrasquilla12@educacionbogota.edu.co)  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Tel.: 324 6000 / 324 6001



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



|                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4400 - DIRECCIÓN DE DOTACIONES ESCOLARES</p> | <p>1119462025</p> | <div>15/3/25, 20:50</div> <div>Correo: [REDACTED] Outlook</div> <div>Outlook</div> <div>Re: SOLICITUD_BASE_DATOS_BENEFICIARIOS_2025_DOTACIÓN</div> <div>Desde [REDACTED]</div> <div>Fecha Mié 12/03/2025 11:36</div> <div>Para [REDACTED]</div> <div>CC [REDACTED]</div> <div>Buenos días, estimados profesionales: OFICINA_DOTACIÓN</div> <div>Con la presente, solicito muy comedidamente la cancelación de la solicitud adelantada desde el Área de Educación, "<b>SOLICITUD_BASE_DATOS_BENEFICIARIOS_2025_DOTACIÓN</b>," que precede el historial de este correo.</div> <div>Esto se debe a que ya fue socializada la información requerida por parte del DILE en la reunión adelantada el día 11/03/25 en las oficinas del FDLK. De acuerdo a lo informado por la funcionaria, se indica que se crea un caso SDQS. Por lo tanto, agradezco la cancelación del mismo.</div> <div>Cordial saludo,</div> <div>Atte [REDACTED]</div> <div>[REDACTED]</div> <div><i>Cuanto mas se domina el lenguaje, mas integrada esta la persona a la sociedad y mas capacitada para actuar dentro de ella</i></div> <div>El vie, 7 mar 2025 a las 15:53, [REDACTED] escribió:</div> <div>Buen día, estimadas profesionales</div> <div>[REDACTED]</div> |
|-------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

15/3/25, 20:50

Con la presente, solicito de manera muy comedida que nos sea suministrada la base de datos correspondiente a las instituciones educativas beneficiadas por el área de educación durante la vigencia 2025.

Con base en los estudios previos realizados para este cuatrienio, se tiene estipulado dotar un total de dieciocho (18) instituciones educativas. Por lo tanto, es necesario identificar cuáles han sido las favorecidas.

Además, nos encontramos en la etapa de formulación, por lo que resulta indispensable identificar las necesidades tanto del sector como de cada colegio a beneficiar. Agradecemos su colaboración con el envío de la información pertinente que nos permita proyectar y complementar la respectiva formulación.

De igual manera, extendemos nuestra invitación a una reunión desde el área de Educación en las oficinas de la administración del FDLK para el día miércoles 12 de marzo a las 10:00 AM.

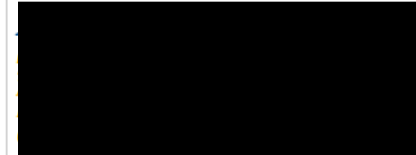
Por lo anteriormente expuesto quedamos atentas a la confirmación y envío de los documentos.

Cordial saludo



FDLK Área De Educación

Ale



*Cuanto mas se domina el lenguaje, mas integrada esta la persona a la sociedad y mas capacitada para actuar dentro de ella*

Por favor evita imprimir, a menos que sea estrictamente necesario, al preferir el uso de documentos digitales se ahorra agua, energía y recursos forestales.

La información aquí contenida es para uso exclusivo de la persona o entidad de destino. Está estrictamente prohibida su utilización, copia, descarga, distribución, modificación y/o reproducción total o parcial, sin el permiso expreso de la Secretaría de Educación del Distrito, pues su contenido puede ser de carácter confidencial y/o contener material privilegiado. Si usted recibió esta información por error, por favor contacte en forma inmediata a quien la envió y borre este material de su computador. La Secretaría de Educación del Distrito no es responsable por la información contenida en esta comunicación, el ~~directo responsable es quien la firma o el autor de la misma~~ [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)







ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



situación, sin que tal abordaje signifique la verificación de la ocurrencia del hecho o no, pues tal comprobación es competencia de las autoridades judiciales y administrativas pertinentes dependiendo de la naturaleza del presunto caso.

Desde la Oficina para la Convivencia Escolar se realizan algunas actividades dentro de las que se encuentran: 1) procesos de capacitación en el uso del Sistema de Alertas en establecimientos educativos públicos y privados de la ciudad. 2) cobertura del 100% de establecimientos educativos públicos y privados con usuario y contraseña para el ingreso y reporte de situaciones de presunta vulneración de derechos. 3) capacitación acerca del uso y apropiación de los protocolos de atención integral a la comunidad educativa compuesta por padres y madres de familia, docentes, estudiantes y administrativos, actividades que generan una cultura del reporte, que promueve la identificación oportuna de señales de riesgo de vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, garantizando así el abordaje oportuno a través de la activación del protocolo que se tiene establecido dependiendo de la situación.

Para el análisis y suministro de la información requerida, la Oficina para la Convivencia Escolar, debe tener presente los siguientes límites de orden legal:

**1.LEY 1620 DE 2013:** *Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.*

*"Artículo 28°. Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar. Se crea el Sistema de información unificado de Convivencia Escolar en el marco del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, para la identificación, registro y seguimiento de los casos de acoso, violencia escolar y de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que afecten a los niños, niñas y adolescentes de los establecimientos educativos. Este sistema garantizará el derecho a la intimidad y la confidencialidad de las personas involucradas, de acuerdo con los parámetros de protección fijados en la Ley Estatutaria 1266 de 2008.* (Subrayado fuera de texto)

**2.LEY 1266 DE 2008:** *Por la cual se dictan las disposiciones generales del hábeas data y se regula el manejo de la información contenida en bases de datos personales, en especial la financiera, crediticia, comercial, de servicios y la proveniente de terceros países y se dictan otras disposiciones.*

**"ARTÍCULO 3°. Definiciones.** Para los efectos de la presente ley, se entiende por:

a) Titular de la información. Es la persona natural o jurídica a quien se refiere la información que reposa en un banco de datos y sujeto del derecho de hábeas data y demás derechos y garantías a que se refiere la presente ley;

(...) e) Dato personal. Es cualquier pieza de información vinculada a una o varias personas determinadas o determinables o que puedan asociarse con una persona natural o jurídica. Los datos impersonales no se sujetan al régimen de protección de datos de la presente ley. Cuando en la presente ley se haga referencia a un dato, se presume que se trata de uso personal. Los datos personales pueden ser públicos, semiprivados o privados;

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

f) **Dato público.** Es el dato calificado como tal según los mandatos de la ley o de la Constitución Política y todos aquellos que no sean semiprivados o privados, de conformidad con la presente ley. Son públicos, entre otros, los datos contenidos en documentos públicos, sentencias judiciales debidamente ejecutoriadas que no estén sometidos a reserva y los relativos al estado civil de las personas;

g) **Dato semiprivado.** Es semiprivado el dato que no tiene naturaleza íntima, reservada, ni pública y cuyo conocimiento o divulgación puede interesar no sólo a su titular sino a cierto sector o grupo de personas o a la sociedad en general, como el dato financiero y crediticio de actividad comercial o de servicios a que se refiere el Título IV de la presente ley.

h) **Dato privado.** Es el dato que por su naturaleza íntima o reservada sólo es relevante para el titular....”

**3.LEY 1581 DE 2012. Por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales.**

**“Artículo 5°. Datos sensibles.** Para los propósitos de la presente ley, se entiende por datos sensibles aquellos que afectan la intimidad del Titular o cuyo uso indebido puede generar su discriminación, tales como aquellos que revelen el origen racial o étnico, la orientación política, las convicciones religiosas o filosóficas, la pertenencia a sindicatos, organizaciones sociales, de derechos humanos o que promueva intereses de cualquier partido político o que garanticen los derechos y garantías de partidos políticos de oposición así como los datos relativos a la salud, a la vida sexual y los datos biométricos.

**Artículo 6°. Tratamiento de datos sensibles.** Se prohíbe el Tratamiento de datos sensibles, excepto cuando:

a) El Titular haya dado su autorización explícita a dicho Tratamiento, salvo en los casos que por ley no sea requerido el otorgamiento de dicha autorización;

b) El Tratamiento sea necesario para salvaguardar el interés vital del Titular y este se encuentre física o jurídicamente incapacitado. En estos eventos, los representantes legales deberán otorgar su autorización;

c) El Tratamiento sea efectuado en el curso de las actividades legítimas y con las debidas garantías por parte de una fundación, ONG, asociación o cualquier otro organismo sin ánimo de lucro, cuya finalidad sea política, filosófica, religiosa o sindical, siempre que se refieran exclusivamente a sus miembros o a las personas que mantengan contactos regulares por razón de su finalidad. En estos eventos, los datos no se podrán suministrar a terceros sin la autorización del Titular;

d) El Tratamiento se refiera a datos que sean necesarios para el reconocimiento, ejercicio o defensa de un derecho en un proceso judicial.

e) El Tratamiento tenga una finalidad histórica, estadística o científica. En este evento deberán adoptarse las medidas conducentes a la supresión de identidad de los Titulares.

**Artículo 7°. Derechos de los niños, niñas y adolescentes.**

En el Tratamiento se asegurará el respeto a los derechos prevalentes de los niños, niñas y adolescentes.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Queda proscrito el Tratamiento de datos personales de niños, niñas y adolescentes, salvo aquellos datos que sean de naturaleza pública.**

*Es tarea del Estado y las entidades educativas de todo tipo proveer información y capacitar a los representantes legales y tutores sobre los eventuales riesgos a los que se enfrentan los niños, niñas y adolescentes respecto del Tratamiento indebido de sus datos personales, y proveer de conocimiento acerca del uso responsable y seguro por parte de niños, niñas y adolescentes de sus datos personales, su derecho a la privacidad y protección de su información personal y la de los demás...."*

**4. RESOLUCIÓN INTERNA 1739 DEL 17 DE SEPTIEMBRE DE 2018.** Por medio de la cual se establece la Política de Tratamiento de Datos Personales.

*En cumplimiento del marco normativo citado, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), expidió la resolución interna 1739 del 17 de septiembre de 2018, cuyos aspectos relevantes para efectos de esta respuesta se resumen así:*

- LA SED GARANTIZARÁ QUE, EN EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, SE ASEGURE EL RESPETO DE SUS DERECHOS FUNDAMENTALES, ASÍ COMO QUE ESTA INFORMACIÓN SOLO SERÁ UTILIZADA RESPONDIENDO A SU INTERÉS SUPERIOR EN CUMPLIMIENTO DEL ARTÍCULO 7 DE LA LEY 1581 DE 2012.
- SOLICITAR LA AUTORIZACIÓN PREVIA, EXPRESA E INFORMADA DEL TITULAR PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASÍ COMO DE DATOS SENSIBLES Y CONSERVAR PRUEBAS DE ELLA EN CASO DE SER SOLICITADA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES.

**En cumplimiento del marco normativo mencionado anteriormente, la SED no brindará información de establecimientos educativos, con el fin de evitar estigmatización que revictimice a comunidades educativas.**

Es ese sentido, me permito brindar respuesta conforme a las competencias atribuidas a la Oficina para la Convivencia Escolar en el artículo 13 del Decreto Distrital 310 de 2022, en los siguientes términos:

1. **"El total de agresiones físicas, psicológicas y sexuales presentadas en los años 2024, 2023 y 2022 segmentada por rango de edad".**

Se da respuesta al punto 1 de la siguiente manera: En la **Tabla 01** - Se presenta la información de las alertas relacionadas con violencia física, psicológica y sexual reportadas en los años 2022, 2023 y 2024, con respecto al ciclo de vida del estudiante.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Tabla 01. Información de presuntos casos de violencia física, psicológica y sexual en contextos familiares, sociales, escolares y virtuales, reportados en el Sistema de Alertas en los años 2022, 2023 y 2024, con respecto a los ciclos de vida del estudiante.

| Año /<br>Tipo de<br>Violencia | Ciclos de Vida del Estudiante    |                           |                               |                               | Total |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|
|                               | Primera Infancia<br>(0 - 5 años) | Infancia<br>(6 - 11 años) | Adolescencia<br>(12 -17 años) | Adulthood<br>(18 o más años ) |       |
| 2022                          | 606                              | 4730                      | 10822                         | 385                           | 16543 |
| Física                        | 230                              | 1613                      | 3859                          | 186                           | 5888  |
| Psicológica                   | 102                              | 956                       | 2638                          | 82                            | 3778  |
| Sexual                        | 274                              | 2161                      | 4325                          | 117                           | 6877  |
| 2023                          | 828                              | 6256                      | 12873                         | 433                           | 20390 |
| Física                        | 281                              | 2020                      | 4894                          | 203                           | 7398  |
| Psicológica                   | 165                              | 1394                      | 3917                          | 128                           | 5604  |
| Sexual                        | 382                              | 2842                      | 4062                          | 102                           | 7388  |
| 2024                          | 1040                             | 8012                      | 14546                         | 484                           | 24082 |
| Física                        | 349                              | 2570                      | 4921                          | 206                           | 8046  |
| Psicológica                   | 203                              | 1786                      | 4762                          | 162                           | 6913  |
| Sexual                        | 488                              | 3656                      | 4863                          | 116                           | 9123  |
| Total                         | 2474                             | 18998                     | 38241                         | 1302                          | 61015 |

Fuente: SED. Oficina para la Convivencia Escolar, 2024

2. “El total de agresiones físicas, psicológicas y sexuales presentadas en los años 2024, 2023 y 2022 segmentada por localidad y colegio”

Teniendo en cuenta el marco normativo, se da respuesta al punto 2 de la siguiente manera: En la Tabla 2,3 y 4 - Se presenta la información de las alertas relacionadas con violencia física, psicológica y sexual, reportadas en los años 2022, 2023 y 2024, desagregada por localidad.

Tabla 02. Información de presuntos casos de violencia física, psicológica y sexual en contextos familiares, sociales, escolares y virtuales reportados en el Sistema de Alertas en el año 2022, desagregada por localidad.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| Año<br>_Localidad       | Tipo de Violencia |             |        | Total |
|-------------------------|-------------------|-------------|--------|-------|
|                         | Física            | Psicológica | Sexual |       |
| 2022                    | 5888              | 3778        | 6877   | 16543 |
| 01 - Usaquén            | 162               | 123         | 290    | 575   |
| 02 - Chapinero          | 36                | 29          | 35     | 100   |
| 03 - Santa fe           | 107               | 89          | 106    | 302   |
| 04 - San Cristóbal      | 625               | 302         | 498    | 1425  |
| 05 - Usme               | 447               | 273         | 537    | 1257  |
| 06 - Tunjuelito         | 255               | 231         | 299    | 785   |
| 07 - Bosa               | 533               | 337         | 820    | 1690  |
| 08 - Kennedy            | 682               | 411         | 902    | 1995  |
| 09 - Fontibón           | 135               | 92          | 171    | 398   |
| 10 - Engativá           | 551               | 365         | 620    | 1536  |
| 11 - Suba               | 590               | 413         | 776    | 1779  |
| 12 - Barrios Unidos     | 111               | 33          | 90     | 234   |
| 13 - Teusaquillo        | 38                | 26          | 58     | 122   |
| 14 - Los Mártires       | 125               | 123         | 124    | 372   |
| 15 - Antonio Nariño     | 126               | 100         | 120    | 346   |
| 16 - Puente Aranda      | 183               | 162         | 205    | 550   |
| 17 - Candelaria         | 53                | 46          | 44     | 143   |
| 18 - Rafael Uribe Uribe | 431               | 265         | 482    | 1178  |
| 19 - Ciudad Bolívar     | 680               | 352         | 695    | 1727  |
| 20 - Sumapaz            | 18                | 6           | 5      | 29    |

Fuente: SED. Oficina para la Convivencia Escolar, 2024

Tabla 03, información de presuntos casos de violencia física, psicológica y sexual en contextos familiares, sociales, escolares y virtuales reportados en el Sistema de Alertas en el 2023, desagregada por localidad.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| Año<br>_Localidad       | Tipo de Violencia |             |        | Total |
|-------------------------|-------------------|-------------|--------|-------|
|                         | Física            | Psicológica | Sexual |       |
| 2023                    | 7398              | 5604        | 7388   | 20390 |
| 01 - Usaquén            | 330               | 237         | 311    | 878   |
| 02 - Chapinero          | 70                | 45          | 56     | 171   |
| 03 - Santa fe           | 183               | 128         | 111    | 422   |
| 04 - San Cristóbal      | 744               | 488         | 588    | 1820  |
| 05 - Usme               | 582               | 377         | 574    | 1533  |
| 06 - Tunjuelito         | 259               | 234         | 302    | 795   |
| 07 - Bosa               | 717               | 482         | 823    | 2022  |
| 08 - Kennedy            | 814               | 575         | 947    | 2336  |
| 09 - Fontibón           | 199               | 160         | 281    | 640   |
| 10 - Engativá           | 608               | 563         | 683    | 1854  |
| 11 - Suba               | 792               | 663         | 706    | 2161  |
| 12 - Barrios Unidos     | 119               | 88          | 132    | 339   |
| 13 - Teusaquillo        | 44                | 35          | 83     | 162   |
| 14 - Los Mártires       | 181               | 138         | 180    | 499   |
| 15 - Antonio Nariño     | 117               | 68          | 121    | 306   |
| 16 - Puente Aranda      | 184               | 197         | 238    | 619   |
| 17 - Candelaria         | 75                | 44          | 40     | 159   |
| 18 - Rafael Uribe Uribe | 448               | 393         | 378    | 1219  |
| 19 - Ciudad Bolívar     | 925               | 675         | 832    | 2432  |
| 20 - Sumapaz            | 7                 | 14          | 2      | 23    |

Fuente: SED. Oficina para la Convivencia Escolar, 2024

**Tabla 04, Información de presuntos casos de violencia física, psicológica y sexual en contextos familiares, sociales, escolares y virtuales reportados en el Sistema de Alertas en el 2024, desagregada por localidad.**

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| Año<br>Localidad        | Tipo de Violencia |             |        | Total |
|-------------------------|-------------------|-------------|--------|-------|
|                         | Física            | Psicológica | Sexual |       |
| 2024                    | 8046              | 6913        | 9123   | 24082 |
| 01 - Usaquén            | 372               | 334         | 354    | 1060  |
| 02 - Chapinero          | 69                | 95          | 56     | 220   |
| 03 - Santa fe           | 160               | 107         | 118    | 385   |
| 04 - San Cristóbal      | 693               | 503         | 622    | 1818  |
| 05 - Usme               | 696               | 515         | 698    | 1909  |
| 06 - Tunjuelito         | 251               | 251         | 348    | 850   |
| 07 - Bosa               | 1019              | 845         | 1165   | 3029  |
| 08 - Kennedy            | 888               | 805         | 1126   | 2819  |
| 09 - Fontibón           | 238               | 258         | 365    | 861   |
| 10 - Engativá           | 666               | 591         | 685    | 1942  |
| 11 - Suba               | 788               | 735         | 942    | 2465  |
| 12 - Barrios Unidos     | 127               | 98          | 142    | 367   |
| 13 - Teusaquillo        | 60                | 65          | 94     | 219   |
| 14 - Los Mártires       | 145               | 152         | 158    | 455   |
| 15 - Antonio Nariño     | 146               | 141         | 185    | 472   |
| 16 - Puente Aranda      | 254               | 271         | 335    | 860   |
| 17 - Candelaria         | 63                | 51          | 63     | 177   |
| 18 - Rafael Uribe Uribe | 509               | 467         | 597    | 1573  |
| 19 - Ciudad Bolívar     | 899               | 619         | 1044   | 2562  |
| 20 - Sumapaz            | 3                 | 10          | 26     | 39    |
| Total                   | 21332             | 16295       | 23388  | 61015 |

Finalmente, espero haber dado respuesta integral a su solicitud, recalcando el compromiso de la SED en la consolidación de escuelas protectoras y garantes de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las comunidades educativas.

Cordialmente,

**EDWIN ALBERTO USSA CRISTIANO.**

Jefe de la Oficina para la Convivencia Escolar.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321



|                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2206 - DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN<br/>TUNJUELITO</p> | <p>1147142025</p> | <div><div><p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p></div><div><p>Bogotá D.C., marzo de 2025</p><p>Doctor</p><p>[Redacted]</p><p>Ciudad.</p><p><b>Asunto:</b> Traslado por competencia, Rad. <b>SINPROC 546066 de 2024.</b></p><p><b>Radicado:</b> <b>SDQS 1147142025.</b></p><p>Respetado Doctor [Redacted] reciba un cordial saludo.</p><p>En atención a la solicitud del asunto, me permito informarle que, consultado el Sistema de Gestión Documental y Archivo SIGA, se registra la solicitud del peticionario [Redacted] con radicado E-2024-194095 del 19/12/2024, gestionado de manera presencial en la Dirección Local de Educación de Tunjuelito, posteriormente se genera el radicado E-2024-194238 19/12/2024, gestionado vía correo electrónico a <a href="mailto:buzonentidades@educacionbogota.gov.co">buzonentidades@educacionbogota.gov.co</a>, <a href="mailto:cadel6@educacionbogota.edu.co">cadel6@educacionbogota.edu.co</a>, e <a href="mailto:institucional@personeriabogota.gov.co">institucional@personeriabogota.gov.co</a>.</p><p>Se brinda respuesta a las dos comunicaciones con radicado de salida S-2024-372897 del 24/12/2024, notificado vía correo electrónico (soportes adjuntos).</p><p>Durante el proceso de respuesta, no se genera copia a las entidades a las cuales se ha indicado copia, ni se cuenta con un registro en SIGA del radicado correspondiente a dichas entidades.</p><p>Cordialmente,</p><p>[Redacted]</p><p><b>NICOLE BRIGETTE CASTANEDA MORENO</b><br/>Directora Local de Educación de Tunjuelito</p><p>Adjunto: SIGA S-2024-372897, Certificado de entrega, SIGA E-2024-194095 y E-2024-194238. ocho (8) folios.</p><p>Proyecto: [Redacted]</p><p>Dirección Local de Educación Tunjuelito<br/>Carrera 28 No 48 A - 54 Sur<br/>PBX: 7133444/33/77, 7304362, 3012345393<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Información: Línea 195</p><div></div></div></div> |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Bogotá D.C., diciembre de 2024.

Señor

Ciudad.



**Asunto:** Solicitud de información acerca de colegios desescolarizados en la localidad de Tunjuelito. Referencia SIGA: E-2024-194095 y E-2024-194238

Respetado Señor: Cordial saludo.

En atención a la solicitud del asunto, me permito informarle que, señalando en primera instancia, por mandato constitucional y legal, la familia, la sociedad y el Estado, somos corresponsables de la protección y el efectivo cumplimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Consultado el Directorio Único de Establecimientos Educativos DUE, se establece que no se cuenta con este modelo educativo no presencial, en los colegios distritales de la localidad de Tunjuelito. Ahora bien, en el sector privado, existe una institución educativa que brinda educación para jóvenes y adultos en modelo virtual. Los datos son los que se presentan a continuación:

**Nombre:** Politécnica Colombiana  
**Dirección:** Diagonal 45B Sur #53A-47

La oferta educativa es propia de la institución, no se cuenta de momento con una oferta actualizada para 2025; por lo que se sugiere acercarse a la institución educativa y realizar las consultas requeridas.

Finalmente, es pertinente señalar que, los trámites ante la Secretaría de Educación del Distrito no requieren de intermediarios ni tienen costo alguno, por lo tanto, son las familias o acudientes del aspirante, debidamente autorizados, quienes deben solicitar los movimientos del interesado ante la SED.

Cordialmente,

**NICOLE BRIGETTE CASTANEDA MORENO**  
Directora Local de Educación de Tunjuelito

Dirección Local de Educación Tunjuelito  
Carrera 28 No 48 A – 54 Sur  
PBX: 7133444/33/72, 2304362, 3012345393  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



4200 - DIRECCIÓN DE BIENESTAR  
ESTUDIANTIL

1182082025



Bogotá D.C., marzo de 2025

Señor

Asunto: Respuesta radicado 1182082025 "Solicitud de INFORMACION - derecho fundamental de petición"

Respetado: reciba un cordial saludo;

En atención al radicado del asunto, mediante el cual manifiesta:

"(...) Teniendo en cuenta que, a la finalización del año lectivo 2024, presuntamente algunos colegios terminaron o cancelaron la entrega de alimentación o suministros con el PAE, unos días, o semanas antes de culminar el año lectivo 2024, específicamente durante el mes de noviembre del 2024, se hace necesario conocer con precisión las fechas exactas de cuando en cada colegio oficial en el mes de noviembre de 2024, se dejó de recibir o atender por cancelación el programa de alimentación escolar PAE (Sea refrigerio regular, comida caliente, desayuno, almuerzo, y comedores escolares), y con ello, se dejó de suministrar a la población estudiantil esta alimentación fundamental. Las preguntas son las siguientes y atañen únicamente a los colegios oficiales del distrito capital, y que manejaron o recibieron el PAE (Programa de alimentación escolar) durante el año 2024, sea como refrigerio regular, comida caliente, desayuno, almuerzo, y comedores escolares, etc. Favor responder con la base probatoria legal (...)"

De manera atenta se brinda respuesta a su solicitud de información en los siguientes términos:

1. NOMBRE DEL COLEGIO OFICIAL O DISTRITAL QUE RECIBIO EL PAE DURANTE EL 2024 (programa de alimentación escolar). (Escribir de cada colegio que recibía este beneficio en ese año)-
2. Tipo o clase de beneficio que recibió cada colegio Oficial o Distrital año 2024 (Comida caliente, refrigerio regular, servicio de comedor escolar, desayuno, almuerzo, etc).
3. Número de estudiantes matriculados en cada colegio en el SIMAT año 2024.
4. Número de estudiante matriculados en cada colegio en el SIMAT beneficiarios del PAE a noviembre 2024.

Se da respuesta a los numerales 1, 2, 3 y 4 por unidad de materia.

Respuesta. Se remite como anexo un archivo en Excel con la relación de las instituciones educativas oficiales que recibieron alimentación escolar durante la vigencia 2024, donde se detalla la modalidad, el número de estudiantes matriculados y el número de beneficiarios del PAE de acuerdo con lo registrado en el SIMAT.

5. Fechas (comprobadas en solicitudes oficiales y actas) en las cuales estos colegios oficiales distritales, hicieron cancelación TOTAL del PAE durante el mes de noviembre de 2024.
7. Fechas (comprobadas en solicitudes oficiales y actas) en las cuales estos colegios oficiales distritales, hicieron cancelación PARCIAL del PAE durante el mes de noviembre de 2024.
9. CANTIDAD DE REFRIGERIOS CANCELADOS, O DESAYUNOS, O ALMUERZOS, COMIDAS CALIENTES,

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



Radicado Nº: **S-2025-112140**  
Fecha: 26-03-2025 - 15:50  
Folios: 3 Anexos: Excel

Consulte el estado de su trámite en [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
opción CONSULTA TRÁMITE con el código de verificación: **P3LPO**





durante las fechas que hicieron cancelación total o parcial del mes de noviembre de 2024

Se da respuesta a los numerales 5, 7 y 9 por unidad de materia.

Respuesta. Se remite como anexo un archivo en Excel que detalla la relación de colegios que notificaron a través del canal de novedades PAE, las novedades asociadas (radicados NT, NO o AC) al número de suministros entregados, ya sea por cancelación total, parcial o ajuste de cupos. Asimismo, se detalla por día de atención los suministros entregados que obedecen a las novedades asociadas a cancelaciones parciales o ajustes.

- ¿Qué razón oficial, o qué argumento, o qué manifestaron/informaron para cancelar el PAE de manera TOTAL durante el mes de noviembre de 2024? - (esta respuesta debería tener su sustento en NOVEDADES- PAE)
- ¿Qué razón oficial, o qué argumento, o qué manifestaron para cancelar el PAE de manera PARCIAL durante el mes de noviembre de 2024? - (esta respuesta debe salir de la SED- PAE y que el colegio le informó y por ello el PAE fue cancelado para ese colegio)

Se da respuesta a los numerales 6 y 8 por unidad de materia.

Respuesta. Para estas preguntas, se citará lo establecido en el Capítulo 4 del Decreto 1852 de 2015, "ACTORES DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR – PAE", que señala:

*"ARTÍCULO 2.3.10.4.1. Actores del programa. La adecuada y oportuna prestación de los servicios del PAE es corresponsabilidad de actores estatales: el Ministerio de Educación Nacional, los municipios, los distritos, los departamentos, y los establecimientos educativos oficiales. Otros actores incluyen rectores, docentes, padres de familia, estudiantes beneficiados, operadores y personal que manipula los alimentos en cada etapa."*

Asimismo, el artículo 2.3.10.4.4. sobre las obligaciones de los rectores señala que estos deben:

*"1. Designar y gestionar espacios adecuados para la operación del programa en cada etapa, de acuerdo con la modalidad que se esté suministrando."*

*"3. Realizar la etapa a su cargo del proceso de focalización, de acuerdo con los Lineamientos Técnicos-Administrativos del programa."*

Por lo tanto, las instituciones educativas, como actores del PAE, son responsables de establecer las necesidades de suministro diario para garantizar la correcta ejecución del programa y las razones que motivan los ajustes en la prestación del servicio son determinadas por dinámicas internas de estas. La Secretaría de Educación del Distrito (SED) en el marco de sus competencias adelanta acciones necesarias para asegurar la entrega de los complementos alimentarios según dichas necesidades.

De acuerdo con lo anterior, la SED atiende las solicitudes de los colegios, puesto que cada institución es responsable de la prestación del servicio. Sin embargo, se precisa que el programa, a través de sus interventorías, realiza la verificación de la operación del programa en los colegios, asegurando el cumplimiento en condiciones de calidad, inocuidad y oportunidad.

- Número real del personal de compensar (por el PAE- convenio SED) que no prestó el servicio en cada uno de los colegios, y fecha desde el momento en que fue retirado o desvinculado del servicio durante el mes de noviembre de 2024 indicando si el motivo o razón fue por la falta de prestación de servicio del PAE en los colegios.
- Número de personal adicional de compensar (por el PAE- convenio SED) que recibió cada colegio durante el mes de noviembre de 2024. Y la razón por la cual asignaron ese personal adicional a la Institución educativa Distrital.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

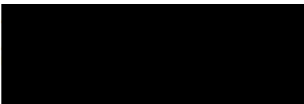
Respuesta. Se dio traslado de los numerales al asociado compensar para que emita la correspondiente respuesta. Una vez recibida, se remitirá como alcance al presente documento.

Para finalizar, quedamos atentos a cualquier información adicional que se requiera.

Atentamente,



**DANIEL EDUARDO MORA CASTANEDA**  
Director de Bienestar Estudiantil



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



|                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3200 - DIRECCION DE EDUCACION MEDIA | 1202402025 | <div><div><p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p></div><div><p>Bogotá D.C., marzo 2025</p><p>Señor</p><div></div></div><div><p>Radicado N° <b>S-2025-114501</b><br/>Fecha: 27-03-2025 - 16:27<br/>Folios: 6 Anexos: 0 - 4200</p><p>Consulte el estado de su trámite en <a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>opción CONSULTA TRÁMITE<br/>con el código de verificación: <b>PVAWX</b></p></div><p>Asunto: Respuesta radicado <b>1202402025</b></p><p>Respetado señor <div></div> reciba un cordial saludo;</p><p>En atención a lo solicitado por usted en el radicado del asunto, en donde se indica: "(...) <i>me permito solicitar de manera respetuosa la siguiente información, que permita a cualquier ciudadano conocer y vincularse a los programas y servicios que atiendan las diversas necesidades detectadas en nuestra comunidad (...)</i>"</p><p>De manera atenta nos permitimos informar que la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es la entidad encargada de ejecutar el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el Distrito, en donde el objetivo principal es "Suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso, la permanencia, la reducción del ausentismo, y al bienestar en los establecimientos educativos durante el calendario escolar y en la jornada académica de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en la matrícula oficial desde preescolar hasta básica y media, fomentando hábitos alimentarios saludables y aportando al logro de las trayectorias educativas completas con resultados de calidad.</p><p>Por lo tanto, el PAE es un conjunto articulado de estrategias orientadas a contribuir en el derecho a la vida sana, a la educación con calidad y a la alimentación en el marco de las políticas nacionales y distritales, atendiendo al 100% de estudiantes de la matrícula oficial que lo requieren, con un apoyo alimentario bajo las modalidades de suministro de refrigerio escolar o el Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares (SIDAE), con calidad nutricional, variado e inocuo y fomentando la promoción de prácticas saludables que favorecen el acceso y la permanencia en el sistema educativo oficial.</p><p>Este se encuentra reglamentado en la actualidad por la Resolución 335 de 2021 "Por la cual se expiden los Lineamientos Técnicos - Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar (PAE)" expedida por la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar - Alimentos para Aprender. Dicho marco normativo en la base para la planeación del programa desde sus diferentes componentes, entre ellos la planeación nutricional de los complementos alimentarios.</p><p>El Programa de Alimentación Escolar del Distrito Capital, contempla de las siguientes modalidades de atención a través de las cuales se garantizará la atención en la localidad de Ciudad Bolívar y para las cuales se definió la entrega en 4 tipos de complementos que obedecen a 4 diferentes grupos etarios<sup>1</sup>:</p><ul style="list-style-type: none"><li>- Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares (SIDAE)</li><li>- Refrigerio Escolar o Ración Industrializada</li></ul><p>SIDAE</p><p><small><sup>1</sup> Tipo A: Estudiantes de 3 a 5 años (grados -2, -1, 0). Tipo B: Estudiantes de 6 a 9 años (grados 1, 2, 3 y 4). Tipo C: Estudiantes de 10 a 13 años (grados 5, 6, 7, y 8). Tipo D: Estudiantes de 14 a 17 años (grados 9, 10, 11, y 12)</small></p><p>Av. Eldorado No. 66 – 63<br/>PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Información: Línea 195</p><div></div></div> |
|-------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



El Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares SIDAE, también denominado comida caliente, se suministra a través de los comedores escolares tanto en sitio como transportado, cocinas móviles o planta satélite de acuerdo con los siguientes tipos de entrega:

- Alimentación preparada en sitio

Corresponde a los desayunos, complementos A.M. o P.M, almuerzos y cenas escolares, preparados y servidos en los comedores de las instituciones educativas en las cocinas móviles ubicadas en el mismo predio, que cuentan con las condiciones locativas, la dotación de equipos y elementos y cumplen con las condiciones para el almacenamiento, preparación y distribución de los alimentos, establecidas en la normatividad sanitaria vigente.

Cada estudiante recibe: (i) Un desayuno o un almuerzo escolar, de acuerdo con la duración de la jornada académica regular correspondiente y (ii) Hasta dos (2) complementos alimentarios si permanece más horas de las establecidas para la jornada regular en la Institución Educativa (jornada única, extendida, completa). Estas entregas se realizan de acuerdo con las necesidades propias de cada institución educativa y las particularidades de las localidades con ruralidad.

Los complementos alimentarios de esta modalidad aportan un porcentaje de las recomendaciones de calorías y nutrientes para la población escolarizada, de acuerdo con el grupo etario referido y teniendo en cuenta las Recomendaciones de Ingesta de Energía y Nutrientes para la población colombiana, RIEN, establecidas en la Resolución No. 3803 de 2016 o aquella que la derogue, reemplace o modifique. Es así, que el desayuno y complemento AM/PM aporta hasta un 22% y el almuerzo y cena hasta un 30% de las de las necesidades de energía diarias establecidas, definidas con actividad física leve, para cada uno de los grupos etarios.

- Alimentación transportada denominada Servicio Integral de Almuerzos Transportados (SIAT)

Corresponde exclusivamente a los almuerzos escolares que se preparan en un comedor escolar denominado "centro de producción" o en la planta satélite, desde el cual se ensamblan en empaques individuales y se transportan en contenedores térmicos que mantienen la temperatura de los alimentos calientes, para ser entregados a los estudiantes en su salón de clases. Este servicio se presta en las sedes educativas que no cuentan con la infraestructura necesaria para el funcionamiento de un comedor escolar, específicamente con área de preparación.

Para modalidad SIDAE y SIAT, se cuenta con una minuta patrón, en donde se definen por grupos de alimentos las cantidades o gramajes por tipo de ración y las frecuencias en las cuales se suministrarán los alimentos, con el fin de ofrecer un ciclo de menús equilibrado en nutrientes y variado en oferta de alimentos previamente diseñado.

Con relación a la composición del desayuno, este se encuentra conformado por los siguientes alimentos que se agrupan en 20 diferentes menús:

- Bebida con leche
- Alimento proteico
- Producto de panadería cereal o derivados
- Fruta

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





Con relación a la composición del almuerzo, este se encuentra conformado por los siguientes alimentos que se agrupan en 20 diferentes menús:

- Cereal o derivado
- Tubérculo raíces o plátano
- Verduras, Hortalizas y Leguminosas Verdes
- Alimento proteico
- Fruta
- Agua de acuerdo con la frecuencia establecida en las especificaciones técnicas.
- Jugo

Actualmente el servicio alimentación en caliente SIDA se garantiza a través del convenio de asociación No. CO1.PCCNTR.6977745-2024<sup>2</sup>.

- Refrigerio Escolar o Ración Industrializada

Es un complemento alimentario compuesto por alimentos de diferentes grupos, que se entrega a los estudiantes pertenecientes a la matrícula oficial del Distrito, quienes asisten a clases en una institución educativa que no cuenta con la infraestructura necesaria para el funcionamiento de un comedor escolar o en aquellas que lo requieran de acuerdo a sus necesidades.

Cada estudiante recibe: (i) Un refrigerio escolar, de acuerdo con la duración de la jornada académica regular correspondiente y (ii) Hasta dos refrigerios escolares si permanece más horas de las establecidas para la jornada regular en la Institución Educativa (Jornada extendida y completa). Estas entregas se realizan de acuerdo con las necesidades propias de cada institución educativa.

El aporte nutricional del refrigerio escolar corresponde al 22% del valor calórico total (VCT) requerido por grupo de edad. La definición de lineamientos técnicos nutricionales considera además los siguientes aspectos: alimentación variada, condiciones de calidad e inocuidad de los productos, condiciones de oferta de los productos en el mercado, aceptabilidad de los alimentos por parte de los estudiantes, rotación de estos, combinación de alimentos, entre otros, que procuran de manera integral la garantía del derecho a la alimentación escolar de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales.

Los alimentos que integran los refrigerios escolares se encuentran agrupados en las siguientes categorías de alimentos:

- Bebidas lácteas
- Quesos
- Cereales empacados
- Cereales compuestos
- Néctar
- Fruta fresca
- Frutos secos
- Postres

El refrigerio escolar se encuentra conformado por al menos 3 de los siguientes componentes, agrupados en 15 diferentes menús:

<sup>2</sup><https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.6677591&isFromPublicArea=True&isModal=true&asPopUpView=true>

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



- Bebida láctea o néctar, dentro de los cuales está la leche entera, yogurt, kumis, avena, bebida láctea, yogurt o kumis con cereal, leche saborizada.
- Cereal: dentro de los cuales se contemplan, achiras, croissant, variedad de galletas, variedad de tortas o ponqués, entre otros.
- Fruta: diferentes variedades de fruta
- Acompañante o postre, como el mani, el queso, la barra de cereal, mix de frutos secos, entre otros.

La entrega de los complementos alimentarios en la modalidad refrigerio escolar se garantiza a través de órdenes de compra derivadas de dos instrumentos de agregación de demanda suscritos por la Agencia Nacional de Contratación Pública Colombia Compra Eficiente: (i) Instrumento No. CCE-115-2023<sup>3</sup> para la operación logística de recepción, ensamble y distribución de los refrigerios y (ii) Instrumento No. CCE-205-2023<sup>4</sup> para la compra de cada uno de los alimentos que componen el refrigerio escolar.

De acuerdo con lo anterior, es importante resaltar que, si bien el Programa de Alimentación Escolar (PAE) no es una estrategia de seguridad alimentaria nutricional, el mismo si aporta al bienestar integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en la matrícula oficial mediante la entrega de complementos alimentarios que cumplen con las condiciones de calidad, inocuidad y valor nutricional de acuerdo con la normatividad vigente.

Cordialmente,

**DANIEL EDUARDO MORA CASTANEDA**  
Director de Bienestar Estudiantil

<sup>3</sup><https://www.colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/alimentos-crudos/ed-servicio-de-recepcion-almacenamiento>  
<sup>4</sup><https://www.colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/alimentos-crudos/ed-para-el-suministro-de-alimentos-para-la>

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Bogotá D. C., marzo de 2025.

Señor

Ciudad.



**ASUNTO:** Respuesta a comunicación con referencia **SDQS 1202402025**

Respetado [REDACTED] reciba un cordial saludo de parte de la Oficina para la Convivencia Escolar (OCE) de la Secretaría de Educación del Distrito (SED).

La Secretaría de Educación del Distrito (SED) en el marco del Plan de Desarrollo "Bogotá camina segura 2024-2028", que concibe la educación de calidad como derecho y pilar de desarrollo capaz de crear una senda de aprendizaje y conocimiento, tiene como propósitos primordiales: fortalecer las habilidades socioemocionales de las comunidades educativas en Bogotá favoreciendo la promoción de la salud mental y la mejora del clima escolar, la disminución de los factores de riesgo en los entornos escolares, la prevención de violencias y la promoción de derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la ciudad.

Todo lo anterior se lleva a cabo a través del Programa de Escuelas con Emociones de la SED, desde donde la Oficina para la Convivencia Escolar (OCE) genera acompañamiento en el nivel central, local e institucional promoviendo la adecuada implementación de la Ley 1620 de 2013, los Protocolos de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos en los ámbitos familiares, comunitarios, escolares y en sus entornos. Buscando con ello garantizar el bienestar de las comunidades educativas en general y construir ambientes de aprendizaje de calidad.

En ese sentido, le comunico que la Oficina para la Convivencia Escolar recibió su requerimiento con radicado **SDQS 1202402025** de acuerdo con esto, me permito brindar respuesta conforme a las competencias atribuidas a la Oficina para la Convivencia Escolar por el artículo 13 del Decreto Distrital 310 de 2022, en los siguientes términos:

**3. Programas de atención psicosocial y prevención del consumo de sustancias psicoactivas: Detalle sobre servicios relacionados con la prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas de acuerdo al ciclo vital, tales como terapias individuales y familiares, grupos de apoyo y estrategias de prevención y atención ante el consumo de SPA, así como el abordaje de situaciones de ansiedad, depresión, baja autoestima y dificultades emocionales.**

Desde la Secretaría de Educación del Distrito, se han enfocado los esfuerzos al fortalecimiento de la salud mental, la disminución de factores de riesgo en los entornos

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



escolares, la prevención de violencias y la promoción de derechos con el objetivo de fortalecer la Calidad Educativa en los colegios de la ciudad.

Lo anterior, se realiza por medio del acompañamiento en el nivel central, local e institucional promoviendo la adecuada implementación de la **Ley 1620 de 2013, los Protocolos de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos** en los ámbitos escolares, familiares y comunitarios.

Desde los componentes de atención y seguimiento y en el marco del **Comité Distrital de Convivencia Escolar (CDCE)**, la SED desarrolla la revisión, ajuste, aprobación y divulgación de los protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, que hacen parte de la Ruta de Atención Integral definida en la Ley 1620 de 2013 y su Decreto reglamentario 1965 del 2013.

Dichos Protocolos contienen un conjunto de actividades, pautas y orientaciones que deben seguir los establecimientos educativos públicos y privados en el Distrito cuando identifiquen o tengan conocimiento de una presunta situación que afecte la convivencia escolar y vulnere los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes. Igualmente contempla acciones para la articulación con las entidades del orden distrital o nacional que tienen competencia en procesos de atención integral y de restablecimiento de derechos, así como acciones para realizar los seguimientos correspondientes.

La descripción e información detallada de las actividades puede consultarse en el **"Directorio de Protocolos de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos"**, al cual pueden acceder a través del siguiente enlace de la página web de la SED: [https://educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/gestion-educativa/oficina-convivencia-escolar](https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/gestion-educativa/oficina-convivencia-escolar)

Adicionalmente, la Oficina para la Convivencia Escolar (OCE) está compuesta por un equipo interdisciplinario de profesionales que propenden por el fortalecimiento de los procesos de promoción de derechos de las niñas, niños y jóvenes, así como las acciones de prevención de violencias, atención a situaciones que afecten la convivencia escolar y seguimiento a los acuerdos desde las prácticas restaurativas y de no repetición en la escuela.

En ese sentido, la OCE cuenta con tres equipos especializados: en la **Prevención del Acoso Escolar**; en la **Promoción de la Salud Mental y la Prevención de la Conducta Suicida**; y en la **Prevención de las Violencias Basadas en Género y la Violencia Sexual**, encargados de desarrollar procesos pedagógicos que impacten de manera directa el bienestar de todas y todos y que propendan por la disminución de estas situaciones de riesgo.

#### Equipo Especializado en Salud Mental

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Desde un acercamiento en el que la garantía de derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, y el fortalecimiento de capacidades favorecen el buen vivir; desde el equipo especializado de Salud Mental de la Oficina Para la Convivencia Escolar se generan acciones de promoción y prevención enfocadas en el fortalecimiento de redes y capacidades al interior de la escuela, así como de la sensibilización frente a problemáticas como la conducta suicida y el consumo de sustancias psicoactivas. Comprendiendo que las acciones pedagógicas deben estar aterrizadas a las distintas realidades de las y los estudiantes, se generan acciones de acuerdo con los siguientes objetivos:

Teniendo en cuenta lo anterior, se proponen las siguientes líneas de acción:

- **Fortalecimiento de la gestión emocional:** Pretende generar reflexiones y brindar herramientas que permitan la identificación, nominación, expresión y gestión emocional; así como la construcción de redes de cuidado.
- **Prevención de la conducta suicida:** Busca favorecer la identificación de factores de riesgo y señales de posibles acciones relacionadas con la conducta suicida; de igual manera, brindar herramientas de reacción ante tales situaciones.
- **Prevención del consumo de SPA:** Pretende el fortalecimiento de factores protectores encontrados en los distintos entornos, igual que la reducción de los factores de riesgo; que incidan en el consumo de SPA de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- **Elaboración del duelo:** Esta línea está encaminada a promover espacios de participación en los que se favorezca la elaboración del duelo por medio de la comprensión de la pérdida y la consolidación de redes de apoyo.

Las acciones pedagógicas se realizan con todos los estamentos de las comunidades educativas y pretenden generar capacidad instalada en la escuela. **Se ofertan con instituciones educativas priorizadas o cuando, a demanda, son solicitadas.**

Desde el equipo de Salud Mental de la Oficina Para la Convivencia Escolar se generan acciones de atención que hacen referencia al acompañamiento que se presta a las instituciones educativas ante situaciones críticas que desbordan la capacidad de reacción de estas. En este caso, implica el acompañamiento a colegios que presenten situaciones de conducta suicida y consumo de sustancias psicoactivas, en las que se priorizan:

- Aquellas que implican amenaza suicida estructuradas con barreras en la atención
- Aquellas que implican intento suicida
- Aquellas que implican suicidio consumado
- Aquellas en las que se detecta consumo de sustancias psicoactivas colectivo
- Adicionalmente, se atienden casos por fallecimientos debido a otras circunstancias.

Las y los profesionales del equipo, generan espacios de trabajo con las instituciones educativas y las familias que permiten entender la problemática y aseguran las acciones

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



pertinentes según sea el caso. De cada una de estas acciones registran seguimientos que se reportan en el Sistema de Alertas de la SED. Asimismo, generan y acompañan espacios pedagógicos que permiten la mitigación y no repetición de situaciones de conducta suicida y consumo de sustancias psicoactivas en la institución educativa.

De acuerdo con esta información y a su solicitud, le informo que, el acompañamiento especializado ha venido desarrollando su gestión a través profesionales distribuidos en las 20 localidades de la ciudad. De igual forma, todas las personas que hacen parte del equipo territorial de la OCE, acompañan situaciones críticas que desbordan la capacidad de respuesta de los colegios y cuentan con la formación para detectar y activar rutas de atención.

Por lo anterior, la SED, a través de la Oficina para la Convivencia Escolar, acompaña a las instituciones educativas de la ciudad para el desarrollo de acciones para la promoción de derechos y la prevención de vulneraciones a partir de sus líneas de acción, así como también, se trabaja de forma constante por promover la implementación de la **Ley 1620 de 2013** y las **Rutas de Atención Integral**.

Ahora bien, con relación a los numerales **1,2 y 4** de su solicitud, me permito informar que, por competencia serán la **Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales**, la **Dirección de Educación Preescolar y Básica**, la **Dirección de Educación Media** y la **Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones** de la Secretaría de Educación del Distrito, quienes brinden respuesta directa a su petición con radicado **SDQS 1202402025**, teniendo en cuenta que, la misma se encuentra asignada por medio de la plataforma de Bogotá Te escucha a dichas dependencias.

Finalmente, espero haber dado respuesta integral a su solicitud, recalcando el compromiso de la SED en la consolidación de escuelas protectoras y garantes de los derechos de los niños, niñas y jóvenes de las comunidades educativas.

Cordialmente,



**EDWIN ALBERTO USSA CRISTIANO.**  
Jefe de la Oficina para la Convivencia Escolar.



Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Bogotá, D.C, marzo de 2025

Señor:

Ciudad.



Radicado N° **S-2025-121673**  
Fecha: 01-04-2025 - 18:50  
Folios: 8  
Páginas: 2

Consulte el estado de su trámite en [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
opción CONSULTA TRÁMITE con el código de verificación: **OMBDJ**

**ASUNTO** Respuesta Petición Sistema Distrital para la Gestión de Peticiones Ciudadanas - Bogotá Te Escucha No. 1202402025

Cordial saludo.

En atención a la pregunta realizada sobre *"información, que permita a cualquier ciudadano conocer y vincularse a los programas y servicios que atiendan las diversas necesidades detectadas en nuestra comunidad, entre las cuales se incluyen **Programas educativos y de fortalecimiento familiar**; información acerca de programas o servicios de refuerzo escolar, prevención de la deserción y programas de formación vocacional (adolescentes y adultos), además de iniciativas orientadas a la atención e inclusión de población con necesidades especiales, que presentan compromiso intelectual leve o límite"*, me permito indicar lo siguiente:

Desde la Secretaría de Educación del Distrito, se viene implementando el programa "Escuelas con Emociones", cuyo objetivo es fortalecer las habilidades socioemocionales y las capacidades ciudadanas de las comunidades educativas de Bogotá, favoreciendo la salud mental y la mejora del clima escolar.

Dentro de las estrategias de este programa, destaca la estrategia de **Fortalecimiento Familiar**, que tiene como propósito fortalecer el vínculo entre la escuela y las familias, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales y garantizando trayectorias educativas completas. Las principales líneas de acción de esta estrategia son:

- Orientación a familias para fortalecer habilidades socioemocionales
- Nidos de escucha entre familias
- Trayectorias educativas completas de las familias
- Centros de Orientación Familiar (COF).

A través de estas actividades, se busca enriquecer los recursos (conceptuales y actitudinales) de las familias, fortalecer el vínculo positivo, mejorar la comunicación asertiva, promover el manejo del conflicto con sus hijos e hijas, y afianzar su rol protector, educador y confiable. Además, se trabaja en el desarrollo de los proyectos de vida familiares como sujetos colectivos de derechos, apoyando sus trayectorias educativas.

En este momento, se está trabajando con Instituciones Educativas Distritales focalizadas, seleccionadas mediante el sistema de alertas que reporta todo tipo de violencia dentro y fuera de las IED.

Para acceder a más información sobre el programa **Escuelas con Emociones**, puede consultar el siguiente enlace: [Escuelas con emociones | Oficina de Convivencia Escolar](#)

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Además, le invitamos a estar atento a nuestras redes sociales, donde se publicarán actualizaciones sobre la implementación del programa en 2025.

Finalmente, quiero indicarle que con el fin de complementar la respuesta la Dirección de Educación Preescolar y Básica mediante el radicado SIGA No. S-2025-108380 indica las acciones desarrolladas para refuerzo escolar y prevención de la deserción en los diferentes niveles de formación.

Finalmente, adjuntamos las respuestas que emitieron áreas técnicas como se relaciona a continuación:

- La Dirección de Bienestar Estudiantil mediante el radicado SIGA No. S-2025-114501 responde:

**Programas de seguridad alimentaria y nutricional:** Información sobre comedores comunitarios, bancos de alimentos, educación nutricional y programas de suplementación alimentaria destinados a atender y prevenir casos de malnutrición, retraso en el crecimiento, obesidad y hábitos alimentarios inadecuados.

- La Oficina de Convivencia Escolar, mediante el radicado SIGA No. S-2025-113681 responde a:

**Programas de atención psicosocial y prevención del consumo de sustancias psicoactivas:** Detalle sobre servicios relacionados con la prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas de acuerdo al ciclo vital, tales como terapias individuales y familiares, grupos de apoyo y estrategias de prevención y atención ante el consumo de SPA, así como el abordaje de situaciones de ansiedad, depresión, baja autoestima y dificultades emocionales.

En virtud de lo anterior, consideramos que con lo anterior se constituye una respuesta de fondo a su requerimiento.

Con toda atención,

JAMIER EDUARDO BARON CABRA  
Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales (E)

Adjuntos:  
Radicado SIGA No. S-2025-114501 – Dirección Bienestar Estudiantil  
Radicado SIGA No. S-2025-113681 – Oficina de Convivencia Escolar  
Radicado SIGA No. S-2025-108380 – Dirección de Educación Preescolar y Básica

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 10 00 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



S-2025-108380  
21-03-2025

Bogotá, 21 - 03 - 2024

Señor:

**ASUNTO:** Respuesta petición 1202402025 programas o servicios de refuerzo escolar y prevención de la deserción.

Apreciado

En respuesta a la solicitud de información sobre programas de refuerzo escolar y prevención de la con radicado 1202402025, me permito compartir a continuación, las acciones desarrolladas por la Dirección de Educación Preescolar y Básica para refuerzo escolar y prevención de la deserción en los diferentes niveles de formación:

- **APROBAR**, que promueve la recuperación de aprendizajes en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés. Este programa no solo busca garantizar el éxito académico de los estudiantes, sino también prepararlos para enfrentar los retos del futuro, incrementando su motivación y asegurando su permanencia en el sistema educativo. Su implementación está a cargo de docentes de la planta del Distrito, quienes diseñan planeaciones pedagógicas diferenciadas avaladas tanto por los directivos docentes como por la Secretaría de Educación del Distrito, garantizando su pertinencia y eficacia en los contextos escolares.
- **RUTA DE COORDINADORES**, que propone un trabajo entre directivos docentes coordinadores para construir acciones colectivas desde la gestión pedagógica que permitan la implementación, adaptación y sostenibilidad de programas para la recuperación de aprendizajes de los estudiantes de los colegios oficiales del Distrito.
- **FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES EN MATEMÁTICAS A TRAVÉS DEL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL**, programa orientado a fomentar el uso de inteligencia artificial por parte de los docentes del área de matemáticas para fortalecer las prácticas de aula, el diseño curricular y el desarrollo de aprendizajes en matemáticas de estudiantes de 6° a 9°, en 58 IED focalizadas por la SED, en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa a partir del desarrollo de

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



17-4F-023  
V.2





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



prácticas pedagógicas innovadoras, acceso a tecnologías educativas, y acompañamiento pedagógico in situ.

- **ESMATE**, que pone el énfasis en el fortalecimiento de habilidades matemáticas en niños de 1° a 3° en el marco de la estrategia de Aprendizajes de Calidad de la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia. A partir de la adaptación de materiales al contexto de la ciudad en el marco de un convenio con el proyecto de mejoramiento de los aprendizajes realizado en El Salvador en cooperación con JICA (Japón). Este programa iniciará con un pilotaje o validación en 9 IED de la ciudad que voluntariamente han decidido participar con el fin de brindar insumos que retroalimenten los procesos de adaptación de materiales y las acciones que se desarrollarán en el acompañamiento a aula.
- **PREST-MATH**, que está orientado a fortalecer los procesos de enseñanza de las matemáticas en los primeros grados de primaria (1°, 2°, y 3°), formando a los docentes en prácticas efectivas avaladas por la investigación, así como dotando de material educativo para docentes y estudiantes.
- **ESPACIO VIRTUAL DE APRENDIZAJE ADAPTATIVO**, memorando de entendimiento (MdE) con la entidad Knowledgehook, para apoyar el desarrollo de habilidades matemáticas de los estudiantes a través de la integración de recursos tecnológicos y la gamificación en las prácticas de los docentes. El programa busca que los docentes integren el uso de la plataforma en sus actividades de aula y hacer seguimiento al progreso de los aprendizajes. Los Directivos Docentes y la SED tendrán acceso a los tableros para seguimiento al aprendizaje.

Como se indica, los programas buscan garantizar que los estudiantes aprendan lo que deben aprender en el tiempo adecuado y recuperar aprendizajes en aquellos casos en los que se presentan rezagos. Con esto, se aporta a disminuir el fracaso escolar y por lo tanto la deserción a través la incidencia en las metodologías de enseñanza y la delimitación de aprendizajes que deben construir los estudiantes.

Cordialmente,

**CRISTIAN LEONARDO FRANCO DIAZ**  
Director de educación preescolar y básica

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



17-IF-023  
V.2





Bogotá D.C., abril de 2025

S-2025-127366

Ciudadano,

Bogotá D.C.

**Asunto: respuesta al SDQS 1202402025**

Respetado ciudadano, reciba un cordial saludo,

En atención a la solicitud de la referencia, desde la Dirección de Educación Media (DEM), se remite la información de los programas educativos y de fortalecimiento familiar dirigidos a las Instituciones Educativas Distritales del nivel de educación media:

En el marco del *Plan Distrital de Desarrollo 2024 – 2028: "Bogotá camina segura" (PDD)*, la Secretaría de Educación del Distrito, ha propuesto el Plan de Mejoramiento de la Calidad Educativa "Una educación que te responde", el cual contempla como eje estratégico el cierre de brechas y proyectos de vida. Basado en ello, se plantean las acciones a través de las cuales se busca garantizar una educación que responda a las necesidades de la ciudad y promueva el desarrollo integral de los estudiantes.

Por lo anterior, la implementación de programas para la recuperación y nivelación de aprendizajes en la educación media, como procesos de formación directa con los estudiantes, se constituyen en oportunidades de mejora de este momento vital para la trayectoria educativa, en tanto expanden las posibilidades de aprendizaje fundamentales en matemática, la lectura crítica, ciencias naturales y ciencias sociales, así como la posibilidad de ampliar las interacciones entre los estudiantes, el conocimiento y la vivencia de experiencias sociales que coadyuvan en la consolidación de sus elecciones de vida a nivel ocupacional, de manera articulada y equilibrada como los siguientes:

- **Ruta de Acompañamiento Integral**, es una estrategia de la Dirección de Educación Media que entiende este nivel educativo como un sistema de interacción de actores mediados por elementos normativos, pedagógicos y operativos, por lo que se hace necesario el trabajo in situ y diferenciado con las IED focalizadas. Concebido de esta forma, el acompañamiento integral brindado mediante la Ruta tiene en cuenta los aspectos que involucran a estudiantes, docentes, directivos docentes, personal administrativo, familias e instituciones aliadas; y a partir del reconocimiento del contexto y el diagnóstico, se construye una plan de acción integral de acompañamiento por componente, según las necesidades identificadas; para establecer las acciones que permitan repotenciar el nivel de la

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

media poniendo en su centro al joven y la construcción de su proyecto de vida. Los componentes son: **Gestión escolar de la media, Fortalecimiento de aprendizajes y Transito efectivo.**

- **E-Lab: Campamento para llegar a la U**, es una estrategia de aceleración de aprendizajes estructurada a partir de la implementación de metodologías activas, estrategias innovadoras y el aprendizaje basado en retos, desarrolladas en el marco de actividades de inmersión en la universidad; donde los estudiantes asisten a jornadas intensivas en las que participan de espacios formativos en matemáticas, lectura crítica y orientación socio-ocupacional. Se desarrolla bajo la metodología de juegos brindando a los estudiantes espacios de exploración y promoción del aprendizaje en donde logran aprender haciendo, aprender jugando y aprender por descubrimiento, desarrollando significativamente la dimensión creativa y fomentando el reconocimiento de normas y valores de convivencia.
- **Acompáñame: Tutorías bimodales**, su propósito es la nivelación de aprendizajes a partir de intervenciones educativas en las que se desarrollan habilidades, conocimientos y competencias fundamentales en las áreas de matemáticas y lenguaje a partir de la identificación de rezagos y avances en el aprendizaje y el acompañamiento de docentes expertos en mediaciones didácticas en las que la proximidad emocional favorece el aprendizaje, a través de un proceso educativo personalizado y adaptativo, centrado en la interacción individualizada, el monitoreo continuo, el desarrollo de habilidades de aprendizaje. La estrategia ACOMPÁNAME consta de tutorías en las modalidades virtual (masterclass), bimodal y presencial (estrategia acompáñame) a cargo de la Dirección de la Educación Media.
- **Programa de recuperación y aceleración de aprendizajes** centrado en evidencia y resultados de la evaluación a través de ejercicios de retroalimentación ampliada, material para docentes y estudiantes y analítica del aprendizaje, basado en medir el desarrollo de competencias básicas de estudiantes desde grado 8 en matemáticas y lectura con el fin de prescribir acciones de recuperación y aceleración de aprendizaje.
- **Implementación de la Orientación Socio Ocupacional**: como estrategia para que los y las estudiantes de grados 8 a 11 tomen decisiones informadas sobre su proyecto de vida educativo y laboral, a partir del reconocimiento de sus intereses, habilidades, oportunidades de acceso y continuidad de formación posmedia, así como de las competencias requeridas por el sector productivo. Para ello, se desarrollará a través de una invitación orientada a explorar el Mundo del autoconocimiento, Mundo del trabajo y Mundo de la formación, mediante dos maneras:
  - **Acompañamiento integral a IED priorizadas**: Estrategia que implica la identificación de los IED con mayores tasas de pérdida de estudiantes en la secundaria, bajos resultados sistemáticos en las pruebas saber para el acompañamiento en tres procesos estratégicos para la educación media:
  - **Aprendizajes con calidad y pertinencia para la educación media**: busca fortalecer las competencias y aprendizajes en matemáticas, lectura crítica y habilidades socioemocionales.
  - **Acciones transversales de orientación socio ocupacional**: implica abordar de manera articulada y transversal la Orientación Socio Ocupacional como eje fundamental en el proceso formativo desde 8° al 11°, de modo que le permita a los y las jóvenes generar procesos de análisis y reflexión sobre sus habilidades e intereses; y que, a su vez, aporten a establecer

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

relaciones entre los aprendizajes adquiridos, así como las ocupaciones y profesiones más demandadas en el siglo XXI a fin de caminar hacia mejores resultados socio afectivos, académicos, formativos y laborales en sus trayectorias de vida.

- **Gestión escolar de la educación media:** a través de la cual se implementarán acciones para la vinculación de familias en lógica de su corresponsabilidad en la permanencia con sentido en la escuela, procesos de acogida y liderazgo estudiantil entorno a la resignificación del servicio social estudiantil, y la organización del tiempo escolar en aras de la armonización curricular con aliados que potencien las experiencias de diversificación para exploración de los jóvenes de la media.
- **Estrategias directas de orientación a estudiantes y familias:** Las cuales buscan fortalecer las capacidades de los estudiantes como protagonistas juveniles mediante las cuales los docentes y las familias valoran de mejor manera el potencial inventivo, creativo y transformador del ser humano en el momento vital de la educación media, viendo a los jóvenes como parte de la solución, y no como un problema. Estas estrategias propician el involucramiento de los jóvenes en procesos de discusión, toma de decisiones, diseño y ejecución de acciones, buscando, a través de su implicación en la resolución de problemas reales, desarrollar su potencial creativo y su fuerza transformadora en lógica de potenciar la construcción de sus proyectos de vida.

Atentamente,

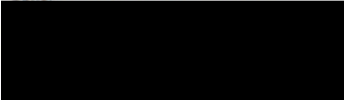


**Sonia Vallejo Rodríguez**  
Directora de Educación Media  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



|                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2600 - DIRECCIÓN DE RELACIONES CON<br/>LOS SECTORES DE EDUCACION<br/>SUPERIOR Y EDUCACION PARA EL<br/>TRABAJO</p> | <p>1236852025</p> | <div><div><p>SECRETARÍA DE<br/>DESARROLLO<br/>ECONÓMICO</p></div><div><p>2025EE0005684</p></div></div> <p>Bogotá, D.C.<br/>DDEE 50000</p> <p>Señor</p> <div></div> <p><b>ASUNTO:</b> Derecho de Petición, solicitud de información<br/>sobre programas sociales</p> <p>Reciba un cordial saludo,</p> <p>La Dirección de Desarrollo Empresarial y Empleo, remite respuesta a las preguntas del<br/>asunto, de conformidad con nuestra misionalidad y competencia, en los siguientes términos:</p> <p><b>Información detallada sobre los programas sociales que actualmente ofrece la<br/>Alcaldía de Bogotá para la población en general, incluyendo, pero no limitándose a:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Programas de apoyo económico o subsidios.</b></li><li>2. <b>Programas de alimentación y asistencia social.</b></li><li>3. <b>Acceso a educación y formación para el empleo.</b></li><li>4. <b>Programas de salud y bienestar.</b></li><li>5. <b>Procedimiento para acceder a estos programas y requisitos necesarios.</b></li></ol> <p>Analizadas y resumidas las pretensiones, le informamos que la misionalidad se encuentra<br/>en línea con los programas de apoyo económico que son de su interés, siendo importante<br/>aclarar que el apalancamiento que brindamos no se constituye a título de subsidios, tal<br/>como se explica más adelante. Del mismo modo, es el momento para aclarar que esta<br/>secretaría no tiene competencia sobre los conceptos de alimentación y asistencia social,<br/>acceso a educación y formación para el empleo y programas de salud y bienestar.</p> <p>Producto de lo anterior, nuestro enfoque misional se logra a través del diseño y puesta en<br/>marcha estrategias encaminadas a fortalecer la economía de Bogotá, facilitando el acceso<br/>a mecanismos formales de financiación capitalización, educación financiera y conexión con<br/>servicios financieros para el beneficio de la ciudadanía <u>sin distinción alguna</u>.</p> <p>Igualmente la Secretaría de Desarrollo Económico ha venido desarrollando estrategias y<br/>acciones que están proyectadas de forma transversal e incluyente para todo tipo de<br/>población de la ciudad de Bogotá, la misma cuenta con una visión estratégica para asegurar</p> <div><p>Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:<br/>Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.<br/>Oficinas Administrativas:<br/>Carrera 10 No. 28-49 Torre A. Bogotá, D.C.<br/>Teléfonos: 3693777<br/><a href="http://www.desarrolloeconomico.gov.co">www.desarrolloeconomico.gov.co</a><br/>Información: Línea 195</p></div> <p>GD-P3-F18</p> <p>I</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
ECONÓMICO

el desarrollo productivo de la ciudad y de los ciudadanos. Este enfoque, permite agrupar la oferta en los siguientes programas que se encuentran vigentes a la fecha:

**Bogotá Productiva**, actualmente no se encuentra vigente ningún programa con apoyo económico.

A continuación, se relaciona la oferta vigente así:

**ACADEMIA BOGOTÁ PRODUCTIVA:** Programa Misional qué busca de forma práctica y autodidacta, fortalecer las capacidades empresariales a través de una herramienta virtual donde adquieren habilidades de innovación, estrategias y capacitaciones para potencializar emprendimientos y empresas en cualquier etapa de desarrollo y mejorar sus modelos de negocio, a través de los cuales, puedan apalancar mayores niveles de desarrollo a sus comunidades, mejorar su calidad de vida y las de sus familias y contribuir a alcanzar mayores niveles de desarrollo equitativo, de tal forma que los emprendimientos y empresas que se vinculen, mejoren las condiciones de empleos, les permita generar sus propios ingresos, y ser empresarios con mayor capacidad de resiliencia, adaptación y flexibilidad frente a entornos cambiantes.

La ruta es la siguiente:

- 1. Autodiagnóstico – Ingreso:** Los emprendedores y empresarios que participen en la Academia recibirán unas credenciales (usuario y contraseña) que les permitirá acceder a la herramienta virtual con el fin de realizar su registro y poder visualizar el puntaje obtenido por la participación en cada componente, para lo cual deberán diligenciar un formulario de diagnóstico que los caracterizará para establecer las diferentes etapas de madurez y así, orientarlos dentro de los contenidos de la Academia según sus necesidades de formación y fortalecimiento.
- 2. Colaboratorios:** Los colaboratorios son sesiones de cocreación, que permiten fortalecer los modelos de negocios mediante herramientas de creatividad y networking, este espacio tendrá una apertura de acuerdo con la demanda de los participantes de forma virtual. Sucede en un tiempo de dos (2) a cuatro (4) horas de trabajo, enfocado en llevar más allá de la mente los participantes, exponerlos al mercado por medio de ejercicios de validación y lanzamiento.
- 3. Academia de emprendimiento:** El eje central de la Academia Bogotá productiva es la formación de habilidades y capacidades para fortalecer las necesidades de los emprendimientos y de las empresas, por este medio puedan obtener insignias redimibles. En el componente de Autodiagnóstico se establecerá la ruta más apropiada y según la necesidad de cada emprendimiento, para que obtenga los

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A. Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195



GD-P3-F18





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
ECONÓMICO

fortalecimientos de la malla curricular teniendo en cuenta el nivel de madurez y el tipo de necesidad que arroje.

**Malla curricular de la Academia:**

Actualmente, la malla curricular se descompone en siete Habilidades (Niveles), cada nivel contempla como mínimo un video explicativo por módulo, material complementario descargable y autoevaluación del módulo por nivel. La academia brida fortalecimiento en las siguientes habilidades:

- ✓ Habilidades para emprender
- ✓ Habilidades digitales
- ✓ Habilidades de economía circular
- ✓ Habilidades para comercializar
- ✓ Habilidades financieras
- ✓ Habilidades para la formalización
- ✓ Habilidades de liderazgo de equipos
- ✓ Electiva

**Condiciones/Requisitos:**

- ✓ Ser mayor de 14 años
- ✓ Emprendedores y/o empresas en cualquier etapa de madurez que busquen potencializar sus negocios
- ✓ Negocios locales de la ciudad de Bogotá D.C.
- ✓ Poseer un computador y/o celular y/o tablet con acceso a internet.
- ✓ Las personas extranjeras podrán participar siempre y cuando cumplan con las condiciones anteriores y posea Cédula de Extranjería, pasaporte o permiso de permanencia en el país.

Inscripciones en el siguiente enlace:

<https://www.academiabogotaproductiva.gov.co/plataforma/#/registro/academia>

Por lo anterior, la invitamos a seguir los pasos para participar, relacionados en la página

<https://www.academiabogotaproductiva.gov.co/academia.html>, según lo requiera, así:

1. Conocer los [términos de referencia](#)<sup>1</sup>
2. [Registrarse en la plataforma](#) o [Iniciar sesión](#) con las credenciales creadas

<sup>1</sup> Términos de Referencia Academia Bogotá Productiva

[https://www.academiabogotaproductiva.gov.co/assets/documents/academia/Terminos\\_de\\_referencia.pdf](https://www.academiabogotaproductiva.gov.co/assets/documents/academia/Terminos_de_referencia.pdf)

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A. Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195

GD-P3-F18





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
ECONÓMICO

3. Hacer un autodiagnóstico para identificar debilidades y fortalezas de tu negocio (en su caso ya fue realizado).
4. Participar en espacios de colaboración
5. Realizar los cursos de formación del programa dispuesta en el menú azul ubicado a la derecha de su pantalla como "Academia E", con la siguiente temática disponible 24/7 para que avance de acuerdo con su interés en las que se encuentran habilidades financieras y habilidades digitales

**BOGOTÁ CORAZÓN PRODUCTIVO**

Programa que busca fortalecer 10 zonas de aglomeración del Distrito Capital a través de la implementación de acciones que contribuyan en el incremento de la productividad y fortalecimiento del tejido empresarial, aprovechando diferentes franjas horarias y espacios feriales que brinda la ciudad.

| ACTIVIDAD ECONOMICA               | AGLOMERACION          |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Comercio-bicicletas               | Siete de Agosto       |
| Fabricación de muebles            | Doce de Octubre       |
| Industrias culturales y creativas | San Felipe            |
| Cueros, calzado y marroquinería   | Restrepo-La Valvanera |
| Textiles                          | La Alquería-Venecia   |
| Joyería y Bisutería               | La Candelaria         |
| Industria software y tecnología   | Chicó-Chapinero       |
| Artes Graficas                    | Ricaurte              |
| Artes Graficas                    | La Estrada            |
| Gastronómico - Turismo            | Usaquén               |

*Fuente Programa BCP*

En el marco del programa, los empresarios desarrollan procesos de formación y fortalecimiento de habilidades digitales, empresariales, financieras y gerenciales, abordando, entre otros, los siguientes temas:

- ✓ Fortalecimiento en habilidades gerenciales y digitales.
- ✓ Educación Financiera.
- ✓ Alistamiento Financiero y empresarial.
- ✓ Posicionamiento Comercial
- ✓ Conexiones con el Mercado.
- ✓ Herramientas digitales para visibilidad como creación y administración de contenido de redes sociales como Instagram y Facebook.

Los Negocios Locales ubicados en las aglomeraciones priorizadas tienen a su disposición las asistencias técnicas especializadas, éstas son impartidas por el equipo en territorio, el

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A. Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195

GD-P3-F18





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
ECONÓMICO

equipo central o aliados estratégicos de la Secretaría, pueden ser virtuales o presenciales, grupales o individuales, buscando transferir conocimientos aplicados y herramientas útiles para mejorar el desempeño, competitividad y eficiencia de los negocios locales con el objetivo de fortalecer la conexión a mercados, optimizando estrategias y habilidades de ventas para incrementar ingresos, y mejorar la productividad mediante la eficiencia operativa y la optimización de procesos.

**Requisitos de participación:**

- ✓ MIPymes deben estar ubicadas en una de las aglomeraciones priorizadas
- ✓ Contar con un espacio de producción y/o comercialización dentro de las cadenas productivas de dicha aglomeración.

Inscripciones en el siguiente enlace:

<https://www.academiabogotaproductiva.gov.co/corazonproductivo.html>

**BENEFICIOS PARA LOS EMPRESARIOS SELECCIONADOS EN EL MARCO DE ESTA CONVOCATORIA:**

- ✓ Acceso a formación en habilidades digitales, financieras y comerciales.
- ✓ Acceso a canales de promoción y divulgación presenciales y digitales.
- ✓ Espacios de relacionamiento con el mercado.
- ✓ Acceso a conocimiento especializado por sector.
- ✓ Desarrollo de una estrategia de Visibilidad y posicionamiento comercial de la aglomeración a la cual pertenece.
- ✓ Acompañamiento técnico y especializado para cada MIPYME beneficiaria.
- ✓ Acceso a espacios y eventos como foros de tendencias y recorridos con clientes en las aglomeraciones.

**I. EDUCACIÓN FINANCIERA**

La Academia Financiera cuenta con siete módulos: Inversión, ahorro y financiamiento; soluciones financieras digitales; manejo básico de redes sociales; manejo de gastos hormiga; estados financieros básicos; ahorro, presupuesto y manejo de deudas; y punto de equilibrio. Toda la información de sesiones y temáticas podrá ser ampliamente consultada a través del siguiente enlace oficial:

<https://desarrolloeconomico.gov.co/academia-financiera/>

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A. Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195

GD-P3-F18





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
ECONÓMICO

## II. CAPITALIZACIÓN

La capitalización de negocios locales en Bogotá se enfoca en el acceso a instrumentos que permiten inyectar recursos sin requerir reembolso por parte del beneficiario. Estos instrumentos pueden ser en especie, como equipos, maquinaria e insumos, o en efectivo, facilitando el fortalecimiento y crecimiento de los negocios. Al promover estos mecanismos, se impulsa la sostenibilidad y desarrollo empresarial.

### Impulso Capital

- Fecha inicio de inscripciones: junio 11 de 2024 por convocatoria abierta.
- Cierre de inscripciones: diciembre 15 de 2024. Sin convocatoria vigente.
- Fecha de terminación: marzo 31 de 2025
- Objetivo: brindar formación, asistencia técnica y capitalización a los negocios locales con activos fijos y maquinaria entre otros.
- Población objetivo: Negocios locales domiciliados en Bogotá D.C. con por lo menos un año de funcionamiento. Se entiende por "Negocio local" aquellas unidades conformadas entre 1 hasta 9 personas que desarrollen una actividad productiva de bienes o servicios. Se acogerán los negocios locales formales o informales de base que cumplan con los criterios de entrada.
- Beneficios específicos: formación, asistencia técnica, plan de inversión y capitalización.
- Condiciones del beneficio:
  - Monto: hasta \$3.000.000
  - Forma de capitalización: Entrega de herramientas, equipos, maquinarias, mobiliarios y semejantes siempre y cuando estén asociados a la actividad productiva del negocio.
  - Condición para capitalización: cumplir con los requisitos de ingreso al programa y las etapas anteriores a la capitalización, estas son: formación, asistencia técnica y creación del plan de inversión.
- Enfoque de priorización: se tienen en cuenta características del negocio y la persona inscrita, donde se priorizan negocios con mayor madurez, y mayor vulnerabilidad, y según sexo y grupo etario.

## III. FONDEO EMPRESARIAL

El fondeo empresarial es clave para que los negocios locales en Bogotá accedan a mecanismos de financiamiento, definidos como fuentes operadas por entidades financieras formales, como bancos, cooperativas de crédito, instituciones de microfinanzas, Fintech y otras entidades reconocidas. Estos mecanismos pueden incluir líneas de crédito, crédito con tasa compensada, cubrimiento de garantías, microcréditos y alternativas financieras. Al facilitar este acceso y fortalecer su operación, los negocios locales no solo aseguran su sostenibilidad y crecimiento, sino que también contribuyen al desarrollo económico de la ciudad.

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A. Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195

GD-P3-F18





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
ECONÓMICO

Al Punto Bogotá se Reactiva Garantía FNG Territorios.

- Fecha de inicio: octubre 10 de 2024
- Fecha de terminación: marzo 31 de 2025
- Cupos disponibles: hasta cumplir su vigencia o agotar recursos disponibles
- Objetivo: Mecanismo de acceso al financiamiento caracterizado por respaldar la comisión de la garantía para créditos destinados a capital de trabajo e inversión en activos fijos.
- Población objetivo: Personas naturales y microempresas domiciliadas en la ciudad de Bogotá D.C., pertenecientes a todos los sectores de la economía incluyendo las actividades agropecuarias primarias.
- Condiciones de las líneas de garantías: Las garantías cubren tres tipos de créditos todos destinados a capital de trabajo e inversión en activos fijos, con plazo máximo de 120 meses:
  - *Economía Popular*: Monto hasta 6 SMMLV, comisión de riesgo 4,48% + IVA y cobertura del 90%.
  - *Microcrédito*: Monto entre 6 SMMLV y 25 SMMLV, comisión de riesgo 17,81% + IVA y cobertura del 90%.
  - *Alto Monto*: Monto entre 25 SMMLV y 120 SMMLV, comisión de riesgo 19,11% + IVA y cobertura del 80%.

Al Punto Microempresas Bogotá

- Fecha de inicio: diciembre 13 de 2024
- Fecha de terminación: junio 30 de 2025
- Cupos disponibles: hasta cumplir su vigencia o agotar recursos disponibles
- Objetivo: Mecanismo de acceso al financiamiento con énfasis en la colocación de créditos a negocios liderados por mujeres, jóvenes y mayores de 50, y negocios ubicados en las zonas de influencia de las obras públicas estratégicas de la ciudad.
- Población objetivo: personas naturales y jurídicas, consideradas como empresas, de todos los sectores económicos con domicilio principal en la ciudad Bogotá D.C., con o sin vínculo con Cámara de Comercio.
- Enfoque territorial: Subcupo de \$3.000 millones para microempresas con vínculo con la Cámara de Comercio de Bogotá D.C. ubicadas en las zonas de influencia de obras públicas estratégicas de la ciudad. Las microempresas informales o sin vínculo con la Cámara de Comercio de Bogotá, podrán acceder de manera general a los otros Subcupos.
- Enfoque poblacional: Subcupo de crédito para microempresas de mujeres, definidas como personas naturales, consideradas como microempresas lideradas por mujeres con domicilio principal en la ciudad Bogotá D.C., con o sin vínculo con Cámara de Comercio. Adicionalmente, énfasis en negocios locales liderados por jóvenes y mayores de 50 años.
- Condiciones del crédito
  - Monto: hasta \$70.000.000 para subcupo de empresas ubicadas en las zonas de influencia de obras públicas estratégicas de la ciudad y \$35.000.000 para subcupo de mujeres y en general.
  - Plazo: hasta tres (3) años

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A. Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195



GD-P3-F18



- Periodo de gracia del capital: hasta tres (3) meses
  - Amortización a capital: mensual
  - Tasa de interés: libremente negociable entre negocio local y la entidad financiera con reducción mínima en la tasa de interés final al beneficiario de al menos 1% (100pb).
  - Destino de los recursos: capital de trabajo, sustitución de pasivos o modernización
- Más información: <https://desarrolloeconomico.gov.co/bogota-al-punto/>

#### IV. ESTRATEGIA DE CONEXIÓN CON SERVICIOS FINANCIEROS

El eje de conexión con servicios financieros busca facilitar el acceso de los negocios locales en Bogotá a una oferta amplia y adecuada de productos financieros que respondan a sus necesidades. Esto incluye orientación y acompañamiento para vincularse con entidades financieras formales, como bancos, cooperativas de crédito, instituciones de microfinanzas y Fintech. Al fortalecer esta conexión, se promueve la inclusión financiera, mejorando las oportunidades de financiamiento, capitalización y crecimiento de los negocios.

##### Estrategia "Ciérrale la llave al gota – gota".

En agosto 2024, la Secretaría de Desarrollo Económico de Bogotá lanzó la estrategia "Ciérrale la llave al gota-a-gota", para combatir los efectos negativos del gota a gota y a conectar las necesidades de crédito de los microempresarios con soluciones financieras formales y accesibles.

El enlace informativo se ha dispuesto en la página oficial de Ciérrale la Llave al Gota a Gota <https://desarrolloeconomico.gov.co/gota-a-gota/>.

Como parte de esta iniciativa, la Secretaría conecta a la ciudadanía y negocios de la ciudad con entidades financieras que ofrecen créditos digitales, formales, rápidos y seguros, disponibles en Bogotá D.C. y para mayores de edad. No contar con historial crediticio o tener un reporte negativo en centrales de riesgo, no son obstáculos para acceder a estas soluciones financieras.

Cabe destacar que la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico no está encargada de la aprobación, dispersión o cobranza de los créditos.

Igualmente contamos con otros programas que se están incluyendo como son:

##### **PROGRAMA EMPLEO INCLUYENTE 2025**

Este programa se encuentra en etapa de planeación el nuevo incentivo a la contratación incluyente y el primer empleo, reglamentado mediante resolución 10 de 2025, este

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A, Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195

GD-P3-F18





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
ECONÓMICO

programa se encuentra en el marco del incentivo establecido en el artículo 96 del Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027 "Bogotá Camina Segura":

**Artículo 96. Incentivo a la creación de empleo y la contratación incluyente.** Se crea un incentivo económico para promover la contratación o permanencia de población que enfrenta barreras a la vinculación laboral para incentivar la generación de empleo y la contratación laboral incluyente con enfoque diferencial poblacional y promoviendo el acceso a primer empleo en cumplimiento del Acuerdo Distrital 880 de 2023. Los destinatarios serán empleadores de naturaleza privada que realicen la contratación laboral. La Secretaría de Desarrollo Económico reglamentará los requisitos para acceder a este incentivo económico. Este incentivo se realizará con cargo al presupuesto de la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico

Con el fin de desarrollar lo dispuesto por el plan de desarrollo la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico ha estructurado un plan de trabajo con las siguientes actividades generales:

1. Definición de población objetivo, requisitos y montos de incentivos.
2. Definición del modelo operativo para la entrega de los incentivos.
3. Expedición del acto administrativo que la entrega de los incentivos.
4. Asignación de los recursos financieros y apropiación anual.
5. Revisión y actualización del modelo operativo.
6. Implementación del modelo operativo de la entrega de los incentivos (gestión de la contratación, verificación, giro del incentivo y seguimiento).

A partir de la adopción del Plan, esta Secretaría ha avanzado en la formulación de una propuesta que contiene los elementos principales para establecer un **Incentivo a la contratación incluyente y al primer empleo**. La propuesta está basada, entre otros elementos, en las poblaciones que cuentan con algún tipo de normativa que los protege de manera especial o compromisos de Políticas Públicas Distritales que exhortan a la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico a brindar atención a dicha población de manera diferencial. En tal sentido, se incluyen grupos poblacionales como las mujeres víctimas de la violencia de género o cuidadores, jóvenes vulnerables o en pobreza por SISBEN, Persona con discapacidad certificada, Persona con pertenencia a grupo étnico, Persona en proceso de reincorporación, reintegración y/ o desmovilizados, Persona migrante, entre otros.

La Secretaría Distrital de Desarrollo Económico ha desarrollado programas de empleabilidad y formación para el trabajo, promoviendo el acceso de toda la ciudadanía de Bogotá D.C. a oportunidades de empleo formal en condiciones dignas y decentes. Con lo anterior, buscamos promover la generación de ingresos autónomos y sostenibles de la población beneficiaria y atender a las problemáticas relacionadas con el desempleo.

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A. Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195



GD-P3-F18





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
ECONÓMICO

A continuación, se relacionan las iniciativas de formación vigentes a las cuales puede acceder toda la población que con domicilio en la ciudad de Bogotá:

➤ **Formación de competencias técnicas y habilidades blandas - SENA**

La Subdirección de Empleo y Formación de la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico con articulación con el SENA, tiene como objeto aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros y logísticos, para desarrollar las estrategias para la creación de empresas, desarrollo empresarial, evaluación y certificación de competencias laborales, formación profesional integral, gestión para el empleo; con el fin de mejorar la productividad del tejido empresarial y la calidad de vida de los habitantes de Bogotá distrito capital con enfoque poblacional, diferencial, territorial y de género. A través de este programa se ofrecen rutas de aprendizaje y cursos que responden a los demás sectores productivos en temas como inglés, habilidades digitales y otras formaciones para el trabajo.

➤ **PROGRAMA IBM**

El objetivo será formar a las personas, en habilidades digitales básicas e intermedias por medio de la plataforma de Skillsbuild de IBM; estos cursos se desarrollan de forma virtual, con webinars con expertos de IBM, en temas específicos que programemos. Los cursos que inicialmente pactos son: Tecnologías emergentes, Ciberseguridad, Inteligencia Artificial, Ingeniería de la Inteligencia artificial y habilidades blandas como: Habilidades profesionales y Agile explorer. Sin embargo, los estudiantes pueden acceder a toda la plataforma abierta donde pueden acceder a toda la oferta que tiene IBM

Finalmente, para abordar el numeral 5 de su solicitud encaminado a conocer el procedimiento para acceder a estos programas y requisitos necesarios; a continuación encontrará el detalle de acceso por cada uno de las estrategias que desarrollamos:

I. **EDUCACIÓN FINANCIERA**

Contamos con siete módulo de academia financiera: Inversión, ahorro y financiamiento; soluciones financieras digitales; manejo básico de redes sociales; manejo de gastos hormiga; estados financieros básicos; ahorro, presupuesto y manejo de deudas; y punto de equilibrio.

Toda la información de sesiones, temáticas y registro podrá ser ampliamente consultada a través del siguiente enlace oficial <https://desarrolloeconomico.gov.co/academia-financiera/>

No existen requisitos taxativos que impidan o limiten la participación de la ciudadanía interesada.

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A. Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195

GD-P3-F18





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
ECONÓMICO

## II. CAPITALIZACIÓN

El lanzamiento de nuestros programas se divulgan a través de la página oficial <https://desarrolloeconomico.gov.co/> y las redes sociales: "X" @DesarrolloBta - Facebook @DesEconomicoBog - Instagram @deseconomicobog.

Estos programas cuentan con términos de referencia que le informan a la ciudadanía y sus participantes el propósito, las fases y las características de los potenciales beneficiarios para su revisión, análisis y acercación de los mismos previa inscripción. Este proceso se surte bajo el principio de la transparencia asegurando que los beneficios proyectados lleguen a los negocios locales que se enmarcan dentro de cada uno de los programas, según el enfoque poblacional dispuesto en el Plan de Desarrollo Distrital.

## III. FONDEO EMPRESARIAL

Por regla general, estas estrategias son estructuradas y ejecutadas a partir de Convenios Interadministrativos con entidades de fomento como Bancóldex y el Fondo Nacional de Garantías, quienes a través de sus entidades financieras asociadas, ponen a disposición de los micronegocios dichos mecanismos con condiciones diferenciales de tasa y plazo. En esta misma línea, también se promueven créditos con tasa compensada a través de entidades financieras de primer piso.

En tal sentido, es propio resaltar la dinámica de los programas de fondeo empresarial, al ser mecanismos que se divulgan y ejecutan a través de aliados estratégicos del sistema financiero formal, quienes a través de sus entidades financieras asociadas como Bancamía S.A., MiBanco - Banco de la Microempresa de Colombia S.A., Banco Mundo Mujer S.A., Cooperativa de Ahorro y Crédito Unimos, Crezcamos S.A. Compañía de Financiamiento, Finesa S.A., Confiar Cooperativa Financiera, Cooperativa de Ahorro y Crédito Fincomercio LTDA, Banco W S.A., Banco de Bogotá y Bancolombia S.A., entre otras.

Por la naturaleza de las líneas de crédito se estructuran a través de Convenios Interadministrativos y parten del riesgo que asumen los intermediarios financieros adscritas a los aliados de la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico. Por consiguiente, son ellos quienes establecen los requisitos y criterios de acceso, atendiendo a sus políticas y procedimientos para determinar la viabilidad de cada solicitud y aprobación crediticia, en virtud de los convenios que suscribe con la Subdirección de Financiamiento e Inclusión Financiera durante su vigencia.

## IV. ESTRATEGIA DE CONEXIÓN CON SERVICIOS FINANCIEROS

Estrategia "Ciérrale la llave al gota-a-gota"

La ciudadanía cuenta con el enlace informativo se ha dispuesto en la página de Ciérrale la Llave al Gota a Gota <https://desarrolloeconomico.gov.co/gota-a-gota/>.

Ferias de Inclusión Financiera

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A. Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195

GD-P3-F18





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
ECONÓMICO

Los horarios y fechas se divulgan a través de la página oficial <https://desarrolloeconomico.gov.co/> y las redes sociales: "X" @DesarrolloBta - Facebook @DesEconomicoBog - Instagram @deseconomicobog.

Recuerde que se encuentra habilitada la atención personalizada en la oficina de Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo ubicada en la Carrera 13 No. 27- 00 Edificio Bochica Local 12 Bogotá D.C., de lunes a viernes en horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., donde uno de nuestros profesionales les brinda información detallada.

➤ **PROGRAMA EMPLEO INCLUYENTE 2025**

El empleador debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Acreditar que tiene domicilio o establecimiento de comercio registrado en Bogotá.
- Suscribir el compromiso de no sustituir, ni hacer despidos para acceder al incentivo.
- Suscribir la autorización de tratamiento de datos y la aceptación de la notificación de actos administrativos por medios electrónicos.
- Contar con una cuenta bancaria activa y un Registro Único Tributario (RUT) vigente.

Actualmente, las empresas pueden registrarse a través del siguiente enlace: <https://forms.gle/RVFg6VaEMpSUXRt3A>. Posteriormente, se les informará sobre los lugares y fechas de las socializaciones, las cuales son dictadas por asesoras empresariales. Durante estas socializaciones, las empresas podrán obtener información detallada sobre los requisitos, los grupos poblacionales y el valor del incentivo. Además, tendrán la oportunidad de conocer la primera concepción del programa y determinar si cumplen con los criterios de participación. Cabe aclarar que las plataformas oficiales se encuentran en fase de planificación.

Es importante destacar que, dentro de las socializaciones, las empresas deberán diligenciar un formulario de participación. Esto permitirá recopilar sus correos electrónicos y enviarles información relevante, como la resolución de reglamentación del incentivo y el ABC del programa.

Adicionalmente, el empleador puede solicitar acompañamiento de un asesor empresarial al correo electrónico [incentivoscontratacion@desarrolloeconomico.gov.co](mailto:incentivoscontratacion@desarrolloeconomico.gov.co). Allí se el asesor proporcionará el paso a paso y el tiempo estimado de evaluación de los requisitos para acceder al incentivo.

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A. Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195

GD-P3-F18





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
ECONÓMICO

Para recibir el incentivo las personas contratadas deberán encontrarse dentro de las siguientes poblaciones:

- Persona mayor de 28 años en pobreza SISBEN grupos A, B y C hasta nivel C1.
- Persona con pertenencia a grupo étnico: población Negra, Afrocolombiana, Raízal y Palenquera, Indígena o Rrom.
- Personas mayores de 50 años.
- Persona con discapacidad certificada.
- Persona joven de 18 a 28 años en pobreza SISBEN grupos A, B y C hasta nivel C9.
- Víctima de violencia basada en género.
- Persona víctima del conflicto armado.
- Población migrante.
- Persona Transgénero.
- Persona en proceso de reincorporación, reintegración y/o desmovilizados.
- Población pospenada o posegresada.

Adicionalmente, para garantizar el cumplimiento de los requisitos de postulación de la persona que aplique al incentivo, debe cumplir con los siguientes criterios mínimos en el contrato laboral:

- Estar formalizado por escrito.
- Remuneración ordinaria pactada mensual no inferior a un salario mínimo mensual legal vigente (SMMLV).
- El lugar de trabajo principal debe corresponder a la ciudad de Bogotá D.C.
- El plazo mínimo de duración debe ser igual o superior a ciento veinte (120) días calendario.
- Que haya sido suscrito después del 16 enero de 2025.

Copia del contrato laboral suscrito por el representante legal, jefe de talento humano o quien haga sus veces, firmado tanto por el empleado como por el empleador.

En el caso de que el contrato laboral presentado por el empleador no acredite todos los requisitos mencionados, se deberá incluir, adicionalmente, una certificación laboral suscrita por el representante legal, jefe de talento humano o quien haga sus veces en donde se acrediten los requisitos restantes.

**No aplicarán para recibir el incentivo contratos laborales producto de sustitución patronal. En todos los casos deben ser contratos laborales nuevos con el empleador que postula al incentivo y este debe aparecer como la parte contratante en todos los soportes documentales mencionados.**

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A, Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195



GD-P3-F18





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
ECONÓMICO

Los valores del Incentivo establecidos en el artículo 4 de la resolución 10 de 2025, por medio de la cual se reglamenta el artículo 96 del Acuerdo 927 de 2024, aplicarán para las contrataciones realizadas entre la fecha de entrada en vigencia de la presente Resolución y el 31 de diciembre de 2025.

➤ **Formación de competencias técnicas y habilidades blandas - SENA**

Los requisitos de inscripción de cursos cortos SENA son:

- Ser mayor de 18 años.
- Residente de la ciudad de Bogotá.
- Fotocopia del documento de identificación.
- Estar registrado en la plataforma del SENA: Sofia Plus. Si no lo está, es obligatorio su registro en el siguiente enlace: <https://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/registro.html>.
- No haberse certificado o inscrito previamente en otro curso de formación SENA durante el 2025.

➤ **PROGRAMA IBM**

La población interesada podrá realizar su pre-registro a través del siguiente enlace: <https://forms.gle/tYp5K8zrwb5wGWIDA>. Cabe señalar que el lanzamiento oficial de la convocatoria se llevará a cabo el 3 de abril.

**Requisitos para pertenecer a la Formación Inicial / Básica:**

Ser mayor de 18 años, residente en Bogotá D.C. con acceso a un dispositivo con internet para realizar los cursos; haber terminado grado noveno de bachillerato, tener un correo electrónico y tener dominio básico de herramientas ofimáticas.

**Formación Inicial / Básica:**

- Tecnologías emergentes (8hr): Introducción a seis tecnologías emergentes: Cloud computing, inteligencia artificial, ciberseguridad, Ciencia de datos, Blockchain, Internet de las cosas.
- Fundamentos de Inteligencia Artificial (10hr): Conceptos de inteligencia artificial (IA), procesamiento de lenguaje natural, visión artificial, aprendizaje automático, aprendizaje profundo, ejecutar un modelo de IA utilizando IBM Watson Studio.
- Fundamentos de Ciberseguridad: (6hr): Conceptos, objetivos y prácticas en ciberseguridad, amenazas cibernéticas, tipos de ataques cibernéticos, estrategias generales de seguridad.

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A, Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195

GD-P3-F18





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
ECONÓMICO

**Requisitos para pertenecer a la Formación Avanzada:**

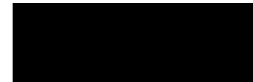
Ser mayor de 18 años, residente en Bogotá D.C. con acceso a un computador con internet para realizar los cursos; ser bachiller (preferiblemente con estudios técnicos o/y experiencia en programación); tener un correo electrónico y tener dominio de herramientas ofimáticas.

**Formación Avanzada:**

- Desarrollo web con Python (60 hr): Habilidades necesarias para programar páginas web en Python. Pasará a través de módulos con lo más básico de la tecnología y de la programación pasando por ejercicios en Javascript y un acercamiento a la programación web en Python.
- Ingeniería de la Inteligencia Artificial (Coursera) (87 hr): Dominará los conceptos fundamentales del aprendizaje automático y el aprendizaje profundo, utilizando lenguajes de programación como Python. Aplicará bibliotecas populares de aprendizaje automático y aprendizaje profundo como SciPy, ScikitLearn, Keras, PyTorch y Tensorflow.

Así las cosas, la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico agradece su interés por construir ciudad.

Cordialmente,



**GUILLERMO ALARCÓN PLATA**  
Dirección de Desarrollo Empresarial y Empleo  
Secretaría Distrital de Desarrollo Económico



Nota: Por responsabilidad ambiental no repinte este documento. Utilice los recursos reutilizables, ahorre agua y energía.

Atención al Ciudadano y Agencia Distrital de Empleo:  
Carrera 13 No. 27-84 Bogotá, D.C.  
Oficinas Administrativas:  
Carrera 10 No. 28-49 Torre A. Bogotá, D.C.  
Teléfonos: 3693777  
[www.desarrolloeconomico.gov.co](http://www.desarrolloeconomico.gov.co)  
Información: Línea 195

GD-P3-F18





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ



Código 1213016

Bogotá D.C., 21 de marzo del 2025

Señor:



**ASUNTO:** Respuesta radicado 1236852025

Respetada Señor [REDACTED] reciba un cordial saludo

En atención a la petición radicada a través del Sistema Distrital de Quejas y Soluciones – SDQS, de la Alcaldía de Bogotá, con número de requerimiento 1272392025 en el cual indica:

"DERECHO DE PETICION, SOLICITUD DE INFORMACION SOBRE PROGRAMAS SOCIALES."

Conforme a lo requerido nos permitimos dar respuesta en los siguientes términos:

**La Secretaría Distrital de Integración Social** brinda respuesta a su solicitud de acuerdo con las funciones administrativas establecidas en el Artículo 1 del Decreto 607 de 2007 "Artículo 1º Objeto. La Secretaría Distrital de Integración Social, tiene por objeto orientar y

Sede Principal: Carrera 7 # 32-12 / Ciudadela San Martín  
Secretaría Distrital de Integración Social  
Teléfono: 3 27 97 97  
[www.integracionsocial.gov.co](http://www.integracionsocial.gov.co)  
Buzón de radicación electrónica:  
[correspondenciaexterna@sdqs.gov.co](mailto:correspondenciaexterna@sdqs.gov.co)  
Código postal: 110311



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.





SECRETARÍA DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL



liderar la formulación y el desarrollo de políticas de promoción, prevención, protección, restablecimiento y garantía de los derechos de los distintos grupos poblacionales, familias y comunidades, con especial énfasis en la prestación de servicios sociales básicos para quienes enfrentan una mayor situación de pobreza y vulnerabilidad. Así como, prestar servicios sociales básicos de atención a aquellos grupos poblacionales que además de sus condiciones de pobreza se encuentran en riesgo social, vulneración manifiesta o en situación de exclusión-social."

De acuerdo con lo antes señalado, la Dirección de Transferencias realiza los pagos de transferencias monetarias a hogares o personas en pobreza y/o vulnerabilidad de Bogotá que cumplan con los criterios de focalización y condicionalidades definidos por el Comité Coordinador de la Estrategia, a partir de la identificación de las características de los miembros del hogar, lo que permite determinar si son o no potenciales beneficiarios de transferencias monetarias de la Estrategia de IMG.

Actualmente, hacen parte de la Estrategia de IMG siguientes componentes:

**Tabla 1. Criterios de Focalización definidos por el Comité Coordinador para el pago de Transferencias Monetarias desde IMG**

| Componente | Población Beneficiaria                              | Categoría de SISBEN | Criterios de Focalización                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personas   | Personas mayores                                    | A, B, C1            | Personas colombianas que se encuentren registradas en la Base de apoyos económicos para persona mayor y tengan como mínimo tres años menos de la edad para adquirir el derecho a pensión por vejez: Hombre 59 años, Mujer 54 años. |
|            | Personas Con Discapacidad                           | A, B, C1 a C9       | Personas colombianas de 60 años y más que se encuentran en categorías A, B y hasta C1 y no registren en la Base de Apoyos Económicos para Adulto Mayor                                                                             |
|            | Jóvenes en ruta de inclusión social y productividad | A, B, C1 – C9       | *Jóvenes entre 18 y 28 años<br>*Formación académica<br>*Acompañamiento psicosocial e intermediación laboral                                                                                                                        |

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín  
Secretaría Distrital de Integración Social  
Teléfono: 3 27 97 97  
[www.integracionsocial.gov.co](http://www.integracionsocial.gov.co)  
Buzón de radicación electrónica:  
[compendioasistencia@alcaldia.gov.co](mailto:compendioasistencia@alcaldia.gov.co)  
Código postal: 110511



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL



|       |                                         |       |                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hogar | Hogares en pobreza extrema              | A     | Cumplir con el puntaje de SISBEN de la ciudad de Bogotá                                                                                                                        |
|       |                                         |       | No ser beneficiario de los programas de Transferencias Monetarias del Gobierno Nacional                                                                                        |
|       | Hogares con niños, niñas y adolescentes | A y B | Hogares con niños y niñas menores de 6 años                                                                                                                                    |
|       |                                         |       | Hogares con niños, niñas y adolescentes de 7 a 17 años.                                                                                                                        |
|       |                                         |       | Que no sean beneficiario de los programas de Transferencias Monetarias del Gobierno Nacional.                                                                                  |
|       |                                         |       | Durante la vigencia 2024 las TM no serán condicionadas, a partir del año 2025 se definirán las condicionalidades para el pago de Transferencias Monetarias en este componente. |
|       |                                         |       | Que no sean beneficiario de los programas de Transferencias Monetarias del Gobierno Nacional.                                                                                  |

Notas: "Los criterios de focalización fueron definidos y aprobados por el comité coordinador en Sesión del 15 de agosto de 2024

"Para los pagos a PoD y, los Jóvenes de la ruta de inclusión social y productiva además de cumplir con la categoría del SISBEN definida, deberán cumplir otras condicionalidades que aplicará la Subdirección para la Discapacidad y la Subdirección para la Juventud, respectivamente.

\*\*\*Las Personas Mayores que no hacen parte de la Base de Datos del programa "Apoyos económicos para persona mayor", recibirán el pago de su transferencia monetarias de manera gradual, entendiendo que, a partir del mes de septiembre se aplicará una priorización para aquellas personas mayores que son susceptible de transferencias monetarias para este componente, siempre y cuando, hayan sido titulares del pago de IMG en los ciclos siete (7) y ocho (8)

\*\*\*\*Desde agosto de 2024 y hasta febrero de 2025, periodo de implementación y transición del Servicio Social "Transferencias para personas con discapacidad", no se contempla como requisito la categoría del SISBEN, sin embargo, a partir de marzo de 2025, los beneficiarios de este servicio social deberán cumplir con las categorías de Sisbén establecidas en esta tabla.

Para ello, es necesario que el hogar esté identificado en la Base Maestra<sup>5</sup> de IMG, que, a su vez, toma la información del Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales - Sisbén para la identificación de la composición de cada hogar, así como de su clasificación de acuerdo con las categorías establecidas por esta herramienta

De acuerdo con lo anterior, una vez consultada la cédula de ciudadanía **1012447881**, se constató que a pesar de que usted y su hogar cuentan con información en el Sisbén, aun no

Sede Principal: Carrera 7 # 32 - 12 / Ciudadela San Martín  
Secretaría Distrital de Integración Social  
Teléfono: 3 27 97 97  
www.integracionsocial.gov.co  
Buzón de radicación electrónica:  
correspondenciaexterna@dsi.gov.co  
Código postal: 11011



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Para más información consulte con ALCEG  
ALCEG: 315 34 48  
ALCEG: 315 34 48  
ALCEG: 315 34 48



SECRETARÍA DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL



se encuentran registrados en el sistema de información de la entidad. Tenga en cuenta, que la actualización de la Base Maestra, en la cual se incluirá la información que es reportada por el Sisbén, se realiza de manera semestral, de conformidad con la decisión vigente del Comité Coordinador de la Estrategia y solo se actualiza para los pagos de enero y julio de cada año.

Es importante aclarar que la actualización de la Base Maestra no implica ser beneficiario; para que un hogar o persona reciba transferencias monetarias es necesario cumplir con los criterios y condiciones establecidos en alguno de los componentes de la Estrategia de IMG.

Finalmente, extendemos la invitación a elevar cualquier consulta adicional a través de nuestros canales de atención:

- Puntos de atención presencial en las Subdirecciones Locales para la Integración Social: <https://www.integracionsocial.gov.co/index.php/entidad/informacion-institucional/localidades-sdis>.
- Línea de atención telefónica 3808330, opción 6 de IMG.
- Redes sociales: Twitter @integracionbta, Facebook @integracionsocialbogota, Instagram @integracionsocialbogota, TikTok @integracionsocialbta.

De acuerdo a lo anterior le informamos que desde el proyecto 7953 "Generación de bienestar alimentario y nutricional en Bogotá DC".

Contamos con el servicio de:

Comedores comunitarios

Bono canjeable por alimentos

Canasta afro

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín  
Secretaría Distrital de Integración Social  
Teléfono: 315 34 48  
[www.integracionsocial.gov.co](http://www.integracionsocial.gov.co)  
Buzón de radiación electrónica:  
[comunicacion@integracionsocial.gov.co](mailto:comunicacion@integracionsocial.gov.co)  
Código postal: 110511



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.







ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Verificación de la firma electrónica  
Firma: 2023-07-27 17:22:00 - Pá. 1 de 1  
Código QR: 2023-07-27 17:22:00 - Pá. 1 de 1



SECRETARÍA DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL



- No ser pensionado por 1smiv o superior

De esta manera, desde la Secretaría Distrital de Integración Social damos respuesta a su solicitud, manifestando nuestra disposición de brindar información adicional en caso de requerirse.

Atentamente,

**VICTOR HUGO VALENZUELA ROJAS**

Subdirector Local para la Integración Social – Bosa

Documento firmado electrónicamente de acuerdo con la Ley 527 de 1999 y el Decreto 2364 de 2012.

Las firmas autorizadas están definidas en los Decretos 607 de 2007, Decreto 445 de 2014, Decreto 587 de 2017, Decreto 459 de 2021 y Decreto 113 de 2023.

#### AYUDENOS A MEJORAR

Con el fin de conocer su opinión respecto al trámite de este requerimiento le invitamos a ingresar a la página de [www.integracionsocial.gov.co](http://www.integracionsocial.gov.co) (<https://gencu.sdis.gov.co/index.php/447567?lang=es>).

El ingreso al link lo podrá realizar cinco (5) días después de recibida la presente comunicación y contará con 90 días para diligenciar la encuesta.

*Gracias por su aporte*

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín  
Secretaría Distrital de Integración Social  
Teléfono: 3 27 97 97  
[www.integracionsocial.gov.co](http://www.integracionsocial.gov.co)  
Buzón de radiación electrónica:  
[correspondencia@integracionsocial.gov.co](mailto:correspondencia@integracionsocial.gov.co)  
Código postal: 110511



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Formulario de registro de firmas electrónicas con AZSign  
ID: S2025047674  
Fecha: 2025-03-21 17:27:05  
Estado: Finalizado

|                                                                             |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| REGISTRO DE FIRMAS ELECTRONICAS                                             |                                   |
| S2025047674                                                                 |                                   |
| SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL<br>gestionado por: azsign.com.co |                                   |
| Id Acuerdo: 20250321-172705-c8a6f9-78384760                                 | Creación: 2025-03-21 17:27:05     |
| Estado: Finalizado                                                          | Finalización: 2025-03-21 17:37:20 |
| Aprobación: VICTOR HUGO VALENZUELA ROJAS                                    |                                   |
| <div></div>                                                                 |                                   |
| VICTOR HUGO VALENZUELA ROJAS                                                |                                   |
| <div></div>                                                                 |                                   |
| SUBDIRECTOR LOCAL<br>SUBDIRECCION LOCAL BOSA                                |                                   |



Escanee el código  
para verificación



Formulario de reporte de trazabilidad con AZSign  
ID: S2025047674  
Fecha: 2025-03-21 17:27:05  
Estado: Finalizado

| REPORTE DE TRAZABILIDAD                                                     |                                                                                             |                                   |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S2025047674                                                                 |                                                                                             |                                   |                                                                                                               |
| SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL<br>gestionado por: azsign.com.co |                                                                                             |                                   |                                                                                                               |
| Id Acuerdo: 20250321-172705-c8a6f9-78384760                                 |                                                                                             | Creación: 2025-03-21 17:27:05     |                                                                                                               |
| Estado: Finalizado                                                          |                                                                                             | Finalización: 2025-03-21 17:37:20 |                                                                                                               |
| TRAMITE                                                                     | PARTICIPANTE                                                                                | ESTADO                            | ENVIO, LECTURA Y RESPUESTA                                                                                    |
| Aprobación                                                                  | VICTOR HUGO VALENZUELA ROJAS<br><div></div><br>SUBDIRECTOR LOCAL<br>SUBDIRECCION LOCAL BOSA | Aprobado                          | Env.: 2025-03-21 17:27:31<br>Lec.: 2025-03-21 17:37:02<br>Res.: 2025-03-21 17:37:20<br>IP Res.: 190.27.225.68 |



Escanee el código  
para verificación





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

14/3/25, 17:42

aplicaciones.adres.gov.co/bdua\_internet/Pages/RespuestaConsulta.aspx?tokenId=SdMAlp5VQJQakFJNF2QvQ==



**ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL  
DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES**

Información de afiliación en la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA en el Sistema General de  
Seguridad Social en Salud

**Resultados de la consulta**

**Información Básica del Afiliado :**

| COLUMNAS                 | DATOS       |
|--------------------------|-------------|
| TIPO DE IDENTIFICACIÓN   |             |
| NÚMERO DE IDENTIFICACION |             |
| NOMBRES                  |             |
| APELLIDOS                |             |
| FECHA DE NACIMIENTO      | **/**/**    |
| DEPARTAMENTO             | BOGOTÁ D.C. |
| MUNICIPIO                | BOGOTÁ D.C. |

**Datos de afiliación :**

| ESTADO | ENTIDAD                  | REGIMEN    | FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA | FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN | TIPO DE AFILIADO  |
|--------|--------------------------|------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| ACTIVO | EPS FAMISANAR S.A.S. -CM | SUBSIDIADO | 23/07/2000                   | 31/12/2999                          | CABEZA DE FAMILIA |

Fecha de Impresión: 03/14/2025 17:36:52 Estación de origen: 192.168.70.220

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las entidades del Régimen Subsidiado y el Régimen Contributivo, en cumplimiento de la Resolución 1133 de 2021 del Ministerio de Salud y Protección Social y las Resoluciones 2153 de 2021 y 762 de 2023 de la ADRES, normativa por la cual se adopta el anexo técnico, los lineamientos y especificaciones técnicas y operativas para el reporte y actualización de las bases de datos de afiliación que opera la Administradora de los Recursos del Sistema General de Seguridad Social en Salud - ADRES\*.

Respecto a las fechas de afiliación contenidas en esta consulta, se aclara que la **Fecha de Afiliación Efectiva** hace referencia a la fecha en la cual inicia la afiliación para el usuario, la cual fue reportada por la EPS o EOC, sin importar que haya estado en el Régimen Contributivo o en el Régimen Subsidiado en dicha entidad. Ahora bien, la **Fecha de Finalización de Afiliación**, establece el término de la afiliación a la entidad de acuerdo con la fecha de la novedad que haya

[https://aplicaciones.adres.gov.co/bdua\\_internet/Pages/RespuestaConsulta.aspx?tokenId=SdMAlp5VQJQakFJNF2QvQ==](https://aplicaciones.adres.gov.co/bdua_internet/Pages/RespuestaConsulta.aspx?tokenId=SdMAlp5VQJQakFJNF2QvQ==)

1/2





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>14/3/25, 17:42 <a href="https://aplicaciones.adres.gov.co/bdua_internet/Pages/RespuestaConsulta.aspx?tokenId=SdMIAIp5VQJQakFJNF2QvQ==">aplicaciones.adres.gov.co/bdua_internet/Pages/RespuestaConsulta.aspx?tokenId=SdMIAIp5VQJQakFJNF2QvQ==</a></p> <p>presentado la EPS o EOC. A su vez se aclara que la fecha de 31/12/2999 determina que el afiliado se encuentra vinculado con la entidad que genera la consulta.</p> <p>La responsabilidad por la calidad de los datos y la información reportada a la Base de Datos Única de Afiliados - BDUA, junto con el reporte oportuno de las novedades para actualizar la base de datos, corresponde directamente a su fuente de información; en este caso de las EPS, EOC y EPS-S.</p> <p><b>Esta información se debe utilizar por parte de las EPS y los prestadores de servicios de salud, como complemento al marco legal y técnico definido y nunca como motivo para denegar la prestación de los servicios de salud a los usuarios.</b></p> <p>Si necesita retirarse, trasladarse, modificar sus datos o su estado de afiliación en el Sistema General de Seguridad Social en Salud, se aclara que estas actualizaciones dependen netamente de las EPS y no de la ADRES, por lo cual la solicitud de actualización debe ser escalada a la EPS donde se presenta la afiliación.</p> <p> <a href="#">IMPRIMIR CERRAR VENTANA</a></p> <p><a href="https://aplicaciones.adres.gov.co/bdua_internet/Pages/RespuestaConsulta.aspx?tokenId=SdMIAIp5VQJQakFJNF2QvQ==">https://aplicaciones.adres.gov.co/bdua_internet/Pages/RespuestaConsulta.aspx?tokenId=SdMIAIp5VQJQakFJNF2QvQ==</a> 2/2</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





Bogotá D.C, marzo de 2025

S-2025-114821

Ciudadano,

Bogotá D.C.

**Asunto: respuesta al SDQS 1236852025**

Respetado ciudadano, reciba un cordial saludo,

En atención a la solicitud de la referencia, desde la Dirección de Educación Media (DEM), se remite la información de los programas con los que actualmente cuenta la DEM:

En el marco del *Plan Distrital de Desarrollo 2024 – 2028: “Bogotá camina segura” (PDD)*, la Secretaría de Educación del Distrito, ha propuesto el Plan de Mejoramiento de la Calidad Educativa “Una educación que te responde”, el cual contempla como eje estratégico el cierre de brechas y proyectos de vida. Basado en ello, se plantean las acciones a través de las cuales se busca garantizar una educación que responda a las necesidades de la ciudad y promueva el desarrollo integral de los estudiantes.

Por lo anterior, la implementación de programas para la recuperación y nivelación de aprendizajes en la educación media, como procesos de formación directa con los estudiantes, se constituyen en oportunidades de mejora de este momento vital para la trayectoria educativa, en tanto expanden las posibilidades de aprendizaje fundamentales en matemática, la lectura crítica, ciencias naturales y ciencias sociales, así como la posibilidad de ampliar las interacciones entre los estudiantes, el conocimiento y la vivencia de experiencias sociales que coadyuvan en la consolidación de sus elecciones de vida a nivel ocupacional, de manera articulada y equilibrada como los siguientes:

- **Ruta de Acompañamiento Integral**, es una estrategia de la Dirección de Educación Media que entiende este nivel educativo como un sistema de interacción de actores mediados por elementos normativos, pedagógicos y operativos, por lo que se hace necesario el trabajo in situ y diferenciado con las IED focalizadas. Concebido de esta forma, el acompañamiento integral brindado mediante la Ruta tiene en cuenta los aspectos que involucran a estudiantes, docentes, directivos docentes, personal administrativo, familias e instituciones aliadas; y a partir del reconocimiento del contexto y el diagnóstico, se construye una plan de acción integral de acompañamiento por componente, según las necesidades identificadas; para establecer las acciones que permitan repotenciar el nivel de la media poniendo en su centro al joven y la construcción de su proyecto de vida. Los componentes son: **Gestión escolar de la media, Fortalecimiento de aprendizajes y Transito efectivo.**
- **E-Lab: Campamento para llegar a la U**, es una estrategia de aceleración de aprendizajes estructurada a partir de la implementación de metodologías activas, estrategias innovadoras y el

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



aprendizaje basado en retos, desarrolladas en el marco de actividades de inmersión en la universidad; donde los estudiantes asisten a jornadas intensivas en las que participan de espacios formativos en matemáticas, lectura crítica y orientación socio-ocupacional.

Se desarrolla bajo la metodología de juegos brindando a los estudiantes espacios de exploración y promoción del aprendizaje en donde logran aprender haciendo, aprender jugando y aprender por descubrimiento, desarrollando significativamente la dimensión creativa y fomentando el reconocimiento de normas y valores de convivencia.

- **Acompañame: Tutorías bimodales**, su propósito es la nivelación de aprendizajes a partir de intervenciones educativas en las que se desarrollan habilidades, conocimientos y competencias fundamentales en las áreas de matemáticas y lenguaje a partir de la identificación de rezagos y avances en el aprendizaje y el acompañamiento de docentes expertos en mediaciones didácticas en las que la proximidad emocional favorece el aprendizaje, a través de un proceso educativo personalizado y adaptativo, centrado en la interacción individualizada, el monitoreo continuo, el desarrollo de habilidades de aprendizaje. La estrategia ACOMPANAME consta de tutorías en las modalidades virtual (masterclass), bimodal y presencial (estrategia acompañame) a cargo de la Dirección de la Educación Media.
- **Programa de recuperación y aceleración de aprendizajes** centrado en evidencia y resultados de la evaluación a través de ejercicios de retroalimentación ampliada, material para docentes y estudiantes y analítica del aprendizaje, basado en medir el desarrollo de competencias básicas de estudiantes desde grado 8 en matemáticas y lectura con el fin de prescribir acciones de recuperación y aceleración de aprendizaje.
- **Implementación de la Orientación Socio Ocupacional:** como estrategia para que los y las estudiantes de grados 8 a 11 tomen decisiones informadas sobre su proyecto de vida educativo y laboral, a partir del reconocimiento de sus intereses, habilidades, oportunidades de acceso y continuidad de formación posmedia, así como de las competencias requeridas por el sector productivo. Para ello, se desarrollará a través de una invitación orientada a explorar el Mundo del autoconocimiento, Mundo del trabajo y Mundo de la formación, mediante dos maneras:
  - **Acompañamiento integral a IED priorizadas:** Estrategia que implica la identificación de los IED con mayores tasas de pérdida de estudiantes en la secundaria, bajos resultados sistemáticos en las pruebas saber para el acompañamiento en tres procesos estratégicos para la educación media:
  - **Aprendizajes con calidad y pertinencia para la educación media:** busca fortalecer las competencias y aprendizajes en matemáticas, lectura crítica y habilidades socioemocionales.
  - **Acciones transversales de orientación socio ocupacional:** implica abordar de manera articulada y transversal la Orientación Socio Ocupacional como eje fundamental en el proceso formativo desde 8° al 11°, de modo que le permita a los y las jóvenes generar procesos de análisis y reflexión sobre sus habilidades e intereses; y que, a su vez, aporten a establecer relaciones entre los aprendizajes adquiridos, así como las ocupaciones y profesiones más demandadas en el siglo XXI a fin de caminar hacia mejores resultados socio afectivos, académicos, formativos y laborales en sus trayectorias de vida.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- **Gestión escolar de la educación media:** a través de la cual se implementarán acciones para la vinculación de familias en lógica de su corresponsabilidad en la permanencia con sentido en la escuela, procesos de acogida y liderazgo estudiantil entorno a la resignificación del servicio social estudiantil, y la organización del tiempo escolar en aras de la armonización curricular con aliados que potencien las experiencias de diversificación para exploración de los jóvenes de la media.
- **Estrategias directas de orientación a estudiantes y familias:** Las cuales buscan fortalecer las capacidades de los estudiantes como protagonistas juveniles mediante las cuales los docentes y las familias valoran de mejor manera el potencial inventivo, creativo y transformador del ser humano en el momento vital de la educación media, viendo a los jóvenes como parte de la solución, y no como un problema. Estas estrategias propician el involucramiento de los jóvenes en procesos de discusión, toma de decisiones, diseño y ejecución de acciones, buscando, a través de su implicación en la resolución de problemas reales, desarrollar su potencial creativo y su fuerza transformadora en lógica de potenciar la construcción de sus proyectos de vida.
- **Bachillerato internacional,** es un programa que se desarrolla en alianza con la Organización de Bachillerato Internacional. El programa de BI es un proceso educativo de que tiene como objetivo formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a la construcción de un mundo mejor y más pacífico a través de procesos estandarizados de formación. A 2024, el Programa de Bachillerato Internacional de la Secretaría de Educación del Distrito (SED) ha logrado avances significativos en sus tres líneas estratégicas para la implementación del Programa Diploma (PD) y el Programa de Orientación Profesional (POP) en los 10 colegios participantes.

Atentamente,



**Sonia Vallejo Rodríguez**  
Directora de Educación Media  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





Bogotá D.C., marzo 2025

Señor

Asunto: Respuesta queja con radicado 1236852025

Respetado [REDACTED] reciba un cordial saludo;

En atención al radicado de asunto, mediante el cual solicita información sobre: "[...] los programas sociales que actualmente ofrece la Alcaldía de Bogotá [...] Programas de alimentación y asistencia social [...]"; de manera atenta y en el marco de las competencias de la Dirección de Bienestar Estudiantil, respetuosamente le informamos que:

La Secretaría de Educación del Distrito (SED), es la entidad encargada de ejecutar el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el Distrito, el cual tiene por objetivo: "Suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso, la permanencia, la reducción del ausentismo, y al bienestar en los establecimientos educativos durante el calendario escolar y en la jornada académica de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en la matrícula oficial desde preescolar hasta básica y media, fomentando hábitos alimentarios saludables y aportando al logro de las trayectorias educativas completas con resultados de calidad".

Por lo tanto, el PAE es un conjunto articulado de estrategias orientadas a contribuir en el derecho a la vida sana, a la educación con calidad y a la alimentación en el marco de las políticas nacionales y distritales, atendiendo al 100% de estudiantes de la matrícula oficial que lo requieren, con un apoyo alimentario bajo las modalidades de suministro de refrigerio escolar o el Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares (SIDAE), con calidad nutricional, variado e inocuo y fomentando la promoción de prácticas saludables que favorecen el acceso y la permanencia en el sistema educativo oficial.

Este se encuentra reglamentado en la actualidad por la Resolución 335 de 2021 "Por la cual se expiden los Lineamientos Técnicos - Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar (PAE)" expedida por la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar - Alimentos para Aprender. Dicho marco normativo en la base para la planeación del programa desde sus diferentes componentes, entre ellos la planeación nutricional de los complementos alimentarios.

El PAE, contempla de las siguientes modalidades de atención a través de las cuales se garantizará la atención en la localidad de Ciudad Bolívar y para las cuales se definió la entrega en 4 tipos de complementos que obedecen a 4 diferentes grupos etarios<sup>1</sup>:

- Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares (SIDAE)
- Refrigerio Escolar o Ración Industrializada

#### SIDAE

El Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares SIDAE, también denominado comida caliente, se suministra a través de los comedores escolares tanto en sitio como transportado, cocinas móviles o planta satélite de acuerdo con los siguientes tipos de entrega:

- Alimentación preparada en sitio

<sup>1</sup> Tipo A: Estudiantes de 3 a 5 años (grados -2, -1, 0). Tipo B: Estudiantes de 6 a 9 años (grados 1, 2, 3 y 4). Tipo C: Estudiantes de 10 a 13 años (grados 5, 6, 7, y 8). Tipo D: Estudiantes de 14 a 17 años (grados 9, 10, 11, y 12)

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



Radicado Nº: **S-2025-115588**  
Fecha: 28-03-2025 - 12:25  
Páginas: 1 Anexos: - 4200

Consulte el estado de su trámite en [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
opción CONSULTA TRÁMITE  
con el código de verificación: **8028Q**





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MENOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Corresponde a los desayunos, complementos A.M. o P.M, almuerzos y cenas escolares, preparados y servidos en los comedores de las instituciones educativas en las cocinas móviles ubicadas en el mismo predio, que cuentan con las condiciones locativas, la dotación de equipos y elementos y cumplen con las condiciones para el almacenamiento, preparación y distribución de los alimentos, establecidas en la normatividad sanitaria vigente.

Cada estudiante recibe: (i) Un desayuno o un almuerzo escolar, de acuerdo con la duración de la jornada académica regular correspondiente y (ii) Hasta dos (2) complementos alimentarios si permanece más horas de las establecidas para la jornada regular en la Institución Educativa (jornada única, extendida, completa). Estas entregas se realizan de acuerdo con las necesidades propias de cada institución educativa y las particularidades de las localidades con ruralidad.

Los complementos alimentarios de esta modalidad aportan un porcentaje de las recomendaciones de calorías y nutrientes para la población escolarizada, de acuerdo con el grupo etario referido y teniendo en cuenta las Recomendaciones de Ingesta de Energía y Nutrientes para la población colombiana, RIEN, establecidas en la Resolución No. 3803 de 2016 o aquella que la derogue, reemplace o modifique. Es así, que el desayuno y complemento AM/PM aporta hasta un 22% y el almuerzo y cena hasta un 30% de las de las necesidades de energía diarias establecidas, definidas con actividad física leve, para cada uno de los grupos etarios.

- Alimentación transportada denominada Servicio Integral de Almuerzos Transportados (SIAT)

Corresponde exclusivamente a los almuerzos escolares que se preparan en un comedor escolar denominado "centro de producción" o en la planta satélite, desde el cual se ensamblan en empaques individuales y se transportan en contenedores térmicos que mantienen la temperatura de los alimentos calientes, para ser entregados a los estudiantes en su salón de clases. Este servicio se presta en las sedes educativas que no cuentan con la infraestructura necesaria para el funcionamiento de un comedor escolar, específicamente con área de preparación.

Para modalidad SIDA y SIAT, se cuenta con una minuta patrón, en donde se definen por grupos de alimentos las cantidades o gramajes por tipo de ración y las frecuencias en las cuales se suministrarán los alimentos, con el fin de ofrecer un ciclo de menús equilibrado en nutrientes y variado en oferta de alimentos previamente diseñado.

Con relación a la composición del desayuno, este se encuentra conformado por los siguientes alimentos que se agrupan en 20 diferentes menús:

- Bebida con leche
- Alimento proteico
- Producto de panadería cereal o derivados
- Fruta

Con relación a la composición del almuerzo, este se encuentra conformado por los siguientes alimentos que se agrupan en 20 diferentes menús:

- Cereal o derivado
- Tubérculo raíces o plátano
- Verduras, Hortalizas y Leguminosas Verdes
- Alimento proteico
- Fruta
- Agua de acuerdo con la frecuencia establecida en las especificaciones técnicas.
- Jugo

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <div><p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p></div> <p>Actualmente el servicio alimentación en calle SIDA se garantiza a través del convenio de asociación No. C01.PCCNTR.6977745-2024<sup>2</sup>.</p> <p><b>Refrigerio Escolar o Ración Industrializada</b></p> <p>Es un complemento alimentario compuesto por alimentos de diferentes grupos, que se entrega a los estudiantes pertenecientes a la matrícula oficial del Distrito, quienes asisten a clases en una institución educativa que no cuenta con la infraestructura necesaria para el funcionamiento de un comedor escolar o en aquellas que lo requieran de acuerdo a sus necesidades.</p> <p>Cada estudiante recibe: (i) Un refrigerio escolar, de acuerdo con la duración de la jornada académica regular correspondiente y (ii) Hasta dos refrigerios escolares si permanece más horas de las establecidas para la jornada regular en la Institución Educativa (Jornada extendida y completa). Estas entregas se realizan de acuerdo con las necesidades propias de cada institución educativa.</p> <p>El aporte nutricional del refrigerio escolar corresponde al 22% del valor calórico total (VCT) requerido por grupo de edad. La definición de lineamientos técnicos nutricionales considera además los siguientes aspectos: alimentación variada, condiciones de calidad e inocuidad de los productos, condiciones de oferta de los productos en el mercado, aceptabilidad de los alimentos por parte de los estudiantes, rotación de estos, combinación de alimentos, entre otros, que procuran de manera integral la garantía del derecho a la alimentación escolar de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales.</p> <p>Los alimentos que integran los refrigerios escolares se encuentran agrupados en las siguientes categorías de alimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bebidas lácteas</li><li>▪ Quesos</li><li>▪ Cereales empaçados</li><li>▪ Cereales compuestos</li><li>▪ Néctar</li><li>▪ Fruta fresca</li><li>▪ Frutos secos</li><li>▪ Postres</li></ul> <p>El refrigerio escolar se encuentra conformado por al menos 3 de los siguientes componentes, agrupados en 15 diferentes menús:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bebida láctea o néctar, dentro de los cuales está la leche entera, yogurt, kumis, avena, bebida láctea, yogurt o kumis con cereal, leche saborizada.</li><li>▪ Cereal: dentro de los cuales se contemplan, achiras, croissant, variedad de galletas, variedad de tortas o ponqués, entre otros.</li><li>▪ Fruta: diferentes variedades de fruta</li><li>▪ Acompañante o postre, como el maní, el queso, la barra de cereal, mix de frutos secos, entre otros.</li></ul> <p>La entrega de los complementos alimentarios en la modalidad refrigerio escolar se garantiza a través de órdenes de compra derivadas de dos instrumentos de agregación de demanda suscritos por la Agencia Nacional de Contratación Pública Colombia Compra Eficiente: (i) Instrumento No. CCE-115-2023<sup>3</sup> para la operación logística de recepción, ensamble y distribución de los refrigerios y (ii) Instrumento No. CCE-205-2023<sup>4</sup> para la compra de cada uno de los alimentos que componen el refrigerio escolar.</p> <p><sup>2</sup><a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/index?noticeID=C01.NTC.6677591&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=true&amp;isPopUpView=true">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/index?noticeID=C01.NTC.6677591&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=true&amp;isPopUpView=true</a></p> <p><sup>3</sup><a href="https://www.colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/alimentos-crudos/la-servicio-de-recepcion-y-macacenamiento">https://www.colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/alimentos-crudos/la-servicio-de-recepcion-y-macacenamiento</a></p> <p><sup>4</sup><a href="https://www.colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/alimentos-crudos/la-servicio-de-recepcion-y-macacenamiento">https://www.colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/alimentos-crudos/la-servicio-de-recepcion-y-macacenamiento</a></p> <p>Av. Eldorado No. 66 – 63<br/>PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Información: Línea 195</p> <div></div> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

De acuerdo con lo anterior, es importante resaltar que, si bien el Programa de Alimentación Escolar (PAE) no es una estrategia de seguridad alimentaria nutricional, sí contribuye al bienestar integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en la matrícula oficial mediante la entrega de complementos alimentarios que cumplen con las condiciones de calidad, inocuidad y valor nutricional, de acuerdo con la normatividad vigente.

Para finalizar, ratificamos que la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PAE de Bogotá, continuará fortaleciendo las gestiones de seguimiento y las acciones pertinentes, buscando siempre garantizar el suministro de alimentos sanos y seguros a la población estudiantil de nuestra ciudad.

Quedo atento a cualquier información adicional que se requiera.

Confidencialmente

[Firma manuscrita]

DANIEL EDUARDO MORA CASTANEDA  
Director de Bienestar Estudiantil

[Firma manuscrita]

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





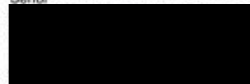
ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



|                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| RADICACIÓN CORRESPONDENCIA DE SALIDA |               |
| Radicado                             | S-2025-117893 |
| Fecha                                |               |
| No.                                  |               |

Bogotá, marzo de 2025

Señor



Ciudad

ASUNTO: SDQS 1236852025

Respetado Señor

Nos permitimos dar alcance a su radicado SDQS 1236852025, en el marco de la competencia de la Secretaría de Educación Distrital (SED) frente a estrategias que potencian la formación terciaria y el acceso a educación superior de los jóvenes de la ciudad.

**Consulta sobre información detallada sobre los programas sociales que actualmente ofrece la Alcaldía de Bogotá: 3. Acceso a educación y formación para el empleo.**

Frente a su petición, en primera instancia es necesario precisar que el artículo 69 de la Constitución Política de Colombia de 1991 establece de manera taxativa la garantía de la Autonomía Universitaria.

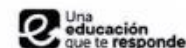
La autonomía referida reconoce a las universidades el derecho a darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, otorgar los títulos correspondientes, seleccionar a sus profesores, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes, y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional.

En este escenario, la SED en el marco de "una educación que te responde", está comprometida con la continuidad y fortalecimiento de estrategias encaminadas al cierre de brechas en el sistema educativo, la formación del ser como parte esencial de las habilidades socioemocionales y las capacidades ciudadanas, con énfasis en la continuidad de los proyectos de vida. Esto con el fin de potenciar la formación terciaria y las oportunidades para estudiantes que hoy estén en el colegio y para los jóvenes con potencial que no están estudiando ni trabajando.

Por lo tanto, de acuerdo con la normatividad vigente, se promueven oportunidades de acceso y permanencia en la educación terciaria, dirigidas a los jóvenes y población adulta egresada de colegios de la ciudad, a través de un portafolio de estrategias de financiamiento. Aclarando que este portafolio financia apoyos para el cubrimiento de la matrícula y/o los costos operativos que se deriven durante el programa académico; adicionalmente, se brinda un apoyo financiero para fomentar la permanencia según el uso del estudiante en aspectos como movilidad, textos o alimentación.

La selección de beneficiarios se realiza a través de convocatorias, en las cuales se establecen acciones afirmativas teniendo en cuenta criterios de mérito y condiciones diferenciales socioeconómicas, académicas, protección especial (discapacidad, grupos étnicos, víctimas del

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



conflicto, identidad, entre otros), territoriales y con un avance que incluye un enfoque de género. Estos criterios se fundamentan en elementos objetivos, datos e información personal sin interpretación, para que los recursos del Distrito se encaminen a las personas con las mayores necesidades y bajo criterios de especial protección constitucional.

En esta línea, la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología – Atenea, actualmente es la entidad facultada por el Decreto Distrital 273 de 2020 para gestionar las convocatorias y estrategias de financiamiento que promueven el acceso y la permanencia en educación terciaria, la cual incluye la formación para el trabajo, la educación informal, la educación superior y la certificación de competencias.

En consideración a lo anterior, los procedimientos, requisitos y condiciones de acceso a educación terciaria se pueden consultar en el siguiente espacio:  
<https://www.agenciaatenea.gov.co/convocatorias>

De otra parte, en cuanto a oportunidades que se brindan a los jóvenes bachilleres de Colegios del Distrito, se destacan las estrategias de articulación de la media: SENA y Universidad en Tu Colegio (UTC), esta última en articulación con la Agencia Atenea.

Estas estrategias lideradas por la SED se enfocan en la de doble titulación de los estudiantes de media para que cursen simultáneamente sus estudios con programas de formación técnica laboral y técnica profesional, de esta forma, se amplían sus probabilidades del tránsito a la educación terciaria, su vinculación al mercado laboral y se trabaja en incentivar la permanencia y graduación de los jóvenes.

Estas acciones impactan positivamente al núcleo familiar para incentivar que los jóvenes logren trayectorias educativas completas y concreten proyectos de vida propios y de su entorno cercano. De igual forma, la ciudad cuenta con un mayor y más capacitado talento humano para el desarrollo de sectores productivos, mejorando las condiciones de igualdad y equidad en los entornos sociales, culturales y económicos.

Estaremos atento en caso de requerir más información, en este sentido se dispone del correo electrónico [educacionsuperior@educacionbogota.gov.co](mailto:educacionsuperior@educacionbogota.gov.co)

Cordialmente,

  
NELSON DANIEL ÁLVAREZ OSPINA  
Director de Relaciones con los Sectores de Educación Superior y Educación para el Trabajo

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



|                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2300 - DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y<br/>RELACIONES INTERINSTITUCIONALES</p> | <p>1258642025</p> | <div><div><p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p></div><div><p>Bogotá, abril de 2025</p><p>Señora</p><p>Ciudad</p></div><div><p>Radicado N° S-2025-121730<br/>Fecha: 31-04-2025 - 11:11<br/>Folios: 2<br/>Anexos: 0<br/>E300</p><p>Consulta el estado de su trámite en <a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>o bien CONSULTA TRÁMITE con el código de verificación: 3FY97</p></div></div> <p><b>Asunto:</b> Respuesta derecho de petición. SDQS No. 1258642025 – No. 1260072025</p> <p>Cordial saludo,</p> <p>En atención a la consulta presentada por usted, relacionada con " <i>El acceso a la copa menstrual en mujeres jóvenes de estratos 1 y 2 en Bogotá desde una perspectiva de bioética feminista</i> " y " <i>las políticas públicas en materia de educación menstrual y su implementación en las instituciones educativas</i>", por unidad de materia, nos permitimos dar respuesta a la totalidad de su petición, en los siguientes términos:</p> <p>En el marco del Acuerdo 927 de 2024, que adopta el Plan de Desarrollo Distrital (PDD) "Bogotá Camina Segura", y en el programa 16 "atención integral a la primera infancia y la educación como potencial del desarrollo humano", así como en el plan de mejoramiento de la calidad educativa "una educación que te responde", se reconoce que las habilidades socioemocionales son fundamentales tanto para la formación integral del ser como para los procesos de aprendizaje. En este contexto, se creó el programa "Escuelas con emociones", el cual está compuesto por cinco estrategias: (i) entornos inspiradores, (ii) aulas con emoción, (iii) construcción de ciudadanía, (iv) fortalecimiento familiar y (v) educación integral de la sexualidad (EIS).</p> <p>Esta última tiene como propósito prevenir las violencias sexuales de niñas, niños y jóvenes, en el marco de la promoción de los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos, conforme a lo establecido en la Ley 115 de 1994 y la Ley 1620 de 2013. A lo anterior, se suma el reciente Acuerdo 944 de 2024, el cual tiene como objeto "establecer lineamientos para la dignificación y fortalecimiento del cuidado menstrual en las instituciones educativas oficiales del Distrito Capital y dictar otras disposiciones para contribuir a la eliminación de obstáculos para el ejercicio de los derechos menstruales de las niñas, mujeres, adolescentes y jóvenes".</p> <p>En ese sentido, la administración responde a los lineamientos que disponen la ley a través de dos momentos en los que se estructura la estrategia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se definen los objetivos de aprendizaje para cada etapa del momento del curso de vida, con la participación activa de docentes, familias y estudiantes. Con esto, se incorporan contenidos</li></ol> <div><div><p>Av. El Dorado No. 66 - 63<br/>PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Info: Línea 195</p></div><div><p>17-IF-023<br/>V.2</p></div></div> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



acordes al plan de estudios de las instituciones educativas con la participación de la comunidad educativa, lo que permite que las familias sean partícipes en estos procesos.

2. Se implementan sesiones de capacitación a docentes, familias y estudiantes, con el fin de alcanzar de manera conjunta los objetivos de aprendizaje establecidos para cada grado de acuerdo con los momentos del curso de vida. Estos fomentan habilidades socioemocionales como el autoconocimiento y la toma de decisiones con relación al inicio de la pubertad y los cuidados propios en ese momento de vida. En esta etapa del ciclo de vida, por lo general, se da el inicio de la menstruación (menarquía) por lo que en los encuentros de formación con los diferentes grupos de la comunidad educativa, incluidas las familias, se habla y aborda la explicación de este cambio físico y mental.

El enfoque asegura que las estrategias educativas sean inclusivas y sensibles a las realidades individuales, promoviendo un entorno escolar equitativo y respetuoso. Todas las estudiantes, sin ninguna distinción y con los ajustes necesarios según sus contextos personales y sociales, son consideradas en las acciones pedagógicas, aplicando un enfoque interseccional que reconoce y respeta la diversidad de experiencias y necesidades de cada estudiante.

La estrategia Educación Integral de la Sexualidad, donde está contemplado el inicio y los cambios de la pubertad, promueve los conocimientos y actitudes necesarios para la salud menstrual con énfasis en la promoción de los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos, lo que le da un alcance de promover las habilidades de cada niña, niño o joven para su autocuidado y en la prevención de situaciones que afecten sus derechos. No obstante, la SED, no implementa campañas exclusivas sobre el uso de la copa menstrual.

La Secretaría de Educación Distrital (SED), dentro de la estrategia de Educación integral de la sexualidad (EIS), tiene como objetivo la educación para la gestión de la menstruación en el ámbito educativo, así como brindar apoyo a las Instituciones Educativas Distritales (IED) en el cuidado y mantenimiento de sus baterías de baños. En este contexto, consideramos relevante el aporte que la Secretaría Distrital de Salud podría ofrecer a su investigación, dado que esta entidad lidera la implementación y reglamentación del Acuerdo 944 de 2024.

Con toda atención,

**JAVIER EDUARDO BARRÓN CABRA**  
Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales ( E )

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



2300 - DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y  
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

1260072025



Bogotá, abril de 2025

Señora

Ciudad



Asunto: Respuesta derecho de petición. SDQS No. 1258642025 – No. 1260072025

Cordial saludo,

En atención a la consulta presentada por usted, relacionada con " *El acceso a la copa menstrual en mujeres jóvenes de estratos 1 y 2 en Bogotá desde una perspectiva de bioética feminista* " y " *las políticas públicas en materia de educación menstrual y su implementación en las instituciones educativas*", por unidad de materia, nos permitimos dar respuesta a la totalidad de su petición, en los siguientes términos:

En el marco del Acuerdo 927 de 2024, que adopta el Plan de Desarrollo Distrital (PDD) "Bogotá Camina Segura", y en el programa 16 "atención integral a la primera infancia y la educación como potencial del desarrollo humano", así como en el plan de mejoramiento de la calidad educativa "una educación que te responde", se reconoce que las habilidades socioemocionales son fundamentales tanto para la formación integral del ser como para los procesos de aprendizaje. En este contexto, se creó el programa "Escuelas con emociones", el cual está compuesto por cinco estrategias: (i) entornos inspiradores, (ii) aulas con emoción, (iii) construcción de ciudadanía, (iv) fortalecimiento familiar y (v) educación integral de la sexualidad (EIS).

Esta última tiene como propósito prevenir las violencias sexuales de niñas, niños y jóvenes, en el marco de la promoción de los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos, conforme a lo establecido en la Ley 115 de 1994 y la Ley 1620 de 2013. A lo anterior, se suma el reciente Acuerdo 944 de 2024, el cual tiene como objeto "establecer lineamientos para la dignificación y fortalecimiento del cuidado menstrual en las instituciones educativas oficiales del Distrito Capital y dictar otras disposiciones para contribuir a la eliminación de obstáculos para el ejercicio de los derechos menstruales de las niñas, mujeres, adolescentes y jóvenes".

En ese sentido, la administración responde a los lineamientos que disponen la ley a través de dos momentos en los que se estructura la estrategia:

1. Se definen los objetivos de aprendizaje para cada etapa del momento del curso de vida, con la participación activa de docentes, familias y estudiantes. Con esto, se incorporan contenidos

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

acordes al plan de estudios de las instituciones educativas con la participación de la comunidad educativa, lo que permite que las familias sean partícipes en estos procesos.

2. Se implementan sesiones de capacitación a docentes, familias y estudiantes, con el fin de alcanzar de manera conjunta los objetivos de aprendizaje establecidos para cada grado de acuerdo con los momentos del curso de vida. Estos fomentan habilidades socioemocionales como el autoconocimiento y la toma de decisiones con relación al inicio de la pubertad y los cuidados propios en ese momento de vida. En esta etapa del ciclo de vida, por lo general, se da el inicio de la menstruación (menarquía) por lo que en los encuentros de formación con los diferentes grupos de la comunidad educativa, incluidas las familias, se habla y aborda la explicación de este cambio físico y mental.

El enfoque asegura que las estrategias educativas sean inclusivas y sensibles a las realidades individuales, promoviendo un entorno escolar equitativo y respetuoso. Todas las estudiantes, sin ninguna distinción y con los ajustes necesarios según sus contextos personales y sociales, son consideradas en las acciones pedagógicas, aplicando un enfoque interseccional que reconoce y respeta la diversidad de experiencias y necesidades de cada estudiante.

La estrategia Educación Integral de la Sexualidad, donde está contemplado el inicio y los cambios de la pubertad, promueve los conocimientos y actitudes necesarios para la salud menstrual con énfasis en la promoción de los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos, lo que le da un alcance de promover las habilidades de cada niña, niño o joven para su autocuidado y en la prevención de situaciones que afecten sus derechos. No obstante, la SED, no implementa campañas exclusivas sobre el uso de la copa menstrual.

La Secretaría de Educación Distrital (SED), dentro de la estrategia de Educación integral de la sexualidad (EIS), tiene como objetivo la educación para la gestión de la menstruación en el ámbito educativo, así como brindar apoyo a las Instituciones Educativas Distritales (IED) en el cuidado y mantenimiento de sus baterías de baños. En este contexto, consideramos relevante el aporte que la Secretaría Distrital de Salud podría ofrecer a su investigación, dado que esta entidad lidera la implementación y reglamentación del Acuerdo 944 de 2024.

Con toda atención,

[Firma manuscrita]

JAVIER EDUARDO MARÍN CABRA  
Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales ( E )

[Firma manuscrita]

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195







ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| Complemento                       | Tipo <sup>1</sup> | Valor Unitario |
|-----------------------------------|-------------------|----------------|
| ALMUERZOS URBANOS                 | Tipo A            | \$ 3.093,00    |
|                                   | Tipo B            | \$ 3.461,00    |
|                                   | Tipo C            | \$ 3.988,00    |
|                                   | Tipo D            | \$ 4.471,00    |
| ALMUERZOS RURALES                 | Tipo A            | \$ 4.436,00    |
|                                   | Tipo B            | \$ 4.820,00    |
|                                   | Tipo C            | \$ 5.373,00    |
|                                   | Tipo D            | \$ 5.876,00    |
| ALMUERZOS TRANSPORTADOS COMEDORES | Tipo A            | \$ 5.475,00    |
|                                   | Tipo B            | \$ 5.873,00    |
|                                   | Tipo C            | \$ 6.483,00    |
|                                   | Tipo D            | \$ 6.997,00    |
| ALMUERZOS TRANSPORTADOS PLANTA    | Tipo A            | \$ 7.372,00    |
|                                   | Tipo B            | \$ 7.770,00    |
|                                   | Tipo C            | \$ 8.380,00    |
|                                   | Tipo D            | \$ 8.894,00    |

Fuente: Estudio de Sector convenio CO1.PCCNTR.6977745-2024

Conforme a lo expuesto, ningún complemento alimentario se paga por parte de la entidad a un valor superior al establecido en el estudio de costos. Asimismo, no se cuentan con denuncias referentes a la entrega de almuerzos con un costo superior al valor mencionado en la queja, por lo tanto y con el fin de realizar la verificación correspondiente agradecemos sea remitida la información de las denuncias a las que hace referencia.

5. ¿Existe un estudio de costos que justifique ese valor? Si es así, ¿puede hacerse público?

Respuesta. Tal como se menciona en el numeral anterior, los procesos contractuales que tienen por objeto la prestación del servicio de alimentación escolar en el Distrito se encuentran soportados en estudios de costos que establecen por los valores por tipo de ración, estos estudios se encuentran publicados en el Sistema Electrónico de Compra Pública SECOP II y es libre consulta para la ciudadanía. A continuación, se relaciona el enlace de consulta de los procesos vigentes:

Enlaces Estudios de Costos

| Tipo                                 | Tipo                                                         | No. Compromiso          | Enlace de Consulta SECOP II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Convenio de Asociación               | Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares (SIDAE) | CO1.PCCNTR.6977745-2024 | <a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.6677591&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=true&amp;asPopupView=true">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.6677591&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=true&amp;asPopupView=true</a> |
| Instrumento de Agregación de Demanda | Refrigerios Escolares – Operación Logística                  | CCE-115-2023            | <a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.3472692&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.3472692&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a>                                         |

<sup>1</sup> Tipo A: Estudiantes de 3 a 5 años (grados -2, -1, 0). Tipo B: Estudiantes de 6 a 9 años (grados 1, 2, 3 y 4). Tipo C: Estudiantes de 10 a 13 años (grados 5, 6, 7, y 8). Tipo D: Estudiantes de 14 a 17 años (grados 9, 10, 11, y 12)

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

|                                      |                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento de Agregación de Demanda | Refrigerios Escolares – Compra de Alimentos | CCE-205-2023 | <a href="https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/index?noticeUID=CO1.NTC.3582353&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False">https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/index?noticeUID=CO1.NTC.3582353&amp;isFromPublicArea=True&amp;isModal=False</a> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fuente: Programa de Alimentación Escolar

6. ¿Quiénes son los proveedores del PAE y cómo se adjudican los contratos para su operación?

Respuesta. Se relacionan a continuación los proveedores actuales del programa:

- **Refrigerios Escolares**

Instrumento No. CCE-205-2023 – Compra de Alimentos

| No. | Nombre Proveedor                                 |
|-----|--------------------------------------------------|
| 1   | PAN EL COUNTRY                                   |
| 2   | CNP 2023                                         |
| 3   | ACHIRAS GIGANTENAS Y PRODUCTOS SAS               |
| 4   | AAA NUTRIKIDS UT                                 |
| 5   | UNION TEMPORAL PORVENIR DE BOGOTA 2023           |
| 6   | MOUNTAIN FOOD SAS                                |
| 7   | UNION TEMPORAL PAE SED 2022                      |
| 8   | PIPPPO                                           |
| 9   | PULPAFRUIT SAS                                   |
| 10  | COMERCIALIZADORA NUTRIMOS S.A.                   |
| 11  | UNION TEMPORAL ALIMENTANDO NUEVA GENERACION 2023 |
| 12  | EPROFRUVER                                       |
| 13  | UT ALIMENTOS BOGOTA 2022                         |
| 14  | CATERING SERVICE DELI S.A.S                      |
| 15  | TRIGUS                                           |
| 16  | CERENUTRIR 2023 UNION TEMPORAL                   |
| 17  | DRYCOL SAS                                       |
| 18  | COLANTA                                          |
| 19  | ACOSTA RIVERA S.A.                               |
| 20  | ALINNOVA                                         |
| 21  | COMAPAN S.A                                      |
| 22  | NORMANDY S.A                                     |
| 23  | UT BAPACOP - GIESS SED 2023                      |
| 24  | Colombina S.A.                                   |
| 25  | UT ALIMENTOS GAMBA                               |
| 26  | ANTIOQUENA DE HELADOS                            |
| 27  | INVERSIONES PENIEL SAS                           |
| 28  | LÁCTEOS APPENZELL SAS                            |
| 29  | PAE DUFLO SERVICIOS INTEGRALES SAS               |

Fuente: Programa de Alimentación Escolar

Instrumento No. CCE-115-2023 – Operación Logística

| Numero. | Nombre Proveedor                |
|---------|---------------------------------|
| 1       | ALIMENTOS PROVERCOL SAS         |
| 2       | UNION TEMPORAL NUTRIENDO FUTURO |

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

| Numero. | Nombre Proveedor               |
|---------|--------------------------------|
| 3       | MOUNTAIN FOOD S.A.S.           |
| 4       | LÁCTEOS APPENZEL S.A.S.        |
| 5       | CONSORCIO NUTRISERVI LOGISTICO |
| 6       | UNION TEMPORAL HUBCOL MS       |
| 7       | UNION TEMPORAL SOCIAL FOOD     |

Fuente: Programa de Alimentación Escolar

#### Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares SIDAE

Proveedor SIDAE

| Numero. | Nombre Proveedor                        |
|---------|-----------------------------------------|
| 1       | Caja de Compensación Familiar Compensar |

Fuente: Programa de Alimentación Escolar

#### Sobre la Distribución de Alimentos en los Colegios:

7. ¿Por qué el operador privado del PAE no asume completamente la entrega de los alimentos a los estudiantes?

Respuesta. Para la modalidad Servicio Integral de Desayunos y Almuerzos Escolares SIDAE, el operador, en este caso Compensar, en el marco del objeto contractual, garantiza tanto la producción de los complementos alimentarios como la entrega a cada uno de los beneficiarios. Respecto a la modalidad de refrigerio escolar, se cuenta con dos instrumentos de agregación de la demanda, un instrumento a través del cual se compran los alimentos que componen el complemento alimentario y otro instrumento a través del cual se garantiza la recepción y ensamble de estos alimentos así como la distribución en las instituciones educativas beneficiarias.

Adicionalmente y con el fin de apoyar los procesos de recepción, verificación y distribución de los complementos alimentarios, se dispuso la asignación de personal de apoyo que brinda soporte a las IED para fortalecer esta operación.

De acuerdo con lo mencionado, a través de cada proveedor u operador y personal de apoyo, se asegura la entrega de los complementos alimentarios en las IED, sin embargo el correcto funcionamiento del programa no recae únicamente en dichos proveedores y personal, sino que la operación es responsabilidad de todos y cada uno de los actores involucrados entre ellos los rectores, directivos, docentes, padres y estudiantes, lo anterior en concordancia lo establecido en el marco normativo vigente, Decreto 1852 de 2015.

¿Por qué los docentes están siendo asignados a la entrega de alimentos cuando no es parte de sus funciones?

8. Si bien no se les obliga, esta actividad se justifica bajo el enfoque de horas extras y, en caso de no aceptarla, los docentes son cambiados de perfil. ¿Por qué se implementa esta práctica en lugar de garantizar que el operador privado del PAE asuma completamente la logística de entrega?

Respuesta. Como se mencionó, la correcta prestación del servicio no se limita a la entrega de los complementos por parte de los proveedores u operadores del PAE; es indispensable la participación de todos los actores involucrados en este programa, incluidos los docentes y directivos docentes. La alimentación escolar es una parte fundamental del proceso educativo y, por lo tanto, debe garantizarse a través de un trabajo articulado que asegure el cumplimiento de los objetivos del programa.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto y los roles y responsabilidades establecidos en el marco constitucional y en normas de carácter superior vigentes, cada Institución Educativa Distrital (IED) es responsable de generar estrategias para el acompañamiento en los espacios de consumo de la alimentación escolar, en el marco del acceso a una educación de calidad. Además, deben designar al personal propio de la IED para realizar estos acompañamientos, reiterando que la correcta prestación del servicio de alimentación escolar se logra gracias a un ejercicio de corresponsabilidad en el que todos los actores juegan un rol fundamental para cumplir con los objetivos del PAE.

9. ¿Existen criterios claros y transparentes para la asignación de estas funciones adicionales a los docentes?

Respuesta. Respecto a las obligaciones de los docentes en el PAE, el Decreto 1852 de 2015 "Por el cual se adiciona el Decreto número 1075 de 2015 Único Reglamentario del Sector Educación, para reglamentar el parágrafo 4° del artículo 136 de la Ley 1450 de 2011, el numeral 20 del artículo 6° de la Ley 1551 de 2012, el parágrafo 2° del artículo 2° de la Ley 715 de 2001 y los artículos 16, 17, 18 y 19 de la Ley 1176 de 2007, en lo referente al Programa de Alimentación Escolar – PAE" estable que:

**ARTÍCULO 2.3.10.4.1. Actores del programa.** La adecuada y oportuna prestación de los servicios del PAE es corresponsabilidad de actores estatales: el Ministerio de Educación Nacional, los municipios, los distritos, los departamentos, los establecimientos y sedes educativas oficiales.

Otros actores que participan en el Programa son: los rectores, docentes directivos, docentes, padres de familia, estudiantes beneficiados, los operadores y el personal que manipula los alimentos en cada una de las etapas. (subrayado y negrilla fuera de texto)

En la misma se establece que:

**ARTÍCULO 2.3.10.4.5. Obligaciones conjuntas.** Las entidades territoriales liderarán con los rectores, coordinadores del programa, directivos docentes, docentes, personal administrativo, veedurías ciudadanas y sociedad, las siguientes acciones:

1. Seguimiento, control y evaluación de la ejecución del Programa en cada establecimiento educativo.
2. Seguimiento al cumplimiento de las condiciones necesarias para el adecuado proceso de recepción, conservación, manejo y distribución de la alimentación escolar.
3. Verificación de las condiciones de calidad de los alimentos, la fecha de vencimiento, empaque de la ración alimentaria, condiciones higiénicas del personal de transporte y cumplimiento del menú. (subrayado y negrilla fuera de texto).

Por su parte el Ministerio de Educación Nacional (MEN) a través de la Resolución 384 de 2022 "Por la cual se adopta el nuevo Manual de Funciones, Requisitos y Competencias para los Cargos de Directivos Docentes y Docentes del Sistema Especial de Carrera Docente y se dictan otras disposiciones", establece en el anexo 1, numeral 2.1.3.1 **Funciones Generales** de los docentes lo siguiente frente a la alimentación escolar: "[...] Participar en el cuidado de los espacios del descanso pedagógico y del cuidado en la **alimentación escolar**, como actividades formativas de los estudiantes dentro del establecimiento educativo [...]".

De acuerdo con lo anterior, la garantía en la prestación del servicio de alimentación escolar es responsabilidad de todos los actores que intervienen en su operación.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

10. ¿Se respeta la voluntad del docente en la aceptación de estas tareas sin que esto afecte su estabilidad laboral o su perfil profesional?

11. ¿Qué medidas tomará la administración para garantizar que los docentes no sean responsables de la logística del PAE?

Se da respuesta por unidad de materia.

Respuesta. Como se ha mencionado, la logística de entrega de los complementos alimentarios se garantiza a través de los proveedores, operadores y personal de apoyo. Sin embargo, tal como se ha recalcado, la correcta prestación del servicio recae en todos los actores del programa. Asimismo, cada Institución Educativa Distrital (IED) de forma autónoma es responsable de asegurar las condiciones y espacios que permitan la entrega de estos complementos, lo que implica procesos de articulación interna bajo la dirección de las rectorías.

Finalmente, se reitera que la Secretaría de Educación Distrital (SED) respeta el derecho a la protesta e insta a los docentes a que se manifiesten en ejercicio de ese derecho, sin que ello afecte derechos fundamentales como el de la educación. Asimismo, se hace un llamado al diálogo para buscar estrategias que aseguren el bienestar integral de los estudiantes.

Cordialmente,

**DANIEL/EDUARDO MORA CASTAÑEDA**  
Director de Bienestar Estudiantil

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



4100 - DIRECCION DE COBERTURA

1298662025

Bogotá D.C.,

Señora

Ciudad

**Asunto:** Respuesta a solicitud de información frente a trámites y requisitos para acceder a un cupo en colegio distrital. **SDQS 1298662025**

Atento saludo,

En atención al asunto, es prioridad de la Secretaría de Educación del Distrito garantizar el derecho a la educación inclusiva y de calidad a todos los niños, niñas, jóvenes y adultos en la ciudad.

En ese sentido, conforme con la petición de información frente a los trámites y requisitos para acceder a un cupo en Colegio distrital, procedo a dar respuesta a los numerales de competencia de la Dirección de Cobertura, en el siguiente sentido:

**1. ¿Cuál es el paso a paso que debe seguir el padre, madre o cuidador para solicitar un cupo en una institución educativa distrital?**

La Secretaría de Educación de Bogotá de conformidad con lo establecido en la Resolución No. 1432 del 31 de julio de 2024 *"Por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura 2024 – 2025 en el Sistema Educativo de Bogotá D.C."*, refiere que, las familias podrán realizar la solicitud de cupo escolar por novedad, para la vigencia 2025, acercándose directamente a las Instituciones Educativas Distritales o a las Direcciones Locales de Educación con previo agendamiento de cita a través de la página web de la Secretaría de Educación del Distrito: [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co) en la ruta: **"Matricúlate aquí"**, opción: **"agenda cita para atención personalizada"** o mediante el enlace directo <http://agendamiento.educacionbogota.gov.co:8815/> en las siguientes fechas:

| ATENCIÓN INTEGRAL DE NOVEDADES                                                                                     |                  |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Personas que no realizaron el proceso de solicitud de cupo o formalización de matrícula en las fechas establecidas | Todos los grados | A partir del 20 de enero de 2025 |

Fuente: Resolución 1432 de 2024. Título IV. Artículo 39 Cronograma del proceso de gestión de la cobertura para IED.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**2. ¿Cuáles son los canales oficiales para realizar esta solicitud?**

Además de la solicitud directa en los Colegios oficiales o en los puntos de atención en las Direcciones Locales de Educación DLE previamente enunciada, se cuenta con puntos de atención en los Super CADE, en las ferias de servicios de las Localidades en los que se brinda información acerca del proceso de Matrícula Gestión de la Cobertura a las familias y/o acudientes de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, personas adultas o entidades interesadas.

En caso de tener consultas adicionales frente a la asignación de cupos escolares, pueden remitirlas a través de del correo [cobertura@educacionbogota.gov.co](mailto:cobertura@educacionbogota.gov.co); suministrando la información del aspirante y del acudiente relativa a: nombres completos, tipo y número de documento de identificación, teléfono o celular, dirección, barrio, localidad y correo electrónico. También, pueden solicitar información mediante la línea de la Alcaldía 195 y el conmutador 601-3241000.

**3. ¿Qué documentos se requieren para la inscripción?**

Para lograr la adecuada atención a las solicitudes de asignación de cupo escolar es necesario que las familias tengan disponible la siguiente documentación e información, la cual debe ser clara y veraz:

- Documento de identidad del (a/ los) aspirante(s).
- Documento de identidad del padre, madre o acudiente (responsable del aspirante).
- Un correo electrónico y un número de celular para ser contactados durante todo el proceso.
- Dirección del lugar de residencia.

Para la posterior formalización de matrícula del estudiante, se debe tener en cuenta la documentación requerida por nivel educativo de la siguiente manera:

| Documentos para formalizar matrícula nuevos y traslados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Primer a infancia | Primaria | Secundaria y Media | Ciclos de Adultos y modelos y estrategias educativas flexibles |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| Copia del registro civil de nacimiento del estudiante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X                 | X        | X                  | X                                                              |
| Documento de identidad del estudiante, T.I. para mayores de 7 años y C.C. para mayores de 18 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | X        | X                  | X                                                              |
| Copia del documento identidad del padre y/o madre de familia, o acudiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X                 | X        | X                  |                                                                |
| Copia del carnet de vacunas al día y/o reporte del PAI (Programa Ampliado de Inmunización).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X                 | X        |                    |                                                                |
| Copia del certificado de afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud vigente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X                 | X        | X                  | X                                                              |
| Certificados de escolaridad de los grados anteriores al solicitado (se exigirá únicamente el certificado de grado 5º que avala el nivel de primaria y únicamente el de grado 9º que avala todos los grados anteriores) Para el resto de los grados, se deberá pedir el del año inmediatamente anterior. En ninguno de los casos se podrá constituir una barrera para la formalización de la matrícula. |                   | X        | X                  | O solicitar validación, acorde con el Decreto Nacional 1075    |

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   | de 2015 (art.<br>2.3.3.3.4.1.2.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|
| Una (1) foto 3x4 cms.                                                                                                                                                                                                                        | X | X | X | X                                |
| Copia de Visa para estudiantes extranjeros menores de 7 años.<br>Copia de Visa y cédula de extranjería para estudiantes extranjeros<br>mayores de 7 años. O Permiso de Protección Temporal (PPT) para<br>estudiantes migrantes de Venezuela. | X | X | X | X                                |
| Copia del diagnóstico, certificación o concepto médico sobre la<br>discapacidad o del trastorno específico del aprendizaje o del<br>comportamiento emitido únicamente por el Sector Salud según sea<br>el caso.                              | X | X | X | X                                |

Fuente: Resolución 1432 de 2024. Título III. Artículo 31. Documentos para la formalización de matrícula.

**4. En caso de que el NNA tenga alguna discapacidad, sea víctima del conflicto armado, migrante u otra condición diferencial que pueda influir en el acceso a la educación ¿qué procedimientos adicionales deben seguirse?**

El acceso a la educación formal para personas con discapacidad en el marco del Decreto Nacional 1421 de 2017, las IED y las DLE con el apoyo de la Dirección de Cobertura y la Dirección e Inclusión e Integración de Poblaciones, aseguran el acceso y la permanencia escolar de dicha población en el Sistema Educativo Oficial de Bogotá D.C. a través de las siguientes etapas:

1. Solicitud de cupo escolar por parte de las familias o acudientes adjuntando el reporte del diagnóstico o certificación de discapacidad en la cual se identifique el tipo de discapacidad o concepto médico reciente o actualizado, sobre la discapacidad emitido únicamente por el sector salud, de acuerdo con lo establecido en la Resolución 1239 de 2022 expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social, y el informe pedagógico si viene de una modalidad de educación inicial, que permita identificar la categoría de discapacidad de la persona y algunas recomendaciones para la atención pedagógica del mismo. En caso de no tenerlo, la SED articulará lo necesario para la gestión de este, a través de la DLE y la instancia de salud correspondiente.
2. Asignación de cupo de manera prioritaria, la revisión del caso con la participación de la DLE y un docente de apoyo pedagógico representante de las IED de la localidad, y con la asistencia técnica de la Dirección de Cobertura, la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones, la Dirección de Educación Preescolar y Básica, y la Dirección de Educación Media, en los casos que se requiera.

Cabe anotar que según lo definido en el artículo 2.3.3.5.2.3.10 del Decreto Nacional 1421 1075 de 2015, ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación de discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran. Cualquier proceso de admisión aportará a la valoración pedagógica y a la construcción del PIAR. Así mismo, no podrá ser razón para su expulsión del establecimiento educativo o la no continuidad en el proceso”.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Para el caso de la población migrante que no cuente con un documento de identificación válido en Colombia, así como para la población víctima del conflicto armado interno o con pertenencia a grupos étnicos que por su vulnerabilidad o a causa de un hecho victimizante no cuente con el documento de identificación; el proceso de solicitud de cupo nuevo se hará con un número generado de manera automática en el aplicativo web de la SED. Las familias o acudientes deberán tramitar el documento de identidad ante Migración Colombia, la Registraduría Nacional del Estado Civil o la entidad competente y, posteriormente, notificarlo a la IED para su actualización.

**5. ¿Cuánto tiempo demora la institución en dar respuesta a la solicitud?**

En la atención presencial en Instituciones Educativas Distritales (IED) la respuesta frente a la posibilidad de asignación de cupo escolar de acuerdo con la disponibilidad de cupos en cada grado se produce de manera inmediata durante la atención a padres o acudientes. En caso de no contar con cupos, se sugiere a las familias acudir a la Dirección Local de Educación donde pueden revisar en qué IED cercana a su lugar de residencia se cuenta con cupos por grados e informar de los apoyos para la permanencia entre los que se cuenta el Plan de Alimentación Escolar, los apoyos de movilidad asignados según criterios de focalización y la asignación de apoyos de inclusión educativa en caso de ser requeridos.

Finalmente, es pertinente señalar que, los trámites ante la Secretaría de Educación del Distrito no requieren de intermediarios, ni tienen costo alguno; por lo tanto, son las familias o acudientes del aspirante, quienes debidamente autorizados, deben solicitar los movimientos del interesado ante la SED.

**6. ¿Cuáles son los requisitos y documentos necesarios para solicitar un traslado de un NNA a otra institución educativa?**

Las solicitudes de traslado las pueden presentar las familias o acudientes en las Direcciones Locales de Educación motivados en las siguientes causales:

- Unificación de hermanos en la IED donde se encuentre por lo menos uno de los hermanos y cuente con disponibilidad de cupo en el grado solicitado.
- Cambio de localidad o UPZ de residencia con una distancia mayor a 2km de la IED o de 1 km en caso de los estudiantes de primera infancia o con discapacidad.
- Fuerza mayor justificada y soportada documentalmente por una entidad competente (Fiscalía, ICBF, entidades de protección de NNA)

En caso de otorgarse el traslado, la documentación requerida para formalizar la matrícula corresponde a la relacionada en la pregunta 3.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



**7. ¿Cuál es el procedimiento que debe seguir el cuidador para hacer efectiva esta solicitud?**

No existe ningún procedimiento adicional a la solicitud de cupo escolar directamente en la Institución Educativa o la Dirección Local de Educación y la posterior formalización de matrícula en la IED.

Cordialmente,

**JORGE ANDRÉS RODRÍGUEZ PARRA**  
Director de Cobertura

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





Bogotá D.C., marzo de 2025

Señora

Ciudad

Asunto: Respuesta radicado SDQS 1298662025

Respetada señora cordial saludo:

En atención a la comunicación del asunto, en la cual solicita información de los beneficios del Programa de Movilidad Escolar (PME) y Programa de Alimentación Escolar (PAE), de manera atenta le informamos que respecto del Programa de Movilidad Escolar (PME), el cual tiene como objetivo disminuir las condiciones de inequidad que dificultan el acceso y la permanencia en el sistema educativo oficial. A través del cual se ejecutan diferentes modalidades y servicios de transporte de forma segura, sostenible y eficiente a los estudiantes que lo requieran teniendo en cuenta su lugar de residencia y la ubicación de la oferta pública educativa.

Con base en las facultades legales, la SED expidió la Resolución 039 del 19 de enero de 2018 "Por la cual se unifican los criterios y condiciones generales del Programa de Movilidad de Escolar en sus diferentes modalidades", con el fin de reglamentar las condiciones, los requisitos y criterios para el desplazamiento adecuado, seguro y sostenible de la comunidad educativa en las siguientes modalidades, a saber:

- Ruta Escolar.
- Subsidio de Transporte Escolar.
- Medios alternativos de transporte (Al Colegio en Bici y Ciempiés Caminos Seguros)

Ahora bien, para acceder al Programa, la Secretaría de Educación del Distrito (Dirección de Bienestar Estudiantil en coordinación con la Dirección de Cobertura), habilita anualmente los mecanismos para la focalización de los estudiantes que hacen parte del PME o que solicitan cupo en un colegio con matrícula oficial del Distrito y requieren beneficio de movilidad escolar para la siguiente vigencia, de acuerdo con las condiciones establecidas por la SED – Dirección de Bienestar Estudiantil (DBE).

La asignación del beneficio de movilidad y la modalidad correspondiente a cada estudiante, están sujetos al resultado del análisis técnico y la disponibilidad presupuestal de la Secretaría de Educación del Distrito.

La Dirección de Bienestar Estudiantil, de acuerdo con los análisis técnicos, operativos y financieros, podrá asignar al estudiante beneficiario, la modalidad de Ruta Escolar, Subsidio de Transporte Escolar, Al Colegio en Bici o Ciempiés Caminos Seguros y modificarla en caso de que sea necesario, previo concepto técnico y financiero motivado por la misma Dirección, cuya decisión se informará al beneficiario, a través de los medios que disponga la SED - DBE.

Respecto de los requisitos y condiciones para la asignación del beneficio en las modalidades de ruta escolar o subsidio de transporte escolar, se relacionan en la siguiente tabla:

| Requisito    | Condición                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Domicilio | Los estudiantes que soliciten un beneficio de movilidad escolar en los colegios con matrícula oficial del distrito capital, cuyo domicilio se encuentra ubicado en Bogotá D.C. |

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



Radicado N° **S-2025-113944**  
Fecha: 27-03-2025 - 15:08  
Folios: 1 Anexos: - 4200

Consulte el estado de su trámite en [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
opción CONSULTA TRÁMITE  
con el código de verificación: **OVEBL**





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



| Requisito                 | Condición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Lugar de residencia    | <p>La evaluación de la UPZ se realizará para cada vigencia, de acuerdo con el estudio de insuficiencia vigente que realiza la Oficina Asesora de Planeación de la SED y la evaluación que realiza la Dirección de Cobertura, basada en la oferta educativa de cada localidad, con excepción de los estudiantes con criterios de asignación directa (numeral 4.1.2.1 del presente Manual Operativo), la condición aplica según la modalidad así:</p> <p>Rutas escolares: Residir en una UPZ deficitaria de cupos escolares, de acuerdo con el grado en el que se encuentra asignado el estudiante, o en las zonas rurales de la ciudad.</p> <p>Subsidio de Transporte Escolar: Residir en una UPZ deficitaria de cupos escolares, de acuerdo con el grado en el que se encuentra asignado el estudiante, y en casos excepcionales en zona rural de la ciudad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Matricula              | <p>Estudiante matriculado en Institución Educativa con matrícula oficial del distrito. De acuerdo con la información suministrada por la Dirección de Cobertura, según la fecha de corte que defina la Dirección de Bienestar Estudiantil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Jornada                | <p>Diurna, a excepción de los estudiantes con discapacidad que podrán acceder al subsidio de transporte en jornada nocturna, con el mismo calendario escolar.</p> <p>No se entregará subsidio de transporte, ni rutas escolares a estudiantes matriculados en jornada de fin de semana. Excepcionalmente, para el caso de rutas escolares, en la jornada nocturna y de fines de semana, sólo se operarán en sedes rurales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. Grado                  | <p>Pre-Jardín a grado 11° y procesos de aceleración del aprendizaje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. Edad                   | <p>Menores de 19 años. Con excepción a estudiantes con discapacidad, jóvenes y adultos en condición de vulnerabilidad o especial protección constitucional cuando lo requieran, previa concertación y verificación de requisitos. En casos excepcionales, se prestará el servicio para adultos en rutas especiales, previa solicitud de la IED y aprobación de la Subsecretaría de Acceso y Permanencia y/o Dirección de Bienestar Estudiantil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. Distancia casa-colegio | <p>Más de 2 km de recorrido para los estudiantes de grado primero a once.<br/>Más de 1 km de recorrido para estudiantes de jardín, grado 0 o con discapacidad.</p> <p>Cabe resaltar que la medición de distancia entre la residencia del estudiante y la sede de la Institución Educativa no es equiparable con la medición de distancia mínima del trazado que recorren los vehículos en la prestación del servicio.</p> <p>Para los estudiantes con discapacidad, que no cumplan con el requisito de distancia, la Secretaría de Educación evaluará cada caso particular de acuerdo con los soportes médicos actualizados que aporte el adulto responsable o valoración psicopedagógica a partir de los cuales se determinará la viabilidad de la asignación del beneficio.</p> <p>Sin embargo, este requisito no se aplicará cuando el adulto responsable (padre, madre, tutor legal o acudiente), hayan seleccionado el colegio que se encuentre a una distancia igual o mayor a las mencionadas anteriormente.</p> <p>Los estudiantes que residan en sectores con características topográficas de difícil acceso o condiciones especiales de seguridad serán validados por el equipo técnico del Programa de Movilidad Escolar de la Dirección de Bienestar Estudiantil, según el caso particular.</p> |

El padre de familia o acudiente debe mantener informada a la institución educativa, el cambio de residencia que realice durante el calendario escolar para el que fue asignado el beneficio, a fin de que se garantice la actualización de la información en el SIMAT, en razón a que la misma es la fuente de información para el PME en los procesos adelantados para su diseño, implementación y operación.

La Dirección de Bienestar Estudiantil definirá el procedimiento para acceder al Programa de Movilidad Escolar de la Dirección de Bienestar Estudiantil en cada vigencia. Esta información se publicará y divulgará a través de la página web de la Secretaría

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





de Educación del Distrito ([www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)), las direcciones locales de educación y las instituciones educativas con matrícula oficial del Distrito.

La Secretaría de Educación publicará información correspondiente para la asignación del beneficio de movilidad escolar en sus diferentes modalidades y los plazos para el cumplimiento de los requisitos, a través de los medios que disponga, en cualquiera de los casos dependerá del proceso de matrícula adelantado por la Dirección de Cobertura.

Respecto de la modalidad de Al Colegio en Bici (contempla todos los tipos de operación: Rutas de confianza, Centro de Interés y Biciparceros) los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos:

| Requisito   | Condición                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ruta de confianza | Centro de Interés | Biciparceros |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Matrícula   | Instituciones educativas con matrícula oficial, en donde opere esta modalidad.                                                                                                                                                                                                                 | Si aplica         | Si aplica         | Si aplica    |
| Jornada     | Diurna                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Si aplica         | Si aplica         | Si aplica    |
| Edad        | Desde los 6 años                                                                                                                                                                                                                                                                               | Si aplica         | Si aplica         | Si aplica    |
| Distancia   | Distancia de cada trayecto no mayor a 5.5 Km., entendida como un viaje desde el punto de origen, hasta el destino.<br><br>Recomido: Número total de trayectos que se realizan por día, no mayor a 11 Km., entendido como la distancia desde el origen, hasta el destino y de regreso al origen | Si aplica*        | No aplica         | No aplica    |
| Inscripción | En los colegios, fechas, plazos y condiciones establecidas por la Dirección de Bienestar Estudiantil.                                                                                                                                                                                          | Si aplica         | Si aplica         | Si aplica    |

\*Los colegios en Zona Rural tendrán flexibilidad en los trayectos entendiendo las dinámicas sociales y propias de la zona. Dicha aprobación estará sujeta a la aprobación y viabilidad técnica adelantada por la entidad competente.

La Secretaría de Educación del Distrito podrá modificar la asignación, previo concepto técnico (en coordinación con el aliado), jurídico y financiero, emitidos por la Dirección de Bienestar Estudiantil. Esta determinación se informará al beneficiario de forma oportuna.

Frente al Programa de Alimentación Escolar PAE del Distrito se informa que este, es un conjunto articulado de estrategias orientadas a contribuir en el derecho a la vida sana, a la educación con calidad y a la alimentación en el marco de las políticas nacionales y distritales, atendiendo al 100% de estudiantes de la matrícula oficial que lo requieren, con un apoyo alimentario bajo las modalidades de suministro vigentes, con calidad nutricional, variado e inocuo y fomentando la promoción de prácticas saludables que favorecen el acceso y la permanencia en el sistema educativo oficial. Es importante precisar que dicha atención corresponde a las necesidades comunicadas directamente por cada IED en cabeza del Rector o Rectora, en cumplimiento de lo dispuesto en el Resolución 0685 de 2018 mediante la cual se reglamente el PAE en la ciudad de Bogotá.

La atención del PAE brinda alimentos con una calidad nutricional específica que cumplen la normatividad vigente y aportan a la alimentación diaria de niños, niñas y adolescentes, la citada atención es acompañada de acciones pedagógicas que promueven la alimentación saludable y la actividad física en el marco de los estilos de vida saludable, lo que en suma contribuye a la alimentación y al estado nutricional de los escolares.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





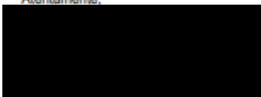
ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ahora bien, es importante precisar que para ser beneficiario del PAE del Distrito, basta con que el estudiante se encuentre efectivamente matriculado en un colegio perteneciente a la matrícula oficial de la ciudad (colegios distritales, colegios en administración del servicio educativo y colegios privados con matrícula oficial contratada) de conformidad con lo establecido en artículo tercero de la Resolución 00335 de 2021 expedida por la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – Alimentos Para Aprender el cual establece como objetivo general del PAE "Suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso, la permanencia, la reducción del ausentismo, y al bienestar en los establecimientos educativos durante el calendario escolar y en la jornada académica de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en la matrícula oficial desde preescolar hasta básica y media, fomentando hábitos alimentarios saludables y aportando al logro de las trayectorias educativas completas con resultados de calidad.". asimismo, la modalidad de intención dependerá de las dinámicas de la institución educativa que podrá ser: refrigerio escolar o comida caliente ya sea preparada en sitio (colegios con comedor escolar) o transportada (priorizada para colegios con jornada única).

Atentamente,



**DANIEL EDUARDO MORA CASTANEDA**  
Director de Bienestar Estudiantil



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



CSG-SM-202309-006-TR





Radicado N° **S-2025-128695**  
Fecha: 07-04-2025 - 15:25  
Folios: 2 Anexos:

Consulte el estado de su trámite en [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
opción CONSULTA TRÁMITE  
con el código de verificación: **3C7O6**

Bogotá, D.C., abril de 2025

Señora

Ciudad

**ASUNTO:** Respuesta a radicado SDQS 1298662025

Estimada señora cordial saludo.

Con el propósito de atender su solicitud, en el marco de las funciones de la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones establecidas en el Decreto 310 de 2022, nos pronunciaremos particularmente sobre las inquietudes formuladas relacionadas con los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR, al respecto le informamos que:

En cumplimiento con lo establecido en el Decreto 1421 de 2017, esta Dirección cuenta un sistema integral de apoyos para garantizar el acceso, la permanencia y la participación de las y los estudiantes con discapacidad en las instituciones educativas distritales. Este sistema incluye la asignación de docentes de apoyo pedagógico, cuya función principal acompañar a los docentes de aula que atienden estudiantes con discapacidad.

El diseño de los Planes Individuales de Ajustes Razonables se desarrolla mediante un trabajo colaborativo liderado por los docentes de aula en conjunto con los docentes de apoyo y la familia, considerando los planes de estudio establecidos para cada grado, las competencias curriculares de cada área académica y las particularidades y potencialidades del estudiante

En este marco, las y los docentes de apoyo, desde su rol de acompañan con los docentes de aula en la formulación de estrategias pedagógicas innovadoras, el desarrollo de metodologías didácticas flexibles, la implementación de sistemas evaluativos flexibles, la valoración pedagógica continua del estudiante, la definición y aplicación pertinente de ajustes razonables

Este trabajo articulado propicia un proceso educativo fundamentado en los principios de equidad e inclusión, respondiendo efectivamente a las necesidades específicas de cada estudiante.

Adicionalmente, la Secretaría de Educación del Distrito a través de su Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones, desarrolla las siguientes acciones estratégicas:

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



- Brinda orientaciones técnicas y pedagógicas a las instituciones educativas para el diseño, implementación y seguimiento del PIAR, garantizando la pertinencia de los ajustes razonables propuestos.
- Realiza monitoreo del cumplimiento del PIAR mediante visitas de acompañamiento técnico a las instituciones, revisión de evidencias pedagógicas y espacios de retroalimentación con docentes y directivos.
- Lleva a cabo capacitaciones dirigidas a docentes y equipos directivos para fortalecer sus competencias en educación inclusiva y garantizar que comprendan la importancia y aplicación del PIAR.

Cuando se presentan dificultades en la implementación del PIAR o este no responde adecuadamente a las necesidades del estudiante, inicialmente, se recomienda que los acudientes soliciten una reunión con el equipo docente y directivo para expresar sus inquietudes, revisar conjuntamente el PIAR y acordar estrategias de mejora con compromisos específicos.

Si persisten las dificultades, los cuidadores pueden solicitar el acompañamiento de la Secretaría de Educación del Distrito para activar procesos de supervisión y mejora.

De igual manera, se invita a los padres de familia y/o cuidadores a participar activamente en los espacios convocados por las instituciones educativas para hacer seguimiento al cumplimiento del PIAR y proponer estrategias de mejora.

Este enfoque asegura que las instituciones cumplan con su obligación de garantizar una educación inclusiva y que las familias tengan claridad sobre las acciones a seguir en caso de barreras en la implementación del PIAR.

La Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones reitera su compromiso con la garantía del derecho a la educación inclusiva y queda a su disposición para cualquier aclaración adicional.

Atentamente,

**ERIKA JOHANNA SANCHEZ CASALLAS**  
Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



|                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1100 - OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN</p> | <p>1306032025</p> | <div><div><div><p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p></div><div>I-2025-38170</div></div><div>MEMORANDO</div><div><p>PARA: [REDACTED]</p><p>DE: [REDACTED]</p><p>ASUNTO: Respuesta SDQS Solicitud información - Bogotá Te Escucha 1306032025_ [REDACTED]</p></div><div><p>Respetado [REDACTED] reciba un cordial saludo.</p><p>En atención a la solicitud del ciudadano [REDACTED] me permito compartir la información tomada de la base del DUE (directorio único de establecimientos) donde se encuentra por: localidad, dirección. Código DANE y barrio de los colegios y jardines infantiles del sector educativo privado con corte a 30 de diciembre de 2024.</p><p>Anexo PDF con las especificaciones mencionadas anteriormente.</p><p>Atentamente,</p><div></div><p><b>JUAN FERNANDO CONTRERAS ORTIZ</b><br/>Director de Relaciones con el Sector Educativo Privado</p><div></div></div><div><div><p>Av. Eldorado No. 66 – 63<br/>PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Información: Línea 195</p></div><div></div></div></div> |
|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



MEMORANDO

PARA:

DE:

ASUNTO: Información de colegios Infraestructura. Ref. SDQS 1306032025

Estimado [REDACTED] atento saludo,

En atención al asunto, y desde el marco de las competencias de las Direcciones de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos, me permito remitir el SDQS 1306032025, para brindar respuesta al petionario por tratarse de temáticas de infraestructura educativa.

Cordialmente,

JORGE ANDRÉS RODRÍGUEZ PARRA  
Director de Cobertura

Anexo SDQS 1306032025

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



MEMORANDO



PARA:

DE:

ASUNTO: SDQS 1281202025

Estimado

Para que a través del área a su cargo se complemente y de respuesta al arquitecto nos permitimos dar traslado de la solicitud del asunto, para lo cual se adjunta el libro Excel "SDQS 1281202025", que contiene la matrícula de los colegios Oficiales y No Oficiales, incluyendo sus correspondientes coordenadas geoespaciales, como parte de los datos que son requeridos por el ciudadano.

Igualmente tener presente incluir en la respuesta que:

- El Plan Sectorial de Educación, dentro del objetivo para "Ampliar de manera progresiva la oferta integral de servicios a la primera infancia, apoyada por un sistema de aseguramiento de calidad." Requiere infraestructuras y dotaciones para aumentar a 117 el número de instituciones educativas oficiales que implementan pre-jardín, jardín y transición.
- Paralelamente, el objetivo de "Reducir las brechas en los aprendizajes de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en Bogotá" tiene la iniciativa de "infraestructuras para la calidad" con la cual se logrará a través de la construcción de 16 nuevos colegios y la restauración de 12 colegios existentes, acompañados de dotaciones pertinentes que incluyen tecnología, mobiliario y otros recursos para el desarrollo integral de las y los estudiantes, además, la mejora significativa de 310 sedes educativas existentes orientada a optimizar las condiciones de enseñanza y aprendizaje, lo que beneficiará a aproximadamente a 300,000 estudiantes, igualmente logara dotar 750 sedes educativas con lo cual se refuerza el compromiso de proporcionar un sistema educativo que no sólo facilite el acceso, sino que también promueva la permanencia.
- Dentro del mismo "Plan Sectorial, Una Educación que te Responde y Bogotá Sin Hambre 2.0, con el objetivo de "Asegurar que todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Bogotá accedan y permanezcan, desde el primer día del año escolar, a un sistema educativo oportuno y eficiente que garantice las condiciones de convivencia y bienestar para su desarrollo integral. se busca la cualificación del PAE mediante la entrega a los estudiantes de un mayor número de





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

raciones de comida caliente y alimentos más saludables de allí la importancia de  
Incrementar a 242 el número de comedores escolares en operación en respuesta a  
las necesidades de la población escolar y a los desafíos actuales de la ciudad,

Cordialmente,



**WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO**  
Jefe Oficina Asesora de Planeación





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Bogotá D.C., Enero de 2025

Señor [REDACTED]

Ciudad

**Asunto:** Respuesta Comunicaciones E-2025-35821, SDQS 1306032025– Solicitud de informacion de infraestructura educativa.

Respetada Señor [REDACTED]

La Dirección de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos – DCCEE de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, en el marco de sus funciones establecidas en el artículo 31 del Decreto Distrital 310 del 2022, se permite dar respuesta a su petición en lo correspondiente a la infraestructura de los colegios públicos de la ciudad de Bogotá.

Por lo anterior, se anexa base de datos en la que se relacionan las 745 sedes de colegios con la que cuenta la ciudad, indicando las características físicas ( área del lote, área construida, área primer piso, área libre). Adicionalmente se anexas NTC 4595 mediante la cual se (...) Reglamenta el planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares, así como la Resolución 1326 de 2023 mediante la cual "(...) Se reglamentan los Estándares de Calidad Espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras es pee ia les, insta instalaciones, infraestructura o unidades móviles y construcciones no convencionales y/o temporales, establecido en el Decreto Distrital 555 ele 2021 Plan de Ordenamiento Territorial Bogotá Reverdece 2022-2035.

En los anteriores términos se da respuesta a su solicitud.

Cordialmente

**ANDRÉS IVANNO GALEANO TORO**  
Director de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



|                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3600 - DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN | 1309182025 | <div><div><p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p></div><div><p>Bogotá, D.C., 25 de marzo de 2025</p><p>Señora<br/>[REDACTED]<br/>Ciudad</p><p><b>Asunto:</b> Respuesta radicado SDQS 1309182025</p><p>Señora [REDACTED] reciba un cordial saludo.</p><p>En atención al radicado SDQS 1309182025 del 19 de marzo de 2025, atentamente remito respuesta a cada una de las inquietudes manifestadas:</p><p><b>1. Solicito información detallada sobre la preparación que se lleva a cabo en los colegios públicos de Bogotá para la presentación de las pruebas PISA</b></p><p><b>Respuesta:</b></p><p>La Secretaría de Educación del Distrito (SED) no realiza estrategias específicas para preparar a los estudiantes para una prueba en particular. El objetivo de la SED, alineado con lo planteado en el Plan Distrital de Desarrollo (PDD) 2024 – 2027: "Bogotá Camina Segura", es fortalecer los aprendizajes de los estudiantes, lo cual puede derivar en lograr mejores desempeños en cualquier prueba en la que participen. En este contexto, el PDD 2024 – 2027 proyecta la educación como eje central para garantizar aprendizajes significativos en matemáticas, lectura y habilidades clave para la consolidación de proyectos de vida. Como parte de la política "¡Una educación que te responde!" y en el marco del plan de aprendizajes de calidad se han diseñado acciones para fortalecer los aprendizajes en colegios oficiales mediante la entrega de materiales, formación docente, acompañamiento escolar y uso de metodologías basadas en evidencia.</p><p><b>2. Requiero conocer los programas y estrategias implementadas por la Secretaría de Educación para mejorar los resultados de los estudiantes en las áreas evaluadas por PISA, especialmente en matemáticas, lectura y ciencias.</b></p><p><b>Respuesta:</b></p></div><div><div><p>Av. El Dorado No. 66 - 63<br/>PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Info: Línea 195</p><p>17-IF-023<br/>V.2</p></div></div></div> |
|------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



La SED, en el marco de la mejora de la calidad educativa, adelanta acciones a través de diversas estrategias para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes, tal como las que se describen a continuación:

- Recuperación de aprendizajes: implementación de programas para la recuperación de aprendizajes como "Aprender para Soñar" y su metodología de "Enseñar al nivel adecuado" y el programa "Aprobar". Lo anterior con el propósito de atender de manera oportuna las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y prevenir el rezago académico. Este programa parte de la identificación de una línea base de habilidades en matemáticas y lenguaje en estudiantes de 3º y 5º. A partir de este diagnóstico, se reorganizan los grupos de aprendizaje, permitiendo que los docentes brinden apoyo rápido y efectivo para desarrollar dichas habilidades.

- ✓ El programa se complementa con espacios de formación y mentorías para los docentes, fortaleciendo sus capacidades y herramientas pedagógicas para nivelar aprendizajes y garantizar la continuidad del proceso educativo. De este modo, "Enseñar al nivel adecuado" se configura como una oportunidad clave para promover la permanencia de los estudiantes, reducir los vacíos de aprendizaje y mejorar su desempeño y motivación en las actividades académicas.

- ✓ Por su parte, el programa Aprobar es una estrategia enfocada en la recuperación de aprendizajes esenciales en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés. Este programa no solo busca garantizar el éxito académico de los estudiantes, sino también prepararlos para enfrentar los retos del futuro, incrementando su motivación y asegurando su permanencia en el sistema educativo. Su implementación está a cargo de docentes de la planta del Distrito, quienes diseñan planeaciones pedagógicas diferenciadas avaladas tanto por los directivos docentes como por la SED, garantizando su pertinencia y eficacia en los contextos escolares.

- Fortalecimiento de aprendizajes en lenguaje: implementación del Plan de Fortalecimiento de la Lectoescritura (PFLE), que consiste en un acompañamiento a IED focalizadas para lograr que todos los estudiantes aprendan a leer y escribir antes de los 8 años mediante la transformación de las prácticas pedagógicas de los docentes, desde tres líneas de acción: Liderazgo pedagógico, Acompañamiento pedagógico a docentes o formación y Evaluación.

- Olimpiadas STEM: la metodología tiene el propósito de mejorar los aprendizajes y competencias en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, articulando escenarios de aprendizaje en el aula, el colegio y la ciudad. Este enfoque de fortalecimiento de aprendizajes ha consolidado aún más el posicionamiento de la estrategia, permitiendo que las Olimpiadas STEM no solo contribuyan a la formación del capital científico en los colegios, sino que

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



17-IF-023  
V.2





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



también se consoliden como un referente clave dentro del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación del distrito.

- Ruta de laboratorios de medios educomunicativos: implementación de la Ruta de Laboratorios de Medios Educativos concibiéndolo como un nodo articulador dentro del ecosistema escolar, enfocándose en tres pilares fundamentales: el fomento de aprendizajes priorizados en Ciencias y Matemáticas, la gestión creativa de proyectos educomunicativos y la creación de narrativas propias de las comunidades educativas que respondan a situaciones problemáticas particulares del contexto.

- Fortalecimiento de la Educación Media: a través de varias estrategias que se enfocan en los aprendizajes fundamentales y en herramientas de orientación socio ocupacional.

- ✓ Acompáñame: Tutorías bimodales: su propósito es la nivelación de aprendizajes a partir de intervenciones educativas en las que se desarrollan habilidades, conocimientos y competencias fundamentales en las áreas de matemáticas y lenguaje a partir de la identificación de rezagos y avances en el aprendizaje y el acompañamiento de docentes expertos en mediaciones didácticas en las que la proximidad emocional favorece el aprendizaje, a través de un proceso educativo personalizado y adaptativo, centrado en la interacción individualizada, el monitoreo continuo, el desarrollo de habilidades de aprendizaje. En 2024, se implementó un piloto con 27 colegios y 300 estudiantes, logrando mejoras en los aprendizajes y la motivación de los estudiantes.

- ✓ Programa de recuperación y aceleración de aprendizajes: que utiliza una metodología de retroalimentación ampliada y un diseño de ruta de aprendizaje adaptativa. En 2024, se implementó un piloto con 120 estudiantes de 8.º, logrando mejoras en los aprendizajes de Matemáticas y Lectura crítica.

- ✓ E-Lab: Campamento para llegar a la U: es una estrategia de aceleración de aprendizajes estructurada a partir de la implementación de metodologías activas, estrategias innovadoras y el aprendizaje basado en retos, desarrolladas en el marco de actividades de inmersión en la universidad; en el que los estudiantes asisten a jornadas intensivas en las que participan de espacios formativos en Matemáticas, Lectura crítica y orientación socio ocupacional. En 2024, se certificaron 891 estudiantes de 20 colegios, logrando mejorar los aprendizajes en Matemáticas y Lectura crítica y promoviendo la orientación socio ocupacional.

- ✓ Circulación Estudiantil Interinstitucional: estrategia desarrollada por el interés de colectivos de colegios pertenecientes a la misma UPZ que se unen para la diversificación de la oferta, uniendo portafolio de formación para abrir las oportunidades de elegir entre una

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



17-IF-023  
V.2





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



mayor cantidad de opciones para su proceso formativo en el nivel de educación media académica. Esta estrategia se propone:

- Diversificar la oferta académica o técnica en educación media
- Responder a los intereses y expectativas de los y las estudiantes de educación media
- Fortalecer procesos convivenciales y relacionales entre comunidades educativas de la misma localidad. Con ello se afianzan los procesos y oportunidades de continuidad a la educación posmedia o de inserción al mundo laboral de los y las jóvenes de Bogotá.

✓ Fortalecimiento a las líneas de profundización en la media académica: las líneas desarrolladas de manera autónoma por las IED a través de un proyecto pedagógico avalado por la SED, tienen por objetivo que las instituciones de carácter académico ofrezcan una formación que trascienda y profundice en aprendizajes de las diferentes áreas del conocimiento como Artes; Deportes; Matemáticas y Tecnología; Ciencias; Humanidades, y Ciencias Económicas y Administrativas; en las que los estudiantes fortalecen sus conocimientos y competencias para el desarrollo profesional e ingreso a la educación superior. Cada IED desarrolla su propuesta articulada con el PEI y el horizonte institucional para consolidar las competencias académicas en la media.

▪ **Proyecto Educativo Institucional:** Se ha venido adelantando la construcción y socialización del documento para analizar el estado actual del Proyecto Educativo Institucional-PEI: "¡¡Así vamos!!" para dar continuidad a los procesos adelantados y contribuir al fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional. Se han generado acciones para la retroalimentación a los PEI de los colegios para ajustar o actualizar sus horizontes institucionales y en general, los 14 elementos orientados en el marco del Decreto 1075 de 2015.

De igual forma, como se mencionó anteriormente, la SED también viene adelantando diversas estrategias de las estrategias de evaluación que permiten hacer seguimiento al avance en los aprendizajes de los estudiantes a lo largo de la trayectoria escolar, con lo cual, es posible identificar fortalezas y áreas de mejora, con el fin de ajustar estrategias pedagógicas en tiempo real y brindar retroalimentación efectiva. A continuación, se describen las estrategias de evaluación en las que avanza la SED:

▪ **Estrategia de Evaluación Formativa:** tiene como propósito poner a disposición de los docentes, directivos docentes, estudiantes y familias de los colegios distritales una herramienta de evaluación, en modalidad electrónica, que permita hacer seguimiento al avance en los aprendizajes fundamentales en matemáticas y lectura, que brinde retroalimentación oportuna para ajustar los procesos de enseñanza-aprendizaje en estas dos áreas, a partir de una serie de recomendaciones pedagógicas para el mejoramiento de estos aprendizajes de los estudiantes de los grados 3°, 6° y 9°.

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



17-IF-023  
V.2





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



▪ **Evaluación diagnóstica:** tiene como propósito evaluar el estado de los aprendizajes priorizados en matemáticas y lectura de los estudiantes de 3°, 6° y 9° al finalizar el año escolar y así poder monitorear el estado de los aprendizajes para la toma de decisiones, con información oportuna, detallada y de calidad, para tener evidencia sobre el impacto de estrategias, programas en intervenciones en la calidad educativa.

**3. Solicito acceso a los informes y diagnósticos previos realizados por la Secretaría con respecto a la preparación de los estudiantes para estas pruebas, así como los resultados obtenidos en anteriores participaciones de la ciudad.**

**Respuesta:**

Dado que no hacemos preparaciones específicas para la prueba PISA ni para ninguna otra prueba, no contamos con informes al respecto. Sin embargo, Bogotá ha financiado una sobremuestra de la prueba PISA desde 2009, es decir, la inclusión de un grupo de estudiantes adicional para la constitución de una muestra representativa, lo que permite la obtención de resultados agregados para la ciudad. La invitamos a consultar diversos recursos como informes y visores en los que se encuentran los resultados de la Aplicación de PISA 2022, sobremuestra para Bogotá, a través de la página web del Sistema Multidimensional de Evaluación para la Calidad Educativa, SMECE de la SED, en el siguiente enlace: <https://smece.educacionbogota.edu.co/subsistemas/evaluacion-de-estudiantes>.

Específicamente el informe resultados se puede consultar en el siguiente enlace [https://okonvirtual.com/ICFES/PISA\\_BOGOTA\\_24/](https://okonvirtual.com/ICFES/PISA_BOGOTA_24/).

**4. Requero información sobre capacitaciones y recursos que se estén brindando a los docentes para fortalecer la enseñanza en las áreas evaluadas por PISA.**

Tal como se ha mencionado previamente, en el marco del Plan Distrital de Desarrollo "Bogotá Camina Segura" y la estrategia de mejoramiento de la calidad educativa "Aprendizajes de Calidad" no se adelantan formaciones a docentes y directivos docentes específicas para la preparación de estudiantes para la prueba PISA, sino que se adelantan programas orientados al cierre de brechas y fortalecimiento de aprendizajes, algunos de los cuáles evalúa la prueba.

De acuerdo con lo anterior, la Secretaría de Educación del Distrito actualmente adelanta programas de formación en servicio para docentes nombrados en propiedad en la planta de la Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá, orientados a la nivelación de aprendizajes, así como a promover el aprendizaje de los y las estudiantes en la edad adecuada. Estos programas cuentan con componentes de formación y acompañamiento en los colegios que promueven el uso pedagógico de materiales, recursos y metodologías, así como el fomento de procesos de seguimiento a los aprendizajes de los y las estudiantes.

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



17-IF-023  
V.2





Actualmente se están implementando los siguientes programas de formación permanente o en servicio:

- ✓ Enseñar en el Nivel Adecuado y Liderazgo Colectivo: se implementa en alianza con la Unión Temporal Aprender a Soñar y tiene el propósito de nivelar aprendizajes de matemáticas y lectura de estudiantes de los grados 3° 4° y 5°, a través de la implementación de actividades orientadas a la aceleración de aprendizaje, a partir del reconocimiento y reagrupación de los y las estudiantes con base en su nivel de aprendizaje.
- ✓ b. PREST – Math para la enseñanza de las matemáticas: se implementa en alianza con Fundación Luker, con el objetivo de fortalecer los aprendizajes en matemáticas de estudiantes de los grados 1°, 2° y 3°, a través del fortalecimiento de las prácticas de enseñanza de las matemáticas con la mediación de materiales para los estudiantes y docentes.

**5. Solicito conocer si se han destinado recursos específicos para la preparación y mejora del desempeño de los estudiantes en estas pruebas internacionales.**

**Respuesta:**  
Como se ha mencionado en las respuestas anteriores, de acuerdo con lo planteado en el Plan Distrital de Desarrollo (PDD) 2024 – 2027: "Bogotá Camina Segura", los recursos de la SED se destinan a la implementación de las diferentes estrategias para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en matemáticas, lectura y habilidades clave para la consolidación de proyectos de vida. Adicionalmente, la SED destina recursos para garantizar la participación de la ciudad en cada ciclo de la prueba PISA, a través de una sobremuestra para Bogotá, la cual, se implementa con la contratación del Icfes para llevar a cabo las respectivas aplicaciones y procesamiento de resultados.

**6. Solicito información sobre la implementación de tecnologías educativas y herramientas digitales que faciliten la preparación de los estudiantes para las pruebas PISA, así como su acceso en los colegios públicos.**

**Respuesta:**  
La DCTME ha liderado iniciativas orientadas a fortalecer los ambientes de aprendizaje con un enfoque STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y a promover la integración y apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la comunidad educativa. Estas acciones se han concretado mediante estrategias como las Olimpiadas STEM y el programa Saber Digital, que han brindado a la comunidad educativa recomendaciones prácticas y acceso a herramientas de uso generalizado. Dichas iniciativas

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



17-IF-023  
V.2





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



buscan optimizar la incorporación de la tecnología en los procesos pedagógicos, garantizando su efectividad y accesibilidad.

A continuación, se presentan los enlaces para acceder a las herramientas puestas a disposición de la comunidad educativa por medio del portal educativo Red Académica de la SED:

- LabTIC: <https://www.redacademica.edu.co/comunidad-educativa-al-dia/labtic>
- Olimpiadas STEM: <https://www.redacademica.edu.co/olimpiadasstem>
- Ruta 100K: <https://www.redacademica.edu.co/ruta100k>

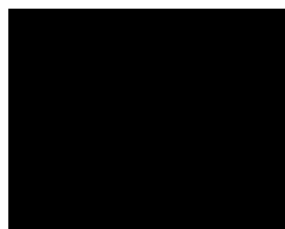
Estas plataformas representan recursos clave para apoyar el desarrollo de competencias alineadas con los estándares internacionales y las necesidades del contexto educativo actual. Sin embargo, la DCTME no ha liderado acciones específicas para las pruebas PISA.

Esperamos la información suministrada atienda a las inquietudes planteadas.

Cordialmente,



**ERIKA LONDOÑO ORTEGA**  
Directora de Evaluación de la Educación  
SED



Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



17-IF-023  
V.2



1800 - OFICINA PARA LA CONVIVENCIA  
ESCOLAR

1316802025



Bogotá D.C., abril de 2025.

Señor

Ciudad



**ASUNTO:** Respuesta a comunicación con referencia SDQS 1316802025.  
*Estadísticas detalladas sobre casos de bullying reportados en Instituciones Educativas Distritales de Bogotá.*

Respetado [REDACTED] reciba un cordial saludo de parte de la Oficina para la Convivencia Escolar (OCE) de la Secretaría de Educación del Distrito (SED).

La Secretaría de Educación del Distrito (SED) en el marco del Plan de Desarrollo "Bogotá camina segura 2024-2028", que concibe la educación de calidad como derecho y pilar de desarrollo capaz de crear una senda de aprendizaje y conocimiento, tiene como propósitos primordiales: fortalecer las habilidades socioemocionales de las comunidades educativas en Bogotá favoreciendo la promoción de la salud mental y la mejora del clima escolar, la disminución de los factores de riesgo en los entornos escolares, la prevención de violencias y la promoción de derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la ciudad.

Todo lo anterior se lleva a cabo a través del Programa de Escuelas con Emociones de la SED, desde donde la Oficina para la Convivencia Escolar (OCE) genera acompañamiento en el nivel central, local e institucional promoviendo la adecuada implementación de la Ley 1620 de 2013, los Protocolos de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos en los ámbitos familiares, comunitarios, escolares y en sus entornos. Buscando con ello garantizar el bienestar de las comunidades educativas en general y construir ambientes de aprendizaje de calidad.

En ese sentido, me permito brindar respuesta a su solicitud referenciada en el asunto, conforme a las competencias atribuidas a la Oficina para la Convivencia Escolar en el artículo 13 del Decreto Distrital 310 de 2022, en los siguientes términos:

**1. (...) Estadísticas detalladas sobre casos de bullying reportados en instituciones educativas distritales de Bogotá, desagregadas por:**

- Año calendario (período solicitado: últimos 5 años o el rango disponible).
- Localidad.
- Estrato socioeconómico de las instituciones educativas.
- Tipo de violencia escolar registrada (ej.: física, verbal, cibernética, etc.).
- Número de casos reportados, atendidos y resueltos.(...)

La SED por medio de la Oficina para la Convivencia Escolar y en cumplimiento de la Ley 1620 de

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



2013, cuenta con el **Sistema de Alertas**, plataforma informática que permite a los colegios del Distrito reportar y realizar seguimiento a los eventos o situaciones de presunta vulneración de los derechos de las niñas, niños y jóvenes que se presentan en el interior de los colegios o fuera de estos, ya sea en el contexto Familiar, social, virtual o en el entorno educativo. Las situaciones se clasifican de acuerdo con los siguientes módulos: (1) abuso y violencia, (2) maternidad y paternidad temprana, (3) accidentalidad, (4) trastornos de aprendizaje, (5) consumo de sustancias psicoactivas (SPA), y (6) conducta suicida.

En este orden de ideas, es importante hacer la siguiente advertencia respecto a las estadísticas que se presentan, con el fin de evitar interpretaciones erróneas sobre las mismas: **los datos corresponden a reportes en el sistema de alertas sobre la presunta ocurrencia de hechos, frente a los cuales se brinda acompañamiento en cuanto a la activación de la ruta de atención y el seguimiento de la situación, sin que tal abordaje signifique la verificación de la ocurrencia del hecho o no, pues tal comprobación es competencia de las autoridades judiciales y administrativas pertinentes dependiendo de la naturaleza del presunto caso.**

Asimismo, el aumento del reporte de estos casos obedece a tres situaciones: 1) los procesos de capacitación en el uso del Sistema de Alertas en establecimientos educativos públicos y privados de la ciudad. 2) cobertura del 100% de establecimientos educativos públicos y privados con usuario y contraseña para el ingreso y reporte de situaciones de presunta vulneración de derechos. 3) capacitación acerca del uso y apropiación de los protocolos de atención integral a la comunidad educativa compuesta por padres y madres de familia, docentes, estudiantes y administrativos.

Estas actividades han generado una cultura del reporte en pro de la identificación oportuna de señales de riesgo de vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, garantizando el abordaje oportuno a través de la activación del protocolo que se tiene establecido dependiendo de la situación.

Para el análisis y suministro de la información requerida, la Oficina para la Convivencia Escolar, debe tener presente los siguientes límites de orden legal:

**1.LEY 1620 DE 2013:** Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

*"Artículo 28°. Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar. Se crea el Sistema de información unificado de Convivencia Escolar en el marco del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, para la identificación, registro y seguimiento de los casos de acoso, violencia escolar y de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que afecten a los niños, niñas y adolescentes de los establecimientos educativos. Este sistema garantizará el derecho a la intimidad y la confidencialidad de las personas involucradas, de acuerdo con los parámetros de protección fijados en la Ley Estatutaria 1266 de 2008." (Subrayado fuera de texto)*

**2.LEY 1266 DE 2008:** Por la cual se dictan las disposiciones generales del hábeas data y se regula el manejo de la información contenida en bases de datos personales, en especial la financiera, crediticia, comercial, de servicios y la proveniente de terceros países y se dictan otras disposiciones.

**"ARTÍCULO 3°. Definiciones.** Para los efectos de la presente ley, se entiende por:

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

a) Titular de la información. Es la persona natural o jurídica a quien se refiere la información que reposa en un banco de datos y sujeto del derecho de hábeas data y demás derechos y garantías a que se refiere la presente ley;

(...) e) Dato personal. Es cualquier pieza de información vinculada a una o varias personas determinadas o determinables o que puedan asociarse con una persona natural o jurídica. Los datos impersonales no se sujetan al régimen de protección de datos de la presente ley. Cuando en la presente ley se haga referencia a un dato, se presume que se trata de uso personal. Los datos personales pueden ser públicos, semiprivados o privados;

f) Dato público. Es el dato calificado como tal según los mandatos de la ley o de la Constitución Política y todos aquellos que no sean semiprivados o privados, de conformidad con la presente ley. Son públicos, entre otros, los datos contenidos en documentos públicos, sentencias judiciales debidamente ejecutoriadas que no estén sometidos a reserva y los relativos al estado civil de las personas;

g) Dato semiprivado. Es semiprivado el dato que no tiene naturaleza íntima, reservada, ni pública y cuyo conocimiento o divulgación puede interesar no sólo a su titular sino a cierto sector o grupo de personas o a la sociedad en general, como el dato financiero y crediticio de actividad comercial o de servicios a que se refiere el Título IV de la presente ley.

h) Dato privado. Es el dato que por su naturaleza íntima o reservada sólo es relevante para el titular..."

### 3.LEY 1581 DE 2012. Por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales.

**"Artículo 5°. Datos sensibles.** Para los propósitos de la presente ley, se entiende por datos sensibles aquellos que afectan la intimidad del Titular o cuyo uso indebido puede generar su discriminación, tales como aquellos que revelen el origen racial o étnico, la orientación política, las convicciones religiosas o filosóficas, la pertenencia a sindicatos, organizaciones sociales, de derechos humanos o que promueva intereses de cualquier partido político o que garanticen los derechos y garantías de partidos políticos de oposición así como los datos relativos a la salud, a la vida sexual y los datos biométricos.

**Artículo 6°. Tratamiento de datos sensibles.** Se prohíbe el Tratamiento de datos sensibles, excepto cuando:

a) El Titular haya dado su autorización explícita a dicho Tratamiento, salvo en los casos que por ley no sea requerido el otorgamiento de dicha autorización;

b) El Tratamiento sea necesario para salvaguardar el interés vital del Titular y este se encuentre física o jurídicamente incapacitado. En estos eventos, los representantes legales deberán otorgar su autorización;

c) El Tratamiento sea efectuado en el curso de las actividades legítimas y con las debidas garantías por parte de una fundación, ONG, asociación o cualquier otro organismo sin ánimo de lucro, cuya finalidad sea política, filosófica, religiosa o sindical, siempre que se refieran exclusivamente a sus miembros o a las personas que mantengan contactos regulares por razón de su finalidad. En estos eventos, los datos no se podrán suministrar a terceros sin la autorización del Titular;

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

d) El Tratamiento se refiera a datos que sean necesarios para el reconocimiento, ejercicio o defensa de un derecho en un proceso judicial;

e) El Tratamiento tenga una finalidad histórica, estadística o científica. En este evento deberán adoptarse las medidas conducentes a la supresión de identidad de los Titulares.

**Artículo 7º. Derechos de los niños, niñas y adolescentes.**

En el Tratamiento se asegurará el respeto a los derechos prevalentes de los niños, niñas y adolescentes.

**Queda proscrito el Tratamiento de datos personales de niños, niñas y adolescentes, salvo aquellos datos que sean de naturaleza pública.**

Es tarea del Estado y las entidades educativas de todo tipo proveer información y capacitar a los representantes legales y tutores sobre los eventuales riesgos a los que se enfrentan los niños, niñas y adolescentes respecto del Tratamiento indebido de sus datos personales, y proveer de conocimiento acerca del uso responsable y seguro por parte de niños, niñas y adolescentes de sus datos personales, su derecho a la privacidad y protección de su información personal y la de los demás..."

**4. RESOLUCIÓN INTERNA 1739 DEL 17 DE SEPTIEMBRE DE 2018.** Por medio de la cual se establece la Política de Tratamiento de Datos Personales.

En cumplimiento del marco normativo citado, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), expidió la resolución interna 1739 del 17 de septiembre de 2018, cuyos aspectos relevantes para efectos de esta respuesta se resumen así:

- LA SED GARANTIZARÁ QUE, EN EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, SE ASEGURE EL RESPETO DE SUS DERECHOS FUNDAMENTALES, ASÍ COMO QUE ESTA INFORMACIÓN SOLO SERÁ UTILIZADA RESPONDIENDO A SU INTERÉS SUPERIOR EN CUMPLIMIENTO DEL ARTÍCULO 7 DE LA LEY 1581 DE 2012.
- SOLICITAR LA AUTORIZACIÓN PREVIA, EXPRESA E INFORMADA DEL TITULAR PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASÍ COMO DE DATOS SENSIBLES Y CONSERVAR PRUEBAS DE ELLA EN CASO DE SER SOLICITADA POR LAS AUTORIDADES COMPETENTES.

Así las cosas, en cumplimiento del marco normativo mencionado anteriormente, me permito dar respuesta a la solicitud de estadísticas detalladas durante los últimos cinco (5) años sobre casos de hostigamiento escolar, reportados por instituciones educativas distritales de Bogotá, en el módulo de Abuso y violencia, desagregadas por:

- Año calendario
- Localidad
- Estrato socioeconómico de las instituciones educativas
- Tipo de violencia escolar registrada

**Tabla 01. Presuntos casos de hostigamiento escolar reportados en el módulo Abuso y**

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

violencia, desagregado por localidad y año, en el periodo comprendido entre el año 2020 al 28 de febrero de 2025

| Localidad               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Total |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 01 - Usaquén            | 2    | 1    | 32   | 35   | 56   | 1    | 127   |
| 02 - Chapinero          | 0    | 0    | 8    | 7    | 16   | 0    | 31    |
| 03 - Santa fe           | 13   | 5    | 58   | 100  | 91   | 6    | 273   |
| 04 - San Cristóbal      | 22   | 5    | 110  | 147  | 162  | 15   | 461   |
| 05 - Usme               | 3    | 4    | 110  | 108  | 195  | 11   | 431   |
| 06 - Tunjuelito         | 2    | 3    | 87   | 110  | 103  | 9    | 314   |
| 07 - Bosa               | 7    | 3    | 117  | 188  | 296  | 24   | 635   |
| 08 - Kennedy            | 9    | 18   | 154  | 179  | 273  | 22   | 655   |
| 09 - Fontibón           | 0    | 0    | 26   | 69   | 93   | 7    | 195   |
| 10 - Engativá           | 15   | 6    | 115  | 200  | 164  | 20   | 520   |
| 11 - Suba               | 4    | 4    | 134  | 158  | 159  | 7    | 466   |
| 12 - Barrios Unidos     | 2    | 0    | 10   | 32   | 20   | 9    | 73    |
| 13 - Teusaquillo        | 1    | 4    | 9    | 13   | 9    | 0    | 36    |
| 14 - Los Mártires       | 3    | 0    | 39   | 51   | 50   | 0    | 143   |
| 15 - Antonio Nariño     | 11   | 1    | 27   | 19   | 28   | 5    | 91    |
| 16 - Puente Aranda      | 4    | 2    | 44   | 45   | 89   | 9    | 193   |
| 17 - Candelaria         | 2    | 1    | 46   | 29   | 37   | 3    | 118   |
| 18 - Rafael Uribe Uribe | 11   | 4    | 69   | 113  | 158  | 7    | 362   |
| 19 - Ciudad Bolívar     | 10   | 3    | 127  | 230  | 215  | 21   | 606   |
| 20 - Sumapaz            | 0    | 0    | 7    | 2    | 5    | 0    | 14    |
| Total                   | 121  | 64   | 1329 | 1835 | 2219 | 176  | 5744  |

Fuente: Oficina para la Convivencia Escolar-OCE, Sistema de Alertas – SED

Tabla 02. Presuntos casos de hostigamiento escolar reportados en el módulo Abuso y violencia, desagregado por Tipo de violencia y año, en el periodo comprendido entre el año 2020 al 28 de febrero de 2025.

| Tipo de Violencia | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Total |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Económica         | 0    | 0    | 12   | 8    | 1    | 1    | 22    |
| Física            | 27   | 10   | 428  | 547  | 586  | 40   | 1638  |
| Negligencia       | 1    | 0    | 8    | 13   | 1    | 0    | 23    |
| Psicológica       | 76   | 38   | 734  | 1032 | 1349 | 120  | 3349  |
| Sexual            | 17   | 16   | 147  | 235  | 282  | 15   | 712   |
| Total             | 121  | 64   | 1329 | 1835 | 2219 | 176  | 5744  |

Fuente: Oficina para la Convivencia Escolar-OCE, Sistema de Alertas – SED

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Tabla 03. Presuntos casos de hostigamiento escolar reportados en el módulo Abuso y violencia, desagregado por Hechos violentos y año, en el periodo comprendido entre el año 2020 al 28 de febrero de 2025.**

| Hechos violentos                                      | 2020       | 2021      | 2022        | 2023        | 2024        | 2025       | Total       |
|-------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
|                                                       | 0          | 0         | 0           | 0           | 27          | 0          | 27          |
| Amenazas externas                                     | 9          | 6         | 83          | 146         | 160         | 2          | 406         |
| Amenazas externas, Arma blanca                        | 0          | 0         | 0           | 0           | 0           | 1          | 1           |
| Amenazas externas, Delito Informático                 | 0          | 0         | 0           | 0           | 0           | 1          | 1           |
| Amenazas externas, Riña                               | 0          | 0         | 0           | 0           | 0           | 1          | 1           |
| Amenazas Internas                                     | 19         | 2         | 192         | 230         | 284         | 13         | 740         |
| Amenazas Internas, Amenazas externas                  | 0          | 0         | 0           | 0           | 0           | 3          | 3           |
| Amenazas Internas, Arma blanca                        | 0          | 0         | 0           | 0           | 0           | 2          | 2           |
| Amenazas Internas, Arma blanca, Porte de armas        | 0          | 0         | 0           | 0           | 0           | 2          | 2           |
| Amenazas Internas, Ataque con líquidos extraños, Riña | 0          | 0         | 0           | 0           | 0           | 1          | 1           |
| Amenazas Internas, Ninguno                            | 0          | 0         | 0           | 0           | 0           | 4          | 4           |
| Arma blanca                                           | 3          | 4         | 76          | 85          | 67          | 4          | 239         |
| Arma blanca, Atraco                                   | 0          | 0         | 0           | 0           | 0           | 1          | 1           |
| Arma de fuego                                         | 0          | 0         | 0           | 5           | 2           | 0          | 7           |
| Ataque con líquidos extraños                          | 0          | 0         | 0           | 5           | 2           | 0          | 7           |
| Atraco                                                | 0          | 1         | 7           | 1           | 7           | 0          | 16          |
| Delito Informático                                    | 16         | 9         | 72          | 128         | 109         | 17         | 351         |
| Delito Informático, Ninguno                           | 0          | 0         | 0           | 0           | 0           | 1          | 1           |
| Explotación Sexual y Comercial (ESCNNA)               | 2          | 1         | 2           | 7           | 2           | 0          | 14          |
| Ninguno                                               | 57         | 37        | 647         | 886         | 1271        | 99         | 2997        |
| Ninguno, Riña                                         | 0          | 0         | 0           | 0           | 0           | 4          | 4           |
| Porte de armas                                        | 0          | 0         | 5           | 4           | 6           | 0          | 15          |
| Reclutamiento, uso y utilización                      | 0          | 0         | 1           | 0           | 0           | 0          | 1           |
| Riña                                                  | 15         | 4         | 244         | 337         | 282         | 20         | 902         |
| Trata de personas                                     | 0          | 0         | 0           | 1           | 0           | 0          | 1           |
| <b>Total</b>                                          | <b>121</b> | <b>64</b> | <b>1329</b> | <b>1835</b> | <b>2219</b> | <b>176</b> | <b>5744</b> |

Fuente: Oficina para la Convivencia Escolar-OCE, Sistema de Alertas – SED

**Tabla 04. Presuntos casos de hostigamiento escolar reportados en el módulo Abuso y violencia, desagregado por localidad, UPZ y estrato, en el periodo comprendido entre el año 2020 al 28 de febrero de 2025.**

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

| LOCALIDAD          | UPZ                 | ESTRATO |     |     |     |   |   |    |     | Total |
|--------------------|---------------------|---------|-----|-----|-----|---|---|----|-----|-------|
|                    |                     | 0       | 1   | 2   | 3   | 4 | 5 | 6  | SIN |       |
| 01 - Usaquén       |                     | 0       | 0   | 40  | 70  | 4 | 0 | 13 | 0   | 127   |
|                    | Country Club        | 0       | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 13 | 0   | 13    |
|                    | El Toberín          | 0       | 0   | 0   | 22  | 0 | 0 | 0  | 0   | 22    |
|                    | La Uribe            | 0       | 0   | 8   | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 8     |
|                    | Los Cedros          | 0       | 0   | 0   | 0   | 4 | 0 | 0  | 0   | 4     |
|                    | San Cristóbal Norte | 0       | 0   | 0   | 45  | 0 | 0 | 0  | 0   | 45    |
|                    | Verbenal            | 0       | 0   | 32  | 3   | 0 | 0 | 0  | 0   | 35    |
| 02 - Chapinero     |                     | 0       | 5   | 17  | 0   | 9 | 0 | 0  | 0   | 31    |
|                    | Cerros Orientales   | 0       | 5   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 5     |
|                    | Chico Lago          | 0       | 0   | 0   | 0   | 9 | 0 | 0  | 0   | 9     |
|                    | San Isidro Patios   | 0       | 0   | 17  | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 17    |
| 03 - Santa fe      |                     | 0       | 0   | 108 | 165 | 0 | 0 | 0  | 0   | 273   |
|                    | Cerros Orientales   | 0       | 0   | 15  | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 15    |
|                    | La Macarena         | 0       | 0   | 41  | 1   | 0 | 0 | 0  | 0   | 42    |
|                    | Las Cruces          | 0       | 0   | 26  | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 26    |
|                    | Lourdes             | 0       | 0   | 26  | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 26    |
|                    | Sagrado Corazón     | 0       | 0   | 0   | 164 | 0 | 0 | 0  | 0   | 164   |
| 04 - San Cristóbal |                     | 2       | 1   | 384 | 74  | 0 | 0 | 0  | 0   | 461   |
|                    | 20 de Julio         | 0       | 0   | 123 | 45  | 0 | 0 | 0  | 0   | 168   |
|                    | La Gloria           | 0       | 0   | 91  | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 91    |
|                    | Los Libertadores    | 2       | 1   | 60  | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 63    |
|                    | San Blas            | 0       | 0   | 52  | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 52    |
|                    | Sosiego             | 0       | 0   | 58  | 29  | 0 | 0 | 0  | 0   | 87    |
| 05 - Usme          |                     | 8       | 116 | 301 | 0   | 0 | 0 | 0  | 6   | 431   |
|                    | Alfonso López       | 0       | 30  | 0   | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 30    |
|                    | Ciudad Usme         | 8       | 0   | 11  | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 19    |
|                    | Comuneros           | 0       | 38  | 75  | 0   | 0 | 0 | 0  | 2   | 115   |
|                    | Danubio             | 0       | 3   | 19  | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 22    |
|                    | Gran Yomasa         | 0       | 12  | 196 | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 208   |
|                    | La Flora            | 0       | 32  | 0   | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 32    |
|                    | Rio Tunjuelo        | 0       | 1   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0  | 4   | 5     |
| 06 - Tunjuelito    |                     | 0       | 25  | 178 | 112 | 0 | 0 | 0  | 0   | 315   |
|                    | Tunjuelito          | 0       | 0   | 130 | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 130   |
|                    | Venecia             | 0       | 25  | 48  | 112 | 0 | 0 | 0  | 0   | 185   |
| 07 - Bosa          |                     | 47      | 64  | 486 | 34  | 0 | 0 | 0  | 4   | 635   |
|                    | Apogeo              | 0       | 0   | 12  | 0   | 0 | 0 | 0  | 0   | 12    |

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



CSG-SM-202309-026-TR





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

|                      |                    |           |          |            |            |          |           |          |          |            |
|----------------------|--------------------|-----------|----------|------------|------------|----------|-----------|----------|----------|------------|
|                      | Bosa               | 14        | 0        | 61         | 0          | 0        | 0         | 0        | 0        | 75         |
|                      | Bosa Central       | 20        | 0        | 147        | 19         | 0        | 0         | 0        | 0        | 186        |
|                      | Bosa Occidental    | 0         | 0        | 61         | 0          | 0        | 0         | 0        | 0        | 61         |
|                      | El Porvenir        | 0         | 32       | 128        | 0          | 0        | 0         | 0        | 4        | 164        |
|                      | Gran Britalia      | 0         | 0        | 13         | 0          | 0        | 0         | 0        | 0        | 13         |
|                      | Tintal Sur         | 13        | 32       | 64         | 15         | 0        | 0         | 0        | 0        | 124        |
| <b>08 - Kennedy</b>  |                    | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>281</b> | <b>369</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>654</b> |
|                      | Américas           | 2         | 0        | 0          | 49         | 0        | 0         | 0        | 0        | 51         |
|                      | Bavaria            | 0         | 0        | 0          | 25         | 0        | 0         | 0        | 0        | 25         |
|                      | Calandaima         | 0         | 0        | 125        | 0          | 0        | 0         | 0        | 0        | 125        |
|                      | Carvajal           | 0         | 0        | 2          | 61         | 0        | 0         | 0        | 0        | 63         |
|                      | Castilla           | 0         | 0        | 17         | 57         | 0        | 0         | 0        | 0        | 74         |
|                      | Gran Britalia      | 0         | 0        | 29         | 0          | 0        | 0         | 0        | 0        | 29         |
|                      | Kennedy Central    | 0         | 0        | 0          | 176        | 0        | 0         | 0        | 0        | 176        |
|                      | Las Margaritas     | 0         | 0        | 26         | 0          | 0        | 0         | 0        | 0        | 26         |
|                      | Patio Bonito       | 0         | 0        | 49         | 0          | 0        | 0         | 0        | 0        | 49         |
|                      | Timiza             | 0         | 0        | 33         | 1          | 0        | 0         | 0        | 0        | 34         |
|                      | Tintal Norte       | 2         | 0        | 0          | 0          | 0        | 0         | 0        | 0        | 2          |
| <b>09 - Fontibón</b> |                    | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>31</b>  | <b>155</b> | <b>9</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>195</b> |
|                      | Fontibón           | 0         | 0        | 0          | 138        | 0        | 0         | 0        | 0        | 138        |
|                      | Fontibón San Pablo | 0         | 0        | 0          | 17         | 0        | 0         | 0        | 0        | 17         |
|                      | Granjas De Techo   | 0         | 0        | 0          | 0          | 9        | 0         | 0        | 0        | 9          |
|                      | Zona Franca        | 0         | 0        | 31         | 0          | 0        | 0         | 0        | 0        | 31         |
| <b>10 - Engativá</b> |                    | <b>27</b> | <b>0</b> | <b>69</b>  | <b>424</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>520</b> |
|                      | Bolivia            | 0         | 0        | 0          | 101        | 0        | 0         | 0        | 0        | 101        |
|                      | Boyacá Real        | 0         | 0        | 1          | 54         | 0        | 0         | 0        | 0        | 55         |
|                      | El Minuto De Dios  | 0         | 0        | 29         | 87         | 0        | 0         | 0        | 0        | 116        |
|                      | Engativá           | 0         | 0        | 32         | 24         | 0        | 0         | 0        | 0        | 56         |
|                      | Garces Navas       | 27        | 0        | 7          | 24         | 0        | 0         | 0        | 0        | 58         |
|                      | Las Ferias         | 0         | 0        | 0          | 127        | 0        | 0         | 0        | 0        | 127        |
|                      | Santa Cecilia      | 0         | 0        | 0          | 7          | 0        | 0         | 0        | 0        | 7          |
| <b>11 - Suba</b>     |                    | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>279</b> | <b>156</b> | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>466</b> |
|                      | El Rincón          | 0         | 0        | 141        | 4          | 0        | 0         | 0        | 0        | 145        |
|                      | Britalia           | 0         | 0        | 0          | 5          | 0        | 0         | 0        | 0        | 5          |
|                      | El Prado           | 0         | 0        | 0          | 16         | 0        | 0         | 0        | 0        | 16         |
|                      | La Floresta        | 0         | 0        | 0          | 6          | 0        | 0         | 0        | 0        | 6          |
|                      | Las Flores         | 12        | 0        | 9          | 2          | 0        | 5         | 0        | 0        | 28         |
|                      | Niza               | 0         | 0        | 0          | 24         | 0        | 0         | 0        | 0        | 24         |

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



CSG-SM-202309-026-TR





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

|                         |                     |   |     |     |     |    |    |   |    |     |
|-------------------------|---------------------|---|-----|-----|-----|----|----|---|----|-----|
|                         | San José de Bavaria | 0 | 0   | 0   | 7   | 0  | 0  | 0 | 0  | 7   |
|                         | Suba                | 0 | 0   | 30  | 14  | 0  | 13 | 0 | 0  | 57  |
|                         | Tibabuyes           | 1 | 0   | 99  | 78  | 0  | 0  | 0 | 0  | 178 |
| 12 - Barrios Unidos     |                     | 0 | 0   | 0   | 36  | 18 | 0  | 0 | 19 | 73  |
|                         | Doce De Octubre     | 0 | 0   | 0   | 11  | 15 | 0  | 0 | 19 | 45  |
|                         | Los Alcázares       | 0 | 0   | 0   | 25  | 0  | 0  | 0 | 0  | 25  |
|                         | Los Andes           | 0 | 0   | 0   | 0   | 3  | 0  | 0 | 0  | 3   |
| 13 - Teusaquillo        |                     | 0 | 0   | 0   | 36  | 0  | 0  | 0 | 0  | 36  |
|                         | Galerías            | 0 | 0   | 0   | 36  | 0  | 0  | 0 | 0  | 36  |
| 14 - Los Mártires       |                     | 0 | 0   | 29  | 86  | 0  | 0  | 0 | 28 | 143 |
|                         | La Sabana           | 0 | 0   | 29  | 63  | 0  | 0  | 0 | 0  | 92  |
|                         | Santa Isabel        | 0 | 0   | 0   | 23  | 0  | 0  | 0 | 28 | 51  |
| 15 - Antonio Nariño     |                     | 0 | 0   | 28  | 63  | 0  | 0  | 0 | 0  | 91  |
|                         | Ciudad Jardín       | 0 | 0   | 4   | 0   | 0  | 0  | 0 | 0  | 4   |
|                         | Restrepo            | 0 | 0   | 24  | 63  | 0  | 0  | 0 | 0  | 87  |
| 16 - Puente Aranda      |                     | 0 | 0   | 0   | 193 | 0  | 0  | 0 | 0  | 193 |
|                         | Ciudad Montes       | 0 | 0   | 0   | 37  | 0  | 0  | 0 | 0  | 37  |
|                         | Muzú                | 0 | 0   | 0   | 104 | 0  | 0  | 0 | 0  | 104 |
|                         | Puente Aranda       | 0 | 0   | 0   | 4   | 0  | 0  | 0 | 0  | 4   |
|                         | San Rafael          | 0 | 0   | 0   | 44  | 0  | 0  | 0 | 0  | 44  |
|                         | Zona Industrial     | 0 | 0   | 0   | 4   | 0  | 0  | 0 | 0  | 4   |
| 17 - Candelaria         |                     | 0 | 0   | 118 | 0   | 0  | 0  | 0 | 0  | 118 |
|                         | La Candelaria       | 0 | 0   | 118 | 0   | 0  | 0  | 0 | 0  | 118 |
| 18 - Rafael Uribe Uribe |                     | 0 | 4   | 148 | 210 | 0  | 0  | 0 | 0  | 362 |
|                         | Diana Turbay        | 0 | 4   | 52  | 0   | 0  | 0  | 0 | 0  | 56  |
|                         | Marco Fidel Suárez  | 0 | 0   | 45  | 8   | 0  | 0  | 0 | 0  | 53  |
|                         | Marruecos           | 0 | 0   | 51  | 0   | 0  | 0  | 0 | 0  | 51  |
|                         | Quiroga             | 0 | 0   | 0   | 125 | 0  | 0  | 0 | 0  | 125 |
|                         | San José            | 0 | 0   | 0   | 77  | 0  | 0  | 0 | 0  | 77  |
| 19 - Ciudad Bolívar     |                     | 8 | 248 | 274 | 27  | 0  | 0  | 0 | 49 | 606 |
|                         | Arborizadora        | 0 | 0   | 58  | 0   | 0  | 0  | 0 | 0  | 58  |
|                         | El Tesoro           | 0 | 23  | 5   | 0   | 0  | 0  | 0 | 0  | 28  |
|                         | Ismael Perdomo      | 8 | 43  | 102 | 0   | 0  | 0  | 0 | 33 | 186 |
|                         | Jerusalén           | 0 | 56  | 0   | 0   | 0  | 0  | 0 | 0  | 56  |
|                         | Lucero              | 0 | 126 | 37  | 27  | 0  | 0  | 0 | 0  | 190 |
|                         | Rio Tunjuelo        | 0 | 0   | 2   | 0   | 0  | 0  | 0 | 16 | 18  |
|                         | San Francisco       | 0 | 0   | 70  | 0   | 0  | 0  | 0 | 0  | 70  |
| 20 - Sumapaz            |                     | 0 | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0 | 14 | 14  |

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



CSG-SM-202309-006-TR





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

|  |             |     |     |      |      |    |    |    |     |      |
|--|-------------|-----|-----|------|------|----|----|----|-----|------|
|  | Rio Blanco  | 0   | 0   | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 1   | 1    |
|  | Rio Sumapaz | 0   | 0   | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 13  | 13   |
|  | Total       | 109 | 463 | 2771 | 2210 | 40 | 18 | 13 | 120 | 5744 |

Fuente: Oficina para la Convivencia Escolar-OCE, Sistema de Alertas – SED- los datos de estrato fueron tomados del Directorio Único de Establecimientos Educativos – DUE. 02/01/2025

Ahora bien, con relación a la solicitud No 2:

## 2. (...) Información complementaria:

- **Protocolos de atención vigentes aplicados por la Secretaría de Educación para estos casos.**
- **Acciones de prevención implementadas en los últimos tres años. (...)**

En el marco de la **Ley 1620 de 2013** por la cual se crea el **Sistema Nacional de Convivencia Escolar, formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar**, me permito dar respuesta frente a la solicitud de Información sobre los protocolos implementados por la Secretaría de Educación del Distrito para la atención de casos de acoso escolar.

En esta línea, el Comité Distrital de Convivencia Escolar (CDCE), atendiendo a las funciones que establece la Ley 1620 de 2013, especialmente la dispuesta en el artículo 10 numeral 2 de “**Garantizar que la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar sea apropiada e implementada adecuadamente en la jurisdicción respectiva, por las entidades que hacen parte del Sistema en el marco de sus responsabilidades**”, en septiembre del año 2022 publicó el **Directorio de Protocolos de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el Ejercicio de los Derechos Humanos, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos versión 5.0.** documento resultante de la revisión y actualización de los protocolos de atención del año 2021, el cual tuvo como insumo las recomendaciones y observaciones expuestas por los principales actores que participan en las acciones de atención y seguimiento de situaciones que afectan la convivencia escolar y que amenazan y vulneran los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Bogotá.

Es importante mencionar que, actualmente se encuentran en proceso de actualización los protocolos, y en este ejercicio se ha vinculado a las entidades participantes como lo son la Secretaría de Integración Social, la Personería de Bogotá, la Fiscalía General de la Nación (FGN), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entre otras entidades garantes de derechos con quienes se ha trabajado para brindar rutas de atención acordes con las necesidades actuales de las comunidades educativas de la ciudad.

El directorio en su versión 5.0 contiene **16 protocolos de atención** que contemplan: definiciones, marco normativo, señales e indicios para identificar presuntos casos, diagrama de atención y descripción de actividades, lo cual permite brindar mayor claridad de las responsabilidades de las entidades que tienen competencia en los procesos de atención y seguimiento a los casos reportados desde el sector educativo.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)







ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



**Actividad 3.** Valorar el estado físico, emocional y material de la persona objeto de la agresión y acoso escolar  
**Actividad 4.** Contactar a la familia o cuidadores (as ) de los niños, niñas o adolescentes  
**Actividad 5.** Elaborar reporte  
**Actividades 6 y 7.** Solicitar apoyo a la línea 123 y al cuadrante de la Policía Nacional y remitir a la presunta víctima a la entidad de salud más cercana  
**Actividad 8.** Reportar al ICBF  
**Actividad 9.** Poner en conocimiento la situación al comité escolar de convivencia  
**Actividad 10.** Reportar en el Sistema de Alertas de la SED los casos donde se encuentren involucrados niños, niñas o adolescentes  
**Actividad 11.** Contactar a la Policía de Infancia y Adolescencia  
**Actividad 12.** Activar el protocolo de atención de presunta Violencia Sexual  
**Actividades 13, 14 y 15.** Remitir el caso al Centro Zonal del ICBF de la Localidad del niño, niña o adolescente, activar el protocolo de atención del Sistema de Responsabilidad Penal Para Adolescentes y reportar a la Fiscalía General de la Nación o URI más cercana  
**Actividad 16.** Garantizar la continuidad del niño, niña o adolescente en el sistema educativo  
**Actividades 17 y 18.** Reportar a la Oficina de Control Disciplinario de la SED, Inspección y Vigilancia de la SED y a la Personería de Bogotá  
**Actividad 19.** Adoptar e implementar acciones de promoción y prevención (Abordaje en el aula y establecer compromisos de reparación y reconciliación)  
**Actividad 20.** Realizar seguimiento al caso  
**Actividad 21.** Realizar cierre del caso en el Sistema de Alertas de la SED (Solo situaciones tipos II y III)

Así las cosas, le informo que, la OCE está compuesta por un equipo interdisciplinario de profesionales que propenden el fortalecimiento de los procesos de promoción de derechos de las niñas niños y jóvenes, así como las acciones de prevención de violencias, atención a situaciones que afecten la convivencia escolar y seguimiento a los acuerdos desde las prácticas restaurativas y de no repetición en la escuela. Estas acciones tienen como base el marco legal del **Sistema Nacional de Convivencia Escolar**, creado por la **Ley 1620 de 2013** y la **Ley de 1098 de 2006**, en la que se estipula que se deben identificar las situaciones en que se presume que exista algún tipo de vulneración de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del Distrito Capital, además de analizar, especialmente, a los grupos sobre quienes puede recaer cualquier tipo de violencia o acciones discriminatorias y excluyentes.

La OCE cuenta con un equipo especializado en **Hostigamiento Escolar**, desde donde se generan acciones de promoción y prevención, que focalizan sus intervenciones en el fortalecimiento de capacidades y la visibilización de la problemática de la violencia escolar, de acuerdo con los siguientes objetivos:

- **Acciones de promoción:** Fortalecer capacidades que permitan el relacionamiento entre actores de la comunidad educativo basado en el respeto de los derechos y el reconocimiento de la diferencia como eje de la construcción de la escuela.

- **Acciones de Prevención:** Desnaturalizar las formas de relacionamiento basadas en la violencia y sensibilizar acerca del acoso escolar, con el fin de asegurar la adecuada detección y atención a una situación de esta índole.

En ese sentido, se proponen cuatro líneas de acción pedagógica:

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

• **Desnaturalización de las violencias:** Tiene como eje fundamental el reconocimiento de acciones violentas y el fortalecimiento de capacidades para el establecimiento de relaciones en igualdad y respeto.

• **Valorar la diversidad:** Pretende generar consciencia acerca del valor de la diferencia, así, como del establecimiento de acciones que favorezcan una convivencia escolar que se beneficie de la misma.

• **Reconocimiento de los derechos humanos:** Genera reflexiones alrededor de lo que son los derechos humanos y cómo ejercerlos.

• **Sensibilización acerca del acoso escolar:** Busca esclarecer lo que implica el acoso escolar, sus distintas formas y mecanismos de reacción ante el mismo (protocolos de atención).

Los espacios pedagógicos son desarrollados con todos los estamentos de las comunidades educativas: Familias, estudiantes y docentes. Se pretende generar procesos pedagógicos que impacten a la escuela y permitan establecer capacidad instalada **con el fin de que las instituciones continúen con la incorporación de acciones adaptadas a sus realidades y respondiendo a sus necesidades.**

Finalmente, espero haber dado respuesta integral a su solicitud, recalcando el compromiso de la SED en la consolidación de escuelas protectoras y garantes de los derechos de los niños, niñas y jóvenes de las comunidades educativas.

Cordialmente,



**EDWIN ALBERTO USSA CRISTIANO**  
Jefe de la Oficina para la Convivencia Escolar.



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



5110 - OFICINA DE PERSONAL

1321222025



Bogotá D.C., 26 de marzo de 2025

Señora

[Redacted Address]

Ciudad



Radicado IV: S-2025-111424  
Fecha: 26-03-2025 - 11:57  
Ejecutor: [Redacted]

Consulte el estado de su trámite en [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co) en opción CONSULTA TRÁMITE con el código de verificación GPW8S

**Asunto.** Respuesta a los radicados de Bogotá Te Escucha No. 1321222025, No. 1322172025 del 20 de marzo de 2025 y No. 1322262025 del 25 de marzo 2025.

Reciba un cordial saludo.

En el marco del Proceso de Selección No 2499 de 2023 - Distrito Capital 5, en las modalidades de Ascenso – Abierto se ofertaron un total de 1.088 vacantes definitivas mediante el Acuerdo de Convocatoria No 26 del 18 de mayo del 2023, una vez culminadas todas las etapas del proceso de selección la Comisión Nacional del Servicio Civil – CNSC de manera escalonada conformó y adoptó los Listados de Elegibles para las diferentes entidades que hacen parte de la convocatoria, publicando los Actos Administrativos que trata el Artículo 24 de los Acuerdos de convocatoria en tres grupos de la siguiente manera:

| GRUPO | NIVEL       | MODALIDAD         | FECHA DE PUBLICACIÓN |
|-------|-------------|-------------------|----------------------|
| 1     | PROFESIONAL | ASCENSO Y ABIERTO | 8/08/2024            |
| 2     | TÉCNICO     | ASCENSO Y ABIERTO | 22/08/2024           |
| 3*    | ASISTENCIAL | ASCENSO           | 5/09/2024            |
|       | ASISTENCIAL | ABIERTO           | 5/09/2024            |

\*Fuente: [https://www.cnsc.gov.co/convocatorias/distrito-capital-57#id\\_tipo\\_de\\_contenido\\_convocat\\_target\\_id=64](https://www.cnsc.gov.co/convocatorias/distrito-capital-57#id_tipo_de_contenido_convocat_target_id=64)

Con fundamento en las competencias referidas en el artículo 35 del Decreto Distrital 310 del 2022 y en atención a sus solicitudes *“primero es relevante mencionar que la planta de empleos administrativos de la Secretaría de Educación, definida por el Decreto Distrital 311 de 2022, es una planta global distribuida y administrada teniendo en cuenta la organización interna, las necesidades del servicio, las diferentes novedades del personal, y los planes y programas de la Secretaría de Educación del Distrito”*.

En relación a su primer y tercera solicitud sobre el empleo Auxiliar Administrativo, código 407, grado 18, me permito informarle que, en revisión de los sistemas de información del personal administrativo de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, actualmente se cuentan con 5 cargos de esta denominación, los cuales están cubiertos de la siguiente manera: 2 cargos con funcionarios de carrera, 1 cargo con funcionarios en periodo de prueba, 1 cargo con funcionarios en provisionalidad y 1 cargo sin proveer al encontrarse el titular del mismo en encargo.

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



A continuación, se relacionan las ubicaciones de los 5 cargos en mención:

| Denominación            | Cd. | Gr. | Dependencia                                                             | Nivel   |
|-------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| Auxiliar Administrativo | 407 | 18  | OFICINA CONTROL INTERNO                                                 | Central |
| Auxiliar Administrativo | 407 | 18  | OFICINA DE PERSONAL                                                     | Central |
| Auxiliar Administrativo | 407 | 18  | DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | Central |
| Auxiliar Administrativo | 407 | 18  | DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | Central |
| Auxiliar Administrativo | 407 | 18  | DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN 11 - SUBA                                  | Local   |

Fecha de corte de información: (19 de marzo de 2025)

Frente a su segunda solicitud puede consultar El Manual de Funciones y Competencias Laborales en la Resolución No. 1986 del 13 de junio de 2023:

*"Por la cual se modifica e integra el Manual Específico de Funciones y de Competencias Laborales para los empleos de la Planta Global de Personal Administrativo de la Secretaría de Educación del Distrito SED"*

En atención a su cuarta solicitud se le confirma que, del listado anterior ninguno de los funcionarios del empleo Auxiliar Administrativo, código 407, grado 18 se encuentran próximos a causar la edad de retiro forzoso.

En respuesta a su última solicitud se le informa que, el criterio de empleos equivalentes se encuentra reglamentado en la Ley 1960 de 2019<sup>4</sup>, que consagra:

**"ARTÍCULO 6.** El numeral 4 del artículo 31 de la Ley 909 de 2004, quedará así:

**"ARTÍCULO 31.** El proceso de selección comprende:

4. Con los resultados de las pruebas la Comisión Nacional del Servicio Civil o la entidad contratada por delegación de aquella elaborará en estricto orden de mérito la lista de elegibles que tendrá una vigencia de dos (2) años. Con esta y en estricto orden de méritos se cubrirán las vacantes para las cuales se efectuó el concurso y las vacantes definitivas de cargos equivalentes no convocados, que surjan con posterioridad a la convocatoria de concurso en la misma Entidad."

Con la modificación que el Artículo 6 de la Ley 1960 de 2004, la lista de elegibles obtenida en un concurso de mérito, se podrá utilizar en estricto orden de mérito para proveer las vacantes para las cuales se efectuó el concurso de mérito y las demás vacantes definitivas de cargos equivalentes no convocados, que surjan con posterioridad a la convocatoria del concurso en la misma entidad, siempre y cuando la convocatoria se inicie en vigencia de la Ley 1960 de 2019.

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Finalmente, es importante anotar que, en último pronunciamiento de la Comisión Nacional del Servicio Civil, se anotó:

*"¿Cómo se hace uso de las Listas de Elegibles?"*

*Las Listas de Elegibles se pueden usar para los casos en que haya un mismo empleo o empleos equivalentes en una vacante y en estos casos, es importante tener presentes los lineamientos impartidos a través de los criterios unificados de la Comisión Nacional del Servicio Civil, así:*

**Mismo empleo:**

*En cuanto al uso de las listas de elegibles de nuevas vacantes correspondientes al "mismo empleo" se debe tener en cuenta que, el Criterio Unificado del 16 de enero de 2020 señala que "las listas de elegibles conformadas por la CNSC y aquellas que sean expedidas en el marco de los procesos de selección aprobados con anterioridad al 27*

*de junio de 2019, deberán usarse durante su vigencia para proveer las vacantes de los empleos que integraron la oferta pública de empleos de carrera -OPEC- de la respectiva convocatoria y para cubrir nuevas vacantes que se generen con posterioridad y que correspondan a los "mismos empleos".*

*Se define mismo empleo como aquel con igual denominación, código, grado, asignación básica mensual, propósito, funciones, mismos requisitos de estudio y experiencia reportados en la Oferta Pública de Empleo de Carrera OPEC, ubicación geográfica y mismo grupo de aspirantes; criterios con los que en el proceso de selección se identifica el empleo con un número de OPEC.*

***En caso de existir vacantes correspondientes a los "mismos empleos" ofertados, es deber de las entidades hacer el reporte a través del portal SIMO 4.0.***

**Empleo equivalente:**

*Con relación al uso de las listas para empleos equivalentes, la Comisión Nacional del Servicio Civil emitió el Criterio Unificado "Uso de listas de elegibles para empleos equivalentes" del 22 de septiembre de 2020 el cual define a los empleos equivalentes*

*"como aquellos que pertenezcan al mismo nivel jerárquico, tengan grado salarial igual, posean el mismo requisito de experiencia, sean iguales o similares en cuanto al propósito principal o funciones, requisitos de estudios y competencias comportamentales y mismo grupo de referencia de los empleos de las listas de elegibles."*

*En ese sentido, se reitera que para la provisión definitiva de empleos equivalentes únicamente aplicarán aquellas listas de elegibles conformadas en el marco de los procesos de selección aprobados con posterioridad al 27 de junio de 2019.*

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



*En caso de que las entidades cuenten con vacantes que sean equivalentes a los Templos ofertados y que su proceso de selección haya sido aprobado con posterioridad al 27 de junio de 2019, deberán solicitar autorización de uso de las listas a la CNSC, a través de la Ventanilla Única en [www.cnsc.gov.co](http://www.cnsc.gov.co), para que se emita un concepto técnico respecto a la viabilidad sobre el uso.*

*Para autorizar el uso de las listas de elegibles, es deber de la entidad reportar correctamente y radicar todos los Actos Administrativos emitidos en lo relativo a la provisión de las vacantes ofertadas, conforme a las directrices impartidas en la Circular Externa 008 de 2021. Una vez las novedades contenidas en los documentos registrados sean aprobadas por parte de la CNSC, el sistema habilitará al siguiente elegible en posición meritaria para que el Jefe de la Unidad de Personal, o quien haga sus veces, realice el correspondiente trámite de nombramiento en periodo de prueba y demás orientados a la provisión definitiva.*

*Vale la pena indicar que las entidades habrán de ajustarse a lo dispuesto en la Ley 909 de 2004, Decreto 1083 de 2015, Acuerdo 0165 de 2020 modificado por el Acuerdo 013 de 2021 y demás criterios y circulares emitidas relacionadas con el uso de las listas de elegibles\**

Conceptos además reglamentados por la Comisión Nacional del Servicio Civil mediante el Criterio Unificado **"USO DE LISTAS DE ELEGIBLES PARA EMPLEOS EQUIVALENTES"**, del 22 de septiembre de 2020 del que podrá hacer consulta en el sitio web oficial de la CNCS – <https://historico.cnsc.gov.co/index.php/criterios-unificados-provision-de-empleos>.

De igual forma me permito confirmarle que la Secretaría de Educación del Distrito – SED reporto a la CNSC todas las vacantes que se generaron posterior al concurso en el mes de septiembre de 2024 para que fueran incluidas en los procesos de audiencias. Una vez en firme las posiciones en las listas de elegibles, se dio inicio al trámite de nombramiento en los términos establecidos en el artículo 2.2.5.1.6 del Decreto 1083 de 2015, no obstante, conforme con el Acuerdo de convocatoria, se deberá realizar audiencia pública para los empleos que cuenten con vacantes localizadas en diferentes ubicaciones geográficas o sedes, de conformidad con

las disposiciones del Acuerdo CNSC No. 0166 de 2020, adicionado por el Acuerdo CNSC No. 236 de 2020.

Así las cosas, de acuerdo con las directrices generadas por la CNSC, se convocará a audiencia pública en la MODALIDAD ASCENSO, para que, conforme con el resultado de dicha audiencia y el reporte que se genere del mismo, se solicite el desarrollo de la audiencia para la MODALIDAD ABIERTO, esta Secretaría permanecerá a la espera de las fechas establecidas por la CNSC.

Finalizadas las audiencias públicas de dichas modalidades, la Secretaría procederá con la solicitud de autorización de uso de listas, es importante aclarar, que dicho trámite se encuentra regulado por el artículo 13 y 14 del Acuerdo No. 19 del 2024, que dispone:

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**"Artículo 13. Oportunidad para usar las Listas de Elegibles.** La oportunidad para usar las listas de elegibles que se expidan en el marco de los procesos de selección realizados por la Comisión Nacional del Servicio Civil se circunscribe únicamente al término de su vigencia. En tal sentido, la CNSC procederá a realizar el estudio técnico para autorización de uso de listas de elegibles de aquellos trámites radicados por la entidad nominadora a través de los canales dispuestos para el efecto, dentro de la vigencia de estas. No obstante, durante la vigencia de las listas de elegibles, la CNSC podrá igualmente adelantar de oficio, el trámite de uso de listas de elegibles, cuando a ello haya lugar.

**Artículo 14. Trámite de uso de las Listas de Elegibles.** Radicada la solicitud de uso de listas de elegibles por la entidad nominadora, se dará inicio al trámite de análisis de viabilidad del uso de lista de elegibles de la oferta pública de empleos de carrera (OPEC) que se encuentra en cabeza de la Dirección de Administración de Carrera Administrativa (DACA) o la dependencia que tenga asignada esta función, el cual consistirá en validar

inicialmente que en efecto se haya configurado una de las causales de retiro del servicio o la generación de nuevas vacantes surgidas con posterioridad a la aprobación de la respectiva convocatoria, en los términos anteriormente señalados.

El elegible autorizado para proveer un empleo equivalente podrá manifestar su decisión de no aceptar dicho empleo, y en este evento, no será retirado de la lista de elegibles que integra." (Negrilla Fuera del Texto).

En consecuencia, esta Secretaría deberá proceder bajo lo establecido por la normatividad enunciada y deberá solicitar el estudio técnico de autorización de uso de listas de elegibles ante la CNSC, agotado los nombramientos de las posiciones meritorias.

Se le confirma que primero se procederán a realizar el total de los nombramientos y posesiones de los elegibles en orden de mérito del Proceso de Selección Distrito Capital 5, posteriormente se realizarán las audiencias con el uso de lista de elegibles.

En los anteriores términos se atienden sus solicitudes.

Cordialmente,



**MARIA FERNANDA MALDONADO**  
Jefe de Oficina de Personal

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



5110 - OFICINA DE PERSONAL

1446112025



Bogotá D.C., 01 de abril de 2025.

Señora

Ciudad

**Asunto.** Respuesta al radicado de Bogotá Te Escucha No. 1446112025 del 27 de marzo 2025.

Reciba un cordial saludo.

En el marco del Proceso de Selección No 2499 de 2023 - Distrito Capital 5, en las modalidades de Ascenso – Abierto se ofertaron un total de 1.088 vacantes definitivas mediante el Acuerdo de Convocatoria No 26 del 18 de mayo del 2023, una vez culminadas todas las etapas del proceso de selección la Comisión Nacional del Servicio Civil – CNSC de manera escalonada conformó y adoptó los Listados de Elegibles para las diferentes entidades que hacen parte de la convocatoria, publicando los Actos Administrativos que trata el Artículo 24 de los Acuerdos de convocatoria en tres grupos de la siguiente manera:

| GRUPO | NIVEL       | MODALIDAD         | FECHA DE PUBLICACIÓN |
|-------|-------------|-------------------|----------------------|
| 1     | PROFESIONAL | ASCENSO Y ABIERTO | 8/08/2024            |
| 2     | TÉCNICO     | ASCENSO Y ABIERTO | 22/08/2024           |
|       | ASISTENCIAL | ASCENSO           |                      |
| 3*    | ASISTENCIAL | ABIERTO           | 5/09/2024            |

\*Fuente: [https://www.cnsc.gov.co/convocatorias/distrito-capital-5?file\\_id\\_de\\_contenido\\_convocat\\_target\\_id=64](https://www.cnsc.gov.co/convocatorias/distrito-capital-5?file_id_de_contenido_convocat_target_id=64)

Con fundamento en las competencias referidas en el artículo 35 del Decreto Distrital 310 del 2022 y en atención a sus solicitudes *"primero es relevante mencionar que la planta de empleos administrativos de la Secretaría de Educación, definida por el Decreto Distrital 311 de 2022, es una planta global distribuida y administrada teniendo en cuenta la organización interna, las necesidades del servicio, las diferentes novedades del personal, y los planes y programas de la Secretaría de Educación del Distrito"*.

En relación a su primer y tercera solicitud sobre el empleo Auxiliar Administrativo, código 407, grado 18, me permito informarle que, en revisión de los sistemas de información del personal administrativo de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, actualmente se cuentan con 5 cargos de esta denominación, los cuales están cubiertos de la siguiente manera: 2 cargos con funcionarios de carrera, 1 cargo con funcionarios en periodo de prueba, 1 cargo con funcionarios en provisionalidad y 1 cargo sin proveer al encontrarse el titular del mismo en encargo.

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



17-IF-023  
V.2



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

A continuación, se relacionan las ubicaciones de los 5 cargos en mención:

| Denominación            | Cd. | Gr. | Dependencia                                                             | Nivel   |
|-------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| Auxiliar Administrativo | 407 | 18  | OFICINA CONTROL INTERNO                                                 | Central |
| Auxiliar Administrativo | 407 | 18  | OFICINA DE PERSONAL                                                     | Central |
| Auxiliar Administrativo | 407 | 18  | DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | Central |
| Auxiliar Administrativo | 407 | 18  | DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | Central |
| Auxiliar Administrativo | 407 | 18  | DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN 11 - SUBA                                  | Local   |

Fecha de corte de información: (28 de marzo de 2025)

Frente a su segunda solicitud puede consultar El Manual de Funciones y Competencias Laborales en la Resolución No. 1986 del 13 de junio de 2023:

*"Por la cual se modifica e integra el Manual Especifico de Funciones y de Competencias Laborales para los empleos de la Planta Global de Personal Administrativo de la Secretaría de Educación del Distrito SED"*

En atención a su cuarta solicitud se le confirma que, del listado anterior ninguno de los funcionarios del empleo Auxiliar Administrativo, código 407, grado 18 se encuentran próximos a causar la edad de retiro forzoso.

En respuesta a su última solicitud se le informa que, el criterio de empleos equivalentes se encuentra reglamentado en la Ley 1960 de 2019<sup>4</sup>, que consagra:

**"ARTÍCULO 6.** El numeral 4 del artículo 31 de la Ley 909 de 2004, quedará así:

**"ARTÍCULO 31.** El proceso de selección comprende:

*4. Con los resultados de las pruebas la Comisión Nacional del Servicio Civil o la entidad contratada por delegación de aquella elaborará en estricto orden de mérito la lista de elegibles que tendrá una vigencia de dos (2) años. Con esta y en estricto orden de méritos se cubrirán las vacantes para las cuales se efectuó el concurso y las vacantes definitivas de cargos equivalentes no convocados, que surjan con posterioridad a la convocatoria de concurso en la misma Entidad."*

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Con la modificación que el Artículo 6 de la Ley 1960 de 2004, la lista de elegibles obtenida en un concurso de mérito, se podrá utilizar en estricto orden de mérito para proveer las vacantes para las cuales se efectuó el concurso de mérito **y las demás vacantes definitivas de cargos equivalentes no convocados**, que surjan con posterioridad a la convocatoria del concurso en la **misma entidad**, siempre y cuando la convocatoria se inicie en vigencia de la Ley 1960 de 2019.

Finalmente, es importante anotar que, en último pronunciamiento de la Comisión Nacional del Servicio Civil, se anotó:

*"¿Cómo se hace uso de las Listas de Elegibles?"*

*Las Listas de Elegibles se pueden usar para los casos en que haya un mismo empleo o empleos equivalentes en una vacante y en estos casos, es importante tener presentes los lineamientos impartidos a través de los criterios unificados de la Comisión Nacional del Servicio Civil, así:*

**Mismo empleo:**

*En cuanto al uso de las listas de elegibles de nuevas vacantes correspondientes al "mismo empleo" se debe tener en cuenta que, el Criterio Unificado del 16 de enero de 2020 señala que "las listas de elegibles conformadas por la CNSC y aquellas que sean expedidas en el marco de los procesos de selección aprobados con anterioridad al 27 de junio de 2019, deberán usarse durante su vigencia para proveer las vacantes de los empleos que integraron la oferta pública de empleos de carrera -OPEC- de la respectiva convocatoria y para cubrir nuevas vacantes que se generen con posterioridad y que correspondan a los "mismos empleos".*

*Se define mismo empleo como aquel con igual denominación, código, grado, asignación básica mensual, propósito, funciones, mismos requisitos de estudio y experiencia reportados en la Oferta Pública de Empleo de Carrera OPEC, ubicación geográfica y mismo grupo de aspirantes; criterios con los que en el proceso de selección se identifica el empleo con un número de OPEC.*

**En caso de existir vacantes correspondientes a los "mismos empleos" ofertados, es deber de las entidades hacer el reporte a través del portal SIMO 4.0.**

**Empleo equivalente:**

*Con relación al uso de las listas para empleos equivalentes, la Comisión Nacional del Servicio Civil emitió el Criterio Unificado "Uso de listas de elegibles para empleos equivalentes" del 22 de septiembre de 2020 el cual define a los empleos equivalentes*

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

*"como aquellos que pertenezcan al mismo nivel jerárquico, tengan grado salarial igual, posean el mismo requisito de experiencia, sean iguales o similares en cuanto al propósito principal o funciones, requisitos de estudios y competencias comportamentales y mismo grupo de referencia de los empleos de las listas de elegibles."*

*En ese sentido, se reitera que para la provisión definitiva de empleos equivalentes únicamente aplicarán aquellas listas de elegibles conformadas en el marco de los procesos de selección aprobados con posterioridad al 27 de junio de 2019.*

*En caso de que las entidades cuenten con vacantes que sean equivalentes a los 7 empleos ofertados y que su proceso de selección haya sido aprobado con posterioridad al 27 de junio de 2019, deberán solicitar autorización de uso de las listas a la CNSC, a través de la Ventanilla Única en [www.cns.gov.co](http://www.cns.gov.co), para que se emita un concepto técnico respecto a la viabilidad sobre el uso.*

*Para autorizar el uso de las listas de elegibles, es deber de la entidad reportar correctamente y radicar todos los Actos Administrativos emitidos en lo relativo a la provisión de las vacantes ofertadas, conforme a las directrices impartidas en la Circular Externa 008 de 2021. Una vez las novedades contenidas en los documentos registrados sean aprobadas por parte de la CNSC, el sistema habilitará al siguiente elegible en posición meritoria para que el Jefe de la Unidad de Personal, o quien haga sus veces, realice el correspondiente trámite de nombramiento en periodo de prueba y demás orientados a la provisión definitiva.*

*Vale la pena indicar que las entidades habrán de ajustarse a lo dispuesto en la Ley 909 de 2004, Decreto 1083 de 2015, Acuerdo 0165 de 2020 modificado por el Acuerdo 013 de 2021 y demás criterios y circulares emitidas relacionadas con el uso de las listas de elegibles"*

Conceptos además reglamentados por la Comisión Nacional del Servicio Civil mediante el Criterio Unificado **"USO DE LISTAS DE ELEGIBLES PARA EMPLEOS EQUIVALENTES"**, del 22 de septiembre de 2020 del que podrá hacer consulta en el sitio web oficial de la CNSC – <https://historico.cns.gov.co/index.php/criterios-unificados-provision-de-empleos>.

De igual forma me permito confirmarle que la Secretaría de Educación del Distrito – SED reporto a la CNSC todas las vacantes que se generaron posterior al concurso en el mes de septiembre de 2024 para que fueran incluidas en los procesos de audiencias. Una vez en firme las posiciones en las listas de elegibles, se dio inicio al trámite de nombramiento en los términos establecidos en el artículo 2.2.5.1.6 del Decreto 1083 de 2015, no obstante, conforme con el Acuerdo de convocatoria, se deberá realizar audiencia pública para los empleos que cuenten con vacantes localizadas en diferentes ubicaciones geográficas o sedes, de conformidad con

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



17-IF-023  
V.2





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



las disposiciones del Acuerdo CNSC No. 0166 de 2020, adicionado por el Acuerdo CNSC No. 236 de 2020.

Así las cosas, de acuerdo con las directrices generadas por la CNSC, se convocará a audiencia pública en la MODALIDAD ASCENSO, para que, conforme con el resultado de dicha audiencia y el reporte que se genere del mismo, se solicite el desarrollo de la audiencia para la MODALIDAD ABIERTO, esta Secretaría permanecerá a la espera de las fechas establecidas por la CNSC.

Finalizadas las audiencias públicas de dichas modalidades, la Secretaría procederá con la solicitud de autorización de uso de listas, es importante aclarar, que dicho trámite se encuentra regulado por el artículo 13 y 14 del Acuerdo No. 19 del 2024, que dispone:

**“Artículo 13. Oportunidad para usar las Listas de Elegibles.** La oportunidad para usar las listas de elegibles que se expidan en el marco de los procesos de selección realizados por la Comisión Nacional del Servicio Civil se circunscribe únicamente al término de su vigencia. En tal sentido, la CNSC **procederá a realizar el estudio técnico para autorización de uso de listas de elegibles de aquellos trámites radicados por la entidad nominadora a través de los canales dispuestos para el efecto**, dentro de la vigencia de estas. No obstante, durante la vigencia de las listas de elegibles, la CNSC podrá igualmente adelantar de oficio, el trámite de uso de listas de elegibles, cuando a ello haya lugar.

**Artículo 14. Trámite de uso de las Listas de Elegibles.** Radicada la solicitud de uso de listas de elegibles por la entidad nominadora, se dará inicio al trámite de análisis de viabilidad del uso de lista de elegibles de la oferta pública de empleos de carrera (OPEC) que se encuentra en cabeza de la Dirección de Administración de Carrera Administrativa (DACA) o la dependencia que tenga asignada esta función, el cual consistirá en validar inicialmente que en efecto se haya configurado una de las causales de retiro del servicio o la generación de nuevas vacantes surgidas con posterioridad a la aprobación de la respectiva convocatoria, en los términos anteriormente señalados.

El elegible autorizado para proveer un empleo equivalente podrá manifestar su decisión de no aceptar dicho empleo, y en este evento, no será retirado de la lista de elegibles que integra.” (Negrilla Fuera del Texto).

En consecuencia, esta Secretaría deberá proceder bajo lo establecido por la normatividad enunciada y deberá solicitar el estudio técnico de autorización de uso de listas de elegibles ante la CNSC, **agotado los nombramientos de las posiciones meritórias.**

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



17-IF-023  
V.2





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Se le confirma que primero se procederán a realizar el total de los nombramientos y posesiones de los elegibles en orden de mérito del Proceso de Selección Distrito Capital 5, posteriormente se realizarán las audiencias con el uso de lista de elegibles.

Se da alcance al radicado de respuesta SIGA No. S-2025-111424.

En los anteriores términos se atienden sus solicitudes.

Cordialmente,

**MARÍA FERNANDA MALDONADO**  
Jefe de Oficina de Personal

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



17-IF-023  
V.2





Señora

**ANGELA MARÍA CUBILLOS LEÓN**  
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos  
Secretaría de Educación del Distrito



1446742025

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



|                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4100 - DIRECCIÓN DE COBERTURA | 1455562025 | <div><div><p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>Secretaría de Educación</p></div><div><p>Bogotá D.C.,</p><p>Señor</p><p>[Redacted]</p><p>Ciudad.</p><p>Asunto: Respuesta a radicado SDQS 1455562025</p><p>Atento saludo,</p><p>En atención a su solicitud nos permitimos remitir respuesta desde las competencias de la Dirección de Cobertura a las preguntas No. 1, 2, 3 y 4, así:</p><p><b>1. matrícula total y matrícula de migrantes venezolanos en las instituciones educativas oficiales y privadas, discriminada por localidad, institución educativa, grado o ciclo y jornada, con corte a noviembre de 2024.</b></p><p><b>2. distribución de la matrícula total y la de migrantes venezolanos, por niveles educativos (primera infancia, primaria, secundaria y media), y edades, con corte a noviembre de 2024.</b></p><p><b>3. evolución de la matrícula población migrante de Venezuela y matrícula general a nivel distrital, en instituciones educativas oficiales, por años, desde 2017 hasta 2024.</b></p><p><b>4. matrícula total de estudiantes extranjeros, no venezolanos, matriculados en instituciones educativas públicas, con corte a noviembre de 2024. agradezco la atención prestada</b></p><p><b>Se responden por unidad de materia las preguntas 1, 2, 3 y 4</b></p><p>Se anexa archivo Excel con el detalle de la información solicitada <a href="https://educacionbogota-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fhdominguez%5Feducacionbogota%5Fgov%5Fco%2FDocuments%2FLink%20de%20respuestas%2FAnexo%20SDQS%201455562025">https://educacionbogota-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fhdominguez%5Feducacionbogota%5Fgov%5Fco%2FDocuments%2FLink%20de%20respuestas%2FAnexo%20SDQS%201455562025</a></p><p>En caso de alguna novedad hacerla directamente al profesional Hernán Darío Domínguez Quenorán correo <a href="mailto:hdominguez@educacionbogota.gov.co">hdominguez@educacionbogota.gov.co</a></p><p>Cordialmente,</p><p>[Redacted]</p><p><b>JÓRGE ANDRÉS RODRÍGUEZ PARRA</b><br/>Director de Cobertura</p><p>[Redacted]</p></div><div><p>Radicado N° <b>S-2025-130198</b><br/>Fecha: 06-06-2025 - 14:33<br/>Ejecutor: [Redacted] Asesor: [Redacted] - 4100</p><p>Consulte el estado de su trámite en <a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a> según CONSULTA TRÁMITE con el código de verificación: <b>KZQON</b></p></div><div><p>Av. Eldorado No. 66 – 63<br/>PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Información: Línea 195</p></div></div> |
|-------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2500 - DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA</p> | <p>1455642025</p> | <div><div><p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p></div><div><p>Registro: S-2025-125411<br/>Fecha: 2025-03-27</p><p>Resolución de la Secretaría de Educación, en virtud de la cual se declara la competencia de la Secretaría de Educación para el pago de parafiscales en el sector público. X3GCK</p></div></div> <p>Bogotá, abril de 2025</p> <p>Doctor</p> <p>[Redacted]</p> <p>Bogotá, DC.</p> <p><b>ASUNTO: Traslado por competencia. Radicados SED SDQS 1455642025 y E-2025-52623</b></p> <p>Respetado doctor:</p> <p>El 27 de marzo de 2025, la Secretaría de Educación del Distrito recibió petición de [Redacted], en la cual requiere saber, entre otros asuntos: "Qué figura de pago se debe tener para el pago de parafiscales en el caso de docente que también está en el sector público?" (pregunta 5 del documento anexo).</p> <p>Teniendo en cuenta que la UGPP es la entidad competente para atender la solicitud en virtud del Decreto 0575 de 2013, se da traslado de la petición en los términos del artículo 21 de la Ley 1437 de 2011, para que emita respuesta de fondo al peticionario dentro del término legal.</p> <p>Cordialmente,</p> <p>[Redacted]</p> <p><b>LIDA DÍAZ VELANDIA</b><br/>Directora de Inspección y Vigilancia</p> <p>Anexos. Anexo 1. Petición.</p> <p>[Redacted]</p> <div><p>Av. Eldorado No. 66 – 63<br/>PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48<br/>Código postal: 111321<br/><a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a><br/>Información: Línea 195</p><p>Pág. 1 de 1</p></div> |  |
|----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Bogotá, abril de 2025

Señora

**Asunto:** Respuesta a petición. Radicados SDQS 1455642025 y E-2025-52623

Cordial Saludo:

Mediante los radicados del asunto, la Secretaría de Educación del Distrito recibió su petición a través de la cual plantea diferentes interrogantes. A continuación, se transcriben y responden las preguntas formuladas por usted, resaltando que la pregunta número 5 fue trasladada a la Unidad de Gestión Pensional y Parafiscales – UGPP por ser de su competencia.

**1. ¿En el sector privado aplica el parámetro 1.2 para la contratación de docentes?**

Los colegios del sector privado no cuentan con un parámetro para la contratación de docentes, por lo que las normas relacionadas a los parámetros para la ubicación del personal docente de aula establecidos en el artículo 2.4.6.1.2.4 del Decreto 1075 de 2015, solo aplica a instituciones educativas oficiales.

**2. ¿Un docente que no haya recibido el título porque apenas terminó materias y ya realizó practicas puede ser contratado sin que genere afectación?**

Mientras una persona no demuestre su idoneidad como docente mediante el título que lo acredite como tal, el establecimiento educativo privado no puede contratarlo.

Lo anterior, teniendo en cuenta que artículo 198 de la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), exige que los establecimientos educativos privados vinculen docentes que cuenten con reconocida idoneidad ética y pedagógica, y con título en educación expedido por una institución de educación superior.

**3. ¿Qué tipo de profesiones, técnicos, tecnológicos o personal se puede contratar en el ámbito educativo?**

Los colegios privados podrán contratar como docentes:

- ✓ A quienes cuenten con **título en educación** expedido por una institución de educación superior. Sin embargo, en consideración con lo regulado en el artículo 17 del Estatuto de Educación Superior (Ley 30 de 1992), las personas que presenten **títulos técnicos** en educación no pueden ser contratados como docentes, dado que este tipo de formación está enfocada a ocupaciones de carácter operativo e instrumental, por lo que no cumpliría con la idoneidad pedagógica exigida en el artículo 198 de la Ley General de Educación.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195

Pág. 1 de 4





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



✓ Profesionales con **título universitario diferente al de educación**, para que dicten cátedras relacionadas con su profesión o especialidad. Sin embargo, es responsabilidad del colegio la correspondiente preparación pedagógica, según lo indica el artículo 198 de la Ley General de Educación.

✓ **Normalistas superiores** de las normales reestructuradas autorizadas por el Ministerio de Educación, quienes podrán trabajar únicamente en los niveles de preescolar y primaria, según el parágrafo del artículo 112 de la Ley General de Educación.

**4. El pago de seguridad social debe ser pagada siempre por la institución así sea horas cátedras del maestro, como ejemplo: ¿es decir que solo está en la institución menos de 4 horas a la semana?, y 7. ¿Se puede realizar contratación por prestación de servicios a un docente que asiste a unas horas semanales de cátedra?**

La Ley General de Educación establece que el régimen laboral aplicable a las relaciones laborales y a las prestaciones sociales de los educadores de establecimientos educativos privados es el Código Sustantivo del Trabajo – CST (artículo 196).

En esa medida, el CST dispone (artículo 23) que los elementos esenciales para que exista contrato de trabajo son tres:

- ✓ La actividad personal del trabajador.
- ✓ La continuada subordinación o dependencia del trabajador respecto del empleador, que lo faculta a exigirle el cumplimiento de órdenes en cualquier momento, en cuanto al tiempo o cantidad de trabajo, e imponerle reglamentos.
- ✓ Un salario como retribución del servicio.

En este sentido, cuando se desempeña una actividad personal, subordinada y remunerada, independientemente de la jornada de trabajo, nace entre las partes un vínculo laboral en cualquier de sus modalidades (verbal, escrito, por tiempo definido, indefinido, por tiempo que dure la realización de una obra o labor, etc.) con sus respectivas obligaciones derivadas del contrato de trabajo (pago de salario, prestaciones sociales, seguridad social, indemnizaciones, entre otras).

**5. ¿Qué figura de pago se debe tener para el pago de parafiscales en el caso de docente que también está en el sector público?**

Esta pregunta fue trasladada a la Unidad de Gestión Pensional y Parafiscales (UGPP) mediante radicado S-2025-125411 del 04 de abril de 2025 (se anexa oficio de traslado), por ser la entidad competente para dar respuesta.

**6. ¿En una visita de supervisión de la DLE o SED: - los servidores públicos de estas entidades pueden ingresar a los salones donde hay menores ósea estudiantes o en casos adultos; a hablar y preguntar cosas a los niños, jóvenes o adultos? ¿hasta dónde es legal o permitido por ley y que, dentro de las**

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195

Pág. 2 de 4





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



**funciones de la DLE, no se extralimiten, entendiendo las edades, habeas data y demás derechos que manejan los menores o adultos?**

Los supervisores o profesionales de inspección y vigilancia de educación están facultados por el "Reglamento territorial para el ejercicio de las funciones de Inspección y Vigilancia del servicio público educativo en Bogotá Distrito Capital" (Resolución 1983 de 2023), para acceder a toda la información que dé cuenta de la gestión pedagógica, administrativa y financiera del establecimiento educativo.

En tal sentido, la norma dispone como medios para el ejercicio de la inspección y vigilancia, entre otros, los siguientes:

- ✓ Visitas con el fin de verificar que el funcionamiento de la institución educativa se ajusta a la Constitución y a la ley, responde a las exigencias de calidad en la prestación del servicio educativo, en la garantía del derecho a la educación y en la prevención del riesgo de vulneración.
- ✓ Entrevistas dirigidas a los diferentes actores de la comunidad educativa de acuerdo con el objeto de la intervención.
- ✓ Observación directa.
- ✓ Captura de datos y elaboración de informes.

Teniendo en cuenta lo expresado, la resolución citada autoriza que mediante el ejercicio de inspección y vigilancia se adelanten entrevistas a los estudiantes que permitan constatar los hechos objeto de la visita.

Ahora bien, el reglamento territorial también establece cuál es el uso que debe darse a los resultados obtenidos de la información recopilada, como lo son:

- ✓ Resolver solicitudes de legalización de instituciones educativas.
- ✓ Establecer programas de orientación, asesoría y seguimiento a los procesos pedagógicos y administrativos abordados.
- ✓ Impulsar planes de mejoramiento.
- ✓ La definición y seguimiento de acciones para la protección de los derechos de los y las estudiantes.
- ✓ Identificar las actuaciones que infringen las normas que regulan la prestación del servicio público educativo para la toma de decisiones.
- ✓ Adelantar el proceso administrativo sancionatorio y aplicar los correctivos administrativos y pedagógicos a que haya lugar.
- ✓ Definir de fondo la situación legal de los establecimientos educativos.
- ✓ Verificar los sistemas de información y proporcionar la documentación que soliciten otras dependencias, autoridades y entidades que la requieran.

En tal sentido, los supervisores y profesionales de inspección y vigilancia están guiados en su ejercicio a la recopilación de información para estos objetivos y los establecidos en el artículo 15 de la Ley de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006)<sup>1</sup>, garantizando siempre

<sup>1</sup> Artículo 15. Ejercicio de los derechos y responsabilidades. Es obligación de la familia, de la sociedad y del Estado, formar a los niños, las niñas y los adolescentes en el ejercicio responsable de los derechos. Las autoridades contribuirán con este propósito a través de decisiones oportunas y eficaces y con claro sentido pedagógico (...)





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

el respeto por los derechos de los estudiantes y de los menores de edad (artículo 44  
Constitución Política).

Cordialmente,



**LIDA DÍAZ VELANDIA**  
Directora de Inspección y Vigilancia

Anexos: Anexo 1. Oficio de traslado petición.



Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195

Pág. 4 de 4



|                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                    |                      |
|------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 4100 - DIRECCIÓN DE COBERTURA                              | 1469612025 | A la fecha 10/04/2025 no se registra respuesta por parte del área.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                    |                      |
| 3400 - DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN DE POBLACIONES | 1475182025 | A la fecha 10/04/2025 no se registra respuesta por parte del área.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                    |                      |
| 3100 - DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA          | 1477272025 | FORMULARIO EVENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                    |                      |
|                                                            |            | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Evento                                     | Fecha de Inicio de Términos de Ley para la Entidad | Fecha de Ingreso     |
|                                                            |            | Clasificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Asignar                                    | 2025-03-28                                         | 2025-03-27 12:00 AM  |
|                                                            |            | Funcionario que Atiende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fecha de Asignación                        | Fecha de Finalización                              | Fecha de Vencimiento |
|                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2025-03-27 02:36 PM                        | 2025-04-03 02:51 PM                                | 2025-04-14 11:59 PM  |
|                                                            |            | Tipo usuario que gestionó                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Funcionario                                | Usuario que gestionó                               |                      |
|                                                            |            | Estado - Motivo Anterior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estado - Motivo Actual                     | Actividad Actual                                   | Evento Actual        |
|                                                            |            | En trámite - Por asignación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Solucionado - Por respuesta definitiva     | Respuesta                                          | Asignar              |
|                                                            |            | Comentario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                    |                      |
|                                                            |            | En el marco de las acciones desarrolladas por la Dirección de Educación Preescolar y Básica para la recuperación de aprendizajes en matemáticas, no se cuenta con información precisa sobre las comunidades de asentamientos informales. En este sentido, se precisa que los programas se implementan con el propósito de garantizar que los estudiantes que asisten a colegios oficiales del Distrito cuenten con recursos y acciones para el desarrollo de sus habilidades matemáticas; pero no tendríamos alcance para responder de manera directa la petición compartida. |                                            |                                                    |                      |
|                                                            |            | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Subtema                                    | Categoría                                          | Unificar Respuesta   |
|                                                            |            | EDUCACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Falta De Información o Información General | SERVICIO A LA CIUDADANIA                           | No                   |
|                                                            |            | Proceso de Calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tipo de Trámite                            | Negación de la Solicitud de Información            |                      |
|                                                            |            | ESTRATEGICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS SED    | No                                                 |                      |
| Canal de Salida                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                    |                      |
| E-MAIL                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                    |                      |



Bogotá D.C., abril de 2025

Ciudadano,

S-2025-127766

Bogotá D.C.

**Asunto: respuesta al SDQS 1477272025**

Respetado ciudadano, reciba un cordial saludo,

En atención a la solicitud de la referencia, desde la Dirección de Educación Media (DEM), se remite la información para dar respuesta a **los numerales 3 y 4** de la solicitud con información de los programas y estrategias que están dirigidos a las Instituciones Educativas Distritales del nivel de educación media:

En el marco del *Plan Distrital de Desarrollo 2024 – 2028: “Bogotá camina segura” (PDD)*, la Secretaría de Educación del Distrito, ha propuesto el Plan de Mejoramiento de la Calidad Educativa “Una educación que te responde”, el cual contempla como eje estratégico el cierre de brechas y proyectos de vida. Basado en ello, se plantean las acciones a través de las cuales se busca garantizar una educación que responda a las necesidades de la ciudad y promueva el desarrollo integral de los estudiantes.

Por lo anterior, la implementación de programas para la recuperación y nivelación de aprendizajes en la educación media, como procesos de formación directa con los estudiantes, se constituyen en oportunidades de mejora de este momento vital para la trayectoria educativa, en tanto expanden las posibilidades de aprendizaje fundamentales en matemática, la lectura crítica, ciencias naturales y ciencias sociales, así como la posibilidad de ampliar las interacciones entre los estudiantes, el conocimiento y la vivencia de experiencias sociales que coadyuvan en la consolidación de sus elecciones de vida a nivel ocupacional, de manera articulada y equilibrada como los siguientes:

- **Ruta de Acompañamiento Integral**, es una estrategia de la Dirección de Educación Media que entiende este nivel educativo como un sistema de interacción de actores mediados por elementos normativos, pedagógicos y operativos, por lo que se hace necesario el trabajo in situ y diferenciado con las IED focalizadas. Concebido de esta forma, el acompañamiento integral brindado mediante la Ruta tiene en cuenta los aspectos que involucran a estudiantes, docentes, directivos docentes, personal administrativo, familias e instituciones aliadas; y a partir del reconocimiento del contexto y el diagnóstico, se construye una plan de acción integral de acompañamiento por componente, según las necesidades identificadas; para establecer las acciones que permitan repotenciar el nivel de la media poniendo en su centro al joven y la construcción de su proyecto de vida. Los componentes son: **Gestión escolar de la media, Fortalecimiento de aprendizajes y Tránsito efectivo.**
- **E-Lab: Campamento para llegar a la U**, es una estrategia de aceleración de aprendizajes estructurada a partir de la implementación de metodologías activas, estrategias innovadoras y el aprendizaje basado en retos, desarrolladas en el marco de actividades de inmersión en la universidad; donde los estudiantes asisten a

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Jornadas intensivas en las que participan de espacios formativos en matemáticas, lectura crítica y orientación socio-ocupacional.

Se desarrolla bajo la metodología de juegos brindando a los estudiantes espacios de exploración y promoción del aprendizaje en donde logran aprender haciendo, aprender jugando y aprender por descubrimiento, desarrollando significativamente la dimensión creativa y fomentando el reconocimiento de normas y valores de convivencia.

- **Acompañame: Tutorías bimodales**, su propósito es la nivelación de aprendizajes a partir de intervenciones educativas en las que se desarrollan habilidades, conocimientos y competencias fundamentales en las áreas de matemáticas y lenguaje a partir de la identificación de rezagos y avances en el aprendizaje y el acompañamiento de docentes expertos en mediaciones didácticas en las que la proximidad emocional favorece el aprendizaje, a través de un proceso educativo personalizado y adaptativo, centrado en la interacción individualizada, el monitoreo continuo, el desarrollo de habilidades de aprendizaje. La estrategia ACOMPÑAME consta de tutorías en las modalidades virtual (masterclass), bimodal y presencial (estrategia acompañame) a cargo de la Dirección de la Educación Media.
- **Programa de recuperación y aceleración de aprendizajes** centrado en evidencia y resultados de la evaluación a través de ejercicios de retroalimentación ampliada, material para docentes y estudiantes y analítica del aprendizaje, basado en medir el desarrollo de competencias básicas de estudiantes desde grado 8 en matemáticas y lectura con el fin de prescribir acciones de recuperación y aceleración de aprendizaje.
- **Implementación de la Orientación Socio Ocupacional:** como estrategia para que los y las estudiantes de grados 8 a 11 tomen decisiones informadas sobre su proyecto de vida educativo y laboral, a partir del reconocimiento de sus intereses, habilidades, oportunidades de acceso y continuidad de formación posmedia, así como de las competencias requeridas por el sector productivo. Para ello, se desarrollará a través de una invitación orientada a explorar el Mundo del autoconocimiento, Mundo del trabajo y Mundo de la formación, mediante dos maneras:
  - **Acompañamiento integral a IED priorizadas:** Estrategia que implica la identificación de los IED con mayores tasas de pérdida de estudiantes en la secundaria, bajos resultados sistemáticos en las pruebas saber para el acompañamiento en tres procesos estratégicos para la educación media:
  - **Aprendizajes con calidad y pertinencia para la educación media:** busca fortalecer las competencias y aprendizajes en matemáticas, lectura crítica y habilidades socioemocionales.
  - **Acciones transversales de orientación socio ocupacional:** implica abordar de manera articulada y transversal la Orientación Socio Ocupacional como eje fundamental en el proceso formativo desde 8° al 11°, de modo que le permita a los y las jóvenes generar procesos de análisis y reflexión sobre sus habilidades e intereses; y que, a su vez, aporten a establecer relaciones entre los aprendizajes adquiridos, así como las ocupaciones y profesiones más demandadas en el siglo XXI a fin de caminar hacia mejores resultados socio afectivos, académicos, formativos y laborales en sus trayectorias de vida.
- **Estrategias directas de orientación a estudiantes y familias:** Las cuales buscan fortalecer las capacidades de los estudiantes como protagonistas juveniles mediante las cuales los docentes y las familias valoran de mejor manera el potencial inventivo, creativo y transformador del ser humano en el momento vital de la educación media, viendo a los jóvenes como parte de la solución, y no como un problema. Estas estrategias propician el involucramiento de los jóvenes en procesos de discusión, toma de decisiones, diseño y ejecución de acciones, buscando, a través de su implicación en la resolución de problemas reales, desarrollar su potencial creativo y su fuerza transformadora en lógica de potenciar la construcción de sus proyectos de vida.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



- **Programa de Doble Titulación con el SENA.** El programa de Articulación de la Educación Media con el SENA tiene el objetivo de mejorar la calidad y pertinencia de la educación y generar mayores oportunidades de acceso a la educación superior. Permite a los estudiantes cursar de manera simultánea su educación media y programas de formación técnica. Producto de la formación los estudiantes reciben el título de bachiller y a su vez pueden optar por el certificado de técnico laboral por competencias otorgado por el SENA.
- **Línea de profundización.** Las líneas, desarrolladas de manera autónoma por las IED a través de un proyecto pedagógico avalado por la SED, tienen por objetivo que las instituciones de carácter académico ofrezcan una formación que trascienda y profundice en aprendizajes de las diferentes áreas del conocimiento como Artes; Deportes; Matemáticas y Tecnología; Ciencias; Humanidades, y Ciencias Económicas y Administrativas; donde los estudiantes fortalecen sus conocimientos y competencias para el desarrollo profesional e ingreso a la educación superior. Cada IED desarrolla su propuesta articulada con el PEI y el horizonte institucional para consolidar las competencias académicas en la media.
- **Línea de profundización en música.** La línea de profundización en música ofrecida en articulación con la Orquesta Filarmónica de Bogotá tiene el objetivo de fortalecer los conocimientos musicales como alternativa de desarrollo profesional e ingreso a la educación superior en colegios que cuentan con procesos de formación musicales desde la básica. Beneficia a los colegios de carácter académico donde los estudiantes fortalecen sus conocimientos y competencias musicales y artísticas para el desarrollo profesional e ingreso a la educación superior en dicha área.
- **La Universidad en tu Colegio:** Es un programa para la articulación entre la educación media y la posmedia que se desarrolla en alianza con ATENEA, que tiene por objetivo brindar la oportunidad a los estudiantes de media de cursar programas de formación técnicos profesionales de acuerdo con los intereses y capacidades del estudiante. Este programa, busca llevar la formación universitaria a los colegios para desarrollar esta formación en el tiempo de profundización de las IED en donde se implementa.

Atentamente,

**Rodríguez**  
Educación Media  
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

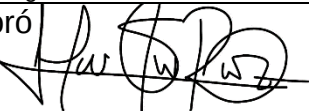
Revisó: Sonia Vallejo Rodríguez – Directora DEM  
Elaboró: Liana Cumea Toro – Contratista DEM

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



|                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6016 - 15 COLEGIO SORRENTO (IED) | 1506632025 | <p>8/4/25, 12:24</p> <p>Outlook</p> <p><b>RESPUESTA DERECHO DE PETICION</b></p> <p>Desde: COLEGIO SORRENTO (IED) &lt;coldisorrento16@educacionbogota.edu.co&gt;<br/>Fecha: Mar 8/04/2025 12:23 PM<br/>Para: henrytocarrillo@gmail.com &lt;henrytocarrillo@gmail.com&gt;; henrycarillonino@yahoo.com &lt;henrycarillonino@yahoo.com&gt;</p> <p>1 archivo adjunto (403 KB)</p> <p>AUDITORIA</p> <p>Señor<br/>HENRY CARILLO NIÑO<br/>Presidente Consejo de Padres de familia<br/>Colegio SORRENTO I.E.D.<br/>Bogotá.</p> <p>ASUNTO: Respuesta Derecho de Petición<br/>Cordial Saludo:</p> <p>Cordialmente,</p> <p>MARBEL CALA RODRIGUEZ<br/>Rectora</p> <p>https://outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADg2ZmYwZDNlLTZhYzEiNDI1MC05YTljTA3ZDQwNDIjODAwYwAQAPi58dyo9I9CuSRZy%2BNta... 1/1</p> |
|----------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fuente: Bogotá te Escucha.

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaboró<br><br>Jhon Edison Ruiz Zuluaga<br>Auxiliar Administrativo OSC | Revisó<br><br>Jairo Alexis Suárez Parada<br>Profesional Universitario OSC | Aprobó<br><br>Julia Guerrero Gamba<br>Jefe de la Oficina de Servicio al Ciudadano<br>Defensora de la Ciudadanía |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Av. Eldorado No. 66 – 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



CSG-SM-202309-006-TR

