

## ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

### Asistentes

- Deidamia García Quintero - Secretaría de Educación del Distrito
- Edwin Alberto Ussa – Secretaría de Educación del Distrito
- Yadira Leonor Susa - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
- Andrés Podlesky- Director de Políticas Sectoriales
- Daniel Alejandro Taborda Calderón-Contratista, Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado
- Yalira Perea – Fiscalía General de la Nación, Programa Futuro Colombia
- Lina Andrea García Mejía - Gerente al Colegio en Bici
- Andrés Felipe Avendaño - Secretaría de Educación del Distrito, estrategia Respuesta Integral de Orientación Pedagógica (RIO-P)
- Adriana Ortiz - Secretaría de Educación del Distrito, estrategia Respuesta Integral de Orientación Pedagógica (RIO-P)
- Laura Juliana Pachón-Contratista Programa ECO, Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado
- María Teresa Jaime Aulí- Equipo Artístico Pedagógico (EAP) - Programa NIDOS, Instituto Distrital de las Artes (IDARTES)
- Sergio Raúl Tovar Farfán- Secretaría Distrital de Planeación
- Subdirector de Gestión en Vía
- Adriana Lucia Guerra- Contratista. Líder del Ámbito de Salud, Comportamiento y Cultura
- Sayra Aldana Hernández-Directora Observatorio y Gestión del conocimiento Cultural
- Rocío Jazmín Olarte Tapia -Directora de relaciones con el sector educativo privado
- Donka Atanassova- Subdirectora de promoción de la Participación
- María Deisy Sandoval Gaitán- Docente orientadora
- Vanessa Reinoso Charry- Contratista
- Diana Marcela Osorio Dávila – Gerente Mujer y Género IDPAC
- Diana Katherine Camargo Mendoza- Secretaría Distrital de la Mujer
- Carlos Andrés Orejuela Parra – IDPAC

## ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

- María Victoria Narváez Bucheli-Líder Educación Rectora Escuela pedagógica Integral IDIPRON
- Andrés Sarmiento - Secretaría de Educación del Distrito
- Sol Angy Cortés Pérez- Asistencia técnica para la transversalización del enfoque de género
- Caterina Villa De Liguori Contratista- Subdirección de Promoción de la Participación
- Clara López García- Directora de Derechos y Diseño de Política Pública
- Directora de Derechos y Diseño de Política Pública
- Andrés Muñoz Suarez Personero delegado sector Educación
- Angie Paola Ariza Porras Profesional de Apoyo
- Oscar Leonel Oviedo Castillo- Gerente
- Gladys Cecilia González González- IDIPAC
- Lida Montenegro Parra-subdirectora de Acciones colectivas Secretaria Distrital de Salud Mental-
- Eliana Aponte Mendivelso- SED
- Luisa Bibiana rubio Villamil- Contratista - Gerente Ciempiés
- Katy Milena Martínez Ortiz- Secretaria de Seguridad y Convivencia

### Agenda

- Saludo, verificación del *quórum*, aprobación del acta anterior.
- Avances en la gestión de productos de conocimiento – Observatorio de Convivencia Escolar (OCE)
- Presentación del Programa ECO (Entornos Educativos Protectores y Confiables) y Proyecto de Acuerdo para la política pública de los entornos educativos de Bogotá.
- Avance del plan de acción CDCE.
- Avance del proceso de presencialidad escolar.
- Compromisos y varios.

## ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

### Desarrollo de la agenda

- **Saludo e instalación - Verificación del quórum.**

Se da apertura al comité con el saludo de la Subsecretaria de Integración Interinstitucional de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), Dra. Deidamia García Quintero, quien agradece a las y los integrantes por su activa participación en las acciones adelantadas por parte de cada uno de los sectores que conforman el Comité Distrital de Convivencia Escolar, en el marco de la ley 1620 del 2013, para la promoción, garantía y protección de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Con la presencia de las y los delegados de las entidades que hacen parte del Comité Distrital de Convivencia Escolar (CDCE), de conformidad con el artículo 9 de la Ley 1620 de 2013, se establece que hay *quórum* y se inicia la sesión.

- **Aprobación del acta anterior y orden del día.**

El Dr. Edwin Alberto Ussa, Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales de la SED, dio la bienvenida a los integrantes del Comité, e invitó a la aprobación del acta anterior y de la agenda de la sesión.

- **Avances en la gestión de productos de conocimiento – Observatorio de Convivencia Escolar (OCE)**

En el marco de la prevención de las situaciones de violencia escolar en las instituciones educativas del Distrito y como parte del sistema distrital de seguridad escolar, el Observatorio de Convivencia Escolar (OCE), presenta las acciones que se han generado para incentivar la investigación y el diseño de estrategias que buscan tener acciones preventivas frente a las situaciones de violencia escolar, las cuales se están desarrollando de manera conjunta con la Universidad Nacional, quien ha venido creando herramientas de recolección de información dirigidas a docentes y estudiantes. Así mismo, se realizó contacto con otras instituciones permitiendo espacios de discusión frente a aquellas apuestas que se han venido adelantado en el marco investigativo y de análisis, con el objetivo de optimizar soluciones conjuntas frente a las problemáticas relacionadas con la convivencia escolar. Finalmente, se presenta un avance de las diferentes temáticas abordadas durante este periodo.

## ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

- **Presentación del Programa ECO (Entornos Educativos Protectores y Confiables) y Proyecto de Acuerdo para la política pública de los entornos educativos de Bogotá.**

Se realiza la presentación del programa ECO, a través del cual se vienen construyendo estrategias pedagógicas de participación para el mejoramiento de los entornos educativos, entendiendo cada uno de los diferentes factores de riesgo que afectan y vulneran los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad. Por medio de las acciones pedagógicas, se han construido procesos preventivos que facilitan espacios de cuidado, corresponsabilidad y confianza.

A continuación, se hace la presentación de la estructura del programa, con sus enfoques y líneas de acción, A su vez, se realiza la presentación de los tipos de articulación del programa ECO y las intervenciones que se realizan desde acciones pedagógicas, físicas y de control, las cuales son articuladas con las autoridades competentes, y las correspondientes a cultura ciudadana y comunicación. A su vez, se presentan las acciones de pilotaje que se adelantaron en el 2020.

# ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

### Enfoques

**Seguridad Humana Integral**

En línea con la definición del PNUD de seguridad humana integral como el derecho a vivir libre de temor y miseria, con cuatro características (universal, centrada en las personas, interdependiente y prevención temprana) y basada en siete componentes (seguridad económica, alimentaria, en materia de salud, ambiental, personal, de la comunidad y política).

**Redes de relaciones**

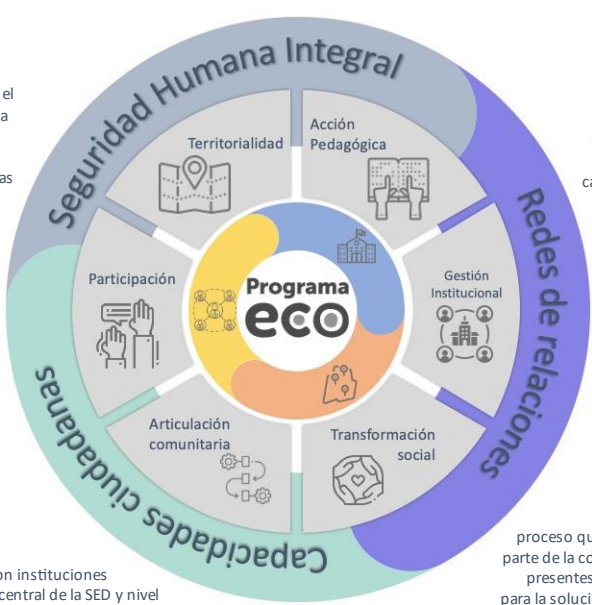
Red como conjunto de relaciones interconectadas, que surgen del encuentro entre las personas, sus necesidades y añoranzas, sus conflictos y propuestas en espacios relacionales, con el objetivo de construir tejido social para la transformación constructiva de las condiciones sociales que afectan a la comunidad.

**Capacidades ciudadanas**

Capacidad como conjunto de atributos interrelacionados tales como conocimientos, actitudes y habilidades, cuya función principal consiste en dotar a las personas de autorreconocimiento, conciencia del otro, comprensión del entorno, proyección para trabajar con los demás, resolver problemas y transformar diversos aspectos de la realidad. Susceptibles a la influencia del medio y de los demás, de ahí que una de las funciones de las capacidades ciudadanas, sea precisamente comprender el entorno para mejorar las condiciones sociales que afectan a los individuos y sus comunidades

**LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR**

### Líneas de acción



**Territorialidad**

La territorialidad como el proceso resultante de la acción reflexiva de la relación de las comunidades educativas con el territorio que habitan

**Acción pedagógica**

Enfoque pedagógico como base del reconocimiento y abordaje de los procesos adelantados en el territorio, sustentado en un modelo de reflexión, acción, participación.

**Gestión Institucional**

Interrelacionamiento con instituciones Educativas, nivel local y central de la SED y nivel local y central de las Diferentes sectores y entidades de la administración distrital

**Transformación social**



Trabajo con los diferentes actores entendiendo su rol como transformadores de su realidad, como agentes de cambio capaces de mejorar su calidad de vida.

**Articulación comunitaria**

Interrelacionamiento con los diferentes actores presentes en el territorio, aquellos que están en el nivel comunal y comunitario, local y distrital, de igual manera con asociaciones, grupos culturales, entre otros.

**Participación**

proceso que lleva a las comunidades a ser parte de la concepción de las problemáticas presentes en sus territorios y el accionar para la solución de las mismas por medio de sus capacidades o potencialidades.

# ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

## TIPOS DE ARTICULACIÓN



### Red de facilitadores de las comunidades educativas

Integrantes de las comunidades educativas conforman la red de facilitadores, protagonistas en la formulación e implementación de iniciativas para la transformación de realidades.



### Articulación institucional SED

Generar acciones concertadas con aquellas áreas de la SED que tienen incidencia en los entornos educativos, a partir de una orientación de recursos en los entornos que se prioricen desde este programa.



### Relacionamiento interinstitucional

Cualificar la gestión interinstitucional para el abordaje de las problemáticas identificadas y generar intervenciones integrales en los entornos de las comunidades educativas

**LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR**



## ENTORNOS EDUCATIVOS COMPARTIDOS

Apoyar procesos pedagógicos de innovación social alrededor del mejoramiento de los entornos educativos y la resignificación del territorio.

Potenciar el trabajo en red y la capacidad de agencia de las comunidades educativas, actores comunitarios y representantes institucionales a nivel local

## INTERVENCIONES



### Pedagógicas

La visión pedagógica establece una serie de principios que caracterizan la relación enseñanza – aprendizaje, expresados en: i) parte de las necesidades, intereses y potencialidades de la comunidad educativa, ii) une la reflexión y la acción, iii) trasciende la escuela como espacio de aprendizaje, iv) se aprende a partir de la relación con la experiencia.



### Físicas

Procesos orientados al mejoramiento del entorno educativo en materia de recorridos desde y hacia las instituciones educativas, luminarias, manejo de basuras, equipamientos recreo-deportivos y embellecimiento



### Control

Acciones articuladas con las autoridades competentes, con el fin de garantizar la seguridad en el entorno escolar



### Cultura ciudadana y comunicación

Prácticas de sensibilización realizadas en los entornos educativos sobre problemáticas que afectan a las comunidades educativas



## PILOTAJE 2020



### BOSA – ZONA PORVENIR

Ciudadela Educativa

El Porvenir– sede A

German Arciniegas – sede B provisional

Soledad Acosta de Samper



### KENNEDY – ZONA CORABASTOS 1

INEM

Tom Adams

El Japón

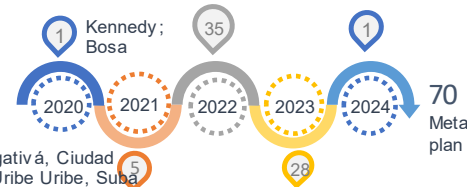
Próspero Pinzón

Liceo Eucarístico mixto

Colegio Infantil de Aprendizaje y Desarrollo

Colegio/Instituto Triángulo

Colegio Los pequeños infantes



Programa **eco**

Los Mártires, Engativá, Ciudad Bolívar, Rafael Uribe Uribe, Suba

**BOGOTÁ**  
Secretaría de Educación

# ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

Así mismo, se presenta la red de instituciones educativas que aportaron al ecosistema de paz, y allí se visibiliza la participación activa de cada una de las entidades educativas tanto publicas como privadas, y de como la comunidad educativa en general presenta interés y participación en acciones que buscan un territorio de paz.


Programa  
**eco**



## RED DE IE QUE APORTAN AL ECOSISTEMA DE PAZ

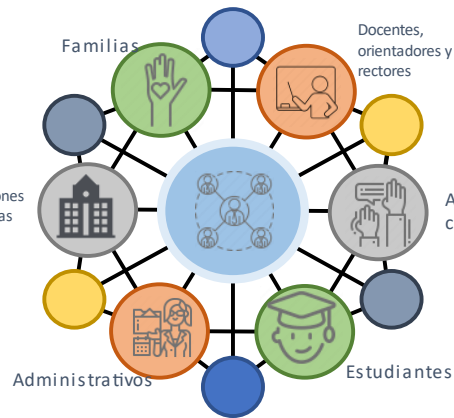
  
144 inscritos entre estudiantes de primaria, secundaria y docentes

ENTIDADES PÚBLICAS

  
Conformar una red de comunidades educativas que, a partir de sus ejercicios de apertura a sus comunidades y sus prácticas en materia de mejoramiento de entornos, aporten a la construcción del Ecosistema de Paz y Reconciliación del Distrito Capital

**LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR**


Instituciones Educativas



ONG'S y ESAL

Actores comunitarios

PRIVADOS

  
Caracterizar facilitadores de procesos y mecanismos duraderos de relacionamiento y empoderamiento de diferentes actores en sus comunidades con el fin de que apoyen y aporten a las prácticas de reconstrucción del tejido social, permitiendo la continuidad y durabilidad de dichos procesos en el territorio

**BOGOTÁ**  
Secretaría de Educación

# ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

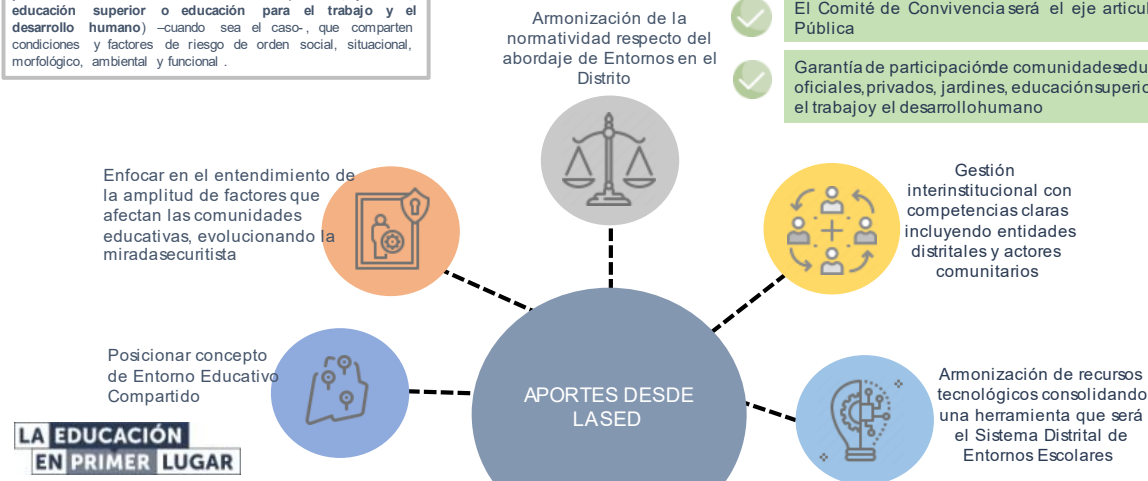
Seguidamente, se presenta el Proyecto de Acuerdo 157 de 2021 “Por el cual se establecen los lineamientos para la formulación de la política de entornos educativos protectores, confiables y seguros para Bogotá” y los aportes desde la SED.

## "POR EL CUAL SE ESTABLECEN LOS LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE ENTORNOS EDUCATIVOS PROTECTORES, CONFIABLES Y SEGUROS PARA BOGOTÁ, D.C"

Artículo 2: Un **entorno** no es solo el área circundante a una institución educativa, también puede ser un espacio **compartido** por dos o más comunidades educativas (oficiales, privadas, educación superior o educación para el trabajo y el desarrollo humano) –cuando sea el caso-, que comparten condiciones y factores de riesgo de orden social, situacional, morfológico, ambiental y funcional .

## PROYECTO DE ACUERDO 157 DE 2021

- ✓ La SED será la cabeza de la formulación, diseño e implementación de la Política Distrital de Entornos
- ✓ El enfoque pedagógico será el que prime en el abordaje de los factores que afectan la calidad de vida de las comunidades
- ✓ La Política Pública de Entornos permitirá la consolidación de una visión a largo plazo del enfoque de la actual administración
- ✓ El Comité de Convivencia será el eje articulador de la Política Pública
- ✓ Garantía de participación de comunidades educativas, de colegios oficiales, privados, jardines, educación superior o educación para el trabajo y el desarrollo humano





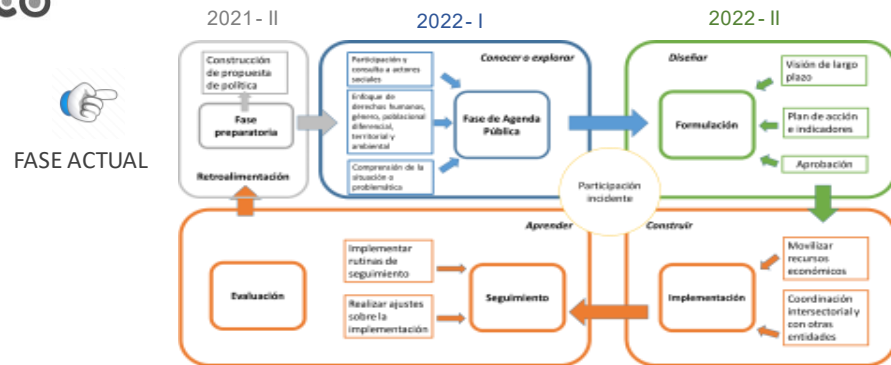
# ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

Finalmente, se presentan las fases 2021 y 2022 en las que se encuentra la construcción de la política pública articulada con el Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES).

Programa  
**eco**

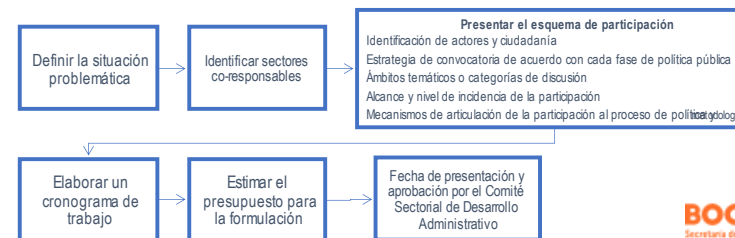
## POLÍTICA PÚBLICA - CONPES



2023-II hasta finalización de vigencia de la política

ACTIVIDADES  
FASE  
PREPARATORIA

LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR



BOGOTÁ  
Secretaría de Educación

## ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

Una vez finalizada la presentación del Programa ECO, expuestos los principales puntos del proyecto de acuerdo 157 de 2021 aprobado en primer debate en el Concejo de Bogotá, se establece la necesidad de comenzar con el proceso de formulación de la Política Pública de entornos educativos protectores, confiables y seguros. Así las cosas, se procede a explicar a los integrantes del Comité la necesidad de crear una mesa técnica interinstitucional para este ejercicio, que estará adscrita a esta instancia, para lo cual se requerirá a cada una de las entidades que se enuncian en el articulado de la iniciativa con un delegado permanente para participar en esta mesa y construir la documentación necesaria para la fase preparatoria de la política, conforme a lo establecido en Guía para la Formulación de Políticas Públicas del Distrito Capital emitida por la Secretaría Distrital de Planeación. En este sentido, sin objeción de los participantes y establecida la mesa técnica, se remitirá a las entidades enunciadas anteriormente un oficio solicitando la delegación permanente.

- **Avance del plan de acción CDCE**

Por parte de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales de la SED, se realiza la presentación de los avances sobre las acciones que se han desarrollado en el 2021, dirigidas a las instituciones educativas de los sectores públicos y privados, de acuerdo a cada uno de los ejes transversales:

***Eje de Violencias***

Se socializa el avance de la tercera fase de Formación a Formadores, la cual se viene adelantando de manera articulada con la Fiscalía General de la Nación, ICBF, Fundación Renacer y la SED, la cual se ha ejecutado mediante dos módulos temáticos y de acuerdo al cronograma anual:

✓ **Módulos:**

- 1: Diferentes tipos de violencias y el abordaje desde las competencias del sector educativo.
- 2: Explotación sexual comercial en niños, niñas y adolescentes.

✓ **Cronograma de encuentros:**

## ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

Mes/día/2021											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				18	10	22	19	23	21		

Asi mismo, se presentan los avances con corte a 30 de junio de las instituciones que han participado en los encuentros , permitiendo generar construccion de saberes en relacion a las tematicas abordadas.

Fecha	Asistentes	Colegios Públicos	Colegios Privados	Total, Colegios
Mayo 18 de 2021	84	15	10	25
Junio 10 de 2021	436	122	88	210
<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>137</b>	<b>98</b>	<b>235</b>

***Eje Prevención del Reclutamiento, uso y utilización de NNA***

## ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

Posteriormente, se presentaron las acciones adelantadas frente al eje de prevención del reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes, por ello, se visibilizaron los temas abordados en las jornadas pedagógicas de sensibilización, entre los que se encuentran: Sistema de Alertas Tempranas de la Defensoría del Pueblo, el marco conceptual y normativo del reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes, el contexto social, causas y afectaciones, el enfoque de género desde la violencia sexual, la trata de personas y la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNNA).

Así mismo, se presentó el cronograma de las fechas acordadas para la realización de cada uno de los espacios.

Mes/día/2021											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					9		25	22	27		

De otro lado, se contextualizó la información sobre la primera jornada de sensibilización sobre la Prevención del reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes (PRUNNA) dirigida a las Direcciones Locales de educación, en la que asistieron 45 participantes y fue llevada a cabo de manera virtual el 9 junio del presente año.

Primera jornada de sensibilización PRUNNA con Direcciones Locales de Educación	
Fecha	Asistentes
9 de junio de 2021	45

# ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

- **Eje actualización de los protocolos de atención integral**

Por otra parte, se presentó el cronograma de ejecución de la mesa de actualización de los protocolos de atención integral, en la que vienen participando la mayoría de las entidades que hacen parte del comité.

CRONOGRAMA DE AJUSTE Y ACTUALIZACIÓN 2021		MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
<b>VIOLENCIAS</b>	Violencia Intrafamiliar									Consolidación para aprobación en el marco del CDCE
	Violencia sexual									
	Violencia por razones de género									
	Negligencia									
	Violencia por orientaciones sexuales, identidades y expresiones de género diversas									
<b>HOSTIGAMIENTO/ACOSO ESCOLAR</b>	Agresión y acoso escolar									
	Discriminación étnico – racial									



# ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

<b>ENTORNOS ESCOLARES</b>	Reclutamiento forzado de niñas, niños y adolescentes en Bogotá									
	<b>SALUD MENTAL</b>	Conducta suicida (Ideación, Amenaza e intento)								
		Conducta suicida (Consumado)								
		Consumo de SPA								

Para los meses de julio se tiene proyectada la realización de la lectura global de los protocolos actualizados, esto mediante una mesa técnica; posteriormente en agosto se realizará el alistamiento de infografía de los protocolos actualizados y en octubre la presentación de los protocolos actualizados a septiembre para la aprobación ante el CDCE.

Así mismo, se presenta la proyección para darle continuidad a la actualización de los protocolos de atención integral 2022

CRONOGRAMA DE AJUSTE Y ACTUALIZACIÓN 2022		MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
<b>VIOLENCIAS</b>	Trabajo infantil									
<b>ENTORNOS ESCOLARES</b>	Casos que competen al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes - SRPA									

# ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

	Siniestros viales para establecimientos educativos									
	Niñas, niños y adolescentes víctimas y afectados por el conflicto armado residentes en Bogotá									
<b>DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS</b>	Embarazo adolescente, paternidad y/o maternidad temprana									
<b>CONSOLIDACIÓN DEL DOCUMENTO</b>										

- **Eje apoyo a los comités escolares de convivencia**

De otro lado, se presentan los alcances propuestos para el apoyo a los comités escolares de convivencia , que se han venido adelantado durante este año 2021.



## ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

TEMA	Mes/día/2021											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Diseño de metodología para jornadas de cualificación												
Priorización de colegios												
Construcción de cronograma para jornadas de cualificación												
Incorporación de prácticas restaurativas en la gestión de la convivencia escolar*							3					
Mesas técnicas de apoyo a los CEC			19	23	14	17	16					
Socialización de las funciones y responsabilidades de los Comités Escolares de Convivencia en el marco de la Ley 1620 de 2013 y la actualización de los manuales de convivencia.									24	21	26	
Violencias en el entorno educativo – enfoque de género, estereotipos y roles género									18	8	6	

En este proceso de apoyo a los comités escolares, desde la estrategia Justicia Escolar Restaurativa (JER) se han realizado dos acciones pedagógicas en las temáticas de: 1) Prácticas pedagógicas restaurativas y 2) Gestión de conflictos para el fortalecimiento de la convivencia escolar, la cual se desarrolló el 24 de marzo, y que contó con la asistencia de 66 establecimientos educativos y participación de 146 personas. El 3 de junio, se llevó a cabo el seminario sobre la incorporación de prácticas restaurativas en la gestión de la convivencia escolar, se contó con la asistencia de 75 establecimientos educativos y una participación de 190 asistentes.



## ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

Total, sesiones	Total, colegios	Total, participantes
3	141	326

- **Eje salud mental**

Dando continuidad a la ejecución del plan de acción, desde el área de salud mental, se han venido desarrollando mesas técnicas donde se aportan acciones conjuntas y metas de este espacio, y el análisis de la misionalidad de la mesa. No obstante, para este espacio se observa poco compromiso por parte de las entidades, por tanto, se convocó a las entidades para fortalecer las acciones que a nivel distrital se vienen ejecutando para el fortalecimiento de la salud mental en las comunidades educativas.

- **Eje Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)**

Posteriormente, se presentaron las acciones que se han adelantado en el eje del consumo de sustancias psicoactivas (SPA). Allí se muestran las operaciones de seguimiento que se realizan semanalmente por parte del subsistema de Vigilancia epidemiológica del abuso sustancias psicoactivas (VESPA), a través del cual se han realizado 184 seguimientos y acompañamientos con corte a 30 de junio de 2021; así mismo, se identificó la participación de profesionales de la estrategia RIO-P en las diferentes mesas locales de estupefacientes, las cuales se llevan a cabo mensualmente. Adicionalmente, se presenta el análisis realizado desde el Sistema de Alertas de la SED al módulo de consumo de sustancias psicoactivas, en donde se advierte sobre la aparición de dos nuevas y peligrosas sustancias psicoactivas en la ciudad que están poniendo en riesgo a los niños, niñas y adolescentes. Así mismo, mediante el Observatorio Intersectorial de Drogas se viene realizando un análisis de información con base en las variables identificadas de los casos reportados en la plataforma de la SED. Finalmente, se socializa el trabajo realizado mediante la construcción de la unidad didáctica frente al tema del consumo de sustancias psicoactivas, la cual se viene desarrollando de manera participativa con las y los docentes orientadores del distrito, permitiendo conocer las realidades y necesidades de las instituciones educativas, y

## ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	

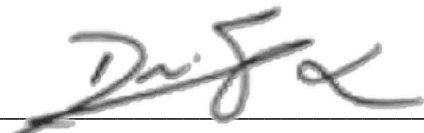
así generar como producto una caja de herramientas con acciones de prevención y promoción que se convertirá en una guía para los establecimientos educativos a nivel distrital.

- **Avance del proceso de presencialidad escolar**

Finalmente, se realiza la presentación del avance en el proceso de presencialidad escolar, el cual ha tenido una gran acogida en las comunidades educativas, permitiendo que los niños, niñas y adolescentes retornen a sus escuelas de manera progresiva y segura manteniendo siempre los protocolos de bioseguridad y así mismo la reactivación de cada uno de los sectores económicos, culturales y sociales del Distrito. Es por ello, que se deben continuar fortaleciendo esas acciones de acompañamiento a las escuelas, lo cual ha permitido una mayor integralidad de las comunidades educativas además de la identificación y detección de diferentes situaciones de vulneración en contra de los niños, niñas y adolescentes. Por esta razón, se realiza la invitación a continuar acompañando el proceso en cada una de las actividades que se requieran de acuerdo a las competencias de cada una de las instituciones en el marco del Comité Distrital de Convivencia Escolar.

### Compromisos y Varios

Finalmente, el director Edwin Ussa, agradece a cada una de las entidades que allí participaron por los aportes los cuales generan acciones de mejora y de construcción de cada una de las metas establecidas por el Comité Distrital de Convivencia Escolar, cerrando la sesión a las 4:00 p. m



Deidamia García Quintero / Subsecretaria de Integración Interinstitucional - SED / Delegada de la Secretaría de Educación de conformidad con lo establecido en la Resolución SED 1230 de 2016



Edwin Ussa Cristiano / Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales / SED



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## ACTA DE REUNIÓN

<b>Código</b>		<b>Fecha</b>	22-07-2021	<b>Inicio</b>	2:00 pm	<b>Fin</b>	4:00 pm	<b>Lugar</b>	Reunión Virtual /Plataforma Teams
<b>Proyecto</b>						<b>Asunto</b>	Segunda Sesión Comité Distrital de Convivencia Escolar		
<b>Asistentes</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento					<b>Asistentes Externos</b>	Se incluyen en el cuerpo del documento		
<b>Fecha de Elaboración</b>	11/10/2020	<b>Elaborado por</b>	Laura Melisa Baron Motta				<b>Próxima Reunión</b>	21-10-2021	