



SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

### **INFORME PRELIMINAR DE SEGUIMIENTO No.2 PAA: 72 Seguimiento Obras y mantenimientos (Fondos de Servicios Educativos - FSE y Contratos de mejoramiento)**

**Abril 23 de 2026**

Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195



## TABLA DE CONTENIDO

1. OBJETIVO.....	5
2. ALCANCE.....	5
3. CRITERIOS.....	5
4. RESULTADOS.....	7
4.1. Generalidades .....	7
4.1.1. Metodología de revisión .....	8
4.1.2. Resumen ejecutivo por Institución Educativa .....	9
4.1.2.1. Colegio Francisco de Paula Santander IED.....	9
4.1.2.2. Colegio Jorge Soto del Corral IED.....	10
4.1.2.3. Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos IED.....	10
4.1.2.4. Colegio Ramón de Zubiría IED .....	10
4.1.2.5. Colegio Villamar IED.....	11
4.1.2.6. Colegio Manuel del Socorro Rodríguez IED .....	11
4.1.2.7. Colegio Rodolfo Llinás IED .....	11
4.1.2.8. Colegio Antonio Nariño IED.....	12
4.1.3. Resultados del seguimiento.....	12
4.1.3.1. Oportunidad de mejora No. 1. Fortalecimiento de la planeación del mantenimiento de la infraestructura educativa .....	12
4.1.3.2. Oportunidad de mejora No. 2. Fortalecimiento de la trazabilidad entre planeación, contratación y ejecución .....	12
4.1.3.3. Oportunidad de mejora No. 3. Precisión en la definición del alcance en contratos tipo bolsa o monto agotable .....	13
4.1.3.4. Oportunidad de mejora No. 4. Fortalecimiento de la estructuración técnica y económica de los procesos contractuales.....	13
4.1.3.5. Oportunidad de mejora No. 5. Fortalecimiento del soporte técnico de las ofertas económicas .....	13
4.1.4. Conclusiones.....	15
5. RECOMENDACIONES.....	16
6. FIRMAS.....	16

7. ANEXOS ..... 17

### TABLA DE TABLAS

Tabla 1 Resumen general del seguimiento por institución ..... 9  
Tabla 2 Matriz de asociación de oportunidades de mejora ..... 14  
Tabla 3 Relación de contratos revisados Colegio Francisco de Paula Santander IED ..... 18  
Tabla 4 Relación de contratos revisados Colegio Jorge Soto del Corral IED ..... 18  
Tabla 5 Relación de contratos revisados Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos IED ..... 19  
Tabla 6 Relación de contratos revisados Colegio Ramón de Zubiría IED ..... 19  
Tabla 7 Relación de contratos revisados Colegio Villamar IED ..... 20  
Tabla 8 Relación de contratos revisados Colegio Manuel del Socorro Rodríguez IED ..... 20  
Tabla 9 Relación de contratos revisados Colegio Rodolfo Llinás IED ..... 21  
Tabla 10 Relación de contratos revisados Colegio Antonio Nariño IED ..... 21

## TABLAS DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Registro fotográfico Visita 18 febrero de 2026 Francisco de Paula Santander Sede A	22
Ilustración 2 Registro fotográfico Visita 18 febrero de 2026 Colegio Jorge Soto del Corral Sede A.	22
Ilustración 3 Registro fotográfico Visita 18 febrero de 2026 Colegio Jorge Soto del Corral Sede B.	23
Ilustración 4 Registro fotográfico Visita 18 febrero de 2026 Colegio Jorge Soto del Corral Sede C.	23
Ilustración 5 Registro fotográfico Visita 25 febrero de 2026 Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos IED Sede A.....	24
Ilustración 6 Registro fotográfico Visita 25 febrero de 2026 Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos IED Sede B.....	24
Ilustración 7 Registro fotográfico Visita 25 febrero de 2026 Colegio Ramón de Zubiria Sede A.....	25
Ilustración 8 Registro fotográfico Visita 25 febrero de 2026 Colegio Ramón de Zubiria Sede B.....	25
Ilustración 9 Registro fotográfico Visita 25 febrero de 2026 Colegio Ramón de Zubiria Sede C.....	26
Ilustración 10 Registro fotográfico Visita 11 de marzo de 2026 Colegio Villamar Sede A.....	26
Ilustración 11 Registro fotográfico Visita 11 de marzo de 2026 Colegio Villamar Sede B.....	27
Ilustración 12 Registro fotográfico Colegio Manuel del Socorro Rodríguez Sede A.....	27
Ilustración 13 Registro fotográfico Visita 20 de marzo de 2026 Colegio Rodolfo Llinás Sede A.....	28
Ilustración 14 Registro fotográfico Visita 20 de marzo de 2026 Colegio Rodolfo Llinás Sede B.....	28
Ilustración 15 Registro fotográfico Visita 20 de marzo de 2026 Colegio Antonio Nariño Sede A.....	29

## 1. OBJETIVO.

Verificar y evaluar la gestión adelantada en la planeación, formulación, ejecución y control de los mantenimientos realizados en las plantas físicas de las Instituciones Educativas Distritales durante la vigencia 2025, desde los componentes físico, presupuestal, y contractual, mediante el análisis de la inversión de los recursos de los Fondos de Servicios Educativos, con el fin de determinar su adecuada utilización, el nivel de cumplimiento de los objetivos previstos y su contribución al mejoramiento de la infraestructura educativa.

## 2. ALCANCE

Revisar, analizar y evaluar la información reportada por las Instituciones Educativas Distritales, con corte del 31 de marzo de 2026, relacionada con:

- El estado de la infraestructura física intervenida mediante actividades de mantenimiento en la vigencia 2025.
- La ejecución física y financiera de los recursos de los Fondos de Servicios Educativos destinados a mantenimiento.
- La gestión contractual asociada a la ejecución de los mantenimientos.

La correspondencia entre las necesidades identificadas y las intervenciones ejecutadas. Lo anterior, con el fin de verificar la coherencia entre la planeación, la ejecución y la inversión de los recursos, así como su impacto en las condiciones de la infraestructura educativa.

## 3. CRITERIOS

### Leyes

- 1.1. Ley 1712 de 2014. “Por medio de la cual se crea la ley de transparencia y del derecho de acceso a la información pública Nacional y se dictan otras disposiciones”. Que en su Artículo 11. Dispone “Información mínima obligatoria respecto a servicios, procedimientos y funcionamiento del sujeto obligado. Todo sujeto obligado deberá publicar la siguiente información mínima obligatoria de manera proactiva: (...) g) Sus procedimientos, lineamientos, políticas en materia de adquisiciones y compras, así como todos los datos de adjudicación y ejecución de contratos, incluidos concursos y licitaciones; (...)”.
- 1.2. Ley 1882 de enero 9 de 2018 por la cual se adicionan, modifican y dictan disposiciones orientadas a fortalecer la contratación pública en Colombia, la ley de infraestructura y se dictan otras disposiciones.

- 1.3. Ley 400 de 1997. Reglamento colombiano de Construcciones Sismo Resistentes NSR-10 y sus decretos reglamentarios, complementarios y cualquier otra norma vigente que regule el diseño y construcción sismo resistente en Colombia.
- 1.4. Ley 361 07/02/1997 congreso de Colombia integración social de las personas con limitación. Accesibilidad al medio físico y transporte. NTC. 4144, NTC. 4201, NTC. 4142, NTC. 4139, NTC. 4140, NTC. 4141, NTC. 4143, NTC. 4145, NTC. 4349, NTC. 4904, NTC. 4960.
- 1.5. Ley 2195 de 2022 “Por medio de la cual se adoptan medidas en materia de transparencia, prevención y lucha contra la corrupción y se dictan otras disposiciones”  
Decretos
- 1.6. Decreto 1081 de 2015 Artículo 2.1.1.2.1.8. Publicación de la ejecución de contratos. Para efectos del cumplimiento de la obligación contenida en el literal g) del artículo 11 de la Ley 1712 de 2014, relativa a la información sobre la ejecución de contratos, el sujeto obligado debe publicar las aprobaciones, autorizaciones, requerimientos o informes del supervisor o del interventor, que prueben la ejecución del contrato.
- 1.7. Decreto 1082 de 2015 en el Artículo 2.2.1.1.7.1. del que a la letra establece: “Publicidad en el SECOP. La Entidad Estatal está obligada a publicar en el Sistema Electrónico para la Contratación Pública, de la Agencia Nacional de Contratación Pública – Colombia Compra Eficiente los Documentos del Proceso y los actos administrativos del Proceso de Contratación, dentro de los tres (3) días siguientes a su expedición. La oferta que debe ser publicada es la del adjudicatario del Proceso de Contratación. Los documentos de las operaciones que se realicen en bolsa de productos no tienen que ser publicados en el SECOP.

#### Normas técnicas

- 1.8. NTC-ISO 9000:2015 Vocabulario para Sistemas de Gestión de Calidad.
- 1.9. NTC-ISO 19011: 2011 Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión de la calidad y/o ambiental.
- 1.10. NTC ISO 9001:2015 Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos.
- 1.11. NTC ISO 14001:2015 Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso.
- 1.12. ISO 19011:2018, Directrices para la auditoría de sistemas de gestión,
- 1.13. Norma Internacional de Auditoría 530 - Muestreo de Auditoría Marco Internacional para la práctica profesional de la Auditoría Interna, Instituto de Auditores Internos de Colombia, Afiliado a The Institute of Internal Auditors.

1.14. Normas Técnicas Colombianas para el planeamiento, diseño y dotación de instalaciones y ambientes escolares, (NTC 4595 de 1999, NTC 4596 de 1999, NTC 4683-4641-4732-4733/99).

1.15. Norma Técnica Colombiana NTC 6047 de 2013

#### Guías

1.16. La Guía de auditoría para entidades públicas adopta los lineamientos de la Ley 87 de 1993 “Por la cual se establecen normas para el ejercicio del control interno en las entidades y organismos del Estado y se dictan otras disposiciones”. Es importante resaltar que el manual técnico para el modelo estándar de control interno –MECI fue actualizado de acuerdo con el artículo 133 de la Ley 1753 de 2015 (PND 2014-2018). Este establece la fusión del MECI con el modelo integrado de planeación y gestión –MIPG.

1.17. Guía para la Administración del Riesgo y el diseño de controles en entidades públicas Versión 6.

#### 4. RESULTADOS.

La Oficina de Control Interno, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 17 del Decreto 648 de 2017 y en concordancia con el Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, elaboró el presente informe preliminar en el marco de los roles de enfoque hacia la prevención, evaluación y seguimiento.

En este contexto, se evaluó la gestión adelantada por ocho (8) Instituciones Educativas Distritales en la planeación, ejecución y control de los recursos de los Fondos de Servicios Educativos destinados a mantenimiento durante la vigencia 2025, con corte al 31 de marzo de 2026.

Como resultado del seguimiento, se identificaron oportunidades de mejora en la planeación integral del mantenimiento, la trazabilidad entre necesidad, contratación y ejecución, la definición del alcance técnico en algunos contratos, la estructuración técnica y económica de ciertos procesos contractuales y el soporte técnico de algunas ofertas económicas. Asimismo, las visitas técnicas realizadas permitieron evidenciar que, aunque las instituciones mantienen condiciones generales de operación, persisten necesidades de intervención en diferentes componentes de la infraestructura educativa.

##### 4.1. Generalidades

En desarrollo de las actividades de revisión y análisis adelantadas por la Oficina de Control Interno, se efectuó la verificación de la documentación técnica, contractual y administrativa

relacionada con intervenciones de mantenimiento y gestión de recursos en ocho (8) Instituciones Educativas Distritales, con el fin de analizar la información reportada en el marco del seguimiento realizado.

Las instituciones educativas objeto de revisión fueron las siguientes:

1. Colegio Francisco de Paula Santander IED
2. Colegio Jorge Soto del Corral IED
3. Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos IED
4. Colegio Ramón de Zubiría IED
5. Colegio Villamar IED
6. Colegio Manuel del Socorro Rodríguez IED
7. Colegio Rodolfo Llinás IED
8. Colegio Antonio Nariño IED

A partir de la información recopilada, se efectuó el análisis de la documentación disponible, la verificación de las condiciones generales observadas en visita técnica y la identificación de aspectos relevantes asociados a la gestión del mantenimiento de la infraestructura educativa.

#### 4.1.1. Metodología de revisión

Para el desarrollo del análisis se realizó:

- Revisión de la documentación técnica y administrativa remitida por las instituciones educativas.
  - Verificación de soportes documentales relacionados con solicitudes, diagnósticos o intervenciones requeridas.
  - Análisis de la coherencia entre la información reportada y los soportes anexos.
  - Identificación de vacíos documentales o requerimientos adicionales de información.
  - Revisión de la información contractual publicada y disponible en SECOP, según correspondiera.
- Verificación en campo mediante visitas técnicas a las instituciones educativas seleccionadas.

Con el fin de presentar una visión consolidada del ejercicio de seguimiento adelantado, a continuación se resume la información general revisada por institución educativa, incluyendo el número de contratos analizados, el componente de mantenimiento predominante, la realización de visita técnica y una apreciación general derivada del análisis efectuado.

Tabla 1 Resumen general del seguimiento por institución

IED	Cant. contratos revisados	Componente principal	Visita técnica	Situación general
Francisco de Paula Santander	4	Hidráulico, sanitario, locativo	Sí	Requiere mayor trazabilidad
Jorge Soto del Corral	3	Integral / tipo bolsa	Sí	Requiere mayor definición y seguimiento
Lorencita Villegas	2	Locativo	Sí	Requiere mayor consistencia técnica
Ramón de Zubiría	7	Eléctrico, hidráulico, cubiertas	Sí	Alta recurrencia de mantenimiento
Villamar	1	Integral	Sí	Requiere mayor soporte técnico económico
Manuel del Socorro	4	General, eléctrico, hidrosanitario	Sí	Requiere mejor planeación
Rodolfo Llinás	5	Equipos, eléctrico, saneamiento	Sí	Seguimiento en consolidación
Antonio Nariño	2	Hidrosanitario y cubiertas	Sí	Intervenciones orientadas a operación

Fuente: Elaboración propia – Información del SECOP II .

#### 4.1.2. Resumen ejecutivo por Institución Educativa

##### 4.1.2.1. Colegio Francisco de Paula Santander IED

Se revisó la documentación contractual asociada a actividades de mantenimiento hidráulico, sanitario y locativo, incluyendo intervenciones orientadas al sistema de agua potable, control sanitario, mantenimiento general e insumos de ferretería. En términos

generales, los contratos analizados evidencian acciones dirigidas a preservar condiciones básicas de funcionamiento, salubridad y seguridad institucional.

Durante la visita técnica se verificaron las condiciones generales de la infraestructura, particularmente en accesos, zonas de circulación y espacios deportivos, identificándose el uso normal de los ambientes institucionales y su destinación para actividades académicas y recreativas. La revisión permitió evidenciar la necesidad de continuar fortaleciendo la articulación entre las necesidades de mantenimiento y su ejecución dentro de la vigencia.

#### 4.1.2.2. Colegio Jorge Soto del Corral IED

Se revisaron los procesos contractuales asociados a actividades de mantenimiento preventivo, predictivo y correctivo en las tres sedes de la institución, abarcando componentes eléctricos, hidráulicos, de ornamentación, mampostería, pintura y cerrajería. La contratación adelantada se orientó a atender requerimientos recurrentes de mantenimiento de la infraestructura institucional.

En la visita técnica realizada se verificaron condiciones generales de las sedes, evidenciándose necesidades de intervención en espacios exteriores, patios, zonas de recreación y algunos elementos de acabados y protección frente a filtraciones. De manera general, se observa que las intervenciones ejecutadas se encuentran asociadas a la conservación funcional de la infraestructura educativa.

#### 4.1.2.3. Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos IED

Se analizó el proceso contractual adelantado para el mantenimiento preventivo y correctivo de las dos sedes de la institución, el cual incluyó actividades de mantenimiento locativo como impermeabilización de cubiertas, resanes, pintura, cambio de baldosas, adecuaciones en baños y limpieza de cubiertas. La documentación revisada evidencia el desarrollo de las etapas básicas del proceso contractual y la ejecución de actividades orientadas a la conservación de la planta física.

Durante la visita técnica se observaron condiciones generales acordes con el uso institucional en áreas internas, zonas de circulación, áreas sanitarias y espacios exteriores. Asimismo, se identificaron elementos asociados al desgaste natural de la infraestructura, propios del tiempo de servicio y del uso continuo de las instalaciones.

#### 4.1.2.4. Colegio Ramón de Zubiría IED

Se revisó la documentación correspondiente a varios contratos suscritos para la atención de requerimientos de mantenimiento eléctrico, hidráulico, ornamentación, cubiertas, motobombas y mantenimiento general de la planta física en las tres sedes de la institución. En conjunto, las intervenciones se orientaron a garantizar la operatividad de redes, equipos y elementos constructivos fundamentales para la prestación del servicio educativo.

Durante la visita técnica se verificaron condiciones de fachadas, cubiertas, baños, zonas de circulación y áreas exteriores, observándose necesidades de mantenimiento en distintos componentes de la infraestructura. De manera general, la revisión permitió identificar que la institución ha adelantado múltiples acciones de mantenimiento dirigidas a conservar la funcionalidad de sus sedes.

#### 4.1.2.5. Colegio Villamar IED

Se revisó la documentación contractual asociada al mantenimiento integral de la institución, evidenciándose soportes relacionados con experiencia del contratista, especificaciones técnicas, certificaciones y garantía de los trabajos ejecutados. La información revisada permite establecer que las actividades contratadas estuvieron orientadas al mantenimiento general de la infraestructura institucional.

En la visita técnica realizada a las sedes A y B se verificaron condiciones generales de aulas, espacios pedagógicos, zonas de circulación y áreas recreativas, observándose ambientes destinados al desarrollo de actividades académicas y de permanencia estudiantil. En términos generales, la infraestructura presenta condiciones funcionales para su uso, con necesidades de conservación propias de la operación institucional.

#### 4.1.2.6. Colegio Manuel del Socorro Rodríguez IED

Se revisaron los procesos contractuales relacionados con mantenimiento general, hidrosanitario, eléctrico, electrónico y carpintería metálica de las dos sedes de la institución. Las intervenciones ejecutadas se encuentran orientadas a preservar el funcionamiento de los servicios básicos, la seguridad de las instalaciones y la operatividad general de la infraestructura educativa.

Durante la visita técnica se verificaron condiciones generales de los espacios institucionales y de los elementos objeto de mantenimiento, permitiendo identificar que las actividades contratadas responden a necesidades recurrentes de conservación de la planta física. En términos generales, la institución ha adelantado acciones orientadas al sostenimiento de sus condiciones de operación.

#### 4.1.2.7. Colegio Rodolfo Llinás IED

Se revisó la documentación contractual asociada a actividades de mantenimiento en componentes de equipos especiales, servicios eléctricos, saneamiento básico y adecuaciones de accesibilidad en la institución. En términos generales, las intervenciones analizadas se orientaron a garantizar condiciones básicas de funcionamiento, seguridad, salubridad y adecuación de espacios para el uso institucional.

Durante la visita técnica realizada a las sedes de la institución, se efectuó recorrido por áreas de circulación, espacios cubiertos, zonas abiertas y ambientes de uso común,

evidenciándose condiciones generales de operación, así como algunas necesidades puntuales de conservación y mantenimiento en componentes de la infraestructura educativa

#### 4.1.2.8. Colegio Antonio Nariño IED

Se revisó la información contractual asociada a actividades de mantenimiento de infraestructura educativa, particularmente en componentes hidrosanitarios, cubiertas, drenajes y losas de concreto. En conjunto, las intervenciones analizadas se encuentran orientadas a mantener condiciones de salubridad, seguridad y funcionamiento en la institución.

Desde el punto de vista técnico, las actividades revisadas corresponden a acciones de mantenimiento que buscan atender requerimientos asociados al uso y conservación de la planta física. La información analizada permite evidenciar la ejecución de intervenciones enfocadas en la sostenibilidad operativa de la infraestructura institucional.

#### 4.1.3. Resultados del seguimiento

##### 4.1.3.1. Oportunidad de mejora No. 1. Fortalecimiento de la planeación del mantenimiento de la infraestructura educativa

En el marco del seguimiento realizado, se identificó en las Instituciones Educativas Distritales Ramón de Zubiría, Manuel del Socorro Rodríguez y Jorge Soto del Corral la ejecución de actividades de mantenimiento mediante contratos independientes orientados a atender requerimientos puntuales, sin evidenciarse un instrumento técnico consolidado que integre, priorice y programe de manera integral las necesidades durante la vigencia, lo cual evidencia una oportunidad de fortalecimiento en la formulación de diagnósticos técnicos y en la planeación anual, pudiendo generar fragmentación de intervenciones, menor articulación entre necesidades y ejecución y afectación en la eficiencia del uso de los recursos.

##### 4.1.3.2. Oportunidad de mejora No. 2. Fortalecimiento de la trazabilidad entre planeación, contratación y ejecución

Se identificó en la Institución Educativa Distrital Francisco de Paula Santander que en algunos procesos contractuales no se cuenta con soportes técnicos y documentales consolidados que permitan relacionar de manera clara las necesidades identificadas, las actividades contratadas y las intervenciones ejecutadas, lo cual evidencia una oportunidad de fortalecimiento en la consolidación documental y en la implementación de herramientas de seguimiento, pudiendo generar limitaciones en el control integral de la gestión, en la

validación del cumplimiento de los objetivos del mantenimiento y en la verificación de la correspondencia entre la necesidad institucional y la intervención ejecutada.

4.1.3.3. Oportunidad de mejora No. 3. Precisión en la definición del alcance en contratos tipo bolsa o monto agotable

En las Instituciones Educativas Distritales Jorge Soto del Corral y Ramón de Zubiría se identificó el uso de contratos bajo la modalidad tipo bolsa o monto agotable con objetos contractuales de alcance amplio, sin una delimitación técnica suficientemente específica desde la etapa precontractual, lo cual evidencia una oportunidad de fortalecimiento en la definición del alcance técnico de las actividades a contratar, pudiendo generar limitaciones en la trazabilidad de las intervenciones, dificultades en el seguimiento técnico y financiero y menor precisión en la verificación del uso de los recursos.

4.1.3.4. Oportunidad de mejora No. 4. Fortalecimiento de la estructuración técnica y económica de los procesos contractuales

Se identificó en la Institución Educativa Distrital Femenino Lorencita Villegas de Santos la existencia de aspectos susceptibles de mejora en la estructuración técnica y económica de algunos procesos contractuales, reflejados en inconsistencias en cantidades de obra, unidades de medida, alcance de actividades y ausencia de soportes técnicos detallados, lo cual evidencia una oportunidad de fortalecimiento en la revisión técnica de los estudios previos y en la consolidación de soportes presupuestales, pudiendo generar imprecisiones en la ejecución, afectación en la calidad de las intervenciones y dificultades en el control de costos.

4.1.3.5. Oportunidad de mejora No. 5. Fortalecimiento del soporte técnico de las ofertas económicas

Se identificó en la Institución Educativa Distrital Villamar que en algunos procesos las ofertas económicas presentan valores inferiores frente a condiciones de mercado sin contar con soportes técnicos suficientes que justifiquen su estructura de costos, lo cual evidencia una oportunidad de fortalecimiento en los mecanismos de validación y análisis de propuestas durante la etapa de evaluación, pudiendo generar riesgos asociados al cumplimiento contractual y afectar la calidad y suficiencia de las intervenciones ejecutadas.

Con el propósito de consolidar la relación entre las oportunidades de mejora identificadas y las instituciones educativas en las cuales se evidenciaron, a continuación se presenta la

matriz de asociación correspondiente, como instrumento de síntesis y análisis del seguimiento realizado.

*Tabla 2 Matriz de asociación de oportunidades de mejora*

No.	Oportunidad de mejora	Descripción	Instituciones asociadas	Nivel de recurrencia
1	Fortalecimiento de la planeación del mantenimiento de la infraestructura educativa	Se identifica la necesidad de fortalecer la planeación integral del mantenimiento mediante diagnósticos técnicos consolidados y programación anual de intervenciones, que permitan articular de manera eficiente las necesidades institucionales con su ejecución.	Ramón de Zubiría, Manuel del Socorro Rodríguez y Jorge Soto del Corral	Alta
2	Fortalecimiento de la trazabilidad entre planeación, contratación y ejecución	Se evidencia la necesidad de mejorar la trazabilidad documental entre las necesidades identificadas, las actividades contratadas y las intervenciones ejecutadas, mediante la consolidación de soportes técnicos y herramientas de seguimiento.	Francisco de Paula Santander	Media
3	Precisión en la definición del alcance en contratos tipo bolsa o monto agotable	Se identifica la necesidad de fortalecer la definición técnica del alcance contractual en procesos tipo bolsa, con el fin de mejorar la trazabilidad, el seguimiento y el control de los recursos.	Jorge Soto del Corral y Ramón de Zubiría	Media
4	Fortalecimiento de la estructuración técnica y económica de los procesos contractuales	Se evidencia la necesidad de mejorar la estructuración técnica y económica de los procesos contractuales, mediante la adecuada definición de cantidades de obra, unidades de medida y soportes técnicos como APU y especificaciones.	Femenino Lorencita Villegas de Santos	Baja
5	Fortalecimiento del soporte técnico de las ofertas económicas	Se identifica la necesidad de fortalecer la validación de las ofertas económicas, asegurando la existencia de soportes técnicos que respalden la estructura de costos propuesta.	Villamar	Baja

Fuente: Elaboración propia – Oficina de Control Interno, con base en la revisión documental, contractual y técnica realizada en el marco del seguimiento.

De manera general, las oportunidades de mejora identificadas evidencian aspectos recurrentes asociados a la planeación, estructuración técnica, trazabilidad documental y seguimiento a la ejecución de los mantenimientos, lo cual pone de manifiesto la necesidad de fortalecer la gestión integral del mantenimiento de la infraestructura educativa, bajo un enfoque preventivo, articulado y técnicamente soportado, que permita optimizar el uso de los recursos y mejorar la eficiencia en la atención de las necesidades institucionales.

Mediante memorando No. I-2026-48244 del 20 de abril del año en curso, se remitió el informe preliminar a la Dirección General de Educación y Colegios Distritales, con copia a las instituciones educativas objeto de visita, en el cual se presentan los resultados de la revisión de los contratos suscritos con recursos de los Fondos de Servicios Educativos, orientados a actividades de mantenimiento de la infraestructura.

Al respecto, se informa que no se recibieron observaciones ni inquietudes dentro del término establecido, razón por la cual el informe se considera definitivo y queda en firme para los fines pertinentes.

#### 4.1.4. Conclusiones

- Las Instituciones Educativas Distritales objeto de seguimiento adelantaron durante la vigencia 2025 actividades de mantenimiento orientadas a garantizar condiciones de funcionamiento, salubridad y seguridad en sus sedes, mediante la adecuada utilización de los recursos provenientes de los Fondos de Servicios Educativos.
- A partir de la revisión documental, contractual y técnica, se identificaron oportunidades de mejora en los procesos de planeación, estructuración y trazabilidad de las intervenciones de mantenimiento, particularmente en la articulación entre las necesidades identificadas, las actividades contratadas y su ejecución, lo que evidencia la necesidad de fortalecer los mecanismos de gestión y control asociados.
- Las visitas técnicas realizadas permitieron evidenciar que, si bien las sedes mantienen condiciones generales de operación, persisten necesidades de intervención en diferentes componentes de la infraestructura, lo que resalta la importancia de fortalecer la gestión del mantenimiento bajo un enfoque preventivo, integral y técnicamente soportado, que garantice la sostenibilidad de las condiciones físicas de las instituciones educativas.

## 5. RECOMENDACIONES.


- Fortalecer la planeación integral del mantenimiento de la infraestructura educativa, mediante la formulación de diagnósticos técnicos consolidados y la estructuración de una programación anual de intervenciones, que permita priorizar de manera objetiva las necesidades identificadas, garantizar su adecuada atención y optimizar el uso de los recursos provenientes de los Fondos de Servicios Educativos.
- Fortalecer la estructuración técnica y documental de los procesos contractuales, garantizando la adecuada definición de cantidades de obra, unidades de medida, análisis de precios unitarios y soportes técnicos suficientes, así como la articulación y trazabilidad entre las necesidades identificadas, las actividades contratadas y su ejecución, en concordancia con los principios de planeación, transparencia y responsabilidad en la contratación pública.
- Implementar y consolidar mecanismos de seguimiento y control que permitan verificar de manera oportuna, sistemática y trazable la ejecución de las actividades de mantenimiento, fortaleciendo el enfoque preventivo de la gestión y asegurando la sostenibilidad de las condiciones físicas de la infraestructura educativa en el mediano y largo plazo.

## 6. FIRMAS

### Elaborado por:

Firma:   
Nombre: **MARYURY AISHELL NEIRA**  
Cargo: Profesional Contratista OCI

### Revisado por:

Firma:   
Nombre: **PABLO EDUARDO GAMBOA TORRES**  
Cargo: Profesional Contratista OCI

### Aprobado por:

Firma: \_\_\_\_\_  
Nombre: **MARLON ENRIQUE MÉNDEZ VILLAMIZAR**  
Cargo: Jefe Oficina de Control Interno

## 7. ANEXOS

- Anexo 1. Memorandos soporte del seguimiento:  
I-2026-19099 – Visita de seguimiento a la inversión de los recursos (febrero 2026)  
I-2026-33305 – Visita de seguimiento a la inversión de los recursos (marzo 2026)  
I-2026-48244 – Radicado Dirección General de colegios
- Anexo 2. Tabla de relación de los contratos revisados
- Anexo 3. Registro fotográfico de las visitas

**Anexo 2.**  
**Tabla relación de los contratos revisados**

A continuación, se relacionan los contratos revisados por institución educativa, con el fin de soportar el análisis efectuado en el marco del presente seguimiento

*Tabla 3 Relación de contratos revisados Colegio Francisco de Paula Santander IED*

CONTRATO No.	CONTRATISTA	OBJETO	TIPO DE MANTENIMIENTO	VALOR INICIAL
CFP-04-2025	Inversiones Y Construcciones Gerrari S.A.S	Suministro, instalación y mantenimiento PREVENTIVO Y CORRECTIVO de equipos y componentes para el sistema de agua potable y el equipo eyector, así como la impermeabilización y mantenimiento del tanque subterráneo de agua potable.	Mantenimiento preventivo y correctivo sistema hidráulico	\$ 12,973,380.00
CFP-05-2025	Servicios Y Distribuciones Amaya Porras Dysap Sas	Prestación de servicios de lavado de tanques de agua potable aéreos y subterráneos, fumigación, desinfección y desratización en sedes A y B, recarga de extintores y suministro e instalación de cajas cebadoras para control de roedores, en las fechas especificadas durante el año 2025.	Mantenimiento preventivo	
CFP-11-2025	Inversiones Y Construcciones Gerrari S.A.S	Contrato en la modalidad tipo bolsa para la ejecución de trabajos de mantenimiento y reparación en la infraestructura del colegio Francisco de Paula Santander, incluyendo remoción de estuco, pañete, pintura, limpieza de canales y bajantes, mantenimiento de cubiertas, instalación de iluminación LED, y otros servicios detallados, garantizando la calidad y seguridad en todas las actividades realizadas.	Mantenimiento integral	\$ 28,400,000.00
CFP-09-2025	Comercializadora Mro Sas	Adquisición de insumos de ferretería para el mantenimiento y mejora de las instalaciones del Colegio Francisco de Paula Santander IED Antonio Nariño, bajo la modalidad de contrato tipo bol	Suministro de insumos de ferretería	\$ 9,000,000.00

Elaborada por el auditor. Fuente: Plataforma SECOP

*Tabla 4 Relación de contratos revisados Colegio Jorge Soto del Corral IED*

CONTRATO No.	CONTRATISTA	OBJETO	TIPO DE MANTENIMIENTO	VALOR INICIAL
JSDC-2025-08	Luis Armando Peña Garzón	Contrato tipo bolsa para los trabajos de mantenimiento eléctrico, hidráulico, ornamentación, mampostería, pintura, cerrajería y otros para las 3 sedes de la institución, hasta agotar el presupuesto o el tiempo de ejecución del contrato	Mantenimiento integral	\$28.000.000

CONTRATO No.	CONTRATISTA	OBJETO	TIPO DE MANTENIMIENTO	VALOR INICIAL
JSDC-2025-28-2	Ingeniería y Mantenimiento en Espacios Productivos S.A.S	Realizar los mantenimientos preventivos, predictivos de las 3 sedes, mantenimiento eléctrico, hidráulico, ornamentación, mampostería, pintura, cerrajería y otros	Mantenimiento preventivo y predictivo	\$14.000.000
JSDC-2025-21-2	Ingeniería Y Mantenimiento En Espacios Productivos S.A.S.	Mantenimiento, suministro y adecuación de espacios de parque de transición y baños de primera infancia de la sede a del Colegio Jorge Soto Del Corral	Mantenimiento preventivo y predictivo	\$39.800.000

Elaborada por el auditor. Fuente: Plataforma SECOP

*Tabla 5 Relación de contratos revisados Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos IED*

CONTRATO No.	CONTRATISTA	OBJETO	TIPO DE MANTENIMIENTO	VALOR FINAL
CFLVSIED-RE-04-2025	Ingelectrica De Colombia Sas	Mantenimiento institucional en las sedes A y B del colegio	Preventivo y correctivo	\$ 5,200,000
CFLVSIED-RE-26-2025	Russi Ingenieriald SAS	Mantenimiento institucional en las sedes A y B del colegio	Preventivo y correctivo	\$ 17,823,020

Elaborada por el auditor. Fuente: Plataforma SECOP

*Tabla 6 Relación de contratos revisados Colegio Ramón de Zubiría IED*

CONTRATO No.	CONTRATISTA	OBJETO	TIPO DE MANTENIMIENTO	VALOR FINAL
003-2025	Luis Fernando Ramirez Arenas	Contratar Mantenimiento preventivo y predictivo general de planta física hidráulico con insumos incluidos, tipo bolsa para las tres sedes del colegio, hasta suplir las necesidades requeridas o hasta agotar presupuesto, lo que primero ocurra	Hidraulico	\$ 23,860,587
002-2025	Juan Sebastian Silva Avila	Mantenimiento preventivo y predictivo eléctrico a todo costo, tipo bolsa para las tres sedes del colegio, hasta suplir la necesidad requeridas o hasta agotar el presupuesto, lo que primero ocurra	Electrico	\$ 20,000,000
006-2025	Evelyn Karime Bocanegra	Contrato Tipo Bolsa De Mantenimiento General De Ornamentación Para Las Tres Sedes Del Colegio, Hasta Suplir La Necesidad o Agotar Presupuesto, Lo Que Primero Ocurra.	Ornamentacion	\$ 28,000,000

CONTRATO No.	CONTRATISTA	OBJETO	TIPO DE MANTENIMIENTO	VALOR FINAL
010-2025		Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de motobombas de las Sedes B y C, incluyendo cambio de partes o repuestos necesarios para el buen funcionamiento	Motobombas	\$ 10,000,000
013-2025	Soluciones en mantenimiento y suministros NYM SAS	Mantenimiento general de planta física (Impermeabilizaciones, limpieza de tejados, cubiertas y bajantes) de las 3 sedes. Tipo bolsa, hasta suplir las necesidades o agotar el presupuesto, lo que primero ocurra.	Cubiertas	\$ 14,000,000
021-2025	Mary Luz Gaitan Lopez	Cubierta de terraza sede a, a todo costo	Cubiertas	\$ 28,150,000
035-2025	Romely Gonzalez Talero	Mantenimientos generales preventivos y predictivos de la planta física de las tres sedes (Eléctrico, hidráulico, Mampostería y Ornamentación), de acuerdo con la necesidad reportada por los diferentes entes de la institución. Tipo bolsa hasta que se supla las necesidades o se agote el presupuesto, lo que primero ocurra	Preventivo	\$ 13,070,000

Elaborada por el auditor. Fuente: Plataforma SECOP

*Tabla 7 Relación de contratos revisados Colegio Villamar IED*

CONTRATO No.	CONTRATISTA	OBJETO	TIPO DE MANTENIMIENTO	VALOR FINAL
12-2025	Construcciones Geadanke S.A.S	Mantenimiento integral de la Institución Educativa Distrital Villamar.	Integral	\$ 27.999.999

Elaborada por el auditor. Fuente: Plataforma SECOP

*Tabla 8 Relación de contratos revisados Colegio Manuel del Socorro Rodríguez IED*

CONTRATO No.	CONTRATISTA	OBJETO	TIPO DE MANTENIMIENTO	VALOR FINAL
03-2025	Protección Industrial y comercial SAS	Mantenimiento preventivo y correctivo de las dos sedes	Preventivo y correctivo	\$19,673,638
05-2025	Luis Fernando Ramirez	Mantenimiento preventivo y correctivo hidrosanitario y obra de las sedes	Preventivo y correctivo	\$28,469,786
07-2025	Teniconstrucciones FPG SAS	Mantenimiento eléctrico y electrónico de las dos sedes	Preventivo Electrico	\$25,419,535
09-2025	Liliana Andrea Ramirez Botia	Mantenimiento general de carpintería metálica para las dos sedes, bajo la modalidad tipo bolsa	Preventivo carpintería	\$28,200,000

Elaborada por el auditor. Fuente: Plataforma SECOP

*Tabla 9 Relación de contratos revisados Colegio Rodolfo Linás IED*

CONTRATO No.	CONTRATISTA	OBJETO	TIPO DE MANTENIMIENTO	VALOR FINAL
7-2025	Ruben Dario Torres Castillo	Contrato tipo bolsa de mantenimiento de equipo especial por precio unitario según se detalla en el anexo 3 hasta el 30 de noviembre de 2025 y/o hasta agotar presupuesto	Mantenimiento equipos especiales	\$ 28.470.000
10-2025	Johan Steven Roza Pineda	Bolsa suministros y servicios eléctricos		\$ 28,470,000
12-2025	Manpower Cis Sas	Saneamiento básico de la sede A y B del colegio según las especificaciones del anexo 005	Saneamiento	\$ 21,193,900
16-2025	Nohora Shirley Fierro Cruz	Mantenimiento Equipo especial	Mantenimiento equipo especial	\$ 29,470,000
24-2025	Carpas Cubriartec Sas	Pl mejoramiento	Rampas de acceso	\$ 15,348,956

Elaborada por el auditor. Fuente: Plataforma SECOP

*Tabla 10 Relación de contratos revisados Colegio Antonio Nariño IED*

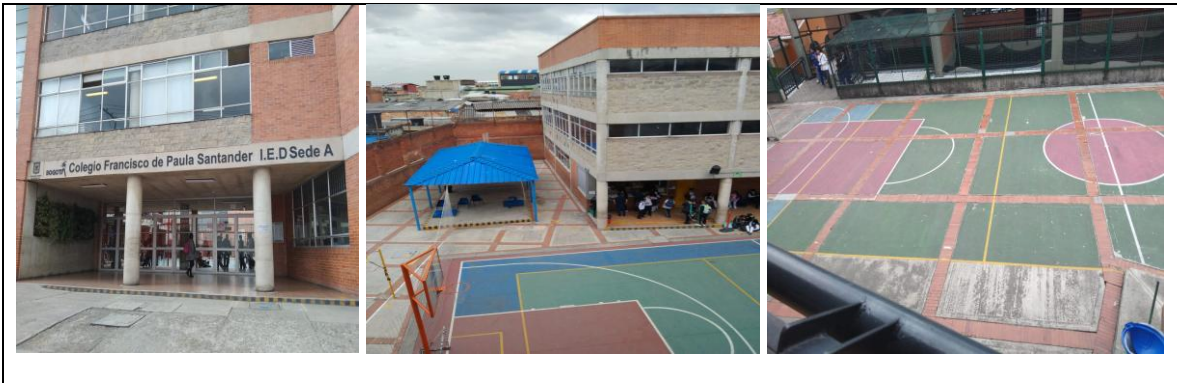
CONTRATO No.	CONTRATISTA A	OBJETO	TIPO DE MANTENIMIENTO	VALOR FINAL
7-2025	Pedro Antonio Ramos López	Mantenimiento preventivo, predictivo y correctivo de las cubiertas, viga canales, bajantes de aguas lluvias, cajas de inspección, aguas negras de la institución educativa distrital Antonio Nariño sede A y B, a todo costo, incluido mano de obra, materiales de buena calidad, impermeabilización y destinación final de los residuos, a precios unitarios, con ejecución de tracto sucesivo, por el tiempo estipulado o hasta agotar los recursos; de acuerdo a las especificaciones técnicas definidas	Predictivo, correctivo	\$ 20.602.585
13-2025	Pedro Antonio Ramos López	Realizar el mantenimiento preventivo y predictivo de los sistemas hidráulicos y sanitarios en las sedes a y b de la institución educativa distrital Antonio Nariño, incluyendo todos los costos asociados (mano de obra, materiales, recogida y retiro de residuos sobrantes). la ejecución se realizará a precios unitarios fijos, hasta agotar los recursos disponibles, en cumplimiento con las especificaciones técnicas previamente establecidas y los estándares de calidad requeridos.	Predictivo, correctivo	\$ 23.539.000

Elaborada por el auditor. Fuente: Plataforma SECOP

### Anexo 3. Registro fotográfico de las visitas

A continuación, se presenta el registro fotográfico de las visitas técnicas realizadas a las instituciones educativas objeto de seguimiento, como soporte de la verificación en campo adelantada.

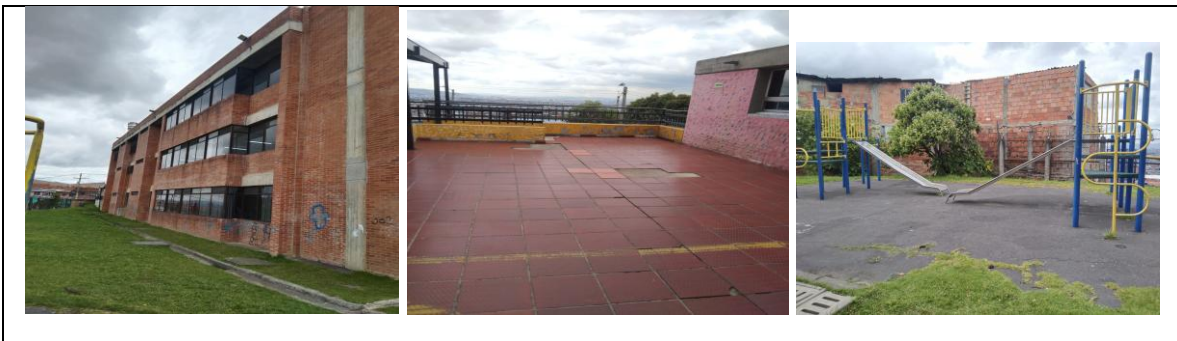
*Ilustración 1 Registro fotográfico Visita 18 febrero de 2026 Francisco de Paula Santander Sede A*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED

En desarrollo de la visita técnica realizada el 18 de febrero de 2026 a la IED Francisco de Paula Santander – Sede A, se efectuó un recorrido por las instalaciones con el fin de verificar las condiciones generales de la infraestructura educativa y los espacios destinados a las actividades académicas y recreativas. El registro fotográfico permite evidenciar la disposición de los espacios institucionales y las condiciones físicas observadas durante la visita, constituyéndose en soporte del proceso de verificación adelantado.

*Ilustración 2 Registro fotográfico Visita 18 febrero de 2026 Colegio Jorge Soto del Corral Sede A*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED Sede A

Durante la visita técnica realizada el 18 de febrero de 2026, se efectuó recorrido por las instalaciones de la Sede A, observándose las áreas de edificación principal, zonas deportivas y espacios de recreación. Se evidenció la necesidad de realizar mejoras en el patio de preescolar, mantenimiento del parque infantil y lavado de fachadas. Se realizó registro fotográfico del estado general de la infraestructura y de los espacios destinados a actividades académicas y recreativas.

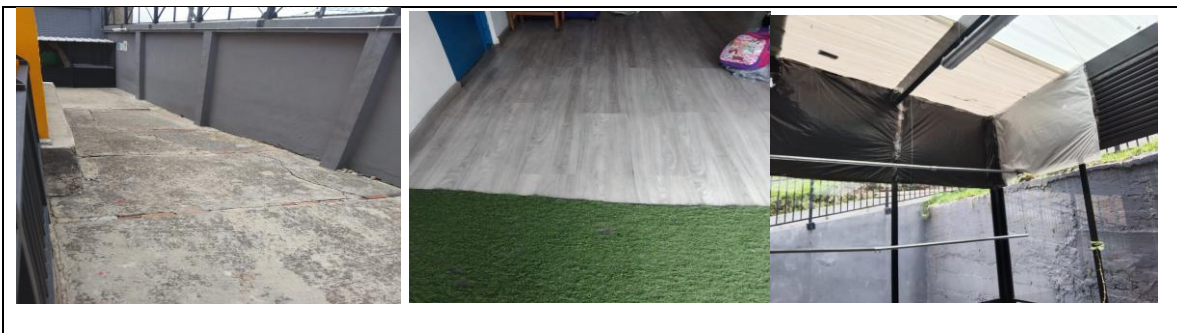
*Ilustración 3 Registro fotográfico Visita 18 febrero de 2026 Colegio Jorge Soto del Corral Sede B*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED Sede B

En la Sede B se verificaron las condiciones generales de la edificación institucional, así como las áreas de recreación infantil y espacios abiertos destinados a la comunidad educativa. No obstante, se observó que estos espacios requieren procesos de modernización y adecuación para mejorar sus condiciones de uso. Se dejó registro fotográfico de las condiciones físicas observadas durante la visita.

*Ilustración 4 Registro fotográfico Visita 18 febrero de 2026 Colegio Jorge Soto del Corral Sede C*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED Sede C

En la Sede C se realizó recorrido por las áreas internas y externas de la institución, incluyendo zonas de circulación y espacios cubiertos destinados a actividades escolares. Durante la visita se observó levantamiento del piso en caucho en el área de ingreso,

instalación de plásticos en las ventanas para mitigar el ingreso de agua durante lluvias y la necesidad de mejorar las condiciones del patio de recreo. Se efectuó el correspondiente registro fotográfico como soporte de la visita técnica.

*Ilustración 5 Registro fotográfico Visita 25 febrero de 2026 Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos IED Sede A*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED Sede A

Durante la visita técnica realizada el 25 de febrero de 2026 a la Sede A, se efectuó recorrido por las áreas internas de la edificación, incluyendo zonas de circulación, áreas sanitarias y accesos utilizados por la comunidad educativa. El registro fotográfico permite evidenciar el estado general de la infraestructura y verificar las condiciones de conservación de los elementos constructivos y acabados, los cuales presentan condiciones acordes con el uso institucional y la operación normal de la edificación.

*Ilustración 6 Registro fotográfico Visita 25 febrero de 2026 Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos IED Sede B*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED Sede B

Durante la visita técnica realizada a la Sede B, se efectuó recorrido por las zonas exteriores, áreas recreativas y espacios abiertos del plantel educativo. El registro fotográfico evidencia el estado actual de la infraestructura, identificándose signos asociados a la vetustez de la edificación y al desgaste de algunos elementos constructivos, propios del tiempo de servicio y del uso continuo de las instalaciones por parte de la comunidad educativa.

*Ilustración 7 Registro fotográfico Visita 25 febrero de 2026 Colegio Ramón de Zubiria Sede A*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED

Durante la visita técnica realizada a la Sede A del Colegio Ramón de Zubiría, se efectuó un recorrido por las áreas exteriores y las zonas de circulación peatonal de la institución educativa. De acuerdo con el registro fotográfico obtenido durante la inspección, se evidencian condiciones que requieren la realización de actividades de mantenimiento en las fachadas, con el fin de garantizar su adecuada conservación.

*Ilustración 8 Registro fotográfico Visita 25 febrero de 2026 Colegio Ramón de Zubiria Sede B*

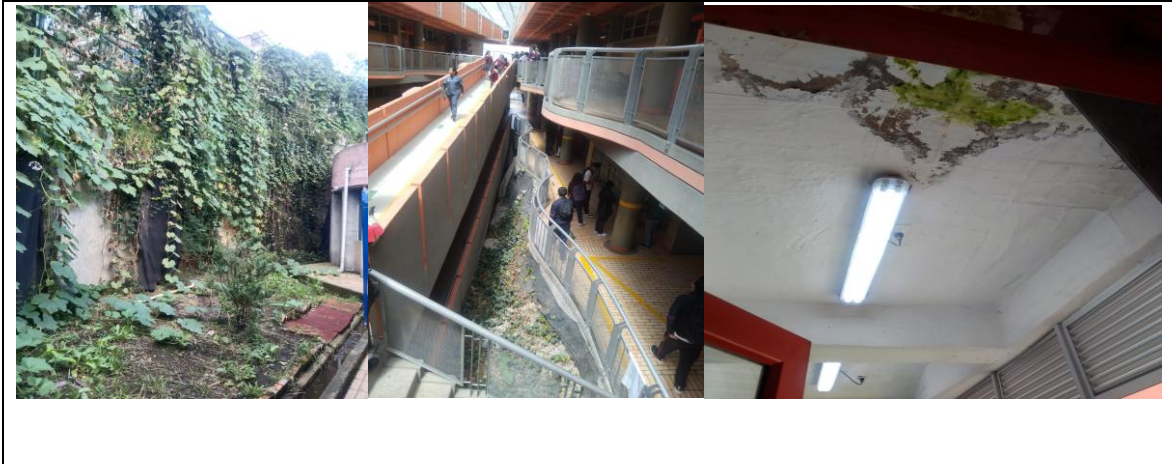


Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED

Para a la Sede B, se verificaron las condiciones de los espacios interiores, patios y zonas de uso común de la institución educativa. El registro fotográfico permite identificar la

necesidad de adelantar labores de mantenimiento en las fachadas, con el propósito de mejorar las condiciones de la infraestructura y su adecuado estado de conservación.

*Ilustración 9 Registro fotográfico Visita 25 febrero de 2026 Colegio Ramón de Zubiria Sede C*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED

En cuanto a la Sede C, durante el recorrido se evidenció el estado de diversos elementos constructivos, zonas de circulación y áreas verdes de la infraestructura educativa. No obstante, se identificó la necesidad de realizar actividades de mantenimiento relacionadas con pintura en los baños de hombres y en las áreas exteriores, adecuaciones en la cubierta para mitigar la presencia de humedad en las placas, así como intervenciones en las zonas de jardín y en la huerta institucional, con el fin de mejorar las condiciones de uso y conservación de estos espacios.

*Ilustración 10 Registro fotográfico Visita 11 de marzo de 2026 Colegio Villamar Sede A*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED

Durante la visita técnica realizada el 11 de marzo de 2026 al Colegio Villamar – Sede A, se efectuó recorrido por las áreas internas de la institución educativa, incluyendo aulas, pasillos y zonas de circulación utilizadas por la comunidad educativa. El registro fotográfico evidencia el estado general de los espacios destinados a actividades académicas y de permanencia estudiantil, permitiendo verificar las condiciones de uso, iluminación y organización de los ambientes escolares.

*Ilustración 11 Registro fotográfico Visita 11 de marzo de 2026 Colegio Villamar Sede B*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED

En la visita técnica realizada el 11 de marzo de 2026 al Colegio Villamar – Sede B, se verificaron las condiciones de las aulas de clase, espacios pedagógicos y zonas de recreación infantil. El registro fotográfico permite evidenciar el estado de los ambientes educativos y áreas de juego utilizadas por los estudiantes, así como las condiciones generales de la infraestructura destinada al desarrollo de actividades académicas y recreativas.

*Ilustración 12 Registro fotográfico Colegio Manuel del Socorro Rodríguez Sede A*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED

Sede A, se efectuó recorrido por las áreas de acceso, espacios exteriores, zonas de circulación y ambientes interiores de la institución educativa. El registro fotográfico evidencia las condiciones generales de uso de la infraestructura, así como la disposición de espacios destinados al desarrollo de actividades académicas, recreativas y de permanencia estudiantil.

*Ilustración 13 Registro fotográfico Visita 20 de marzo de 2026 Colegio Rodolfo Llinás Sede A*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED

En la Sede A, el registro fotográfico permite evidenciar condiciones generales de funcionamiento en corredores y espacios abiertos, así como la presencia de afectaciones puntuales asociadas a humedad y deterioro superficial en algunos elementos de cubierta y cielorraso, que requieren seguimiento dentro de las actividades de conservación de la infraestructura.

*Ilustración 14 Registro fotográfico Visita 20 de marzo de 2026 Colegio Rodolfo Llinás Sede B*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED

En la Sede B, se observaron áreas exteriores, fachadas y patios cubiertos en condiciones generales de uso institucional, sin perjuicio de la necesidad de continuar con acciones de mantenimiento preventivo y conservación para preservar las condiciones físicas de la edificación.

*Ilustración 15 Registro fotográfico Visita 20 de marzo de 2026 Colegio Antonio Nariño Sede A*



Elaborada por el auditor. Fuente: Visita IED

Sede A, se efectuó recorrido por las áreas exteriores, zonas de circulación y espacios de uso común de la institución educativa. El registro fotográfico evidencia las condiciones generales de la edificación principal, así como de las áreas deportivas y de permanencia estudiantil, observándose espacios destinados al desarrollo de actividades académicas, recreativas y de integración institucional.