Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/06/2026

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			2026 Programado	2026 Compromisos / Contratado	%	2026 Entregado	%	2026 Giros	%
2 - Bogotá confía en su bien-estar			**$991.545,76**	**$590.211,31**	**59,52%**			**$334.807,61**	**33,77%**
12 - Bogotá cuida a su gente			**$991.545,76**	**$590.211,31**	**59,52%**			**$334.807,61**	**33,77%**
2051 - Implementar en el 100 % de colegios oficiales un programa de bienestar escolar integral de acuerdo con criterios de focalización definidos			**$991.545,76**	**$590.211,31**	**59,52%**			**$334.807,61**	**33,77%**
Indicador(es)									

(K) 3973 - Porcentaje de colegios oficiales un programa de bienestar escolar integral

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	100,00	100,00	100,00	100,00	☆	N/A	
2025	100,00	100,00	100,00	100,00	☆	N/A	
2026	100,00	100,00	100,00	100,00	☆	100,00	☆
2027	100,00	100,00		0,00	!	N/A	
				Al plan de desarrollo:		100,00	☆

Retrasos y soluciones: No se presentaron retrasos

Avances y Logros: Al 30/06/2026, el 100% de las Instituciones Educativas Distritales (412 IED) implementan al menos un componente del Programa de Bienestar Escolar Integral, contribuyendo de manera directa al cumplimiento de la meta 3973 y a la visión estratégica de la Secretaría de Educación del Distrito orientada a garantizar trayectorias educativas completas, equitativas y de calidad. Este resultado evidencia la consolidación del Plan de Acción liderado por la Dirección de Bienestar Estudiantil (DBE), el cual ha permitido asegurar condiciones integrales para el acceso, permanencia y desarrollo de la población estudiantil, mediante la implementación efectiva de componentes clave del programa: alimentación escolar, movilidad escolar y acciones de bienestar.
El logro alcanzado se refleja en impactos concretos en tres áreas estratégicas:
•Acceso y permanencia escolar: mediante la prestación del servicio de movilidad escolar, se han reducido barreras de acceso, facilitando la asistencia regular y la continuidad educativa de los estudiantes.
•Bienestar nutricional y seguridad alimentaria: a través del Programa de Alimentación Escolar, se ha garantizado un aporte regular y adecuado de nutrientes, contribuyendo a la disminución del riesgo de malnutrición, al fortalecimiento del desarrollo físico y cognitivo, y a la promoción de hábitos alimentarios saludables.
•Desarrollo integral y bienestar: mediante acciones transversales de bienestar, se promueve la adopción de estilos de vida saludables, incluyendo educación en alimentación saludable, movilidad sostenible, actividad física, autocuidado, prevención de riesgos escolares y fortalecimiento de la salud mental y el bienestar psicosocial.

8060-Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.			**$991.545,76**	**$590.211,31**	**59,52%**			**$334.807,61**	**33,77%**
1 - Beneficiar 737069 Estudiante(s) matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C., que reciben el servicio de alimentación escolar.	Creciente	Magnitud:	733.402,00	675.178,00	92,06%	675.178,00	92,06%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$831.372,88	$496.777,47	59,75%			$284.010,71	34,16%
2 - Beneficiar 131211 Estudiante(s) de los colegios oficiales de Bogotá D.C., con las estrategias de movilidad escolar, que cumplen con los requisitos definidos por la SED.	Creciente	Magnitud:	124.594,00	95.797,00	76,89%	95.797,00	76,89%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$137.106,22	$78.612,78	57,34%			$42.114,26	30,72%
3 - Acompañar 100 Porciento los colegios Oficiales de Bogotá D.C.,que reciben las estrategias para fomentar estilos de vida saludable con énfasis en alimentación, movilidad sostenible y prevención de accidentes escolares.	Constante	Magnitud:	100,00	100,00	100,00%	100,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$23.066,66	$14.821,06	64,25%			$8.682,64	37,64%
3 - Bogotá confía en su potencial			**$6.289.024,43**	**$3.208.013,96**	**51,01%**			**$2.581.515,64**	**41,05%**
16 - Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano			**$6.280.438,44**	**$3.201.108,57**	**50,97%**			**$2.577.553,98**	**41,04%**
2086 - Aumentar a 250 el número de docentes orientadores adicionales, vinculados por 4 años en los colegios oficiales de Bogotá			**$23.311,87**	**$8.989,56**	**38,56%**			**$8.989,56**	**38,56%**
Indicador(es)									

(C) 4008 - Número de docentes adicionales vinculados

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	200,00	200,00	250,00	64,94	⚠	N/A	
2025	250,00	250,00	250,00	0,00	!	N/A	
2026	250,00	277,00	277,00	100,00	☆	100,00	☆
2027	250,00	277,00		0,00	!	N/A	
				Al plan de desarrollo:		100,00	☆

Retrasos y soluciones: No se presentaron

Avances y Logros: A junio se pagó la nómina a 277 docentes orientadores, 250 de la planta viabilizada, mas 27 de los cargos adicionales que permitirán garantizar la prestación del servicio educativo en los diferentes establecimientos educativos conforme a las condiciones de los entornos escolares

8033-Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.			**$23.311,87**	**$8.989,56**	**38,56%**			**$8.989,56**	**38,56%**

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/06/2026

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			2026 Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%
2 - Garantizar 277 Docente(s) adicionales de la planta de la SED el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías.	Creciente	Magnitud:	277,00	277,00	100,00%	277,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$23.311,87	$8.989,56	38,56%			$8.989,56	38,56%
2087 - Aumentar a 90 % las y los estudiantes de colegios oficiales del distrito que completan su trayectoria educativa de bachillerato			**$26.705,40**	**$16.361,99**	**61,27%**			**$9.738,34**	**36,47%**
Indicador(es)									

(C) 4009 - Tasa de graduación acumulada

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	78,00	78,00	74,42	95,41	☆	N/A	
2025	82,00	82,00	81,39	99,26	☆	N/A	
2026	86,00	86,00	81,39	94,64	☆	94,64	☆
2027	90,00	90,00		90,43	☆	N/A	
				Al plan de desarrollo:		90,43	☆

Retrasos y soluciones: De acuerdo con la estructuración del indicador de Gestión correspondiente al Proyecto de Inversión 8042, la Tasa de graduación acumulada da cuenta del porcentaje de estudiantes de grado noveno de las instituciones educativas distritales, que egresan de la educación media en el tiempo esperado (dos años después) y hasta un año adicional, en cualquier grado y sector.
La deserción escolar en la educación media responde a un conjunto de causales estructurales, familiares, escolares y personales, que requieren intervenciones integrales y articuladas. De acuerdo con el modelo propuesto por UNICEF (2017), uno de los factores más determinantes es la existencia de barreras financieras, asociadas a la pobreza, los costos indirectos de la escolaridad (alimentación, transporte y materiales) y la necesidad de inserción laboral temprana, lo que limita la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.
A partir del seguimiento a la tasa de graduación se identifican aquellas instituciones educativas distritales que requieren ser priorizadas para brindar acompañamiento diferencial, con el fin de lograr mejorar el porcentaje de estudiantes de grado noveno del sector oficial que egresan de la educación media en el tiempo esperado (dos años después) y hasta un año adicional, en cualquier grado y sector.

Avances y Logros: A corte del mes de junio el logro más alto alcanzado corresponde al 81,39% reportado a corte de diciembre de 2025. De acuerdo con la estructuración del indicador de Gestión correspondiente al Proyecto de Inversión 8042, la medición de la tasa de graduación se establece en una periodicidad anual vencida y se determina con el cruce de información entre las bases Anexo 6A y Reporte de Estudiantes Graduados que arroja el Sistema Integrado de Matricula (SIMAT) del Ministerio de Educación Nacional.
El seguimiento a este indicador identifica las localidades y los colegios que requieren un acompañamiento diferencial con el fin de lograr mejorar el porcentaje de estudiantes de grado noveno del sector oficial que egresan de la educación media en el tiempo esperado (dos años después) y hasta un año adicional, en cualquier grado y sector. Por lo tanto, se calcula cuando ha sucedido la graduación de los jóvenes, sin embargo se reporta un avance preliminar en la vigencia del 81,39 con el cual se cerró el año 2025.
Con relación al logro acumulado, el avance de la meta es del 90.43

8042-Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que te responde en Bogotá D.C.			**$17.426,97**	**$12.384,81**	**71,07%**			**$7.628,23**	**43,77%**
1 - Articular 40 colegios con acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema	Suma	Magnitud:	16,00	16,00	100,00%	16,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$4.535,81	$3.116,31	68,70%			$1.685,03	37,15%
2 - implementar 377 Colegio(s) con un modelo de gestión institucional que mediante acompañamientos técnicos fortalezca la gestión educativa que permita la apropiación, actualización y evaluación del mismo.	Creciente	Magnitud:	377,00	377,00	100,00%	377,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$8.293,40	$5.928,37	71,48%			$3.745,89	45,17%
3 - Articular 850 Colegio(s) del sector educativo privado a procesos de relacionamiento y asistencia técnica, pedagógica y con participación en las ofertas de la SED y otros cooperantes	Suma	Magnitud:	250,00	142,00	56,80%	142,00	56,80%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$1.495,37	$1.070,14	71,56%			$717,61	47,99%
4 - Asesorar 1400 Colegio(s) oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el fortalecimiento de la gestión institucional	Suma	Magnitud:	350,00	330,00	94,29%	330,00	94,29%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$3.102,39	$2.269,99	73,17%			$1.479,70	47,70%
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			**$9.278,43**	**$3.977,18**	**42,86%**			**$2.110,11**	**22,74%**
5 - Implementar 388 colegios estrategias para la recuperación y nivelación de aprendizajes, orientación socio ocupacional y mejoramiento educativo con participación familiar para un tránsito efectivo a la educación media.	Creciente	Magnitud:	300,00	145,00	48,33%	145,00	48,33%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$9.278,43	$3.977,18	42,86%			$2.110,11	22,74%
2088 - Aumentar a 70 % las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11			**$7.165,60**	**$3.543,83**	**49,46%**			**$1.158,67**	**16,17%**
Indicador(es)									

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/06/2026

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			2026 Programado	2026 Compromisos / Contratado	%	2026 Entregado	%	2026 Giros	%
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			**$7.165,60**	**$3.543,83**	**49,46%**			**$1.158,67**	**16,17%**
2 - Implementar 280 colegios estrategias metodologías y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias matemáticas.	Creciente	Magnitud:	260,00	175,00	67,31%	175,00	67,31%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$7.165,60	$3.543,83	49,46%			$1.158,67	16,17%
2089 - Aumentar a 80 % las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en lectura crítica en las pruebas Saber 11			**$11.899,36**	**$2.802,22**	**23,55%**			**$630,72**	**5,30%**
Indicador(es)									

(C) 4010 - Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales evaluados que evidencian Nivel 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	57,00	57,00	62,68	109,96	☆	N/A	
2025	58,00	62,80	62,80	100,00	☆	N/A	
2026	62,00	62,80	62,80	100,00	☆	100,00	☆
2027	70,00	70,00		89,71	✓	N/A	
				Al plan de desarrollo:		89,71	✓

Retrasos y soluciones: Durante este trimestre no se presentaron retrasos o dificultades

Avances y Logros: En lo transcurrido el plan de Desarrollo se ha logrado en esta meta un avance del 62.80% de los estudiantes de colegios oficiales ubicarse en los niveles 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11. Durante el segundo trimestre de 2026 se dio continuidad a la implementación de estrategias metodológicas y ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento de las competencias matemáticas en 139 Instituciones Educativas Distritales (IED), en el marco de los ejes aprender en el tiempo adecuado y recuperación de aprendizajes.
Entre los principales avances y logros se destacan la verificación de la entrega del material Prest-Math en 80 IED, garantizando el soporte para los procesos administrativos de distribución.
El avance en la construcción de la ruta de formación para el fortalecimiento de habilidades de básica primaria, orientada a docentes para el uso de material manipulativo articulado con los aprendizajes priorizados, contando con la confirmación de 41 IED focalizadas.
El inicio del programa de fortalecimiento y recuperación de aprendizajes en secundaria mediante recursos tecnológicos, con la suscripción del acta de inicio del convenio con el Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario y el desarrollo de la primera mesa técnica de alistamiento.
De igual manera, se avanzó en la socialización de la ruta de coordinadores en las mesas estamentales de coordinadores, iniciando la implementación de dirigidos a fortalecer la gestión pedagógica para el cierre de brechas de aprendizaje en nueve localidades.
Finalmente, se continuó con la implementación de acciones focalizadas de recuperación de aprendizajes en estudiantes de los grados 3°, 4° y 5° en cinco establecimientos educativos oficiales, como parte de la estrategia para el cierre de brechas en el aprendizaje.

(C) 4011 - Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales que evidencian Nivel 3 o 4 en lectura crítica en las pruebas Saber 11

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	67,00	67,00	71,23	106,31	☆	N/A	
2025	69,00	69,40	69,40	100,00	☆	N/A	
2026	73,00	73,00	69,40	95,07	☆	95,07	☆
2027	80,00	80,00		86,75	✓	N/A	
				Al plan de desarrollo:		86,75	✓

Retrasos y soluciones: A cierre de mayo, se retrasó la publicación del oficio de apertura del Concurso en la plataforma de Red Académica por parte del equipo de Comunicaciones de la DCTME. No obstante, se realizó la difusión de esta información a través de reuniones presenciales con algunos de los actores y a través de correos y mensajes de WhatsApp a fin de no afectar el calendario del concurso.

En la estrategia de la Semana del Idioma, se presentaron algunas situaciones logísticas, operativas y de coordinación propias de la magnitud territorial, como ajustes en la programación y retraso en ingresos. No obstante, mediante procesos de articulación interinstitucional, ajustes metodológicos y acompañamiento permanente, fue posible atender las dificultades identificadas y garantizar el desarrollo de las actividades programadas.

Avances y Logros: En la vigencia de 2025, se logró el 69.4% de los estudiantes alcanzaron los niveles superiores. Se ha logrado un avance máximo del 71,23% de los estudiantes que se ubican en los niveles 3 o 4 en la lectura critica en las pruebas Saber 11 en lo transcurrido del plan de Desarrollo del cuatrienio 2024-2027.
En el marco del concurso Leer y Escribir durante el mes de abril, se llevó a cabo la ceremonia de premiación de la edición número XX Animalario: letras que rugen, ladran y cantan, y se realizaron las actividades planificadas para los estudiantes asistentes entre las que se encontraban las exposiciones de robótica LEGO, emprender a través de la ciencia, talleres del Planetario de Bogotá y del artista plástico Rodez. Así mismo, se realizó la publicación del libro digital Animalario: letras que rugen, ladran y cantan con las obras de los 31 ganadores de la edición 2025-2026. Finalmente, en el evento se lanzó oficialmente el concurso 2026-2027 con la temática Tecnópolis, futuros que hacen historia.

Tras el lanzamiento del concurso, en el mes de mayo se adelantaron las acciones de apertura y difusión de la nueva edición del Concurso Tecnópolis, futuros que hacen historia. Se consolidó y socializó el oficio de apertura con las bases, categorías, tipologías y cronograma del Concurso a través de distintos canales y actores del sector educativo, incluyendo participantes de ediciones anteriores, instituciones educativas privadas y oficiales, bibliotecólogos, directivos, docentes y equipos territoriales de la Secretaría de Educación. Asimismo, se programaron jornadas de socialización para diferentes instancias de gestión educativa durante el mes de junio. En articulación con entidades aliadas como UNESCO y el Planetario de Bogotá, se avanzó en la preparación de la sesión de apertura y en la definición de tres masterclass dirigidas a docentes y directivos sobre educación artística, ciudadanía digital e inteligencia artificial aplicada a la enseñanza y la escritura. De igual manera, se diseñaron los formularios de inscripción y cargue de textos para las 13 categorías del Concurso, se actualizaron talleres y rúbricas de evaluación de acuerdo con la nueva temática y se definió una estrategia de acompañamiento formativo mediante la producción de cinco pódcast. Finalmente, en el mes de junio, se realizó el lanzamiento oficial del concurso por YouTube de Red Académica, con la participación de Romina Kasman (UNESCO) y Álvaro Martínez (Planetario de Bogotá). Igualmente, se planeó, junto a la UNESCO y el Planetario, la primera sesión formativa (9 de julio) dirigida a docentes, bibliotecarios, familias y estudiantes, sobre educación artística, cultural y tecnológica. finalmente, se configuraron 13 talleres de escritura creativa (uno por tipología/categoría), con sensibilización, elementos estructurales, reflexión ética sobre IA, producción y retroalimentación.

8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			**$11.899,36**	**$2.802,22**	**23,55%**			**$630,72**	**5,30%**
3 - Implementar 280 colegios metodologías y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias comunicativas.	Creciente	Magnitud:	260,00	0,00	0,00%	0,00			
	Tipo de anualización	Recursos $:	$11.899,36	$2.802,22	23,55%			$630,72	5,30%

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/06/2026

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			2026 Programado	2026 Compromisos / Contratado	%	2026 Entregado	%	2026 Giros	%
2091 - Aumentar la atención recurrente a 94000 Niñas y niños atendidos de 0 a 5 años con servicios en el marco de la atención integral			**$537.154,59**	**$231.141,98**	**43,03%**			**$196.317,38**	**36,55%**
Indicador(es)									

(C) 4013 - Número de niñas y niños en prejardín, jardín y transición

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	71.788,00	71.788,00	70.291,00	97,91	☆	N/A	
2025	77.788,00	77.788,00	65.100,00	83,69	✓	N/A	
2026	86.188,00	86.188,00	65.100,00	75,53	⚠	75,53	⚠
2027	94.000,00	94.000,00		69,26	⚠	N/A	
				Al plan de desarrollo:		69,26	⚠

Retrasos y soluciones: La matrícula viene presentando un comportamiento decreciente, que obedece a dinámicas de transición demográfica (reducción en las tasas de natalidad y fecundidad), así como a la movilidad de la población hacia otros municipios y ciudades, lo que reduce la demanda educativa y afecta el número de estudiantes matriculados cada año. Para mitigar los impactos de estas dinámicas, se implementaron estrategias orientadas a la búsqueda activa de población desescolarizada.
Durante este periodo se realizó el segundo comité de acceso del año, en el que se analizaron los retos derivados de la disminución en la demanda de servicios de educación inicial. Frente a este escenario, se destacó la implementación de la búsqueda activa conjunta entre la SED y la SDIS, como una estrategia clave para identificar niñas y niños que aún no acceden a la oferta pública y comprender las razones de su situación.
Esta acción permitió acercarse a las familias, conocer sus condiciones y orientar procesos de vinculación, fortaleciendo la capacidad institucional para garantizar el acceso oportuno y la permanencia en la atención integral. La búsqueda activa se consolidó como un mecanismo esencial para ajustar la planeación de la cobertura y responder de manera más efectiva a las necesidades de la primera infancia en el Distrito.

Avances y Logros: El mayor logro alcanzado a junio de 2026 se mantiene en 65.100 niños y niñas de conformidad con el Anexo 6ª de septiembre de 2025. No obstante a junio de 2026 se han vinculado 58.069 niñas y niños a los grados de prejardín, jardín y transición en las instituciones educativas distritales de la ciudad.
Esto lleva a que el cumplimiento de la meta Plan de Desarrollo para el cuatrienio sea de un 69,26%, teniendo en cuenta los 94.000. niños y niñas a atender y de 75.53% con relación a la meta de la vigencia.

7624-Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.			**$25.624,15**	**$22.166,96**	**86,51%**			**$567,70**	**2,22%**
7 - Implementar 1 Modelo(s) de focalización de niñas y niños que se encuentran por fuera del sistema de atención a primera infancia y requieran acceder a él. (Finalizada por cumplimiento)	Constante	Magnitud:							
	Tipo de anualización	Recursos $:							
9 - Garantizar 15650 Estudiante(s) Garantizar a estudiantes una educación inicial en el marco de la atención integral, pertinente y oportuna, promoviendo entornos favorables para el desarrollo de la primera infancia.	Suma	Magnitud:	5.400,00	250,00	4,63%	158,00	2,93%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$25.624,15	$22.166,96	86,51%			$567,70	2,22%
8033-Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.			**$477.191,44**	**$176.376,42**	**36,96%**			**$176.376,42**	**36,96%**
1 - Garantizar 100 Porciento del pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías a los docentes de primera infancia de la SED	Constante	Magnitud:	100,00	100,00	100,00%	100,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$477.191,44	$176.376,42	36,96%			$176.376,42	36,96%
8053-Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.			**$34.339,00**	**$32.598,60**	**94,93%**			**$19.373,26**	**56,42%**
1 - Acompañar 338 colegios para garantizar las atenciones en niños y niñas de primera infancia que propenden por su desarrollo integral	Creciente	Magnitud:	325,00	325,00	100,00%	325,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$34.339,00	$32.598,60	94,93%			$19.373,26	56,42%
2095 - Beneficiar a 447560 Estudiante(s) de colegios oficiales con estrategias de ampliación de tiempo escolar			**$44.502,38**	**$37.332,10**	**83,89%**			**$26.159,44**	**58,78%**
Indicador(es)									

(C) 4017 - Número de estudiantes de colegios oficiales beneficiados con estrategias de ampliación del tiempo escolar

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	404.852,00	404.852,00	404.972,00	101,00	☆	N/A	
2025	417.752,00	419.279,00	419.279,00	100,00	☆	N/A	
2026	433.332,00	433.332,00	315.115,00	0,00		0,00	
2027	447.560,00	447.560,00		0,00	!	N/A	
				Al plan de desarrollo:		0,00	

Retrasos y soluciones: Durante el segundo trimestre de 2026 no se presentaron retrasos que afectaran el cumplimiento de la meta, sin embargo, se identificaron desafíos asociados a la estructuración y concertación de los nuevos convenios, así como a la definición de aspectos técnicos y operativos necesarios para asegurar su implementación. Estas situaciones fueron atendidas mediante el fortalecimiento de la articulación con las entidades aliadas, el seguimiento a los compromisos definidos en los comités técnicos y la gestión oportuna de los ajustes requeridos, permitiendo avanzar en la continuidad

Avances y Logros: En lo transcurrido del Plan de Desarrollo se ha logrado beneficiar a 419.279 estudiantes de colegios oficiales con estrategias de ampliación de tiempo escolar. A corte de junio de 2026, la ejecución de los convenios con las cajas de compensación familiar y las entidades del sector de cultura y recreación avanza conforme a lo planeado en el cronograma. Se han garantizado las condiciones técnicas, operativas y pedagógicas necesarias para asegurar la cobertura y la calidad en la prestación del servicio. A la fecha, se han beneficiado 315.115 estudiantes, de los cuales 194.167 corresponden a Jornada Única y 120.948 a Jornada Escolar Complementaria, quienes participan activamente en las estrategias de uso del tiempo escolar.
Durante el segundo trimestre de 2026 se consolidó la ejecución de los convenios mediante los cuales se implementa la Jornada Escolar Complementaria como parte de las estrategias de ampliación del tiempo escolar, fortaleciendo la estabilidad y continuidad de las atenciones dirigidas a las y los estudiantes de las instituciones educativas distritales. En este periodo se continuó con el seguimiento técnico, administrativo y pedagógico a la operación de los convenios, permitiendo verificar el cumplimiento de los

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/06/2026

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			2026 Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%
compromisos, implementar los ajustes requeridos y optimizar el desarrollo de las actividades en articulación con las entidades aliadas. Así mismo, se avanzó en la estructuración técnica, administrativa y jurídica de los nuevos convenios requeridos para el segundo semestre de 2026, consolidando las condiciones necesarias para garantizar la continuidad de la estrategia y contribuir al cumplimiento progresivo de la meta de beneficiarios prevista para la vigencia.									
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			**$44.502,38**	**$37.332,10**	**83,89%**			**$26.159,44**	**58,78%**
1 - Implementar 447560 Estudiante(s) estrategias de ampliación del tiempo escolar a través de Jornada complementaria y Jornada única.	Creciente	Magnitud:	433.332,00	315.115,00	72,72%	315.115,00	72,72%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$44.502,38	$37.332,10	83,89%			$26.159,44	58,78%
2096 - Beneficiar al 100 % docentes, directivos docentes, orientadores y otros miembros de la comunidad educativa con un programa de bienestar integral			**$34.486,50**	**$18.116,04**	**52,53%**			**$5.838,16**	**16,93%**
Indicador(es)									

(K) 4018 - Porcentaje de docentes directivos docentes y otros miembros de la comunidad educativa beneficiados con un programa de bienestar integral

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	100,00	100,00	100,00	100,00	☆	N/A	
2025	100,00	100,00	100,00	100,00	☆	N/A	
2026	100,00	100,00	100,00	100,00	☆	100,00	☆
2027	100,00	100,00		0,00	!	N/A	
				Al plan de desarrollo:		100,00	☆

Retrasos y soluciones: No se presentaron

Avances y Logros: A junio se han desarrollado actividades así: taller fotografía, vacaciones recreativas, red edad dorada, taller de duelo, taller acompañamiento emocional, proceso de inducción, posesiones gestores de Integridad, Inducción Sesión 1, 2,3, encuentro rectores, día del servidor de la educación, intervención clima, encuentros deportivos, entrenamientos, tarjeta de cumpleaños, encuentro rectores, día del niño. En temas de Seguridad y Salud en el Trabajo: Inspecciones, Entrega Elementos de Protección Personal, Evaluaciones Médico Ocupacionales, Seguimiento recomendaciones médico ocupacionales , Investigación de accidente de trabajo, Inducción y reinducción administrativos, Capacitación - inducción docentes, directivos docentes y administrativos, Seguimiento recomendaciones salud docentes. En capacitación se realizaron procesos en: Saber ser y el fortalecimiento de las habilidades del siglo XXI, Estructuración de Procesos y Evaluación de Ofertas, Competencias Digitales (Office 365), Evaluación de Desempeño Laboral, Diplomado Inteligencia Artificial, Diplomado en Ciberseguridad, Manual supervisión e interventoría, Código General Disciplinario, Lenguaje Claro e Incluyente, Sistema Integrado de Gestión Administrativa y Sistema distrital de quejas, Curso de Excel, formatos y procedimientos actualizados contratos, Curso Bigdata y análisis de la información estadística, Taller Camino del conocimiento Modelo Inerno de Planeación y Gestión, Elaboración de Matriz de Riesgos Conforme al Nuevo Manual de Contratación, gestión documental; Seminario taller Sistema de Administración del Riesgo de Lavado de Activos, Financiación del Terrorismo; proceso sancionatorio y medidas contractuales, liquidación y medidas correctivas; uso de SECOP II y tienda virtual del estado colombiano; estudios del sector y de costos, análisis de mercado e indicadores financieros y se prestó el servicio de transporte a funcionarios docentes y administrativos.

8033-Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.			**$34.486,50**	**$18.116,04**	**52,53%**			**$5.838,16**	**16,93%**
4 - Beneficiar 100 Porciento de los funcionarios docentes y administrativos con programas de bienestar, seguridad y salud en el trabajo, capacitación, dotación, apoyo a la gestión, pago a la CNSC y transporte.	Constante	Magnitud:	100,00	100,00	100,00%	100,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$34.486,50	$18.116,04	52,53%			$5.838,16	16,93%
2098 - Diseñar e implementar 1 Sistema(s) de aseguramiento de la calidad para la atención a la primera infancia de los prestadores públicos y privados en el marco de la atención integral			**$9.041,00**	**$3.229,04**	**35,72%**			**$1.978,09**	**21,88%**
Indicador(es)									

(C) 4020 - Sistema de aseguramiento de la calidad para la atención integral a la primera infancia diseñado e implementado

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	15,00	15,00	15,00	100,00	☆	N/A	
2025	80,00	80,00	80,00	100,00	☆	N/A	
2026	100,00	100,00	93,00	93,00	☆	93,00	☆
2027	100,00	100,00		93,00	☆	N/A	
				Al plan de desarrollo:		93,00	☆

Retrasos y soluciones: Para el presente reporte no se ha generado ningún retraso.

Avances y Logros: Se logró un avance del 93% en el cumplimiento de la meta Plan de Desarrollo, debido al trabajo de organización y a la gestión territorial realizada para la socialización del Decreto 208 de 2026 expedido por la Alcaldía Mayor de Bogotá, crea el SDAIPI (Sistema Distrital de Atención Integral a la Primera Infancia). Asimismo, se llevó a cabo el primer webinar en el que se presentó, entre la Secretaría de Educación (SED) y la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS), el sistema de aseguramiento dirigido a los prestadores de servicios de educación inicial en la ciudad.
El fin del Decreto 208 de 2026 es fortalecer el sistema de aseguramiento de la calidad en la educación inicial, garantizando que los prestadores de servicios cumplan con los estándares establecidos y que los niños y niñas de la ciudad reciban una atención integral, pertinente y de calidad en sus procesos educativos.

8053-Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.			**$9.041,00**	**$3.229,04**	**35,72%**			**$1.978,09**	**21,88%**
2 - Acompañar 338 colegios para que garanticen condiciones de calidad en sus servicios de atención integral a la primera infancia.	Creciente	Magnitud:	325,00	325,00	100,00%	325,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$8.865,00	$3.144,46	35,47%			$1.925,23	21,72%

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/06/2026

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			2026 Programado	2026 Compromisos / Contratado	%	2026 Entregado	%	2026 Giros	%
3 - Diseñar y aplicar 1 Sistema(s) para garantizar el seguimiento real de los niños y las niñas, su reporte de atenciones en garantia de la atención integral; asi como su vinculación a alguno de los servicios.	Suma	Magnitud:	0,25	0,19	76,00%	0,19	76,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$176,00	$84,58	48,06%			$52,86	30,03%
2099 - Disminuir 10 Punto(s) porcentuales en la proporción de estudiantes que se encuentran en el nivel bajo del Índice de Clima Escolar			**$29.606,98**	**$20.975,76**	**70,85%**			**$10.293,63**	**34,77%**
Indicador(es)									

(D) 4021 - Porcentaje de estudiantes que se encuentran en nivel bajo en el Índice de Clima Escolar

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	23,00	23,00	23,00	100,00	☆	N/A	
2025	21,00	21,00	26,00	123,81	☆	N/A	
2026	21,00	21,00	26,00	123,81	☆	80,77	✓
2027	13,00	13,00		200,00	☆	N/A	
				Al plan de desarrollo:		50,00	!

Retrasos y soluciones: No hubo, a la espera de la próxima encuesta de clima escolar

Avances y Logros: Como se reportó en el periodo anterior, los resultados de la vigencia 2025 se mantienen con una reducción del 30% al 26%, en la percepción de un ambiente desfavorable del clima escolar (entre 2023 y 2025) lo que como se ha señalado, es equivalente a un avance del 40% de la meta distrital y refleja efectos positivos de las acciones implementadas en materia de Clima Escolar a propósito de la ejecución del Programa Escuelas con Emociones. Cabe señalar además, que para el periodo de referencia, la entidad cuenta con la Hoja de Vida del Indicador, instrumento que formaliza ajuste en la línea de base del desempeño del Clima Escolar (30%).

8031-Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.			**$29.606,98**	**$20.975,76**	**70,85%**			**$10.293,63**	**34,77%**
1 - Implementar 412 Colegio(s) LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN INTEGRAL Y SALUD MENTAL PARA FORTALECER LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS	Suma	Magnitud:	150,00	150,00	100,00%	150,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$14.198,00	$9.924,42	69,90%			$4.927,36	34,70%
2 - Implementar 412 Colegio(s) LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD PARA PROMOVER EL DESARROLLO ARMÓNICO DE LA SEXUALIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN SUS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	Suma	Magnitud:	150,00	0,00	0,00%	0,00			
	Tipo de anualización	Recursos $:	$5.667,93	$5.321,52	93,89%			$1.312,16	23,15%
3 - Implementar 250 Colegio(s) LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS FAMILIAS EN LA GARANTÍA DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	Suma	Magnitud:	70,00	70,00	100,00%	70,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$5.454,45	$3.557,09	65,21%			$2.683,51	49,20%
5 - Implementar 250 colegios LA ESTRATEGIA DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA QUE GENERA UNA PARTICIPACIÓN INCIDENTE EN LA POLÍTICA EDUCATIVA	Suma	Magnitud:	70,00	7,00	10,00%	7,00	10,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$4.286,60	$2.172,73	50,69%			$1.370,60	31,97%
2100 - Garantizar que el 100 % de los estudiantes de básica y media reciben el servicio educativo oportunamente, incluyendo los estudiantes sujeto de especial protección constitucional, como la población con necesidades educativas especiales, estudiantes víctimas del conflicto armado o de violencia intrafamiliar, migrantes, entre otros			**$5.471.056,52**	**$2.796.300,67**	**51,11%**			**$2.283.176,59**	**41,73%**
Indicador(es)									

(K) 4022 - Porcentaje de estudiantes de básica y media que reciben el servicio educativo

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	100,00	100,00	100,00	100,00	☆	N/A	
2025	100,00	100,00	100,00	100,00	☆	N/A	
2026	100,00	100,00	100,00	100,00	☆	100,00	☆
2027	100,00	100,00		0,00	!	N/A	
				Al plan de desarrollo:		100,00	☆

Retrasos y soluciones: La matrícula viene presentando un comportamiento decreciente, que obedece a dinámicas de transición demográfica (reducción en las tasas de natalidad y fecundidad), así como a la movilidad de la población hacia otros municipios y ciudades, lo que reduce la demanda educativa y afecta el número de estudiantes matriculados cada año.
Para mitigar los impactos de estas dinámicas, se implementaron estrategias orientadas a la búsqueda activa de población desescolarizada, la oferta educativa, el fortalecimiento de programas de permanencia como kits escolares y gratuidad educativa, así como la implementación de estrategias educativas flexibles. Estas acciones han permitido dar continuidad al derecho a la educación y garantizar condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo distrital.

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/06/2026

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			2026 Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%
Avances y Logros:	Al 30 de junio de 2026, se consolidaron las estrategias de permanencia, garantizando que el 100% de los estudiantes que así lo requirieron tuvieran acceso al servicio educativo en los diferentes niveles educativos ofertados y en respuesta a las distintas condiciones de protección especial constitucional. Esto se logró a través de diversas iniciativas enfocadas en asegurar una educación de calidad, oportuna y pertinente para todos los estudiantes del distrito. La matricula oficial del año 2026 es de 675.324 (Marzo) estudiantes distribuidos por niveles educativos, de la siguiente manera: • Preescolar: 57.727 estudiantes (9%) • Básica Primaria: 267.237 estudiantes (40%) • Básica Secundaria: 227.048 estudiantes (33%) • Educación Media: 93.597 estudiantes (14%) • Aceleración: 9.401 estudiantes (1%) • Educación por Ciclos: 20.314 estudiantes (3%)								
7624-Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.			**$321.259,99**	**$300.394,54**	**93,51%**			**$231.066,59**	**71,93%**
3 - Beneficiar 731465 Estudiante(s) con estrategias que iniciden en la permanencia escolar, como son gratuidad educativa, kits escolares y subsidios para uniformes para la población vulnerable focalizada que esté matriculada en las IED, estrategias educativas flexibles y alfabetización	Creciente	Magnitud:	731.465,00	675.324,00	92,32%	675.324,00	92,32%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$97.389,89	$81.988,50	84,19%			$80.221,84	82,37%
4 - Administrar 35 Colegio(s) oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo, con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única.	Constante	Magnitud:	35,00	35,00	100,00%	35,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$212.739,94	$208.639,21	98,07%			$145.868,60	68,57%
8 - Vincular 27310 Persona(s) de las localidades y UPZ con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada	Suma	Magnitud:	9.000,00	8.493,00	94,37%	8.493,00	94,37%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$11.130,16	$9.766,83	87,75%			$4.976,15	44,71%
7701-Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.			**$714.070,98**	**$670.691,31**	**93,93%**			**$286.923,15**	**40,18%**
1 - Garantizar 394 colegios los servicios de apoyo administrativo y logístico que faciliten su funcionamiento	Creciente	Magnitud:	388,00	378,00	97,42%	378,00	97,42%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$675.166,56	$644.414,08	95,45%			$275.606,60	40,82%
2 - Proporcionar 65 Planta(s) para el funcionamiento de las Sedes Educativas	Constante	Magnitud:	65,00	51,00	78,46%	51,00	78,46%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$16.602,28	$10.056,14	60,57%			$6.617,34	39,86%
3 - Mantener 1 Política(s) para el cumplimiento de los lineamientos Distritales y Nacionales de Gestión Documental.	Constante	Magnitud:	1,00	0,35	35,00%	0,35	35,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$10.227,69	$6.455,53	63,12%			$755,26	7,38%
4 - Fortalecer 1 Política(s) de servicio al ciudadano a través de los diferentes canales institucionales y actualizando la certificación institucional en el Sistema de Gestión de Calidad.	Constante	Magnitud:	1,00	0,51	51,00%	0,51	51,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$5.183,50	$4.331,88	83,57%			$2.025,78	39,08%
5 - Diseñar y realizar 1 Estrategia(s) de comunicación para posicionar en la ciudadanía la apuesta por la calidad en la educación.	Constante	Magnitud:	1,00	0,50	50,00%	0,50	50,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$6.890,95	$5.433,68	78,85%			$1.918,17	27,84%
7949-Modernización y fortalecimiento de los sistemas de información, incluyendo innovación tecnológica, al servicio de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.			**$120.821,07**	**$80.822,14**	**66,89%**			**$36.628,36**	**30,32%**
1 - Implementar 11 Aplicación(es) para el aseguramiento de la calidad y la gestión del aprendizaje, asi como la renovación de los licenciamientos que soportan la plataforma tecnológica de la Entidad en sus procesos misionales, estratégicos y operativos	Suma	Magnitud:	3,00	1,00	33,33%	1,00	33,33%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$24.369,77	$15.943,94	65,43%			$11.032,87	45,27%
2 - Suministrar 760 Sede(s) La infraestructura tecnológica que permita la prestación de servicios de Conectividad y WIFI para los tres niveles de la Entidad (central, local e institucional)	Constante	Magnitud:	760,00	760,00	100,00%	760,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$96.451,30	$64.878,20	67,27%			$25.595,49	26,54%
8033-Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.			**$4.314.904,48**	**$1.744.392,68**	**40,43%**			**$1.728.558,49**	**40,06%**
3 - Garantizar 100 Porciento del pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensiónales derivados de ellos, de los funcionarios administrativos, docentes y dicentivos docentes de la SED.	Constante	Magnitud:	100,00	100,00	100,00%	100,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$4.314.904,48	$1.744.392,68	40,43%			$1.728.558,49	40,06%

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/06/2026

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			2026 Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%
2105 - Intervenir 92 Entorno(s) escolares con mayores complejidades de acuerdo con el Índice de Priorización de Entornos Escolares			**$8.277,00**	**$6.783,47**	**81,96%**			**$4.980,56**	**60,17%**
Indicador(es)									

(S) 4027 - Número de entornos escolares intervenidos

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	18,00	18,00	18,00	100,00	✪	N/A	
2025	22,00	22,00	22,00	100,00	✪	N/A	
2026	25,00	25,00	25,00	100,00	✪	100,00	✪
2027	27,00	27,00		0,00	!	N/A	
Total	92,00	92,00	65,00	Al plan de desarrollo:		70,65	⚠

Retrasos y soluciones: No hubo

Avances y Logros: Se alcanzaron 65 Entornos Escolares Inspiradores intervenidos, correspondientes a 18 entornos de 2024, 22 de 2025 y 25 incorporados en 2026, garantizando el acompañamiento a los procesos de implementación y sostenibilidad de acuerdo con la ruta metodológica de la estrategia. Además se obtuvo concepto técnico favorable de la Secretaría Distrital de Planeación al documento de estructuración de la Política Pública de Entornos Escolares, lo que permitió iniciar la construcción participativa del Plan de Acción y avanzar en la definición de los componentes estratégicos, los enfoques y el modelo de gobernanza de la política.
Igualmente Se fortaleció la articulación interinstitucional y la gobernanza territorial, mediante 11 espacios de coordinación con entidades distritales, organizaciones sociales y aliados estratégicos, así como la realización de 20 Mesas Locales de Entornos Escolares y el acompañamiento a 25 situaciones de alerta, fortaleciendo la respuesta institucional en los territorios.
Entre enero y junio se desarrollaron 3.767 acciones que beneficiaron a 68.664 personas, mediante procesos de gestión comunitaria, gobernanza, articulación territorial y acciones de prevención orientadas a fortalecer la convivencia, la seguridad y la protección de las comunidades educativas.

8031-Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.			**$8.277,00**	**$6.783,47**	**81,96%**			**$4.980,56**	**60,17%**
4 - Implementar 92 Intervención(es) QUE FOMENTEN ENTORNOS EDUCATIVOS PROTECTORES, SEGUROS Y CONFIABLES MEDIANTE LA ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL, CONTEXTUALIZADA Y COMUNITARIA QUE IMPACTE POSITIVAMENTE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS COLEGIOS DE BOGOTÁ	Suma	Magnitud:	25,00	25,00	100,00%	25,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$8.277,00	$6.783,47	81,96%			$4.980,56	60,17%
2106 - Lograr que el 100 % de los colegios oficiales aumenten al menos 1 punto en su resultado global de pruebas Saber 11 respecto a su resultado en 2023			**$72.331,24**	**$50.631,91**	**70,00%**			**$23.392,84**	**32,34%**
Indicador(es)									

(C) 4028 - Porcentaje de colegios oficiales que aumentan al menos 1 punto en su resultado global de pruebas Saber 11 respecto a su resultado en 2023

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	60,00	60,00	60,01	100,02	✪	N/A	
2025	75,00	75,00	56,61	75,48	⚠	N/A	
2026	85,00	85,00	60,05	70,65	⚠	70,65	⚠
2027	100,00	100,00		60,05	⚠	N/A	
				Al plan de desarrollo:		60,05	⚠

Retrasos y soluciones: En la estrategia EMISED, se solicitó a OTIC la autorización de acceso a URLs de plataformas de audio libre para uso en producciones de EMISED, mediante el formato establecido. Así mismo, se informó a Soporte y OTIC la solicitud de autorización para el uso de bancos sonoros empleados en 2025 por EMISED. La restricción de acceso a estos recursos de libre uso ha generado retrasos puntuales en la edición y entrega de algunos productos sonoros. El caso fue radicado y se encuentra en proceso de solución.
En la estrategia Conéctate i-Aprende se presentaron bloqueos en el funcionamiento de los iPads por restricciones de acceso a algunas páginas web implementadas por el operador ETB. La Dirección de Dotaciones Escolares adelantará gestiones con ETB para revisar dichas restricciones y garantizar el adecuado funcionamiento de los dispositivos.

Avances y Logros: En lo transcurrido del plan de Desarrollo Bogotá Camina Segura 2024-2027 se ha logrado el 60.05% de los colegios oficiales que aumentaron al menos 1 punto en su resultado global de las pruebas Saber 11 respecto a su resultado en 2023. Durante el segundo trimestre 2026 a través de las direcciones de la subsecretaria de calidad y pertinencia se ha avanzado con las siguientes acciones para el cumplimiento de la meta para el 2026, así:

En la estrategia EMISED, durante el trimestre se implementó el acompañamiento a docentes líderes participantes del semillero EMISED 2026 en su primer llamado, en el cual se realizó el acompañamiento para la implementación del nuevo formato de conceptualización, ficha técnica, sugerencia de uso pedagógico y guion que se convertirá en un recurso educativo abierto (REA), a la fecha, el estudio EMISED ha recibido la visita de 117 estudiantes y 31 docentes, entre líderes de medios escolares y acompañantes de los procesos.

Por otro lado, se realizó el empalme y continuidad del proceso con el IDEP, quienes desde 2025 vienen trabajando en el producto audiovisual “pedagogías que transforman”, este mismo es grabado en los estudios de EMISED, pero con la postproducción propia del IDEP, quienes se han encargado de publicar y distribuir el material en sus plataformas propias, este producto cuenta con cortinillas oficiales de EMISED como fue acordado en 2025. Para este año 2026 han solicitado el espacio de grabación, y se han acogido a la nueva ruta de trabajo del formato de conceptualización, creación de ficha técnica, sugerencia de uso.

Adicionalmente, se avanzó en la construcción del módulo AM de la Escuela EMISED, en el desarrollo de la identidad gráfica para los productos sonoros y en la articulación con la Universidad EAFIT para la elaboración de cinco recursos orientados al fortalecimiento metodológico de la propuesta pedagógica de la Escuela EMISED.

Finalmente, se avanzó en la implementación de la señal de prueba al aire de EMISED en el portal de Red Académica, con una programación construida a partir de los productos educomunicativos desarrollados durante los años 2024, 2025 y 2026, fortaleciendo la circulación y apropiación de los contenidos producidos por las comunidades educativas. A esto se le suma una nueva propuesta gráfica que se alinea con el público objetivo de la estrategia EMISED.

En la estrategia Conéctate i-Aprende, que consiste en un proceso progresivo de integración de tecnologías digitales en el aula, basado en un modelo de distribución 1 a 1, en el que tanto el docente como cada estudiante del aula cuentan con un dispositivo individual a fin de catalizar la apropiación digital creativa y crítica en el aula y contribuir al fortalecimiento de la evaluación formativa, con énfasis en el progreso individual y la retroalimentación de los aprendizajes, se avanzó en la entrega de los dispositivos IPAD a las instituciones educativas participantes y en la verificación de su correcto funcionamiento. De manera complementaria, continuó el desarrollo de la Apple Learning Academy para el fortalecimiento de las competencias de los docentes para la integración pedagógica de la tecnología. Con el fin de facilitar la culminación del proceso formativo, se amplió el plazo para la entrega de actividades hasta el 10 de julio. Asimismo, se avanzó en la coordinación del evento de socialización y visibilización del proyecto, programado para el 7 de julio en el Colegio de la Bici. Finalmente, se definió que, una vez finalizado el receso escolar, se coordinará un espacio con los rectores de las instituciones participantes para socializar los avances de la estrategia y gestionar la autorización para el desarrollo de las actividades previstas durante el segundo semestre.

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/06/2026

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			2026 Programado	2026 Compromisos / Contratado	%	2026 Entregado	%	2026 Giros	%
Finalmente, en la línea de Laboratorios STEM, en atención a la solicitud de la Dirección de Dotaciones Escolares (DDE), se revisaron y ajustaron las fichas técnicas existentes de las áreas de biología, física y química, con el fin de evalua									
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			**$72.331,24**	**$50.631,91**	**70,00%**			**$23.392,84**	**32,34%**
4 - Implementar 280 colegios estrategias de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje, ofreciendo incentivos para su mejoramiento y programas de recuperación y nivelación de aprendizajes. Además, se promueve el desarrollo de habilidades STEM y la educación ambiental, con acompañamiento a docentes y directivos docentes para fortalecer la calidad educativa, incluyendo la implementación de la política educativa rural y la educación inclusiva.	Creciente	Magnitud:	260,00	260,00	100,00%	260,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$72.331,24	$50.631,91	70,00%			$23.392,84	32,34%
2109 - Vincular a 9600 Docente(s) y orientadores en procesos de formación en servicio y acompañamiento in-situ para la implementación de metodologías que favorecen los aprendizajes, el desarrollo de los estudiantes y las habilidades socioemocionales			**$4.900,00**	**$4.900,00**	**100,00%**			**$4.900,00**	**100,00%**
Indicador(es)									

(S) 4031 - Número de docentes en procesos de formación en servicio y acompañamiento in-situ

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	0,00	0,00	0,00	0,00	!	N/A	
2025	3.505,00	3.740,00	3.740,00	100,00	☆	N/A	
2026	3.425,00	4.065,00	2.445,00	60,15	⚠	79,24	✓
2027	2.670,00	1.795,00		0,00	!	N/A	
Total	9.600,00	9.600,00	6.185,00	Al plan de desarrollo:		64,43	⚠

Retrasos y soluciones:	De las cuatro (4) entidades formadoras invitadas, ninguna presentó una propuesta para el curso de ciencias sociales dentro del plazo establecido. En consecuencia, se realizó una nueva invitación a otras entidades para garantizar la continuidad del proceso de selección y su oferta en la convocatoria 2026-II.
Avances y Logros:	Se ha vinculado 6.185 docentes y orientadores en procesos de formación en servicio y acompañamiento en in-situ para la implementación de metodologías que favorecen los aprendizajes, el desarrollo de los estudiantes y las habilidades socioemocionales en lo recorrido del plan de desarrollo Bogotá Camina Segura 2024-2027. Para el 2026, la meta corresponde a 4.065 docentes beneficiarias/os (640 rezago del 2025 + 3.425 del 2026), de los cuales, a junio, se reportan 2.445 beneficiarias/os, 640 de rezago y 1805 de la vigencia. De las y los 2.445 docentes beneficiarias/os, 90 cursaron más de un programa de formación y, se suman 345 docentes que vienen cursando programas del portafolio de cierre de brechas desde el 2025. En ese sentido, en total se registraron 2.880 participaciones. En el marco de la formación en servicio dirigida a docentes, docentes orientadoras/es y directivas docentes, durante el segundo trimestre del 2026 se dieron los siguientes avances por cada uno de los portafolios liderados desde la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas. a. Portafolio de formación integral • Se realizó el seguimiento a los 16 programas de formación de este portafolio, de los cuales se aprobó el desembolso para 12 programas que suman un total de 1.413 docentes beneficiarias/os. En cuanto a los 4 programas restantes, el desembolso se aprobará en el siguiente trimestre, dado que tienen un único desembolso al finalizar la ejecución. • Se solicitaron propuestas formativas a cuatro entidades formadoras para adelantar un curso de actualización en ciencias sociales. • Se avanzó en la planeación técnica y financiera de la convocatoria 2026-II, para ello se realizó la solicitud de propuestas de formación de las cuales se seleccionaron quince (15) programas en las líneas temáticas de educación inclusiva y equitativa (4 programas); cultura del cuidado (3 programas); desarrollo curricular y fortalecimiento de aprendizajes (8 programas). • Se avanzó en la convocatoria del programa de formación fortalecimiento de aprendizajes en matemáticas en básica primaria, realizado en alianza con la Universidad EAN, el cual proyecta iniciar su ejecución en julio de 2026. b. Portafolio de cierre de brechas • Se continúo avanzando en los esquemas de formación mediante actividades presenciales y virtuales de los programas Enseñanza al Nivel Adecuado y Liderazgo Colectivo, desarrollado con la Unión Temporal Aprender a Soñar, y Prest-Math para la Enseñanza de las Matemáticas, implementado con la Fundación Luker, con el propósito de fortalecer la implementación del material pedagógico, el acompañamiento a las y los docentes y los procesos de evaluación de los aprendizajes de las y los estudiantes. c. Portafolio de buenas prácticas En lo referido al programa de acompañamiento y fortalecimiento de buenas prácticas, se avanzó en: • Definición y socialización de los lineamientos técnicos, metodológicos y operativos para la presentación de propuestas del programa. • Gestión del proceso de invitación, recepción, evaluación y selección de la propuesta con mejores condiciones técnicas, metodológicas y presupuestales. • Desarrollo de la convocatoria abierta para la vinculación de docentes, docentes orientadoras/es y directivas/os docentes al programa. • Consolidación de aproximadamente 100 inscripciones, realizando el análisis de la demanda frente a la meta prevista para el programa. • Gestión del ajuste técnico y presupuestal de la propuesta seleccionada para adecuar su alcance a la demanda efectiva y garantizar una ejecución eficiente de los recursos y el cumplimiento de los objetivos del programa. d. Portafolio de políticas públicas étnicas • Se culminó el acompañamiento al Curso sobre los Estudios Afrocolombianos: contenido y desarrollo en el aula escolar, desarrollado en alianza con CORPIDENCU y, al programa Cátedra de Estudios Afrocolombianos y la curricularización de su enfoque raizal, implementado con la Pontificia Universidad Ja

8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			**$4.900,00**	**$4.900,00**	**100,00%**			**$4.900,00**	**100,00%**

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/06/2026

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			2026 Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%
6 - Ofrecer 9600 Docente(s) procesos de formación y acompañamiento in-situ para la implementación de metodologías que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes, así como el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales.	Suma	Magnitud:	4.065,00	2.445,00	60,15%	2.445,00	60,15%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$4.900,00	$4.900,00	100,00%			$4.900,00	100,00%
22 - Bogotá, una ciudad de puertas abiertas al mundo			**$8.585,99**	**$6.905,39**	**80,43%**			**$3.961,66**	**46,14%**
2151 - Aumentar al 35 % las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en el nivel B1 o superior de inglés en las pruebas Saber 11			**$8.585,99**	**$6.905,39**	**80,43%**			**$3.961,66**	**46,14%**
Indicador(es)									

(C) 4073 - Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales que presentan resultados de aprendizaje en los niveles B1 o superior de inglés en las pruebas Saber 11

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	10,00	10,00	10,60	106,00	☆	N/A	
2025	13,00	13,00	11,30	86,92	✓	N/A	
2026	20,00	20,00	11,30	56,50	⚠	56,50	⚠
2027	35,00	35,00		32,29	!	N/A	
				Al plan de desarrollo:		32,29	!

Retrasos y soluciones: En la estretegia de clases de inglés en la ruralidad, a corte de 25 de junio la matricula activa es de 402 estudiantes que hacen parte del componente 1 y 2 de refuerzo lingüístico. En este sentido, se ha perfeccionado la herramienta de seguimiento de asistencias de forma semanal integrada con el visor de centralización de la información del Plan Distrital de Bilingüismo -PDB-. Lo anterior ha permitido monitorear la suma de inasistencias totales por institución educativa en las 7 instituciones focalizadas. Por otro lado, continúa el desarrolló de talleres Saber 11 y talleres de emprendimiento por IED con un promedio de 3.8 talleres por institución.
Por otro lado, El equipo Plan Distrital de Bilinguismo y Centro Colombo Americano actualmente se encuentran en fase de alistamiento para la Capacitación Masiva Saber 11, la cual se llevará a cabo el 15 de julio. Actualmente se cuenta con 60 personas inscritas 18 docentes y 42 estudiantes de 16 IED urbanas y rurales.

Avances y Logros: A junio 2026 se reporta un logro acumulado de 11.3% de estudiantes que presentan resultados de aprendizaje en B1 o superior de inglés, en las pruebas Saber 11, producto del análisis de los resultados de las Pruebas Saber 11 de 2025 en inglés, realizado por la Dirección de Evaluación de la Educación y remitido de manera oficial en diciembre 2025. El siguiente resultado se espera el primer trimestre 2027.

8075-Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.			**$8.585,99**	**$6.905,39**	**80,43%**			**$3.961,66**	**46,14%**
1 - Implementar 160 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera con énfasis en inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos.	Constante	Magnitud:	160,00	160,00	100,00%	160,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$8.201,72	$6.905,39	84,19%			$3.961,66	48,30%
2 - Implementar 12 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera diferente al inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos.	Creciente	Magnitud:	12,00	0,00	0,00%	0,00			
	Tipo de anualización	Recursos $:	$384,27	$0,00	0,00%			$0,00	0,00%
4 - Bogotá ordena su territorio y avanza en su acción climática			**$286.816,82**	**$132.759,90**	**46,29%**			**$100.124,57**	**34,91%**
30 - Atención del déficit social para un hábitat digno			**$286.816,82**	**$132.759,90**	**46,29%**			**$100.124,57**	**34,91%**
2256 - Entregar 12 Colegio(s) restituidos y dotados para mejorar la calidad de la oferta educativa			**$45.451,54**	**$11.830,41**	**26,03%**			**$11.830,41**	**26,03%**
Indicador(es)									

(S) 4180 - Número de colegios restituidos entregados

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	1,00	1,00	1,00	100,00	☆	N/A	
2025	4,00	1,00	1,00	100,00	☆	N/A	
2026	4,00	7,00	0,00	0,00	!	22,22	!
2027	3,00	3,00		0,00	!	N/A	
Total	12,00	12,00	2,00	Al plan de desarrollo:		16,67	!

Retrasos y soluciones: Los principales retrasos del componente de restituciones se concentran en los proyectos asociados a la meta de la vigencia que aún no han iniciado su fase constructiva, debido a que se encuentran en etapas previas del ciclo de inversión, particularmente en procesos de estructuración contractual y gestión de recursos, circunstancias que limitan el avance físico susceptible de ser reportado.
De manera particular, el proyecto General Santander Sede B – Inés Ochoa Pérez (Cardenal Luque) presentó afectaciones en su cronograma como consecuencia del trámite de cesión contractual requerido para garantizar la continuidad de la ejecución. No obstante, dicho proceso fue culminado y legalizado el 26 de junio de 2026, fecha a partir de la cual se produjo el reinicio del contrato y la reactivación de las actividades constructivas. Actualmente, el proyecto se encuentra en ejecución; sin embargo, como resultado de la suspensión y del tiempo requerido para formalizar la cesión, se encuentra en trámite una prórroga de cuatro meses y medio (4,5 meses), lo que proyectaría la fecha de terminación contractual para el 10 de diciembre de 2026.

Avances y Logros: En lo corrido del Plan de Desarrollo se han entregado 2 colegios restituidos, de los cuales 1 corresponde a la vigencia 2024 y 1 en 2025.

Con corte al 30 de junio de 2026, se presenta avances en 7 colegios que hacen parte de la meta programada entre la meta reserva (3 colegios) y la meta vigencia (4 colegios).

7638-Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.			**$45.451,54**	**$11.830,41**	**26,03%**			**$11.830,41**	**26,03%**

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/06/2026

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			2026 Programado	2026 Compromisos / Contratado	%	2026 Entregado	%	2026 Giros	%
5 - Adelantar 12 Colegio(s) diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura restituida	Suma	Magnitud:	7,00	0,00	0,00%	0,00			
	Tipo de anualización	Recursos $:	$45.451,54	$11.830,41	26,03%			$11.830,41	26,03%
2257 - Entregar 16 Colegio(s) nuevos y dotados para ampliar la oferta educativa			**$108.999,25**	**$71.925,28**	**65,99%**			**$64.900,62**	**59,54%**
Indicador(es)									

(S) 4181 - Número de colegios nuevos entregados

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	5,00	2,00	2,00	100,00	☆	N/A	
2025	5,00	2,00	2,00	100,00	☆	N/A	
2026	6,00	12,00	1,00	8,33	!	31,25	!
2027	0,00	0,00		0,00	!	N/A	
Total	16,00	16,00	5,00	Al plan de desarrollo:		0,00	

Retrasos y soluciones: Se precisa que los principales retrasos y dificultades se concentran en los proyectos correspondientes a la meta de la vigencia 2026 que aún no han iniciado su fase constructiva. Esta situación obedece a que dichos proyectos se encuentran en etapas previas del ciclo de inversión —como la estructuración contractual, la consecución de recursos o la consolidación de condiciones técnicas—, lo cual limita el avance físico reportado a la fecha. En este sentido, los bajos porcentajes de ejecución no reflejan un rezago en la gestión, sino el estado propio de maduración de los proyectos, requiriendo el cumplimiento de hitos administrativos, financieros y técnicos indispensables para garantizar un inicio de obra adecuado y sostenible en el tiempo.

Avances y Logros: En lo corrido del plan de desarrollo se han entregado 5 colegios, correspondientes a en las vigencias 2024 se entregan 2 colegios, 2025 se entregaron 2 colegios y 2026 se ha entregado 1 colegio.

Con corte al 30 de junio de 2026, se reporta la entrega del colegio Omaira Sánchez Garzón – Fontanar del Río: alcanza un avance del 100% en el mes de mayo.

7638-Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.			**$108.999,25**	**$71.925,28**	**65,99%**			**$64.900,62**	**59,54%**
4 - Adelantar 16 Colegio(s) la compra de predios, diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura nuevas	Suma	Magnitud:	12,00	1,00	8,33%	1,00	8,33%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$108.999,25	$71.925,28	65,99%			$64.900,62	59,54%
2258 - Intervenir 310 Sede(s) educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje			**$132.366,03**	**$49.004,21**	**37,02%**			**$23.393,54**	**17,67%**
Indicador(es)									

(S) 4182 - Número de sedes intervenidas con mejoramientos

Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2024	0,00	0,00	0,00	0,00	!	N/A	
2025	98,00	98,00	98,00	100,00	☆	N/A	
2026	107,00	107,00	107,00	100,00	☆	100,00	☆
2027	105,00	105,00		0,00	!	N/A	
Total	310,00	310,00	205,00	Al plan de desarrollo:		66,13	⚠

Retrasos y soluciones: No se presentaron

Avances y Logros: Durante lo corrido del Plan de Desarrollo se han entregado un total de 205 mejoramiento, correspondientes a 98 entregadas en 2025 y 107 en 2026.

Con corte al 30 de junio, se reporta la entrega de 107 intervenciones, durante la vigencia 2026. Estas actuaciones comprenden tanto la atención de emergencias como la ejecución de obras de mejoramiento en sedes educativas y administrativas, fortaleciendo la infraestructura institucional en las localidades de Usme, Kennedy, Bosa, Tunjuelito, San Cristóbal, Antonio Nariño y Santa Fe. De manera complementaria, se mantiene el avance de los procesos contractuales en ejecución, orientados al cumplimiento de la meta programada para la presente vigencia y al fortalecimiento continuo de las condiciones físicas de la infraestructura educativa del Distrito.

7638-Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.			**$132.366,03**	**$49.004,21**	**37,02%**			**$23.393,54**	**17,67%**
2 - Intervenir 310 Sede(s) existentes de obras de mejoramiento de la Infraestructura y atención de emergencias con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje. De igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas	Suma	Magnitud:	107,00	107,00	100,00%	107,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$59.180,37	$25.512,83	43,11%			$17.125,46	28,94%
3 - Dotar 750 Sede(s) y administrativas con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial	Suma	Magnitud:	212,00	106,00	50,00%	106,00	50,00%		
	Tipo de anualización	Recursos $:	$73.185,66	$23.491,38	32,10%			$6.268,08	8,56%
Total Entidad o Alcaldía Local			**$7.567.387,01**	**$3.930.985,17**	**51,95%**			**$3.016.447,82**	**39,86%**

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/06/2026

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia	Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia	Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo	Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	(Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Al transcurrido del Plan	(Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base) Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Plan de Desarrollo	(Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan	Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	(Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Al transcurrido del Plan	(Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base) Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Plan de Desarrollo	(Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)

GIROS

El cálculo de porcentaje de giros es el resultado de Giros / Programado

RANGOS DE AVANCE DE LOS INDICADORES

>=0y<=50

>50y<=79

>79y<=90

>90