



SED - DRSEP 15 al 20 de abril 2024 - #ProgramaECO

Taller "Soy el líder de mi vida" Fomenta el Liderazgo en Estudiantes de Kennedy



En un esfuerzo por continuar el proceso de formación en liderazgo para la construcción de paz, se realizó el taller "Soy el líder de mi vida" en el entorno educativo compartido por los colegios oficiales Colegio Castilla y San José de Castilla de Kennedy. Este evento, organizado por la Red de Paz y Reconciliación del Programa ECO, reunió a estudiantes del Gobierno Escolar, Consejo Estudiantil, Gestores de Paz, Líderes del Proyecto Hermes, y representantes y monitores de curso de 6° a 11°.

El objetivo principal del encuentro fue promover el conocimiento de sí mismo como herramienta socioemocional clave para el trabajo en liderazgo colectivo, generando tranquilidad ante el rol adquirido como una oportunidad de crecimiento y mejora continua. Además, se buscó continuar promoviendo escenarios de integración entre ambas comunidades educativas y consolidar espacios libres de violencia en el entorno educativo.

El taller se desarrolló en dos jornadas, mañana y tarde, e incluyó diversas actividades formativas. Los estudiantes exploraron las características del liderazgo y los atributos necesarios para ser un líder eficaz, plasmando estas ideas de manera gráfica y a través de palabras. Se reflexionó sobre la evolución del liderazgo, comparando el liderazgo de antes con el actual.

Además, los participantes realizaron una guía individual para identificar sus habilidades y retos en áreas clave del desarrollo integral del ser humano: social, emocional, física y trascendente. Durante el encuentro, también se promovieron momentos de integración para fortalecer la relación entre los estudiantes de ambos colegios.

El taller culminó con la invitación a los estudiantes para continuar su formación en liderazgo, registrando a 81 estudiantes interesados en participar en el próximo taller, programado para mayo de 2024. La información recopilada a través de las guías será socializada con los estudiantes y facilitadores en futuros encuentros.

Esta iniciativa no solo fomenta el desarrollo personal y colectivo de los estudiantes, sino que también contribuye a la construcción de un ambiente escolar más pacífico y colaborativo.

Estudiantes del Colegio San Martín de Porres Mapean su Movilidad en Chapinero



Con apoyo del Programa ECO, el Colegio San Martín de Porres en Chapinero, realizó una actividad de cartografía social para entender la movilidad de sus estudiantes de grado décimo. El objetivo: caracterizar los entornos educativos considerando factores de riesgo, emociones y actitudes, para así desarrollar planes de mejora.

Las actividades se diseñaron teniendo en cuenta cómo los estudiantes y la comunidad habitan el territorio y acceden a diversas sociabilidades. Además, se buscó rescatar la memoria de los caminos recorridos, entendiendo su transformación a lo largo del tiempo.

La jornada se desarrolló en tres fases: primero, un abordaje teórico sobre cartografía social, territorio y movilidad; segundo, un ejercicio práctico de cartografía donde los estudiantes mapearon sus trayectos diarios; y tercero, la socialización de los resultados.

Como conclusión del encuentro, se asumieron varios compromisos. Primero, presentar la sistematización del ejercicio en espacios como el Comité de Movilidad y la Mesa Local de Entornos Educativos. Segundo, generar un plan de acción que contemple actividades pedagógicas e interinstitucionales para abordar los desafíos identificados.

En definitiva, esta actividad no solo ha permitido una comprensión más profunda de las experiencias diarias de los estudiantes, sino que también ha creado un espacio para la reflexión y la acción, con miras a mejorar su seguridad y bienestar en el entorno educativo del colegio San Martín de Porres.



Jornada de Bienestar Animal en el Colegio Manuel Zapata Olivella

En una destacada iniciativa de bienestar animal, el Colegio Manuel Zapata Olivella, en la localidad de Kennedy, llevó a cabo una jornada de esterilización para perros y gatos, dirigida a la comunidad educativa y vecinal. Esta actividad, realizada en articulación con el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal y acompañada por el Programa ECO, tuvo como objetivo fomentar la tenencia responsable de mascotas.

La jornada contó con la participación activa de la comunidad educativa y más de 70 vecinos. Durante el evento, se esterilizaron 71 perros y gatos, promoviendo así el cuidado, la protección y el bienestar animal en el entorno del colegio. Los estudiantes del colegio no solo participaron en la organización del evento, sino que también sensibilizaron a los asistentes sobre la importancia del cuidado de los animales.

Además, los estudiantes, con el apoyo del área de Gestión Empresarial del colegio, ofrecieron snacks para perros elaborados por ellos mismos, contribuyendo a la concienciación y el cuidado de las mascotas. Este evento refuerza el compromiso del colegio oficial Manuel Zapata Olivella y del Programa ECO en liderar acciones que promuevan el bienestar animal y convertir al colegio en un referente para la comunidad en este tema.



Laboratorio en Artes Visuales Fomenta Narrativas Alternativas en Usme

Los colegios oficiales Almirante Padilla, Los Tejares y Santa Librada de la localidad de Usme unieron sus fuerzas para llevar a cabo un innovador laboratorio en artes visuales e imagen bajo el nombre "Narrando el Entorno". Esta actividad, acompañada por el programa ECO, tiene como objetivo abrir un espacio de exploración de la imagen para construir narrativas alternativas del territorio, promover el empoderamiento e identidad, y difundir mensajes reflexivos sobre el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en el entorno educativo.

La imagen, como herramienta poderosa para representar el territorio y la percepción que tenemos de él, ofrece una plataforma ideal para la reflexión, la conversación y la recreación. Este laboratorio busca mejorar los entornos educativos y posicionar nuevos liderazgos dentro de las comunidades escolares, enseñando técnicas artísticas que pueden ser fundamentales para intervenir en espacios públicos con mensajes y sensibilidades significativas.

El taller se desarrollará en un lapso de 15 días, con la planificación de un segundo laboratorio experimental que contará con la participación y el acompañamiento de un grupo de líderes zonales especializados en el uso de lo visual como medio de expresión y enunciación.

Esta iniciativa no solo tiene como fin mejorar la cohesión y el sentido de identidad entre los estudiantes, sino también fomentar un entorno educativo más reflexivo y consciente de los desafíos actuales, utilizando el arte como una herramienta transformadora.





Encuentro Cultural Fortalece Vínculos entre Colegio Los Nogales y el colegio oficial La Giralda

Cerca de 180 estudiantes y 20 docentes del colegio privado Los Nogales y la institución educativa oficial La Giralda, se reunieron en un enriquecedor encuentro cultural, con el objetivo de promover el reconocimiento de experiencias educativas, el intercambio de saberes y la construcción de diálogos estudiantiles.

El programa ECO brindó acompañamiento pedagógico durante el evento, lo que permitió destacar las dinámicas de apertura existentes en el colegio La Giralda. Se valoró especialmente el trabajo pedagógico realizado en áreas como la gestión socioemocional, las artes, la agroecología y el diálogo de saberes.

El intercambio de experiencias y los diálogos estudiantiles se llevaron a cabo de manera significativa, evidenciando que la apertura de las instituciones educativas contribuye positivamente al mejoramiento de los entornos y a los procesos de liderazgo estudiantil.

Como resultado del encuentro, La Giralda realizó un valioso aporte de plantas y semillas, las cuales serán destinadas para la siembra en el colegio rural El Verjón. Este gesto fortalece los lazos de colaboración y solidaridad entre ambas instituciones.

El encuentro cultural entre los colegios Los Nogales y La Giralda demuestra el potencial transformador de la cooperación entre instituciones educativas, enriqueciendo así la experiencia pedagógica de todos los involucrados.





Inspiring Girls: Empoderando a las Estudiantes del Colegio Cooperativo Magisterio

En una actividad conjunta con la Fundación Inspiring Girls y el Programa ECO, el colegio Cooperativo Magisterio de Cundinamarca, ubicado en la localidad de Antonio Nariño, organizó una jornada de Speed Networking destinada a aumentar la autoestima y la ambición profesional de las niñas en edad escolar. Esta iniciativa se centró especialmente en fomentar la participación en sectores menos feminizados, como los STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).

El evento conectó a las estudiantes con mujeres profesionales de diversos campos, sirviendo de ejemplo y referente. Las voluntarias compartieron sus experiencias y valores, inspirando a las niñas y mostrándoles que no hay límites en cuanto a las profesiones y trabajos que pueden elegir, independientemente de su género. El mensaje central fue claro: con esfuerzo y constancia, las niñas pueden ser lo que quieran ser.

Durante la jornada, se llevaron a cabo cinco circuitos de conversación que involucraron a 55 estudiantes. Las niñas tuvieron la oportunidad de escuchar las experiencias de vida de cinco mujeres voluntarias que representaban profesiones como Trabajo Social, Psicología, Medicina y otras áreas, además de explorar las diversas formas de ser mujer a través de una construcción colectiva y social.

El espacio resultó ser una fuente de inspiración para las estudiantes de bachillerato, quienes preguntaron sobre las carreras estudiadas, la toma de decisiones y los detalles de cada profesión. Paralelamente, cada oradora generó un diálogo específico con los grupos, atendiendo los intereses y temáticas que surgieron durante el encuentro.

Las niñas se llevaron del evento importantes lecciones sobre la promoción de la igualdad de género y la apreciación de la diversidad. Resaltaron la importancia de ser auténticas y perseguir sus sueños, trabajando desde el colegio para alcanzarlos.

Además, se invitó a las estudiantes a participar en voluntariados como la Defensa Civil, la Cruz Roja, los Scouts y grupos ambientalistas, enfatizando que el tiempo es uno de los recursos más valiosos que pueden donar, mientras desarrollan habilidades y capacidades que les abrirán nuevas puertas en el mundo.

Este inspirador evento no solo motivó a las niñas a soñar en grande, sino que también les proporcionó herramientas y ejemplos reales para perseguir y alcanzar sus metas profesionales y personales.