

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 8 DE 2023 SESIÓN ORDINARIA

FECHA: 23 de noviembre de 2023

HORA: 2:00 p.m. a 4:00 p.m.

LUGAR: Sesión virtual a través de la plataforma Microsoft Teams.

INTEGRANTES:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
Andrés Mauricio Castillo Varela	Subsecretario de Calidad y Pertinencia	Secretaría de Educación del Distrito		X	-----
Patricia Niño Rodríguez	Directora de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	Secretaría de Educación del Distrito		X	-----
Eliana María Figueroa	Subdirectora Académica	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico	X		-----
Andrés Castiblanco R	Coordinador de Posgrados	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	X		-----
Rosa Nidia Tuay Sigua	Docente	Universidad Pedagógica Nacional	X		-----
Liliam Alexandra Palomeque	Docente Facultad de Ciencias	Universidad Nacional de Colombia	X		-----
Eliana del Carmen Hernández Salgado	Rectora	Escuela Normal Superior María Montessori		X	-----
Adriana Maldonado Correa	Docente Universidad EAN	Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN	X		-----
Luz Dary Rivas	Decana de la Facultad de Educación	Universidad Libre		X	-----
Cecilia Dimaté Rodríguez	Decana Facultad de Educación	Universidad Externado de Colombia	X		-----
Olga Ramírez Torres	Decana Facultad Educación	Universidad del Área Andina	X		-----
Néstor Daniel Sánchez Londoño	Formación Avanzada	Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE	X		-----
Ignacio Abdón Montenegro Aldana	Supervisor	Secretaría de Educación del Distrito	X		-----
Álvaro Andrés Ballén	Delegado presidencia	Asociación Distrital de Educadores - ADE	X		-----
Jairo Castro	Docente	Asociación Distrital de Educadores - ADE	X		-----
Ismayr Bernate	Docente	Asociación Distrital de Educadores - ADE	X		-----
Adriana Milena Tibatá Amorochó	Rectora	Sindicato de Docentes Directivos - SINDODIC	X		-----
Catalina Rodríguez Rodríguez	Profesional Especializado	Secretaría Distrital de la Mujer	X		-----

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 8 DE 2023 SESIÓN ORDINARIA

SECRETARIA TÉCNICA:

Nombre	Cargo	Entidad
Patricia Niño Rodríguez	Directora	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas

INVITADAS PERMANENTES:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
María Teresa Gutiérrez Gómez	Profesional Apoyo Secretaría Técnica del Comité	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		-----
Jenny Andrea blanco Guerrero	Profesional contratista Apoyo Secretaría Técnica del Comité	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		-----

OTROS ASISTENTES A LA SESIÓN:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
Augusto Maximiliano Prada	Profesor	Universidad Pedagógica Nacional	X		-----
Julio Ernesto Rojas	Profesor	Universidad Santo Tomás	X		-----

La citación a esta sesión se realizó vía correo electrónico suministrado por cada uno(a) de los(as) integrantes del comité, solicitando confirmación de participación por ese mismo medio.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo y presentación de la agenda.
- Desarrollo de la sesión, a través de un conversatorio moderado por la docente Adriana Maldonado y con la participación de:
 - Olga Ramírez Torres. Fundación Universitaria del Área Andina
 - Maximiliano Prada Dussan. Universidad Pedagógica Nacional
 - Julio Ernesto Rojas. Universidad Santo Tomás
- Acuerdos y cierre

DESARROLLO:

1. Verificación del quórum

A través del registro en listado de asistencia se realiza verificación del quórum y se inicia la sesión.

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 8 DE 2023 SESIÓN ORDINARIA

2. Aprobación orden del día

Se presenta y se pone a consideración el orden del día, el cual es aprobado de manera unánime.

3. Seguimiento compromisos:

Compromisos		Nombre responsable	Entidad	Observaciones
1	Enviar la presentación y la lista de asistencia	Secretaría Técnica	Secretaría de Educación del Distrito	Cumplido

4. Desarrollo de la sesión

Desde la SED, se realiza la apertura del espacio, retomando el compromiso adquirido el mes anterior para el desarrollo de la presente sesión, que en esta oportunidad será liderada por las Universidades y está relacionada con la formación doctoral de docentes y directivos.

Dado que se cuenta con invitados externos, se realiza una contextualización del Comité, la definición de la agenda anual que ha sido con temas de interés, el desarrollo y temáticas de la agenda mensual y en particular el interés de conocer las perspectivas de las Instituciones de Educación Superior, frente a la formación posgradual y particularmente para el nivel de doctorado de docentes y directivos docentes.

La profesora Adriana inicia el conversatorio con la presentación de la metodología, estructura y experiencia de los invitados externos. Se indica que se abordarán 3 temas y se generará una conversación frente a los mismos, para que al final se puedan realizar las preguntas de los asistentes.

En primera instancia, se busca conocer, desde los intereses de investigación de los y las docentes y directivos docentes del Distrito, cuáles son las nuevas tendencias y hacia donde se están encaminando esfuerzos e intereses?

La decana Olga Ramírez, aborda la pregunta con las siguientes ideas que se recogen brevemente:

- Desde el capítulo centro de ASCOFADE se realizó una encuesta de formación posgradual de la SED, a docentes de los programas de formación posgradual en los que participan los y las docentes de la SED, en esta encuesta se recogen los siguientes aspectos:
 - Dados sus procesos de formación inicial se encuentra que cuentan con un buen repertorio conceptual y discursivo.
 - Tienen habilidades de trabajo en equipo, dado que se facilita el trabajo en redes.
 - Existe apertura a la diversidad y la inclusión en términos prácticos, dadas las necesidades del aula.
 - Laboran en contextos diversos y complejos, en tal sentido, desarrollan habilidades como la resiliencia.

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA Nº 8 DE 2023 SESIÓN ORDINARIA

- El profesor Maximiliano, desarrolla la pregunta con el contexto general de los programas que ofrece la UPN: especializaciones, maestrías y doctorados, y anuncia que salvo la maestría en educación se abordan en las mismas especificidades disciplinares y didácticas de las áreas.
 - Frente a los procesos de investigación se encuentra que pueden abordar investigaciones en educación referidos a las disciplinas y otras que se insertan en el campo de la educación y pedagogía.
 - La mayoría de las personas que llegan a los procesos de formación posgradual son maestros en ejercicio, bien sea en preescolar básica y media o universitarios, esto hace que las investigaciones sean aplicadas. Aquí resulta interesante realizar el análisis frente a las investigaciones que se adelantan en programas de profundización o investigación.
 - En ocasiones los docentes llegan a los doctorados con la idea de que en el campo de la educación la investigación es aplicada, en la formación se dan cuenta que pueden comprender fenómenos educativos o sociales. En este punto, hay temas recurrentes sobre evaluación educativa y el maestro como objeto de investigación.
- El profesor de la universidad Santo Tomás, Julio Rojas, agrega a la conversación los siguientes elementos:
 - En la experiencia de la facultad, hay una preocupación por pensar las ciencias de la educación, por ejemplo, el abordaje de asuntos de filosofía de la educación. Esta reflexión se ha venido dando también en el marco de las preocupaciones de los docentes y directivos docentes no licenciados.
 - Se encuentra una transición entre lo que se llama investigación e innovación, las universidades vienen trabajando en esa relación entre investigación e innovación, es el caso de la facultad: investigación y eso en términos de la innovación qué significa, en ese sentido, se ha encontrado un desarrollo importante de tecnologías educativas para lograr innovación en los proyectos de tesis.
 - Presenta una gráfica de los temas que se han abordado en las tesis de los 127 graduados de la Universidad, se destacan en la línea de currículo, temas de desarrollo profesional, currículo y cultura, evaluación, en la línea de educación, cultura y sociedad, se identifica la tendencia a trabajar educación intercultural e inclusiva, tecnología y cultura, en la línea de derechos humanos, se abordan los regímenes de transición democrática, desde una mirada social y ciudadana. Finalmente se resalta que hay varios trabajos que abordan temas de emprendimiento.

Al finalizar estas primeras intervenciones Adriana realiza una breve síntesis de las intervenciones recogiendo elementos centrales, acá el docente Maximiliano complementa que los posgrados se han ido actualizando con temáticas que son particulares de nuestro contexto y avances en las didácticas de las disciplinas.

El siguiente tema que se plantea es la mención a los elementos que favorecen los procesos de formación de docentes y directivos y aquellos que se presentan como dificultades

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 8 DE 2023 SESIÓN ORDINARIA

- La docente Olga, anuncia que para los niveles de maestría se encuentra que algunas investigaciones están orientadas por los asuntos estratégicos para la ciudad y que tienen una motivación por mejorar sus condiciones salariales y no siempre cuentan con las competencias o herramientas para iniciar los procesos de formación (tanto a nivel conceptual como investigativo), en contraposición los docentes que participan en los doctorados es que cuentan con más claridades sobre sus intereses investigativos, en tal sentido sale la pregunta sobre el impacto de la formación.
- En primera instancia, el docente Maximiliano manifiesta que estas preguntas se compartieron con sus colegas de otros posgrados en la UPN y recogerá algunas de las fortalezas que surgen: el entusiasmo y la riqueza que hay en la práctica de los y las docentes, tanto los que tienen formación inicial como docentes como para quienes no, como se encuentran en la práctica el posgrado les permite organizar ideas y prácticas y cuenta con referentes vitales y profesionales.
A nivel doctoral la formulación de los proyectos no resulta sencilla y favorece la práctica.
En lo referido a las dificultades, se encuentran los niveles de escritura (esto en el nivel de doctorado, favorece que se gradúen a tiempo), la formulación de problemas de investigación y objetivos. Adicionalmente, se encuentra que hay falta de tiempo para el desarrollo de trabajos y la asistencia, que se tratan de mitigar con la virtualidad.
- El profesor Julio, por su parte, plantea como fortaleza que los participantes en formación posgradual son docentes en ejercicio y eso posibilita identificar los problemas de investigación, pero también evidencia la necesidad de fortalecer la epistemología de la pedagogía.
Además, menciona que el país y el continente tienen una entrada reciente a la formación doctoral, lo que tiene una implicación sobre la investigación y la producción escrita, para que se consideren las tesis doctorales como ejercicios juiciosos profesionales, no exclusivos de ciertos perfiles científicos y, de otro lado hay una concepción errada y es que el grado es la finalización y no que es el principio de las publicaciones.

Para cerrar se propone a los invitados, mencionar algunas recomendaciones al comité y las intervenciones de los demás miembros

Frente a las recomendaciones se plantea:

- Inicia la docente Olga compartiendo ideas relacionadas en tres líneas: pedagógica, actitudinal y desarrollo de competencias. De manera que los docentes que ingresan a los procesos sean fortalecidos en asuntos como: cartografías, inclusión social y políticas pública, apropiación de documentos institucionales, procesos de alfabetización digital, desarrollo de competencias socioemocionales, comprensión lectora y escritura, consolidación de comunidades y espacios de discusión y vinculación de los maestros y maestras a los procesos investigativos de las Universidades y que puedan seguir investigando tras el grado; esto último llama la atención sobre qué hacer con docentes que están haciendo o terminan doctorados y como se apoyan estos procesos formativos, por ejemplo con descargas laborales.

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 8 DE 2023 SESIÓN ORDINARIA

- Frente a esta recomendación, la profesora Rosa Nidia indica que dada su actividad de formación los docentes requieren mayor reconocimiento en términos personales, profesionales y salariales, que es un asunto esencial para quienes están vinculados con en el decreto 1278. Otro tema en la formación de los docentes es la identidad del profesor, dado que no son todos homogéneos, cómo ve impactado el reconocimiento de los docentes en términos de su identidad tras su formación.
- El docente Maximiliano, frente a las recomendaciones indica que si bien en Colombia no se cuenta con una carrera de investigación, y al finalizar las maestrías la investigación queda trunca, hay que revisar qué significa un doctorado en el sector, construyen conocimiento, y que tienen un campo de acción que es la profesión docente y en ese sentido, la escuela debe consolidarse como un lugar donde circula conocimiento nuevo disciplinar y pedagógico, se debe conectar la investigación de alto nivel con la escuela. Que los maestros lleguen a la escuela, hagan grupos de estudios, de investigación, generando el puente de escuela, investigación, doctorado.
- Otra recomendación es que los y las maestras doctorandos cuenten con tiempos para desarrollar sus tesis. En relación con los procesos escriturales, se encuentra que no siempre hay experiencia en la misma en tanto en los niveles formativos de pregrado y primeros de posgrado, se puede cambiar el desarrollo de un trabajo de grado por hacer un curso.
- Para finalizar se considera que, sí hay un impacto sobre la identidad del maestro, pues hay un relacionamiento distinto con el conocimiento.
- Néstor plantea la inquietud de, cómo aprovechar los esfuerzos que hace el Distrito en la formación doctoral de docentes y directivos.
- Frente a la pregunta planteada por Néstor, Julio manifiesta estar de acuerdo con la intervención de Maximiliano y que en su facultad están trabajando también con qué hacer con los egresados, y que han avanzado en inquietudes como: cómo armar redes, y cómo no hacer que los colegios puedan ser un sistema reconocido en el SNCTI, que posibilitaría que los maestros y maestras puedan hacer investigación en sus colegios, así como identificar los espacios que puedan generarse en Atenea.
- La docente Adriana, plantea una intervención de la profesora Cecilia Dimaté, en donde menciona tres reflexiones frente al porqué la formación en maestrías y doctorados, y que se derivan de escuchar las mesas que se han realizado a nivel nacional, es importante una transformación del rol del maestro que se pueda contemplar en la reforma del estatuto docente, a propósito de su reforma, como maestro investigador, otro punto en donde se puede trabajar es no asociar el ascenso salarial a la formación y finalmente, para quienes están vinculados al sector oficial y reciben beneficios de formación, puedan hacer transformaciones en la escuela.

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 8 DE 2023 SESIÓN ORDINARIA

- Posteriormente se le da la palabra al profesor Jairo, quien manifiesta que escuchar las intervenciones deja varias inquietudes frente a las expectativas que se tienen de los procesos de formación, por ejemplo los asuntos escriturales, que es una situación que se viene presentando desde los niveles de formación inicial y escala hasta los niveles de pregrado y posgrado; así mismo, contar con mayor tiempo para que los y las docentes que están estudiando en los niveles de doctorado cuenten con más tiempo para su educación. Y finalmente, en relación con escalafón, es un asunto que también han venido trabajando desde el sindicato.
- Como cierre del conversatorio se escucha la intervención de Ignacio que menciona que se encuentra identificado con los planteamientos realizados y que coinciden con lo que él identifica en su ejercicio profesional. Adiciona que las dificultades que identifican en los posgrados son estructurales del Sistema, en tal sentido de desarrollo cultural de la sociedad colombiana. Sin embargo, encuentra pertinente que se cuente con mayores exigencias en los niveles de pregrado y énfasis en formaciones sobre lo que es una falencia en el nivel de posgrado. Se encuentra pertinente que los docentes que están en formación puedan participar en eventos académicos donde se pueda socializar su trabajo y realimentarlo.

Finalmente, desde la Secretaría se realiza el agradecimiento a los invitados y las Universidades organizadoras por la conversación que nos presentan en el Comité, pues nos permiten visibilizar la perspectiva de los procesos de formación desde otras voces.

5. Toma de decisiones

Durante esta sesión no se tomaron decisiones.

6. Varios

En esta sesión no se presentaron temas distintos a los de la agenda establecida.

7. Compromisos:

	Compromisos	Nombre responsable	Entidad	Fecha límite para su cumplimiento
1	Enviar la presentación y la lista de asistencia.	Secretaría Técnica	Secretaría de Educación del Distrito	Antes de la siguiente sesión

8. Conclusiones.

- Se remitirá una encuesta para definir la siguiente y última fecha de balance del comité (entre el 6 y 7 de diciembre), cuyo objetivo será realizar un balance de parte de la DFDIP y una sesión de levantamiento de recomendaciones adicionales a las que han emergido de las sesiones del Comité durante el año.

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

**ACTA N° 8 DE 2023
SESIÓN ORDINARIA**

Fecha, hora y lugar de la siguiente sesión: Por definir.

Se avala su contenido por todos(as) los(as) integrantes del Comité y en constancia firman,



JENNY PATRICIA NIÑO RODRÍGUEZ
Directora
Dirección de Formación de Docentes
e Innovaciones Pedagógicas - SED
Secretaria Técnica del Comité



ANDRÉS MAURICIO CASTILLO VARELA
Subsecretario
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia - SED
Presidente del Comité

Anexos:

1. Lista de asistencia a la sesión.
2. PPT sobre los temas abordados.

Elaborado por: María Teresa Gutiérrez Gómez - Jenny Andrea Blanco Guerrero
Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas