

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

INFORME DE SEGUIMIENTO PROYECTOS DE INVERSIÓN Y EJECUCIÓN PRESUPUESTAL VIGENCIA 2025

Corte 31 de marzo de 2025

Bogotá D.C. 28 de mayo de 2025

Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVO.....	3
3. ALCANCE	3
4. CRITERIOS.....	3
5. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	4
5.1 Presupuesto vigencia 2025.....	4
5.2 Ejecución presupuestal por proyectos de inversión.....	4
5.3 Pasivo exigible.....	6
5.4 Reserva presupuestal.....	8
5.5 Ejecución del Programa Anual mensualizado de Caja (PAC).	11
6. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) ASOCIADOS A PROYECTOS DE INVERSIÓN.....	12
6.2 Asignación presupuestal ODS asociados a “Bogotá Camina Segura”.....	12
7. SEGUIMIENTO A LAS METAS DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN Y METAS PLAN DE DESARROLLO A 31 DE MARZO DE 2025.....	13
7.1 Meta asociada Plan Distrital de Desarrollo (PDD).	13
7.2 Metas de las actividades asociadas a los proyectos de inversión de “Bogotá Camina Segura”	16
8. PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES (PAA).....	21
9. RECOMENDACIONES	22
10. FIRMAS	23

1. INTRODUCCIÓN

En desarrollo de las funciones señaladas en el artículo 9 de la Ley 87 de 1993 “*Por la cual se establecen normas para el ejercicio del control interno en las entidades y organismos del estado y se dictan otras disposiciones*”, la Oficina de Control Interno de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), en cumplimiento de su rol de Evaluación y Seguimiento^[1], presenta el informe de seguimiento y recomendaciones, orientadas al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo y el informe de seguimiento de ejecución presupuestal y contractual de la Secretaría de Educación, con corte a 31 de marzo de 2025.

El presente informe contribuye a la implementación de la cultura de evaluación y seguimiento aportando al mejoramiento continuo en la entidad. Inicialmente se muestra el seguimiento a las metas de los proyectos de inversión y metas Plan de Desarrollo, se indican el estado del porcentaje de cumplimiento de las metas, y el comportamiento presupuestal y contractual de los proyectos; finalmente, se presentan las recomendaciones y conclusiones del proceso de seguimiento, obtenidas como resultado del análisis de las cifras relacionadas de cada proyecto de inversión.

2. OBJETIVO

Realizar seguimiento a la ejecución de los proyectos de inversión, ejecución presupuestal y contractual de la Secretaría de Educación del Distrito.

3. ALCANCE

Comprende los proyectos de inversión que ejecuta la Secretaría de Educación del Distrito asociados al cumplimiento del Plan de Desarrollo Distrital “*Bogotá Camina Segura 2024-2027*”, la ejecución presupuestal de los recursos asignados en la vigencia 2025 y la ejecución contractual basada en el Plan Anual de Adquisiciones 2025 de la SED, durante el primer trimestre del año.

4. CRITERIOS

- Ley 87 de 1993 “*Por la cual se establecen normas para el ejercicio del control interno en las entidades y organismos del estado y se dictan otras disposiciones*”.
- Decreto 1083 de 2015 “*Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector de Función Pública*”.

^[1] Decreto 648 de 2017. Art. 17
Av. El Dorado No. 66 - 63
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co

- Decreto 648 de 2017 “Por el cual se modifica y adiciona el Decreto 1083 de 2015, Reglamentario Único del Sector de la Función Pública”

5. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

5.1 Presupuesto vigencia 2025.

De acuerdo con el presupuesto asignado para la vigencia 2025 de \$7.09 billones de pesos, se tuvo una ejecución presupuestal a 31 de marzo de 2025 del 32,17%. En gastos de funcionamiento la ejecución fue del 21,12% y en gastos de inversión para “Bogotá Camina Segura” del 32,46%, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 1 Ejecución presupuestal a 31 de marzo de 2025

Concepto del gasto	Inicial (\$)	Suspensiones (\$)	Disponible (\$)	Total, RP emitidos (\$)	%Ejecución	Recursos Girados (\$)	%Recursos Girados	Recursos sin ejecutar (\$)
Funcionamiento	166.512.612.000	380.000.000	166.132.612.000	35.090.339.882	21,12%	22.311.462.449	63,58%	131.042.272.118
Inversión - Bogotá Camina Segura	6.930.295.145.000	427.927.582.034	6.502.367.562.966	2.110.124.157.731	32,45%	1.042.404.355.789	49,40%	4.392.243.405.235
Total	7.096.807.757.000	428.307.582.034	6.668.500.174.966	2.145.214.497.613	32,17%	1.064.715.818.238	49,63%	4.523.285.677.353

Fuente Dirección Financiera. Elaboró Oficina de Control Interno.

En lo que respecta a los recursos girados, frente a los RP (Registros Presupuestales) emitidos, el porcentaje fue del 63,58% para los gastos de funcionamiento y el 49,4%, para los gastos inversión de Bogotá Camina Segura.

5.2 Ejecución presupuestal por proyectos de inversión.

Para la vigencia 2025, los proyectos de inversión del plan de desarrollo “Bogotá Camina Segura” con mayor asignación presupuestal son los siguientes: **8033** “Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.” con el 65,14%, **8060** “Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.” con el 12,28% y **7701** “Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.” con el 7,84%.

A continuación, se relaciona la ejecución presupuestal por proyecto de inversión a 31 de marzo de 2025:

Tabla 2 Ejecución presupuestal por proyecto de inversión “Bogotá Camina Segura” a 31 de marzo 2025.

No. PI	Nombre PI	Inicial (\$)	Suspensiones (\$)	Disponible (\$)	RP Emitidos	% Ejecución	Recursos Girados (\$)	% Recursos Girados
8053	Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.	30.000.000.000	0	30.000.000.000	26.262.162.600	87,54%	7.700.817.942	29,32%
7949	Modernización y fortalecimiento de los sistemas de información, incluyendo innovación tecnológica, al servicio de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.	109.068.044.000	157.067.188	108.910.976.812	88.010.364.224	80,81%	4.692.606.512	5,33%
8031	Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.	30.880.749.000	0	30.880.749.000	23.534.927.562	76,21%	4.401.613.594	18,70%
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	276.727.196.000	0	276.727.196.000	187.120.106.975	67,62%	72.839.160.386	38,93%
8042	Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que te responde en Bogotá D.C.	16.000.000.000	0	16.000.000.000	10.282.423.666	64,27%	2.092.817.752	20,35%
8060	Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.	850.830.879.000	3.869.369.195	846.961.509.805	530.481.879.109	62,63%	80.839.598.012	15,24%
7701	Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.	543.000.000.000	0	543.000.000.000	280.393.762.468	51,64%	62.375.061.206	22,25%
8102	Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.	136.277.182.000	87.024.000	136.190.158.000	69.019.800.041	50,68%	16.456.501.043	23,84%
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	416.453.259.000	0	416.453.259.000	185.558.892.678	44,56%	129.122.346.827	69,59%
8033	Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.	4.514.557.836.000	423.814.121.651	4.090.743.714.349	708.666.671.408	17,32%	661.836.730.015	93,39%
8075	Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.	6.500.000.000	0	6.500.000.000	793.167.000	12,20%	47.102.500	5,94%
Total		6.930.295.145.000	427.927.582.034	6.502.367.562.966	2.110.124.157.731	32,45%	1.042.404.355.789	49,40%

Fuente Dirección Financiera. Elaboró Oficina de Control Interno.

Como se señaló anteriormente, la ejecución de gastos de inversión fue del 32,45%. De los 11 proyectos de inversión, 8 presentaron una ejecución superior al 50% y 3 proyectos por debajo.

A continuación, se relacionan los proyectos con menor ejecución: proyecto **8075** “Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.” con \$ 793.167.000 que corresponden al 12,20% de ejecución, **8033** “Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.” con \$ 708.666.671.408 correspondientes al 17,31% de ejecución y **7638** “Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.” con \$185.558.892.678 que corresponden al 44,56% de ejecución.

Así mismo, se observó que para los siguientes proyectos se obtuvieron los menores porcentajes de giro:

- 7949 Modernización y fortalecimiento de los sistemas de información, incluyendo innovación tecnológica, al servicio de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C., con el 5,33% de los recursos girados.
- 8075 Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C., con el 5,94% de los recursos girados.
- 8060 Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C., con 15,24% girados.
- 8031 Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C., con el 18,7% de los recursos comprometidos girados.

5.3 Pasivo exigible.

Al cierre de la vigencia 2024, se constituyeron pasivos exigibles por valor de \$63.970.590.190, para el primer trimestre del 2025 no se han gestionado anulaciones o giros, manteniendo el mismo saldo a 31 de marzo del 2025.

A continuación, se discrimina el estado de los pasivos exigibles por área y proyecto de inversión:

Tabla 3 Pasivos exigibles a 31 de marzo de 2025

VIGENCIA CONTITUCIÓN DE PASIVO/CONCEPTO DEL GASTO	SALDO CONSTITUIDO 1 ENE 2025	ANULACIONES	GIROS	SALDO
2017	\$ 4	\$ -	\$ -	\$ 4
901 Prejardín, jardín y transición: preescolar de calidad en el sistema educativo oficial	\$ 4	\$ -	\$ -	\$ 4
2020	\$ 1.730.503.088	\$ -	\$ -	\$ 1.730.503.088
1046 Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	\$ 1.725.137.904	\$ -	\$ -	\$ 1.725.137.904
1052 Bienestar estudiantil para todos	\$ 5.365.184	\$ -	\$ -	\$ 5.365.184
2021	\$ 725.497.950	\$ -	\$ -	\$ 725.497.950
1046 Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	\$ 615.497.950	\$ -	\$ -	\$ 615.497.950
1053 Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	\$ 110.000.000	\$ -	\$ -	\$ 110.000.000
2022	\$ 626.541.948	\$ -	\$ -	\$ 626.541.948
1046 Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	\$ 626.105.336	\$ -	\$ -	\$ 626.105.336
Funcionamiento	\$ 436.612	\$ -	\$ -	\$ 436.612
2023	\$ 12.798.039.354	\$ -	\$ -	\$ 12.798.039.354
7638 Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	\$ 12.385.830.565	\$ -	\$ -	\$ 12.385.830.565
7643 Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá D.C.	\$ 3.535.200	\$ -	\$ -	\$ 3.535.200
7808 Administración del Talento Humano al Servicio de la Educación Oficial de Bogotá D.C.	\$ 19.973.400	\$ -	\$ -	\$ 19.973.400
7818 Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá D.C.	\$ 388.700.188	\$ -	\$ -	\$ 388.700.188
Funcionamiento	\$ 1	\$ -	\$ -	\$ 1
2024	\$ 23.551.585.926	\$ -	\$ -	\$ 23.551.585.926
7638 Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	\$ 23.411.844.775	\$ -	\$ -	\$ 23.411.844.775
7736 Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	\$ 48.098.510	\$ -	\$ -	\$ 48.098.510
7808 Administración del Talento Humano al Servicio de la Educación Oficial de Bogotá D.C.	\$ 74.495.633	\$ -	\$ -	\$ 74.495.633
Funcionamiento	\$ 17.147.008	\$ -	\$ -	\$ 17.147.008
2024	\$ 24.538.421.920	\$ -	\$ -	\$ 24.538.421.920
7624 Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	\$ 44.310.981	\$ -	\$ -	\$ 44.310.981
7638 Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	\$ 20.183.072.975	\$ -	\$ -	\$ 20.183.072.975
7690 Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	\$ 16.869.000	\$ -	\$ -	\$ 16.869.000
7736 Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	\$ 3.715.717.356	\$ -	\$ -	\$ 3.715.717.356
7808 Administración del Talento Humano al Servicio de la Educación Oficial de Bogotá D.C.	\$ 16.304.200	\$ -	\$ -	\$ 16.304.200

VIGENCIA CONTITUCIÓN DE PASIVO/CONCEPTO DEL GASTO	SALDO CONSTITUIDO 1 ENE 2025	ANULACIONES	GIROS	SALDO
7813 Innovación y modernización de la plataforma tecnológica para el mejoramiento de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.	\$ 528.185.963	\$ -	\$ -	\$ 528.185.963
7818 Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá D.C.	\$ 251.034	\$ -	\$ -	\$ 251.034
7888 Fortalecimiento de políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión -MIPG en la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	\$ 33.644.201	\$ -	\$ -	\$ 33.644.201
Funcionamiento	\$ 66.210	\$ -	\$ -	\$ 66.210
Total general	\$ 63.970.590.190	\$ -	\$ -	\$ 63.970.590.190

Fuente Dirección Financiera. Elaboró Oficina de Control Interno.

Se observa que el 93% de los pasivos exigibles se concentran en proyectos de infraestructura y dotaciones (1046 y 7638).

5.4 Reserva presupuestal.

De los compromisos suscritos sin giros en la vigencia 2024, se constituyeron como reserva presupuestal en el 2025 \$359.040.996.199, de las cuales a 31 de marzo la Secretaría de Educación del Distrito ha realizado anulaciones por valor de \$407.705.359, quedando una reserva definitiva de \$358.633.290.840.

De igual manera, se observó un total de giros acumulados por \$124.386.713.727 correspondiente al 34,68% de dicha reserva.

Derivado de lo anterior, a 31 de marzo de 2025 el saldo de reservas presupuestales fue por un valor de \$234.246.577.113, equivalente al 65,2% de la constituida en este año.

Tabla 4 Reservas presupuestales a 31 de marzo de 2025

Descripción	Reserva Constituida (\$)	Anulaciones Acumuladas (\$)	Reserva Definitiva (\$)	Giro Acumulada (\$)	% Giro	Saldo Reserva (\$)
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	4.649.610.290	-	4.649.610.290	3.049.611.300	65,59%	1.599.998.990
INVERSIÓN	354.391.385.909	407.705.359	353.983.680.550	121.337.102.427	34,28%	232.646.578.123
TOTAL	359.040.996.199	407.705.359	358.633.290.840	124.386.713.727	34,68%	234.246.577.113

Fuente Dirección Financiera. Elaboró Oficina de Control Interno.

De este valor de reservas presupuestales, el 1,3% corresponde a gastos de funcionamiento y el 98,7% a inversión directa.

A continuación, se presenta el valor de las reservas constituidas en el marco de la gestión contractual de los proyectos de inversión con corte a 31 de marzo de 2025, desagregado en los diferentes proyectos de inversión:

Tabla 5 Reserva presupuestal por proyecto de inversión a 31 de marzo de 2025.

No. PI	Descripción	Reserva Constituida	Anulaciones Acumuladas	Reserva Definitiva	Giro Acumulado	% Giro	Saldo Reserva
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	\$43.104.733	\$0	\$43.104.733	\$6.403.467	15%	\$36.701.266
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	\$42.776.503	\$0	\$42.776.503	\$12.283.633	28,72%	\$30.492.870
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	\$139.295.243.581	\$0	\$139.295.243.581	\$6.801.251.657	4,88%	\$132.493.991.924
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	\$14.758.824.464	\$0	\$14.758.824.464	\$2.189.648.191	14,84%	\$12.569.176.273
7808	Administración del Talento Humano al Servicio de la Educación Oficial de Bogotá D.C.	\$3.034.314.150	\$0	\$3.034.314.150	\$1.634.943.180	54%	\$1.399.370.970
7813	Innovación y modernización de la plataforma tecnológica para el mejoramiento de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.	\$7.872.931.006	\$0	\$7.872.931.006	\$6.771.943.978	86,02%	\$1.100.987.028
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá D.C.	\$9.760.690.254	\$7.450.641	\$9.753.239.613	\$9.053.863.403	93%	\$699.376.210
7888	Fortalecimiento de políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión -MIPG en la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	\$1.101.812.361	\$0	\$1.101.812.361	\$910.195.202	82,61%	\$191.617.159
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	\$1.186.330.232	\$286.051.500	\$900.278.732	\$26.309.967	2,92%	\$873.968.765

No. PI	Descripción	Reserva Constituida	Anulaciones Acumuladas	Reserva Definitiva	Giro Acumulado	% Giro	Saldo Reserva
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C.	\$129.266.770	\$0	\$129.266.770	\$0	0%	\$129.266.770
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C.	\$51.765.445	\$8.160.000	\$43.605.445	\$5.950.000	14%	\$37.655.445
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá D.C.	\$9.491.469	\$0	\$9.491.469	\$0	0%	\$9.491.469
7643	Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá D.C.	\$19.004.800	\$0	\$19.004.800	\$11.680.033	61%	\$7.324.767
7746	Conformación de entornos educativos protectores y confiables en Bogotá D.C.	\$16.870.400	\$0	\$16.870.400	\$0	0%	\$16.870.400
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	\$571.125.700	\$0	\$571.125.700	\$516.131.100	90,37%	\$54.994.600
8033	Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.	\$39.597.009.870	\$1.511.500	\$39.595.498.370	\$33.900.000.969	85,62%	\$5.695.497.401
8060	Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.	\$54.975.031.831	\$1.230.252	\$54.973.801.579	\$32.877.580.256	59,81%	\$22.096.221.323
8031	Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.	\$16.452.134	\$0	\$16.452.134	\$13.483.134	82%	\$2.969.000
7701	Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.	\$19.032.250.269	\$69.949.729	\$18.962.300.540	\$17.704.463.972	93,37%	\$1.257.836.568

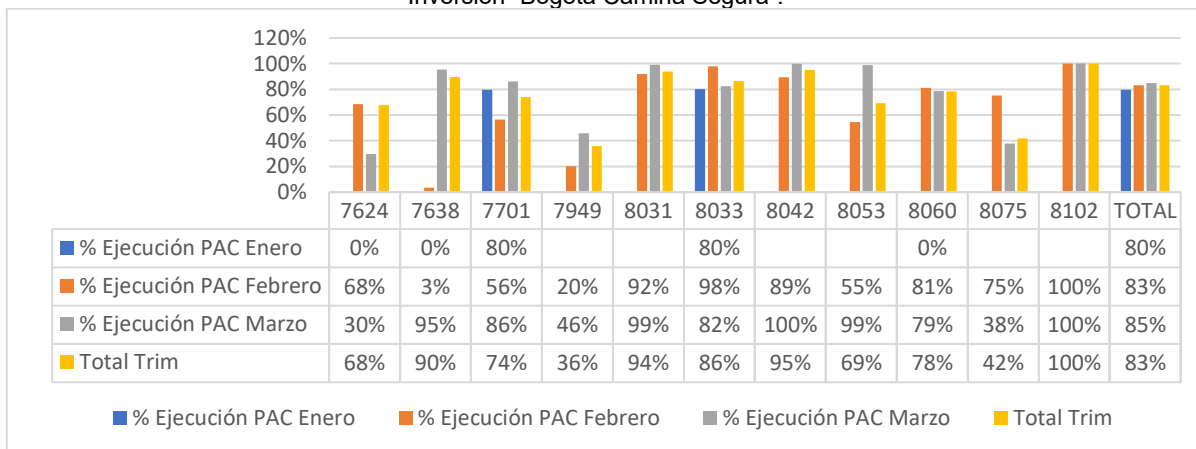
No. PI	Descripción	Reserva Constituida	Anulaciones Acumuladas	Reserva Definitiva	Giro Acumulado	% Giro	Saldo Reserva
7949	Modernización y fortalecimiento de los sistemas de información, incluyendo innovación tecnológica, al servicio de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.	\$21.850.636.385	\$0	\$21.850.636.385	\$3.856.948.879	18%	\$17.993.687.506
8102	Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.	\$748.849.912	\$21.125.001	\$727.724.911	\$415.790.999	57,14%	\$311.933.912
8053	Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.	\$491.105.420	\$12.226.736	\$478.878.684	\$188.475.500	39,36%	\$290.403.184
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	\$39.786.498.220	\$0	\$39.786.498.220	\$4.439.754.907	11%	\$35.346.743.313
TOTAL		\$354.391.385.909	\$407.705.359	\$353.983.680.550	\$121.337.102.427	34%	\$232.646.578.123

Fuente: Oficina de Presupuesto. Elaborado por Oficina de Control Interno.

5.5 Ejecución del Programa Anual mensualizado de Caja (PAC).

En la siguiente gráfica se ilustra el comportamiento del PAC durante el primer trimestre del 2025:

Gráfica 1 Ejecución del Programa anual mensualizado de caja enero, febrero y marzo de 2025, Proyectos de Inversión "Bogotá Camina Segura".



Fuente: Oficina de Tesorería y Contabilidad. Elaborado por Oficina de Control Interno.

En el primer trimestre de 2025, se presentó una ejecución del 83%. Para el mes de enero se presentó la ejecución mas baja del primer trimestre del PAC, con un 80% en promedio. Los proyectos con el menor cumplimiento fueron: los proyectos **7624** “Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.”, **7638** “Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.” y **8060** “Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.”, no ejecutaron lo programado para el mes de enero, así mismo, el proyecto **7638** en febrero de 2025, ejecutó el 3% de lo programado.

6. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) ASOCIADOS A PROYECTOS DE INVERSIÓN.



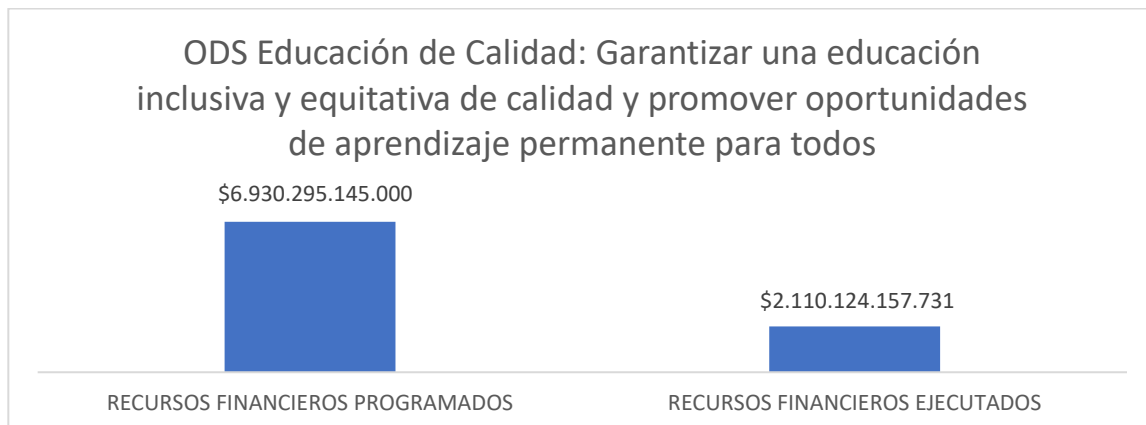
De acuerdo con la información suministrada por la Oficina Asesora de Planeación, desde los 11 proyectos de inversión del plan de desarrollo “BOGOTÁ CAMINA SEGURA” vigencia 2024-2027, la Secretaría de Educación del Distrito ejecutó actividades al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número cuatro (4) “Educación de calidad: garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”.

6.2 Asignación presupuestal ODS asociados a “Bogotá Camina Segura”.

Para el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible y metas propuestas para los proyectos de inversión, en la vigencia 2025 se asignó un total de \$6.930.295.145.000¹, de los cuales a 31 de marzo de 2025 se ejecutó el 30,45%, que equivale a \$2.110.124.157.731.

A continuación, se detalla la asignación presupuestal por ODS:

Gráfica 2 Ejecución Presupuesto ODS proyectos de inversión a 31 de marzo de 2025.



Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Elaboró. Equipo auditor.

¹ Presupuesto cuatrienio 2024 - 2027
Av. El Dorado No. 66 - 63
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co

7. SEGUIMIENTO A LAS METAS DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN Y METAS PLAN DE DESARROLLO A 31 DE MARZO DE 2025.

7.1 Meta asociada Plan Distrital de Desarrollo (PDD).

La información de la vigencia 2025 suministrada por los gerentes de los proyectos de inversión fue cruzada con la información reportada por la Oficina Asesora de Planeación, en cuanto al seguimiento de metas y componentes con el fin de corroborar la información reportada en el SEGPLAN.

Gráfica 3 Proyectos de inversión a 31 de marzo de 2025



Fuente: SEGPLAN. Elaboró Oficina de Control Interno.

Del total de las 18 metas asociadas al plan de desarrollo “Bogotá Camina Segura”, el 50% (9) presentan un avance igual o superior al 35% del cumplimiento de la meta esperada. Las 9 metas restantes presentan un avance de 0%, como se muestra a continuación:

Para el proyecto **7638**:

- Meta *“Intervenir 310 sedes educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje”*, según lo reportado por la gerencia durante el mes de marzo de 2025, se llevaron a cabo obras de atención de emergencias y obras prioritarias en las sedes educativas y administrativas, en el marco de los contratos de mejoramiento. En este sentido, se atendieron emergencias y obras prioritarias en la IED de la ciudad.
- Meta *“Entregar 16 colegios nuevos y dotados para ampliar la oferta educativa”*, la gerencia dice que al 31 de marzo de 2025, hay un total de 17 proyectos en gestión en este componente, de los cuales 7 están en etapa de obra (6 en ejecución, 1 suspendido) y 10 en etapa de estudios y diseños (8 con recursos en el PDD y 2 sin recursos para etapa de obra).
- Meta *“Entregar 12 colegios restituidos y dotados para mejorar la calidad de la oferta educativa”* reportan que a 31 de marzo de 2025, hay un total de 18 proyectos: 5 en etapa de obra (4 en ejecución y 1 suspendido) y 13 en etapa de estudios y diseños (7 con recursos en el PDD y 6 sin recursos para etapa de obra). Los 4 proyectos en gestión para la vigencia 2025 son los siguientes: 1-Alexander Fleming - Rafael Uribe Uribe, 2-Inés Ochoa Pérez (Cardenal Luque) – Engativá, 3-San Francisco Sede B FASE II - Ciudad Bolívar y 4-Antonio Villavicencio Sede A – Engativá.

Para el proyecto **8031**:

- Meta *“Disminuir 10 puntos porcentuales en la proporción de estudiantes que se encuentran en el nivel bajo del Índice de Clima Escolar”*, según reportó el gerente se llevó a cabo el 25 de febrero el primer comité distrital de convivencia escolar y el segundo encuentro de entornos escolares inspiradores en el que se reafirmó el compromiso interinstitucional con la transformación de los entornos escolares para la consolidación de factores protectores que garantizan a los NNJ el derecho a una educación de calidad. Se firmó el convenio con la Fundación Tiempo de Juego y se dio inicio a la fase de diagnóstico de los 22 entornos escolares priorizados, así como la alineación técnica de los equipos territoriales de la SED y de la Fundación. Se dio inicio a los estudios precontractuales para un convenio con ONUDC

que permite la formulación e implementación de la política pública de entornos.

- Meta “Intervenir 92 entornos escolares con mayores complejidades de acuerdo con el Índice de Priorización de Entornos Escolares”, el gerente reportó que La Oficina para la Convivencia Escolar de la Secretaría de Educación del Distrito ha adelantado tareas orientadas a estructurar y validar un Índice Multidimensional de Convivencia Escolar (IMCE) desde un modelo sistémico basado en la Encuesta de Clima Escolar-Estudiantes (ECE-E), Encuesta de Clima Escolar-Docentes (ECE-D), Encuesta de Clima Escolar-Módulo de Ciudadanía (MC), y el nuevo módulo de Habilidades Socioemocionales –Salud Mental (HSE-SM), asegurando que refleje adecuadamente las condiciones de convivencia en los colegios. En el trimestre enero marzo de la presente vigencia se logró: la construcción del marco teórico del IMCE, basado en la teoría sistémica de Bronfenbrenner (1979). La propuesta de 6 dimensiones de estructuración del índice: aspectos individuales de las y los estudiantes, relación entre pares, relaciones familiares y su influencia en la convivencia escolar, relación estudiante-docente, relación entre docentes y directivas escolares, y entornos sociales dentro y alrededor de las IED. La selección de los ítems relevantes de la ECE-E, la ECE-D y el MC para el cálculo del IMCE. La definición de los constructos a medir en el nuevo módulo HSE-SM y la adaptación de cuestionarios de alto rigor traducidos y validados con adolescentes latinoamericanos. La construcción de la versión inicial del módulo HSE-SM, y su envío a 6 personas expertas para su validación y la organización de un pilotaje con 600 estudiantes para seleccionar los mejores ítems y hacer los cambios que resulten necesarios.

Para el proyecto **8102**:

- Meta “Vincular a 9.600 docentes y orientadores en procesos de formación en servicio y acompañamiento in-situ para la implementación de metodologías que favorecen los aprendizajes, el desarrollo de los estudiantes y las habilidades socioemocionales”, el gerente reportó que con corte a 31 de marzo se avanzó en: a. En los esquemas de formación 2025, en las estrategias (1) Tejer Calidad: se seleccionaron las 4 entidades formadoras aliadas para acompañamiento a docentes de reciente vinculación (U. Nacional, U. de los Andes, U. del Rosario, U. EAN). (2) Caminando Juntos: Se avanzó en la invitación a entidades formadoras para el desarrollo del programa 2025 que desarrolla el liderazgo pedagógico y acompaña a rectores y coordinadores de colegios focalizados en los niveles 1 y 2 de acuerdo a los resultados globales de evaluación de las Pruebas Saber. De otra parte, el 19 de marzo se suscribió el Convenio de Asociación

No.7634941 entre la SED-Corpoeducación para dar continuidad a la implementación del programa de Rectores Líderes Transformadores en su segunda fase. b. Se continuó con el perfeccionamiento de los documentos precontractuales para el Convenio de Buenas Prácticas. c. Se autorizó el primer desembolso del programa “Enseñar al Nivel Adecuado” en alianza con Unión Temporal Aprender a Soñar (UT) y se culminó la inscripción en el programa “Prest Math” en alianza con la Fundación Luker. Por otro lado, en alianza con la Universidad Pedagógica Nacional se dio inicio al diplomado en Transversalización de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en el currículo escolar con énfasis en comunidades palenqueras, orientado a 55 docentes. Finalmente, se solicitó a entidades aliadas doce propuestas en la línea socioemocional y enfoques de política (diferencial y género), de las cuales se recibieron ocho y, se avalaron para financiar cinco. Así mismo, se invitó a cuatro entidades para que presentaran propuestas en la línea segunda lengua (inglés y francés), recibiendo dos propuestas que serán financiadas este 2025.

- Metas “Lograr que el 100% de los colegios oficiales aumenten al menos 1 punto en su resultado global de pruebas Saber 11 respecto a su resultado en 2023”, “Aumentar al 80% las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en lectura crítica en las pruebas Saber 11” y “Aumentar al 70% las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11”, el gerente aclara que el reporte de la meta se realiza anualmente teniendo presente que la información depende de los datos oficiales que publica el ICFES a partir de los resultados del examen Saber 11.

7.2 Metas de las actividades asociadas a los proyectos de inversión de “Bogotá Camina Segura”.

El plan de desarrollo "Bogotá Camina Segura" cuenta con 43 actividades asociadas a los 11 proyectos de inversión, y cada una de ellas cuenta con metas físicas programadas para cada vigencia. A corte 31 de marzo de 2025, 15 actividades presentaron una ejecución por debajo del 10%, las cuales se relacionan a continuación:

Tabla 6 Metas asociadas a proyecto de inversión “Bogotá Camina Segura” con cumplimiento menor al 10% a 31 de marzo de 2025

No. Proyecto	Nombre Componente	% Ejecución a 31/03/2025	Información reportada por el Gerente del proyecto
7624	Atención integral a la Primera infancia	0%	En el mes de marzo se avanzó en la elaboración de documentos (anexo técnico y estudio previo) del modelo de atención integral a la primera infancia, en articulación con la SDIS. Así mismo, se avanzó en la elaboración de documento técnico operativo del modelo. Se inició el proceso de identificación de las zonas deficitarias de la ciudad, en las cuales se proyecta realizar la contratación con

No. Proyecto	Nombre Componente	% Ejecución a 31/03/2025	Información reportada por el Gerente del proyecto
			entidades asociadas para la implementación del modelo de atención integral a la primera infancia.
7638	Mejoramientos	0%	Durante el mes de marzo de 2025, se llevaron a cabo obras de atención de emergencias y obras prioritarias en las sedes educativas y administrativas, en el marco de los contratos de mejoramiento. En este sentido, se atendieron emergencias y obras prioritarias en la IED de la ciudad.
7638	Dotaciones	8%	Durante marzo de 2025, se continuó con las entregas de dotaciones contratadas durante la vigencia 2024 y justificadas en la reserva presupuestal. Se avanzó en el proceso de adquisición del programa de seguros de la entidad, con el fin de salvaguardar las dotaciones de las instituciones educativas. Se realizaron 17 adiciones a contratos de adquisición de dotaciones, para dar celeridad a las entregas en la vigencia.
7638	Colegios nuevos	0%	Al 31 de marzo de 2025, hay un total de 18 proyectos en gestión en este componente, de los cuales 7 están en etapa de obra (6 en ejecución, 1 suspendido) y 10 en etapa de estudios y diseños (8 con recursos en el PDD y 2 sin recursos para etapa de obra). Los proyectos en gestión para la vigencia 2025 son: • María Betsabé Espinal IED (Boíta) – Kennedy • Luz Gabriela Arango - El Ferrol La Paz • Hena Rodríguez Parra - Indusel – Bosa • Omaira Sánchez Garzón - Fontanar del Río (Primera Infancia) – Suba • Porvenir II (Primera Infancia) – Bosa • Bárbara Forero Las Brisas - San Cristóbal • Flor Elvia Maldonado (Madelena) - Ciudad Bolívar • Theilard de Chardain – Engativá
7638	Colegios restituidos	0%	Al 31 de marzo de 2025, hay un total de 18 proyectos: 5 en etapa de obra (4 en ejecución y 1 suspendido) y 13 en etapa de estudios y diseños (7 con recursos en el PDD y 6 sin recursos para etapa de obra). Los 4 proyectos en gestión para la vigencia 2025 son los siguientes: 1-Alexander Fleming - Rafael Uribe Uribe 2-Inés Ochoa Pérez (Cardenal Luque) – Engativá 3-San Francisco Sede B FASE II - Ciudad Bolívar 4-Antonio Villavicencio Sede A – Engativá
8031	Educación socioemocional	0%	Los avances han estado centrados en la planeación del proceso para las 150 comunidades educativas priorizadas. Revisión, acompañamiento y definición del concepto técnico del convenio de asociación entre la SED y la Fundación PLAN. Este paso permitió avanzar con el proceso contractual, con la firma y la puesta en marcha del convenio para la implementación de la estrategia Aulas con Emoción. Tras la firma del convenio, se llevó a cabo la evaluación de las propuestas de tres oferentes para el acompañamiento pedagógico a los 150 colegios priorizados en 2025. Se analizaron las propuestas escritas de Fundación Santillana, Coschool y Aulas en Paz. Finalmente, se seleccionó a Aulas en Paz por su trayectoria y experiencia. Una vez establecidas las alianzas con la Fundación PLAN y Aulas en Paz, se conformaron mesas de trabajo para diseñar un cronograma de acciones basado en la línea de tiempo 2025 de Aulas con Emoción planteada por la coordinación de la SED. Este cronograma de acciones conjuntas propone el inicio de la Escuela de Liderazgo Socioemocional para el 6 de mayo, con el objetivo de desarrollar cinco escuelas en las que participarán cuatro líderes de cada una de las 150 comunidades educativas priorizadas. El equipo de profesionales territoriales, en coordinación con las estrategias de Educación Integral de la Sexualidad (EIS) y Fortalecimiento Familiar, realizó visitas a las localidades. En estas visitas, junto con directores locales, se convocó a rectores de los 150 colegios priorizados para 2025 con el fin de sensibilizarlos y socializar el plan de acción de Aulas con Emoción 2025. Posteriormente, iniciaron las visitas a los colegios para la fase de sensibilización y socialización.
8031	Educación integral de la sexualidad	0%	En 30 IED en seguimiento 2024 hemos usado las habilidades socioemocionales (HSE) definidas por el programa: agencia, autoconciencia, toma de decisiones, manejo del conflicto y empatía aplicadas a asuntos relacionados con la sexualidad para que las comunidades educativas, de manera participativa con

No. Proyecto	Nombre Componente	% Ejecución a 31/03/2025	Información reportada por el Gerente del proyecto
			representantes de familias, estudiantes y docentes con el fin de priorizar o actualizar los objetivos de aprendizaje en EIS por cada grado. A la fecha 30 IED cuentan con la primera versión de objetivos con las opiniones de por lo menos dos actores de la comunidad para ser discutidos y articulados al plan de estudios según su PEI. En el siguiente trimestre diseñaremos con las IED las sesiones de trabajo con estudiantes y familias con base en los objetivos priorizados, para esta actividad la malla de aprendizajes completa será fundamental conceptual y metodológicamente. En las 170 IED priorizadas para 2025, en 80 IED de la primera cohorte se inició la concertación de los planes de acción con 38 de 80 y en 90 IED de la segunda cohorte de la priorización se inician los contactos en el mes de abril. Adicionalmente en las jornadas de participación incidente con docentes y familias hemos enfatizado la importancia de las HSE en el bienestar integral de niñas, niños y jóvenes según momento del curso de vida.
8031	Fortalecimiento familiar	0%	Se avanzó en la definición de la ruta pedagógica y en el proceso de focalización de los grupos para trabajar con las familias. Se continúa en la socialización para la conformación de los grupos de trayectorias. Al cierre del mes de marzo se entregó a la Dir de Superior 4 grupos conformados para iniciar la formación en abril. Se está en la elaboración del anexo técnico para la implementación de un convenio que permita ampliar la oferta. Se está en la elaboración del anexo técnico para la ampliación de los COF a implementar en el marco del convenio con la CJN. Se espera ampliar la implementación de 18 a 48 COF e iniciar en el mes de mayo. Se hizo la aprobación de la propuesta de dotación para los COF. Se cuenta con la ruta pedagógica para la intervención. Se sostuvo las reuniones entre los profesionales de la CJN y el equipo territorial para la definición del cronograma. Se inició el trabajo con el pueblo palenquero para el trabajo con familias. Se cuenta con la profesional validada y verificada que será contrata para trabajar este compromiso
8031	Entornos inspiradores	0%	Dimos inicio al desarrollo del convenio con las siguientes acciones clave: Reunión de despegue del convenio entre los equipos centrales de la SED y la Fundación Tiempo de Juego, en la que se revisó el plan de trabajo, los avances en la contratación y la proyección de las próximas semanas. Espacio de Armonización 1, primer encuentro de inducción y alineación metodológica entre ambos equipos. Contratación del equipo de la Fundación Tiempo de Juego. Avance del equipo territorial en las fases de caracterización de entornos 2025 y en la implementación de los PICMES 2.0 para los entornos de 2024, afinando los formatos para su registro. Formulación de la Política Pública de Entornos Escolares en alianza con la Oficina de Naciones contra la Droga y el Delito: Avanzamos en la preparación de los documentos que soportarán el convenio para desarrollar el proceso. Estudios Previos, Propuesta Técnica y Justificación. Sostuvimos varias reuniones con los equipos de ambas partes para revisar la propuesta desde sus componentes técnicos, financieros y jurídicos. Mesas Locales de Entornos: Los gestores del equipo territorial lideraron las diferentes mesas locales de entornos que tuvieron lugar durante el mes de marzo. Se atendieron las siguientes situaciones de alerta: San Cristóbal Colegio Técnico Tomas Rueda IED - Presunta Violencia Sexual Ciudad Bolívar Colegio Guillermo Cano Isaza IED - Inundación Río Tunjuelo y evacuación de estudiantes Colegio Rafael Bernal Jiménez - Barrios Unidos (Prevención de riñas) Colegio Periodistas, Kennedy - Posible violencia sexual, reporte tardío, vandalización de IED y enfrentamientos comunidad con UNDMO. Situación Crítica de Seguridad San Bernardo - Colegio Antonio José Uribe

No. Proyecto	Nombre Componente	% Ejecución a 31/03/2025	Información reportada por el Gerente del proyecto
8031	Construcción de ciudadanía	0%	Desde la implementación del convenio con la corporación juego y niñez, durante el mes de marzo se inició las visitas a las IED focalizadas, en las cuales se hizo la presentación del convenio, de la persona profesional a cargo y socialización de la malla de aprendizajes. En ese sentido se ha visitado el 86% las IED. Se cuenta con la propuesta de la ruta pedagógica con base en la malla de aprendizajes para la implementación de las acciones pedagógicas. Se está en la definición de las IED donde se van a implementar cada línea. Al finalizar el mes de marzo se cuenta con 24 que han seleccionado la línea de cultura de paz y 18 la línea de cultura política. Para este periodo se ha acompañado procesos de Justicia Escolar Restaurativa en tres colegios donde se han presentado situaciones de conflictividad Se está en el proceso de fortalecimiento del equipo territorial para atender esta contingencia. Se está en la planeación del proceso de transferencia metodológica de la estrategia Justamente con la JEP. Se implementó el primer seminario de cultura de paz Se inició la formación de la estrategia de Romper el Silencio Se inició la implementación de la estrategia CIVINAUTAS Se inició la convocatoria de SIMONU para la inscripción de los 200 colegios públicos y privados que harán parte del proceso EN CUANTO AL SISTEMA DE PARTICIPACIÓN Se conformó y desarrolló primera sesión de mesa técnica Plan Institucional de Participación Ciudadana 2025 (PIPC). Se realizó segunda mesa distrital de orientadores Primera sesión de UTA del CCDPE Primera sesión mesa distrital padres y madres Primera sesión del consejo consultivo distrital de política educativa Se realizó eventos de posesión de personeros estudiantiles
8042	Inspección y vigilancia del servicio educativo	4,3%	Logro acumulado de 15 intervenciones al corte 31 de marzo de 2025, correspondiente al 4.28% sobre el total de las 350 instituciones priorizadas en la vigencia, mediante visitas de tipo integral, donde se desarrollan actividades de asesoría, supervisión, seguimiento y evaluación de las instituciones educativas oficiales y privadas para el fortalecimiento de la gestión institucional. Dichas actividades son adelantadas por los Equipos Locales de Inspección y Vigilancia, con el objetivo de mejorar la gestión institucional y disminuir las causas objeto de las quejas ciudadanas sobre el servicio educativo y la garantía de los derechos humanos. De igual forma desde el equipo de trabajo del nivel central se realiza seguimiento a la ejecución de las metas planeadas y orientación sobre los procedimientos de inspección y vigilancia y se realiza orientación a la comunidad educativa, la atención y seguimiento a los casos de convivencia escolar, los trámites de legalización y las acciones de control.
8075	Lengua extranjera énfasis en inglés	0%	En el marco de la estrategia de acompañamiento diferenciado que se tendrá con el Concejo Británico, en el mes de marzo culminó la contratación de los profesionales de la DCTME que apoyarán la supervisión técnica, pedagógica y operativa de la alianza para garantizar el cumplimiento de las actividades. Así mismo, se sostuvieron encuentros con el equipo operativo y administrativo del British Council para discutir la propuesta final para la estrategia de acompañamientos diferenciados, con lo cual el equipo del aliado realizó los ajustes solicitados en la propuesta para facilitar su comprensión en términos técnicos y financieros. Finalmente, se finalizaron los documentos precontractuales para radicación ante la oficina de contratos. Por otro lado, se avanzó en la identificación del aliado estratégico para la implementación del programa de Fortalecimiento Lingüístico en Inglés con Enfoque Cultural, Inmersión y de Emprendimiento para la Ruralidad. Tras la revisión de posibles aliados, el Centro Colombo Americano fue priorizado como el oferente con mayor potencial para ejecutar esta estrategia por su idoneidad y precio competitivo. Tras esto, el futuro aliado presentó la propuesta para los tres componentes al equipo del Plan Distrital de Bilingüismo (PDB), el cual realizó una revisión detallada y emitió observaciones orientadas a mejorar el documento técnico y realizar ajustes al presupuesto presentado. Es preciso mencionar que este convenio cuenta con un tercer componente relacionado con acciones focalizadas para colegios que cuentan con Modelo Educativo Bilingüe.

No. Proyecto	Nombre Componente	% Ejecución a 31/03/2025	Información reportada por el Gerente del proyecto
			Finalmente, luego del acompañamiento de OAPRE, se continuó con el proceso de identificación del aliado para la estrategia de Medios Educomunicativos en Lengua Extranjera para llevar a cabo la contratación directa. La Universidad EAFIT fue la institución con mayores avances en el proceso.
8102	Aprendizajes en lectura	0%	El 21 de marzo pasó a Comité de Contratación el convenio bajo el cual se desarrollará la estrategia de Plan de Fortalecimiento a la Lectura y la Escritura en 200 IED. Así mismo, se elaboró la Guía Orientadora “Aprendamos todos a leer” con el propósito de presentar a los equipos pedagógicos de 1°, 2° y 3° de las instituciones educativas que serán focalizadas, una ruta pedagógica en el uso del material para la adquisición, fortalecimiento y consolidación de la lectura y la escritura. Por otro lado, se definió y presentó a la directora la estrategia de acompañamiento a 30 IED, el cual será desarrollado de forma directa por el equipo de la Dirección de Ciencias. La propuesta se elaboró bajo el modelo de acompañamiento MAFE (Materiales, Acompañamiento, Formación y Evaluación). En el Marco del acompañamiento a Bibliotecas Escolares se culminó la etapa precontractual con lo cual el convenio será revisado por la oficina de contratos para pasar a comité en el mes de abril. Así mismo, se atendieron las solicitudes de IED para apoyo con el sistema Koha en sus bibliotecas y se definió y abrió la convocatoria para la solicitud de la visita del Bibliobus en 2025. En el Marco de la Filbo, durante el mes de marzo se definió un plan de trabajo conjunto, se elaboró el cronograma general y se estructuró el plan de seguimiento para la ejecución del Convenio bajo el cual la SED participará en la Filbo 2025 Además, se adelantó el proceso de convocatoria para la participación de las Instituciones Educativas Distritales, alcanzando la inscripción de 118 colegios. Se consolidó parcialmente la programación institucional, incluyendo las actividades que se realizarán en el BiblioBus, y se revisaron aspectos logísticos para la visita de estudiantes a la FILBo.
8102	Fortalecimiento de la educación media	0%	*Ruta de Acompañamiento Integral: Se ha construido la Teoría de cambio y se avanza en la cadena de valor, que clarifica los objetivos, procesos, acciones y actores involucrados. Así mismo, se remitió a la Oficina de Apoyo Precontractual, los documentos: Anexo Técnico, Estudio del Sector y Estudios Previos para iniciar proceso competitivo por medio de Decreto 92 de 2017. *Fortalecimiento de Aprendizajes: se acompañó pedagógicamente a las IED en temas de diversificación, pertinencia de la oferta en Media y actualización del PEI y del RCO. Se acompañó a los colegios que hacen parte de la estrategia de circulación estudiantil concretando el plan de acción 2025. Para el proceso Aprendizajes de Secundaria, se avanza en la estructuración de los documentos: Anexo Técnico, Estudio del Sector y Estudios Previos para iniciar con el proceso de contratación. Se realizó el lanzamiento de las tutorías virtuales ACOMPÑAME e iniciaron las sesiones que abordan temas de lenguaje y matemáticas. *Gestión Escolar: se realizaron visitas de verificación y cumplimiento de la asignación académica de docentes provisionales que desarrollan procesos de diversificación en las IED. Se consolida y estructura el documento de “Orientaciones pedagógicas, normativas y operativas para la organización de la educación media”, para su correspondiente validación y discusión con las diferentes áreas de la SED. *Tránsito Efectivo: se avanza en la consolidación de propuestas técnicas para establecer alianzas estratégicas que aborden las necesidades de tránsito efectivo. Se elaboró una propuesta para institucionalizar la OSO en las IED. Se crearon anexos técnicos para potenciales aliados, con el fin de establecer colaboraciones que fortalezcan la OSO. Se identificaron posibles indicadores que orienten el diseño de instrumentos de evaluación y monitoreo.

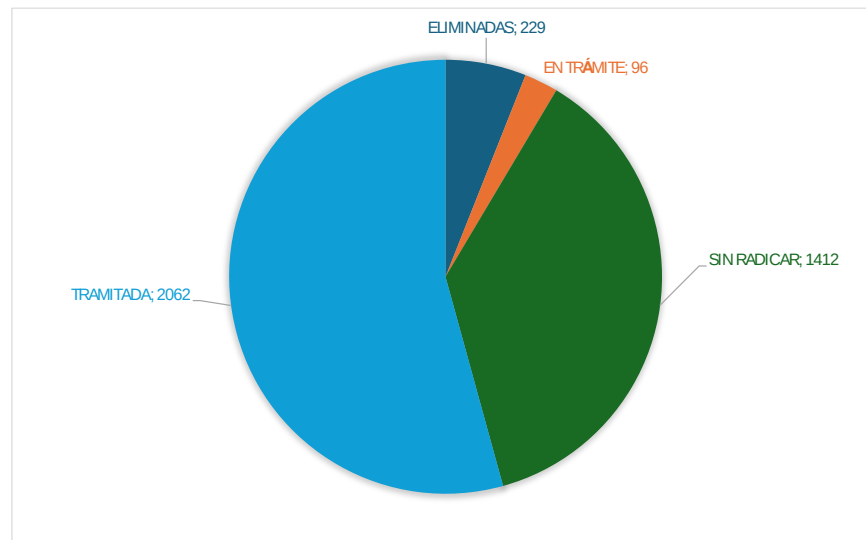
No. Proyecto	Nombre Componente	% Ejecución a 31/03/2025	Información reportada por el Gerente del proyecto
8102	Acompañamiento a educadores	0%	Con corte a 31 de marzo se avanzó en: a. En los esquemas de formación 2025, en las estrategias (1) Tejer Calidad: Se seleccionaron las 4 entidades formadoras aliadas para la implementación de la estrategia de acompañamiento a docentes de reciente vinculación Tejer Calidad: U. Nacional, U. de los Andes, U. del Rosario, U. EAN. (2) Caminando Juntos: Se invitó a cinco entidades a presentar propuesta técnica y financiera y fueron recibidas tres propuestas. Se invitaron a los equipos directivos de 158 IED focalizadas a preinscribirse en el programa. Fueron convocados los rectores mentores que participaron en 2024 para inscribirse e integrar el staff en 2025 y se exploraron posibilidades de apoyo para la conformación del staff de rectores mentores 2025 con la Escuela de Directivos Docentes. Por otra parte, se suscribió el Convenio de Asociación No.7634941 entre la SED-Corpoeducación para dar inicio a la implementación de la fase 2 del programa RLT. b. Se dio continuidad al perfeccionamiento de los documentos precontractuales para la suscripción de un convenio que permita: Identificación, acompañamiento-fortalecimiento, reconocimientos-incentivos y socialización-transferencia de Buenas Prácticas. c. Se continuó con el acompañamiento a docentes de matemáticas y lenguaje de las 99 IED focalizadas para los programas de formación adelantados en alianza con Fundación Luker (45 IED) y, la Unión Temporal Aprender para Soñar (54 IED). Así mismo, se revisaron y seleccionaron propuestas en otras líneas temáticas priorizadas (segunda lengua, socioemocional, enfoques de política pública)

Fuente: SEGPLAN. Elaboró Oficina de Control Interno.

8. PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES (PAA).

A corte 31 de marzo de 2025, se programó un total de 3.799 ítems en el Plan Anual de Adquisiciones, de los cuales se tramitaron 2.062 ítems que corresponden al 54,28% y se encuentran sin radicar un total 1.412 ítems (37,17%).

Gráfica 4 Ejecución del Plan Anual de Adquisiciones. 31 de marzo de 2025



Fuente: Dirección de Contratos SED. Elaboró Oficina de Control Interno

A continuación, se detalla el estado y cumplimiento de Plan Anual de Adquisiciones a 31 de marzo de 2025 por gasto de inversión:

Tabla 7 Estado del Plan Anual de Adquisiciones 31/03/2025

No. PI	ESTADO			
	ELIMINADAS	EN TRÁMITE	SIN RADICAR	TRAMITADAS
7624	4	13	131	97
7638	24	7	220	196
7701	2	9	134	176
7949	6	9	58	31
8031	4	15	236	222
8033	8	10	29	433
8042	3	8	182	179
8053			7	51
8060	19	7	274	337
8075	2		6	15
8102	157	18	135	325
TOTAL	229	96	1412	2062

Fuente: Dirección de Contratos SED. Elaboró Oficina de Control Interno

9. RECOMENDACIONES

- Fortalecer el control y seguimiento por parte de los gerentes de los proyectos de inversión y de la Oficina Asesora de Planeación de las acciones conducentes para garantizar el aprovechamiento y utilización de los recursos asignados y generar alertas para al cumplimiento del 100% de los compromisos pactados en cada proyecto para la vigencia 2025.
- Fortalecer los esfuerzos para lograr cumplir las metas físicas programadas para la vigencia 2025 de cada proyecto de inversión y así mitigar los posibles riesgos de incumplimiento que se presenten y que conlleven a la identificación de hallazgos por parte de un ente de control externo.
- Implementar acciones que fortalezcan el compromiso de las dependencias frente al cumplimiento del plan mensualizado de caja.

- Continuar con las gestiones pertinentes de análisis presupuestal y contractual de aquellos compromisos que cuentan con saldo tanto como pasivo exigible y como reserva presupuestal, toda vez que sigue siendo observación recurrente la constitución de estos rubros y su verificación se realiza cada vigencia por parte de la Contraloría de Bogotá.

10. FIRMAS

Elaborado por



MARÍA DEL PILAR GONZÁLEZ HENAO
Contratista OCI

Revisado por



PABLO EDUARDO GAMBOA TORRES
Contratista OCI

Aprobado por



ÓSCAR ANDRÉS GARCÍA PRIETO
Jefe Oficina de Control Interno