



SED - DRSEP 8 al 14 de abril 2024 - #ProgramaECO

Siembra de Plántulas une a estudiantes de CITD Julio Flórez y Jardín de Integración Social Julio Flórez en Suba



El colegio CITD Julio Flórez y el Jardín de Integración Social Julio Flórez, ambos ubicados en la localidad de Suba, continúan fortaleciendo su trabajo en red a través de la implementación conjunta del plan de acción en la huerta escolar. Con el acompañamiento del Programa ECO, estudiantes de ambas instituciones se reunieron para cultivar la tierra y generar un sentido de pertenencia hacia este espacio compartido.

Este encuentro permitió avanzar significativamente en la adaptación del terreno destinado a la huerta, así como llevar a cabo la siembra de las plántulas. A pesar de las diferencias de horarios y dinámicas entre las dos instituciones, se logró una exitosa vinculación de ambas poblaciones, demostrando el compromiso conjunto con el propósito de la macroactividad.

La actividad no sólo promovió el cuidado de la huerta y las responsabilidades compartidas entre los estudiantes, sino que también fomentó una mayor sensibilidad hacia el cuidado del ambiente y el trabajo en equipo. Como parte de los acuerdos establecidos, se planea la construcción de un pequeño vivero en el mismo espacio, destinado específicamente al cuidado de los tomates, consolidando así el compromiso a largo plazo con el proyecto de la huerta escolar.

En resumen, la siembra de plántulas entre los estudiantes de CITD Julio Flórez y el Jardín de Integración Social Julio Flórez no solo fortalece los lazos entre las instituciones, sino que también promueve valores de responsabilidad ambiental y trabajo colaborativo entre los más pequeños, sembrando así las semillas de un futuro sostenible y solidario.

Círculo de la sabiduría y la vida en el colegio abierto Ciudadela Educativa de Bosa de Bosa



El objetivo de este encuentro, que contó con el apoyo de la Red de Paz y Reconciliación del Programa ECO, fue iniciar un proceso de restauración, reparación y reconstrucción del tejido social posterior a la toma y vandalización del plantel, acontecimientos desencadenados por la vulneración de derechos de los estudiantes.

En este encuentro se implementaron cinco grupos de padres (dos en la mañana y tres en la tarde) utilizando la guía metodológica "Círculo de la Sabiduría de la Vida" para generar espacios de escucha, contención y proyección necesarios para las madres, padres y cuidadores. Esta actividad, solicitada por la mesa técnica de diálogo social de la institución educativa, precede al reintegro de los estudiantes al colegio.

A pesar de las observaciones surgidas en la mesa de diálogo, los grupos lograron avanzar en propuestas para mantener un espacio protector en la escuela y enviaron mensajes de reflexión y apoyo a la comunidad educativa. Además, se identificaron factores de riesgo que deben ser mitigados, como la falta de seguridad en el entorno educativo escolar.

Se destacó la importancia de fortalecer los factores protectores existentes en la comunidad educativa, como el sentido de pertenencia y la calidad humana de los docentes, mientras se trabaja en la mitigación de los riesgos identificados. Igualmente, se reconoció el papel clave de la emisora escolar y se propuso un intercambio de saberes con la comunidad para promover la acción sin daño.

La jornada concluyó con el reconocimiento al esfuerzo de todos los involucrados, especialmente a la gestora del Programa ECO Liseth Socongocha por su dedicación y compromiso en un contexto desafiante. Su enfoque preventivo y pedagógico ha sido fundamental para mantener el espíritu resiliente del Programa ECO en medio de las adversidades.



Minga "Siembra, Cuida y Cosecha" en la Quebrada Yomasa: un encuentro sensible con el territorio

La Red de Cuidadores Ambientales de Usme desarrolló esta jornada con el objetivo de fortalecer el vínculo entre la comunidad y este territorio a través de prácticas ancestrales de cuidado ambiental.

La actividad contó con la participación de estudiantes del colegio Tenerife Granada Sur, representantes de la Comunidad Uquisuanapa, la Red de Cuidadores Ambientales de Usme, representantes de la Junta de Acción Comunal (JAC) y gestores territoriales del Jardín Botánico de Bogotá.

Esta jornada comenzó con un ejercicio de ritualización y saludo al territorio, que permitió a los participantes conectar de manera sensible con la quebrada. A través de la siembra, los cuidadores ambientales transmitieron conocimientos sobre el cuidado de la tierra y la importancia de mantener una relación armoniosa con ella.

Como resultado de la minga, se fortaleció el sentido de pertenencia y arraigo territorial de la comunidad, así como el compromiso de los estudiantes con la conservación del ambiente. Además, se acordó continuar realizando mingas en las huertas de la red de cuidadores ambientales, promoviendo el intercambio de conocimientos y la participación de nuevos agentes en la protección del territorio.

La iniciativa "Siembra, Cuida y Cosecha" representa un paso importante hacia la liberación de la tierra, la soberanía alimentaria y la democratización del espacio verde en la localidad de Usme, impulsando procesos de liderazgo comunitario y sostenibilidad ambiental.



Ceremonia de Entrega y Primer Montaje de las Yurtas: espacios de encuentro en colegios de Barrios Unidos

En una emotiva ceremonia, se llevó a cabo la entrega y primer montaje de las Yurtas (aulas móviles) a los semilleros estudiantiles de los colegios oficiales Juan Francisco Berbeo y Técnico Domingo Faustino Sarmiento, como escenarios para el encuentro, intercambio de experiencias y saberes.

La entrega de las yurtas estuvo a cargo de los Referentes de la Comunidad Muisca Chythazhua, en un acto que representó un hito significativo para ambas instituciones educativas.



Tanto el equipo de docentes como los estudiantes beneficiarios de las iniciativas coinciden en que las yurtas representan escenarios inmejorables para desarrollar espacios de encuentro, acción y diálogo. Estos espacios son fundamentales para abordar reflexiones sobre el cuidado medioambiental, la conciencia de sí mismo, el encuentro con el otro y la construcción de experiencias significativas.

El compromiso queda establecido para adelantar nuevos ejercicios de capacitación desde las entidades amigas y los aliados estratégicos. Ahora que se cuenta con estos espacios pensados desde los primeros escenarios de formulación y proyección de proceso con el Programa ECO, se generarán nuevos diálogos y empoderamientos para el beneficio de la comunidad educativa.



Encuentro Cultural Fortalece Vínculos entre Colegio Los Nogales y el colegio oficial La Giralda

Cerca de 180 estudiantes y 20 docentes del colegio privado Los Nogales y la institución educativa oficial La Giralda, se reunieron en un enriquecedor encuentro cultural, con el objetivo de promover el reconocimiento de experiencias educativas, el intercambio de saberes y la construcción de diálogos estudiantiles.

El programa ECO brindó acompañamiento pedagógico durante el evento, lo que permitió destacar las dinámicas de apertura existentes en el colegio La Giralda. Se valoró especialmente el trabajo pedagógico realizado en áreas como la gestión socioemocional, las artes, la agroecología y el diálogo de saberes.

El intercambio de experiencias y los diálogos estudiantiles se llevaron a cabo de manera significativa, evidenciando que la apertura de las instituciones educativas contribuye positivamente al mejoramiento de los entornos y a los procesos de liderazgo estudiantil.

Como resultado del encuentro, La Giralda realizó un valioso aporte de plantas y semillas, las cuales serán destinadas para la siembra en el colegio rural El Verjón. Este gesto fortalece los lazos de colaboración y solidaridad entre ambas instituciones.

El encuentro cultural entre los colegios Los Nogales y La Giralda demuestra el potencial transformador de la cooperación entre instituciones educativas, enriqueciendo así la experiencia pedagógica de todos los involucrados.





Celebración en el INEM de Kennedy con la “Galería de la Memoria Líderes Constructores de Paz”

El Colegio INEM Francisco de Paula Santander de la localidad de Kennedy, celebró su 54 aniversario con una emotiva exposición titulada "Galería de la Memoria Líderes Constructores de Paz", en colaboración con la Red de Paz y Reconciliación del Programa ECO.

La iniciativa, que contó con la participación protagónica de la comunidad educativa, tuvo como objetivo presentar la memoria del trabajo realizado por el Programa ECO y la Red de Paz y Reconciliación durante los años 2022 y 2023.

El docente enlace, Alexander Holguín, junto con la coordinadora Yenny Villate y la gestora del Programa ECO Angélica Nieto, facilitaron el montaje de la exposición, demostrando una apertura total hacia el proyecto.

La exhibición incluyó talleres sobre verdad, memoria, reconciliación y construcción de paz, así como experiencias significativas como salidas pedagógicas y reuniones intercolegiales. También se presentaron fotografías tomadas por los estudiantes, reflejando un ambiente educativo donde se fomenta la paz.

La presencia de los rostros de los estudiantes en la galería generó alegría y entusiasmo entre ellos, quienes se mostraron solidarios con las víctimas del conflicto en Medio Oriente, expresando su rechazo al genocidio en Gaza.

La memoria fotográfica del trabajo realizado permite revivir los momentos en los que se unieron voluntades para construir la paz, tal como lo expresó Eduardo Galeano. El Colegio INEM sigue siendo un epicentro de estas acciones, que continúan forjando una historia de paz y reconciliación.

