

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 7 DE 2024 SESIÓN ORDINARIA

FECHA: 29 de agosto de 2024

HORA: 2:00 p.m. a 4:00 p.m.

LUGAR: Sesión virtual plataforma *Teams*

INTEGRANTES:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
Julia María Rubiano de la Cruz	Subsecretaria de Calidad y Pertinencia	Secretaría de Educación del Distrito	X		-----
Patricia Niño Rodríguez	Directora de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	Secretaría de Educación del Distrito	X		-----
Nisme Yurani Pineda Báez	Subdirectora Académica	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico	X		-----
Diana Gil Cháves	Coordinadora Subcomité de Currículo y Calidad Licenciatura en Matemáticas	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	X		-----
Rosa Nidia Tuay Sigua	Docente	Universidad Pedagógica Nacional	X		-----
Liliam Alexandra Palomeque	Docente Facultad de Ciencias	Universidad Nacional de Colombia	X		-----
Andrés Alonso Hortua	Rector	Escuela Normal Superior María Montessori	X		-----
Cecilia Dimaté Rodríguez	Decana Facultad de Educación universidad Externado de Colombia	Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN	X		-----
Pilar Infante Luna	Decana de la Facultad de Educación	Universidad Distrital Francisco José de Caldas		X	-----
Pedro Antonio Vela	Decano Facultad de Educación	Universidad Santo Tomás		X	-----
Liliana Sofía Arias Escobar	Decana Facultad Educación	Corporación Universitaria Iberoamericana		X	-----
José Antonio Ruiz Ayala	Presidente de ACOMIL	Colegios privados	X		-----
Ignacio Abdón Montenegro Aldana	Supervisor	Secretaría de Educación del Distrito	X		-----
Álvaro Andrés Ballén Rojas	Delegado presidencia	Asociación Distrital de Educadores – ADE	X		-----
Jairo Castro Ballesteros	Docente	Asociación Distrital de Educadores – ADE	X		-----
Ismayr Bernate	Docente	Asociación Distrital de Educadores – ADE	X		-----
Jhon Alexander Ramírez	Delegado	Sindicato de Docentes Directivos – SINDODIC	X		-----
Ivonne Astrid Rico Vargas		Secretaria Distrital de la Mujer	X		-----

SECRETARIA TÉCNICA:

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 7 DE 2024 SESIÓN ORDINARIA

Nombre	Cargo	Entidad
Patricia Niño Rodríguez	Directora	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas

INVITADAS PERMANENTES:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
María Teresa Gutiérrez Gómez	Profesional Apoyo Secretaría Técnica del Comité	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		-----
Jenny Andrea blanco Guerrero	Profesional contratista Apoyo Secretaría Técnica del Comité	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		-----

OTROS ASISTENTES A LA SESIÓN:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
María Camila Fonnegra	Profesional contratista	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		-----
Manuel Ricardo Anchique	Profesional contratista	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		-----
Clara Ángela Castaño	Profesional contratista	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		-----
Lilian Nathali Romero	Profesional	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		-----
Andrés Vanegas Moller	Profesional	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		-----
Eliana Mejía Soto	Profesional	Secretaria Distrital de la Mujer	X		-----
Gloria Cecilia Pérez Ortiz	Rectora	Sindicato de Docentes Directivos – SINDODIC	X		-----
Ruth Myriam Cubillos Fúquen	Rectora	Colegio Lucila Rubio de Laverde IED	X		-----
Sandra Albarracín Lara	Rectora	Colegio Tabora IED	X		-----
Sandra Liliana Riaño Palencia	Coordinadora	Colegio Femenino de Cundinamarca Mercedes Nariño IED	X		-----

La citación a esta sesión se realizó vía correo electrónico suministrado por cada uno(a) de los(as) integrantes del comité, solicitando confirmación de participación por ese mismo medio.

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 7 DE 2024 SESIÓN ORDINARIA

ORDEN DEL DÍA:

1. Apertura de la sesión.
2. Balance de las acciones de la DFDIP durante el primer semestre de 2024.
3. Conversatorio: Perspectivas sobre la formación de directivos docentes del Distrito.
4. Conversación en plenaria.
5. Cierre.

DESARROLLO:

1. Verificación del quórum

A través del registro en listado de asistencia se realiza verificación del quórum y se inicia la sesión.

2. Aprobación orden del día

Se presenta y se pone a consideración el orden del día, el cual es aprobado de manera unánime. Se propone un tema de varios por parte de la ADE

3. Seguimiento compromisos:

Compromisos		Nombre responsable	Entidad	Observaciones
1	Enviar información correspondiente al desarrollo de esta sesión	Secretaría Técnica	Secretaría de Educación del Distrito	Cumplido

4. Desarrollo de la sesión

Se da apertura a la sesión presentando la agenda y el propósito de la jornada en la que se espera continuar la conversación y construcción en torno a las estrategias de formación que se desarrollarán en el marco del PDD vigente.

Siguiendo el orden del día, la Secretaría Técnica del comité presenta el balance de las acciones de la DFDIP durante el primer semestre de 2024:

Caminando juntos

Esta estrategia dirigida a rectores y rectoras busca fortalecer el desarrollo de habilidades de gestión personal, pedagógica, administrativa y comunitaria en directivos docentes para la identificación y abordaje de retos y desafíos que aporten al mejoramiento de la calidad educativa en la Institución.

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 7 DE 2024

SESIÓN ORDINARIA

Participan 36 colegios focalizados que tienen más del 40% de su planta docente nueva y 10 colegios no focalizados que se han sumado a la experiencia por interés particular.

Rectores líderes transformadores

Esta estrategia dirigida a rectores y rectoras de reciente vinculación pretende desarrollar el liderazgo transformador de los directivos docentes para mejorar los procesos de aprendizaje y la convivencia escolar. En la fase 1 (segundo semestre de 2024) se abordarán las competencias de gestión personal y pedagógica.

A la fecha se cuenta con la participación de 90 rectores y rectoras de 16 localidades.

Tejer calidad con docentes de reciente vinculación

Tiene como propósito acompañar a docentes y docentes orientadores(as) en su camino de ingreso a la planta docente de la Secretaría de Educación del Distrito, a través de espacios de encuentro y formación para el fortalecimiento de sus conocimientos y habilidades y la adquisición de herramientas para la gestión emocional.

En el 2024 en alianza con la CEMID se espera beneficiar hasta 475 de las localidades de Ciudad Bolívar, Bosa y Usme.

Laboratorios de innovación en la IA

Pretende fomentar la innovación educativa a través de la experimentación pedagógica con herramientas de inteligencia artificial – IA para la optimización de la gestión de aula de las y los docentes y el enriquecimiento de la experiencia de aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad.

Esta estrategia que cuenta con 100 docentes beneficiarios(as), se desarrolla en alianza con la Universidad Nacional de Colombia.

Espacio maestro

Esta plataforma busca fomentar escenarios de intercambio, diálogo y aprendizajes, a través de diversos recursos y herramientas virtuales, centradas en el saber hacer para impulsar transformaciones de la práctica pedagógica y procesos de innovación.

En este espacio se desarrolla una oferta de cursos virtuales en los que pueden participar maestros(as) vinculados en provisionalidad y de colegios privados.

A la fecha, 225 personas han finalizado los cursos: 206 son docentes en propiedad y 19 docentes con vinculación de provisionalidad.

Formación permanente

Los programas de formación permanente brindan a docentes, docentes orientadoras(es) y directivas(os) docentes espacios de actualización a nivel disciplinar, pedagógico, didáctico, de gestión escolar o en temas transversales que aporten al cumplimiento de las políticas públicas estratégicas que aportan a una educación de calidad, inclusiva y equitativa. Esta estrategia integra programas como cursos de actualización, seminarios o diplomados, que van desde 30 hasta 135 horas y, se pueden brindar en la modalidad presencial, semipresencial o virtual.

Se realizó una convocatoria en el primer semestre del año con 20 programas entre cursos, seminarios y diplomados, los cuales se ofertaron en alianza con las siguientes entidades: Academia Colombiana de

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 7 DE 2024

SESIÓN ORDINARIA

Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Critertec, Cultivar Paz, Fundación Girls Change Latin America, Maloka, Fundaciones Universitarias Cafam, Monserrate y las Universidades Andes, Antioquia, Bosque, Distrital, EAN, Externado, Javeriana, Nacional, Pedagógica, Rosario, Sabana, y Salle.

A la fecha han participado 1211 docentes, docentes orientadores y directivos docentes.

Formación posgradual

En esta estrategia se promueve la participación en programas de especialización y maestría en temas transversales y de profundización disciplinar relacionados con la atención integral de la primera infancia y el cierre de brechas en el marco del actual PDD 2024-2027 “Bogotá Camina Segura”.

La convocatoria realizada en el primer semestre del año se estructuró con nueve (9) programas de cinco (5) universidades: Andes, Bosque, Externado, Javeriana, Pedagógica.

A la fecha se cuenta con 58 docentes que pasan a la fase dos de la convocatoria (legalización del crédito educativo condonable): **47** (U. El Bosque) – **10** (U. Los Andes) – **1** (U. Externado).

Premio a la investigación e innovación educativa

El premio busca reconocer anualmente a los diez mejores trabajos de investigación, innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa, presentados por las y los docentes y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C.

A la fecha, se cuenta con 114 propuestas inscritas en modalidad individual o grupal y 233 docentes o directivos docentes participantes.

Eventos académicos

Busca promover y apoyar la participación de las y los docentes en eventos académicos locales, nacionales e internacionales, que les permita compartir con sus pares, los avances, desafíos y reflexiones en torno a los proyectos colaborativos que lideran en las I.E.D y que se relacionan con las líneas estratégicas propuestas en Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Camina Segura”.

A la fecha se ha apoyado la participación de docentes en 12 eventos académicos locales, nacionales e internacionales; 16 docentes en modalidad de ponentes, 55 docentes en modalidad de asistentes.

Continuando con el desarrollo de la agenda se realiza el *conversatorio: perspectivas sobre la formación de directivos docentes del distrito* que tiene como propósito conocer distintas opiniones sobre el tema propuesto y servir de insumo para la formulación del Plan Territorial de Formación Docente.

Dado que ya se ha presentado en este comité, la propuesta de marco profesoral liderada por docentes de la REDDI, en este conversatorio se espera también reflexionar sobre las competencias y habilidades que se consideren pueden ser objeto de fortalecimiento para los(as) directivos docentes.

El marco profesoral permitirá tomar mejores decisiones acerca de los programas de formación y tener atenciones diferenciadas para docentes y directivos docentes.

A continuación, las reflexiones presentadas por las rectoras y coordinadora, invitadas a esta sesión

Invitadas externas:

- Ruth Myriam Cubillos Fúquen – Rectora Colegio Lucila Rubio de Laverde IED.
- Sandra Albarracín Lara – Rectora Colegio Tabora IED.

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 7 DE 2024

SESIÓN ORDINARIA

- Sandra Liliana Riaño Palencia – Coordinadora colegio Femenino de Cundinamarca Mercedes Nariño IED

Preguntas orientadoras del conversatorio

Desde su experiencia en el ejercicio de su rol como directiva docente, por favor mencionen ¿cuáles son las habilidades, capacidades o competencias que considera fundamentales para el ejercicio de su rol y que pueden ser fortalecidas a través de procesos de desarrollo profesional?

- Es necesario fortalecer la identidad del directivo docente.
- En las habilidades y competencias es necesario trabajar el directivo docente como ser humano, como docente y como ser transformador.
- Desarrollar las habilidades comunicativas.
- Habilidades de orden gerencial y de gestión pública.
- Habilidades emocionales, de liderazgo y manejo de equipos para ser intermediario en situaciones difíciles.
- Potenciar las habilidades innovadoras y creativas.
- Los(as) directivos docentes debe ser también líderes de proyectos pedagógicos.
- Desarrollar capacidades para trabajar en equipo.
- Las y los docentes coordinadores requieren de programas de formación especiales acordes a sus funciones.
- Es importante abordar temas normativos.
- Fortalecer las capacidades ciudadanas.
- Liderar con perspectiva para la toma de decisiones
- Las y los rectores deben ser observadores del contexto para ser receptivos a las necesidades de la comunidad educativa.
- Trabajar el liderazgo compartido y distributivo.
- Es clave que las y los rectores trabajen en red colaborativamente.

Considerando lo conversado en la pregunta número 1, ¿de qué manera considera puede avanzarse en procesos de formación en servicio y acompañamiento, que respondan al fortalecimiento de las habilidades, capacidades o competencias identificadas?

- La formación debe ser contextualizada y pertinente para mejorar la calidad educativa.
- Es necesario reconocer las funciones de las y los rectores y coordinadores.
- Es importante realizar procesos de formación in situ para la sistematización de experiencias.
- La formación debe tener un componente alto en temas de bienestar, dadas las situaciones difíciles o de emergencia que se manejan en las instituciones educativas
- Visibilizar el rol de los coordinadores y su capacidad para gestionar proyectos con las y los docentes.
- Los programas de formación para directivos deben tener claras intencionalidades.
- Desarrollar programas de formación en temas de actualización de normas.
- Es clave trabajar con las y los rectores metodologías diferenciales que brinde aportes a su gestión.

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 7 DE 2024

SESIÓN ORDINARIA

- Trabajar sobre casos reales y sobre situaciones que pasan en las instituciones educativas. Es clave la formación entre pares basados en la realidad institucional.
- Aprovechar espacios como las jornadas pedagógicas y las semanas de desarrollo institucional con cursos cortos y prácticos.
- Pensar en intervenciones prácticas y focalizadas.
- Pensar en el acompañamiento in situ, continuo a rectores(as) y fortalecer la red de rectores.
- Desarrollar mentorías.

¿Cuáles son las recomendaciones específicas que realizaría para los procesos de formación en servicio y acompañamiento, que puedan complementar y fortalecer la oferta que se realiza desde esta Dirección, tanto en lo relacionado con los contenidos, como en la metodología y aspectos operativos de dichas formaciones o acompañamientos?

- Favorecer lo existente. El trabajo por nodos, el trabajo por redes y las mentorías (Trayectorias MEGA).
- Tener una oferta intencionada y centrada.
- Visibilizar la gestión de las y los rectores en el desarrollo de proyectos y propuestas de aula o institucionales.
- Hacer inmersiones en otras realidades. Inmersiones en el rol para compartir experiencias.
- Promover ejercicios de innovación e investigación de rectores(as).
- Desarrollar un congreso de rectores(as).
- Realizar jornadas intensivas para rectores (RLT inmersión).
- Mayor articulación entre las direcciones, especialmente de la subsecretaría de Calidad y Pertinencia para dar sostenibilidad a los proyectos institucionales.
- Impulsar las consultorías para brindar orientaciones a las y los rectores en temas puntuales.
- Que la formación esté alineada con los resultados de la autoevaluación institucional y el Plan de Mejoramiento Institucional, dado que allí quedan descritas acciones por mejorar que pueden ser trabajadas con un experto o mediante un proceso de acompañamiento.
- Poder contar con indicadores de seguimiento para evaluar la gestión de la institución.
- Las y los rectores requieren saber de gestión y administración pública.
- Que se adelanten convocatorias de formación posgradual directamente para coordinadores y rectores.
- Que se le brinde la posibilidad a rectoras y rectores experimentados de formar a otros(as) colegas.

Comentarios generales de las y los integrantes

- Se valoran las acciones de formación, innovación y reconocimiento adelantadas por la dirección en el transcurso del año.
- Si bien la cifra de personas formadas es importante, es clave hacer mayores esfuerzos, especialmente para las y los coordinadores.
- Es importante organizar los encuentros de rectores y rectoras.
- Es importante categorizar o clasificar las competencias y habilidades de los(as) directivos docentes.

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 7 DE 2024

SESIÓN ORDINARIA

- Se sugiere la lectura de la resolución 003842 de marzo 18 de 2002 donde el MEN define las funciones, requisitos y competencias de docentes y directivos docentes. Competencias generales, funcionales y comportamentales.
- Es clave que los(as) rectores conozcan las funciones y competencias de las y los docentes por cuanto una de sus funciones es administrar el personal.
- La oferta de formación debe responder a las necesidades o situaciones institucionales.
- Es clave considerar los tiempos de formación, sistematización e investigación en jornadas laborales. Las investigaciones deben resolver problemas del entorno.
- Desde la organización sindical se plantean acuerdos con la administración distrital, dirigidos a docentes, docentes orientadores y directivos docentes
- Es importante que, en la formulación del Plan Territorial de Formación Docente, se contemplen los aportes aquí señalados.
- Para las Facultades de Educación es muy importante conocer las necesidades y temas puntuales de formación de los(as) directivos docentes.
- Deben darse los tiempos para la formación. Es una inversión importante para el mejoramiento de la calidad de la educación.

5. Toma de decisiones

Durante esta sesión no se tomaron decisiones.

6. Varios

El representante del sindicato de docentes señala la importancia de contemplar dentro del Plan Territorial de Formación Docente, el tema de las comisiones de estudio.

Así mismo, solicita que el proyecto de modificación de la resolución 2898 de 2012 que reglamenta el Comité Académico de Comisiones de Estudio-CACE se discuta en este comité, dado que esta agremiación no está de acuerdo con que no se puedan conceder comisiones de estudio a docentes que están cursando doctorado.

7. Compromisos:

Compromisos		Nombre responsable	Entidad	Fecha límite para su cumplimiento
1	Enviar la presentación y la lista de asistencia.	Secretaría Técnica	Secretaría de Educación del Distrito	Antes de la siguiente sesión

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA N° 7 DE 2024 SESIÓN ORDINARIA

8. Conclusiones.

- Nuevamente se plantea la posibilidad de contar con un marco profesoral con la intención de orientar la oferta y programas de formación para docentes y directivos docentes. Marco común para precisar las intencionalidades de las propuestas formativas.
- Importante la intención de desarrollar, rutas, estrategias por roles (docentes, docentes orientadores, directivos docentes).
- Se proyectarán esquemas de formación más flexibles, creativos y pertinentes.

Fecha, hora y lugar de la siguiente sesión: jueves 26 de septiembre de 2024 – Presencial – Ciudad Maestra.

Se avala su contenido por todos(as) los(as) integrantes del Comité y en constancia firman,



PATRICIA NIÑO RODRÍGUEZ
Directora
Dirección de Formación de Docentes
e Innovaciones Pedagógicas - SED
Secretaría Técnica del Comité



JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Subsecretaria
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia - SED
Presidenta del Comité

Anexos:

1. Lista de asistencia a la sesión.
2. PPT sobre los temas abordados.

Elaborado por: María Teresa Gutiérrez Gómez - Jenny Andrea Blanco Guerrero
Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas