



SED - DRSEP noviembre de 2023 - #ProgramaECO

## Encuentro Distrital del Programa ECO: Celebrando Experiencias Educativas Transformadora

*Más de 400 personas, entre estudiantes, docentes, directivos docentes, orientadores, coordinadores y líderes comunitarios entre otros, se reunieron para el Encuentro Distrital del Programa Entornos Educativos Protectores y Confiable ECO: Escuela y Territorio con el objetivo de resaltar los logros y avances de este Programa. Un exitoso encuentro que convocó a 297 colegios públicos y privados de 18 localidades de Bogotá.*



El evento presentó experiencias educativas exitosas que surgieron o se apoyaron en el marco del Programa ECO. Ejemplos notables incluyen la apertura de un colegio en Ciudad Bolívar a la comunidad para trabajar con huerteros locales, la colaboración en red de cuatro instituciones educativas en Usme para mejorar la convivencia a través de sesiones de mindfulness, muestras artísticas y eventos deportivos abiertos a las comunidades y el compromiso de un colegio privado en Usaquén que, como miembro de la Red de Paz y Reconciliación del Programa ECO, aporta a hacer de las escuelas, epicentros de paz.

Asimismo, se entregó la Caja de Herramientas Red de todos los colores: narraciones y dinámicas para tejer un nuevo territorio, el nuevo material didáctico diseñado para promover y consolidar las propuestas pedagógicas surgidas en el marco de este programa utilizando el juego, las artes, la narración, el diálogo auténtico, la exploración del entorno, el pensamiento crítico y creativo.

Natalia Galindo, directora de Relaciones con el Sector Educativo Privado de la SED, agradeció a los 297 colegios, públicos y privados que hicieron parte de este proceso, «En la escuela tenemos la tarea de construir paz desde lo cotidiano, confianza, cultura, si no construimos cultura de paz de la reconciliación desde la educación no hay transformación posible, siempre se volverá a lo más conocido y lo más fácil que es el uso de la violencia para resolver los conflictos. Por eso nosotros hacemos lo que hacemos», señaló la funcionaria.

Seguir fortaleciendo este proceso fue el mensaje final de este encuentro, pues tal como lo señaló la subsecretaria de Integración Interinstitucional de la Secretaría de Educación del Distrito, Deidamia García, «Tenemos la responsabilidad de potenciar este programa y que se mantenga en la transición del nuevo gobierno».

## Oímpicos por la convivencia en bosa



En un esfuerzo conjunto por fortalecer los lazos comunitarios y promover la paz en el entorno educativo compartido conformado por los colegios Alfonso Reyes Echandia y Bicentenario de la Independencia, celebró un emocionante encuentro deportivo. Bajo el nombre de **«Pilas con nuestros chin@s»**, esta iniciativa pedagógica busca vincular a la comunidad educativa y vecinal a través del deporte y el juego como vehículos para fortalecer las redes y favorecer entornos seguros.

Durante este encuentro, la comunidad educativa demostró su compromiso con la convivencia y la integración, fomentando el reconocimiento mutuo y la valoración de las habilidades y talentos de cada individuo. La jornada se convirtió en un espacio de diálogo y encuentro, donde diferentes realidades se unieron en un esfuerzo conjunto por resignificar el territorio a través de acciones colectivas y apoyo mutuo.

Este encuentro deportivo no solo fortaleció el sentido de comunidad, sino que también sentó las bases para la construcción y fortalecimiento del territorio como símbolo de paz y reconciliación, y de igual manera, se dejó abierta la invitación a las comunidades locales aliadas para participar activamente en futuras ediciones y así contribuir al crecimiento y consolidación de esta iniciativa.

## Unión y Diálogo: Festival Cultural e inauguración de la Membrana por la Convivencia en el Colegio Abierto Pablo de Tarso



El Colegio Abierto Pablo de Tarso celebró con éxito el Festival Artístico-Cultural «Somos Amigos, Somos Vecinos» y marcó un hito significativo con la inauguración de la «Membrana por la Convivencia». Este evento, diseñado para fomentar el diálogo y el trabajo en red, presentó una oferta artística y cultural diversa, destacando muestras de la IED, la Junta de Acción Comunal, la comunidad y los residentes del sector.

El festival fortaleció la colaboración entre la comunidad educativa y vecinal, propiciando acciones de diálogo y convivencia. Se destacaron muestras de la Junta de Acción Comunal y otros residentes, promoviendo el conocimiento de las ofertas locales.

El momento cumbre de la jornada fue la inauguración de la «Membrana por la Convivencia» que simboliza un compromiso tangible hacia la armonía y la colaboración en el territorio. Se espera que este evento sienta las bases para futuras actividades que fortalezcan aún más los lazos entre la institución educativa y la comunidad circundante.



## Jugger, Pedagogía y Convivencia: Colegios de Suba Abren Diálogo por la Paz



Los colegios Gerardo Paredes y Ramón de Zubiría de Suba se unieron en el primer panel comunitario «El Jugger, la pedagogía y la comunicación por un Rincón en Paz». El evento, liderado por la Red de Paz y Reconciliación del Programa ECO, tuvo como objetivo fomentar el diálogo entre las comunidades educativas y vecinales para abordar problemáticas locales y mejorar la convivencia.

El panel contó con la participación de destacados actores de la Unidad de Planeamiento Zonal (UPZ), incluyendo al gobernador y miembros de la guardia indígena del Cabildo Indígena Muysca, así como la lideresa del barrio Rincón escuela. Los personeros de los colegios y alumnos egresados también contribuyeron con valiosas perspectivas, enriqueciendo el diálogo.

Este panel surge en respuesta a las problemáticas evidenciadas en las cartografías realizadas, con el propósito de consolidar la iniciativa y dar a conocer a las comunidades que son los propios colegios los que buscan transformar las situaciones en su entorno, así como cambiar los imaginarios que rodean a los estudiantes.

En conclusión, se destaca que estos escenarios de participación, liderazgo y creatividad de los estudiantes son oportunidades cruciales para incidir y transformar las realidades de las comunidades educativas.

### Inauguración del Aula Ambiental en el colegio abierto Bolivia

En un emotivo acto, esta institución educativa de la localidad de Engativá celebró la apertura de su Aula Ambiental Comunitaria, un espacio destinado no solo al aprendizaje, sino también al encuentro, la reflexión y la sanación. Este hito marca un paso significativo en la integración de la institución educativa con la comunidad, reconociendo al colegio como un epicentro vital en la sensibilización pedagógica para preservar nuestro planeta como símbolo de vida.

Esta iniciativa destaca el compromiso del colegio con la sostenibilidad ambiental, impulsando la recuperación de las tradiciones agrícolas en clave ecológica y fomentando la filosofía del «buen vivir». Así, la conexión con la tierra se convierte en fundamental para el desarrollo integral de la comunidad educativa.

En definitiva, el Colegio Bolivia ha dado un paso importante hacia la construcción de una comunidad educativa comprometida con la armonía entre el ser humano y la naturaleza, reafirmando la importancia del «buen vivir» como guía para un futuro sostenible.







### Verdad en Escena: Jornada de Paz en el colegio Bolivia

En un vibrante encuentro educativo, este colegio de la localidad de Engativá se sumergió en una jornada reflexiva bajo el lema «La Escuela abraza la verdad» que tuvo lugar durante su Semana por la Paz.

El Programa ECO, en su continuo respaldo al colegio, propuso una colaboración especial desde la Red de Paz y Reconciliación. Juntos, decidieron liderar una actividad vivencial y lúdica para abarcar la diversidad cognitiva de los estudiantes con la obra «Un atropellado día de boda en el bosque». Esta adaptación, llevada a cabo por el equipo de la Red de Paz y Reconciliación con la asesoría de un experimentado titiritero, buscó transmitir el valor de la verdad a través de las consecuencias que generan las mentiras repetitivas.

Tras la cautivadora actuación, los estudiantes expresaron sus pensamientos y emociones suscitados por la obra. Comprometidos con la verdad, cada curso creó simbólicamente un lazo de compromiso con una manilla que simboliza la promesa de decir y aceptar la verdad incluso en los momentos más desafiantes.

### Colegios de Los Mártires transforman su entorno en «Calles Mágicas»



En colaboración entre el Programa ECO y la Secretaría Distrital de Hábitat, los colegios Liceo Nacional Antonia Santos y el Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero intervinieron las calles aledañas a su entorno educativo compartido con el fin de apropiarse de su territorio y embellecer el espacio público de su localidad.

La actividad se realizó para el colegio Liceo Nacional Antonia Santos sobre la carrera 22 con el interés de enunciar la riqueza musical del colegio, pero al mismo tiempo de posicionar el mensaje de reconocimiento a la diversidad en la garantía y aplicabilidad de derechos.

Por su parte, el colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero intervino la esquina de la calle 11 con carrera 19. El diseño recopiló una serie de dibujos que reposan en las galerías de los salones y paredes de la institución.

En conclusión, esta actividad reflejó el compromiso de crear entornos educativos vibrantes, seguros y acogedores. Este proyecto no solo embellece las calles, sino que también cultiva un sentido de orgullo y comunidad, fortaleciendo los lazos entre la educación y el espacio público.



## Aguapanelita con Paz en el Colegio Pastorcitos de Fátima de Tunjuelito

En una jornada llena de energía positiva, la Red de Paz y Reconciliación del Programa ECO lideró con éxito la actividad «Aguapanelita con Paz» en el colegio Pastorcitos de Fátima. Este evento marcó la conformación del nodo institucional en esta institución educativa privada.

La participación activa de directivos, docentes, padres, egresados y estudiantes permitió visibilizar las diversas formas en que la institución educativa contribuye a la construcción de paz y aporta al desarrollo integral de una comunidad educativa corresponsable con su entorno. Asimismo, durante la sesión se identificaron los actores clave de la comunidad educativa, destacando sus contribuciones en proyectos y procesos que promueven la integración y fortalecimiento de los vínculos comunitarios.

El evento concluyó con la socialización del alcance del Programa ECO, destacando las diversas formas en que las instituciones pueden fortalecer el trabajo en red y así seguir propiciando estos espacios de conversación y escucha.



## ¡Éxito Total en el I Festival Medioambiental Uniendo los Coditos!

En un ambiente de armonía y compañerismo, se llevó a cabo con gran éxito el Primer Festival Medioambiental Uniendo los Coditos liderado por el entorno educativo compartido conformado por los colegios La Estrellita y Nuevo Horizonte de la localidad de Usaquén.

El evento tuvo como objetivo principal fomentar la integración entre los actores territoriales presentes en el sector, creando así un espacio propicio para la apropiación territorial y la resignificación del papel de la escuela en la comunidad.

A pesar de la leve y constante llovizna, el entusiasmo y la participación fueron notables. El parque el Chaparral se convirtió en el epicentro de la alegría estudiantil y de la dinamización de la economía local donde hubo desde venta de comida hasta lecturas del tarot, pasando por la venta de manillas y trueques de libros.

En definitiva, la primera versión de este festival superó las expectativas, dejando una huella positiva en la comunidad y sentando las bases para futuras iniciativas que promuevan la integración y el cuidado del entorno educativo.





## Feria de las mariposas en el colegio abierto INEM Santiago Pérez



Niños y niñas de diversas edades se sumaron de manera voluntaria a la fascinante jornada de la Feria de las Mariposas, con el emocionante propósito de explorar cuatro talleres en distintas disciplinas del conocimiento.

Los participantes se sumergieron en talleres de Literatura y escritura creativa, Artes, Ciencia y Programación. Desde la creación de microcuentos y poemas hasta la construcción simbólica de mariposas de papel como liberación femenina, cada taller brindó experiencias únicas. En el taller de Ciencia, el arcoiris tomó vida a través de un emocionante experimento con vasos, platos, jabón y tintas, mientras se reflexionaba sobre el papel de la mujer en la ciencia y la tecnología.

El taller de Programación fue la oportunidad perfecta para explorar herramientas digitales utilizadas en el mundo de la robótica, abriendo una puerta a las maravillas de la programación.

La participación activa y entusiasta de los asistentes dejó claro que esta experiencia, enmarcada en la experiencia pedagógica «Mariposas de Acero», no fue solo un evento, sino el inicio de un compromiso continuo. Los participantes se comprometieron a seguir explorando una o varias disciplinas del conocimiento a lo largo del año escolar 2024. ¡Que esta feria sea el punto de partida para futuros aprendizajes y descubrimientos!



## «Armonía Artística en Usme: Colegios Los Tejares, Almirante Padilla y Santa Librada Unen Talentos»

En un emotivo cierre de año, los estudiantes de los colegios Los Tejares, Almirante Padilla y Santa Librada en Usme protagonizaron un vibrante intercambio artístico. El objetivo principal: fortalecer la unión interinstitucional y resaltar las producciones artísticas que florecen en su entorno compartido.



Este encuentro no solo marcó el fin de un ciclo educativo, sino que también se convirtió en un escenario trascendental para el grupo de estudiantes, quienes, en su mayoría, transitarán de la educación básica primaria a la educación básica secundaria. Las expresiones corporales y sonoras se convirtieron en protagonistas, destacando la importancia de aprovechar el tiempo libre de manera creativa y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

Gestionar encuentros como este contribuye al desarrollo de las capacidades escénicas de los grupos artísticos de cada colegio, fomenta una mayor participación estudiantil y fortalece la convivencia en el entorno educativo. Con miras al 2024, se proyectan nuevos espacios de intercambio para apoyar las acciones del calendario institucional, consolidando así una tradición que promueve la colaboración y el talento emergente en Usme.

## «PazHilarte»: Celebrando el Arte y Construyendo Paz en Usme

El Colegio Abierto a la Comunidad Ofelia Uribe de Acosta IED en Usme celebró una emocionante muestra artística como parte de su iniciativa educativa, PazHilarte. Los estudiantes exhibieron su destreza en Dibujo técnico, Danza árabe y formación teatral, reflejando no solo habilidades artísticas, sino también su compromiso con la construcción de paz.

La mayoría de los participantes se sumergió no solo en el arte, sino también en talleres de educación para la paz, brindados por el Programa ECO y la estrategia JER. La muestra buscó expresar la perspectiva de los jóvenes sobre su territorio, mostrando cómo desean contribuir a su transformación a través del arte.

En un gesto inclusivo, se invitó a la comunidad a unirse a PazHilarte en 2024, reconociendo el arte como motor de cambio. Los gestores, como maestros de ceremonia, resaltaron la profundidad de cada presentación, mientras actores comunitarios contribuyeron a enriquecer el evento. Un cálido reconocimiento se hizo a los estudiantes que participaron en la formación artística y para la paz. PazHilarte destaca el arte como un catalizador para la transformación positiva en Usme.

