

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2020        |             |       | 2021        |             |        | 2022        |             |       | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|-------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %     |
| 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política                                                                                                                                                                                                             | \$2,088,978 | \$2,048,596 | 98.07 | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77  | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92 | \$5,603,921 | \$0       | 0.00 | \$4,420,995 | \$0       | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81 |
| 08 Prevención y atención de maternidad temprana                                                                                                                                                                                                                                                                             | \$166       | \$158       | 94.88 | \$636       | \$636       | 100.00 | \$900       | \$900       | 99.97 | \$900       | \$0       | 0.00 | \$500       | \$0       | 0.00 | \$3,102      | \$1,693      | 54.58 |
| 0 N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$166       | \$158       | 94.88 | \$636       | \$636       | 100.00 | \$900       | \$900       | 99.97 | \$900       | \$0       | 0.00 | \$500       | \$0       | 0.00 | \$3,102      | \$1,693      | 54.58 |
| 74 Implementar en el 100% de los colegios públicos la estrategia de Prevención del embarazo adolescente, con enfoque en derechos sexuales y reproductivos a través de la articulación con la estrategia SEXPERTO, las escuelas de padres y las redes de practica y aprendizaje constituidas por padres, madres y cuidadores | \$166       | \$158       | 94.88 | \$636       | \$636       | 100.00 | \$900       | \$900       | 99.97 | \$900       | \$0       | 0.00 | \$500       | \$0       | 0.00 | \$3,102      | \$1,693      | 54.58 |

Indicador(es)

(S) 82 Porcentaje de colegios públicos distritales con acompañamiento para el fortalecimiento de los proyectos de educación integral en sexualidad

| Año   | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                |                 |
|-------|-----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
|       |                             |              |                    | De la Vigencia        | Transcurrido PD |
| 2020  | 2.50                        | 2.50         | 2.50               | 100.00%               |                 |
| 2021  | 30.00                       | 30.00        | 30.00              | 100.00%               |                 |
| 2022  | 33.60                       | 33.60        | 33.60              | 100.00%               | 100.00%         |
| 2023  | 32.60                       | 32.60        | 0.00               | 0.00%                 |                 |
| 2024  | 1.30                        | 1.30         | 0.00               | 0.00%                 |                 |
| TOTAL | 100.00                      | 100.00       | 66.10              | al Plan de Desarrollo | 66.10%          |

Retrasos y soluciones: No se presentaron retrasos en la ejecución

Avances y Logros: Al 31 de diciembre se logró en un 33.60% de colegios (134 colegios de 20 localidades) desarrollar 1.117 estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano con la participación de 1.954 docentes, 126.476 estudiantes (25.869 de 2022) y 4.291 padres, madres y cuidadores. Los temas priorizados fueron: prevención del embarazo temprano y subsiguiente, proyecto de vida y cuidado y autocuidado. En lo corrido del Plan de Desarrollo se registró un logro de 66.1% equivalente a 264 colegios en los que se implementaron estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo adolescente, con enfoque en derechos sexuales y reproductivos.

Proyecto(s) de inversión

7774 - Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (\*\*)

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |         |       |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|--------|------|------|---------|-------|-------|
| (C)1 | Implementar 399 colegios estrategias pedagógicas que promuevan la educación integral en sexualidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.                                                                                                                                                       | Magnitud | 10.00  | 10.00  | 100.00 | 130.00 | 130.00 | 100.00 | 264.00 | 264.00 | 100.00 | 394.00 | 0.00 | 0.00 | 399.00 | 0.00 | 0.00 |         |       |       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recursos | \$0    | \$0    | 0.00   | \$89   | \$89   | 100.00 | \$325  | \$325  | 100.00 | \$232  | \$0  | 0.00 | \$167  | \$0  | 0.00 | \$812   | \$414 | 50.95 |
| (K)2 | Articular 100 Porcentaje de las acciones en colegios que lo requieran, con el "Programa Distrital para la Prevención de la Maternidad y Paternidad Temprana" para reducir brechas culturales, sociales, estereotipos, violencia sexual e inequidad de género presentes en la comunidad educativa. | Magnitud | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 |         |       |       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recursos | \$54   | \$54   | 100.00 | \$160  | \$160  | 100.00 | \$143  | \$142  | 99.89  | \$151  | \$0  | 0.00 | \$167  | \$0  | 0.00 | \$675   | \$357 | 52.90 |
| (C)3 | Acompañar 399 colegios en la formulación e implementación de estrategias pedagógicas que conlleven al reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos de niños niñas, adolescentes y jóvenes.                                                                                    | Magnitud | 10.00  | 10.00  | 100.00 | 130.00 | 130.00 | 100.00 | 264.00 | 264.00 | 100.00 | 394.00 | 0.00 | 0.00 | 399.00 | 0.00 | 0.00 |         |       |       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recursos | \$112  | \$103  | 92.39  | \$386  | \$386  | 100.00 | \$433  | \$433  | 99.97  | \$517  | \$0  | 0.00 | \$167  | \$0  | 0.00 | \$1,615 | \$922 | 57.11 |

|                                                                                                                                                    |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |           |          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------|----------|----------|--------|----------|----------|--------|----------|-----|------|----------|-----|------|-----------|----------|-------|
| 12 Educación inicial: Bases sólidas para la vida                                                                                                   | \$15,784 | \$15,685 | 99.37 | \$25,819 | \$25,818 | 100.00 | \$31,249 | \$31,248 | 100.00 | \$30,000 | \$0 | 0.00 | \$31,898 | \$0 | 0.00 | \$134,749 | \$72,751 | 53.99 |
| 0 N/A                                                                                                                                              | \$15,784 | \$15,685 | 99.37 | \$25,819 | \$25,818 | 100.00 | \$31,249 | \$31,248 | 100.00 | \$30,000 | \$0 | 0.00 | \$31,898 | \$0 | 0.00 | \$134,749 | \$72,751 | 53.99 |
| 85 Los colegios públicos garantizan la oferta de educación inicial así: 100% del grado transición, 90% del grado Jardín, 10 % del grado Pre-jardín | \$15,784 | \$15,685 | 99.37 | \$25,819 | \$25,818 | 100.00 | \$31,249 | \$31,248 | 100.00 | \$30,000 | \$0 | 0.00 | \$31,898 | \$0 | 0.00 | \$134,749 | \$72,751 | 53.99 |

Indicador(es)

(C) 93 Porcentaje de colegios públicos distritales que ofrecen grados de educación inicial

| Año  | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                |                 |
|------|-----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
|      |                             |              |                    | De la Vigencia        | Transcurrido PD |
| 2020 | 98.00                       | 98.00        | 98.99              | 101.01%               |                 |
| 2021 | 99.00                       | 99.00        | 99.25              | 100.25%               |                 |
| 2022 | 99.00                       | 99.00        | 99.24              | 100.24%               | 100.24%         |
| 2023 | 99.00                       | 99.00        | 0.00               | 0.00%                 |                 |
| 2024 | 100.00                      | 100.00       | 0.00               | 0.00%                 |                 |
|      |                             |              |                    | al Plan de Desarrollo | 99.24%          |

Retrasos y soluciones: No se presentaron

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                 | 2021        |             |        | 2022        |             |        | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|------|------|-------|-------|-------|----------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|-------|---------|------|-------|---------|-----|------|----------|---------|-----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|--------|------|------|--|--|--|----------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|-----|------|---------|-----|------|----------|----------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|------|------|--------|------|------|--|--|--|----------|----------|----------|-------|----------|----------|--------|----------|----------|--------|----------|-----|------|----------|-----|------|----------|----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Programado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ejecutado             | %               | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %     |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.                                                                                                                                                                                            |              | \$2,088,978                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | \$2,048,596           | 98.07           | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77  | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92  | \$5,603,921 | \$0       | 0.00 | \$4,420,995 | \$0       | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| Avances y Logros: Se logró en un 99.24% de colegios ofertar el grado de transición, que equivalen a 396 colegios, lo cual refleja un cumplimiento de la meta programada para la vigencia del 100,24%. Se mantiene el dato del mes de septiembre, al ser el último reporte oficial de matrícula de la vigencia anual 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| (C) 625 Porcentaje de colegios públicos distritales que ofrecen grados de prejardín                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | <table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="2">Avance</th></tr><tr><th>De la Vigencia</th><th>Transcurrido PD</th></tr><tr><td>2020</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>1.52</td><td>152.00%</td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>3.00</td><td>16.04</td><td>15.75</td><td>98.19%</td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>6.00</td><td>16.83</td><td>18.05</td><td>107.25%</td><td>107.25%</td></tr><tr><td>2023</td><td>10.00</td><td>17.64</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>10.00</td><td>18.44</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"></td><td>al Plan de Desarrollo</td><td>97.89%</td></tr></table>       |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       | Año                                                                                      | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | De la Vigencia | Transcurrido PD | 2020   | 1.00   | 1.00   | 1.52   | 152.00% |        | 2021   | 3.00   | 16.04 | 15.75 | 98.19%  |      | 2022 | 6.00  | 16.83 | 18.05 | 107.25%  | 107.25% | 2023  | 10.00  | 17.64   | 0.00    | 0.00%  |         | 2024    | 10.00 | 18.44   | 0.00 | 0.00% |         |     |      |          |         | al Plan de Desarrollo | 97.89% |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Programación Inicial del PD                                                                                                                                                                                                                                                                              | Programación | Ejecución Vigencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Avance                |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De la Vigencia        | Transcurrido PD |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.00         | 1.52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 152.00%               |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.04        | 15.75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 98.19%                |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.83        | 18.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 107.25%               | 107.25%         |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 17.64        | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18.44        | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | al Plan de Desarrollo | 97.89%          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| Retrasos y soluciones: No se presentaron                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| Avances y Logros: Se logró en un 18,05% de colegios ofertar el grado prejardín, que equivalen a 72 colegios, lo cual refleja un cumplimiento de la meta programada para la vigencia del 107,25%. Se mantiene el dato del mes de septiembre, al ser el último reporte oficial de matrícula de la vigencia anual 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| (C) 626 Porcentaje de colegios públicos distritales que ofrecen grados de jardín                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | <table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="2">Avance</th></tr><tr><th>De la Vigencia</th><th>Transcurrido PD</th></tr><tr><td>2020</td><td>78.00</td><td>78.00</td><td>78.44</td><td>100.56%</td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>79.00</td><td>79.00</td><td>79.50</td><td>100.63%</td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>80.00</td><td>80.00</td><td>80.20</td><td>100.25%</td><td>100.25%</td></tr><tr><td>2023</td><td>90.00</td><td>90.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>90.00</td><td>90.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"></td><td>al Plan de Desarrollo</td><td>89.11%</td></tr></table> |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       | Año                                                                                      | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | De la Vigencia | Transcurrido PD | 2020   | 78.00  | 78.00  | 78.44  | 100.56% |        | 2021   | 79.00  | 79.00 | 79.50 | 100.63% |      | 2022 | 80.00 | 80.00 | 80.20 | 100.25%  | 100.25% | 2023  | 90.00  | 90.00   | 0.00    | 0.00%  |         | 2024    | 90.00 | 90.00   | 0.00 | 0.00% |         |     |      |          |         | al Plan de Desarrollo | 89.11% |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Programación Inicial del PD                                                                                                                                                                                                                                                                              | Programación | Ejecución Vigencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Avance                |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De la Vigencia        | Transcurrido PD |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 78.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 78.00        | 78.44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100.56%               |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 79.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 79.00        | 79.50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100.63%               |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 80.00        | 80.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100.25%               | 100.25%         |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90.00        | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90.00        | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | al Plan de Desarrollo | 89.11%          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| Retrasos y soluciones: No se presentaron                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| Avances y Logros: Se logró en un 80,20% de colegios ofertar el grado jardín, que equivalen a 320 colegios, lo cual refleja un cumplimiento de la meta programada para la vigencia del 100,25%. Se mantiene el dato del mes de septiembre, al ser el último reporte oficial de matrícula de la vigencia anual 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| <div>Proyecto(s) de inversión</div> <div>7784 - Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.</div> <table><tr><th colspan="3">Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)</th></tr><tr><td rowspan="2">(C)1</td><td rowspan="2">Realizar 358 colegios oficiales rurales y urbanos, procesos de asistencia técnica, que permitan movilizar imaginarios y representaciones sociales frente al sentido del trabajo con los niños y niñas de 3 a 6 años, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras y Transiciones Efectivas y Armónicas.</td><td>Magnitud</td><td>20.00</td><td>20.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>200.00</td><td>200.00</td><td>100.00</td><td>358.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>358.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Recursos</td><td>\$764</td><td>\$764</td><td>100.00</td><td>\$1,531</td><td>\$1,531</td><td>100.00</td><td>\$2,199</td><td>\$2,199</td><td>99.99</td><td>\$2,031</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$6,978</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$13,503</td><td>\$4,494</td><td>33.28</td></tr><tr><td rowspan="2">(C)2</td><td rowspan="2">Fortalecer 358 colegios oficiales rurales y urbanos, la participación activa de la familia y la comunidad en los procesos de formación y desarrollo integral en el ciclo inicial.</td><td>Magnitud</td><td>20.00</td><td>20.00</td><td>100.00</td><td>53.00</td><td>53.00</td><td>100.00</td><td>200.00</td><td>200.00</td><td>100.00</td><td>358.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>358.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Recursos</td><td>\$3,824</td><td>\$3,824</td><td>100.00</td><td>\$6,612</td><td>\$6,612</td><td>100.00</td><td>\$6,620</td><td>\$6,620</td><td>100.00</td><td>\$6,879</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$8,923</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$32,857</td><td>\$17,055</td><td>51.91</td></tr><tr><td rowspan="2">(K)3</td><td rowspan="2">Apoyar y acompañar 332 colegios oficiales rurales y urbanos, en los procesos de garantía, monitoreo y seguimiento a condiciones de calidad de la educación inicial que permitan la toma de decisiones intra e intersectoriales en perspectiva de potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas.</td><td>Magnitud</td><td>332.00</td><td>332.00</td><td>100.00</td><td>332.00</td><td>319.00</td><td>96.08</td><td>332.00</td><td>332.00</td><td>100.00</td><td>332.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>332.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Recursos</td><td>\$11,196</td><td>\$11,097</td><td>99.11</td><td>\$17,676</td><td>\$17,676</td><td>100.00</td><td>\$22,430</td><td>\$22,429</td><td>100.00</td><td>\$21,090</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$15,997</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$88,390</td><td>\$51,202</td><td>57.93</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       | Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**) |                             |              | (C)1               | Realizar 358 colegios oficiales rurales y urbanos, procesos de asistencia técnica, que permitan movilizar imaginarios y representaciones sociales frente al sentido del trabajo con los niños y niñas de 3 a 6 años, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras y Transiciones Efectivas y Armónicas. | Magnitud | 20.00          | 20.00           | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 200.00  | 200.00 | 100.00 | 358.00 | 0.00  | 0.00  | 358.00  | 0.00 | 0.00 |       |       |       | Recursos | \$764   | \$764 | 100.00 | \$1,531 | \$1,531 | 100.00 | \$2,199 | \$2,199 | 99.99 | \$2,031 | \$0  | 0.00  | \$6,978 | \$0 | 0.00 | \$13,503 | \$4,494 | 33.28                 | (C)2   | Fortalecer 358 colegios oficiales rurales y urbanos, la participación activa de la familia y la comunidad en los procesos de formación y desarrollo integral en el ciclo inicial. | Magnitud | 20.00 | 20.00 | 100.00 | 53.00 | 53.00 | 100.00 | 200.00 | 200.00 | 100.00 | 358.00 | 0.00 | 0.00 | 358.00 | 0.00 | 0.00 |  |  |  | Recursos | \$3,824 | \$3,824 | 100.00 | \$6,612 | \$6,612 | 100.00 | \$6,620 | \$6,620 | 100.00 | \$6,879 | \$0 | 0.00 | \$8,923 | \$0 | 0.00 | \$32,857 | \$17,055 | 51.91 | (K)3 | Apoyar y acompañar 332 colegios oficiales rurales y urbanos, en los procesos de garantía, monitoreo y seguimiento a condiciones de calidad de la educación inicial que permitan la toma de decisiones intra e intersectoriales en perspectiva de potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas. | Magnitud | 332.00 | 332.00 | 100.00 | 332.00 | 319.00 | 96.08 | 332.00 | 332.00 | 100.00 | 332.00 | 0.00 | 0.00 | 332.00 | 0.00 | 0.00 |  |  |  | Recursos | \$11,196 | \$11,097 | 99.11 | \$17,676 | \$17,676 | 100.00 | \$22,430 | \$22,429 | 100.00 | \$21,090 | \$0 | 0.00 | \$15,997 | \$0 | 0.00 | \$88,390 | \$51,202 | 57.93 |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| (C)1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar 358 colegios oficiales rurales y urbanos, procesos de asistencia técnica, que permitan movilizar imaginarios y representaciones sociales frente al sentido del trabajo con los niños y niñas de 3 a 6 años, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras y Transiciones Efectivas y Armónicas. | Magnitud     | 20.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.00                 | 100.00          | 100.00      | 100.00      | 100.00 | 200.00      | 200.00      | 100.00 | 358.00      | 0.00      | 0.00 | 358.00      | 0.00      | 0.00 |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recursos     | \$764                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | \$764                 | 100.00          | \$1,531     | \$1,531     | 100.00 | \$2,199     | \$2,199     | 99.99  | \$2,031     | \$0       | 0.00 | \$6,978     | \$0       | 0.00 | \$13,503     | \$4,494      | 33.28 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| (C)2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fortalecer 358 colegios oficiales rurales y urbanos, la participación activa de la familia y la comunidad en los procesos de formación y desarrollo integral en el ciclo inicial.                                                                                                                        | Magnitud     | 20.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.00                 | 100.00          | 53.00       | 53.00       | 100.00 | 200.00      | 200.00      | 100.00 | 358.00      | 0.00      | 0.00 | 358.00      | 0.00      | 0.00 |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recursos     | \$3,824                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | \$3,824               | 100.00          | \$6,612     | \$6,612     | 100.00 | \$6,620     | \$6,620     | 100.00 | \$6,879     | \$0       | 0.00 | \$8,923     | \$0       | 0.00 | \$32,857     | \$17,055     | 51.91 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| (K)3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Apoyar y acompañar 332 colegios oficiales rurales y urbanos, en los procesos de garantía, monitoreo y seguimiento a condiciones de calidad de la educación inicial que permitan la toma de decisiones intra e intersectoriales en perspectiva de potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas.  | Magnitud     | 332.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 332.00                | 100.00          | 332.00      | 319.00      | 96.08  | 332.00      | 332.00      | 100.00 | 332.00      | 0.00      | 0.00 | 332.00      | 0.00      | 0.00 |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recursos     | \$11,196                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | \$11,097              | 99.11           | \$17,676    | \$17,676    | 100.00 | \$22,430    | \$22,429    | 100.00 | \$21,090    | \$0       | 0.00 | \$15,997    | \$0       | 0.00 | \$88,390     | \$51,202     | 57.93 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Educación para todos y todas: acceso y permanencia con equidad y énfasis en educación rural                                                                                                                                                                                                              |              | \$1,987,328                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | \$1,952,209           | 98.23           | \$4,446,981 | \$4,436,280 | 99.76  | \$4,863,258 | \$4,860,104 | 99.94  | \$5,388,373 | \$0       | 0.00 | \$4,047,413 | \$0       | 0.00 | \$20,733,352 | \$11,248,593 | 54.25 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | \$1,987,328                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | \$1,952,209           | 98.23           | \$4,446,981 | \$4,436,280 | 99.76  | \$4,863,258 | \$4,860,104 | 99.94  | \$5,388,373 | \$0       | 0.00 | \$4,047,413 | \$0       | 0.00 | \$20,733,352 | \$11,248,593 | 54.25 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| 87                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100% de colegios públicos acompañados en el fomento de estilos de vida saludable, con énfasis en alimentación y nutrición saludable, movilidad sostenible y prevención de accidentes                                                                                                                     |              | \$866                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | \$856                 | 98.81           | \$28,906    | \$28,906    | 100.00 | \$23,319    | \$23,317    | 100.00 | \$31,640    | \$0       | 0.00 | \$11,462    | \$0       | 0.00 | \$96,193     | \$53,079     | 55.18 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
| Indicador(es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |        |       |       |         |      |      |       |       |       |          |         |       |        |         |         |        |         |         |       |         |      |       |         |     |      |          |         |                       |        |                                                                                                                                                                                   |          |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |          |          |       |          |          |        |          |          |        |          |     |      |          |     |      |          |          |       |

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |              | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                 | 2021        |             |        | 2022        |             |        | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|------|------|--------|--------|--------|---------|--|--|------|--------|----------|--------|---------|-------|-----------|----------|--------|----------|----------|--------|----------|-----|------|----------|--------|------|----------|----------|-------|--|--|--|--|-----------------------|--------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |              | Programado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ejecutado             | %               | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %     |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política                                                              |              | \$2,088,978                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | \$2,048,596           | 98.07           | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77  | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92  | \$5,603,921 | \$0       | 0.00 | \$4,420,995 | \$0       | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| (K) 95 Porcentaje de colegios públicos acompañados en el fomento de estilos de vida saludable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |              | <table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="3">Avance</th></tr><tr><th>De la Vigencia</th><th>Transcurrido PD</th><th></th></tr><tr><td>2020</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00%</td><td>★</td><td>100.00% ★</td></tr><tr><td>2023</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4"></td><td>al Plan de Desarrollo</td><td>60.00%</td><td>⚠</td></tr></table> |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       | Año                                                                                      | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                                                                                                                                                                  |          |        | De la Vigencia | Transcurrido PD |        | 2020   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00% |        |      | 2021 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00% |  |  | 2022 | 100.00 | 100.00   | 100.00 | 100.00% | ★     | 100.00% ★ | 2023     | 100.00 | 100.00   | 0.00     | 0.00%  |          |     | 2024 | 100.00   | 100.00 | 0.00 | 0.00%    |          |       |  |  |  |  | al Plan de Desarrollo | 60.00% | ⚠ |
| Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Programación Inicial del PD                                                                                                                                               | Programación | Ejecución Vigencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Avance                |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De la Vigencia        | Transcurrido PD |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00                                                                                                                                                                    | 100.00       | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100.00%               |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00                                                                                                                                                                    | 100.00       | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100.00%               |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00                                                                                                                                                                    | 100.00       | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100.00%               | ★               | 100.00% ★   |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00                                                                                                                                                                    | 100.00       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00                                                                                                                                                                    | 100.00       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | al Plan de Desarrollo | 60.00%          | ⚠           |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| Retrasos y soluciones: No se presentaron retrasos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| Avances y Logros: Se brindó acompañamiento con Fomento de Estilos de Vida Saludable en 400 colegios públicos con matrícula oficial y 100% de estudiantes reportados en práctica laboral (46.205 afiliaciones) contaron con cobertura de ARL. De este total, corresponden a diciembre de 2022, 39 con cubrimiento de riesgo I (4) y III (35).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| Se brindó acompañamiento pedagógico presencial, con apoyo del equipo de promotores que para el mes de diciembre fue de 358, en el marco de los convenios interadministrativos con las subredes integradas de salud (Sur, Suroccidente, Centro Oriente y Norte), personal contratado por la DBE y personal de enfermería prestados por operador externo, logrando brindar acompañamiento en 330 IED (633 sedes) y 35 CASE (Colegios en Administración de Servicio Educativo), para un total de 365 colegios acompañados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| Y, frente al tema de accidentalidad escolar, en el mes de diciembre, se obtuvo un reporte de 38 eventos. El 42% (16) pertenecen al género femenino y 58% restante (22), al género masculino. Se puede identificar que las localidades con mayor reporte en número de accidentes escolares fueron: San Cristóbal 15, Úsme 11, Ciudad Bolívar 4, Rafael Uribe Uribe 3 y Kennedy 2 casos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| <div>Proyecto(s) de inversión</div> <div>7736 - Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá</div> <table><tr><td colspan="3">Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)</td></tr><tr><td>(K)2</td><td>Garantizar acompañamiento al 100 Porcentaje de colegios públicos urbanos o rurales de Bogotá D.C con: acompañamiento pedagógico, cobertura de seguro estudiantil y ARL.</td><td>Magnitud</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Recursos</td><td>\$866</td><td>\$856</td><td>98.81</td><td>\$28,906</td><td>\$28,906</td><td>100.00</td><td>\$23,319</td><td>\$23,317</td><td>100.00</td><td>\$31,640</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$11,462</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$96,193</td><td>\$53,079</td><td>55.18</td></tr></table> |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       | Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**) |                             |              | (K)2               | Garantizar acompañamiento al 100 Porcentaje de colegios públicos urbanos o rurales de Bogotá D.C con: acompañamiento pedagógico, cobertura de seguro estudiantil y ARL. | Magnitud | 100.00 | 100.00         | 100.00          | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00  | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00   | 0.00   |         |  |  |      |        | Recursos | \$866  | \$856   | 98.81 | \$28,906  | \$28,906 | 100.00 | \$23,319 | \$23,317 | 100.00 | \$31,640 | \$0 | 0.00 | \$11,462 | \$0    | 0.00 | \$96,193 | \$53,079 | 55.18 |  |  |  |  |                       |        |   |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| (K)2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Garantizar acompañamiento al 100 Porcentaje de colegios públicos urbanos o rurales de Bogotá D.C con: acompañamiento pedagógico, cobertura de seguro estudiantil y ARL.   | Magnitud     | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100.00                | 100.00          | 100.00      | 100.00      | 100.00 | 100.00      | 100.00      | 100.00 | 100.00      | 0.00      | 0.00 | 100.00      | 0.00      | 0.00 |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           | Recursos     | \$866                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | \$856                 | 98.81           | \$28,906    | \$28,906    | 100.00 | \$23,319    | \$23,317    | 100.00 | \$31,640    | \$0       | 0.00 | \$11,462    | \$0       | 0.00 | \$96,193     | \$53,079     | 55.18 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| 88                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100% de colegios públicos con bienestar estudiantil de calidad con alimentación escolar y aumentando progresivamente la comida caliente en los colegios con jornada única |              | \$243,497                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | \$242,253             | 99.49           | \$449,612   | \$449,612   | 100.00 | \$530,724   | \$530,724   | 100.00 | \$528,353   | \$0       | 0.00 | \$594,469   | \$0       | 0.00 | \$2,346,656  | \$1,222,589  | 52.10 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| <div>Indicador(es)</div> <div>(K) 96 Porcentaje de colegios públicos con bienestar estudiantil de calidad con alimentación escolar</div> <table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="3">Avance</th></tr><tr><th>De la Vigencia</th><th>Transcurrido PD</th><th></th></tr><tr><td>2020</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00%</td><td>★</td><td>100.00% ★</td></tr><tr><td>2023</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4"></td><td>al Plan de Desarrollo</td><td>60.00%</td><td>⚠</td></tr></table>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       | Año                                                                                      | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                                                                                                                                                                  |          |        | De la Vigencia | Transcurrido PD |        | 2020   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00% |        |      | 2021 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00% |  |  | 2022 | 100.00 | 100.00   | 100.00 | 100.00% | ★     | 100.00% ★ | 2023     | 100.00 | 100.00   | 0.00     | 0.00%  |          |     | 2024 | 100.00   | 100.00 | 0.00 | 0.00%    |          |       |  |  |  |  | al Plan de Desarrollo | 60.00% | ⚠ |
| Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Programación Inicial del PD                                                                                                                                               | Programación | Ejecución Vigencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Avance                |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De la Vigencia        | Transcurrido PD |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00                                                                                                                                                                    | 100.00       | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100.00%               |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00                                                                                                                                                                    | 100.00       | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100.00%               |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00                                                                                                                                                                    | 100.00       | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100.00%               | ★               | 100.00% ★   |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00                                                                                                                                                                    | 100.00       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00                                                                                                                                                                    | 100.00       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | al Plan de Desarrollo | 60.00%          | ⚠           |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| Retrasos y soluciones: as cifras certificadas son entregadas por la interventoría 15 días posteriores al cierre del corte del reporte, lo que explica porque el seguimiento y la cifra reportada en ejecución física se realiza con un mes de rezago, es decir que corresponde a noviembre de 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| Avances y Logros: Se beneficiaron 400 Instituciones Educativas Distritales con el Programa de Alimentación Escolar. Esto corresponde al 100% de los colegios públicos en la matrícula oficial durante el período evaluado, dando cumplimiento a la meta programada. El servicio se prestó mediante la entrega de complementos alimentarios, a través de las modalidades tradicionales de comida caliente (SIDAE) y refrigerios escolares, de acuerdo con las solicitudes realizadas por parte de los colegios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| <div>Proyecto(s) de inversión</div> <div>7736 - Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá</div> <table><tr><td colspan="3">Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       | Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**) |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                         |          |        |                |                 |        |        |        |        |        |         |        |      |      |        |        |        |         |  |  |      |        |          |        |         |       |           |          |        |          |          |        |          |     |      |          |        |      |          |          |       |  |  |  |  |                       |        |   |

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |          | 2021        |             |        | 2022        |             |        | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|--------|-----|-----------------------------|--------------|--------------------|--------|--|--|----------------|-----------------|------|--------|-----------|-------|--------|--|--|------|-----------|------------|------------|---------|--|--|------|-----------|-----------|----------|---------|---|----------|------|--------|--------|------|-------|--|--|------|--------|--------|------|-------|--|--|-------|------------|------------|------------|-----------------------|--|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    | Programado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ejecutado       | %        | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %      |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    | \$2,088,978                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | \$2,048,596     | 98.07    | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77  | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92  | \$5,603,921 | \$0       | 0.00 | \$4,420,995 | \$0       | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81  |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (C)1                        | Beneficiar a 743,095 Estudiantes matriculados en los colegios públicos urbanos y rurales de Bogotá D.C. con complementos alimentarios en sus diferentes modalidades.                                       | Magnitud           | 719,789.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 743,080.00      | 103.24   | 743,080.00  | 763,551.00  | 102.75 | 743,085.00  | 729,598.00  | 98.18  | 743,090.00  | 0.00      | 0.00 | 743,095.00  | 0.00      | 0.00 |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                            | Recursos           | \$243,497                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | \$242,253       | 99.49    | \$449,612   | \$449,612   | 100.00 | \$530,724   | \$530,724   | 100.00 | \$528,353   | \$0       | 0.00 | \$594,469   | \$0       | 0.00 | \$2,346,656  | \$1,222,589  | 52.10  |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 89 Beneficiar al 100% de los estudiantes de la matrícula oficial que lo requieren y cumplan las condiciones, serán beneficiarios de movilidad escolar, de los cuales 50.000 estudiantes lo serán con movilidad alternativa y sostenible: uso de la bicicleta, tarifa subsidiada en el Sistema Integrado de Transporte Público con tarjetas personalizadas y promoción en contratación de rutas escolares con el uso de tecnologías limpias, entre otros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    | \$70,282                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | \$70,282        | 100.00   | \$44,506    | \$44,506    | 100.00 | \$115,378   | \$115,378   | 100.00 | \$89,071    | \$0       | 0.00 | \$167,562   | \$0       | 0.00 | \$486,799    | \$230,166    | 47.28  |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| Indicador(es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| (K) 97 Número de estudiantes beneficiados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    | <table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="2">Avance</th><th rowspan="2"></th></tr><tr><th>De la Vigencia</th><th>Transcurrido PD</th></tr><tr><td>2020</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>92.65</td><td>92.65%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00%</td><td>★</td><td>97.55% ★</td></tr><tr><td>2023</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4"></td><td colspan="2">al Plan de Desarrollo</td><td>58.53% ⚠</td></tr></table>                                                           |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        | Año | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance |  |  | De la Vigencia | Transcurrido PD | 2020 | 100.00 | 100.00    | 92.65 | 92.65% |  |  | 2021 | 100.00    | 100.00     | 100.00     | 100.00% |  |  | 2022 | 100.00    | 100.00    | 100.00   | 100.00% | ★ | 97.55% ★ | 2023 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00% |  |  | 2024 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00% |  |  |       |            |            |            | al Plan de Desarrollo |  | 58.53% ⚠ |
| Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Programación Inicial del PD | Programación                                                                                                                                                                                               | Ejecución Vigencia | Avance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    | De la Vigencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Transcurrido PD |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100.00                      | 100.00                                                                                                                                                                                                     | 92.65              | 92.65%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100.00                      | 100.00                                                                                                                                                                                                     | 100.00             | 100.00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100.00                      | 100.00                                                                                                                                                                                                     | 100.00             | 100.00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ★               | 97.55% ★ |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100.00                      | 100.00                                                                                                                                                                                                     | 0.00               | 0.00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100.00                      | 100.00                                                                                                                                                                                                     | 0.00               | 0.00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    | al Plan de Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 | 58.53% ⚠ |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| Retrasos y soluciones: No se presentaron retrasos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| Avances y Logros: En total fueron 115.282 estudiantes con beneficio en movilidad escolar, distribuidos por modalidad así: Ruta regular 32.041, Ruta complementaria 37.157, Subsidio de transporte escolar 35.133, Al colegio en bici 8.540 y Ciénpiés 2.411. Esto corresponde al 103,88% de ejecución con relación a la meta programada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| Proyecto(s) de inversión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 7736 - Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (C)3                        | Beneficiar a 116,625 Estudiantes de los colegios públicos urbanos y rurales de Bogotá D.C. con alguna de las modalidades de movilidad escolar: ruta escolar, subsidio y medios alternativos y sostenibles. | Magnitud           | 4,954.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4,590.00        | 92.65    | 36,199.00   | 36,199.00   | 100.00 | 110,977.00  | 115,282.00  | 103.88 | 110,977.00  | 0.00      | 0.00 | 116,625.00  | 0.00      | 0.00 |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                            | Recursos           | \$70,282                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | \$70,282        | 100.00   | \$44,506    | \$44,506    | 100.00 | \$115,378   | \$115,378   | 100.00 | \$89,071    | \$0       | 0.00 | \$167,562   | \$0       | 0.00 | \$486,799    | \$230,166    | 47.28  |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 90 Beneficiar a 100.000 estudiantes vulnerables con la entrega de dispositivos de acceso y conectividad, para contribuir al cierre de brechas digitales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    | \$60,194                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | \$60,194        | 100.00   | \$1,720     | \$1,720     | 100.00 | \$12,016    | \$12,016    | 100.00 | \$0         | \$0       | 0.00 | \$0         | \$0       | 0.00 | \$73,930     | \$73,929     | 100.00 |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| Indicador(es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| (S) 98 Número de estudiantes beneficiados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    | <table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="2">Avance</th><th rowspan="2"></th></tr><tr><th>De la Vigencia</th><th>Transcurrido PD</th></tr><tr><td>2020</td><td>0.00</td><td>98,631.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>60,000.00</td><td>100,000.00</td><td>101,749.00</td><td>101.75%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>40,000.00</td><td>22,825.00</td><td>1,087.00</td><td>4.76%</td><td>⛔</td><td>82.55% ✔</td></tr><tr><td>2023</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>100,000.00</td><td>124,574.00</td><td>102,836.00</td><td colspan="2">al Plan de Desarrollo</td><td>82.55% ✔</td></tr></table> |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        | Año | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance |  |  | De la Vigencia | Transcurrido PD | 2020 | 0.00   | 98,631.00 | 0.00  | 0.00%  |  |  | 2021 | 60,000.00 | 100,000.00 | 101,749.00 | 101.75% |  |  | 2022 | 40,000.00 | 22,825.00 | 1,087.00 | 4.76%   | ⛔ | 82.55% ✔ | 2023 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00% |  |  | 2024 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00% |  |  | TOTAL | 100,000.00 | 124,574.00 | 102,836.00 | al Plan de Desarrollo |  | 82.55% ✔ |
| Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Programación Inicial del PD | Programación                                                                                                                                                                                               | Ejecución Vigencia | Avance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    | De la Vigencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Transcurrido PD |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.00                        | 98,631.00                                                                                                                                                                                                  | 0.00               | 0.00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60,000.00                   | 100,000.00                                                                                                                                                                                                 | 101,749.00         | 101.75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40,000.00                   | 22,825.00                                                                                                                                                                                                  | 1,087.00           | 4.76%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ⛔               | 82.55% ✔ |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.00                        | 0.00                                                                                                                                                                                                       | 0.00               | 0.00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.00                        | 0.00                                                                                                                                                                                                       | 0.00               | 0.00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100,000.00                  | 124,574.00                                                                                                                                                                                                 | 102,836.00         | al Plan de Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 | 82.55% ✔ |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| Retrasos y soluciones: A la fecha de cierre de la vigencia los contratos de compra se encuentran en ejecución, por lo cual los dispositivos pendientes para el cumplimiento de la meta serán entregados durante la vigencia 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |
| Avances y Logros: Al cierre de 2021 la meta ya se encontraba cumplida con la entrega de los 101.749 dispositivos tecnológicos a las Instituciones Educativas Distritales (IED). Para 2022, se apropiaron recursos adicionales para este propósito; se tramitó entonces, ante la Dirección de Planes de Desarrollo y Fortalecimiento Local, un incremento de la magnitud del indicador de esta meta, el cual fue aprobado, para adquirir otros 22.825 dispositivos, los cuales fueron adquiridos mediante proceso contractual realizado, a través de adhesión al acuerdo marco No CCE-280-AMP-2021 en el portal de la tienda virtual del Estado Colombiano Colombia Compra Eficiente, y que culminó con la adjudicación de los contratos de compraventa: El No. 92352 por valor de \$10.847.269.834 con NUEVA ERA SOLUCIONES SAS por la compra de 21.738 tabletas digitales y contrato No. 92353 por valor de \$979.930.500 con SISTETRONICS |                             |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |      |        |           |       |        |  |  |      |           |            |            |         |  |  |      |           |           |          |         |   |          |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |            |            |            |                       |  |          |

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 2020               |                       |                     | 2021        |             |        | 2022        |             |        | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|---------------------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|-------|-------|------|--------|------|------|--------|--------|-------|----------|----------|----------|--------|---------|---------|--------|----------|----------|--------|------|------|-------|-----|-------|-------|----------|----------|-----------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Programado         | Ejecutado             | %                   | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %      |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
| 01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | \$2,088,978        | \$2,048,596           | 98.07               | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77  | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92  | \$5,603,921 | \$0       | 0.00 | \$4,420,995 | \$0       | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81  |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
| <div>SAS, por la compra de 1.087 computadores portátiles; los contratos se iniciaron los primeros días de julio de 2022. A 31 de diciembre el proveedor SISTETRONICS SAS, entrego los 1.087 computadores portátiles a la SED.</div> <div>En lo corrido del Plan de Desarrollo se ha ejecutado un total de 102.836</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                    |                       |                     |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
| <div>Proyecto(s) de inversión</div> <div>7638 - Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.</div> <table><tr><th colspan="3">Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)</th></tr><tr><td rowspan="2">(S)3</td><td rowspan="2">Dotarl las 770 Sedes Educativas y administrativas con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial</td><td>Magnitud</td><td>57.00</td><td>57.00</td><td>100.00</td><td>237.00</td><td>237.00</td><td>100.00</td><td>295.00</td><td>295.00</td><td>100.00</td><td>99.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>82.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>770.00</td><td>589.00</td><td>76.49</td></tr><tr><td>Recursos</td><td>\$60,194</td><td>\$60,194</td><td>100.00</td><td>\$1,720</td><td>\$1,720</td><td>100.00</td><td>\$12,016</td><td>\$12,016</td><td>100.00</td><td>\$0</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$0</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$73,930</td><td>\$73,929</td><td>100.00</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                    |                       |                     |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        | Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**) |                             |              | (S)3               | Dotarl las 770 Sedes Educativas y administrativas con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial | Magnitud | 57.00          | 57.00           | 100.00 | 237.00 | 237.00 | 100.00 | 295.00  | 295.00 | 100.00 | 99.00 | 0.00  | 0.00 | 82.00  | 0.00 | 0.00 | 770.00 | 589.00 | 76.49 | Recursos | \$60,194 | \$60,194 | 100.00 | \$1,720 | \$1,720 | 100.00 | \$12,016 | \$12,016 | 100.00 | \$0  | \$0  | 0.00  | \$0 | \$0   | 0.00  | \$73,930 | \$73,929 | 100.00                |                     |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                    |                       |                     |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
| (S)3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dotarl las 770 Sedes Educativas y administrativas con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Magnitud     | 57.00              | 57.00                 | 100.00              | 237.00      | 237.00      | 100.00 | 295.00      | 295.00      | 100.00 | 99.00       | 0.00      | 0.00 | 82.00       | 0.00      | 0.00 | 770.00       | 589.00       | 76.49  |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recursos     | \$60,194           | \$60,194              | 100.00              | \$1,720     | \$1,720     | 100.00 | \$12,016    | \$12,016    | 100.00 | \$0         | \$0       | 0.00 | \$0         | \$0       | 0.00 | \$73,930     | \$73,929     | 100.00 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
| 91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Entregar 35 colegios nuevos o restituidos, de los cuales 15 corresponden a terminación de colegios que se encuentran en ejecución de obra al inicio de la administración y 20 colegios nuevos o restituidos, con comedores escolares y ambientes de aprendizaje adecuados para la jornada única, el desarrollo de la primera infancia, y la transformación pedagógica, y realizar la intervención del 100% de instituciones educativas priorizadas en materia de mejoramientos y con dotaciones para el aprendizaje y el cierre de brechas digitales, contribuyendo al plan de reactivación económica de la ciudad a raíz de la emergencia de la CODIV-19 |              | \$139,942          | \$121,067             | 86.51               | \$630,056   | \$621,435   | 98.63  | \$550,037   | \$549,338   | 99.87  | \$994,901   | \$0       | 0.00 | \$59,628    | \$0       | 0.00 | \$2,374,564  | \$1,291,841  | 54.40  |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
| <div>Indicador(es)</div> <div>(S) 99 Número de colegios nuevos o restituidos</div> <table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="2">Avance</th></tr><tr><th>De la Vigencia</th><th>Transcurrido PD</th></tr><tr><td>2020</td><td>4.00</td><td>4.00</td><td>4.00</td><td>100.00%</td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>11.00</td><td>11.00</td><td>7.00</td><td>63.64%</td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>7.00</td><td>11.00</td><td>11.00</td><td>100.00%</td><td>★</td></tr><tr><td>2023</td><td>6.00</td><td>6.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>7.00</td><td>7.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>35.00</td><td>35.00</td><td>22.00</td><td>al Plan de Desarrollo</td><td>62.86%<div>⚠</div></td></tr></table> <div>Retrasos y soluciones:</div> <div>Avances y Logros:</div> <div>A corte de 31 de diciembre la entidad ha terminado o entregado 22 colegios en lo corrido del Plan de Desarrollo.</div> <div>A 31 de diciembre, se logró la terminación de los 11 colegios correspondientes a, 4 colegios que hacían parte de la meta 2021 y 7 de la meta vigencia 2022.</div> <div>Para la vigencia 2022, a corte de 31 de diciembre han sido terminados (8) colegios y (3) sedes de primera infancia: 1. Esmeralda Arboleda Cadavid La Palestina, 2. Laura Herrera de Varela Encenillos Niños Jesús, 3. Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint Malo Plaza Logística de la localidad de Bosa, 4. Abel Rodríguez Céspedes Los Cerezos de la Localidad de Engativá con capacidad para 8300 estudiantes, 5. Guillermo León Valencia Localidad Antonio Nariño, con capacidad 720 estudiantes, 6. Angela Restrepo Moreno Sierra Morena Curva, en la localidad de Ciudad Bolívar que atenderá 1040 estudiantes y 7. Gloria Valencia de Cataño Santa Teresita con una capacidad de 1.040 cupos en la localidad de San Cristóbal, 8. Villas del Progreso Porvenir VII y 9. Bosa Brasilia Porvenir IV de la localidad de Bosa, 10. Gabriel Betancourt Mejía de la localidad de Kennedy, y 11. República del Ecuador Localidad de San Cristóbal.</div> <div>Es de precisar que los colegios se encuentran en legalización de servicios públicos.</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                    |                       |                     |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        | Año                                                                                      | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                                                                                                                                                 |          | De la Vigencia | Transcurrido PD | 2020   | 4.00   | 4.00   | 4.00   | 100.00% |        | 2021   | 11.00 | 11.00 | 7.00 | 63.64% |      | 2022 | 7.00   | 11.00  | 11.00 | 100.00%  | ★        | 2023     | 6.00   | 6.00    | 0.00    | 0.00%  |          | 2024     | 7.00   | 7.00 | 0.00 | 0.00% |     | TOTAL | 35.00 | 35.00    | 22.00    | al Plan de Desarrollo | 62.86% <div>⚠</div> |
| Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Programación Inicial del PD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                |                     |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                    | De la Vigencia        | Transcurrido PD     |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
| 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.00         | 4.00               | 100.00%               |                     |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11.00        | 7.00               | 63.64%                |                     |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.00        | 11.00              | 100.00%               | ★                   |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6.00         | 0.00               | 0.00%                 |                     |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.00         | 0.00               | 0.00%                 |                     |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 35.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35.00        | 22.00              | al Plan de Desarrollo | 62.86% <div>⚠</div> |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                        |          |                |                 |        |        |        |        |         |        |        |       |       |      |        |      |      |        |        |       |          |          |          |        |         |         |        |          |          |        |      |      |       |     |       |       |          |          |                       |                     |



Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                 | 2021        |             |        | 2022        |             |        | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|-------|-----------------------------|--------------|--------------------|--------|--|--|----------------|-----------------|--|------|--------|--------|--------|---------|--|--|------|--------|--------|--------|---------|--|--|------|--------|--------|--------|---------|---|-----------|------|--------|--------|------|-------|--|--|------|--------|--------|------|-------|--|--|-------|------|--------|------|-----------------------|--|-----------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Programado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ejecutado             | %               | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 01                                                                                                                                                               | Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | \$2,088,978                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | \$2,048,596           | 98.07           | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77  | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92  | \$5,603,921 | \$0       | 0.00 | \$4,420,995 | \$0       | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| (S) 721 Porcentaje de avance físico del proyecto Hipotecho                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | <table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="3">Avance</th></tr><tr><th>De la Vigencia</th><th>Transcurrido PD</th><th></th></tr><tr><td>2020</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td>🚫</td><td>0.00% 🚫</td></tr><tr><td>2023</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>0.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>0.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">al Plan de Desarrollo</td><td>0.00% 🚫</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              | Año   | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance |  |  | De la Vigencia | Transcurrido PD |  | 2020 | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00%   |  |  | 2021 | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00%   |  |  | 2022 | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00%   | 🚫 | 0.00% 🚫   | 2023 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00% |  |  | 2024 | 0.00   | 100.00 | 0.00 | 0.00% |  |  | TOTAL | 0.00 | 100.00 | 0.00 | al Plan de Desarrollo |  | 0.00% 🚫   |
| Año                                                                                                                                                              | Programación Inicial del PD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Programación | Ejecución Vigencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Avance                |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | De la Vigencia        | Transcurrido PD |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 2020                                                                                                                                                             | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.00         | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 2021                                                                                                                                                             | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.00         | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 2022                                                                                                                                                             | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.00         | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.00%                 | 🚫               | 0.00% 🚫     |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 2023                                                                                                                                                             | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.00         | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 2024                                                                                                                                                             | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100.00       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| TOTAL                                                                                                                                                            | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100.00       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | al Plan de Desarrollo |                 | 0.00% 🚫     |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| Proyecto(s) de inversión                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 7638 - Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| (S)1                                                                                                                                                             | Construir y desarrollar 35 Sedes Educativas En lotes nuevos, Intervenir colegios existentes y culminar obras de infraestructura en las modalidades de restitución, terminación o ampliación de infraestructura educativa que no cumplan con las especificaciones de sismo resistencia y cuenten con análisis de vulnerabilidad, diseños, y cuyos lotes de ubicación se encuentren debidamente legalizados. | Magnitud     | 4.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.00                  | 100.00          | 11.00       | 7.00        | 63.64  | 11.00       | 11.00       | 100.00 | 6.00        | 0.00      | 0.00 | 7.00        | 0.00      | 0.00 | 35.00        | 22.00        | 62.86 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Recursos     | \$113,797                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$95,287              | 83.73           | \$386,180   | \$377,666   | 97.80  | \$295,236   | \$294,563   | 99.77  | \$806,451   | \$0       | 0.00 | \$30,118    | \$0       | 0.00 | \$1,631,782  | \$767,516    | 47.04 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| (S)2                                                                                                                                                             | Intervenir las 730 Sedes Educativas existentes de obras de mejoramiento de la Infraestructura y atención de emergencias con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje. De igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas                                                                                                                             | Magnitud     | 122.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 129.00                | 105.74          | 241.00      | 120.00      | 49.79  | 372.00      | 199.00      | 53.49  | 109.00      | 0.00      | 0.00 | 7.00        | 0.00      | 0.00 | 730.00       | 448.00       | 61.37 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Recursos     | \$10,048                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | \$9,684               | 96.38           | \$128,303   | \$128,197   | 99.92  | \$177,212   | \$177,185   | 99.99  | \$103,251   | \$0       | 0.00 | \$8,586     | \$0       | 0.00 | \$427,399    | \$315,067    | 73.72 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| (S)3                                                                                                                                                             | Dotarl las 770 Sedes Educativas y administrativas con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial                                                                                                                                                                                                                                                     | Magnitud     | 57.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 57.00                 | 100.00          | 237.00      | 237.00      | 100.00 | 295.00      | 295.00      | 100.00 | 99.00       | 0.00      | 0.00 | 82.00       | 0.00      | 0.00 | 770.00       | 589.00       | 76.49 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Recursos     | \$16,097                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | \$16,096              | 99.99           | \$115,572   | \$115,572   | 100.00 | \$77,590    | \$77,589    | 100.00 | \$85,200    | \$0       | 0.00 | \$20,924    | \$0       | 0.00 | \$315,383    | \$209,258    | 66.35 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 92                                                                                                                                                               | Garantizar el adecuado funcionamiento del 100% de los colegios públicos: nómina de maestros y administrativos, pago de arrendamientos y servicios públicos garantizados, sedes con mantenimiento y conectividad, bienes y servicios adicionales que sean necesarios para la operación institucional                                                                                                        |              | \$1,440,402                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | \$1,425,629           | 98.97           | \$3,060,001 | \$3,059,340 | 99.98  | \$3,378,847 | \$3,378,227 | 99.98  | \$3,481,944 | \$0       | 0.00 | \$3,023,722 | \$0       | 0.00 | \$14,384,917 | \$7,863,196  | 54.66 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| Indicador(es)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| (K) 100 Porcentaje de colegios públicos operando                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | <table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="3">Avance</th></tr><tr><th>De la Vigencia</th><th>Transcurrido PD</th><th></th></tr><tr><td>2020</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00%</td><td>★</td><td>100.00% ★</td></tr><tr><td>2023</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4"></td><td colspan="2">al Plan de Desarrollo</td><td>60.00% ⚠️</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              | Año   | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance |  |  | De la Vigencia | Transcurrido PD |  | 2020 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00% |  |  | 2021 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00% |  |  | 2022 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00% | ★ | 100.00% ★ | 2023 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00% |  |  | 2024 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00% |  |  |       |      |        |      | al Plan de Desarrollo |  | 60.00% ⚠️ |
| Año                                                                                                                                                              | Programación Inicial del PD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Programación | Ejecución Vigencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Avance                |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | De la Vigencia        | Transcurrido PD |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 2020                                                                                                                                                             | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100.00       | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100.00%               |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 2021                                                                                                                                                             | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100.00       | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100.00%               |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 2022                                                                                                                                                             | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100.00       | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100.00%               | ★               | 100.00% ★   |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 2023                                                                                                                                                             | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100.00       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 2024                                                                                                                                                             | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100.00       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.00%                 |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | al Plan de Desarrollo |                 | 60.00% ⚠️   |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| Retrasos y soluciones: No se presentaron                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| Avances y Logros:                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | En lo corrido del Plan de Desarrollo se garantizó el adecuado funcionamiento del total de los colegios públicos de Bogotá, que con corte a 31 de diciembre de 2022 asciende a 365 colegios. Para este logro, se lleva a cabo el pago de salarios, prestaciones, aportes parafiscales y de seguridad social y cesantías de ley, a todos los funcionarios implicados en la prestación del servicio educativo, se generó el pago de la nómina a Docente SGP 29,056; Docentes REC. Propios 6,373; Administrativos SGP 1,473 y Administrativos Temporales 399 para un total de 37.301 funcionarios. Igualmente se gestionaron un (1) contratos nuevos y Cuarenta y nueve (49) modificaciones de OPS, esto con el fin de garantizar la prestación del servicio en las diferentes areas de la sed que requieren estos apoyos; se presto el servicio de transporte docente con 93 rutas. Igualmente, se realizaron exámenes Administrativos (EMO); Respuestas a inquietudes test; Seguimientos por salud; Acompañamiento emocional; Seguimientos COVID; Proceso de Inducción Adtivos; siete procesos de formación que impactaron 520 funcionarios. se prestaron los diferentes servicios administrativos y logísticos en todas las sedes de las Instituciones Educativas Distritales, como lo son el seguimiento en la gestión y pago de servicios públicos, el servicio de vigilancia y seguridad privada, el servicio de aseo y cafetería, suministro de elementos de bioseguridad(toallas de papel y jabón de manos), el transporte para servidores de la SED en actividades propias de la misionalidad de la entidad, el soporte logístico de eventos propios de la misionalidad de la entidad y el soporte profesional y de apoyo a la gestión para actividades relacionadas con el proyecto de inversión. |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| Proyecto(s) de inversión                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |
| 7808 - Administración del Talento Humano al Servicio de la Educación Oficial de Bogotá D.C.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                 |             |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |        |        |      |       |  |  |       |      |        |      |                       |  |           |

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2020        |             |           | 2021        |             |           | 2022        |             |           | 2023        |           |         | 2024        |           |          | TOTAL        |              |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|---------|-------------|-----------|----------|--------------|--------------|--------|-------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Programado  | Ejecutado   | %         | Programado  | Ejecutado   | %         | Programado  | Ejecutado   | %         | Programado  | Ejecutado | %       | Programado  | Ejecutado | %        | Programado   | Ejecutado    | %      |       |
| 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | \$2,088,978 | \$2,048,596 | 98.07     | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77     | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92     | \$5,603,921 | \$0       | 0.00    | \$4,420,995 | \$0       | 0.00     | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81  |       |
|                                                                                                                                     | Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |         |             |           |          |              |              |        |       |
|                                                                                                                                     | (K)1                                                                                                                                                                                             | Garantizar a 37,219 Funcionarios docentes y administrativos el pago de las obligaciones salariales, prestaciones, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensionales derivados de ellos                                                            | Magnitud    | 37,219.00   | 36,942.00 | 99.26       | 37,219.00   | 37,219.00 | 100.00      | 37,219.00   | 37,301.00 | 100.22      | 37,219.00 | 0.00    | 0.00        | 37,219.00 | 0.00     | 0.00         |              |        |       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                        | \$1,368,980 | \$1,356,139 | 99.06     | \$2,570,734 | \$2,570,728 | 100.00    | \$2,839,271 | \$2,839,270 | 100.00    | \$2,978,524 | \$0       | 0.00    | \$2,826,240 | \$0       | 0.00     | \$12,583,749 | \$6,766,137  | 53.77  |       |
|                                                                                                                                     | (S)2                                                                                                                                                                                             | Garantizar las 1,377 Personas necesarias que desarrollen labores organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos oficiales de Bogotá, para garantizar la prestación del servicio educativo                         | Magnitud    | 279.00      | 252.00    | 90.32       | 243.00      | 297.00    | 122.22      | 270.00      | 270.00    | 100.00      | 282.00    | 0.00    | 0.00        | 276.00    | 0.00     | 0.00         | 1,377.00     | 819.00 | 59.48 |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                        | \$3,545     | \$3,496     | 98.61     | \$15,646    | \$15,641    | 99.97     | \$16,454    | \$16,452    | 99.99     | \$17,765    | \$0       | 0.00    | \$8,667     | \$0       | 0.00     | \$62,077     | \$35,589     | 57.33  |       |
|                                                                                                                                     | (K)3                                                                                                                                                                                             | Beneficiar a 37,219 Funcionarios docentes y administrativos con programas de bienestar, capacitación, dotación y transporte .                                                                                                                                   | Magnitud    | 37,219.00   | 36,942.00 | 99.26       | 37,219.00   | 37,219.00 | 100.00      | 37,219.00   | 37,219.00 | 100.00      | 37,219.00 | 0.00    | 0.00        | 37,219.00 | 0.00     | 0.00         |              |        |       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                        | \$2,722     | \$2,682     | 98.51     | \$1,990     | \$1,988     | 99.88     | \$6,110     | \$6,110     | 99.99     | \$6,800     | \$0       | 0.00    | \$2,070     | \$0       | 0.00     | \$19,692     | \$10,779     | 54.74  |       |
|                                                                                                                                     | (K)4                                                                                                                                                                                             | Beneficiar a 37,219 Funcionarios docentes y administrativos con programas de Seguridad y Salud en el Trabajo                                                                                                                                                    | Magnitud    | 37,219.00   | 36,942.00 | 99.26       | 37,219.00   | 37,219.00 | 100.00      | 37,219.00   | 37,219.00 | 100.00      | 37,219.00 | 0.00    | 0.00        | 37,219.00 | 0.00     | 0.00         |              |        |       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                        | \$2,221     | \$2,221     | 100.00    | \$8,863     | \$8,861     | 99.98     | \$2,881     | \$2,881     | 100.00    | \$3,000     | \$0       | 0.00    | \$2,619     | \$0       | 0.00     | \$19,585     | \$13,964     | 71.30  |       |
|                                                                                                                                     | 7813 - Innovación y modernización de la plataforma tecnológica para el mejoramiento de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |         |             |           |          |              |              |        |       |
|                                                                                                                                     | Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |         |             |           |          |              |              |        |       |
|                                                                                                                                     | (C)1                                                                                                                                                                                             | Dotar y renovar las 10 Aplicaciones y el desarrollo de nuevos sistemas de información que soporten los procesos misionales, operativos y estratégicos de la SED en sus tres niveles, así como adelantar la migración de la plataforma tecnológica de la entidad | Magnitud    | 5.00        | 5.00      | 100.00      | 6.00        | 6.00      | 100.00      | 8.00        | 8.00      | 100.00      | 10.00     | 0.00    | 0.00        | 10.00     | 0.00     | 0.00         |              |        |       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                        | \$1,676     | \$1,322     | 78.85     | \$13,431    | \$12,921    | 96.21     | \$17,147    | \$17,029    | 99.31     | \$11,363    | \$0       | 0.00    | \$8,433     | \$0       | 0.00     | \$52,051     | \$31,272     | 60.08  |       |
|                                                                                                                                     | (K)2                                                                                                                                                                                             | Dotar a 651 Sedes Educativas de conectividad a traves de enlaces de internet, dotación de soluciones WIFI , así como la modernización de la infraestructura de TI sobre la cual opera la plataforma tecnológica de la entidad                                   | Magnitud    | 651.00      | 651.00    | 100.00      | 651.00      | 651.00    | 100.00      | 651.00      | 651.00    | 100.00      | 651.00    | 0.00    | 0.00        | 651.00    | 0.00     | 0.00         |              |        |       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                        | \$23,289    | \$22,554    | 96.84     | \$75,959    | \$75,863    | 99.87     | \$77,539    | \$77,269    | 99.65     | \$106,334   | \$0       | 0.00    | \$36,013    | \$0       | 0.00     | \$319,134    | \$175,685    | 55.05  |       |
|                                                                                                                                     | 7818 - Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá D.C.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |         |             |           |          |              |              |        |       |
|                                                                                                                                     | Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |         |             |           |          |              |              |        |       |
|                                                                                                                                     | (K)1                                                                                                                                                                                             | Disponer en 364 Sedes Educativas los servicios de apoyo administrativo y logístico que faciliten su funcionamiento                                                                                                                                              | Magnitud    | 364.00      | 364.00    | 100.00      | 364.00      | 364.00    | 100.00      | 364.00      | 364.00    | 100.00      | 364.00    | 0.00    | 0.00        | 364.00    | 0.00     | 0.00         |              |        |       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                        | \$31,456    | \$30,812    | 97.95     | \$344,003   | \$343,968   | 99.99     | \$389,477   | \$389,436   | 99.99     | \$322,595   | \$0       | 0.00    | \$116,706   | \$0       | 0.00     | \$1,204,238  | \$764,216    | 63.46  |       |
|                                                                                                                                     | (C)2                                                                                                                                                                                             | Proporcionar las 75 Plantas físicas para el funcionamiento de las sedes educativas en arrendamiento                                                                                                                                                             | Magnitud    | 15.00       | 15.00     | 100.00      | 75.00       | 77.00     | 102.67      | 0.00        | 0.00      | 0.00        | 0.00      | 0.00    | 0.00        | 0.00      | 0.00     | 0.00         |              |        |       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                        | \$1,515     | \$1,476     | 97.44     | \$11,772    | \$11,772    | 100.00    | \$0         | \$0         | 0.00      | \$0         | \$0       | 0.00    | \$0         | \$0       | 0.00     | \$13,287     | \$13,248     | 99.71  |       |
| (S)3                                                                                                                                | Implementar el .50 Modelo Institucional de Gestión Documental en la Secretaria de Educación del Distrito.                                                                                        | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.01        | 0.01        | 100.00    | 0.14        | 0.13        | 92.86     | 0.15        | 93.75       | 0.05      | 0.00        | 0.00      | 0.00    | 0.00        | 0.00      | 0.50     | 0.29         | 58.00        |        |       |
|                                                                                                                                     | Recursos                                                                                                                                                                                         | \$237                                                                                                                                                                                                                                                           | \$191       | 80.68       | \$4,769   | \$4,765     | 99.91       | \$1,226   | \$1,139     | 92.89       | \$1,986   | \$0         | 0.00      | \$1,279 | \$0         | 0.00      | \$9,497  | \$6,094      | 64.17        |        |       |
| (C)4                                                                                                                                | Ejecutar las 98 Experiencias de servicios en los canales de atención en la Secretaria de Educación del Distrito                                                                                  | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                        | 75.00       | 99.00       | 132.00    | 98.00       | 99.10       | 101.12    | 0.00        | 0.00        | 0.00      | 0.00        | 0.00      | 0.00    | 0.00        | 0.00      | 0.00     |              |              |        |       |
|                                                                                                                                     | Recursos                                                                                                                                                                                         | \$1,146                                                                                                                                                                                                                                                         | \$1,146     | 100.00      | \$3,683   | \$3,683     | 100.00      | \$0       | \$0         | 0.00        | \$0       | \$0         | 0.00      | \$0     | \$0         | 0.00      | \$4,829  | \$4,829      | 100.00       |        |       |
| (S)5                                                                                                                                | Fortalecer la 1 Política de servicio al ciudadano a través del proceso de certificación institucional en el Sistema de Gestión de Calidad.                                                       | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.00        | 0.00        | 0.00      | 0.30        | 0.30        | 100.00    | 0.50        | 0.50        | 100.00    | 0.10        | 0.00      | 0.00    | 0.10        | 0.00      | 0.00     | 1.00         | 0.80         | 80.00  |       |
|                                                                                                                                     | Recursos                                                                                                                                                                                         | \$0                                                                                                                                                                                                                                                             | \$0         | 0.00        | \$0       | \$0         | 0.00        | \$12      | \$6         | 49.96       | \$13      | \$0         | 0.00      | \$25    | \$0         | 0.00      | \$50     | \$6          | 11.80        |        |       |
| (K)6                                                                                                                                | Atender el 100 porciento de solicitudes de arrendamiento de bienes inmuebles para la ampliación de oferta educativa.                                                                             | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.00        | 0.00        | 0.00      | 0.00        | 0.00        | 0.00      | 100.00      | 100.00      | 100.00    | 100.00      | 0.00      | 0.00    | 100.00      | 0.00      | 0.00     |              |              |        |       |
|                                                                                                                                     | Recursos                                                                                                                                                                                         | \$0                                                                                                                                                                                                                                                             | \$0         | 0.00        | \$0       | \$0         | 0.00        | \$13,762  | \$13,720    | 99.69       | \$15,018  | \$0         | 0.00      | \$9,339 | \$0         | 0.00      | \$38,119 | \$13,720     | 35.99        |        |       |
| (K)7                                                                                                                                | Atender el 90 porciento establecido como mínimo de las solicitudes recibidas por los ciudadanos a través de los diferentes canales de atención.                                                  | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.00        | 0.00        | 0.00      | 0.00        | 0.00        | 0.00      | 90.00       | 97.00       | 107.78    | 90.00       | 0.00      | 0.00    | 90.00       | 0.00      | 0.00     |              |              |        |       |
|                                                                                                                                     | Recursos                                                                                                                                                                                         | \$0                                                                                                                                                                                                                                                             | \$0         | 0.00        | \$0       | \$0         | 0.00        | \$2,715   | \$2,692     | 99.19       | \$4,718   | \$0         | 0.00      | \$953   | \$0         | 0.00      | \$8,386  | \$2,692      | 32.11        |        |       |
| 7888 - Fortalecimiento de políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión -MIPG en la Secretaría de Educación de Bogotá D.C. |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |         |             |           |          |              |              |        |       |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |         |             |           |          |              |              |        |       |
| (C)1                                                                                                                                | Mejorar a 94 Promedio de calificación de las políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG, a partir del nivel actual de implementación en la SED.                               | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                        | 90.00       | 89.91       | 99.90     | 91.00       | 90.93       | 99.92     | 92.00       | 95.80       | 104.13    | 93.00       | 0.00      | 0.00    | 94.00       | 0.00      | 0.00     |              |              |        |       |
|                                                                                                                                     | Recursos                                                                                                                                                                                         | \$2,038                                                                                                                                                                                                                                                         | \$2,038     | 99.99       | \$5,392   | \$5,392     | 100.00      | \$6,321   | \$6,317     | 99.94       | \$9,013   | \$0         | 0.00      | \$6,266 | \$0         | 0.00      | \$29,030 | \$13,747     | 47.35        |        |       |
| (C)2                                                                                                                                | Mejorar a 9.43 Promedio de la calificación obtenida del nivel de apropiación de las políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG, en los funcionarios y contratistas de la SED. | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                        | 8.63        | 8.45        | 97.91     | 8.83        | 8.83        | 100.00    | 9.03        | 8.86        | 98.12     | 9.23        | 0.00      | 0.00    | 9.43        | 0.00      | 0.00     |              |              |        |       |
|                                                                                                                                     | Recursos                                                                                                                                                                                         | \$1,576                                                                                                                                                                                                                                                         | \$1,553     | 98.57       | \$3,759   | \$3,759     | 100.00      | \$5,932   | \$5,907     | 99.56       | \$4,815   | \$0         | 0.00      | \$5,111 | \$0         | 0.00      | \$21,193 | \$11,219     | 52.93        |        |       |

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                                       | 2020        |             |        | 2021        |             |        | 2022        |             |        | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|-------|
|                                                                                                                                                                              | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %     |
| 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política                                                              | \$2,088,978 | \$2,048,596 | 98.07  | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77  | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92  | \$5,603,921 | \$0       | 0.00 | \$4,420,995 | \$0       | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81 |
| 93 Implementar el programa de bienestar integral de la comunidad educativa que incluye salud integral física, mental y emocional y dotaciones para el desarrollo de su labor | \$2,976     | \$2,976     | 100.00 | \$6,866     | \$6,866     | 100.00 | \$16,296    | \$16,296    | 100.00 | \$9,993     | \$0       | 0.00 | \$6,463     | \$0       | 0.00 | \$42,593     | \$26,138     | 61.37 |

Indicador(es)

(K) 101 Porcentaje de docentes y administrativos participando en programas de bienestar integral

| Año                   | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance         |                 |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|----------------|-----------------|
|                       |                             |              |                    | De la Vigencia | Transcurrido PD |
| 2020                  | 65.00                       | 65.00        | 99.00              | 152.31%        |                 |
| 2021                  | 65.00                       | 65.00        | 100.00             | 153.85%        |                 |
| 2022                  | 65.00                       | 65.00        | 100.00             | 153.85%        | ★               |
| 2023                  | 65.00                       | 65.00        | 0.00               | 0.00%          |                 |
| 2024                  | 65.00                       | 65.00        | 0.00               | 0.00%          |                 |
| al Plan de Desarrollo |                             |              |                    | 92.00%         | ★               |

Retrasos y soluciones: No se presentaron

Avances y Logros: Para el trimestre, se desarrollaron actividades, así: se continuó el desarrollo del plan de bienestar 2022, y para esto se realizaron actividades como: Envío a funcionarios de una tarjeta de cumpleaños; programa de acogida tarjeta de bienvenida; Medición de clima; Red de acompañamiento taller de duelo; Juegos Nacionales del Magisterio; Reconocimiento a proyectos institucionales; Programa de acogida inducción Caldas; Actividad de Desarrollo Institucional (Mesa de Rectores; Divulgación del código de integridad; Actividad de Apoyo Institucional (Colegio Thomas Carrasquilla, Día del maestro, Tarjeta de cumpleaños; Selecciones deportivas; Consolidación, fortalecimiento y robustecimiento del equipo transformador integro; Red de gestantes y lactantes; Bonos de condolencias Red de Apoyo; encuentro cultural docente; Red de Edad Dorada; Cierre de gestión, Olimpiadas SED; mejores funcionarios, Red de familias en condición de discapacidad, Tarjeta de bienvenida (Plan de acogida); Olimpiadas; Entrenamientos deportivos; Movilidad sostenible; Talleres extralaborales; entrega de bonos a los hijos de los funcionarios administrativos, Día del directivo docente, Programa Caldas; Gestores de Integridad; se continua con la entrega de dotación de personal docente y administrativo; se realizó la consecución de recursos y pago de una vacante a la CNSC.

En lo corrido del Plan de Desarrollo se ha ejecutado el programa de bienestar integral de la comunidad educativa que incluye salud integral física, mental y emocional y dotaciones para el desarrollo de su labor.

Proyecto(s) de inversión

7808 - Administración del Talento Humano al Servicio de la Educación Oficial de Bogotá D.C.

| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**) |                                                                                                                                          |          |           |           |        |           |           |        |           |           |        |           |      |      |           |      |      |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|--------|-----------|------|------|-----------|------|------|----------|----------|
| (K)3                                                                                     | Beneficiar a 37,219 Funcionarios docentes y administrativos con programas de bienestar, capacitación, dotación y transporte .            | Magnitud | 37,219.00 | 36,942.00 | 99.26  | 37,219.00 | 37,219.00 | 100.00 | 37,219.00 | 37,219.00 | 100.00 | 37,219.00 | 0.00 | 0.00 | 37,219.00 | 0.00 | 0.00 |          |          |
|                                                                                          |                                                                                                                                          | Recursos | \$1,396   | \$1,396   | 100.00 | \$6,465   | \$6,465   | 100.00 | \$16,294  | \$16,294  | 100.00 | \$9,988   | \$0  | 0.00 | \$6,363   | \$0  | 0.00 | \$40,507 | \$24,156 |
| (K)5                                                                                     | Pagar el 100 Porcentaje de la utilización de listas de elegibles para vacantes cubiertas mediante la realización de concursos de méritos | Magnitud | 100.00    | 100.00    | 100.00 | 100.00    | 100.00    | 100.00 | 100.00    | 100.00    | 100.00 | 100.00    | 0.00 | 0.00 | 100.00    | 0.00 | 0.00 |          |          |
|                                                                                          |                                                                                                                                          | Recursos | \$1,579   | \$1,579   | 100.00 | \$401     | \$401     | 100.00 | \$2       | \$2       | 100.00 | \$5       | \$0  | 0.00 | \$100     | \$0  | 0.00 | \$2,087  | \$1,982  |

|    |                                                                                        |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |       |     |      |          |         |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|-----|------|-------|-----|------|----------|---------|-------|
| 94 | Implementar la política de educación rural en el 100% de los colegios públicos rurales | \$600 | \$600 | 100.00 | \$3,009 | \$3,009 | 100.00 | \$5,144 | \$5,144 | 100.00 | \$3,496 | \$0 | 0.00 | \$697 | \$0 | 0.00 | \$12,947 | \$8,753 | 67.61 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|-----|------|-------|-----|------|----------|---------|-------|

Indicador(es)

(C) 102 Porcentaje de colegios públicos rurales con implementación de la política de educación rural

| Año                   | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance         |                 |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|----------------|-----------------|
|                       |                             |              |                    | De la Vigencia | Transcurrido PD |
| 2020                  | 22.00                       | 79.00        | 79.00              | 100.00%        |                 |
| 2021                  | 24.00                       | 86.00        | 86.00              | 100.00%        |                 |
| 2022                  | 25.00                       | 100.00       | 100.00             | 100.00%        | ★               |
| 2023                  | 27.00                       | 100.00       | 0.00               | 0.00%          |                 |
| 2024                  | 100.00                      | 100.00       | 0.00               | 0.00%          |                 |
| al Plan de Desarrollo |                             |              |                    | 100.00%        | ★               |

Retrasos y soluciones: No se presentaron durante el periodo

Avances y Logros: 1. Implementación de los 6 lineamientos de la Política Educativa Rural, no solo a través de la gestión realizada por las diferentes dependencias de la SED, sino también en la ejecución de las alianzas realizadas con la OEI y la UD:  
-Capacitación de actores educativos (directivos, docentes, estudiantes y familias)  
-Dotación de material para la Cátedra de Paz "Sentir para crecer en paz" para estudiantes y docentes de primaria  
-Mapeo de instancias sociales en relación con las 28 IED rurales  
2. Con el análisis de los resultados del aplicativo, se aportó información para la toma acertada de decisiones en cuanto a los lineamientos que necesitan ser fortalecidos.  
3. Las Mesas rurales han posibilitado el diálogo desde un enfoque diferencial, territorial y sostenible, además del seguimiento a la gestión de la SED por parte de sus integrantes

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.



Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |            | 2021        |             |            | 2022        |             |            | 2023        |            |      | 2024        |            |      | TOTAL        |              |           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------|-------------|------------|------|--------------|--------------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Programado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ejecutado   | %          | Programado  | Ejecutado   | %          | Programado  | Ejecutado   | %          | Programado  | Ejecutado  | %    | Programado  | Ejecutado  | %    | Programado   | Ejecutado    | %         |       |
| 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | \$2,088,978                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | \$2,048,596 | 98.07      | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77      | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92      | \$5,603,921 | \$0        | 0.00 | \$4,420,995 | \$0        | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81     |       |
| En lo corrido del plan de desarrollo se ha impactado el 100% de los colegios rurales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |            |             |             |            |             |             |            |             |            |      |             |            |      |              |              |           |       |
| <div>Proyecto(s) de inversión</div> <div>7624 - Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.</div> <div>Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)</div> <div>(C)5 Implementar en 28 Colegios la política educativa rural</div> <div>Magnitud</div> <div>22.00</div> <div>22.00</div> <div>100.00</div> <div>24.00</div> <div>24.00</div> <div>100.00</div> <div>28.00</div> <div>28.00</div> <div>100.00</div> <div>28.00</div> <div>0.00</div> <div>0.00</div> <div>28.00</div> <div>0.00</div> <div>0.00</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>Recursos</div> <div>\$600</div> <div>\$600</div> <div>100.00</div> <div>\$3,009</div> <div>\$3,009</div> <div>100.00</div> <div>\$5,144</div> <div>\$5,144</div> <div>100.00</div> <div>\$3,496</div> <div>\$0</div> <div>0.00</div> <div>\$697</div> <div>\$0</div> <div>0.00</div> <div>\$12,947</div> <div>\$8,753</div> <div>67.61</div>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |            |             |             |            |             |             |            |             |            |      |             |            |      |              |              |           |       |
| 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Promover el acceso y permanencia escolar con gratuidad en los colegios públicos, ampliando al 98% la asistencia escolar en la ciudad, mejorando las oportunidades educativas entre zonas (rural-urbana), localidades y poblaciones (discapacidad, grupos étnicos, víctimas, población migrante, en condición de pobreza y de especial protección constitucional, entre otros), vinculando la población desescolarizada, implementando acciones afirmativas hacia los más vulnerables (kits escolares, uniformes, estrategias educativas flexibles y atención diferencial, entre otras) y mitigando los efectos de la pandemia causada por el COVID-19 |  | \$28,568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$28,352    | 99.24      | \$222,305   | \$220,885   | 99.36      | \$231,498   | \$229,664   | 99.21      | \$248,973   | \$0        | 0.00 | \$183,410   | \$0        | 0.00 | \$914,754    | \$478,901    | 52.35     |       |
| <div>Indicador(es)</div> <div>(C) 103 Tasa de asistencia escolar</div> <div>Línea Base:</div> <div>94.5</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |            |             |             |            |             |             |            |             |            |      |             |            |      |              |              |           |       |
| Retrasos y soluciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Teniendo en cuenta que se toma como fuente de información la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) elaborada por el DANE, cuyas bases para el cálculo son publicadas 3 meses después de aplicada la encuesta, el indicador final para 2022 se tendría en marzo de 2023. Por tanto, para el reporte del indicador se tiene en cuenta los resultados de la serie de enero a octubre de 2022, la cual es la información disponible a la fecha, dando como promedio un aproximado a 95%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |            |             |             |            |             |             |            |             |            |      |             |            |      |              |              |           |       |
| Avances y Logros:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Se consolidó la información del acompañamiento pedagógico territorial realizado a lo largo de la vigencia. Se mantiene el reporte de 5199 personas vinculadas al sistema educativo oficial a partir de la estrategia de búsqueda activa. Se realizó análisis de reubicación de estudiantes con discapacidad atendidos en CPSE. Se realizó la proyección de matrícula 2023 a atender a través de los Contratos de Prestación del Servicio Educativo. Se realizó la proyección del valor de la canasta educativa para 2023 para los contratos CASE. Expedición de la Res 0390 de 2022 para del giro de gratuidad educativa - recursos propios por valor de \$62.750.000. En el marco del contrato interadministrativo 4074742 de 2022, para el periodo del reporte se atendieron 98 niños, niñas y adolescentes con el proceso de valoraciones psicopedagógicas. Se realizó la primera entrega al operador de bonos canjeables por prendas básicas para uniformes escolares de la base de datos de población focalizada que cumplen los criterios establecidos y que han formalizado matrícula para el año 2023 con un total de 8.035 registros. Se avanzó en la formalización del Observatorio de Acceso y Permanencia, se creó la página WEB en la cual se encuentran disponibles para consulta infografías, tableros de control y boletines. Se continua con el monitero para prevención de la deserción a través del SIMPADE |             |            |             |             |            |             |             |            |             |            |      |             |            |      |              |              |           |       |
| <div>Proyecto(s) de inversión</div> <div>7624 - Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.</div> <div>Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)</div> <div>(D)1 Acompañar a 86 Colegios y las Direcciones Locales de Educación a través de estrategias para reducir la deserción escolar en IED</div> <div>Magnitud</div> <div>166.00</div> <div>166.00</div> <div>100.00</div> <div>146.00</div> <div>146.00</div> <div>100.00</div> <div>126.00</div> <div>126.00</div> <div>100.00</div> <div>106.00</div> <div>0.00</div> <div>0.00</div> <div>86.00</div> <div>0.00</div> <div>0.00</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>Recursos</div> <div>\$1,858</div> <div>\$1,858</div> <div>100.00</div> <div>\$2,422</div> <div>\$2,422</div> <div>100.00</div> <div>\$3,272</div> <div>\$3,272</div> <div>100.00</div> <div>\$2,991</div> <div>\$0</div> <div>0.00</div> <div>\$2,154</div> <div>\$0</div> <div>0.00</div> <div>\$12,698</div> <div>\$7,553</div> <div>59.48</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |            |             |             |            |             |             |            |             |            |      |             |            |      |              |              |           |       |
| (S)2 Vincular a 13,866 Personas de las localidades y UPZ con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,897.00    | 1,897.00   | 100.00      | 2,266.00    | 2,370.00   | 104.59      | 5,199.00    | 5,199.00   | 100.00      | 4,000.00   | 0.00 | 0.00        | 400.00     | 0.00 | 0.00         | 13,866.00    | 9,466.00  | 68.27 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$970       | \$847      | 87.38       | \$3,672     | \$3,672    | 100.00      | \$4,125     | \$4,125    | 100.00      | \$4,031    | \$0  | 0.00        | \$2,684    | \$0  | 0.00         | \$15,481     | \$8,644   | 55.84 |
| (C)3 Beneficiar a 799,374 Estudiantes con estrategias que inciden en la permanencia escolar, como son gratuidad educativa, kits escolares y subsidios para uniformes para la población vulnerable focalizada que esté matriculada en las IED, estrategias educativas flexibles y alfabetización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 791,125.00  | 795,339.00 | 100.53      | 791,126.00  | 797,030.00 | 100.75      | 797,030.00  | 765,935.00 | 96.10       | 797,030.00 | 0.00 | 0.00        | 799,374.00 | 0.00 | 0.00         |              |           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$23,649    | \$23,589   | 99.75       | \$85,982    | \$84,685   | 98.49       | \$82,767    | \$82,761   | 99.99       | \$80,287   | \$0  | 0.00        | \$31,929   | \$0  | 0.00         | \$304,614    | \$191,035 | 62.71 |
| (K)4 Administrar los 35 Colegios oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo, con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35.00       | 35.00      | 100.00      | 35.00       | 35.00      | 100.00      | 35.00       | 35.00      | 100.00      | 35.00      | 0.00 | 0.00        | 35.00      | 0.00 | 0.00         |              |           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | \$2,091     | \$2,057    | 98.37       | \$130,229   | \$130,106  | 99.91       | \$141,335   | \$139,507  | 98.71       | \$161,664  | \$0  | 0.00        | \$146,643  | \$0  | 0.00         | \$581,961    | \$271,670 | 46.68 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Formación integral: más y mejor tiempo en los colegios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | \$9,885                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | \$8,328     | 84.26      | \$41,127    | \$40,965    | 99.60      | \$44,883    | \$44,681    | 99.55      | \$43,585    | \$0        | 0.00 | \$33,526    | \$0        | 0.00 | \$173,006    | \$93,975     | 54.32     |       |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | \$9,885                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | \$8,328     |            |             |             |            |             |             |            |             |            |      |             |            |      |              |              |           |       |

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                          | 2020        |             |       | 2021        |             |       | 2022        |             |       | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|-------|
|                                                                                                                 | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %     |
| 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política | \$2,088,978 | \$2,048,596 | 98.07 | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77 | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92 | \$5,603,921 | \$0       | 0.00 | \$4,420,995 | \$0       | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81 |
| 97 Atender al 25% de los estudiantes de colegios públicos bajo la modalidad de jornada única                    | \$2,138     | \$2,113     | 98.88 | \$49,127    | \$49,966    | 99.56 | \$49,748    | \$49,631    | 99.95 | \$49,568    | \$0       | 0.00 | \$39,626    | \$0       | 0.00 | \$129,933    | \$91,938     | 54.17 |

Indicador(es)

(C) 105 Porcentaje de estudiantes en jornada única Línea Base: 17.65

| Año                   | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance         |                 |  |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|----------------|-----------------|--|
|                       |                             |              |                    | De la Vigencia | Transcurrido PD |  |
| 2020                  | 18.41                       | 18.41        | 18.47              | 107.89%        |                 |  |
| 2021                  | 20.61                       | 20.61        | 19.37              | 42.06%         |                 |  |
| 2022                  | 22.81                       | 22.32        | 19.48              | 3.73%          | 39.19%          |  |
| 2023                  | 24.99                       | 22.32        | 0.00               | 0.00%          |                 |  |
| 2024                  | 25.00                       | 25.00        | 0.00               | 0.00%          |                 |  |
| al Plan de Desarrollo |                             |              |                    | 24.90%         |                 |  |

Retrasos y soluciones: En la sesión No. 16 del Comité de Jornada Única se realizó particular énfasis en el comportamiento de la matrícula en jornada única desde el mes de febrero a noviembre del año 2022, donde se reflejó el decrecimiento de la matrícula general y focalizado en los establecimientos educativos distritales, lo que afecta directamente el incremento porcentual de la cobertura para la jornada única, el cual se mantiene en la misma cifra reportada en el mes de febrero.

Avances y Logros: En relación con el documento "Más y mejor tiempo escolar en los colegios distritales. Orientaciones para la flexibilización del tiempo escolar en los colegios distritales de Bogotá D.C." , en el mes de Diciembre se realizaron mesas técnicas para la revisión de la segunda versión del mismo. Estas mesas técnicas serán completadas en el mes de enero de 2023.

La Jornada Única registra, al mes de diciembre de 2022, un avance en atención de 19,48% representado en 147.874 estudiantes (se continua reportando el mayor logro alcanzado durante la vigencia), en 206 instituciones educativas (161 instituciones educativas distritales, 35 en colegios distritales con administración del servicio educativo y 10 en colegios privados con matrícula contratada), favoreciendo el uso adecuado de los tiempos del aprendizaje y el fortalecimiento de las competencias, habilidades y capacidades del siglo XXI, la formación integral y el desarrollo humano sostenible.

Durante el último trimestre de 2022 se continuó en los procesos de solicitud de documentación y expedición de conceptos de infraestructura, talento humano, bienestar y proyecto pedagógico para 26 instituciones educativas, las cuales se presentaron en Comité de Jornada Única en los meses de octubre y noviembre.

Proyecto(s) de inversión

7758 - Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C

| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |            |            |        |            |            |        |            |            |        |            |      |      |            |      |      |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|--------|------------|------------|--------|------------|------------|--------|------------|------|------|------------|------|------|----------|----------|
| (C)1                                                                                     | Diseñar y aplicar 1 Herramienta de gestión para acompañar de manera articulada el componente pedagógico de los colegios que implementan jornada única y jornada Completa.                                                                                                                                                | Magnitud | 0.25       | 0.25       | 100.00 | 0.50       | 0.50       | 100.00 | 0.70       | 0.70       | 100.00 | 0.90       | 0.00 | 0.00 | 1.00       | 0.00 | 0.00 |          |          |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recursos | \$208      | \$183      | 87.97  | \$704      | \$704      | 100.00 | \$370      | \$363      | 97.96  | \$468      | \$0  | 0.00 | \$844      | \$0  | 0.00 | \$2,594  | \$1,250  |
| (C)2                                                                                     | Atender 189,732 Estudiantes de colegios urbanos y rurales en jornada única , para el fortalecimiento de competencias y capacidades del siglo XXI y del desarrollo humano.                                                                                                                                                | Magnitud | 139,715.00 | 140,226.00 | 100.37 | 156,415.00 | 146,987.00 | 93.97  | 169,394.00 | 147,874.00 | 87.30  | 169,394.00 | 0.00 | 0.00 | 189,732.00 | 0.00 | 0.00 |          |          |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recursos | \$1,562    | \$1,562    | 100.00 | \$7,745    | \$7,745    | 100.00 | \$8,401    | \$8,401    | 100.00 | \$8,126    | \$0  | 0.00 | \$6,109    | \$0  | 0.00 | \$31,944 | \$17,709 |
| (C)4                                                                                     | Acompañar 210 Colegios urbanos y rurales de Jornada Única y Jornada Completa, en el fortalecimiento de la estructura curricular y la organización escolar, para incorporar en su cultura institucional las estrategias metodológicas lideradas por la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia para la Formación integral. | Magnitud | 38.00      | 40.00      | 105.26 | 76.00      | 77.00      | 101.32 | 126.00     | 126.00     | 100.00 | 210.00     | 0.00 | 0.00 | 210.00     | 0.00 | 0.00 |          |          |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recursos | \$368      | \$368      | 99.99  | \$978      | \$936      | 95.77  | \$977      | \$969      | 99.24  | \$976      | \$0  | 0.00 | \$2,097    | \$0  | 0.00 | \$5,395  | \$2,274  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |        |          |          |       |          |          |       |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|----------|----------|-------|----------|----------|-------|----------|-----|------|----------|-----|------|----------|----------|-------|
| 98 Atender al 25% de los estudiantes públicos en jornada completa con 3 días semanales de actividad. Atender, adicionalmente al 12,15% de estudiantes de colegios públicos con actividades complementarias para el buen uso del tiempo para su formación integral, mínimo 1 día a la semana | \$3,720 | \$3,720 | 100.00 | \$18,573 | \$18,570 | 99.99 | \$19,057 | \$19,041 | 99.91 | \$18,430 | \$0 | 0.00 | \$15,406 | \$0 | 0.00 | \$75,185 | \$41,330 | 54.97 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|----------|----------|-------|----------|----------|-------|----------|-----|------|----------|-----|------|----------|----------|-------|

Indicador(es)

(C) 106 Porcentaje de estudiantes en jornada completa Línea Base: 3.5

| Año                   | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance         |                 |  |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|----------------|-----------------|--|
|                       |                             |              |                    | De la Vigencia | Transcurrido PD |  |
| 2020                  | 4.20                        | 4.20         | 4.23               | 104.29%        |                 |  |
| 2021                  | 11.08                       | 11.08        | 11.06              | 99.71%         |                 |  |
| 2022                  | 17.54                       | 17.54        | 17.54              | 100.00%        | 100.00%         |  |
| 2023                  | 24.00                       | 19.80        | 0.00               | 0.00%          |                 |  |
| 2024                  | 25.00                       | 25.00        | 0.00               | 0.00%          |                 |  |
| al Plan de Desarrollo |                             |              |                    | 65.30%         |                 |  |

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            | 2020        |             |                             | 2021         |                    |                | 2022                  |                 |            | 2023        |           |            | 2024        |           |          | TOTAL        |              |       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------|-------------|-----------------------------|--------------|--------------------|----------------|-----------------------|-----------------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|----------|--------------|--------------|-------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            | Programado  | Ejecutado   | %                           | Programado   | Ejecutado          | %              | Programado            | Ejecutado       | %          | Programado  | Ejecutado | %          | Programado  | Ejecutado | %        | Programado   | Ejecutado    | %     |  |  |
| 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.                                                                                                                                                                                                                                              |          |            | \$2,088,978 | \$2,048,596 | 98.07                       | \$4,650,801  | \$4,639,874        | 99.77          | \$5,058,819           | \$5,054,730     | 99.92      | \$5,603,921 | \$0       | 0.00       | \$4,420,995 | \$0       | 0.00     | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81 |  |  |
| <div>Retrasos y soluciones: En el mes de diciembre se logró el reporte de la focalización y la atención de los NNJ beneficiados en los convenios interadministrativos con las entidades del Sector Cultura, Recreación y Deporte y con las Cajas de Compensación, así como de las estrategias de ampliación de jornada implementadas en las IED con docentes propios de la SED. A corte de este informe no se presentaron retrasos.</div> <div>Avances y Logros: Entre los propósitos y metas del Plan de Desarrollo Distrital "Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI" se debe "Atender al 25% de los estudiantes de colegios públicos en Jornada Completa con 3 días semanales de actividad. Atender, adicionalmente, al 12,15% de estudiantes de colegios públicos con actividades complementarias para el buen uso del tiempo para su formación integral, mínimo 1 día a la semana."</div> <div>Para el caso de "Atender al 25 % de los estudiantes de colegios públicos en Jornada Completa con 3 días semanales de actividad", con corte diciembre de 2022, se reporta un avance del 17,54% de estudiantes de colegios distritales beneficiados con 3 atenciones semanales en Jornada Completa que está representado en 125.407 niñas, niños, adolescentes y jóvenes que han participado en estrategias de ampliación de jornada. Estas estrategias de atención han aportado a la calidad educativa de los estudiantes promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de competencias y habilidades para el siglo XXI, mediante las actividades realizadas a través de las estrategias pedagógicas para la ampliación de la jornada escolar en las líneas de: arte, cultura y patrimonio, STEM, oralidad lectura y escritura, participación y ciudadanía y deporte escolar.</div> <div>Así mismo, en el caso de "Atender, adicionalmente al 12,15 % de estudiantes de colegios públicos con actividades complementarias para el buen uso del tiempo para su formación integral, mínimo 1 día a la semana.", con corte diciembre se reporta el cumplimiento de la meta programada para la vigencia del año 2022 correspondiente al 12,15% de estudiantes de colegios distritales beneficiados con actividades mínimo 1 día a la semana, el cual se logró en el mes de agosto. Este porcentaje está representado en 86.853 niñas, niños, adolescentes y jóvenes que se han favorecido de actividades de ampliación de la jornada en las líneas de: arte, cultura y patrimonio, STEM, oralidad lectura y escritura, participación y ciudadanía y deporte escolar.</div> <div>Se continuó fortaleciendo la articulación de acciones con las entidades adscritas a la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte y con Cajas de Compensación Familiar, aliados que contribuyen al alcance de las metas del Plan de Desarrollo y a los propósitos de la Jornada Completa 2.0, y se elaboró el documento "Articulación de las estrategias pedagógicas para la ampliación de la jornada con el currículo y armonización con el Proyecto Educativo Institucional (PEI)" que se constituye en el referente conceptual para orientar el componente pedagógico y alcanzar los propósitos de la ampliación de la jornada para contribuir a la formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             |             |                             |              |                    |                |                       |                 |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
| Proyecto(s) de inversión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             |             |                             |              |                    |                |                       |                 |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
| 7758 - Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             |             |                             |              |                    |                |                       |                 |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             |             |                             |              |                    |                |                       |                 |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
| (C)3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Atender 265,559 Estudiantes de colegios urbanos y rurales en jornada completa, para el fortalecimiento de competencias y capacidades del siglo XXI y del desarrollo humano.                                                                                                                                                                                | Magnitud | 101,172.00 | 101,320.00  | 100.15      | 166,055.00                  | 165,467.00   | 99.65              | 212,233.00     | 212,260.00            | 100.01          | 228,411.00 | 0.00        | 0.00      | 265,559.00 | 0.00        | 0.00      |          |              |              |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Recursos | \$3,720    | \$3,720     | 100.00      | \$18,573                    | \$18,570     | 99.99              | \$19,057       | \$19,041              | 99.91           | \$18,430   | \$0         | 0.00      | \$15,406   | \$0         | 0.00      | \$75,185 | \$41,330     | 54.97        |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             |             |                             |              |                    |                |                       |                 |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
| 99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Implementar en el 100% de colegios públicos distritales la política de educación inclusiva con enfoque diferencial para estudiantes con especial protección constitucional como la población víctima del conflicto, migrante y la población con discapacidad, así como para estudiantes en aulas hospitalarias, domiciliarias y aulas refugio, entre otros |          |            | \$4,027     | \$2,496     | 61.98                       | \$13,127     | \$13,008           | 99.09          | \$16,077              | \$15,908        | 98.94      | \$15,585    | \$0       | 0.00       | \$9,071     | \$0       | 0.00     | \$57,889     | \$31,412     | 54.26 |  |  |
| Indicador(es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             |             |                             |              |                    |                |                       |                 |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
| (C) 107 Porcentaje de colegios públicos distritales que implementan la política de educación inclusiva, con enfoque diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            | Línea Base: |             | 90                          |              |                    |                |                       |                 |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             | Año         | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance         |                       |                 |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             | 2020        | 64.00                       | 90.00        | 91.98              | De la Vigencia | 19.80%                | Transcurrido PD |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             | 2021        | 74.00                       | 93.50        | 93.50              |                | 100.00%               |                 |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             | 2022        | 84.00                       | 96.00        | 96.00              | 100.00%        | ★                     | 100.00%         |            | ★           |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             | 2023        | 94.00                       | 98.00        | 0.00               |                | 0.00%                 |                 |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             | 2024        | 100.00                      | 100.00       | 0.00               |                | 0.00%                 |                 |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             |             |                             |              |                    |                | al Plan de Desarrollo | 60.00%          |            | ⚠           |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
| Retrasos y soluciones: Nunguno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             |             |                             |              |                    |                |                       |                 |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |
| Avances y Logros: Se ha beneficiado a las 364 IED en el fortalecimiento de procesos de atención a poblaciones y grupos de especial protección constitucional con el fortalecimiento del rol que ejercen las familias y docentes en el proceso formativo, de los y las estudiantes, desde un trabajo articulado y aportando a través de: acompañamientos pedagógicos, sistema de apoyos, realización de mesas técnicas, cualificación y fortalecimiento de habilidades docentes. El acompañamiento técnico, pedagógico y administrativo a las IED y las DILE, para garantizar la atención a estudiantes con discapacidad, con trastornos específicos del aprendizaje y/o en el comportamiento y con capacidades y/o talentos excepcionales, contó con la participación de 13.222 personas. La implementación pedagógica de las Estrategias Educativas Flexibles ha logrado beneficiar a más de 40.100 estudiantes. La respuesta educativa flexible diferencial en tiempo, modo y lugar a través de las estrategias extramurales, han garantizado el derecho a la educación a por lo menos 1319 estudiantes pertenecientes a grupos poblacionales específicos. La oferta educativa diferencial dirigida a personas cuidadoras en el marco del Sistema Distrital del Cuidado ha beneficiado a un total de 2756 participantes. En cuanto a la educación intercultural con grupos étnicos (indígenas, afros, raizales, palenqueros y gitanos), se ha acompañado a 90 IED; en 72 de estas se adelantaron actividades de fortalecimiento en la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos; en 29 se trabajó en Educación Intercultural con pueblos Indígenas y, en un Colegio privado, se logró el fortalecimiento del trabajo con la comunidad Rrom. Estas actividades han contado con la participación de al menos 6328 docentes de las IED y 7423 beneficiados. En temas de memoria, paz, reconciliación y migraciones, 80 IED han sido focalizadas y acompañadas. A partir de la articulación con estrategias educativas promovidas por entidades de carácter Nacional y Distrital como: Banco de la República, Centro de Memoria, Paz y Reconciliación y Centro Nacional de Memoria Histórica), se ha logrado impactar a 8783 estudiantes víctimas del conflicto y 8806 estudiantes migrantes, matriculados en 40 IED, para un total de 17.589 estudiantes atendidos. Para el fortalecimiento de la inclusión y la diversidad en las comunidades educativas, para impulsar cambios culturales y sociales en defensa de los derechos humanos de los grupos y poblaciones de especial protección constitucional, se han llevado a cabo 551 procesos de formación técnicos y pedagógicos, contando con la participación de al menos 8536 personas, llevando así la transversalización del enfoque de género al nivel central, local e institucional. Atención de 74 casos por presuntas situaciones de hostigamiento y discriminación por orientaciones sexuales e identidades de género y, la restitución del derecho a la educación de 15 víctimas del delito de trata de personas y explotación sexual comercial de NNA.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |             |             |                             |              |                    |                |                       |                 |            |             |           |            |             |           |          |              |              |       |  |  |

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2020        |             |           | 2021        |             |           | 2022        |             |           | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |           |       |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|-----------|-------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Programado  | Ejecutado   | %         | Programado  | Ejecutado   | %         | Programado  | Ejecutado   | %         | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %         |       |
| 01                                                     | Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | \$2,088,978 | \$2,048,596 | 98.07     | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77     | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92     | \$5,603,921 | \$0       | 0.00 | \$4,420,995 | \$0       | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81     |       |
|                                                        | Proyecto(s) de inversión                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        | 7690 - Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        | Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        | (K)1                                                                                                                                                                                     | Atender 364 colegios a través del acompañamiento, asistencia técnica y administrativa y seguimiento en el fortalecimiento de procesos de atención a poblaciones y grupos de especial protección constitucional                                                                                                                                                                         | Magnitud    | 364.00      | 364.00    | 100.00      | 364.00      | 364.00    | 100.00      | 364.00      | 364.00    | 100.00      | 364.00    | 0.00 | 0.00        | 364.00    | 0.00 | 0.00         | \$8,995      | \$5,093   | 56.62 |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$616       | \$518       | 84.09     | \$1,975     | \$1,974     | 99.96     | \$2,635     | \$2,600     | 98.66     | \$2,282     | \$0       | 0.00 | \$1,486     | \$0       | 0.00 |              |              |           |       |
|                                                        | (C)2                                                                                                                                                                                     | Apoyar 24,184 Estudiantes mediante procesos de cualificación y fortalecimiento de maestros, maestras, redes y del sistema de apoyos, familias y cuidadores así como proporcionar la dotación de materiales para la atención de estudiantes con discapacidad, talentos y/o capacidades excepcionales, y con trastornos del aprendizaje y del comportamiento.                            | Magnitud    | 21,000.00   | 20,806.00 | 99.08       | 21,001.00   | 20,026.00 | 95.36       | 24,184.00   | 20,036.00 | 82.85       | 0.00      | 0.00 | 0.00        | 0.00      | 0.00 | \$17,435     | \$16,025     | 91.91     |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$1,373     | \$163       | 11.86     | \$7,630     | \$7,522     | 98.58     | \$8,432     | \$8,341     | 98.92     | \$0         | \$0       | 0.00 | \$0         | \$0       | 0.00 |              |              |           |       |
|                                                        | (C)3                                                                                                                                                                                     | Atender 42,623 Estudiantes mediante el acompañamiento pedagógico, apoyo, asistencia técnica, seguimiento y evaluación para el fortalecimiento de la atención con enfoque diferencial a través de las estrategias y metodologías educativas flexibles                                                                                                                                   | Magnitud    | 42,263.00   | 42,263.00 | 100.00      | 42,264.00   | 33,950.00 | 80.33       | 42,623.00   | 40,100.00 | 94.08       | 0.00      | 0.00 | 0.00        | 0.00      | 0.00 | \$2,242      | \$2,067      | 92.18     |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$355       | \$215       | 60.70     | \$650       | \$650       | 100.00    | \$1,238     | \$1,202     | 97.09     | \$0         | \$0       | 0.00 | \$0         | \$0       | 0.00 |              |              |           |       |
|                                                        | (C)4                                                                                                                                                                                     | Realizar 90 Colegios "acompañamiento, asistencia y seguimiento para promover y fortalecer la educación intercultural con grupos étnicos, la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, y los procesos de prevención y atención a situaciones de racismo y discriminación étnico-racial.                                                                                                      | Magnitud    | 40.00       | 40.00     | 100.00      | 80.00       | 80.00     | 100.00      | 90.00       | 90.00     | 100.00      | 90.00     | 0.00 | 0.00        | 90.00     | 0.00 | 0.00         | \$7,939      | \$4,841   | 60.98 |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$709       | \$677       | 95.53     | \$1,742     | \$1,735     | 99.59     | \$2,430     | \$2,430     | 99.98     | \$2,207     | \$0       | 0.00 | \$852       | \$0       | 0.00 |              |              |           |       |
|                                                        | (C)5                                                                                                                                                                                     | Desarrollar 160 Colegios acciones de acompañamiento, apoyo y asistencia técnica al fortalecimiento de la educación con estudiantes víctimas del conflicto y migrantes, y la movilización de ejercicios de memoria histórica, reconciliación y paz.                                                                                                                                     | Magnitud    | 10.00       | 10.00     | 100.00      | 40.00       | 40.00     | 100.00      | 80.00       | 80.00     | 100.00      | 80.00     | 0.00 | 0.00        | 160.00    | 0.00 | 0.00         | \$2,465      | \$1,547   | 62.74 |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$512       | \$484       | 94.54     | \$477       | \$477       | 100.00    | \$586       | \$586       | 100.00    | \$535       | \$0       | 0.00 | \$355       | \$0       | 0.00 |              |              |           |       |
|                                                        | (S)6                                                                                                                                                                                     | Acompañar 323 Colegios y brindar asistencia técnica a la comunidad educativa para promover una educación con equidad de género y el respeto de la diversidad sexual, fortalecer los procesos de atención a estudiantes en dinámicas de trabajo infantil o en riesgo de estarlo, y contra la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes- ESCNNA y la trata de personas | Magnitud    | 60.00       | 60.00     | 100.00      | 63.00       | 63.00     | 100.00      | 103.00      | 103.00    | 100.00      | 77.00     | 0.00 | 0.00        | 20.00     | 0.00 | 0.00         | \$323.00     | 226.00    | 69.97 |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$463       | \$439       | 94.84     | \$653       | \$651       | 99.60     | \$757       | \$750       | 99.11     | \$818       | \$0       | 0.00 | \$234       | \$0       | 0.00 |              |              |           |       |
|                                                        | (K)7                                                                                                                                                                                     | Apoyar el 100 Porcentaje de estudiantes con discapacidad, talentos y/o capacidades excepcionales, trastornos del aprendizaje y/o del comportamiento, mediante procesos de cualificación y fortalecimiento de maestros, maestras, redes y del sistema de apoyos, familias y cuidadores, así como proporcionar la dotación de materiales para su atención.                               | Magnitud    | 0.00        | 0.00      | 0.00        | 0.00        | 0.00      | 0.00        | 0.00        | 0.00      | 0.00        | 100.00    | 0.00 | 0.00        | 100.00    | 0.00 | 0.00         | \$14,246     | \$0       | 0.00  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$0         | \$0         | 0.00      | \$0         | \$0         | 0.00      | \$0         | \$0         | 0.00      | \$8,485     | \$0       | 0.00 | \$5,761     | \$0       | 0.00 |              |              |           |       |
|                                                        | (K)8                                                                                                                                                                                     | Atender el 100 Porcentaje de estudiantes en extraedad, mediante el acompañamiento pedagógico, apoyo, asistencia técnica, seguimiento y evaluación para el fortalecimiento de la atención con enfoque diferencial a través de las estrategias y metodologías educativas flexibles.                                                                                                      | Magnitud    | 0.00        | 0.00      | 0.00        | 0.00        | 0.00      | 0.00        | 0.00        | 0.00      | 0.00        | 100.00    | 0.00 | 0.00        | 100.00    | 0.00 | 0.00         | \$1,641      | \$0       | 0.00  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$0         | \$0         | 0.00      | \$0         | \$0         | 0.00      | \$0         | \$0         | 0.00      | \$1,259     | \$0       | 0.00 | \$382       | \$0       | 0.00 |              |              |           |       |
|                                                        | 16                                                                                                                                                                                       | Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | \$19,481    | \$19,303  | 99.08       | \$76,648    | \$76,608  | 99.95       | \$74,006    | \$73,323  | 99.08       | \$95,416  | \$0  | 0.00        | \$81,846  | \$0  | 0.00         | \$347,397    | \$169,234 | 48.71 |
| 0                                                      | N/A                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | \$19,481    | \$19,303    | 99.08     | \$76,648    | \$76,608    | 99.95     | \$74,006    | \$73,323    | 99.08     | \$95,416    | \$0       | 0.00 | \$81,846    | \$0       | 0.00 | \$347,397    | \$169,234    | 48.71     |       |
| 104                                                    | Acompañar a 220 colegios con estrategias para el fortalecimiento del currículo en inglés, en el marco del Plan Distrital de Bilingüismo y con énfasis en el cierre de brechas de calidad |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | \$3,992     | \$3,992     | 100.00    | \$5,490     | \$5,490     | 100.00    | \$7,051     | \$7,051     | 100.00    | \$5,397     | \$0       | 0.00 | \$5,643     | \$0       | 0.00 | \$27,573     | \$16,534     | 59.96     |       |
| Indicador(es)                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
| (C) 112 Número de instituciones acompañadas            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Línea Base: |             | 110       |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |           |             |             |           |             |             |           |             |           |      |             |           |      |              |              |           |       |

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |              | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |        | 2021            |             |        | 2022        |             |        | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|----------------|--------|-----------------|--------|--------|--------------|------------|------------|---------|------|--------|------|------|------|------------|------------|----------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|------|------|---------|------|-------|----------|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|------|---------|------|------|----------|----------|-------|----------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|---------|-------|-------|---------|---------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |              | Programado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ejecutado             | %      | Programado      | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado   | %      | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %      |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política                                                                                        |              | \$2,088,978                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | \$2,048,596           | 98.07  | \$4,650,801     | \$4,639,874 | 99.77  | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92  | \$5,603,921 | \$0       | 0.00 | \$4,420,995 | \$0       | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81  |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| <div>Retrasos y soluciones: En la estrategia de Tandem Challenge se hizo evidente la diferencia en el calendario escolar entre colegios públicos y privados. Por lo tanto, para el año 2023 es importante tener en cuenta esta variable, ello permitirá una mejor articulación de la estrategia y por ende, aumentar la participación de los docentes y estudiantes en las diferentes actividades planeadas.</div> <div>Avances y Logros: El logro acumuladodel Plan de desarrollo es de 220 IED, es resultado de la suma de 2 estrategias de acompañamiento una con British Council y otra con United Way.<br/>En el convenio con el British Council con el cual se acompañaron 200 IED se terminó en diciembre de 2022. En el marco de este convenio, se realizaron un total de 13 acciones de gestión pedagógica, curricular y de evaluación para el fortalecimiento del bilingüismo y el aprendizaje del inglés en los colegios focalizados. Así mismo, 904 docentes fueron acompañados en el fortalecimiento de sus prácticas pedagógicas para la enseñanza del inglés a través de los Teaching Bootcamps, el acompañamiento de gestores pedagógicos y 777 docentes de 177 IED inscritos en el curso Teaching Labs para para fortalecer la enseñanza del inglés en pre-escolar, primaria, secundaria y media.<br/>En la estrategia Tandem Challenge con el cual se acompañan 20 IED, al cierre del 2022 se logró un avance en el cierre de brechas entre las IED y los colegios privados, a través del trabajo colaborativo entre los miembros de las instituciones, fortaleciendo las prácticas docentes y generando un impacto en el aprendizaje de los estudiantes. Los siguientes fueron los alcances de las metas propuestas para el 2022:<br/>a. Apoyo en la generación de alianzas interinstitucionales entre los colegios oficiales y privados.<br/>b. Formulación de un plan de acción bilingüe a partir del diagnóstico institucional.<br/>c. Desarrollo de un proyecto bilingüe entre pares.</div> |                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |                 |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| <div>Proyecto(s) de inversión</div> <div>7686 - Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C.</div> <table><tr><th colspan="3">Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)</th></tr><tr><td rowspan="2">(C)5</td><td rowspan="2">Acompañar 220 Colegios con estrategias para el fortalecimiento del currículo en una segunda lengua, en el marco del Plan Distrital de Bilingüismo y con énfasis en el cierre de brechas de calidad.</td><td>Magnitud</td><td>110.00</td><td>112.00</td><td>101.82</td><td>175.00</td><td>176.00</td><td>100.57</td><td>220.00</td><td>220.00</td><td>100.00</td><td>220.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>220.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Recursos</td><td>\$2,704</td><td>\$2,704</td><td>100.00</td><td>\$4,799</td><td>\$4,799</td><td>100.00</td><td>\$6,208</td><td>\$6,208</td><td>100.00</td><td>\$4,505</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$4,342</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$22,558</td><td>\$13,711</td><td>60.78</td></tr><tr><td rowspan="2">(S)6</td><td rowspan="2">Desarrollar 2,000 Docentes Con una estrategia para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en segunda lengua</td><td>Magnitud</td><td>500.00</td><td>449.00</td><td>89.80</td><td>451.00</td><td>421.00</td><td>93.35</td><td>430.00</td><td>430.00</td><td>100.00</td><td>400.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>300.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>2,000.00</td><td>1,300.00</td><td>65.00</td></tr><tr><td>Recursos</td><td>\$1,288</td><td>\$1,288</td><td>100.00</td><td>\$691</td><td>\$691</td><td>100.00</td><td>\$843</td><td>\$843</td><td>100.00</td><td>\$892</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$1,300</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$5,015</td><td>\$2,823</td><td>56.29</td></tr></table>                                                         |                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |                 |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        | Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**) |                             |              | (C)5               | Acompañar 220 Colegios con estrategias para el fortalecimiento del currículo en una segunda lengua, en el marco del Plan Distrital de Bilingüismo y con énfasis en el cierre de brechas de calidad. | Magnitud | 110.00 | 112.00 | 101.82         | 175.00 | 176.00          | 100.57 | 220.00 | 220.00       | 100.00     | 220.00     | 0.00    | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 |      |            |            | Recursos | \$2,704 | \$2,704 | 100.00 | \$4,799 | \$4,799 | 100.00 | \$6,208 | \$6,208 | 100.00 | \$4,505 | \$0  | 0.00 | \$4,342 | \$0  | 0.00  | \$22,558 | \$13,711 | 60.78 | (S)6                                                                                                                                                                                | Desarrollar 2,000 Docentes Con una estrategia para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en segunda lengua | Magnitud | 500.00 | 449.00 | 89.80 | 451.00 | 421.00 | 93.35 | 430.00 | 430.00       | 100.00       | 400.00       | 0.00                  | 0.00 | 300.00  | 0.00 | 0.00 | 2,000.00 | 1,300.00 | 65.00 | Recursos | \$1,288 | \$1,288 | 100.00 | \$691  | \$691 | 100.00 | \$843  | \$843 | 100.00 | \$892 | \$0 | 0.00 | \$1,300 | \$0   | 0.00  | \$5,015 | \$2,823 | 56.29 |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |                 |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| (C)5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Acompañar 220 Colegios con estrategias para el fortalecimiento del currículo en una segunda lengua, en el marco del Plan Distrital de Bilingüismo y con énfasis en el cierre de brechas de calidad. | Magnitud     | 110.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 112.00                | 101.82 | 175.00          | 176.00      | 100.57 | 220.00      | 220.00      | 100.00 | 220.00      | 0.00      | 0.00 | 220.00      | 0.00      | 0.00 |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     | Recursos     | \$2,704                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$2,704               | 100.00 | \$4,799         | \$4,799     | 100.00 | \$6,208     | \$6,208     | 100.00 | \$4,505     | \$0       | 0.00 | \$4,342     | \$0       | 0.00 | \$22,558     | \$13,711     | 60.78  |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| (S)6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Desarrollar 2,000 Docentes Con una estrategia para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en segunda lengua                                                                            | Magnitud     | 500.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 449.00                | 89.80  | 451.00          | 421.00      | 93.35  | 430.00      | 430.00      | 100.00 | 400.00      | 0.00      | 0.00 | 300.00      | 0.00      | 0.00 | 2,000.00     | 1,300.00     | 65.00  |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     | Recursos     | \$1,288                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$1,288               | 100.00 | \$691           | \$691       | 100.00 | \$843       | \$843       | 100.00 | \$892       | \$0       | 0.00 | \$1,300     | \$0       | 0.00 | \$5,015      | \$2,823      | 56.29  |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| 105 Crear y poner en marcha la Misión de educadores y sabiduría ciudadana para la formulación de la visión de la política pública en educación, en sintonía con los ODS-2030 y Bogotá 2038                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |              | \$678                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | \$678                 | 100.00 | \$263           | \$263       | 100.00 | \$194       | \$194       | 100.00 | \$0         | \$0       | 0.00 | \$0         | \$0       | 0.00 | \$1,135      | \$1,135      | 100.00 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| Indicador(es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |                 |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| (S) 113 Número de personas participantes en la Misión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |              | <table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="4">Avance</th></tr><tr><th colspan="2">De la Vigencia</th><th colspan="2">Transcurrido PD</th></tr><tr><td>2020</td><td>1,000,000.00</td><td>250,000.00</td><td>250,000.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>0.00</td><td>750,000.00</td><td>750,000.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td>🚫</td><td>100.00%</td><td>★</td></tr><tr><td>2023</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>1,000,000.00</td><td>1,000,000.00</td><td>1,000,000.00</td><td colspan="2">al Plan de Desarrollo</td><td>100.00%</td><td>★</td></tr></table> |                       |        |                 |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        | Año                                                                                      | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                                                                                                                                                                                              |          |        |        | De la Vigencia |        | Transcurrido PD |        | 2020   | 1,000,000.00 | 250,000.00 | 250,000.00 | 100.00% |      |        |      | 2021 | 0.00 | 750,000.00 | 750,000.00 | 100.00%  |         |         |        | 2022    | 0.00    | 0.00   | 0.00    | 0.00%   | 🚫      | 100.00% | ★    | 2023 | 0.00    | 0.00 | 0.00  | 0.00%    |          |       |                                                                                                                                                                                     | 2024                                                                                                                     | 0.00     | 0.00   | 0.00   | 0.00% |        |        |       | TOTAL  | 1,000,000.00 | 1,000,000.00 | 1,000,000.00 | al Plan de Desarrollo |      | 100.00% | ★    |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Programación Inicial del PD                                                                                                                                                                         | Programación | Ejecución Vigencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Avance                |        |                 |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | De la Vigencia        |        | Transcurrido PD |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,000,000.00                                                                                                                                                                                        | 250,000.00   | 250,000.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100.00%               |        |                 |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.00                                                                                                                                                                                                | 750,000.00   | 750,000.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100.00%               |        |                 |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.00                                                                                                                                                                                                | 0.00         | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.00%                 | 🚫      | 100.00%         | ★           |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.00                                                                                                                                                                                                | 0.00         | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.00%                 |        |                 |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.00                                                                                                                                                                                                | 0.00         | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.00%                 |        |                 |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,000,000.00                                                                                                                                                                                        | 1,000,000.00 | 1,000,000.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | al Plan de Desarrollo |        | 100.00%         | ★           |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| <div>Proyecto(s) de inversión</div> <div>7809 - Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C</div> <table><tr><th colspan="3">Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)</th></tr><tr><td rowspan="2">(S)1</td><td rowspan="2">Conformar la 1 Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana<br/>FINALIZADA POR CUMPLIMIENTO</td><td>Magnitud</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>100.00</td></tr><tr><td>Recursos</td><td>\$648</td><td>\$648</td><td>100.00</td><td>\$0</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$0</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$0</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$0</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$648</td><td>\$648</td><td>100.00</td></tr><tr><td rowspan="2">(K)2</td><td rowspan="2">Construir y desarrollar los 1 Documentos que consolida las recomendaciones de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, frente a la pública educativa para la ciudad 2020-2038</td><td>Magnitud</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>100.00</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>100.00</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Recursos</td><td>\$30</td><td>\$30</td><td>100.00</td><td>\$263</td><td>\$263</td><td>100.00</td><td>\$194</td><td>\$194</td><td>100.00</td><td>\$0</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$0</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$487</td><td>\$487</td><td>100.00</td></tr></table>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |                 |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        | Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**) |                             |              | (S)1               | Conformar la 1 Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana<br>FINALIZADA POR CUMPLIMIENTO                                                                                                            | Magnitud | 1.00   | 1.00   | 100.00         | 0.00   | 0.00            | 0.00   | 0.00   | 0.00         | 0.00       | 0.00       | 0.00    | 0.00 | 0.00   | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00     | Recursos   | \$648    | \$648   | 100.00  | \$0    | \$0     | 0.00    | \$0    | \$0     | 0.00    | \$0    | \$0     | 0.00 | \$0  | \$0     | 0.00 | \$648 | \$648    | 100.00   | (K)2  | Construir y desarrollar los 1 Documentos que consolida las recomendaciones de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, frente a la pública educativa para la ciudad 2020-2038 | Magnitud                                                                                                                 | 1.00     | 1.00   | 100.00 | 1.00  | 1.00   | 100.00 | 1.00  | 1.00   | 100.00       | 0.00         | 0.00         | 0.00                  | 0.00 | 0.00    |      |      |          | Recursos | \$30  | \$30     | 100.00  | \$263   | \$263  | 100.00 | \$194 | \$194  | 100.00 | \$0   | \$0    | 0.00  | \$0 | \$0  | 0.00    | \$487 | \$487 | 100.00  |         |       |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |                 |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| (S)1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conformar la 1 Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana<br>FINALIZADA POR CUMPLIMIENTO                                                                                                            | Magnitud     | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.00                  | 100.00 | 0.00            | 0.00        | 0.00   | 0.00        | 0.00        | 0.00   | 0.00        | 0.00      | 0.00 | 0.00        | 0.00      | 1.00 | 1.00         | 100.00       |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     | Recursos     | \$648                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | \$648                 | 100.00 | \$0             | \$0         | 0.00   | \$0         | \$0         | 0.00   | \$0         | \$0       | 0.00 | \$0         | \$0       | 0.00 | \$648        | \$648        | 100.00 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| (K)2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Construir y desarrollar los 1 Documentos que consolida las recomendaciones de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, frente a la pública educativa para la ciudad 2020-2038                 | Magnitud     | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.00                  | 100.00 | 1.00            | 1.00        | 100.00 | 1.00        | 1.00        | 100.00 | 0.00        | 0.00      | 0.00 | 0.00        | 0.00      |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     | Recursos     | \$30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | \$30                  | 100.00 | \$263           | \$263       | 100.00 | \$194       | \$194       | 100.00 | \$0         | \$0       | 0.00 | \$0         | \$0       | 0.00 | \$487        | \$487        | 100.00 |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| 106 Implementar en el 100% de los colegios públicos el modelo de gestión integral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |              | \$1,932                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$1,930               | 99.90  | \$7,008         | \$7,008     | 100.00 | \$8,215     | \$8,213     | 99.97  | \$10,153    | \$0       | 0.00 | \$19,156    | \$0       | 0.00 | \$46,464     | \$17,151     | 36.91  |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |
| Indicador(es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |        |                 |             |        |             |             |        |             |           |      |             |           |      |              |              |        |                                                                                          |                             |              |                    |                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |                |        |                 |        |        |              |            |            |         |      |        |      |      |      |            |            |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |         |      |       |          |          |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |          |        |        |       |        |        |       |        |              |              |              |                       |      |         |      |      |          |          |       |          |         |         |        |        |       |        |        |       |        |       |     |      |         |       |       |         |         |       |



Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                           | 2020        |             |       | 2021        |             |       | 2022        |             |       | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|-------|
|                                                                                                                  | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %     |
| 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política. | \$2,088,978 | \$2,048,596 | 98.07 | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77 | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92 | \$5,603,921 | \$0       | 0.00 | \$4,420,995 | \$0       | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81 |

(C) 114 Porcentaje de colegios públicos que implementan el modelo de gestión integral

| Año                   | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance         |                 |   |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|----------------|-----------------|---|
|                       |                             |              |                    | De la Vigencia | Transcurrido PD |   |
| 2020                  | 0.00                        | 0.00         | 0.00               | 0.00%          |                 |   |
| 2021                  | 25.00                       | 23.00        | 23.00              | 100.00%        |                 |   |
| 2022                  | 50.00                       | 55.00        | 55.00              | 100.00%        | ★               | ★ |
| 2023                  | 75.00                       | 90.00        | 0.00               | 0.00%          |                 |   |
| 2024                  | 100.00                      | 100.00       | 0.00               | 0.00%          |                 |   |
| al Plan de Desarrollo |                             |              |                    | 55.00%         |                 | ⚠ |

Retrasos y soluciones: No presenta.

Avances y Logros: Se avanzó en la implementación MGI\_Pilar 1 "Planeación Estratégica", plan de trabajo articulado entre la Dirección de Evaluación de la Educación (DEE) y la Dirección General de Educación y colegios Distritales (DGECD) en la realización de talleres de autoevaluación PIMA y POA a equipos CIS, equipo de Profesionales de Apoyo. Se desarrollaron talleres presenciales por grupos de localidades, reuniones virtuales de profundización y acompañamiento in situ a los colegios para orientar el desarrollo de la Ruta de Autoevaluación Institucional y PIMA y promover el uso de la Plataforma de Evaluación Institucional sumado al fortalecimiento del POA desde la implementación de la ruta propuesta, con esta apuesta se han atendido cerca de 186 colegios en el conjunto de estrategias de evaluación institucional: talleres, reuniones, acompañamiento in situ y acompañamiento de profesionales CIS y a noviembre de 2022, 206 colegios han aplicado la encuesta de percepción, de esta manera con las estrategias del MGI se ha llegado a más IED con miras a lograr nuestra meta 2023 que es el 98% de Colegios implementando el modelo. Pilar 3 "Eficiencia y escalabilidad en procesos de apoyo", en la estrategia de los Centros Integrados de Servicios (CIS), se llevaron a cabo visitas presenciales a 79 colegios, brindó acompañamiento virtual a 29 instituciones educativas distritales y surtió el registro de atención para 266 requerimientos en materia contractual, financiera, jurídica y de planeación por parte de los profesionales de los 8 CIS, también de Julio a diciembre de 2022, 175 IED han realizado solicitudes a través de la estrategia CIS. Los materiales producidos por los profesionales de los cuatro ejes de servicio: Financiero, Contractual, Planeación y Jurídico; revisado por las Direcciones de Nivel Central, requiere diagramación, diseño, unificación de estilo y otros aspectos técnicos que serán adelantados en la vigencia 2023.

Proyecto(s) de inversión

7809 - Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C

| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**) |                                                                                                                                                               |          |         |         |        |         |         |        |         |         |        |         |      |      |          |      |         |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|------|------|----------|------|---------|----------|----------|
| (S)3                                                                                     | Diseñar un 1 Modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá                                                                                | Magnitud | 1.00    | 1.00    | 100.00 | 0.00    | 0.00    | 0.00   | 0.00    | 0.00    | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 0.00 | 0.00     | 0.00 | 1.00    | 1.00     | 100.00   |
|                                                                                          |                                                                                                                                                               | Recursos | \$1,932 | \$1,930 | 99.90  | \$0     | \$0     | 0.00   | \$0     | \$0     | 0.00   | \$0     | \$0  | 0.00 | \$0      | \$0  | \$1,932 | \$1,930  | 99.90    |
| (S)4                                                                                     | Ejecutar el 100 Porcentaje definido para la prueba piloto del modelo de gestión institucional en articulación con las DILE y el nivel cental de la SED        | Magnitud | 0.00    | 0.00    | 0.00   | 100.00  | 40.00   | 40.00  | 60.00   | 60.00   | 100.00 | 0.00    | 0.00 | 0.00 | 0.00     | 0.00 | 100.00  | 100.00   | 100.00   |
|                                                                                          |                                                                                                                                                               | Recursos | \$0     | \$0     | 0.00   | \$500   | \$500   | 100.00 | \$0     | \$0     | 0.00   | \$0     | \$0  | 0.00 | \$0      | \$0  | \$500   | \$500    | 100.00   |
| (C)5                                                                                     | Ejecutar el 100 Porcentaje definido para la implementación del Modelo de Gestión institucional en articulación con las DILE y el nivel cental de la SED       | Magnitud | 0.00    | 0.00    | 0.00   | 23.00   | 23.00   | 100.00 | 55.00   | 55.00   | 100.00 | 98.00   | 0.00 | 0.00 | 100.00   | 0.00 | 0.00    |          |          |
|                                                                                          |                                                                                                                                                               | Recursos | \$0     | \$0     | 0.00   | \$6,509 | \$6,509 | 100.00 | \$8,215 | \$8,213 | 99.97  | \$7,409 | \$0  | 0.00 | \$17,426 | \$0  | 0.00    | \$39,558 | \$14,721 |
| (K)8                                                                                     | Realizar el 100 Por ciento de intervenciones necesarios para el cumplimiento de los procesos de Inspeccion, vigilancia y control en instituciones educativas. | Magnitud | 0.00    | 0.00    | 0.00   | 0.00    | 0.00    | 0.00   | 0.00    | 0.00    | 0.00   | 100.00  | 0.00 | 0.00 | 100.00   | 0.00 | 0.00    |          |          |
|                                                                                          |                                                                                                                                                               | Recursos | \$0     | \$0     | 0.00   | \$0     | \$0     | 0.00   | \$0     | \$0     | 0.00   | \$2,744 | \$0  | 0.00 | \$1,730  | \$0  | 0.00    | \$4,474  | \$0      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |       |          |          |        |          |          |       |          |     |      |          |     |      |          |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|----------|----------|--------|----------|----------|-------|----------|-----|------|----------|-----|------|----------|----------|-------|
| 107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación | \$6,870 | \$6,803 | 99.03 | \$18,272 | \$18,272 | 100.00 | \$20,533 | \$20,471 | 99.70 | \$32,825 | \$0 | 0.00 | \$14,808 | \$0 | 0.00 | \$93,307 | \$45,546 | 48.81 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|----------|----------|--------|----------|----------|-------|----------|-----|------|----------|-----|------|----------|----------|-------|

Indicador(es)

(C) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

| Año                   | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance         |                 |   |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|----------------|-----------------|---|
|                       |                             |              |                    | De la Vigencia | Transcurrido PD |   |
| 2020                  | 400.00                      | 227.00       | 45.00              | 19.82%         |                 |   |
| 2021                  | 1,781.00                    | 697.00       | 467.00             | 67.00%         |                 |   |
| 2022                  | 3,378.00                    | 1,833.00     | 1,233.00           | 67.27%         | ⚠               | ⚠ |
| 2023                  | 4,635.00                    | 4,635.00     | 0.00               | 0.00%          |                 |   |
| 2024                  | 5,000.00                    | 5,000.00     | 0.00               | 0.00%          |                 |   |
| al Plan de Desarrollo |                             |              |                    | 24.66%         |                 | ⛔ |

Retrasos y soluciones: Se ha dificultado cumplir con la meta de formación posgradual debido a la reducción de disponibilidad presupuestal atravesada por la situación de pandemia generada por el COVID-19. Aunado a esto, la pandemia también condujo a cambios en las dinámicas, expectativas e intereses de formación de las

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                           | 2020        |             |       | 2021        |             |       | 2022        |             |       | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|-------|
|                                                                                                                  | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %     |
| 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política. | \$2,088,978 | \$2,048,596 | 98.07 | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77 | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92 | \$5,603,921 | \$0       | 0.00 | \$4,420,995 | \$0       | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avances y Logros: | maestras, maestros y directivos docentes vinculados a la planta de la Secretaría de Educación Distrital, lo cual se ve reflejado en la reducción de docentes postulados(as) en algunas de las convocatorias de formación posgradual adelantadas durante esta administración, en el aumento del número de deserciones y en el incremento del tiempo para adelantar el proceso de legalización de los créditos-condonables ante el ICETEX. Por lo tanto, se tiene un logro acumulado al cierre de esta vigencia 1.233 maestros y maestras beneficiados.<br>El logro consolidado de 1.233 docentes alcanzados en el marco del PDD corresponde a: 45 docentes de maestría de la vigencia 2020 y se suma el resultado de la convocatoria 2021-II, mediante la cual se logra la participación de 439 docentes que iniciaron sus estudios en el II semestre de 2021 y primer semestre 2022. Asimismo, se suman 749 docentes más de la convocatoria 2022-I y 2022-II.<br>Se resalta el reporte de 9 docentes más que culminaron el proceso de legalización del crédito educativo para formación posgradual, producto de la convocatoria 2022-II, a corte a 31 de diciembre.<br><br>Los docentes y directivos docentes que participan de los proceso de formación posgradual contribuyen con su formacion a la reflexión, transformación y cualificación de las prácticas pedagógicas, construyendo así a la consolidación de su proyectos de desarrollo profesional. |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Proyecto(s) de inversión                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |          |         |         |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|--------|----------|----------|--------|----------|----------|--------|----------|------|------|----------|------|------|----------|
| 7686 - Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C. |                                                                                                                                                                             |          |         |         |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                  |                                                                                                                                                                             |          |         |         |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |
| (C)7                                                                                                                                                      | Implementar 6,000 Docentes estrategias de formación inicial, permanente y posgradual para maestras, maestros y directivos docentes.                                         | Magnitud | 552.00  | 431.00  | 78.08  | 1,720.00 | 1,356.00 | 78.84  | 2,817.00 | 2,803.00 | 99.50  | 4,632.00 | 0.00 | 0.00 | 6,000.00 | 0.00 | 0.00 |          |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | Recursos | \$4,564 | \$4,528 | 99.21  | \$15,276 | \$15,275 | 100.00 | \$16,934 | \$16,892 | 99.75  | \$28,557 | \$0  | 0.00 | \$9,392  | \$0  | 0.00 | \$74,723 |
| (C)8                                                                                                                                                      | Implementar 4,650 Docentes estrategias de innovación educativa, fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación y, reconocimiento social de la labor docente. | Magnitud | 161.00  | 161.00  | 100.00 | 1,865.00 | 1,877.00 | 100.64 | 2,584.00 | 2,597.00 | 100.50 | 4,560.00 | 0.00 | 0.00 | 4,650.00 | 0.00 | 0.00 |          |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | Recursos | \$2,306 | \$2,276 | 98.68  | \$2,996  | \$2,996  | 100.00 | \$3,598  | \$3,579  | 99.47  | \$4,268  | \$0  | 0.00 | \$5,416  | \$0  | 0.00 | \$18,585 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |         |       |          |          |       |          |          |       |          |     |      |          |     |      |           |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|----------|----------|-------|----------|----------|-------|----------|-----|------|----------|-----|------|-----------|----------|-------|
| 108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación | \$5,746 | \$5,643 | 98.20 | \$44,257 | \$44,217 | 99.91 | \$36,745 | \$36,126 | 98.32 | \$45,787 | \$0 | 0.00 | \$39,847 | \$0 | 0.00 | \$172,382 | \$85,986 | 49.88 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|----------|----------|-------|----------|----------|-------|----------|-----|------|----------|-----|------|-----------|----------|-------|

Indicador(es)

(C) 116 Número de colegios públicos distritales clasificados en A y A+

Línea Base:

68

| Año                   | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance         |                 |  |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|----------------|-----------------|--|
|                       |                             |              |                    | De la Vigencia | Transcurrido PD |  |
| 2020                  | 68.00                       | 68.00        | 68.00              | 0.00%          |                 |  |
| 2021                  | 75.00                       | 71.00        | 68.00              | 0.00%          |                 |  |
| 2022                  | 85.00                       | 85.00        | 68.00              | 0.00%          | 0.00%           |  |
| 2023                  | 95.00                       | 95.00        | 0.00               | 0.00%          |                 |  |
| 2024                  | 100.00                      | 100.00       | 0.00               | 0.00%          |                 |  |
| al Plan de Desarrollo |                             |              |                    | 0.00%          |                 |  |

Retrasos y soluciones:

De acuerdo con los resultados obtenidos en lo corrido del PDD el logro de la meta es de 57 colegios, sin embargo por ser inferior a la línea de base, no existe avance.

Avances y Logros:

El reporte del logro de esta meta hace referencia al número de colegios públicos distritales clasificados en las categorías A y A+ en el examen Saber 11. Este se genera anualmente de acuerdo con los resultados obtenidos en dicho examen. Para el 2021 y teniendo en cuenta las consecuencias ocasionadas por la pandemia, Bogotá logró un total de 51 colegios públicos distritales clasificados en A y A+ en el examen Saber 11, mientras que para el 2022 se alcanzaron 57 colegios oficiales en estas categorías, demostrando un progreso en la meta, sin embargo por ser este valor inferior a la línea de base no es posible cambiarlo. Como resultado del plan de acción diseñado por la SED, el cual se desarrolló diariamente para el fortalecimiento de aprendizajes y mejora en los resultados de los estudiantes en la prueba Saber 11 para el 2022, estas acciones se continuaran en el 2023, buscando aumentar la meta.

| Proyecto(s) de inversión                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |          |         |         |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |         |      |      |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|--------|----------|----------|--------|----------|----------|--------|----------|------|------|---------|------|------|----------|
| 7686 - Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C. |                                                                                                                                              |          |         |         |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |         |      |      |          |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                  |                                                                                                                                              |          |         |         |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |         |      |      |          |
| (K)1                                                                                                                                                      | Asesorar 364 Colegios para la resignificación del PEI y currículos.                                                                          | Magnitud | 364.00  | 196.00  | 53.85  | 364.00   | 352.00   | 96.70  | 364.00   | 362.00   | 99.45  | 364.00   | 0.00 | 0.00 | 364.00  | 0.00 | 0.00 |          |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              | Recursos | \$328   | \$309   | 94.05  | \$3,975  | \$3,958  | 99.57  | \$5,369  | \$5,318  | 99.04  | \$4,399  | \$0  | 0.00 | \$9,088 | \$0  | 0.00 | \$23,160 |
| (C)2                                                                                                                                                      | Acompañar 364 Colegios en la actualización de los ambientes de aprendizaje, didácticas y la socialización de prácticas pedagógicas exitosas. | Magnitud | 40.00   | 43.00   | 107.50 | 80.00    | 81.00    | 101.25 | 240.00   | 230.00   | 95.83  | 279.00   | 0.00 | 0.00 | 364.00  | 0.00 | 0.00 |          |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              | Recursos | \$365   | \$365   | 100.00 | \$692    | \$692    | 100.00 | \$1,958  | \$1,958  | 100.00 | \$2,701  | \$0  | 0.00 | \$4,412 | \$0  | 0.00 | \$10,127 |
| (C)3                                                                                                                                                      | Fortalecer 320 Colegios en los ambientes de aprendizaje para responder a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI         | Magnitud | 100.00  | 100.00  | 100.00 | 240.00   | 240.00   | 100.00 | 240.00   | 240.00   | 100.00 | 320.00   | 0.00 | 0.00 | 320.00  | 0.00 | 0.00 |          |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              | Recursos | \$2,292 | \$2,283 | 99.61  | \$26,558 | \$26,558 | 100.00 | \$18,175 | \$18,157 | 99.90  | \$25,141 | \$0  | 0.00 | \$6,369 | \$0  | 0.00 | \$78,535 |
| (C)4                                                                                                                                                      | Implementar 320 Colegios un modelo sostenible de innovación educativa                                                                        | Magnitud | 100.00  | 100.00  | 100.00 | 170.00   | 170.00   | 100.00 | 240.00   | 240.00   | 100.00 | 270.00   | 0.00 | 0.00 | 320.00  | 0.00 | 0.00 |          |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              | Recursos | \$395   | \$395   | 100.00 | \$3,982  | \$3,982  | 100.00 | \$4,631  | \$4,586  | 99.03  | \$5,546  | \$0  | 0.00 | \$6,270 | \$0  | 0.00 | \$20,824 |

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |              | 2021               |                       |                 | 2022        |             |         | 2023        |           |          | 2024        |           |          | TOTAL        |              |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|---------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|--------------|--------------|-------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | Programado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ejecutado                   | %            | Programado         | Ejecutado             | %               | Programado  | Ejecutado   | %       | Programado  | Ejecutado | %        | Programado  | Ejecutado | %        | Programado   | Ejecutado    | %     |  |
| 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | \$2,088,978                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$2,048,596                 | 98.07        | \$4,650,801        | \$4,639,874           | 99.77           | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92   | \$5,603,921 | \$0       | 0.00     | \$4,420,995 | \$0       | 0.00     | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | (C)9     | Acompañar 399 Colegios con asistencia técnica para el diseño e implementación del sistema multidimensional de evaluación uso pedagógico de los resultados. | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40.00                       | 44.00        | 110.00             | 150.00                | 150.00          | 100.00      | 250.00      | 250.00  | 100.00      | 350.00    | 0.00     | 0.00        | 399.00    | 0.00     | 0.00         |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | Recursos | \$2,366                                                                                                                                                    | \$2,291                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 96.84                       | \$9,049      | \$9,027            | 99.75                 | \$6,613         | \$6,108     | 92.37       | \$8,000 | \$0         | 0.00      | \$13,707 | \$0         | 0.00      | \$39,735 | \$17,426     | 43.85        |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                    |                       |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
| 109 Sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | \$263                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | \$257                       | 97.54        | \$1,357            | \$1,357               | 100.00          | \$1,268     | \$1,268     | 99.99   | \$1,254     | \$0       | 0.00     | \$2,392     | \$0       | 0.00     | \$6,535      | \$2,882      | 44.10 |  |
| Indicador(es)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                    |                       |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
| (K) 117 Porcentaje de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                    |                       |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                    | De la Vigencia        | Transcurrido PD |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.00                      | 100.00       | 100.00             | 100.00%               |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.00                      | 100.00       | 100.00             | 100.00%               |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.00                      | 100.00       | 100.00             | 100.00%               | ★               | 100.00%     | ★           |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.00                      | 100.00       | 0.00               | 0.00%                 |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.00                      | 100.00       | 0.00               | 0.00%                 |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                    | al Plan de Desarrollo |                 | 60.00%      | ⚠           |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
| Retrasos y soluciones: No presenta.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                    |                       |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
| Avances y Logros:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | Se ha cumplido con el 100% de la meta. Esta comprende la ejecución de capacitaciones del modelo de cooperación y alianzas del SACE y la realización de un total de 100 intercambios de experiencias público - privados para la vigencia. Losintercambios de experiencia público /privado, van orientados a la promoción de reflexiones pedagógicas que redunden en mejores procesos de enseñanza y gestión educativa de los establecimientos educativos privados; así como también, en la promoción de su participación incidente en la política educativa distrital.<br>A través de la plataforma SACE, que es una herramienta tecnológica dinámica que garantiza el acceso a información sistematizada y organizada de las ofertas de alianzas y cooperaciones y de las demandas del sector educativo de Bogotá, se tendrá acceso a la información de la dinámica de cooperación y alianzas en materia de educación en Bogotá a través de una sola fuente que le permitirá optimizar sus intervenciones, conociendo demandas, proyectos exitosos y las temáticas estratégicas para la educación. Es a través de esta fuente de información que se buscar instaurar legitimidad en sus procesos de responsabilidad social ante la comunidad educativa, promulgando el esfuerzo conjunto para el cierre de brechas en materia de educación en Bogotá generando valor social y visibilizando sus contribuciones a los niños, niñas y jóvenes en la ciudad. |                             |              |                    |                       |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
| (S) 722 Porcentaje de avance físico del proyecto financiado con regalías denominado 'Maloka'                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                    |                       |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                    | De la Vigencia        | Transcurrido PD |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.00                        | 0.00         | 0.00               | 0.00%                 |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.00                        | 0.00         | 0.00               | 0.00%                 |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.00                        | 100.00       | 100.00             | 100.00%               | ★               | 100.00%     | ★           |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.00                        | 0.00         | 0.00               | 0.00%                 |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.00                        | 0.00         | 0.00               | 0.00%                 |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.00                        | 100.00       | 100.00             | al Plan de Desarrollo |                 | 100.00%     | ★           |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
| Retrasos y soluciones: .                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                    |                       |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
| Avances y Logros:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | El proyecto se ejecutó en su totalidad (100%) satisfactoriamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |              |                    |                       |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
| Proyecto(s) de inversión                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                    |                       |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
| 7809 - Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C                                                                                             |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                    |                       |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                    |                       |                 |             |             |         |             |           |          |             |           |          |              |              |       |  |
| (K)6                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ejecutar el 1 Modelo Definido para la implementación del sistema de cooperación escolar para colegios oficiales y privados del Distrito. | Magnitud | 1.00                                                                                                                                                       | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.00                      | 1.00         | 1.00               | 100.00                | 1.00            | 1.00        | 100.00      | 1.00    | 0.00        | 0.00      | 1.00     | 0.00        | 0.00      |          |              |              |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | Recursos | \$195                                                                                                                                                      | \$189                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 96.94                       | \$604        | \$604              | 100.00                | \$573           | \$573       | 99.97       | \$704   | \$0         | 0.00      | \$1,712  | \$0         | 0.00      | \$3,788  | \$1,366      | 36.06        |       |  |
| (S)7                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Promover 300 Intercambios entre oficiales y privados del Distrito encuentros con la comunidad educativa                                  | Magnitud | 60.00                                                                                                                                                      | 60.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100.00                      | 30.00        | 30.00              | 100.00                | 100.00          | 100.00      | 100.00      | 80.00   | 0.00        | 0.00      | 30.00    | 0.00        | 0.00      | 300.00   | 190.00       | 63.33        |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | Recursos | \$68                                                                                                                                                       | \$68                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 99.27                       | \$753        | \$753              | 100.00                | \$695           | \$695       | 100.00      | \$550   | \$0         | 0.00      | \$680    | \$0         | 0.00      | \$2,747  | \$1,516      | 55.18        |       |  |
| 17 Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | \$56,335                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$52,913                    | 93.93        | \$59,590           | \$59,568              | 99.96           | \$44,524    | \$44,473    | 99.89   | \$45,648    | \$0       | 0.00     | \$225,812   | \$0       | 0.00     | \$431,908    | \$156,954    | 36.34 |  |
| 0 N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | \$56,335                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$52,913                    | 93.93        | \$59,590           | \$59,568              | 99.96           | \$44,524    | \$44,473    | 99.89   | \$45,648    | \$0       | 0.00     | \$225,812   | \$0       | 0.00     | \$431,908    | \$156,954    | 36.34 |  |
| 112 Garantizar en los colegios públicos la implementación de estrategias en educación media a través de la orientación socio-ocupacional y el fortalecimiento de sus capacidades y competencias para que puedan elegir su proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                            | \$8,887                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | \$8,853                     | 99.61        | \$13,803           | \$13,793              | 99.93           | \$20,799    | \$20,749    | 99.76   | \$19,000    | \$0       | 0.00     | \$14,023    | \$0       | 0.00     | \$76,512     | \$43,394     | 56.72 |  |

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                           | 2020        |             |       | 2021        |             |       | 2022        |             |       | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|-------|
|                                                                                                                  | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado   | %     | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %     |
| 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política. | \$2,088,978 | \$2,048,596 | 98.07 | \$4,650,801 | \$4,639,874 | 99.77 | \$5,058,819 | \$5,054,730 | 99.92 | \$5,603,921 | \$0       | 0.00 | \$4,420,995 | \$0       | 0.00 | \$21,823,515 | \$11,743,200 | 53.81 |

Indicador(es)

(C) 122 Porcentaje de colegios públicos distritales con oferta de educación media que implementan estrategias de formación acorde a los retos del siglo XXI, orientación socio ocupacional y el fortalecimiento de sus capacidades y competencias para que los estudiantes puedan elegir su proyecto de vida **Línea Base:** .79

| Año  | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                |                 |
|------|-----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
|      |                             |              |                    | De la Vigencia        | Transcurrido PD |
| 2020 | 92.00                       | 92.00        | 88.60              | 96.27%                |                 |
| 2021 | 94.00                       | 93.00        | 93.30              | 106.82%               |                 |
| 2022 | 97.00                       | 97.00        | 97.00              | 100.00%               | ★               |
| 2023 | 100.00                      | 97.00        | 0.00               | 0.00%                 |                 |
| 2024 | 100.00                      | 100.00       | 0.00               | 0.00%                 |                 |
|      |                             |              |                    | al Plan de Desarrollo | 96.98% ★        |

Retrasos y soluciones: No se presentaron retrasos

Avances y Logros: En el consolidado del PDD se logra acompañamiento a 366 IED correspondiente al 97% de las IED con matrícula en grados 10 y 11 en jornadas mañana, tarde, única y completa, avanzando en 100% en el cumplimiento la meta para 2022. Se realizó balance y cierre de las acciones realizadas con docentes y estudiantes en 215 IED. Se beneficiaron 45.000 estudiantes de media con acompañamiento de la estrategia de Orientación Socio Ocupacional. Se realizaron acciones OSO con el equipo de la DEM beneficiando a 44 IED, 15 localidades implementando estrategia de Orientación Socio Ocupacional. Se logró acompañamiento a 180\* IED en torno a los procesos de diversificación de la oferta de la siguiente manera: 89 IED en acompañamiento por la EAN en el marco del desarrollo del componente 7. 6 IED con Oferta Filarmónica de Bogotá. 14 IED con la estrategia La U en tu Colegio. 10 IED con circulación estudiantil Interinstitucional. 6 IED IBM PTECH. 33 IED Colegios Amigos del Turismo. 26 IED Skillsbuild. 3 IED socialización WOM. 6 IED Clúster de Energía Mentoría. 21 IED con Diversificación de la oferta. \*Las IED pueden estar en una o más de las estrategias descritas

\*215 IED finalizaron en las acciones de acompañamiento pedagógico por parte de 10 IES en convenio.

\*216 IED implementaron la estrategia de Inmersión a la Vida Universitaria

\*Asignaturas: 2901 estudiantes aprobaron

\*Cursos Sector Productivo: 1491 estudiantes aprobaron

\*Cursos Extensión: 2138 estudiantes aprobaron

\*45.000 estudiantes de Media con atención de la estrategia de Orientación Socio Ocupacional

\*15 localidades implementando estrategia de Orientación Socio Ocupacional

\*89 IED en acompañamiento por la EAN en el marco del desarrollo del componente 7

\*6 IED con Oferta Filarmónica de Bogotá

\*14 IED con la estrategia La U en tu Colegio

\*10 IED con circulación estudiantil Interinstitucional

\*6 IED IBM PTECH

\*33 IED Colegios Amigos del Turismo

\*26 IED Skillsbuild

\*3 IED socialización WOM

\*6 IED Clúster de Energía Mentoría

\*21 IED con Diversificación de la oferta

\*Las IED pueden estar en una o más de las estrategias descritas

Proyecto(s) de inversión

7689 - Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá D.C.

| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**) |                                                                                                                                                        |          |           |           |        |           |           |        |           |           |        |           |      |      |           |      |      |          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|--------|-----------|------|------|-----------|------|------|----------|----------------|
| (C)1                                                                                     | Realizar 220 Colegios acompañamiento pedagógico en torno al fortalecimiento de las didáctivas y metodologías.                                          | Magnitud | 195.00    | 195.00    | 100.00 | 208.00    | 207.00    | 99.52  | 215.00    | 215.00    | 100.00 | 215.00    | 0.00 | 0.00 | 220.00    | 0.00 | 0.00 |          |                |
|                                                                                          |                                                                                                                                                        | Recursos | \$1,791   | \$1,781   | 99.48  | \$4,314   | \$4,304   | 99.77  | \$3,399   | \$3,390   | 99.72  | \$2,102   | \$0  | 0.00 | \$3,929   | \$0  | 0.00 | \$15,535 | \$9,475 60.99  |
| (S)2                                                                                     | Realizar 220 Colegios actualización de la estrategia de seguimiento y ajuste curricular                                                                | Magnitud | 195.00    | 195.00    | 100.00 | 0.00      | 0.00      | 0.00   | 20.00     | 20.00     | 100.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 | 5.00      | 0.00 | 0.00 | 220.00   | 215.00 97.73   |
|                                                                                          |                                                                                                                                                        | Recursos | \$905     | \$905     | 100.00 | \$0       | \$0       | 0.00   | \$1,712   | \$1,712   | 99.99  | \$0       | \$0  | 0.00 | \$1,929   | \$0  | 0.00 | \$4,546  | \$2,617 57.57  |
| (C)3                                                                                     | Implementar 220 Colegios la estrategia de inmersión a la educación superior con estudiantes de media.                                                  | Magnitud | 195.00    | 194.00    | 99.49  | 208.00    | 207.00    | 99.52  | 215.00    | 216.00    | 100.47 | 215.00    | 0.00 | 0.00 | 220.00    | 0.00 | 0.00 |          |                |
|                                                                                          |                                                                                                                                                        | Recursos | \$2,223   | \$2,223   | 100.00 | \$3,677   | \$3,677   | 100.00 | \$8,537   | \$8,536   | 99.99  | \$10,000  | \$0  | 0.00 | \$3,215   | \$0  | 0.00 | \$27,653 | \$14,437 52.21 |
| (C)4                                                                                     | Implementar 220 Colegios estrategias para el fortalecimiento de la pertinencia curricular                                                              | Magnitud | 195.00    | 195.00    | 100.00 | 208.00    | 207.00    | 99.52  | 215.00    | 215.00    | 100.00 | 215.00    | 0.00 | 0.00 | 220.00    | 0.00 | 0.00 |          |                |
|                                                                                          |                                                                                                                                                        | Recursos | \$2,800   | \$2,789   | 99.64  | \$2,396   | \$2,396   | 100.00 | \$1,887   | \$1,886   | 99.93  | \$1,901   | \$0  | 0.00 | \$1,357   | \$0  | 0.00 | \$10,341 | \$7,071 68.38  |
| (C)5                                                                                     | Implemetar 43,000 Estudiantes la Estrategia de orientación Socio Ocupacional en las IED Focalizadas procurando su consolidación e institucionalización | Magnitud | 20,000.00 | 18,371.00 | 91.86  | 42,000.00 | 42,998.00 | 102.38 | 43,000.00 | 45,000.00 | 104.65 | 43,000.00 | 0.00 | 0.00 | 43,000.00 | 0.00 | 0.00 |          |                |
|                                                                                          |                                                                                                                                                        | Recursos | \$438     | \$430     | 98.30  | \$1,024   | \$1,024   | 100.00 | \$1,884   | \$1,884   | 99.98  | \$1,593   | \$0  | 0.00 | \$1,574   | \$0  | 0.00 | \$6,513  | \$3,338 51.25  |

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

## 112 - Secretaría de Educación del Distrito

\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.



Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                  | 2020       |           |       | 2021       |           |        | 2022       |           |        | 2023       |           |      | 2024       |           |      | TOTAL      |           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|-----------|--------|------------|-----------|--------|------------|-----------|------|------------|-----------|------|------------|-----------|-------|
|                                                                                                         | Programado | Ejecutado | %     | Programado | Ejecutado | %      | Programado | Ejecutado | %      | Programado | Ejecutado | %    | Programado | Ejecutado | %    | Programado | Ejecutado | %     |
| 02 Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática | \$237      | \$229     | 96.56 | \$600      | \$600     | 100.00 | \$1,444    | \$1,444   | 100.00 | \$1,300    | \$0       | 0.00 | \$991      | \$0       | 0.00 | \$4,572    | \$2,273   | 49.71 |
| 197 100% de los colegios públicos distritales con estrategia de educación ambiental y protección animal | \$237      | \$229     | 96.56 | \$600      | \$600     | 100.00 | \$1,444    | \$1,444   | 100.00 | \$1,300    | \$0       | 0.00 | \$991      | \$0       | 0.00 | \$4,572    | \$2,273   | 49.71 |

**Indicador(es)**

(S) 211 Porcentaje de colegios públicos distritales que implementan Proyectos Ambientales Escolares - PRAE y la estrategia de servicio social ambiental con un enfoque sistémico y de formación de competencias ciudadanas y socioemocionales entorno al ambiente

| Año   | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                |                 |
|-------|-----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
|       |                             |              |                    | De la Vigencia        | Transcurrido PD |
| 2020  | 14.00                       | 14.00        | 14.00              | 100.00%               |                 |
| 2021  | 27.00                       | 27.00        | 27.00              | 100.00%               |                 |
| 2022  | 27.00                       | 40.50        | 40.50              | 100.00%               | 100.00%         |
| 2023  | 27.00                       | 16.48        | 0.00               | 0.00%                 |                 |
| 2024  | 5.00                        | 2.02         | 0.00               | 0.00%                 |                 |
| TOTAL | 100.00                      | 100.00       | 81.50              | al Plan de Desarrollo | 81.50%          |

Retrasos y soluciones: Durante este periodo no se presentaron retrasos, se avanzó según cronograma previsto.

Avances y Logros: La meta consolidada presenta un avance en el PDD de un 81.5% correspondientes a 300 IED con acompañamiento pedagógico para el fortalecimiento del PRAE, en las cuales se realizaron al menos 8 sesiones de acompañamiento con los docentes del PRAE. De estas se atendieron en 2020 50 IED, en 2021 100 IED y en 2022 150 IED. Con la realización de las sesiones de acompañamiento se contribuyó a la estructuración del documento del proyecto, para que de esta manera cumpla con los componentes mínimos, que debe tener un proyecto pedagógico transversal. Asimismo, con las orientaciones brindadas se promovió el enfoque transversal del PRAE (inscrito desde la Política Nacional de Educación Ambiental) para que las diferentes acciones pedagógicas que desde allí se plantean se encuentren armonizadas con el currículo de la institución y se genere conocimiento sistémico en los estudiantes. El acompañamiento también promovió el enfoque territorial de la educación ambiental, logrando con ello, el reconocimiento de las potencialidades y situaciones socio ambientales de los territorios ambientales de los cuales hacen parte las comunidades educativas, para que de esta manera, la formulación e implementación del PRAE responda a las dinámicas propias del contexto, se constituya en un escenario del aprendizaje contextual en los estudiantes y contribuya con la resignificación de las relaciones de los individuos con sus territorios. En términos generales el acompañamiento a las IED realizado en el 2022 consistió en la revisión y retroalimentación de los documentos PRAE, en la concertación del plan de trabajo con los docentes del PRAE de acuerdo con el énfasis del proyecto y las necesidades de cada institución y en la realización de talleres con los docentes, donde se brindaron orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental. Asimismo, se realizaron y se remitieron a las Direcciones Locales de Educación y a los colegios, los informes finales del acompañamiento.

Con el acompañamiento que se realizó a las 150 IED para el fortalecimiento del PRAE, se brindaron orientaciones pedagógicas del orden conceptual y metodológico a los docentes para dinamizar el enfoque transversal y territorial en los procesos de educación ambiental que adelantan las comunidades educativas, así como fortalecer las líneas temáticas del PRAE y su articulación con el currículo

| Proyecto(s) de inversión                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |         |         |        |          |          |        |          |          |        |          |      |        |         |      |         |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|--------|----------|----------|--------|----------|----------|--------|----------|------|--------|---------|------|---------|----------|----------|
| 7599 - Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |         |         |        |          |          |        |          |          |        |          |      |        |         |      |         |          |          |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |         |         |        |          |          |        |          |          |        |          |      |        |         |      |         |          |          |
| (S)1                                                                                                      | Acompañar 364 colegios en el fortalecimiento de los PRAE y promoción del desarrollo de prácticas pedagógicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Magnitud | 50.00   | 50.00   | 100.00 | 100.00   | 100.00   | 150.00 | 150.00   | 100.00   | 60.00  | 0.00     | 0.00 | 4.00   | 0.00    | 0.00 | 364.00  | 300.00   | 82.42    |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Recursos | \$175   | \$169   | 96.58  | \$400    | \$400    | \$809  | \$809    | 100.00   | \$627  | \$0      | 0.00 | \$459  | \$0     | 0.00 | \$2,470 | \$1,378  | 55.80    |
| (C)2                                                                                                      | Desarrollar 100 porcentaje la estrategia para la gestión de la información de las acciones PRAE y de SSA de las IED.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Magnitud | 20.00   | 20.00   | 100.00 | 80.00    | 80.00    | 100.00 | 100.00   | 100.00   | 100.00 | 0.00     | 0.00 | 100.00 | 0.00    | 0.00 |         |          |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Recursos | \$18    | \$18    | 100.00 | \$43     | \$43     | 100.00 | \$44     | \$44     | 100.00 | \$38     | \$0  | 0.00   | \$39    | \$0  | 0.00    | \$182    | \$105    |
| (S)3                                                                                                      | Diseñar 100 porcentaje estrategia de Servicio Social Ambiental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Magnitud | 10.00   | 10.00   | 100.00 | 90.00    | 90.00    | 100.00 | 0.00     | 0.00     | 0.00   | 0.00     | 0.00 | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 100.00  | 100.00   | 100.00   |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Recursos | \$24    | \$24    | 100.00 | \$157    | \$157    | 99.98  | \$0      | \$0      | 0.00   | \$0      | \$0  | 0.00   | \$0     | \$0  | 0.00    | \$181    | \$181    |
| (S)4                                                                                                      | Implementar 80 colegios la estrategia de Servicio Social Ambiental en las IED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Magnitud | 0.00    | 0.00    | 0.00   | 0.00     | 0.00     | 60.00  | 60.00    | 100.00   | 18.00  | 0.00     | 0.00 | 2.00   | 0.00    | 0.00 | 80.00   | 60.00    | 75.00    |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Recursos | \$0     | \$0     | 0.00   | \$0      | \$0      | \$397  | \$397    | 100.00   | \$405  | \$0      | 0.00 | \$463  | \$0     | 0.00 | \$1,265 | \$397    | 31.41    |
| (S)5                                                                                                      | Elaborar 13 Documentos de orientaciones pedagógicas en educación ambiental y/o protección animal dirigidas a las IED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Magnitud | 2.00    | 1.00    | 50.00  | 0.00     | 0.00     | 6.00   | 6.00     | 100.00   | 6.00   | 0.00     | 0.00 | 0.00   | 0.00    | 0.00 | 13.00   | 7.00     | 53.85    |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Recursos | \$9     | \$7     | 77.23  | \$0      | \$0      | \$125  | \$125    | 100.00   | \$118  | \$0      | 0.00 | \$0    | \$0     | 0.00 | \$253   | \$132    | 52.37    |
| (S)6                                                                                                      | Desarrollar 11 Eventos de orientaciones pedagógicas en Educación Ambiental y/o protección animal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Magnitud | 1.00    | 0.00    | 0.00   | 1.00     | 0.00     | 5.00   | 5.00     | 100.00   | 5.00   | 0.00     | 0.00 | 1.00   | 0.00    | 0.00 | 11.00   | 5.00     | 45.45    |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Recursos | \$10    | \$10    | 100.00 | \$0      | \$0      | \$69   | \$69     | 100.00   | \$113  | \$0      | 0.00 | \$30   | \$0     | 0.00 | \$222   | \$79     | 35.59    |
| 03                                                                                                        | Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | \$1,629 | \$1,622 | 99.56  | \$14,222 | \$14,222 | 100.00 | \$33,771 | \$33,534 | 99.30  | \$37,443 | \$0  | 0.00   | \$5,724 | \$0  | 0.00    | \$92,788 | \$49,378 |
| 39                                                                                                        | Bogotá territorio de paz y atención integral a las víctimas del conflicto armado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | \$1,161 | \$1,154 | 99.40  | \$12,014 | \$12,014 | 100.00 | \$22,463 | \$22,227 | 98.95  | \$29,573 | \$0  | 0.00   | \$5,475 | \$0  | 0.00    | \$70,686 | \$35,395 |
| 0                                                                                                         | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | \$1,161 | \$1,154 | 99.40  | \$12,014 | \$12,014 | 100.00 | \$22,463 | \$22,227 | 98.95  | \$29,573 | \$0  | 0.00   | \$5,475 | \$0  | 0.00    | \$70,686 | \$35,395 |
| 302                                                                                                       | Implementar en el 100% de los colegios públicos el programa de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz, que incluye como uno de sus objetivos el fortalecimiento de la salud mental, el bienestar socioemocional, la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y la prevención de violencias. El proceso se hará a través de profesionales que apoyen la orientación escolar |          | \$990   | \$983   | 99.32  | \$11,434 | \$11,434 | 100.00 | \$21,356 | \$21,120 | 98.89  | \$27,557 | \$0  | 0.00   | \$4,995 | \$0  | 0.00    | \$66,332 | \$33,537 |
| Indicador(es)                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |         |         |        |          |          |        |          |          |        |          |      |        |         |      |         |          |          |

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 2020               |                       |                 | 2021       |           |        | 2022       |           |        | 2023       |           |      | 2024       |           |      | TOTAL      |           |       |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------|------------|-----------|--------|------------|-----------|--------|------------|-----------|------|------------|-----------|------|------------|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|--------|--|--|----------------|-----------------|--|------|------|------|------|---------|--|--|------|-------|-------|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|--------|-------|---------|--------|-----------|------|--------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|----------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-----------------------|---------|--------|---------|-----|------|-------|-----|------|---------|---------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|--------|------|------|--|--|--|----------|-------|-------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|-----|------|---------|-----|------|----------|---------|-------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|--------|------|------|--|--|--|----------|-------|-------|-------|---------|---------|--------|----------|----------|-------|----------|-----|------|---------|-----|------|----------|----------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|--------|----------|----------|--------|----------|------|------|----------|------|------|----------|----------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-----|------|-------|-----|------|---------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Programado         | Ejecutado             | %               | Programado | Ejecutado | %      | Programado | Ejecutado | %      | Programado | Ejecutado | %    | Programado | Ejecutado | %    | Programado | Ejecutado | %     |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | \$1,629            | \$1,622               | 99.56           | \$14,222   | \$14,222  | 100.00 | \$33,771   | \$33,534  | 99.30  | \$37,443   | \$0       | 0.00 | \$5,724    | \$0       | 0.00 | \$92,788   | \$49,378  | 53.22 |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| <div>(S) 322 Porcentaje de colegios públicos que participan del programa</div> <table><thead><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="3">Avance</th></tr><tr><th>De la Vigencia</th><th>Transcurrido PD</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>2020</td><td>0.27</td><td>0.27</td><td>0.27</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>32.96</td><td>48.90</td><td>48.90</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>32.96</td><td>41.40</td><td>41.40</td><td>100.00%</td><td>★</td><td>100.00% ★</td></tr><tr><td>2023</td><td>33.54</td><td>9.20</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>0.27</td><td>0.23</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>90.57</td><td>al Plan de Desarrollo</td><td>90.57%</td><td>★</td></tr></tbody></table> <div>Retrasos y soluciones:</div> <div>Avances y Logros:</div> <div>A 31 de diciembre se reporta un avance del 100% en la meta proyectada para la vigencia, que se observa en el acompañamiento pedagógico a 180 instituciones educativas que están implementando experiencias pedagógicas de justicia escolar restaurativa JER e Iniciativas Incitar para la Paz. Así mismo se avanza en las rutas de acompañamiento para la implementación de las orientaciones para el fortalecimiento, revisión y actualización de manuales de convivencia y la inscripción de IED en el proceso de acompañamiento hacia la integración de la educación socioemocional, ciudadana y la participación. También desde RIO-P, se adelantaron acciones de promoción de derechos y prevención y atención de vulneraciones en 364 colegios. Por otra parte, la estrategia fortalecimiento familiar acompaña a 324 IED en el marco de las Escuelas de cuidado familiar. Finalmente, 1200 personas han participado en los procesos de incidencia del Sistema de Participación. El logro acumulado en lo corrido del Plan de Desarrollo es de 90.57%.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                    |                       |                 |            |           |        |            |           |        |            |           |      |            |           |      |            |           |       | Año                                                                                      | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance |  |  | De la Vigencia | Transcurrido PD |  | 2020 | 0.27 | 0.27 | 0.27 | 100.00% |  |  | 2021 | 32.96 | 48.90 | 48.90 | 100.00% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | 2022 | 32.96 | 41.40  | 41.40 | 100.00% | ★      | 100.00% ★ | 2023 | 33.54  | 9.20 | 0.00 | 0.00% |      |      | 2024 | 0.27 | 0.23 | 0.00  | 0.00%    |       |       | TOTAL | 100.00 | 100.00 | 90.57  | al Plan de Desarrollo | 90.57%  | ★      |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programación Inicial del PD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                |                 |            |           |        |            |           |        |            |           |      |            |           |      |            |           |       |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                    | De la Vigencia        | Transcurrido PD |            |           |        |            |           |        |            |           |      |            |           |      |            |           |       |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.27         | 0.27               | 100.00%               |                 |            |           |        |            |           |        |            |           |      |            |           |      |            |           |       |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 32.96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 48.90        | 48.90              | 100.00%               |                 |            |           |        |            |           |        |            |           |      |            |           |      |            |           |       |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 32.96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 41.40        | 41.40              | 100.00%               | ★               | 100.00% ★  |           |        |            |           |        |            |           |      |            |           |      |            |           |       |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 33.54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9.20         | 0.00               | 0.00%                 |                 |            |           |        |            |           |        |            |           |      |            |           |      |            |           |       |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.23         | 0.00               | 0.00%                 |                 |            |           |        |            |           |        |            |           |      |            |           |      |            |           |       |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100.00       | 90.57              | al Plan de Desarrollo | 90.57%          | ★          |           |        |            |           |        |            |           |      |            |           |      |            |           |       |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| <div>Proyecto(s) de inversión</div> <div>7643 - Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá D.C.</div> <table><thead><tr><th colspan="2">Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">(S)1</td><td rowspan="2">Construir y desarrollar los 8 Documentos Para la integración curricular de la educacion socioemocional y ciudadana en las IED de Bogotá a partir de un proceso de sensibilización y elaboración conjunta con las comunidades educativas de los documentos que permitan orientar su implementación en los colegios.</td><td>Magnitud</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>100.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>100.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>100.00</td><td>2.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>1.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>8.00</td><td>5.00</td><td>62.50</td></tr><tr><td>Recursos</td><td>\$174</td><td>\$167</td><td>96.17</td><td>\$301</td><td>\$301</td><td>100.00</td><td>\$1,391</td><td>\$1,391</td><td>100.00</td><td>\$1,338</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$761</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$3,965</td><td>\$1,859</td><td>46.88</td></tr><tr><td rowspan="2">(C)2</td><td rowspan="2">Apoyar y acompañar a 400 Colegios En el desarrollo de iniciativas ciudadanas para la construcción de escuelas como territorios de paz, que valoran la diversidad del territorio y fomentan el relacionamiento basado en la verdad, el perdón, la restauración, la reconciliación y la no repetición.</td><td>Magnitud</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>100.00</td><td>179.00</td><td>179.00</td><td>100.00</td><td>359.00</td><td>359.00</td><td>100.00</td><td>399.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>400.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Recursos</td><td>\$314</td><td>\$314</td><td>100.00</td><td>\$3,497</td><td>\$3,497</td><td>100.00</td><td>\$3,057</td><td>\$3,057</td><td>100.00</td><td>\$4,738</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$1,054</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$12,660</td><td>\$6,868</td><td>54.25</td></tr><tr><td rowspan="2">(C)3</td><td rowspan="2">Apoyar y acompañar en 400 Colegios Las acciones de promoción de derechos y de prevención y atención a situaciones relacionadas con presuntos casos de vulneración hacia niñas, niños y adolescentes, así como el seguimiento a la activación de protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de las niñas, niños y adolescentes que hacen parte de las IED, para mejorar la convivencia escolar.</td><td>Magnitud</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>100.00</td><td>262.00</td><td>262.00</td><td>100.00</td><td>364.00</td><td>364.00</td><td>100.00</td><td>400.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>400.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Recursos</td><td>\$392</td><td>\$392</td><td>99.99</td><td>\$7,212</td><td>\$7,212</td><td>100.00</td><td>\$16,526</td><td>\$16,290</td><td>98.57</td><td>\$21,115</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$2,905</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$48,151</td><td>\$23,894</td><td>49.62</td></tr><tr><td rowspan="2">(S)5</td><td rowspan="2">Fortalecer en 6,000 Personas La participación en escenarios formales e informales, con el fin de que incidan en la política pública educativa y en la transformación de realidades.</td><td>Magnitud</td><td>1,200.00</td><td>1,210.00</td><td>100.83</td><td>1,200.00</td><td>1,200.00</td><td>100.00</td><td>1,200.00</td><td>1,200.00</td><td>100.00</td><td>1,200.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>1,200.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>6,000.00</td><td>3,610.00</td><td>60.17</td></tr><tr><td>Recursos</td><td>\$110</td><td>\$110</td><td>99.95</td><td>\$424</td><td>\$424</td><td>100.00</td><td>\$381</td><td>\$381</td><td>100.00</td><td>\$365</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$275</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$1,556</td><td>\$916</td><td>58.85</td></tr></tbody></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                    |                       |                 |            |           |        |            |           |        |            |           |      |            |           |      |            |           |       | Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**) |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       | (S)1    | Construir y desarrollar los 8 Documentos Para la integración curricular de la educacion socioemocional y ciudadana en las IED de Bogotá a partir de un proceso de sensibilización y elaboración conjunta con las comunidades educativas de los documentos que permitan orientar su implementación en los colegios. | Magnitud | 1.00 | 1.00  | 100.00 | 2.00  | 2.00    | 100.00 | 2.00      | 2.00 | 100.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00  | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 5.00 | 62.50 | Recursos | \$174 | \$167 | 96.17 | \$301  | \$301  | 100.00 | \$1,391               | \$1,391 | 100.00 | \$1,338 | \$0 | 0.00 | \$761 | \$0 | 0.00 | \$3,965 | \$1,859 | 46.88 | (C)2 | Apoyar y acompañar a 400 Colegios En el desarrollo de iniciativas ciudadanas para la construcción de escuelas como territorios de paz, que valoran la diversidad del territorio y fomentan el relacionamiento basado en la verdad, el perdón, la restauración, la reconciliación y la no repetición. | Magnitud | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 179.00 | 179.00 | 100.00 | 359.00 | 359.00 | 100.00 | 399.00 | 0.00 | 0.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 |  |  |  | Recursos | \$314 | \$314 | 100.00 | \$3,497 | \$3,497 | 100.00 | \$3,057 | \$3,057 | 100.00 | \$4,738 | \$0 | 0.00 | \$1,054 | \$0 | 0.00 | \$12,660 | \$6,868 | 54.25 | (C)3 | Apoyar y acompañar en 400 Colegios Las acciones de promoción de derechos y de prevención y atención a situaciones relacionadas con presuntos casos de vulneración hacia niñas, niños y adolescentes, así como el seguimiento a la activación de protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de las niñas, niños y adolescentes que hacen parte de las IED, para mejorar la convivencia escolar. | Magnitud | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 262.00 | 262.00 | 100.00 | 364.00 | 364.00 | 100.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 |  |  |  | Recursos | \$392 | \$392 | 99.99 | \$7,212 | \$7,212 | 100.00 | \$16,526 | \$16,290 | 98.57 | \$21,115 | \$0 | 0.00 | \$2,905 | \$0 | 0.00 | \$48,151 | \$23,894 | 49.62 | (S)5 | Fortalecer en 6,000 Personas La participación en escenarios formales e informales, con el fin de que incidan en la política pública educativa y en la transformación de realidades. | Magnitud | 1,200.00 | 1,210.00 | 100.83 | 1,200.00 | 1,200.00 | 100.00 | 1,200.00 | 1,200.00 | 100.00 | 1,200.00 | 0.00 | 0.00 | 1,200.00 | 0.00 | 0.00 | 6,000.00 | 3,610.00 | 60.17 | Recursos | \$110 | \$110 | 99.95 | \$424 | \$424 | 100.00 | \$381 | \$381 | 100.00 | \$365 | \$0 | 0.00 | \$275 | \$0 | 0.00 | \$1,556 | \$916 | 58.85 |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                    |                       |                 |            |           |        |            |           |        |            |           |      |            |           |      |            |           |       |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| (S)1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Construir y desarrollar los 8 Documentos Para la integración curricular de la educacion socioemocional y ciudadana en las IED de Bogotá a partir de un proceso de sensibilización y elaboración conjunta con las comunidades educativas de los documentos que permitan orientar su implementación en los colegios.                                                                                                                                                               | Magnitud     | 1.00               | 1.00                  | 100.00          | 2.00       | 2.00      | 100.00 | 2.00       | 2.00      | 100.00 | 2.00       | 0.00      | 0.00 | 1.00       | 0.00      | 0.00 | 8.00       | 5.00      | 62.50 |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Recursos     | \$174              | \$167                 | 96.17           | \$301      | \$301     | 100.00 | \$1,391    | \$1,391   | 100.00 | \$1,338    | \$0       | 0.00 | \$761      | \$0       | 0.00 | \$3,965    | \$1,859   | 46.88 |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| (C)2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Apoyar y acompañar a 400 Colegios En el desarrollo de iniciativas ciudadanas para la construcción de escuelas como territorios de paz, que valoran la diversidad del territorio y fomentan el relacionamiento basado en la verdad, el perdón, la restauración, la reconciliación y la no repetición.                                                                                                                                                                             | Magnitud     | 1.00               | 1.00                  | 100.00          | 179.00     | 179.00    | 100.00 | 359.00     | 359.00    | 100.00 | 399.00     | 0.00      | 0.00 | 400.00     | 0.00      | 0.00 |            |           |       |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Recursos     | \$314              | \$314                 | 100.00          | \$3,497    | \$3,497   | 100.00 | \$3,057    | \$3,057   | 100.00 | \$4,738    | \$0       | 0.00 | \$1,054    | \$0       | 0.00 | \$12,660   | \$6,868   | 54.25 |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| (C)3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Apoyar y acompañar en 400 Colegios Las acciones de promoción de derechos y de prevención y atención a situaciones relacionadas con presuntos casos de vulneración hacia niñas, niños y adolescentes, así como el seguimiento a la activación de protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de las niñas, niños y adolescentes que hacen parte de las IED, para mejorar la convivencia escolar. | Magnitud     | 1.00               | 1.00                  | 100.00          | 262.00     | 262.00    | 100.00 | 364.00     | 364.00    | 100.00 | 400.00     | 0.00      | 0.00 | 400.00     | 0.00      | 0.00 |            |           |       |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Recursos     | \$392              | \$392                 | 99.99           | \$7,212    | \$7,212   | 100.00 | \$16,526   | \$16,290  | 98.57  | \$21,115   | \$0       | 0.00 | \$2,905    | \$0       | 0.00 | \$48,151   | \$23,894  | 49.62 |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| (S)5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fortalecer en 6,000 Personas La participación en escenarios formales e informales, con el fin de que incidan en la política pública educativa y en la transformación de realidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Magnitud     | 1,200.00           | 1,210.00              | 100.83          | 1,200.00   | 1,200.00  | 100.00 | 1,200.00   | 1,200.00  | 100.00 | 1,200.00   | 0.00      | 0.00 | 1,200.00   | 0.00      | 0.00 | 6,000.00   | 3,610.00  | 60.17 |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Recursos     | \$110              | \$110                 | 99.95           | \$424      | \$424     | 100.00 | \$381      | \$381     | 100.00 | \$365      | \$0       | 0.00 | \$275      | \$0       | 0.00 | \$1,556    | \$916     | 58.85 |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| 303                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Incentivar la creación en el las 20 localidades de escuelas de padres y redes de aprendizaje y práctica constituidas por padres, madres y cuidadores, en las que se generen procesos formativos y se compartan experiencias de crianza, como parte del programa Integral de Educación Socioemocional, Ciudadana y Construcción de Escuelas Como Territorios de Paz                                                                                                               |              | \$171              | \$171                 | 99.88           | \$580      | \$580     | 100.00 | \$1,107    | \$1,107   | 100.00 | \$2,016    | \$0       | 0.00 | \$480      | \$0       | 0.00 | \$4,354    | \$1,858   | 42.66 |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |
| Indicador(es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                    |                       |                 |            |           |        |            |           |        |            |           |      |            |           |      |            |           |       |                                                                                          |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |       |        |       |         |        |           |      |        |      |      |       |      |      |      |      |      |       |          |       |       |       |        |        |        |                       |         |        |         |     |      |       |     |      |         |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |        |         |         |        |         |         |        |         |     |      |         |     |      |          |         |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |      |      |        |      |      |  |  |  |          |       |       |       |         |         |        |          |          |       |          |     |      |         |     |      |          |          |       |      |                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |          |          |        |          |          |        |          |      |      |          |      |      |          |          |       |          |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |     |      |       |     |      |         |       |       |

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    | 2020                  |                 |           | 2021       |           |          | 2022       |           |       | 2023       |           |      | 2024       |           |          | TOTAL      |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|-------|------------|-----------|------|------------|-----------|----------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------|---------|---------|--------|----------|----------|---------|---------|-----|------|-------|------|------|----------|----------|-------|------|------|-------|-------|---------|---------|-----------|--------|----------|----------|--------|---------|-----|------|-------|------|------|----------|----------|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------|---------|--------|----------|----------|--------|---------|-----|------|-------|-----|------|----------|----------|-------|-----|-----------------------------|--------------|--------------------|--------|--|--|----------------|-----------------|--|------|------|------|------|---------|--|--|------|-------|------|------|---------|--|--|------|-------|-------|-------|---------|---|-----------|------|-------|-------|------|-------|--|--|------|------|------|------|-------|--|--|-------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    | Programado            | Ejecutado       | %         | Programado | Ejecutado | %        | Programado | Ejecutado | %     | Programado | Ejecutado | %    | Programado | Ejecutado | %        | Programado | Ejecutado | %                                                                                        |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación                                                                                                                                                                                                                                              |              |                    | \$1,629               | \$1,622         | 99.56     | \$14,222   | \$14,222  | 100.00   | \$33,771   | \$33,534  | 99.30 | \$37,443   | \$0       | 0.00 | \$5,724    | \$0       | 0.00     | \$92,788   | \$49,378  | 53.22                                                                                    |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| <div>(S) 323 Número de redes conformadas de padres, madres y cuidadores en las cuales se generan procesos formativos y se comparten experiencias de crianza, como parte del Programa Integral de Educación Socioemocional, Ciudadana y Construcción de Escuelas Como Territorios de Paz</div> <table><thead><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="3">Avance</th></tr><tr><th>De la Vigencia</th><th>Transcurrido PD</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>2020</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>6.00</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>6.00</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td>100.00%</td><td>★</td><td>100.00% ★</td></tr><tr><td>2023</td><td>6.00</td><td>2.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>20.00</td><td>20.00</td><td>17.00</td><td>al Plan de Desarrollo</td><td>85.00%</td><td>✓</td></tr></tbody></table> <div>Retrasos y soluciones:</div> <div>Avances y Logros: A 31 de diciembre se logró la consolidación de 15 redes de familias 2022 (Bosa, Chapinero, Santa Fé, C. Bolívar, Suba, Candelaria, Rafael Uribe U, Antonio Nariño, Barrios Unidos, Usme, Puente Aranda, Mártires, Teusaquillo, Fontibón y Sumapaz), así como la continuidad de las creadas en San Cristóbal y Engativá. Lo que corresponde al 100% de la meta programada. Durante este mes se realizaron algunos encuentros de cierre y despedida del año como fue el caso de la red e Rafael Uribe Uribe que realizó un recorrido ambiental por el parque Entrenubes, o la red de la localidad de Suba que definición intereses que movilizaran los encuentros en el año 2023. Por último, otras localidades que realizaron ejercicios de cierre fueron las localidades de: Chapinero, Teusaquillo, Ciudad Bolívar y San Cristóbal. El logro acumulado en lo corrido del Plan de Desarrollo es de 17 redes de familia conformadas.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                       |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           | Año                                                                                      | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Avance |                                                        |       | De la Vigencia | Transcurrido PD |         | 2020    | 1.00   | 1.00     | 1.00     | 100.00% |         |     | 2021 | 6.00  | 1.00 | 1.00 | 100.00%  |          |       | 2022 | 6.00 | 15.00 | 15.00 | 100.00% | ★       | 100.00% ★ | 2023   | 6.00     | 2.00     | 0.00   | 0.00%   |     |      | 2024  | 1.00 | 1.00 | 0.00     | 0.00%    |       |     | TOTAL                                                                                                                                                                                            | 20.00 | 20.00 | 17.00 | al Plan de Desarrollo | 85.00%  | ✓      |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Programación Inicial del PD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    | De la Vigencia        | Transcurrido PD |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.00         | 1.00               | 100.00%               |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.00         | 1.00               | 100.00%               |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.00        | 15.00              | 100.00%               | ★               | 100.00% ★ |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.00         | 0.00               | 0.00%                 |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.00         | 0.00               | 0.00%                 |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20.00        | 17.00              | al Plan de Desarrollo | 85.00%          | ✓         |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| <div>Proyecto(s) de inversión</div> <div>7643 - Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá D.C.</div> <table><thead><tr><th colspan="2">Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)</th></tr></thead><tbody><tr><td>(C)4</td><td>Promover con 400 Colegios El desarrollo de acciones de sensibilización con las familias de las comunidades educativas que fomenten el ejercicio del derecho a la educación de las niñas, niños y adolescentes y construir redes de apoyo entre las familias de las con el fin de definir y fortalecer acciones para la gestión de conflictos intrafamiliares.</td></tr></tbody></table> <table><tbody><tr><td>45</td><td>Espacio público más seguro y construido colectivamente</td><td>\$468</td><td>\$468</td><td>99.96</td><td>\$2,208</td><td>\$2,208</td><td>100.00</td><td>\$11,307</td><td>\$11,307</td><td>100.00</td><td>\$7,870</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$248</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$22,103</td><td>\$13,984</td><td>63.27</td></tr><tr><td>0</td><td>N/A</td><td>\$468</td><td>\$468</td><td>99.96</td><td>\$2,208</td><td>\$2,208</td><td>100.00</td><td>\$11,307</td><td>\$11,307</td><td>100.00</td><td>\$7,870</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$248</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$22,103</td><td>\$13,984</td><td>63.27</td></tr><tr><td>332</td><td>Generar 70 entornos escolares de confianza y corresponsabilidad educativa, entendiendo estos entornos como clústers de instituciones educativas que involucran como mínimo 150 colegios públicos</td><td>\$468</td><td>\$468</td><td>99.96</td><td>\$2,208</td><td>\$2,208</td><td>100.00</td><td>\$11,307</td><td>\$11,307</td><td>100.00</td><td>\$7,870</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$248</td><td>\$0</td><td>0.00</td><td>\$22,103</td><td>\$13,984</td><td>63.27</td></tr></tbody></table> <div>Indicador(es)</div> <div>(S) 359 Número de entornos escolares de confianza y corresponsabilidad educativa consolidados</div> <table><thead><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="3">Avance</th></tr><tr><th>De la Vigencia</th><th>Transcurrido PD</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>2020</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>25.00</td><td>5.00</td><td>5.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>25.00</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td>100.00%</td><td>★</td><td>100.00% ★</td></tr><tr><td>2023</td><td>18.00</td><td>49.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>1.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>70.00</td><td>70.00</td><td>21.00</td><td>al Plan de Desarrollo</td><td>30.00%</td><td>⊘</td></tr></tbody></table> <div>Retrasos y soluciones: No se presentaron</div> <div>Avances y Logros: Se avanzó significativamente en el desarrollo de los planes de acción de las 15 iniciativas pedagógicas formuladas en 2022-I por 15 redes de instituciones educativas, así como en el ejercicio de balance y evaluación estos procesos correspondieron a las localidades de: Ciudad Bolivar (Zona 2 Meissen-Mexico), Bosa (Zona 2 - Bosa centro) Los Mártires (Zona 2 - La Sabana), Tunjuelito (Zona 1 - San vicente, Kennedy (Zona 1-Patio Bonito y Zona 2 -Timiza), Usaquén (Zona 1 - San Cristobal), Puente Aranda (Zona 1 - Muzu), Barrios Unidoss (Zona 1 - San fernando), Engativá (Zona 2 - La Estrada), San Cristóbal (Zona 1- La Victoria), Suba (Zona 2-LaToscana), Usme (Zona 1 - Usminis), Rafael Uribe (Zona 2 - Diana Turbay) y Fontibón (Zona 1 - Fontibón Centro).</div> <div>En el marco de estas redes de instituciones educativas que comparten entornos escolares y que formularon iniciativas de mejoramiento para sus entornos en el primer semestre de la vigencia se contó con la participación de 44 Instituciones tanto de sector privado como oficial y en los ejercicios de balance y evaluación se logra determinar el valor del trabajo en red y de la acción peddagógica para mejorar la relación escuela - territorio.</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                       |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           | Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**) |                             | (C)4         | Promover con 400 Colegios El desarrollo de acciones de sensibilización con las familias de las comunidades educativas que fomenten el ejercicio del derecho a la educación de las niñas, niños y adolescentes y construir redes de apoyo entre las familias de las con el fin de definir y fortalecer acciones para la gestión de conflictos intrafamiliares. | 45     | Espacio público más seguro y construido colectivamente | \$468 | \$468          | 99.96           | \$2,208 | \$2,208 | 100.00 | \$11,307 | \$11,307 | 100.00  | \$7,870 | \$0 | 0.00 | \$248 | \$0  | 0.00 | \$22,103 | \$13,984 | 63.27 | 0    | N/A  | \$468 | \$468 | 99.96   | \$2,208 | \$2,208   | 100.00 | \$11,307 | \$11,307 | 100.00 | \$7,870 | \$0 | 0.00 | \$248 | \$0  | 0.00 | \$22,103 | \$13,984 | 63.27 | 332 | Generar 70 entornos escolares de confianza y corresponsabilidad educativa, entendiendo estos entornos como clústers de instituciones educativas que involucran como mínimo 150 colegios públicos | \$468 | \$468 | 99.96 | \$2,208               | \$2,208 | 100.00 | \$11,307 | \$11,307 | 100.00 | \$7,870 | \$0 | 0.00 | \$248 | \$0 | 0.00 | \$22,103 | \$13,984 | 63.27 | Año | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance |  |  | De la Vigencia | Transcurrido PD |  | 2020 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |  |  | 2021 | 25.00 | 5.00 | 5.00 | 100.00% |  |  | 2022 | 25.00 | 15.00 | 15.00 | 100.00% | ★ | 100.00% ★ | 2023 | 18.00 | 49.00 | 0.00 | 0.00% |  |  | 2024 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |  |  | TOTAL | 70.00 | 70.00 | 21.00 | al Plan de Desarrollo | 30.00% | ⊘ |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                       |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| (C)4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Promover con 400 Colegios El desarrollo de acciones de sensibilización con las familias de las comunidades educativas que fomenten el ejercicio del derecho a la educación de las niñas, niños y adolescentes y construir redes de apoyo entre las familias de las con el fin de definir y fortalecer acciones para la gestión de conflictos intrafamiliares. |              |                    |                       |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Espacio público más seguro y construido colectivamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | \$468        | \$468              | 99.96                 | \$2,208         | \$2,208   | 100.00     | \$11,307  | \$11,307 | 100.00     | \$7,870   | \$0   | 0.00       | \$248     | \$0  | 0.00       | \$22,103  | \$13,984 | 63.27      |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$468        | \$468              | 99.96                 | \$2,208         | \$2,208   | 100.00     | \$11,307  | \$11,307 | 100.00     | \$7,870   | \$0   | 0.00       | \$248     | \$0  | 0.00       | \$22,103  | \$13,984 | 63.27      |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 332                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Generar 70 entornos escolares de confianza y corresponsabilidad educativa, entendiendo estos entornos como clústers de instituciones educativas que involucran como mínimo 150 colegios públicos                                                                                                                                                              | \$468        | \$468              | 99.96                 | \$2,208         | \$2,208   | 100.00     | \$11,307  | \$11,307 | 100.00     | \$7,870   | \$0   | 0.00       | \$248     | \$0  | 0.00       | \$22,103  | \$13,984 | 63.27      |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Programación Inicial del PD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Programación | Ejecución Vigencia | Avance                |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    | De la Vigencia        | Transcurrido PD |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.00         | 1.00               | 100.00%               |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.00         | 5.00               | 100.00%               |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.00        | 15.00              | 100.00%               | ★               | 100.00% ★ |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 49.00        | 0.00               | 0.00%                 |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.00         | 0.00               | 0.00%                 |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 70.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 70.00        | 21.00              | al Plan de Desarrollo | 30.00%          | ⊘         |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| <div>Proyecto(s) de inversión</div> <div>7746 - Conformación de entornos educativos protectores y confiables en Bogotá D.C.</div> <table><thead><tr><th colspan="2">Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)</th></tr></thead></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                       |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           | Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**) |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                       |                 |           |            |           |          |            |           |       |            |           |      |            |           |          |            |           |                                                                                          |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |       |                |                 |         |         |        |          |          |         |         |     |      |       |      |      |          |          |       |      |      |       |       |         |         |           |        |          |          |        |         |     |      |       |      |      |          |          |       |     |                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |                       |         |        |          |          |        |         |     |      |       |     |      |          |          |       |     |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |       |      |      |         |  |  |      |       |       |       |         |   |           |      |       |       |      |       |  |  |      |      |      |      |       |  |  |       |       |       |       |                       |        |   |

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2022

112 - Secretaría de Educación del Distrito

| Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                 | 2021        |             |         | 2022        |             |         | 2023        |           |      | 2024        |           |      | TOTAL        |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|---------|-------------|-----------|------|-------------|-----------|------|--------------|--------------|---------|-------|-----------------------------|--------------|--------------------|--------|--|--|----------------|-----------------|--|------|------|------|------|---------|--|--|------|--------|--------|--------|---------|--|--|------|--------|--------|--------|---------|---|-----------|------|--------|--------|------|-------|--|--|------|------|--------|------|-------|--|--|-------|----------|----------|--------|-----------------------|--------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           | Programado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ejecutado             | %               | Programado  | Ejecutado   | %       | Programado  | Ejecutado   | %       | Programado  | Ejecutado | %    | Programado  | Ejecutado | %    | Programado   | Ejecutado    | %       |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| 03 Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           | \$1,629                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | \$1,622               | 99.56           | \$14,222    | \$14,222    | 100.00  | \$33,771    | \$33,534    | 99.30   | \$37,443    | \$0       | 0.00 | \$5,724     | \$0       | 0.00 | \$92,788     | \$49,378     | 53.22   |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (S)1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Incentivar los 70 Proyectos e iniciativas que contribuyan al mejoramiento de los entornos de las instituciones educativas de Bogotá                       | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.00                  | 1.00            | 100.00      | 5.00        | 5.00    | 100.00      | 15.00       | 15.00   | 100.00      | 49.00     | 0.00 | 0.00        | 0.00      | 0.00 | 0.00         | 70.00        | 21.00   | 30.00 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$217                 | \$217           | 99.94       | \$1,204     | \$1,204 | 100.00      | \$4,973     | \$4,973 | 100.00      | \$4,649   | \$0  | 0.00        | \$0       | \$0  | 0.00         | \$11,043     | \$6,394 | 57.90 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (K)2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aportar con 1 Experiencias a la construcción de redes de instituciones educativas en el marco del ecosistema de paz y reconciliación del Distrito Capital | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.00                  | 1.00            | 100.00      | 1.00        | 1.00    | 100.00      | 1.00        | 1.00    | 100.00      | 1.00      | 0.00 | 0.00        | 1.00      | 0.00 | 0.00         |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$60                  | \$60            | 100.00      | \$65        | \$65    | 100.00      | \$1,385     | \$1,385 | 100.00      | \$131     | \$0  | 0.00        | \$30      | \$0  | 0.00         | \$1,671      | \$1,510 | 90.35 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (S)3                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Acompañar a 150 Sedes Educativas en procesos de apertura a la comunidad en diferentes modalidades                                                         | Magnitud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.00                  | 2.00            | 100.00      | 10.00       | 10.00   | 100.00      | 30.00       | 30.00   | 100.00      | 64.00     | 0.00 | 0.00        | 44.00     | 0.00 | 0.00         | 150.00       | 42.00   | 28.00 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | \$191                 | \$191           | 99.96       | \$939       | \$939   | 100.00      | \$4,950     | \$4,950 | 100.00      | \$3,090   | \$0  | 0.00        | \$218     | \$0  | 0.00         | \$9,388      | \$6,080 | 64.76 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 05 Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | \$242                 | \$240           | 99.41       | \$870       | \$870   | 99.99       | \$1,346     | \$1,346 | 99.99       | \$1,381   | \$0  | 0.00        | \$525     | \$0  | 0.00         | \$4,364      | \$2,456 | 56.27 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51 Gobierno Abierto                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | \$242                 | \$240           | 99.41       | \$870       | \$870   | 99.99       | \$1,346     | \$1,346 | 99.99       | \$1,381   | \$0  | 0.00        | \$525     | \$0  | 0.00         | \$4,364      | \$2,456 | 56.27 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | \$242                 | \$240           | 99.41       | \$870       | \$870   | 99.99       | \$1,346     | \$1,346 | 99.99       | \$1,381   | \$0  | 0.00        | \$525     | \$0  | 0.00         | \$4,364      | \$2,456 | 56.27 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 430 Las niñas y los niños educan a los adultos: 1000 iniciativas documentadas y lideradas por niñas y niños que inciden en el modelo y gobierno de ciudad, comparten sus experiencias para el aprendizaje de los adultos y habitan los espacios de la ciudad de forma segura y protegida |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | \$242                 | \$240           | 99.41       | \$870       | \$870   | 99.99       | \$1,346     | \$1,346 | 99.99       | \$1,381   | \$0  | 0.00        | \$525     | \$0  | 0.00         | \$4,364      | \$2,456 | 56.27 |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| Indicador(es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                 |             |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| (S) 463 Número de iniciativas implementadas y documentadas donde las niñas y niños eduquen a los adultos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           | <table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="3">Avance</th></tr><tr><th>De la Vigencia</th><th>Transcurrido PD</th><th></th></tr><tr><td>2020</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>1.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021</td><td>333.00</td><td>120.00</td><td>120.00</td><td>100.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022</td><td>333.00</td><td>206.00</td><td>206.00</td><td>100.00%</td><td>★</td><td>100.00% ★</td></tr><tr><td>2023</td><td>332.00</td><td>206.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>1.00</td><td>467.00</td><td>0.00</td><td>0.00%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>1,000.00</td><td>1,000.00</td><td>327.00</td><td>al Plan de Desarrollo</td><td>32.70%</td><td>🚫</td></tr></table> |                       |                 |             |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         | Año   | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance |  |  | De la Vigencia | Transcurrido PD |  | 2020 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |  |  | 2021 | 333.00 | 120.00 | 120.00 | 100.00% |  |  | 2022 | 333.00 | 206.00 | 206.00 | 100.00% | ★ | 100.00% ★ | 2023 | 332.00 | 206.00 | 0.00 | 0.00% |  |  | 2024 | 1.00 | 467.00 | 0.00 | 0.00% |  |  | TOTAL | 1,000.00 | 1,000.00 | 327.00 | al Plan de Desarrollo | 32.70% | 🚫 |
| Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Programación Inicial del PD                                                                                                                                                                                                                                                              | Programación                                                                                                                                              | Ejecución Vigencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Avance                |                 |             |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | De la Vigencia        | Transcurrido PD |             |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.00                                                                                                                                                      | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00%               |                 |             |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 333.00                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 120.00                                                                                                                                                    | 120.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100.00%               |                 |             |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 333.00                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 206.00                                                                                                                                                    | 206.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100.00%               | ★               | 100.00% ★   |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 332.00                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 206.00                                                                                                                                                    | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.00%                 |                 |             |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 467.00                                                                                                                                                    | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.00%                 |                 |             |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,000.00                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,000.00                                                                                                                                                  | 327.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | al Plan de Desarrollo | 32.70%          | 🚫           |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| Retrasos y soluciones: No hubo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                 |             |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| Avances y Logros: Se realizaron los acompañamientos pedagógicos a las doscientas seis (206) iniciativas en cada uno de los momentos de la ruta pedagógica, logrando: a) La socialización con actores de la comunidad estudiantil de las súper ideas donde se reconoció que los niños y las niñas contribuyeron a la transformación del entorno escolar, familiar y comunitario, b) En el momento de la ruta pedagógica pensarse y pensarnos y reconstruyendo saberes, las niñas y niños realizaron acciones concretas que permitieron que sus iniciativas se materializaran y sus voces fueran escuchadas. Entre las acciones realizadas se encuentran: puestas en escena, composición de canciones, intervención de parques, talleres con familias, creación de libros, huertas, entre otros, y c) Las niñas y niños pensaron y desarrollaron sus ideas de transformación de manera colectiva a través de la innovación, la creación, el empoderamiento, el liderazgo, la movilización, el arte, el juego y la exploración del medio enseñándole a la ciudad y a los adultos nuevas formas de ver y pensar la ciudad para lograr una transformación cultural. Con la implementación de las 206 iniciativas del año 2022 más los acompañamientos realizados con las iniciativas del año 2021 se logró llegar a las 20 localidades de la ciudad y doscientos seis colegios teniendo un impacto local y territorial en la solución de problemáticas desde la mirada y voces de los niños y las niñas. Las iniciativas se desarrollaron en 5 áreas temáticas realizando 1160 acompañamientos en todos los momentos de la ruta. Finalmente, se logró beneficiar a 1738 niños y niñas de colegios oficiales, los cuales lograron desarrollar sus iniciativas libremente, expresarse de manera espontánea sin ser juzgados o rechazados y reconocerse a sí mismos como sujetos titulares de derechos. El logro acumulado en lo corrido del plan de desarrollo son 327 iniciativas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                 |             |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| Proyecto(s) de inversión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                 |             |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| 7737 - Implementación del programa niñas y niños educan a los adultos en Bogotá D.C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                 |             |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                 |             |             |         |             |             |         |             |           |      |             |           |      |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| (C)1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Promover en 365 Colegios Iniciativas, lideradas por niñas y niños que resignifiquen su voz en la transformación cultural de la ciudad y fortalezcan el desarrollo de iniciativas ciudadanas.                                                                                             | Magnitud                                                                                                                                                  | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.00                  | 100.00          | 80.00       | 80.00       | 100.00  | 206.00      | 206.00      | 100.00  | 364.00      | 0.00      | 0.00 | 365.00      | 0.00      | 0.00 |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recursos                                                                                                                                                  | \$171                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | \$170                 | 99.27           | \$615       | \$615       | 99.99   | \$1,047     | \$1,047     | 100.00  | \$1,066     | \$0       | 0.00 | \$304       | \$0       | 0.00 | \$3,203      | \$1,832      | 57.19   |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| (S)2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Construir los 5 Documentos Que establezcan lineamientos técnicos y metodológicos para fortalecer la incidencia de niñas y niños en las instancias de participación formales y no formales a nivel local y distrital.                                                                     | Magnitud                                                                                                                                                  | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.00                  | 100.00          | 1.00        | 1.00        | 100.00  | 1.00        | 1.00        | 100.00  | 1.00        | 0.00      | 0.00 | 1.00        | 0.00      | 0.00 | 5.00         | 3.00         | 60.00   |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recursos                                                                                                                                                  | \$35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | \$35                  | 100.00          | \$101       | \$101       | 100.00  | \$139       | \$139       | 100.00  | \$140       | \$0       | 0.00 | \$180       | \$0       | 0.00 | \$596        | \$276        | 46.24   |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| (C)3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Desarrollar en 365 Colegios Espacios de sensibilización que promuevan el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad                                                                                         | Magnitud                                                                                                                                                  | 1.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.00                  | 100.00          | 50.00       | 50.00       | 100.00  | 206.00      | 206.00      | 100.00  | 364.00      | 0.00      | 0.00 | 365.00      | 0.00      | 0.00 |              |              |         |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recursos                                                                                                                                                  | \$35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | \$35                  | 99.52           | \$153       | \$153       | 100.00  | \$160       | \$160       | 99.88   | \$175       | \$0       | 0.00 | \$41        | \$0       | 0.00 | \$565        | \$348        | 61.63   |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |
| TOTAL 112 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           | \$2,091,086                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | \$2,050,687           | 98.07           | \$4,666,493 | \$4,655,566 | 99.77   | \$5,095,380 | \$5,091,054 | 99.92   | \$5,644,046 | \$0       | 0.00 | \$4,428,235 | \$0       | 0.00 | \$21,925,239 | \$11,797,307 | 53.81   |       |                             |              |                    |        |  |  |                |                 |  |      |      |      |      |         |  |  |      |        |        |        |         |  |  |      |        |        |        |         |   |           |      |        |        |      |       |  |  |      |      |        |      |       |  |  |       |          |          |        |                       |        |   |

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

|                          |                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| A la vigencia            | Ejecutado vigencia / Programado Vigencia                                             |
| Al transcurrido del Plan | Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe |
| Plan de Desarrollo       | Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan             |

CONSTANTE

|                                                |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La ejecución es independiente en cada vigencia |                                                                                                                        |
| A la vigencia                                  | Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia                                                                               |
| Al transcurrido del Plan                       | Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada |
| Plan de Desarrollo                             | Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan                                        |

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

|                          |                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| A la vigencia            | Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia             |
| Al transcurrido del Plan | Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe |
| Plan de Desarrollo       | Última ejecución del Plan / Programado para el Plan                          |

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia  
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.  
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A la vigencia            | (Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior)<br>Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base<br>Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:<br>(Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base) |
| Al transcurrido del Plan | (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base)<br>Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:<br>(Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)                                             |
| Plan de Desarrollo       | (Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)                                                                                                                                                                                                                                                                           |

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

|                          |                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| A la vigencia            | Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia             |
| Al transcurrido del Plan | Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe |
| Plan de Desarrollo       | Programado para el Plan / Última Ejecución                       |

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia  
La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.  
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A la vigencia            | (Ejecutado Vigencia Anterior - ejecutado vigencia) / (Ejecutado Vigencia Anterior - Programado Vigencia)<br>Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base<br>Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:<br>(Ejecutado Vigencia - línea base) / (línea base - Programado para el Plan) |
| Al transcurrido del Plan | (línea base - Última Ejecución a la Vigencia del Informe) / (línea base - Programado en la Vigencia del Informe)<br>Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:<br>(Última ejecución a la Vigencia del informe - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)                                          |
| Plan de Desarrollo       | (línea base - Última ejecución del Plan) / (línea base - Programado para el Plan)                                                                                                                                                                                                                                                                        |

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES



<= 40%



> 40% y <= 70 %



> 70% y <= 90 %



> 90 %