

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política			\$2,088,978	\$2,048,596	98.07	\$4,650,801	\$4,639,874	99.77	\$5,058,819	\$5,054,730	99.92	\$5,603,921	\$0	0.00	\$4,420,995	\$0	0.00	\$21,823,515	\$11,743,200	53.81
08 Prevención y atención de maternidad temprana			\$166	\$158	94.88	\$636	\$636	100.00	\$900	\$900	99.97	\$900	\$0	0.00	\$500	\$0	0.00	\$3,102	\$1,693	54.58
7774 Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.			\$166	\$158	94.88	\$636	\$636	100.00	\$900	\$900	99.97	\$900	\$0	0.00	\$500	\$0	0.00	\$3,102	\$1,693	54.58
1 Implementar 399 Colegios Estrategias Pedagógicas Que Promuevan La Educación Integral En Sexualidad De Niños, Niñas, Adolescentes Y Jóvenes. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se logró en un 100% la meta de la vigencia lo que representa una atención de 264 de los colegios distritales con acompañamiento en estrategias pedagógicas que promuevan la educación integral en sexualidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. El equipo de profesionales realizó el proceso de acompañamiento pedagógico con 1.117 actividades pedagógicas en las instituciones educativas priorizadas para la vigencia 2022, implementando estrategias que promueven la Educación Integral en Sexualidad en niños, niñas, adolescentes y jóvenes. También se destacó la ejecución de la Gira Distrital "mis derechos conozco mis derechos ejerzo" dirigida a estudiantes de 8vo a 11avo grado en las localidades de Santa fe, en el Colegio rural El Verjón y en la jornada nocturna del Colegio Almirante Padilla en la localidad de Usme. Esta acción lúdico-pedagógica permitió acercar el mensaje y la reflexión sobre la importancia de la prevención de embarazo en adolescentes por medio de una ambientación pedagógica itinerante que convocó a la participación y expresión de los y las personas de la comunidad educativa.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	10.00	10.00	100.00	130.00	130.00	100.00	264.00	264.00	100.00	394.00			399.00			0.00		
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$89	\$89	100.00	\$325	\$325	100.00	\$232	\$0	0.00	\$167	\$0	0.00	\$812	\$414	50.95
2 Articular 100 Porcentaje De Las Acciones En Colegios Que Lo Requieran, Con El "Programa Distrital Para La Prevención De La Maternidad Y Paternidad Temprana" Para Reducir Brechas Culturales, Sociales, Estereotipos, Violencia Sexual E Inequidad De Género Presentes En La Comunidad Educativa. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se logró atender el 100% de las solicitudes de los siguientes colegios: Colegio Jaime Garzón (IED) de la localidad de Sumapaz, Colegio República De Estados Unidos (IED) de la localidad de Rafael Uribe Uribe, Colegio El Verjón (IED) de la localidad de Santa Fe, Colegio San Martín De Porres (IED) de la localidad de Chapinero, Cafam Santa Lucía de la localidad de Rafael Uribe Uribe, y El Gimnasio Moderno Santa Margarita de la localidad de Ciudad Bolívar, los cuales expresaron la necesidad de implementar estrategias de educación integral en sexualidad, para lo cual se acordó una agenda de trabajo y se implementaron estrategias pedagógicas dirigidas a estudiantes con énfasis en la prevención del embarazo temprano y subsiguiente. Adicionalmente, miembros del proyecto participaron en las mesas intersectoriales del programa de educación Integral en Sexualidad en las localidades de Usme, Bosa, San Cristóbal, Rafael Uribe Uribe y Candelaria, a nivel distrital y en la mesa nacional. Finalmente, se logró generar espacios de articulación y coordinación para la llegada a las instituciones educativas con la mesa distrital de Educación Integral en Sexualidad, específicamente con los equipos territoriales de las secretarías de Salud e Integración Social, logrando la realización de una feria de la sexualidad, en la localidad de Usme.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			100.00			0.00		
		Recursos	\$54	\$54	100.00	\$160	\$160	100.00	\$143	\$142	99.89	\$151	\$0	0.00	\$167	\$0	0.00	\$675	\$357	52.90
3 Acompañar 399 Colegios En La Formulación E Implementación De Estrategias Pedagógicas Que Conlleven Al Reconocimiento De Los Derechos Sexuales Y Derechos Reproductivos De Niños Niñas, Adolescentes Y Jóvenes. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Con corte del 30 de diciembre de 2022, se acompañaron 264 instituciones educativas (de las cuales 134 en la vigencia 2022 y 130 de vigencias 2020 - 2021) con la realización de 1.117 actividades (talleres, conversatorios y cine foros) con la participación de 130.165 personas, entre docentes, estudiantes y familias, que buscan fortalecer los proyectos de educación integral en sexualidad en las instituciones educativas. El acompañamiento a docentes y orientadores permitió articular el proyecto educativo de sexualidad de cada institución educativa con las acciones propuestas por el proyecto, incidiendo directamente en la institución educativa, en el reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos como elemento primordial en la prevención del embarazo temprano y subsiguiente. Por su parte, se continuó con la articulación con la estrategia de fortalecimiento familiar con el fin de apoyar las redes de familias en las que se tome el reconocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos, como forma de preparación para prevenir conjuntamente el fenómeno de embarazo temprano y se prevenga en los estudiantes, en las localidades de Bosa, Ciudad Bolívar, San Cristóbal, Rafael Uribe, La Candelaria, Usme y Santafé.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	10.00	10.00	100.00	130.00	130.00	100.00	264.00	264.00	100.00	394.00			399.00			0.00		
		Recursos	\$112	\$103	92.39	\$386	\$386	100.00	\$433	\$433	99.97	\$517	\$0	0.00	\$167	\$0	0.00	\$1,615	\$922	57.11
12 Educación inicial: Bases sólidas para la vida			\$15,784	\$15,685	99.37	\$25,819	\$25,818	100.00	\$31,249	\$31,248	100.00	\$30,000	\$0	0.00	\$31,898	\$0	0.00	\$134,749	\$72,751	53.99
7784 Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.			\$15,784	\$15,685	99.37	\$25,819	\$25,818	100.00	\$31,249	\$31,248	100.00	\$30,000	\$0	0.00	\$31,898	\$0	0.00	\$134,749	\$72,751	53.99
1 Realizar 358 Colegios Oficiales Rurales Y Urbanos, Procesos De Asistencia Técnica, Que Permitan Movilizar Imaginarios Y Representaciones Sociales Frente Al Sentido Del Trabajo Con Los Niños Y Niñas De 3 A 6 Años, Promoviendo Prácticas Pedagógicas Innovadoras Y Transiciones Efectivas Y Armónicas. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A diciembre se logra el cumplimiento del 100% de la meta de asistencia técnica, equivalente a 200 Instituciones Educativas Distritales, con quienes se priorizo en el último trimestre acompañamientos in situ que potenciaron las propuestas pedagógicas de las maestras y maestros de Educación Inicial en perspectiva de favorecer el desarrollo integral de las niñas y niños. Durante el último mes se concretó el momento de valorar el proceso con el balance del proceso vivido y las proyecciones para 2023.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	20.00	20.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	200.00	100.00	358.00			358.00			0.00		
		Recursos	\$764	\$764	100.00	\$1,531	\$1,531	100.00	\$2,199	\$2,199	99.99	\$2,031	\$0	0.00	\$6,978	\$0	0.00	\$13,503	\$4,494	33.28
2 Fortalecer 358 Colegios Oficiales Rurales Y Urbanos, La Participación Activa De La Familia Y La Comunidad En Los Procesos De Formación Y Desarrollo Integral En El Ciclo Inicial. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A diciembre se logra el 100% de avance en la meta, lo que equivale a 200 IED, acompañadas, con quienes se concretó el momento de vivir la experiencia, a través de la planeación de rutas para el desarrollo de estrategias o planes de acción dirigidos a fortalecer la participación de las familias y las comunidades. Durante el último trimestre se dio mayor fuerza al acompañamiento a la práctica, en el desarrollo de las acciones planeadas sobre las cuales se generaron reflexiones y aprendizajes tanto para las familias como para los equipos de las IED. Durante el último mes se hizo balance del proceso vivido y proyecciones para 2023.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	20.00	20.00	100.00	53.00	53.00	100.00	200.00	200.00	100.00	358.00			358.00			0.00		
		Recursos	\$3,824	\$3,824	100.00	\$6,612	\$6,612	100.00	\$6,620	\$6,620	100.00	\$6,879	\$0	0.00	\$8,923	\$0	0.00	\$32,857	\$17,055	51.91

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
3 Apoyar Y Acompañar 332 Colegios Oficiales Rurales Y Urbanos, En Los Procesos De Garantía, Monitoreo Y Seguimiento A Condiciones De Calidad De La Educación Inicial Que Permitan La Toma De Decisiones Intra E Intersectoriales En Perspectiva De Potenciar El Desarrollo Integral De Los Niños Y Niñas. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A corte de 30 de diciembre, y en el marco de la estrategia: "Un, Dos, Tres: Articulación por la niñez", se mantuvo el 100% de cumplimiento de la meta, en tanto se finalizó el acompañamiento a 332 IED de las 332 focalizadas: 310 colegios rurales y urbanos a través de las alianzas con Cajas de Compensación familiar (Cafam 22 colegios, Compensar 142 colegios, Colsubsidio 146 colegios) y 22 colegios a través de la estrategia de acompañamiento propia del equipo de educación inicial. De este modo, en total se logró atender a 63.734 niñas y niños (corte base SIMAT septiembre 30). En el marco de los convenios con Cajas desde los procesos de indagación y proyección con maestras para el siguiente año, se generaron diálogos con las IED frente a las experiencias pedagógicas y la cotidianidad de las aulas; a su vez se resaltó como necesidad acompañar y fortalecer con los niños y niñas sus procesos emocionales. Asimismo, en aras de generar los cierres de las acciones enmarcadas en los convenios y avanzar en proyecciones para el año 2023, se realizó un encuentro de gestión y proyección, y otros relacionados con la entrega del informe final a colegios. Con los 22 colegios acompañados por el equipo de educación inicial se realizaron los encuentros de cierre acordados para el mes de diciembre y se consolidaron insumos de planeación 2023, los cuales permitirán la continuidad y sostenibilidad del proceso.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud Recursos	332.00	332.00	100.00	332.00	319.00	96.08	332.00	332.00	100.00	332.00			332.00				0.00	
			\$11,196	\$11,097	99.11	\$17,676	\$17,676	100.00	\$22,430	\$22,429	100.00	\$21,090	\$0	0.00	\$15,997	\$0	0.00	\$88,390	\$51,202	57.93
13 Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural			\$1,987,328	\$1,952,209	98.23	\$4,446,981	\$4,436,280	99.76	\$4,863,258	\$4,860,104	99.94	\$5,388,373	\$0	0.00	\$4,047,413	\$0	0.00	\$20,733,352	\$11,248,593	54.25
7624 Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.			\$29,168	\$28,952	99.26	\$225,314	\$223,894	99.37	\$236,642	\$234,808	99.23	\$252,469	\$0	0.00	\$184,107	\$0	0.00	\$927,701	\$487,654	52.57
1 Acompañar A 86 Colegios Y Las Direcciones Locales De Educación A Través De Estrategias Para Reducir La Deserción Escolar En Ied Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Durante el periodo se sistematizó la información de cada uno de los colegios acompañados por tener tasa de deserción por encima del promedio de la ciudad. Se consolidó la información del acompañamiento pedagógico territorial realizado a lo largo de la vigencia	Tipo de anualización (*) Decreciente	Magnitud Recursos	166.00	166.00	100.00	146.00	146.00	100.00	126.00	126.00	100.00	106.00		0.00	86.00		0.00			0.00
			\$1,858	\$1,858	100.00	\$2,422	\$2,422	100.00	\$3,272	\$3,272	100.00	\$2,991	\$0	0.00	\$2,154	\$0	0.00	\$12,698	\$7,553	59.48
2 Vincular A 13866 Personas De Las Localidades Y Upz Con Mayor Tasa De Población Por Fuera Del Sistema Educativo Con Estrategias De Búsqueda Activa De Población Desescolarizada Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): En el periodo se mantiene el reporte de 5199 personas vinculadas al sistema educativo oficial a partir de la estrategia de búsqueda activa. De acuerdo con el cronograma establecido en la Res 2797 de 2022 se realiza hasta el 15 de dic la fase de solicitud de traslados para estudiantes antiguos y cupos nuevos por novedad. Al 15-12-22 se registraron 19914 solicitudes de traslado de estudiantes antiguos; entre el 1 y 14 de dic se atendieron 9427 solicitudes por novedad en las Direcciones Locales; se remitió mensajes de texto vía whatsapp y correo electrónico a los acudientes durante el proceso de solicitud y aceptación de cupos nuevos	Tipo de anualización Suma	Magnitud Recursos	1,897.00	1,897.00	100.00	2,266.00	2,370.00	104.59	5,199.00	5,199.00	100.00	4,000.00			400.00			13,866.00	9,466.00	68.27
			\$970	\$847	87.38	\$3,672	\$3,672	100.00	\$4,125	\$4,125	100.00	\$4,031	\$0	0.00	\$2,684	\$0	0.00	\$15,481	\$8,644	55.84
3 Beneficiar A 799374 Estudiantes Con Estrategias Que Iniciden En La Permanencia Escolar, Como Son Gratuidad Educativa, Kits Escolares Y Subsidios Para Uniformes Para La Población Vulnerable Focalizada Que Esté Matriculada En Las Ied, Estrategias Educativas Flexibles Y Alfabetización Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se mantiene el reporte con una matrícula de 765935 de los cuales 1748 son estudiantes de prestación del servicio educativo (CPSE); se realizó análisis de reubicación de estudiantes con discapacidad atendidos en CPSE y cuyos operadores no continúan en esta modalidad de contratación en la vigencia 2023. Se realizó la proyección de matrícula 2023 a atender a través de los CPSE. Expedición de la Res 0390 de 2022 para del giro de gratuidad educativa - recursos propios por valor de \$62.750.000; se realizó la primera entrega al operador de bonos canjeables por prendas básicas para uniformes escolares de la base de datos de población focalizada que cumplen los criterios establecidos y que han formalizado matrícula para el año 2023 con un total de 8.035 registros. En el marco del contrato interadministrativo 4074742 de 2022, para el periodo del reporte se atendieron 98 niños, niñas y adolescentes con el proceso de valoraciones psicopedagógicas	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	791,125.00	795,339.00	100.53	791,126.00	797,030.00	100.75	797,030.00	765,935.00	96.10	797,030.00			799,374.00				0.00	
			\$23,649	\$23,589	99.75	\$85,982	\$84,685	98.49	\$82,767	\$82,761	99.99	\$80,287	\$0	0.00	\$31,929	\$0	0.00	\$304,614	\$191,035	62.71
4 Administrar Los 35 Colegios Oficiales Mediante La Modalidad De Administración Del Servicio Educativo, Con Condiciones De Calidad, Clima Escolar Y Jornada Única. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Durante el periodo se tramitó el pago #4 a los operadores CASE; se realizaron mesas técnicas con el contratista UT Infométrica - Corpoeeducación para revisar la metodología del proceso de línea base. Se realizó la proyección del valor de la canasta educativa para 2023, se continuo con la verificación al cumplimiento de las obligaciones contractuales de cada uno de los operadores	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud Recursos	35.00	35.00	100.00	35.00	35.00	100.00	35.00	35.00	100.00	35.00			35.00					0.00
			\$2,091	\$2,057	98.37	\$130,229	\$130,106	99.91	\$141,335	\$139,507	98.71	\$161,664	\$0	0.00	\$146,643	\$0	0.00	\$581,961	\$271,670	46.68
5 Implementar En 28 Colegios La Política Educativa Rural Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): 1. Se continua con la ejecución de la Modificación No. 2 del Convenio con la OEI 2. Se continúa con el contrato interadministrativo con la UD 3. Se documentó el análisis de resultados del aplicativo para el seguimiento a la implementación de los 6 lineamientos de la Política Educativa Rural, se aportó información para la toma acertada de decisiones en cuanto a los lineamientos que necesitan ser fortalecidos.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	22.00	22.00	100.00	24.00	24.00	100.00	28.00	28.00	100.00	28.00			28.00					0.00
			\$600	\$600	100.00	\$3,009	\$3,009	100.00	\$5,144	\$5,144	100.00	\$3,496	\$0	0.00	\$697	\$0	0.00	\$12,947	\$8,753	67.61
7638 Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.			\$200,136	\$181,261	90.57	\$631,776	\$623,155	98.64	\$562,053	\$561,354	99.88	\$994,901	\$0	0.00	\$59,628	\$0	0.00	\$2,448,494	\$1,365,770	55.78
1 Construir Y Desarrollar 35 Sedes Educativas En Lotes Nuevos, Intervenir Colegios Existentes Y Culminar Obras De Infraestructura En Las Modalidades De Restitución, Terminación O Ampliación De Infraestructura Educativa Que No Cumplan Con Las Especificaciones De Sismo Resistencia Y Cuenten Con Análisis De Vulnerabilidad, Diseños, Y Cuyos Lotes De Ubicación Se Encuentren Debidamente Legalizados. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Los colegios que se reportan como terminados, en ejecución o próximos a iniciar corresponden a los proyectos con mayor avance en la planeación y ejecución de obra. En ese sentido, el cumplimiento de la meta de los 35, corresponderá a las 35 sedes educativas que presenten mayor avance al finalizar la respectiva administración y el actual Plan de Desarrollo. En torno a lo anterior a corte de 31 de diciembre la entidad ha terminado o entregado 22 colegios, es así, que el	Tipo de anualización Suma	Magnitud Recursos	4.00	4.00	100.00	11.00	7.00	63.64	11.00	11.00	100.00	6.00			7.00			35.00	22.00	62.86
			\$113,797	\$95,287	83.73	\$386,180	\$377,666	97.80	\$295,236	\$294,563	99.77	\$806,451	\$0	0.00	\$30,118	\$0	0.00	\$1,631,782	\$767,516	47.04

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
2Intervenir Las 730 Sedes Educativas Existentes De Obras De Mejoramiento De La Infraestructura Y Atención De Emergencias Con El Fin De Ampliar Cobertura, Garantizando Los Ambientes De Aprendizaje. De Igual Forma Intervenir Sedes Administrativas Con Reparaciones Locativas	Tipo de anualización	Magnitud	122.00	129.00	105.74	241.00	120.00	49.79	372.00	199.00	53.49	109.00			7.00			730.00	448.00	61.37
	Suma	Recursos	\$10,048	\$9,684	96.38	\$128,303	\$128,197	99.92	\$177,212	\$177,185	99.99	\$103,251	\$0	0.00	\$8,586	\$0	0.00	\$427,399	\$315,067	73.72
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A 31 de diciembre, se logró la intervención de 78 IED, equivalentes al 31.1% de la meta proyectada para la vigencia 2022. Estas intervenciones benefician la comunidad educativa de las localidades de Usaquén, Suba, Engativá, Tunjuelito, Ciudad Bolívar, Kennedy, Bosa, Usme, Sumapaz, San Cristóbal, Usaquén, Fontibón, Antonio Nariño, Barrios Unidos, San Cristóbal, Barrios Unidos, La Candelaria, Antonio Nariño y Puente Aranda.																				
Es de precisar que, en el mes de diciembre de 2022 se terminaron 60 intervenciones, 30 correspondientes a obras de mejoramiento y 30 a obras de emergencia en sedes educativas distribuidas en las localidades de Barrios Unidos, Bosa, Chapinero, Ciudad Bolívar, Engativá, Fontibón, Los Mártires, Puente Aranda, Rafael Uribe, San Cristóbal, Suba, Santafé Sumapaz, Tunjuelito y Usme. De estas, 20 intervenciones de mejoramiento se realizaron en sedes educativas únicas																				
La ejecución de obras en 97 frentes, presenta un avance técnico promedio del total contratado de los 8 grupos del 79%, con el fin de robustecer las condiciones de las plantas físicas educativas, en cuanto a baterías sanitarias, cubiertas, áreas libres y recreativas, instalaciones eléctricas e hidráulicas, cerramientos y mejoramiento de ventilación y carpintería metálica																				
RESERVAS (a 31/12/2022): A 31 de diciembre, se logró la intervención de 199 IED, equivalentes al 100 % de la meta rezago. Estas intervenciones benefician la comunidad educativa de las localidades de Usaquén, Suba, Engativá, Tunjuelito, Ciudad Bolívar, Kennedy, Bosa, Usme, Sumapaz, San Cristóbal, Usaquén, Fontibón, Antonio Nariño, Barrios Unidos, San Cristóbal, Barrios Unidos, La Candelaria, Antonio Nariño y Puente Aranda.																				
Es de precisar que, en el mes de diciembre de 2022 se terminaron 60 intervenciones, 30 correspondientes a obras de mejoramiento y 30 a obras de emergencia en sedes educativas distribuidas en las localidades de Barrios Unidos, Bosa, Chapinero, Ciudad Bolívar, Engativá, Fontibón, Los Mártires, Puente Aranda, Rafael Uribe, San Cristóbal, Suba, Santafé Sumapaz, Tunjuelito y Usme. De estas, 20 intervenciones de mejoramiento se realizaron en sedes educativas únicas																				
La ejecución de obras en 97 frentes, presenta un avance técnico promedio del total contratado de los 8 grupos del 79%, con el fin de robustecer las condiciones de las plantas físicas educativas, en cuanto a baterías sanitarias, cubiertas, áreas libres y recreativas, instalaciones eléctricas e hidráulicas, cerramientos y mejoramiento de ventilación y carpintería metálica																				
3Dotar Las 770 Sedes Educativas Y Administrativas Con Los Elementos Necesarios Para Garantizar El Correcto Funcionamiento Del Sector Educativo Oficial	Tipo de anualización	Magnitud	57.00	57.00	100.00	237.00	237.00	100.00	295.00	295.00	100.00	99.00			82.00			770.00	589.00	76.49
	Suma	Recursos	\$76,291	\$76,290	100.00	\$117,293	\$117,292	100.00	\$89,605	\$89,605	100.00	\$85,200	\$0	0.00	\$20,924	\$0	0.00	\$389,313	\$283,187	72.74
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A 31 de diciembre, se alcanzó una ejecución del 91% en la entrega de las dotaciones. Al finalizar la vigencia se cumplió con la contratación del 100% de recursos disponibles mediante la suscripción de 37 compromisos contractuales por valor de \$85,551,953.958, para la adquisición de las dotaciones priorizadas de elementos de bioseguridad, material pedagógico para las IED, computadores, equipos y dispositivos tecnológicos, mobiliario escolar, equipos de cocina y equipos especializados, equipos y herramientas agropecuarias, maquinaria y equipos especializados, equipos e instrumentos laboratorios de física, química, ciencias, parques infantiles, instrumentos y accesorios musicales, implementos deportivos, material bibliográfico para las bibliotecas escolares, material para el fortalecimiento de la lectoescritura, paquetes con útiles escolares, repuestos para bicicletas, kits de implementos de protección y prevención vial de bici usuarios, bicicletas entre otros, cumpliendo así con lo programado en el Plan Anual de Adquisiciones. El reporte de avance de la meta corresponde a la ejecución acumulada de varios contratos; se reporta un cumplimiento de 295 sedes dotadas que corresponde al 97.36% de la meta programada para la vigencia 2022, alcanzando así la dotación acumulada de 589 sedes, en las tres vigencias de ejecución del proyecto, lo cual representa un avance acumulado del 76.49% del total programado para el cuatrienio.																				
7736 Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá			\$314,645	\$313,391	99.60	\$523,025	\$523,024	100.00	\$669,420	\$669,419	100.00	\$649,065	\$0	0.00	\$773,493	\$0	0.00	\$2,929,648	\$1,505,835	51.40
1Beneficiar A 743095 Estudiantes Matriculados En Los Colegios Públicos Urbanos Y Rurales De Bogotá D.C. Con Complementos Alimentarios En Sus Diferentes Modalidades.	Tipo de anualización	Magnitud	719,789.00	743,080.00	103.24	743,080.00	763,551.00	102.75	743,085.00	729,598.00	98.18	743,090.00			743,095.00					0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$243,497	\$242,253	99.49	\$449,612	\$449,612	100.00	\$530,724	\$530,724	100.00	\$528,353	\$0	0.00	\$594,469	\$0	0.00	\$2,346,656	\$1,222,589	52.10
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se beneficiaron 729.598 estudiantes de 400 IED, correspondiente al 98.18% de cumplimiento con relación a la meta programada. El servicio se prestó mediante la entrega de complementos alimentarios, a través de las modalidades tradicionales de comida caliente (SIDAE) y refrigerios escolares, de acuerdo con las solicitudes realizadas por parte de los colegios.																				
2Garantizar Acompañamiento Al 100 Porcentaje De Colegios Públicos Urbanos O Rurales De Bogotá D.C Con: Acompañamiento Pedagógico, Cobertura De Seguro Estudiantil Y Arl.	Tipo de anualización	Magnitud	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			100.00					0.00
	(*) Constante	Recursos	\$866	\$856	98.81	\$28,906	\$28,906	100.00	\$23,319	\$23,317	100.00	\$31,640	\$0	0.00	\$11,462	\$0	0.00	\$96,193	\$53,079	55.18
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se brindó acompañamiento con Fomento de Estilos de Vida Saludable en 400 colegios públicos con matrícula oficial y 100% de estudiantes reportados en práctica laboral (46.205 afiliaciones) contaron con cobertura de ARL. De este total, corresponden a diciembre de 2022, 39 con cubrimiento de riesgo I (4) y III (35).																				
Se brindó acompañamiento pedagógico presencial, con apoyo del equipo de promotores que para el mes de diciembre fue de 358, en el marco de los convenios interadministrativos con las subredes integradas de salud (Sur, Suroccidente, Centro Oriente y Norte), personal contratado por la DBE y personal de enfermería prestados por operador externo, logrando brindar acompañamiento en 330 IED (633 sedes) y 35 CASE (Colegios en Administración de Servicio Educativo), para un total de 365 colegios acompañados.																				
Y, frente al tema de accidentalidad escolar, en el mes de diciembre, se obtuvo un reporte de 38 eventos. El 42% (16) pertenecen al género femenino y 58% restante (22), al género masculino. Se puede identificar que las localidades con mayor reporte en número de accidentes escolares fueron: San Cristóbal 15, Usme 11, Ciudad Bolívar 4, Rafael Uribe Uribe 3 y Kennedy 2 casos.																				

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
3 Beneficiar A 116625 Estudiantes De Los Colegios Públicos Urbanos Y Rurales De Bogotá D.C. Con Alguna De Las Modalidades De Movilidad Escolar: Ruta Escolar, Subsidio Y Medios Alternativos Y Sostenibles. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): En total fueron 115.282 estudiantes con beneficio en movilidad escolar, distribuidos por modalidad así: Ruta regular 32.041, Ruta complementaria 37.157, Subsidio de transporte escolar 35.133, Al colegio en bici 8.540 y Ciempies 2.411. Esto corresponde al 103,88% de ejecución con relación a la meta programada. . Importante mencionar, que la sobre ejecución reflejada (3,88 %) en el reporte, obedece a la asignación de subsidio de transporte escolar a algunos estudiantes, con el fin de no afectar su traslado del sitio desde el lugar de residencia al Colegio, por no contar con el servicio de ruta escolar, debido a que algunos transportadores se negaron a cubrir algunos segmentos de las localidades, a causa de la implementación del acuerdo con el Marco de Colombia compra eficiente.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	4,954.00	4,590.00	92.65	36,199.00	36,199.00	100.00	110,977.00	115,282.00	103.88	110,977.00			116,625.00			0.00		
		Recursos	\$70,282	\$70,282	100.00	\$44,506	\$44,506	100.00	\$115,378	\$115,378	100.00	\$89,071	\$0	0.00	\$167,562	\$0	0.00	\$486,799	\$230,166	47.28
7808 Administración del Talento Humano al Servicio de la Educación Oficial de Bogotá D.C.			\$1,380,445	\$1,367,514	99.06	\$2,604,099	\$2,604,084	100.00	\$2,881,012	\$2,881,009	100.00	\$3,016,082	\$0	0.00	\$2,846,059	\$0	0.00	\$12,727,696	\$6,852,607	53.84
1 Garantizar A 37219 Funcionarios Docentes Y Administrativos El Pago De Las Obligaciones Salariales, Prestacionales, Parafiscales, Seguridad Social, Cesantías Y Mesadas Pensionales Derivados De Ellos Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Desde este componente se garantiza el pago de salarios, prestaciones, aportes parafiscales y de seguridad social y cesantías de ley a Docente SGP 29,056; Docentes REC. Propios 6,373; Administrativos SGP 1,473 y Administrativos Temporales 399 para un total de 37.301 funcionarios, lo que garantizó para la vigencia 2022 una planta suficiente que permitió brindar atención oportuna a la población estudiantil de Bogotá.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	37,219.00	36,942.00	99.26	37,219.00	37,219.00	100.00	37,219.00	37,301.00	100.22	37,219.00			37,219.00			0.00		
		Recursos	\$1,368,980	\$1,356,139	99.06	\$2,570,734	\$2,570,728	100.00	\$2,839,271	\$2,839,270	100.00	\$2,978,524	\$0	0.00	\$2,826,240	\$0	0.00	\$12,583,749	\$6,766,137	53.77
2 Garantizar Las 1377 Personas Necesarias Que Desarrollen Labores Organizacionales Requeridas Para El Normal Funcionamiento De Los Establecimientos Educativos Oficiales De Bogotá, Para Garantizar La Prestación Del Servicio Educativo Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Para el trimestre se gestionaron un (1) contratos nuevos y Cuarenta y nueve (49) modificaciones, esto con el fin de garantizar la prestación del servicio en las diferentes áreas de la sed que requieren estos apoyos, para un total en el trimestre de \$568.790.065, y en lo corrido de la vigencia un total de recursos comprometidos por valor de \$16.451.884.998	Tipo de anualización Suma	Magnitud	279.00	252.00	90.32	243.00	297.00	122.22	270.00	270.00	100.00	282.00			276.00			1,377.00	819.00	59.48
		Recursos	\$3,545	\$3,496	98.61	\$15,646	\$15,641	99.97	\$16,454	\$16,452	99.99	\$17,765	\$0	0.00	\$8,667	\$0	0.00	\$62,077	\$35,589	57.33
3 Beneficiar A 37219 Funcionarios Docentes Y Administrativos Con Programas De Bienestar, Capacitación, Dotación Y Transporte . Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Para el trimestre se presenta cumplimiento de actividades como: se desarrollaron actividades, así: se continuó el desarrollo del plan de bienestar 2022, y para esto se realizaron actividades como: Envío a funcionarios de una tarjeta de cumpleaños; programa de acogida tarjeta de bienvenida; Medición de clima; Red de acompañamiento taller de duelo; Juegos Nacionales del Magisterio; Reconocimiento a proyectos institucionales; Programa de acogida inducción Caldas; Actividad de Desarrollo Institucional (Mesa de Rectores; Divulgación del código de integridad; Actividad de Apoyo Institucional (Colegio Thomas Carrasquilla, Día del maestro, Tarjeta de cumpleaños; Selecciones deportivas; Consolidación, fortalecimiento y robustecimiento del equipo transformador integro; Red de gestantes y lactantes; Bonos de condolencias Red de Apoyo; encuentro cultural docente; Red de Edad Dorada; Cierre de gestión, Olimpiadas SED; mejores funcionarios, Red de familias en condición de discapacidad; Tarjeta de bienvenida (Plan de acogida); Olimpiadas; Entrenamientos deportivos; Movilidad sostenible; Talleres extralaborales; entrega de bonos a los hijos de los funcionarios administrativos, Día del directivo docente, Programa Caldas; Gestores de Integridad; se continua con la entrega de dotación de personal docente y administrativo, se continuó con la prestación del servicio de transporte en zonas de difícil acceso e inseguridad; se continuó con los cursos de formación	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	37,219.00	36,942.00	99.26	37,219.00	37,219.00	100.00	37,219.00	37,219.00	100.00	37,219.00			37,219.00			0.00		
		Recursos	\$4,119	\$4,078	99.02	\$8,455	\$8,453	99.97	\$22,404	\$22,404	100.00	\$16,788	\$0	0.00	\$8,432	\$0	0.00	\$60,199	\$34,935	58.03
4 Beneficiar A 37219 Funcionarios Docentes Y Administrativos Con Programas De Seguridad Y Salud En El Trabajo Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Para el trimestre se continuó con el desarrollo del programa de SST, así: Exámenes Administrativos (EMO); Respuestas a inquietudes test; Segimientos por salud administrativos; Acompañamiento emocional a administrativos; Segimientos COVID Administrativos; Segimientos COVID Docentes; Proceso de Inducción Activos y Contratistas.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	37,219.00	36,942.00	99.26	37,219.00	37,219.00	100.00	37,219.00	37,219.00	100.00	37,219.00			37,219.00			0.00		
		Recursos	\$2,221	\$2,221	100.00	\$8,863	\$8,861	99.98	\$2,881	\$2,881	100.00	\$3,000	\$0	0.00	\$2,619	\$0	0.00	\$19,585	\$13,964	71.30
5 Pagar El 100 Porcentaje De La Utilización De Listas De Elegibles Para Vacantes Cubiertas Mediante La Realización De Concursos De Meritros Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Para este trimestre se expidió la Resolución No. 2888, Por la cual se ordena el pago de los costos generados por concepto del uso de la lista de elegibles para proveer una vacante, perteneciente a la Convocatoria Nro. 427 de 2016, de acuerdo con lo establecido en la Resolución No. 18317 del 23 de noviembre del 2022 emitida por la CNSC, y se generó el pago correspondiente.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			100.00			0.00		
		Recursos	\$1,579	\$1,579	100.00	\$401	\$401	100.00	\$2	\$2	100.00	\$5	\$0	0.00	\$100	\$0	0.00	\$2,087	\$1,982	94.97
7813 Innovación y modernización de la plataforma tecnológica para el mejoramiento de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.			\$24,966	\$23,875	95.63	\$89,390	\$88,784	99.32	\$94,686	\$94,298	99.59	\$117,697	\$0	0.00	\$44,447	\$0	0.00	\$371,185	\$206,957	55.76
1 Dotar Y Renovar Las 10 Aplicaciones Y El Desarrollo De Nuevos Sistemas De Información Que Soporten Los Procesos Misionales, Operativos Y Estratégicos De La Sed En Sus Tres Niveles, Asi Como Adelantar La Migración De La Plataforma Tecnológica De La Entidad Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se aprueba el diseño del lago de datos para la fase II de SMECE. Observador del alumno esta siendo analizado por el equipo de seguridad a fin de autorizar su lanzamiento. El Observador facilita el seguimiento al estudiante, mediante la sistematización de hechos relevantes y facilitando el procesamiento de información a fin de identificar patrones de conducta.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	5.00	5.00	100.00	6.00	6.00	100.00	8.00	8.00	100.00	10.00			10.00			0.00		
		Recursos	\$1,676	\$1,322	78.85	\$13,431	\$12,921	96.21	\$17,147	\$17,029	99.31	\$11,363	\$0	0.00	\$8,433	\$0	0.00	\$52,051	\$31,272	60.08
2 Dotar A 651 Sedes Educativas De Conectividad A Traves De Enlaces De Internet, Dotación De Soluciones Wifi , Asi Como La Modernización De La Infraestructura De Ti Sobre La Cual Opera La Plataforma Tecnológica De La Entidad Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se avanza con la transición a IPv6, completando labores de diagnóstico. Se completan los mantenimientos de conectividad y se han migrado casi la totalidad de aplicaciones a la solución de hiperconvergencia. La solución de hiperconvergencia permite distribuir los recursos de hardware de los servidores a los sistemas de información de la entidad, al tiempo reduce costos de administración de infraestructura.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	651.00	651.00	100.00	651.00	651.00	100.00	651.00	651.00	100.00	651.00			651.00			0.00		
		Recursos	\$23,289	\$22,554	96.84	\$75,959	\$75,863	99.87	\$77,539	\$77,269	99.65	\$106,334	\$0	0.00	\$36,013	\$0	0.00	\$319,134	\$175,685	55.05

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
7818 Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá D.C.			\$34,353	\$33,625	97.88	\$364,227	\$364,187	99.99	\$407,191	\$406,993	99.95	\$344,330	\$0	0.00	\$128,303	\$0	0.00	\$1,278,405	\$804,805	62.95
1 Disponer En 364 Sedes Educativas Los Servicios De Apoyo Administrativo Y Logístico Que Faciliten Su Funcionamiento Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): El cumplimiento acumulado es de 364 sedes atendidas lo que se traduce en el 100% del cumplimiento de la meta. Esto se materializa a través de las siguientes actividades: Se prestaron los diferentes servicios administrativos y logísticos en todas las sedes de las IED, como lo son el seguimiento y pago de servicios públicos, el servicio de vigilancia privada, aseo y cafetería, transporte, el soporte logístico de eventos y el soporte profesional y de apoyo a la gestión para actividades relacionadas con el proyecto de inversión. De esta manera, se brindaron todas las condiciones de servicio requeridas para el correcto funcionamiento de las IED.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	364.00	364.00	100.00	364.00	364.00	100.00	364.00	364.00	100.00	364.00			364.00				0.00	
		Recursos	\$31,456	\$30,812	97.95	\$344,003	\$343,968	99.99	\$389,477	\$389,436	99.99	\$322,595	\$0	0.00	\$116,706	\$0	0.00	\$1,204,238	\$764,216	63.46
2 Proporcionar Las 75 Plantas Físicas Para El Funcionamiento De Las Sedes Educativas En Arrendamiento Observaciones seguimiento: RESERVAS (a 31/12/2022): Sin meta programada.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	15.00	15.00	100.00	75.00	77.00	102.67	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00	
		Recursos	\$1,515	\$1,476	97.44	\$11,772	\$11,772	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$13,287	\$13,248	99.71
3 Implementar El .5 Modelo Institucional De Gestión Documental En La Secretaria De Educación Del Distrito.	Tipo de anualización Suma	Magnitud	0.01	0.01	100.00	0.14	0.13	92.86	0.16	0.15	93.75	0.05			0.15			0.50	0.29	58.00
		Recursos	\$237	\$191	80.68	\$4,769	\$4,765	99.91	\$1,226	\$1,139	92.89	\$1,986	\$0	0.00	\$1,279	\$0	0.00	\$9,497	\$6,094	64.17
4 Ejecutar Las 98 Experiencias De Servicios En Los Canales De Atención En La Secretaría De Educación Del Distrito Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2022): Ejecución de recursos sin meta parogramada RESERVAS (a 31/12/2022): Sin meta programada.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	75.00	99.00	132.00	98.00	99.10	101.12	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00	
		Recursos	\$1,146	\$1,146	100.00	\$3,683	\$3,683	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$4,829	\$4,829	100.00
5 Fortalecer La 1 Política De Servicio Al Ciudadano A Través Del Proceso De Certificación Institucional En El Sistema De Gestión De Calidad. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A corte del mes de diciembre, se ha cumplido el 93,33% de la meta para la vigencia, lo que se traduce en las siguientes actividades dentro del mes: - Se logró realizar la intervención archivística de dos mil trescientos treinta y ses (2.336) metros lineales pertenecientes al Fondo Documental Acumulado, - Se avanzó en la organización documental de sesenta (62) metros lineales equivalente a 248 cajas de referencias X-200 pertenecientes a las Historias Laborales activas de la Secretaría de Educación del Distrito. Como avance de la ejecución del proyecto se ha procesado 609 de 2.556 metros lineales. - Se avanzó en la actualización en la instrumentos de información pública (índice de información clasificada y reservada, registros de activos de información y tablas de control de acceso), con base en la propuesta de las Tablas de Retención Documental. De igual forma, se programó mesas de trabajo con las oficinas pertenecientes a la Subsecretaría de Gestión Institucional. - En el marco de los lineamientos establecidos en el procedimiento de eliminación documental de la SED y según lo definido en el Acuerdo 004 de 2019 del Archivo General de la Nación, la DSA como líder de la política de gestión documental identificó 2.914 expedientes que han cumplido su tiempo de retención y su disposición final es eliminación, lo anterior, se sustenta mediante los inventarios documentales y las Tablas de Retención Documental convalidadas. - Se continúa con la implementación de los proyectos definidos en el plan de preservación digital a largo plazo y plan de conservación del Sistema Integrado de Conservación.	Tipo de anualización Suma	Magnitud	0.00	0.00	0.00	0.30	0.30	100.00	0.50	0.50	100.00	0.10			0.10			1.00	0.80	80.00
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$12	\$6	49.96	\$13	\$0	0.00	\$25	\$0	0.00	\$50	\$6	11.80
6 Atender El 100 Porciento De Solicitudes De Arrendamiento De Bienes Inmuebles Para La Ampliación De Oferta Educativa. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Para el mes de diciembre, se presenta un cumplimiento del 100% sobre la meta, dado que se han realizado la totalidad de procesos contractuales solicitados, así como las adiciones y prórrogas de contratos vigentes que así lo requirieron.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00	100.00			100.00					0.00
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$13,762	\$13,720	99.69	\$15,018	\$0	0.00	\$9,339	\$0	0.00	\$38,119	\$13,720	35.99
7 Atender El 90 Porciento Establecido Como Mínimo De Las Solicitudes Recibidas Por Los Ciudadanos A Través De Los Diferentes Canales De Atención. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A corte del mes de diciembre se llegó a un cumplimiento de 97, lo que corresponde a un 107.78% de la meta. Esto se refleja en las siguientes actividades: Para el periodo de diciembre la oficina de servicio al ciudadano, en la atención de los canales presencial, telefónico y virtual registro un nivel del servicio del 97%. El canal telefónico reporto nivel de servicio del 94.4% incrementando este en un 10.9%, se realizó desde el 11 de noviembre hasta el 11 de diciembre del 2022 se habilito la opción de traslado entre colegios oficiales para estudiantes antiguos. La participación de la temática de ¿Cupos escolares?, se resalta en todos los canales de atención, principalmente a través del canal presencial, donde contó con agendamiento abierto hasta el 15 de diciembre para la solicitud de cupo por novedad para primera infancia en las Direcciones Locales de Educación.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	0.00		0.00	0.00		0.00	90.00	97.00	107.78	90.00			90.00				0.00	
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$2,715	\$2,692	99.19	\$4,718	\$0	0.00	\$953	\$0	0.00	\$8,386	\$2,692	32.11
7888 Fortalecimiento de políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión -MIPG en la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.			\$3,614	\$3,591	99.37	\$9,151	\$9,151	100.00	\$12,253	\$12,224	99.76	\$13,828	\$0	0.00	\$11,377	\$0	0.00	\$50,223	\$24,966	49.71
1 Mejorar A 94 Promedio De Calificación De Las Políticas Del Modelo Integrado De Planeación Y Gestión - Mipg, A Partir Del Nivel Actual De Implementación En La Sed. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Con base en la medición realizada para el 2021 y entregada en el 2022, la entidad logró un resultado de 95,8 en la medición del índice de desempeño institucional. Este logro se debió principalmente al compromiso institucional en el seguimiento periódico a las compromisos adquiridos para la implementación de cada una las políticas, generando las acciones preventivas y correctivas requeridas de manera oportuna, por parte de los responsables de las mismas. El desarrollo de estas acciones le permitió a la entidad ubicarse en el octavo lugar entre las 15 Secretarías del Distrito. Las políticas que más contribuyeron con este resultado, de acuerdo con el avance en su implementación fueron: gestión del conocimiento, servicio al ciudadano, seguridad digital y planeación institucional.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	90.00	89.91	99.90	91.00	90.93	99.92	92.00	95.80	104.13	93.00			94.00				0.00	
		Recursos	\$2,038	\$2,038	99.99	\$5,392	\$5,392	100.00	\$6,321	\$6,317	99.94	\$9,013	\$0	0.00	\$6,266	\$0	0.00	\$29,030	\$13,747	47.35
2 Mejorar A 9.43 Promedio De La Calificación Obtenida Del Nivel De Apropiación De Las Políticas Del Modelo Integrado De Planeación Y Gestión - Mipg, En Los Funcionarios Y Contratistas De La Sed. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): De acuerdo con el reporte realizado por el Gerente del Proyecto a 30 de noviembre de 2022, el nivel de apropiación de las políticas del MIPG aumentó en 0,3 puntos porcentuales. Con la interiorización del MIPG, se ha logrado a la fecha la renovación y la promoción efectiva de la participación ciudadana, ya que a través del mejoramiento de procesos alrededor de la vinculación de la	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	8.63	8.45	97.91	8.83	8.83	100.00	9.03	8.86	98.12	9.23			9.43					0.00
		Recursos	\$1,576	\$1,553	98.57	\$3,759	\$3,759	100.00	\$5,932	\$5,907	99.56	\$4,815	\$0	0.00	\$5,111	\$0	0.00	\$21,193	\$11,219	52.93

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
14 Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios			\$9,885	\$8,328	84.26	\$41,127	\$40,965	99.60	\$44,883	\$44,681	99.55	\$43,585	\$0	0.00	\$33,526	\$0	0.00	\$173,006	\$93,975	54.32
7690 Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.			\$4,027	\$2,496	61.98	\$13,127	\$13,008	99.09	\$16,077	\$15,908	98.94	\$15,585	\$0	0.00	\$9,071	\$0	0.00	\$57,889	\$31,412	54.26
1 Atender 364 Colegios A Través Del Acompañamiento, Asistencia Técnica Y Administrativa Y Seguimiento En El Fortalecimiento De Procesos De Atención A Poblaciones Y Grupos De Especial Protección Constitucional Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): El cumplimiento de la meta se logra con el acompañamiento técnico, pedagógico y administrativo a las IED y DLE, para aportar al proceso de transformación e innovación pedagógica que garantice la atención educativa pertinente y de calidad a estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje y/o el comportamiento y capacidades y/o talentos excepcionales. En este sentido, a corte a 30 de diciembre, se realizaron 620 mesas técnicas con la participación de 3.183 integrantes de la comunidad educativa y 296 asistencias técnicas con la participación de 2.246 integrantes de la comunidad educativa, en los temas de discapacidad, trastornos y talentos.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	364.00	364.00	100.00	364.00	364.00	100.00	364.00	364.00	100.00	364.00			364.00					0.00
		Recursos	\$616	\$518	84.09	\$1,975	\$1,974	99.96	\$2,635	\$2,600	98.66	\$2,282	\$0	0.00	\$1,486	\$0	0.00	\$8,995	\$5,093	56.62
2 Apoyar 24184 Estudiantes Mediante Procesos De Cualificación Y Fortalecimiento De Maestros, Maestras, Redes Y Del Sistema De Apoyos, Familias Y Cuidadores Así Como Proporcionar La Dotación De Materiales Para La Atención De Estudiantes Con Discapacidad, Talentos Y/O Capacidades Excepcionales, Y Con Trastornos Del Aprendizaje Y Del Comportamiento. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): El cumplimiento de la meta se logra con el acompañamiento pedagógico a las IED y DLE, para aportar a la universalización de las prácticas pedagógicas de los maestros y maestras en el aula, favoreciendo las oportunidades de aprendizaje de todos los y las estudiantes, así mismo, con el seguimiento al talento humano que brinda los apoyos a los y las estudiantes con discapacidad matriculados en las IED. En tal sentido, con corte a 30 de diciembre se realizaron 199 jornadas de cualificación en temas de PIAR, DUA, trastornos y talentos, que contaron con la participación de 7.795 integrantes de la comunidad educativa.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	21,000.00	20,806.00	99.08	21,001.00	20,026.00	95.36	24,184.00	20,036.00	82.85	0.00		0.00	0.00		0.00			0.00
		Recursos	\$1,373	\$163	11.86	\$7,630	\$7,522	98.58	\$8,432	\$8,341	98.92	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$17,435	\$16,025	91.91
3 Atender 42623 Estudiantes Mediante El Acompañamiento Pedagógico, Apoyo, Asistencia Técnica, Seguimiento Y Evaluación Para El Fortalecimiento De La Atención Con Enfoque Diferencial A Través De Las Estrategias Y Metodologías Educativas Flexibles Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Con la implementación de las Estrategias Educativas Flexibles logramos atender a 40,100 personas y en cuanto a las asistencias técnicas se realizaron un total de 1802 acompañamientos técnicos, pedagógicos, metodológicos y curriculares en 139 colegios del distrito, para dar respuesta a la garantía del derecho de las personas y grupos de especial protección constitucional. Actualmente, se cuenta con 15 Manzanas de Cuidado, 10 Pilotos de Manzana y Buses del Cuidado Rurales y Urbanos donde se logra la atención educativa diferencial dirigida a 2756 personas cuidadoras de las cuales 422 se graduaron en el 2022. En marco del programa Volver a la Escuela - VAE para estudiantes en Extraedad se cuenta con 8714 estudiantes en 80 colegios del distrito, donde se realizó el acompañamiento y formación a los 471 docentes frente a las orientaciones y adaptaciones del programa, así como las armonizaciones con los docentes de aula regular y equipos directivos para garantizar el tránsito armonioso y pertinente de los estudiantes al aula regular.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	42,263.00	42,263.00	100.00	42,264.00	33,950.00	80.33	42,623.00	40,100.00	94.08	0.00		0.00	0.00		0.00			0.00
		Recursos	\$355	\$215	60.70	\$650	\$650	100.00	\$1,238	\$1,202	97.09	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$2,242	\$2,067	92.18
4 Realizar 90 Colegios "Acompañamiento, Asistencia Y Seguimiento Para Promover Y Fortalecer La Educación Intercultural Con Grupos Étnicos, La Cátedra De Estudios Afrocolombianos, Y Los Procesos De Prevención Y Atención A Situaciones De Racismo Y Discriminación Étnico-Racial. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Acompañamiento pedagógico en temas de educación intercultural con grupos étnicos (indígenas, afros, raizales, palenqueros y gitanos), donde se realizaron acompañamiento en 90 Instituciones Educativas del Distrito - IED: en 72 Instituciones Educativas del Distrito - IED se adelantaron actividades de fortalecimiento en la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos; en 29 Instituciones Educativas del Distrito - IED en el trabajo en Educación Intercultural con pueblos indígenas, y en 1 Colegio privado en el fortalecimiento del trabajo con la comunidad Rom. En las actividades de acompañamiento se contó con la participación de 7.423 y de 6.328 docentes de las Instituciones Educativas del Distrito - IED.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	40.00	40.00	100.00	80.00	80.00	100.00	90.00	90.00	100.00	90.00			90.00					0.00
		Recursos	\$709	\$677	95.53	\$1,742	\$1,735	99.59	\$2,430	\$2,430	99.98	\$2,207	\$0	0.00	\$852	\$0	0.00	\$7,939	\$4,841	60.98
5 Desarrollar 160 Colegios Acciones De Acompañamiento, Apoyo Y Asistencia Técnica Al Fortalecimiento De La Educación Con Estudiantes Víctimas Del Conflicto Y Migrantes, Y La Movilización De Ejercicios De Memoria Histórica, Reconciliación Y Paz. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): En el marco de lo dispuesto en el Plan de Desarrollo Distrital, especialmente, en el Propósito 1 ¿Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política¿ el componente 5 de la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones de la SED a través del ¿Equipo de Pedagogías de las Memorias y las Migraciones¿, a 30 de diciembre de 2022 reporta un avance en el desarrollo de acciones de acompañamiento pedagógico en temas de memoria, paz, reconciliación y migraciones en 40 Instituciones Educativas del Distrito que, sumadas a 40 Instituciones Educativas del Distrito focalizadas y acompañadas en el año 2021 suman un total de 80 Instituciones Educativas del Distrito que representan el 100% de la meta conseguida a partir del desarrollo de tres componentes de trabajo a continuación descritos. A 30 de diciembre del presente año se reporta la participación de 40 IED en el desarrollo de 64 jornadas de cualificación y acompañamiento pedagógico, clasificadas de la siguiente manera: 29 sesiones de cualificación pedagógica que el Equipo de Pedagogías de las Memorias y las Migraciones realizó en articulación con cuatro entidades aliadas y la Dirección de Evaluación de la SED, 26 sesiones de acompañamiento pedagógico in situ en pedagogías de las memorias y 9 sesiones de acompañamiento pedagógico in situ en pedagogías de las migraciones. Producto de este proceso se reporta el impacto indirecto a 8.783 estudiantes víctimas del conflicto armado registrados en el cruce a 31 de marzo 2022 entre el sistema de matrícula SIMAT y el Registro Único de Víctimas RUV y a 8.806 estudiantes migrantes matriculados en las 40 IED acompañadas pedagógicamente, esto para un total de 17.589 estudiantes atendidos en el componente 5 de la categoría 3.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	10.00	10.00	100.00	40.00	40.00	100.00	80.00	80.00	100.00	80.00			160.00					0.00
		Recursos	\$512	\$484	94.54	\$477	\$477	100.00	\$586	\$586	100.00	\$535	\$0	0.00	\$355	\$0	0.00	\$2,465	\$1,547	62.74

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
6 Acompañar 323 Colegios Y Brindar Asistencia Técnica A La Comunidad Educativa Para Promover Una Educación Con Equidad De Género Y El Respeto De La Diversidad Sexual, Fortalecer Los Procesos De Atención A Estudiantes En Dinámicas De Trabajo Infantil O En Riesgo De Estarlo, Y Contra La Explotación Sexual Comercial De Niños, Niñas Y Adolescentes- Escnna Y La Trata De Personas	Tipo de anualización	Magnitud	60.00	60.00	100.00	63.00	63.00	100.00	103.00	103.00	100.00	77.00			20.00			323.00	226.00	69.97
	Suma	Recursos	\$463	\$439	94.84	\$653	\$651	99.60	\$757	\$750	99.11	\$818	\$0	0.00	\$234	\$0	0.00	\$2,924	\$1,839	62.90
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A corte de diciembre se han realizado acciones en el marco de la ruta pedagógica transformando imaginarios, tejiendo escuelas inclusivas y diversas en 103 colegios públicos que incluyen espacios de sensibilización y cualificación conceptual en temas de género, diversidad sexual, trata de personas, ESCNNA, asistencia técnica en el abordaje de casos, fortalecimiento normativo en torno a temas de la actualización de los Manuales de convivencia y sentencia Sergio Urirego, así como política pública de mujeres y equidad de género, LGBTI, trata de personas. En total en esos 67 colegios se han realizado 551 acompañamientos, involucrando a docentes, estudiantes y familias. Por otro lado se han realizado acciones de conmemoración del día contra la homofobia, bisfobia y transfobia, día del orgullo LGBTI destacando del proceso la firma de un pacto distrital entre entidades para continuar fortaleciendo ejercicio de inclusión y equidad para las personas de los sectores sociales LGBTI, conmemoración del 21 de junio día de la educación No sexista, 12 de junio día contra el trabajo infantil, 30 de julio día contra la erradicación de la trata de personas, 23 de septiembre día de erradicación de la ESCNNA. También como componentes de formación, se culminó es proceso de formación de la escuela territorial para la prevención de la ESCNNA y la trata de personas liderado desde la mesa de prevención de lucha contra la trata de personas y la mesa ESCNNA. Así mismo se avanzó en el proceso de fortalecimiento a los equipos que hacen parte de los Comités de Convivencia Escolar en los temas de actualización de Manuales de convivencia e incorporación de la temática de prevención, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes.																				
7 Apoyar El 100 Porcentaje De Estudiantes Con Discapacidad, Talentos Y/O Capacidades Excepcionales, Trastornos Del Aprendizaje Y/O Del Comportamiento, Mediante Procesos De Cualificación Y Fortalecimiento De Maestros, Maestras, Redes Y Del Sistema De Apoyos, Familias Y Cuidadores, Así Como Proporcionar La Dotación De Materiales Para Su Atención.	Tipo de anualización	Magnitud	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00			100.00					0.00
	(*) Constante	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$8,485	\$0	0.00	\$5,761	\$0	0.00	\$14,246	\$0	0.00
8 Atender El 100 Porcentaje De Estudiantes En Extraedad, Mediante El Acompañamiento Pedagógico, Apoyo, Asistencia Técnica, Seguimiento Y Evaluación Para El Fortalecimiento De La Atención Con Enfoque Diferencial A Través De Las Estrategias Y Metodologías Educativas Flexibles.	Tipo de anualización	Magnitud	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00			100.00					0.00
	(*) Constante	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,259	\$0	0.00	\$382	\$0	0.00	\$1,641	\$0	0.00
7758 Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C			\$5,857	\$5,832	99.57	\$28,000	\$27,956	99.84	\$28,805	\$28,774	99.89	\$28,000	\$0	0.00	\$24,455	\$0	0.00	\$115,118	\$62,562	54.35
1 Diseñar Y Aplicar 1 Herramienta De Gestión Para Acompañar De Manera Articulada El Componente Pedagógico De Los Colegios Que Implementan Jornada Única Y Jornada Completa.	Tipo de anualización	Magnitud	0.25	0.25	100.00	0.50	0.50	100.00	0.70	0.70	100.00	0.90			1.00					0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$208	\$183	87.97	\$704	\$704	100.00	\$370	\$363	97.96	\$468	\$0	0.00	\$844	\$0	0.00	\$2,594	\$1,250	48.17
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Con corte de diciembre se logró la meta del 0,70 de la ruta de acompañamiento pedagógico en jornada única y jornada completa propuesta para 2022 que equivale a la implementación de la herramienta en las 126 instituciones educativas priorizadas y en 110 colegios que solicitaron este acompañamiento.																				
2 Atender 189732 Estudiantes De Colegios Urbanos Y Rurales En Jornada Única , Para El Fortalecimiento De Competencias Y Capacidades Del Siglo Xxi Y Del Desarrollo Humano.	Tipo de anualización	Magnitud	139,715.00	140,226.00	100.37	156,415.00	146,987.00	93.97	169,394.00	147,874.00	87.30	169,394.00			189,732.00					0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$1,562	\$1,562	100.00	\$7,745	\$7,745	100.00	\$8,401	\$8,401	100.00	\$8,126	\$0	0.00	\$6,109	\$0	0.00	\$31,944	\$17,709	55.44
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): La Jornada Única registra, al mes de diciembre de 2022, un avance en atención de 147.874 estudiantes atendidos (se continua reportando el mayor logro alcanzado durante la vigencia), en 206 instituciones educativas (161 instituciones educativas distritales, 35 en colegios distritales con administración del servicio educativo y 10 en colegios privados con matrícula contratada), favoreciendo el uso adecuado de los tiempos de aprendizaje y el fortalecimiento de las competencias, habilidades y capacidades del siglo XXI, la formación integral y el desarrollo humano sostenible. Durante el último trimestre de 2022 se continuó en los procesos de solicitud de documentación y expedición de conceptos de infraestructura, talento humano, bienestar y proyecto pedagógico para 26 instituciones educativas, las cuales se presentaron en Comité de Jornada Única en los meses de octubre y noviembre.																				
3 Atender 265559 Estudiantes De Colegios Urbanos Y Rurales En Jornada Completa, Para El Fortalecimiento De Competencias Y Capacidades Del Siglo Xxi Y Del Desarrollo Humano.	Tipo de anualización	Magnitud	101,172.00	101,320.00	100.15	166,055.00	165,467.00	99.65	212,233.00	212,260.00	100.01	228,411.00			265,559.00					0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$3,720	\$3,720	100.00	\$18,573	\$18,570	99.99	\$19,057	\$19,041	99.91	\$18,430	\$0	0.00	\$15,406	\$0	0.00	\$75,185	\$41,330	54.97
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Con corte diciembre de 2022 la Jornada Completa reporta 212.260 estudiantes distribuidos así: 125.407 niñas, niños, adolescentes y jóvenes se han beneficiado de 3 atenciones semanales en jornada completa que representa el mayor logro alcanzado en el mes de noviembre y 86.853 estudiantes disfrutaron de mínimo 1 atención semanal, mayor logro alcanzado con corte agosto. Estas modalidades de atención han aportado a la calidad educativa ya que promueven el desarrollo y fortalecimiento de competencias y habilidades para el siglo XXI, mediante las actividades realizadas a través de las estrategias pedagógicas para la ampliación de la jornada escolar.																				
4 Acompañar 210 Colegios Urbanos Y Rurales De Jornada Única Y Jornada Completa, En El Fortalecimiento De La Estructura Curricular Y La Organización Escolar, Para Incorporar En Su Cultura Institucional Las Estrategias Metodológicas Lideradas Por La Subsecretaria De Calidad Y Pertinencia Para La Formación Integral.	Tipo de anualización	Magnitud	38.00	40.00	105.26	76.00	77.00	101.32	126.00	126.00	100.00	210.00			210.00					0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$368	\$368	99.99	\$978	\$936	95.77	\$977	\$969	99.24	\$976	\$0	0.00	\$2,097	\$0	0.00	\$5,395	\$2,274	42.14
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Con corte diciembre de 2022 se brindaron orientaciones para la sistematización y documentación de las asistencias técnicas a las 126 instituciones educativas focalizadas y acompañadas en 2022; se desarrollaron sesiones de actualización pedagógica y planeación con los equipos profesionales que desarrollan las asistencias técnicas. En el marco de la implementación de la ruta pedagógica se logró avanzar en el proceso de proyección de continuidad de las estrategias de la ampliación de la jornada escolar para la vigencia 2023 mediante orientaciones técnicas contempladas dentro de la ruta																				

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL						
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%				
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras			\$19,481	\$19,303	99.08	\$76,648	\$76,608	99.95	\$74,006	\$73,323	99.08	\$95,416	\$0	0.00	\$81,846	\$0	0.00	\$347,397	\$169,234	48.71				
7686 Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C.			\$16,608	\$16,438	98.98	\$68,019	\$67,979	99.94	\$64,329	\$63,649	98.94	\$84,009	\$0	0.00	\$60,297	\$0	0.00	\$293,263	\$148,066	50.49				
1 Asesorar 364 Colegios Para La Resignificación Del Pei Y Currículos. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Con corte 31 de diciembre se han asesorado 362 IED a través de las siguientes acciones: Finalizó el proceso de asesorías a las IED en resignificación de PEI y currículo y se socializo el informe de evaluación de la estrategia de asesoría a redes de coordinadores. Se finaliza el documento exploratorio para la caracterización de lenguas originarias de las comunidades indígenas en niñas, niños y adolescentes del proceso de Autoridades Indígenas Bakatá. Se entregó el documento de caracterización del tránsito de niños y niñas indígenas que hacen parte de la Mesa Autónoma Indígena y que egresan de las Casas de Pensamiento Intercultural e ingresan a las IED. Los documentos de actualización de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos se encuentran en diagramación y diseño (documento conceptual tomo I) y corrección estilo (documento conceptual tomo II y orientaciones pedagógicas). Se publicaron en Red Académica la Guía 1. Herramientas para el fortalecimiento de competencias socioemocionales en las familias, y la Guía 2. Estrategias que contribuyen a la participación de la familia en la escuela, con el fin de dar cumplimiento al eje 2 de la Política Pública de Familias del Distrito. Finalizó el proceso editorial del documento de orientaciones pedagógicas de la línea STEM. Se participó en la mesa técnica de acuerdos Distritales sobre trastornos del aprendizaje y alteraciones del desarrollo y la mesa distrital de transiciones efectivas y armónicas. Se publica en Red Académica el documento de experiencias significativas con enfoque de género y se entrega el documento "Estrategias pedagógicas diseñadas para la inclusión e implementación del enfoque de la Política Pública LGBTI de Bogotá en los PEI de las IED con especial énfasis en educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía" Se socializó el documento de memorias del foro y del documento de recomendaciones a cargo de la curaduría del Foro Educativo Distrital 2022.			Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud Recursos	364.00 \$328	196.00 \$309	53.85 94.05	364.00 \$3,975	352.00 \$3,958	96.70 99.57	364.00 \$5,369	362.00 \$5,318	99.45 99.04	364.00 \$4,399		\$0	0.00	364.00 \$9,088		\$0	0.00	\$23,160	\$9,584	41.38
2 Acompañar 364 Colegios En La Actualización De Los Ambientes De Aprendizaje, Didácticas Y La Socialización De Prácticas Pedagógicas Exitosas. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Con corte a 31 de diciembre, se han acompañado 230 IED en ambientes de aprendizaje, didácticas y la socialización de prácticas pedagógicas exitosas mediante las siguientes acciones: En el proceso de acompañamiento pedagógico y curricular a IED de Bogotá para fortalecer los ambientes de aprendizaje y didácticas en las áreas de matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales, con la Universidad ECCI, Universidad El Rosario y Universidad Santo Tomas respectivamente, se adelanta la implementación del primer componente de la estrategia: Análisis de los desempeños de estudiantes y ambientes de aprendizaje. La Universidad ECCI en el en el área de matemáticas, ha tenido avances en segundo componente: Elaboración del plan de acompañamiento pedagógico. El Equipo de Educación de Calidad en la Ruralidad ha venido acompañando a 11 colegios rurales en diversos aspectos conducentes a la resignificación de los PEI, la actualización curricular y la pertinencia de los ambientes de aprendizaje en los contextos rurales. Se realizó el cierre del acompañamiento con las familias de los colegios el Uval y el Destino, así como la propuesta de trabajo con estudiantes en el Colegio Campestre Monteverde y sede Torca IEDR Torca del Colegio Nuevo Horizonte. Se realizan acciones de acompañamiento y seguimiento a los maestros y maestras de las experiencias significativas, según las fases de la ¿Guía de Orientaciones Metodológicas para la Sistematización de Experiencias Significativas- La sistematización como un camino de exploración y transformación pedagógica¿. Se cuenta con la publicación de los informes y contenidos desarrollados. Se organiza el proceso administrativo para contar con el equipo de jurados expertos que valorarán cada uno de los escritos e ilustraciones que se inscribieron al concurso Leer y Escribir 2022-2023 ¿Ven y te cuento, que si hay esperanza			Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	40.00 \$365	43.00 \$365	107.50 100.00	80.00 \$692	81.00 \$692	101.25 100.00	240.00 \$1,958	230.00 \$1,958	95.83 100.00	279.00 \$2,701		\$0	0.00	364.00 \$4,412		\$0	0.00	\$10,127	\$3,015	29.77
3 Fortalecer 320 Colegios En Los Ambientes De Aprendizaje Para Responder A Los Cambios Sociales, Culturales Y Económicos Del Siglo Xxi Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A corte de 31 de diciembre, se reportan 240 IED con ambientes de aprendizaje fortalecidos. Desde la estrategia Saber Digital 4.0, al finalizar el año 240 IED cumplieron a satisfacción las actividades de la ruta metodológica propuesta y se reporta el fortalecimiento del ambiente de aprendizaje en las IED. De otra parte, con 10 IED adicionales se realizaron algunas actividades, pero esto no significa el fortalecimiento de sus ambientes de aprendizaje. Así mismo, se fortalecieron las competencias STEM de 252 directivos, 850 docentes, 25.665 estudiantes y 258 padres, madres y cuidadores. De igual manera, se generaron, fortalecieron y documentaron 63 acciones innovadoras desarrolladas por la comunidad educativa y se elaboraron y entregaron 100 contenidos educativos digitales para el fortalecimiento de ambientes de aprendizaje STEM de la comunidad educativa. Debido a que en la final olímpica STEM los equipos de la categoría juvenil estuvieron conformados por ciento treinta y cinco (135) estudiantes, de los cuales cincuenta (50) pertenecían a grado once y potencialmente podían ser beneficiarios de las convocatorias de Jóvenes a la U. Se realizó seguimiento a estos estudiantes para que se postularan a la última convocatoria de 2022, donde se postularon 25 estudiantes. En el Plan de Fortalecimiento de bibliotecas Escolares, en el mes de diciembre se llevó a cabo la evaluación del proceso de acompañamiento a bibliotecas escolares en el que los profesionales de acompañamiento evaluaron el proceso y nivel de impacto en un consolidado, anexando sugerencias y/o novedades. Se llevó a cabo una reunión de balance con los 29 profesionales de acompañamiento el día 07 de diciembre en el Centro de Innovación Ciudad Maestra.			Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	100.00 \$2,292	100.00 \$2,283	100.00 99.61	240.00 \$26,558	240.00 \$26,558	100.00 100.00	240.00 \$18,175	240.00 \$18,157	100.00 99.90	320.00 \$25,141		\$0	0.00	320.00 \$6,369		\$0	0.00	\$78,535	\$46,998	59.84
4 Implementar 320 Colegios Un Modelo Sostenible De Innovación Educativa Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): "El logro acumulado de 240 IED es resultado de la suma de componentes de acompañamiento, donde a las IED se les orienta para implementar modelos sostenibles de innovación educativa. Es así, como desde el plan de fortalecimiento de lectura y escritura (PFE) se acompañaron 200 IED y desde la estrategia ruta 100k con EAFIT 40 IED más. Desde el Plan de Fortalecimiento de Lectura y Escritura, a cierre de 2022 se culminó el acompañamiento a 200 IED, con lo cual se llegó a 2230 docentes, 66.856 estudiantes de 1o y 3o, 400 rectores y directivos y 585 padres de			Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	100.00 \$395	100.00 \$395	100.00 100.00	170.00 \$3,982	170.00 \$3,982	100.00 100.00	240.00 \$4,631	240.00 \$4,586	100.00 99.03	270.00 \$5,546		\$0	0.00	320.00 \$6,270		\$0	0.00	\$20,824	\$8,963	43.04

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
5 Acompañar 220 Colegios Con Estrategias Para El Fortalecimiento Del Currículo En Una Segunda Lengua, En El Marco Del Plan Distrital De Bilingüismo Y Con Énfasis En El Cierre De Brechas De Calidad. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): El logro acumulado de 220 IED, es resultado de la suma de 2 estrategias de acompañamiento una con British council, y otra con United Way. En el convenio con el British Council con el cual se acompañaron 200 IED, se cerró el convenio. En este, con las IED focalizadas se realizaron un total de 13 acciones de gestión pedagógica, curricular y de evaluación para el fortalecimiento del bilingüismo y el aprendizaje del inglés en sus colegios. Así mismo, 904 docentes fueron fortalecidos en sus prácticas pedagógicas para la enseñanza del inglés a través de los Teaching Bootcamps, y el acompañamiento de gestores pedagógicos y 777 docentes de 177 IED inscritos en el curso Teaching Labs para para fortalecer la enseñanza del inglés en pre-escolar, primaria, secundaria y media. En la estrategia Tandem Challenge con el cual se acompañan 20 IED, al cierre del 2022 se logró un avance en el cierre de brechas entre las IED y los colegios privados, a través del trabajo colaborativo entre los miembros de las instituciones, fortaleciendo las prácticas docentes y generando un impacto en el aprendizaje de los estudiantes. Los siguientes fueron los alcances de las metas propuestas para el 2022: a. Apoyo en la generación de alianzas interinstitucionales entre las IED y las IP. b. Formulación de un plan de acción bilingüe a partir del diagnóstico institucional. c. Desarrollo de un proyecto bilingüe entre pares. De igual manera, se finalizaron las acciones en el marco del convenio de cooperación internacional con la embajada de Francia, en este se logró beneficiar a 8.000 estudiantes y 40 docentes impactados con estrategias de metodológicas y recursos gracias al Convenio. En la estrategia English Without Borders, 1.556 estudiantes de grados 9 y 10 de 107 IEDs, de estos, el 72% de los estudiantes beneficiarios obtuvo certificado de aprobación o participación.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	110.00	112.00	101.82	175.00	176.00	100.57	220.00	220.00	100.00	220.00			220.00				0.00	
		Recursos	\$2,704	\$2,704	100.00	\$4,799	\$4,799	100.00	\$6,208	\$6,208	100.00	\$4,505	\$0	0.00	\$4,342	\$0	0.00	\$22,558	\$13,711	60.78
6 Desarrollar 2000 Docentes Con Una Estrategia Para El Fortalecimiento De Las Habilidades Comunicativas En Segunda Lengua Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Los 400 docentes que se tenían de meta en 2022 , se cumplieron a través de tres formaciones a través de alianzacon: Centro Colombo Americano, Fulbrigth y UNICA. A través del Colombo, se logró beneficiar a 242 docentes con formación que tenía como objetivo certificar el nivel de lengua de los docentes del Distrito, y desarrollar habilidades para la toma de pruebas internacionales, de manera que puedan estar familiarizados, tener mejores resultados y puedan transmitir sus conocimientos a la comunidad educativa. Con esta formación se cubrió adicionalmente a los 30 docentes de meta rezago 2021. En la formación con Fulbrigth se alcanzaron importantes logros en lo que tiene que ver con el rol que desempeñan los 50 directivos docentes y docentes beneficiados, tales como: a. Desarrollo de habilidades para la resolución de problemas relacionados con la implementación de programas bilingües. b. Identificación de nuevas estrategias para gestionar proyectos educativos bilingües. c. Comprensión de la importancia del currículo bilingüe y su articulación con los P.E.I. de las instituciones. En la formación con Unica se terminaron de cubrir los 108 docentes de la meta. En esta, a partir del desarrollo del proceso de formación English Language and Teaching Program, se logró el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en inglés de los docentes, el desarrollo de las habilidades del siglo XXI, la implementación de pedagogías innovadoras, la ejecución de estrategias de aprendizaje socio emocional y el fomento de la creación de redes de docentes. RESERVAS (a 31/12/2022): Se ejecutaron recursos en 2021 y la meta se reporta en 2022 como reserva	Tipo de anualización Suma	Magnitud	500.00	449.00	89.80	451.00	421.00	93.35	430.00	430.00	100.00	400.00			300.00			2,000.00	1,300.00	65.00
		Recursos	\$1,288	\$1,288	100.00	\$691	\$691	100.00	\$843	\$843	100.00	\$892	\$0	0.00	\$1,300	\$0	0.00	\$5,015	\$2,823	56.29
7 Implementar 6000 Docentes Estrategias De Formación Inicial, Permanente Y Posgradual Para Maestras, Maestros Y Directivos Docentes. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): El logro consolidado de 2.803 docentes alcanzados hasta la fecha en el año 2022 corresponde a: 1) 45 docentes de maestría, más 386 docentes en cursos de formación permanente en el año 2020. 2) Se cuenta con 439 maestras, maestros y directivos docentes más, como resultado de la convocatoria para la financiación de estudios de formación posgradual 2021-II. Los cuales iniciaron sus estudios de maestría en el segundo semestre de 2021 y primer semestre de 2022. Asimismo, se tienen 749 docentes más en programas de formación posgradual, producto del primer desembolso de la convocatoria 2022-I y 2022-II. 3) De igual manera, se suman 503 docentes en cursos de formación permanente en el año 2021 y 681 docentes más en el año 2022. Se destacan las siguientes acciones con corte a 31 de diciembre: a. 9 docentes más culminaron el proceso de legalización del crédito educativo para formación posgradual, como resultado de la convocatoria 2022-II y por ello se reporta un total de 749 docentes. b. 681 docentes se beneficiaron de formación permanente, en programas sobre: la ética del cuidado, educación somática y competencias deliberativas y emocionales, medios digitales y nuevas formas de enseñar, gestión escolar en tiempos complejos, mindfulness con énfasis en educación, terapias artísticas y transformación y flexibilidad curricular. c. Para dar cumplimiento a uno de los compromisos establecidos en el marco del Plan Educativo de Transversalización de la Igualdad de Género (PETIG), se realizó el encuentro ¿Formación posgradual docente con lentes de género?, en las instalaciones de la Universidad Antonio Nariño.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	552.00	431.00	78.08	1,720.00	1,356.00	78.84	2,817.00	2,803.00	99.50	4,632.00			6,000.00			0.00		
		Recursos	\$4,564	\$4,528	99.21	\$15,276	\$15,275	100.00	\$16,934	\$16,892	99.75	\$28,557	\$0	0.00	\$9,392	\$0	0.00	\$74,723	\$36,695	49.11
8 Implementar 4650 Docentes Estrategias De Innovación Educativa, Fortalecimiento De Redes, Semilleros, Grupos De Investigación Y, Reconocimiento Social De La Labor Docente. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): El avance acumulado en la meta de 2.597 docentes resulta de tener en cuenta: 1) Los 1.877 maestros, maestras y directivos docentes beneficiados en el año 2021, con diversas estrategias de fortalecimiento y visibilización de redes, colectivos y semilleros escolares de investigación (SEI). 2) A ello se suman 95 docentes más favorecidos con comisiones de estudio en el 2022, aprobados por el CACE. Por otra parte, tenemos 190 docentes adicionales, nombrados en propiedad, beneficiados con estrategias de reconocimiento a través de la participación en talleres escriturales, publicaciones y cursos como ¿La construcción histórica de la identidad del Directivo Docente en la escuela colombiana? 3) Asimismo, se suman 17 maestros, maestras y directivos docentes indígenas, que participaron de una Estancia Pedagógica en la que afianzaron sus enfoque de trabajo en la interculturalidad y el respeto a la diferencia, en el marco de las acciones afirmativas. 4) El proceso formativo desarrollado por el Instituto Alberto	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	161.00	161.00	100.00	1,865.00	1,877.00	100.64	2,584.00	2,597.00	100.50	4,560.00			4,650.00				0.00	
		Recursos	\$2,306	\$2,276	98.68	\$2,996	\$2,996	100.00	\$3,598	\$3,579	99.47	\$4,268	\$0	0.00	\$5,416	\$0	0.00	\$18,585	\$8,852	47.63

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
9 Acompañar 399 Colegios Con Asistencia Técnica Para El Diseño E Implementación Del Sistema Multidimensional De Evaluación Uso Pedagógico De Los Resultados. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Con respecto a la Estrategia de Fortalecimiento de Aprendizajes se terminaron con éxito las sesiones programadas, actualmente la DEE elabora la proyección de las sesiones y construcción de cronograma para la implementación de la estrategia en el año 2023. Se realizó el tercer encuentro del proceso de evaluación docente, este tuvo como propósito describir las actividades y uso del aplicativo de evaluación docente, así como brindar las orientaciones para tener en cuenta en la etapa de valoración del desempeño que surte al finalizar el año escolar. También se realizó el Taller Promoción Acompañada: Una estrategia integral, flexible y diferenciada, el cual tuvo como objetivo realizar un balance sobre los resultados de las estrategias de evaluación implementadas durante 2022 y establecer acciones para continuar acompañando a nuestros estudiantes en su recorrido escolar durante 2023.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	40.00	44.00	110.00	150.00	150.00	100.00	250.00	250.00	100.00	350.00			399.00				0.00	
		Recursos	\$2,366	\$2,291	96.84	\$9,049	\$9,027	99.75	\$6,613	\$6,108	92.37	\$8,000	\$0	0.00	\$13,707	\$0	0.00	\$39,735	\$17,426	43.85
7809 Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C			\$2,873	\$2,865	99.71	\$8,629	\$8,629	100.00	\$9,677	\$9,674	99.98	\$11,407	\$0	0.00	\$21,548	\$0	0.00	\$54,134	\$21,168	39.10
1 Conformar La 1 Misión De Educadores Y Sabiduría Ciudadana Estado: Finalizada por cumplimiento	Tipo de anualización Suma	Magnitud	1.00	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	100.00
		Recursos	\$648	\$648	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$648	\$648	100.00
2 Construir Y Desarrollar Los 1 Documentos Que Consolida Las Recomendaciones De La Misión De Educadores Y Sabiduría Ciudadana, Frente A La Pública Educativa Para La Ciudad 2020-2038 Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): El documento Política Publica Distrital de Educación 2022 - 2038, fue aprobado el 02 de noviembre de 2022 por la SDP, la publicación del documento no se ha hecho y aún se está en espera de los lineamientos de la SDP y los formatos para realizar la actividad como entidad líder de la política.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00	
		Recursos	\$30	\$30	100.00	\$263	\$263	100.00	\$194	\$194	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$487	\$487	100.00
3 Diseñar Un 1 Modelo De Gestión Institucional Para Colegios Oficiales De Bogotá D.C., En Articulación Con Las Dile Y El Nivel Cental De La Sed Estado: Finalizada por cumplimiento	Tipo de anualización Suma	Magnitud	1.00	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	100.00
		Recursos	\$1,932	\$1,930	99.90	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$1,932	\$1,930	99.90
4 Ejecutar El 100 Porcentaje Definido Para La Prueba Piloto Del Modelo De Gestión Institucional En Articulación Con Las Dile Y El Nivel Cental De La Sed Observaciones seguimiento: RESERVAS (a 31/12/2022): El cumplimiento de la meta se surtió al 30 de junio de 2022.	Tipo de anualización Suma	Magnitud	0.00	0.00	0.00	100.00	40.00	40.00	60.00	60.00	100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$500	\$500	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$500	\$500	100.00
5 Ejecutar El 100 Porcentaje Definido Para La Implementación Del Modelo De Gestión Institucional En Articulación Con Las Dile Y El Nivel Cental De La Sed Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se avanzó en la implementación MGI. Pilar 1 - Planeación Estratégica, plan de trabajo articulado entre la Dirección de Evaluación de la Educación (DEE) y la Dirección General de Educación y colegios Distritales (DGECD) en la realización de talleres de autoevaluación PIMA y POA a equipos CIS, equipo de Profesionales de Apoyo. Se desarrollaron talleres presenciales por grupos de localidades, reuniones virtuales de profundización y acompañamiento in situ a los colegios para orientar el desarrollo de la Ruta de Autoevaluación Institucional y PIMA y promover el uso de la Plataforma de Evaluación Institucional sumado al fortalecimiento del POA desde la implementación de la ruta propuesta, con esta apuesta se han atendido cerca de 186 colegios en el conjunto de estrategias de evaluación institucional: talleres, reuniones, acompañamiento in situ y acompañamiento de profesionales CIS y a noviembre de 2022, 206 colegios han aplicado la encuesta de percepción, de esta manera con las estrategias del MGI se ha llegado a más IED con miras a lograr nuestra meta 2023 que es el 98% de Colegios implementando el modelo. Pilar 3 - Eficiencia y escalabilidad en procesos de apoyo, en la estrategia de los Centros Integrados de Servicios (CIS), se llevaron a cabo visitas presenciales a 79 colegios, brindó acompañamiento virtual a 29 instituciones educativas distritales y surtió el registro de atención para 266 requerimientos en materia contractual, financiera, jurídica y de planeación por parte de los profesionales de los 8 CIS, tambien de Julio a diciembre de 2022, 175 IED han realizado solicitudes a través de la estrategia CIS. Los materiales producidos por los profesionales de los cuatro ejes de servicio: Financiero, Contractual, Planeación y Jurídico; revisado por las Direcciones de Nivel Central, requiere diagramación, diseño, unificación de estilo y otros aspectos técnicos que serán adelantados en la vigencia 2023.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	0.00	0.00	0.00	23.00	23.00	100.00	55.00	55.00	100.00	98.00			100.00				0.00	
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$6,509	\$6,509	100.00	\$8,215	\$8,213	99.97	\$7,409	\$0	0.00	\$17,426	\$0	0.00	\$39,558	\$14,721	37.21
6 Ejecutar El 1 Modelo Definido Para La Implementación Del Sistema De Cooperación Escolar Para Colegios Oficiales Y Privados Del Distrito. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Para el mes de noviembre se había cumplido el 100% de la meta. Esto se compuso de la siguiente manera: La primera actividad reportó un avance de ejecución del 100% en el cual se realizaron la totalidad de las capacitaciones programadas para la vigencia. Por su parte, se implementaron las capacitaciones del modelo de gestión de alianzas y cooperación de la SED en un 100% se debe tener en cuenta que la DLE de Suba, no tuvo disposición de agenda para llevar a cabo la capacitación. En cuanto a la formulación y ejecución de los ecosistemas se desarrolló el 100% del convenio que llevó a cabo dicha actividad, el 18 de noviembre se realizó desayuno de cierre de la RECA. Así mismo, se realizaron la entrega de los insumos soportes de este convenio.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00			1.00				0.00	
		Recursos	\$195	\$189	96.94	\$604	\$604	100.00	\$573	\$573	99.97	\$704	\$0	0.00	\$1,712	\$0	0.00	\$3,788	\$1,366	36.06
7 Promover 300 Intercambios Entre Oficiales Y Privados Del Distrito Encuentros Con La Comunidad Educativa Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Al finalizar el mes de noviembre se logró completar la meta de 100 intercambios público/privados realizados en el 2022. Esto generó la modificación de la meta planteada para este año. El ajuste requerido obedece a que durante la vigencia 2022 se aumentó significativamente el número de las solicitudes por parte de los establecimientos educativos privados, en cuanto a la generación de más encuentros para brindar herramientas pedagógicas a las comunidades, frente a temas cruciales que demandaron mayor atención con el regreso a la presencialidad, como convivencia escolar, prevención de violencias, salud mental, entre otros. Lo anterior dada la necesidad de generar ambientes educativos protectores, confiables y garantes de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de las niñas, niños y jóvenes de la ciudad. Adicionalmente, la posibilidad de realizar encuentros de forma remota, a través de las plataformas disponibles, también facilitó el desarrollo de más encuentros con las comunidades del sector educativo privado.	Tipo de anualización Suma	Magnitud	60.00	60.00	100.00	30.00	30.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00			30.00			300.00	190.00	63.33
		Recursos	\$68	\$68	99.27	\$753	\$753	100.00	\$695	\$695	100.00	\$550	\$0	0.00	\$680	\$0	0.00	\$2,747	\$1,516	55.18

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
8 Realizar El 100 Por ciento De Intervenciones Necesarios Para El Cumplimiento De Los Procesos De Inspección, Vigilancia Y Control En Instituciones Educativas.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud Recursos	0.00 \$0	 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	 \$0	0.00 0.00	0.00 \$0	 \$0	0.00 0.00	100.00 \$2,744	 \$0	0.00 0.00	100.00 \$1,730	 \$0	0.00 0.00	 \$4,474	 \$0	0.00
17 Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI			\$56,335	\$52,913	93.93	\$59,590	\$59,568	99.96	\$44,524	\$44,473	99.89	\$45,648	\$0	0.00	\$225,812	\$0	0.00	\$431,908	\$156,954	36.34
7689 Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá D.C.			\$8,887	\$8,853	99.61	\$13,803	\$13,793	99.93	\$20,799	\$20,749	99.76	\$19,000	\$0	0.00	\$14,023	\$0	0.00	\$76,512	\$43,394	56.72
1 Realizar 220 Colegios Acompañamiento Pedagógico En Torno Al Fortalecimiento De Las Didáctivas Y Metodologías. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Durante este trimestre, se inició el proceso de balance y cierre con los 215 colegios oficiales del Distrito que participan en el proceso de acompañamiento con las IES y el equipo pedagógico para trabajar en torno a la identificación de metodologías y mediaciones didácticas, así como su implementación en aula. Por efecto del cierre de calendario escolar, algunos colegios acompañados finalizarán en enero o febrero del 2023. Sumado a lo anterior, se realizó sesión de balance con el colegio Jaime Pardo Leal en relación con las metodologías y mediaciones didácticas en el marco de la reflexión curricular para el acompañamiento del año 2023. Se realizó la inscripción de 1517 docentes de las IED participantes en la estrategia IES 2022, quienes previo análisis realizaron la selección de la ruta de acompañamiento institucional que más se ajusta a sus necesidades. Selección de Rutas por IED: - Articulación de niveles (básica secundaria/media): 84 IED - Articulación con la educación superior (carreras y programas afines): 79 IED - Articulación con el sector productivo: 45 IED	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	195.00 \$1,791	195.00 \$1,781	100.00 99.48	208.00 \$4,314	207.00 \$4,304	99.52 99.77	215.00 \$3,399	215.00 \$3,390	100.00 99.72	215.00 \$2,102	 \$0	0.00 0.00	220.00 \$3,929	 \$0	0.00 0.00	 \$15,535	 \$9,475	0.00 60.99
		2 Realizar 220 Colegios Actualización De La Estrategia De Seguimiento Y Ajuste Curricular Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): "Durante este trimestre, de manera transversal a las rutas del acompañamiento definidas para el eje 1 de proceso con las IES, se avanzó en el balance y cierre con la mayoría de colegios. En este espacio, se vincularon los avances y recomendaciones que las IES dejaban a los colegios acompañados para hacer seguimiento y dar continuidad al ajuste curricular en el marco de la articulación del nivel de educación media con otros conjuntos de grados, con la educación posmedia o con el mundo del trabajo. Por efecto del cierre de calendario escolar, algunos colegios acompañados finalizarán en enero o febrero del 2023. Sumado a lo anterior, se realizó sesión de balance con el colegio Jaime Pardo Leal en torno a los elementos curriculares sobre los que se deberá avanzar durante el proceso 2023. Para el eje rutas de acompañamiento institucional, que aborda el seguimiento y ajuste curricular, se avanzó en las sesiones con las 215 IED que están acompañadas. Esto permitió la actualización del documento en el que se consolidan los elementos pedagógicos y operativos para la actualización y ajuste de la pertinencia curricular de cada uno de los colegios oficiales del Distrito que participan en el proceso. A través de esta estrategia, los colegios cuentan con un insumo clave para la continuidad de las acciones en las diferentes vigencias y también aporta a comprender el estado actual en el que se encuentran de manera que aún durante el tiempo en que no tienen el acompañamiento pedagógico de la DEM, puedan adelantar acciones en el marco de su autonomía escolar."	Tipo de anualización Suma	Magnitud Recursos	195.00 \$905	195.00 \$905	100.00 100.00	0.00 \$0	 \$0	0.00 0.00	20.00 \$1,712	20.00 \$1,712	100.00 99.99	0.00 \$0	0.00 0.00	5.00 \$1,929	 \$0	0.00 0.00	220.00 \$4,546	215.00 \$2,617
3 Implementar 220 Colegios La Estrategia De Inmersión A La Educación Superior Con Estudiantes De Media. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): "216 IED *Asignaturas: 2901 estudiantes aprobaron *Cursos Sector Productivo: 1491 estudiantes aprobaron *Cursos Extensión: 2138 estudiantes aprobaron Durante este trimestre, se finalizó el proceso de certificación de las y los estudiantes que participaron en la oferta de asignaturas de primeros semestres, los cursos de extensión a sociados a campos 4a RI y en alianza con el sector productivos. Sumado a esto, se realizó el balance y cierre de este proceso con los colegios, para socializar los principales resultados e retroalimentar las acciones.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	195.00 \$2,223	194.00 \$2,223	99.49 100.00	208.00 \$3,677	207.00 \$3,677	99.52 100.00	215.00 \$8,537	216.00 \$8,536	100.47 99.99	215.00 \$10,000	 \$0	0.00 0.00	220.00 \$3,215	 \$0	0.00 0.00	 \$27,653	14,437	52.21
		4 Implementar 220 Colegios Estrategias Para El Fortalecimiento De La Pertinencia Curricular Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Durante este trimestre, se avanzó en el balance y cierre con los 215 colegios oficiales del Distrito que en el marco del eje 1 del acompañamiento con las IES y del equipo pedagógico, avanzaron en la priorización de aprendizajes asociados a las competencias del siglo XXI, la educación posmedia y el mundo del trabajo. Por efecto del cierre de calendario escolar, algunos colegios acompañados finalizarán en enero o febrero del 2023. Sumado a lo anterior, se realizó sesión de balance con el colegio Jaime Pardo Leal para generar reflexiones de cierre en torno a las competencias específicas en el marco de la propuesta curricular que se está repensando para dar continuidad en el acompañamiento del año 2023. El eje rutas de acompañamiento institucional, que aborda el fortalecimiento de la pertinencia curricular, ha propiciado que de manera directa, la atención a los docentes y directivos docentes que participan de las sesiones de trabajo, construyan junto con los profesionales de las universidades acompañantes espacios de interlocución pedagógica, didáctica y metodológica desde el concepto de la armonización como el eje factor que invita a mejorar personal e institucionalmente.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	195.00 \$2,800	195.00 \$2,789	100.00 99.64	208.00 \$2,396	207.00 \$2,396	99.52 100.00	215.00 \$1,887	215.00 \$1,886	100.00 99.93	215.00 \$1,901	 \$0	0.00 0.00	220.00 \$1,357	 \$0	0.00 0.00	 \$10,341
5 Implemetar 43000 Estudiantes La Estrategia De Orientación Socio Ocupacional En Las Ied Focalizadas Procurando Su Consolidación E Institucionalización Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Durante este trimestre, se finaliza el acompañamiento a IED a través de IES: Las 10 IES encargadas del proceso para el desarrollo de acciones con docentes, orientadores, estudiantes y aliados en torno a la armonización curricular para el fortalecimiento de la oferta técnica y la transversalización de la orientación socio ocupacional. Asimismo, el equipo OSO territorial de la DEM realizó acompañamiento a 44 IED en orientación socio ocupacional a estudiantes de media, familias y orientadores, con énfasis en emprendimiento y empleabilidad en las IED de carácter técnico y que demandan acciones de OSO con los estudiantes. A partir de las acciones en las Instituciones Educativas Distritales se ha logrado la atención de 27,452 estudiantes de grado 9° (14,267 mujeres y 13,185 hombres) y 45,000 estudiantes de media distribuidos así: 23,495 estudiantes de grado 10° (12,328 mujeres y 11,167 hombres) y 21,505 estudiantes de grado 11° (10,852 mujeres y 10,653 hombres).	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud Recursos	20,000.00 \$438	18,371.00 \$430	91.86 98.30	42,000.00 \$1,024	42,998.00 \$1,024	102.38 100.00	43,000.00 \$1,884	45,000.00 \$1,884	104.65 99.98	43,000.00 \$1,593	 \$0	0.00 0.00	43,000.00 \$1,574	 \$0	0.00 0.00	 \$6,513	3,338	51.25

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL			
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
6 Implementar 17 Localidades La Estrategia De Orientación Socio Ocupacional Articulando Las Acciones Propias, Con Las Direcciones Locales De Educación, El Sector Productivo Y Aliados Estratégicos De Las Localidades. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Durante este trimestre, se finalizó la participación y articulación con las Direcciones Locales de Educación, en donde hubo asistencia a ferias, eventos y actividades locales y territoriales; establecimiento de alianzas estratégicas para brindar información a jóvenes y promover el reconocimiento de oportunidades del contexto y desarrollo de acciones formativas e informativas en mesas estamentales. De esta manera, se ha logrado avance en participación en mesas estamentales en 15 localidades (Barrios Unidos, Usaquén, Chapinero, San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Bosa, Kennedy, Fontibón, Engativá, Suba, Los Mártires, Antonio Nariño, Puente Aranda y Ciudad Bolívar); realizado acciones con aliados estratégicos en 9 localidades, con miras a la atención de población juvenil (Kennedy, Tunjuelito, Engativá, Teusaquillo, Usme, Barrios Unidos, Suba, Rafael Uribe Uribe, Fontibón); participación en eventos territoriales como ferias de servicios y/o ferias juveniles en 15 localidades (Engativá, Barrios Unidos, Teusaquillo, Antonio Nariño, Puente Aranda, La Candelaria, Rafael Uribe Uribe, Ciudad Bolívar, Usaquén, Sumapaz, Chapinero, Santa Fe, San Cristóbal, Bosa y Kennedy); se han realizado talleres a jóvenes en 12 localidades (Usaquén, Puente Aranda, Barrios Unidos, La Candelaria, Ciudad Bolívar, Antonio Nariño, Suba, Bosa, San Cristóbal, Chapinero, Fontibón, Kennedy, Teusaquillo).	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	13.00	13.00	100.00	14.00	14.00	100.00	15.00	15.00	100.00	17.00			17.00					0.00	
		Recursos	\$305	\$305	100.00	\$353	\$353	100.00	\$454	\$454	100.00	\$595	\$0	0.00	\$1,101	\$0	0.00	\$2,808	\$1,112	39.60	
7 Promover 185 Colegios Procesos De Diversificación Y/O Apertura De Programas De Formación Técnica (Sena U Otros) Acordes A Las Necesidades De La Población, La Educacion Posmedia Y El Sector Productivo. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Durante este trimestre, se adelantaron las siguientes acciones en torno a los procesos de diversificación de la oferta: La Universidad EAN realizó ajustes a la propuesta metodológica para el desarrollo de las mesas consultivas con diferentes sectores económicos, así mismo, se logró atención a 89 IED a través de la Universidad EAN.*Articulación SENA: En el marco de las acciones que se vienen desarrollando con el SENA, se continúan ejecutando las acciones planteadas en el convenio, durante el tercer trimestre se avanza en el trámite de las solicitudes efectuadas por las IED para la incorporación al programa de Doble Titulación o la diversificación de la oferta de formación técnica, en este sentido, el SENA avanzó en las visitas de verificación de ambientes de formación para validar el cumplimiento mínimo de los ambientes. El SENA reportó que 9 de las 11 solicitudes realizadas cuentan con viabilidad técnica frente a los ambientes de formación. Desde la DEAN se realizó la solicitud y se avanza con la Regional Cundinamarca del SENA en la suscripción de la prórroga del Convenio firmado con esta regional para el desarrollo del programa de Doble Titulación que impacta actualmente a 4 IED tres de ellas rurales de las localidades de Sumapaz, Ciudad Bolívar y Usme, una cuarta institución se encuentra en zona urbana en la localidad de San Cristóbal.*Estrategia de circulación: En el mes de diciembre se realizaron espacios con los centros colegios que hacen parte de la estrategia y los centros de formación del SENA los cuales acompañan la estrategia con el objetivo de dar balance de cierre de gestión y demás acciones a tener en cuenta para el 2023. *OFB (6 IED) La implementación de la profundización en música con la OFB continua sin contratiempos en las 6 IED vinculadas.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	155.00	154.00	99.35	175.00	173.00	98.86	180.00	180.00	100.00	180.00			185.00					0.00	
		Recursos	\$419	\$411	98.25	\$1,891	\$1,891	100.00	\$2,708	\$2,669	98.58	\$2,588	\$0	0.00	\$668	\$0	0.00	\$8,274	\$4,972	60.09	
8 Implementar 100 Porcentaje De Sistema De Seguimiento A Egresados Fortaleciendo Y Consolidando Esta Herramienta. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Durante este trimestre, se avanzó en la validación de las cifras para cada uno de los prototipos de las visualizaciones de cada uno de los componentes del sistema y el cruce entre ellos: PILA, ACCESO EDUCACIÓN SUPERIOR, CARACTERIZACIÓN, SABER 11, BENEFICIOS ECONÓMICOS. Se está en espera de respuesta de la base de información del SIET y actualización PILA, las cuales no estaban previstas para esta fase. Se actualizó la información de la documentación técnica del sistema con los ajustes realizados Se ejecutó el 100% del plan de trabajo transitorio que obedecía a salida a producción del sistema Se realizó entrega del informe final de cierre del sistema 2022 Se ha logrado avanzar en la actualización, consolidación, depuración y validación de las fuentes de información que requiere el sistema de egresados. En este momento se cuenta con visualizaciones preliminares y reportes actualizados de la información para la comunidad que así lo requiera. De igual manera, se continua con el trabajo de mejora permanente del sistema que permita a la dirección consolidar la herramienta en el distrito.	Tipo de anualización (*) Creciente	Magnitud	2.00	1.00	50.00	30.00	30.00	100.00	65.00	65.00	100.00	90.00			100.00					0.00	
		Recursos	\$7	\$7	100.00	\$147	\$147	100.00	\$218	\$218	100.00	\$221	\$0	0.00	\$249	\$0	0.00	\$843	\$373	44.22	
7807 Generación de un modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia en Bogotá D.C.				\$47,447	\$44,060	92.86	\$45,788	\$45,775	99.97	\$23,725	\$23,725	100.00	\$26,648	\$0	0.00	\$211,789	\$0	0.00	\$355,396	\$113,559	31.95
1 Apoyar A 7542 Estudiantes Mediante Un Esquema De Financiación Que Brinde Alternativas De Acceso, Permanencia Y Pertinencia A Programas De Educación Superior O Educación Post Media De Calidad En Articulación Con La Educación Media, Particularmente Dirigido A Jóvenes De Los Sectores Sociales Más Vulnerables. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Mediante el esquema tradicional de financiación que brinda alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación post media de calidad se lograron 374 beneficiarios distribuidos así, 261 beneficiarios como meta de vigencia y 113 beneficiarios como meta de reserva. La consecución de esta meta tuvo la participación de 335 beneficiarios del Fondo Distrital de Educación Superior para Todos FEST, 31 beneficiarios del Fondo de Reparación de Víctimas del Conflicto Armado en Colombia y 8 beneficiarios del Convenio de becas con la Universidad Libre y América	Tipo de anualización	Magnitud	544.00	544.00	100.00	6,443.00	6,330.00	98.25	374.00	374.00	100.00	185.00			109.00			7,542.00	7,248.00	96.10	
		Suma	Recursos	\$47,247	\$43,860	92.83	\$45,788	\$45,775	99.97	\$23,725	\$23,725	100.00	\$26,648	\$0	0.00	\$211,789	\$0	0.00	\$355,196	\$113,360	31.91
2 Apoyar Y Acompañar Los 0 Proyectos Para Fortalecer La Educación Superior Y Educación Para El Trabajo Y El Desarrollo Humano, Mediante Proyectos Especificos Orientados Al Esquema De Financiación, Alianzas Estrategicas Con Los Actores Del Sector Y Acciones Orientadas Al Mejoramiento De La Calidad; El Fomento De La Ciencia Y Tecnologia Para Bogotá Región	Tipo de anualización	Magnitud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
		Suma	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00
Estado: Finalizada - No continua																					

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
3Elaborar Los 1 Estudios Necesarios Para La Creacion De La Agencia De Educación Superior,Ciencia Y Tecnologia.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	0.00		0.00			0.00		0.00		0.00		0.00	1.00	1.00	100.00
	Suma	Recursos	\$200	\$199	99.68	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$200	\$199	99.68
Estado: Finalizada por cumplimiento																				
02 Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática			\$237	\$229	96.56	\$600	\$600	100.00	\$1,444	\$1,444	100.00	\$1,300	\$0	0.00	\$991	\$0	0.00	\$4,572	\$2,273	49.71
27 Cambio cultural para la gestión de la crisis climática			\$237	\$229	96.56	\$600	\$600	100.00	\$1,444	\$1,444	100.00	\$1,300	\$0	0.00	\$991	\$0	0.00	\$4,572	\$2,273	49.71
7599 Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.			\$237	\$229	96.56	\$600	\$600	100.00	\$1,444	\$1,444	100.00	\$1,300	\$0	0.00	\$991	\$0	0.00	\$4,572	\$2,273	49.71
1Acompañar 364 Colegios En El Fortalecimiento De Los Prae Y Promoción Del Desarrollo De Prácticas Pedagógicas.	Tipo de anualización	Magnitud	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	150.00	100.00	60.00			4.00			364.00	300.00	82.42
	Suma	Recursos	\$175	\$169	96.58	\$400	\$400	100.00	\$809	\$809	100.00	\$627	\$0	0.00	\$459	\$0	0.00	\$2,470	\$1,378	55.80
2Desarrollar 100 Porcentaje La Estrategia Para La Gestión De La Información De Las Acciones Prae Y De Ssa De Las led.	Tipo de anualización	Magnitud	20.00	20.00	100.00	80.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			100.00					0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$18	\$18	100.00	\$43	\$43	100.00	\$44	\$44	100.00	\$38	\$0	0.00	\$39	\$0	0.00	\$182	\$105	57.74
3Diseñar 100 Porcentaje Estrategia De Servicio Social Ambiental	Tipo de anualización	Magnitud	10.00	10.00	100.00	90.00	90.00	100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00
	Suma	Recursos	\$24	\$24	100.00	\$157	\$157	99.98	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$181	\$181	99.99
4Implementar 80 Colegios La Estrategia De Servicio Social Ambiental En Las led	Tipo de anualización	Magnitud	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	60.00	60.00	100.00	18.00			2.00			80.00	60.00	75.00
	Suma	Recursos	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$397	\$397	100.00	\$405	\$0	0.00	\$463	\$0	0.00	\$1,265	\$397	31.41
5Elaborar 13 Documentos De Orientaciones Pedagógicas En Educación Ambiental Y/O Protección Animal Dirigidas A Las led	Tipo de anualización	Magnitud	2.00	1.00	50.00	0.00		0.00	6.00	6.00	100.00	6.00			0.00		0.00	13.00	7.00	53.85
	Suma	Recursos	\$9	\$7	77.23	\$0	\$0	0.00	\$125	\$125	100.00	\$118	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$253	\$132	52.37

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
6Desarrollar 11 Eventos De Orientaciones Pedagógicas En Educación Ambiental Y/O Protección Animal. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se realizaron cuatro encuentros de educación ambiental con las comunidades educativas, el primero denominado "Colegios Ambientales de la Ciudad: Territorios de Agua y Vida" en el marco de la celebración del Día Mundial del Agua, un segundo, denominado "salvando el planeta desde la escuela" el cual se realizó en el marco de la celebración de la semana distrital del ambiental, un tercer encuentro realizado en el mes de agosto sobre agricultura urbana y huertas escolares donde estudiantes y docentes de algunas IED, compartieron sus experiencias al respecto. En octubre de 2022, se realizó el último evento de la vigencia, en el marco de la celebración de la Semana Distrital de Bienestar y protección animal, el cual se denominó "dejando huella: unidos por el bienestar y la protección animal". El principal logro con la realización de los encuentros de educación ambiental fue la generación de espacios de diálogo y aprendizaje colectivo con los docentes y estudiantes para incidir de esta manera en la resignificación de las prácticas pedagógicas en educación ambiental en la escuela, en el fortalecimiento del conocimiento disciplinar y didáctico de los docentes y en la construcción de conocimiento crítico y reflexivo de los estudiantes frente a las realidades y problemáticas ambientales de la ciudad y del planeta. RESERVAS (a 31/12/2022): Se realizó el encuentro virtual mediante la plataforma de streaming Facebook Live, con un conversatorio titulado ¿Experiencias PRAE que transforman la Educación Ambiental en Bogotá, con la asistencia registra da de 527 participantes	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	0.00	0.00	1.00			5.00	5.00	100.00	5.00			1.00			11.00	5.00	45.45
	Suma	Recursos	\$10	\$10	100.00	\$0	\$0	0.00	\$69	\$69	100.00	\$113	\$0	0.00	\$30	\$0	0.00	\$222	\$79	35.59
03 Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación			\$1,629	\$1,622	99.56	\$14,222	\$14,222	100.00	\$33,771	\$33,534	99.30	\$37,443	\$0	0.00	\$5,724	\$0	0.00	\$92,788	\$49,378	53.22
39 Bogotá territorio de paz y atención integral a las víctimas del conflicto armado			\$1,161	\$1,154	99.40	\$12,014	\$12,014	100.00	\$22,463	\$22,227	98.95	\$29,573	\$0	0.00	\$5,475	\$0	0.00	\$70,686	\$35,395	50.07
7643 Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá D.C.			\$1,161	\$1,154	99.40	\$12,014	\$12,014	100.00	\$22,463	\$22,227	98.95	\$29,573	\$0	0.00	\$5,475	\$0	0.00	\$70,686	\$35,395	50.07
1 Construir Y Desarrollar Los 8 Documentos Para La Integración Curricular De La Educación Socioemocional Y Ciudadana En Las Ied De Bogotá A Partir De Un Proceso De Sensibilización Y Elaboración Conjunta Con Las Comunidades Educativas De Los Documentos Que Permitan Orientar Su Implementación En Los Colegios. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A 31 de diciembre se reportan dos documentos elaborados que corresponde al logro del 100% de lo programado, esto ha permitido: 1. Implementación de estrategia de acompañamiento para la actualización de manuales de convivencia de las IED, así las cosas se desarrollaron se desarrollaron seminarios-taller con la participación masiva a nivel local en los que se ahondaron en las reflexiones y ejercicios necesarios para la incorporación de los enfoques y los marcos normativos vigentes en los manuales de convivencia, así como acompañamiento de manera individual a 20 colegios; 2. Inscripciones para el acompañamiento en el proceso de fortalecimiento y formación de capacidades y educación socioemocional, a la fecha se cuenta con 113 IED inscritas; 3. Implementación de las orientaciones pedagógicas de Cátedra de paz, se han desarrollado actividades relacionadas con tres de las líneas temáticas: El papel de las comunidades en la dignificación de las víctimas y Justicia restaurativa, pedagogías de la memoria, la verdad, la restauración y las garantías de no repetición, la línea ¿El cuidado de la vida y el territorio: una causa común para construir paz? se atendió a través de un seminario y finalmente, la línea ¿el género y la diversidad en la construcción de paz? fue el foco de reflexión en el último seminario virtual que se realizó de manera virtual.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	2.00	2.00	100.00	2.00	2.00	100.00	2.00			1.00			8.00	5.00	62.50
	Suma	Recursos	\$174	\$167	96.17	\$301	\$301	100.00	\$1,391	\$1,391	100.00	\$1,338	\$0	0.00	\$761	\$0	0.00	\$3,965	\$1,859	46.88
2 Apoyar Y Acompañar A 400 Colegios En El Desarrollo De Iniciativas Ciudadanas Para La Construcción De Escuelas Como Territorios De Paz, Que Valoran La Diversidad Del Territorio Y Fomentan El Relacionamento Basado En La Verdad, El Perdón, La Restauración, La Reconciliación Y La No Repetición. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A 31 de diciembre se reporta un avance del 100% en la meta proyectada, que se observa en el acompañamiento pedagógico a 359 instituciones educativas que están implementando experiencias pedagógicas de justicia escolar restaurativa JER e Iniciativas Incitar para la Paz. Se rescata que durante el mes de diciembre, en el marco de las jornadas de desarrollo institucional se logró abrir espacios de formación docente en las que tanto desde las experiencias JER como las iniciativas INCITAR los equipos de líderes lograron presentar ante sus colegas y compañeros(as) los avances que tienen en sus procesos pedagógicos y la forma como estas iniciativas de transformación de realidades generan impacto en la convivencia escolar y en la promoción de cultura de Paz. Se dejaron proyectados espacios de formación docente para la semana de desarrollo institucional de enero de 2023 en donde además se espera generar planeación detallada de las actividades a impulsar de la mano de los equipos de líderes.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	179.00	179.00	100.00	359.00	359.00	100.00	399.00			400.00					0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$314	\$314	100.00	\$3,497	\$3,497	100.00	\$3,057	\$3,057	100.00	\$4,738	\$0	0.00	\$1,054	\$0	0.00	\$12,660	\$6,868	54.25
3 Apoyar Y Acompañar En 400 Colegios Las Acciones De Promoción De Derechos Y De Prevención Y Atención A Situaciones Relacionadas Con Presuntos Casos De Vulneración Hacia Niñas, Niños Y Adolescentes, Así Como El Seguimiento A La Activación De Protocolos De Atención Integral Para La Convivencia Escolar Y El Ejercicio De Los Derechos Humanos, Sexuales Y Reproductivos De Las Niñas, Niños Y Adolescentes Que Hacen Parte De Las Ied, Para Mejorar La Convivencia Escolar. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A 31 de diciembre se continuó el acompañamiento 364 colegios correspondiente al 100% de la meta de la vigencia, así: i) Continuidad a la planta temporal de 200 orientadores, ii) Acciones de promoción y prevención con 137 IED (62 en 2021 y 75 en lo corrido de 2022); iii) 27 IED acompañadas mediante el Convenio con la Universidad de los Andes. De esta manera, durante el 2022 se desarrollaron acciones pedagógicas que fortalecieron los procesos de promoción de derechos, prevención de vulneraciones, atención y seguimiento a casos dentro de los 364 establecimientos educativos que se habían pactado como meta para el presente año.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	262.00	262.00	100.00	364.00	364.00	100.00	400.00			400.00					0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$392	\$392	99.99	\$7,212	\$7,212	100.00	\$16,526	\$16,290	98.57	\$21,115	\$0	0.00	\$2,905	\$0	0.00	\$48,151	\$23,894	49.62
4 Promover Con 400 Colegios El Desarrollo De Acciones De Sensibilización Con Las Familias De Las Comunidades Educativas Que Fomenten El Ejercicio Del Derecho A La Educación De Las Niñas, Niños Y Adolescentes Y Construir Redes De Apoyo Entre Las Familias De Las Con El Fin De Definir Y Fortalecer Acciones Para La Gestión De Conflictos Intrafamiliares. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A 31 de diciembre se acompañaron 324 IED en el marco de Escuelas del cuidado familiar (50 IED logradas al cierre de vigencia 2021 y 274 IED en 2022), correspondiente a 100 % de la meta programada para la vigencia. Durante diciembre las localidades con más	Tipo de anualización	Magnitud	2.00	2.00	100.00	50.00	50.00	100.00	324.00	324.00	100.00	364.00			400.00					0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$171	\$171	99.88	\$580	\$580	100.00	\$1,107	\$1,107	100.00	\$2,016	\$0	0.00	\$480	\$0	0.00	\$4,354	\$1,858	42.66

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
5Fortalecer En 6000 Personas La Participación En Escenarios Formales E Informales, Con El Fin De Que Incidan En La Política Pública Educativa Y En La Transformación De Realidades. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): A 31 de diciembre 1200 personas correspondiente al 100% de la meta programada para la vigencia así; 466 de enero a marzo, 393 en las mesas distritales de política educativa, 50 en campamentos de la democracia, 9 en espacios con jóvenes y 282 en cargos de representación estudiantil. Durante el mes de diciembre se desarrollaron reuniones y la organización para la elección, conformación y reporte de los gobiernos escolares.	Tipo de anualización	Magnitud	1.200.00	1.210.00	100.83	1.200.00	1.200.00	100.00	1.200.00	1.200.00	100.00	1.200.00			1.200.00			6.000.00	3.610.00	60.17
	Suma	Recursos	\$110	\$110	99.95	\$424	\$424	100.00	\$381	\$381	100.00	\$365	\$0	0.00	\$275	\$0	0.00	\$1,556	\$916	58.85
45 Espacio público más seguro y construido colectivamente			\$468	\$468	99.96	\$2,208	\$2,208	100.00	\$11,307	\$11,307	100.00	\$7,870	\$0	0.00	\$248	\$0	0.00	\$22,103	\$13,984	63.27
7746 Conformación de entornos educativos protectores y confiables en Bogotá D.C.			\$468	\$468	99.96	\$2,208	\$2,208	100.00	\$11,307	\$11,307	100.00	\$7,870	\$0	0.00	\$248	\$0	0.00	\$22,103	\$13,984	63.27
1Incentivar Los 70 Proyectos E Iniciativas Que Contribuyan Al Mejoramiento De Los Entornos De Las Instituciones Educativas De Bogotá Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se avanzó significativamente en el desarrollo de los planes de acción de las 15 iniciativas pedagógicas formuladas en 2022-I por 15 redes de instituciones educativas, así como en el ejercicio de balance y evaluación estos procesos correspondieron a las localidades de: Ciudad Bolívar (Zona 2 Messen- Mexico), Bosa (Zona 2 - Bosa centro) Los Mártires (Zona 2 - La Sabana), Tunjuelito (Zona 1 - San vicente, Kennedy (Zona 1-Patio Bonito y Zona 2 - Timiza), Usaquén (Zona 1 - San Cristóbal), Puente Aranda (Zona 1 - Muzú), Barrios Unidos (Zona 1 - San fernando), Engativá (Zona 2 - La Estrada), San Cristóbal (Zona 1 - La Victoria), Suba (Zona 2-LaToscana), Usme (Zona 1 - Usminis), Rafael Uribe (Zona 2 - Diana Turbay) y Fontibón (Zona 1 - Fontibón Centro). En el marco de estas redes de instituciones educativas que comparten entornos escolares y que formularon iniciativas de mejoramiento para sus entornos en el primer semestre de la vigencia se contó con la participación de 44 instituciones tanto de sector privado como oficial y en los ejercicios de balance y evaluación se logra determinar el valor del trabajo en red y de la acción pedagógica para mejorar la relación escuela - territorio.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	5.00	5.00	100.00	15.00	15.00	100.00	49.00			0.00		0.00	70.00	21.00	30.00
	Suma	Recursos	\$217	\$217	99.94	\$1,204	\$1,204	100.00	\$4,973	\$4,973	100.00	\$4,649	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$11,043	\$6,394	57.90
2Aportar Con 1 Experiencias A La Construcción De Redes De Instituciones Educativas En El Marco Del Ecosistema De Paz Y Reconciliación Del Distrito Capital Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se avanzó en la consecución de los siguientes logros: 1. Consolidación de la ruta metodológica para el proceso de formación de liderazgos en construcción de paz y reconciliación, mediante creación y desarrollo de documento pedagógico conceptual. Esta ruta comprende tres núcleos de conocimiento básicos (Memoria -Verdad; Reconciliación y Construcción de Paz), abordados desde diferentes medios pedagógicos, acordes con los enfoques y apuestas educativas encontradas en las Instituciones Educativas. Con el abordaje de estos conceptos, se desarrollan cuatro capacidades clave para el liderazgo: Pensamiento crítico para la paz, sentido de la vida, el cuerpo y el territorio, comunicación y diálogo; gestión e innovación para la paz. 2. Mediante el desarrollo de esta ruta metodológica, se logró la formación de 1133 estudiantes en construcción de paz y reconciliación, abordando los tres núcleos temáticos mencionados en el aparte anterior. De este total de estudiantes, 955 fueron certificados como líderes y lideresas en construcción de paz, mediante encuentros desarrollados en las instituciones educativas, acompañados por la Dirección de Relacionamientos con el Sector Educativo Privado y la Subsecretaría de Integración Interinstitucional. Con un total de 84 sesiones de formación, se logró duplicar la meta de formación propuesta para el mes de septiembre en un 220%. 3. Paralelamente al desarrollo del proceso de formación, se ejecutó una estrategia de construcción nodal que comprende la creación de tres instancias de la red de instituciones que aportan al ecosistema de paz y reconciliación en el distrito: Nodos Institucionales, Nodos Locales y Nodos Temáticos. Como avance de esta estrategia, es considerable mencionar que se logró la conformación de 13 nodos institucionales, presentes en ocho localidades de la ciudad, proyectando su consolidación, fortalecimiento y articulación para el primer semestre del 2023.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00			1.00					0.00
	(*) Constante	Recursos	\$60	\$60	100.00	\$65	\$65	100.00	\$1,385	\$1,385	100.00	\$131	\$0	0.00	\$30	\$0	0.00	\$1,671	\$1,510	90.35
3Acompañar A 150 Sedes Educativas En Procesos De Apertura A La Comunidad En Diferentes Modalidades Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se acompañó a 30 Instituciones Educativas en la fase de implementación, se cuenta con la entrega parcial de bienes en 7 instituciones priorizadas por parte del aliado, y se registra un avance del 100% en el proceso de concertación y validación de bienes y servicios requeridos, así como la revisión del plan de trabajo de las iniciativas y la ruta de actividades proyectadas para el 2023. Específicamente en las siguientes IED: Villa Amalia, Bolívar, Alexander Fleming, Enrique Olaya Herrera, Delia Zapata, Vista Bella, Fernando Mazuera, Carlos Albán, OEA, Las Américas, Jaime Garzón, Jose Félix Restrepo, Francisco Javier Matiz, Los Alpes, Miravale, Chuniza, Brazuelos, Rural Pasquilla, Vilamar, Arbozadora Baja, Campestre Monteverde, Marco Antonio Carreño, República de Panamá, Isla del Sol, San Benito Abad, Los Pinos, Ricaurte, José Joaquín Casas, Antonio Van Uden y Saludcoop Norte. Adicionalmente, se cuenta con un avance significativo en la formulación de propuestas pedagógicas para 58 Instituciones Educativas, donde se han hecho ajustes con relación a los bienes y servicios solicitados y a las propuestas de apertura en compañía de los grupos de facilitadores. A su vez, continúa el seguimiento a 12 Colegios Abiertos en su fase de Implementación, brindado todo el apoyo técnico y de articulación necesaria, y en algunos casos se tuvieron sesiones de cierre con el año escolar. Reflejado en las siguientes IED: Florida Blanca, Manuel del Socorro Rodríguez, Nicolás Buenaventura, El Porvenir, Soledad Acosta, INEM Francisco de Paula Santander, Nueva Delhi, Nueva Esperanza, Atanasio Girardot, La Candelaria, Luis Carlos Galán y Aquileo Parra. Finalmente, se proyecta la convocatoria para los Colegios que desean ingresar al Programa ECO y construir propuestas pedagógicas que fortalezcan la relación de la escuela-territorio. (Se espera el ingreso de 6 Instituciones Educativas en el año 2023)	Tipo de anualización	Magnitud	2.00	2.00	100.00	10.00	10.00	100.00	30.00	30.00	100.00	64.00			44.00			150.00	42.00	28.00
	Suma	Recursos	\$191	\$191	99.96	\$939	\$939	100.00	\$4,950	\$4,950	100.00	\$3,090	\$0	0.00	\$218	\$0	0.00	\$9,388	\$6,080	64.76
05 Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente			\$242	\$240	99.41	\$870	\$870	99.99	\$1,346	\$1,346	99.99	\$1,381	\$0	0.00	\$525	\$0	0.00	\$4,364	\$2,456	56.27
51 Gobierno Abierto			\$242	\$240	99.41	\$870	\$870	99.99	\$1,346	\$1,346	99.99	\$1,381	\$0	0.00	\$525	\$0	0.00	\$4,364	\$2,456	56.27
7737 Implementación del programa niñas y niños educan a los adultos en Bogotá D.C.			\$242	\$240	99.41	\$870	\$870	99.99	\$1,346	\$1,346	99.99	\$1,381	\$0	0.00	\$525	\$0	0.00	\$4,364	\$2,456	56.27
1Promover En 365 Colegios Iniciativas, Lideradas Por Niñas Y Niños Que Resignifiquen Su Voz En La Transformación Cultural De La Ciudad Y Fortalezcan El Desarrollo De Iniciativas Ciudadanas. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se continuaron acompañando los colegios con iniciativas lideradas por niñas y niños para la transformación de sus entornos, especialmente, desarrollando cierres y proyecciones para el año 2023 con el objetivo de seguir fortaleciendo sus ideas de transformación y dejar capacidad instalada en las instituciones educativas, tanto en las niñas y niños como en los adultos aliados. En el	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	80.00	80.00	100.00	206.00	206.00	100.00	364.00			365.00					0.00
	(*) Creciente	Recursos	\$171	\$170	99.27	\$615	\$615	99.99	\$1,047	\$1,047	100.00	\$1,066	\$0	0.00	\$304	\$0	0.00	\$3,203	\$1,832	57.19

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
2 Construir Los 5 Documentos Que Establezcan Lineamientos Técnicos Y Metodológicos Para Fortalecer La Incidencia De Niñas Y Niños En Las Instancias De Participación Formales Y No Formales A Nivel Local Y Distrital. Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se desarrollaron espacios de movilización social para la construcción de las escuelas como territorios de paz, encuentros de balance con las Direcciones Locales de Educación, espacios de articulación interinstitucional con la empresa Sonacol y Panamericana para el fortalecimiento de las súper ideas para la donación de libros y promoción de espacios de participación infantil frente la movilidad sostenible, la cultura ciudadana, la seguridad y los sistemas de transporte público protectores de la infancia, libres de violencias, acosos, abusos y explotación. Por otro lado, se realizó la planeación del componente 2 para el año 2023 donde se consideraron los siguientes aspectos: construcción del documento de lineamientos, planeación, organización, ejecución y evaluación de los hitos y las actividades estratégicas propuestas en el marco de la implementación del Programa y los criterios para la articulación internacional, distrital y local con entidades gubernamentales y no gubernamentales que permitan su fortalecimiento en cada uno de los componentes. A su vez, se culminó la consolidación de la bitácora donde se expusieron las experiencias, aprendizajes, logros y creación de valor público para la ciudad que tuvieron los niños y las niñas con el desarrollo y la implementación de sus súper ideas durante los años 2021 y 2022 en los entornos escolares, familiares, barriales y comunitarios. Así mismo, da cuenta de los pensamientos, ideas, visiones, preocupaciones, preguntas y soluciones que tienen los niños y las niñas de la ciudad y el campo pensado por ellos y para ellos.	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00			1.00			5.00	3.00	60.00
	Suma	Recursos	\$35	\$35	100.00	\$101	\$101	100.00	\$139	\$139	100.00	\$140	\$0	0.00	\$180	\$0	0.00	\$596	\$276	46.24
3 Desarrollar En 365 Colegios Espacios De Sensibilización Que Promuevan El Reconocimiento De Las Niñas Y Niños Como Sujetos Políticos Capaces De Aportar A La Transformación Cultural De La Ciudad Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2022): Se desarrollaron ocho (8) escuelas del cuidado familiar además de realizar compromiso con treinta y cuatro (34) dadas las dinámicas de cierre del año para acompañamiento a las instituciones educativas en 2023, llegando a 206. Su planeación y desarrollo se realizó alrededor de las siguientes temáticas: a) Garantía de derechos, b) niñas y niños como sujetos políticos con capacidad de transformar sus entornos y realidades, y c) las personas adultas son garantes de sus derechos y facilitadoras de experiencias y vivencias desde sus propios intereses; estos talleres se realizaron en torno a: 1) la crianza amorosa, 2) construcción de la ciudad soñada para las niñas y los niños, 3) gestión emocional y 4) fortalecimiento de lazos familiares, como espacios para el reconocimiento, la reflexión sobre las maneras en que los adultos se relacionan con las niñas y niños, permitiendo diálogos intergeneracionales efectivos para la garantía de la participación incidente de niñas y niños en la ciudad.	Tipo de anualización (*)	Magnitud	1.00	1.00	100.00	50.00	50.00	100.00	206.00	206.00	100.00	364.00			365.00					0.00
		Recursos	\$35	\$35	99.52	\$153	\$153	100.00	\$160	\$160	99.88	\$175	\$0	0.00	\$41	\$0	0.00	\$565	\$348	61.63
TOTAL ENTIDAD 112-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO			\$2,091,086	\$2,050,687	98.07	\$4,666,493	\$4,655,566	99.77	\$5,095,380	\$5,091,054	99.92	\$5,644,046	\$0	0.00	\$4,428,235	\$0	0.00	\$21,925,239	\$11,797,307	53.81

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL