

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política			\$2,088,978	\$2,048,596	98.07	\$4,650,801	\$4,639,874	99.77	\$5,058,819	\$5,054,730	99.92	\$5,659,240	\$5,657,912	99.98	\$5,915,577	\$3,717,089	62.84	\$23,373,416	\$21,118,200	90.35
08 Prevención y atención de maternidad temprana			\$166	\$158	94.88	\$636	\$636	100.00	\$900	\$900	99.97	\$836	\$832	99.45	\$470	\$309	65.76	\$3,008	\$2,834	94.21
7774 Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.			\$166	\$158	94.88	\$636	\$636	100.00	\$900	\$900	99.97	\$836	\$832	99.45	\$470	\$309	65.76	\$3,008	\$2,834	94.21
1 Implementar 399 Colegios Estrategias Pedagógicas Que Promuevan La Educación Integral En Sexualidad De Niños, Niñas, Adolescentes Y Jóvenes. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Con corte al 31 de mayo se logró el 100% de la meta programada, se brindó acompañamiento a las siguientes instituciones educativas priorizadas para el año en curso: Colegio La Esperanza(IED), Colegio Rafael Nuñez (IED), y Colegio la Belleza los Libertadores (IED), Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid y Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint - Maló. Este acompañamiento incluyó actividades de articulación y diagnóstico, con el objetivo de identificar las necesidades de cada institución en cuanto a la implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente, en el marco de la garantía y reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	10.00	10.00	100.00	130.00	130.00	100.00	264.00	264.00	100.00	394.00	394.00	100.00	399.00	399.00	100.00			0.00
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$89	\$89	100.00	\$325	\$325	100.00	\$208	\$206	99.05	\$107	\$79	73.87	\$729	\$699	95.90
2 Articular 100 Porcentaje De Las Acciones En Colegios Que Lo Requieran, Con El "Programa Distrital Para La Prevención De La Maternidad Y Paternidad Temprana" Para Reducir Brechas Culturales, Sociales, Estereotipos, Violencia Sexual E Inequidad De Género Presentes En La Comunidad Educativa. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Se realizaron actividades de revisión y actualización del 100% del material pedagógico que se utilizará durante el acompañamiento de la vigencia 2024, a través de un plan de acción que que permitirá la continuidad de la estrategia distrital para la prevención y el reconocimiento de las múltiples causas de los embarazos tempranos en niñas y adolescentes, así como los efectos diferenciados, tanto para quienes viven la situación, como para sus familias y las implicaciones en los contextos escolares.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			0.00	
		Recursos	\$54	\$54	100.00	\$160	\$160	100.00	\$143	\$142	99.89	\$150	\$150	100.00	\$49	\$44	89.76	\$556	\$550	99.08
3 Acompañar 399 Colegios En La Formulación E Implementación De Estrategias Pedagógicas Que Conlleven Al Reconocimiento De Los Derechos Sexuales Y Derechos Reproductivos De Niños Niñas, Adolescentes Y Jóvenes. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Con corte a 31 de mayo, se incrementó en 5 el numero de instituciones educativas para un total de 399 en las que se implementó la Ruta de Acompañamiento Pedagógico, para la definición y actualización de los Proyectos de Educación Integral en Sexualidad PEIS, a través de la convocatoria de las redes locales de orientadores del distrito y se realizó el acompañamiento, asistencia y seguimiento en los temas de Sexualidad y ética del cuidado, cumpliendo con el 100% de la meta programada.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	10.00	10.00	100.00	130.00	130.00	100.00	264.00	264.00	100.00	394.00	394.00	100.00	399.00	399.00	100.00			0.00
		Recursos	\$112	\$103	92.39	\$386	\$386	100.00	\$433	\$433	99.97	\$478	\$476	99.46	\$314	\$186	59.29	\$1,724	\$1,585	91.92
12 Educación inicial: Bases sólidas para la vida			\$15,784	\$15,685	99.37	\$25,819	\$25,818	100.00	\$31,249	\$31,248	100.00	\$30,236	\$30,223	99.96	\$33,000	\$30,477	92.35	\$136,088	\$133,451	98.06
7784 Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.			\$15,784	\$15,685	99.37	\$25,819	\$25,818	100.00	\$31,249	\$31,248	100.00	\$30,236	\$30,223	99.96	\$33,000	\$30,477	92.35	\$136,088	\$133,451	98.06
1 Realizar 358 Colegios Oficiales Rurales Y Urbanos, Procesos De Asistencia Técnica, Que Permitan Movilizar Imaginarios Y Representaciones Sociales Frente Al Sentido Del Trabajo Con Los Niños Y Niñas De 3 A 6 Años, Promoviendo Prácticas Pedagógicas Innovadoras Y Transiciones Efectivas Y Armónicas. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Se cuenta con la estrategia para fortalecer las prácticas pedagógicas en educación inicial en 358 instituciones educativas, y así favorecer la sostenibilidad en la garantía de practicas pedagógicas que innoven el trabajo desde la educación inicial desde el arte, juego, literatura y exploración del medio en perspectiva del desarrollo infantil.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	20.00	20.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	200.00	100.00	358.00	358.00	100.00	358.00	358.00	100.00			0.00
		Recursos	\$764	\$764	100.00	\$1,531	\$1,531	100.00	\$2,199	\$2,199	99.99	\$2,031	\$2,031	100.00	\$2,196	\$1,761	80.18	\$8,721	\$8,285	95.01
2 Fortalecer 358 Colegios Oficiales Rurales Y Urbanos, La Participación Activa De La Familia Y La Comunidad En Los Procesos De Formación Y Desarrollo Integral En El Ciclo Inicial. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Se cuenta con la estrategia para garantizar la participación de las familias en el ciclo de educación inicial en 358 instituciones educativas, y favorecer la sostenibilidad de las estrétgias que implemento cada institución educativa, así hacer a las familias partícipes del proceso de educación inicial de sus niños y niñas.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	20.00	20.00	100.00	53.00	53.00	100.00	200.00	200.00	100.00	358.00	358.00	100.00	358.00	358.00	100.00			0.00
		Recursos	\$3,824	\$3,824	100.00	\$6,612	\$6,612	100.00	\$6,620	\$6,620	100.00	\$6,879	\$6,879	100.00	\$7,774	\$7,326	94.24	\$31,708	\$31,259	98.59
3 Apoyar Y Acompañar 332 Colegios Oficiales Rurales Y Urbanos, En Los Procesos De Garantía, Monitoreo Y Seguimiento A Condiciones De Calidad De La Educación Inicial Que Permitan La Toma De Decisiones Intra E Intersectoriales En Perspectiva De Potenciar El Desarrollo Integral De Los Niños Y Niñas. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Se cuenta con la estrategia para fortalecer las prácticas en educación inicial en 332 instituciones educativas, y favorecer la sostenibilidad y el derecho al desarrollo integral de cada niño y niña, corroborando el cumplimiento de las atenciones y garantizando la gestión institucional en aras de la atención integral de los niños y las niñas desde toda la comunidad educativa.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	332.00	332.00	100.00	332.00	319.00	96.08	332.00	332.00	100.00	332.00	332.00	100.00	332.00	332.00	100.00			0.00
		Recursos	\$11,196	\$11,097	99.11	\$17,676	\$17,676	100.00	\$22,430	\$22,429	100.00	\$21,327	\$21,314	99.94	\$23,030	\$21,391	92.88	\$95,659	\$93,907	98.17
13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural			\$1,987,328	\$1,952,209	98.23	\$4,446,981	\$4,436,280	99.76	\$4,863,258	\$4,860,104	99.94	\$5,452,198	\$5,451,818	99.99	\$5,708,984	\$3,596,685	63.00	\$22,458,749	\$20,297,096	90.38
7624 Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.			\$29,168	\$28,952	99.26	\$225,314	\$223,894	99.37	\$236,642	\$234,808	99.23	\$241,817	\$241,812	100.00	\$266,890	\$237,159	88.86	\$999,832	\$966,625	96.68
1 Acompañar A 86 Colegios Y Las Direcciones Locales De Educación A Través De Estrategias Para Reducir La Deserción Escolar En Ied Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): En marzo se tenía focalizado 59 colegios para la estrategia aprobar y en mayo ya se había terminado de focalizar los 86 colegios de la meta para las asistencias técnicas con mayor deserción escolar. Es meta decreciente. CorreoDayanaV.17062024.	Tipo de anualización (*) Decreciente	Magnitud	166.00	166.00	100.00	146.00	146.00	100.00	126.00	126.00	100.00	106.00	106.00	100.00	86.00	86.00	100.00			0.00
		Recursos	\$1,858	\$1,858	100.00	\$2,422	\$2,422	100.00	\$3,272	\$3,272	100.00	\$3,704	\$3,704	100.00	\$3,148	\$977	31.04	\$14,404	\$12,233	84.93
2 Vincular A 13866 Personas De Las Localidades Y Upz Con Mayor Tasa De Población Por Fuera Del Sistema Educativo Con Estrategias De Búsqueda Activa De Población Desescolarizada Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Se realizó el seguimiento (búsqueda y caractereización) a la población asignada (desvinculada del sistema educativo) por los profesionales del convenio de asociación	Tipo de anualización Suma	Magnitud	1,897.00	1,897.00	100.00	2,266.00	2,370.00	104.59	5,199.00	5,199.00	100.00	4,000.00	4,033.00	100.83	367.00	1,220.00	332.43	13,866.00	14,719.00	106.15
		Recursos	\$970	\$847	87.38	\$3,672	\$3,672	100.00	\$4,125	\$4,125	100.00	\$3,896	\$3,896	99.99	\$4,090	\$1,592	38.93	\$16,753	\$14,133	84.36

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
3 Beneficiar A 799374 Estudiantes Con Estrategias Que Iniciden En La Permanencia Escolar, Como Son Gratuidad Educativa, Kits Escolares Y Subsidios Para Uniformes Para La Población Vulnerable Focalizada Que Esté Matriculada En Las Ied, Estrategias Educativas Flexibles Y Alfabetización Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Las estrategias de permanencia se consolidaron para que 726.122 estudiantes se beneficiaran de la prestación del servicio educativo en condiciones de calidad, oportunidad y pertinencia. Se realizó una asignación de Gratuidad Educativa fuente "recursos propios" por valor de \$716.628.192.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	791,125.00	795,339.00	100.53	791,126.00	797,030.00	100.75	797,030.00	765,935.00	96.10	797,030.00	743,048.00	93.23	799,374.00	726,122.00	90.84			0.00
		Recursos	\$23,649	\$23,589	99.75	\$85,982	\$84,685	98.49	\$82,767	\$82,761	99.99	\$73,345	\$73,340	99.99	\$82,946	\$60,771	73.27	\$348,689	\$325,145	93.25
4 Administrar Los 35 Colegios Oficiales Mediante La Modalidad De Administración Del Servicio Educativo, Con Condiciones De Calidad, Clima Escolar Y Jornada Única. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Al 31 de mayo la matrícula de los colegios en administración es de 38.546 estudiantes. Así mismo, durante el periodo se realizó la primera visita de verificación presencial a los colegios por parte del equipo de la SED y se realizó la verificación documental para proceder con el segundo pago.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	35.00	35.00	100.00	35.00	35.00	100.00	35.00	35.00	100.00	35.00	35.00	100.00	35.00	35.00	100.00			0.00
		Recursos	\$2,091	\$2,057	98.37	\$130,229	\$130,106	99.91	\$141,335	\$139,507	98.71	\$156,478	\$156,478	100.00	\$173,337	\$170,745	98.50	\$603,469	\$598,892	99.24
5 Implementar En 28 Colegios La Política Educativa Rural Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): En el marco de la implementación de la Política Pública de Educación Rural, en el componente de Fortalecimiento de las IED rurales de Bogotá como escenarios claves para la construcción de paz, se tuvieron en los siguientes logros: Componente Escuelas de Padres: Se desarrollaron 10 sesiones de Escuela para Padres en las siguientes 7 IED rurales: José Celestino Mutis, viernes, mayo 03, 2024 Quiba Alta, lunes, mayo 06, 2024 El Hato, lunes, mayo 06, 2024 Los Arroyanos, martes, mayo 07, 2024 El Curubital, jueves, mayo 09, 2024 La Argentina, viernes, mayo 10, 2024 Colegio rural Olarte, miércoles, mayo 15, 2024; Del mismo modo, se culminó el proceso de formulación Cierre de 15 proyectos de inversión	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	22.00	22.00	100.00	24.00	24.00	100.00	28.00	28.00	100.00	28.00	28.00	100.00	28.00	28.00	100.00			0.00
		Recursos	\$600	\$600	100.00	\$3,009	\$3,009	100.00	\$5,144	\$5,144	100.00	\$4,394	\$4,394	100.00	\$3,369	\$3,074	91.25	\$16,516	\$16,222	98.22
7638 Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.			\$200,136	\$181,261	90.57	\$631,776	\$623,155	98.64	\$562,053	\$561,354	99.88	\$743,372	\$743,308	99.99	\$334,583	\$237,347	70.94	\$2,471,920	\$2,346,425	94.92
1 Construir Y Desarrollar 35 Sedes Educativas En Lotes Nuevos, Intervenir Colegios Existentes Y Culminar Obras De Infraestructura En Las Modalidades De Restitución, Terminación O Ampliación De Infraestructura Educativa Que No Cumplan Con Las Especificaciones De Sismo Resistencia Y Cuenten Con Análisis De Vulnerabilidad, Diseños, Y Cuyos Lotes De Ubicación Se Encuentren Debidamente Legalizados. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Los colegios que se reportan como terminados, en ejecución o próximos a iniciar corresponden a los proyectos con mayor avance en la planeación y ejecución de obra. En ese sentido, el cumplimiento de la meta de los 35, corresponderá a las 35 sedes educativas que presenten mayor avance al finalizar la respectiva administración y el actual Plan de Desarrollo. En torno a lo anterior, la entidad ha terminado el entregado 35 colegios, es así, que el porcentaje acumulado de ejecución de la meta PDD es del 100 %. A corte de 31 de mayo de 2024, se ha terminado y/o entregado 2 colegios: 1. Agudelo Restrepo de la localidad de Ciudad Bolívar y 2. Feliza Burstyn -Hipotecho de la localidad de Kennedy, los cuales beneficiaran a más de 2.100 niños, niñas y jóvenes de la ciudad.	Tipo de anualización Suma	Magnitud	4.00	4.00	100.00	11.00	7.00	63.64	11.00	11.00	100.00	6.00	11.00	183.33	2.00	2.00	100.00	35.00	35.00	100.00
		Recursos	\$113,797	\$95,287	83.73	\$386,180	\$377,666	97.80	\$295,236	\$294,563	99.77	\$498,089	\$498,042	99.99	\$284,707	\$214,706	75.41	\$1,578,009	\$1,480,264	93.81
2 Intervenir Las 730 Sedes Educativas Existentes De Obras De Mejoramiento De La Infraestructura Y Atención De Emergencias Con El Fin De Ampliar Cobertura, Garantizando Los Ambientes De Aprendizaje. De Igual Forma Intervenir Sedes Administrativas Con Reparaciones Locativas Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): A 31 de mayo 2024, se ha logrado una meta acumulada de 737 sedes educativas y administrativas con 1218 intervenciones, para un cumplimiento de la meta proyecto del 100%. En el periodo se logró la intervención de 21 IED; y se continuó con la ejecución de 83 frentes de mejoramiento y 26 por iniciar, con un avance técnico promedio para el 2022 del 85 % y para el 2023 del 62 %. RESERVAS (a 31/05/2024): A 31 de mayo 2024, se ha logrado una meta acumulada de 737 sedes educativas y administrativas con 1218 intervenciones, para un cumplimiento de la meta proyecto del 100%. En el periodo se logró la intervención de 21 IED; y se continuó con la ejecución de 83 frentes de mejoramiento y 26 por iniciar, con un avance técnico promedio para el 2022 del 85 % y para el 2023 del 62 %.	Tipo de anualización Suma	Magnitud	122.00	129.00	105.74	241.00	120.00	49.79	372.00	199.00	53.49	282.00	244.00	86.52	45.00	45.00	100.00	730.00	737.00	100.96
		Recursos	\$10,048	\$9,684	96.38	\$128,303	\$128,197	99.92	\$177,212	\$177,185	99.99	\$140,628	\$140,611	99.99	\$17,839	\$12,248	68.66	\$474,030	\$467,926	98.71
3 Dotar Las 770 Sedes Educativas Y Administrativas Con Los Elementos Necesarios Para Garantizar El Correcto Funcionamiento Del Sector Educativo Oficial Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Durante mayo de 2024, se continuó con las entregas de dotaciones contratadas durante la vigencia 2023 y justificadas en la reserva presupuestal. El reporte de cumplimiento en lo corrido de la vigencia 2024 es de 74 sedes, logrando así la dotación acumulada de 770 sedes, desde el inicio de ejecución del proyecto hasta la fecha, equivalente a un avance del 100% de la meta programada para el cuatrienio.	Tipo de anualización Suma	Magnitud	57.00	57.00	100.00	237.00	237.00	100.00	295.00	295.00	100.00	107.00	107.00	100.00	74.00	74.00	100.00	770.00	770.00	100.00
		Recursos	\$76,291	\$76,290	100.00	\$117,293	\$117,292	100.00	\$89,605	\$89,605	100.00	\$104,655	\$104,655	100.00	\$32,038	\$10,393	32.44	\$419,882	\$398,235	94.84
7736 Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá			\$314,645	\$313,391	99.60	\$523,025	\$523,024	100.00	\$669,420	\$669,419	100.00	\$794,794	\$794,794	100.00	\$799,598	\$707,422	88.47	\$3,101,483	\$3,008,051	96.99
1 Beneficiar A 743095 Estudiantes Matriculados En Los Colegios Públicos Urbanos Y Rurales De Bogotá D.C. Con Complementos Alimentarios En Sus Diferentes Modalidades. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Se beneficiaron 687.701 estudiantes de 413 IED, correspondiente al 92.54 % de cumplimiento con relación a la meta programada. El servicio se prestó mediante la entrega de complementos alimentarios, a través de las modalidades adicionales de comida caliente SIDAIE (167.987 estudiantes) y refrigerios escolares (519.714 estudiantes), de acuerdo con las solicitudes realizadas por parte de los colegios.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	719,789.00	743,080.00	103.24	743,080.00	763,551.00	102.75	743,085.00	729,598.00	98.18	743,090.00	720,076.00	96.90	743,095.00	687,701.00	92.55			0.00
		Recursos	\$243,497	\$242,253	99.49	\$449,612	\$449,612	100.00	\$530,724	\$530,724	100.00	\$618,196	\$618,196	100.00	\$627,267	\$614,024	97.89	\$2,469,296	\$2,454,809	99.41

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
2 Garantizar Acompañamiento Al 100 Porcentaje De Colegios Públicos Urbanos O Rurales De Bogotá D.C Con: Acompañamiento Pedagógico, Cobertura De Seguro Estudiantil Y Arl. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): "Se brindó acompañamiento con fomento de estilos de vida saludable - EVS en 413 colegios públicos con matrícula oficial, así mismo, cobertura al 100% de los estudiantes de la matrícula oficial (726.926) con póiza en caso de accidentes escolares, y el 100% de estudiantes de la matrícula oficial reportados en formación técnica laboral (32.489) fueron cubiertos con ARL, cuya distribución por riesgo de afiliación fue: Riesgo I (31.320), III (620) y V (549). Se brindó acompañamiento pedagógico presencial, con apoyo del equipo de promotores (399), en el marco de los convenios interadministrativos con las subredes integradas de salud (Sur, Suroccidente, Centro Oriente y Norte), logrando brindar acompañamiento en 364 IED y 35 CASE (Colegios en Administración de Servicio Educativo), para un total de 399 colegios acompañados de manera presencial. Y frente al tema de accidentalidad escolar, se brindó capacitación en temas como: Ruta de accidentalidad escolar, protocolo de siniestros viales y protocolo de accidentalidad laboral; este último, para estudiantes en formación técnica laboral, en la que participaron 21.404 estudiantes en lo comdo del año 2024. Así mismo, se realizó acompañamiento a los colegios, promoviendo la mitigación de riesgos que afectan el proceso de aprendizaje y/o convivencia escolar, al igual que promover la importancia en realizar el reporte de todos los accidentes escolares que ocurren."	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	
		Recursos	\$866	\$856	98.81	\$28,906	\$28,906	100.00	\$23,319	\$23,317	100.00	\$32,437	\$32,437	100.00	\$34,106	\$18,558	54.41	\$119,634	\$104,074	86.99
3 Beneficiar A 116625 Estudiantes De Los Colegios Públicos Urbanos Y Rurales De Bogotá D.C. Con Alguna De Las Modalidades De Movilidad Escolar: Ruta Escolar, Subsidio Y Medios Alternativos Y Sostenibles. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): En total se beneficiaron 79.556 estudiantes en el marco del Programa de Movilidad Escolar, distribuidos por modalidad así: Ruta escolar 51.421, Subsidio de transporte escolar 20.154, Al colegio en bici 5.937 y Ciempiés 2.044. Esto corresponde al 68,20% de ejecución con relación a la meta programada para la vigencia.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	4,954.00	4,590.00	92.65	36,199.00	36,199.00	100.00	110,977.00	115,282.00	103.88	110,977.00	112,241.00	101.14	116,625.00	79,556.00	68.22			0.00
		Recursos	\$70,282	\$70,282	100.00	\$44,506	\$44,506	100.00	\$115,378	\$115,378	100.00	\$144,161	\$144,161	100.00	\$138,226	\$74,841	54.14	\$512,554	\$449,168	87.63
7808 Administración del Talento Humano al Servicio de la Educación Oficial de Bogotá D.C.			\$1,380,445	\$1,367,514	99.06	\$2,604,099	\$2,604,084	100.00	\$2,881,012	\$2,881,009	100.00	\$3,075,546	\$3,075,545	100.00	\$3,653,691	\$1,919,150	52.53	\$13,594,793	\$11,847,302	87.15
1 Garantizar A 37219 Funcionarios Docentes Y Administrativos El Pago De Las Obligaciones Salariales, Prestacionales, Parafiscales, Seguridad Social, Cesantías Y Mesadas Pensiónales Derivados De Ellos Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Para el periodo de enero a mayo se garantizó la prestación del servicio educativo con el pago de la nómina a docentes, directivos docentes y administrativos. Para mayo se garantizó el pago de la nómina a 36.375 funcionarios, así: 34.369 docentes y 2.006 administrativos que garantizaron el normal funcionamiento del sistema educativo oficial	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	37,219.00	36,942.00	99.26	37,219.00	37,219.00	100.00	37,219.00	37,301.00	100.22	37,219.00	37,219.00	100.00	37,219.00	36,375.00	97.73			0.00
		Recursos	\$1,368,980	\$1,356,139	99.06	\$2,570,734	\$2,570,728	100.00	\$2,839,271	\$2,839,270	100.00	\$3,026,705	\$3,026,705	100.00	\$3,602,440	\$1,881,601	52.23	\$13,408,129	\$11,674,443	87.07
2 Garantizar Las 1398 Personas Necesarias Que Desarrollen Labores Organizacionales Requeridas Para El Normal Funcionamiento De Los Establecimientos Educativos Oficiales De Bogotá, Para Garantizar La Prestación Del Servicio Educativo Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Para el periodo de mayo fueron realizados CPS que estaban pendientes. Cumpliendo con el 100% de la meta establecida para la vigencia 2024 y con las necesidades reportadas por las diferentes áreas de la SED.	Tipo de anualización Suma	Magnitud	279.00	252.00	90.32	243.00	297.00	122.22	270.00	270.00	100.00	282.00	282.00	100.00	297.00	297.00	100.00	1,398.00	1,398.00	100.00
		Recursos	\$3,545	\$3,496	98.61	\$15,646	\$15,641	99.97	\$16,454	\$16,452	99.99	\$19,023	\$19,022	99.99	\$20,277	\$16,133	79.56	\$74,945	\$70,744	94.40
3 Beneficiar A 37219 Funcionarios Docentes Y Administrativos Con Programas De Bienestar, Capacitación, Dotación Y Transporte . Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Para el periodo de enero a mayo se contó con la participación de la planta docente y administrativa en actividades que dan cuenta del cumplimiento de la meta de Bienestar Integral y capacitación, así: se inició el desarrollo del contrato suscrito con la caja de compensación familiar, para el desarrollo de las actividades de bienestar, capacitación. Se gestionó el inicio del proceso para la interventoría de los contratos de transportes, y se desarrollaron actividades de bienestar, así: Programa de acogida (inducción y Tarjeta de Bienvenida); Actividades de Desarrollo Institucional; Caidas; Cierre Olimpiadas SED; Selecciones Deportivas SED; Apropiación Código de Integridad; Programa de Desarrollo de Competencias; Día del Docente Orientador; Red de Acompañamiento (Taller de Duelo); Día Internacional de los Derechos de la Mujer; Día del maestro, docente orientador, tarjeta cumpleaños. En capacitación se realizaron procesos, así: Programa de Gestión documental; Fortalecimiento de los conocimientos y habilidades en la gestión contractual; Diplomado en gestión o gerencia de proyectos públicos orientado a resultados; Proceso de fortalecimiento del servicio a la ciudadanía (valor público); Fortalecimiento de los conocimientos y habilidades en la gestión contractual (Supervisión de contratos, estudios del sector y de costos, análisis del mercado e indicadores financieros, Secop 1 y 2); Programa de Bilingüismo; Jornada de capacitación y orientación en Evaluación de desempeño laboral y Evaluación de la gestión; Programa de reentrenamiento y fortalecimiento de habilidades para conductores. Se continuó con la entrega de la primera dotación 2024 y se continuó con la prestación del servicio de transporte a funcionarios que laboran en zonas de difícil acceso e inseguridad.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	37,219.00	36,942.00	99.26	37,219.00	37,219.00	100.00	37,219.00	37,219.00	100.00	37,219.00	37,219.00	100.00	37,219.00	29,565.00	79.44		0.00	
		Recursos	\$4,119	\$4,078	99.02	\$8,455	\$8,453	99.97	\$22,404	\$22,404	100.00	\$26,177	\$26,177	100.00	\$27,194	\$19,286	70.92	\$88,350	\$80,398	91.00
4 Beneficiar A 37219 Funcionarios Docentes Y Administrativos Con Programas De Seguridad Y Salud En El Trabajo Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Para el periodo de enero a mayo se contó con la participación de la planta docente y administrativa en actividades que dan cuenta del cumplimiento de la meta de SST, así: se inició el desarrollo del contrato suscrito con la caja de compensación familiar, para el desarrollo de las actividades de SST. Igualmente, Para mayo se realizaron actividades en desarrollo del programa de SST, así: Entrega de EPP Docentes; Entrega de EPP Administrativos; Entrega de EPP Contratistas; Exámenes Administrativos (EMO); Seguros por salud administrativos; Seguros por salud docentes; Acompañamiento emocional administrativos; Acompañamiento emocional docentes; Inducción Docentes; Capacitación Docentes; Inspección de gestión de riesgos; Capacitación Administrativos y Contratistas; Proceso de Inducción Administrativos y Contratistas.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	37,219.00	36,942.00	99.26	37,219.00	37,219.00	100.00	37,219.00	37,219.00	100.00	37,219.00	37,219.00	100.00	37,219.00	5,655.00	15.19			0.00
		Recursos	\$2,221	\$2,221	100.00	\$8,863	\$8,861	99.98	\$2,881	\$2,881	100.00	\$2,806	\$2,806	100.00	\$3,500	\$1,850	52.86	\$20,272	\$18,620	91.85
5 Pagar El 100 Porcentaje De La Utilización De Listas De Elegibles Para Vacantes Cubiertas Mediante La Realización De Concursos De Meritorios Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Con corte a mayo se expidió la Resolución N° 953 de 29 abril de 2024, con la cual se generó el pago a la CNSC.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			0.00
		Recursos	\$1,579	\$1,579	100.00	\$401	\$401	100.00	\$2	\$2	100.00	\$835	\$835	100.00	\$280	\$280	100.00	\$3,097	\$3,097	100.00

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
7813 Innovación y modernización de la plataforma tecnológica para el mejoramiento de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.			\$24,966	\$23,875	95.63	\$89,390	\$88,784	99.32	\$94,686	\$94,298	99.59	\$114,494	\$114,351	99.88	\$126,090	\$82,324	65.29	\$449,626	\$403,632	89.77
1 Dotar Y Renovar Las 10 Aplicaciones Y El Desarrollo De Nuevos Sistemas De Información Que Soporten Los Procesos Misionales, Operativos Y Estratégicos De La Sed En Sus Tres Niveles, Así Como Adelantar La Migración De La Plataforma Tecnológica De La Entidad	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	5.00	5.00	100.00	6.00	6.00	100.00	8.00	8.00	100.00	10.00	10.00	100.00	10.00	10.00	100.00			0.00
		Recursos	\$1,676	\$1,322	78.85	\$13,431	\$12,921	96.21	\$17,147	\$17,029	99.31	\$13,000	\$12,860	98.93	\$16,315	\$12,249	75.08	\$61,570	\$56,381	91.57
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Se actualizó HUMANO a la versión 23.06.031H y se hicieron mejoras sobre MUVI, Apoyo Escolar, SIDRE y SIMeConoces. Se garantiza disponibilidad de todos los sistemas de información, incluyendo los 10 sistemas objeto del proyecto de inversión. La última versión de HUMANO corrige incidentes asociados al reconocimiento de horas extras de docentes. Las actualizaciones hechas sobre los sistemas mencionados hacen mejoras y corrigen incidentes menores, con el fin de tener sistemas estables y enfocar esfuerzos en el nuevo Plan Distrital de Desarrollo.																				
2 Dotar A 651 Sedes Educativas De Conectividad A Traves De Enlaces De Internet, Dotación De Soluciones Wifi , Así Como La Modernización De La Infraestructura De Ti Sobre La Cual Opera La Plataforma Tecnológica De La Entidad	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	651.00	651.00	100.00	651.00	651.00	100.00	651.00	651.00	100.00	651.00	651.00	100.00	651.00	651.00	100.00			0.00
		Recursos	\$23,289	\$22,554	96.84	\$75,959	\$75,863	99.87	\$77,539	\$77,269	99.65	\$101,494	\$101,490	100.00	\$109,775	\$70,076	63.84	\$388,056	\$347,251	89.48
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Se prestaron los servicios de tecnologías de información y comunicaciones en los 3 niveles institucionales sin interrupciones significativas. Se dan las condiciones tecnológicas para la ejecución de actividades docentes, estudiantiles y administrativas en los 3 niveles de la SED, buscamos soluciones para los episodios de indisponibilidad del acceso a internet en algunas sedes educativas.																				
7818 Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá D.C.			\$34,353	\$33,625	97.88	\$364,227	\$364,187	99.99	\$407,191	\$406,993	99.95	\$466,008	\$465,844	99.96	\$512,459	\$401,794	78.41	\$1,784,239	\$1,672,443	93.73
1 Disponer En 364 Sedes Educativas Los Servicios De Apoyo Administrativo Y Logístico Que Faciliten Su Funcionamiento	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	364.00	364.00	100.00	364.00	364.00	100.00	364.00	364.00	100.00	364.00	364.00	100.00	364.00	364.00	100.00			0.00
		Recursos	\$31,456	\$30,812	97.95	\$344,003	\$343,968	99.99	\$389,477	\$389,436	99.99	\$443,775	\$443,727	99.99	\$490,144	\$386,732	78.90	\$1,698,856	\$1,594,675	93.87
2 Proporcionar Las 75 Plantas Físicas Para El Funcionamiento De Las Sedes Educativas En Arrendamiento	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	15.00	15.00	100.00	75.00	77.00	102.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00
		Recursos	\$1,515	\$1,476	97.44	\$11,772	\$11,772	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$13,287	\$13,248	99.71
Estado: Finalizada - No continua																				
3 Implementar El .5 Modelo Institucional De Gestión Documental En La Secretaria De Educación Del Distrito.	Tipo de anualización Suma	Magnitud	0.01	0.01	100.00	0.14	0.13	92.86	0.16	0.15	93.75	0.06	0.15	250.00	0.06	0.05	83.33	0.50	0.49	98.00
		Recursos	\$237	\$191	80.68	\$4,769	\$4,765	99.91	\$1,226	\$1,139	92.89	\$1,201	\$1,168	97.25	\$1,308	\$728	55.65	\$8,741	\$7,990	91.42
4 Ejecutar Las 98 Experiencias De Servicios En Los Canales De Atención En La Secretaria De Educación Del Distrito	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	75.00	99.00	132.00	98.00	99.10	101.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00
		Recursos	\$1,146	\$1,146	100.00	\$3,683	\$3,683	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$4,829	\$4,829	100.00
Estado: Finalizada - No continua																				
5 Fortalecer La 1 Política De Servicio Al Ciudadano A Través Del Proceso De Certificación Institucional En El Sistema De Gestión De Calidad.	Tipo de anualización Suma	Magnitud	0.00	0.00	0.00	0.30	0.30	100.00	0.50	0.50	100.00	0.10	0.10	100.00	0.10	0.03	30.00	1.00	0.93	93.00
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$12	\$6	49.96	\$2	\$2	100.00	\$13	\$2	15.19	\$27	\$10	36.80
6 Atender El 100 Por ciento De Solicitudes De Arrendamiento De Bienes Inmuebles Para La Ampliación De Oferta Educativa.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			0.00
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$13,762	\$13,720	99.69	\$16,234	\$16,150	99.48	\$16,802	\$12,135	72.22	\$46,798	\$42,005	89.76
7 Atender El 90 Por ciento Establecido Como Mínimo De Las Solicitudes Recibidas Por Los Ciudadanos A Través De Los Diferentes Canales De Atención.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	0.00		0.00	0.00		0.00	90.00	97.00	107.78	90.00	99.00	110.00	90.00	99.00	110.00			0.00
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$2,715	\$2,692	99.19	\$4,797	\$4,797	100.00	\$4,192	\$2,197	52.43	\$11,703	\$9,687	82.77
7888 Fortalecimiento de políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión -MIPG en la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.			\$3,614	\$3,591	99.37	\$9,151	\$9,151	100.00	\$12,253	\$12,224	99.76	\$16,167	\$16,164	99.98	\$15,672	\$11,488	73.31	\$56,857	\$52,618	92.54
1 Mejorar A 96.8 Promedio De Calificación De Las Políticas Del Modelo Integrado De Planeación Y Gestión - Mipg, A Partir Del Nivel Actual De Implementación En La Sed.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	90.00	89.91	99.90	91.00	90.93	99.92	92.00	95.80	104.13	96.50	95.80	99.27	96.80	95.80	98.97			0.00
		Recursos	\$2,038	\$2,038	99.99	\$5,392	\$5,392	100.00	\$6,321	\$6,317	99.94	\$8,920	\$8,920	100.00	\$8,991	\$7,011	77.97	\$31,662	\$29,678	93.73
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Con cierre a mayo 31 de 2024, se reporta el mayor logro del cuatrienio, correspondiente a 95.8 en la evaluación IDI. Durante este mes se continuó en la implementación de las actividades contenidas en los planes de acción POA, se realizó asesoramiento metodológico y técnico para la construcción del mapa de riesgos y la consolidación, procesamiento y publicación de los mapas de riesgos de los tres niveles de la entidad, lo cual permite identificar el avance del proceso de planeación de las dependencias, proceso y políticas del MIPG.																				
2 Mejorar A 9.43 Promedio De La Calificación Obtenida Del Nivel De Apropiación De Las Políticas Del Modelo Integrado De Planeación Y Gestión - Mipg, En Los Funcionarios Y Contratistas De La Sed.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	8.63	8.45	97.91	8.83	8.83	100.00	9.03	8.86	98.12	9.23	8.86	95.99	9.43	8.86	93.96			0.00
		Recursos	\$1,576	\$1,553	98.57	\$3,759	\$3,759	100.00	\$5,932	\$5,907	99.56	\$7,247	\$7,243	99.95	\$6,680	\$4,478	67.02	\$25,194	\$22,940	91.05
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Con cierre a mayo 31 de 2024 se registra el mayor logro del cuatrienio, correspondiente al 8.86 dado que la metodología de medición 2023 no es comparable ni equiparable con aquella sobre la cual se estructuró el indicador del componente del proyecto en las vigencias 2021 y 2022. Por este motivo la gerencia decide no alterar los valores previamente reportados en el proyecto de inversión. En el marco de la apropiación de MIPG desde la Política de Integridad, la Oficina de Control Disciplinario de Instrucción continua con la realización de su gestión, en aras de la promoción de los valores del servicio público, por medio de la implementación del plan de gestión de integridad y el ejercicio de la acción disciplinaria, con el fin de fomentar un comportamiento integro de los funcionarios. Así mismo, se desarrollaron actividades de administración de la OCI a fin de aportar valor agregado a la organización mediante la asesoría permanente, la formulación de recomendaciones con alcance preventivo y la ejecución de acciones de fomento a la cultura del control, que le sirvan a la entidad para la toma de decisiones oportunas frente al quehacer institucional y la mejora continua.																				
14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios			\$9,885	\$8,328	84.26	\$41,127	\$40,965	99.60	\$44,883	\$44,681	99.55	\$43,760	\$42,858	97.94	\$56,184	\$35,196	62.64	\$195,839	\$172,028	87.84

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
7690 Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.			\$4,027	\$2,496	61.98	\$13,127	\$13,008	99.09	\$16,077	\$15,908	98.94	\$16,516	\$15,632	94.64	\$20,184	\$14,070	69.71	\$69,933	\$61,114	87.39
1 Atender 364 Colegios A Través Del Acompañamiento, Asistencia Técnica Y Administrativa Y Seguimiento En El Fortalecimiento De Procesos De Atención A Poblaciones Y Grupos De Especial Protección Constitucional Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): A 30 de mayo se atendieron 364 colegios con el acompañamiento técnico, pedagógico y administrativo a las IED y DLE, para aportar al proceso de transformación e innovación pedagógica que garantiza la atención educativa pertinente y de calidad a estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje y/o del comportamiento y capacidades o talentos excepcionales. En ese sentido, se realizaron 143 mesas técnicas con la participación de 674 integrantes de la comunidad educativa y 48 asistencias técnicas con la participación de 444 integrantes de la comunidad educativa en los temas de discapacidad, trastornos y talentos.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	364.00	364.00	100.00	364.00	364.00	100.00	364.00	364.00	100.00	364.00	364.00	100.00	364.00	364.00	100.00			0.00
		Recursos	\$616	\$518	84.09	\$1,975	\$1,974	99.96	\$2,635	\$2,600	98.66	\$2,994	\$2,253	75.23	\$3,059	\$1,852	60.56	\$11,280	\$9,198	81.54
2 Apoyar 24184 Estudiantes Mediante Procesos De Cualificación Y Fortalecimiento De Maestros, Maestras, Redes Y Del Sistema De Apoyos, Familias Y Cuidadores Así Como Proporcionar La Dotación De Materiales Para La Atención De Estudiantes Con Discapacidad, Talentos Y/O Capacidades Excepcionales, Y Con Trastornos Del Aprendizaje Y Del Comportamiento. Estado: Finalizada - No continua	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	21,000.00	20,806.00	99.08	21,001.00	20,026.00	95.36	24,184.00	20,036.00	82.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00
		Recursos	\$1,373	\$163	11.86	\$7,630	\$7,522	98.58	\$8,432	\$8,341	98.92	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$17,435	\$16,025	91.91
3 Atender 42623 Estudiantes Mediante El Acompañamiento Pedagógico, Apoyo, Asistencia Técnica, Seguimiento Y Evaluación Para El Fortalecimiento De La Atención Con Enfoque Diferencial A Través De Las Estrategias Y Metodologías Educativas Flexibles Estado: Finalizada - No continua	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	42,263.00	42,263.00	100.00	42,264.00	33,950.00	80.33	42,623.00	40,100.00	94.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00
		Recursos	\$355	\$215	60.70	\$650	\$650	100.00	\$1,238	\$1,202	97.09	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$2,242	\$2,067	92.18
4 Realizar 90 Colegios "Acompañamiento, Asistencia Y Seguimiento Para Promover Y Fortalecer La Educación Intercultural Con Grupos Étnicos, La Cátedra De Estudios Afrocolombianos, Y Los Procesos De Prevención Y Atención A Situaciones De Racismo Y Discriminación Étnico-Racial. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Con corte del mes de mayo de 2024 se consolidó un acompañamiento pedagógico a 90 IED en temas de Educación intercultural. Grupos Étnicos se cuenta con una capacidad instalada que se articula con la gestión de los equipos de apoyo a nivel de los Profesionales y dinamizadores culturales para los diferentes grupos étnicos. Así, se consolidan los procesos de acompañamiento pedagógico en las Instituciones Educativas priorizadas, para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos y la educación intercultural con pueblos indígenas. Durante el mes reportado, se realizó seguimiento a las presuntas situaciones de Racismo y Discriminación Étnico Racial reportadas en el sistema educativo durante el mes de abril de 2024 en garantía del derecho a la educación en el marco de la inclusión y equidad en la educación.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	40.00	40.00	100.00	80.00	80.00	100.00	90.00	90.00	100.00	90.00	90.00	100.00	90.00	90.00	100.00			0.00
		Recursos	\$709	\$677	95.53	\$1,742	\$1,735	99.59	\$2,430	\$2,430	99.98	\$2,090	\$2,077	99.38	\$2,334	\$1,395	59.77	\$9,304	\$8,313	89.35
5 Desarrollar 160 Colegios Acciones De Acompañamiento, Apoyo Y Asistencia Técnica Al Fortalecimiento De La Educación Con Estudiantes Víctimas Del Conflicto Y Migrantes, Y La Movilización De Ejercicios De Memoria Histórica, Reconciliación Y Paz. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Se consolidó un proceso de acompañamiento pedagógico en temas de memoria, paz, reconciliación y migraciones en 160 Instituciones Educativas del Distrito. para el periodo de reporte se detaca: ¿ Envío del material pedagógico del equipo de pedagogías de las memorias y las migraciones de las publicaciones realizadas por el equipo. ¿ Convocatoria a las 160 IED acompañadas a taller de mediación del material entregado en el mes de abril 2024. ¿ Se realizaron 4 sesiones en con la participación de las y los docentes de las IED convocadas. ¿ Reporte de información correspondiente al seguimiento y cumplimiento de la política de víctimas del conflicto armado interno y migrantes. ¿ Establecimiento de compromisos en el plan de trabajo de la comisión intersectorial distrital para la atención e integración de la población proveniente de flujos migratorios. Es importante mencionar que el acompañamiento pedagógico se realiza como un proceso continuo lo que implica, la continuidad en el fortalecimiento durante la vigencia del año 2024 en las IED focalizada y aquellas que lo requieran.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	10.00	10.00	100.00	40.00	40.00	100.00	80.00	80.00	100.00	160.00	160.00	100.00	160.00	160.00	100.00		0.00	
		Recursos	\$512	\$484	94.54	\$477	\$477	100.00	\$586	\$586	100.00	\$513	\$497	96.99	\$456	\$299	65.51	\$2,544	\$2,343	92.11
6 Acompañar 323 Colegios Y Brindar Asistencia Técnica A La Comunidad Educativa Para Promover Una Educación Con Equidad De Género Y El Respeto De La Diversidad Sexual, Fortalecer Los Procesos De Atención A Estudiantes En Dinámicas De Trabajo Infantil O En Riesgo De Estarlo, Y Contra La Explotación Sexual Comercial De Niños, Niñas Y Adolescentes- Escnna Y La Trata De Personas Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Se realizaron acompañamientos pedagógicos en 20 colegios de acuerdo con las necesidades específicas de la institución con estrategias alrededor de las temáticas de Género, diversidad sexual, prevención del trabajo infantil, trata de personas y Explotación sexual y comercial de los niños, niñas y adolescentes (ESCNNA) de la siguiente forma: ¿ Estrategia Suma de sueños: mediante esta estrategia se acompañaron 10 Instituciones educativas del distrito realizando espacios de sensibilización y fortalecimiento conceptual sobre las implicaciones del trabajo infantil, se aplica el instrumento denominado Encuesta de identificación de niños, niñas y la caracterización de sus actividades escolares y no escolares. ¿ Género y Diversidad Sexual: durante el primer trimestre del año se acompañaron 8 colegios mediante la ruta Transformando Imaginarios, tejendo escuelas inclusivas y diversas. ¿ Prevención de la trata de personas y ESCNNA: Durante el primer trimestre del año, en articulación con la Oficina de convivencia Escolar se acompañaron 2 Instituciones Educativas del distrito socializando la ruta de atención en presuntos casos y generando articulación con otras entidades distritales.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	60.00	60.00	100.00	63.00	63.00	100.00	103.00	103.00	100.00	77.00	77.00	100.00	20.00	20.00	100.00	323.00	323.00	100.00
		Suma	\$463	\$439	94.84	\$653	\$651	99.60	\$757	\$750	99.11	\$890	\$864	97.04	\$1,358	\$851	62.64	\$4,121	\$3,554	86.24

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
7 Apoyar El 100 Porcentaje De Estudiantes Con Discapacidad, Talentos Y/O Capacidades Excepcionales, Trastornos Del Aprendizaje Y/O Del Comportamiento, Mediante Procesos De Cualificación Y Fortalecimiento De Maestros, Maestras, Redes Y Del Sistema De Apoyos, Familias Y Cuidadores, Así Como Proporcionar La Dotación De Materiales Para Su Atención. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): A 30 de mayo, se atendió el 100% de estudiantes con la realización de 3 jornadas de cualificación en temas de PIAR, DUA, trastornos y talentos, que contaron con la participación de 90 integrantes de la comunidad educativa. El cumplimiento de la meta se logra con el acompañamiento pedagógico a las IED y DLE, para aportar a la universalización de las prácticas pedagógicas de los maestros y maestras en el aula, favoreciendo las oportunidades de aprendizaje de todos los y las estudiantes, así mismo, con el seguimiento al talento humano que brinda los apoyos a los y las estudiantes con discapacidad matriculados en las IED.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			0.00	
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$8,554	\$8,470	99.02	\$11,231	\$8,441	75.16	\$19,785	\$16,910	85.47
8 Atender El 100 Porcentaje De Estudiantes En Extraedad, Mediante El Acompañamiento Pedagógico, Apoyo, Asistencia Técnica, Seguimiento Y Evaluación Para El Fortalecimiento De La Atención Con Enfoque Diferencial A Través De Las Estrategias Y Metodologías Educativas Flexibles. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Con corte al mes de mayo, se consolidó la implementación de las Estrategias Educativas Flexibles que se adaptan a las necesidades específicas para TODAS Y TODOS, con las siguientes cantidades de estudiantes beneficiados: Programa Volver a la Escuela 85 colegios, 9.515 Estudiantes en Extra edad, Programa Educación para Personas Jóvenes y Adultas (estrategias extramurales que incluyen Sistema Distrital de Cuidado 3.105 estudiantes, Aula Refugio 149 estudiantes) con un total de 21.375 estudiantes. Se destaca el funcionamiento de 37 Aulas Hospitalarias con 1.078 estudiantes, atención en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes 2.041 estudiantes para un total de 34.009. Lo anterior debido a la actualización de la matrícula oficial con corte al 30 de mayo Anexo 6A., Se continúa con el acompañamiento técnico , pedagógico y curricular en los colegios que tienen Estrategias Educativas Flexibles.Se avanza en la implementación del plan de acompañamiento pedagógico.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			0.00	
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,476	\$1,472	99.73	\$1,746	\$1,233	70.58	\$3,222	\$2,704	83.93
7758 Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C			\$5,857	\$5,832	99.57	\$28,000	\$27,956	99.84	\$28,805	\$28,774	99.89	\$27,244	\$27,226	99.93	\$36,000	\$21,126	58.68	\$125,906	\$110,914	88.09
1 Diseñar Y Aplicar 1 Herramienta De Gestión Para Acompañar De Manera Articulada El Componente Pedagógico De Los Colegios Que Implementan Jornada Única Y Jornada Completa. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Con corte a mayo, la ruta de acompañamiento pedagógico a colegios de Jornada Única y Jornada Completa presenta un avance del 1.0 de la formulación, implementación y monitoreo equivalente al 100% programado para la vigencia 2024; este avance hace referencia a la implementación y seguimiento de la estrategia de acompañamiento (ruta) a 172 colegios a través del equipo de asistencia técnica. Estas atenciones se han dado desde la distribución que se realizó al equipo de asistencia técnica para atender los colegios priorizados para el acompañamiento pedagógico desde la ruta diseñada para tal fin.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	0.25	0.25	100.00	0.50	0.50	100.00	0.70	0.70	100.00	0.90	0.90	100.00	1.00	1.00	100.00			0.00
		Recursos	\$208	\$183	87.97	\$704	\$704	100.00	\$370	\$363	97.96	\$462	\$462	100.00	\$483	\$127	26.36	\$2,227	\$1,839	82.56
2 Atender 189732 Estudiantes De Colegios Urbanos Y Rurales En Jornada Única , Para El Fortalecimiento De Competencias Y Capacidades Del Siglo Xxi Y Del Desarrollo Humano. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Con corte mayo de 2024 se reporta el mayor logro alcanzado correspondiente 172.466 estudiantes beneficiados que se encuentran matriculados en 232 colegios de jornada única, de los cuales 198 corresponden a instituciones educativas distritales y 35 a colegios distritales en administración del servicio educativo. Durante este periodo se ha brindado asistencia técnica a las IED que han solicitado acompañamiento a la Dirección de Educación Preescolar y Básica para realizar el tránsito a jornada única.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	139,715.00	140,226.00	100.37	156,415.00	146,987.00	93.97	169,394.00	147,874.00	87.30	161,871.00	162,294.00	100.26	189,732.00	172,466.00	90.90			0.00
		Recursos	\$1,562	\$1,562	100.00	\$7,745	\$7,745	100.00	\$8,401	\$8,401	100.00	\$7,804	\$7,804	100.00	\$10,433	\$5,723	54.85	\$35,946	\$31,236	86.90
3 Atender 265559 Estudiantes De Colegios Urbanos Y Rurales En Jornada Completa, Para El Fortalecimiento De Competencias Y Capacidades Del Siglo Xxi Y Del Desarrollo Humano. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Con corte mayo de 2.024, se reporta el dato más alto alcanzado en el histórico del Plan de Desarrollo Distrital de estudiantes beneficiados con la implementación de la jornada completa, representado en 230.571 niñas, niños, adolescentes y jóvenes de colegios administrados directamente por la SED de los cuales 143.628 han contado con 3 atenciones semanales y 86.943 con actividades complementarias para el buen uso del tiempo para su formación integral mínimo 1 día a la semana. Estas estrategias de atención han aportado a la calidad educativa de los estudiantes promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de competencias y habilidades para el siglo XXI, mediante las actividades realizadas a través de las estrategias pedagógicas para la ampliación de la jornada escolar en las líneas de: arte, cultura y patrimonio, STEM, oralidad lectura y escritura, participación y ciudadanía y deporte escolar.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	101,172.00	101,320.00	100.15	166,055.00	165,467.00	99.65	212,233.00	212,260.00	100.01	230,351.00	230,571.00	100.10	265,559.00	230,571.00	86.82			0.00
		Recursos	\$3,720	\$3,720	100.00	\$18,573	\$18,570	99.99	\$19,057	\$19,041	99.91	\$18,010	\$17,992	99.90	\$24,064	\$14,967	62.20	\$83,423	\$74,289	89.05
4 Acompañar 210 Colegios Urbanos Y Rurales De Jornada Única Y Jornada Completa, En El Fortalecimiento De La Estructura Curricular Y La Organización Escolar, Para Incorporar En Su Cultura Institucional Las Estrategias Metodológicas Lideradas Por La Subsecretaría De Calidad Y Pertinencia Para La Formación Integral. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Con corte mayo de 2024, se reporta el máximo logro alcanzado en 2023 correspondiente a 210 colegios distritales de Jornada Única y Jornada Completa que han contado con asistencia técnica, la cual enfatizó en: acompañamiento a las IED proyectadas para tránsito a JU, apoyando los procesos de consolidación de las mesas de trabajo para presentación de la documentación ante el Comité Técnico de Jornada Única. Durante el primer semestre de 2024, se ha brindado asistencia técnica a 172 colegios distritales que implementan estrategias para la ampliación de la jornada en Jornada Completa y Jornada Única. Se generaron espacios de análisis conjunto sobre el uso eficiente de la horas extras, promoviendo una reflexión institucional sobre la necesidad real para el segundo semestre, tanto para el acompañamiento pedagógico como para la implementación de las estrategias de ampliación de jornada para la atención integral. Se despierta el interés en las IED para proponer nuevas estrategias y proyectos pedagógicos, 2025, con base en los buenos resultados observados en los estudiantes.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	38.00	40.00	105.26	76.00	77.00	101.32	126.00	126.00	100.00	210.00	210.00	100.00	210.00	210.00	100.00			0.00
		Recursos	\$368	\$368	99.99	\$978	\$936	95.77	\$977	\$969	99.24	\$968	\$968	100.00	\$1,020	\$309	30.25	\$4,311	\$3,550	82.35

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras			\$19,481	\$19,303	99.08	\$76,648	\$76,608	99.95	\$74,006	\$73,323	99.08	\$86,574	\$86,547	99.97	\$71,374	\$42,750	59.90	\$328,084	\$298,531	90.99
7686 Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C.			\$16,608	\$16,438	98.98	\$68,019	\$67,979	99.94	\$64,329	\$63,649	98.94	\$75,329	\$75,302	99.96	\$61,015	\$34,545	56.62	\$285,301	\$257,913	90.40
1 Asesorar 364 Colegios Para La Resignificación Del Pei Y Currículos. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Se elaboró y compartió con los 364 colegios oficiales de Bogotá el Recurso pedagógico reconocimiento estado PEI. ¡¡Así vamos!! para dar continuidad a los procesos adelantados y contribuir al fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional - PEI y currículo, según las acciones priorizadas en los Planes Institucionales de Mejoramiento Acordado-PIMA de los colegios. Asesorías al colegio Colegio Andrés Bello y Colegio Kennedy en desarrollo curricular Proceso de caracterización de los PEI de 152 colegios distritales a partir del proceso realizado por los profesionales de acompañamiento pedagógico durante la vigencia 2023. Aprobación del reglamento para otorgar el incentivo por desempeño docente y dirección docente en áreas rurales de Bogotá. Se realizó vista técnica al colegio Rural Pasquilla enfocada en los aprendizajes de los estudiantes rurales, la pertinencia en la educación rural, proyecto de vida y primera infancia. Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA): Se realizó el evento Uramba Pedagógica para socializar los procesos de implementación de la CEA y rescate de memoria ancestral NARP y visibilizar 6 experiencias pedagógicas exitosas en la implementación de la CEA en Instituciones Educativas Oficiales. Se construyó el plan de acción de la Política Pública LGBTI y se avanzó en la nueva versión del documento ¿Estrategias pedagógicas diseñadas para la inclusión e implementación del enfoque de la política pública LGBTI de Bogotá, en los PEI de las IED, con especial énfasis en educación para la sexualidad y construcción de la ciudadanía¿ desarrollando una propuesta de contenidos para los diferentes ciclos y áreas. Se construyó el plan de acción la Política Pública de Familias y se revisaron distintos elementos conceptuales acerca del tema de familias, participación y formación ciudadana con el fin de construir la propuesta de las guías virtuales de este año.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	364.00	196.00	53.85	364.00	352.00	96.70	364.00	362.00	99.45	364.00	364.00	100.00	364.00	364.00	100.00			0.00
		Recursos	\$328	\$309	94.05	\$3,975	\$3,958	99.57	\$5,369	\$5,318	99.04	\$4,602	\$4,601	100.00	\$5,500	\$922	16.77	\$19,774	\$15,108	76.40
2 Acompañar 364 Colegios En La Actualización De Los Ambientes De Aprendizaje, Didácticas Y La Socialización De Prácticas Pedagógicas Exitosas. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): La meta del cuatrienio es el acompañamiento a 364 IED. Durante el 2024 se llegará con acciones de mantenimiento a la totalidad de los colegios. Con corte a 31 de mayo y con recursos de la vigencia actual, se han acompañado 269 IED. Durante este mes se realizaron las siguientes acciones: ¿Avanza la construcción de la propuesta de currículo sugerido para el área de matemáticas. Se realizó la revisión de documentos curriculares (UNESCO, ERCE, PISA, Currículo priorizado de Chile y SURAINUTRESAINATURA) y comparación con referentes nacionales. Se analizaron los resultados de pruebas SABER 3 ¿ 5 ¿ 9 de 2022, así como ERCE (3o y 6o) y PISA. Se estudiaron los textos PREST, SUMO y ESMATE para identificar materiales educativos complementarios al currículo. ¿Avanza la construcción de la propuesta de currículo sugerido para el área de lenguaje. Revisión de documentos curriculares (Estándares Básicos de competencias, derechos básicos de aprendizaje, matrices de referencia, referentes de la didáctica del lenguaje y se analizaron las propuestas curriculares de países como Chile, Japón, Irlanda, Massachussets y Estonia. Revisión informe Pisa 2022 correspondiente a Chile y Colombia. Se propuso estructura de currículo sugiendo en lenguaje. ¿Se llevó a cabo el encuentro de docentes: "Una educación que te responde con Aprendizajes Básicos: Diálogo de lo esencial en Lenguaje y Matemáticas" para identificar oportunidades de mejora con relación al fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje y de las estrategias pedagógicas y didácticas en lenguaje y matemáticas para los colegios del Distrito, con un total de 182 colegios participantes. ¿En cumplimiento de los acuerdos 161 y 679 del Concejo de Bogotá se llevó a cabo la ceremonia de premiación de la XVIII versión del Concurso Leer y Escribir. ¿Se realizan acciones de acompañamiento a 4 IED y se estableció comunicación con 34 IED de la ciudad, que se encuentran en la ruta de sistematización de experie	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	40.00	43.00	107.50	80.00	81.00	101.25	240.00	230.00	95.83	279.00	279.00	100.00	364.00	0.00	0.00			0.00
		Recursos	\$365	\$365	100.00	\$692	\$692	100.00	\$1,958	\$1,958	100.00	\$2,074	\$2,074	100.00	\$4,500	\$186	4.13	\$9,589	\$5,275	55.01
3 Fortalecer 320 Colegios En Los Ambientes De Aprendizaje Para Responder A Los Cambios Sociales, Culturales Y Económicos Del Siglo Xxi Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Ciencia, tecnología e Innovación: El pasado 16 de mayo se dio inicio formalmente al convenio especial de cooperación de Ciencia y Tecnología 6285895 con el Instituto Unno de la Corporación Universitaria Misto de Dios. Desde ese momento, se han avanzado las mesas técnicas, definiendo el escenario olímpico de Educación para el Cambio Climático como temática central de esta estrategia pedagógica. Además, se definió cuáles serán las IED que se focalizaran y que se acompañarán en los siguientes meses en el proceso de enseñanza - aprendizaje, priorizando las instituciones con resultados bajos en Ciencias Naturales y Matemáticas. Se está en la preparación de las cartas para la ceptación del acompañamiento por parte de los colegios. Para el día 13 de junio se tendrá el lanzamiento de las Olimpiadas STEM. Bibliotecas escolares: Se lideró el proceso de convocatoria, selección, territorialización y notificación para la priorización de los 190 colegios que recibirán acompañamiento técnico y pedagógico mediante los profesionales vinculados en el marco del convenio con el aliado Ceñalc. Estos se suman a los 10 colegios de bachillerato internacional que continuarán el acompañamiento. Adicionalmente el 2 de mayo se cerró la feria del libro y se reportaron 7.433 estudiantes que representa el 106,18% de la meta del convenio (7.000) de 61 colegios públicos seleccionados y 8 de invitación por la SED a la FILBo.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	100.00	100.00	100.00	240.00	240.00	100.00	240.00	240.00	100.00	320.00	320.00	100.00	320.00	0.00	0.00			0.00
		Recursos	\$2,292	\$2,283	99.61	\$26,558	\$26,558	100.00	\$18,175	\$18,157	99.90	\$17,325	\$17,325	100.00	\$19,458	\$14,617	75.12	\$83,807	\$78,940	94.19
4 Implementar 320 Colegios Un Modelo Sostenible De Innovación Educativa Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Lectura y escritura: Como parte del acompañamiento pedagógico de las articuladoras territoriales a las distintas localidades, se llevó a cabo la participación en la mesa directiva de directores locales para la presentación del Plan de Fortalecimiento de la Lectoescritura - PFLE - 2024 y se definió la focalización de IED que se tendrá para 2024 y se espera en las primeras semanas de junio la acptación por parte de las instituciones para iniciar el acompañamiento. Así mismo, en aras de la preparación para iniciar los acompañamientos, durante el mes de mayo se avanzó en acciones relacionadas con el diseño de la línea técnica y pedagógica del PFLE, asimismo, la preparación de insumos que el PFLE presenta al aliado para la inducción de profesionales que acompañarán los colegios. Ciencias, tecnologías e innovación: Se avanzó en la estructuración y ajuste de los documentos precontractuales en respuesta a las observaciones legales y técnicas para el convenio especial con EAFIT, se logra la aprobación del convenio en comité y se procede con las primeras conversaciones de alistamiento para priorizar el fortalecimiento de la dimensión pedagógica y la definición de criterios para la focalización de I.E.D que participarán en la Ruta de Laboratorios de Medios Educativos 2024. Se espera el convenio con que se completará la meta de 320 inicie el 5 de junio. Por su parte, el Portal Educativo Red Académica, ha sido consultado 2.628.719 a prox. veces entre el 1 de enero y el 30 de mayo de 2024 (para un promedio de 525.000 visitas mensuales en 2024). A través del Portal han	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	100.00	100.00	100.00	170.00	170.00	100.00	240.00	240.00	100.00	270.00	270.00	100.00	320.00	0.00	0.00			0.00
		Recursos	\$395	\$395	100.00	\$3,982	\$3,982	100.00	\$4,631	\$4,586	99.03	\$5,535	\$5,535	100.00	\$5,210	\$3,910	75.06	\$19,753	\$18,408	93.19

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
5Acompañar 220 Colegios Con Estrategias Para El Fortalecimiento Del Currículo En Una Segunda Lengua, En El Marco Del Plan Distrital De Bilingüismo Y Con Énfasis En El Cierre De Brechas De Calidad. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Desde el convenio con Embajada de francia, se llevó a cabo el primer comité técnico, en el cual se pudo aprobar todos los calendarios, acciones y líneas de implementación. Igualmente, ya se hicieron las primeras visitas a la mayoría de los colegios focalizados. Adicionalmente, se comenzó el acompañamiento a los tres colegios que tienen o quieren optar por el sello La bel FrancEducation: Colegio Integrada La Candelaria, Colegio Vilemar El Carmen y Colegio Liceo Femenino de Cundinamarca Mercedes Nariño. Por otra parte, desde el convenio con Centro Colombo Americano los estudiantes participantes recibieron la inducción necesaria para integrarse adecuadamente a las clases. Esta inducción fue fundamental para familiarizarlos con las plataformas y metodologías que se utilizarán a lo largo del curso. Las clases comenzaron el 30 y 31 de mayo. La convocatoria para el programa fue todo un éxito, cumpliendo con la meta de inscribir a los estudiantes necesarios sin ningún inconveniente. La meta de acompañamiento a 220 instituciones educativas se reportó como cumplida el año pasado desde estrategias con dos aliados: British Council y United Way. Este año, en el mes de marzo se le hizo llegar todos los colegios beneficiados un oficio en el que se les informaba de los logros alcanzados durante lo comido del cuatrienio. Igualmente, en junio, se están ultimando los detalles de lo que será Spelling Bee Plus por lo que en en el mes de junio se enviará a los colegios tanto la convocatoria para su participación, como la guía de recursos a biertos disponibles a fin de que puedan seguir fortaleciendo el uso comunicativo del inglés.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	110.00	112.00	101.82	175.00	176.00	100.57	220.00	220.00	100.00	220.00	220.00	100.00	220.00	0.00	0.00			0.00
			\$2,704	\$2,704	100.00	\$4,799	\$4,799	100.00	\$6,208	\$6,208	100.00	\$4,701	\$4,701	100.00	\$4,865	\$1,990	40.91	\$23,276	\$20,402	87.65
6Desarrollar 2000 Docentes Con Una Estrategia Para El Fortalecimiento De Las Habilidades Comunicativas En Segunda Lengua Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): El logro reportado es de 300 educadores. Hasta la fecha, el programa "English Learning for the Classroom 2024" ha logrado una participación activa de los docentes, quienes han sido clasificados en grupos según su nivel de competencia en inglés, utilizando la prueba diagnóstica Oxford Placement Test. En términos de actividades, se han completado 9 sesiones de clase y 2 talleres. Los talleres han abordado estrategias metodológicas innovadoras como el Aprendizaje Invertido y la Instrucción Diferenciada, contribuyendo significativamente al fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los docentes, desde el nivel A1 hasta el C1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia. Además, se ha logrado actualizar las metodologías de enseñanza con un enfoque en el aprendizaje activo y la exposición comunicativa del idioma en el aula, y se ha iniciado la certificación de los niveles lingüísticos de los participantes.	Tipo de anualización Suma	Magnitud Recursos	500.00	449.00	89.80	451.00	421.00	93.35	430.00	430.00	100.00	400.00	400.00	100.00	300.00	300.00	100.00	2,000.00	2,000.00	100.00
			\$1,288	\$1,288	100.00	\$691	\$691	100.00	\$843	\$843	100.00	\$891	\$891	100.00	\$828	\$695	83.86	\$4,542	\$4,408	97.06
7Implementar 6000 Docentes Estrategias De Formación Inicial, Permanente Y Posgradual Para Maestras, Maestros Y Directivos Docentes. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): El logro acumulado de 5.520 docentes es el resultado de: 2.187 docentes y directivos docentes beneficiados con formación posgradual, 3.333 docentes y directivos docentes beneficiados con formación permanente. Con corte a 31 de mayo se ha avanzado en: a. En Formación Permanente, se avanzó en el acompañamiento a los programas de la oferta formativa 2024-I estructurada con 20 programas de entidades de reconocida trayectoria y experiencia en temas de educación. Esta convocatoria contó con una inscripción de 1.360 docentes, docentes orientadores(as) y directivos docentes. En esta estrategia a la fecha se han beneficiado con pago al ICETEX 728 docentes que se suman a la meta. b. Se desarrolló la fase de postulación de la convocatoria de formación posgradual 2024-II para beneficiar aprox. a 115 docentes, docentes orientadores(as) y directivos docentes nombrados en propiedad en la planta SED con programas de especialización y maestría de las universidades El Bosque, Los Andes, Externado de Colombia, Javeriana y Pedagógica Nacional. c. Así mismo, en Formación Posgradual, con base en las solicitudes de pago presentadas por las Instituciones de Educación Superior participantes en la convocatoria 2024-I, se autorizaron 273 desembolsos en el mes de mayo, los cuales se suman a la meta. Así mismo, se aprobaron 59 solicitudes de condonación por un valor de \$799.682.779,55. Por renovación de matrícula se autorizaron 192 desembolsos, por la suma de \$895.557.139.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	552.00	431.00	78.08	1,720.00	1,356.00	78.84	2,817.00	2,803.00	99.50	4,632.00	4,357.00	94.06	6,000.00	5,520.00	92.00			0.00
			\$4,564	\$4,528	99.21	\$15,276	\$15,275	100.00	\$16,934	\$16,892	99.75	\$28,557	\$28,557	100.00	\$7,955	\$7,136	89.71	\$73,285	\$72,388	98.78
8Implementar 4650 Docentes Estrategias De Innovación Educativa, Fortalecimiento De Redes, Semilleros, Grupos De Investigación Y, Reconocimiento Social De La Labor Docente. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): El avance acumulado en la meta corresponde a: 4.650 docentes y directivos docentes vinculados a diferentes estrategias ofertadas, así: 3.443 docentes en procesos de innovación educativa, 463 docentes y directivos docentes en reconocimiento y 744 docentes y directivos docentes participando de redes y semilleros. Con corte a 31 de mayo se ha avanzado en: a. En fortalecimiento de la innovación educativa se desarrollaron: Curso breve Mindfulness: como llevar la atención plena a tu aula (sesión 4) Taller: El Niño nos reta ¿Qué podemos hacer desde el colegio? en el marco de la agenda pedagógica del Centro de Innovación de Ciudad Maestra los cuales contaron con la participación de 66 asistentes. b. Durante este periodo en el portal de Espacio Maestro se dio la apertura a 4 cursos de autoformación en el Moodle, como parte de la primera cohorte que se lanzó para que los docentes del Distrito participen en este ambiente virtual. En esta etapa de registro, se han inscrito 287 docentes. c. En el Premio a la Investigación e Innovación en su versión XXIII se inició la ejecución del Convenio interadministrativo con el IDEP con el fin de ¿Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para aportar al desarrollo de la política de estímulos de la SED y se elaboró y diseñó el documento e la convocatoria junto con las orientaciones y anexos y se realizaron los ajustes necesarios al micrositio del Premio en el cual se van a llevar a cabo las inscripciones respectivas d- Se desarrollo el quinto Comité Académico de Comisiones de Estudio (CACE) del año, el día 23 de mayo de 2024y Se aprueban cuatro (4) solicitudes de Comisión de estudios no remuneradas Se aprueban ocho (8) prórrogas de comisiones de estudio remuneradas atendiendo la continuidad de los estudios y se aprueban dos (2) solicitudes de Comisión de estudio remuneradas para un total de 14 que se suman a la meta.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	161.00	161.00	100.00	1,865.00	1,877.00	100.64	2,584.00	2,597.00	100.50	4,560.00	4,650.00	101.97	4,650.00	4,650.00	100.00			0.00
			\$2,306	\$2,276	98.68	\$2,996	\$2,996	100.00	\$3,598	\$3,579	99.47	\$4,245	\$4,241	99.91	\$3,200	\$1,212	37.88	\$16,346	\$14,304	87.51

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
9 Acompañar 399 Colegios Con Asistencia Técnica Para El Diseño E Implementación Del Sistema Multidimensional De Evaluación Uso Pedagógico De Los Resultados. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): El logro alcanzado es de 399 colegios. Avances en Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes, en las que se brindan herramientas que permiten profundizar en los aprendizajes evaluados en el examen Saber 11 (en las áreas de matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales, inglés y lectura crítica) y las habilidades clave que se requieren en el tránsito a la formación posmedia. En el caso de la localidad de Sumapaz y teniendo en cuenta las dificultades de estos colegios para participar en las sesiones virtuales, se desarrollaron sesiones presenciales en el Colegio Campestre Jaime Garzón (IED) y en el Colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela (IED). Se realizaron talleres: Uso de resultados de la evaluación externa en matemáticas, lenguaje, sociales y competencias ciudadanas, ciencias naturales e inglés, en los que se brindaron elementos de análisis de los resultados para la definición de propuestas pedagógicas que contribuyen al mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes y de la práctica docente; Estilos de aprendizaje y evaluación de estudiantes en el marco de la promoción acompañada, con el objetivo de brindar elementos que permitan identificar la relación entre los estilos de aprendizaje y la evaluación de estudiantes; PIMA POA, para identificar los logros, resultados y lecciones aprendidas del proceso de Autoevaluación Institucional y PIMA 2023, con el fin de acordar la proyección de su implementación en 2024. Finalmente, ¿Entrega del informe de resultados del Sistema Multidimensional de Evaluación para la Calidad Educativa, SMECE, por colegio y orientaciones para su uso pedagógico", socialización de resultados de evaluación SMECE 2023 y se brindaron herramientas de análisis para identificar áreas de oportunidad, desafíos y la formulación de planes estratégicos de mejoramiento, para fortalecer los aprendizajes básicos, a disminuir brechas y al logro de los objetivos de ciudad.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	40.00	44.00	110.00	150.00	150.00	100.00	250.00	250.00	100.00	350.00	350.00	100.00	399.00	399.00	100.00			0.00
		Recursos	\$2,366	\$2,291	96.84	\$9,049	\$9,027	99.75	\$6,613	\$6,108	92.37	\$7,400	\$7,377	99.69	\$9,500	\$3,877	40.81	\$34,928	\$28,680	82.11
7809 Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C			\$2,873	\$2,865	99.71	\$8,629	\$8,629	100.00	\$9,677	\$9,674	99.98	\$11,245	\$11,245	100.00	\$10,359	\$8,205	79.20	\$42,783	\$40,618	94.94
1 Conformar La 1 Misión De Educadores Y Sabiduría Ciudadana Estado: Finalizada por cumplimiento	Tipo de anualización Suma	Magnitud	1.00	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	100.00
		Recursos	\$648	\$648	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$648	\$648	100.00
2 Construir Y Desarrollar Los 1 Documentos Que Consolida Las Recomendaciones De La Misión De Educadores Y Sabiduría Ciudadana, Frente A La Pública Educativa Para La Ciudad 2020-2038 Estado: Finalizada por cumplimiento	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00			0.00
		Recursos	\$30	\$30	100.00	\$263	\$263	100.00	\$194	\$194	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$487	\$487	100.00
3 Diseñar Un 1 Modelo De Gestión Institucional Para Colegios Oficiales De Bogotá D.C., En Articulación Con Las Dile Y El Nivel Cental De La Sed Estado: Finalizada por cumplimiento	Tipo de anualización Suma	Magnitud	1.00	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		1.00	1.00	100.00	
		Recursos	\$1,932	\$1,930	99.90	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,932	\$1,930	99.90
4 Ejecutar El 100 Porcentaje Definido Para La Prueba Piloto Del Modelo De Gestión Institucional En Articulación Con Las Dile Y El Nivel Cental De La Sed Estado: Finalizada por cumplimiento	Tipo de anualización Suma	Magnitud	0.00	0.00	0.00	100.00	40.00	40.00	60.00	60.00	100.00	0.00		0.00	0.00		100.00	100.00	100.00	
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$500	\$500	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$500	\$500	100.00
5 Ejecutar El 100 Porcentaje Definido Para La Implementación Del Modelo De Gestión Institucional En Articulación Con Las Dile Y El Nivel Cental De La Sed Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): El cumplimiento de la meta para el mes de mayo se reporta en un 100% correspondiente a 373 IED con acompañamiento de alguna acción vinculante del Modelo de Gestión Institucional (MGI) durante todo el tiempo de implementación de esta. En la estructura del MGI se reportan los siguientes logros: Pilar 1 ¿Planeación estratégica¿ Se desarrollan sesiones de trabajo en coordinación con la Dirección de Evaluación Educativa para la armonización con equipos territoriales - MGI- en relación con la unificación de herramientas de planeación AUTOEVALUACION, PIMA y POA, se fortalece el seguimiento a los Mapas de Riesgo Institucionales y trabajo con los profesionales del eje de servicio de planeación se aborda los fundamentos de los mapas de procesos que serán implementados en las DLE. Pilar 3 ¿Eficiencia y escalabilidad en procesos de apoyo¿, en la acción Centros Integrados de Servicios (CIS) el equipo territorial ha realizado reuniones de coordinación para acompañar a los rectores con acciones de orientación y acompañamiento en planeación estratégica, administrativo y financiero, se han acompañado las mesas distritales de rectores/as a nivel local, en las que se han expuesto las acciones de ajuste y reorganización de las temáticas de los ejes, la llegada a las IEDs y el reconocimiento del Modelo de Gestión Institucional en las mismas, se llevaron a cabo los acompañamientos necesarios y respuesta a solicitudes de las IED. Pilar 4 "Gestión de la Información" De igual manera se ha consolido el micrositio y se avanzó en la puesta a punto gráfica y funcional del micrositio con el acompañamiento y apoyo de la OTIC. Se presentó el micrositio a la gerencia del PI para su revisión y análisis. Se plantearon cambios en el enfoque de la información del micrositio para alinearlo con el Plan de Desarrollo Distrital 2024- 2028. Para ello, se ha creado un nuevo temario para la sección de Recursos MGI, el cual ha sido socializado y avalado por las áreas técnicas del	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	0.00	0.00	0.00	23.00	23.00	100.00	55.00	55.00	100.00	98.00	98.00	100.00	100.00	100.00	100.00		0.00	
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$6,509	\$6,509	100.00	\$8,215	\$8,213	99.97	\$7,161	\$7,161	100.00	\$6,368	\$5,299	83.21	\$28,252	\$27,181	96.21
6 Ejecutar El 1 Modelo Definido Para La Implementación Del Sistema De Cooperación Escolar Para Colegios Oficiales Y Privados Del Distrito. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): El logro a corte primer mayo de 2024 es de 0.90. Se avanzó en el proceso de formulación del plan de trabajo de acuerdo con los lineamientos del Plan de Desarrollo Distrital "Bogotá camina Segura 2024- 2027". En este sentido, se realizaron diversas mesas de trabajo al interior del equipo con el fin de fortalecer el Sistema de Alianzas en el marco de la propuesta de trabajo presentada por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado que incluye la Red de intercambio de experiencias entre el sector educativo privado y las Instituciones Educativas Distritales. Como resultado de la propuesta de trabajo presentada se avanzó en reuniones de relacionamiento con los siguientes nuevos posibles aliados estratégicos: Fundación Universitaria Salesiana (Unsalesiana), WOM, Fundación Saldaña y Concha, KPMG, Fundación Colombia y Schneider Electric. Es importante resaltar que dichas reuniones se realizan con el fin de robustecer el Sistema de Aliados para que estos puedan desempeñar un rol definitivo en los procesos de formación proyectados en el marco de la Red de intercambio de experiencias. Adicionalmente, se avanzó en un 90% en la implementación del Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar, dicho porcentaje es el resultado de las capacitaciones realizadas del Modelo de Gestión de Cooperación y Alianzas en las Instituciones Educativas Distritales focalizadas y del acompañamiento a la ejecución de ecosistemas productivo-educativos.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.90	90.00				0.00		
		Recursos	\$195	\$189	96.94	\$604	\$604	100.00	\$573	\$573	99.97	\$701	\$701	100.00	\$777	\$237	30.46	\$2,851	\$2,304	80.83

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
7 Promover 320 Intercambios Entre Oficiales Y Privados Del Distrito Encuentros Con La Comunidad Educativa	Tipo de anualización	Magnitud	60.00	60.00	100.00	30.00	30.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	27.00	90.00	320.00	317.00	99.06
	Suma	Recursos	\$68	\$68	99.27	\$753	\$753	100.00	\$695	\$695	100.00	\$549	\$549	100.00	\$740	\$324	43.76	\$2,806	\$2,389	85.14
8 Realizar El 100 Porciento De Intervenciones Necesarios Para El Cumplimiento De Los Procesos De Inspeccion, Vigilancia Y Control En Instituciones Educativas.	Tipo de anualización	Magnitud	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	41.67	41.67			0.00
	(*) Constante	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$2,833	\$2,833	100.00	\$2,473	\$2,346	94.83	\$5,307	\$5,179	97.59
17 Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI			\$56,335	\$52,913	93.93	\$59,590	\$59,568	99.96	\$44,524	\$44,473	99.89	\$45,635	\$45,635	100.00	\$45,565	\$11,672	25.62	\$251,648	\$214,260	85.14
7689 Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá D.C.			\$8,887	\$8,853	99.61	\$13,803	\$13,793	99.93	\$20,799	\$20,749	99.76	\$18,600	\$18,600	100.00	\$15,500	\$9,841	63.49	\$77,589	\$71,836	92.58
1 Realizar 220 Colegios Acompañamiento Pedagógico En Torno Al Fortalecimiento De Las Didáctivas Y Metodologías.	Tipo de anualización	Magnitud	195.00	195.00	100.00	208.00	207.00	99.52	215.00	215.00	100.00	215.00	220.00	102.33	220.00	220.00	100.00			0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$1,791	\$1,781	99.48	\$4,314	\$4,304	99.77	\$3,399	\$3,390	99.72	\$2,167	\$2,167	100.00	\$1,612	\$989	61.37	\$13,283	\$12,631	95.09
2 Realizar 220 Colegios Actualización De La Estrategia De Seguimiento Y Ajuste Curricular	Tipo de anualización	Magnitud	195.00	195.00	100.00	0.00		0.00	20.00	20.00	100.00	0.00		0.00	5.00	4.00	80.00	220.00	219.00	99.55
	Suma	Recursos	\$905	\$905	100.00	\$0	\$0	0.00	\$1,712	\$1,712	99.99	\$0	\$0	0.00	\$250	\$250	100.00	\$2,867	\$2,867	100.00
3 Implementar 220 Colegios La Estrategia De Inmersión A La Educación Superior Con Estudiantes De Media.	Tipo de anualización	Magnitud	195.00	194.00	99.49	208.00	207.00	99.52	215.00	216.00	100.47	215.00	220.00	102.33	220.00	220.00	100.00			0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$2,223	\$2,223	100.00	\$3,677	\$3,677	100.00	\$8,537	\$8,536	99.99	\$9,972	\$9,972	100.00	\$7,927	\$5,927	74.77	\$32,336	\$30,335	93.81
4 Implementar 220 Colegios Estrategias Para El Fortalecimiento De La Pertinencia Curricular	Tipo de anualización	Magnitud	195.00	195.00	100.00	208.00	207.00	99.52	215.00	215.00	100.00	215.00	220.00	102.33	220.00	220.00	100.00			0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$2,800	\$2,789	99.64	\$2,396	\$2,396	100.00	\$1,887	\$1,886	99.93	\$2,026	\$2,026	100.00	\$1,625	\$373	22.96	\$10,734	\$9,470	88.23
5 Implemetar 45000 Estudiantes La Estrategia De Orientación Socio Ocupacional En Las Ied Focalizadas Procurando Su Consolidación E Institucionalización	Tipo de anualización	Magnitud	20,000.00	18,371.00	91.86	42,000.00	42,998.00	102.38	43,000.00	45,000.00	104.65	45,000.00	45,000.00	100.00	45,000.00	45,000.00	100.00			0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$438	\$430	98.30	\$1,024	\$1,024	100.00	\$1,884	\$1,884	99.98	\$1,547	\$1,547	100.00	\$1,008	\$183	18.17	\$5,901	\$5,068	85.89
6 Implementar 17 Localidades La Estrategia De Orientación Socio Ocupacional Articulando Las Acciones Propias, Con Las Direcciones Locales De Educación, El Sector Productivo Y Aliados Estratégicos De Las Localidades.	Tipo de anualización	Magnitud	13.00	13.00	100.00	14.00	14.00	100.00	15.00	15.00	100.00	17.00	17.00	100.00	17.00	17.00	100.00			0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$305	\$305	100.00	\$353	\$353	100.00	\$454	\$454	100.00	\$610	\$610	100.00	\$865	\$522	60.30	\$2,587	\$2,243	86.72

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
7 Promover 185 Colegios Procesos De Diversificación Y/O Apertura De Programas De Formación Técnica (Sena U Otros) Acordes A Las Necesidades De La Población, La Educación Posmedia Y El Sector Productivo.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	155.00	154.00	99.35	175.00	173.00	98.86	180.00	180.00	100.00	180.00	180.00	100.00	185.00	180.00	97.30			0.00
		Recursos	\$419	\$411	98.25	\$1,891	\$1,891	100.00	\$2,708	\$2,669	98.58	\$2,045	\$2,045	100.00	\$1,877	\$1,482	78.96	\$8,940	\$8,499	95.07
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): * En el marco del programa de Doble Titulación SENA, se continuan realizando las acciones de acompañamiento al desarrollo del programa, así mismo y terminados los proceso de matrícula se inicia el proceso de consolidación de la información reportada por el SENA correspondiente a la vigencia 2024. * Dentro de las acciones adelantadas en la estrategia de circulación durante el mes de mayo de 2024: Se adelantaron acciones de acompañamiento a las estrategias de circulación estudiantil interinstitucional en las UP2-39 de la Localidad Rafael Uribe Uribe, UP2-47 de la Localidad de Kennedy. *Skillbuild IBM: Se realizó la promoción del programa a IED que no están inscritas desde el inicio de año, a partir de un correo y formulario de inscripción del 9 - 16 de Mayo, lográndose la inscripción de 37 IED nuevas, sumando cerca de 90 IED en total matriculadas. *Continuidad del programa de mentoría empresarial 2024 en el marco de la alianza entre el clúster de energía eléctrica de la Cámara de Comercio de Bogotá, el SENA y la Secretaría de Educación del Distrito - SED																				
8 Implementar 100 Porcentaje De Sistema De Seguimiento A Egresados Fortaleciendo Y Consolidando Esta Herramienta.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	2.00	1.00	50.00	30.00	30.00	100.00	65.00	65.00	100.00	90.00	90.00	100.00	100.00	95.00	95.00			0.00
		Recursos	\$7	\$7	100.00	\$147	\$147	100.00	\$218	\$218	100.00	\$233	\$233	100.00	\$336	\$115	34.27	\$942	\$721	76.58
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Para el mes de mayo se reporta un avance de 95% teniendo en cuenta los siguientes logros: - La obtención de la información del MEN en relación con la tasa de tránsito inmediato de los egresados de media para la vigencia 2022. -Se realizan socializaciones del sistema a los nuevos integrantes del equipo DEM que requieren conocer la informacion que maneja el sistema.																				
7807 Generación de un modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia en Bogotá D.C.			\$47,447	\$44,060	92.86	\$45,788	\$45,775	99.97	\$23,725	\$23,725	100.00	\$27,035	\$27,035	100.00	\$30,065	\$1,830	6.09	\$174,059	\$142,424	81.83
1 Apoyar A 7759 Estudiantes Mediante Un Esquema De Financiación Que Brinde Alternativas De Acceso, Permanencia Y Pertinencia A Programas De Educación Superior O Educación Post Media De Calidad En Articulación Con La Educación Media, Particularmente Dirigido A Jóvenes De Los Sectores Sociales Más Vulnerables.	Tipo de anualización Suma	Magnitud	544.00	544.00	100.00	6,443.00	6,330.00	98.25	374.00	374.00	100.00	402.00	402.00	100.00	109.00	224.00	205.50	7,759.00	7,874.00	101.48
		Recursos	\$47,247	\$43,860	92.83	\$45,788	\$45,775	99.97	\$23,725	\$23,725	100.00	\$27,035	\$27,035	100.00	\$30,065	\$1,830	6.09	\$173,859	\$142,225	81.80
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Mediante el esquema tradicional de financiación que brinda alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación post media de calidad se adelantó la convocatoria del Fondo FEST para la vigencia 2024-1, la cual cerró el pasado 18 de enero; al corte de este periodo fueron 224 los beneficiarios legalizados. En lo comido del Plan de Desarrollo se ha logrado beneficiar a 7.874 estudiantes.																				
2 Apoyar Y Acompañar Los 0 Proyectos Para Fortalecer La Educación Superior Y Educación Para El Trabajo Y El Desarrollo Humano, Mediante Proyectos Especificos Orientados Al Esquema De Financiación, Alianzas Estrategicas Con Los Actores Del Sector Y Acciones Orientadas Al Mejoramiento De La Calidad; El Fomento De La Ciencia Y Tecnologia Para Bogotá Región	Tipo de anualización Suma	Magnitud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00
Estado: Finalizada - No continua																				
3 Elaborar Los 1 Estudios Necesarios Para La Creacion De La Agencia De Educación Superior,Ciencia Y Tecnologia.	Tipo de anualización Suma	Magnitud	1.00	1.00	100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00
		Recursos	\$200	\$199	99.68	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$200	\$199	99.68
Estado: Finalizada por cumplimiento																				
02 Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática			\$237	\$229	96.56	\$600	\$600	100.00	\$1,444	\$1,444	100.00	\$1,604	\$1,573	98.03	\$1,700	\$381	22.44	\$5,585	\$4,227	75.68
27 Cambio cultural para la gestión de la crisis climática			\$237	\$229	96.56	\$600	\$600	100.00	\$1,444	\$1,444	100.00	\$1,604	\$1,573	98.03	\$1,700	\$381	22.44	\$5,585	\$4,227	75.68
7599 Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.			\$237	\$229	96.56	\$600	\$600	100.00	\$1,444	\$1,444	100.00	\$1,604	\$1,573	98.03	\$1,700	\$381	22.44	\$5,585	\$4,227	75.68
1 Acompañar 370 Colegios En El Fortalecimiento De Los Prae Y Promoción Del Desarrollo De Prácticas Pedagógicas.	Tipo de anualización Suma	Magnitud	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	150.00	100.00	60.00	60.00	100.00	10.00	0.00	0.00	370.00	360.00	97.30
		Recursos	\$175	\$169	96.58	\$400	\$400	100.00	\$809	\$809	100.00	\$787	\$776	98.65	\$866	\$185	21.32	\$3,037	\$2,339	77.01
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): A la fecha se focalizaron las 10 IED proyectadas para recibir el acompañamiento en el primer semestre del 2024. Se inició el acompañamiento en 10 IED, sin embargo, no se reporta aún meta cumplida con estos colegios, ya que se espera realizar al menos 8 sesiones con cada colegio. El proceso que se ha adelantado en estos 10 colegios, ha consistido en la revisión y retroalimentación de los documentos PRAE, en la concertación del plan de trabajo con los docentes del PRAE y en la realización de las sesiones de acompañamiento.																				
2 Desarrollar 100 Porcentaje La Estrategia Para La Gestión De La Información De Las Acciones Prae Y De Ssa De Las Ied.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	20.00	20.00	100.00	80.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			0.00
		Recursos	\$18	\$18	100.00	\$43	\$43	100.00	\$44	\$44	100.00	\$46	\$46	100.00	\$48	\$14	28.25	\$200	\$165	82.67
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Actualización de la matriz de los profesionales territoriales que diligencian semanalmente la estrategia de acompañamiento a los PRAE. Se reviso e identificó diferencias en los tableros de power BI contra el sharepoint de la dirección. Se revisaron y se depuraron correos de los profesionales PRAE obtenidos del tablero de power bi. Se organizó y se entregó información recolectada del forms creado para la actualización de bases de datos docentes PRAE																				
3 Diseñar 100 Porcentaje Estrategia De Servicio Social Ambiental	Tipo de anualización Suma	Magnitud	10.00	10.00	100.00	90.00	90.00	100.00	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00		100.00	100.00	100.00
		Recursos	\$24	\$24	100.00	\$157	\$157	99.98	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$181	\$181	99.99
4 Implementar 80 Colegios La Estrategia De Servicio Social Ambiental En Las Ied	Tipo de anualización Suma	Magnitud	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	60.00	60.00	100.00	18.00	18.00	100.00	2.00	0.00	0.00	80.00	78.00	97.50
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$397	\$397	100.00	\$516	\$495	95.94	\$572	\$128	22.38	\$1,485	\$1,020	68.68
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): A la fecha se han desarrollada 218 sesiones de acompañamiento con los estudiantes, realizadas por el equipo de dinamizadores ambientales durante el																				

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
5 Elaborar 14 Documentos De Orientaciones Pedagógicas En Educación Ambiental Y/O Protección Animal Dirigidas A Las led	Tipo de anualización	Magnitud	2.00	1.00	50.00	0.00		0.00	6.00	6.00	100.00	6.00	6.00	100.00	1.00	1.00	100.00	14.00	14.00	100.00
	Suma	Recursos	\$9	\$7	77.23	\$0	\$0	0.00	\$125	\$125	100.00	\$131	\$131	100.00	\$69	\$27	40.01	\$334	\$291	87.02
6 Desarrollar 12 Eventos De Orientaciones Pedagógicas En Educación Ambiental Y/O Protección Animal.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	0.00	0.00	1.00			5.00	5.00	100.00	5.00	5.00	100.00	2.00	1.00	50.00	12.00	11.00	91.67
	Suma	Recursos	\$10	\$10	100.00	\$0	\$0	0.00	\$69	\$69	100.00	\$125	\$125	100.00	\$144	\$27	19.05	\$348	\$231	66.43
03 Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación			\$1,629	\$1,622	99.56	\$14,222	\$14,222	100.00	\$33,771	\$33,534	99.30	\$33,383	\$33,364	99.94	\$32,174	\$20,903	64.97	\$115,179	\$103,645	89.99
39 Bogotá territorio de paz y atención integral a las víctimas del conflicto armado			\$1,161	\$1,154	99.40	\$12,014	\$12,014	100.00	\$22,463	\$22,227	98.95	\$25,845	\$25,825	99.93	\$26,243	\$16,075	61.25	\$87,725	\$77,295	88.11
7643 Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá D.C.			\$1,161	\$1,154	99.40	\$12,014	\$12,014	100.00	\$22,463	\$22,227	98.95	\$25,845	\$25,825	99.93	\$26,243	\$16,075	61.25	\$87,725	\$77,295	88.11
1 Construir Y Desarrollar Los 8 Documentos Para La Integración Curricular De La Educacion Socioemocional Y Ciudadana En Las led De Bogotá A Partir De Un Proceso De Sensibilización Y Elaboración Conjunta Con Las Comunidades Educativas De Los Documentos Que Permitan Orientar Su Implementación En Los Colegios.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	2.00	2.00	100.00	2.00	2.00	100.00	2.00	2.00	100.00	1.00	1.00	100.00	8.00	8.00	100.00
	Suma	Recursos	\$174	\$167	96.17	\$301	\$301	100.00	\$1,391	\$1,391	100.00	\$1,388	\$1,388	100.00	\$1,162	\$979	84.26	\$4,415	\$4,226	95.71
2 Apoyar Y Acompañar A 406 Colegios En El Desarrollo De Iniciativas Ciudadanas Para La Construcción De Escuelas Como Territorios De Paz, Que Valoran La Diversidad Del Territorio Y Fomentan El Relacionamento Basado En La Verdad, El Perdón, La Restauración, La Reconciliación Y La No Repetición.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	179.00	179.00	100.00	359.00	359.00	100.00	399.00	392.00	98.25	406.00	406.00	100.00			0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$314	\$314	100.00	\$3,497	\$3,497	100.00	\$3,057	\$3,057	100.00	\$4,729	\$4,729	100.00	\$2,773	\$2,616	94.33	\$14,371	\$14,214	98.91
3 Apoyar Y Acompañar En 406 Colegios Las Acciones De Promoción De Derechos Y De Prevención Y Atención A Situaciones Relacionadas Con Presuntos Casos De Vulneración Hacia Niñas, Niños Y Adolescentes, Así Como El Seguimiento A La Activación De Protocolos De Atención Integral Para La Convivencia Escolar Y El Ejercicio De Los Derechos Humanos, Sexuales Y Reproductivos De Las Niñas, Niños Y Adolescentes Que Hacen Parte De Las led, Para Mejorar La Convivencia Escolar.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	262.00	262.00	100.00	364.00	364.00	100.00	400.00	400.00	100.00	406.00	406.00	100.00			0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$392	\$392	99.99	\$7,212	\$7,212	100.00	\$16,526	\$16,290	98.57	\$17,981	\$17,967	99.93	\$20,695	\$11,297	54.59	\$62,806	\$53,158	84.64

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
4 Promover Con 406 Colegios El Desarrollo De Acciones De Sensibilización Con Las Familias De Las Comunidades Educativas Que Fomenten El Ejercicio Del Derecho A La Educación De Las Niñas, Niños Y Adolescentes Y Construir Redes De Apoyo Entre Las Familias De Las Con El Fin De Definir Y Fortalecer Acciones Para La Gestión De Conflictos Intrafamiliares.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	2.00	2.00	100.00	50.00	50.00	100.00	324.00	324.00	100.00	364.00	364.00	100.00	406.00	406.00	100.00			0.00
			\$171	\$171	99.88	\$580	\$580	100.00	\$1,107	\$1,107	100.00	\$1,348	\$1,348	100.00	\$1,289	\$937	72.68	\$4,494	\$4,142	92.16
5 Fortalecer En 6000 Personas La Participación En Escenarios Formales E Informales, Con El Fin De Que Incidan En La Política Pública Educativa Y En La Transformación De Realidades.	Tipo de anualización Suma	Magnitud Recursos	1,200.00	1,210.00	100.83	1,200.00	1,200.00	100.00	1,200.00	1,200.00	100.00	1,200.00	1,200.00	100.00	1,200.00	1,200.00	100.00	6,000.00	6,010.00	100.17
			\$110	\$110	99.95	\$424	\$424	100.00	\$381	\$381	100.00	\$399	\$393	98.50	\$324	\$246	75.87	\$1,639	\$1,555	94.86
45 Espacio público más seguro y construido colectivamente			\$468	\$468	99.96	\$2,208	\$2,208	100.00	\$11,307	\$11,307	100.00	\$7,539	\$7,539	100.00	\$5,931	\$4,828	81.41	\$27,453	\$26,351	95.98
7746 Conformación de entornos educativos protectores y confiables en Bogotá D.C.			\$468	\$468	99.96	\$2,208	\$2,208	100.00	\$11,307	\$11,307	100.00	\$7,539	\$7,539	100.00	\$5,931	\$4,828	81.41	\$27,453	\$26,351	95.98
1 Incentivar Los 80 Proyectos E Iniciativas Que Contribuyan Al Mejoramiento De Los Entornos De Las Instituciones Educativas De Bogotá	Tipo de anualización Suma	Magnitud Recursos	1.00	1.00	100.00	5.00	5.00	100.00	15.00	15.00	100.00	49.00	49.00	100.00	10.00	4.00	40.00	80.00	74.00	92.50
			\$217	\$217	99.94	\$1,204	\$1,204	100.00	\$4,973	\$4,973	100.00	\$4,649	\$4,649	100.00	\$3,193	\$2,739	85.79	\$14,236	\$13,782	96.81
2 Aportar Con 1 Experiencias A La Construcción De Redes De Instituciones Educativas En El Marco Del Ecosistema De Paz Y Reconciliación Del Distrito Capital	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud Recursos	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00			0.00
			\$60	\$60	100.00	\$65	\$65	100.00	\$1,385	\$1,385	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,510	\$1,510	100.00
Estado: Finalizada por cumplimiento																				
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): La meta que se siguió trabajando durante los meses de abril y mayo es la de la Formación en Liderazgo para la construcción de paz, a trabajar con los y las estudiantes de los Colegios públicos de Bogotá. Primero como meta ligada al Plan de Acción del componente de Entornos Educativos Compartidos, en un compromiso ya adquirido con el EECO La Castilla entre los Colegios San José de Castilla (IED) y Colegio Castilla (IED) de la localidad de Kennedy en el marco de la iniciativa Komuya UAI, Juntanzas de Paz con 140 estudiantes de ambas instituciones educativas de la jornada de la mañana y de la tarde, que busca la apropiación de habilidades en los estudiantes gestores de aula, mediadores o pertenecientes al Gobierno Escolar para el desarrollo de sus liderazgos. Esta formación implica que los estudiantes tengan que ir a uno de los dos colegios, fomentando asumir el rol de ser anfitriones y visitantes y en esa relación la promoción de cuidado del Entorno Escolar. Se han realizado dos talleres: ¿Qué es ser líder constructor de paz? y Juntanzas para la vida de mi entorno, recibiendo cada uno de ellos retroalimentación individual y grupal para la consolidación de capacidades que se contrastan en la práctica del aula. Por otro lado y atendido el llamado de un Entorno Educativo en cierre que involucra al Colegio Cafam, junto con el Programa de Justicia Escolar Restaurativa de la DPRI se concretó a solicitud del Colegio una formación con los y las estudiantes que llevan proceso para adquirir habilidades restaurativas, ejercicio de cuatros esiones y una práctica de paz.																				
3 Acompañar A 150 Sedes Educativas En Procesos De Apertura A La Comunidad En Diferentes Modalidades	Tipo de anualización Suma	Magnitud Recursos	2.00	2.00	100.00	10.00	10.00	100.00	30.00	30.00	100.00	64.00	64.00	100.00	44.00	0.00	0.00	150.00	106.00	70.67
			\$191	\$191	99.96	\$939	\$939	100.00	\$4,950	\$4,950	100.00	\$2,890	\$2,890	100.00	\$2,738	\$2,089	76.30	\$11,708	\$11,059	94.46
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): De acuerdo a la priorización realizada desde la línea de seguridad, en el mes de mayo se avanzó en la caracterización de los entornos escolares de 44 instituciones educativas, con sus factores de riesgo, mapeo de actores e identificación de intereses de apertura. Así mismo, se tuvo acercamiento con diferentes rectores y rectoras para explorar su voluntad de participar y presentarles el objetivo central del componente. No obstante, al iniciarse el proceso de armonización desde la nueva administración, desde el mes de abril, se solicitó congelar las actividades con estos 44 colegios hasta conocer el abordaje que se hará de acuerdo al nuevo enfoque. En este sentido los colegios pertenecen a las localidades de: ANTONIO NARIÑO, BARRIOS UNIDOS, BOSA, CHAPINERO, CIUDAD BOLÍVAR, ENGATIVÁ, FONTIBÓN, KENNEDY, LOS MÁRTIRES, PUENTE ARANDA, RAFAEL URIBE URIBE, SAN CRISTÓBAL, SUBA, TEUSAQUILLO, TUNJUELITO, USAQUÉN Y USME.																				
05 Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente			\$242	\$240	99.41	\$870	\$870	99.99	\$1,346	\$1,346	99.99	\$1,381	\$1,381	100.00	\$2,330	\$1,521	65.28	\$6,169	\$5,358	86.86
51 Gobierno Abierto			\$242	\$240	99.41	\$870	\$870	99.99	\$1,346	\$1,346	99.99	\$1,381	\$1,381	100.00	\$2,330	\$1,521	65.28	\$6,169	\$5,358	86.86
7737 Implementación del programa niñas y niños educan a los adultos en Bogotá D.C.			\$242	\$240	99.41	\$870	\$870	99.99	\$1,346	\$1,346	99.99	\$1,381	\$1,381	100.00	\$2,330	\$1,521	65.28	\$6,169	\$5,358	86.86
1 Promover En 406 Colegios Iniciativas, Lideradas Por Niñas Y Niños Que Resignifiquen Su Voz En La Transformación Cultural De La Ciudad Y Fortalezcan El Desarrollo De Iniciativas Ciudadanas.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	1.00	1.00	100.00	80.00	80.00	100.00	206.00	206.00	100.00	364.00	364.00	100.00	406.00	406.00	100.00			0.00
			\$171	\$170	99.27	\$615	\$615	99.99	\$1,047	\$1,047	100.00	\$1,075	\$1,075	100.00	\$2,060	\$1,262	61.28	\$4,968	\$4,169	83.92
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Con respecto a esta meta se han acompañado trescientos sesenta y cuatro (364) colegios desde el año 2020; así las cosas, en el año 2020 se apoyó y																				

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
2 Construir Los 5 Documentos Que Establezcan Lineamientos Técnicos Y Metodológicos Para Fortalecer La Incidencia De Niñas Y Niños En Las Instancias De Participación Formales Y No Formales A Nivel Local Y Distrital. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): " En el marco del Convenio de Asociación suscrito con la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE), se realizó la entrega final correspondiente a la Caja de Herramientas ¿Pretextos para Conversar, Reir, Jugar y aprender¿ esta herramienta fue diseñada para capturar y difundir experiencias intergeneracionales producto de la implementación de las iniciativas lideradas por niñas y niños del distrito. A su vez, se finalizó la sistematización de las 206 iniciativas acompañadas durante la vigencia 2023 en las que se relata su experiencia, retos y aprendizajes. Durante el mes de mayo se realizó una sesión virtual de la Mesa Intersectorial de Participación Infantil (MIPI), el 17 de mayo de 2024 en la que participaron representantes de doce entidades distritales. Durante el espacio se realizó la evaluación de la Conmemoración del Día de “La ciudad de las niñas, niños y adolescentes” y el plan de acción de la mesa, proyección de actividades segundo semestre 2024; se resalta la disposición de las entidades, desde sus diversas misionalidades, para la realización del ejercicio."	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	5.00	5.00	100.00
	Suma	Recursos	\$35	\$35	100.00	\$101	\$101	100.00	\$139	\$139	100.00	\$140	\$140	100.00	\$112	\$106	94.94	\$528	\$522	98.93
3 Desarrollar En 406 Colegios Espacios De Sensibilización Que Promuevan El Reconocimiento De Las Niñas Y Niños Como Sujetos Políticos Capaces De Aportar A La Transformación Cultural De La Ciudad Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Con respecto a esta meta se han acompañado trescientas sesenta y cuatro (364) escuelas del cuidado familiar en instituciones educativas y espacios territoriales desde el año 2020. Así las cosas, en el año 2020 se apoyó y acompañó una escuela (1), en el año 2021 cincuenta (50), en el año 2022 ciento cincuenta y seis (156), durante el año 2024 ciento cincuenta y ocho (158) y para el año 2024 se tiene proyectada la realización de cuarenta y dos (42) para llegar a cuatrocientas seis (406). Durante el mes de mayo, a través del Convenio de Asociación suscrito con la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE) se realizaron seis (6) encuentros intergeneracionales con las iniciativas desarrolladas durante el año 2023. Durante los encuentros se desarrolló un espacio con familias de las niñas y niños líderes de las iniciativas con el fin de conversar sobre el proceso que han llevado a cabo con las superideas. En cada uno de estos, se dieron las herramientas conceptuales básicas sobre la temática que se abordó para que las madres, padres y/o cuidadores conocieran y se apropiaran de las temáticas de las iniciativas y se realizaron espacios de escucha en los que se realizaron reflexiones y compromisos de las personas adultas hacia las niñas y niños para favorecer las relaciones horizontales. A su vez, con los cuarenta y dos (42) colegios nuevos, se avanzó, con rectores y adultos aliados, en la elaboración de cronograma y plan de trabajo para la realización de las Escuelas del Cuidado Familiar..	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	1.00	1.00	100.00	50.00	50.00	100.00	206.00	206.00	100.00	364.00	364.00	100.00	406.00	406.00	100.00			0.00
		Recursos	\$35	\$35	99.52	\$153	\$153	100.00	\$160	\$160	99.88	\$166	\$166	100.00	\$158	\$153	96.43	\$673	\$667	99.10
TOTAL ENTIDAD 112-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO			\$2,091,086	\$2,050,687	98.07	\$4,666,493	\$4,655,566	99.77	\$5,095,380	\$5,091,054	99.92	\$5,695,609	\$5,694,230	99.98	\$5,951,781	\$3,739,894	62.84	\$23,500,349	\$21,231,430	90.35

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL