



SED - DRSEP julio de 2023 - #ProgramaECO

## En el colegio abierto Villamar el trabajo en red deja huella, cultura y vida

*Porque en red podemos hacerlo mejor, la Subsecretaria de Integración Interinstitucional de la Secretaría de Educación del Distrito, Deidamia García, y la gerente del Programa ECO, Natalia Galindo, visitaron y recorrieron esta comunidad educativa de Ciudad Bolívar para conocer de cerca la experiencia pedagógica que esta institución educativa trabaja con su comunidad vecinal.*



Porque en red podemos hacerlo mejor, la Subsecretaria de Integración Interinstitucional de la Secretaría de Educación del Distrito, Deidamia García, y la gerente del Programa ECO, Natalia Galindo, visitaron y recorrieron esta comunidad educativa de Ciudad Bolívar para conocer de cerca la experiencia pedagógica que esta institución educativa trabaja con su comunidad vecinal.

«Dejando huella, siembra cultura y vida» es el nombre de esta iniciativa donde la relación escuela – territorio se transforma y fortalece a través de espacios abiertos al barrio como una biblioteca comunitaria y un aula ambiental, y se aporta al mejoramiento del entorno mediante jornadas de sensibilización en problemáticas que afectan al sector como lo es la tenencia responsable de mascotas.

Para el colegio Villamar, la apropiación del territorio y su transformación desde la paz, la empatía y el cuidado del ambiente, es una prioridad, por eso también hacen parte de la Red de Escuelas como Territorios de Paz #RedEsPaz por lo que a la par del Programa ECO, también trabajan con otros programas de la SED como Justicia Escolar Restaurativa JER e Incitar para la Paz.



Un trabajo en red que tal como lo señaló la subsecretaria Deidamia García, «llena de emoción porque podemos ver cómo en los colegios de Bogotá se están formando sujetos comprometidos con la realidad social, y sensibles a todo lo que se sucede en su entorno».

## El colegio privado Tirso de Molina dijo sí a tomarse una Aguapanelita con Paz

Desde la Red de Instituciones Educativas que aportan al ecosistema de Paz y Reconciliación del Programa ECO, se realiza en los colegios públicos y privados de Bogotá, las **Aguapanelitas con Paz**, un ejercicio que mapea las iniciativas sobre paz que existen en los colegios para luego conectarlos con otras instituciones y/o entidades con las que sus experiencias pedagógicas puedan potenciarse y trabajar en red.



Esta metodología de identificación de experiencias, en la que participan directivos y docentes, se consolida en clave de nodo institucional que le permite a cada colegio vincularse a nodos locales y distritales. Este fue precisamente el ejercicio que realizó esta comunidad educativa de la localidad de la Candelaria y que eligió como nombre de su nodo la frase «**Un nuevo sol en búsqueda de la verdad humanamente justa**».

Para Deisy Rodríguez, coordinadora del Tirso de Molina, esta Aguapanelita con Paz fue un ejercicio muy interesante que los llevó a ella y a sus compañeros a analizar los procesos pedagógicos que tienen lugar dentro y fuera de los salones de clase.

«A veces los procesos en el aula son muy individuales, entonces este ejercicio ha sido muy chévere porque nos llevó a analizar también nuestros proyectos transversales y cómo se conectan con las experiencias que lideran los docentes en sus salones, entonces nos está permitiendo saber qué estamos haciendo, qué nos falta complementar y cómo queremos implementarlo con nuestros estudiantes», comentó Deisy.



A la fecha, **1352 directivos y docentes de 37 colegios públicos y privados de Bogotá han participado en las Aguapanelitas con Paz**, un espacio donde el fortalecimiento institucional, el reconocimiento de la labor docente y el compromiso de aportar a la construcción de paz desde la escuela, son protagonistas.



### La IED Kennedy certificó al primer grupo de vecinos en Ofimática Básica

Con el fin de hacer un adecuado uso del tiempo libre para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y crear un entorno educativo más protector, esta comunidad educativa abierta a su comunidad, generó una alianza con el SENA para brindar a estudiantes y vecinos de su barrio, un curso de Ofimática Básica donde los participantes pudieron aprender sobre herramientas de software y uso de programas elementales de Office como Word, Excel y Power Point.

Durante mes y medio, dos veces por semana, el salón de informática de esta institución educativa fue testigo de cómo un grupo intergeneracional de más de 20 estudiantes, se apoyaban y aprendían entre sí. Las fortalezas de unos fueron la guía perfecta para otros.



«Me pareció interesante haber compartido con la comunidad del sector y haber aprendido con ellos. A mí me gustó porque pude reforzar mis conocimientos en PowerPoint y además pude hacer el curso con mi mamá» señaló el estudiante Martín Montero.

Se espera que este curso, sea el primero de varios que el colegio Kennedy brindará a la comunidad ya que, tal como lo aseguró su rector Carlos Rodríguez, «Creo que los colegios estamos en el deber de abrir las puertas a la comunidad para brindar espacios y herramientas que aporten a mejorar su calidad de vida».



## Entorno Educativo Compartido de Engativá sembró 260 árboles en el Páramo de Guacheneque

Los colegios Cafam, Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas y República de Colombia comparten un propósito común: cuidar y proteger el medio ambiente, y es por ello que se han propuesto aportar a la restauración de la cuenca del río Bogotá y la reducción de emisiones de gases invernadero a través de la siembra de **260 árboles endémicos en el Páramo de Guacheneque**, la cuna del nacimiento de esta fuente hídrica y que es clave para el equilibrio ambiental de la ciudad.



«*Formando Eco-munidad: mi casa, mi colegio, mi territorio*» es el nombre de la iniciativa pedagógica que lideran estas tres instituciones educativas, y que no solo se limita a la siembra de árboles; va mucho más allá: se promueve activamente la gestión ambiental mediante actividades de sensibilización y educación ambiental con sus comunidades vecinales para cuidar y proteger los entornos, se incentiva la adopción de prácticas sostenibles en el día a día como el reciclaje y el ahorro de recursos naturales, y se resignifican los espacios físicos y sociales compartidos a través del encuentro comunitario y las prácticas artísticas, culturales y de participación ciudadana.

Para los tres colegios, acciones como estas son un recordatorio poderoso de que cada pequeña acción cuenta, y que su legado será el de un ambiente más saludable y el de una comunidad que se hace más fuerte cuando trabaja en red y es consciente de su papel como guardianes de nuestro hogar común: la Tierra.





## En Puente Aranda colegios públicos y privados lideraron una feria de servicios para su comunidad

«Comunidad y escuela juntos para cuidarnos» fue el nombre de esta actividad que reunió a los colegios públicos Andrés Bello y Julio Garavito Armero, y el colegio privado Parroquial Bilingüe Santa Isabel de Hungría, con el fin de propiciar el encuentro entre ellos y su comunidad vecinal, así como resignificar el territorio que comparten.

Para este fin, estas tres instituciones educativas que

conforman un de los 70 Entornos Educativos Compartidos que actualmente existen en Bogotá, convocaron a 14 entidades públicas y privadas como la Secretaría de la Mujer, Biblored, Fundación Gabrica, UAESP, entre otras, quienes, durante toda una mañana, brindaron a los asistentes información y servicios relacionados con el cuidado de la salud física, emocional y del territorio.

El espacio destinado para esta feria fue el callejón que los tres colegios comparten y que, tanto para ellos como para sus vecinos, es un punto crítico relacionado con inseguridad y mal manejo de residuos. Por eso, a la par de la Feria, las y los estudiantes de las tres instituciones educativas, se dieron a la tarea de resignificar y embellecer las paredes de este lugar, con un grafiti diseñado por ellos mismos.

Por unas cuantas horas el callejón que para muchos es sinónimo de inseguridad, se transformó en un escenario de diálogo entre vecinos dispuestos a mejorar la percepción de este entorno. Una acción sencilla, pero poderosa que fortalece a «Nuestros colegios, nuestro entorno», la iniciativa pedagógica que lideran estos tres colegios y con la que se han dado a la tarea de trabajar en red, construir tejido social y transformar la relación de sus instituciones educativas con el territorio que habitan.

