



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30-06-2026	Inicio	4:00 pm	Fin	5:30 pm	Lugar	Plataforma Virtual Teams		
Asunto	Diálogo Ciudadano Habilidades Socioemocionales								
Asistentes	Profesionales de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales					Asistentes Externos	Integrantes de las Mesas de Estudiantes de Bogotá		
Fecha de Elaboración	05-07-2026		Elaborado por	Ingrid Lorena Alvarez Prada				Próxima Reunión	N/A

Agenda de la reunión

1. Bienvenida e instalación del espacio.
2. Presentación de la metodología del diálogo ciudadano.
3. Socialización de la estrategia Entornos Escolares Inspiradores.
4. Espacio de diálogo con representantes estudiantiles.
5. Retroalimentación institucional.
6. Conclusiones
7. Cierre.

Desarrollo de la sesión:

1. Bienvenida e instalación del espacio

La Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales dio apertura al Diálogo Ciudadano dando la bienvenida a los representantes de las Mesas Distrital y Locales de Estudiantes y Egresados que participaron en la jornada virtual. Se agradeció la disposición de los asistentes para hacer parte de este escenario de construcción colectiva y se destacó que estos espacios constituyen un mecanismo permanente de diálogo entre la ciudadanía y la Secretaría de Educación del Distrito, orientado a fortalecer la participación incidente y el relacionamiento institucional.

Durante la instalación se resaltó que las instancias de participación estudiantil representan un escenario fundamental para fortalecer la democracia escolar, promover el liderazgo juvenil y generar procesos de construcción conjunta alrededor de las necesidades y expectativas de las comunidades educativas.

De igual manera, se contextualizó el propósito del encuentro, indicando que la sesión estaría centrada en las habilidades socioemocionales, entendidas como el conjunto de capacidades que permiten reconocer y gestionar las emociones, establecer relaciones respetuosas, resolver conflictos de manera pacífica, tomar decisiones responsables y participar activamente en los



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30-06-2026	Inicio	4:00 pm	Fin	5:30 pm	Lugar	Plataforma Virtual Teams		
Asunto	Diálogo Ciudadano Habilidades Socioemocionales								
Asistentes	Profesionales de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales					Asistentes Externos	Integrantes de las Mesas de Estudiantes de Bogotá		
Fecha de Elaboración	05-07-2026		Elaborado por	Ingrid Lorena Alvarez Prada				Próxima Reunión	N/A

diferentes escenarios de la vida escolar y ciudadana. Se reiteró que el interés de la Secretaría no era únicamente presentar información, sino propiciar un diálogo abierto que permitiera conocer las percepciones y experiencias de los participantes frente al desarrollo de estas habilidades en las instituciones educativas.

2. Presentación de la metodología del diálogo ciudadano

Posteriormente se presentó la metodología diseñada para el desarrollo del diálogo ciudadano, explicando que el ejercicio se estructuró en tres momentos principales.

En un primer momento se realizaría la contextualización de la temática y la presentación de los resultados preliminares obtenidos mediante la aplicación de un instrumento de percepción sobre habilidades socioemocionales dirigido a integrantes de las instancias de participación estudiantil.

En un segundo momento se abriría un espacio de conversación orientado por preguntas detonadoras, mediante las cuales los participantes podrían contrastar los resultados obtenidos con las realidades que viven en sus instituciones educativas, compartir experiencias, identificar retos y formular recomendaciones para fortalecer las estrategias institucionales.

Finalmente, el espacio concluiría con una retroalimentación institucional y la consolidación de las principales recomendaciones surgidas durante el ejercicio participativo.

3. Socialización de los resultados preliminares de la línea base sobre habilidades socioemocionales

Como punto central de la jornada se presentó el instrumento diseñado por la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales para establecer una línea base sobre las habilidades socioemocionales de las y los estudiantes que hacen parte de las instancias de participación.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30-06-2026	Inicio	4:00 pm	Fin	5:30 pm	Lugar	Plataforma Virtual Teams	
Asunto	Diálogo Ciudadano Habilidades Socioemocionales							
Asistentes	Profesionales de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales				Asistentes Externos		Integrantes de las Mesas de Estudiantes de Bogotá	
Fecha de Elaboración	05-07-2026	Elaborado por		Ingrid Lorena Alvarez Prada			Próxima Reunión	N/A

Se explicó que el instrumento busca identificar fortalezas y necesidades de fortalecimiento relacionadas con la cultura política, la construcción de ciudadanía, el liderazgo y la participación incidente. Igualmente, se aclaró que su finalidad no corresponde a una evaluación individual de los estudiantes, sino a la generación de información que permita orientar decisiones institucionales y realizar mediciones comparativas en futuras aplicaciones.

Durante la presentación se describieron los dos componentes del instrumento. El primero estuvo orientado a conocer la frecuencia con la que los estudiantes desarrollan comportamientos asociados con la empatía, el reconocimiento de emociones, la resolución de conflictos, la toma responsable de decisiones, la defensa frente a situaciones de injusticia y la participación activa en beneficio de la comunidad educativa.

El segundo componente abordó las percepciones frente a aspectos relacionados con la integración entre compañeros, la crítica constructiva, la construcción de acuerdos, la participación en acciones colectivas, el reconocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes, la empatía docente, el funcionamiento de las instancias de participación y el nivel de incidencia de las opiniones estudiantiles en el gobierno escolar.

Igualmente, se socializaron algunos resultados preliminares del ejercicio, indicando que la muestra estuvo conformada por estudiantes entre los 11 y los 18 años, pertenecientes principalmente a los grados sexto, noveno, décimo y undécimo. Se informó que el 58,6 % de las respuestas correspondieron al género femenino y el 41,4 % al género masculino.

En términos generales, los resultados evidenciaron una percepción favorable respecto al reconocimiento de emociones, la empatía y la identificación de fortalezas personales, concentrándose la mayoría de respuestas entre las categorías "Frecuentemente" y "Siempre". No obstante, también se identificaron oportunidades de mejora relacionadas con la actuación frente a situaciones de injusticia, la resolución colaborativa de conflictos y el fortalecimiento de la incidencia estudiantil. Estos resultados fueron presentados como un insumo para orientar el diálogo posterior y no como conclusiones definitivas.



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30-06-2026	Inicio	4:00 pm	Fin	5:30 pm	Lugar	Plataforma Virtual Teams	
Asunto	Diálogo Ciudadano Habilidades Socioemocionales							
Asistentes	Profesionales de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales				Asistentes Externos		Integrantes de las Mesas de Estudiantes de Bogotá	
Fecha de Elaboración	05-07-2026	Elaborado por		Ingrid Lorena Alvarez Prada			Próxima Reunión	N/A

4. Espacio de diálogo con representantes estudiantiles y egresados

Con base en los resultados socializados, se desarrolló un diálogo abierto orientado por diferentes preguntas relacionadas con la realidad de la participación estudiantil y el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales.

Los participantes manifestaron que, si bien los resultados reflejan parcialmente la realidad de las instituciones educativas, persisten importantes barreras para una participación plenamente incidente. Entre ellas se destacó el temor que experimentan algunos estudiantes para denunciar situaciones de injusticia o violencia escolar por miedo a represalias o estigmatización, así como el desconocimiento de las rutas institucionales y de las instancias existentes para canalizar inquietudes y resolver conflictos.

Durante la conversación también se resaltó la importancia de fortalecer los canales de comunicación entre la Secretaría de Educación, las instituciones educativas y la comunidad. Los asistentes propusieron mejorar la difusión mediante plataformas institucionales, correos electrónicos y otros medios que permitan realizar seguimiento a las propuestas ciudadanas y conocer los avances derivados de los ejercicios de participación.

Otro de los temas centrales estuvo relacionado con la convivencia escolar y la salud mental. Los participantes expresaron preocupación por el incremento de situaciones de agresión verbal, discriminación, conflictos entre estudiantes y pérdida de prácticas asociadas al respeto y la empatía. En este sentido, señalaron la necesidad de fortalecer procesos pedagógicos y estrategias de acompañamiento psicosocial que permitan sensibilizar a toda la comunidad educativa y promover relaciones más respetuosas e incluyentes.

Frente al papel de la participación estudiantil, los asistentes coincidieron en que estos espacios contribuyen al desarrollo de competencias como el liderazgo, la comunicación asertiva, el trabajo colaborativo y la toma responsable de decisiones. Sin embargo, reconocieron que aún existen desafíos para ampliar la participación de un mayor número de estudiantes y garantizar que sus aportes se traduzcan en acciones concretas dentro de las instituciones educativas.



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30-06-2026	Inicio	4:00 pm	Fin	5:30 pm	Lugar	Plataforma Virtual Teams	
Asunto	Diálogo Ciudadano Habilidades Socioemocionales							
Asistentes	Profesionales de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales				Asistentes Externos		Integrantes de las Mesas de Estudiantes de Bogotá	
Fecha de Elaboración	05-07-2026	Elaborado por		Ingrid Lorena Alvarez Prada			Próxima Reunión	N/A

Los representantes también reflexionaron sobre los retos que enfrentan las nuevas generaciones, especialmente aquellos derivados de los efectos de la pandemia y del uso intensivo de redes sociales, considerando prioritario fortalecer las habilidades socioemocionales desde edades tempranas y desarrollar estrategias diferenciales para la población adolescente.

Finalmente, se abordó el rol de las Mesas de Estudiantes y Egresados como escenarios permanentes de articulación. Los participantes propusieron que estas instancias fortalezcan su capacidad para identificar necesidades, formular proyectos, realizar seguimiento a las problemáticas de los territorios y generar alianzas con universidades, empresas y otros actores que contribuyan a la construcción de proyectos de vida y al acompañamiento de los estudiantes durante su tránsito hacia la educación superior y el mundo laboral.

5. Retroalimentación institucional.

La Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales agradeció la calidad de las intervenciones realizadas y destacó que los aportes recibidos constituyen un insumo estratégico para continuar fortaleciendo los procesos de participación estudiantil y las acciones orientadas al desarrollo de habilidades socioemocionales.

Se señaló que el diálogo permitió validar la pertinencia del instrumento de línea base y reconocer la necesidad de continuar aplicándolo y fortaleciéndolo como herramienta para medir la evolución de las habilidades socioemocionales y el impacto de las estrategias implementadas por la Secretaría de Educación.

Asimismo, se resaltó que las intervenciones evidenciaron la importancia de continuar promoviendo habilidades relacionadas con la empatía, la comunicación asertiva, la toma responsable de decisiones, el respeto por la diferencia, la resolución pacífica de conflictos y el liderazgo democrático, entendidas como elementos fundamentales para fortalecer la participación incidente de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30-06-2026	Inicio	4:00 pm	Fin	5:30 pm	Lugar	Plataforma Virtual Teams		
Asunto	Diálogo Ciudadano Habilidades Socioemocionales								
Asistentes	Profesionales de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales					Asistentes Externos	Integrantes de las Mesas de Estudiantes de Bogotá		
Fecha de Elaboración	05-07-2026		Elaborado por	Ingrid Lorena Alvarez Prada				Próxima Reunión	N/A

Igualmente, se reconoció la importancia de mantener espacios permanentes de diálogo que permitan recoger las percepciones de estudiantes y egresados, retroalimentar las acciones institucionales y fortalecer progresivamente las instancias de participación.

6. Conclusiones

El Diálogo Ciudadano permitió generar un espacio de intercambio de experiencias y construcción colectiva alrededor del desarrollo de las habilidades socioemocionales como elemento fundamental para fortalecer la participación estudiantil y el ejercicio de liderazgo en las instituciones educativas. La socialización de los resultados preliminares de la línea base facilitó contrastar las percepciones obtenidas mediante el instrumento con las realidades que viven las y los estudiantes y egresados en sus territorios, evidenciando la pertinencia de continuar desarrollando este tipo de ejercicios de escucha activa y participación incidente.

Las intervenciones de los participantes permitieron identificar que, aunque existen avances en el fortalecimiento de competencias como la empatía, la comunicación y el liderazgo, persisten desafíos relacionados con el temor de algunos estudiantes para denunciar situaciones de conflicto, el desconocimiento de las rutas de participación, la necesidad de fortalecer la convivencia escolar, la salud mental y el respeto por la diferencia, así como la importancia de generar mayores oportunidades para que las opiniones estudiantiles incidan efectivamente en la toma de decisiones dentro de las instituciones educativas.

De igual manera, el diálogo evidenció el valor que tienen las Mesas de Estudiantes y Egresados como escenarios de articulación entre la comunidad educativa y la Secretaría de Educación, reconociendo su potencial para impulsar iniciativas de liderazgo, fortalecer la construcción de proyectos de vida, promover alianzas con diferentes actores y acompañar la formulación de propuestas que respondan a las necesidades de los territorios. En este sentido, se reafirmó la importancia de consolidar estos espacios como mecanismos permanentes de participación y seguimiento a las acciones institucionales.

Finalmente, la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales destacó que los aportes recogidos durante la jornada constituyen un insumo estratégico para el fortalecimiento de las acciones institucionales dirigidas al desarrollo de habilidades



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30-06-2026	Inicio	4:00 pm	Fin	5:30 pm	Lugar	Plataforma Virtual Teams		
Asunto	Diálogo Ciudadano Habilidades Socioemocionales								
Asistentes	Profesionales de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales					Asistentes Externos	Integrantes de las Mesas de Estudiantes de Bogotá		
Fecha de Elaboración	05-07-2026		Elaborado por	Ingrid Lorena Alvarez Prada				Próxima Reunión	N/A

socioemocionales y a la consolidación de una participación ciudadana cada vez más incidente. Asimismo, reiteró su compromiso de continuar implementando procesos de medición, seguimiento y diálogo permanente que permitan orientar la toma de decisiones y contribuir al fortalecimiento de la convivencia, la cultura democrática y el liderazgo estudiantil en las instituciones educativas del Distrito.

7. Cierre

Como cierre del espacio, la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales agradeció la participación activa de los asistentes y reiteró el compromiso institucional de continuar promoviendo escenarios de diálogo ciudadano que fortalezcan la relación entre la Secretaría de Educación y las comunidades educativas.

Finalmente, se invitó a los participantes a diligenciar el listado de asistencia y la encuesta de satisfacción, recordando que los aportes realizados durante la sesión serán analizados e incorporados en los procesos de fortalecimiento institucional orientados al desarrollo de habilidades socioemocionales y al mejoramiento de la participación estudiantil. Asimismo, se reiteró que la información consolidada hará parte de los insumos para futuras acciones de acompañamiento y seguimiento a las instancias de participación de la Secretaría de Educación.

Se da cuenta del desarrollo de la actividad por medio del listado de asistencia de Microsoft Teams y registro fotográfico.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30-06-2026	Inicio	4:00 pm	Fin	5:30 pm	Lugar	Plataforma Virtual Teams	
Asunto	Diálogo Ciudadano Habilidades Socioemocionales							
Asistentes	Profesionales de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales				Asistentes Externos		Integrantes de las Mesas de Estudiantes de Bogotá	
Fecha de Elaboración	05-07-2026	Elaborado por		Ingrid Lorena Alvarez Prada			Próxima Reunión	N/A

Diálogo Ciudadano "Habilidades Socioemocionales" Externo

Unirse 6

martes, 30 junio 2026 3:51 p.m. - 5:07 p.m. Más

Descargar

Asistencia Participación

9 Asistieron

3:51 p.m. - 5:07 p.m. Hora de inicio y finalización

1h 16m 17s Duración de la reunión

48m 30s Tiempo medio de asistencia

Participantes

Nombre	Primera unión	Última salida	Duración de la re...	Rol	Compromiso
IP INGRID LORENA ALVAREZ PRA... ialvarez@educacionbogota.gov.co	3:51 p.m.	5:06 p.m.	1h 14m 38s	Moderador	👍 - 🗨️ - 🗨️ - 🍌 - ❤️ - 🍌 - 🍌 - 🍌 - 🍌 - 🍌
CG Camila Galvis	3:55 p.m.	5:06 p.m.	1h 11m 2s	Moderador	👍 - 🗨️ - 🗨️ - 🍌 - ❤️ 2 - 🍌 - 🍌 - 🍌 - 🍌 - 🍌
MG Miguel Gallo	3:59 p.m.	5:05 p.m.	1h 6m 5s	Moderador	👍 - 🗨️ - 🗨️ - 🍌 - ❤️ - 🍌 - 🍌 - 🍌 - 🍌 - 🍌
AR ANA CAMILA BARRETO RAMIR... abarreto@educacionbogota.gov.co	4:02 p.m.	5:06 p.m.	1h 4m 7s	Moderador	👍 - 🗨️ - 🗨️ - 🍌 - ❤️ - 🍌 - 🍌 - 🍌 - 🍌 - 🍌
TM Tomas Monca... (No comprobado)	4:07 p.m.	4:07 p.m.	28s	Moderador	👍 - 🗨️ - 🗨️ - 🍌 - ❤️ - 🍌 - 🍌 - 🍌 - 🍌 - 🍌
TM Tomas Monca... (No comprobado)	4:08 p.m.	5:07 p.m.	59m 24s	Moderador	👍 - 🗨️ - 🗨️ - 🍌 - ❤️ - 🍌 - 🍌 - 🍌 - 🍌 - 🍌

Nombre

Primera entrada

Última salida

Correo electrónico



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

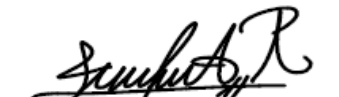
ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30-06-2026	Inicio	4:00 pm	Fin	5:30 pm	Lugar	Plataforma Virtual Teams		
Asunto	Diálogo Ciudadano Habilidades Socioemocionales								
Asistentes	Profesionales de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales					Asistentes Externos	Integrantes de las Mesas de Estudiantes de Bogotá		
Fecha de Elaboración	05-07-2026		Elaborado por	Ingrid Lorena Alvarez Prada				Próxima Reunión	N/A

INGRID LORENA ALVAREZ PRADA	6/30/26, 3:51:30 PM	6/30/26, 5:06:09 PM	ialvarez@educacionbogota.gov.co
Camila Galvis	6/30/26, 3:55:10 PM	6/30/26, 5:06:13 PM	
Miguel Gallo	6/30/26, 3:59:51 PM	6/30/26, 5:05:56 PM	
ANA CAMILA BARRETO RAMIREZ	6/30/26, 4:02:03 PM	6/30/26, 5:06:11 PM	abarreto@educacionbogota.gov.co
Tomas Moncada (No comprobado)	6/30/26, 4:07:29 PM	6/30/26, 4:07:58 PM	
Tomas Moncada (No comprobado)	6/30/26, 4:08:18 PM	6/30/26, 5:07:43 PM	
Emmanuel Guevara Ortiz (No comprobado)	6/30/26, 4:10:33 PM	6/30/26, 5:06:06 PM	
Verónica Sánchez (No comprobado)	6/30/26, 4:13:44 PM	6/30/26, 4:18:26 PM	
Eyda (No comprobado)	6/30/26, 4:25:22 PM	6/30/26, 5:05:52 PM	

Compromisos:

Como resultado del diálogo ciudadano, la Secretaría de Educación del Distrito, a través de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales, se comprometió a consolidar y analizar los aportes, percepciones y recomendaciones formuladas por los participantes para el fortalecimiento de las instancias de participación estudiantil. Asimismo, se ratificó el compromiso de mantener espacios permanentes de diálogo con estudiantes y egresados, y promover acciones que fortalezcan el liderazgo, la convivencia escolar, la comunicación asertiva y la participación incidente en las instituciones educativas del Distrito.


NOMBRE: Ingrid Álvarez
CARGO: Contratista