



SED - DRSEP agosto de 2023 - #ProgramaECO

Veeduría Distrital reconoció al Programa ECO como una de las iniciativas más innovadoras del Distrito

El Índice de Innovación Pública (IIP) creado por el Laboratorio de Innovación para la Gestión Pública Distrital -LABcapital- de la Veeduría Distrital catalogó al Programa Entornos Educativos y Confiables (ECO) de la SED como una experiencia innovadora en el Distrito por ser una apuesta vanguardista en la conceptualización y tratamiento de los entornos educativos de Bogotá.



El Índice de Innovación Pública es una herramienta diseñada para promover la innovación desde el ámbito público con el fin de mejorar los servicios prestados por las entidades públicas e impulsar la confianza de la ciudadanía en lo público.

Fue bajo estos criterios y otros componentes de evaluación, como caracterización de capacidades institucionales, identificación de prácticas y procesos para innovar, resultados obtenidos y gestión del conocimiento alrededor de la innovación ejecutada en la entidad, que el IIP ubicó en **segundo lugar de su ranking 2023** al Programa Entornos Educativos y Confiables ECO.

Sea este el espacio para **agradecer a todas y todos los facilitadores de las comunidades educativas que le han abierto las puertas al Programa ECO** y quienes han llevado del papel a la práctica esta apuesta que reconoce la **corresponsabilidad y la capacidad de agencia de las comunidades educativas y vecinales**. Por esto, y tal como lo señaló la subsecretaria de Integración Interinstitucional Deidamia García, «Este reconocimiento es gracias al trabajo en red y el liderazgo de estas comunidades que, para ECO, son los verdaderos protagonistas del cambio social».

¡Porque en red podemos hacerlo mejor!

«Cultivando futuro» la iniciativa del colegio abierto Orlando Fals Borda que le apuesta al cuidado del ambiente en Usme

Con música, danza y entrega de plántulas, el colegio abierto Orlando Fals Borda de la localidad de Usme, compartió con sus vecinos del barrio Las Viviendas su **Primera Feria Ambiental de Servicios**. El objetivo: vincular a la comunidad con la resignificación del entorno escolar a través del cuidado del ambiente.



«Nuestro colegio está rodeado por una amplia zona verde, pero lastimosamente era foco de contaminación e inseguridad, entonces, decidimos hacer una huerta en este espacio común para que nosotros y nuestros vecinos, la cuidemos y así le demos un nuevo significado a este parque», explicó Sergio Camargo, coordinador del colegio Orlando Fals Borda.

«**Cultivando futuro**» es el nombre de la iniciativa pedagógica de esta institución educativa, y que con el apoyo del programa ECO, capacita a vecinos del sector en temas como cuidado ambiental y soberanía alimentaria, y también realiza jornadas de limpieza alrededor de la institución educativa.

«El plan es brindar nosotros las capacitaciones y que la comunidad cuide y se apropie de la huerta. Creo que en esto radica el poder de abrir los colegios a sus territorios porque cuando el conocimiento que allí existe traspasa sus puertas y se comparte con los vecinos, dicho conocimiento no solo se expande, sino que se fortalece y aporta a transformar territorios y procesos. En nuestro caso, es una forma de sumarnos a la tarea de concientizar sobre la importancia del cuidado del ambiente no solo de nuestro barrio sino también de nuestro planeta», explicó Luz Mery Patiño, docente de ciencias naturales del colegio Orlando Fals Borda quien junto al docente Carlos Castillo, lideran este proceso.



A pesar de la lluvia, la comunidad participó activamente de esta Primera Feria Ambiental de Servicios, donde el mayor resultado fue la alta inscripción de vecinas y vecinos para ser parte de los talleres en esta huerta a cielo abierto que ya ha visto sus primeros brotes de lechuga, perejil y yerbas aromáticas.

“Siempre he querido tener mi propia huerta en la casa, pero no sabía dónde aprender, por eso me emocionan mucho estos talleres», aseguró Sonia Ruiz, vecina del sector.

En este trabajo en red impulsado por el Programa ECO «Cultivando Futuro» ha contado con el apoyo de entidades como la Alcaldía Local de Usme (equipo agricultura urbana), el Jardín Botánico y las ladrilleras de la localidad.

Los encuentros con la comunidad para el cuidado de la huerta tienen lugar una vez a la semana, y los talleres en cuidado ambiental y soberanía alimentaria, se iniciarán en el mes de septiembre y se realizarán de manera quincenal.

Primer Encuentro Interlocal Rural del Programa ECO en Usme

Más de 200 estudiantes se reunieron en el mes de agosto para desarrollar el Primer Encuentro Interlocal de Experiencias Pedagógicas Rurales para socializar y reconocer las experiencias pedagógicas rurales que, desde el Programa Entornos Educativos Protectores y Confiables ECO, fortalecen la relación escuela – territorio y aportan a la construcción de paz en Bogotá.



La institución educativa oficial **Gabriel García Márquez de Usme** fue la institución educativa anfitriona de este evento donde participaron los colegios **El Destino, Chuniza Fámaco, San Cayetano, Nueva Esperanza y Provincia de Québec** de esta misma localidad; **Pasquilla, Mochuelo Alto y José Celestino Mutis** de Ciudad Bolívar, **Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela de Sumapaz** y **Gran Colombia de San Cristóbal**.

Para el Programa ECO los **saberes campesinos y las pedagogías rurales son claves para la transformación de las realidades y la construcción de paz**, y en esa medida, los colegios de la ruralidad bogotana son grandes maestros a la hora de hablar de trabajo en red, comunidad y paz.

Todo lo anterior se hizo visible en las actividades planteadas para este intercambio de experiencias: círculos de la palabra, feria de juegos tradicionales y una galería fotográfica



donde las comunidades educativas se mezclaron para reconocerse y fortalecer el tejido social.

Uno de los momentos más significativos de este Primer Encuentro Interlocal Rural del Programa ECO fue el círculo de agradecimiento, a cargo de las comunidades invitadas a este espacio y quienes, con sus tradiciones y saberes, recordaron la importancia de aprender a vivir en paz con los otros y el territorio que se habita.

El Programa ECO hace presencia en la educación rural de Bogotá con ocho colegios abiertos a la comunidad, tres entornos educativos compartidos, y la formación a estudiantes de Sumapaz como líderes constructores de paz. Este encuentro se realizó con el apoyo de la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos).



Colegios de Bosa se unieron en la Comparsa del Perdón

Cerca de 400 estudiantes de colegios públicos y privados de Bosa, se unieron para llenar de alegría, paz y reconciliación las calles de sus barrios con la Comparsa del Perdón, actividad realizada en el marco de la Red de Escuelas como Territorios de Paz #RedEsPaz.

El colegio Carlos Albán Holguín lideró este evento desde la iniciativa pedagógica «Territorios Sagrados» donde desde el Programa ECO conforma un entorno educativo compartido con la institución educativa Fernando Mazuera Villegas, con la que le apuestan a potenciar los espacios de diálogo, formación y esparcimiento con actores de la comunidad barrial para mejorar las relaciones convivenciales entre los actores educativos y comunitarios.

Transformar imaginarios, limar asperezas e invitar a la paz y la reconciliación fue el mensaje que dejó este encuentro donde también participaron colectivos artísticos locales de danza andina, la chirimía Alegres Ciudadinas y el grupo Múridas Rap.

La #RedEsPaz también está presente en la jornada nocturna de los colegios de Bogotá



«Páginas en la oscuridad, voces nocturnas de creatividad» es el nombre del concurso de escritura creativa que el colegio Integrado de Fontibón abrió durante el mes de agosto, y que busca invitar a las y los estudiantes de la jornada nocturna de esta institución educativa distrital a narrar sus historias de vida desde una perspectiva reflexiva y resiliente que les permita hacer del dolor, un catalizador de nuevas realidades donde la paz consigo mismos y con los otros, sea protagonista.

«En la medida en que aprendamos a forjar territorios de paz en nuestro cuerpo y en nuestra mente, vamos a seguir sembrando esta semilla de ser tejedores de paz, de la no repetición, de lo que significa la palabra justicia y que como país llevamos los últimos años tramitando» explica Laura Vásquez, docente del Integrado de Fontibón y quien decidió crear este concurso luego de identificar que para sus estudiantes era difícil encontrar «recuerdos que les alegrara el alma».

«Me estremeció darme cuenta de que para mis estudiantes es más fácil vivir en la oscuridad, y cuando eso sucede hablar de paz es más complejo porque si la paz no sucede primero en ti, no es posible compartirla con otros – comenta la profe Laura - Entonces me pregunté ¿cómo hacer para que ellos suelten la tristeza? y la respuesta fue la escritura porque pienso que con esta herramienta van a poder expresarse y soltar los nudos que llevan en su corazón».

Desde este escenario y para potenciar este ejercicio literario alrededor de la paz, la resiliencia y la memoria, la Red de Paz y Reconciliación del Programa ECO acompañará este concurso hasta el mes de octubre con talleres en liderazgo y construcción de paz con énfasis en escritura literaria, y con la formación del nodo institucional mediante la Aguapanelita con Paz (espacio donde los colegios identifican las iniciativas sobre paz que existen en sus comunidades para desde ahí conectar con nodos locales y distritales). #RedEsPaz.



El colegio abierto Manuel Zapata Olivella trabaja en red por los amigos de cuatro patas

Con una jornada de vacunación contra la rabia para perros y gatos, esta institución educativa de la localidad de Kennedy continúa desarrollando «Chite: contando historias en el territorio escolar», una iniciativa pedagógica apoyada por el Programa ECO y que tiene como objetivo fortalecer la relación entre la comunidad educativa y vecinal a través del trabajo colaborativo en pro del cuidado, la protección y el bienestar animal del entorno educativo.



151 animales, entre gatos y perros, fueron vacunados durante esta jornada que contó con el apoyo de la Secretaría Distrital de Salud, y que también sirvió de espacio para socializar con los participantes, las acciones que se realizan en este colegio por el bienestar y la protección animal de los peludos del entorno tales como talleres de sensibilización sobre abandono, maltrato animal y tenencia responsable de mascotas.

A la par de las actividades de concientización, esta comunidad educativa ha recibido formación por parte del SENA en elaboración de snacks y helados para perros y gatos con el fin de generar ingresos económicos para mantener los comederos comunitarios para perros que esperan instalar alrededor del colegio junto con un grafiti alusivo a la protección de los amigos de cuatro patas que, en este colegio, son el motor para trabajar en red y mejorar la relación con sus vecinos.



El Programa ECO visibiliza el papel del adulto mayor en Bogotá

Durante el mes de agosto, colegios de las localidades de **Kennedy, Usme, Bosa y Los Mártires**, se reunieron para compartir las experiencias pedagógicas que, en sus comunidades educativas, le apuestan a fortalecer la relación escuela territorio mediante la visibilización del rol del adulto mayor como cuidador y el fortalecimiento de los lazos intergeneracionales.



«El Festival del abuelo y la abuela» fue el nombre de este evento donde participaron las instituciones educativas **Jaime Garzón Forero (Kennedy), Miravalle (Usme), Técnico Menorah (Los Mártires) y Carlos Albán Holguín (Bosa)**, así como el colectivo de adulto mayor invitado **Memoria en Movimiento de Idartes**, quienes abrieron el evento a ritmo de mapalé.

El siguiente turno fue para el proyecto «**Club de abuelos: la vida es un ratico**» del colegio **Miravalle**, invitado de honor de este festival, y que compartió con los asistentes, cómo el teatro ha sido para ellos una poderosa herramienta que ha fortalecido su relación no solo con esta comunidad educativa, sino también entre vecinos que han encontrado en este Club, un espacio de esparcimiento y amistad.

«Hay muchos abuelos que los mantienen aislados, nunca salen. Que rico es ir a esas casas y decir, mire hay unas cosas maravillosas por hacer. Por eso este nombre de la vida es un ratico es acorde con nosotros porque uno sabe hasta cuándo se va a estar vivo», explicó Mercedes Reina, una de las integrantes de este club de abuelos.

«**Cuéntame abuelo que en tu memoria yo tejo y en sabiduría crezco**» del colegio **Jaime Garzón Forero** - anfitrión del evento -, «se tomó» el escenario con música colombiana. En esta iniciativa pedagógica la danza, la oralidad y la literatura, funcionan como catalizadores para reivindicar el papel del adulto mayor desde sus conocimientos, su idiosincrasia y su labor como cuidador en el hogar, un rol muchas veces invisibilizado, pero que es clave para muchas familias bogotanas.

«Llegar a la institución y estar en actividades hace que se cambie ese rol de mamá o de abuela que se tiene, cambiar esa rutina lo hace llenar a uno de mucha felicidad», comentó Ana Triana, abuela integrante de «**Cuéntame abuelo que en tu memoria yo tejo y en sabiduría crezco**».

El colegio **Técnico Menorah de Los Mártires** con su «**Grupo de adulto mayor Aganza: Cuerpo y Folclore**» y «**ECO ALTIBA: aula comunitaria de saberes para la convivencia y la transformación social**» del **Carlos Albán Holguín**, cerraron las presentaciones artísticas de este encuentro donde esta última institución educativa de Bosa, aportó la cuota juvenil al encuentro para, además de generar un diálogo intergeneracional, compartir cómo en su colegio se promueve la resolución pacífica de conflictos.

Tal como lo señaló Natalia Galindo, directora de Relaciones con el Sector Educativo Privado, apostarle a este tipo de experiencias es un acierto porque «creemos que el trabajo en red transforma no solo la percepción de los territorios que habitamos, sino también cómo nos relacionamos con otros y eso es muy poderoso porque, en experiencias como las de hoy, podemos dar el lugar que le corresponde al adulto mayor y generar diálogos intergeneracionales que aporten a la construcción de una ciudad que respeta la experiencia de sus ciudadanas y ciudadanos mayores».



«Toma Cultural por la Memoria» en el colegio abierto Isabel II

Con murales, música y una jornada de limpieza, vecinos y estudiantes de esta institución educativa de la localidad de Kennedy, llevaron a cabo este espacio donde con pintura en mano y creatividad infinita, resignificaron a través de un mural el parque que rodea su colegio y que comparten con sus vecinos.

«Con este mural lo que queremos es embellecer el sector y bajar los índices de criminalidad de la zona. Queremos que este espacio sea visible para todos, que ayude a mejorar la convivencia y que aporte a la construcción de paz en el barrio», explicó Laura Gárces, estudiante de grado once.

Como Laura, **más de 50 estudiantes de sexto a once de bachillerato del colegio Isabel II, se reúnen diariamente en sus descansos para llevar a cabo «Memoria como Resistencia»**, iniciativa pedagógica que tiene cinco líneas de acción y que busca fomentar la reflexión crítica y la construcción de una identidad histórica y cultural entre la comunidad educativa y sus vecinos.

«Varios programas de la SED nos han ayudado en este proyecto. Específicamente ECO nos ha apoyado desde las líneas de arte, cuidado del ambiente y mujer y género, pero lo más importante ha sido que nos dio la posibilidad de hablar de nuevo con los vecinos. Este colegio llevaba muchos años con una relación bastante quebrada con la junta de acción comunal y hemos logrado reestablecer esa relación, lo que ha fortalecido nuestra apuesta de construcción de memoria y paz porque si realmente queremos procesos de sana convivencia y de reconciliación, es necesario que los colegios se abran a la comunidad y trabajen en hilar esta conexión entre unos y otros», comentó Henry Castillo, docente líder de esta iniciativa.



Seguir trabajando en red para construir memoria y resignificar espacios desde el arte y el cuidado del ambiente, entre otros, es el objetivo de esta comunidad educativa de Kennedy que cree en el poder de abrir los colegios a sus comunidades porque tal como lo comentó el estudiante Nicolás Vela, «cuando se trabaja en red con nuestros vecinos, también se está invitando a las generaciones más jóvenes a construir una sociedad donde el colegio no esté detrás de las rejas, sino que sea un espacio del que todos hacemos parte».



Entorno Educativo Compartido de Ciudad Bolívar salió a las calles de su localidad con arte y música por la paz

Los colegios República de México y Guillermo Cano que lideran desde el Programa ECO la iniciativa pedagógica «Tumpaz: Territorios unidos desde México y Meissen por la paz», salieron a las calles de su barrio a llevar con arte y deporte un mensaje de construcción de paz y reconciliación.

«Ningún colegio debe ser una isla, todos debemos formar una red donde nos podamos encontrar en espacios grandes que nos permitan seguir construyendo paz porque la paz se construye cuando el colegio sale de las aulas para respirar profundo y compartir con otros», aseguró César Augusto Fonseca, coordinador del colegio Guillermo Cano.

«Festival Tumpaz el Meandro la Libélula» fue el nombre de esta actividad que se desarrolló en el marco de la Red de Escuelas como Territorios de Paz #RedEsPaz, y donde también hicieron presencia estrategias pedagógicas de la SED como Incitar para la Paz, Niñas y Niños Educan Adultos, Red de Familias y la Oficina para la Convivencia Escolar OCE.

Una obra de teatro en el puente Los Luceros del Barrio México, fue el punto de inicio de este festival al que también se unieron los principales representantes de las Juntas de Acción Comunal de los barrios Meissen y México, quienes hacen parte activa de esta apuesta pedagógica donde son protagonistas las relaciones armónicas de convivencia.



Con juegos tradicionales y una olla comunitaria en el Meandro concluyó la jornada que tal como señaló el docente Fernando Vélez del colegio República de México, le mostró a la comunidad vecinal una cara positiva no solo de los estudiantes de estas instituciones educativas, sino también de los territorios que existen en la localidad.

«A nosotros nos unieron problemáticas comunes, estar hoy aquí liderando una actividad que invita a la paz, es poder cambiar los imaginarios no solo de lo que los vecinos piensan de nuestros estudiantes y eso es muy poderoso porque cuando eso ocurre, es más fácil hablar de resolución pacífica de conflictos, en otras palabras, es posible pensarse un colegio, un barrio y una ciudad en paz», concluyó el profe Fernando.