

INFORME DE GESTIÓN

SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE

NOMBRE DE LA INSTANCIA: **Comisión Intersectorial de Educación Ambiental**

NÚMERO Y FECHA DEL REGLAMENTO INTERNO: Acuerdo 01 de 2021 del 13 de octubre de 2021

NORMAS: Decreto 675 de 2011. "Por medio del cual se adopta y reglamenta la Política Pública Distrital de Educación Ambiental y se dictan otras disposiciones"

ASISTENTES:

(Rol: **P**: presidente. **S**: secretaria técnica. **I**: integrante. **IP**: invitado permanente. **O**: otros)

Sector	Entidad u Organismo	Cargo	Rol	Sesiones en las que participaron				Total (En número)
				Fecha (27-marzo-2025)	Fecha (22-mayo-2025)	Fecha (21-agosto-2025)	Fecha (27-noviembre-2025)	
1. Gobierno	Secretaría Distrital de Gobierno	Directora Dirección para la Gestión Policiva	I	X	X		X	3
2. Educación	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Decano Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales	I	X	X	X	X	4
3. Educación	Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP	Jefe Oficina Asesora de Planeación	I	X	X	X		3
4. Educación	Secretaría de Educación del Distrito	Directora. Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos (DCTME)	S	X	X	X	X	4
5. Salud	Secretaría Distrital de Salud	Directora Subdirección de Acciones Colectivas	I	X		X	X	3
6. Ambiente	Jardín Botánico "José	Subdirectora Educativa y Cultural	I	X	X	X	X	4

Anexo 2: Informe de gestión

	Celestino Mutis"							
7. Hábitat	Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos UAESP	Subdirectora. Subdirección Técnica y de Aprovechamiento	I	X	X	X	X	4
8. Ambiente	Secretaría Distrital de Ambiente	Directora Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL-	P	X	X	X	X	4
9. Hábitat	Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá - EAAB –	Director. Gestión Ambiental del Sistema Hídrico	I	X	X	X	X	4

SESIONES ORDINARIAS Cuatro / Cuatro
REALIZADAS / SESIONES

ORDINARIAS PROGRAMADAS:

PUBLICACIÓN EN PÁGINA WEB: Documentos publicados en la web de la entidad que ejerce la Secretaría Técnica:

Normas de creación: Sí X No
 Reglamento interno: Sí X No
 Actas con sus anexos: Sí X No
 Informe de gestión: Sí X No

FUNCIONES GENERALES	SESIONES EN LAS QUE SE ABORDARON DICHAS FUNCIONES				
	Fecha (27-marzo-2025)	Fecha (22-mayo-2025)	Fecha (21-agosto-2025)	Fecha (27-noviembre-2025)	Se abordó Sí / No
1. Generar mecanismos de coordinación de las entidades y sectores de la Administración Distrital que deben implementar la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, sus estrategias, planes, programas y proyectos definidos.	X	X	X	X	SI
2. Promover y orientar las estrategias de educación ambiental a través de acciones pedagógicas contempladas en la Política Nacional de Educación	X	X	X	X	SI

Ambiental –PNEA, la Política Pública Distrital de Educación Ambiental – PPDEA y el Plan de Gestión Ambiental –PGA, conforme a las dinámicas del Distrito Capital.					
3. Incentivar la participación de diferentes actores y sectores del Distrito Capital en los procesos de educación ambiental que se dinamizan desde las localidades.	X	X	X	X	SI
4. Propiciar espacios de interlocución directa entre la institucionalidad pública distrital y la sociedad civil - sector privado, tendiente a garantizar la participación social en los procesos de educación ambiental.	X	X	X	X	SI
5. Las demás funciones propias de una Comisión Intersectorial, de acuerdo con el artículo 2 del Decreto Distrital 546 de 2007	X	X	X	X	SI
6. Darse su propio reglamento.	X	X	X	X	SI

SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN

Actividades	Acciones
Socialización actualización Política Nacional de Educación Ambiental – Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible	La profesional coordinadora del grupo de Educación Ambiental del Ministerio de Ambiente, explicó el proceso de actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA), liderado junto al Ministerio de Educación Nacional durante los últimos 2.5 años. Hallazgos del diagnóstico: ✓ Nuevos desafíos ambientales exigen actualización. ✓ Falta de adaptación territorial y contextualización. ✓ Enfoques y conceptos desactualizados. ✓ Débil articulación entre actores. ✓ Necesidad de incluir saberes ancestrales y población diferencial. ✓ Estrategias insuficientes para educación superior. ✓ Capacidades limitadas en territorios. ✓ Carece de indicadores y sistema de seguimiento. Etapas de actualización (2023-2025): ✓ Pre alistamiento: Acuerdos metodológicos, financieros y lanzamiento de la ruta. ✓ Inicial: Formulación participativa de bases con actores territoriales. ✓ Formulación: Construcción participativa del "documento semilla" y consulta pública. ✓ Adopción: Formalización, difusión e implementación territorial.

	Proceso participativo: ✓ Consulta ciudadana (dic. 2024 - ene. 2025): 400 aportes ciudadanos para ajustar el documento. ✓ Encuentro de expertos (feb. 2025): Retroalimentación final. ✓ Mesas técnicas: Grupos focales para ajustes previos a la consulta pública y revisión por el Comité de Gerencia. Estrategias y enfoque: ✓ 10 estrategias nacionales propuestas, algunas en revisión. ✓ Integración de multiculturalidad y saberes tradicionales. ✓ El documento semilla está disponible en la página del Ministerio de Ambiente. Próximos pasos: ✓ Consulta pública final. ✓ Revisión y lanzamiento nacional. ✓ Socialización en territorios. https://www.minambiente.gov.co/cumbre-nacional-educacion-ambiental/
Socialización avance Plan de Acción PPDEA – Secretaría Distrital de Ambiente	La profesional María Alejandra Charry de la Subdirección de Políticas y Planes Ambientales socializó el balance del Plan de Acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, resaltando lo siguiente: - Al cierre del año 2024, la implementación de la PPDEA alcanzó un 67,9 % de cumplimiento, superando en 8,7 % la meta esperada (59,17 %). Este avance refleja un desempeño positivo, aunque la Secretaría Distrital de Planeación ha puesto bajo revisión algunos productos debido a que hay un 32 % de sobre-ejecución, lo que podría indicar posibles errores en la planificación inicial. - Entre los logros más destacados de la vigencia 2024 se encuentran diversas iniciativas de educación y sensibilización ambiental. Además, se implementaron Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en 26 instituciones educativas distritales y se realizaron 66 caminatas ecológicas en 17 localidades, en alianza con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD). Estos esfuerzos, junto con los recorridos

	de interpretación ambiental en las Aulas Ambientales de la ciudad, contribuyeron a un aumento del 41 % en cambios proambientales en la ciudadanía y a la participación acumulada de 767.353 personas en estas estrategias. - En cuanto a la metodología de reporte, se destacan dos aspectos clave. Por un lado, el seguimiento cualitativo semestral, que exige detallar las acciones ejecutadas, basándose en las fichas técnicas del plan, las metodologías de medición y los objetivos planteados; y segundo, incluir un balance anual consolidado con los logros principales y las dificultades encontradas durante la ejecución. En conclusión, la PPDEA demostró un impacto significativo en la promoción de la educación ambiental en Bogotá durante 2024, con altos niveles de participación y actividades exitosas. Sin embargo, la sobre-ejecución en algunos productos requiere un análisis más detallado para ajustar la planificación en futuras vigencias. El reto ahora es fortalecer los mecanismos de seguimiento, garantizando que los reportes integren tanto datos cuantitativos como cualitativos para una evaluación más completa y transparente. Los próximos pasos incluyen socializar los aprendizajes y realizar los ajustes necesarios para optimizar la implementación de la política en el 2025. Para este último trimestre de la CIDEA, la profesional María Alejandra Charry de la Subdirección de Políticas y Planes Ambientales socializó de manera virtual el balance del Plan de Acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental con corte a junio de 2025, resaltando lo siguiente: ✓ Presenta un avance acumulado del 64,2% manifestando que supera la trayectoria proyectada para el mes del 62,24%. ✓ Los tres objetivos que registran variaciones son: 17 productos con cumplimiento alto 1 producto con cumplimiento medio 7 productos con cumplimiento bajo (principalmente por ciclos de reporte anual) ✓ Se destacaron los productos que presentan sobre ejecución, especialmente los encuentros de educación ambiental, los procesos de formación, la participación ciudadana, la inclusión de nuevos senderos ecológicos, las herramientas pedagógicas, las publicaciones, las estrategias digitales y las acciones de educación ambiental en las entidades del Distrito Capital. ✓ Respecto a los resultados cabe destacar que: Amplios procesos de formación liderados por entidades distritales. 23.556 participantes en actividades de educación ambiental. Herramientas pedagógicas implementadas en instituciones educativas. Avances del programa Agua a lo Bien. Actividades de aulas ambientales e interpretaciones
--	--

	ecológicas. Seis encuentros de educación ambiental. Para finalizar la socialización se reiteraron las orientaciones para el reporte cualitativo y cuantitativo, la necesidad de precisión en beneficiarios, justificación de sobre-ejecuciones, registro adecuado de recursos y descripción clara de logros. También se advirtió que el reporte por enfoques será ajustado en próximos semestres, incorporando preguntas orientadoras obligatorias.
Avance lineamientos PRAE	Se avanza en la formulación de los lineamientos para los PRAE, siguiendo el plan de trabajo aprobado en la primera sesión de la comisión. Como parte de este proceso, se está realizando una revisión bibliográfica y desarrollando el marco contextual y normativo que fundamentará estos lineamientos. Además, se han identificado y analizado las publicaciones más relevantes relacionadas con el tema, lo que permitirá enriquecer la base conceptual del documento. Para recopilar información directa de las instituciones educativas, se diseñó un formulario dirigido a colegios públicos y privados de la ciudad. Se recibió respuestas de aproximadamente 188 colegios públicos y 473 privados. Información que fue consolidada y analizada para este 2025. Se realizaron las dos mesas de trabajo, tanto con colegios públicos (29 de julio) como con colegios privados (29 de agosto). Se generó el documento de los lineamientos PRAE, teniendo en cuenta la información del formulario, las mesas de trabajo realizadas y la experiencia y competencia de la SED, en este momento, el documento está en revisión por el comité pedagógico de la SED, se proyecta de acuerdo a lo presentado en la última reunión de CIDEA compartir en enero a los profesionales de la UTA, en febrero a los directivos de las entidades distritales que hacen parte de esta instancia y finalmente en el mes de marzo aprobar el documento en mención, durante la realización de la primera reunión de la CIDEA del año 2026.
Semana distrital Ambiental	Se socializó la línea gráfica que identificará la edición 2025 de la Semana Ambiental, cuyo eje temático será la problemática de la contaminación por plásticos. ¡Esta temática se alinea con la propuesta de Naciones Unidas y llevará como lema central “Bájale al plástico!”. Las actividades programadas se desarrollarán entre el 3 y el 8 de junio en todas las entidades distritales, complementadas con una estrategia de comunicación en redes sociales que utilizará el hashtag #BájaleAlPlástico para generar mayor impacto y participación ciudadana. La línea gráfica se compartió a las oficinas de prensa de las entidades para utilizarla en el desarrollo de la semana ambiental.

Balance Semana Ambiental	Se socializaron los resultados del desarrollo de la Semana Ambiental, donde se destacó la participación de 30.764 personas en las 420 actividades que reportaron las entidades involucradas, las cuales fueron de tipo educativo y de concienciación ambiental. Se concluyó que, aunque el balance en general fue positivo, se observó una reducción en el número de actividades y participantes, en comparación con el año anterior.
Rutas interinstitucionales	Se elaboró un formulario de Google para el reporte por parte de las entidades que implementan o acompañan las estrategias de: Proceda, Procesos de Formación a Dinamizadores Ambientales, y para el caso del PRAE se elaboró una matriz.

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LA INSTANCIA:

La instancia funciona conforme a las normas vigentes y para el año 2021, acorde con lo establecido en la Resolución 233 de 2018; se ha desarrollado una reunión ordinaria de la Comisión, según lo establecido en el reglamento interno de la misma, en las cuales se realiza seguimiento al plan de acción aprobado año a año. Adicionalmente, se están desarrollando las acciones establecidas dentro del Plan de Acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, aprobado por CONPES D.C.

SEGUIMIENTO A LAS DECISIONES

Fecha de la sesión	Icono	Decisión	Seguimiento
27/03/2025		*Avalado el Plan de Acción y Cronograma 2025 de la comisión CIDEA. **Como producto del Plan de Acción de la CIDEA 2024, enmarcados dentro del Plan de Acción de la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, fue avalado el documento final de Lineamientos para la estrategia de educación ambiental de Aulas	El seguimiento al plan de acción se realizará durante la vigencia, mediante el desarrollo de reuniones UTA y de la CIDEA. En cuanto a los lineamientos a la estrategia Aulas Ambientales, cuando se encuentre diseñado, se publicará en el Observatorio Ambiental de la SDA. Estos lineamientos serán un insumo importante en las mesas de trabajo, a partir de las cuales se construirá la ruta de esta estrategia.
		Síntesis: ✓ Se presentó el plan de acción de la CIDEA para la vigencia 2025, el cual fue aprobado por los delegados de la Comisión. Durante la vigencia se elaborarán los lineamientos para la estrategia de Proyectos Ambientales Escolares y la ruta interinstitucional para la estrategia de Aulas Ambientales ✓ Se avaló el documento de Aulas Ambientales, el cual es un producto del plan de acción de la CIDEA del 2024. Estos lineamientos brindan referentes conceptuales, normativos y metodológicos para la implementación de esta estrategia en el distrito.	
		Se aprobó de manera conjunta el cronograma de reuniones de la CIDEA y UTA para la vigencia 2025.	En el marco de lo estipulado en el reglamento interno de la Comisión, la secretaría técnica realizará las convocatorias para el desarrollo de las reuniones de la UTA y la CIDEA, según cronograma acordado.
		Síntesis: Se socializó y aprobó la propuesta con las fechas de reunión para la CIDEA, UTA y Secretaría técnica a realizar durante la vigencia 2025. Las sesiones de la CIDEA, en el 2025, se realizarán en las siguientes fechas: 27 de marzo 22 de mayo 21 de agosto 27 de noviembre Se desarrollará la cuarta sesión CIDEA de manera presencial (8:00-10:00 am).	

Anexo 2: Informe de gestión

Fecha de la sesión	Icono	Decisión	Seguimiento
22/05/2025		Según el Acuerdo 197/2005, y en el marco de la CIDEA, las entidades distritales celebrarán actividades para la Semana distrital ambiental.	Las entidades reportarán las acciones a realizar en la semana distrital ambiental, máximo hasta el 26/05/2025. Con la consolidación de la información, la agenda distrital.
	Síntesis: ✓ Las actividades programadas se desarrollarán entre el 3 y el 8 de junio en todas las entidades distritales, complementadas con una estrategia de comunicación en redes sociales que utilizará el hashtag #BájaleAlPlástico para generar mayor impacto y participación ciudadana.		Posterior a la celebración de la Semana Distrital Ambiental, las entidades reportarán a la Secretaría Distrital de Ambiente, las actividades realizadas.
		En la reunión CIDEA de agosto de 2025 se presentarán los avances en la construcción de los lineamientos de los proyectos Ambientales Escolares PRAE.	Sistematización y presentación de resultados obtenidos y avances alcanzados durante las mesas de trabajo realizadas para la definición de lineamientos.
	Síntesis: Actualmente se desarrollan los lineamientos para los PRAE mediante revisión bibliográfica y construcción del marco normativo. Paralelamente, se recopilan datos a través de formularios diferenciados para colegios públicos y privados por recomendación de la SED, facilitando el procesamiento de la información. Una vez consolidados estos insumos, se analizarán para realizar mesas de trabajo con representantes de ambos sectores educativos, con el fin de enriquecer la propuesta final.		
Fecha de la sesión	Icono	Decisión	Seguimiento
21/08/2025		Entrega del documento que consolida la ruta interinstitucional de Aulas Ambientales y de los lineamientos PRAE.	Las entidades que vayan implementando y/o acompañando alguna las estrategias de Proceda, Procesos de Formación a Dinamizadores Ambientales y PRAE irán diligenciando los instrumentos suministrados.
	Síntesis: ✓ La semana ambiental contó con la participación de 30.764 personas y con el desarrollo de 420 actividades. ✓ Se avanzó en la consolidación del contexto del documento y del componente normativo de los lineamientos PRAE. ✓ Se diseñó un formulario para hacerle seguimiento a las rutas interinstitucionales de Proceda y Procesos de		Se hará entrega del documento que consolidado de la ruta interinstitucional de Aulas Ambientales y de los lineamientos PRAE en la sesión de la CIDEA del mes de noviembre.

	Formación a Dinamizadores Ambientales. Asimismo, una matriz para revisar la ruta PRAE.		
Fecha de la sesión	Icono	Decisión	Seguimiento
27/11/2025		Aprobación del documento rutas Aulas Ambientales y se proyectó la estrategia que se tendrá en cuenta en el plan de trabajo para el 2026 (Servicio Social Ambiental).	El seguimiento se realizó a los compromisos generados en la CIDEA del 21 de agosto, igualmente se realizó permanente seguimiento al documento de lineamientos PRAE, el cual se socializo con las directivas en su estado actual, se informó que en la actualidad está siendo revisado por un comité pedagógico de la SED y que se les compartirá en el mes de febrero para su respectiva revisión, de tal forma que se disponga su aprobación en la primera reunión de la CIDEA programada para el mes de marzo del año 2026.
	Síntesis: ✓ En la CIDEA de noviembre de 2025 se aprobó el documento rutas Aulas Ambientales. ✓ Se socializó el documento Lineamientos PRAE en su versión final ✓ Se socializó el avance a la PPDEA para el año 2025 ✓ Se realizó el balance de cumplimiento al plan de trabajo durante el 2025 ✓ Se proyectó el plan de trabajo para el 2026 el cual estableció la actualización de los lineamientos de Servicio Social Ambiental		

Alíx montes Arroyo

Firma de quien preside la instancia:
Nombre: ALIX MONTES ARROYO
Cargo: Directora Oficina de Participación, Educación y Localidades –OPEL-
Entidad: Secretaría Distrital de Ambiente

Ángela María Cubillos León

Firma de quien ejerce la Secretaría Técnica:
Nombre: ÁNGELA MARÍA CUBILLOS LEÓN
Cargo: Directora. Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos (DCTME)