



SED - DRSEP 22 AL 30 de abril 2024 - #ProgramaECO

Fomentando una Crianza Positiva: Sensibilización en los Colegios Costa Rica y Luis Ángel Arango de Fontibón



En busca de fortalecer los vínculos comunitarios y promover un ambiente de convivencia armoniosa, los colegios Luis Ángel Arango y Costa Rica, en el corazón de Fontibón, llevaron a cabo una significativa jornada de sensibilización dirigida a padres de familia y miembros de la comunidad vecinal.

El evento, impulsado por los programas ECO y Familias de la SED, tuvo como objetivo principal promover prácticas de crianza positiva, basadas en el amor, el cuidado y el respeto mutuo. A través de actividades lúdicas y reflexivas, se buscó sensibilizar a los participantes sobre la importancia de una crianza amorosa y respetuosa, así como brindar herramientas para fortalecer las relaciones familiares y comunitarias.

La jornada contó con la activa participación de docentes coordinadoras y orientadoras de ambas instituciones educativas, así como de gestores de juventudes y, por supuesto, los valiosos padres de familia de estas comunidades educativas y miembros de la comunidad. Juntos, compartieron experiencias, reflexiones y estrategias para mejorar la calidad de las interacciones diarias en el entorno familiar y escolar.

Desde juegos hasta dinámicas de grupo, cada actividad fue diseñada para fomentar el diálogo abierto y la colaboración entre los participantes. Se abordaron temas clave como el respeto, la comunicación efectiva y el establecimiento de límites saludables, todo con el objetivo de promover un ambiente de apoyo mutuo y comprensión.

Esta iniciativa no solo buscó impactar de manera positiva en la crianza de los niños y niñas, sino también en el tejido social de la comunidad. Al fortalecer los lazos entre padres, educadores y vecinos, se sientan las bases para un entorno más inclusivo, solidario y comprometido con el bienestar de todos. Con eventos como este, los colegios Costa Rica y Luis Ángel Arango demuestran su compromiso con el desarrollo integral de sus estudiantes y el fortalecimiento de su comunidad, trabajando juntos hacia un futuro más prometedor y humano.

Fomentando la Salud Integral: Taller "Mente Sana, Cuerpo Sano" en el Colegio INEM Francisco de Paula Santander de Kennedy



En busca de promover el bienestar integral de sus estudiantes, el Colegio INEM Francisco de Paula Santander de Kennedy llevó a cabo un enriquecedor taller bajo el título "Mente Sana, Cuerpo Sano", liderado por la Red de Paz y Reconciliación del Programa ECO.

El objetivo primordial de esta actividad fue reconocer la estrecha relación entre la salud física y mental, y su impacto en el desarrollo personal y comunitario. Los participantes fueron guiados para comprender que el cuerpo es el primer territorio que habitamos, y que su cuidado es fundamental para alimentar tanto la mente como el alma.

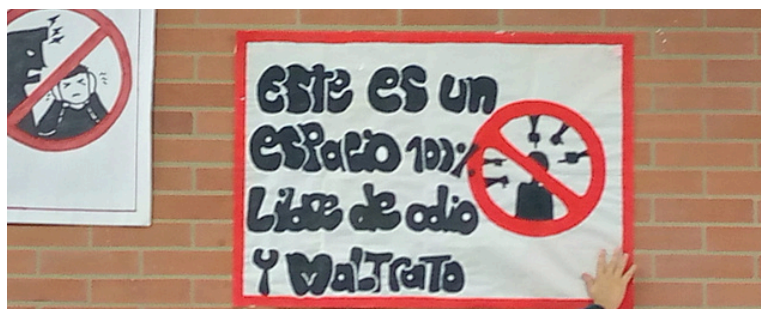
Encabezado por la docente enlace, Angélica Gómez, el taller comenzó con un cálido saludo grupal y una reflexión sobre el proceso de formación y los objetivos del encuentro. Los estudiantes de octavo de bachillerato compartieron sus perspectivas sobre la importancia de la salud mental y física para ejercer roles de liderazgo dentro de la comunidad educativa.

A través de dinámicas participativas, los participantes exploraron temas relevantes como las problemáticas ambientales, la convivencia escolar, la participación estudiantil y el consumo de sustancias psicoactivas. Se destacó la importancia de abordar estos temas desde una perspectiva integral que promueva el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.

Uno de los momentos más significativos del taller fue el juego de bienvenida "Funga Alafia Ashe Ashe", una canción y danza de saludo proveniente de África occidental. Este juego simbolizó el deseo de salud y paz para todos los participantes, fortaleciendo el sentido de unidad y armonía en el grupo.

Para finalizar, los estudiantes completaron la guía "Mente Sana, Cuerpo Sano", donde reflexionaron sobre las prácticas que alimentan y dañan su mente y su cuerpo. Esta actividad proporcionará información valiosa para diseñar sesiones futuras que aborden temas relacionados con el cuidado y la salud.

El taller culminó con un cierre donde se recogieron los aportes de los estudiantes y se agradeció su participación activa. Con iniciativas como esta, el Colegio INEM Francisco de Paula Santander demuestra su compromiso con el bienestar integral de sus estudiantes y el desarrollo de una comunidad educativa saludable y resiliente.





Promoviendo la Sostenibilidad: Taller de Creación de Pacas Biodigestoras en el Colegio Abierto San Francisco de Asís

En un esfuerzo por fortalecer su compromiso con la sostenibilidad ambiental, el Colegio Abierto San Francisco de Asís de la localidad de Los Mártires, llevó a cabo un enriquecedor taller de creación de pacas biodigestoras silva. Esta iniciativa, acompañada por el Programa ECO, tuvo como objetivo principal apoyar el proceso de la huerta-jardín del colegio, ofreciendo una solución innovadora para el manejo de residuos orgánicos y la creación de compost.

El taller contó con la participación activa de docentes del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de primaria, padres de familia y miembros de la comunidad. Juntos, trabajaron en la construcción de pacas biodigestoras, un sistema eficiente para descomponer los residuos orgánicos y generar compost de alta calidad, que posteriormente se utilizará para enriquecer la huerta del colegio.

Además de la práctica de construcción, el taller incluyó una importante sesión de sensibilización sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos orgánicos. Se destacó el papel crucial de la colectividad y el trabajo comunitario en la promoción de prácticas sostenibles, y se enfatizó el impacto positivo que estos esfuerzos tienen en el cuidado del ambiente y el fortalecimiento de la huerta escolar.

Uno de los aspectos más significativos de la actividad fue el papel de los padres de familia como multiplicadores de información. Al involucrarlos en el proceso de creación de las pacas biodigestoras, se les capacitó para llevar a cabo prácticas sostenibles en sus hogares y comunidades, convirtiéndolos en agentes activos de cambio ambiental.

Con iniciativas como esta, el colegio Abierto San Francisco de Asís demuestra su compromiso con la educación ambiental y la promoción de un estilo de vida sostenible. Estas acciones no solo contribuyen al cuidado del medio ambiente, sino que también fortalecen los lazos comunitarios y fomentan una cultura de responsabilidad ambiental entre los estudiantes, los padres y la comunidad en general.





Taller de Cartografía Social Fortalece la Comunidad Educativa del Colegio Laura Herrera de Bosa

En el marco del Programa ECO el colegio oficial Laura Herrera en Bosa, fue sede de un innovador taller de cartografía social. La actividad tuvo como objetivo identificar el tejido social de la comunidad educativa y evidenciar la participación activa de actores comunitarios y la geografía del entorno.

El taller se desarrolló en dos jornadas y se estructuró en tres momentos clave. Primero, se llevaron a cabo dos dinámicas para fortalecer la cohesión grupal. En la primera, los participantes intercambiaron emociones y recuerdos a través de preguntas afectivas como: "¿Qué emoción nos acompaña en este momento?" y "Menciona un recuerdo bonito que tengas de la institución educativa". La segunda dinámica, llamada "la estrella de la confianza", permitió a los participantes reflexionar sobre sus niveles de comodidad y confianza dentro del grupo, fortaleciendo así la cohesión y el sentido de pertenencia.

Durante la jornada matutina, los docentes participaron en un taller de cartografía social. Utilizando un código QR, accedieron a un documento en línea donde respondieron a preguntas clave sobre el entorno del colegio: identificación de topofilias (lugares apreciados), topofobias (lugares temidos) y toponegligencias (lugares descuidados); conocimiento de colectivos, fundaciones y actores comunitarios en el entorno; análisis de debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas (DOFA) en el entorno; y posibles proyectos de área o centros de interés que podrían articularse con actores comunitarios o vecinales.

En la discusión de resultados, se destacó lo siguiente: Problemas de basura y contaminación en la parte trasera del colegio (Carrera 46 Sur) y falta de señalización y cultura de movilidad en la Avenida Guayacanes. La ciclorruta de la Avenida Guayacanes y la empatía de los vendedores ambulantes de la Carrera 86. Acumulación de basuras, escombros y plagas entre el Colegio Laura Herrera y el Colegio Giovanni Antonio.

Esta actividad no solo fomentó la reflexión y el diálogo sobre el entorno educativo, sino que también fortaleció la relación entre la comunidad escolar y los actores comunitarios, demostrando una vez más el impacto positivo del Programa ECO en la mejora de los entornos educativos.



Recorrido Institucional Identifica Riesgos en Entorno del colegio Heladia Mejía de Barrios Unidos

En el marco del ejercicio de caracterización territorial, se llevó a cabo un recorrido institucional en las sedes A y B del colegio oficial Heladia Mejía, ubicado en la localidad de Barrios Unidos. La actividad, organizada con el objetivo de identificar factores de riesgo para la circulación de estudiantes, administrativos y familiares, contó con la participación de diversas entidades y dependencias adscritas.

El recorrido permitió a los participantes observar y evaluar directamente las condiciones del entorno escolar. Entre los riesgos más destacados se identificaron peligros viales, uso inadecuado de espacios públicos, venta y consumo de estupefacientes, y la presencia de casas de lenocidio. Estos problemas representan una amenaza significativa para la seguridad y bienestar de la comunidad educativa.

Durante la jornada, se desarrollaron estrategias articuladas para abordar estas situaciones. Las entidades acompañantes, junto con los referentes administrativos del colegio, discutieron posibles soluciones y planificaron acciones concretas para mitigar los riesgos identificados. La colaboración entre diferentes actores fue clave para orientar acciones efectivas y sostenibles en beneficio de la comunidad.

Este ejercicio de caracterización territorial no solo visibiliza las problemáticas del entorno escolar, sino que también fortalece la coordinación interinstitucional, promoviendo un ambiente más seguro y propicio para el desarrollo educativo de los estudiantes del colegio Heladia Mejía.

