

eco



haciendo ECO

Boletín

Localidad Suba

El Programa Entornos Educativos, Protectores y Confiables ECO, no sería posible sin las personas que, en el territorio, han tejido con sus acciones y compromiso ese trabajo en red que soñamos crear desde la Secretaría de Educación del Distrito.

Por eso hacemos visibles algunos de los rostros que en Bogotá lideran, dinamizan, acompañan y llevan del papel a la práctica nuestro objetivo de **reconstruir la relación escuela - territorio y promover la apertura de los colegios a sus comunidades.**

¡Gracias facilitadores!

Su trabajo es inspiración y motivación para seguir haciendo ECO

¡En red podemos hacerlo mejor!



LILIANA NOVOA

Docente IED Tibabuyes Universal

Iniciativa | Construyendo ECO Cultura: Red Educativa UPZ Tibabuyes

Componente: Entornos Educativos Compartidos

Liliana Novoa, docente de ciencias naturales y educación ambiental en el colegio Tibabuyes Universal, cuenta con una sólida formación y experiencia en temas ambientales. Además, es parte activa de la Red Conejera en la localidad de Suba, lo que le brinda un vínculo invaluable con la comunidad y la convierte en una figura clave en la promoción de la apropiación del territorio y la recuperación de áreas.

Con casi dos décadas de trabajo en el colegio, Liliana relata que antes de la llegada del Programa ECO, ya estaban inmersos en labores de cuidado y preservación del entorno, revitalizando zonas verdes y parques cercanos al colegio. Lo que potencializó este proceso fue la propuesta de ECO de trabajar en red con los colegios

José María Velaz y La Toscana Lisboa.

Para esta docente, la iniciativa ha generado un notable impacto en el entorno educativo de estos tres colegios, lo que llena el corazón de Liliana, pues tal como ella misma lo dice, transmitir el mensaje a la comunidad y a los niños sobre la defensa de la vida y la valoración de todo ser vivo en su entorno, desde mariposas hasta bacterias, siempre va a valer la pena porque proteger la vida es proteger la propia existencia.



BRYANT VÁSQUEZ

Líder Fundación Arte Urbano

Iniciativa | Vista Bella es de todos y todas
(IED Vista Bella)

Componente: Colegios Abiertos a la Comunidad

Bryant Vásquez, fundador y director de la Fundación Arte Urbano, así como egresado destacado del Colegio Vista Bella, ha generado una conexión significativa con el Programa ECO y la iniciativa pedagógica que este acompaña: «Vista Bella es de todos y todas». Para Bryant, en esa apuesta se entrelazaron su compromiso con lo social y su objetivo de impactar de manera positiva a los jóvenes, brindándoles experiencias motivadoras y diversas en su proceso de desarrollo.

En la primera fase del proyecto, Bryant y otros exalumnos se unieron para crear videos que narraban sus vidas y trayectorias desde que abandonaron la institución educativa y que mostraron a profesionales establecidos, algunos de ellos viviendo en otras ciudades e incluso en el extranjero. Esta experiencia - además de ser una fuente de inspiración invaluable para los estudiantes de los grados décimo y once - es para este líder un buen ejemplo de lo valioso que es mostrarle a los jóvenes las innumerables posibilidades que existen más allá de sus aulas.

Soy un convencido del poder que tiene la educación para impactar positivamente a los jóvenes y más cuando esa educación atraviesa las paredes para mostrarles a sus estudiantes que, aunque vengan de un colegio relativamente pequeño como lo es el Vista Bella, sus posibilidades son infinitas, concluye Bryant.

JOHANA CAROLINA ESPITIA TORRES

Docente colegio privado Eucarístico Mercedario

Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al ecosistema de Paz y Reconciliación

La Red de Paz y Reconciliación del Programa ECO ha sido para la docente Johana, un pilar fundamental para fortalecer la iniciativa pedagógica Ciudadanos, Gestores de Paz y Verdad» que ella acompaña en esta institución educativa y que aborda el posconflicto más allá de la mera exploración de la memoria histórica para implementar estos contenidos de manera práctica en las aulas, ya que, a pesar de su naturaleza privada, la institución no está exenta de enfrentar conflictos y desafíos internos.

Para Johana, un paso crucial en este proceso de acompañamiento, fue la realización de un diagnóstico exhaustivo, identificando las problemáticas que podrían afectar a los alumnos. Fue en este momento que el Programa ECO se destacó como un aliado clave, ofreciendo un enfoque que capacita a los jóvenes para desarrollar un pensamiento crítico y liderar la construcción de la paz.

Sin embargo creo que el proceso con ECO va más allá de las herramientas adicionales que nos ha brindado. También ha venido a validar los procesos de gestión que estábamos desarrollando y eso es muy gratificante. Eso sin contar lo valioso que ha sido sentir que la Secretaría de Educación tiene en cuenta a los colegios privados en este ecosistema de paz que está construyéndose en la ciudad desde la educación», concluye esta docente para quien la construcción de paz desde las aulas es posible.



Daphne Geraldine Saavedra Molina

Estudiante IED Juan Lozano Lozano

Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al ecosistema de Paz y Reconciliación

Como estudiante y personera de esta institución educativa, Daphne Saavedra, destaca la relevancia del Programa ECO en su experiencia educativa al permitirle una mayor participación en iniciativas, especialmente en la Red de Escuelas como Territorios de Paz #RedEsPaz. En este contexto, Daphne y otros representantes de curso se sumergieron en actividades que les brindaron una comprensión más profunda de las distintas realidades y diversidades presentes en el país.

Pienso que la empatía y la capacidad de comprender las experiencias de los demás es muy importante para construir una ciudad y un país en paz. Eso me llevo en el corazón de este proceso, al igual que la importancia del trabajo en equipo, reconociendo que el liderazgo no se trata de hacer todo por uno mismo, sino de colaborar y sumar esfuerzos para lograr objetivos comunes dentro y fuera de la institución, asegura Daphne, una joven convencida de que los territorios de paz pueden ser alcanzados en cualquier lugar y momento, con la simple acción de ponerse en el lugar del otro y comprender sus vivencias y culturas.