



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### 1. IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito  
Proyecto 8102 Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.  
Versión 2 del 12-JUNIO-2024  
Código BPIN 2024110010240

Banco BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)

Estado INSCRITO el 11-Junio-2024, REGISTRADO el 12-Junio-2024

Tipo de proyecto Servicios

Etapas del proyecto Preinversión - Prefactibilidad

### 2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 7 Bogotá Camina Segura  
Objetivo estratégico 03 Bogotá confía en su potencial  
Programa 16 Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano

### 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Educadores y Direcciones Locales de Educación: participar activamente en el diseño y la implementación.  
Estudiantes: participar activamente en las acciones desarrolladas en el marco de las estrategias.  
Entidades de la Administración Distrital y Nacional: articulación y asistencia técnica de programas y proyectos que oferten las entidades del orden nacional o distrital.  
Agencias internacionales (ONG): prácticas educativas significativas, modelos educativos exitosos que se ajusten a las realidades locales y promover Cooperación Técnica.  
Sector Privado: Búsqueda de alianzas mediante responsabilidad social empresarial que permitan cerrar brechas de calidad y acceso en materia de educación de manera efectiva, transparente y sostenible para el sector.  
Colegios privados, oficiales y sus comunidades: Participar en el desarrollo de la política pública educativa.  
IES e ITDH y SENA  
Ministerio de Educación: asistencia técnica acompañamiento.  
Ciudadanía: diálogo e intercambio de experiencias.

### 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Bajos niveles en los aprendizajes de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, que no garantizan un desarrollo integral de habilidades para la realización de los proyectos de vida, en el marco de la inclusión y equidad de la educación.

### 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Implementación de la Jornada Complementaria a través de la organización y cualificación de la oferta y demanda. Así mismo, implementación de la Jornada Única de acuerdo a la normatividad vigente en los nuevos colegios del Distrito para el 2024 al 2027. \*

Implementación de metodologías para el fortalecimiento de las competencias comunicativas y matemáticas en la educación básica. Así mismo, implementación de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de competencias en lectura, oralidad, escritura y matemáticas.

Implementación de acciones que incluyen el monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje para identificar áreas de mejora, la implementación de incentivos al mejoramiento de aprendizajes que motiven tanto a estudiantes como a educadores, el desarrollo de programas para la recuperación y nivelación de aprendizajes, el fomento de habilidades STEM, la implementación de la política educativa rural y la promoción de la educación ambiental; todo lo anterior en el marco de una educación inclusiva.

Implementación de estrategias para la recuperación y nivelación de aprendizajes en la educación media, la creación de rutas de orientación socio ocupacional para guiar a los estudiantes en sus opciones laborales y académicas, y el desarrollo de estrategias de mejoramiento de aprendizajes que integren la pertinencia y la vinculación de familias, con el objetivo de fortalecer el tránsito efectivo de los estudiantes a la educación media.

Implementación de procesos de formación y acompañamiento in-situ a docentes y orientadores en procesos de formación y acompañamiento, para la implementación de metodologías que favorecen los aprendizajes, el desarrollo integral de los estudiantes y las habilidades socioemocionales.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

|             |                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad     | 112 Secretaría de Educación del Distrito                                                                                                                                          |
| Proyecto    | 8102 Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C. |
| Versión     | 2 del 12-JUNIO-2024                                                                                                                                                               |
| Código BPIN | 2024110010240                                                                                                                                                                     |

### 6. OBJETIVOS

#### Objetivo general

- 1 Aumentar los niveles de aprendizajes de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, para promover su desarrollo integral y potenciar sus proyectos de vida.

#### Objetivo(s) específico(s)

- 1 Mejorar la cobertura, pertinencia y calidad de las estrategias de ampliación del tiempo escolar para el cierre de brechas y la formación integral, en el marco de una educación inclusiva y equitativa.
- 2 Aumentar la apropiación de apuestas curriculares, pedagógicas y didácticas para garantizar los aprendizajes en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa.

### 7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

| No.                                                                       | Proceso          | Magnitud   | Unidad de medida | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)</b> |                  |            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                         | Implementar para | 447,560.00 | Estudiantes      | estrategias de ampliación del tiempo escolar a través de Jornada complementaria y Jornada única.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                         | Implementar en   | 280.00     | Colegios         | estrategias metodológicas y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias matemáticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                                                                         | Implementar en   | 280.00     | Colegios         | metodologías y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias comunicativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4                                                                         | Implementar en   | 280.00     | Colegios         | estrategias de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje, ofreciendo incentivos para su mejoramiento y programas de recuperación y nivelación de aprendizajes. Además, se promueve el desarrollo de habilidades STEM y la educación ambiental, con acompañamiento a docentes y directivos docentes para fortalecer la calidad educativa, incluyendo la implementación de la política educativa rural y la educación inclusiva. |
| 5                                                                         | Implementar en   | 388.00     | Colegios         | estrategias para la recuperación y nivelación de aprendizajes, orientación socio ocupacional y mejoramiento educativo con participación familiar para un tránsito efectivo a la educación media.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6                                                                         | Ofrecer a        | 9,600.00   | Docentes         | procesos de formación y acompañamiento in-situ para la implementación de metodologías que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes, así como el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales.                                                                                                                                                                                                                                   |

### 8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2024

| Descripción                           | Presupuesto |        |        |        |      | Total   |
|---------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|------|---------|
|                                       | 2024        | 2025   | 2026   | 2027   | 2028 |         |
| Ampliación del tiempo escolar         | 10,412      | 56,744 | 65,161 | 74,031 | 0    | 206,348 |
| Aprendizajes en matemáticas           | 6,313       | 28,733 | 27,085 | 24,966 | 0    | 87,097  |
| Aprendizajes en lectura               | 964         | 25,024 | 23,699 | 22,844 | 0    | 72,531  |
| Mejoramiento de la calidad            | 14,340      | 60,154 | 60,413 | 64,017 | 0    | 198,924 |
| Fortalecimiento de la educación media | 5,573       | 16,521 | 16,521 | 13,018 | 0    | 51,633  |
| Acompañamiento a educadores           | 0           | 4,314  | 4,224  | 3,997  | 0    | 12,535  |

### 9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2024

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

| Ejecutado Planes anteriores | 2024     | 2025      | 2026      | 2027      | Total Proyecto |
|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| \$0                         | \$37,602 | \$191,490 | \$197,103 | \$202,873 | \$629,068      |



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

|             |                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad     | 112 Secretaría de Educación del Distrito                                                                                                                                          |
| Proyecto    | 8102 Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C. |
| Versión     | 2 del 12-JUNIO-2024                                                                                                                                                               |
| Código BPIN | 2024110010240                                                                                                                                                                     |

### 10. POBLACION OBJETIVO

| Año  | Grupo de etario                                   | Hombres | Mujeres | Total   | Descripcion |
|------|---------------------------------------------------|---------|---------|---------|-------------|
| 2024 | z. Grupo etario sin definir / Población no etaria | N/A     | N/A     | 726,122 | Estudiantes |
| 2025 | z. Grupo etario sin definir / Población no etaria | N/A     | N/A     | 731,465 | Estudiantes |
| 2026 | z. Grupo etario sin definir / Población no etaria | N/A     | N/A     | 722,115 | Estudiantes |
| 2027 | z. Grupo etario sin definir / Población no etaria | N/A     | N/A     | 712,764 |             |

### 11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

|                                 |
|---------------------------------|
| Código Descripción localización |
| 77 Distrital                    |

### 12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

| Estudio                                                                                                                  | Nombre entidad estudio                                               | Fecha estudio |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 Constitución Política Colombiana                                                                                       | Asamblea Nacional                                                    | 04-07-1991    |
| 2 Ley 30 de 1992                                                                                                         | Congreso de la República                                             | 28-12-1992    |
| 3 Ley 15 de 1994                                                                                                         | Congreso de la República                                             | 08-02-1994    |
| 4 Decreto 501 de 2016                                                                                                    | Ministerio de Educación Nacional                                     | 30-03-2016    |
| 5 Decreto 2105 de 2017                                                                                                   | Ministerio de Educación Nacional                                     | 01-12-2017    |
| 6 El aprendizaje no puede esperar: Lecciones para América Latina y el Caribe a partir de PISA 2022                       | Banco Interamericano de Desarrollo & Banco Mundial                   | 30-03-2024    |
| 7 Una ventana de oportunidad para la educación en Colombia                                                               | Fedesarrollo                                                         | 30-01-2024    |
| 8 La Educación encierra un tesoro, informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI | Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI - UNESCO | 31-12-1996    |

### 13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

|                                           |
|-------------------------------------------|
| POT - Decreto 190/2004                    |
| Estructura funcional y de servicios - EFS |
| Sistema de equipamientos urbanos          |

### 14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

|                                          |
|------------------------------------------|
| POT - Decreto 190/2004                   |
| Plan maestro de equipamientos educativos |

### 15. OBSERVACIONES

|         |
|---------|
| Ninguna |
|---------|



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito  
Proyecto 8102 Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.  
Versión 2 del 12-JUNIO-2024  
Código BPIN 2024110010240

### 16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre ERIKA LONDOÑO ORTEGA  
Area DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
Cargo Directora  
Correo erika.londono@educacionbogota.gov.co  
Teléfono(s) 3241000

### 17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

#### ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI  
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI  
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI  
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI  
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto? SI

#### CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto contempla actividades para el logro de las metas del nuevo Plan de Desarrollo 2024 ¿ 2027 Bogotá camina Segura

#### RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre Daniel Castellanos García  
Area Oficina Asesora de Planeación  
Cargo Jefe de Oficina  
Correo daniel.castellanos@educacionbogota.gov.co  
Teléfono 3241000  
Fecha del concepto 12-JUN-2024

#### OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna